



Бекітілді:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-

балабақшасының меңгерушісі

Жетилгенова Д. Н.

**№1 «Қарлығаш» ортаңғы тобының
2025-2026 оқу жылына арналған
циклограммасы**

Тәрбиешісі: Оразғалиева Н.А

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 -05.09 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Дәйексөз	«Еңбек – қуаныштың кілті»				
Балаларды қабылдау		Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл-күй тілеу «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында күй күмбірі «Ерке сылқым»	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Бес тас ойыны» Күй күмбірі «Ерке сылқым»	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату ойыны» Күй күмбірі «Ерке сылқым»	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтермен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Тоғыз құмалақ «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Ерке сылқым»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Әңгімелесу: Балаларды балабақшаға бейімдеу тақырыбында кеңес	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға	Сұхбаттасу: «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		беру.Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-ана мен консультация	қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса,ашық сөйлесуге шақырып,баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	консультация	Ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Тамақтанып болғаннан кейін	Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нағды үгітпеу,тамақты ауызды жауып	Қасық шанышқы дұрыс пайдалануды үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

		«Суды, тамақты, энepгияны» үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		«Салыстыру, үлкен кіші, ұзын қысқа» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін	Дене тәрбиесі Жай, бірінің артынан бірі жүру, педагогтің соңынан ере жүру, сапта бірінің артынан бірі жүру, педагогтің белгісі бойынша тоқтау Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығудың жасау ретін түсіндіріп Сөйлеуді дамыту және	Қазақ тілі «Кір жолақ қуыршақ» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа неболғаны туралы	Дене тәрбиесі Жай, бірінің артынан бірі жүру, педагогтің соңынан ере жүру, сапта бірінің артынан бірі жүру, педагогтің белгісі бойынша тоқтау Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығудың жасау ретін түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл –

		дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, (математика негіздері) Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру	көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Қазақ тілі – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру	сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету «Топпен танысу» (саяхат) Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесі мен таныстыру. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қолжуғыш» Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру (сурет салу) Қазақ тілі – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану Математика негіздері –	қозғалыс жаттығулары: Тура жолмен жүру Орында тұрып қос аяқпен секіру – «Доптар» «Тыныштық» қимылды аз ойыны Қорытындылау «Әже, әжетайым» (музыка) «Сиқырлы қоржын» Әженің қоржыны - нан шыққан заттар- ды санау, топтасты- ру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері) Құрастыру – «Асхана» құрастыру
--	--	--	---	---	---

				Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Алтын күзді бақылау Күзгі алаңның назар аударып күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайты- нын түрін, түсін ажырату (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ауладағы көкыстарды жинау.	Жәндіктерді бақылау Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ауладағы	Көгершінді бақылау Балаларға көгершіннің немен қоректене- тінін қайда мекен- дейтінін, дене пішіні, тұмсығын, түсін, қалай дыбыстайтынын әңгімелеу Оларға қамқорлық жасаудыға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу (ойын әрекеті)	Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Есте сақтау қабілетін, ептілікті дамыту (ойын қимыл-қозғалыс)	жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (ойын әрекеті)	Еңбек: ауладағы құстарға жем беру. Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шашым қабылдауға үйрету (қимыл-белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	үйретуҚыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкіас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан үстел мен орындық жасау Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Еңбекке баулу – Ойыншықтарды жинастыру Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Амандасу,	Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» Қоршаған әлеммен таныстыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) Еңбекке баулу – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу Адамгершілік-патриоттық	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексаздан шкаф, кереует Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) Еңбекке баулу – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Ортақ затты бүлдірме»	Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс –

		қоштасу әдебін үйрету Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	тәрбие – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны	Қимыл-қозғалыс – «Үйшікті тап» ойыны	«Жұмысшылар» ойыны
Балалармен жеке жұмыс		жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді Амантай Адина, Баян Асылым	тыңдайды, бірақ түсінбейді: Ж.Алан, Томирис	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Айару, Динму хамед	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Арлан, Муслим
ЕББҚ бар балалармен Ахмедияр -мен жеке жұмыс		Беті, қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Қағаз бетіне бояумен сызықтар, жақпалар салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Балаларды ептілікке тәрбиелеу (қимыл-белсенділігі)	Алтын күзді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Әуен қосылады «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қол-шатырдың астына жиналады (қимыл-қозғалыс)	Жәндіктерді бақылауды бекіту Ойын: «Бұл не? Берілген белгілері бойынша жәндіктерді атауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Көгершінді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Доптарды қуу» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету (ойын әрекет)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» (ойын-өлең) (сөйлеуді дамыту)	«Жаңбыр, жаңбыр» әнін жаттау (музыка)	"Үйшік" ертегісі Ертегіні айтып беру (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)	Ойын: «Не жоқ, тауып көр?» Балалар көздерін ашып қандай жемістің жоғын атауы тиіс (ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 -12.09 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Дәйексөз	«Шебердің қолы алтын»				
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Әрбір ата – ана балаға қолдау көрсету арқылы оларды қауіпсіз, сенімді және бақытты ортада өсіруге ықпал етеді				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - Қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

	(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру Өз сүлгісін тауып, сүргіну(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене тәрбиесі Топпен жай жүру. Сап – тізбекте қолды еркін қалыпта ұстап, бір – бірден жүру. Бір – біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жүгіру, саптан шықпай бағытты сақтай жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету	«Менің отбасым » Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Әжемнің кәмпіттері» Балалардың қалауы бойынша әжемнің	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің соңынан бірі дағдылы, аяқты тырпылдатпай басып жүру. Бірінің соңынан бірі жүру, жүгіру («Тауық пен балапандар» қимылын бейнелей жүру, су ішу, қанат қағу) Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы	Қазақ тілі Отбасы мүшелерін атай «ә» дыбысына дұрыс айтуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру Ойын: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Отбасы үшін бөлме	Дене тәрбиесі Сап – тізбектен бірінің соңынан бірі дағдылы, аяқты тырпылдатпай басып жүру. Бірінің соңынан бірі жүру, жүгіру («Тауық балапандар» қимылын бейнелей жүру. Бір – бірден сап – тізбекке тұру) Доппен

	Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқпен секіру 2. Бір – біріне доп домалату Қимыл – қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Қорытынды Музыка Музыка ««Домбыра үніне билейік» Мақсаты: Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. Әрекет барысы: Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету.	кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін бояту (сурет салу)	тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1. Тұра жолмен жүру және жүгіру 2. Бір – біріне доп домалату Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аттар» Қорытынды «Не естіледі?» қимыл- қозғалысы аз ойыны «Жануарлар әлемі» Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту (құрастыру)	жасау, жиһазды қою, ыдыс—аяқты орналастыру, еңбек әрекетін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Анама сыйлық» Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету (сурет салу)	орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1 Бір – біріне доп домалату 2. Тұра бағытта еңбектеу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» Қорытынды «Не естіледі?» қимыл- қозғалысы аз ойыны
--	--	--	--	---	---

	Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: «Күйді тыңда да биле» – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды. «Отбасы» Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойын: « Отбасы» Рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту(ойын әрекеті)				
--	--	--	--	--	--

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ағаштарды бақылау Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ауладағы құстарға жем беру Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру (ойын қимыл-белсенділігі)	Табиғатты бақылау Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ойын тәртібін бұзбау (ойын әрекеті)	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар «Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын әрекеті)	Тастарды бақылау Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын шартын сақтап ойнауға баулу (ойын қимыл-белсенділігі)	Құстарды бақылау Балалардың құстардың тіршілігі туралы білімдерін молайту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу Балаларды құстарға деген қамқоршылық сезімге, табиғатты қарауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету

					(ойын қимыл- блсенділігі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкіас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Моншақ» Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату (мүсіндеу) «Үлкен,кіші» Жасаған моншағымыз - дағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс - әрекеттер «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге алу» Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу	«Күзгі жапырақ» Әнді жаттатау (музыка) «Сол жақ,оң жақ» Ана ,әке, бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету (математика негіздері) «Өнегелі тәрбие» «Ата тегіміз» Балалар өз халқының шығу тегімен таныстырылады, «тек» туралы түсінік беріледі «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Айгөлек» Қарсы жақтың құрсауын үзіп,өз жағына көбірек ойыншы алып қайту	«Бір үйде біз нешеуіміз? І.Шұғаев Өлеңді жаттату (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу (шығармашылық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру,ептілікке баулу	Ойын: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін іс – әрекеттер (ойын әрекеті) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина салу» Икемділікті жауап қайтару шапшандығын дамыту	Қауіпсіздік сабағы «Көшедегі қауіпсіздік» Балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру «Тақия» Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту (шығармашылық іс – әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады: Көркем,Еділ	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: И.Айару,Айлин,	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады;Ж.Алан,	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:Айдина,Жібек	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:Т.Айару

		Мәншүк	Таир, И. Айару		, М. Айша, Латифа
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жұмыс	белгілі бір рет пен киініп, шешінуге үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін қайталау	Өзін фотосуреттен таныта алу	Жануарларға, өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту	Табиғатты бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен төбешікке» Белсенділікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықаяқ» Ойын ережесін үйрету. Бірігіп ойнау дағдыларын дамыту	Тастарды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Ептілік қасиетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу	Кұстарды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен доп лақтыру» Допты лақтырып, қағуға үйрету. Ептіліктерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру, тәртібін бақылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үсте үсті ойындары, бейнелеу іс – әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге)	Сурет салу (дәстүрлі емес) – Саусақпен «Достар қол	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғат	Жапсыру – Дайын пішіндерден «Менің досым»	Мүсіндеу – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау.

	ойнап жүр)суретін бояу Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) видеоролик Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру Қимыл-	ұстасып» бейнесін салу. Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.	аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс – «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).	бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Досына жылы сөз айту. Қимыл-қозғалыс – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.	Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа
--	--	---	---	---	--

	қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары				мультфильм көру, талдау.
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасыммен өткен қызықты күндерім» (видео жасап жіберу)				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 - 19.09.2025 жыл

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсібі біліктілік»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Дәйексөз Балаларды қабылдау	«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады» Күй күмбірі» қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут - Күнделікті 15 минут балаңызға арнап, онымен ашық, әрі шынайы әңгімелесіңіз. Бұл уақыт тек сөйлеу емес, оның ішкі әлемін түсінуге, жүрегін тыңдауға мүмкіндік береді				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту «Үнемді тұтыну» - Әр күніңізді табиғатқа пайда тигізетін іс – әрекеттермен өткізіз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1 Тура жолмен жүру және жүгіру 2 Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу Қимыл –қозғалыс ойыны:	«Бауырсақ қонақта» Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастыру-мен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақ-тары мен әндерін айтып беру «Бауырсақ» Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ мүсін жасау. (мүсіндеу)	Дене тәрбиесі Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып жалпы дамыту жаттығула -рын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:	Қазақ тілі «Дыбыстарды дұрыс айтайық» (а-ә,о-ө) Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу «Төлдер қалай дыбыстайды»	Дене тәрбиесі Сап - тізбекке тұру,тоқтап және тапсырманы орындай жүру, қолды жоғары көтеріп,қол мен денені байсалды оңға еңкейту Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығула рын орындату.Жа-ттығудың жасалу

	«Өз үйінді тап» Қорытынды Музыка «Шалқан» (орыс халық ертегісі Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету (көркем әдебиет) Ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету (ойын әрекеті)		1. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу 2. Бір – біріне доп домалату Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тауықтар бақшада» Қорытынды «Сүйікті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы әңгіме құрастиыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің көңілді доптарым» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Доптың суретін салуды үйрету. Шығармашылық	Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру (ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту)	ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру (жүреден отыру) 2. Қос аяқпен секіру Қимыл – қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Қорытынды Ойын: «Қай ертегіден» Сурет бойынша көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру (ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) «Салыстыру, санау» Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)
--	--	--	--	---	--

			қабілеттерін дамыту Ойын: «Көп - біреу» Ойын дағдыларын қалыптастыру (ойын әрекеті)		« Бауырсақ» Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар (жапсыру)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл бақылау Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып,аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:аула сыпырушыға көмек жасау:кесілген бұтақтарды,жиналған қоқыстарды тасу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынға деген қызығушы-	Ауа райыны бақылау Ауа райының бақылай білуге,күннің бұлтануына қарап жаңбыр жаууы мүмкін екендігін болжауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ойын аланың тазалау.Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айыр-	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Бірлесе жұмыс	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау - тып әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Тез жүгіру дағдыла-	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбекшашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау

	лықтарын арттыру, ойын шартын сақтап ойнауға баулу (ойын қимыл-белсенділігі)	машылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу (ойын әрекеті)	істеуге үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Топта – жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету (ойын әрекеті)	рын дамыту (қимыл-қозғалысы)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкө көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	Құрастыру – Конструктордан машина жасау. Сурет салу – Дөңгелек штапмымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	Жапсыру – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықта рын атау. Сурет салу – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау
--	--	--	---	---	--

					ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Латифа, Айлин	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: Жібек, Томирис, Х.Алан	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Асылым, Батыржан	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Таир, Арлан	Өннің мағынасын түсіне білуге үйрету: Ж.Алан, Адина
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жұмыс	белгілі бір рет пен киініп, шешінуге үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін қайталау	Өзін фотосуреттен таныта алу	Жануарларға, өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Әртүрлі кедергілерден өту. Ептіліктерін дамыту	Ауа райыны бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Допты ұста» Қағып алауға және келесіге беруге үйрету	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Тез жүгіру дағдыларын дамыту	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді? Жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны : «Жіптің үстімен доп лақтыру» Шапшаң болуға үйрету (қимылды дағдылар)	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, музыка)	«Түрлі-түсті бояулар» Балалардың саусақ моторикасын дамыту Қалам ұстауларын қадағалау (сурет салу)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі жан – жақты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (ойын әрекеті)	Қимылды ойындар «Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (ойын қимыл-белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың сөмкесін бірге жинаңыз. Бұл – жауапкершілік пен өз – өзіне қызмет етуге алғашқы қадам «Бауырсақ», «Шалқан» ертегісін балаларға айтып беруін ұсыну				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09. қыркүйек айы 2025 жыл

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Дәйексөз	«Білім мен еңбек – болашақтың шамы»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке сұрау (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Баланы адамгершілікке тәрбиелеу-әрбір ата-ананың парызы,				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - Теледидар, компьютерді күту режимінде қалдырмаңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин(сөлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбер: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшақ) үйрету. Сап – тізбекке бір – бірден тұру, секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ) қимылдарын бекіту Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғы – зып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Тоқтап және тапсыр- маны	«Жемістер мен көкөністер» Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) «Дәмді алмалар» Өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту (шығармашылық	Дене тәрбиесі Сап – тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орын - дай жүру, қолды жоғары көтеру Жалпы дамыту жат- тығулары Шеңбер бойы тұрғы зып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:	Қазақ тілі «Қоянға сыйлық» Жабайы аңдар тура- лы түсінік беру. Ой қабілеттерін дамыту «Қояндарға арналған сәбіздер» Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу- ге үйрету. Ермексазды дұрыс	Дене тәрбиесі Шағын топпен жүру, «жүгір» деген белгі бойынша жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығула - рын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- лары: Қос аяқтап алға жылжи секіру

	орындай жүгіру Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге – аяқтары алшақ) «Мысық пен тышқандар» қимыл – қозғалыс ойыны Қорытынды Музыка «Күз» Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» Жапырақтарды бояу (шығармашылық дағдысы)	дағды)	Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге – аяқтары алшақ) Тура бағытта төрт-тағандап еңбектеу «Өз үйінді тап» қимыл – қозғалыс ойыны Қорытындылау «Күз» (Қ Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау (көркем әдебиет) «Күзгі жаңбыр» Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау (сурет салу)	қолдану жолдарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу (мүсіндеу)	Допты қақпа арқылы домалату Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз» Қорытынды Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Шар» «Құстар біздің досымыз» Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Торғай» Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру)
--	--	--------	---	---	---

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:аула сыпырушыға көмек жасау.Үлкендер еңбегін бағалауға,көмек көрсетуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мені ата» Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту (ойын әрекеті)	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқа - нын бақылатып әңгі – мелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Тез жүгіру дағдыла - рын дамыту (ойын,қимыл-белснелілігі)	Құмдағы іздерді бақылау Учаскелердегі құм- дағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру (қоршаған әлем- мен таныстыру) Еңбек:тәрбиешімен бірге сынған,құла- ған құрғақ бұтақ - тарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету (ойын әрекеті)	Күзгі ауа-райында- ғы өзгерістерді бақылау Балаларға күз мезгі- лі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқы- зу (қоршаған әлем- мен таныстыру,сөйлеу- ді дамыту) Еңбек:гүлдер дәнін жинап алу Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?»	Желді бақылау Желдің күшін анық- тауды үйретуді жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбе:алаңды тазалау Бірлесе жұмыс істеу- ді жалғастыру,орын- далған жұмыс нәтижесіне қуана білу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Өртүрлі кедергілер- ден өтіп жүгіруге ептіліктерін дамыту (ойын,қимыл- қозғалысы)

				Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру (қимыл-қозғалысы)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Әндер, санамақтар жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ерке төлдер» Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауыекі сөйлеу тілін дамыту. Үй жануар – ларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Сақина салу» Икемділікті жауап қайтару шапшандығын дамыту	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру (математика негіздері) «Өнегелі тәрбие» «Жеті ата» Балалар адамның өзінен бастап жетінші атасына дейінгі қандас туыстың атауларын атай білуге үйренеді Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баулу	«Кім тез жинайды» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету (қоршаған әлем-мен таныстыру) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақсерек – көксерек» Қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту	«Пішінді құрастыр» Түстер мен пішін - дерарқылы құрастырып үйрету (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу	«Қауіпсіздік сабағы» «Абайлаңыз, терезе» Балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелерінің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты - ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Көркем, Т. Айа	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Томирис, Әбдураман	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін	Мүсіндейтін заттарды зерттейді Мәншүк, Муслим

	ру		салыстырады: Айдина,Арсен,	айтады: Латифа,Арлан	
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілді	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілді	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Менің досым" Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыр	Коммуникативтік дағдылары "Үйшікте кім тұрады" ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Физикалық дағды Заттардың бойымен, астымен еңбектетеуге талпындыру
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күз мезіліндегі желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Допты ұста» Қағып алуға және келесіге беруге үйрету	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Жүгіруге,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Құмдағы іздерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паровоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тоқта,жүгір» Белгібойынша әрекеттетеуге үйрету	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобильдер» Ептілікке,жылдамдыққа үйрету
Серуенен оралу	Қолдарын сабын мен жуу. Шкафқа киімдерін орналастыру.Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын:«Не өзгерді?»	Ойын:«Бақта мен	Ойын:«Үлкен және	Ойын:«Геометрия-	Ойын:«Не өзгерді?»

(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (жеміс пен көкөністің мұляжы)	бақша» Жемістермен, көкөністерді топтастыруға үйрету. Есту қабілеттерін, тілдерін дамыту	кішкентай жапырақтар» Балаларды жапырақтың өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен-кіші	лық пішіндер» Балалардың пішіндер туралы білімдерін толықтыру, оларды ажыратып атай білуге үйрету. Ой-өрісін жетілдіру	Есте сақтау қабілетін дамыту (жұмсақ ойыншықтарды көрсету, көздерін жұмып қандай ойыншық жоқ)
Балалардың үйге қайтуы	Баламен жылы сөйлесіңіз. Жақын қарым – қатынаста жиі болыңыз				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.09-03.10 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Дәйексөз	«Отан – отбасынан басталады»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Отбасы – ол ең жақын адамдардың ошағы. Отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынас дағдыларын дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - Жеміс – көкөністі жуу кезінде ағынды су орнына ыдысты пайдалаңыз				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау Сөрелерге ойыншықтарды жинау Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйінді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату

Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене тәрбиесі «Көжектер» Педагогтің соңы- нан қосарланып шағын топпен жүру, «жүгір» деген белгі бойынша жүгіру. Тоқтап және тапсыр маны орындай жүгіру, секіру. Шеңбер құрып тұру Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығудың жасалу ретін түсін – діріп тұрып көрсету «Тышқандар» демалып жатыр» (тыныс алу жаттығуы) Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Қос аяқтап алға жылжи секіру Допты қақпа арқылы домалату Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз» Қорытынды Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Шар» Музыка «Алма ағашы» Жұмбақ жасыру: Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды	«Таңертең – күндіз» Дөңгелек. Бір –көп» Таңертең тәулік бөлігімен танысты- тыру. Таныс заттар- ды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір- көп) салыстыруды үйрету. Қызығушы- лыққа тәрбиелеу Ойын: «Дұрыс ата» Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту (ойын әрекеті)	Дене тәрбиесі Топпен жүру, жүгіру, секіру. Тоқтап және тапсыр- маны орындау Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұр- ғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. »Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көр – сету «Қояндарға сәбіз жинап береміз» тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл – қоз – ғалыс жаттығулары: Допты қақпа арқылы домалату Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта төрттағандап еңбектеу «Шапшаң өз орнына қимылды аз ойыны Қорытынды «Күзгі ағаш» Табиғаттың күз мезгі- ліндегі өзгерістері жайлы бейнелеу арқылы балалардың білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен	Қазақ тілі «Көкөністер мен жемістер» Сурет бойынша әңгімелеу Тіл ұстарту жаттығуын жасау Із-із-із-бақшадағы сәбіз Ет-ет-ет-алма толы себет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балаларды әдеби - кеіпкерлердің әрекет терін, жүріс-тұрысын талдау (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) «Бір-көп» Заттарды көлеміне қарай «үлен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру ды үйрету (математика негіздері)	Дене тәрбиесі «Қонжықтар». Бір – бірден сап – тізбекке, зал бойымен бытырап жүру. Аюдың, қонжықтың жүрісін бейнелей жүру. Жеңіл тізбекке тұру Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығула- рын орындату. Жат – тығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету «Қорбанбай қонжық пен жасырынбақ» ойыны Негізгі қимыл қозғалыс жаттығула- ры: Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру (орындық үстінде тепе – теңдік сақ тап тұру) Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп еңбектеу «Үш аю» қимыл – қозғалыс ойыны
--	---	--	--	--	--

	таңырқатты (алма) «Алма» ертегісі Алма ертегісін әңгіме - леп беру арқылы,ертегі тыңдауға қызығушылы- ғын ояту,мазмұнын түсіне білуге үйрету,ой- өрісін, қабілетін дамыту Татулыққа,бірлікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Алма ағашы» Дайын алма жемісін ағашқа жапсыруды үйрету.Дұрыс желім деуге дағдыландыру Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға үйрету (жапсыру)		таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» Ермексазды пайдала- нып жапырақтар жасау ды үйрету. Ұқыптылық қа тәрбиелеу (мүсіндеу)		Қорытынды «Кім тез жинайды» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығу шылықтарын артты- ру (қоршаған әлем - мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Банкідегі қияр мен қызанақ» Балаларды ыдысқа қияр мен қызанақты жапсыра білуге үйре- ту.Қиылған қағазды дұрыс орналастыруға дағдыландыру (жапсыру)
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Ағаштарды бақылау Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып,атын атай білу. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:ауладағы құстарға жем беру Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру (ойын қимыл-белсенділігі)	Табиғатты бақылау Қоршаған ортаны, табиғатты,ауа-райын бақылау. Табиғатқа,табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Ойын тәртібін бұзбау (ойын әрекеті)	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:тәрбиешімен бірге сынған,құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар «Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбие -леу. (ойын әрекеті)	Тастарды бақылау Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,ойын шартын сақтап ойнауға баулу (ойын қимыл-белсенділігі)	Құстарды бақылау Балалардың құстардың тіршілігі туралы білімдерін молайту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу Балаларды құстарға деген қамқоршылық сезімге,табиғатты қарауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету (ойын қимыл-белсенділігі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету(дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Кешкіас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеуіс - әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндерді ата» Танымдық қызығушылығын арттыру (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты -ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру	« Өнегелі тәрбие » «Туған өлкем» Туған өлке туралы түсінік беріледі. Патриоттық мақта - ныш сезімдерін дамыту Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу	«Жануарларды қоректендір» Жануардың атауын, немен қоректенетінің айту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақ серек – көк серек» Қарсы жақтың құрсауын үзіп,өз жағына көбірек ойыншы алып қайту	«Кім жылдам?» Шапшандыққа,жылдамдыққа үйрету (көкөністер мен жемістерді екі себетке жинау) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап,шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу	« Қауіпсіздік сабағы » «Көлікте өзін өзі ұстау ережелері» Балаларды қоғамдық орындарына өзін –өзі ұстаудың негізгі ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты -ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру

Балалармен жеке жұмыс	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысады: Ж.Алан, Таир	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету Таир, Х.Алан	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады: Адина, Айдина	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Әбдурахман, Динмухамед	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: Көркем, М.Айша
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	Беті, қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Қағаз бетіне бояумен сызықтар, жақпалар салу	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту	Табиғатты бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен төбешікке» Белсенділікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықаяқ» Ойын ережесін үйрету. Бірігіп ойнау дағдыларын дамыту	Тастарды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Ептілік қасиетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу	Құстарды бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен доп лақтыру» Допты лақтырып, қағуға үйрету. Ептіліктерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қим ойын: «Күн мен жаңбыр». Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары	Ойын: «Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (муляж жемістер, көкөністер)	«Жаңбыр» әнін жаттау (музыка) Ойын: «Күн мен жаңбыр»	«Бізге күз не әкелді?» Күз бізге не әкелген туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету	«Жаман әдет, жақсы әдет» Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және да басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 -10.10 қазан айы 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Дәйексөз Балаларды қабылдау	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл» «Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Балаға өзінің тұлғалық ресурстарын тани білуіне көмек көрсетіңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы» «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату» Баланың қандай жеміске немесе көкөніске аллергиясы бар?» «Үнемді тұтыну» - көкөністі жуу кезінде ағынды су орнына ыдысты пайдалыңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Тіңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) «Бала, бала балапан», «Көңілді күй», «Кел балақай билейік (көңілді сергіту биі), «Туки. туки ток»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша Ойын: «Себеттегі жемістер» Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сыңарын тап» Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру (ойын әрекеті)	Дене тәрбиесі Бір – бірден сап – тізбекке тұру, зал бойымен бытырап жүру Аюдың, қонжықтың жүрісін бейнелеп жүру. Жеңіл жүгіріс. Бір – бірден сап – тізбекке тұру Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу Допты қақпа арқылы домалату Қимыл – қозғалыс	Дене тәрбиесі Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір – біріне соқтығыспай, заттардың арасымен, заттарды айнала жүру. Түзу жолмен жүгіру. Шеңбер құрып тұру Жалпы дамыту жаттығулары. Жаттығуларды орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе – теңдік сақтап тұру Қос аяқтап алға жылжи секіру Қимыл – қозғалыс ойыны «Қақпадан өт» Қорытындылау	Қазақ тілі «Күзгі жаңбыр» Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету, етіс-тіктер мен көсемше көмегімен жаңбыр –дың жауғанын, жапырақтардың түсугін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету Ойын: «Күн мен жаңбыр» (ойын әрекеті) «Жаңбыр» Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету (жапсыру)	Дене тәрбиесі Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір – біріне соқтығыспай, заттардың арасымен, заттарды айнала жүру. Түзу жолмен жүгіру. Шеңбер құрып тұру Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығуларды түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Қос аяқтап алға жылжи секіру Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шеңбердегі доп»

