

Утверждаю:



Жетилгенова Д.Н.
заведующая ГККП я/с №17 «Шұғыла»

**Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
на 2025-2026 учебный год средней группы №2 «Ақбота»**

**Воспитатели: Нажмадинова Б.Н.
Бекбаева Г.А.**

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.
Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»
На 1 неделю Сентября с 1.09-5.09.2025г по программе«Адалазамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбекептілікті керек етеді. (Труд любит умение).				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразительн		«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Д/И «Кто нам помогает?» Задачи: расширять активный словарь (названия профессий, глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и помощью в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с	Знакомство с цитатой недели. Д/И «Картинка подскажет» Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить выделять и называть предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Қуыршақ – кукла, алма - яблоко	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Колесо знаний» Задачи: развивать умение называть предметы, явления и их признаки;формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздіксабағы» - Д/И «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать представление о том, какие предметы можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. «Тілге бойлау»: Доп- мяч, пышақ - нож

ая, самостоя.)	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап – книжка, кірпіш - кирпич		Ит – собака, мысық - кошка	
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с цветами -19. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону,	повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан			
	Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстана. Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-im «Өнегелі тәрбие»: Родной край и традиции. Тема: «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре.			
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.			
Завтрак	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Ложку правильно берем,	- Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию; показывать образец бережного расхода воды. Беседа «Вспомним, как правильно надо кушать». <u>Цель:</u> закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. <i>Коммуникативная деятельность</i> Беседа «Мы умеем себя вести правильно за столом». <u>Цель:</u> закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.		

	На себя еду не льем. Ребятюшки сели, Да всю кашу съели.		Коммуникативная деятельность		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)		Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Строим веселый замок» Задачи: Развитие речи: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Конструирование: Повышать интерес детей к конструированию. Д/И «Умный мешочек» Задачи: учить детей узнавать предметы на ощупь и называть их; формировать представления о свойствах и назначении предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп – мяч, текше - кубик	Игровое упражнение "Здравствуй, ручки!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Д/И "Подбери по форме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Много и один в волшебной корзинке» Задачи: Основы математики: Формировать представление о понятиях «много», «один». Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, физическое развитие**) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.
ОД по расписанию		Музыка 9.00 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картотека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ходьба с помощью игровых упражнений - ходьба и остановка по сигналу инструктора 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №5)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ходьба с помощью игровых упражнений - бег и остановка по сигналу инструктора 3. Игра: «Зайцы и волк» (картотека №18)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - прокатывает мяч - лазает под шнур (под шнур, под дугу) 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4)

Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувств				
Прогулка:		Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Собери осенний букет» Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща. Подвижная игра «Листики кружатся» Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: разложите асыки на коврике или столе. Попросите ребенка собрать их в маленькую коробочку или чашку. Можно усложнить игру, разложив асыки на разном расстоянии. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый,	Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Спрячьте несколько асыков в комнате и попросите ребенка найти их. Начните с одного асыка, постепенно увеличивая	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: разложите асыки на коврике или столе. Попросите ребенка	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Спрячьте несколько асыков в комнате и

		красный, зелёный). Свободная игра	количество. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	собрать их в маленькую коробочку или чашку. Можно усложнить игру, разложив асыки на разном расстоянии. Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	попросите ребенка найти их. Начните с одного асыка, постепенно увеличивая количество. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в рядочке: Наверху панамы, кепки, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка)**** Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими.	Д/У ***"Косолапые мишутки". (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, речь, желание подражать движениям животных, пропевать песенку о мишутках; развивать положительные эмоции. Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут,	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем,

			(Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова)	Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) И. Токмакова "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию.				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Задачи: способствовать постепенному подъему, выполнению оздоровительных, гигиенических процедур, укреплению здоровья. (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Упражнение "Потягушки". Упражнение выполняется детьми лёжа в кроватках. Упражнение направлено на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Начинаем проводить упражнение с проснувшимися детьми, остальные				добавляются при пробуждении). От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся". Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков. Воздушные ванны. Умывание: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				

Игры, самостоятельная деятельность		И/У по рисованию "Разноцветные мячи". Задачи: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Мячик". Д/И "Оденем куклу на прогулку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.	Д/И "Найди лишний предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить владеть понятиями, обозначающими группу предметов; совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	И/У по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья". Задачи: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье. Настольно-печатная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; владеть понятиями, обозначающими группу предметов.	Вариативная час. «Знакомство с тестом» Цель: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании.
Индивидуальная работа с детьми		Игры «Мозаика», «Вкладыши» (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим,)</i>	Д/И "Угадай, назови имя" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках (развитие речи) Задачи: развивать умение слушать стихи, формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Игра "Хорошо - плохо" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. Бросать мусор... — это плохо. Помогать взрослым... — это хорошо. Убирать игрушки за собой... — это хорошо. Раскидывать игрушки... — это плохо. (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х.,)	Д/И «Чудесный мешочек» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)</i>
Индивидуальная работа с детьми ООЛ		Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении.	Упражнения на развитие дыхания <i>На одном дыхании:</i> Ту – ту – ту - ту – ту, Ба – ба – ба – ба – ба, Фу – фу – фу – фу – фу, Пи – пи – пи – пи – пи, Ко – ко – ко – ко – ко	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили считать!	Физкультминутка Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь. <i>Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</i>

Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка		Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Собери осенний букет» Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща. Подвижная игра «Листики кружатся» Задача: развивать	Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача:познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер»	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача:формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки»	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача:познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость,

		координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). Свободная игра	Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с				
	окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и др),	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				
		Рассматривание книг: 1.А. Барто «Игрушки» 2.С. Маршак «Круглый год»	Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека» Задача: приобщить детей к книгам через игру.	Рассматривание книг: 1.В. Сутеев «Что это?» 2.А. Усачёв «Умная собачка Соня»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу» Задача: формировать у детей представление о детском саде и его роли.
	Өнегелі 15 минут -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 2 неделю Сентября с 8.09-12.09.2025г по программе«Адалазамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардық абылдау/ Прием детей	Осмотр детей, выявление общего состояния самочувствия детей, эмоционального настроения. Приветствие: - Вы проснулись? Глазки смотрят. Ушки слушают, Ручки хлопают, Ножки топают. Ура, мы проснулись! «Үнемдітұтыну» Памятка «Свет включай только когданадо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		*** Апта Жетікүнім- бір Апта: Жетуушінмұратқа, Апта бойықұржатпай, Алғақарайбіратта!		
Беседа с родителями консультаци	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". Беседа "Моя родная земля прекрасна". Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка". "Пути воспитания патриотизма у ребенка".				
Детская деятельность (игроваяпозн авательная, коммуникат ивная,творче ская, эксперимент альная, трудоваядви гательная, изобразитель ная, самостоятел ьная и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Знакомство с цитатой недели. Д/И «Кто в нашей семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи;развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана- мама, әке - папа	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Что делает мама, а что папа?» Задачи: закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через называние действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, ана- мама, әке -папа	Д/И «Собери семью за столом» Задачи: формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Табак – тарелка, шанышқы - вилка	Д/И «Волшебная труба» «Загадки про семью» Задача: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Ата – дедушка, әже - бабушка	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

Ертеңгілік жаттығу Утрен няя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с платочками. (физическое воспитание, музыка) Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть, — Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем! 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 - 4 раза.			2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза. 3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза. 4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 6—8 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте. "Подуем на платочки". И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.	
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания. Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	Игра «Я самый-самый!» (ознакомление с окружающим) Задачи: привлекать внимание детей к собственной персоне; побуждать к положительному восприятию собственного «Я»; развивать привычку здороваться, коммуницироваться со взрослым, сверстниками; развивать внимание, мышление, речь, положительные эмоции; воспитывать чувство уверенности в собственных силах, доброжелательность. Педагог создает позитивное эмоциональное поле для	Хороводная игра "Пузырь"*** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить играть по правилам, развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом	Казахская нац. игра ** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Хороводная игра** "Каравай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задача: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины,	Казахская игра ** "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка" (физическое воспитание, казахский язык***) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Ақшамшық, сакина Спрятали ты да я.

	взаимодействия, приветствия, вызывает желание приветствовать окружающие объекты.			Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	Сақина, очнись! В руки мне прикатись!
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Игры, подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<i>И/У по развитию речи и художественной литературе "Беседа о Казахстане".</i> Задачи: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе	<i>И/У по основам математики "Да здравствует Казахстан!".</i> Задачи: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок".	<i>И/У по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей".</i> Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубик с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Щенок". Игра "Вики - наш друг".	<i>И/У по музыке**** "Лей, дождик".</i> Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному	<i>И/У по рисованию "Флажок".</i> Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками".

