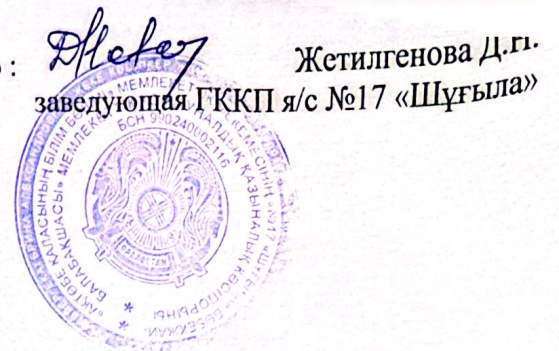


Утверждаю :



Жетилгенова Д.Г.

заведующая ГККП я/с №17 «Шұғыла»

**Циклограмма воспитательно- образовательного процесса на 2025-2026 учебный год
старшей группы №11 «Балдырған»**

Воспитатель: Джундыбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, сентябрь, неделя (2-5 сентября)

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 1.09 Музыка 10.10	Вторник 2.09 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 3.09 Физическое воспитание 10.35	Четверг 4.09 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 5.09 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	***Разучивание стихотворения. <u>Балабақша-біздің үй</u> <u>Күлеміз біз күнде-күй,</u> <u>Ойнаймыз да,</u> <u>үйренем,</u> <u>Дос табамыз күн сайын.</u> Словарный	***«Сиқырлы доп» сөздік ойыны: Шарты: допты қағып алу арқылы, балабақшаға байланысты жаңа сөздерді айту. <u>Диалог:</u> - Сен қайда келдің?	***Проговаривание чистоговорок БА-Ба-Ба- балабақша тамаша ДА-ДА-Да- досым көп мұнда Словарный минимум: Балабақша жарық. Балабақша кең. ән	***Сөйлем құру. Балабақшада балалар бар. Балабақшада балалар не істейді? Балалар ойнайды. Балалар сурет салады. Балалар санайды.	***Проговаривание звуков Жылан мен маса С—с-с- жылан жылжиды З-з-з -маса ұшады Словарный минимум: Балабақша жарық.

	минимум: Балабақша жарық. Балабақша кең. ән айтамыз—будем петь, сурет салады, тамақ ішеді, балалар ақылды.	- Мен балабақшаға келдім -Балабақша қандай? -Балабақша үлкен, таза, әдемі.	айтамыз—будем петь, сурет салады, тамақ ішеді, балалар ақылды.	Балалар тамақ ішеді.	Балабақша кең. ән айтамыз—будем петь, сурет салады, тамақ ішеді, балалар ақылды.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <u>"Экология":</u> <u>Из чего всё состоит?</u> Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Музафаром Алимбаевым» Задача: познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева. (Развитие речи, Художественная литература) Дидактическая игра «Школьный рюкзачок» Задача: познакомить с символами школы и праздника 1 сентября. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Лесенка знаний» Задача: закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	Технология «Кроссенс» игра «Школа» Задача: формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор - мел	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам — светофор, қызыл - красный, жасыл — зеленый, сары — желтый

		Мектеп – школа, дәптер – тетрадь, кітап -книга			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)**				
Завтрак	Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности		Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в игрушках" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду,	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: расширять представления о растениях, уходе за ними, познакомить с	Өнегелі тәрбие», «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями уголка природы, о	«Өнегелі тәрбие». "Заботимся о своих вещах". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю; прививать детям

		устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (полив под листья, часто поливать растения нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.	бережном отношении человека к природе; в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями. В начале года в системе знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев.	аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, развивать навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания
Организованная деятельность по расписанию организации образования	(праздничный день) .	1.Казахский язык 9.00 «Балабақшы» Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №1 2. ОВД: - строятся в колонну, равняются на ведущего. - ходьба и бег между	Физическое воспитание (на воздухе) 11.25 1. ОРУ №1 2. ОВД: - строятся в колонну, равняются на ведущего. - ходьба и бег между	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №1 2. ОВД: - строятся в колонну, равняются на ведущего.

		айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақша(атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен эрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №1) 2.Музыка 9.45	предметами. 3.Игра: «Перебежки.Кто сделает меньше шагов?» (картотека №9) *Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Корзинка с овощами и фруктами» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Лепка: Развивать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приёмов. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №2)	предметами, врасыпную с остановкой по сигналу. 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №5) *Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Самолёты-говорунки» Задачи: Развитие речи Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Конструирование Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №3)	- ходьба по гимнастической скамейке, неся корзину с овощами. 3.Игра: «Быстро возьми, быстро положи» (картотека №42) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №4)
--	--	--	---	---	---

		Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:<i>«Листики дубовые, листики кленовое!».</i> <i>«Осень гости к нам пришла»</i> Пение:<i>«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!».</i> <i>«Осень гости к нам пришла»</i> Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально- дидактическая игра (картотека №2)			
Подготовка к прогулке	Организационный момент: воспитатель сообщает о прогулке, обсуждает погоду. Гигиенические процедуры: умывание, мытьё рук, использование носового платка. Соблюдение чистоты и порядка: аккуратно складывать вещи. Проверка готовности: воспитатель обращает внимание на чистоту одежды. Выход на прогулку: в спокойной, организованной форме. Техника безопасности: дети не бегают в раздевалке, не толкаются, не бросают вещи на пол, чтобы не споткнуться. Словарный минимум: чистота – тазалық, руки – қол, лицо – бет, полотенце – сүлгі ***Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.				

	А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции.	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание)	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: **«Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	Карточка №5 «Осенние цветы. Астры — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: **«Цветик-семицветик»

		(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра		Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) **** Разучивание песен к празднику осени.				
Обед	***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп				

	Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"). Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Гигиенические процедуры. Умывание: руки и лицо прохладной водой, с мылом (руки), сухое вытирание личным полотенцем. «Умываемся спокойно, не плескаемся, пользуемся своим полотенцем». Переодевание и организация пространства. одежду снимать сначала с верху потом низ, аккуратно сложить на стульчик, обувь поставить под стульчик, надеть пижаму. В комнату проходить босиком по массажной дорожке. Контроль поведения и безопасности: Не подсакивать, не перелезать через кровати. Не хватать чужие вещи. Убедиться, что все дети укрыты и спокойны. ****Эмоциональный настрой включить казахскую колыбельную: «Әй-әй бөпем» — спокойная народная песня. Приглушённый свет, спокойная атмосфера, мягкая беседа: «Скоро спать — отдохнём»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Башня умных ответов» Задача: развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование) ****Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах	Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки. (Лепка)	Дидактическая игра «Знания в красках» Задача: формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета.

		либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			(Аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП		***** Арсланом и Софией Игра “Поручение” Задача: учить действовать в соответствии с заданием.(Убрать игрушки)	***** Арсланом и Софией Игра «Один-много» Задача: Рассмотреть игрушки на столе. Положи по одной игрушке в каждую коробку, а потом положи несколько игрушек в одну Коробку. Скажи, где один предмет, а где много.	***** Арсланом и Софией Д/И “ Найди пару” Задача: воспитывать усидчивость, интерес к развивающим играм.	***** Арсланом и Софией Обведение трафаретов, закрашивание и штриховка изображений.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Копылов Вова, Мусаев Сартай)	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Мусаев Сартай, Копылов Вова)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета.

			предметов. (Физическое воспитание) (Казиханов Э, Клесова М)		(Основы математики) (Жуматай М, Мусаев Сартай) *****
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: **«Найди своё дерево» Задача: развивать	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: **«Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание.	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения.

		внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Свободная игра	**Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривание книг: 1.А. Усачёв «В детском саду» 2.Е. Благинина «Посидим в тишине»	Сюжетно-ролевая игра «Я – воспитатель» Задача: формировать представления о работе воспитателя в детском саду.	Рассматривание книг: 1.Т. Рик «Мышонок в детском саду» 2.В. Лунина «Воспитательница»	Рассматривание книг: 1.С. Баруздин «Про нашего Лёвку» 2.М. Дружинина «Первый день в детском саду»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Режим дня	Понедельник 8.09 Музыка 10.10	Вторник 9.09 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 10.09 Физическое воспитание 10.35	Четверг 11.09 Физическое воспитание 11.25	Пятница 12.09 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!Рахмет! Менің атым.....				
	***Проговоравание чистоговорок на казахском языке. Шық-шық-ойыншық Шақ-шақ- куыршақ Жық-жық-қонжық	***Разучивание стихотворения Такпақ: Добым, добым домалақ, Қайда кеттің	***Проговоравание чистоговорок на казахском языке. Сикырлы дыбыстар» ӘӘӘ»қандай жақсы ән! ӨӨӨ өседі көп гүл!	*** пражение:Составь предложения Балабақшада балалар бар. Балабақшада балаларр не істейді?	***Разучивание считалки Бас бармақ — (Большой палец) Балалы үйрек — (Указательный —

	Шы-шы-шаршы Словарный минимум: ойыншық – игрушка, қуыршақ – кукла	домалап?! Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Словарный минимум: доп- мяч	ҰҰҰ шықты алтын күн! ҰҰҰ орнынан сен тұр Словарный минимум: шаршы– кубик, қоян – зайка,	Балалар ойнайды. Балалар сурет салады. Балалар санайды. Балалар тамақ ішеді. Словарный минимум: қонжық- медвежонок, асық- асық	«уточка») Ортан терек — (Средний — «тополь») Шылдыр шүмек — (Безымянный — «звонкий») Кішкентай бөбек — (Мизинец — «малыш») Словарный минимум: мұнара – пирамида, аю- медведь
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн ая, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельна я и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: Развитие речи: Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. Ознакомление с окружающим миром:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: Развитие речи: Формировать умение подбирать слова по смыслу. Основы математики: Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики)	Дидактическая игра Семейные дела» Задачи: Развитие речи Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. Ознакомление с окружающим миром Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи,	Игра по технологии «Кроссенс» «Семья» Задача: учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: үй-дом, ана – мама, әке - папа	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить

	Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	«Тілге бойлау»: Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке - сестра	Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела		отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Подготовка: мытьё рук с мылом, экономия воды. (үнемді тұтыну) Дежурные помогают разложить приборы. Техника безопасности: «Ложку держим правильно, не машем руками, едим аккуратно». «Ас дәмді болсын!» Культурное сопровождение: потешка «Кашу варим, кашу едим, силы детям мы дадим! Пословица: «Щи да каша – пища наша». Во время еды: воспитатель напоминает: «Не кроши хлеб, не играй с едой». (үнемді тұтыну) ***После еды: благодарим – «Спасибо, было вкусно!»; «Рақмет!» моем руки и лицо. Словарный минимум: каша – ботқа, хлеб – нан, ложка – қасық, вкусно – дәмді. Правильно питаться — От хвори избавляться, Будто пить из чистого колодца, Получать энергию солнца — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями".	Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях".	«Өнегелі тәрбие», «Экология» "Питание растений". (ознакомление с окружающим миром,	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	развитие речи, физическое развитие) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать подлежащий ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге	помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
Организованная деятельность по расписанию	1. Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей:	1.Казахский язык 9.00 Ойыншықтар Мақсаты:	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2	Физическое воспитание 11.25(на воздухе)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2

организации образования	«Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» <i>«Листики дубовые, листики кленовое!».</i> <i>«Осень гости к нам пришла»</i> Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картотека №2) Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Колосок»- сказка в гостях у детей» Задачи: Художественная литература: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ойыншықтар(атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт	2. ОВД: - бросание мяча друг другу и ловят его. - ходьбе по гимнастической скамейке ,сохраняя равновесие при. 3.Игра: «Мяч водящему» (картотека №28) Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «В сказочном лесу: учимся говорить и рисовать» Задачи: Развитие речи: Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт	1.ОРУ № 2 2. ОВД: - подвижные игры с элементами передачи мяча, бег в разных направлениях 3.Игра: «Сделай фигуру» (картотека №7)	2. ОВД:- ходьба по гимнастической скамейке, ходить по гимнастической скамейке, неся корзину с овощами. - прыжки на двух ногах через шнуры 3. Национальная игра: «Орамал» 3.М/игра: «Колечко» (картотека № 15) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №8)
------------------------------------	---	--	---	--	--

	деятельности. Аппликация: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №6)	казынасы» (картотека №5) 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Пение:«Гномики поет» «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально- дидактическая игра (картотека №2	казынасы» (картотека №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи,	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи,	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь,	изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать
--	--	--	--	--	--

				умение описывать дерево. Свободная игра	речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность ****Разучивание песен к празднику осени.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	« Күй күмбірі » - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой дом» Задача: закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Портрет моей мамы» Задача: развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	***** Арсланом и Софией Игра «Прищепки» Прикрепить прищепку картону (солнце, ежик)	***** Арсланом и Софией Игра «Пальчиковые дорожки» Вести пальцем по лабиринту.	***** Арсланом и Софией Д/и «Кто как говорит»	***** Арсланом и Софией Игра «Катим колбаску» (лепка) Научить катать длинную колбаску.	***** Арсланом и Софией Упражнение: «Построй такую же фигуру из палочек»
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая	Подвижная игра

я работа с детьми	«Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Маликов Камиль, Серикова Даяна)	«Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Жуматай Мирас, Мусаев Сартай)	игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) Казиханов Э, Копылов В	игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Копылов В, Винников В)	«Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура) (Казиханов Э, Мусаев С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян.

	«Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Сюжетно-ролевая игра	Рассматривание книг:	Сюжетно-ролевая	Рассматривание	Сюжетно-

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	«Семейный обед» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях совместного приёма пищи.	1. Марина Дружинина – «Моя мама самая лучшая» 2. Мария Бершадская – «Про папу»	игра «Праздник в семье» Задача: формировать представление о семейных традициях и праздниках.	книг: 1. Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди» 2. Анастасия Орлова – «Семья — это мы»	ролевая игра «Мы строим дом» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад :ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09 Музыка 10.10	Вторник 16.09 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 17.09 Физическое воспитание 10.35	Четверг 18.09 Физическое воспитание 11.25	Пятница 19.09 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!Рахмет! Менің атым.....				
	***Проговаривание чистоговорок ДӘ-ДӘ-ДӘ Дә-дә-дә — дәптер қалды үйде де. ҚА-ҚА-ҚА Қа-қа- қа — қаламым жоқ қап-та! Со-со-со — сөмкемді тез толтырдым со! Словарный минимум:	***Физминутка «Сөмкені жинаймыз» Сөмкені ашамыз — ашу қимылы Дәптер саламыз — еңкейеміз Қалам саламыз — қолмен көрсетеміз Кітап саламыз — екі қолмен Сөмкені жабамыз — қол шапалақ Дайынбыз —	***Разучивание стиха Бір, екі, үш — санадым, Қалам, өшіргіш аламын. Ұмытпас үшін әрдайым, Сөмкемді өзім қараймын Словарный минимум: калам-ручка, қылқалам-кисточка,	***Физминутка Есте сақта» Бір — дәптер (қолды көтер) Екі — қалам (саусақпен көрсет) Үш — өшіргіш (сілку) Төрт — кітап (құшақтау) Бес — сөмке (иыққа салу) Словарный	***Проговаривание чистоговорок Қа-Қа-Қа-қалам барма? Словарный минимум: калам-ручка, қылқалам-кисточка, сурет-, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес,

	калам-ручка, кылқалам-кисточка, сурет-, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, төсек	тік тұрамыз! Словарный минимум: калам-ручка, кылқалам-кисточка, сурет-, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, төсек	сурет-, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, төсек	минимум: калам-ручка, кылқалам-кисточка, сурет-, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, төсек	итерме, таласпа, төсек
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто чем работает?» Задачи: расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Помоги мастеру» Задачи: развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации; закреплять счёт предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, тігінші- портной, құрылысшы - строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трудовые загадки» Задачи: расширить словарь детей по теме труда и профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, суретші – художник,	Игра по технологии «Кроссенс» «Профессии и труд» Задача: учить составлять предложения, объясняя связь между картинками. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар - краски	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы

	устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы - строитель		аспаз – повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений;	Өнегелі тәрбие», «Экология»"Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать

	внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.	пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)	1.Казахский язык Тақырып: Менің тобым Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін өз тобы туралы айту, сөз	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД: - прыгает на двух ногах из обруча в обруч. - прыгает на двух ногах через шнуры , бросает мяч двумя руками от груди. 3.Игра: «Поспеши не урони» (картотека №11) 4.М/игра:«Найди и промолчи» (картотека №32) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Это	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 3 2. ОВД: - прыгает на двух ногах через шнуры - бросает мяч двумя руками от груди 3.Игра: «Коршун и птенчики»(картотека №2) Релаксация: «Дышим ровно»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - непрерывный бег в колонне по одному -бег врассыпную по сигналу строятся в колонну по одному (находят свои места) 3. Национальная игра: «Тенге алу» (Подними монету) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №8)

	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим разноцветный город» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Конструирование: Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №8)	мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (санын) білдіретін сөздерді түсіну және айту икеміне үйрету. Тура және кері санау біліктілігін дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №9) 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится	я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Продолжать формировать образ «Я». Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №10)		
--	--	--	--	--	--

		музыкально-дидактическая игра (картотека №2)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание,	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание)	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная

	мышление. Свободная игра	Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность ****Разучивание песен к осеннему празднику.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Мой трудовой день» Задача: развивать умение выражать свои впечатления о трудовой	Дидактическая игра «Мастерская строителей» Задача: развивать умение конструировать	Дидактическая игра «Рабочие инструменты» Задача: развивать мелкую моторику,	Дидактическая игра «Профессии в городе» Задача: развивать умение передавать в	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать

игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)	деятельности в рисунке. (Рисование)	постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование)	глазомер и умение передавать форму предмета в лепке. (Лепка)	рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование)	умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. (Аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Арслан, Мия, София. Творческое упражнение по рисованию «Мячики» Задача: учить держать карандаш, дорисовывание коротких линии-полосок внутри готовых силуэтов.	Арслан, Мия, София Разучивание пальчиковой гимнастики «Пальчик-мальчик, где ты был» Задача: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук и развитие речи.	Арслан, Мия, София Игра -упражнение «Обнимашки» Задача: формировать у детей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам.	Арслан, Мия, София Игры -упражнение по рисованию «Бусы для бабушки» Задача: учить называть рисунок бусами, отрабатывать умение держать карандаш, воспитывать терпение.	Арслан, Мия, София Д/И «Прищепки» Задача: учить подбирать прищепки нужного цвета, развивать координацию, мелкую моторику рук, координация «глаза-руки»
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Казиханов Э, Копылов В)	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Винников В, Жуматай М)	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Винников В, Ашгалиева С)	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Копылов В, Казиханов Э)	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) (Кубиц А, Кубланова А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	«Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	«Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение.	«Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по
--	--	---	---	--	---

			Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	Свободная игра	сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Стройка века» Задача: познакомить детей с профессиями на стройке (строитель, архитектор, водитель самосвала, крановщик).	Рассматривание книг: 1."Мой папа — строитель" — Елена Ульева. 2."Маленькая почта" — Елена Ракитина	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня вкусов» Задача: познакомить детей с профессиями пекаря, кондитера, продавца.	Рассматривание книг: 1."Как Петя хотел стать космонавтом" — Валентин Постников. 2."Маша и профессии" — Татьяна Рик.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: познакомить детей с работой почты и профессией почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09 Музыка 10.10	Вторник 23.09 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 24.09 Физическое воспитание 10.35	Четверг 25.09 Физическое воспитание 11.25	Пятница 26.09 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!Рахмет! Менің атым..... Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина				
	***Бір –екі – үш, Қарлығаш боп ұш. Төрт -бес – алты, Қарлығаш боп қалқы. Жеті – сегіз –тоғыз – он, Қарлығаш боп қон.	***Музыкалық сергіту сәті «Балабақшада балалар не істейді?» Балабақшада балалар ойнайды. Балабақшада балалар сурет салады \ жүгіреді, секіреді, тамақ ішеді,	*** Жапырақ Күзде сары жапырақ, Сарғаяды айнала. Терезеден бақылап, Анда-санда қой бала! (М. Қарт	*** Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі.	*** Көкөніс Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөкніс Күзде берді көп өніс. (Ғ.Өкеев)

		санайды			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім - учитель	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Интервью» Задачи: учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	Речевая игра «Синквейн про профессии» Задача: развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» <i>«Листики дубовые, листики кленовое!».</i> <i>«Осень гости к нам пришла»</i> Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально- дидактическая игра (картотека №2) Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Предметы вокруг нас» Задачи: Развитие речи: Расширить словарный запас детей на основе	1.Казахский язык Тақырып: Балабақшада балалар не істейді? Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Іс қимылдарды білдіретін сөздерді (атауларын, тақырыбы туралы) атау, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики - перебрасывает мяч друг другу. 3.Игра: «Парный бег» (картотека №12) Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «Волшебный магазин фигур» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 4 2. ОВД: - прыгает на двух ногах через шнуры - бросает мяч двумя руками от груди 3.Игра: «Коршун и птенчики»(картотека №2)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - непрерывный бег в колонне по одному -бег врассыпную по сигналу строятся в колонну по одному (находят свои места) 3.Игра: «Огородник и воробей» (картотека №54) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №4)

	углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Лепка: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №1)	санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №2) 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально-дидактическая игра	равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Аппликация: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №3)		
--	---	--	---	--	--

		(картотека №2)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений.	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание)	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание.

	Свободная игра	эмоциональному высказыванию. Свободная игра	речь, логическое мышление. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность ***Разучивание песен к празднику Осени.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Транспорт для профессий» Задача: развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Рабочее место» Задача: формировать представление детей о профессиях через рисование рабочих мест. (Рисование)	Дидактическая игра «Кот-пожарный» Задача: формировать у детей представление о профессии пожарного через творческую деятельность. (Аппликация)

Коррекционная работа с детьми ООП	Упражнение по отработке приемов лепки. По желанию детей Задача: закреплять умение лепить на доске, протирать руки влажной салфеткой, убирать материал после работы. Арслан, Сафия	Малоподвижная игра «Петух» Задача: координация речи с движениями, развитие двигательной подражательности. Арслан, Сафия	Развивающая игра «Одеваем куклу на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду по сезону, развивать речь, эмоциональную отзывчивость. Арслан, Сафия	Творческое упражнение по рисованию «Солнышко» Задача: дорисовывание коротких, длинных линий вокруг готового круга. Арслан, Сафия	Развивающее упражнение «Завернем конфету в фантик» Задача: побуждать выполнять задание, опираясь на словесную инструкцию. Арслан, Сафия
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Копыло В, Жуматай М)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Уразумбетов О)	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Винников, Копылов)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Айдарбекова А, Кучер Д.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Фрай Д, Серикова Д)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет	Карточка №17 «Птицы улетают —	Карточка №18 «Моя тень — мой	Карточка №19 «Что прячет	Карточка №20 «Приметы осени»

	по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность эмоциональному высказыванию. Свободная игра	друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие.	Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать
--	---	--	---	---	---

				Свободная игра	речевую активность. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1. "Кем быть?" — Владимир Маяковский 2. "Кем быть?" — Владимир Степанов	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Рассматривание книг: 1. "Моя мама — лучшая на свете" — Людмила Уланова 2. "Я расту. Профессии" — Юрий Ермолаев	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать представление о профессии врача и медицинских работников.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»
 Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09 Музыка 10.10	Вторник 30.09 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 1.10 Физическое воспитание 10.35	Четверг 2.10 Физическое воспитание 11.25	Пятница 3.10 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!Рахмет! Менің атым..... Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина				
	*** Сәбіз Өсіретін бойынды, Өсіретін ойынды, Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.	***Картоп Картоп - біздің атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған Ағайынбыз бәріміз.	*** Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі	*** Көкөніс Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс Күзде берді көп өніс. (Ғ.Өкеев)	*** Дүкеншінің әні Көкөніс пе, жидек пе? Кәмпит, сағыз керек пе? Тәтті шырын, бал, қаймақ, Салыңыздар себетке. (Қ. Даулетиярова)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Загадочная форма» Задачи: закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой; развивать умение строить предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алжапқыш – фартук, дулыға - каска	Дидактическая игра «Что было бы, если?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать у детей умение рассуждать, высказывать свои мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Дидактическая игра «Календарь профессий» Задачи: расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и потребностями общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы – дворник, бағбан - садовник	Дидактическая игра по методу «Интеллект- карта» «Профессии» Задача: формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях, развивать речь и воображение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. ****Разуивание песен к празднику Осени.				
Организованная деятельность по	Музыка 10.10 Репертуары:	1.Казахский язык 9.00 Тақырып: Менің	Физическое воспитание 10.35	Физическое воспитание (на	Физическое воспитание 10.05

расписанию организации образования	1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально- дидактическая игра (картотека №2) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека 3) *Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Кто больше любит маму?» Задачи: Художественная литература:	отбасым Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді	1. ОРУ №4 2. ОВД: - бросание мяча вверх и ловить его двумя руками. - прыжки боком на двух ногах через аркан, энергично отталкиваясь. 3.Игра: «Горячий мяч» (картотека №41) *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Я расту!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым») Аппликация: Формировать умение	воздухе) 11.25 1.ОРУ № 4 2. ОВД: - метание мешочки с песком на дальность, принимать правильное исходное положение. - прыжки вперед на двух ногах . 3.Игра: «Сбей мяч» (картотека №26) 4.М/игра: «Кто ушел?» (картотека №58)	1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба по гимнастической скамейке. - ходьба в чередовании с бегом, прыжками между предметами. 3.Игра: «День и ночь» (картотека №55) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №7)
---	---	---	--	---	--

	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Лепка: Развивать умение лепить образы из пластилина с использованием различных приёмов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №8)	түсіну және құрастыруды үйрету «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №5) 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Пение:«<i>Гномики поет</i>» «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)	правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (картотека №9)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ****Разучивание песен к празднику Осени.				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу»	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы»	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить	Карточка №24 «Почему у осины покраснели	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача:

	Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мышонок-повар» Задача: развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование)	Дидактическая игра «Больница» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Аптека» Задача: учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование)	Дидактическая игра «Трактор для фермера» Задача: развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Д/И «Что так звучит» Задача: стимулировать детей произношение звуков, учить различать транспорт, вызывать положительные эмоции. Сайфулина С, Арсенулы Арслан.)	Д/И «Разложи по коробочкам» Задача: называть предметы и действия с ним, узнавать их на картинке. Сайфулина С, Арсенулы Арслан.)	Развивающая игра «Геометрические фигуры» Задача: побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца. Сайфулина С,	Динамическое упражнение «Мишка косолапый» Задача: способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, развивать основные	Игры упражнения по рисованию «Ежик» Задача: учить детей умению рисовать карандашом короткие линии вдоль дуги, учить называть рисунок словом «ежик»

			Арсенулы Арслан.)	виды движения. Сайфулина С, Арсенулы Арслан.)	Сайфулина С, Арсенулы Арслан.)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Клесова Копылов В)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Уразумбетов О, Сембай А.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Мусаев Сартай))	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Фрай Д, Кубиц А)	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке. (Конструирование) Куслева А, Кубланова А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев»	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт»	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места»	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки»	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице»

	Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: познакомить детей с профессией повара, официанта, кассира.	Рассматривание книг: 1. "Профессии" 2. "Большая книга профессий"	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: познакомить детей с профессиями работников зоопарка: смотритель, ветеринар, экскурсовод, кассир.	Рассматривание книг: 1. "Профессии. Книжка-игрушка" 2. "Кем работают зверята?"	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задача: познакомить детей с профессиями: продавец книг, кассир, покупатель, консультант.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)
-------	--

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад: ГKKП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10 Музыка 10.10	Вторник 7.10 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 8.10 Физическое воспитание 10.35	Четверг 9.10 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 10.10 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	*** Отан Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е.Өтетілеуұлы Словарный минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Қала	*** Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. (Д.Сарсенбай) Словарный минимум: Отан Туған жер Менің Отаным Қала	*** Күз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Словарный минимум: Күз, алтын күз, күн суық , сары, қызыл, қоңыр. жаңбыр, жел,	*** Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз.	*** Бағдаршам Апса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Токта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып» (Ә.Табылдыев) Словарный минимум: Мемлекеттік, рәміздер, ту, елтаңба, әнұран

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт в степи?» Задачи: Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, тау - горы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цвета моего флага» Задачи: Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?» Задачи: Формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				

Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к празднику Осени.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально-дидактическая игра (картатка №2) *Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Веселый поезд со скороговорками» Задачи: Развитие речи. Закрепить умение менять	1.Казахский язык 9.00 «Мемлекеттік рәміздер Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: “Листики дубовые, листики кленовое!».	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №1 2. ОВД: - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. - прыжки на двух ногах через шнуры, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед 3. Нац.игра: «Киіз үйді құрастыр» (Построй юрту) *Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Гусеница считает до 5» Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5.	1.Физическое воспитание 11.00 № 11 «Балдырған» старшая группа 1.ОРУ № 1 2. ОВД: - подвижные игры с бегом с одной стороны площадки на другую - прыжки с высоты 20-25 см 3.Нац.игра:«Тапқыш» (Находчивый) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Тюбетейка-путешественник» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №1 2. ОВД: - прокатывание мяча между предметами. - ходьба по гимнастической скамейке, неся корзину с овощами. 3.Нац.игра: «Ауе таяқ» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Тюбетейка-сказка»

	темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Конструирование. Развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Передай тубетейку» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.	«Осень гости к нам пришла» Пение: «Тюбики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Солнышко кого разбудила “проводится музыкально-дидактическая игра (карточка №2) 2.Музыка 9.45 «Музыка природы» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Построй башню» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр	Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Найди пару» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.		
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра «Овощи в корзинку» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание,

	работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	овощи. Свободная игра	работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности ***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ				

	тратить попусту"). Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Гигиенические процедуры. Умывание: руки и лицо прохладной водой, с мылом (руки), сухое вытирание личным полотенцем. «Умываемся спокойно, не плескаемся, пользуемся своим полотенцем». Переодевание и организация пространства. одежду снимать сначала с верху потом низ, аккуратно сложить на стульчик, обувь поставить под стульчик, надеть пижаму. В комнату проходить босиком по массажной дорожке. Контроль поведения и безопасности: Не подсакивать, не перелезать через кровати. Не хватать чужие вещи. Убедиться, что все дети укрыты и спокойны. ****Эмоциональный настрой включить казахскую колыбельную: «Әй-әй бөпем» — спокойная народная песня. Приглушённый свет, спокойная атмосфера, мягкая беседа: «Скоро спать — отдохнём»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Флаг моей Родины» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Юрта — дом кочевников» Задача: развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Горы, степи и озёра Казахстана» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Птица Самрук — символ добра» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми	*****Арсланом и Софией	*****Арсланом и Софией	*****Арсланом и Софией	*****Арсланом и Софией	*****Арсланом и Софией

ООП	«Печеньки, крекеры» Задача: упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого.	Подвижная игра Зайка -серенький» Задача: развивать умение подражать, двигаться согласно показу взрослого, вызывать положительные эмоции.	Игра «Кто хороший» Задача: формировать у детей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе, создавать благоприятную эмоциональную среду.	Д/И «Найди и принеси» Задача: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их цвет, форму и размер.	Игры упражнения по рисованию «Бабушкины нитки» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Мусаев С, Копылов В)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Ашгалиева С, Айдарбекова А	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Фрай Д, Кучер Д)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Копылов Вова, Виников Ваня	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Уразумбетов Омар, Сембай Али.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: чистота – тазалык, руки – қол, лицо – бет, полотенце – сүлгі ***Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные

замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра «Овощи в корзинку» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание)
--	--	---	---	---

					Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о профессии продавца, о правилах поведения в магазине.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Задача: формировать представление детей о железнодорожном транспорте.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать представление о работе службы скорой помощи.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад: ГKKП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10 Музыка 10.10	Вторник 14.10 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 15.10 Физическое воспитание 10.35	Четверг 16.10 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 17.10 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	*** Жаңбыр Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. (Ұ.Есдәулетов) Словарный минимум: Күз, алтын күз, күн	*** Құстар Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Словарный минимум: Құстар Құс	*** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап,	*** Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Словарный минимум: Қала, көше, жол,әсем,үйлер	***Чтение рассказа Ә. Табылды Бір атаның ұрпағы Словарный минимум: Қала, көше, жол,әсем,үйлер

	суық , сары, қызыл, қоңыр. жаңбыр, жел,		5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн ая, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительна я, самостоятельна я и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задачи: Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көше – улица, үй – дом, дүкен - магазин	Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Таулар – горы, дала – степь, өзен - река	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где я был с мамой?» Задачи: Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана - поликлиника	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа-шпионка: следопыты Родины» Задачи: Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, аспан - небо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к празднику Осени				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка 10.10 «Музыкальный калейдоскоп народов» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» *Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Стихотворение о шубате» Задачи: Художественная	1.Казахский язык 9.00 «Менің қалам» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2 2. ОВД: - ходьба по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). - прыжки на двух ногах через шнуры, на месте с поворотами. 3.Игра: «Поспеси не урони» (картотека №11) *Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Волшебные кружочки и овалы» Задачи: Развитие речи.	1.Физическое воспитание 11.00 « 1. ОРУ №2 2. ОВД: - подвижные игры с элементами бега по кругу, с разными заданиями. - передача мяча друг другу снизу 3.Игра: «Быстро возьми, быстро положи» (картотека №42) 4.М/игра: «Кто ушел?» (картотека №58)	1.Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - бег в медленном темпе 1-1,5 минут, бегать ритмично. - прыжки через препятствие (высота 20см). 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №5) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Найди пару» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр

	литература. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Рисование. Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Тюбетейка-угадайка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.	Карточка №5 «Тюбетейка-сказка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр 2.Музыка 9.45 «Музыкальные герои» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Аппликация. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Тюбетейка-волшебница» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень»	Карточка №7 «Что нас согревает	Карточка №8 «Машины на дороге и	Карточка №9 «Осенний ковёр из	Карточка №10 «Паучок и его

Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей	работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт.	листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать
---	---	--	--	---

		рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	Свободная игра		паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности ***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие**				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Город будущего в Казахстане» Задача: развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	Дидактическая игра «Животные казахской степи» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Домбра поёт о Родине» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Национальные орнаменты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	*****Арсланом и Софией Д/И «Какой большой, а какой маленький» Задача: учить детей различать и группировать игрушки: большие и маленькие по размеру, формировать представление о больших и маленьких предметах.	*****Арсланом и Софией Подвижная игра «Солнышко» Задача: стимулировать подражание движениям педагога, формировать умения получать положительные эмоции.	*****Арсланом и Софией Просмотр мультфильма «Кто как поет?» Задачи: напомнить детям, какие звуки издают животные, повторять слова песни.	*****Арсланом и Софией Игры упражнение «Катание цветных шариков» Задача: прокатывать шары, формировать сенсомоторную координацию газ-рука.	*****Арсланом и Софией Игры -упражнения по лепке «Что мы лепили? Ягодки» Задача: формировать умение скатывать шарик из пластилина
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить представления о хороших и плохих	Подвижная игра: «Поймай ветер!» Задача: совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов,

	цветов и форм. (конструирование) (Айдарбекова А,Завдская У	поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Копылов В Жалимбетов Ислам)	цветов и форм. (конструирование) (Серикова Даяна, Фрай Денис)	поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Алматбаев Самир)	разбегаясь, оборачиваться. (физическое воспитание) (Ашгалиева Сара, Винников Ваня)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение.	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра «Кто быстрее оденется?»	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	«Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Телестудия “Доброе утро!”» Задача: формировать представление о профессии телеведущего.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	Сюжетно-ролевая игра: «Станция юных натуралистов» Задача: формировать интерес к природе родного края.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть» Задача: формировать представление о работе пожарных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Любовь к Родине начинается с семьи!