		ойыны: «Бақалар» Қорытынды «Кім тыныш өтеді?» Ойын: «Жеміс-көкөніс» Жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту, жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп ажырату тәртібін пысықтау (сөйлеуді дамыту) «Қоянға арналған сәбізді мүсіндеу» Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерін қимылын жетілдіру. Жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (мүсіндеу)	Ойын: «Күз кереметтерін тап» Күз мезгіліне қатысты суреттер табу (ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» Дәстүрден тыс паролон губкамен бояу Ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу		Қорытындылау Ойын: «Салыстыру, ұзын – қысқа, кең – тар» Топтағы заттарды салыстыру, сөздерді түсініп, қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:құрғақ жапырақтарды жинау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұп - пен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын әрекеті)	Тірі табиғатты бақылау Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ойын аланың тазалау Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Түрлі қимылдар жасауға үйрету.Шапшандыққа тәрбиелеу (қимыл-белсенділігі)	Топырақты бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:күзгі жерді қопсытуға қатыстыру Еңбек етуге дұрыс көз - қарасын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру (ойын әрекеті)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады) (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:аланды қоқыстарды тазалау. Үлкендерге көмек көрсету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту	Бұлттарды бақылау Бұлттардың көшуін бақылату (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шапшандыққа тәрбиелеу (қимыл-белсенділігі)

				(қимыл белсенділігі)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Асінугетұрайық Қолымыздыжуайық Сабынсудыаямай Тазалықтыұғайық(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкіас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту (математика негіздері) Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ұшты – ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Қазақстан қалалары» Туған елге,жерге деген қызығушылықтарын дамыту	«Мұнара» Әр түрлі құрылыс зат - тарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (құрастыру) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке,	«Үлкен,кіші» Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыс - тыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақсерек – көксерек»	Қауіпсіздік сабағы» Үйдегі қауіпті заттар» Балаларға үйдегі қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.Балаларға қауіпті заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерін үйрету Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты –ұшты»

		Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Жылдамдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу	шапшандыққа баулу	Қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып кету	Ұшатын заттарға ғана өол көтеру
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады: Ж.Алан, Муслим	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. Айбибі, Арлан	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады: Таир, Х.Алан	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады: Көркем, Әбдурахман, Айдина	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру Айлин, Латифа
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жұмыс	Толқынды су Қағаз бетіне ирелең, толқын тәрізді сызықтар салу	«Менің көңіл күйім» Смайлик салу (қуану, ренжу, ашулану)	Үй жануарларымен мысықпен танысу Дауысын қайталау	Табиғи материалдармен жұмыс су асты патшалығын әсемдеу	«Суретті құрастыр» Жеміс-жидектер бойынша суретті құрастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспанды бақылауды бекіту Қимылды ойын:	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын:	Топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын:	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын:	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын:

	«Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету	«Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдық- қа, ептілікке тәрбиелеу	«Жемістер мен көкөністер» Бақта және бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажырату	«Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу	«Тышқан мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: "Ойыншықты тап" Кеңістікті бағдарлауды үйрету (математика негіздері)	Ойын:«Затты тап» Затты сипаттау бойынша табу (ойын әрекеті)	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру (музыка)	Ертегі кітаптар қарау Балалардың ұнататын ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптас- тыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету (қимыл- қозғалысы)
Балалардыңүйгеайту ы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 -17.10 қазан айы 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Дәйексөз	«Менің Отаным – Қазақстан»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау(сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - жанұяда бала тәрбиесіне бірдей талап қоя біліңіздер				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу Үнемді тұтыну» - қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Тәбетін ішілген ас - адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Үй жануарлары» Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету,	Дене тәрбиесі Бір – бірден сап – тізбекке тұру, жүру .Сап тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір – біріне соқты –	Қазақ тілі «Қай жануардың дауысы?» Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Сұрақ жауап арқылы тілін, ойлау қабілет –	Дене тәрбиесі Шағын топпен қатарға тұру. Сап – тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру Доппен орындалатын

	әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісін видео арқылы көрсету кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу(көркем әдебиет)	жүру, жүгіру, бытырап, бір – біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары (кубикпен) Шеңбер бойы тұрғызып, жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Заттардың арасымен бытырап жүгіру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру (доптар) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Мысық пен балапандар» Қорытындылау Қимыл қозғалысы аз ойын: «Дауысынан тап» «Төлдерді ата» Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды	ғыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары (кубикпен) Шеңбер бойы тұрғызып, жаттығуларды орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» Еденге қойылған тақтайдан төрттаған – дап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Қимыл - қозғалысы аз ойын: «Дауысынан таны» «Төрт түлік» Төрт түлік жайлы түсініктерін кеңейту, ұғымдарын толық - тыру, байланыстырып сөйлеу тілін қалыптастыру. Оларға	терін дамыту Ән: «Қошақаным» (музыка) «Қошақаным» Дайын суретке желімді қолдана отырып, сентифонды себелеу (жапсыру)	жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жаттығуларды орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Еденге тура салынған жіппен жүру Доппен екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Қорытынды Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Кім тыныш өтеді?» «Менің сүйікті мысығым» Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығын сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) «Мысық» әні (музыка) «Менің сүйікті мысығым»
--	---	--	--	--	---

		үйрету(сөйлеуді дамыту) «Құлыншақ» раскраска бояу сурет салу Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу (сурет салу)	қамқорлық жасауға қалып -тастыру Ойын:«Төлін тап» Үй жануарларының және төлдерін ажыратуға үйрету (ойын әрекеті)		Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, Жануарларға сүйіспеншіліктерін және оларға қамқор жасауға талпынысын тәрбиелеу (шығармашылық дағдысы)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райын бақылау Балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:алаңда жапырақтар жинау Тазалыққа тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».	Желдің бағытын бағдарлау Балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:ауласыпыру - шыға көмек беру, жапырақтар жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Түсін тап»	Тірі табиғатты бақылау Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:құраған бұталарды жинау Ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту (еңбек әрекеті)	Ұшып кететін құстарды бақылау Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:бұйымдар жасауға жапырақ жинау	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:гүлдер дәнін жинап алу

	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу (қимыл-белсенділігі)	Балаларға айтылған түсті табуды үйрету Шапшаң қимылдауға тәрбиелеу (ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Тез жүгіру дағдыла - рын дамыту (қимыл-қозғалысы)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)	Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүгір!» Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу (қимыл-белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету				

	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру Ойын: «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баулу	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту (көркем әдебиет) «Сол жақтан оң жаққа қарай» Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету (математика негіздері) «Өнегелі тәрбие» «Сүйікті қалам – Ақтөбе» Туған жер туралы білімдерін кеңейту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Сақина салу» Икемділікті жауап қайтару шапшандығын дамыту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Икемділікті дамыту Жүгіруді жаттықтыру	Ойын: «Қолшатыр» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (ойын әрекеті) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақсерек – көк серек» Ойын ойнатып, қимыл – қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қауіпсіздік сабағы «Ойын алаңдарындағы мінез – құлық ережелері» Балаларға ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты - ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру

Балалармен жеке жұмыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тыалпынады: М.Айша, Арлан	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: Томирис, Т.Айару	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады: Батыржан, Жібек	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: Арсен, Асылым	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға қызығушылығын арттыру Муслим, Айдина
ЕББҚ балалармен (Ахмедияр -мен) жұмыс	Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар жүргізу (жол).	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу	Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек).	Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын «Жұбыңды құып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ұшып кететін құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қашпа доп» Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Кім жылдам?» Шашылып жатқан көкө - ністер мен жемістерді екі себетке жинау (ойын әрекеті)	Ертегі кітаптар қарау. Ертегідегі кейіпкерлерді аттарын атауға үйрету (көркем әдебиет)	Ойын: "Көкөністерді тап" Көкөністерді атап табуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» (қимылды дағдылар)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу (сурет сал)
Балалардыңүйгеқайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау Жеті лақ ертегісін айту				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10 қазан, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Дәйексөз Балаларды қабылдау	«Қазақстан – менің сүйікті елім» «Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту «Үнемді тұтыну» - Күнделікті су пайдалануды есептеп, отбасымен бірге талқылаңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Үй құстары» Суреттер бойынша әңгімелеу Үй құстарының тіршіліктері туралы әңгімелеу. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке,қамқорлыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Ойын:«Балапаның тап» Қай балапан қайсынікі екенін тауып, қастарына қою	Дене тәрбиесі Шағын топпен қатарға тұру.Сап – тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру,жүгіру Кубикпен орындала - тын жалпы дамыту жатты- ғулары Шеңбер бойы тұрғызып,жаттығуларды орындату.Жаттығудың жасалу ретін түсінді – ріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Еденде созылып жатқан жіп үстімен жүру Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»	Дене тәрбиесі Тапсырманы орындай жүру.Заттардың арасынан «ирелендеп жүру»,адымдау,сар – баздарша жүру,жүгіру Жалпы дамыту жат- тығулары Шеңбер бойы тұрғы – зып,жалпы дамыту жаттығуларын орын – дату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Қорытынды Қимыл –қозғалыс аз ойын: «Жел»	Қазақ тілі «Үй құстары немен қоректенеді?» Үй құстарымен таныстыруды жалғастыру «Не қалай дауыстайды?» ойыны «Қуыр- қуыр,қуырмаш» Тақпақ ты жаттатқызу «Тауық балапаны» Көркем шығармашы – лық қабілеттерін,зейіндерін дамыту.Бірлесе жұмыс істеуге қызығушылығын арттыру «Шұбар тауық» Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру, Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі жүру, Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойы тұрғызып жалпы дамыту жатты- ғуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Допты екі қолмен желкеден (тұсынан) лақтыру Қимылды ойын: «Алтыбақан» Қорытынды «Шұбар тауық» Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп

		Қорытынды Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Кім тыныш өтеді?» «Бала, бала, балапан» жылулық шеңбер «Ақ тауық» (өлеңді оқу, жаттату) (көркем әдебиет) «Балапан» Көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын, бейнелі логикалық ойлауын, шығарма - шылық қабілеттерін дамыту (жапсыру)		«Құс қанат» оюы «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстердің таңдап бояу (сурет салу)	беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту «Құс қанат» оюы «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстердің таңдап бояу (шығармашылық дағдысы)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райына бақылау Балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Желдің бағытын бағдарлау балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері

	дамыту) Еңбек: жапырақ жинаймыз, тазалыққа тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу (қимыл қозғалысы)	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: аула сыпырушыға көмек беру, жапырақтар жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Түсін тап». Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. Бірлесе жұмыс істеуге үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тоқта – жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету (ойын әрекеті)	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шапшандыққа тәрбиелеу (қимыл-белсенділігі)	туралы түсініктерін кеңейту. Күн туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстарына қанағат алуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен Таңертен де кешке де.				

	Жуын күндіз –түсте де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекет-тер)	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету(математика негіздері)	Ойын:«Төлдерді тап» Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі тәрбие» «Бәйге» (ұлттық ойын) Жылдам жүгіруге	«Кім тез құрайды?» Бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Сақина салу» Икемділікті жауап қайтару шапшандығын дамыту	Ойын:«Мынау қай пішін» Геометриялық пішінді сипалап анықтау айта білу (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Балалардың зейінің	Қауіпсіздік сабағы «Абайлаңыз, терезе!» Балаларға терезелер неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Ақсерек – көксерек» Ойын ойнатып, қимыл – қозғалыстарын, дене

	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Теңге алу» Икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру	тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баулу		дамыта отырып, жыл – дамдыққа үйрету	бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: Айбибі, Алан	музыкалық аспаптарды ажыратады: тырысады; (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Адина	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету: Әбдурахман, Динмухамед	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: Латифа, Томирис, Муслим	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын қалыптастыру: Таир, Асылым
ЕББҚ балалармен Ахмедияр -мен жұмыс	Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар жүргізу (жол).	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу	Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексازдан домалақ пішін жасау (дөңгелек).	Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын:	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»	Суды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойын:

	«Поезд» Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарым паздыққа тәрбиелеу	Тез жүгіру дағдыла - рын дамыту	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	«Құстар мен мысық» Шапшандыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекет-тер)	Ойын: «Қай жерде не бар?» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Ойын: «Бір сөзбен айт» Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету	«Түрлі – түсті бояулар» Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Қалам ұстауларын қадағалау	Қимыл қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен доп лақтыру» Шапшаң болуға үйрету	Ойын: «Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10 қазан, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Дәйексөз Балаларды қабылдау	«Қазақстан – менің сүйікті елім» «Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту «Үнемді тұтыну» - Күнделікті су пайдалануды есептеп, отбасымен бірге талқылаңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Биік – аласа. Сол жақта – оң жақта» Ойын: «Қара және салыстыр» Биік және аласа бола - тынын түсіндіреді «Дұрыстап боя» ойыны (математика негіздері,шығармашылық дағдысы)	Дене тәрбиесі Шағын топпен қатарға тұру.Сап – тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру,жүгіру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып,жаттығуларды орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Еденде созылып жатқан жіп үстімен жүру Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп	Дене тәрбиесі Тапсырманы орындай жүру.Заттардың арасынан «ирелендеп жүру» ,адымдау,сар – баздарша жүру,жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығуларын орын – дату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Қорытынды Қимыл –қозғалыс аз ойын: «Жел» «Орман тұрғындары»	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Үй жануарларын ажырата және олардың атауын дұрыс атай білуге үйрету. Сөздерді дұрыс,анық айтуға дағдыландыру.Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Ойын:«Не қалай дауыстайды?» «Бұйра қошақан» Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (жапсыру)	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі жүру, Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойы тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Допты екі қолмен желкеден (тұсынан) лақтыру Қимылды ойын: «Алтыбақан» Қорытынды «Жоғарыда – төменде» «Алыс – жақын» Логикалық тапсырма

		өту» Қорытынды Қимыл – қозғалысы аз ойын: «Кім тыныш өтеді?» «Алтын дән»(өлең) Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижеле – рін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу (көркем әдебиет) «Алтын дән» Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу (шығармашылық дағдысы)	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қандай? Не істейді?» Сурет бойынша сипаттау (аю) Қандай? Аю – үлкен, түсі қоңыр, ашулы, дауысы жуан т.б) (ойын әрекеті)		Салыстыруды үйрету. Қызығушылыққа тәрбиелеу (математика негіздері) Ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ұзын қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау (ойын әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен		Желдің бағытын бағдарлау балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:аула сыпыру-шыға көмек беру, жапырақтар жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Түсін тап». Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	Ауа – райына бақылау Балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:жапырақ жинаймыз,тазалыққа тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу (қимыл қозғалысы)	Судыбақылау Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шапшандыққа тәрбиелеу (қимыл-белсенділігі)	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту.Күн туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:ауладағы қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстарына қанағат алуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылу				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Дос бол сабын,сумен сен Жиі-жиі жуын сен Таңертен де кешке де. Жуын күндіз –түсте де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті,кітаптар		Ойын:«Төлдерді тап» Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Кім тез құрайды?» Бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыру Ұлттық ойын – ұлт	Ойын:«Мынау қай пішін» Геометриялық пішінді сипалап анықтау айта білу (математика негіздері)	«Қауіпсіздік сабағы» «Жол ережесін білейік, аман – есен жүрейік» Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру

қарау және тағы басқа әрекет-тер)		«Өнегелі тәрбие» «Қазақтың билері» Қазақтың үш биімен таныстыру.Мақтаныш сезімдері тірбиеленеді Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақсерек – көксерек» Ойын ойнатып,қимыл қозғалыстарын,дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	қазынасы «Теңге алу» Икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету	іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру,ептілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс		музыкалық аспаптарды ажыратады тырысады;(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)Т.Айару,Мәншүк	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету: Жібек.Көркем	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету:Асылым,Алан Х	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын қалыптастыру:Ж.Алан, Айдина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Ауа- райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дене қи-	Суды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Шапшандыққа

		Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарым паздыққа тәрбиелеу	мылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру		тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекет-тер)		Ойын:«Бір сөзбен айт» Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық пішіндерге байланысты заттарды табу	Ойын:«Биік(ұзын,үлкен, кең,жуан) не болады?» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету	Ойын:«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың сөмкесін бірге жинаңыз. Бұл – жауапкершілік пен өз – өзіне қызмет етуге алғашқы қадам Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Дәйексөз	«Әділ болсаң – ардақты боласың»				
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут - Баланы құшақтау арқылы бір – бірімізге бақыт пен шаттық сыйлаймыз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру «Үнемді тұтыну» - Әр күніңізді табиғатқа пайда тигізетін іс әрекеттермен өткізіз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеуметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау Сөрелерге ойыншықтарды жинау Гимн орындау				

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Ертегілер» «Ешкі мен жеті лақ» Үй жануарлары туралы толық түсініктерін кеңейту. Ертегі туралы толық мағлұмат беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр және жеті лақ»	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекі бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп аттардың жүрісін бейнелей жүру Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір – біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекі бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, аттардың жүрісін бейнелей жүру Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Ирелең жолмен жүру	Қазақ тілі «Тілдің дыбыс-талу мәдениеті с дыбысы» Сөздегі с дыбысының орнын анықтай білуге үйрету. Жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілдерін жаттық – тыру Ойын: «Кім жылдам» (ойын әрекеті) Артикуляциялық жаттығу «Пішіндер» Қағазбен жұмыс	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен бағыт бойынша жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету, орындауларын қадағалау Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Ирелең жолмен жүру Бір – біріне соқтығыспай, бытырап

	Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (ойын әрекеті)	Доғаның астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Секір, шапалақта» Қорытынды «Шалқан ертегісі» Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) «Шалқан» Ермек саз кесектеріналақандарыны нарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы шалқанды мүсіндету (мүсіндеу)	Бір – біріне соқтығыспай бытырап жүгіру Қорытынды «Үшбұрыш» Балаларды геометриялық фигура үшбұрыш-пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу (математика негіздері) «Үлкен, кішкентай үшбұрыштар» Үшбұрыштарды нүкте бойыменбастырып сызып шығу және бояту (сурет салу)	жасау дағдыла – рын қалыптастыру,қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету,жазықтықты бағдарлай білуге дамыту. Бастаған іс – әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру (құрастыру, математика негіздері)	жүгіру Қимылды ойын: «Қасқыр – қасқыр сұр қасқыр» Қорытындылау «Біздің қаннаты достарымыз» Құстар(торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қамқор болуға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Әдемі торғай» Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету,құстар туралы білімдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетіл – діру.Құстарға қамқорлық жасауға
--	--	---	---	---	--

					тәрбиелеу (жапсыру)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: құрғақ жапырақ- тарды жинау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу	Тірі табиғатты бақылау Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ойын аланың тазалау Еңбек ете білу іскерлік - терін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Түрлі қимылдар жасау- ға үйрету. Шапшандық- қа	Топырақты бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: күзгі жерді қопсытуға қатыстыру Еңбек етуге дұрыс көз - қарасын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір- отыр- жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына - на аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары	Бұлттарды бақылау Бұлттардың көшуін бақылату (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншық - тарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»

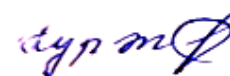
	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүп -пен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын әрекеті)	тәрбиелеу (қимыл-белсенділігі)	(ойын әрекеті) көтерілмейді, күндер қысқарып барады) (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:аланды қоқыстарды тазалау. Үлкендерге көмек көрсету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту (қимыл белсенділігі)	Шапшандыққа тәр- биелеу (қимыл-белсенділігі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету(дербес ойын әрекеті)			
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қай жерде не бар?» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты -ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру	«Ғажайып дорба» (көкөністер мен жемістер) Балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін толықтыру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Алтын адам» Рухани құндылықтарға деген қызығушылықта-рын тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	«Табиғатты құрастырайық» Түрлі – түсті пішіндерден табиғатты құрастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, ойын әрекеті) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақ серек – көк серек» Қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту	«Мен және менің дене мүшелерім» Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Ой – өрісін кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту (таным дағдылары) Ұлттық ойын –	«Қауіпсіздік сабағы» «Бөтен адам есік қаққанда ашуға бола ма?» Бейтаныс адамдарға неге есікті ашуға болмайтынын түсіндіру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты -ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру

		«Теңге алу» Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу		ҰЛТ қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу	
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысады: Арсен, Батыржан	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету: Томирис, Жібек	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады: Әбдурахман, Асылым	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Алан, Айлин	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету: Көркем Асылым
ЕББҚ бар балалармен Ахмедияр -мен жеке жұмыс	Эмоцияларын көрсетуге бейімдеу	Беті, қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Қағаз бетіне бояумен сызықтар, жақпалар салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аспанды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз қалаулары бойынша сурет салу (сурет салу)	Қимылды ойын: «Аю» Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (қимылды дағдылар)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (қимылды дағдылар)	«Шалқан» ертегі Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбелеу (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Пойыз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету (қимылды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 -14.11 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Дәйексөз Балаларды қабылдау	«Жауапты бала – жақсы дос» «Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Бүгін кімге және қалай құрмет көрсеттің? деп сұраңыз				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - қранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны» «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбер: «Бала бала балақан», «Көңілді күн», «Көңіл күй» (видео) Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Жоғары – төмен» «Бір – көп» Ғажайып сәт: «Доптар» «Жоғары – төмен» ойыны Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу (математика негіздері) «Суреттер сөйлейді» Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан жүру, жүгіру (аяқтың ұшымен, өкшемен жүру) Жануарлардың жүрісін бейнелеу Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату (доппен) Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Ұзындыққа бір орында тұрып секіру Допты қақпа арқылы домалату Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Қорытындылау	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан жүру, жүгіру (аяқтың ұшымен, өкшемен жүру) Белгі бойынша бағытты өзгерту Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру Доғаның астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Қазақ тілі «Ерке төлдер» Ұй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар т.б.) Сөйлеу тілін дамыту. Ұй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу «Ұй жануарлары мен төлдері»	Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Балалардың дұрыс орындауларын қадағалау Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Доғаның астынан еңбектеп өту Ирелең жолмен жүру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

		«Мен және менің дене мүшелерім» Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Мүшелерді орналас- тыр» Бас мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту (ойын әрекеті) «Әдемі қол орамал» Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жат – тықтыру (жапсыру)	Қорытындылау «Бұлт күнді жапты» Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Дөңгелек және сопақша пішінді сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу) «Күн мен жаңбыр» Шапшандыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	(ойын әрекеті) «Лақ» Лақ туралы түсініктерін кеңейту. Жеке бөлшектерді біріктіріп лақтың мүсінін құрастыру (мүсіндеу)	Қорытындылау «Алдыңда – артыңда» Таңертең – тәулік бөлігімен таныстыру. Алдыңда- артыңда ұғымдарын бекіту (математика негіздері) «Пішіндерді боя» Түстерді тани білуге үйрету (шығармашылық дағдысы)
--	--	--	--	---	---

Серуенгедайындык	Балалардың ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райына бақылау Балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:жапырақ жинаймыз, тазалыққа тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу (қимыл қозғалысы)	Желдің бағытын бағдарлау балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:аула сыпыру-шыға көмек беру, жапырақтар жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Түсін тап». Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)	Тірі табиғатты бақылау Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:құраған бұталарды жинау Ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Тез жүгіру дағдыла -рын дамыту (қимыл-қозғалысы)	. Судыбақылау Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек:сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару (еңбек әрекеті)	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:ауладағы қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстарына қанағаттану тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүргізуге жаттықтыру (ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыруДос бол сабын,сумен сен				

	Жиі-жиі жуын сен Таңертен де кешке де. Жуын күндіз –түсте де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазл ойын: «Валюта» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (ойын әрекеті) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке, шап – шандыққа баулу	Жұмбақ шешіп үйренейік Ой – өрісін, есте сақтау Қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі тәрбие» «Қазақ халқының дәстүрлері баспана тұрақтары» Киіз үй туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Балаларды ұлттық дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу	Ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау ай-та білу (математика негіздері, ойын әрекеті) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Ойын арқылы балалардың қимыл іс –	«Дұрысын тап?» ойыны Ойын арқылы балаларды тап-қырлыққа баулу (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты –ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтын, аңғарымпаз-	Қауіпсіздік сабағы «Топтағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері» Балаларға тәрбие процесі кезінде мінез – құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақсерек – көксерек»

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	әрекетін дамыту. мергендікке, ептілікке тәрбиелеу	дыққа тәрбиелеу	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету Көркем, Адина	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру Айбибі, Арлан	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру Айлин, Ж.Алан	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын қалыптастыру И.Айару, Динмухамед	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету Батыржан, Мәншүк
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	Беті, қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Қағаз бетіне бояумен сызықтар, жақпалар салу	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаз	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сұр қоян» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Суды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Балаларды жылдамдыққа, еп	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Шапшандыққа тәрбиелеу

		дыққа тәрбиелеу		тілікке тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. (қимылды дағдылар)	Еркін ойын Ұйымшылдыққа тәрбиелеу Кітаптар қарау (көркем әдебиет)	Ойын: «Затты тап» Затты сипаттау бойынша табу (ойын әрекеті)	Ойын: «Кім жылдам?» Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинау (ойын әрекеті)	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (қоршаған әлем мен таныстыру, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Дәйексөз	«Әр істі жауапкершілікпен атқар!»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Балаға қысым көрсетуден аулақ болыңыз, бастысы балаңызды мұқият тыңдап, көмек көрсетіңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - Күнделікті су пайдалануды есептеп, отбасымен бірге талқылаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату Гимн орындау				

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбер: «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Көліктер» Көлік түрлерімен таныстыру және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Сыйластыққа тәрбиелеу (қоршаған әлем-	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру (ақтың ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру), жай жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары (кубикпен) Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жасалу ретін түсіндіру	Дене тәрбиесі Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі жүру (өкшемен жүру, түзу, ирелең жолмен жүгіру) Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғы – зып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығула	Қазақ тілі «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету Сөздік қорларын толықтыру «Бағдаршам» Балаларды жол ережесімен таныс – тыру (ойын әрекеті) «Бағдаршам»	Дене тәрбиесі Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Кегельге дейін төрт-тағандап еңбектеп

	мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті машиналар» (бояу) (шығармашылық дағдысы)	Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығула - ры: Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру Гимнастикалық скамейканның үстімен жүргізу Қимылды ойын: «Саяжайға барамыз» Қорытындылау «Жер,су,ауа көлікте - рі» Көлік құралдары ойыншықтарымен (суретпен) таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойыншакарточкалар мен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) «Машина» Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету. Желімдеудің тәсілде-	ры: Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты,кегельді 2 қолмен алу, тұру,түзелу,затты бастан жоғары көтеру Қимылды ойын: «Тез өз орнына» Қорытындылау «Алдында- артында» Тәулік бөлігімен таныстыру,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту Қызығушылыққа тәрбиелеу (математика негіздері) «Көршінді тап» ойыны Тәрбиеші балалардың бірінің артынан бірі тұрып,паровоз жасауларын өтінеді. Әрқайсысына жақын дап келіп, алдында	(бояу) (шығармашылық дағдысы)	барып,шығыршықты,кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу,затты бастан жоғары көтеру Қимылды ойын: «Орамал» Қорытындылау «Менің қуыршағым» Үйдегі қуыршағын сипаттау,топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) «Білезік» Әшекей заттар жасауды меңгерту (мүсіндеу)
--	---	--	---	---	--

		рін меңгертіп,ұқыпты жұмыс істеуге машықтандыру (жапсыру)	тұрған баланың атын атауды,кейінен артын да тұрған балаңын атын атауды сұрайды (ойын әрекеті) «Зейінді бол» Биік және аласа ұғымдарын бекіту. ойлауын дамыту (ойын әрекеті)		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Торғайларды бақылау Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:балабақша аумағына жем салғыш ілу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы»	Ауа – райына бақылау Балалардың сөздік қорларын молайту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек: жапырақ жинаймыз,тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ойын аланың тазалау,жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Кедергіден өтіп	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай-күй жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:аула сыпырушыға көмектесу. Бірлесе жұмыс істеуге,мақсатқа жетуге баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Желді бақылау Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:аланды тазалау. Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел» Табиғат байланысы

	Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (ойын әрекеті)	(қимыл –қозғалысы)	жүгіруге жаттықтыру (қимыл-белсенділігі)	«Ұшты-ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету (ойын әрекеті)	туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау)	«Пішіндер» Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру Ойын:	«Ұқсайды – ұқсамайды» Белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды	«Жануарлар» Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітап - тарды қарату.	«Астында – үстінде, артында – алдында, биік – аласа» Ұғымдарды бекіту	Қауіпсіздік сабағы «Көлікте өзін – өзі ұстау ережелері» Балаларды қоғамдық орындарына өзін – ұстаудың негізгі

және тағы басқа әрекеттер)	«Артық пішінді тап» (математика негіздері, ойын әрекеті) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өнегелі тәрбие «Төрт түлік» Ойындар арқылы берілген тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру, қамқоршылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу	Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақсерек – көк серек» Қимыл – қозғалыс тарын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баулу	ережелерімен таныс – тыру. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесін түсіндіру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: М. Айша, Муслим, Еділ	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету: Әбдурахман, Айдина	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету: Арсен, Латифа, Асанәлі	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: Фатима, Жібек, Томирис	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: Т. Айару, Таир, Х. Алан, Мариям
ЕББҚ балалармен (Ахмедияр - мен) жұмыс	Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», түсіндіру .	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны	Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексайдан домалақ пішін жасау	Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру

	жүргізу (жол).		үстімен жүргізу	(дөңгелек).	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Торғайларды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Өртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге, ептіліктерін дамыту Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру Екі аяқпен бірдей секіруге жаттық - тыру	Ауа – райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Екі-екіден колоннаға тұру	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету Жаттығу ойындары: «Қаданы(кегли) құлат» Допты нысанаға лақтыру,дәлдіктерін дамыту	Суды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді» Құстардың,андардың балықтардың аттарын есте сақтау қабілеттерін дамыту Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Заттар арасымен, Оларды құлатпай ирелендеп жүру	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Бір аяқпен секіру» Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шаралар				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Көліктер» Көліктерді атай білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Біреу және көп» Біреу және көп ұғымын бекіту (математика негіздері)	Ойын: «Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (ойын әрекеті)	Ойын: «Жаңылтпаштар» Балаларды жаңылт-паштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Дәйексөз	«Шыншыл болу - әділ болу»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Әрбір ата – ана балаға қолдау көрсету арқылы оларды қауіпсіз, сенімді және бақытты ортада өсіруге ықпал етеді				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту «Үнемді тұтыну» - Қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», пазл «Валюта», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы аквариумға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Гимн орындау				
Тәңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған тәңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты жануарлар, құстар, қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Күз» Күз туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін дамыту (сөйлеуді дамыту) «Күзгі ағаштар» Дәстүрден тыс әдістермен балаларға күз ағаштарды бейнелеуге үйрету. Балалардың ой өрісін қиялдарын дамыту. Сурет салу қызығушылықтарын ояту (шығармашылық дағдысы)	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте қосарланып, тізені жоғары көтере және қолды сермей жүру. Педагогтің тапсырма сын орындай жүру, жүгіру. Бір – бірден сап- тізбекке тұру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру Допты екі қолмен кеуде тұсынан	Дене тәрбиесі Бірінің соңынан бірі қалмай, алдында келе жатқан балаларды озбай жүру Сап – тізбекте қосарланып, тізені жоғары көтере және қолды сермей жүру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру Қимылды ойын: «Мысық пен	Қазақ тілі «Ыдыстар» Сөйлеу кезінде «ыдстар» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Ыдыстар туралы түсінік беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу «Заттарды сипатта» ойыны (ойын әрекеті) «Кесені әшекейлеміз» Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау, ыдысты әшекейлей білуді үйрету (жапсыру)	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң қарқынмен, педагогтің тапсырмасын орындай жүру, жүгіру Бір – бірден сап - тізбекке тұру Доппен орындала – тын жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала

		лақтыру Қимылды ойын: «Бермеймін» Қорытындылау Қимыл-қозғалысы аз ойын: «Жалауша» «Бақта ма,бақшада ма?» Білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) «Кім жылдам?» Көкөністер мен жемістерді екі себетке жинау. Шапашандыққа,жыл дамдыққа үйрету (ойын әрекеті) «Қапты картопқа толтырайық» Дәстүрден тыс әдісімен салуды үйрету (шығармашылық дағдысы)	тышқандар» Қорытындылау «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) «Автобус» Автобус туралы мағлұмат беру.Үлгіге қарай отырып автобус- тың бөлшектерін жапсыра білу дағды – ландыру (жапсыру) «Бағдаршамның белгілерін ата» Бағдаршам жол ере- жесі,жол белгілері туралы білімдерін бекіту (ойын әрекеті)		секіру Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе - теңдік сақтап тұру Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Қорытындылау «Биік – аласа». Сол жақта – оң жақта» Биік – аласа ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдар лай білуді: сол жақ – оң жақ түсіндіру (математика негіздері) «Дайын пішіндерді жапсыр» (жапсыру) «Қара және салыстыр» ойыны (ойын әрекеті)
--	--	--	--	--	--

Серуенгедайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Торғайларды бақылау Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:балабақша аумағына жем салғыш ілу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (ойын әрекеті)	Итті бақылау Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Жүгіруге жаттықтыру (қимыл-белсенділігі)	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ойын аланың тазалау,жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру (қимыл-белсенділігі)	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай-күй жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:аула сыпыру- шыға көмектесу. Бірлесе жұмыс істеу- ге,мақсатқа жетуге баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Желді бақылау Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:алаңды тазалау. Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел» Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету

				(ойын әрекеті)	(ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Өз қалаулары бойынша сурет салу (сурет салу) Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Ақсерек - көксерек» Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Аю» Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (қимылды дағдылар) Өнегелі тәрбие «Қазақ халқының үй жиһ аздары» Балаларға ежелгі үй жиһ аздарымен таныстыру, танымдық білімдерін дамыту. Әсемдікке сәнділікке, тәрбиелеу. Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап шапшандыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (қимылды дағдылар) Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға әділдікті, ептілікті дамыту	«Шалқан» ертегі Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет) Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу	Қауіпсіздік сабағы «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болмайды?» Бейтаныс адамдарға неге есікті ашуға болмайтынын түсіндіру. Балаларға есікті кімдерге ашуға болатынын үйрету Қимылды ойын: «Пойыз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету (қимылды дағдылар) Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, етілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: Алан, Муслим, Асанәлі	заттардың бойымен, астымен еңбектейді үйрету: Асылым, И. Айару	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды Батыржан, Динмухамед	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Айлин, Арсен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Еділ, Мариям

ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	Беті,қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Қағаз бетіне бояумен сызықтар,жақпала р салу	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Өртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге, ептіліктерін дамыту Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру Екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары: Екі-екіден колоннаға тұру	Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету Жаттығу ойындары: «Қаданы(кегли) құлат» Допты нысанаға лақтыру,дәлдіктерін дамыту	Қимылды ойын: «Ұшады,секіреді, жүзеді» Құстардың,аңдардың балықтардың аттарын есте сақтау қабілеттерін дамыту Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Заттар арасымен, Оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Бір аяқпен секіру» Барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті,	«Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер,балалар қолымен ұстап,сезу	«Қай ойыншық тығулы тұр? Балалардың зейінін,есте сақтау	«Ұқсайды – ,ұқсамайды» Белгілі бір жануардың атын жасырып,	Үстел үсті театры «Шалқан» Ертегінің мазмұнын тиянақта	Жұмбақ шешіп үйренейік Ой-өрісін,есте сақтау қабілеттерін дамыту

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арқылы қандай пішін екенін табу	қабілеттерін дамыту	сипаттайды		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 -01.12 қараша –желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары Балалармен жеке жұмыс				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспадар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбер: Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейдібақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрастыру) Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерін аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар т.б.) (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Төлін тап» Үй жануарларын айыра білуге үйрету. Олардың төлдерін танып, аттарын атауға	«Жабайы аңдар» Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) «Қоян» Балаларды, бөлікті қосып, оларды біріктіруге үйрету Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру (мүсіндеу) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша «Біздің қанатты достарымыз» Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен	Қазақ тілі Артикуляциялық аппаратын, дыбысты есте қабілетін, сөйлеуін, диалог құру, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Қазақ тілінің төл дыбыстары (ә), (ө) дұрыс айтуды жаттықтыру Ойын: «Не артық?», «Не қалай дыбыстайды?» (ойын әрекеті) «Биік-аласа», сол

		(ойын әрекеті) Музыка маманының жоспары бойынша	маманының жоспары бойынша	таныстыру) «Торғай» Құстар туралы білімдерін толық- тыру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу (жапсыру)	жақта-оң жақта» Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жүк көліктерін бақылау Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолда нылатын орындарын айыра білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: жапырақтарды жинау Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілік-	Терек ағашын бақылау Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңды тазалау Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Ойын шартын сақтап ойнау	Алғашқы қарды бақылау Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сынған ағаш бұтақтарды жинау Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Балаларды жүгіруге үйрету (құстардың, аңдар-	Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту	Желді бақылау Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңды тазалау Орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобилдер» Ептіліктерін дамыту (қимыл-қозғалысы)

	терін дамыту (қимыл-белсенділігі)	(қимыл-белсенділігі)	дың,балықтардың аттарын есте сақтау) (ойын әрекеті)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» (қимыл- белсенділігі)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркем сөз: «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет	Үстел үсті театры «Шалқан» Ертегінің мазмұнын тиянақтау (сөйлеуді дамыту)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау (математика негіздері)	«Үй құстары» Балалар анасын балапанымен жұптастырады (ойын әрекеті)	«Кім жоқ» Тәрбиеші отбасы мүшелері суреттері- нің жиынтығын үстел үстіне жайып қояды. Бір отбасы мүшесінің

қарау және басқалар)	жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету (математика негіздері)				суретін алып тастайды. Жоқ суретті тауып атауы тиіс (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылығын қалыптастыру Асанали, Мариям, И. Айару	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтып беруін дамыту Динмухамед, Айбибі, Еділ	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын қадағалау Арсен, Мәншүк, Марьям	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауға үйрету ЖАлан	заттармен әрекет ету, оларды тани алу дағдысын қалыптастыру Таир, Айдина
ЕББҚ бар балалармен Ахмедияр -мен жеке жұмыс	Эмоцияларын көрсетуге бейімдеу	Беті, қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Қағаз бетіне бояумен сызықтар, жақпалар салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз ағашынды тап» Ағаш аттарын есте сақтауға зейінді, байқағыш және жылдам білуге үйрету Жаттығу ойыны: «Ағаштан-ағашқа»	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру Қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Белгі бойынша әрекет етуге баулу Жаттығу ойыны «Кім алда?» Бірінің соңынан бірі, қатар сақтап,	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Тез жүгіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойыны Қозғалысты дамыту Аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу

	Екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру		бір ырғақпен жүгіруге үйрету	жасау
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Бұл қандай құс?» Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстар –дың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кеңістік» Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту (математика негіздері)	«Кімде не бар?» Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12 желтоқсан 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Дәйексөз	«Дос көп болса – күш көп»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – күнделікті 15 минут балаңызға арнап, онымен ашық, әрі шынайы әңгімелесіңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру «Үнемді тұтыну» - әр күніңізді табиғатқа пайда тигізетін іс – әрекеттермен өткізіз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Әлеуметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына дағдының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату				

	(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбер Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Торсық» Балалардың ұлттық ыдыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін арттыру.	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру (ақтың ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру), жай жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары (кубикпен)	Дене тәрбиесі Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі жүру (өкшемен жүру, түзу, ирелең жолмен жүгіру) Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғы – зып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін	Қазақ тілі Тілдің дыбысталу мәдениеті (ж) дыбысы (ж) дыбысының артикуляциясын түсіндіру. Жеке, буын да сөздік айтуға жаттықтыру Ойын: «Дұрыс қайтала,	Дене тәрбиесі Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары. Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл-

	Ұлттық өнерді сүюге тәрбиелеу «Не артық?» ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту (ойын әрекеті) «Торсық» Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу (шығармашылық дағдысы)	Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру Гимнастикалық скамейканың үстімен жүргізу Қимылды ойын: «Саяжайға барамыз» Қорытындылау «Жабайы аңдардың тіршілігі» Жабайы аңдардың суреттерін көрсете отырып, олардың тіршілігі, мекендейтін орны туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру,	түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру Қимылды ойын: «Тез өз орныңа» Қорытындылау «Көліктер» Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту «Ұшақ» Ұшақты жапсырып құрастыруда материалды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс жапсыра білуге үйрету. Өз беттерінше жапсыру жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру (құрастыру, жапсыру)	топтан қалма» Естігендерін қайталайды (ойын әрекеті) Жаңылтпашты жылдам айтып, жаттап ал «Қазақтың ұлттық ою – өрнегінің екі элементі» (жолақша) Өрнекті кілемшені қазақтың ою – өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою – өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (шығармашылық дағдысы)	қозғалыс жаттығулары: Кегельге дейін төрт-тағандап еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру Қимылды ойын: «Орамал» Қорытындылау «Шаршы шеңбер, үшбұрыш» Геометриялық фигуралар – шеңбер, үшбұрыш, және туралы түсінікті бекіту «Шешуін тап» ойыны Заттарға байланысты жұмбақ жасыру (ойын әрекеті) «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды» ойыны (ойын әрекеті)
--	--	---	---	---	--

		сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жасырылған аңды тап» (ойын әрекеті) «Қонжық» Кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді оны негізіне ептілік пен жабыстыруды үйрету, мүсіндеуге деген қызығушылытарын арттыру (мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады!» «Ұшақтар ұшады» – ұшақ болып ұшады «Ұшақтар қона бастады!» -өз орындарына қона бастайды		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Ауа-райын бақылау Айналадағы адамның қысқы еңбегі Қысқы еңбекпен таныстытыру бары-сында үлкендердің еңбегін түсіндіру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауланы тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды шапшаң-	Қыстап қалатын құстарды бақылау Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, қамқорлықпен қарауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: құстарға жем шашу	Аязды күнді бақылау Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауланы жинастыру Еңбек: сүйіштікке баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуып жет» Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	Күнді бақылау Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: топбөлме-сіндегі өсімдіктерді күту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Бұлтты бақылау Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауылдағы қоқыстарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:

	дық қа, ептілікке баулу (қимыл-белсенділігі)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ептілікке, шапшаң- дыққа баулу (қимыл- қозғалысы)	(қимыл-белсенділігі)	«Тоқта - жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ептіліктерін дамыту (қимыл- белсенділігі)	«Құстардың ұшуы» Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қолорама лды пайдалануды үйрету				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Торсық – қымыз құятын ыдыс» Жасау жолдарын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұлттық бұйымға қызығушылықтарын ояту (мүсіндеу) Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Ақ серек - көк серек» Қимыл - қозғалыс тарын қалыптастыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Ұйқыдағы аю» Балалардың ұғымын да жабайы аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қонжық» Қонжықтың суретін бояту (шығармашылық дағдысы) Өнегелі тәрбие «Қазақтың ұлттық киім - кешегі» Ұлттық киім кешектермен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын - ұлт қазынасы	«Қоянның үйшігі» Ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру (көркем әдебиет) Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту	«Ертегі кейіпкерлерін тауып,олардың жүрісін сал» Ертегі арқылы ойлау қабілетін дамыту Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап,шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Қауіпсіздік сабағы» «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» «Бейтаныс адам» деген ұғымды түсіндіру. Бейтаныс адамдармен қарым – қатынас кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру,ептілікке баулу

		«Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	бұрын естіген әндерді тани алуға баулу. Айдина, Х.Алан	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Асылым, Жібек	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету Томирис, Еділ	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үрету: Арсен, Латифа	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Ж.Алан,, Томирис
ЕББҚ бар балалармен Ахмедияр -мен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету ді жалғастыру	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің көңіл күйім» Смайлик салу (қуану, ренжу, ашулану)	Үй жануарларымен мысықпен танысу Дауысын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	Қыстап қалатын құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру	Аязды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Жылдамдықтарын, шыдамдылықтарын дамыту Жаттығу ойындары: Шенберге түсір Затты нысанаға лақтырып білу әрекеттерін тиянақтау	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту Жаттығу ойындары: Доппен ойын Қозғалыс координацияларын дамыту	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту Лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру, ойын әрекеті)	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (математика негіздері)	Ойын: «Затты тап» Затты сипаттау бойынша табу (ойын әрекеті)	Ойын: «Жаңылтпаштар» Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Дәйек сөздер	«Бірлік түбі – береке»				
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - Теледидар, компьютерді күту режимінде қалдырмаңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс				

	Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Бала бала балақан», «Көңілді күн» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Біздің астанамыз - Астана» Астананың көрікті жерлері туралы мәлімет беру. Балалардың тілін, ақыл-ойын, есту, еске сақтау қабілетін дамыту. Отан	Дене тәрбиесі Бір – бірден сап – тізбекте жүріп, үйлесімді ырғақты қимыл (марш) жасау, аяқтың ұшымен бір – біріне қарама – қарсы жүру, жүгіру. Сап – тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, тапсырмаларды орындай жүгіру	Дене тәрбиесі Жай жүру, белгі бойынша алға – артқа жылжи жүру Сап – тізбекте қатарға тұру және кері жүру. Сап – тізбекте қосарланып, тізені жоғары көтере және қолды сермей жүру Жалпы дамыту жаттығулары:	Қазақ тілі «Менің Отаным - Қазақстан» Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету Сөйлеу, ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу	Дене тәрбиесі Жай жүру, белгі бойынша алға – артқа жылжи жүру. Сап – тізбекте қатарға тұру және кері жүру. Сап – тізбекте қосарланып тізені жоғары көтере және қолды сермей жүру. Белгі бойынша

	сүйгіштікке тәрбиелеу «Өс-өс-өс» жаттығуы (слайд көрсету) Астана қаласының көрікті жерлерін көрсету «Бәйтерек» құрастыру (құрастыру)	Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып аяқтың ұшына көтерілу және тепе – теңдік сақтап тұру Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Қорытынды «Қазақстанның Туы» Балаларды Қазақстанның Туымен таныстыру, оның ерекшеліктерін жатқа білуді үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Сергіту сәті:	Екі қатарға тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырма – ны орындай жүру Тереңдікке секіру (15см биіктіктен) Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту» Қорытынды «Тәуелсіздік алған күн» Балаларды тәуелсіздік туралы өлеңмен таныстыру, жатқа айтуды үйрету. Балалардың Отанына сүйіспеншілігін арттыру (көркем әдебиет)	«Құлыншақтың Астанаға баратын жолы» «Ұзын», «қысқа» ұғымын қалыптастыру (математика негіздері) «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны «Кең – тар, биік – аласа» ұғымдарын бекіту (ойын әрекеті)	тоқтап, тапсырманы орындай жеңіл жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу Қимылды ойын: «Өткеншек» Қорытынды «Қар қандай?» М.Гай Сюжетті сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту Табиғатты сүйе
--	---	--	---	--	---

		«Желбірейік туымыздай» (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Туынды тап» Көптеген мемлекеттің тулары ішінде Қазақстанның Туын тауып алу (ойын әрекеті) «Біздің Ту» Дайындалған заттарды дұрыс орналас-тырып, туды құрастыра білуге бағыттау (жапсыру)	Ойын: «Елтаңбасы елімнің» (ойын әрекеті) Жаттамақ жаттығуы (сөйлеуді дамыту)		білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Сөзді жалғастыр» ойыны Әр балаға қағаздан қиылған қар түйір-шектерін таратып береді (қар ақ түсті, қар әдемі т.б.) (ойын әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қарды бақылау Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауладағы қарды күреу Балаларды еңбек	Суық торғайды бақылау Суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол аяз қандай болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету	Аязды күнді бақылау Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу (қоршаған

	Еңбек:ағаш түптерін қармен жабудың маңызын түсіндіру. Қардыңқорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Жылдамдықтарын,шыдамдылықтарын дамыту (қимыл-белсенділігі)	сүйгіштікке,бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту.Ептіліктерін дамыту (қимыл-қозғалыс)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: жерге қар түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасауды үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Зейіндерін дамыту, тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету (ойын әрекеті)	Еңбек: жолдағы қарды жинау Еңбексүйгіштікке баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалардың ойынға ынтасын арттыру (қимыл-қозғалысы)	әлеммен таныстыру) Еңбек:жолды қардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Жүгіруге жаттықтыру (қимыл-қозғалысы)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Асіншүқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіоқылықтардыбайқауға,олардыересекті				

	ңкөмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	«Міне, қар жауды!» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру «Қасқырдың әні» жаттығуы (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақ серек – көк серек» Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Ойын: «Басқа әуендердің ішінен гимнды тап» (музыка) Өнегелі тәрбие «Қазақтың ұлттық бас киімі» Бас киімдер туралы білімдерін жетілдіру. Ұлттық бас киімдердің түрлерімен таныстыру. Есте сақтау қабілет – терін дамыту. Ұлттық киімге қызығушылыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшандыққа баулу	Ойын: «Еліміздің мемлекеттік рәміздерін ата» Рәміздер жайында толық мәлімет беру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Менің Отаным» Балаларды Е.Өтетілеудің «Менің Отаным» өлеңін мәнерлеп оқу, жатқа айтуды үйрету (көркем әдебиет) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту	Қауіпсіздік сабағы «Үйдің мекенжайын, ата – аналардың нөмірлерін жатқа білеміз» Үй мекенжайы мен ата – анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баулу

Балалармен жеке жұмыс	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді Асаналі, Көркем:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: Ж.Алан, Айбибі	өз бетінше құрастыруға тырысады: Еділ, Адина	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: Латифа, Томирис	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: Арсен, Дин мухамед
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жұмыс	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру	Өз бетінше құрастыруға талпындыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру	Таныс әндерін тыңдағанда, естігенде қуанға дағдыландыру	Атын атағанда, айнаны көрсеткенді өзін тануға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Жыл мезгілінің өзгеруін» бақылауды бекіту Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойындар: «Қу түлкі». <i>Балаларды байқам - паздыққа, алғырлыққа баулу</i>	Суық торғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Аязды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру	Аула тазалаушы ең бегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті)	«Қысқы тіршілік» Қыстап қалатын	«Табиғат құбылыстарын тап»	«Санамақ» ойыны Кіші моториканы	Қимылды ойын: «Сұр қоян»	«Жыл мезгілінің

ойындары,бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құстардың жеке атауын атап,оларды ажырата білу	Табиғат құбылыстарын ажырату	және сөйлеу ырғағын дамыу	Балаларды жылдамдық- қа, ептілікке тәрбиелеу	бөлігін тап» Шашылып жатқан бөліктерін құрау
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу:балалардың балабақшаға уақытында,кешікпей әкелу жөнінде ескерту				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12- 19.12. желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Дәйкесөз	«Ынтымақ – достықтың белгісі»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут – Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқаның мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - Жеміс – көкөністі жуу кезінде ағынды су орнына ыдысты пайдалаңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту Балалармен жеке жұмыс				

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығуларын жасату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру Өз сүлгісін тауып, сүртіну (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «О, алақай қыс келді!» Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту (сөйлеуді дамыту) «Ұлпа қарлар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) «Ұлпа қарларды жинау»		Дене тәрбиесі Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру. Сап – тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап арақашықты сақтап, бір – біріне соқтығыспай, секіре жүгіру. Белгі бойынша тоқтату. Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсету	Қазақ тілі А. Асылбеков «Жаңа жыл» Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелері болатынын үйрету. Сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру «Шырша» Қыс мезгілі туралы	Дене тәрбиесі Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру. Сап – тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап арақашықты сақтап, бір – біріне соқтығыспай, секіре жүгіру. Белгі бойынша тоқтату Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып жаттығуды түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл –

	ойыны Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу (ойын әрекеті)		Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру Допты астынан екі қолмен алға(алысқа) лақтыру Қимылды ойын: «Адымдай жүр» Қорытынды «Қыс мезгілі» Балалардың қысқы табиғаттағы мезгілдік өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Өңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту.Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет) «Аққала» Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау.Ермексазбен жұмыс істеуге деген	білімдерін дамыту, мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету Ұқыпты жұмыс істеуге,еңбек ете білуге тәрбиелеу (жапсыру) «Шыршаны безендіру» ойыны Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту (ойын әрекеті)	қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» «Шаршы.Сол жақта,оң жақта» Геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері) «Қай пішін жетіспейді» Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу (ойын әрекеті)
--	---	--	--	---	---

			күштарлығын қалыптсатыру (мүсіндеу) «Аққала құрастыру» Балалардың қысқы ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)		
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қарды бақылау Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауладағы қарды күреу Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»		Суық торғайды бақылау Суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол аяз қандай болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: қардың жерге қалын түскенін айттып, қарды күрекпен күреу арқылы жол	Аязды күнді бақылау Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауладағы қарды жинау Еңбексүйгіштікке баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: жолды қардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:

	Қозғалыс дағдыларын бекіту.Ептіліктерін дамыту (қимыл қозғалысы)		жасауды үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Зейіндерін дамыту, тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету (ойын әрекеті)	«Қар лақтыру» Балалардың ойынға ынтасын арттыру (қимыл-қозғалысы)	«Қай топ тез жиналады?» Жүгіруге жаттықтыру (қимыл-қозғалысы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы нескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!»		Ойын: «Артығын тап» Геометриялық пішіндерді тану және	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа	Қауіпсіздік сабағы «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»

қимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,кітаптар	(қыс мезгіліне байланысты) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		атауды пысықтау (математика негіздері)	жылдық ертеңгілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка)	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін ұғындырып,сұрақ – жауап арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру
қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын – ұлт қа Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Ақ серек - көк серек» Қимыл - қозғалыс тарын қалыптастыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу зынасы		Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру,ептілікке баулу
Балаларменжекежұмыс	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Көркем,Алан		«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету; Еділ,Жібек, Томирис	Негізгі түстерді дұрыс атайды ; Асылым,И.Айару	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: Х.Алан,Томирис
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиармен жұмыс	Толқынды су Қағаз бетіне ирелең ,толқын тәрізді сызық тар салу		Ұй жануарларымен мысықпен танысу Дауысын қайталау	Табиғи материалдармен жұмыс су асты патшалығын әсемдеу	«Суретті құрастыр» Жеміс-жидектер бойынша суретті құрастыру

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу		Суық торғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Аязды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Жылдамдықты дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру.		«Ойын: Біздің көңіл күйіміз» Балаларды сурет бойынша бет-әлпеттен адамның көңіл күйін ажырата білуге үйрету	Ойын: «Аңдарды салыстыр» Жабайы аңдардың дене мүшелерін салыстыра отырып, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Ойын: «Ғажайып дорба» Дорба ішінен затты алып сипап сезу арқылы не екенін табу
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз				

Бекітемін:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 - 26.12 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: Бірлік және ынтымақ»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Дәйексөз	«Бірлік - біздің байлығымыз»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Бүгін кімге және қалай құрмет көрсеттің? деп сұраңыз				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру «Үнемді тұтыну» - Қранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен ойындары Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: (видео «Аққала», «Аяз») Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс- әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау.Пікірлерін тыңдау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Қыс қызығы» Табиғат көріністерін сипаттау.Қыс мезгілі, қыстағы адамдардың, жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру (сөйлеуді дамыту) «Табиғат құбылыстарын ажыратып,олар –дың қасиеттерін ата» Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту (ойын әрекеті)	Дене тәрбиесі Жай адыммен жүру, сап – тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң қарқынмен, педагогтің тапсырмасын орындай жүру,жүгіру. Бір – бірден сап – тізбекке тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Еденге қойылған сатының білте тақтай –шаларынан аттап жүру (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өту Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел»	Дене тәрбиесі Бір- бірден сап – тізбекте жүру,шеңбер жасап тұру. Сап – тізбекте жүріп,үйлесімді ырғақты қимыл (марш) жасау,аяқтың ұшымен бір – біріне қарама – қарсы жүру,жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жатығулары: Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе – теңдік сақтап тұру Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру	Қазақ тілі «Жаңа жыл» Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп,қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелері болатынын үйрету. Сөздік қорын молайтып,тілін дамыту.Табиғатты аялауға,әсемдікті сезініп,көре білуге тәрбиелеу «Шыршаны безендіру» ойыны Шыршаны безендіру арқылы эстетикалық талғамын қалыптастыру (ойын әрекеті) Геометриялық	Дене тәрбиесі Бір – бірден сап – тізбекте жүру,шеңбер жасап тұру. Бір – бірден сап – тізбекте жүріп, Үйлесімді ырғақты қимыл (марш) жасау, аяқтың ұшымен бір – біріне қарама –қарсы жүру,жүгіру.Сап – тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, тапсырмаларды орындай жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату.Жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.Балалардың дұрыс орындауларын қадағалау Негізгі қимыл –

		Қорытынды «Қысқы серуен» Сурет бойынша әңгіме- летуді жалғастыру Сөздік қорларын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Көңілді аққала» Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету Ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу (құрастыру, жапсыру)	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қорытынды «Жаңа жылдық сыйлық» Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Қазақша оюлар» Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу (сурет салу)	пішін үшбұрыш пентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату (математика негіздері)	қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып аяқтың ұшына көтерілу және тепе- теңдік сақтап тұру Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру Қимылды ойын: « Нысанаға тигіз» Қорытынды «Көңілді қыс» Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойын толық жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет) «Қайсысы артық» Әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу. Артық киімдерді қай мезгілде киетінін сурау (ойын әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылау Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:кіші топ балаларыңа қар жинауға көмектесу Кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» (қимыл белсенділігі)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ағаштар түбін қармен көму Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» (ойын әрекеті) Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу (сурет салу)	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:құстар қонақ - тайтын,жем шашатын жерді қардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» (ойын белсенділігі)	Қардың түсуін бақылау Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлем - мен таныстыру) Еңбек:өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» (қимыл қозғалысы)	Желді бақылау Желдің күшін анықтау- ды үйретуді жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: аланды қардан тазарту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел» Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету (ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын				

	тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу (сурет салу) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақ серек – көк серек» Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауы: (үстінде-астында) меңгерту (математика негіздері) Өнегелі тәрбие «Қазақтың ұлттық оюлары» Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұлулыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы	Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналас-тыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші) (математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (мүсіндеу) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту	«Жеті лақ» ертегіні айтып беру дағдыларын пысықтау (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу	«Қауіпсіздік сабағы» «Тайғанақ жолда абай болу» Ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіру Серуен кезінде үлкен – дердің бақылауымен жүру, мұзда жүгірмеу, құламау Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баулу

		ептілікке шапшандыққа баулу			
Балалармен жеке жұмыс	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: Мариям, Еділ	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: М.Айша, Таир	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Жібек, Т.Айару	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Әбдурахман	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Асанәлі
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жұмыс.	Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Менің көңіл күйім» Смайлик салу (қуану, ренжу, ашулану)	Үй жануарларымен мысықпен танысу Дауысын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру	Қара қарғаны бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, Жылдамдықты дамыту	Қардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке баулу	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ізге із» Теп-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қар жинау» Ептілікке баулу	Ойын:«Шыршаны безендірейік» Шапшандыққа баулу	Қимылды ойын «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту	«Паровоз» ойыны Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау	«Аққаланның айырма - шылығын тап» ойыны Есте сақтауға,зейінді, байқағыш болуға үйрету
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 -31.12 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: Бірлік және ынтымақ»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі	Жұма
Дәйексөз Балаларды қабылдау	«Бірлік - біздің байлығымыз» «Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Бүгін кімге және қалай құрмет көрсеттің? деп сұраңыз				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру «Үнемді тұтыну» - Қранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен ойындары Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: (видео «Аққала», «Аяз») Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс- әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Мойынорағыш пен баскиім» Қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту Қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (мүсіндеу) «Қуыршақты киіндіру» Қуыршаққа жыл мезгіліне байланысты киімдерді таңдап, қуыршақты киіндіру (ойын әрекеті)	Дене тәрбиесі Жай адыммен жүру, сап – тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң қарқынмен, педагогтің тапсырмасын орындай жүру, жүгіру. Бір – бірден сап – тізбекке тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Еденге қойылған сатының білте тақтай – шаларынан аттап жүру (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өту Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Қорытынды «Қуыршақтың мойынағышы»	Дене тәрбиесі Бір- бірден сап – тізбекте жүру, шеңбер жасап тұру. Сап – тізбекте жүріп, үйлесімді ырғақты қимыл (марш) жасау, аяқтың ұшымен бір – біріне қарама – қарсы жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе – теңдік сақтап тұру Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қорытынды		

		Балалардың мойын - орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу (сурет салу)	«Шаршы, шеңбер, үш-бұрыш» Балаларды геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Байқағыштыққа тәрбиелеу (математика негіздері) «Шешуін тап» ойыны (геометриялық пішіндерге байланысты жұмбақтар (қарбыз, алма т.б))		
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылау Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу Кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру	Маусымдық өзгерістерді бақылау Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ағаштар түбін қармен көму Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: құстар қонақ - тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» (ойын белсенділігі)		

	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» (қимыл-қозғалысы)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» (ойын әрекеті) Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу (сурет салу)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақ серек – көк серек» Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Өнегелі тәрбие «Тақия тастамақ» Ойын арқылы балалардың ой – өрісін дамыту Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшандыққа баулу	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: Көркем, Асылым	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Томирис, Латифа	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Адина, Айлин		
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жұмыс.	Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?»	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға	Қара қарғаны бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру,		

	Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту	жаттықтыру	Жылдамдықты дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды , үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қар жинау» Ептілікке баулу	Ойын: «Шыршаны безендірейік» Шапшандыққа баулу	Қимылды ойын «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Дәйексөз	«Тәртіпке бағынған – озар»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – күн сайын баланың мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру «Үнемді тұтыну» - күнделікті су пайдалануды есептеп, отбасымен бірге талқылаңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеуметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жетілдіруді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Терезеге қарап ауа райын бақылау Қыс мезгілі туралы не біледі? Қыста қандай мерекелер болады? тақырыбында балалармен әңгімелесу Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Ғажайып қыс» Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, қыстың өзгерістерімен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін толықтырып, жетілдіру. Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Қар кесегі» Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір – біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте «жыланша» ирлендеп жүру, жүгіру. Сап – тізбекте белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Еденге салынған жіп үстімен жүру Допты еденге ұру және оны қағып алу Қимылды ойын: «Бәйге» Қорытынды	Дене тәрбиесі Сап – тізбекте «жыланша» ирлендеп жүру, жүгіру. Сап – тізбекте белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Допты еденге ұру және оны қағып алу Көлбеу саты үстімен өрмелеу Қимылды ойын: «Адымдай жүр» Қорытынды «Үсінде, астында, артында, жанында»	Қазақ тілі «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіріміз» (дидактикалық ойын) Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу Ойын: «Қыстық киімдерді ата» Қыстық киімдерді ретімен атау (ойын әрекеті) «Қармен тәжірибе жасау» Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту.	Дене тәрбиесі Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, аңдардың жүрісін бейнелеу. Ирлендеген жол бойымен бағытты өзгерте сап – тізбектен шықпай жүгіру. Бір сап – тізбектен екі сап – тізбекке тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір орында шыр айналу Қос аяқпен заттардың үстінен

	сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру (сурет салу) «Қыс тақырыбына әңгіме құрасырайық» ойыны Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілетін дамыту (ойын әрекеті)	«Сырғанақ» Б. Жақып өлеңі Балаларды сырғанақты ойындардың сурет бойынша әңгімелеуге жаттықтыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Шана» Шананың суретін бояту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (шығармашылық дағдысы)	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойын - шықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту	Табиғат сырларын танып білуге баулу	секіру Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Қорытынды «Түрлі түсті мұздар» Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру. Тәжірибе жасау арқылы түрлі – түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығын көрсету арқылы зейіндерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Қардың түсуін бақылау Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен)	Жеңіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі	Ағаштарды бақылау ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Қар ұшқындарын бақылау Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар	Құстарды бақылау Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Құстарға

	таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» (қимыл қозғалысы)	туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс тарды дұрыс орындай білуге үйрету (қимыл – қозғалысы)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек жауған қарды ағаш түбіне үю Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (қимыл белсенділігі)	аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: қардан қамал тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту (ойын әрекеті)	қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу (қимыл-қозғалысы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және колорамалды пайдалануды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттің жалғасын тап» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты -ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру	Өнегелі тәрбие «Мейірімді қыз» Балалар үлкендерді құрметтей білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сыйластыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу	«Нені атағанымды көрсет» Тірі және өлі табиғатқа не жатады Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақ серек – көк серек» Қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту	«Табиғатты құрастырайық» Түрл - түсті пішіндерден табиғатты құрастыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты -ұшты» Ұшатын заттарға ғана қол көтеру	Қауіпсіздік сабағы «Бейтаныс адам» «Бейтаныс адам» деген ұғымды түсіндіру. Қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету: Никита,	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады:	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету Айбибі, Батыржан	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарың есімдерін атай

	тырысады: Арсен, Әбдур ахман	Динмухамед, И. Айару	Таир, М. Айша		білуге үйрету: Мұслим, Асанәлі
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	<i>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру</i>	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): ажырата білдіру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке баулу	Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Жолда ережесін сақтауға тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау ды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту Жаттығу ойыны: «Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру» Қимыл-қозғалыста- рын дамыту	Қар ұшқындарын бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Балаларды шапшаң- дыққа, тапқырлыққа, жылдам шашім қабылдауға үйрету Жаттығу ойыны: «Көпірден өт» Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	Құстарды бақылау ды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айту Жаттығу ойыны: «Кім алысқа секіреді?» Белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті)	«Өз мекенін тап» Үй жануарлары мен	«Табиғат құбылыста- рын ажыратып, олар-	Үстел үсті ойыны: «Не артық»	«Не артық?» ойыны Әр мезгілдің киімдері	Үстел үсті ойыны: «Аққала»

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабайы жануардың қайда мекендейтіні туралы білімдерін қалыптастыру	дың қасиеттерін ата» Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту	Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу	ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдер- ді табу, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айту	Аққаланың бөл- шектерінен тез құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Дәйексөз	«Ереже – баршаға ортақ»				
Балаларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Үйде балаңызға эмоционалды жайлы жағдай жасаңыз, сонда бала агрессия мен жазалаудан, қорықпай, проблемаларын, ішкі уайымдарын ашық бөлісе алатын болады				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу «Үнемді тұтыну» - Бөлмеде шыққан кезде жарықты өшіруді әдетке айналдырыңыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу -іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері: «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балалармен тазалық туралы әңгімелесу Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Өлең мазмұнын түсіне отырып, қыс мезіліндегі табиғат құбылыстарын меңгеру. Өлеңді жатқа айтуға, оны дұрыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету	Дене тәрбиесі Жай жүру, белгі бойынша алға - артқа жылжи жүру. Сап - тізбекте қатарға тұру және кері жүру, сап-тізбекте қосарланып, тізені жоғары көтере және қолды сермей жүру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату	Дене тәрбиесі Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, Сап- тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, ара - қашықтықты сақтап, Бір – біріне соқты – ғыспай жүгіру. Белгі бойынша тоқтату. Балалардың өкшемен қатты тарсылдатпай, жеңіл секіруін	Қазақ тілі «Қыстап қалатын құстар» Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымда – рын бекіту «Қыстайтын құстар және жылы құстар» (суықторғай) Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Дене тәрбиесі Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру. Бір аяқпен еденді тарсылдата, шоқырақтап, екі аяқпен секіре жүру Сап – тізбекте бірінің артынан бірі блгі бойынша тоқтап, арақашықтықты сақтап бір біріне соқтығыспай, быты-

	(көркем әдебиет) «Әдемі қар ұлпалары» Балалар ұсақ қол моторикасын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу)	Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары Гимнастикалық орындық үстмен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру Допты жоғары лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Әткеншек» Қорытынды «Қолғап» ертегісі Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру (көркем әдебиет) «Қай аң артық» (ойын әрекеті) «Қолғап» Дәстүрден тыс іс – әрекеті. Қолғапты безендіру. Ұсвқ қол моторикасын дамыту	қадағалау Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру Допты астынан екі қолмен алға лақтыру Қимылды ойын: «Адымдай жүр» Қорытынды «Қысқы ағаштар» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге дәстүрден тыс түрде қысқы ағаштардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, оны	Табиғатты сүйеге, Құстарды қорғауға тәрбиелеу (мүсіндеу)	рап секіре жүгіру Белгі бойынша тоқтау Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындату Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Аяқтар» Қорытынды «Алыс – жақын. Шаршы» Суреттегі айналада – ғы заттардың орналасқан орнын бір бірінен ажырату және атап көрсету. Қызығушылыққа тәрбиелеу «Кім зейінді?» ойыны Бірдей суреттерді бір-бірімен сызық
--	--	---	---	--	--

		(жапсыру)	аялап, қорғай білуге тәрбиеле (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Қысты ағашты табу» Балаларға төрт жыл мезгілдерінің ағаштары көрсету. Соның арасынан қыс мезгіліндегі ағашты тауп беру (ойын әрекеті)		арқылы қосады
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылау Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу Кішкентайларға көмек көрсетуге деген	Маусымдық өзгерістерді бақылау Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ағаштар түбін қармен көму Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: құстар қонақ - тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын	Қардың түсуін бақылау Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті)	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: алаңды қардан тазалау (еңбек әрекеті)

	ынталарын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» (қимыл белсенділігі)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» (ойын әрекеті)	жетеді?» (ойын белсенділігі)	Қимылды ойын: «Екі аяз» (қимыл қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркөм сөз қолдану Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше еттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін тануын дамыту, оларды атау – таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең	« Өнегелі тәрбие » «Қазақтың ұлттық тағамдары» Қазақтың ұлттық тағамдарымен	«Жеті лақ» ертегіні айтып беру дағдыларын пысықтау (сөйлеуді дамыту)	«Неге ұқсайды» Балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру.	« Қауіпсіздік сабағы » «Қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелері»

	қандай іс – әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке, шап – шандыққа баулу	таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Жылдамдыққа, ұйымшыл-дыққа тәрбиелеу	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты – ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайты -нын , аңғарымпаз- дыққа тәрбиелеу	Пішіндер туралы білімдерін толық-тыру, әрі пысықтау Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ұшты – ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайты -нын , аңғарымпаз- дыққа тәрбиелеу	Балалардың қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту. Өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарау Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақсерек – көксерек» Ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету Айдина, Мәншүк	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру Жібек, Латифа	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру Т. Айару, И. Айару	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын қалыптастыру Ж. Алан, Батыржан, Асылым	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету Еділ, Мариям
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындату	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындауды меңгерту.	"Шыршаны безендіру". Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету;	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру.

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласына ауа райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру	Қара қарғаны бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, Жылдамдықты дамыту	Қардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға, ептілікке баулу	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ізге із» Теп-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру.	«Ойын: Біздің көңіл күйіміз» Балаларды сурет бойынша бет-әлпеттен адамның көңіл күйін ажырата білуге үйрету	Ойын: «Аңдарды салыстыр» Жабайы аңдардың дене мүшелерін салыстыра отырып, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Ойын: «Ғажайып дорба» Дорба ішінен затты алып сипап сезу арқылы не екенін табу	«Табиғат құбылыстарын тап» Табиғат құбылыстарын ажырату
Балалардыңүйгеқайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалармен тазалық туралы әңгімелесу				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.қаңтар 2026 жыл

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Дәйексөз Балаларды қабылдау	«Жақсы бала – тәртіпті бала» «Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут - Балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу Үнемді тұтыну - «Дұрыс тамақтануға баулу» наанды үгітпей, асты шашпай – төкпей жеуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату				

	Бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатауын қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері: «Сәлем,сәлем» (көркем әдебиет) «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім бру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Тәй-тәй басып келеміз» Балаларға тұсау кесу дәстүрі туралы мәлімет беру.Танымдық қызығушылықтарын дамыту .Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне қызығушылықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру (аңдардың жүрісін бейнелеу.Иреңделе-ген жол бойымен бағытты өзгерте сап-тізбектен шықпай жүгіру.Бір сап – тізбектен екі сап – тізбекке тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып,	Дене тәрбиесі Белгі бойынша сәл отыру,тұрып жүруді жалғастыру,аяқтың үшымен заттарды аттай жүру. Қосарланып белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру.Бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып,	Қазақ тілі «Көңілді қыс» Ш.Мұхамеджанов Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып,балаларға мағынасын түсіндіру.Қойылған сұрақ-тарға жауап бере білуге дағдыландыру «Үшбұрыш.Бір-көп» Логикалық	Дене тәрбиесі Белгі бойынша сәл отыру,тұрып жүруді жалғастыру,аяқтың үшымен заттарды аттай жүру Қосарланып белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру. Бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру Жалпы дамыту жаттығулары

	Ә.Ысқабаев «Қаз-қаз,бөпем» Өлеңімен таныстыра отыру,бар ықыластары- мен тыңдап,мазмұнын түсінуді үйрету (көркем әдебиет)	жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығу - лары: Қос аяқпен заттар – дың үстінен секіру Бөренеден қырымен еңбектеп өту Қимылды ойын: «Күн астындағы Күнекей қоян» «Сүлгіні әшекейлеу» Сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру- ды жалғастыру,тік төртбұрышты пішінін ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналас- тыра білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру (сурет салу) Ойын:«Қазақтың ұлттық оюлары» Есте сақтау қабілет- терін дамыту	жалпы дамыту жатты- ғуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру Гимнастикалық орындықтан асып түсу Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Қорытынды «Асықтарды санайық» Балалардың ұғымына «саны көп», «саны аз», «саны бірдей», «саны тең» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптас- тыруды жалғастыру. Қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсінік беру (математика негіздері) Ойын:«Алтын сақа» Мергендікке, дәлдікке үйрету	тапсырма Таныс заттарды кө- леміне және санына қарай салыстыра білуді қалыптасты- ру «Сиқырлы дорба» 2-3 бала дорбаға қолдарын салып ойыншықтарды атайды (ойын әрекеті)	Екі қатарға тұрғы – зып,жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары(алысқа) лақтыру Гимнастикалық орындықтан асып түсу Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Қорытынды «Тұрмыстық техника» Тұрмыстық техни - каның мақсаты туралы білімді бекіту,оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету «Үтіктің қасиеті» Балалардың ұғымында үтік туралы білімдерін қалыптастыру,
--	--	---	--	---	--

					Үтіктің тұрмыста қолдану ерекше -ліктері туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын: «Тұрмыстық техника түрлерін ата» (ойын әрекеті)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: алаңды қардан тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)	Ауладағы ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: жолды қардан тазалау. аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушы -лықтарын қалыптас –тыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: сырғанақтарды қардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Ептіліктері мен жыл-	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: ағаш түптеріне қар үю Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу (еңбек әрекеті)	Суықторғайды бақылау Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: құстар қонақ тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Еңбекке деген ықыластарын арттыру

	Қимылды ойын: «Бәйге» Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту (қимыл белсенділігі)	«Кім аққалаға бұрын жетеді?» Шапшандылыққа тәрбиелеу (қимыл-қозғалысы)	дамдықтарын дамыту (қимыл қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту (ойын әрекеті)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Аңғарымпаздыққа, шапшандыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлдерін тап та, көрсет» Балалардың байқампаз – дық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту	Өнегелі тәрбие «Ырымдар» Балаларға қазақ халқының әр түрлі ырым тыйымдары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілет - терін дамыту. Оларды құрметтеуге, ата-бабадан келе жатқан ырым тыйымдарды жалғастыруға тәрбиелеу Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу	«Қайда жасырылға - нын тап» Балаларды байқампаздыққа үйрету, бірлікке тәрбиелеу (тәрбиеші жалаушаны тығаты - нын айтады, жалаушаны іздейді) (ойын әрекеті) Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Ақсерек – көк серек» Қимыл – қозғалыс тарын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәр - биелеу	«Бұл қандай ою?» Оюларды атау, түстерін айту (шығармашылық дағдылары) Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баулу	Қауіпсіздік сабағы «Жұқа мұздың үстінен жүруге болмайды» Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Ұлттық ойын - ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: Айдина Әбдурахман	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету: Арсен, Айдина	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету: Жібек, Латифа	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: Т. Айару, Том ирис	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: Х. Алан, Таир

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыруға. Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту «Ағаш суретін сал» Қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру Жаттығу ойындары «Бір аяқпен секіру» Жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	Желді бақылады бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту Жаттығу ойындары «Қозғалыстарын дамыту» Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету	Қар басуын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Аңшлар мен аңдар» Қозғалыс дағдыла – рын бекіту Жаттығу ойындары Кім алысқа скіреді? Белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру	Суық торғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Желдиірмен» Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз» Тепе.-теңдікті сақтауға жаттық - тыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қайда өмір сүреді?» Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Кім дұрыс көрсетіп, айтады» Тәрбиеші балаларға аяқ-қолдарын (оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ) көрсетуге	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	Ойын: «Не жоқ?» Балалардың логикалық ойлауын дамыту, Жалдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу (қай ойыншықтың	Ойын: «Қысқы тіршілік» Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата

		нұсқау береді (математика негіздері)	(ойын әрекеті)	жоқ екенін табады) (коммуникативтік дағдылар)	білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01 .қаңтар 2026 жыл

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Дәйексөз	«Тәртіп – тәрбие негізі»				
Балаларды қабылдау	«Күн тәртібі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут»-Сыйластыққа, көмектесуге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу «Үнемі тұтыну»-Күндіз терезеден жарық пайдалану				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау Құрастыру материалдарымен ойындары Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері: «Көңіл күй», «Біз бақытты баламыз» (видео) Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Киіз үй» Киіз үйдің құрылысымен таныстыру. Киіз үйге қызығушылығын қалып – тастыру. Еске сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті: «Киіз басу» (сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті) «Киіз үй» Дайын суретті бояу тапсырмасы (шығармашылық дағдысы)	Дене тәрбиесі Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру (аңдардың жүрісін бейнелеу. Иреңделе-ген жол бойымен бағытты өзгерте сап- тізбектен шықпай жүгіру. Бір сап – тізбектен екі сап – тізбекке тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Қос аяқпен заттар –дың үстінен секіру Бөренеден қырымен еңбектеп өту Қимылды ойын: «Күн астындағы Күнекей қоян»	Дене тәрбиесі Белгі бойынша сәл отыру, тұрып жүруді жалғастыру, аяқтың ұшымен заттарды аттай жүру. Қосарланып белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру. Бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажырату Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдау Табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу «Суық торғай» Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Дене бөліктерін ажырата білуге үйрету Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу (сурет салу)	Дене тәрбиесі Белгі бойынша сәл отыру, тұрып жүруді жалғастыру, аяқтың ұшымен заттарды аттай жүру Қосарланып белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру. Бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру

		«Мақтаншақ қоян» ертегісі Балаларға ертегі мазмұнын түсініп тыңдауды, ертегі кейікерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алу. Сөздік қорын дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу Ойын: «Не жақсы, не жаман?» (ойын әрекеті) «Ұзын құлақ ақ қоян» Қоян туралы түсініктерді нақтылау. Қоянның дене бөліктерін атай білуге үйрету, қағаз бетінде дұрыс орналастыра білу (жапсыру)	Гимнастикалық орындықтан асып түсу Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Қорытынды «Жоғары-төмен», «Бір-көп» Тәулік бөлігімен таныстыру. Салыстыруды үйрету. Пішіндерді бекіту (математика негіздері) «Сағат» Қылқаламмен безендіру білігін қалыптастыру және сағат бейнесін құрастырып салуға ынталандыру (сурет салу)		Гимнастикалық орындықтан асып түсу Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Қорытынды «Ғажайып бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айту. Гүлдің атаулары мен сыртқы бейнесін және құрылысының атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру «Әдемі гүлдер» Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (жапсыру)
--	--	---	---	--	---

Серуенгедайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыр (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қардағы құс іздерін бақылау Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:қардан қала тұрғы – зуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ізбе із» Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.. Ептілікке баулу (қимыл –қозғалысы)	Жеңіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге,қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (қимыл-қозғалысы)	Қардың түсуін бақылау Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:алаңды қардан тазалау Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (ойын әрекеті)	Айналадағы адамның қысқы еңбегі бақылау Қысқы еңбекпен таныстыруды жалғастыру.Еңбекке ынтасын тудыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ауладағы қарды тазалау Еңбекке ынтасын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды шапшандыққа,ептілікке баулу (қимыл-қозғалысы)	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыста рына деген қызығушылықтарын қалып тастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:сырғанақ төбешік соғу Бір-біріне деген жағымды көзқарас- та болуға тәрбие-леу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру.Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту (қимыл белсенділігі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу Сабын мен су – нағыз достар Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денсаулығын мықты болсын десең Тамақта тәртібін сақта				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкіас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас – адамның арқауы				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың» Тәрбиеші балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды (қимыл-қозғалыс) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап шапшандыққа тәрбиелеу	Өнегелі тәрбие «Жыл атаулары» Балаларға қазақша жыл атаулары туралы түсіндіру. Ойын арқылы тапсырмаларды орындау дағдыларды қалыптастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Тапқырлыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт	Сөздік ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Балалардың жануарлар туралы білімін,дыбыстарды дұрыс айту,іскерлігін екіту (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	Ойын: «Кім тез құрайды?» Бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыру (құрастыру) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын	Қауіпсіздік сабағы «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық» Ойын арқылы қауіпсіздік дағдыларын бекіту Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру

		қазынасы «Ақсерек - көксерек» Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	«Асық ату» Балаларға дәлдікті, еңтілікті дамыту	арқ ылы ептілікке шапшандық қ а тә рбиелеу	дағдыларын жетілдіру,етілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: Арлан, Ж.Алан	заттардың бойымен, астымен еңбектейді үйрету: Асылым, Еділ	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды Асанали, Адина	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Көрке Мариям	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Муслим, Мәншүк
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындату	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындауды меңгерту.	"Шыршаны безендіру". Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету;	"Салғыш ойыншықтармен " ойындар. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қардағы құс іздерін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Аңғарымпаздыққа, шапшан- дыққа баулу	Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Жолда ережесін сақтауға тәрбиелеу	Қардың түсуін ба- қылауды бекіту Қимылды ойын: « Пингвиндер доп ойнап жүр» Екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағ- дыларын бекіту

	Жаттығу ойындары: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру Қимыл-қозғалыстарын дамыту	Жаттығу ойындары: Ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алысқа лақ - тыруға үйрету	бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету	Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» (аңдар мен үй жануарларының дауыстары)	Ойын: «Ғажайып дорба» Дорба ішінен затты алып сипап-сезу арқылы не екенін табады	«Жаңылтпаштар» Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	«Сурет бойынша ертегі» Өз ойын түсінікті тілмен жеткізе білуге үйрету	«Ойлан тап!» Жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескерту «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 -06.02 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Дәйексөз	«Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»				
Балаларды қабылдау	«Күн тәртібі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» - Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру «Үнемді тұтыну» - Тамағын төкпей, ысырап етпей жеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеуметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына да мұның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қаратып бояту Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұлқысқандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Қонжық неге ақырады?» Балаларды «Қонжық неге ақырады?» ертегісімен таныстыру. Аңдардың қысқы тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Қонжық» Қолдың ұсақ мотори - қасын, түс пен пішінді	Дене тәрбиесі Жай жүру. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. Педагогтің нұсқау бойынша бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Сапқа тұру, бағыт бойынша шеңбер құру Музыка ырғағына сәйкес еркін би қимылдарын орындау Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары : Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру	Дене тәрбиесі Жай жүру. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. Педагогтің нұсқау бойынша бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Сапқа тұру, бағыт бойынша шеңбер құру Музыка ырғағына сәйкес еркін би қимылдарын орындау Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары :	Қазақ тілі «Қыстап қалатын досымыз» (көгершін мен торғай) Қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажырату. Ойлау қабілетін дамыту. Табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу «Үлкен және кішкентай үйшіктер» «Үлкен», «кіші» сөздерін пайдаланып құстардың көлемін атауды үйрету (жапсыру)	Дене тәрбиесі Шағын топпен жай жүру, заттарды айнала ирелең жолмен жүру. Қол бұлғап шеңбер бойы және бытырап жүгіру. Аяқты жоғары көтеріп жүру. Жүгіру, бытырап жүгіру Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығулары – рын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру Екі аяқпен зат үстінмен секіру (биіктігі 10 см) Қимылды ойын: «Орамал» Қорытындылау

	кабылдауды, ақыл-ой мен зейінді дамыту (мүсіндеу)	Бір – бірінен 15 см қашықта қойылған кірпіштер үстінен жүру Қимылды ойын: »Бақалар» Қорытындылау «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру (қоркем әдебиет)	Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру Бір – бірінен 15 см қашықта қойылған кірпіштер үстінен жүру Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Қорытындылау «Торғай» Балаларды ұғымын дағы торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның тіршілік етуімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кесені әшекейлейміз» Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Салт-дәстүрде құрметтеуге тәрбиелеу (сурет салу)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Қардағы құс іздерін бақылау Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ізбе із» Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.. Ептілікке баулу (қимыл –қозғалысы)	Жеңіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге,қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (қимыл-қозғалысы)	Қардың түсуін бақылау Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:аланды қардан тазалау Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (ойын әрекеті)	Айналадағы адамның қысқы еңбегі бақылау Қысқы еңбекпен таныстыруды жалғастыру.Еңбекке ынтасын тудыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:ауладағы қарды тазалау Еңбекке ынтасын арттыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды шапшандыққа,ептілікке баулу (қимыл-қозғалысы)	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыста рына деген қызығушылықтарын қалып тастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:сырғанақ төбешік соғу Бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру.Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту (қимыл белсенділігі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге,жәнешешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олықлықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскі тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас				

	қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеуді пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншпереттеуге баулу Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ,үстелүсті ойындары, бейнелеу-ісәрекеті,кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Зат (ойыншық) қайда тұр?» ойыны Кеңістікбағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлауды бекіту (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ақ серек - көк серек» Қимыл - қозғалыс тарын қалыптастыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Өнегелі тәрбие «Күміс алу» Ережелерді сақтай отырып ойнау дағдыла рын қалыптастыру. Ой- өрісін дамыту. Шапшандыққа,икемді-лікке тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы епті-лікке,шапшандыққа тәрбиелеу	«Бұл қандай құс?» Белгілі бір ерекше-ліктеріне қарай құстардың сурет -теуге үйрету және оларды ажырата білу (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту	«Тәулік бөліктері» Қарама-қарсытәулікбөліктері нбағдарлау(күндіз-түнде,таңертең-кешке) бекіту (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап,шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қауіпсіздік сабағы «Тайғақ жерде жүгірмейміз» Қыста болатын қауіпті жағдайлармен таныстыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру,ептілікке баулу

Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету: Мү Айша, Т. Айару	ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуге дағдыландыру Жібек, Таир	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету Мәншүк Айдина	балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнау қабілетін дамыту Батыржан, Айлин	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету И. Айару, Динмухамед
ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жеке жұмыс	Беті, қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Қағаз бетіне бояумен сызықтар, жақпалар салу	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардағы құс іздерін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру Қимыл-қозғалыстарын дамыту	Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Жолда ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары: Ұзындыққа секіру Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	Қардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алысқа лақ - тыруға үйрету	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары «Байқап өт» Заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Орман тұрғындарының іздері» Жабайы аңдар мен	Ойын: «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай	«Қорапта не бар?» Жасырылған затты атап сипаттауына	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы	Үстел үсті ойыны: «Не артық» Қысқы ойынға жатпайтын

әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тір - шілігі туралы білімдерін жетілдіру. «оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру)	жеткізуге дағды-ландыру. (ойын әрекеті)	жағдай жаса (ойын әрекеті)	көңіл күйлерін көтеру (музыка)	ойын құралын табу(ойын әрекеті)
Балалардыңүйгеқайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалақшаның тамаққа төлем ақысын уақытында төлеу				

Бекітемін:



әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02- 13.02 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Дәйексөз	«Жаңа істен жақсылық туады»				
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Достық пен мейірімділік» Балалардың бір – біріне қамқор, сыйластықпен қарауын дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Үнемді тұтыну - Табиғатты аялау. Қоршаған ортаны қорғауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояту Қарапайым құрылыстар құрастыру Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасаудағыдыларын қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері: «Бала бала балақан» , «Сәлем,сәлем» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрттүліктің суреттерін тамашалап, атауларынайту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Не қалай дыбыстай- ды?» Балаларды үй жануар- ларының дыбыстау ерекше оіктері дауысты (о),(ө) дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөз- дердің дыбысталу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Сөздік жаттығу: «Қалай шақырамын?»	Дене тәрбиенсі Шағын топпен жай жүру, затта прды ай- нала ирелең жолмен жүру. Қол бұлғап, бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру. Балалардың дұрыс орындауларын қа- дағалау Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: Екі аяқпен зат үстінен секіру (биіктігі 10см) Диаметрі 15см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Музыка ырғағына сәйкес жай жүру. Бір – бірінің соңынан музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес жеңіл жүгіру. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қатарды бұзбай жүгіру, бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын Орындату Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: Кедергілер арқылы аттау (шаршының үстіне қойылған тақтайша) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу Қимылды ойын:	Қазақ тілі Ас бөлмесінде қандай заттар болады? Ыдыстар «Ыдыс-аяқ» тақырыбында сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды, есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету «Дастарқан жаямяз» ойыны Сыртқы белгілері бойынша ыдыс- аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету «Шайнек» Ұсақ қол қимылдарын дамыту	Дене тәрбиесі Жай жүру, қолды жоғары, өкшемен жүру. Бір – біріне кедергі жасамай, қол мен аяқты үйлесімді қозғап, адымдап, зал бойы жылдам қарқынмен тура бағытта, «ирелең жолмен», бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығу- ларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп көрсету Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары : Еденге қойылған жал- пақ шығыршық үстімен жүру Аяқпен алма – кезек секіру Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Қорытындылау

		«Шалшық арқылы» Қорытындылау «Не дәмді?» ертегісі Ертегіні айтып беру Сөздік қорды зат - тардың сапасы мен қасиеттерін білдіре- тін, заттарды жалпы және ерекше белгі - лері бойынша жал- пылаушы сөздермен байыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Аяғынды сулап алма» Қорытындылау «Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) «Әсем көйлек» Әсем көйлектерге оюлар жапсырып сәндеу (жапсыру)	(мүсіндеу)	«Кім күшті?» Балаларды «Кім күшті?» өлеңімен таныстыру. Өлеңдегі көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молай- ту. Өлеңге қызығушы - лықтарын ояту (көркем әдебиет) «Өлеңдегі табиғат құбылыстарын тап» (ойын әрекеті) «Тең және тең емес салыстыру» Заттарды салысты- ру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері ар- қылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Боранды бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы	Қар жамылған ағаштарды бақылау Ағаштар туралы	Ауа райын бақылау Балаларға жансыз табиғаттағы қыс	Қардың қалыңды - ғын бақылау Ауланың қай	Қырауды бақылау Балаларға қыраудың қалай болатынын

	түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды ептілікке баулу (қимыл қозғалысы)	білімдерін кеңейту, оларға қамқорлық - пен қарауға тәрбие леу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үю (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (қимыл белсенділігі)	мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек :аланды қардан тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыла - рын бекіту (қимыл-қозғалысы)	жерлерінде қалын қар жатқанына аудару, қардың қаншалық-ты терең екенін білуді ұсыну (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» Кеңістікті бағдар – лай білуге жаттықтыру (ойын әрекеті)	айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:демалыс орнын қардан тазарту.Еңбек-ті ынтамен істеуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып,клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту (ойын әрекеті)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Асішукұралдарыорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» ойыны (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Балаларға дәлдікті, ептілікті дамыту	Өнегелі тәрбие «Мақал – сөздің атасы» Мақал – мәтелдер – мен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Балалардың ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (құрастыру) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтап, шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Бағдаршам – біздің досымыз» Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту, дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Орамал» Жүгіру дағдыларын жетілдіру, ептілікке баул	Қауіпсіздік сабағы «Өткір, ыстық, электр заттары» Өткір, ыстық, электр заттарының қауіпті екенін түсіндіру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ақ серек - көк серек» Қимыл - қозғалыс тарын қалыптастыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу Асылым Көркем Асанәлі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дамыту, Мариям, Муслим	ұжымдық құрылыс жасауға қатыстырып, қадағалау Еділ, Мәншүк	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Батыржан, Арсен	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтауға талпынады Томирис, Әбдурахман

ЕББҚ бар балалармен Ахмедиярмен жұмыс	Толқынды су Қағаз бетіне ирелең ,толқын тәрізді сызық тар салу	«Менің көңіл күйім» Смайлик салу (қуану,ренжу,ашула ну)	Үй жануарларымен мысықпен танысу Дауысын қайталау	Табиғи материалдармен жұмыс су асты патшалығын әсемдеу	«Суретті құрастыр» Жеміс-жидектер бойынша суретті құрастыру
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Боранды бақылауды бекіту Қимылдыойын: «Тышқан мен мысық» шапшаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру	Қар жамылған ағаштарды бақылауды бекіту Қимылдыойын: «Кім жылдам» шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ауа райын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» Ептілікке үйрету	Қардың қалыңдығын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу	Қырауды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шапшаңдылыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Жаңылтпаштан жаңылма Жаңылтпашты баяу, кейінен жылдамды-рақ айтқызу	«Бұл қандай құс?» Белгілі бір ерекшелік-теріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру	«Жасырынған ойын-шықты тап!» Балалар жасырынған ойыншықтарды табады

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз Баланың әр жетістігі үшін мақтап отырыңыз				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
«Қарлығаш» ортаңғы тобы



мін:

әдіскер Курамысова Ж.А.

балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Балалардың құрылу кезеңі: 16.02 -20.02 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
 Тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Дәйексөз	«Бүгінгі ой – ертеңгі жаңалық»				
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау(сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут – Күнделікті өмірде дұрыс әрекет етуге үйрету				
Аналармен әңгімелесу, есберу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу Үнемді тұтыну – Бөлмеден шығарда жарықты өшіру				
Балалардың дербес әрекеті, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу	Шаттық шеңбері Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру(көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

ім беру ұйымының кестесі ынша ұйымдастырылған өрекет	Музыка маманының жоспары бойынша «Аквариумдағы алтын балық» Балалардың ұғымындағы аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Балықтар туралы көркемсөз арқылы балалардың тілін жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру) Дайын суретті бояу тапсырмасы «Алтын балық» Өздеріне ұнаған балықты қалауларыңа қарай бояйды (шығармашылық дағдысы)	Дене тәрбиесі Музыка ырғағына сәйкес жай жүру. Бір-бірінің соңынан, музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес жеңіл жүгіру. Бір-бірінің соңынан, музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қатарды бұзбай жүгіру, бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу Орында тұрып жіп үстімен секіру (биіктігі 5см) Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Қорытындылау	Дене тәрбиесі Музыка ырғағына сәйкес жай жүру. Бір-бірінің соңынан, музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес жеңіл жүгіру. Бір-бірінің соңынан, музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қатарды бұзбай жүгіру, бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға (алысқа) лақтыру Қимылды ойын: «Құлап қалмай, шыр айнал» Қорытындылау «Биік – аласа», «Сол жақта- оң жақта» ұғымдарды бекіту (математика	Қазақ тілі «Сырғанақ» Б. Жақып өлеңі Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру «Қысқы ойын түрлері» (шана, шаңғы, коньки) бояу (шығармашылық дағдысы)	Дене тәрбиесі Жай жүру, музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Қолды жоғары-төмен түсіре бір-бірінің соңынан соқтығыспай жүгіру, бытырап жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Көлбеу бөрене үстімен жүру Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанға лақтыру (1-1,5м арақашықтықтан) Қимылды ойын: «Бәйге» Қорытындылау Н. Мәукенұлының
---	--	---	--	--	---

		«Сыпайылық сабақтары» (өлең) Балаларды адамдар –дың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жағымды-жағымсыз қасиеттер» ойыны (ойын әрекеті)	негіздері) «Үйдің шатырын жабуға көмектесейік» Дайын пішіндерді орнына жапсыру (жапсыру)		«Балық» өлеңін жақтау (көркем әдебиет) «Балық» Балық бейнесін мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
уенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
уен	Боранды бақылау Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қар жамылған ағаштарды бақылау Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлық -пен қарауға тәрбие леу (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ауа райын бақылау Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қардың қалынды -ғын бақылау Ауланың қай жерлерінде қалын қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну	Қырауды бақылау Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: демалыс орнын

	Еңбек:бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларды ептілікке баулу (қимыл қозғалысы)	Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үю (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (қимыл белсенділігі)	Еңбек :алаңды қардан тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыла - рын бекіту (қимыл-қозғалысы)	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» Кеңістікті бағдар – лай білуге жаттық тыру (ойын әрекеті)	қардан тазарту.Еңбек-ті ынтамен істеуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып,клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту (ойын әрекеті)
уенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
кіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
дізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату				
тіндеп ұйқыданояту, ықтырушаралары	Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ішкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
балалардың дербес әрекеті қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және ойын басқа әрекеттер)	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Аксерек – Көксерек» Шапшандыққа, батыл- дыққа баулу	Өнегелі тәрбие «Төрт құдірет» Күн-ана, су-ана, жер- ана, ауа-ана құдіреті – мен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адалдыққа, қамқоршылыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» Ептілікке, жылдамдық- қа тәрбиелеу	Жаңылтпаштан жаңылма Жаңылпашты баяу, кейіннен жылдамырақ айтқызу (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Сақина салу» Байқампаздыққа, зерек- тікке тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны «Тірі және өлі табиғат» Үстел үстінде жатқан суреттерді тақтаға бөліп жапсыру (ойын әрекеті) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Дәлдікке, мергендікке үйрету	Қауіпсіздік сабағы «Топтағы қауіпсіз мінез- құлық ережелері» Балаларға барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез- құлық ережелерін үйрету. Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Бәйге» Жылдамдық ойыны
балалармен жеке жұмыс	бұрын естіген әндерді таны алуға баулу. Арлан, Таир	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Мариям, Асанәлі	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету Томирис, Динмухамед, Асылым	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету: Алан, Айлин, Батыржан	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Еділ Томирис
БҚ бар балалармен медиа -мен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдардың	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Менің көңіл күйім» Смайлик салу (қуану, ренжу, ашулану)	Ұй жануарларымен мысықпен танысу Дауысын қайталау

		түрлерін үйретуді жалғастыру	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	у)	
уенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
уен	Боранды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» шапшаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру	Қар жамылған ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ауа райын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» Ептілікке үйрету	Қардың қалыңдығын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу	Қырауды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шапшаңдылыққа баулу
уеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралар				
балалардың дербес әрекеті жүру қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Жасырынған ойыншықты тап!» Балалар жасырынған ойыншықты табады, неден жасалғанын, түсін айтып береді (ойын әрекеті)	Әндерді жаттату (музыка) Еркін ойын	Ойын: «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. (ойын әрекеті)	«Қорапта не бар?» Жасырынған затты атап сипаттауына жағдай жасау (ойын әрекеті)
балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Дүрмә

мін:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

ардың жасы: 3 жастағы балалар

ардың құрылу кезеңі: 23.02 - 27.02 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

ылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Дәйексөз	«Еңбек түбі зейнет»				

ларды қабылдау	«Күн күмбірі» - қазақ күйлерінің әуендері қосылады Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут» -Жақсылық жасай билейік.Балалардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, мейірімділікке, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу				
аналармен әңгімелесу, сөйлеу	Қысқы кезде ата- аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру «Үнемді тұтыну» - Су –тіршілік көзі. Суды босқа ағызбау				
балалардың дербес әрекеті қимылды, үстел үсті іс-әрекеттері, бейнелеу іс-әрекеттері, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру :үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру Балалармен жеке жұмыс Гимн орындау				
ертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
дамытырылған іс-әрекетке қатынастың	Шаттық шеңбері («Сәлем, сәлем», «Көңілді күн») Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
беру ұйымының кестесі негізінде ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жай жүру, музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес «құстар келді» аяқтың ұшымен жүру, құстар жем шоқып жейді –басты төмен иізеу, құстар секіріп «чик –чирик» дейді,	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбие-	Дене тәрбиесі Музыканың басталу, аяқталу ырғағы - на назар аударып жүру, жүгіру Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату	Қазақ тілі «Көліктер» Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету Ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»	Дене тәрбиесі Музыканың басталу, аяқталу ырғағына назар аударып жүру, жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес қолды (сілтемей) тербей, мәтін мазмұнына сәйкес бейне қимыл жасай жүру

	кұстар ұшып жүр – қолдарын шетке еркін созып қанат қағып, қолды жоғары – төмен түсіре бір – бірінің соңынан соқтығыспай жүгіру, бытырап жүгіру Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Күм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру (1-1,5м арақашықтықтан) Еденге қойылған тақтай (ені 25см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Қорытындылау Музыка маманының жоспары бойынша	леу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Мен қандаймын» ойыны Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Көлбеу тақтай үстімен жүру (бір шеті 20 см биіктікке көтерілген) Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Бәйге» Қорытындылау «Өсімдіктер» Балаларға жапырақтардың суретін саусақпен салуды үйретіп, дәстүрден тыс тәсіл арқылы сурет салуға қызығушылықтарын дамыту (сурет салу)	«Машина» Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)	Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қойып, қойып, тастардан секіріп жүру, белгі бойынша тоқтау. Баяу қарқына жүгіру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу Қимылды ойын: «Бос орын» Қорытындылау «Ұзын – қысқа» «Бір – бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Фигуралар туралы өткенді пысықтау» Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен-кіші, ұзын – қысқа, сезім – қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру
--	---	---	---	---	--

	«Емдік өсімдіктер» Балаларды емдік өсімдіктердің түрлерімен таныстыру.Емдік өсімдіктердің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Емдік қасиеттерін ата» ойыны (ойын әрекеті) «Түймедақ» гүлі (баяу) (шығармашылық дағдылар)				(математика негіздері) «Сипаттамасы бойынша тап»ойыны Кең –тар,биік –аласа» ұғымдарын бекіту «Қай қолымда көп»ойыны Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру
өмірдегі өзгерістермен байланысты	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
өмірдегі өзгерістермен байланысты	Ауа райын бақылау Қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:демалыс орнын қардан тазарту	Теректі бақылау Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)	Күн мен түн неге ауысады? Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қар ұшқындарын бақылау Қар ұшқындарының әртүрлі болатынына назар аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:қардан қамал	Температураның түсуін бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екенін түсіндіру (қоршаған әлеммен таныстыру)

	Өзінің іс- әрекетін жолдастарының іс- әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту (қимыл белсенділігі) Өз бетімен ойындар Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру (ойын әрекеті)	Еңбек:кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу Адамгершілікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (қимыл белсенділігі)	Еңбек:ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару Бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы» Күн туралы білімдерін бекіту (ойын әрекеті)	тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу (қимыл белсенділігі)	Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үю Ағаштарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» (қимыл қозғалысы)
енненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыбілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
ізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау				

ндеп ұйқыданояту, қырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
кіас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
лардың дербес әрекеті қимылды ,үстелүсті дары, бейнелеуіс-ті,кітаптарқарау және басқа әрекеттер)	«Балық аулау» Сұрақтарға жауап бере отырып,логика-лық қабілетін дамыту (ойын әрекеті, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлініп,арқан тартады Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Өнегелі тәрбие «Жыл басы –Наурыз» Балаларға Наурыз мейрамының мағына-сын түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжымшылдыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Мергендікке,дәлдікке тәрбиелеу	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигура-лар туралы білімде-рін бекіту (математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Хан талапай» Ортаға шашылған асықты тез жинау Ептілікке тәрбиелеу	«Не өзгерді?» Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (ойын әрекеті) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Қимыл белсенділігін арттыру	Қауіпсіздік сабағы «Жолдан үлкендермен бірге өту» Жолда абай болу дағдысын қалыптастыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Сақина салу» Зейінін, байқампаздығын арттыру
ларменжекежұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету Айдина,Т.Айару,	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту Көркем,Асылым,Мәншүк,Әбдурахман	жаңаны тануға ұмтылуын, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту Ж.Алан,Арсен,Асанали,Мариям	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету Айлин,Еділ	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін кеңейту Х.Алан,Таир,Динмухамед,Айдина

Қ бар балалармен едиарммен жұмыс	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру	Өз бетінше құрастыруға талпындыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру	Таныс әндерін тыңдағанда,естігенде қуанға дағдыландыру	Атын атағанда , айнаны көрсеткенді өзін тануға жаттықтыру
енгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
ен	Ауа райын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қарды алыс нысанаға лақтыру» Қозғалыс координа – циясын дамыту	Теректі бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Тәрбиешінің белгісі бойынша әтрекет етуге үйрету	Күн мен түн неге ауысады? бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту.Есте сақтау қабілетін арттыру	Қар ұшқындарын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қу түлкі» Балаларды байқампаз – дыққа,алғырлыққа баулу	Температураның түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту
еннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
лардың дербес әрекеті қимылды ,үстелүсті ойын- бейнелеу іс- ті,кітаптарқарау және тағы әрекеттер)	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері)	Мобильді кітапхана – дан балалардың қалауы бойынша ертегі көрсету (көркем әдебиет) Еркін ойындар (қимылды дағдылар)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді? Суреттерден көрген заттарының аттарын атап,олардың қайда өмір суретінің айтқызу (танымдық дағдылар)	«Бұл қандай құс?» Белгілі бір ерекшелікте- ріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру (ойын әрекеті)
лардыңүйгеқайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беру ата -аналар сұраныстарын тыңдау				

Б. А. Муртаза

әдіскер Курамысова Ж. А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: №17 «Шұғыла» б/б

Топ: №1 «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.03-6.03.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.03.2026ж	Сейсенбі 3.03.2026	Сәрсенбі 4.03.2026	Бейсенбі 5.03.2026	Жұма 6.03.2026
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің жапырақтарын тиянақты, ұқыпты сүрте білуді пысықтау.	Аквариумдағы балықты қоректендіру. Мақсаты: балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылап, балықтарға жемді үгітіп, шашып, қамқорлық жасау ниеттерін туғызу.	« Біз кезекшіміз» Мақсаты Балаларды тамақтан кейін ыдыстарды үстел үстінен жинауды, Жұмыс барысында мәдени- гигиналық талаптарды сақтай білуді жетілдіру.	«Ойыншықтарды реттеп қоямыз.» Мақсаты: Балаларды жұмыс басталар алдында жұмыс алжапқыштарын киюге үйрету, ойыншықтард ы жинақы жуу,	«Гүлдер» суреттер құрастыру. Мақсаты: Жазғы гүлдер жайлы білімдерін кеңейту және байыту. (еңбекдағдылары) Ала мысық