	с лошадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан".	Развивающее упражнение "Построим дом".		интонированию мелодий песен. Д/И "Дождик". П/ Муз игра "Мышата"***.	
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 Тәулік мезгілдері (время суток) Максаты: Балалар тәулік мезгілдері н ажырату арқылы қазақша дұрыс сөйлеу білу керек. Қазақ сұрақтарға жауап беру. Жаңа сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдер. Тәулік, тәулік мезгілдері, қайырлы таң, қайырлы күн. Қайырлы кеш, қайырлы түн. Ойын: «Қай тәулік мезгілі?» «Мен не істеймін?»	Музыка 9.00 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание:«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально- дидактическая игра (картотека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - бег с помощью игровых упражнений -ходьба и остановка по сигналу инструктора 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10) 3.М/игра: «Колечко» (картотека № 15)	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - ходьба с помощью игровых упражнений -прокатывает мяч в прямом направлении и бежит, несет его к инструктору 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - прокатывает мяч - лазают под дугу. 3. Национальная игра: «Жапалактаржанекар лыгаш» (Ястребы и Ласточки)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувств				
Прогулка:	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача:формировать у детей радостное эмоциональное восприятие	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача:формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи,	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача:познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача:познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям

солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листки, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. Ход: разложите перед ребенком асыки разных цветов. Попросите его собрать асыки одного цвета в отдельную кучку. Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра вами, передавать желания и потребности.	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листочков» Задача: учить детей сбирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Асыки- пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Постройте вместе с ребенком пирамиду из асыков. Можно использовать асыки разных размеров или цветов. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. Ход: разложите перед ребенком асыки разных цветов. Попросите его собрать асыки одного цвета в отдельную кучку. Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Каз.нац.игра **«Асыки- пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Постройте вместе с ребенком пирамиду из асыков. Можно использовать асыки разных размеров или цветов. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей сбирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. Ход: разложите перед ребенком асыки разных цветов. Попросите его собрать асыки одного цвета в отдельную кучку. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
	И/У "Разучиваем песенку". (музыка**** развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	И/У "Похлопаем в ладоши"**** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	И/У "Жгуттики". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	И/У "Где я был и каким был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение положительно оценивать свои действия и формировать навыки самооценки; учить делиться впечатлениями, выражать своё мнение и вести диалог со взрослыми.

Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Задачи: способствовать постепенному подъему, выполнению оздоровительных, гигиенических процедур, укреплению здоровья. (физическое воспитание, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Упражнение "Потягушки". Упражнение выполняется детьми лёжа в кроватках. Упражнение направлено на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Начинаем проводить упражнение с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении).		От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся". Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков. Воздушные ванны. Умывание: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность.(Рисование)	Д/И «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты). (Лепка)	Д/И«Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из строительного материала. (Конструирование)	Д/И «Игрушки для малыша» Задача: развивать умение лепить простые предметы (игрушки) из пластилина. (Лепка)	Вариативная часть. «Тесто – как пластилин». Цель:формировать у детей интерес к работе с соленым тестом. - Закрепить навык лепки из соленого теста. - Совершенствовать умение скатывать тесто между ладонями, придавая ему форму шара, скатывать колбаски. - Воспитывать

					аккуратность, усидчивость
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Абдурахим, С, Олжас)</i>	Д/И «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Ярослав Н., Сайора, Алан, Лашын, Саша С.,)	Д/И «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) <i>Алиби., Демид Ч., Аврора Г., Абдурахим, Сымбат)</i>	Д/И «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Абдурахим, Тамерлан)</i>	Д/И «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) Бекарис, Самир Ж. Санжар, Беатрис Д., Алуа
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика заморились уже зубы, Пусть язык покажут губы. Пя-пя-пя. <i>(Пошлѐпать кончик языка).</i>	Упражнения на развитие дыхания <i>На одном дыхании:</i> Ау – ау – ау – ау, Уа – уа – уа – уа, Ай – яй – яй – яй, Ой – ёй – ёй – ёй.	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики,	Физкультминутки Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь. <i>Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</i>	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики,
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора,				

	возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача:формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобысолнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача:формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача:познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание,ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача:познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собиратьс участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано				

	Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				
	Д/И "Закрой глаза и определи на ощупь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки определения свойств предметом с помощью органов осязания, зрения; закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Пальчиковая гимнастика "Лягушата". Артикуляционное упражнение "Ква-ква". Казахская народная игра ***"Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	С/Р И «Автобус». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представления детей о работе водителя автобуса, обязанностях пассажиров; побуждать выполнять правила поведения в салоне автобуса; помочь усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте; воспитывать внимательность, чувство вежливости.	Д/И "Что у меня в руках?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.	Казахская нац.Игра** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.
	Өнегелі 15 минут» -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 3 неделю Сентября с 15.09-19.09.2025г по программе«Адалазамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

"Ничто в жизни не достается без большого труда". (Гораций)

Сабыр мен еңбекбәрінжеңбек (Терпение и труд всё перетрут).

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) «Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			*** Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәріңтұрындар, Ойынсауыққұрындар.	
Беседа с родителями консультации	Советы родителям "Если ребенок часто злится". Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья". Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".				
Детская деятельность (игровая познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Д/И «Кто что делает?» Задачи: учить детей соотносить профессии и действия; формировать умение отвечать короткими и полными предложениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, құрылысшы - строитель	Д/И «Инструменты и мастер» Задачи: учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение подбирать слова и строить простые предложения. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Балға – молоток, үй - дом	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Помоги взрослому» Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по теме «труд и профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасық – ложка, ойыншықтар - игрушки	Д/И «Труд взрослых» Задача: формировать у детей элементарные представления о труде взрослых. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Сорпа – суп, нан - хлеб	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Опасные игрушки — не для нас» Задача: формировать у детей представления о безопасных и опасных игрушках. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой,	руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).			
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания. Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков.				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	Пальчиковая разминка **"Посчитаем пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять,	Динамическое упражнение**. (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать),	Игры с разрезными картинками** "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания	Д/И «Сосчитай игрушки на полке» Задачи Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы математики)	«Я исследователь – первый шаг к изобретательству». Познавательная, экспериментальная деятельность. (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Уточнить представления о сезонных изменениях в природе. Создать условия для определения погодных условий (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Наблюдение за таянием льда (снега) при комнатной

	Учимся на пять.	И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать).	деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.		температуре. После наблюдения за таянием, полученную воду налить в прозрачный сосуд, показать полив растения. Обсудить пользу воды для растений.
Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щеки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".		К Вкусная каша. Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, на всех разделила... Досталось по ложке гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела. Последние крошки! (З. Александрова) - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык). Үнемдітұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Времена года» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Д/И «Найди одинаковые листья» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Игра "Мешок с подарками" (развитие речи, ознакомление	И/У по основам математики "Когда это бывает?". Задачи: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать	И/У по развитию речи и художественной литературе "Родная страна". Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу. Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова	И/У по ознакомлению с окружающим миром- 2 "Осенний сад". Задачи: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью. Д/И "Собери листья по цвету". Задачи: упражняться в	И/У по рисованию "Гриб, выросший в дождь". Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если

	с окружающим миром) Задачи: расширять представления об окружающих предметах, учить различать их свойства; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки". Развивающее упражнение "Один и много". Двигательное упражнение "Высоко-низко". Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".	"Мой край". Динамическая пауза "Родной край". Беседа по содержанию стихотворения "Мой край". Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана".	умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.	дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 Ойыншықтар. Максаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстар-ды ажырата білуге жаттықтыру. Өткенсөздердібекіту. Ойыншықтытаза ұстауғатәрбиелеу. Жаңа сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдер. Текше, қасқыр, қоян, піл. Ойыншық, үлкен, кішкентай, жұмсақ, Ойын «Ғажап қоржын», «Менсекілді қайтала» , «Айтқанды орында».	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Танецмартышки», «Танец зверят» 5. Шумавой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - находит свое место в колонне; -прыгает через шнуры, энергично отталкиваясь от пола двумя ногами одновременно 3. Игра: «Солнышко и дождик» (картотека №17)	Физическое воспитание10.05 1. ЖДЖ №3 2. НКТ: - Допты жоғары лақтырып, лақтыруға және қағып алады - допты қабырғаға лақтырып, қағып алады 3.Ойын: «Кім шапшаң? Қарама-қарсы жүгіріп өту» (картотека №2)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - прыгает через шнуры, энергично отталкиваясь от пола двумя ногами одновременно -прыгает на двух ногах до кубика. 3. Национальная игра: «Қарлығаш» (Ласточка)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте,				

	По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувств				
Прогулка:	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача:познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача:формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача:формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". **** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие**) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.	Игра-упражнение **** "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Жгуты". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Упражнение "Где я был и каким был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение положительно оценивать свои действия и формировать навыки самооценки; учить делиться впечатлениями, выражать своё мнение и вести диалог со взрослыми.

Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Задачи: способствовать постепенному подъему, выполнению оздоровительных, гигиенических процедур, укреплению здоровья. (физическое воспитание, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Упражнение "Потягушки". Упражнение выполняется детьми лёжа в кроватках. Упражнение направлено на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Начинаем проводить упражнение с проснувшимися детьми, остальные		добавляются при пробуждении). От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся". Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков. Воздушные ванны. Умывание: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Шапочка повара» Задача: развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)	Д/И «Хлеб для пекаря» Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)	Д/И «Строим мост» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)	Д/И «Цветы для продавца» Задача: учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)	Вариативная часть. «Катаем баурсаки». Цель: формировать у детей знания о том, что такое тесто пластика, какое оно – соленое тесто и его свойства.Закрепить умение раскатывать шарики. Развивать мелкую моторику.