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10 Музыка 10.10	Вторник 21.10 Казахский яз 9.00 Музыка 9.45	Среда 22.10 Физическое воспитание 10.35	Четверг 23.10 Физическое воспитание 11.25	Пятница 24.10 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	*** Менің әжем Әже деген көп шығар, Әжемдей жоқ шығар? Мейірімді бұл кісі, Қандай ғажап күлкісі	*** Ата Атам менің ардақты, Ақ батасын беретін. Тілегі бар салмақты, Немереге сенетін. (Т. Таймасұлы	*** Анашым анам, Ризамын саған. Тіліңді алам, Ақылды болам.	*** Қаншамыз? Ағам бізді жинады, Сегіз қолғап сыйлады. Қамқор болған ағамыз, Біздер қанша боламыз? (С.Қалиев)	*** Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. (Н.Жанаев)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Звучит родная речь» Задачи: Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана-мама, әке – папа, үй - дом	Дидактическая игра «Профессии моего города» Задачи: Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы-продавец	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб	Дидактическая игра по технологиям «Мозаичная осведомленность» «Мозаика Родины» Задача: формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание фрагментов изображений и составление целостного образа. Тілге бойлау»: Отан – Родина, киіз үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к Новомуднему празднику.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: “Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: “Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Солнышко кого разбудила “проводится музыкально-диадическая игра (картотека №2) «Ұлттық ойын – ұлт	1.Казахский язык 9.00 «Жемістер» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыр. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: “Листики	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД: -ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом - подталкивает фитбол пальцами рук и менять направление при катании между предметами 3.Игра: «Пробеги тихо» (картотека №10) 4. М/игра: «Угадай по голосу» (картотека №43) *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +	1.Физическое воспитание 11.00 1.ОРУ №3 2. Игры: - «Быстро возьми и быстро положи»: - «Парный бег» - «Сделай фигуру» (картотека №7)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - перебрасывание мяча через натянутую сетку, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук - прыжки на двух ногах через шнуры 3.Игра: «Найди и промолчи» (картотека 32) 4. М/игра: «Угадай по голосу» (картотека №43) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	қазынасы» *Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Деревья в лесу» Задачи: Основы математики. Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Конструирование. Развивать умение, используя приёмы приставления и прикладывания деталей, располагать кубики и пластины вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: “Тномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Солнышко кого разбудила “проводится музыкально- диадическая игра (картотека №2)	Рисование) «Моя семья и ее труд» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</i> Рисование. <i>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

«Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная	«Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	«Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колыхает деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	«Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение.
---	---	---	--	--

	работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра		Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра		(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Родной край — золотая осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Площадь для праздника» Задача: развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Домбра и шертер» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Флажки ко Дню Республики Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Коррекционная	Игры -упражнение	Игра «Овощи и	Игра упражнение	Игра «Собери грибы	Игра «Дорожка

работа с детьми ООП	по лепке «Орешек для белки» Задача: научить лепить орешек для белки, вытягивание пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина. Арслан, Сафия	фрукты» Задача: учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям, формировать представление о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях Арслан, Сафия	«солнышко» Задача: формировать умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски Арслан, Сафия	по цвету» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету, развивать мышление Арслан, Сафия	из фигур» Задача: учить соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Арслан, Сафия
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Мусаев С, Копылов В)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Кучер Денис, Куслева Амелия)	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Уразумбетов Омар, Фрай Денис.)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Рустемова Айсулу, Маликов Камиль	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование) (Казиханов Э, Мусаев Сартай.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом.	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью.	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи,	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей
--	--	--	---	---

					описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Задача: формировать представление о профессии ветеринара.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	Сюжетно-ролевая игра: «Аэропорт» Задача: формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	Сюжетно-ролевая игра: «Художественная мастерская» Задача: формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Родина – золотая колыбель!

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 – 31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10 Музыка 10.10	Вторник 28.10 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 29.10 Физическое воспитание 10.35	Четверг 30.10 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 31.10 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Менің атым				
	***Картоп Картоп - біздің атымыз, Жер астында жатырмыз. Бір тамырдан тараған Ағайынбыз бәріміз	*** Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі.	*** Көкөніс Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс Күзде берді көп өніс. (Ғ.Өкеев	*** Сәбіз Өсіретін бойынды, Өсіретін ойынды, Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.	*** Бір - білім ал Бір - білім ал, Екі - ерлік көрсет, Үш - үлгі тұт, Төрт - тәртіп керек, Бес - бестік баға ал, Алты - алғыс ал, Жеті - жеңіс біздікі, Сегіз - сенім керек. Тоғыз - тоқу керек, Он - оқу керек
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация	достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию» Задачи: Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город, киіз үй - юрта	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Собери рюкзак для путешествия по краю» Задачи: Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать: какие вещи подойдут для разных условий (горы, степь, лес и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, су - вода	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа путешественника» Задача: развивать умение рассматривать и анализировать детали изображений, обогащать словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностями родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала – степь, тау - гора	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?» Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. «Тілге бойлау»: Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ***Разучивание песен к празднику осени.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык 9.00 Жемістер Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Передай тюбетейку» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №4 2. ОВД: - прыжки боком на двух ногах через аркан. - бросать мяч вверх и ловить его двумя руками 3.Нац.игра: «Теңге алу» 4.М/игра: «Кто ушел?» (карточка №58) Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Береги свои игрушки» Задачи: Художественная литература.	1. 1.Физическое воспитание 11.25 1. ОРУ №4 2. ОВД: - Подвижные игры с элементами передачи мяча. - бросание мяча в горизонтальную цель. 3.Нац.игра: «Асық ату» 3.М/игра: «Холодно-горячо» (карточка №40) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Тюбетейка-угадайка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - лазание по гимнастической стенке разноименным способом, выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), согласовывая движения рук и ног. - ходьба по гимнастической скамейке перекладывая мяч из руки в руку перед собой и за спиной. 3.Нац.игра: «Киіз

		2.Музыка 9.45 «Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листки кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально- дидакческая игра (картатека №2)	<i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</i> Лепка. <i>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Построй башню» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.		үйді құрастыр» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Тюбетейка-танцы» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр
--	--	--	---	--	--

Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание,	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра «Воробушки и зерно»	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение.	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по

		координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	зебре». **Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Дидактическая игра «Башни, мосты и арки моей страны» Задача: развивать умение различать и называть используемые	Дидактическая игра «Герои казахских сказок» Задача: формировать умение лепить	Дидактическая игра «Звёздное небо над Родиной» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать	Дидактическая игра «Мирное небо Казахстана» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата

печатные и другие игры), изоделятельность, рассматривание книг и другое)		для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	и овалыные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП		*****Арсланом и Софией Пальчиковая гимнастика «Домашняя птица» Задача: развивать мелкую моторику рук, координацию, выполнять движение пальцами рук.	*****Арсланом и Софией Словесно речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Задача: формировать речевое дыхание для развития правильного звукопроизношения.	*****Арсланом и Софией Игра «Колечко» Задача: формировать доверительное отношение к взрослому, эмоциональный отклик, желание играть.	*****Арсланом и Софией Игра «Застегиваем - расстегиваем» Задача: развивать внимание и мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Сембай А, Жуматай М)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Копылов Вова, Мусаев Сартай)	Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Винников Ваня, Ашгалиева Сара.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Маликов Камиль, Фрай Денис.)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание)	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня.	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать

		Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	Свободная игра	внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяду»	Сюжетно-ролевая игра: «Фотоателье» Задача: познакомить детей с профессией фотографа, с работой в фотоателье.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	Сюжетно-ролевая игра: Театр Задача: формировать представление о театре как виде искусства.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Группа № 11 «Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11 Музыка 10.10	Вторник 4.11 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 5.11 Физическое воспитание 10.35	Четверг 6.11 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 7.11 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	*** Біздер санай білеміз, Білмегенге күлеміз. Біреу, екеу, үш, төрт деп, Бес, алты... деп жүреміз.	*** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Түрлі-түсті қарындашты, Мен қолыма аламын. Бес- ақ түсі болса-дағы, Мен әлемді саламын.	*** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	*** Ақыл азбайды, Әділдік тозбайды,	*** чтение сказки «Түлкі мен қасқыр
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің Қазақстаным»	Дидактическая игра	Упражнение	Беседа «Что такое	Итоговая беседа за

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Честные слова» Задачи: Учить детей понимать значение слов «честность», «правда», «ложь». Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, адал - честно	«Справедливо — несправедливо» Задачи: Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что...», «Это несправедливо, потому что...». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: әділ – справедливо, әділетсіз- несправедливо	«Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Я помогу» Задачи: Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұл – мальчик, қыз - девочка	справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. «Тілге бойлау»: Су- вода, алма - яблоко	неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки»				

организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **** Разучивание песен к Новомудне празднику.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Тюм-тюм поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Солнышко кого разбудило» «проводится музыкально-дидактическая игра (карточка №2) «Улетный ойн – улетный казынасы» Карточка №4 «Ушты-ушты» («Летит -летит») Задача: развивать внимание, ловкость	1.Казахский язык 9.00 Көкөністер Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. «Улетный ойн – улетный казынасы» Карточка №1 «Қазан» («Ямка») Задача: развивать глазомер, ловкость. 2.Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Чудная	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №1 2. ОВД: - метание мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м) с расстояния 1,5метра. - бег мелкими и широкими шагами. 3.Игра: «Пробеги тихо» (карточка №10) *Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Медвежата делят угощение» Задачи: Основы математики. <i>Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объемных </i>	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 1 2. подвижные игры с элементами ползания и передачи мяча - «Быстро возьми и быстро положи»: - «Парный бег» 3.Игра: «Сделай фигуру» (карточка №7) 3.М/игра: «Холодно-горячо» (карточка №40) Улетный ойн – улетный казынасы Карточка №2 «Арқан ойн» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку. ы»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №1 2. ОВД: - метание мешочков с песком на дальность (не менее 3,5–6,5м). - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3.Нац.игра: «Тапқыш» (Находчивый) 4.Игра м.п.: «Береги предмет» (карточка № 9) . «Улетный ойн – улетный казынасы» Карточка №3 «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать умение метать мешочки в цель

	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Наш город будущего» Задачи: Развитие речи. <i>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</i> Конструирование. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.</i>	пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушиваться в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картотека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками	<i>фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать силовые навыки		
Подготовка к прогулке	Организационный момент: воспитатель сообщает о прогулке, обсуждает погоду. Гигиенические процедуры: умывание, мытьё рук, использование носового платка. Соблюдение чистоты и порядка: аккуратно складывать вещи. Проверка готовности: воспитатель обращает внимание на чистоту одежды. Выход на прогулку: в спокойной, организованной форме. Техника безопасности: дети не бегают в раздевалке, не толкаются, не бросают вещи на пол, чтобы не споткнуться.				

	Словарный минимум: чистота – тазалық, руки – қол, лицо – бет, полотенце – сүлгі ***Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др.				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра «Осенний ветер»	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию,	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения.

	Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	***Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые руки» Задача: учить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование)	Дидактическая игра «Мост дружбы» Задача: учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Ответственный помощник» Задача: учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка)	Дидактическая игра «Наш дружный круг» Задача: учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование)	Дидактическая игра «Дерево добрых дел» Задача: учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП*****	Арслан и София Игра «Бусы для мамы» Задача: развитие пальчиков, координации внимания	Арслан и София Игра «Собери прищепки» Задача: развитие пальчиков, координации внимания	Арслан и София Игра «Катаем колобки» Задача: развивать мелкую моторику руки, умение действовать по подражанию	Арслан и София Игра «Кто как говорит» Задача: стимулировать понимание и произнесение простых слов, звуков)	Арслан и София Игра «Волшебные линии» Задача: развитие мелкой моторики, цвета
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки.	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Собери для Зайчика» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много».

	воспитание) (Винников Ваня Копылов Вова)	(развитие речи) (Мусаев Сартай, Иванников Назар)	воспитание) (Нурбулат Самир, Кубланова Аяла)	(развитие речи) (Копылов Вова, Фрай Денис)	(основы математики) (Айдарбекова Айлин, Серикова Даяна.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра «Котята и кошка»	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать

	**Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	«Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. Владимир Товарков — «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро»	Сюжетно-ролевая игра: «Пираты» Задача: развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.	Просмотр книг: 1. Ирина Гурина — «Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой»	Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство» Задача: формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и

					коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Группа № 11 «Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11 Музыка 10.10	Вторник 11.11 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 12.11 Физическое воспитание 10.35	Четверг 13.11 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 14.11 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	Шұбар тауық чтение сказки	*«Ақ қоян» Сөзі мен әні Ақнабат Айтуова разучивание песни Слованы минимум: Аю, түлкі,қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі, ақ, сары,			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактичес	Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо» Задачи: Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?» Направления:	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи:

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	какая игра: «Что бы я сделал?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо	Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, текшелер - кубики	развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова в речи в соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, аспаз - повар	«ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к празднику.				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 «Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: “Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: “Тномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Солнышко кого разбудила “проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать	1.Казахский язык 9.00 «Бау-бақшада не пісті? Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Орамал» («Платок») Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал. 2.Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень»	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2 2. ОВД: - лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с пролета на пролет. –пролезание в обруч правым и левым боком. 3.Игра: «Мяч водящему» (карточка 28) *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Рисование) «В казахской юрте» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</i> Рисование. <i>Развивать интерес к предметам быта казахского народа.</i>	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 2 2. ОВД: - подвижные игры с бегом, с остановкой по сигналу, с перестроением в пары. 3.Игра: «Поменяйся местами» (карточка №45) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Карточка №1 «Қазан» («Ямка») Задача: развивать глазомер, ловкость.	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3раза в чередовании с ходьбой). - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. 3.Игра: «Пробеги тихо» (карточка №7) . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать умение метать мешочки в цель.
--	---	---	--	--	---

	умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Гуси на лугу» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i>	Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картотека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Берік-телпек» Задача: развивать навыки бросков на дальность.		
Подготовка к прогулке	Организационный момент: воспитатель сообщает о прогулке, обсуждает погоду. Гигиенические процедуры: умывание, мытьё рук, использование носового платка. Соблюдение чистоты и порядка: аккуратно складывать вещи. Проверка готовности: воспитатель обращает внимание на чистоту одежды. Выход на прогулку: в спокойной, организованной форме. Техника безопасности: дети не бегают в раздевалке, не толкаются, не бросают вещи на пол, чтобы не споткнуться.				

	Словарный минимум: чистота – тазалық, руки – қол, лицо – бет, полотенце – сүлгі ***Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща,	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке —	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке,	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и

	развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Мой добрый поступок» Задача: учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. (рисование)	Дидактическая игра «Дом справедливых друзей» Задача: учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья справедливости» Задача: учить детей лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка)	Дидактическая игра «Солнечные сердца» Задача: учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя их в единую композицию. (рисование)	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Арслан, София, Мия Игра «Солнечное небо» Задача: учить рисовать лучики.	Арслан, София, Мия Игра «Что сначала, что потом» Задача: развивать логическое мышление, понимание последовательности	Арслан, София, Мия Игра «Большой-маленький» Задача: формировать представление о размере.	Арслан, София, Мия Игра «Найди пару» Задача: развитие внимания и логики	Арслан, София, Мия Игра «Что где живет» Задача: формировать представление о животных и их домах
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Жалимбетов Ислам)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Сембай Али.)	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Уразумбетов Омар)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Завадская Ульяна)	Дидактическая игра «Весёлые прыгуны» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) (Копылов В)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма.	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. ** Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!» Задача: развивать воображение, артистизм и коммуникативные навыки через ролевую игру; формировать представления о профессиях цирка и воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи.	Просмотр книг: 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду» 2. Нина Найденова — «Наши полотенца»	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: развивать у детей любознательность, наблюдательность и умение работать в команде через сюжетно-ролевую игру; формировать элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего	Просмотр книг: 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко»	Сюжетно-ролевая игра «Редакция» Задача: формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных с созданием новостей; развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к информации и коллективному творчеству.