(еңбек дағдылары) « Менің аулам» дидактикалық ойыны Мақсаты: Суретті пайдаланып сөйлем құрауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуге бейімдеу. "Күнім, күнім..." Мақсаты Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын дамыту Бота,түйе құлын, бие торай, шошқа қозы,қошқар көжек, қоян торғай, шымшық сен қап сен шық Қадыр Мырза Али « Сөйлкм	(еңбекдағдылары) Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (сөйлеуді дамыту) "Жұп суреттер". Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назараудару, зейінқою (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(еңбекдағдылары) Мысығым Мысығым, кел, кел маған, Сүт берейін мен саған. Ит кеп қалса, қорғаймын, Көтерейін, сен маған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Есте сақта және тап» Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (танымдық дағдылар)	кептіру сұрту және орындарына қою, ретсіздікті көре білу, жұмыс істеу кезіндегі ұқыптылық. Басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары) «Торғайдың әні» артикуляциялық жаттығу Балаларды мәтінді есте сақтап мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны жетілдіру, көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру. Торғай – Торғай тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, «Шіп – Шіп» десіп отырат (сөйлеуді дамыту) "Сандарды тізбек бойынша қой" үстел	Ала мысықтырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 1.«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Балалар жан-жануарлардың суреттерін көріп қалай қимылдайтының айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру сөздік қорларын дамыту. Ойыншарты: Ат –
--	---	--	--	--

	дамыту,көркем әдебиет»			ойыны. Мақсаты: балаларға бес санына дейін сандарды тізбек бойынша қойып, айтуға үйрету. Құралдары: ағаштан жасалған сандар тізбегі. (математика негіздері)	шабады, жүреді жортады, жатады, секіреді Құрт –жорғалайды, жатады Балық- жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Бүркіт- ұшады, қалқиды, қонады. отырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру.)
Таңертеңгіжаттығу	Таңғы жаттығу: Сапқа тұру басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру, Аяқтың ұшынан, және өкшемен жүру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп жүру. Өкшеден аяқтың ұшымен ауыса жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру жетекшіге қарап түзелу. (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпшішқалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрысотыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	" Достармызды кешіруді үйренеміз» Мақсаты: Балаларға бір –біріне ренжімеуді үйрету,абайсызда немесе қасақана жасалған әрекет екенін ажырату және сәйкесінше әрекет ету біліктілігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жинайды" ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтауын, қиялды қойылымдау «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын	"Достық" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен	"Санамақ" жаттығуы. Мақсаты: балаларды мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Солқолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысының аты бар.	« Қатып қал ойыны» . Мақсаты: Еркін қозғалыстарды , ой-қиялды, дене тепе – теңдігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5	бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
--	--	--	--	---	--

		рет қайталанады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ:- бүйірлі қадаммен оңға қарай жүру, арқа мен басты тік ұстау. -көтерілген баспалдақтан ырғақты адымдап басып өту, тізелерді жоғары . -еденде бүйірден тұрған баспалдақтың арасында жорғалау жаттығулары. 3. Ойын: «Өз түсінді тап» (картотека №5) Музыка Ән тыңдау: «Көктемде» әні Майра Жумабекова «Әжемнің шәйі»Е.Андосов «Ана, ана деп ән салам». Ән айту: «Көктемде» әні Майра Жумабекова «Әжемнің шәйі»Е.Андосов	"Құммен ойнаймыз" Мақсаты: Балаларды фигуралармен таныстыру. Құмның көмегімен әр- түрлі пішіндегі қалыптардан фигуралар шығару. «Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - орындықтан секіру кезінде аяқты белсенді түрде иіп, жартылай бүгілген аяққа қону. - «жыланша» жүгіру жаттығулары, заттар арасында жүгіру бағытын өзгерту. 3. Ойын: «Көңілді біз баламыз» (картотека №43) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аспазшы" түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу. Мақсаты: Тұзды қамырдан өз қолдарымен тамақ түрлерін жасау, оларды атау. Тамақтың адам өміріне тигізер пайдасы	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Құм қалашығы" Мақсаты: Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қарапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - «Дәл нысанаға» ойын жаттығулары, қарларды дәлдеп лақтыру. -шанамен сырғанау , мұзды жолмен сырғанау . 3. Ойын: «Орнынды тап» (картотека №77) "Менің анам" Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке, махаббатқа, үлкенге құрмет көрсетуге, әдепті сөйлеуге, үлкендерді сыйлауға үйрету. Ананың бала өміріндегі маңыздылығын

«Ана, ана деп ән салам». Аспапта ойнау: «Аспаптарда ойнайық» оркестр Әуенді-ырғақты қимыл: «Киіз басу» Ойын: «Кішкентай көмекшілер» Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу " Алқапта не өседі» Мақсаты: Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасау , әңгімелесу « Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс дайын суретер. Пішіндер туралы Ертегі (көрініс) Мақсаты: пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері – коммуникативті, танымдық қызмет)		туралы айту.Дұрыс тамақтану түсінігін балаларға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - қолды алға және жоғары созып қашықтыққа допты лақтыру. - құрсаудан құрсауға екі аяқпен бір мезгілде секіру. 3. Ойын: «Орныңды тап» (картотека №77) «Жыл мезгілін ата»ойыны Мақсаты:Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) «Күзгі жапырақтар»» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін атау. (сурет салу,	(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік, танымдық қызмет)	түсіндіру. Аналары жайлы ой толғау жүргізіп, сипаттама сұрау. Сөйлеу қабілетін дамыту. «Аламысық» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Ала»сөзінің мағынасын түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет) «Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс (көркем әдебиет-коммуникат
--	--	--	---	--

	Дидактикалық ойын: «Пішінінеқарай топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, -танымдық қызмет)</i>				
Серуен	«Жылғалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Жылғалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен дене артына тербелу (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

ардың і ды ар, сті ары, еу і, ар және асқа гер)	"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, гигиеналық құралдар, ойыншықтар, арнайы киім, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған үлгілер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатуға болады. Балаларды рөлдерге бөлу: 3 бала шаштараз, 3 бала келуші, 1 бала кассир, қалғандары кезекте. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Шаштаразға рахмет айтуды ұмытпауы керек. Шаштаразда өз кезегінде «Тағы да	"Құрылысшы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың құрылыс жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдынала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	"Кешкі серуен " ойыны. Мақсаты: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсаты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) "Мезгілдер" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Құралдары:Жыл мезгілдері бейнеленген сурет-карточкалар. (қоршағанорттаментаныстыру)	"Жануарлар" ойыны. Мақсаты: балалардың үй және жабайы жануарлар туралы түсінігін қалыптастыру, Құрал-жабдықтар: "жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарларды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Екі топқа бөлініп бір топ жабайы жануарларды, бір топ жабайы жануарларды ажыратуы сұралады. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)	"Барабанда ойнаймыз" саусак жыттығуы. Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Төлін тап" ойыны. Мақсаты: Балаларды жануарлармен және олардың төлдерімен таныстыру. Қажетті құралдар: «Жануарлардың бейнесі». Жануарлардың суреттері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың
--	---	---	---	---	---

	келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				ойнайтын орнын тағайындайды. Екі топқа да жануарлар мен олардың балаларының бейнесі араласқан түрде беріледі. Балалар жануарларды алып олардың төлдерін табады. (танымдық дағдылар)
ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

ермен ұмыс	Артикуляция жаттығуы. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыпп ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер: Ерінді тым кең созбау керек. Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек. (сөйлеуді дамыту)	"Ине мен жіп " ойыны. «Ине мен жіп» Тәрбиеші: Балалар мен инеболамын ал сендержіпболасыңдар. Сендерменіңартымнанбір – бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазірбәрімізсалдымыздатұрғанкедергілерарасынан үзілмей жүгіреміз. Кімжіптіүзсесолойыннан шығады. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	"Біздер ұстамыз" саусақ жаттығуы. Балаларекіқолынтүйіп, солқолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғаменшегеніұрады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту,	"Төрт құбылыс" ойыны. «Төртқұбылыс» Балаларшеңберментұрады. Тәрбиеші «су» - десеқолдарыналдарынас озады, «ауа» - дегендежоғарыкөтереді, «от» - дегендеекіқолынайналдырады, «жер» - дегендеқолдарын түсіреді. Кімшатассасолойыннан шығады. Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көңілді шеңбер» ойыны. «Көңілді шеңбер» Балалар шеңбер жасап отырады, бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі берген кезде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстырып қояды.(гүл, орамал, бантик, көзілдірік). Балаларкөздерінашқанда не өзгерді? – депсұрайды. (математика негіздері)
бар ермен тар – ке	Тек дөңгелек сызықтарды салғызып үйрету	Өзінің салған суретіне қызығушылығын ояту	Қағаз бетіне сызықтар салу	Беті қолын өз бетінше жууға дағдыландыру	Құрдастарының ойын барысын бақылау
нге дық	Серуенге шығу.Балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдысын дамытуды жалғастыру. Өз шкафтарынан киімдердің киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				

Балалардың ойытуы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбында ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеуді үйрету" жаднамалары.	"Балаларға - ойыншықтар" науқанын өткізу	"Демалыс күндері баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.
----------------------	--	--	--	--	--

Генерал-майор


әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: № 17 «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: №1 «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жастағы балалар

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 9.03-13-03.2026 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Сүттің пайдасы» Тәрбиеші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала	Өсімдікке су керек пе?»Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасыТопырақДән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту.

		ұпай алады. Тәрбиеші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. Экологиялық тәрбие	сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

		Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрі естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкенебөбек– мен <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ					
		Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Наурыз»	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №2 2. НҚТ:	Сөйлемді дамыту Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №2 2. НҚТ: гимнастикалық

		Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы наурыз екені.Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыт,көркем әдебиет Қазақ тілі «Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Мақсаты: Балабақша	- допты қақпаға домалату. - орындықтан секіру , тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені тік ұстау, алға қарау. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Сөйлемді дамыту Тұсау кесу» Мақсаты:Балалардың «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің Буеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Үстел- үсті ойындары:	тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Киіз үйдің суретін жапсыру(қоршаған ортамен танысу,жапсыру) Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі.	қабырғаға шығып, төмен түсу. - заттардың арасында допты домалату . Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты» Қоршаған ортамен таныстыру Киіз үй Мақсаты: Киіз үйдегі тұрмыстық «Киіз үй заттары» заттарды атату. Олардың қызмет туралы айтқызу олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу Қимылды ойын «Мәреге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа,
--	--	--	--	--	--

		және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң) дыбыстарды айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет Сөйлемді дамыту Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар?» Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз— коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Қимылды ойын «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын	«Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. ДЮ «Пішіннің жарты бөлігін тап» Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін жылдам табу. (математика негіздері-танымдық ойын,коммуникативтік дағды) «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып,тілін жаттықтыру. <i>(көркем әдебиет,</i>	Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Гүл шықты, Әдемі»</i> Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Жапсыру Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау Ойын барысы: Балаларға дайын қиылған бөлшектер беріледі. Олар үлгі бойынша жапсырады Жапсыру Гүл құрастыр» Мақсаты:Ұсақ моториканы дамыту Ойын барысы:	ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. Сөйлемді дамыту Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»</i> Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: <i>«Күн шықты, Жер жылынды»</i> Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды Математика негіздері
--	--	---	--	--	--

		жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.	қазақ тілі-коммуникативтік қызмет) «Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет) Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.	Балалар түрлі-түсті қағаздан гүл жасап жапсырады	Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянатыны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен бір домалақ жасап, төлдің	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасыл, қоңыр

		Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс		Көктем мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. . Еділге тамшыларды салғызу. (сурет салу)	Муслимге көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету (Сөйлемді дамыту) .	Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. Аланға -ермексаздан көкөністер мүсіндеу. (мүсіндеу)	Динмұхаммедке қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. (сурет салу)
ЕББҚ бар балалалармен Ахмедияр мен – жеке жұмыс		Нүктелер арқылы жасырылған суреті табу	Эмоцияны білдіру, түстер арқылы сезімді түсіндіру.	Заттарды қойып, біреуін алып тастайды, бала табуға тырысады.	3-4 заттың ішінен артық затты табу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Бекітемін:

әдіскері Курамысова Ж.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: №17 «Шұғыла» б/б

Топ: №1 «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел үсті ойыны «Суреттерді атау» Мақсаты: Балаларға түрлі суреттер көрсету әңгіме құрай білуге үйрету. (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар:«Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тану» Мақсаты: жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал:Ит – «Һау-Һау!» Мысық – «Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.) Көркем әдебиет	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Таңертенгі жаттығу	жүру, жүгіру жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күндесен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, суменің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқанетін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сәлем көздер оянайық. Сәлем құлақтар оянайық. Сәлем қолдар оянайық. Сәлем аяқтар оянайық. Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау. (Шаттық шеңбері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)

	санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (танымдық және коммуникативтік қызмет)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ:- жіптің астынан тура және жан-жаққа шығу - екі аяқпен секіру, түзу бағытта 2-3м қашықтықта алға жылжуға және әртүрлі заттарды айналып жүру 3. Ойын: «Өз түсінді тап» (картотека №5) 4. Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау»	Сөйлемді дамыту: "Не қайда тұрады?" Мақсаты: Жануарлар мен олардың мекендейтін жерлері туралы идеяларды бекіту. Шарты: Тәрбиешіде-жануарлар бейнеленген суреттер, ал балаларда – әртүрлі жануарлардың мекендейтін жерлерінің суреттері бар (шұңқыр, өзен, ор, апан, ұя және т.б.). Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру. Аналар суретіне	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - 40 см қашықтықтағы жерден ұзындыққа секіру жаттығулары. - әртүрлі бағытта жүгіру : шеңбер бойынша, «жыланша». 3. Ойын:«Өз үйінді тап» (картотека №5) 4. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Сергіту сәті «Тоқылдақ» Ескі жолмен келемін, Жолдан ешқайда бұрылмаймын... (балалар «топ-топ» сөзімен аяқтарын топылдатады) Алдымызда не бар?	Сөйлемді дамыту: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасау, олардың түрлерімен таныстыру Көркем әдебиет «Құсты таны» Мақсаты: құстарды ажырату, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: құстың суретін немесе сипаттамасын береді, оның атын табады. (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) Сөйлемді дамыту: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: құстардың тіршілік ортасын білу. Шарты: орман, дала, су айдыны сияқты орындар	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - құм қапшықшаларын 2,5-5м қашықтыққа лақтыру. - шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру. 3. Ұлттық ойын: «Киіз үйді құрастыр» Құрастыру: "Жануарды құрастыр" Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Шарты: Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас,ал екіншісін төрт бөлікке бөлуге үйрету.

Музыка «Көктемде» әні Майра Жумабекова «Той, той алақай» Ән айту: «Көктемде» әні Майра Жумабекова «Той, той алақай» Аспапта ойнау: «Аспаптарда ойнайық» оркестр Әуенді-ырғақты қимыл: «Киіз басу» Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет "Көйлектің	деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? - Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен Сурет салу. «Анама арналған оюлар» Мақсаты: Ою	(таулар) Таулар мынадай ұзын – Онан өтуге болмайды. Таулар мынадай биік – Онан еш өте алмайсың. Жоғары көтерілеміз (балалар «ух-ух» сөзімен жоғарыға өрмелеген қимыл жасайды) Тауға көтерілдік, дем аламыз. Төменге қарай жүгіреміз. (Дене шынықтыру) Сөйлемді дамыту. : «Жылы сөз айту» Мақсаты: Тәрбиелікке үйрету. Бірін бірі сыйлауға дағдыландыру. Барысы: Тәрбиеші ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,	көрсетіледі, Құстардың жарты бөліктерін орналастырады. (Жапсыру, Сөйлемді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Шарты: балалар құстарға қалай көмектесуге болатынын айтып, сурет салады (Сурет салу ,қоршаған ортамен таныстыру) Көркем әдебиет «Аңдарға арналған үйшік» Мақсаты: Құрастырудағыдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Олар құрылыс материалдарының жиынтығын дайындайды және өздерінің ертегі кейіпкерлеріүшін қандай үй жасайтынын ойлап	Балалар бүкіл суреттерді қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ. (құрастыру) Сурет салу: «Кірқыстырғышқа орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырату үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Кірқыстырғышта жұпсыз әр түрлі түсті (көк, сары, қызыл, жасыл) шұлықтар ілініп тұрады, ал балалар жұптарын түстерімен сәйкестендіріп іледі. Шұлықтың суретін бояу. (сурет салу, математика негіздері) Құрастыру: «Шұлық» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын шарты:
--	---	---	---	---

	түймелерін орналстыр" Мақсаты: Балалардың түстерді тануын ажыратуын бақылау Шарты. Берілген жейделердің түймелерін түстеріне сәйкестендіріп орналстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мүсіндеу «Жемістерді толықтыр» Мақсаты: Жемістерді атап үйрену, Түстері бойынша жетіспейтін бөліктерін топтастыру. Шарты:	түрлерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйрету. Барысы: Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. (Сурет салу)	көжекке көмектеседі. (Сөйлеуді дамыту ҚО: «Төгілген жіптерді жылдам жина» Мақсаты: жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене қозғалысы) Жабыстыру: «Анашыма көмек» Мақсаты: Бала түстерді ажыратуға, киімдердің атауын айтады, ұсақ моторика жұмыс жасайды және де әр киімді қай жылдың мезгілінде	табуды сұрайды. Тәрбиеші үйдің қандай негізгі бөліктерінен (іргетас, қабырғалар, терезелер, едендер, шатыр) тұратынын есте сақтауға көмектеседі. Жұмыс кезінде қандай құрылыс бөлшектері пайдалы болуы мүмкін? Қиындық туындаған жағдайда, ол балаларға әртүрлі үйлердің (биік, кең, төмен) ғимараттарының өзгертеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жабыстыру: «Әсемде» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тұрмыстық ыдыстарға оюларды әсемдеп	Ермексаздан сопақша пішін құрастырып шұлықты жасау. (құрастыру) ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. (дене қозғалысы) Жабыстыру: «Түймедақ гүлін жапсыру» Мақсаты: Түймедақ гүлі туралы түсінік беріп, білімдерін кеңейту. Еңбекке тәрбиелеу Шығармашылық қабілетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Гүлдің шаблонын қатты қағаз бетіне бастыру. Ұсақ қиындылыққа бөлу. Суреттің ірі
--	--	--	---	---	--

	Жемістерді түстеріне сәйкестендіріп қою. Жемістерді атау. Жартылай жемістерді толықтыру (Мүсіндеу Сөйлемді дамыту) Қимылдық ойын: «Гүлге қонған көбелектер Мақсаты: Түстерді ажырату. Көру есту қабілеттерін пысықтау. Шарты: Түрлі түсті гүлерге музыка ырғағы арқылы көбектері түстері		кию керек екенін айтады. Ойын барысы: Түрлі түсті (көк, сары, қызыл, жасыл) кір машинасына сәйкес бірдей түсті киімдерді жинап жабыстырады. (жабыстыру, математика	жабыстыру. (жабыстыру) Сурет салу: «Анашыммен балықтарды бояймыз» Мақсаты: Балаларға оң және сол ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: Оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды сары, солға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды көк түске бояу, оң және сол бағытын ажырату. (сурет салу, математика негіздері) Құрастыру: «Гүл сыйлайық анаға» Мақсаты: Байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Ойын барысы: Түрлі түсті пішінді қағаздардан гүлді құрастыру және гүл суретін бояу. (сурет салу, құрастыру) Мүсіндеу: «Анаммен бірге доп ойнаймын» Мақсаты: Ұсақ қол	бөлігінен бастау. Төменнен жоғарыға қарай бастау. (сабағы, жапырағы, гүлі) Түймедақ формасын айқындау. (құрастыру, жабыстыру) Жабыстыру: «Жолдар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Материалдар: лабиринттері бар карталар, түймелер. Ойын барысы: Балаларға үйіне дейін лабиринттермен жануарларды өткізуге шақырылады. Түймені саусағыңызбен қысқартып алыңыз. ны әлдеқайда қызықты және қиын етеді. (Жапсыру)
--	---	--	---	--	--

	бойынша орналастыру. Сурет салу, көркем әдебиет «Балабақша ауласындағы гүлдер » Мақсаты. Түрлі гүлдерді атау,Гүлге деген қызығушылығын ояту. Шарты : Балабақша ауласында түрлі түсті гүлдерді әсемдеп безендіріп салу (Сурет салу, сөйлемді дамыту)			моторикасын дамыту. Ойын барысы: Ермексаздың көмегімен допты домалатып жасайды (Мүсіндеу) Саусақ жаттығуы: «Бірүйдебізнешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Басбармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық дағды Математика негіздері Мерекелік заттарды салыстыру: бір табак – көп табак. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Жапсыру Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жапсыру Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Жапсыру Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Пластиннен домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Жапсыру Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.

	Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау. Құрастыру Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.				
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Аланмен Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыр тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Еділге таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	Айаруға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Айбибиге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Димаш пен Асанәлиге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
ЕББҚ бар баламен түзету Ахмедияр-мен жеке жұмыс	«Сықырлы нүктелер» Мақсаты: зейінді, дәлдікті дамыту. Тапсырма: Нүктелер арқылы жасырылған суретті балалар сызықпен қосып шығарады. Соңында пайда болған суретті бояйды.	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: эмоцияны білдіру, түстер арқылы сезімді көрсету. Тапсырма: Балалар бүгінгі көңіл-күйін сурет арқылы салады (күн, бұлт, гүл, түрлі түсті дақтар).	«Түстер әлемі» Мақсаты: түстермен тәжірибе жасау, шығармашылық қиялды дамыту. Барысы: Балалар түрлі түсті қағаз, бояу, фломастерлерді қолданып өз әлемін бейнелейді. Нәтиже: түстерді үйлестіру, композицияны құру және қиялын білдіру.	«Дөңгелектерден сурет жаса» Мақсаты: пішіндерді тану, қиялды дамыту. Тапсырма: Балаларға бірнеше дөңгелек берілген парак таратылады. Олар дөңгелектерді пайдаланып күн, гүл, шар, адам сияқты сурет жасайды.	«Алақанмен сурет» Мақсаты: сенсорлық қабылдау, шығармашылықты дамыту. Тапсырма: Балалар алақандарын бояуға батырып, қағазға басады. Одан кейін оны құсқа, балыққа немесе гүлге айналдырып толықтырады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жылғалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

 Бекітемін:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: № 17 «Шұғыла» балабақшасы
Топ: №1 «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.03-27.03.2026 жыл

тәртібінің	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
арды лдау				Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй

				мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі	күмбірі
аналармен елесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	.			«Пішіндер» туралы тапқакты үйден қайталап жаттау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
ардың с әрекеті (қимылды дар,үстел - дары,бейнел ті,кітаптар у және басқа ттер)				"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «үйлер» құрастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ тілі, құрастыру, шығармашылық дағды)	Кітап бұрышына саяхат «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ\О: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)
өтенгілік ығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
				Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
ы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
				Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
дастырылға рекетке ндық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				Шаттық шеңбер Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары	Шаттық шеңбер Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары

				бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
ге сәйкес		.		Сөйлемді дамыту «Ыдыстар» Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Мақсаты: Тақпақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «ожаудың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылы «Жыл мезгілін ата» ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау.	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №4 2. НҚТ:- арқанда бүйірлік қадамдармен адымдау, тепе-теңдікті сақтау. - доптарды қашықтыққа лақтыру. 3. Ойын: «Аттар» (картотека №3) 4. Ұлттық ойын: «Киіз үйді құрастыр» Қ\О: «Секірейік» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей, тұрған орнында жоғары секіруге машықтандыру. Қ\О: «Ұзындыққа секірейік» Мақсаты: Кедергі келтірмей берілген ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру дағдыландыру. «Қайсысы үлкендеу?»

				(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Көктемгі жапырақтар»» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін атау. (сурет салу, қ дағды) Ұ.О: «Асық ату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан «ұзын-қысқа жолақтар» жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру,шығармашылық дағды) Қоршаған ортамен таныстыру: «Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары туралы түсінік бере отырып,сипаттап айтып беруге баулу.	Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «кіші үйлерді» мүсіндеу.(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу,шығармашылық дағды) Сөйлемді дамыту: «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты:Балаларға өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,қамқорлықпен қарау,өзара әңгімелесуге дағдыландыру. Ермексаз кесектерінен «гүлді»мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,қазақ тілі, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық іс – әрекеті). Қазақ тілі «Балабақшадағы менің
--	--	--	--	--	---

				Ермексаз көмегімен «тұмар» мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, мүсіндеу,шығармашы лық дағды)	тобым» суретпен жұмыс. Мақсаты: Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті қызмет
енге ндық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
				Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
еннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

				Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»
ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
				Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.
ізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
				Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова
дене денсаулығын сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
				Көзге арналған жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.
ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
				Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты

				тәтті, тағамымен жақсы»	мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
лардың с әрекеті қимылды дар, үстел- дары, бейнел екеті, тар қарау т.б.)				«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұлттық ҚО: «Асық ату» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз»

				(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)	Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)
тармен жеке іс				Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру (Еділге)	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. (Дінмұхаммед,)
Қ бар баламен диалог-мен жұмыс				«Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды орналастыру.	Физикалық дағды Заттарды бойымен астымен еңбектеуге талпындыру.
енге ндық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
				Қандай мезгіл? суретпен әңгімелеу	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
ен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
				Қ.О: «Паровоз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің ойыншығым» әңгіме ()	Қ.О: «Жүгіріп қағып ал» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)
і ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

				Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың сәйкес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зерттеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
				Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар» Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Жалаушаға жүгір» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О: «Машина мен торғайлар» Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Қандай пішін?»
Балалардың үйге қатынасы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
				Ата-аналарға жұмыс: «Көк аспан» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіру кеңес жүргізу.

Құрмет:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 – 03.04 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта

қарапайым істерді орындауға көмектесу Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» Балалар: қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады Сөздер: «Ұйықта» «Жақсы ұйықта»	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық»Балалар рөлдерді бөліседі: — ана — әке — тәрбиеші (немесе барлығы бірге)Балалар:	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету."Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік, танымдық дағдылар

				– қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсың» – «Дәмді ме?»	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. - алға қозғала отырып, екі аяқпен сызықтардың үстінен секіру. 3. Ойын: «Ұшақтар» картотека №7 4. Жәй қим ойын: Жалаушаны тап	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қой мен қозы» Балалар Қ дыбысы	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - қолды алға және жоғары созып қашықтыққа допты лақтыру. - құрсаудан құрсауға екі аяқпен бір мезгілде секіру. 3. Ойын: «Орнынды тап» (картотека №77)		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - ойын жаттығулары: «Домалат және қағып ал» - бір-біріне допты домалатуды жалғастыру. - «Кегляларды құлат» (2 м қашықтықта) - допты лақтыру және кегляларды құлату. 3. Ойын: «Допты көршіге бер» (картотека №42)

	Музыка Барысы:Кір у және ырғақты қимыл:Көңі лді ән Ән тыңдау:«Көк темде» әні Ән айту: :«Көктемде» әні Аспапта ойнау: Аспаптарда күй ойнайық оркестр Әуенді ырғақты қимыл:Көңі лді би Ойын:Гүлде рді тасу	бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы –			
--	--	---	--	--	--

		жылқылар. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы».			
Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй	Ойын әрекеті: «Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін	Ойын әрекеті: «Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық	Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану	Ойын әрекеті: «Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз	

жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: «Қозы мен қой» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға үй жануарларын ың суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарларды	анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған	жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мәңіреді» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы	арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар	дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап,
--	---	--	---	--

	ң дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап,	шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып,	ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. Қазақ тілі Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді.	олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.
--	--	---	---	---	---

	кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, қ, ұ) айтуға жаттықтыру.	қарапайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «к», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тақпақты қайталап айтады.		Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері – сан Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?», «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші	Математика негіздері – сан Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады.	Математика негіздері – сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды.