					воображение, речь. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (<i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапын., Абдурахим,</i>)	Д/И «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби</i>)	Д/И «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (<i>Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х.,</i>)	Д/И «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (<i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан</i>)	Д/И «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Рисование) (<i>Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас</i>)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка» Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны. 2. Закреплять понятия «один», «много», «мало», «больше», «меньше». Счёт в пределах «5»	Упражнения на развитие дыхания Мы в лес пойдём, грибов найдём, папу громко позовём: Ау, ау, ау! Никто не откликается, Лишь эхо отзывается, Тихо: ау, ау, ау! (бабу, маму, деду).	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили считать! Игра «Узнай по голосу». 2.Игра «Выполни поручение» (1-2 инструкции).	Физкультминутка сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь. <i>Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</i> 2.Д/упр. «4 - лишний» Д/упр. «Чего не хватает?»	Упражнения на развитие дыхания Мы в лес пойдём, грибов найдём, папу громко позовём: Ау, ау, ау! Никто не откликается, Лишь эхо отзывается, Тихо: ау, ау, ау! (бабу, маму, деду). 2.Д/игра «Найди пару».
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять,				

	Мы готовы их повторять". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) «Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача:познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Спрячьте несколько асыков в комнате и попросите ребенка найти их. Начните с одного асыка, постепенно увеличивая количество. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача:формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача:формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Спрячьте несколько асыков в комнате и попросите ребенка найти их. Начните с одного асыка, постепенно увеличивая количество. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Спрячьте несколько асыков в комнате и попросите ребенка найти их. Начните с одного асыка, постепенно увеличивая количество. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: М. Алимбаев "Все работы хороши", Б. Заходер "Сапожных дел мастер". Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок), исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка)				
	С/Р И «Лисички греются на солнышке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, греться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Виктор Драгунский — «Он живой и светится» 2. Юрий Коваль — «Иней»	С/Ри «Ёжики собирают яблочки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, нести, складывать).	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Владимир Сутеев — «Мышонок и Карандаш»	С/РИ «Лошадки скачут по полянке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скакать, останавливаться, пить «воду»).
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 4 неделю Сентября с 22.09-26.09.2025г по программе«Адалазамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адам болмысыныңайнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло?Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли?Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями?Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши)Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши)Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши)Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбекетсеңемерсің. (Если трудишься — поженешь.)			*** Апта Жетікүнім- бір Апта: Жетуушінмұратқа, Апта бойықұржатпай, Алғақарайбіратта!	
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразительн ая, самостоятельн ая и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Д/И «Кто нам помогает?» Задачи: расширять активный словарь (названия профессий, глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и помощью в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Д/И «Загадки о профессиях» Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях взрослых, предметах их труда и значении для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Профессии вокруг нас» Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3– 5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, жүргізуші - водитель	Д/И «Профессия – воспитатель» Задача: формировать представления у детей о профессии воспитателя. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар - игрушки	«Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Где можно гулять?» (площадка — дорога) Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, ойыналандары – детская площадка

	Кітап – книжка, кірпіш - кирпич	- водитель			
Ертеңгілік жаттығу Утрення гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.		2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im «Өнегелі тарбие»: Родной край и традиции. Тема: «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре.				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	Д/И «Кто больше назовет?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	Казахская народная игра*** «Қолыма не жасырдым?» ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	Д/И «Времена года» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, называет это время года.	Малоподвижная казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто позвал тебя по имени?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в теничке посидим.

Завтрак	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико. Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!	Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!.. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").			
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Мебель в доме» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. М/П игра «Колпачок» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили	Настольная игра "Мой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять.	Д/И «Найди отличия» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными	Выразительное чтение стихотворения "Родина" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова) Чтение потешки. (развитие речи,	Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. И/У «Придумай движение» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. И/У "Кто я? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с

	(Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).	(Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)	средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-ведрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Ещё малых ребят.	окружающим миром) Задачи: формировать у ребенка представление о себе ("Я-образ"), научить ощущать себя и сверстников как часть детского коллектива; развивать диалог с взрослыми, побуждать слушать вопросы и давать на них полные ответы. Побудить ребёнка сказать, что он – ребенок. Попросить назвать своё имя и возраст. Показать свою игрушку и назвать ее. Назвать имя рядом сидящего ребёнка и сказать, что играет с ним.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 Апта күндері Максаты Балалар апта күндерінің қазақша атын дұрыс атай білу керек. Жаңа сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдер. Апта күндері Бүгін дүйсенбі, кеше жексенбі, ертең сәрсенбі. Бейсенбі, жұма, сенбі жексенбі. Ойын «Апта күндері» «Қай апта жоқ»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец мартишки», «Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - находит свое место в колонне; -прыгает с места энергично отталкиваясь от пола двумя ногами одновременно 3. Игра: «Скок - поскок» (картотека №36)	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - бросает мяч вдальот груди -прокатывает мяч друг другу 3. Игра: «Погреми погремушкой» (картотека №39)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - шагает ритмично и меняет направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога -прыгаетс места на двух ногах до кубика. 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора,				

	возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувств				
Прогулка:	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача:формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Ұлттықойын - ұлтқазынасы». ** Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. Индивидуальная работа	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача:познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание). «Ұлттықойын - ұлтқазынасы». ** Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача:формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы». ** Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы». ** Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы». ** Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра

	Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	птицах и осенних явлениях. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У **** "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым.	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.	И/У**** "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	И/У "Жгуттики". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Упражнение "Где я был и каким был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение положительно оценивать свои действия и формировать навыки самооценки; учить делиться впечатлениями, выражать своё мнение и вести диалог со взрослыми.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток.				

[illegible]

	Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны. 2. Выделение из множества одного предмета. Различение понятий «один» - «много». Д/игра «Парные картинки». Цель:формировать у детей умение находить парные предметы и узнавать, и называть предметы; активизировать словарь детей «одинаковые».	грибов найдём, папу громко позовём: Ау, ау, ау! Никто не откликается, Лишь эхо отзывается, Тихо: ау, ау, ау! (бабу, маму, деду). Д/игра «Что изменилось?». Цель:-упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов (справа, слева, впереди, сзади и др.); -воспитывать наблюдательность и активное запоминание; -развивать речь и активизировать словарь.	Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. 2. Игра «Узнай по голосу»: Мы немного порезвились, По местам все разместились, Ты загадку отгадай: Кто позвал тебя, узнай. Д/игра «Парные картинки». Цель:формировать у детей умение находить парные предметы и узнавать, и называть предметы; активизировать словарь детей «одинаковые».	Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь. <i>Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</i> Д/игра «Что изменилось?». Цель:-упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов (справа, слева, впереди, сзади и др.); - воспитывать наблюдательность и активное запоминание; - развивать речь и активизировать словарь.	узнавать, и называть предметы; активизировать словарь детей «одинаковые». Д/игра «Что изменилось?». Цель:-упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов (справа, слева, впереди, сзади и др.); -воспитывать наблюдательность и активное запоминание; -развивать речь и активизировать словарь.
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	<i>Наблюдение за</i>	«Безопасность».	<i>Наблюдение за тополем</i>	<i>Наблюдение за</i>	«Безопасность». <i>Наблюдение</i>

дождем(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей определять погодные условия (холодная, теплая) в осенний период года; развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. "О погоде" Д. Ахметова Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. «Өнегелітәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных. «Өнегелітәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить с особенностями строения дерева, учить распознавать части растения. Художественное слово Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки). Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал. «Өнегелітәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (физическое воспитание) Задачи: развивать умения	листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Өнегелітәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у	за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить уважительно относиться к представителю знакомой профессии, дворнику, к результатам его труда; расширять представления о труде взрослых; активизировать словарный запас; развивать внимание, мышление, речь. Дворнику у нас почет, Он дворы с утра метет. Посмотрите, все кругом Будто прибирали дом. Вот такой к нас порядок, От дворника большой подарок. (Д. Ахметова) Педагог показывает на отведенное место с оборудованием для работы дворника. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль

	физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Каз. Нар. игра** «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Педагог предлагает детям построить башню из асыков. Самостоятельные игры.	навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Птица в гнезде" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. Каз.Нар. игра** «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Змейка" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры.	двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Каз. Нар. игра** «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Педагог предлагает детям построить башню из асыков. Самостоятельные игры.	детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Каз. Нар. игра** «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Самостоятельные игры. окружающим миром)	круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". «Өнегелітәрбие», «Безопасность». Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Каз. Нар. игра** «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Педагог предлагает детям построить башню из асыков. Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с				
	окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				

национальные , сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра М/П «Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить детей играть по правилам.	И/У по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом".	Д/И «Покажи порядок строительства дома» (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Д/И «Кто где живет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.	И/У «Веселый воробей" (развитие речи, физическое развитие) Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).
	Өнегелі 15 минут» -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»
На Октябрь с 6.10-10.10.2025г по программе «Адалазамат» - "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши)		Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбекетсеңмеңсің. (Если трудишься — поженешь.)		
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Детская деятельность (игровая познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Д/И «Где работает?» Задачи: развивать умение строить простые предложения; формировать представление о месте работы разных людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп - школа	Д/И «Кому что нужно?» Задачи: расширить словарь по профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить устанавливать соответствия «один–одному», классификация предметов. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Кәстрөл – кастрюля, қасық - ложка	Д/И «Что делает?» Задачи: учить детей строить фразы «Профессия + действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Пошташы – почтальон, суретші - художник	Д/И «Профессия – медсестра» Задача: познакомить детей с профессией медсестры, предметами её труда и действиями. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Медбике – медсестра, таңғыш-бинт	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: формировать у детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить различать, когда можно рвать цветы, а когда нельзя. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, дұрыс-правильно, дұрыс емес-неправильно
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.		3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С		

	2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.	переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.			
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель ЖангалиЖузбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелітәрбие»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот такая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова	Д/И "В какой руке больше?" . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Д/И “Много и один” . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Д/И "Расставь картинки" . (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: владеть понятиями, обозначающими группу предметов; упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Д/И "Узнай и назови" . (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, (на вкус), на слух.
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки.		Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. - Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-		

	- Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!		эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жалть тратить попусту").		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Показ сюжетных картинок сезона "Осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин живой и неживой природы, слушать заданные вопросы и давать полные ответы; побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай. Выразительное чтение художественного слова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и фразы; формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! (И. Бурсов) Рисование «Листопад» Задачи: учить детей правильно держать кисть и аккуратно пользоваться	Д/И «Где звенит звонок?» (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная Декламирование стихотворения «Дождь» С. Маршака (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Воспитывать умение слушать новые стихи, сопереживать событиям, повторять слова и фразы. Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Аппликация «Украсим зонтик» Задачи: формировать умение намазывать всю поверхность детали и приклеивать на силуэт зонтика. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры. Чтение стих'я А.Барто «Зайка». Чтение «Зонтик» В небе тучки набежали, Но с собой мы зонтик взяли.	Д/И «Части суток» (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток (день-ночь, утро-вечер); учить называть, различать части суток. "Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/privet Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Д/И «Осень» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.	И/У «Вот такая осень» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Воспитывать умение слушать новые стихи. Вот такая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели. Игра "Подбери по форме" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно	Настольная игра "Найди такой же цветок" (ООМ) Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. Д/И «Цветочный магазин» (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. Побуждать составлять композицию на плоскости из цветов разного цвета.