			мира.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Группа № 11 «Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11 Музыка 10.10	Вторник 18.11 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 19.11 Физическое воспитание 10.35	Четверг 20.11 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 21.11 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	Күзгі шақта біздің бақта Түрлі-түсті жеміс пісті: Алма, алмұрт,анар, жүзім Күзгі шақта біздің бақта Түрлі-түсті жеміс пісті: Сәбіз, қызанақ, бұрыш, кияр	Бау- бақшада не пісті. Бау- бақшада жеміс пісті. Бау- бақшада алма пісті. Бау- бақшада көкөкністер, жемістер \лимон, алмұрт, картоп, кияр, қызанақ \ пісті.	Өрік, алма, шие, алша. Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, кияр, сәбіз, Дүкендерге түседі.	Әже бау -бақшаға келді. Көкөністерді суарды. Көкөністер өсті. Әже салат жасады	Алмұрт дәмді. Үлкен қарбыз. Жеміс пайдалы
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаксы – хорошо, жаман - плохо	Дидактическая игра: «Слова дружбы» Задачи: Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, рахмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому помочь первым?» Задачи: Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, мысық - кошка	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық - правда	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: “Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: “Тномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Солнышко кого разбудила “проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2) *Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Ленты для веселого ветра» Задачи: Развитие речи. Развивать умение связывать слова в предложении,	1.Казахский язык 9.00 Қыс келді! Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Орамал» («Платок») Задача: развивать умение быстро реагировать на сигнал. 2.Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень»	Физическое воспитание10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. - бег мелкими и широкими шагами. 3.Игра: «Пробеги тихо» (картотека №10) 4.М/игра: «Горячий мяч» №41 *Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Построим одинаковые башни» Задачи: Основы математики. <i>Формировать понятия равенства и неравенства.</i> Конструирование. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию.</i>	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ №3 2. ОВД: игры с бегом по кругу, с остановкой по сигналу, перестраиваться из колонны по одному по два, по три, по четыре. 3.Игра: «Охотники и зайцы» (картотека №22) 4.М/игра: «Три упражнения» (картотека №58) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - прыжки с места в длину (не менее 70см). - бросание мяча через препятствия (с расстояния 2м) двумя руками и одной рукой из-за головы. 3.Игра: «Летает, не летает» (картотека №33) 4.М/и: «Мы топаем ногами» (картотека №5) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать внимание, ловкость

	<i>правильно употреблять вспомогательные слова.</i> Аппликация. <i>Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: развивать навыки бега.	Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (карточка №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (карточка №3) Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Қазан» («Ямка») Задача: развивать глазомер, ловкость. .		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные).	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи,	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы.	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дом, где живёт добро» Задача: учить изображать дом и его элементы (стены, окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование)	Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача: учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Сердце добра» Задача: учить детей лепить предмет округлой формы и придавать ему индивидуальные детали (фактура, украшения, символы). (лепка)	Дидактическая игра «Весёлые помощники» Задача: учить изображать человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование)	Дидактическая игра «Ромашка добрых слов» Задача: учить создавать коллективную аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «Кто что ест?» цель: формировать знание о животных и их питании. Арслан, София, Мия	«Собери картинку» Цель: развивать внимание, восприятие целого и частей) Арслан, София, Мия	«Ежик и листочки» цель: развивать умение приклеивать листочки на спинку Арслан, София, Мия	«Волшебные и линии» Цель: учить рисовать прямые, волнистые линии. Арслан, София, Мия	Игра «Чудо звуки» цель: развивать слуховое внимание. Арслан, София, Мия
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и	Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача: закрепить умение

	произведения. (художественная литература) (Завадская Ульяна.,Сембай А)	величине. (основы математики) (Рустемова Айсулу, Мусаев С)	фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Нурманов М,Кубиц А	величине. (основы математики) (Айдарбекова Айлин)	самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка) (Жуматай Мирас)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие.	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке.

	**Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	**Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	трудовые навыки. **Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	**Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: познакомить детей с работой химчистки, профессиями, связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и действовать по ролям.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-сестричка и серый волк»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения (пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей» 2. Владимир Даль — «Девочка Снегурочка»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: формировать у детей представления о библиотеке и профессии библиотекаря; развивать интерес к книгам, умение слушать и действовать по правилам.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
 «Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Группа № 11 «Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11 Музыка 10.10	Вторник 25.11 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 26.11 Физическое воспитание 10.35	Четверг 27.11 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 28.11 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Наши	Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?» Задачи: Учить детей понимать значение	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Задачи: Учить детей слушать	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	правила» Задачи: Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	слова <i>«ответственность»</i> через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки	начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, орман - лес	выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 «Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики	1.Казахский язык 9.00 «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	Физическое воспитание 11.25 1. ОРУ №4 2. ОВД: - подвижные игры с метанием мячей, развивать активность детей в играх с	Физическое воспитание 10.05 «1. ОРУ №4 2. ОВД: - пролезание в обруч, поднятую на высоту 50см правым и левым боком вперед.

	кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2) *Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Белый напиток - шубат» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению произносить наизусть произведения.</i> Рисование. <i>Развивать интерес к предметам быта.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4	қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 2.Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картотека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками	- ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. 3.Игра: «Поменяйся местами» (картотека №45) 3.М/игра: «У кого мяч?» №36 *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Что есть у нас дома?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	мячами. 3.Игра: «Попади в обруч» (картотека №3) 4.М/игра: «Тишина» (картотека №35) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	- бросание мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м) с расстояния 1,5метра. 3.Нац.игра: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8
--	---	---	---	---	---

			Карточка №2		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание)

	работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова» Задача: учить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие глаза, крылья, перья. (рисование)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши). (лепка)	Дидактическая игра «Если бы я был добрым волшебником» Задача: учить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. (рисование)	Дидактическая игра «Мы живём по добрым правилам» Задача: учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы). (аппликация)
Коррекционная	«Волшебные точки»	«Украсть торт»	«Дерево осенью»	«Фрукты в корзине»	«Капельки на

работа с детьми ООП	Цель: развивать умение рисовать от точки к точке. Арслан, Мия, София	цель: развивать моторику Арслан, Мия, София	Цель: закреплять сезонные изменения Арслан, Мия, София	Цель: учить узнавать и лепить формы фруктов Арслан, Мия, София	лужайке» Цель: развивать внимание, ритмичность движения. Арслан, Мия, София
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) Нурманов М)	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Кубланова Аяла.)	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Фрай Денис)	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Кучер Денис)	Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) Уразумбетов Омар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Гостья синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: формировать у детей представления о	Просмотр книг: 1. Максим Горький — сказка	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать у	Просмотр книг: 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский	Сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать у

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	«Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон»	детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь, умение задавать вопросы и действовать по ролям.	— «Четыре желания»	детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные умения и навыки вежливого общения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год. ддекабрь, неделя(1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12 Музыка 10.10	Вторник 2.12 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 3.12 Физическое воспитание 10.35	Четверг 4.12 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 5.12 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада Словарный минимум: Қыс, қар, суық, мұз,***				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Скажи добрее» Задачи:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Беседа «В единстве — сила государства» Задача: объяснить,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы»

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови друга ласково» Задачи: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, достық - дружба	Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, бұлт - солнце	объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто как помогает?» Задачи: Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі – два, үш - три	почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, үй - дом	- Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к Новому году				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год»	1.Казахский язык 9.00 Қысқы ойындар Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №1 2. ОВД: - ходьба по	Физическое воспитание 11.00 1.ОРУ № 1 2. Казахские национальные игры с	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №1 2. ОВД: - метание асыки в

	Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 *Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Зимние узоры из волшебной бумаги» Задачи: Развитие речи. <i>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</i> Конструирование. <i>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист</i>	Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 2.Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание:«Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	скамейке, выполняя на середине поворот с мешочком на голове, руки в стороны, формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки. - бросание мяча друг другу снизу. 3.Игра:«Сделай фигуру» (карточка №7 *Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Фигуры в снежной сказке» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</i>	бегом, с разными заданиями . 3. Нац.игра: «Пустое место » (Бос орын) 4. Нац.игра: «Тенге алу» (Подними монету) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	горизонтальную цель(с расстояния 2-2,5м) 3.Нац.игра: «Хан «алчи» 4.М/игра:«Тишина» (карточка №35) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8
--	---	--	--	--	--

	бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.	Пение: Игра: «Собирать снижки» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «Новый год» танец с сультанчиками	Лепка. Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Гостья зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	«Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Рисуем дружбу» Задача: развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Снежный поезд мира» Задача: формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (вагонов). (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: закрепить умение лепить знакомых животных с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей). (лепка)	Дидактическая игра «Ковёр дружбы» Задача: закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	Дидактическая игра «Гирлянда дружбы» Задача: учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Д/ И «Найди пару» Задача: закреплять умение сравнивать предметы по высоте, упорядочивать их по признаку высоты. Арсланом, Софией, Мией	Классификация геометрических фигур по форме и цвету. Игра «Домино» Арсланом, Софией, Мией	Д/у «4-лишний» Задача: учить сравнивать предметы и находить лишний элемент. Арсланом, Софией, Мией	Д/у «Что забыл художник» Задача: развивать внимание, наблюдательность, умение замечать недостающие детали Арсланом, Софией, Мией	Д/ И «Найди пару» Задача: закреплять умение классифицировать по признакам (цвет, форма) Арсланом, Софией, Мией
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и

	поднимая колени (физическое воспитание) (Рустемова А, Сысенгали И, Казиханов А)	и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Сембай А, Копылов В, Мусаев С) »	поднимая колени (физическое воспитание) (Казиханов А, Мусаев С)	и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Алматбаев С, Кучер Д) .	правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (Мусаев С, Сысенгали И, Маликов К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра «Снежки и метелица»	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать

	Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	животных. **Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	**Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	трудовые навыки. **Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12 Музыка 10.10	Вторник 9.12 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 10.12 Физическое воспитание 10.35	Четверг 11.12 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 12.12 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Менің атым . . *** Қар Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шананды. (М. Қарт) Словарный минимум: Қар, суық, аяз, шана , аққала				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Дидактическая игра «Скажи другому»	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Задачи: Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто какой?» Задачи: Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, кірпі - еж	Задача: расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к Новому году празднику.				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 *Интегрированное занятие (Художественная литература+ Рисование) «Мы с Тамарой ходим парой» Задачи: Художественная литература	1.Казахский язык «Қысқы киімдер» . Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 2.Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание:«Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2 2. ОВД: - метания асыков в горизонтальную цель, направлять асык вперед энергичным движением руки. 3. Нац.игра: «Ханталапай» 4.М/игра: «Холодно-горячо» №40 *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Что спрятано в волшебной корзине?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i>	Физическое воспитание 11.00 1.ОРУ № 2 2. ОВД: - Подвижные игры в зимнее время года с элементами соревновательного характера, с метанием предметов в цель. - «Попади в обруч» -«Кто быстрее добежит до флажка» 3.Игра: «Свободное место» (карточка №31) 4.М/игра: «Кто ушел?» (карточка №58) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3раза в чередовании с ходьбой). - ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. 3.Игра: «Пробеги тихо» (карточка №7) . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3
--	---	--	--	--	---

	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Рисование Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	умеет вслушиваться пение педагога и чувствует его настроение. Пение: Игра: «Собирать снежки» музыкально-дидактическая игра (картатка №3) Танец: «Новый год» танец с султанчиками	Аппликация Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении.	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи,	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи,	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы» Задача: учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Карусель дружбы» Задача: учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Пирог дружбы» Задача: учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог). (лепка)	Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья» Задача: закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	Дидактическая игра «Одеяло добрых слов» Задача: учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов — «лоскутков». (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Д\У «Спортсмены строятся» Задача: закреплять знания направлений: вперед, назад, направо, налево Арсланом, Софией, Мией	Д/ «Отгадай загадку» Задача: учить разгадывать загадки Арсланом, Софией, Мией	Ди «Волшебные штрихи» Задача: учить работать аккуратно, не выходя за контур Арсланом, Софией, Мией	Д\ И «Домино» Задача: учить детей действовать по правилам настольной игры. Арсланом, Софией, Мией	Д/и «4 цвета» задача: закреплять знание основных цветов. Арсланом, Софией, Мией
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое

	(рисование) (Казиханов А, Мусаев С,Кулеева А) .	окружающим миром) (Уразумбетов О, Сысенгали И, Копылов В) .	(рисование) (Маликов К, Фрай Д) .	(Ашгалиева С,Завадская У)	воспитание) (Казиханов А, Мусаев С, Копылов В)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность,	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма.	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию

	знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробышко»	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет! Менің атым ...				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра	Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Поможем другу» Направления: развитие речи, основы математики Задачи: — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, қарындаш - карандаш		«Цепочка добрых слов» Задачи: -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо	понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умения быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Бірге – вместе, доп - мяч	маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно
---	---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к Новому году.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Кем		Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ползание на четвереньках по прямой на расстояние до10м между предметами. - бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловить их. 3. Нац.игра: Тенге алу» 4.М/игра: «Найди пару» (карточка №48) Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Путешествие Бумажного Самолётика» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение</i>	Физическое воспитание 11.00 1.ОРУ № 3 2. ОВД: - игры соревновательного характера, с остановкой по сигналу - «Слушай сигнал» -«Кто самый быстрый?» 3.Игра: «Свободное место» (карточка №31) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5м -развивать интерес к национальным играм 3.П/игра:«Тенге алу» 4.М/игра: «Найди пару» (карточка №48) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7

	работают взрослые?» Задачи: Развитие речи Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Лепка Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.		использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше). Конструирование: Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширить знания детей о		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать

	зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Шарики дружбы» Задача: развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)		Дидактическая игра «Семейка варезжек» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы (варезки) разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей» Задача: развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек). (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки-сёстры» Задача: учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Нурманов М, Уразумбетов О)		Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (Айдарбекова А) Индивидуальная работа с Арсланом,	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Нурбулат С, Алматбаев с) Индивидуальная	Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Жалимбетов И,

	Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мией. Д/У «Найди пару» задача: закреплять умение сравнивать совокупности предметов по количеству путем сопоставления пар		Софией, Мией. Д/и «Волшебные штриховки» Задача: учить пользоваться карандашами: штриховать в различных направлениях.	работа с Арсланом, Софией, Мией. Д/ «Отгадай загадку» Задача: учить разгадывать загадки.	Жуматай М.) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мией. Д/У «Лабиринты» Задача: тренировать умение следовать линии, не выходя за границы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра «Снегири и кошка»

	вместе. **Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		«Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Задача: развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции		Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: -Развивать умение слушать и понимать описательную речь,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как мы вместе строили»	Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость» Задача: познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Рукодельные друзья» Задачи: -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц	уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, түлкі - лиса	Задачи: -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, үй - дом	понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мұнара – башня, текшелер - кубики	поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к Новому году				
Организованная	Музыка 10.10	1.Казахский язык	Физическое	Физическое	Физическое

деятельность по расписанию организации образования	Репертуары: Вход детей «Марш» 2.Слушание:«Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение:«Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка № 8 *Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Гуси прилетели в гости» Задачи: Художественная литература: Обучать умению отвечать на	9.00 «Қош келдің, Жаңа жыл!» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка № 1 2.Музыка 9.45 «Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание:«Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки»,	воспитание 10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10м между предметами. - бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловить их. 3. Нац.игра: Тенге алу» 4.М/игра: «Найди пару» (карточка №48) *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Лес для Белочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Рисование: Соотносить	воспитание 11.00 1.ОРУ № 3 2. ОВД: - игры соревновательного характера, с остановкой по сигналу - «Слушай сигнал» -«Кто самый быстрый?» 3.Игра: «Свободное место» (карточка №31) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка № 4	воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5м -развивать интерес к национальным играм 3.П/игра:«Тенге алу» 4.М/игра: «Найди пару» (карточка №48) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка № 2
---	--	---	--	--	---

	вопросы по содержанию произведения. Лепка: Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	«Засверкай елочка» Т.Филипенко умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: Игра: «Собирать снижки»музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «Новый год»танец с сультанчиками	предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка № 3 .		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам»	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем

	трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Капельки в одном море» Задача: развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость друзей» Задача: учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья-снеговички» Задача: учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка» Задача: учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование)	Дидактическая игра «Лодка согласия» Задача: учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Мусаев С, Маликов К, Копылов В) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мией. Игра «Веселый счет» задача: закреплять счет в прямом и обратном порядке в пределах 4.	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Айдарбекова А, Казиханов А) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мией. Рисование снежинки Задача: воспитывать усидчивость и интерес к изобразительной деятельности.	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Клесова М, Куслеева А) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мией. Игра по тексту «Таня украшала елочку. Задача: формировать умение сравнивать, выбирать по описанию.	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Нурбулат С, Иванников Н) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мией. Д/и «4 цвета» задача: закреплять знание основных цветов.	Подвижная игра «Лесные тропинки» Задача: закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание) (Мусаев С, Казиханов А) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мией. Аппликация «Снежинка» Задача: учить составлять изображение снежинки из геометрических фигур.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)

	знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент	Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря – 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе» Задачи: Учить подмечать	Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье» Задачи: Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе.	Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?» Задачи: Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и		

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.). Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көздер – глаза, шаш - волосы	Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш — волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасқыр – волк, түлкі - лиса	взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара – пчела, отбасы - семья		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание Новогодних песен				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов»,	1.Казахский язык 9.00 «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка 9.45 «Репертуары: Вход детей «Марш»	Физическое воспитание 10.35 «1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба поочередно через 5-6 предметов, положенных на расстоянии друг от друга. - прыжки с высоты 20-25 сантиметров		

	«Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки» *Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «На ферме» Задачи: Развитие речи: <i>Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</i> Аппликация: <i>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих предметов на листе бумаги.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки»	3.Игра: «Пробеги тихо» (картотека №7) . Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Геометрический лес форм» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.</i> Рисование: <i>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра «Мороз-красный		

		логического мышления. Свободная игра	нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Дидактическая игра «Кактус с улыбкой» Задача: учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	Дидактическая игра «Подарок для всех» Задача: учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO,	Дидактическая игра «Зимние санки для друзей» Задача: учить детей лепить санки, используя приёмы		

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		деревянного, модульного). (конструирование)	скатывания, соединения деталей. (лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Копылов В, Маликов К) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мисей. Игра «Домино» Задача: учить сравнивать и находить одинаковые изображения.	Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Алматбаев С, Серикова Д) Индивидуальная работа с Арсланом, Софией, Мисей. Игра «Заштрихуй елочку» Задача: учить выполнять ровные, направленные штрихи.	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) Мусаев С) Игра «Веселый счет» задача: закреплять счет в прямом и обратном порядке в пределах 4.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде.		

	художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного		
--	---	---	--	--	--

			интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17«Шұғыла»

Группа №11«Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Цитата недели: Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»

«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Режим дня	Понедельник 5.01 Музыка 10.10	Вторник 6.01 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 7.01 Физическое воспитание 10.35	Четверг 8.01 Физическое воспитание 11.25	Пятница 9.01 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рахмет! Менің атым.....				
	***Послоаицы и поговорки на казахском языке. Денсаулық зор байлық. Словарный минимум: Денсаулық – здоровье.	***Артикуляционная гимнастика: Қы - қы –қы- жылқы Қо -ко-қоңыр қой Словарный минимум: Қой, сиыр, жылқы, түйе. Овца, корова, лошадь, вирблюд.		***Разучивание стихотворения «Ара» Ара гүлден гүлге ұшып, Бал жинауға асығады. Аю ұрлап кетпесін деп, Ұясына жасырады. Словарный минимум: Ара – пчела, аю -	***Разучивание стихотворения Аю, аю, тұршы Бетінді жушы, Шашынды тарашы, Айнаға қарашы, Бізбен бірге ойнашы Словарный минимум:Аю – медведь,

				медведь	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Познакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, дәрігер - врач	Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха» Задача: формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Правила — ережелер Помогать — көмектесу	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***После еды: благодарим – «Спасибо, было вкусно!»; «Рақмет!» моем руки и лицо. Словарный минимум: каша – ботқа, хлеб – нан, ложка – қасық, вкусно – дәмді.				
Подготовка к организованной деятельности	«Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в игрушках" . (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.		«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром, кґн) Задачи: поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать	«Өнегелі тәрбие». "Протирание игровых полок". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать

				бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.	рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: Вход детей «Марш» 2.Слушание:«Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение:«Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки» Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Где спят зверята зимой» Задачи: Развитие речи: продолжать работу над дикцией:	1.Казахский язык 9.00 Үй жануарлары Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Үй жануарлары (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын		Физическое воспитание 11.00 1.ОРУ № 1 2. ОВД:- прыжки в длину с места. - находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. - энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. 3.Игра: «Горячий мяч» (картотека №41)	Физическое воспитание 1.ОРУ № 1 2.ОВД: - прокатывание мяча, энергично отталкивая и сохраняя направление движения мяча . 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №34)

	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование: развивать умение конструировать из природного материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его</i>			
--	--	---	--	--	--

		настроение. Пение: Игра: «Собирать снижки» музыкально- дидактическая игра (картатека №3) Танец: «Новый год» танец с султанчиками «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно, убирать снег у основания		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгрести снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра

	снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	деревя, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра		аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	«Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **** Разучивание песен к утреннику 8 марта «Весенний хоровод», «Мамочка», «Про бабушку»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрая рука закона» Задача: формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)	Дидактическая игра «Полицейский участок» Задача: развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. (конструирование)		Дидактическая игра «Светофор для сказочного города» Задача: развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	Дидактическая игра «Знак закона» Задача: учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	***** Арсланом и Софией Д/ И «Найди пару» Задача: закреплять умение сравнивать предметы по высоте, упорядочивать их по признаку высоты.	***** Арсланом и Софией Классификация геометрических фигур по форме и цвету. Игра «Домино»		***** Арсланом и Софией Д/у «Что забыл нарисовать художник» Задача: развивать внимание, наблюдательность, умение замечать недостающие детали.	***** Арсланом и Софией Д/ И «Найди пару» Задача: закреплять умение классифицировать по признакам (цвет, форма).
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,

	(Рустемова А, Сысенгали И, Казиханов А)	предлоги. (развитие речи) (Сембай А, Копылов В, Мусаев С)		воспитание) (Алматбаев С, Кучер Д)	предлоги. (развитие речи) (Мусаев С, Сысенгали И, Маликов К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно, убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)

	нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра		«Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки» Задача: развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.	Просмотр книг: 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		Просмотр книг: 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда» Задача: развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»

«Правило- общее для всех»

Режим дня	Понедельник 12.01 Музыка 10.10	Вторник 13.01 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 14.01 Физическое воспитание 10.35	Четверг 15.01 Физическое воспитание 11.25	Пятница 16.01 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рахмет! Менің атым.....				
	***Проговоривание чистоговорок на казахском языке. Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! Словарный минимум: заяц-қоян, лиса-түлкі, волк-қасқыр, медведь - аю.	***Разучивание стихотворения. Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Словарный минимум: заяц-қоян, лиса-түлкі, волк-қасқыр, медведь - аю.	***Проговоривание чистоговорок на казахском языке. Бір –екі – үш, Қарлығаш боп үш. Төрт -бес – алты, Қарлығаш боп қалқы. Жеті – сегіз –тоғыз – он, Қарлығаш боп қон. Словарный минимум: Қарлығаш – ласточка.	***Проговоривание чистоговорок на казахском языке. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Словарный минимум: торғай – воробей.	***Разучивание стихотворения. Әне отыр мысық, Өзі сондай қызық. Қарайды ол маған, Бір көзін қысып... Словарный минимум: мысық – кошка.
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

консультация	достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Собери правило» Задачи: Учить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задачи: Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики» Задачи: Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құлып – замок, рақмет - спасибо	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, дүкен - магазин	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

	*** После еды: благодарим – «Спасибо, было вкусно!»; «Рақмет!» моем руки и лицо. Словарный минимум: каша – ботка, хлеб – нан, ложка – қасық, вкусно – дәмді.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	«Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром, КГН) Задачи: поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в игрушках" . (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание игровых полок". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на

					место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка 10.10 Репертуары: Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз»Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки» Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Вслед за волшебным орнаментом»	1.Казахский язык 9.00 Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2 2. ОВД:- перебрасывание мяча друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра, способом двумя руками из-за головы. - прыжки вверх с места на двух ногах, приземление на полусогнутые ноги. 3.Игра: «Охотники и зайцы» (картотека № 22) Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Красивое слово и красивый узор»	Физическое воспитание 11.00 1. ОРУ №2 2. ОВД: - ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. - перебрасывание мяча друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук 3.Игра: «Свободное место» (картотека №31)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: Игры: - «Веселые санки» - катание на санках, умеет делать плавные повороты, смотреть вперед и по сторонам 3.Игра: «Ловишка, бери ленту (картотека №49) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Рисование: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: <i>«Новый год идет»</i> Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: <i>«Собирать снижки»</i> музыкально-дидактическая игра (картотека №3)	Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. Аппликация: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
--	---	---	---	--	--

		Танец: <i>«Новый год»</i> танец с сультанчиками «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки

	«Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	«С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **** Разучивание песен к утреннику 8 марта «Весенний хоровод», «Мамочка», «Про бабушку»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	Дидактическая игра «Ключ от замка Закона» Задача: развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	Дидактическая игра «Следы справедливости» Задача: учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов. (рисование)	Дидактическая игра «Форма полицейского» Задача: развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	***** Арсланом и Софией Упражнение: «Выкладывание зимующих птиц из плоскостных геометрических форм».	***** Арсланом и Софией Выкладывание птиц из крупы риса, гречки, пшена на пластилине.	***** Арсланом и Софией Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	***** Арсланом и Софией Д/упр. «Что сначала, что потом?»	***** Арсланом и Софией Д/игра «Парные картинки».
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Уразумбетов О, Сысенгали И,	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Маликов К, Фрай Д)	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Ашгалиева С, Завадская У)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Казиханов А, Мусаев С, Копылов В)

	(основы математики) (Казиханов А, Мусаев С, Куслеева А)	Копылов В)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно, насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать

	«Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	«Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	«С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача: учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли.	Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	Сюжетно-ролевая игра «Гонимые трассы» Задача: учить детей распределять роли и соблюдать правила в коллективной игре	Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить распределять и исполнять игровые роли

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	--

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17«Шұғыла»

Группа №11«Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.» «Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Понедельник 19.01 Музыка 10.10	Вторник 20.01 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 21.01 Физическое воспитание 10.35	Четверг 22.01 Физическое воспитание 11.25	Пятница 23.01 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!Рахмет! Менің атым.....				
	***Проговоравание чистоговорок на казахском языке. Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 25 4. Бейсенбіде бақша баптап,	***Проговоравание чистоговорок на казахском языке. ық –ық –ық – тауық -еш –еш –еш – әтеш -қа –қа -қа – қаз. Словарный минимум: тауық – курица, әтеш – петух, қаз – гусь.	*** упражнение на логику на казахском языке. Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала? Словарный минимум: Бір –один.	***Проговоравание чистоговорок на казахском языке. Бір — дегенім бірлік, Бірге ойнадық, күлдік. Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік Словарный минимум: Бір –один.	***Проговоравани е чистоговорок на казахском языке. Жеті ұл Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма

	5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. Словарный минимум: Дүйсенбі – понедельник, Сейсенбі – вторник, Сәрсенбі – среда, Бейсенбі – четверг, Жұма – пятница, Сенбі – суббота, Жексенбі – воскресенье.				деген - бесінші ұл. Алтыншы ұлы ол - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (Қ. Жұмағалиев) Словарный минимум: Дүйсенбі – понедельник, Сейсенбі – вторник, Сәрсенбі – среда, Бейсенбі – четверг, Жұма – пятница, Сенбі – суббота, Жексенбі – воскресенье.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Профессии на страже порядка» Задачи: Расширять словарь по теме	Дидактическая игра «Закон для игрушек» Задачи: Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что случилось — Расскажи» Задачи: Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задача: развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»: От – огонь,

	«профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, полиция қызметкері - полицейский	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, ойыншықтар - игрушки		қауіпті-опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Во время еды: воспитатель напоминает: «Не кроши хлеб, не играй с едой». (үнемді тұтыну) ***После еды: благодарим – «Спасибо, было вкусно!»; «Рақмет!» моем руки и лицо. Словарный минимум: каша – ботқа, хлеб – нан, ложка – қасық, вкусно – дәмді. Правильно питаться — От хвори избавляться, Будто пить из чистого колодца, Получать энергию солнца — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром, кгн) Задачи: поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам,	Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	«Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	«Өнегелі тәрбие». "Протирание игровых полок". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в игрушках" . (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.

	предметам окружающих ребенка.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10:10 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5.Игра: «Снег руками нагребая». 5. Игра: «Роботы и снежинки» Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Где ездит, где летает, где плышет?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром:	1.Казахский язык 9:00 Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Үй құстары (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін	Физическое воспитание 10:35 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. - ползание по бревну. - подбрасывание мяча вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. 3.Игра: «У кого мяч?» (картотека № 36) Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Собираем узор – составляем рассказ» Задачи: Развитие речи: Развивать умение связывать слова в предложении. Аппликация: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску,	Физическое воспитание 1.ОРУ №3 2. ОВД: - ходьба по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. - прыжки на двух ногах с продвижением впер. 3.Игра: «Горячий мяч» (картотека №41) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание 10:05 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - прыжки на двух ногах из круга в круг. - ходьба по снежному мостику(по снежному валу) 3.Игра: «Не опоздай» (картотека №12) 4.М/игра: «Сделай фигуру» (картотека №7) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Лепка: формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка 9:45 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».	изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период.
----------	---	---	--	--	---

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	**Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность ***** Разучивание песен к утреннику 8 марта «Весенний хоровод», «Мамочка», «Про бабушку»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Замок справедливости» Задача: учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт» Задача: учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	Дидактическая игра «Фонарик» Задача: учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	Дидактическая игра «Форма для супер помощника» Задача: побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости» Задача: развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	***** Арсланом и Софией Д/У «Найди пару» задача: закреплять умение сравнивать совокупности предметов по количеству путем сопоставления пар	***** Арсланом и Софией Д/ «Отгадай загадку» Задача: учить разгадывать загадки.	***** Арсланом и Софией Д/У «Лабиринты» Задача: тренировать умение следовать линии, не выходя за границы.	***** Арсланом и Софией Д/ И «Домино» Задача: учить детей действовать по правилам настольной игры.	***** Арсланом и Софией Д/и «Волшебные штриховки» Задача: учить пользоваться карандашами: штриховать в различных направлениях.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Нурбулат С,	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Жалимбетов И,	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Ашгалиева	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики)

	(Нурманов М, Уразумбетов О)	Алматбаев с)	Жуматай М.)	С,Завадская У)	(Айдарбекова А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание

	прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача: учить выполнять роли по сюжету: повар,	Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача: формировать умение выполнять	Просмотр книг: 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: развивать умение

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	официант, кассир, посетитель, курьер.	2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	игровые действия по сюжету.		действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад ГККП я/с № 17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдыған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»

«Порядок - основа воспитания»

Режим дня	Понедельник 26.01 Музыка 10.10	Вторник 27.01 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 28.01 Физическое воспитание 10.35	Четверг 29.01 Физическое воспитание 11.25	Пятница 30.01 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Рахмет! Менің атым.....				
	*** Разучивание стихотворения. Аққала Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана (Ж. Қалмашева) Словарный минимум: Аққала – снеговик, Қар – снег.	*** Артикуляционная гимнастика. Құ-құ-құлақ қ-қ-алақан, ақ-ақ-саусак, і-і-ерін. Словарный минимум: алақан- ладонь, құлақ – уши.	*** Проговорование чистоговорок на казахском языке. Еңбек — өмірді ұзартады, Ұят бетті қызартады. Словарный минимум: Еңбек –труд,	*** Проговорование чистоговорок на казахском языке. Шын – бір сөз, Өтірік – мың сөз Словарный минимум: Шын – правда, Өтірік – лож.	*** Проговорование чистоговорок на казахском языке. Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрындар, Ойын сауық құрындар Словарный минимум: мысық – кошка, балапан – ципленок.

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрый патруль» Задачи: Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка	Дидактическая игра «Потеряшка и находка» Задачи: Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, қолғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Слушай — думай — говори» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қоқыс - мусор	Беседа «Порядок - основа воспитания» Задача: расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *** После еды: благодарим – «Спасибо, было вкусно!»; «Рақмет!» моем руки и лицо. Словарный минимум: каша – ботқа, хлеб – нан, ложка – қасық, вкусно – дәмді.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по	Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в	«Экономия». "Приводим в порядок	«Өнегелі тәрбие». "Протирание

деятельности	подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром, кгн) Задачи: поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.	комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	игрушках" . (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	любимые книжки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	игровых полок". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.
--------------	--	---	--	--	---

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10:10 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».5. Игра: «Роботы и снежинки» Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Путешествие по волшебной улице» Задачи: Основы математики. Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать	1.Казахский язык 9:00 Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Дене мүшелері, бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға	Физическое воспитание 10:35 1. ОРУ №4 2. ОВД:- перепрыгивание через несколько линий, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно, приземляться на носки.. - ходьба ритмично с высоким подниманием колен, выполняя плавные приседания. - перебрасывание мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. 3.Игра: «Школа мяча» (картотека № 27) 4.М/игра: «Сделай фигуру» (картотека №7) Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Сказка в ладошках: лепим героев» Задачи: Художественная литература.	Физическое воспитание 1. ОРУ №4 2. ОВД: - бег ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. - перепрыгивание через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки. - ползание на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули). 3.Игра: «Поменяйся местами» (картотека №45) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание 10:05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - скользить по ледяным дорожкам, сохраняя равновесие. - бег, координировать движения рук и ног. - катание на санках, делать плавные повороты, смотреть вперед и по сторонам. 3.Игра: «Мороз и солнце» (картотека № 59) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	--	--	---	---

	предметы правой рукой слева направо. Конструирование. Развивать умение конструировать из бросового материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка 9:45 Репертуары: 1. Вход детей «Марш» 2. Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3. Пение: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4. Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая	Знакомить с произведениями устного народного творчества. Лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
--	---	---	---	--	--

		мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании

	Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	«Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **** Разучивание песен к утреннику 8 марта «Весенний хоровод», «Мамочка», «Про бабушку»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем» Задача: формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток» Задача: учить детей сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	Дидактическая игра «Почтовый голубь» Задача: учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	Дидактическая игра «Волшебный знак STOP» Задача: учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел» Задача: развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	***** Арсланом и Софией Игра «Веселый счет» задача: закреплять счет в прямом и обратном порядке в пределах 4.	***** Арсланом и Софией Д/и «4 цвета» задача: закреплять знание основных цветов.	***** Арсланом и Софией Аппликация «Медведь» Задача: учить составлять изображение медведя из геометрических фигур.	***** Арсланом и Софией Упражнение «Кому, что нужно?». Воспитатель выкладывает иллюстрации профессий людей и инструментов. Дети подбирают к профессии соответствующие инструменты.	***** Арсланом и Софией Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Мусаев С, Маликов К, Копылов В)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Клесова М, Куслеева А)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Айдарбекова А, Казиханов А)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Нурбулат С, Иванников Н)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Мусаев С, Казиханов А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим

	навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: развивать умение вступать в	Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и	Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: учить выполнять роли по	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н.	Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	диалог, согласовывать действия с партнёрами по игре.	воробей» (К. Чуковский)	заданной социальной ситуации.	Телешов)	Задача: развивать умение выполнять коллективную работу по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 год

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02 Музыка 10.10	Вторник 3.02 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 4.02 Физическое воспитание 10.35	Четверг 5.02 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 6.02 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	***Разучивание песни Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Словарный минимум: Көлік, көліктер	*** Разучивание пословицы Отан отбасынан басталады. Словарный минимум Көліктер көп. Біздің көліктің түсі ақ. Көлікке отыр. Көліктен түс	Қыс Аппақ дала, Аппақ қала, Аппақ, аппақ, айнала. Словарный минимум Дене,бет,маңдай,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін,	*** Тақпақ жаттау: Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлады. Бірақ оның ішіне, Саусағым да сыймады. Словарный минимум Көлік, көліктер	***Разучивание физминутки Сәлем! Сәлем! Шапалақ соғайық. Сәлем! Сәлем! Аяқпен таптайық Словарный минимум құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