	қозыны салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек	Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. Сурет салу	бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады. Қоршаған	жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар
--	---	---	--	--	--

	және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларын ың адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан лак бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін	әлеммен таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.		жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.
--	---	--	--	--	---

		біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.			
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Бағыты: Дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл–балық).	Бағыты: Сөйлеу қарқыны Жұмыс: Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын түсіндіру.	Бағыты: Грамматикалық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қасқ	Ойын: «Нысанаға	Ойын: «Кім тез	Ойын: «Өткелден	Ойын: «Допты бер

	ыр қақпанында» Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	дәл тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	де, отыр» Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут
--	---

 іні:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 – 10.04сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз: Жылқы – шабады Түйе – ақырын қозғалады Қой – маңырайды Бір тұтас тәрбие	"Бесікке бөлеу" Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру. Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады. "Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді. Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. Бір тұтас тәрбие	"Бауырсақ қайда домалады?" Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық. Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру. "Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді. "Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады. Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. Бір тұтас тәрбие	"Жапырақтар су ішеді" Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын барысы: Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады. Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын				

	бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №2 2. НҚТ: - биіктігі 5 см 2 заттың үстінен секіру. - аяқты саусаққа қою, өкшемен		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №2 2. НҚТ: - допты екі қолмен еденге соғу, допты алақанмен жайылған саусақтармен қарсы алу, жоғарыдан		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №2 2. НҚТ: - бір орыннан ұзындыққа секіруу- «Кім алысқа секіреді?». - заттардың арасында

	жүру, табанды нығайту (жалпақ табанның алдын алу). - қырлы тақтаймен жүру. 3. Ойын: «Шымшық пен мысық» (картотека №39) Музыка Барысы:Кір у және ырғақты қимыл:Көңі лді ән Ән тыңдау:«Көк темде» әні Ән айту: :«Көктемде» әні Аспапта ойнау: Аспаптарда күй ойнайық оркестр		ақырын басу. - үш заттың үстінен секіру, жартылай бүгілген аяқпен күшті серпілу және жұмсақ кону. 3. Ойын: «Өз үйінді тап» (картотека №14)		допты домалату. 3. Ойын: «Күн мен жаңбыр» (картотека №26)
--	---	--	---	--	---

Әуенді
ырғақты
қимыл:Көңі
лді би
Ойын:Гүлде
рді тасу

Қазақ тілі
«Бөлме
өсімдіктері»
Тілдік
дамытушы
орта
Ойын 1:
«Өсімдікті
таныстыр»
Балалар
өсімдікті
толық
сөйлеммен
сипаттайды:
«Бұл – гүл.
Гүл үйде
өседі. Біз
оған су
құямыз».
Ойын 2:
«Қалай
күтеді?»

Балалар өз ойларын айтады: «Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеміз».

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Ойын 1: «Ө дыбысы»

Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс.

Ойын 2: «Ү дыбысы»

Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік.

Сөздік қор

Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ»

Балалар гүл туралы тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады.
Ойын 2:
«Жаңылтпаш айт»
«Гүлге су құйдым»
сөйлемін анық айту.

Грамматикалық құрылым
Ойын 1:
«Көпше айт»
Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар.
Ойын 2:
«Қандай гүл?»
Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл.

	Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»				
Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын	Ойын әрекеті: «Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар	Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін	Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері	– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсындар?Балалар: Ғарышқа! Тіл дамыту (дыбыстық жаттығу)А-А-А» (ай)«О-О-О»	

әрекеті: «Гүлдерді тамашалайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып,	орындалады. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. Қазақ тілі Жаңылтпаш немесе санамақ	көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. Сөздік қор Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс	дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. Көркем әдебиет Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын	(от)«Ұ-Ұ-Ұ»Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай Математика негіздері Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау
--	---	---	---	--

	олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында». Байланыстырып сөйлеу	айту. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. Жапсыру Балаларға желімді дұрыс қолдану	қолдануына бағыт береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын әңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың	қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын,	
--	--	--	---	--	--

	Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді. Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ	тәсілі көрсетіледі. Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады: дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы «гүл алаңы» композициясы жасалады. Мүсіндеу Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, домалату, созу, басу тәсілдерін қолдан ады. Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Созу арқылы	сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ айтып, сөздерді дұрыс айтуға машықтанады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді	кешке жабылатынын біледі.	
--	--	---	---	----------------------------------	--

	немесе тақпақты қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлді оң және сол	гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жасайды.	салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді.		
--	--	---	---	--	--

	жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін	Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын,	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан « зымыран » және « ғарыш алаңын » құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. Мүсіндеу
---	--	--	---	---	---

	құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.	гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен құмға сурет салу – құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.	созу арқылы сабағын жасайды. Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі.	Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «ғарыш көрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады. Қоршаған
--	---	---	--	---

					әлеммен таныстыру – табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жекеше-көпше Жұмыс: «Бал а – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	Бағыты: Байланыстырып сөйлеу Жұмыс: Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	Бағыты: Көркем әдебиет Жұмыс: Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	Бағыты: Қазақ тілі (ә, ө, ү, қ) Жұмыс: «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	Бағыты: Санамақ, тақпақ Жұмыс: Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп	Ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.

	жетуі керек.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

 ін:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - арқан үстінде бүйірлік адым жасап жүру,тұрақты тепе-теңдікті сақтау. - гимнастикалық қабырғаға көтерілу және		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру жаттығулары. - 15-20 см биіктіктен секіру, бүгілген аяқпен		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - «көкқұтан», «тышқан» сияқты бір-бірінің соңынан жүру. - жүру мен кезектесіп жүгіру. 3. Ойын:«Өз үйінді тап» (картотека №5)

	төмен түсу. 3. Ойын: «Қоймадағы тышқандар» (картотека №13) Музыка Барысы:Кір у және ырғақты қимыл:Көңі лді ән Ән тыңдау:«Көк темде» әні Ән айту: :«Көктемде» әні Аспапта ойнау: Аспаптарда күй ойнайық оркестр Әуенді ырғақты қимыл:Көңі лді би Ойын:Гүлде рді тасу		қону. - допты тік нысанаға лақтыру (нысананың биіктігі 1,2 м). 3.Ойын: «Допты көршіге бер» (картотека №42)		
--	--	--	---	--	--

	Қазақ тілі «ГүлдерТілді к дамытушы орта Ойын 1: «Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырады : «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемдешығ ады». Сөйлеудің				
--	--	--	--	--	--

	дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә дыбысын дұрыс айт» Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, созып айтуға жаттығады: әдемі, әсем, бәйшешек, әже. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. Сөздік қор Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты				
--	--	--	--	--	--

	жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді. Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді. Грамматика лық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады: гүл – гүлдер, бәйшешек – бәйшешектер . Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». Байланысты рып сөйлеу				
--	---	--	--	--	--

	Ойын 1: «Менің сүйікті гүлім» әңгімелеу «Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ. Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін».				
	Апта дәйек сөзі: «Бала – елдің болашағы» Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру. Ойын әрекеті: «Қуыршақтың	Ойын әрекеті: «Ала жіп» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық	Ойын әрекеті: «Бала жүрді» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог

тұсауын кесейік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор	айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін	дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде	балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу
---	---	--	---	---

Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. Көркем әдебиет	баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін	қысқаша әңгімелейді. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер	қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.	Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем»
--	--	---	--	---

	Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек	бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады.	Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына	ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын
--	--	--	--	---	--

	пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.		орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	қолданады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Қоршаған	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. Қоршаған әлем Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. Жапсыру	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция

	әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.		Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жуан-жіңішке сөздер Жұмыс: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату	Бағыты: Қайталап әңгімелеу Жұмыс: Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	Бағыты: Математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	Бағыты: Шама Жұмыс: Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	Бағыты: Геометриялық пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.

	(қала–көл).				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Орн ыңды тап» Шарты: Муз ыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	Ойын: «Ұста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	Ойын: «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	Ойын: «Кім дәл?» Шарты: Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

 ін:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 – 24.04 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Тұсау кесу дәстүрі» Ойын (коммуникативтік): «Тұса	«Дыбыстар әлемі» Ойын: «Дыбысты тап» <i>Шарты:</i> Педагог	«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» <i>Шарты:</i> Балалар кейіпкерлер рөлін	«Салыстыр да айт» Танымдық ойын: «Қайсысы артық?» <i>Шарты:</i> Заттарды	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: Білезік мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	у кесу» рөлдік ойыны <i>Шарты:</i> Балалар дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. Танымдық: Ұзын-қысқа жіптерді салыстыру. Бейнелеу: Ала жіпті түрлі түспен салу. Қимыл: «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.	сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады. Коммуникативтік: Жаңылтпашты баяу және жылдам айту. Танымдық: Дөңгелек пішінді табу. Қимыл: «Оң-сол» бағытын ауыстыру.	ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын әңгімелеу. Қимыл: Кейіпкер қимылын көрсету.	қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту. Коммуникативтік: «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. Қимыл: Ұзын сызық бойымен жүру.	тап» (суреттен тану). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №4 2. НҚТ: - белгі бойынша тоқтап, жүру, заттар арасында жүру. - тақтаймен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау. 3. Ойын:		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №4 2. НҚТ: - кеңістікте бағдарлай отырып, барлық бағытта жүру және жүгіру. - екі аяқпен алға қарай секіру. 3. Ойын: «Өз түсінді тап» (картотека №5) 4. Жәй қим. ойын: «Қара да, қайтала»		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №4 2. НҚТ: - кеңістікте бағдарлай отырып, барлық бағытта жүру және жүгіру. - екі аяқпен алға қарай секіру. 3. Ойын: «Өз түсінді тап» (картотека №5) 4. Жәй қим. ойын: «Қара да, қайтала»

«Допты көршіге бер» (картотека №42) Музыка Барысы:Кір у және ырғақты қимыл:Көңі лді ән Ән тындау:«Көк темде» әні Ән айту: :«Көктемде» әні Аспапта ойнау: Аспаптарда күй ойнайық оркестр Әуенді ырғақты қимыл:Көңі лді би Ойын:Гүлде рді тасу Қазақ тілі «Көктемгі күстар»				
--	--	--	--	--

	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ дыбысын дұрыс айт» Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз.				
--	--	--	--	--	--

Балалар
дыбысты
анық айтуға
жаттығады.
Сөздік қор
«Құстар
туралы
тақпақ
жаттау»
Балалар
көктемгі
құстар
туралы
тақпақ
жаттап,
мәнерлеп
айтады.
Грамматика
лық
құрылым
«Көпше айт»
Құс – құстар,
қарға –
қарғалар.
Балалар
сөйлем
құрайды:
«Аспанда
құстар ұшып

	жүр». Байланыстырып сөйлеу «Құстар туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады».				
	Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала – өрге жүзер» Ойын әрекеті: «Білезікпен танысайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын әрекеті: «Сырға» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға», «әдемі сырға»,	Ойын әрекеті: «Жүзік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік», «әдемі жүзік»,	Ойын әрекеті: «Тұмар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар»,	Ойын әрекеті: «Әшекей бұйымдар көрмесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды.

Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «білезік», «әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «алтын білезік», «күміс	«құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің	«саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді.	«мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың	«Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер
---	---	--	--	--

білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем құрауға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды.	грамматикалық құрылымы Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды.	Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады. Шама Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол	ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү»,	құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.
--	---	--	--	--

	Байланыстырып сөйлеу Балалар білезік туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше	Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші	жақтарына орналастырып көреді.	«қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін	Математика негіздері – сан Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.
--	--	---	---------------------------------------	---	---

	затты салыстырады. Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.	сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.		түсіндіреді. Кеңістікте бағдарлау Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар мен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan дөңгелек	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды.

	пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.	әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.	Мүсіндеу Балалар ермексазdan білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі
--	--	--	---	---	---

					туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Кең істікте бағдарлау Жұмыс: «Оң қолыңды көтер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын орындату.	Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: Кірпіштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	Бағыты: Сурет салу Жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	Бағыты: Түстер және реңктер Жұмыс: Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, көгілдір)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Жал аушаны әкел» Шарты: Белгі берілгенде	Ойын: «Өзен үстіндегі көпір» Шарты: Тар жолақпен жүріп	Ойын: «Тез бағыт ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі	Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды,	Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған

	жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	бойынша оңға, солға бұрылады.	басқалары допты алып кетуге тырысады.	заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15минут				

 ін:

әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 30.04 сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіштерді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік: «Мұнара биік»	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» <i>Шарты:</i> Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік	«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. <i>Шарты:</i> Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. Коммуникативтік: О	рналасуын толық

	әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	сөйлеммен айту.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №4 2. НҚТ: - белгі бойынша тоқтап, жүру,заттар арасында жүру. - тақтаймен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау. 3. Ойын: «Аттар» (картотека №3) 4. Ойын: «Допты көршіге бер» (картотека №42) Музыка Барысы:Кіру және ырғақты қимыл:Көңілді ән Ән тыңдау:«Көктемде» әні Ән айту:		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №4 2. НҚТ: - жай жүру және жүгіру, тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен, «жыланша» жүру. - шеңберден шеңберге секіру 3. Ойын:«Көңілді добым» (картотека №23) 4. Ойын:«Өз үйінді тап» (картотека №5)		

	:«Көктемде» әні Аспапта ойнау: Аспаптарда күй ойнайық оркестр Әуенді ырғақты қимыл:Көңі лді би Ойын:Гүлде рді тасу Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды: «Бұл – көбелек. Көбелек				
--	--	--	--	--	--

	әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2: «Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт» Ж дыбысы бар сөздер: жәндік,				
--	---	--	--	--	--

жыланкұрт,
жауын.
Сөздік қор
Ойын 1:
«Жәндіктер
туралы
тақпақ»
Балалар
тақпақ
жаттап,
мәнерлеп
айтады.
Грамматика
лық
құрылым
Ойын 1:
«Көпше айт»
Жәндік –
жәндіктер,
көбелек –
көбелектер.
Сөйлем
құрайды:
«Бақта
жәндіктер
көп».
Байланысты
рып сөйлеу
Ойын 1:

	«Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор».				
	Апта дәйек сөзі: «Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп,	Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік»,	Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап,	

көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Тілдің грамматикалық	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Көркем әдебиет Жаңбыр туралы	«жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш	сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар көктем
--	--	---	---

	құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.	қысқа өлең тыңдалады. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеңістікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан	жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап,	мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.	
--	--	---	---	--	--

	Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?»	төменге түсетінін байқайды.	кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет	Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.	
--	---	------------------------------------	---	--	--

	сұрақтарына жауап береді.		бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.		
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу Балалар	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу Балалар ермексازдан тамшы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексازдан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексازдан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін	
---	---	--	--	--	--

	ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді		жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.	Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Шеңберді бұзба» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	Ойын: «Қақпаға дәлде» Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.	

	бұзып шығуға тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітемін:
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

 діскер Курамысова Ж.А.

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.05.-8.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл- күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет)				

«Аялайықгүлдерді» (тақпақжаттайық) Гүлдер,гүлдерәртүрлі,Жайқалғанытартымды Көктем сайын тереміз, Бірге жайнап келеміз. Мақсаты:балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдердіжатқаайтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойғангүлдіңсуретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-коммуникативтік дағды,жапсыру, шығармашылық дағды).	«жаз келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіште рді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік: «Мұнара биік» деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	Мерекелікдемалыс	«Құстарғақамқор боламыз!» (әңгімелеу) Мақсаты:Көктем мезгілітуралыбілімдерін тиянақтау,табиғатта қандай өзгеріс болатынынайту,құстарға ұя жасап, оларға қамқорлықжасаутуралы түсінік беру; бірін-бірі тыңдайбілудағдылары н қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.Құстың суретінсалып;оныбаяу: (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу-шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты:Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру,ептілікке,
---	--	---	--------------------------------	---

					шапшаңдыққа, төзімділіккетәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу,кең ес беру	Ата-аналарменбалалардыңденсаулығы,күнделіктіүй-жайындағыкүнтәртібінсақтау,тәрбие,баланыңдамуы жәнеоның жетістіктерітуралыәңгімелесу,жыл мезгілдерінеарналған киім түрлерітуралы кеңестер.				
	«Балапан»әнінүйден қайталап жаттауды айтып жіберу.				«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата- анасыментілдесу(қал ай ұйықтадың,даладатоң ып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсыңт.б)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі - түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру (физикалық дағды, музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ/О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)		«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру (физикалық дағды, музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ/О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгірту түрлері, жалпы дамыту және тынысалу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)

		ар кешені (1-3 апта)			
Таңғыас	Таңғыас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени–гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос болса бын суменен жу, жуың күнде сумен. Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өзорнына отыру, дұрыс отыру, ас ішудің қалдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғысайту)				
	«Астанда, адамнанда аттап өтпе» (нақыл сөздер)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		«Асадамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған аяқталу нәтижесі-әрекетке дайындық	Балалармен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шаттық шеңбер Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары	Шаттық шеңбер Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары	Шаттық шеңбер Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары		Үстел үсті ойын: Мозайка Шаттық шеңбер Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде

	бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктікке көтерілу. - қолымен ілулі затты қозғау арқылы секіру. 3. Ойын: «Орнынды тап» (картотека №77) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі,өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақтілі)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Қазақ тілі – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату «Топпен танысу» (саяхат) Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесі мен таныстыру. Топтағы жиназдарды ұқыпты ұстауға	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - гимнастикалық орындықта жүру, қолды белде ұстау, тепе-теңдікті сақтау. - белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүтіру. 3.Ойын: «Допты көршіге бер» (картотека №42) Қазақ тілі «Кір жолақ қуыршақ» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа неболғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс		Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - қолға арналған тапсырмаларды орындай отырып, «көк құтандай», «тышқан сияқты» бір-бірінің соңынан жүру - белгі бойынша жүру және жүтіру, секіру жаттығуларын жасау. 3. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» (картотека №24) Қ/О:«Баспалдақ пен өрмеле» Мақсаты: берілген тапсырманы ептілік пен шапшаңдықпен

	Музыка Көңілді ән Ән тыңдау: «Көктемде» әні Ән айту: «Көктемде» әні Аспапта ойнау: «Аспаптарда ойнайық» оркестр Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ойын: «Жануарлар қалай жүреді?» Музыкамен: - аю сияқты ауыр жүру - қоян сияқты секіру - құс сияқты ұшу «Қандай көлік?» Мақсаты:Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен) «Салыстыру,үлкен кіші,ұзын қысқа»	тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету «Топпен танысу» (саяхат) Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесі мен таныстыру. Топтағы жиназдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Қолжуғыш» Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру,қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру (сурет салу) Қазақ тілі – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)		орындауға дағдыландыру. Қ/О:«Кедергілердің арасымен еңбектеу» Мақсаты:заттардың арасымен шапшаңдықпен еңбектеуге дағдыландыру. Қ/о:«Гүлдерді жинау» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің қызықты екенін түсіндіру
--	---	---	---	--	---

Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, (математика негіздері) Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру				
--	--	--	--	--

	таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым–қатынас, кұрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О:«Арқантартыс» (физикалық дағды, музыка, шығ ар машылық дағды)				және алдын ала дайындалып қойған гүлдерді картон бетіне жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамы ту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашыл ық дағды)
Серуенге дайынды қ	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын,Жуамын, н, Қалмасынтістеқақ . Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрліісқалмасын . Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялы қ жаттығу:«Қайық »				Досболсабын,сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуынкүндіз- кешкеде, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдерінретіменшешуінқадағалау,тілұстартужаттығулары,санамақтарқайталау.б.(көркемәдебиет,ойын				
	әрекеті,еңбек қызметі) Өзсүлгілерінтану. Артикуляциялы қ жаттығу:«Шәшк е»				Сумен ойнауғ а болмайтындығы туралы айту. Артикуляциял ық жаттығу:«Инеш

					е»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өзорнынаотыру,дұрысотыру,асішукұралдарындұрысұстау,тамақтыұқыптыішу,тамақішкендесөйлемеу, алғысайту)				
	Астуралыөздерібілетін мақал-мәтелдердіжатқа сұрау.				Тақпақ:«Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітапоқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)				Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақта бандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.				Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтатыны, мағынасын түсінеді.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау	Саусақ театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет,				«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,
және т.б.)	коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»				коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»
Балалармен жеке жұмыс	«Кедергілер арасымен еңбекте» Заттар арасымен еңбектеу әрекеттерін дағдыландыру (Мұслим Арлан).	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Арлан, Мұслим	«Доптар» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету. (Мариям, Адина)		«Доптар» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету. (

ЕББҚ бар балалармен Ахмедияр -мен жеке жұмыс	Өзінің салған суретіне қуантуға талпындыру	Беті,қолын өз бетінше жууға үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету		Қағаз бетіне бояумен сызықтар,жақпалар салу
Серуенге дайындық	Балалардыңөзіндікқозғалысбелсенділігіүшінжағдайжасау.Ретіменкиіну(ауа-райынабайланысты),дұрыскиінебілулерін бақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзітындайбілу дағдылары,үлкенжәнеұсақмоториканы дамыту)				
	«Әжетайым»(өл ең оқып беру)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		«Киімдерін ұқыпты жинау»(серуенгешығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойыналаңдарынтазалау(еңбекқызметі).Еркінойындар ойнату				

	Қ.О:«Машинамен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)				Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Артем, Ақмерей, Айлин)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.				Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтатын, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттерін нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Автомобиль мен торғайлар»				Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Ақ серек, көк серек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиесімен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін				

	беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша» әні н үйден балаларға қайталап келу керектігінайтұ.				Ата-аналарға жұмыс: Балалардың отбасы нда қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелеу.

Бекітемін:  әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2апта

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.-15.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалард ы қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту – көммуникативті іс – әрекет)</i>				
		Шаттық шеңбер Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Мақсаты: Қуанышқа, ш аттық ашақыру, бір-	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. Мақсаты: Қуанышқа, ша ттық ашақыру, бір-	Балалармен бірге «Өсімдіктер әлемі» әңгімелеу Мақсаты: Өсімдіктердің қалай жетіліп, өсуін, не қажет екенін, дамуы туралы түсініктерін	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілі қыстың ерекшеліктерін айта отырып, балалардың сөздік қорын, естесі ақтау қабілетін дамыту.

		бірінемейіріммен қарауғатәрбиелеу. Д.О:«Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен	бірінемейіріммен қарауғатәрбиелеу. Д.О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Әр жануардыатауға,оның (қоршағанортамен таныстыру,әлеуметт і к дағды,көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақтілі) Ұ.О:«Асықату» Азқимылдыойын: «Ұшады,ұшпайды»	қалыптастыраотырып, бірін-бірітыңдайбілу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларынжеткізебілуге дағдыландыру. таныстыру,суретсалу , шығармашылық іс–әрекет).	(дайын кітапшалардан жаңбыртамшыларын бояу)(сөйлеудідамыту , коммуникативтік дағды,қазақтілі, қоршағанортамен

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Отбасым» туралы тақпақты үйден қайталап жаттау.	«Пішіндер» туралы тақпақты үйден қайталап жаттау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
		«Жүк машинасы» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрастырғыштар көмегімен «әуе көлігін» құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино»	Суреттік кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қысқы орманды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Қ/О: «Шеңбергесал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «үйлер» құрастыру. (математиканы негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ тілі, құрастыру, шығармашылық дағды)	Кітап бұрышына саяхат «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Аюмен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)

		«мозайка» «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.«Үлгі бойынша» құрастыру.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)			
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту жәнатын ысалу жаттығулары.				
		Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос болсабын, сүмеңен жуың күндесумен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкендесөйлемесу, алғыс айту)				

	Дастарханыңа бере ке берсін! Бастарыңа мерек е берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз . Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Асадамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалд ық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қымы ын шашпандар, Жерде жатса ба спандар р Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен педагог қызушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойының ережелерін келісіп алады.				
	Ұ.О: «Ханталапай»	Қ.О: «Қаздар, қаздар» Ұ.О: «Асықату»	Үстел үсті ойын: Домино	Қ.О: «Аю, аю тұршы» Ұ.О: «Асықату»	Үстел үсті ойын: ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		ҚО: «Өзорныңдытап» Мақсаты: Балалардың қатардағы өз орнын таба білуге дағдыландыру. ҚО: «Қатарға тұрайық» Мақсаты: Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, бір-бірінің жанына тұру. «Қазақтың ұлттық әшекейбұйымдары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары туралы түсінік бере отырып, сипаттап «Үйжануарларымен төлдері» Мақсаты: Үй жануарларын жабайы жануарлардан ажыра	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №2 2. НҚТ: - бірінен соң бірі жүру мен жүгіру. - допты жоғары лақтыру және қағып алу. 3. Ойын: «Өз түсінді тап» (картотека №5) «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау, өзара әңгімелесуге дағдыландыру. Ермексазкесектерінен «гүлді» мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі,	«Ыдыстар» Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Мақсаты: Тақпақайта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «ожаудың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды)	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №2 2. НҚТ: - екі аяқпен дұрыс серпіліп, ұзындыққа секіру дағдылары. - допты алысқа лақтыру. 3. Ойын: «Көңілді добым» (картотека №23) ҚО: «Секірейік» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей, тұрған орнында жоғары секіруге машықтандыру. ҚО: «Ұзындыққа секірейік» Мақсаты: Кедергі келтірмей берілген ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру дағдыландыру. «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін
--	--	--	---	--	--

		та отырып, төлдерін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «лақты» айта отырып, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды).	коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекеті).		дамыта отырып, ермек саз кесектерінен «кіші үйлерді» мүсіндеу. (математика
--	--	---	--	--	--

		айтып беруге баулу. Ермексәз көмегімен «тұмар» мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Ұ.О: «Асық ату» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексәз кесектерінен «үлкен үйлерді» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Ұ.О: «Асықату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан «ұзын-қысқа жолақтар» жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)	негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмдісу»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді. Тазалап жүр тісінді. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тілұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Суменойнауға болмайтындығы тура лы айту. Артикуляциялы қ жаттығу: «Инеше»	Өзсүлгілерін тану . Артикуляциялы қ жаттығу: «Шәшке»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзынтіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялы қ жаттығу: «Шәшке»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзынтіл»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтау (өзорнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғысайту)				
	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасынан, нан атасы – дән. 2. Ететке, сорпа бетпе.	Астуралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Балалар дандастар хан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыкатындау). Ертегі айту, кітапоқу (көркемдік қызмет)				
	«Ұйықтауға арналған әндер»	Релаксациялық жаттығу (бүлгітін суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақта бандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекүстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Көзге арналған жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.
Бесін ас	Бесін ас салдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Судыңдас ұрауы бар» «Сушашып ойнама»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтатын, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзің ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	ату» ік вт	Көленке театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісіна йту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақтілі) Бейнелі–рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған орта мен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақтілі)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақтілі) Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» (қоршаған орта мен танысу, әлеуметтік дағды, коммуникативтік қызмет, қазақтілі) ДО: "Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асықату»	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақтілі) коммунікативтік дағды, қазақтілі) Азқимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақтілі) Бейнелі–рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған орта мен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақтілі)
Балалармен жеке	Тұрмыстық заттар	Пластиналарды тік	Жаяу жүргіншілерге	Ілініп тұрған затқа	Табиғаттағы қауіпсіздік

жұмыс	туралы сұрақтарға жауап беру. (Мариям ,Еділ	бағыттажәнекөлденең орналастырутәсілдері н қолдану.(Асанәли, Көркем	жәнежолаушыларға арналған қарапайым ережелері.(Таир, Арсен	қолдытигізіп,тұрған орнынанжоғары секіру.(Айбибі, Арсен	ережелері.(Дінмұхамм ед, Нұртөре)
ЕББҚ бар балалармен Ахмедияр -мен жеке жұмыс	Сурет бойынша бағдар жасау	Құрастырғыштардан бөліктерді тауып орналастыру.		Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету	Тік, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардыңөзіндікқозғалысбелсенділігүшінжағдайжасау.Ретіменкину(ауа-райынабайланысты),дұрыскиінебілулерінбақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзі тындайбілудеағдылары,үлкенжәнеұсақмоториканыдамыту)				
	«Киімдерінұқыпты жинау»(серуенге шығаркезіндешағын әңгіме)	«Спортденсаулық кепілі»(тазалық туралыәңгіме)	«Ойынойнап өсем із!» (өлеңоқыпберу)	Қандаймезгіл?суретпен әңгімелеу	Білетінжаңылтпаштар ын қайталау.