	краской. Закрепить умение наносить мазки на лист, используя всю поверхность листа.	Ведь наш зонтик, словно щит, От дождя нас защитит! П/И «Солнышко и дождик»).		называть форму предметов; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью зрения; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры Материал: кубики и кирпичики, пластины.	
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 <i>«Жылмезгілі»</i> Максаты: Сөздік қорлары н жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұрақ қатолық Жаңа сөздер, сөз тіркестері Жылмезгілі, күз, салқын, қолшатыр, Ойын «Кім көп айтады?» «Кім тез табады?»	Музыка 9.00 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатек №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатек №3) Танец: «Дождик» осенний	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ходьба с помощью игровых упражнений - ползание под дугой на четвереньках с опорой на ладони и колени 3. Нац. игра: «Тенге алу» (Подними монету)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ползание на четвереньках по гимнастической скамейке - бег и остановка по сигналу инструктора 3. Нац. игра: «Ұшты – ұшты»	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - прокатывает мяч друг другу - лазает под дугу 3. Нац. игра: «Кііз үйді құрастыр» (Построй юрту)

		танец с султанчиками			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувств				
Прогулка:	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача:познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" **(казахский язык, физическое воспитание)	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Казахская народная игра **"Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки,	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача:познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяйева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" ** (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Физическое воспитание)	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача:познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Казахская народная игра **Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм;	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача:познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" ***(казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять

	Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игр	Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панамы, кепки, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра-упражнение "Разучиваем песенку"***. (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым;	Театрализованная игра "Угадай движения". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый	И/У "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	И/У "Похлопаем в ладоши"***. (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	И/У "Зеркало"***. (физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.

	развивать музыкальную выразительность.	волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".			Затем играет другая группа детей.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке.		Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита				

Игры, самостоятельная деятельность	Игра М/П "Ровным кругом"**. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: "Части растения" https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, вызывать интерес к строению растений, желание делиться мнениями.	Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени". Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес, желание в обыгрывании знакомых ситуаций; развивать познавательные способности детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки.	Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру.	Выразительное чтение художественного слова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи; дать возможность повторять слова и фразы; формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! (И. Бурсов)	Вариативная часть. «Украшаем тесто» Цель: учить раскатывать тесто в шар, затем, придавать овальную форму, дополнять работу веточками и листочками дерева. Учить ставить отпечатки (лист, пуговица...).
Индивидуальная работа с детьми	Декламация стихотворения "Осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Побуждать слушать новые стихи, повторять слова и фразы. Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом. (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим.)	Д/И "Найди свой дом" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамирлан)	Декламация стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дождик лей-лей-лей, Никого не жалею. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам. (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан.)	Д/И "Расставь картинки" (ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саиша Сайора.)	Пальчиковая гимнастика (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, —

					Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять <i>(Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)</i>
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка». Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны. Различение понятий «сверху – снизу» - различие их. Д/И «Расставь правильно» - дети выкладывают игрушки по инструкции воспитателя в группе, на участке.	Упражнения на развитие дыхания Широко открыть рот и спокойно подышать носом. Упражнение «Кто (что) лишнее и почему?» Мама, соседка, бабушка, дочка. Мама, март, апрель, май. Дочь, дочиста, дочка, дочурка. Бабушка, бабуля, бублик, бабуся.	Пальчиковая гимнастика Кто ещё радуется солнышку? Радуется дедушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!	Физкультминутки Мы становимся все выше, Достаем руками крыши. Раз-два — поднялись, Раз-два — руки вниз. Д/упр. «Лабиринты». Д/упр. «Что забыл нарисовать художник?»	Д/И «Расставь правильно» - дети выкладывают игрушки по инструкции воспитателя в группе, на участке. Д/упр. «Что забыл нарисовать художник?»
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться				

	эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача:познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача:познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача:познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача:познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				
	<i>Игра М/П «Узнай по голосу»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить детей играть по правилам.	<i>Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом".</i> Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (Ладонки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)	<i>Казахская народная игра **"Қолыма нежасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	<i>Д/И «Кто где живет?»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.	<i>И/У по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".</i> Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период.
	Өнегелі 15 минут» -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На Октябрь с 13.10-17.10.2025г по программе«Адалазамат» - "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)

Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардық абылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму?		Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбекетсеңемерсің. (Если трудишься — погнешь.)		
Беседа с родителями консультации и	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
ЕртеңгілікжатығуУтренняягимнастика	Комплекс №1 «Гномики присели» Вводная часть: Ходьба по кругу обычным шагом. Ходьба на носках, руки в стороны. Прыжки на месте. Основная часть: 1. «Сидим прямо» — повороты туловища влево-вправо из положения сидя, рукина пояс (4 раза).		2. «Присели – ручки вперед» — приседание, руки вытянуты вперед (4 раза). 3. «Куколка спряталась» — присесть, обнять колени руками, наклонить голову (3 раза). 4. «Шагаем ножками» — сидя, поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях (6 раз). Заключение: Ходьба спокойным шагом.		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Күй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель ЖангалиЖузбай) «Өнегелітәрбие»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с				

	окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешен, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажён, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).	Малоподвижная казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұлкім? Кто это?". Дидактическая игра "Дни недели" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, а также запоминать дни недели.	Д/И "Выполни задание" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	К. Баянбаев "Золотое зернышко" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать слуховое внимание, память, речь. Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.	И/У "Чем они похожи?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму; развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
	побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц				

	- Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо;		развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Игры, подготовка к организованной деятельности и (ОД)	И/У по развитию речи и художественной литературе "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Задачи: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка". Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?".	И/У по основам математики "Баурсаки бабушки". Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан". Рисование «Баурсаки для бабушки». Задачи: учить рисовать кружочки и аккуратно закрашивать, не выходя за пределы контура.	И/У по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан". Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка "Ей, Бауырсак!". Практическое упражнение "Бауырсаки".	И/У по музыке**** "Хлеб украшение скатерти". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек". .	С/РИ "Магазин "Булочная". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, закреплять названия хлебо-булочных изделий, обогащать словарь; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. Формировать основы финансовой грамотности, дать представления о цене, о процессе обмена товара (булочек) на денежные знаки, монеты, необходимости прибыли, как результата труда продавца; закреплять понятия "много" и "один", "столько сколько"
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Күз». Максаты: Қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Күз туралы шағын әйгіме айту. Жаңа сөздер, сөз	Музыка 9.00 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Физическое воспитание 10.051. ОРУ №2 2. ОВД: - находит свое место в колонне; - лазает под шнур, натянутый на высоте 40см 3. Игра: «Солнышко и	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - прыгает в высоту, доставая шарик, подвешенный выше поднятых рук - ходьба с помощью игровых упражнений	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - ползает на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами - прыгает на двух ногах до кубика 3. Игра: «Кролики и

	тіркестері: Жаңбыр, күз, жапырақ, күз мезгілі келді. Жапырақтар сарғайды. Мен күз мезгілін жақсы көремін. Ойын: «Кім көп айтады?» «Кім тез табады?»	Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>»осенний танец с султанчиками.	дождик» (картотека №17) 4.Игра м.п.:«Пузыри» (картотека № 7)	3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4) 4.Игра м.п.: «Дай кролику морковку» (картотека № 15)	сторож» (картотека №48) 4.Игра м.п.: «Сбей мяч» (картотека № 26)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувст				
Прогулка:	Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать	Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра	Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей	Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку.	Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и

	чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	«Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Казахская народная игра ***"Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Казахская народная игра ***"Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (к.г.н., навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований.				

	Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У "Разучиваем песенку". **** (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Театрализованная игра "Угадай движения". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение **** "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	И/У**"Зеркало". (физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закалывание процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз.		Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)		

	Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке.				
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятел ьная деятельность	Д/И «Солнышко над моей Родиной» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (рисование)	Д/И «Наш флаг» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Д/И «Площадь с флагами» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Д/И «Животные степи» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Вариативная часть. «Лепим баурсаки». Цель: познакомить детей с тестом и его свойствами. Закрепить умение раскатывать шарики. Развивать мелкую моторику, воображение, речь. Воспитывать аккуратность при выполнении работ. формировать понятия о национальной пище.
Индивидуал ьная работа с детьми	Д/И «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын.,Абдурахим,)	Д/И «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби	Д/И «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис,Элина Х. Арлан,)	Д/И «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)	П/И «Найди свой домик» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуал ьная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении. 2. Порядковый счет от 1 до 5. Упражнение «Пересчитай членов своей семьи» Дедушка–первый, бабушка–второй, папа–третий и т.д.	Упражнения на развитие дыхания Рот широко открыть, высунуть язык, вдох и выдох ртом толчкообразно, прерывисто (как дышит собачка) 2. Упражнение «Кто (что) лишнее и почему?»	Пальчиковая гимнастика Кто ещё радуется солнышку? Радуется дедушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!	Физкультминутки Мы становимся все выше, Достаем руками крыши. Раз-два — поднялись, Раз-два — руки вниз.	Упражнение «Кто (что) лишнее и почему?» Мама, соседка, бабушка, дочка. Мама, март, апрель, май. Дочь, дочиста, дочка, дочурка. Бабушка, бабуля, бублик, бабуся. 2. Д/упр. «Лабиринты». Д/упр. «Что забыл

		Мама, соседка, бабушка, дочка. Мама, март, апрель, май. Дочь, дочиста, дочка, дочурка.			нарисовать художник?»
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладем в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие	Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи,	Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих	Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух»

	листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с				
	окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительно (и др.)	Сюжетно-ролевая игра «На прогулке с питомцем» Задача: формировать представления о заботе о домашних животных, развивать умение действовать по ролям, использовать речевые формулы общения.	Просмотр книг: 1. С.Я. Маршак – «Сказка об умном мышонке» 2. Ю.Яковлев – «Мышонок и карандаш»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Задача: формировать представления детей о транспорте (автобусе), правилах поведения в нём, развивать речь и коммуникативные умения, закреплять навыки вежливого общения.	Просмотр книг: 1. Народная сказка – «Коза-дереза» 2. К. Чуковский – «Чудово дерево»	Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» Задача: формировать представления детей о процессе стирки белья и работе прачки, развивать речь, активизировать игровое воображение и навыки самообслуживания.
	«Негелі 15 минут» -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 3 неделя Октября с 20.10-25.10.2025г по программе«Адалазамат» «Независимости и патриотизма:

"Атаңныңбаласыболма, адамныңбаласы бол". "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки:		- Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) «Үнемдітұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?" Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья". Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?". Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома; ответы на вопросы родителей.				
Детская деятельность (игроваяпознавательная, коммуникативная,творческая, экспериментальная, трудоваядвигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Путешествие по Казахстану» Задачи: Расширять представления детей о Родине, знакомить с названиями городов Казахстана. Активизировать словарь по теме: «город», «карта», «автобус», «поездка», названия городов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город, бір - один	Д/И «Это моя Родина!» Задачи: Формировать умение понимать содержание изображений и выражать мысль по образцу. Расширять словарь по теме: Родина, Казахстан, флаг, степь, горы, юрта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, киіз үй -юрта	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Национальные угощения» Задачи: Познакомить детей с названиями национальных угощений: <i>бауырсаки, кумыс, казы, шелтек, курт.</i> Закреплять правильное произношение слов на русском и казахском языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бауырсақ - баурсаки	Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи» Задачи: Расширять представления о семье как первом окружении ребёнка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы - семья	Итоговая беседа за неделю «Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
ЕртеңгілікжатығуУтрення	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим		2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза).		

гимнастика	миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.		3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Күй»: "Қоңырқаз. Әсеттіңәні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелітәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания. Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков.				
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Үнемдітұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Практическое упражнение «Календарь погоды». (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года; формировать интерес к явлениям неживой природы.	Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (ознакомление с окружающим миром) Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся,	Д/И «Птицы нашего двора», (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	Д/И «Различи перелетных и зимующих птиц» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.	Д/И «Что это за птица?»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.

		Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.			
Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!		Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки! - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Что это за птица?»(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение **"Веселый воробей" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; дать возможность повторять слова и простые фразы развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки),	Д/И «Назови одним словом» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучать умению заучивать потешки; развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький,	ЛогоритмикаПотешка «Да на улочке». Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, музыка****, физвоспитание**) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка,	Игра м/п **«Узнай по голосу» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Пальчиковая гимнастика «Уточка» (развитие речи и	Д/И «Какое это время года?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Педагог читает стихотворение, а дети должны найти в этом стихотворении, о каком времени года идет речь. Настольная игра «Мозаика». (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения; учить детей находить и

	Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики). Заучивание считалки ***«Саусактар» https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему.	Сизокрыленький, Всем миленький. Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы «Собери картинку» (птицы) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. Игра-упражнение**** «Похлопаем в ладоши». (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Көкөністер» Максаты: Жаңасөздер үйрету; көгөністің түстеріна жыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбие беру. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарына рттыру. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Қияр, қызанақ, пияз, сәбіз. Ойын «Жалғастыр»	Музыка 9.00 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - находит свое место в колонне; - лазает под шнур, натянутый на высоте 40см 3. Игра: «Солнышко и дождик» (картотека №17)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - прыгает в высоту, доставая шарик, подвешенный выше поднятых рук - ходьба с помощью игровых упражнений 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4)	Физическое воспитание 9.45 . ОРУ № 2 2. ОВД: - ползает на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами - прыгает на двух ногах до кубика 3. Игра: «Кролики и сторож» (картотека №48)

		(картатека №3) Танец: <i>«Дождик»</i> осенний танец с сультанчиками			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.		Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами.		
Прогулка:	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача:познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи,Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Ход: Дайте ребенку ложку и несколько асыков. Попросите его перекладывать асыки из одной емкости в другую, используя только ложку. Трудовая деятельность Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру.	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача:формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) «Каз. Нац. Игра ** Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача:формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня.	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) «Каз. Нац. Игра ** Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как

	(Физическое воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра «Солнечные и лунные дорожки»	национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхает траву. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхает траву. Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность	И/У «Разучиваем песенку» **** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Пальчиковая гимнастика «Овечка и коза» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)	И/У **** «Похлопаем в ладоши». (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	И/У «Жгуттики». (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Упражнение «Где я был и каким был?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение положительно оценивать свои действия и формировать навыки самооценки; учить делиться впечатлениями, выражать своё мнение и вести диалог со взрослыми.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Задачи: способствовать постепенному подъему, выполнению оздоровительных, гигиенических процедур, укреплению здоровья. (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Упражнение "Потягушки". Упражнение выполняется детьми лёжа в кроватках. Упражнение направлено на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Начинаем проводить упражнение с проснувшимися детьми, остальные		добавляются при пробуждении). От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся". Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков. Воздушные ванны. Умывание: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.		

Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Прият				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Цветы для Родины» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (рисование)	Д/И «Домик бабушки и дедушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Д/И «Домик для семьи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Д/И «Национальные игрушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков теста. (лепка)	Вариативная часть. «Лепим тыкву» Цель: вызвать интерес к лепке овощей. Учить лепить различные формы овощей (морковь, капусту, тыкву). Побуждать передавать характерные особенности каждой формы. Поддерживать интерес к исследовательской деятельности.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) Развитие речи) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапын., Абдурахим.)	Д/И «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Д/И «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х.)	Д/И «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)	Д/И «Дождик идет по дорожке» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (рисование) (Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Заборчик»	Упражнения на развитие дыхания Рот широко открыть, высунуть язык,	Пальчиковая гимнастика Кто ещё радуется солнышку? Радуетс дедушка, Радуетс бабушка,	Физкультминутки Мы становимся все выше, Достаем руками крыши. Раз-два — поднялись,	Сравнение количества предметов, использование в речи слов: «больше»,

	Улыбнуться (зубы видны). Удерживать губы в таком положении. 2. Сравнение количества предметов, использование в речи слов: «больше», «меньше», «поровну», «одинаково». Упражнение «Сравни, чья семья больше?» (по фотографиям).	вдох и выдох ртом толчкообразно, прерывисто (как дышит собачка) 2. Дид. упр. «Что звучало?» Демонстрируем ребёнку звучание бубна, губной гармошки, дудки и т.п. Ребёнок слушает, запоминает, как звучит каждый инструмент, потом закрывает глаза и определяет на слух, что звучало.	Радуетя мамочка, Радуетя папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!	Раз-два — руки вниз. 2.Дид. упр. «Что звучало?» Демонстрируем ребёнку звучание бубна, губной гармошки, дудки и т.п. Ребёнок слушает, запоминает, как звучит каждый инструмент, потом закрывает глаза и определяет на слух, что звучало.	«меньше», «поровну», «одинаково». Упражнение «Сравни, чья семья больше?» (по фотографиям). 2. Дид. упр. «Продолжи ряд»: выкладывание кругов по цвету детьми по образцу
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-	эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."			
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта,

	изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с				
	окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				