консультация	достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой. Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, аю - медведь	Дидактическая игра «Сосчитай снежинки» Задачи Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответах на вопросы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Какой снег?» Задачи Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, ақ - белый	Игра по технологии «Кроссенс» Тема: «Зима» Задачи Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс -зима, шырша елка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **** Разучивание песни к празднику 8 марта «Мамочка моя», «Весна пришла»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая». *Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «В гостях у игрушек» Задачи: Развитие речи:	1.Казахский язык 9.00 Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. « «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» » Карточка №2	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №1 2. ОВД:- ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. - бросание мяча вдаль, отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх. 3.Игра: «Пробеги тихо» (карточка №10) 4.М/игра: «День и ночь» (карточка №5) *Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Как день сменяет ночь» Задачи: Основы математики: расширять	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 1 2. ОВД: - ходьба по ребристой доске (профилактика плоскостопия) выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие. - ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их,быстро менять направление влево-вправо во время ползания. - прыжки на двух ногах по ограниченной площади. 3.П/игра: «Поменяйся местами» (карточка №45) 4. Игра:«Сделай фигуру» (карточка №7) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №1 2. ОВД:- игра в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. - выполнять ведение шайбы в прямом направлении. 3. Игра: «Слушай сигнал» (карточка №34) «Доставь мячик другу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бүркіт» Задача: привить интерес к

	обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Білектесу» (Қол күрес) Задача: привить интерес к национальной игре	«Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре. 2.Музыка 9.45 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая»	представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Қара сиыр» Задача: привить интерес к национальной игре.	«қазынасы» Карточка №4 «Киіз үй» Задача: привить интерес к национальной игре.	национальной игре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи,	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья).	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с

Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра **«Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>).	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
--	---	--	--	---

			зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	****Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежинки кружатся» Задача: учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для волка зимой» Задача: учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц» Задача: учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Узор на зимнем окне» Задача: учить рисовать узоры простыми элементами (линии, точки, завитки). (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП*****	Арслан, Мия и София Игра: «Найди такой же» Цель: формировать умение сравнивать и классифицировать	Арслан, Мия и София Игры с прищепками. Прикрепить лучику к солнцу, листику, дереву.	Арслан, Мия и София Игра «Цветные следы» Цель: развивать крупную моторику, баланс,	Арслан, Мия и София Игра «Покажи эмоцию» Цель: научить выражать эмоцию, понимать чувство	Арслан, Мия и София Сенсорная коробка Цель: развивать осязание, различие текстур

		Цель: улучшить координацию рук, пальцев. Глаз.	ориентироваться в пространстве.	других.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Кубиц А, Казиханов Э)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Копылов В, Кучер Д)	Подвижная игра «Тында да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Завадская У, Маликов К)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Кубланова.А, Сембай А.)	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Фрай Д, Копылов В)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра **«Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи.	деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
--	---	--	--	--	--

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»
 Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
 «От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11«Балдырған»

Возраст детей 4 год

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02 Музыка 10.10	Вторник 10.02 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 11.02 Физическое воспитание 10.35	Четверг 12.02 Физическое воспитание 11.25	Пятница 13.02 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	*** Құрлысшы Қолда темір қалпағым Саздан сарай қалады Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын Словарный минимум: дәрігер,	*** Жеп-жеңіл шанам, Отырып алам. Отырсын ағам, Сынбайды шанам! (Ж. Карбозин) Словарный минимум: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы,	Дәрігер Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы көремін Словарный минимум: дәрігер,	*** Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Словарный минимум: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп	*** Аққала Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана (Ж. Қалмашева) Словарный минимум: дәрігер,

	тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы	ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы	тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы	сақшысы	тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зимняя одежда» Задачи Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қолғаптар - варежки	Дидактическая игра «Сколько снеговиков?» Задачи Учить считать предметы по порядку. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі-два, үш-три	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму) Задачи Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, суық - холодно	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсылық – добро, үл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздақтар-сосульки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к празднику 8 марта				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагибаю». Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+	1.Казахский язык 9.00 «Кім болғың келеді?» Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Ашамшық» (сақина салу) Задача: привить	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2 2. ОВД: - метание шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 м. - бег в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. 3.Игра: «Свободное место» (карточка №31) 4.Национальная игра:«Тақия тастамақ» Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Загадки от Әже» Задачи:	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 2 2. ОВД: - метание мяча в горизонтальную цель с расстояния 2 м. - прыжки на двух ногах из обруча в обруч. - ходьба и бег с чередованием. 3.Игра: «Мяч водящему» (карточка 28) 4. Нац.игра: «Тенге алу» (Подними монету) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Қара сиыр» Задача: привить интерес к национальной игре.	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - игра в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. - выполнять ведение шайбы в прямом направлении. 3.Игра: «Поменяйся местами» (карточка №45) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Итеріспек»

	конструирование) «Кто управляет транспортом?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Конструирование: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Сықырлы қамшы» Задача: привить интерес к национальной игре	интерес к национальной игре 2.Музыка 09.45 « .Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчишки», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».	Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Лепка: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Көрші ойыны» Задача: привить интерес к национальной игре.		Задача: привить интерес к национальной игре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать

хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые	о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые	о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная	сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые	результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое
--	---	---	--	---

	слова в речи. Свободная игра	слова в речи. Свободная игра	работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	слова в речи. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Зимние деревья» Задача: учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Снеговики на поляне» Задача: учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП*****	Арслан, Мия и София Игра «Выложи	Арслан, Мия и София Игра «Сосчитай	Арслан, Мия и София Игра	Арслан, Мия и София Игра «Живое и	Арслан, Мия и София Игра

	дорожку» Задача: формировать умение сидеть за столом, учить следовать простому образцу.	предметы» Задача: Развивать навыки счета в пределах 5.	«Закрашивание» Задача: развитие усидчивости и контроля движений руки.	неживое» Задача: формирование первичных классификаций.	«Скатывание шариков» Задача: формирование круговых движений рук.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Копылов В, Мусаев С)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Ашгалиева С Кубланова А)	Дидактическая игра «Кім бұл?» («Кто это?») «Кто это?») Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, әже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау (Копылов В, Завадская У)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Сембай А, Уразумбетов О)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Айдарбекова А, Маликов К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

	литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хор» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения.	литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и
--	---	---	---	--	---

			Свободная игра		орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»
Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдырған»

Возраст детей 4 год

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02 Музыка 10.10	Вторник 17.02 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 18.02 Физическое воспитание 10.35	Четверг 19.02 Физическое воспитание 11.25	Пятница 20.02 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	*** Фонетикалық жаттығулар Се-се-кесе, ық – ық- қасық Словарный минимум: Кесе,тәрелке,қасық, шанышқы,шәйнек	*** Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. (Н.Жанаев) Словарный минимум: Ана, бала	*** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Словарный минимум: көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ,	****Разучивание песни «Сұлу көктем» ***Словарный минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна, мейрам	***Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк. ***Словарный минимум Көліктер көп. Біздің көліктің түсі ақ. Көлікке отыр. Көліктен түс.

			алақан, мойын		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные приспосабливаются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю- медведь, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Үлкен – большой, кішкентай - маленький	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақ – белый, қоян - заяц	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпіт - конфета
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрбаю». *Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Укрась и скажи правильно» Задачи	1.Казахский язык 9.00 «» Азық-түлік Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Киіз үй» Задача: привить интерес к национальной игре	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД:- бросание мяча вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. - перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки. 3.Игра: «Найди себе пару» (карточка №48) 4. Нац.игра: «Ханталапай»	1.Физическое воспитание 11.25 . 1. ОРУ №3 2. ОВД: - лазание по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, выполнять правильный хват переключаясь (4 пальца сверху, большой снизу). - бросание мяча вдаль,отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию. 3.Игра:«Встречные перебежки» (карточка №13) 4.Игра м.п: «Слушай сигнал» (карточка	1.Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД:- подниматься на горку ступающим шагом, боком. - передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом. 3.Игра: «Мороз и солнце» (карточка №59) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Көрші ойыны» Задача: привить интерес к национальной игре.

	Развитие речи. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Қара сиыр» Задача: привить интерес к национальной игре.	2.Музыка 9.45 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчишки», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».	*Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Волшебные краски времени» Задачи Основы математики. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре.	№34) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Ашамшық» (сақина салу) Задача: привить интерес к национальной игре	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей

	о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах.	признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать	о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать.	(лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления.
--	---	---	---	---	--

	Свободная игра	речь. Свободная игра	Свободная игра	связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: учить рисовать узоры на готовой форме (варежка). (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика» Задача: учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на ветке» Задача: учить передавать образ снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование)	Дидактическая игра «Шапки для снеговиков» Задача: учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП*****	Арслан, Мия, София. Игра: «Лепка с заданием» Задача: развивать мелкую моторику рук, речь. Слепи большой и	Арслан, Мия, София. Игра «Выложи дорожку. Задача: выложить дорожку по образцу	Арслан, Мия, София. Игра «Сортировка по признакам» Задача: классифицировать по форме, цвету размеру.	Арслан, Мия, София. Разучивание пальчиковой гимнастики «Мой веселый круглый мяч» Задача: поощрять	Арслан, Мия, София. Игра с прищепками «Ромашка» Задача: развивать мелкую моторику рук, мышление,

	маленький мяч.			попытку повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук.	воображение
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Маликов К, Мусаев С)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Копылов В, Жуматай М)	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) Тілге бойлау (Копылов В, Куслеева А)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Сембай А, Кубланова А.)	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром) (Фрай Д, Кучер Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей).	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка).	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
--	---	---	--	--	--

				предмет. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»
Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад: ГККП я/с №17 «Шұғыла»

Группа №11 «Балдырған»

Возраст детей 4 год

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02 Музыка 9.45	Вторник 24.02 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 25.02 Физическое воспитание 10.35	Четверг 26.02 Физическое воспитание 11.25	Пятница 27.02 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	Көктем Гүл жайнатып, Көк пен жерді. Құс сайратып, Көктем келді	*** Бір –екі – үш, Қарлығаш боп үш. Төрт -бес – алты, Қарлығаш боп қалқы. Жеті – сегіз –тоғыз – он, Қарлығаш боп қон	*** Мен жерімді сүйемін Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін.	*** Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер	****Разуивание песни «Жаңбыр» Сөзі мен әні Ақнабат Айтуова

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму» Задачи Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс -зима, балалар -дети	Дидактическая игра «Кому сколько снежков?» Задачи Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова <i>столько же, поровну, больше, меньше.</i> (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, қоян - заяц	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная) Задачи Учить различать и сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание действий и выводов. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қысқа- короткая, ұзын - длинная	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. —*** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к празднику 8 марта и празднику Наурыз. (ежедневно)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая». *Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Узор для умного Алдара»	1.Казахский язык 9.00 «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Сиқырлы қамшы» Задача: привить интерес к национальной игре. 2.Музыка 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка-мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые	1.Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №4 2. ОВД:- метание мешочка вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. - лазание по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. 3. Игра: «Пожарные на учении» (карточка №21) 4.М/игра:«Найди и промолчи» (карточка №32) *Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «В гостях у бабушки	1.Физическое воспитание 11.25 . 1. ОРУ №4 2. ОВД: - перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать. - ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 3.Игра: «Чье звено быстрее соберется?» (карточка №44) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре.	1.Физическое воспитание 10.05 «1. ОРУ №4 2. ОВД: - прокатывание шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. - метание мяча вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. - ходьба и бег «змейкой». 3.Игра: «Свободное место» (карточка №31) 4.Игра м.п.: «Летает, не летает» (карточка №33) . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Киіз үй» Задача: привить интерес к

	Задачи Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Білектесу» (Қол күрес) Задача: привить интерес к национальной игре.	мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».	Айсулу» Задачи Развитие речи. Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Керші ойыны» Задача: привить интерес к национальной игре.		национальной игре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы	Карточка №17 «Сосulyка смотрит	Карточка №18 «Кто как зимует в	Карточка №19 «Весёлые санки»	Карточка №20 «Зимние забавы и

	Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и	лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.	Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание)
--	--	--	---	---	--

	связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каток во дворе» Задача: учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин» Задача: учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Кормушки с угощением» Задача: учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	Дидактическая игра «Ночной зимний город» Задача: учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП*****	Арсланом, Мией и Софией.	Арсланом, Мией и Софией.	Арсланом, Мией и Софией.	Арсланом, Мией и Софией.	Арсланом, Мией и Софией.

	Игровое упражнение «Месим тесто» (из крупы) Задача: развивать мелкую моторику рук, мышление.	Упражнение по лепке. Задача: упражнять умение отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать колечки.	Игры с прищепкой «Солнце» Задача: развивать моторику рук, мышление, воображение.	Пальчиковая гимнастика Задача: поощрять попытки повторять текст стихотворения, с помощью педагога, развивать дыхание, мелкую моторику рук.	Д/И «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Мусаев С, Маликов К.)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Завадская У, Ашгалиева С)	Музыкальная игра «Кандай аспап?» («Какой это инструмент?») Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Тілге бойлау Фрай Д, Кучер Д)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Уразумбетов О, Сембай А)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Копылов В, Мусаев С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить

	знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать	знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж.	знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
--	---	--	--	--	--

	погодные явления. Свободная игра	Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра		Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03 Музыка 10.10	Вторник 3.03 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 4.03 Физическое воспитание 10.35	Четверг 5.03 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 6.03 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым ...				
	***Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлады. Бірақ оның ішіне, Саусағым да сыймады. Словарный минимум: Көлік, көліктер	***Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк. Словарный минимум: Көлік, көліктер	***«Додоказдр» ойын әдісі Шарты: көлік түрлері туралы суреттерді атап айту. Словарный минимум: Көлік, көліктер	***Көліктер көп. Біздің көліктің түсі ақ. Көлікке отыр. Көліктен түс. Словарный минимум: Көлік, көліктер	***Ік-ік-ік-көлік, өк-өк-өк-көк. Словарный минимум: Көлік, көліктер
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің	Дидактическ	Упражнение	Беседа «Любить	Итоговая беседа за

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?» Задачи развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	ая игра «Кто прилетел?» Задачи расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	«Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники» Задачи упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Родину – мой долг!» Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй - дом	неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей. «Тілге бойлау»: Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. ****Разучивание песен к утреннику 8 марта.				
Организованная деятельность по	Музыка 10.10 Репертуары:	1.Казахский язык 9.00	1.Физическое воспитание 10.35	Физическое воспитание 11.25	Физическое воспитание 10.05

расписанию организации образования	1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая». *Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Звуковой город для буквенных жителей» Задачи Развитие речи. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Көктем Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.о «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 2.Музыка 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение:«Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова	1. ОРУ №1 2. ОВД: - активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. - выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях,неповорачивать плечи. - бег «змейкой», меняя направление бега между предметами. 3.Игра: «Парный бег» (карточка №12) *Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Поможем хозяйке юрты навести порядок» Задачи Основы математики. Формировать понятие равенства двумя	1.ОРУ № 1 2. ОВД: - метание мешочка с песком вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. - ходьба с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук. 3.Игра: «Пробеги тихо» (карточка №10) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2	1. ОРУ №1 2. ОВД: - перебрасывание мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м. - сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. 3. Игра: «Подбрось- поймай» (карточка №51) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8
---	---	---	---	---	--

	Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3	4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».	способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне»	Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра»	Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	«Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	«Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым» Задача: развивать координацию руки при рисовании. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мост из строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы» Задача: учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка)	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование)	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация)
Коррекционная деятельность с детьми ООП	Игра «Собери картинку» Цель: развитие логики и мелкой моторики. Собрать домик, дерево, машину и приклеить на лист. Арслан, Сафия, Мия.	Игра «Волшебный художник» Цель: развивать воображение и мелкой моторики. Дорисовать картинку. Арслан, Сафия, Мия.	Игра «Кто как говорит» Цель: развивать звукоподражание. Арслан, Сафия, Мия.	Игра «Найди цвет» Цель: закрепить знание цветов. Дети должны нарисовать предмет этого цвета. Арслан, Сафия, Мия.	Игра «Сосчитай игрушки» Цель: учить считать. Арслан, Сафия, Мия.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках» Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции из	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан.	Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?») Задача: развивать умение различать и правильно называть	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой	Подвижная игра «Мячик-путешественник» Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое

	пластилина на основе знакомых сказок. (лепка) (Кучер Д, Казиханов Э)	(ознакомление с окружающим миром) (Сембай А, Копылов В)	фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Куслеева А, Завадская У)	Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Кубланова А, Маликов К)	воспитание) (Айдарбекова А, Рустемова А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое	Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и	Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие

	координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежий час»	Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03 Музыка 10.10	Вторник 10.03 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 11.03 Физическое воспитание 10.35	Четверг 12.03 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 13.03 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
		***Гіл – гіл - мезгіл Шік- шік-бүршік Ді- ді- көктем келді Словарный минимум: Көктем келді. Көктем келді.Қар ериді, су ағады, құстар ұшып келеді, жасыл шөп өседі, жапырақтар өседі, жаңбыр жауады, күн жылы	***Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма. Ағашты сындырма. Құстың ұясын бұзба. Словарный минимум: Көктем келді. Көктем келді.Қар ериді, су ағады, құстар ұшып келеді, жасыл шөп өседі, жапырақтар өседі, жаңбыр жауады, күн жылы	***Сөздік ойын: “Көктемде не болады?” Словарный минимум: Көктем келді. Көктем келді.Қар ериді, су ағады, құстар ұшып келеді, жасыл шөп өседі, жапырақтар өседі, жаңбыр жауады, күн жылы	***Словарный минимум: Көктем келді. Көктем келді.Қар ериді, су ағады, құстар ұшып келеді, жасыл шөп өседі, жапырақтар өседі, жаңбыр жауады, күн жылы