Серуен	Ойыналандарынтазалау(еңбекқызметі).Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О:«Өзорныңдытап » Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтаржаттау»	Қ.О:«Кеглидікөзде» Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс Тақпақжаттау.	Қ.О:«Түлкі мен қаздар» Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау.	Қ.О:«Паровоз» Өз бетінше ойын Жекебаламенжұмыс «Меніңойыншығым» әңгіме	Қ.О:«Жүгіріпқағып ал» Өз бетінше ойын Жекебаламенжұмыс «Жаңылтпашайт у» (жарты топ)
Кешкіас	Кешкіасалдындагигиеналықрәсімдердіорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне–өзіқызметкөрсету,еңбекқызметі)балалардыңназарынтамаққааудару, мәденитамақтанумен таныстыру (сөйлеудідамыту)				
	Тыйымсөздер: «Түндесуғабарма» «Суішкенқұдығыңа түкірме»	Балалар ас туралы өздерібілетінмақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естерінетүсіріпайтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамыменжақсы»	Үстелүстіндеөз-өзін ұстай білуге байланыстымысалдар келтіру,суреттер көрсету.
Балалардың дербесәрекеті	Балалардыңәр–түрлііс-әрекеттерінәтижесіндежүзегеасырылады(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:«Түсінеқарай орналастыр» Қ/О:«Жалаушаға жүгір» Қ/О:«Өзорныңдытап»	Қ/О:«Қасқырмен қаздар» Д/О:«Қандайпішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:«Аю,аютұршы»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылғансұраққазейін аударатырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:	Өзқызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:«Аюменаралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдардыжасайбілу дағдыларын қалыптастыру. Д/О:«Қайжануар?» Қ/О:«Машина»

			«Кім жылдам?» Д/О:«Қандай пішін?»		мен торғайлар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиесімен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Қошақаным менің» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Желшешек ауруынан сақ бол!»	Ата-аналарға жұмыс: «Балдырған» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Көкәспан» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіру кеңес жүргізу.

Бекітемін:  әдіскер Курамысова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл Запта

Білім беру ұйымы: «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.-22.05.2026ж

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл- күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту- көммуникативті іс-әрекет)</i>				

«Таңғажайыпгүлдер» (фотосуреттер қарау, әңгімелеу) (суретбойыншаәңгіме) Мақсаты:Балалардың суреттерге қарап, мазмұнын эмоциональды түрде айтуғажәне балалардың өз пікірлерінайтабілуге дағдыландыру. «Тақпақжаттау» Жауаберші,жау жаңбыр, Дала көркін жандандыр! Жауаберші,жау жаңбыр, Қаулапөссіналуангүл! (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеудідамыту,	«Шаттық шеңбер» Отбасының гүліміз, Көңілдіөтеркүніміз! «Қайырлытаң»деп айтамыз, Бірболыпкеште қайтамыз! Мақсаты:Балаларды қуанышқа, достыққа, татулыққашақыру,бір-біріне мейіріммен қарауғатәрбиелеу. Д/О:«Даусынантаны» Мақсаты:Берілген жануарлардың дауыстарын ести отырып,айтабілуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық-зияткерлік дағды, музыка, шығармашылықдағды)	«Көбелекау,көбелек!» (тақпақ жаттайық) Көбелекау,көбелек, Әдемісің,гүлдейсің, Ұстап сеніне керек, Ойнамайсың, күлмейсің. Мақсаты:балаларды тақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойғанқұстыңсуретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-коммуникативтік дағды,жапсыру,шығармашылық	«Тапқыр қоян» (ертегі тыңдау) Мақсаты:Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдайбілуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлықтанытуға тәрбиелеу. Тәрбиешінің көмегіменалдынала жасалған қоянның суретін,картонға жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,жапсыру-шығармашылық дағды) Ұ.О:«Күшсынасу»	«Құстарұшыпкеледі» Мақсаты:табиғаттағы маусымдықөзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, құстарға қамқорлықтанытуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоционалды дағды,қазақ тілі) Д.О:«Үйқұстары» Мақсаты:Үйқұстарын ажырата және атай білуге дағдыландыру.Құстарға арналған ұяның суретін салып, түрлі түсті акварель бояуменқылқаламмен бояу. Мақсаты:Суретсалу кезінде қылқаламды
--	---	--	---	---

	коммуникативтік дағды,қазақтілі,сурет салу,шығармашылық дағды) Үстелүстіойындары: пазлдар,мозаика.		дағды).	Максаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділіккетәрбиелесу.	қаттықиспай,дұрыс ұстауға үйрету. (қоршағанортамен танысу,танымдық жәнезияткерлікдағды,сурет салу, шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарменбалалардыңденсаулығы,күнделіктіүй-жайындағыкүнтәртібінсақтау,тәрбие,баланыңдамуыжәнеоның жетістіктерітуралыәңгімелесу,жылмезгілдерінеарналған киімтүрлерітуралыкеңестер.				
	Баланыңбалабақшадан себепсіз қалмауы туралыата-аналармен жеке әңгімелелесу	«Тұмаудансақтан!» тақырыбында профилактикажүргізу.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтаудағдыларын қалыптастырутуралы ата-аналарменжеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпақар»әнінүйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасыментілдесу(қалай ұйықтадың,даладатонғып қалмадың ба, көңілкүйің неліктен жоқ болып тұрсыңт.б)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндер» Мақсаты: балалар қандай пішін екенін айта отырып, пішіндерден құстарға ұя құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)	«Не жоғалды?» Мақсаты: үстел үстіндегі заттарды ажырату, және олардың санын анықтау, естесектеу қабілетін арттыруға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «кубиктің» суретін салу. (математиканы негіздеу, танымдық дағды, сурет салу-шығармашылық дағды)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру (физикалық дағды, музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ: О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: балаларды жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағды, қазақ тілі)
		дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка»	ық дағды)	музыка, шығармашылық дағды)	
Таңертеңгілік	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тынысалу жаттығулары.				

жаттығу	Мамырайынаарналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Мамырайынаарналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Мамырайынаарналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Мамырайынаарналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Мамырайынаарналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4 апта)
Таңғыас	Таңғыасалдындагигиеналықпроцедуралардыорындау(мәдени–гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметкөрсету,еңбекдағдылары) Гигиеналықпроцедуралар(қолдыдұрысжуу,сүлгініңорныныбілу,қолдыдұрыссүрту,сүлгінііліпқою,көркемсөздердіқолданумысалы:«Досболсабын сүменен жуынкүндесүменСен,жуынсаңсенәрдайым,тазабетің, маңдайың») Тамақтану(өзорнынаотыру,дұрысотыру,асішукұралдарындұрысұстау,тамақтыұқыптыішу,тамақішкендесөйлемесу,алғысайту)				
	Нанқиқымын шашпандар, Жердежатсабаспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас-атасы-нан» (шағын әңгіме)	«Асқаадалбол»(ас ішуге дайындық)	«Астанда,адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Асадамныңарқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларменпедагогқызығушылықтарыбойыншақызметтүрінтандайды,ойынережелерінкелісіпалады.				
	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ұ.О:«Ханталапай»	Үстелүстіойын: үлестірмеліойындар	Д/О:«Аптакүндері»	Ұ.О:«Асықату»	Үстелүстіойын: Мозайка

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - тапсырмалар арқылы жүру және жүгіру . - алақан мен аяқтар көмегімен жорғалау жаттығулары. 3. Ойын: «Қоймадағы тышқандар» (картотека №13) Қ/О:«Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты:балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Көңілді ән Музыка Ән айту: «Көктемде» әні Аспапта ойнау: «Аспаптарда ойнайық» оркестр Әуенді-ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ойын: «Жануарлар қалай жүреді?» Музыкамен: - аю сияқты ауыр жүру	Қ/О:«Қимылдарды қайтала» Мақсаты:тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Қ/О«Шеңбержасау» Мақсаты:балаларды берілген тапсырмаларды	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - жетекшінің белгісі бойынша тапсырманы орындау, барлық бағытта жылдам жүгіре білу. 3. Ойын:«Түрлі-түсті көліктер» (картотека №36) Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістеріне ажыратып айтуға қалыптастыру.гүлдің суретін салу.(қоршаған ортамен танысу,	«Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №3 2. НҚТ: - кегялар арасында жүру және жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіру. - көтерілген тірекпен жүру, тұрақты тепе-теңдікті сақтау. 3. Ойын: « Тышқандар мен мысық» (картотека №16) Қ/О:«Кім мерген?» Мақсаты:құм толтырылған кішкене қалтаны , белгіленген жерге дәлдеп лақтыруға дағдыландыру. Қ/О:«Допты лақтыр» Мақсаты: Берілген межегесәйкес допты
--	--	--	--	--	---

	- қоян сияқты секіру - құс сияқты ұшу Қ\О«Допты домалат» Мақсаты: берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру				
	у. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	ұқыпты орындауға дағдыландыру.	әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Арқантартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	асыру Д/О: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математиканың негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынына ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу:«Дәмдісу»	Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу:«Ожау»	Тамақтыңалды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу:«Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын,Жуамын, Қалмасынтістеқақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлііісқалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу:«Қайық»	Досболсабын,сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуынкүндіз-кешкеде, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдерін ретіменшешуінқадағалау,тілұстартужаттығулары,санамақтарқайталаут.б. (көркемәдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу:«Ұзынтіл»	Қолдарынсабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу:«Инеше»	Киімді дұрыс оң, терісінайырыпретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу:«Шәшке»	Өзсүлгілерінтану. Артикуляциялық жаттығу:«Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу:«Инеш

					е»
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықпроцедуралардыорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметкөрсету,еңбекқызметі)				
	Гигиеналықпроцедуралар (қолдыдұрысжуу,сүлгініңорныныбілу,қолдыдұрыссүрту,сүлгініліпқою,көркемсөздердіқолдану. Тамақтау (өзорнынаотыру,дұрысотыру,асішукұралдарындұрысұстау,тамақтыұқыптыішу,тамақішкендесөйлемету, алғысайту)				
	Тыйымсөздер: .Нанды бір қолмен сындыруғаболмайды 2. Асішіпболғансоң «тойдым»деуге болмайды,«қанағат»деу керек.	Мақал-мәтелдер: .Асатасынан,нан атасы –дән. 2.Ететке,сорпабетп е.	Балалардандастар хан басында айтылатын тыйымсөздердісұрау.	Астуралыөздері білетін мақал-мәтелдердіжатқасұрау.	Тақпақ:«Нан»
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау(тынышмузыкатындау).Ертегіайту,кітапоқу(көркемдікқызмет)				
	«Бауырсақ»ертегісін айту	«Ұйықтауғаарналған баяу әндер»	Өлең«Әлди,әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу(бұлттың суретінсалу)	Релаксациялықжаттығу (күннің шуақтарының суретінсалу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгіұйқыданкейінгісауықтырушаралары(денежаттығулары,жалпақтабандылықтыңалдын-алумақсатындаортопедиялықжолдарменжүру)(денебелсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңды жу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсекүстіндежатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынантұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығуларжасау.

Бесін ас	Бесінасалдындагигиеналықрәсімдердіорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне–өзіқызметкөрсету,еңбекқызметі)балалардыңназарынтамаққааудару, мәденитамақтанумен таныстыру (сөйлеудідамыту)				
	Тиымсөздер: «Дәмді табақты ортасынаналма, өз алдыңнаналыпжеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстелүстіндеөз-өзін ұстай білуге байланыстымысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздерібілетінмақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естерінетүсіріпайтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел- үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,	Сюжетті–рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығын таныстыру,құралдарын атау. (қоршаған ортаментанысу-	Саусақтеатры «Шалқан»ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздердіестесактауға	«Қызылтелпек» ертегісі Мақсаты: Ертегілердіңмазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғакейіпкерлердің	Үстел-үстітеатры «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркемәдебиет,	Саусақтеатры «Шалқан»ертегісі Мақсаты: Ертегілердіңмазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру.

кітаптарқарау және т.б.)	танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі) Д/О: "Қайпішінге ұқсайды?"	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің атауын айтып, тани алады. Кострукторлардың көмегімен түрлі көліктер құрастыра алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды, құрастыру – шығармашылық дағды)	мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Азқимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	коммуникативтік дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Құстар біздің досымыз!» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Көктем келді» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.	«Қимылдарды қайтала» Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	«Бәйшешек» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардыңөзіндікқозғалысбелсенділігіүшінжағдайжасау.Ретімен киіну(ауа-райынабайланысты),дұрыскиінебілулерін бақылау (сөйлеудідамыту,өзін-өзітындай білу дағдылары, үлкен және ұсақмоториканы дамыту)				
	«Үйқұстарын» атаңыздар	«Сенің досым кім?» (балалардыдосқаадал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі»(тазалықтура лы әңгіме)	«Әжетайым»(өл ең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау»(серуенгешығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойыналаңдарынтазалау(еңбекқызметі).Еркінойындар ойнату				
	Қ.О:«Машинамен торғайлар»	Қ.О:«Қасқырмен қаздар»	Қ.О:«Өзорныңдытап» Өзбетіншеойын	Қ.О:«Машинамен торғайлар»	Қ.О:«Кім жылдам?» Өзбетіншеойын

	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпашайт у» (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс, -ыс, -ыс, аяздықыс. (	Жеке баламен жұмыс «Менін досым» әңгіме (	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасына алма, өз алдыңна алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өзде рі білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттерін әтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін байқағыштарын, жүгіру, жүру дағдыларын қалыптастыру.	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О: «Қасқырмен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиесімен дамыту туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңестерін беру.				

	Ата-аналарға жұмыс: «Ұялы телефонның зияны» туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Көктем» әнін үйден қайталап келу керектігін айту..	Ата-аналарға жұмыс: «Тамаша табиғат» тақырыбына үйден сурет салғызып әкелу керектігінайтып жіберу.
--	--	---	---	---	--

Бекітемін:

Дурм

әдіскер:КурамысовЖ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 « Қарлығаш » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет "Менің аулам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: суретті пайдаланып сөйлем құрауға дағдыландыру; байланыстырып сөйлеуге бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту. Мақсат-міндеттер: құралдармен ұқыпты жұмыс жасау біліктіліктерін дамыту; зеректілікке, байқампаздық танытуға бейімдеу. (еңбек дағдылары)	"Терезе алдымен жиһаздарды сүртеміз". Мақсат-міндеттер: шүберекті сулап, шайып, қысып, терезе алдын, сөрелерді сүртуге қатысты еңбек дағдыларын жетілдіру; бастаған істі аяғына дейін жеткізуге машықтандыру. <i>(еңбек дағдылары</i>	"Таңғы сәлемдесу". Мақсат-міндеттер: балалардың естеріне ересектермен, құрдастарымен, жасы кішілермен амандасу қажеттілігін түсіру, әдептілік ережелерін айту. Әр түрлі жағдайлардағы мінез-құлық үлгілерін дамыту, тиісті сөйлеу құрылымдарын	"Таңғы сәлемдесу". Мақсат-міндеттер: балалардың естеріне ересектермен, құрдастарымен, жасы кішілермен амандасу қажеттілігін түсіру, әдептілік ережелерін айту. Әр түрлі жағдайлардағы

	Сөйлемді дамыту "Ойлан да тап" Мақсат-міндеттер: балаларды сипаттау әңгімелерін құрастыруға жаттықтыру, құрдастарын мұқият тыңдау біліктіліктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сөйлемді дамыту «Бұл не екенін тап?» Мақсаты. артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәттікөрсөбассалар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан.	"Есіне сақта да, қайтала" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көзбен қабылдауды, қиялды дамыту, кеңістік пен жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері) Математика негіздері :«Банткертер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде банткертер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. Бірінші	"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. (танымдық дағдылар) Құрастыру "Иттің үйшігі" құрылыс ойындары. Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейіндерін, жануарларға деген сүйіспеншілігін дамыту. Ойын жабдықтары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру) Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер Сурет салу «Менімен бірге дайындал» Мақсаты: қайшыны	қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ала мысық Ала мысықтырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Туған өлкеде не өседі?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, сөздік қорын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	мінез-құлық үлгілерін дамыту, тиісті сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ала мысық Ала мысықтырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Туған өлкеде не өседі?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, сөздік қорын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	---	--	---

	(аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сөйлемді дамыту : «Қателеспе» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынның шарты: отта жанатын заттарды айтқанда қолды жоғары көтереміз, отта жанбайтын заттар айтылғанда қолымыз төменде болуы шарт. Сөздер: қағаз, терезе, дәптер, киімдер, жиһаздар, бензин, жапырақтар, ағаштар, кітаптар, шеге, әйнек, қасық, металл, мұз, қар, тас, су. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсындар? (қызыл, көк, қызыл, көк). Жануарларымызға бантик тағайық. Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар.(4 қызыл және 4 көк). Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтындар.(аяқтар) (Математика негіздері) Мүсіндеу : "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табактарды мүсіндеу. Ойын ережелері.	дұрыс ұстай білуге үйрету. Ойын шарты: Балалардың алдарына шар беріледі, шарлардың барлығында ленталар байланған. Балалар сол лентаны қию арқылы қайшымен жұмыс жасап үйренеді.Қайшы суретін бояу.(суретсалу)	
--	---	---	---	--

		Тәттілер мен табақтардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші егін себетін әкеледі (Жасыл алма			
Таңертеңгіжаттығу	Таңғы жаттығу: Сапқа тұру басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру, Аяқтың ұшынан, және өкшемен жүру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп жүру. Өкшеден аяқтың ұшымен ауыса жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру жетекшіге қарап түзелу. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келгенастыалдына Тауысыпіншқалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрысотыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: "Көгал иесінде қонақта". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктердің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Жәндіктердің дене құрылымы жайлы білімдерін бекіту	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	"Мысық қалай қимылдайды?" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды саусақ жаттығуын көрсетіп, сөзбен сүйемелдеуге машықтандыру; ұсақ қол моторикасын	"Жұбын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауын дамыту; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру "Менің сүйікті жануарым". Мақсат-міндеттер:	"Жұбын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауын дамыту; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру "Менің сүйікті

		дамыту. Құралдары: саусақтарға тағылатын мысықтың маскалары. Мысық қалай қимылдайды? (Қолдар үсте бетінде сол мен оң жаққа сермеп қозғалады) Көрсетейік осындайда. Ақырын аяқ басады, (Үстел бетімен саусақтар ұштарымен кезек жүргізу) Күшіктер қуса - қашады. ("Жүгірту") Орнынан, шап, секіріп, (Орнынан алға сермеп бір орнынан жылжыту) Төбеге ытқып шығады. (Шапалақтау) Мысыққа жылуда, жарықта (Алақандар үстелде, саусақтар созулы) Болу өте қызықты: Күнге көзін жұмып- ашып, (Саусақтарды орындарынан кезек	балалардың сөйлеуінде сәйкес түсініктерді белсендету, байланысқан әңгіме құрастыру біліктіліктерін қалыптастыру, диалогқа қатысу	жануарым". Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуінде сәйкес түсініктерді белсендету, байланысқан әңгіме құрастыру біліктіліктерін қалыптастыру, диалогқа қатысу.
--	--	---	---	--

			көтеріп-орнына түсіру) Созылып тыныш жатады. Д. Ахметова.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктікке көтерілу. - қолымен ілулі затты қозғау арқылы секіру. 3. Ойын: «Орныңды тап» (картотека №77) Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақтың сылдыры" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.. Сурет салу "Құстар қанатын жайды" Мақсат-міндеттер:	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мысық" Мақсат-міндеттер: Балаларға қарапайым пішіндерді қағаздан жасауға, бүктемелерді диагональмен дұрыс бүктеуді үйрету; шығармашылық қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; үй жануарларына деген ұқыпты және қамқор қатынасты тәрбиелеу. Математика негіздері :«Банттер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен		Жапсыру "Менің сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) дағдыларын дамыту; балаларда қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру іскерліктерін дамыту "Жеңіл - ауыр, баяу - тез" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды айтылған нұсқауды түсініп, ережеге сай қимылдауға машықтандыру; жабайы аңдардың қимылдары туралы пысықтау; ақыл-ой қабілеттерін дамыту. - Балалар, ал сендер	Дене тәрбиесі 1. ЖДЖ №1 2. НҚТ: - қолға арналған тапсырмаларды орындай отырып, «көк құтандай», «тышқан сияқты» бір-бірінің соңынан жүру - белгі бойынша жүру және жүгіру, секіру жаттығуларын жасау. 3. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» (картотека №24) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тотықұс" Мақсат-міндеттер: Сәндік құстардың сыртқы құрылымының

	Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатын алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсіндіп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту «Бұл не екенін тап?» Мақсаты. артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты	таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). Жануарларымызға бантик тағайық. Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануарбар. (4 қызыл және 4 көк). Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар. (аяқтар) (Математика негіздері)		аңдардың қалай қозғалатынын білесіңдер ме? - Аңдар тез және баяу, жеңіл және ауыр қозғалады. Қане, қимылдарын көрсетейік. Тиін жеңіл секіреді, Қоян жеңіл секіреді, Түлкі жеңіл жүгіреді, Қасқыр жеңіл жүгіреді. Математика негіздері : «Бантиктер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). Жануарларымызға бантик тағайық.	ерекшеліктерін нақтылау, құстардың сұлулығына назар аударту, құстарға күтім жасау ережелерімен таныстыру; байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту; балаларды құстарға деген сүйіспеншілікке, құстарға қамқорлық жасауға және қорғауға тәрбиелеу. Құрастыру «Ағаштағы тоқылдақ» Мақсаты: Құрастырудағыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Қоңыр, ақтүстік ағашан балалар ағаш діңін жасайды. Ол
--	---	---	--	--	--

	шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәттікөрсөбассалар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сөйлемді дамыту : «Қателеспе» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынның шарты: отта жанатын заттарды айтқанда қолды жоғары көтеріміз, отта жанбайтын заттар айтылғанда қолымыз төменде болуы шарт. Сөздер: қағаз, терезе, дәптер, киімдер, жиһаздар, бензин, жапырақтар, ағаштар, кітаптар, шеге, әйнек, қасық, металл, мұз, қар, тас, су. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Мүсіндеу : "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табақтарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табақтардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші егін себетін әкеледі (Жасыл алма		Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануарбар.(4 қызыл және 4 көк). Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (Математика негіздері)	үшін қағаз конуспен оралып, шеттері желімделеді. Бұтақтар үшін әртүрлі мөлшердегі қағаз жолақтары кесіледі. Бұтақтарға отырған тоқылдақ бейнесін қағаздан қиып жапсырады. (құрастыру, жапсыру) Сурет салу «Кірқыстырғышқа орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырату үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Кірқыстырғышта жұпсыз әр түрлі түсті (көк, сары, қызыл, жасыл) шұлықтар ілініп тұрады, ал балалар жұптарын түстерімен сәйкестендіріп іледі. Шұлықтың суретін бояу. (сурет салу, математика негіздері) Құрастыру :
--	--	---	--	--	--

					«Шұлық» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын шарты: Ермексаздан сопақша пішін құрастырып шұлықты жасау. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен дене артына тербелу (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	" Аю" қимылдық ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа алғырлыққа баулу Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады. Қалған балалар қоян болады, Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі Ойын шарты 2-3 рет қайталанады, Аю жаңадан сайланып отырады (сөйлеуді дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы. Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін	"Кітап детективі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: әріптерді нақты суреттермен сәйкестендіруді үйрету; ой ұшқырлығын дамыту. Барысы: әріпті жұмбақтап, балаға тапсырма беру - кітаптан сол әріпке сурет табу. Егер бірнеше бала ойнаса, жарыс элементтерін енгізу: кім қажет суреттер санын көп тапса, сол таңдайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Мезгілдер" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру;	"Мезгілдер" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: Жыл мезгілдері бейнеленген сурет-карточкалар. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл атқаратынын баяндайды ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер анықтау;
--	---	--	--	---	---

		балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)	зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: Жыл мезгілдері бейнеленген сурет-карточкалар. (қоршаған ортамен таныстыру)		еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер лға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі
--	--	--	---	--	---

					табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру (Еділге)	Көркемге мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.		Томириске есту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, сөздік жұмыстарды қолдану	Томириске есту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, сөздік

					жұмыстарды қолдану
ЕББҚ бар баламен Ахмедияр-мен жеке жұмыс	Пішіндерді тану өз орына қою	суреттен жетіспейтін бөлікті табу	Ойыншықты жасырып «үстінде , астында, ішінде сөздерге бағыи беруге түсіндіру	Ойыншықты жасырып «үстінде , астында, ішінде сөздерге бағыи беруге түсіндіру	Бірдей суреттерді немесе заттарды топтастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдысын дамытуды жалғастыру. Өз шкафтарынан киімдердің киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі"тақырыбында ата- аналармен әңгіме.	Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеудіүйрету" жаднамалары.	"Балаларға - ойыншықтар" науқанын өткізу	"Демалыс күндер ібаланың демалысын дұрыс ұйымдастыру "тақырыбынд а ата-аналарға кеңес беру.