национальные , сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность и другое)	С/Р И «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь, учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой игры.	Просмотр книг: 1.В.Сутеев – «Яблоко» 2. В.Сутеев – «Капризная кошка»	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия, обогащать словарь.	Просмотр книг: 1.В.Сутеев – «Страшный зверь» 2. В.Бианки – «Лис и мышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки общения и ролевого взаимодействия.
	Өнегелі 15 минут -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 4 неделю Октября с 27.10-31.10.2025г по программе«Адалазамат» «Независимости и патриотизма: «Әділдік бар жердетатулық та бар, татулық бар жердебакыт та бар". ///
"Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно, нас издалека.		*** Жапырақұшты Суық та түсті Сонда да бізге Қызықкөпкүзде		
Беседа с родителями консультации	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей". Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка". Акция "Собираем природный материал для детских поделок". Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразительн ая, самостоятель ная и др.)	Праздничный день	Знакомство с цитатой недели Д/И «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Формировать начальные представления детей о характерных объектах родного края (природа, животные, постройки, предметы быта). Развивать наблюдательность и умение соотносить изображения с реальными объектами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, тау - гора	Д/И «Кто живёт рядом с нами?» Задачи: Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, у водоёмов родного края (например: лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса, журавль и др.). Активизировать в речи существительные и глаголы по теме («прыгает», «бежит», «летает», «даёт молоко» и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сүт – молоко, дала - степь	Беседа: «Моя малая Родина» Задачи: Закреплять знание детьми названия города (села) и страны, в которой они живут; Учить называть близких и значимых людей, с которыми связано понятие «Родина». «Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения опасных и безопасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Ертеңгілікжат тығуУтрення ягимнастика	«Котята проснулись» Вводная часть: Ходьба по кругу, руки на пояс.		2. «Котёнок тянется» — приседание, руки вперёд (4 раза). 3. «раза). Котёнок свернулся клубочком» — приседание с обхватом коленей и наклоном		

	Ходьба змейкой, держась за руки. Прыжки с хлопком над головой (6 раз). Основная часть: 1. «Котята смотрят» — сидя, руки на коленях, повороты туловища вправо-влево (4 раза)		головы (3 раза). 4. «Котёнок машет лапками» — сидя, поднимать ноги поочерёдно, согнутые в коленях (6 раз). Заключение: Ходьба по кругу с «мяуканьем» (игровой элемент).		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан МеніңҚазақстаным» - слушание, исполнение государственного Гимна Казахстан. Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im «Өнегелітәрбие»: Родной край и традиции. Тема: «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре.				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	Праздничны й день	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил.	Д/И "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные представления о некоторых видах овощей и фруктов; учить строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат.	Малоподвижная казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бүлкім? Кто это?".	Д/И "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.

		Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И. Александрова)			
Завтрак	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!		Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: — Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашу Надо съесть ее скорей! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Праздничный день	Пальчиковая игра** "Овощи". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению заучивать стихотворения и потешки; развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики,	Д/И «В какое время года это происходит?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: углубить знания детей о временах года. Педагог называет ребенку время года и выдает жетон. Ребенок называет явление природы, которое происходит во время года, и передает жетон следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший жетон, называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдений за объектами живой и неживой природы, учить слушать заданные вопросы и давать полные ответы; развивать память, связную речь. Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи и	Пальчиковая гимнастика "За грибами". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)

		начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Хороводная игра**** "Овощи и фрукты". (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты". Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова)	основы математики) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова.	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладоней друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) Игры с лего "Коробки для овощей". (конструирование) Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел. Д/И «Кукла идет в гости». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. Д/И «Что где растет?». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека.
ОД по расписанию		Музыка 9.00 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание:«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»умеет вслушивается в пение	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). - катание мячей друг другу 3. Нац. игра: «Теңге алу»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см - ходьба и бег между предметами, положенными	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ №4 2. ОВД: - прыжки в длину на расстоянии не менее 40см - ходьба и бег между предметами,

		педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками		в одну линию 3.Нац.игра: «Бос орын» 4.М/игра: «Пузырь» (картотека №7)	положенными в одну линию 3.Нац.игра: «Киіз үйді құрастыр»
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка:	Праздничны й день	Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах —	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы

		аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Казахская национальная игра «Передай по кругу» ** Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Казахская национальная игра ** «Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Казахская национальная игра «Передай по кругу» ** Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Казахская национальная игра ** «Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Игры, самостоятельная деятельность	Праздничный день	Пальчиковая игра ** "Капуста" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература,	Игра-упражнение **** «Повторяем песенку». (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Игра-упражнение «Собери картинку». (конструирование, ознакомление с окружающим миром)

[illegible]

	кроватках. Упражнение направлено на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Начинаем проводить упражнение с проснувшимися детьми, остальные	Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.			
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Праздничны й день	Рассказывание казахской народной сказки*** «Яблоко». (развитие речи и художественная литература, казахский язык) Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям; побуждать повторять слова, названия героев сказки на казахском языке (аю, кірпі, қарға, қоян).	Пропеваниестихототворения (музыка****, развитие речи и художественная литература) «Яблоко» Я. Аким Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.	Пальчиковая игра «Помидоры и огурцы в огороде". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. «Исследование”: «Из чего всё состоит?» https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit Задачи: вызывать интерес детей к предметам окружающего мира.	Вариативная часть. «Тесто+семена» Цель:продолжать учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок, вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д.. Продолжать учить украшать тесто зерном, крупой.
Индивидуальная работа с детьми	Праздничны й день	Д/И «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия,Элина Х. Арлан,)	Д/И «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саиа Сайора,)	Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Праздничны й день	Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Открыть рот, высунуть	Упражнения на развитие дыхания Вдох – носом, выдох через нос толчками	Пальчиковая гимнастика Осень добрая пришла, поочерёдно разжимают и сжимают пальцы.	Физкультминутки Мы становимся все выше, Достаем руками крыши.

		широкий язык и загнуть его боковые края вверх.	2. Ориентировка на листе бумаги: Упражнение «Составь узор». Дети раскладывают геометрические фигуры по словесной инструкции воспитателя: красный круг в правый верхний угол, синий треугольник в левый нижний угол, зелёный прямоугольник в середину листа и т.д.	Нам подарки принесла. загибают пальцы. Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.	Раз-два — поднялись, Раз-два — руки вниз. 2. Упражнение «Кто из этих людей твои родственники?» Мама, соседка, подруга, бабушка, сестра, продавец, дворник, брат, одноклассник, бабушка, папа, водитель, брат.
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Праздничный день	Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду.	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни

		Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно. Рукава мы засучили, Кран, не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики)				
	Праздничный день	Пальчиковая игра** "Овощи". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами".	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка****, развитие речи и художественная литература)	Д/И "Что где растёт?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная

изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другое)		Задачи: дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать мелкую моторику рук, артикуляцию звуков, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать умение слушать новые стихи, дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.	Задачи: обучать умению заучивать стихотворения и потешки; дать возможность повторять слова и простые фразы; развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешен, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!	литература) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат.
	Өнегелі 15 минут -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Наш любимый город».				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На Ноябрь с 3.11-7.11.2025г по программе«Адалазамат»– месяц справедливости и ответственности: «Адамдарсеніжақсыкөруіүшінадамдардысүй».

«Любите людей, чтобы люди любили вас». (казахская народная пословица)

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждѣт тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)		*** Бағдаршам Апсакезекүшкөзін, Айттыдепұксөзін: «Токта! Сақтан! Жол ашық! Жүрмежелолғаталасып» (Ә.Табылдіев)		
Беседа с родителями консультац ии	Советы родителям "Счастье — это когда тебя понимают". Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз. Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть". Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"				
Детская деятельнос ть (игроваяпоз навательна я, коммуника тивная,тво рческая, эксперимен тальная, трудоваядв игательная, изобразите льнаяи др.)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Д/И «Где работает?» Задачи: развивать умение строить простые предложения; формировать представление о месте работы разных людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп - школа	Д/И «Кому что нужно?» Задачи: расширить словарь по профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить устанавливать соответствия «один– одному», классификация предметов. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Кәстрөл – кастрюля, қасық - ложка	Д/И «Что делает?» Задачи: учить детей строить фразы «Профессия + действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Пошташы – почтальон, суретші - художник	Д/И «Профессия – медсестра» Задача: познакомить детей с профессией медсестры, предметами еѐ труда и действиями через игровое задание с «волшебной трубой». (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Медбике – медсестра, таңғыш-бинт	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: формировать у детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить различать, когда можно рвать цветы, а когда нельзя. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, дұрыс- правильно, дұрысемес- неправильно
Ертеңгілік жаттығу Ут ренняягим настика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в		3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1-		

	опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.		наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан " Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Уғай-ай" - Халықәні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) «Өнегелітәрбие»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом) И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино) А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладоши) Хлопаем в ладошки.	Конструктор "Собираем грузовик". Задачи: знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Знакомить с видами транспортных средств. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь.	П/И "Воробьи и транспорт"*** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. Дети, одетые в воробьиные маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны.	Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналиит. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "
Завтрак	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания,		Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать		

	потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)		пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. – Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организационной деятельности (ОД)	Д/И «Дорожные знаки». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к	Д/И «Летает, плавает, ходит» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину"**. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Завели машину: Ж-ж-ж.	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом) И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино) А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладоши) Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (Хлопать в	Д/И «Соберем автобус из геометрических фигур». (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах. Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры. Игра «Паровоз». (физическое развитие, развитие речи и художественная	Д/И «Что на картинке?». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом.