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шалшық-лужа, құстар-птицы	Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи» Задачи учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үлкен-большой, кішкентай- маленький	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан - Родина	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к празднику Наурыз.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Ас атасы-нан Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән	Физическое воспитание 10.35 1.ОРУ № 2 2. ОВД: - перебрасывание мяча через сетку, натянутую на высоте поднятой	Физическое воспитание 11.25 . ОРУ №2 2. ОВД: - сохранение устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем

		дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 2.Музыка 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание:«Дастархан-ау, дастархан» «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение:«Дастархан-ау, дастархан» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец:«Күй шашу», 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	руки, направлять мяч вперед - вверх. - лазание по гимнастической стенке, переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном . 3. Национальная игра: «Орамал» *Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Письмо из столицы» Задачи Художественная литература. произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.	линии. - прокатывание футбольного мяча в заданном направлении. 3. Национальная игра: «Киіз үйді құрастыр» (Построй юрту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2	на доске, начиная идти с двух сторон. - переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении. - прыжки в глубину с высоты 20 см., держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №5) 4.Национальная игра: «Ханталапай» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8
--	--	--	--	---	--

			Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка.	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача:	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосуллек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и

		**Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)		«Домик для скворца» Задача: учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование)	«Тает снеговик» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	«Лужи на дорожке» Задача: развивать координацию руки. (рисование)	«Проталинки на полянке» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Коррекционная деятельность детей с ООП		Игра «Найди пару» Цель: развитие памяти и внимания. Арслан, Мия, Сафия.	Игра «Продолжи ряд» Цель: развитие мышления. Арслан, Мия, Сафия.	Игра «Покажи действие» Цель: развитие речи и моторики. Арслан, Мия, Сафия.	Рисование пальчиками. Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие воображение. Арслан, Мия, Сафия.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?» Задача: развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (Мусаев С, Казиханов Э)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Завадская У, Куслеева А)	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По Тілше бойлау (Копылов В, Кучер Д)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Айдарбекова А, Ашгалиева С)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание)	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

			работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03 Музыка 10.10	Вторник 17.03 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 18.03 Физическое воспитание 10.35	Четверг 19.03 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 20.03 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	***Ыз-ыз- ыз- құтты болсын Наурыз! Сың-сың-сың - Армысың Наурыз! Словарный минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна, мейрам	***Санамақтар Бір – білім ал Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал Словарный минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна, мейрам	***Тік –тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім Словарный минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна, мейрам	***Артикуляциялық жаттығу: Ыз-ыз- ыз- құтты болсын Наурыз! Сың-сың-сың - Армысың Наурыз! Словарный минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна, мейрам	***Словарный минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна, мейрам
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кап-кап — капель» Задачи познакомить с понятием «капель»; учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	Дидактическая игра «Весенний ручеёк» Задачи расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, ағындар-ручей	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весёлые капельки» Задачи упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бір -один, көп-много	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен к празднику Наурыз.				
Организованная деятельность по	Музыка 10.10 Репертуары:	1.Казахский язык 9.00 Ұлттық киім	Физическое воспитание 10.35	Физическое воспитание 11.25	Физическое воспитание 10.05

расписанию организации образования	1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание:«Дастархан-ау, дастархан» «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение:«Дастархан-ау, дастархан» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец:«Күй шашу», 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй» *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Подарок для мастерской бабушки Айгерим» Задачи Ознакомление с окружающим миром. формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 2.Музыка 9.45 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание:«Дастархан-ау, дастархан» «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение:«Дастархан-ау, дастархан» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец:«Күй шашу», 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	1. ОРУ №3 2. ОВД: - выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. - ходьба по доске с двух сторон расходиться вдвоем на доске. - катание фитбола, отталкивая его энергичным движением рук. 3.Игра: «Пробеги тихо» (карточка №10) 4. Национальная игра: «Тақия тастамақ» *Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Волшебная картина из чемодана художника» Задачи Развитие речи.	1. ОРУ №3 2. ОВД: - метание вдаль асыков одной рукой. - бег в медленном темпе- 1 минута. 3. Национальная игра: «Ханталапай» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3	1. ОРУ №3 2. ОВД: - бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловить их - бег с ускорением и замедлением темпа. - перешагивание через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки 3. Национальная игра: «Летает, не летает» 4.Игра: «Найди и промолчи» (карточка 32) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5
---	---	--	--	--	--

	Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1		обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 Физическое воспитание		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи,	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних

	литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

			связной речи и логического мышления. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование)	Дидактическая игра «Весенняя ферма» Задача: учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай). (конструирование)	Дидактическая игра «Журчащий ручеёк» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «Кто где живет?» Цель: развитие речи и мышления. Арслан, Мия, Сафия	Игра «Повтори движение» Цель: развитие моторики и координации. Арслан, Мия, Сафия	Рисование ладошками. Цель: развитие мелкой моторики и воображения. Арслан, Мия, Сафия	Аппликация из рванной бумаги. Цель: развитие моторики. Арслан, Мия, Сафия	Игра «Собери картинку» Цель: развитие логики и мелкой моторики руки. Арслан, Мия,

					Сафия
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Завадская У, Копылов В)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Куче Д, Мусаев С)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (Куслеева А, Фрай Д.)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Сембай А, Серикова Д)	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (Ашгалиева С, Уразумбетов О)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях.

	«Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
--	--	--	---	--	---

			мышления. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. А. Фройденберг «Великан и мыш» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: развивать навыки вежливого общения.	Просмотр книг: 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая» Задача: развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 27.03 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
				***Словарный минимум: наурыз, көктем, көктем айлары, ойна, мейрам	***Тік –тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім-одежда, жаңбыр-дождь	с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті-опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Разучивание песен на прадник 1 мая				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическое воспитание 11.25 1. ОРУ №4 2. ОВД:- бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловить их. - бег с ускорением и замедлением темпа. - перешагивание через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен. 3.Игра: «Свободное	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ползание по гимнастической скамейке на животе,держаться за края (4 пальца внизу, большой сверху). - метание вдаль асыков одной рукой. 3.Игра: «Поменяйся местами» (картотека №45) 3.Нац.игра: «Киіз үйді

				место» (картотека №31) 4.Нац.игра: «Асық ату» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3	кұрастыр» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения.

				реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно- следственные связи. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и				Дидактическая игра «Весёлые ручейки» Задача: учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Грачи прилетели» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация)

другое)					
Коррекционная работа с ООП				Игра «Разложи по цвету» Задача: формировать классификацию. (Арслан, Мия, Сафия)	Игра «Сделай лепешку» Задача: развитие мелкой моторики рук, формирование простых действий. (Арслан, Мия, Сафия)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Казиханов Э, Мусаев Сартай.)	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау (Копылов ВС, Маликов К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи,	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

				Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей				Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели»	Сюжетно-ролевая игра

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				2. Ф. Грубин «Слёзы»	«Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым ***Разучивание стихотворения недели: «Көктем» (словарный минимум: көктем, жылы, қар еріді, су ақты, құстар, гулдер)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?» Задачи расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать	Дидактическая игра «Таёт снег» Задачи расширять знания о признаках весны; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики» Задачи учить находить одинаковые предметы;	Беседа «Я-ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно

другие)	полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	«Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег	развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина	вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ****Рачучивание песен к дню Космонавтики				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг»	1.Казахский язык 9.00 Гүлдер Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №1 2. ОВД: - метание мяча вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки (не менее 3,5-6,5м). - спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 1 2. ОВД: - выполнять повороты при катании на велосипеде, сохранять равновесие. - прыжки в длину с места (не менее 70см) согласовывать	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №1 2. ОВД: - метание мешочка с песком вдаль. - перепрыгивание из обруча в обруч. 3.Игра: «Пробеги тихо» (картотека №10) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	4.Танец:«Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка:«Весная полечка» *Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим домики для зверят и считаем кирпичики» Задачи Основы математики. формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Конструирование. Соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1	дамытуды жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 2.Музыка 9.45 «Балдырған» старш гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание:«Смайлики» , 3.Пение:«Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец:«Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка:«Весная полечка»	вперед. 3.Игра:«Сделай фигуру» (картотека №7) *Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Поможем группе стать чистой и красивой» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на	движения рук вниз-вперед с толчком ног. 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №34) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2	Карточка №5
--	---	---	--	---	---------------------------

			большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание)	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности и весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки»	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование

	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Облака в голубом небе» Задача: учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)	Дидактическая игра «Птицы вернулись домой» Задача: учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование)	Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег» Задача: учить располагать детали в определенной последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «Пазлы» Задача: учить целостному восприятию. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Что куда?» задача: формировать причинно-следственные связи. Крышка- на коробку, мяч- в корзину. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Проведи по точкам» Задача: развивать координацию руки. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Отпечатки» Задачи: знакомство с формой, развитие воображения. (Губкой, картошкой, листьями) Арслан, Сафия, Мия	Игра «Большой-маленький» Задача: формировать представление о размере. Арслан, Сафия, Мия
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки»

	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Сембай А, Айдарбекова А)	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) Мусаев С, Копылов В)	умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Ашгалиева С, Рустемова А.)	умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау (Кучер Д, Куслеева А)	Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Жалимбетов И, Жуматай М)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности и весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	«Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	«Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.	Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04 Музыка 10.10	Вторник 7.04 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 8.04 Физическое воспитание 10.35	Четверг 9.04 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 10.04 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым ***Разучивание стихотворения недели: «Көктем» (словарный минимум: көктем, жылы, қар еріді, су акты, құстар, гулдер)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает в поле?»	Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задачи Познакомить с профессией тракториста.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля» Задачи Закреплять знания о	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена	Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, Трактор-трактор	семян посеял фермер?» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, Трактор-трактор	проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности ***Разучивание песен к дню Космогавтики				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг»	1.Казахский язык 9.00 «Ұлттық ойындар Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2 2. ОВД: - перепрыгивать через два предмета высотой 20 см. - закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 2 2. ОВД: - выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - метание мяча в вертикальную цель (высота 1,5м). - перепрыгивать через 3 предмета, навик энергичного

	4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка» *Интегрированное занятие (Развитие речи+Конструирование) «Город мастеров» Задачи: Развитие речи. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка№3	дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка№1 2.Музыка 9.45 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	пятках почти на прямых ногах. - захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. 3.Игра:«Быстро возьми, быстро положи» (карточка №42) *Интегрированное занятие (Основы математики +Рисование) «Пять вагончиков для Веселого паровозика» Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном	- игры с мячами. 3.Игра: «Мяч водящему» (карточка 28) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка№2	отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. 3.Игра: «Встречные перебежки» (карточка №13) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка№6
--	---	--	---	---	---

			направлении (сверху вниз или слева направо). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 »		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность.	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	**Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	«Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	«Поле после дождя» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	«Гараж для трактора» Задача: учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)	игра «Рассада в горшочках» Задача: формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка)	игра «Трактор работает в поле» Задача: учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование)	игра «Теплица с рассадой» Задача: учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП.	Игра «Волшебный мешочек» Задача: формирование тактильного восприятия, активизация речи. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Собери пирамидку» Задачи: развивать мелкую моторику, учить последовательности. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Пересыпаем крупу» Задача: развивать сенсорное ощущение, успокаивать, развивать моторику. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Дорисуй дорожку» Задача: развивать мелкую моторику, формировать навык проведения линии. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Колбаска» Задача: развивать координацию, учить раскатывать. Арслан, Сафия, Мия
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Мусаев С, Копылов В)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и

		(развитие речи) (Маликов Р, Кучер Д)	(физическое воспитание) По программе Тілге бойлау (Куслеева А, Завадская У)	предлоги. (развитие речи) (Серикова Д, Мусаев С)	убывающем порядке. (основы математики) (Жалимбетов И, Кубланова А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и

	Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года«Труд- ключ к радости»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04 Музыка 10.10	Вторник 14.04 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 15.04 Физическое воспитание 10.35	Четверг 16.04 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 17.04 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым ***Разучивание стихотворения недели: «Көктем» (словарный минимум: көктем, жылы, қар еріді, су акты, құстар, гулдер				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник сажает цветы» Задачи Познакомить с	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы» Задачи Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам» Задачи Закреплять умение	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?» Задачи Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться

, самостоятельная и другие)	профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, төрт-четыре	строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **** Разучивание песни «Мой Казахстан»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	1.Казахский язык 9.00 Жыл құстары Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД: - лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. - перебрасывание мячей через сетку с расстояния 2м. 3. Игра: «Пожарные на учении»(картотека	Физическое воспитание 11.25 1. ОРУ №4 2. ОВД: - прокатывание мяча в заданном направлении. - бросание мяча вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. 3.Игра:«Встречные перебежки» (картотека №13). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - выполнять приставной шаг , сохраняя устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. - лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на

	*Интегрированное занятие (художественная литература +лепка) «Театр на столе: Лисичка со скалочкой» Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1	Карточка №5 2.Музыка 9.45 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	№21) *Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +аппликация) «Мастерская игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Аппликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4		пол. 3.Игра: «Чье звено быстрее соберется?» (карточка №44) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

«Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	«Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	«Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения.	«Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	«Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение
---	---	---	---	---

			Свободная игра		пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Клумба в городском парке» Задача: учить изображать цветы из простых элементов (круг, линии, точки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для пчёл» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Цветы для клумбы» Задача: учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка)	Дидактическая игра «Пасека среди цветов» Задача: учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование)	Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «Липучки» Задача: мелкая моторика и усидчивость.	Игра «Считай и клади» Задача: навыки счета, внимание.	Игра «Дорисуй» Задача: развитие мышления и творчества.	Игра «Тихо-громко» Задача: саморегуляция. «Громко»-хлопаем	Игра «Лабиринт» Задача: развитие внимания и логики. Провести пальчиком

	Картинка ежик, наклеить иголки. Арслан, Мия и Сафия.	Положи 3 кубика Дай 1 мяч. Арслан, Мия и Сафия.	Нарисовать половина рисунка. Арслан, Мия и Сафия.	«Тихо»- шепотом Арслан, Мия и Сафия.	по дорожке. Арслан, Мия и Сафия.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Маликов К, Мусаев С)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Жуматай М, Копылов В)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «к» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау (Завадская У, КучерД, Куслеева А.)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Серикова Д, Рустемова А)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Мусаев С, Маликов К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача: развивать	Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота»	Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача: развивать умение вести диалог «продавец —	Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка	Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	умение распределять роли и действовать по плану.	— Виталий Бианки	покупатель».	разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	зимы» Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года«Труд- ключ к радости»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04 Музыка 10.10	Вторник 21.04 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 22.04 Физическое воспитание 10.35	Четверг 23.04 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 24.04 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	***- қан-қан-қан- сауысқан -тоқ-тоқ-тоқ-тоқылдақ -қар-қар-қар-қарға Словарный минимум: Сауысқан, қарға, торғай, тоқылдақ.	***Сөздік ойын: « Құстың балапанын тап » Словарный минимум: Сауысқан, қарға, торғай, тоқылдақ.	***Құстар біздің досымыз Словарный минимум: Сауысқан, қарға, торғай, тоқылдақ.	***Сауысқан қыстап қалады. Тоқылдақ ағаш дәрігері. Словарный минимум: Сауысқан, қарға, торғай, тоқылдақ.	***Қимыл ойын: « Ұшты, ұшты » Словарный минимум: Сауысқан, қарға, торғай, тоқылдақ.
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес, орманшы-лесник	Дидактическая игра «Строители чинят дом» Задачи Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье, бес-пять	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель) Задачи Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. ****Разучивание песни «Мой Казахстан»				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы	1.Казахский язык 9.00 Әжемнің ертегісі	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №4	Физическое воспитание 11.25 . 1. ОРУ №4	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4

организации образования	веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка» *Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Полосатые рыбки для Золотого моря» Задачи: Развитие речи. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Рисование. Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.	Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 2.Музыка 9.45 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	2. ОВД: - ходьба по веревке сохраняя ровную осанку. - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук 3.Игра: «Найди себе пару» (карточка №48) *Интегрированное занятие (основы математики +конструирование) «Космическая станция: порядок на старте» Задачи: Основы математики. развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	2. ОВД: - кататься на самокате в заданном направлении между конусами. - игры с обручами. 3.Игра: «Свободное место» (карточка №31) 4.Игра: «Поменяйся местами» (карточка №45) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6	2. ОВД: - прыжки на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. - бег змейкой, мелкими и широкими шагами. 3.Игра: «Чье звено быстрее соберется?» (карточка №44) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7
--------------------------------	--	--	---	--	---

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	Дидактическая игра «Весенний лес после уборки» Задача: учить изображать деревья, траву, солнечный свет. (рисование)	Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника» Задача: учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование)	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка)	Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей» Задача: учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование)	Дидактическая игра «Строительная площадка» Задача: учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация)

рассматривание книг и другое)					
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «Коробка с сюрпризом» Задача: развитие речи, мышления. Арслан, Мия, Сафия.	Игра «Дуй на шарик» Задача: дыхание, саморегуляция. Дуть на ватный шарик. Перекачивать по столу. Арслан, Мия, Сафия.	Игра «Дорожки» Задача: развитие моторики и внимания. Ходить по линии. Арслан, Мия, Сафия.	Игра: «Собери башню» Задача: развитие моторики и усидчивости. Арслан, Мия, Сафия.	Игра «Попади в цель» Задача: развитие координации и внимания. Бросать мяч в коробку. Арслан, Мия, Сафия.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Мусаев С, Копылов В)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Кубланова А, Сембай А)	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По программе Тілге бойлау (Копылов В, Куслеева А.)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Нурманов М, Маликов К.)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Фрай Д, Мусаев С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени.	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи,	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар	Просмотр книг: 1. «Синий	Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и	Сюжетно-ролевая игра «Дворники