	видам транспорта; воспитывать любознательность. "Кораблик" Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: - Прокати, капитан! Раскраска «Кораблик» Цель: закреплять знания детей о водном транспорте; учить раскрашивать рисунок, не выходя за контур. Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы «Бүлкім? Кто это?».	(Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) Конструирование «Покажи свой дом». (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	ладоши) Игра "Уютный домик" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. Д/И «Один и много». (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей подбирать имена существительные в единственном и множественном числе. Развивать грамматический строй речи. Расширять и обогащать словарный запас детей. Ручка - ручки, мячик - мячики, носик - носики, куколка - куколки, солнышко - солнышки, чайник - чайники.	литература) Задачи. Развивать речевое дыхание. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. Педагог показывает ребенку паровозик или картинку, напоминает, как паровоз гудит (протяжно произносит звук "У"), предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук. Педагог следит, чтобы при воспроизведении звука "У" ребенок складывал губы "трубочкой". В конце игры ребенок и взрослый идут по комнате "паровозиком", и ребенок громко подражает гудку паровоза.	Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть. Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три! - Ты игрушку назови. Конструктор "Собираем грузовик". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Үй құстары» Максаты: Үйқұстарыныңпайдасынтүсініп,дұрысатапбілугеүйрету. Ет, жұмыртқа, үйрек, тауық, балапан, су ішеді, жемжейді. Жаңасөздер, сөзтіркестері Ет, жұмыртқа, үйрек, тауық,	Музыка 9.00 Репертуары: 1. Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - лазание на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5м), выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу).	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ходьба и бег «змейкой», в разных направлениях: по прямой, враспынную; - ползание на четвереньках между предметами, дугу	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - находит свое место в колонне, бег с остановкой по сигналу в указанное место 3. Нац. игра: «Киіз үйді құрастыр» (Построй

	балапан, су ішеді, жемжейді. Ойын «Үйжануарлары», «Жабайыжануарлар» постерлері «Үйжануарларынатау»	Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картотека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	- прыжки в длину с места на расстоянии не менее 40см 3. Игра: «Мышки» (картотека №47) 4.Игра м.п.: «Береги предмет» (картотека № 9)	3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6) 4.М/игра: «Пузырь» (картотека №7)	юрту)
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: умение быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; одеваться и раздеваться в определенной последовательности; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя; замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, Сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	«Өнегелітәрбие». Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения	«Безопасность». Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт,	Наблюдение за осенним дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Расширить представления о сезонных изменениях в природе,	«Безопасность». Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным	«Өнегелітәрбие». Наблюдение за работой почтальона. (физическое воспитание, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширить знания о работе почтальона; воспитывать

словарного запаса. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда (труда дворника), поддерживать желание помогать. воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Дворнику за чистотой следить забота, Посмотрите, нелегкая это работа. Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинок, сухого сора. Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет надолго ненужный сор. (Д.Ахметова) «Өнегелітәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. П/И "Птицы и дождь". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,	развивать наблюдательность. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Педагог предлагает детям рассмотреть проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Задаёт вопросы о том, каким образом дети определили виды транспорта. Трудовая деятельность, поручения: очистка участка от мелких веток и камней. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать желание помогать взрослому, приобщать к посильному труду. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, ориентироваться в пространстве; вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. В октябре, в октябре Частый дождик на дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С.Маршак «Өнегелітәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев на земле. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание трудолюбия. Подвижная игра "Самолеты". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. - Где вы, самолеты? Покажите ваши крылья! - Приготовились (руки, согнутые в локтях перед собой), завели моторы! Р-р-р! Крутим-крутим, заводим. Полетели! (Вытянутые в стороны прямые руки, бег в	транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Загадка. На красный свет машина мчится, Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! ("Скорая помощь".) - Машина "Скорая помощь" отличается от других тем, что имеет корпусе красную полосу, красный крест. На макушке находится синий маячок, который крутится и поблескивает. "Скорую помощь" вызывают по телефону 103, когда заболевшему человеку нужна помощь врача. "Скорая помощь" очень быстро мчится по дороге, воеет сирена, блесит маячок. Это говорит о том, что все машины должны уступать дорогу. Машина быстро приезжает по домашнему адресу болеющего, и помощь будет оказана вовремя. «Өнегелітәрбие». Трудовая деятельность, поручения: помощь в сборе осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать,	интерес и уважение к труду взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Почтальону нелегко, Он от почты напрямик Несет нам письма и газеты, Журналы, смайлики-приветы. Когда раздаст по адресатам письма, Опустошится его сумка мигом. Мы очень рады - нам письмо, Рад почтальон, ему легко. (Д. Ахметова) «Өнегелітәрбие». Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Поезд". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,

	ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Поддерживать детей в совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми. Каз.нац.игра **«Жорга» Задача: познакомить с казахскими лошадьми и традициями скачек. Ход: Дети становятся "лошадками" и под ритмичную музыку скачут по кругу. Воспитатель рассказывает о роли лошадей в жизни казахов, объясняя, что такое жорга — лошадь с особой породой бега. Индивидуальная работа "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); развивать силу, ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.	Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Каз.нац.игра** «Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа "Брось мяч". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу; развивать координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (физическое воспитание)	разные стороны. Бег до 10 сек.). - Самолеты, садитесь на аэродром! (Присаживание на корточки, выравнивание дыхания.) Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. Каз.нац.игра **«Жорга» Задача: познакомить с казахскими лошадьми и традициями скачек. Ход: Дети становятся "лошадками" и под ритмичную музыку скачут по кругу. Воспитатель рассказывает о роли лошадей в жизни казахов, объясняя, что такое жорга — лошадь с особой породой бега. Индивидуальная работа "Прыгай выше". (физическое воспитание) Задачи: быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества. Самостоятельная свободная игра "Смелые дети".(физическое воспитание)	останавливать чистоту. Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Каз.нац.игра** «Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Индивидуальная работа "Брось мяч". (физическое воспитание) Задачи. Упражнять в умении бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу; развивать координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	ориентироваться в пространстве. Загудел паровоз и вагончики повез: "Чу-чу-чу, далеко я укачу!" Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут, А круглые колесики, все тук, да тук, да тук. Каз.нац.игра **«Жорга» Задача: познакомить с казахскими лошадьми и традициями скачек. Ход: Дети становятся "лошадками" и под ритмичную музыку скачут по кругу. Воспитатель рассказывает о роли лошадей в жизни казахов, объясняя, что такое жорга — лошадь с особой породой бега. Индивидуальная работа "Кто дальше бросит?". (физическое воспитание) Задачи. Учить детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); развивать силу, ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическое воспитание) Задачи: формирование эмоционального настроения от прогулки.

			Задачи: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.		
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть		руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания		
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И “Уютный домик”. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто “Кораблик”. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта.	Д/И “В какой руке больше?”. (основы математики) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Конструктор “Гараж”. (конструирование) Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят “гараж”, фантазируют и думают самостоятельно.	Пальчиковое упражнение “Поезд идет”. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом) И вагон качается:
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать		Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались,		

	хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.	"Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Подготовка к прогулке	(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас кіім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.	

Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача:учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание)	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача:учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание)	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача:учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача:учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о

	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра		природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой.		Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жалы тратить попусту").		
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!		Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.		

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслом, сметаной. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые ладошки» Задача: формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность. (рисование)	Дидактическая игра «Добрый зайчик» Задача: формировать у детей представления о доброте и заботе через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Дом дружных ребят» Задача: формировать представления о дружбе и взаимопомощи через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Честный медвежонок» Задача: формировать у детей представления о честности и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	Вариативная часть. «Чай в пиалах» Цель:учить создавать формы предмета пластическим способом из шара, лепить коллективно, вызывать у детей интерес к работам по аппликации и декоративному рисованию.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын.,Абдурахим,)</i>	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби)</i>	Дидактическая игра «Подбери правильно» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) <i>(Эмилия М.,Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х,)</i>	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) <i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан</i>	Дидактическая игра «Подбери правильно» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) <i>(Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)</i>
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка» «Заборчик» 2. Закрепление представлений о круге, его характерных признаках. Дид. упр: «Круг – квадратик»	Упражнения на развитие дыхания Широко открыть рот и спокойно подышать носом 2. Обведение трафаретов, рисование по шаблонам овощей, закрашивание и штриховка изображений.	Пальчиковая гимнастика Наши пальчики сплетём И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко-накрепко сожмём. Дети сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее. Потом опускают	Физкультминутки Туча по небу плывёт, Туча дождик нам несёт. Дождик капает и льёт, Погулять нам не даёт! (импровизируем движения)	Обведение трафаретов, рисование по шаблонам овощей, закрашивание и штриховка изображений.

			руки и слегка трясут ими. Упражнение повторяют несколько раз.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача:учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача:учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача:учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача:учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому.				

	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах дорожного движения.	Просмотр книг: Русские народные сказки 1.«Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1.Корякская сказка «Хитрая лиса» 2. Карельская сказка «Лапоток»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На Ноябрь с 10.11-14.11.2025г по программе«Адалазамат» - месяц справедливости и ответственности: "Адамдарәділболса, өмірәркашанәділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)

Цитата недели: Тура биде туғанжоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)			*** Достарбіргежүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Біргебалықаулаймыз Міне, біздерқандаймыз!	
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
ЕртеңгілікжаттығуУтренняягимнастика	Комплекс 2. «Хлопушки и повороты» Вводная Ходьба змейкой за воспитателем (20 сек). Ходьба с лёгкими притопами (15 сек). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Пирожок тёплый»И.п.: стойка.1–2 — хлопок перед собой, 3–4 — руки на плечи.6 повторов. 2. «Высоко в небо»И.п.: стойка, руки вниз.1–2 — хлопок над головой, 3–4 — руки через стороны вниз.5–6 повторов. 3. «Тихий секрет»И.п.: стойка, руки за спиной.1–2 — мягкий хлопок за спиной, 3–4 — руки в стороны.4 повтора.		2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Смотрим в окно»И.п.: сидя, ноги скрестно или вместе, руки на груди (ладошки к плечам).1 — поворот вправо, 2 — вернуться; 3 — поворот влево, 4 — вернуться.4–6 повторов. Спину не округлять. 3) Ноги 5. «Стульчик с ручками»И.п.: стойка.1 — присед, руки вперёд; 2 — встать. 4–5 повторов. 6. «Колобок спрятался»И.п.: стойка.1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать.3–4 повтора. 7. «Ножки-качалочки» (сидя)И.п.: сед, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади.Поочерёдно поднимать/опускать согнутые ноги: правая/левая.6–8 раз. Заключение Ходьба медленно по кругу, «машем крылышками».		