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля- 1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04 Музыка 10.10	Вторник 28.04 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 29.04 Физическое воспитание 10.35	Четверг 30.04 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 1.05 Праздничный День.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
	Біз бақытты баламыз, Бірге күліп ойнаймыз. Қол ұстасып әрдайым, Дос болып біз ойнаймыз Словарный минимум:	Достық – ең үлкен байлық. Словарный минимум: Отан – родина	Бірлігіміз жарасқан, Қазақстан – кең асқан. Тату-тәтті тұрамыз, Бәріміз бір баламыз. Словарный минимум:	Бірінші мамыр – мереке, Шаттық толы береке. Ән айтып, би билейміз,	

	Бірлік – единство Достық – дружба	Ел – страна	Халық – народ Бейбітшілік – мир	Бақытты біз, көресің! Словарный минимум: Мереке – праздник	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: эколог-эколог, табиғат-природа	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог) Задачи Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности	****Разучивание песни «Мой Казахстан»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание:«Смайлики», 3.Пение:«Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец:«Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка:«Весная полечка» *Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация) «Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Аппликация. Формировать навыки составления коллективной	1.Казахский язык 9.00 «Бірлік – күштің бастауы.» Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 2.Музыка 9.45 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг»	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба по веревке сохраняя ровную осанку. - ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук 3.Игра: «Школа мяча» (карточка № 27) 4.Игра: «Горячий мяч» (карточка №41) *Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +лепка) «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.	Физическое воспитание 11.25 1. ОРУ №4 2. ОВД: - кататься на самокате в заданном направлении между конусами. - игры с обручами. 3.Игра: «Поменяйся местами» (карточка №45) 4.Игра: «Сбей мяч» (карточка №26) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2	

	сюжетной композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1	4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручей» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»	

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	и внимание координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из	Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника» Задача: развивать умение соединять детали.	Дидактическая игра «Зелёная планета» Задача: учить изображать круг и размещать внутри него простые	

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)		деталей конструктора. (конструирование)	(лепка)	элементы. (рисование)	
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «Едет-не едет» Задача: развитие логического мышления. Арслан, Мия, Сафия	Игра «Рисуем пальчиком» задача: развитие творческого мышления. Рисование в манке. Арслан, Мия, Сафия	Игра «Разорви и наклей» Задача: развитие моторики и снятие напряжения. Арслан, Мия, Сафия	Игра «Укрась картинку» задача: развивать умение выполнять задание до конца. Арслан, Мия, Сафия	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Копылов В, Мусаев С)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Жалимбетов, Мусаев С)	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) по программе Тілге бойлау (Фрай Д, Куслеева А)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Серикова Д, Кучер Д)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручейк» Задача: формировать	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа»	

	умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.	Просмотр книг: 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Заплата» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8мая)

Режим дня	Понедельник 4.05 Музыка 10.10	Вторник 5.05 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 6.05 Физическое воспитание 10.35	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым ***Разучивание стихотворения недели: Әр түрлі тіл, әр түрлі үн, Бәрімізге ортақ күн. Дос болайық бәріміз, Бірге күліп жүрейік біз. Қазақ, орыс, өзбек бар, Бәрі бізге дос жандар. Бірлік болса жүректе,				

	Бақыт келеді әр кезде				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества"				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л	игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие	игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с		

	растениях. Задача: различают и называют растения. Тілге бойлау»: Дос, достар	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Тілге бойлау»: шаңырақ, көмектесу	выбранной ролью. Тілге бойлау»: Көпұлтты мемлекет		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» **** Разучивание песен «Весна», «Дастархан», «Пусть всегда будет солнце»				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети»	1.Казахский язык 9.00 Жәндіктер Қазақ тіліндегі	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №1 2. ОВД:		

образования	2.Слушание: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 3.Пение: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» 5. Игра: «Музыкальный светофор» Звучит музыка – дети танцуют . Музыка остановилась – все замирают. «Повтори ритм» Музыкант задаёт ритм (хлопками или на барабане),дети повторяют. Начинать лучше с простого, потом усложнять. 6. Разминка: “Весенняя полечка»	сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 3.Пение: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 4.Танец: «Я рисую	- прыжки на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. - ходьба по скамейке, сохраняя равновесие. 3.Игра: «Поспеси не урони» (картотека №11) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка№4		
--------------------	---	---	---	--	--

	*Интегрированное занятие (Ознакомление+ Рисование Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучи". Задачи: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Рассказ педагога "Где живет солнце?".	солнце», «Догони, догони» 5. Игра: «Музыкальный светофор» Звучит музыка – дети танцуют . Музыка остановилась – все замирают. «Повтори ритм» Музыкант задаёт ритм (хлопками или на барабане), дети повторяют. Начинать лучше с простого, потом усложнять. 6. Разминка:«Весенняя полечка» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка№5			
--	---	---	--	--	--

	Расслабляющий самомассаж "Игра с лучиками". Игра "Солнечный зайчик". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов.	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных	Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях		

	Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. **Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. **Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Игра «Жучки гуляют»	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с	сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в		

рассматривание книг и другое)	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.	выбранной ролью. игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.	соответствии с выбранной ролью. игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.		
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «По дорожке» Задача: развитие моторики и внимания. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Собери картинку» Задача: развитие мышления и логики. Картинки 2- 4 части. Арслан, Сафия, Мия	Игра «Волшебное тесто» Задача: развитие мелкой моторики руки. Арслан, Сафия, Мия		
Индивидуальная работа с детьми	игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают	(Работа с математическим планшетом) Кубланова А, Куслеева А	Работа с математическим планшетом) Кучер Д, Фрай Д		

	и называют растения. Мусаев С, Копылов В				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. Трудовая деятельность Посадка цветов. **Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. **Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения	Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие		

	Свободная игра	согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Найди безопасный путь» Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной	Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ»		

		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05 Музыка 10.10	Вторник 12.05 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 13.05 Физическое воспитание 10.35	Четверг 14.05 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 15.05 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	игра «Магазин посуды» Цель: совершенствовани е умения	игра «Магазин одежды» Цель: совершенствовани е умения	игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствовани е умения	игра «В овощном магазине» Цель: закрепление

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная),	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5) игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) «Тілге бойлау»:	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. «Тілге бойлау»: Қала, көше, жол, әсем, үйлер	умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) «Тілге бойлау»: Көкөністер,
--	--	---	---	--	---

	объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) «Тілге бойлау»: Жәндіктер, көбелек, қоңыз	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. «Тілге бойлау»: балабақша – детский сад, жарық –светлый, әдемі- красивый,таза– чистый	Шие, алма, алмұрт		сәбіз, қияр, қызанақ
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается,				

	Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» ****"Давай потанцуем". Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг»	1Казахский язык 9.00 Жаз келді Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №2 2. ОВД: - приставной шаг влево и вправо на гимнастической скамейке, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку.	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 2 2. ОВД: - бег легко и ритмично парами, согласовывая свой шаг с шагом другого ребенка. - приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать

	4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: “Весенняя полечка» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1	қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: “Весенняя полечка»	- бег легко и ритмично парами. 3.Игра: «Поменяйся местами» (карточка №45) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3	устойчивое равновесие и ровную осанку. - метание мешочков с песком вдаль, энергично выпрямляя согнутую в локте руку. 3.Игра: «Найди себе пару» (карточка №48) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	невысокие подскоки на носках. - чередовать ходьбу и бег в паре сохраняя направление движения. 3.Игра: «Встречные перебежки» (карточка №13) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8
--	---	--	--	---	--

		Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4			
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом,

	растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.	комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. **Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. **Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко	который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
--	--	---	---	--	--

	Свободная игра			спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение соблюдать правила экономии воды, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)	сюжето-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (	сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос
Коррекционная работа с детьми ООП	Дидактическая игра "Узнай по голосу". Задачи: развивать умения детей различать птиц и из звуки Арслан, Мия,	Дидактическая игра "Времена года". Задачи:развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь;	Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности	Музыка "Давай потанцуем". Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в	Игры упражнения по лепке. «Колбаски и дорожки» Задача: развитие координации рук.

	Сафия.	воспитывать наблюдательность Арслан, Мия, Сафия.	Арслан, Мия, Сафия.	соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок Арслан, Мия, Сафия.	Арслан, Мия, Сафия.
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим) Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает	Чтение стихотворения И.Сурикова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Бежит тропинка через луг, Нырять влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад,	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять	Игра-упражнение "Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим) Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.

	детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Мусаев С, Кучер Д	Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты. Фрай Д, Кубиц А	представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; Куслеева, Завадская. У	детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Уразумбетов, Айдарбекова	1. При выполнении упражнения должен работать только язык, а челюсть не должна двигаться. 2. Язык должен широким кончиком, касаться уголков рта.(при облизывании губов) 3. Язык должен двигаться только вверх и вниз, а не вправо или влево. 4. Если ребенок не может выполнять упражнение, необходимо вернуться к упражнению "пя-пя-пя".
--	---	--	--	--	---

					Копылов В, Кучер Д
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. **Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. **Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание

	сухих веток. **Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	дорожек на участке, сбор мусора. ** Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Безопасность «Что опасно, а что нет?» Цель: закрепление умения о том, что	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности,	Безопасность «Спрячь грибок» Цель: развитие умения	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным	Безопасность «Осторожно, шипы!» Цель: развитие умения обходить

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	колючие кусты. Задача: обходят колючие листья. (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч. год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05 Музыка 10.10	Вторник 19.05 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 20.05 Физическое воспитание 10.35	Четверг 21.05 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 22.05 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в	игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать	игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.	игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача:	предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Эксперимент «С водой и без воды»	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: <i>отражают</i> в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде	умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Тілге бойлау»:
---	--	---	--	---	--

	располагают предметы по форме. (карточка №5) Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы		Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, төрт-четыре	людей. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя	Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности **** Разучивание песни «Хорошо у нас в саду»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики»,	1.Казахский язык 9.00 Мен не үйрендім Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №3 2. ОВД: - бег «змейкой» между предметами	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 3 2. ОВД: - прыжки двумя ногами отталкиваясь одновременно,	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ходьба парами, ходьба на

	3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: “Весенняя полечка» Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1	сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. 2.Музыка 9.45 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: “Весенняя полечка»	коротким шагом. - ходьба с мешочком на голове сохраняя устойчивое равновесие. 3.Игра: «Встречные перебежки» (карточка №13) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2	выполняя повороты налево, направо, кругом. - ходьба с разным положением рук. 3.Игра: «Поспеши не урони» (карточка №11) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «	носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. - бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3.Игра: «Парный бег» (карточка №12) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6
--	--	---	---	--	--

		Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.					
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида		Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдать за	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдать за ветром. (ознакомление с	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в

	бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". **Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
--	---	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)					
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").					
Дневной сон	Чтение рассказа К. Ушинского «Лекарство» (художественная литература)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского о «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского о «Ласточка» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную	игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых	сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: <i>отражают</i> в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют	игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Рисование,

	Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	композицию. (карточка №5)	композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	интерес выполнению аппликации. (карточка №6)	к лепка, аппликация – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность (по интересам детей)
Коррекционная работа с детьми ООП	Д/И «Собери картинку» Задача: развивать мелкую моторику рук, мышление, воспри ятие, умение собирать из частей целое. Арслан, Мия, Сафия	Игры-упражнения по рисованию «Ягненок» Задача: отрабатывать технику рисования завитков шерсти, воспитывать чувство заботы о домашних животных. Арслан, Мия, Сафия	Игра- упражнение «Пирог из песка» Задача: лепить из мокрого простейшие фигуры, воспитыв ать усидчивость. Арслан, Мия, Сафия »	Сюжетно ролевая игра «Накорми куклу» Задача: развивать игровые навыки с игрушками, умение использовать посуду по назначению, воспитывать культуру поведения во время еды и столом. Арслан, Мия, Сафия	Настольная игра «Парные картинки» Задача: развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Арслан, Мия, Сафия
Индивидуальн ая работа с детьми	Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях.	Игра-упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности при выполнении	Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о	Дидактическая игра "Найди отличия". Задачи: помочь детям найти разницу между двумя картинками	Чтение стихотворения И.Сурикова. Бежит тропинка через луг,

	Задача: различают и называют растения. (карточка №4) Уразумбетов О, Рустемова А.	различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Сембай А, Фрай Д, Кучер Д	том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Куслеева А, Ашгалиева С	или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга. Айдарбекова А, Копылов В	Нырлет влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты. Мусаев С, Маликов К
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать, играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,				

	развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра «Заря» Цель: развитие	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". **Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	рассады. **Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра	бег наперегонки с водящим. Свободная игра	деятельность. Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия»: закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать экономить воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (қгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи				

Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Медведь и пчёлы» Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Бөрік	Безопасность «Опасные камни» Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы. (карточка №6)	Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6)	Безопасность «Бурная река» Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7)

		жасырмак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:  методист Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад я/с № 17«Шұғыла»

Группа № 11«Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025–2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05 Музыка 10.10	Вторник 26.05 Казахский язык 9.00 Музыка 9.45	Среда 27.05 Физическое воспитание 10.35	Четверг 28.05 Физическое воспитание (на воздухе) 11.25	Пятница 29.05 Физическое воспитание 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. *** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!Рахмет! Менің атым				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление	игра «Распутай слова»	игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление	игра «Дополни предложение -2» Цель:

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают	умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. «Тілге бойлау»: Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей	Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №17) игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) . «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №18) игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) «Тілге бойлау»:
---	---	---	--	--	---

	предметы по форме. (карточка №8) «Тілге бойлау»: Акку – лебедь Көгершін – голубь		Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения		Отан – Родина, үй-дом
--	---	--	---	--	------------------------------

			являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) «Тілге бойлау»: Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	"Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше". «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. ****Разучивание песни «Хорошо у нас в саду»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка 10.10 Репертуары: 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 3.Пение: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» 5. Игра:	Казахский яз. 9.00 Мен не үйрендім? Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	Физическое воспитание 10.35 1. ОРУ №4 2. ОВД: - лазание по гимнастическо й стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и с переходом с	Физическое воспитание 11.25 1.ОРУ № 4 2. ОВД: - метание мяча в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки. - прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. 3.Игра: «Свободное место» (картотека №31)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. - ходьба парами, ходьба на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку,

	«Музыкальный светофор» Звучит музыка – дети танцуют. Музыка остановилась – все замирают. «Повтори ритм» Музыкант задаёт ритм (хлопками или на барабане), дети повторяют. Начинать лучше с простого, потом усложнять. 6. Разминка: «Веселая полечка» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2	Музыка9.45 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 3.Пение: «Солнечный круг, небо вокруг», «Дастархан-ау» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» 5. Игра: «Музыкальный светофор» Звучит музыка – дети танцуют . Музыка остановилась – все замирают. «Повтори ритм» Музыкант задаёт ритм (хлопками или на барабане),дети повторяют. Начинать лучше с	пролета на пролет. - отбивать мяч о пол двумя руками. 3.Игра: «Мяч водящему» (карточка 28) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	профилактика плоскостопия. 3.Игра: «Найди себе пару» (карточка №48) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8
--	---	--	---	---	---

		простого, потом усложнять. 6. Разминка: «Веселая полечка» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4			
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками»	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о

	особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. **Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. **Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и	за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. **Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. **Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
--	--	---	--	---	---

			называют животных, рыб, птиц. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, поддерживать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) ***/Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ***((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает не лихо. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание казахской	Чтение	Слушание казахской	Чтение рассказа

	К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. игра «Летят перелетные	игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) игра «Стрекоза» Цель: воспитание	сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяю тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. игра «Аппликация по	игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация –

	Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Коррекционная работа с детьми ООП	Игра «Считай и прикрепляй. Задача:формировать навыки счета. Арслан, Мия, Сафия	Игра «Солнышко» Задача:заакрепить цвета, развивать моторику рук.(с прищепками.) Арслан, Мия, Сафия	Игра «Облака на небе» Задача:учить вырезать и наклеивать. Арслан, Мия, Сафия	Игровое упражнение по лепке «Солнышко» Задача:учить скатывать шар из пластилина, формировать умение вытягивать и прищипывать лучики. Арслан, Мия, Сафия	Игра-упражнение «Помоги солнышку найти дорожку» Задача: учить проводить линию по заданному лабиринту, развивать усидчивость. Арслан, Мия, Сафия
Индивидуальная работа с детьми	Эксперимент «На свету и в	Дидактическая игра "Времена	Эксперимент «Может ли	Пальчиковая гимнастика	Ознакомление с окружающим

	темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Кучер Д, Кубланова А	года". Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Оборудование. Картинки с изображением объектов природы в четырех временах года, Сембай А	растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,	"Пальчики". Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Жалимбетов И, Винников В
--	---	--	---	--	--

			тепло. (карточка №7) Завадская У, Ашгалиева С	Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Мусаев С, Копылов В	
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой

	майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. **Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	красоту ярких красок весны. Задача: наблюдает за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. **Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных,	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. **Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	природы. Задача: наблюдает за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. **Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
--	---	---	--	--	--

			рыб, птиц. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Ядовитая ягода» Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	Экология «Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Опасные паучьи сети» Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение	Безопасность «Змеиный переулочек» Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой местности. Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10)

		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				