	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Кюй»: Аққу - Н.Тіленді https://www.youtube.com/watch?v=1fKNg3LpHew (исполнитель НургисаТлендиев) «Өнегелітәрбие»: «Что такое добро?» Цель: помочь детям понимать добрые поступки, воспитывать отзывчивость. Обыграть с игрушками,				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Кому помочь?» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять слова, обозначающие действия помощи (<i>помог, подал, принес, поддержал, убрал</i>). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, мысық - кошка	Д/И «Справедливо — несправедливо» Задачи: Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Піл – слон,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Чей поступок?» Задачи: Развивать умение слушать короткие рассказы и определять героя по описанию его поступка. Учить отвечать на вопрос полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл - мальчик	Беседа «Как поступить правильно?» Задача: формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными. «Тілге бойлау»: Жануарлар – животные, ит- собока
Завтрак	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг.				- А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за

	Мы на руки все польем,		столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных, формировать я о диких животных, населяющих Казахстан. Развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, конструирование) Задачи. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Динамическое упражнение** "Косолапые мишутки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Развивать артикуляционный аппарат. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова)	Д/И «Чьего детеныша не хватает?». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети стоят вразброс — это обезьяны. Перед ними ребенок - посетитель зоопарка, который выполняет различные жесты. "Обезьяны", повторяют действия ребенка. Чтение и заучивание потешки. "Тили - бом! Тили - бом!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Считалка "Волк". (развитие речи и художественная литература, основы математики) Всюду ходит злой волк. Он зубами шелк-шелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас. Игра "Найди место". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о жизни животных Разделить нескольким детям фотографии домашних и диких животных, необходимо расположить их по местам. Выставка книг "Поиграем с героем Зайцем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где	Д/И «Узнай зверя по описанию». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Д/и «Соберем зайку (лису) из геометрических фигур». (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах. Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет. Малоподвижная игра ** "Летает – не летает". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей

	Задачи: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Ах ты, моя девочка, Золотая белочка, Сладкая конфеточка, Сиреневая веточка!	Настольная игра "Кто что ест?" ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.	Задачи: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом! Загорелся кошкин дом, Идет дым столбом! Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка с ведром Заливает кошкин дом, А лошадка – с фонарем, А собачка - с помелом, Серый зайка с листом Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь Погас!	Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.	умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Жәндіктер» Максаты: Балаларға жәндіктердің қазақша аттарымен таныстыру. Олардың тіршілігі туралы қазақша суреттей білуді үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Маса, шыбын, ара, қоңыз Ойын «Жәндіктердің бейнелерін құрастыру».	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Солнышко кого разбудило»проводится музыкально- дидактическая игра	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - бросание мяча на дальность правой и левой рукой. - прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3м. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - бросание мяча в вертикальную цель (высота мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м). - закрепление ходьбы и бега «змейкой». 3. Игра: «Солнышко и дождик» (картотека №17) 4.Игра м.п.: «Береги предмет» (картотека № 9)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - подвижные игры с элементами ползания под дугу. - бег врассыпную с выполнением определенных заданий. 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4)

		(картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»			
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача:познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра ** «Поймай бабочку» Задача: привить интерес к атрибутам казахских	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра **	Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача:учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача:учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра **	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача:учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Каз.нац.игра **

	национальных игр. Ход: Привяжите легкую игрушку (бабочку) к нитке. Дети по очереди должны аккуратно "ловить" бабочку камчой, не ударяя по ней сильно. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	«Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	воспитание) Каз.нац.игра ** «Поймай бабочку» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Привяжите легкую игрушку (бабочку) к нитке. Дети по очереди должны аккуратно "ловить" бабочку камчой, не ударяя по ней сильно. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	«Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	«Поймай бабочку» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Привяжите легкую игрушку (бабочку) к нитке. Дети по очереди должны аккуратно "ловить" бабочку камчой, не ударяя по ней сильно. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду,			отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания		
Игры, самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка". Задачи: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на	Театрализованная игра "Угадай движения". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка****, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Зеркало". (физическое развитие**) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он	

	вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период.	бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегают кролик, прижимая уши?".			повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой.	Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").			
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке.		Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)		

Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Солнышко справедливости» Задача: формировать представление о справедливости и добрых поступках через образ солнца. (рисование)	Д/И «Копилка добрых дел» Задача: формировать у детей представления о добрых поступках и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	Д/И «Мост помощи» Задача: формировать представления о взаимопомощи и ответственности через конструктивную деятельность. (конструирование)	Д/И «Цветок справедливости» Задача: формировать у детей первоначальное представление о справедливости через коллективное творчество. (аппликация)	Вариативная часть «Дастархан» Цель: расширить навыки и умения лепить разными техниками. Учить лепить лепешки, пиала. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, творческие способности у детей, воспитывать поощрять и закреплять желание трудиться.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Соберем зайку» (лису) из геометрических фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет. Закреплять представления о диких животных Казахстана. <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапшин.,Абдурахим,)</i>	Д/И «Карандашик Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)</i>	Д/И «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Эмилия М.,Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х. Арлан,)</i>	Чтение стихотворения "Лиса". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза. <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)</i>	Подвижная игра «Пролезь в домик» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)

Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка» «Заборчик» 2. Дид. упр: «Поможем Оле». Выделение предметов круглой формы в окружающем.	Упражнения на развитие дыхания Широко открыть рот и спокойно подышать носом 2. Игра «Разложи камешки» (развивать согласованность в работе обеих рук).	Пальчиковая гимнастика Наши пальчики сплетём И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко-накрепко сожмём. Дети сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее. Потом опускают руки и слегка трясут ими. Упражнение повторяют несколько раз.	Физкультминутки Туча по небу плывёт, Туча дождик нам несёт. Дождик капает и льёт, Погулять нам не даёт! (импровизируем движения) 2. Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Упражнения на развитие дыхания Широко открыть рот и спокойно подышать носом 2. Игра «Разложи камешки» (развивать согласованность в работе обеих рук).
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Торячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	«Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование) Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". (развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".) - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)				

	Игра-упражнение "Повторяем"**** песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Малоподвижная игра **" Летает – не летает". (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.	Дидактическая игра "Назови части тела животного". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. Художественное слово "Волк". Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре.	Игра "Зеркало".** (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
	Өнегелі 15 минут» -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 3 неделя Ноября с 17.11-21.11.2025г по программе«Адалазамат»-- «Справедливость и ответственность»

Цитата недели:Жауапкершілік – адамгершілікқасиеттіңкөрінісі«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями консультации	Советы родителям "Счастье — это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразительн ая, самостоятельн ая и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Вежливые слова» Задачи: Учить детей узнавать и правильно использовать вежливые слова в различных ситуациях. Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, ара – пчела, рахмет - спасибо	Д/И «Как поступить?» Задачи: Учить детей рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение оценивать поступки и находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, гүл - цветок	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Кто молодец?» Задачи: Учить детей говорить о действиях других с положительной оценкой. Развивать связную речь и умение строить короткие высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, дос - друг	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задача: формировать у детей первичные представления о понятии <i>ответственность</i> через знакомые жизненные ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, мысық - кошка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. «Тілге бойлау»: Ана – мама, дүкен - магазин
Ертеңгілікжатығу Утрения	Комплекс 3. «Ладошки — музыканты» Вводная		4. «Сова оглядывается»И.п.: сидя, руки на коленях.1 — поворот вправо, 2 — центр; 3 — поворот влево, 4 — центр.4–6 повторов.		

ягимнастика	Ходьба по кругу обычным шагом (20 сек). Ходьба на пятках (15 сек). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Барабан перед собой»И.п.: стойка.1–2 — хлопок перед собой, 3–4 — пауза (кисти встряхнуть). 6 повторов. 2. «Колокольчик»И.п.: стойка, руки вверх.1–2 — хлопок над головой, 3–4 — руки опустить.4–6 повторов. 3. «Тихо за спиной»И.п.: стойка, руки в стороны.1–2 — мягкий хлопок за спиной, 3–4 — руки в стороны — вниз.4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя)		3) Ноги 5. «Стульчик ровный»И.п.: стойка.1 — присед, руки вперёд; 2 — встать, руки вниз.5 повторов. 6. «Шарик стал маленький» И.п.: стойка.1 — присед, обхватить колени, голову наклонить; 2 — встать.3–4 повтора. 7. «Шагаем сидя»И.п.: сидя, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади.Поочерёдно поднимать/опускать согнутые ноги.6–8 раз. Заключение Спокойная ходьба, вдох — руки вверх, выдох — вниз (2 раза).		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Күй»: "Қоңырқаз. Әсеттіңәні" (песня народного певца АсетаНайманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелітәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания. Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков.				
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Үнемдітұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Путь колобка" (сказка "Колобок", драматизация по сюжету)". Задачи: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками	Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических фигур". Задачи: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое",	Подвижная игра** "Кто быстрее бежит?". (физическое воспитание) Задачи. Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще	Игры-упражнения по музыке**** "Мир колобка". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	Малоподвижная казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұлкім? Кто это?".

	деятельность.	"левое", "друг от друга".	раз напоминает, как бегать.		
Завтрак	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению		. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. – Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра с картинками «Любимые сказки». (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память. Выставка книг: «Поиграем с героем Зайцем». (развитие речи и художественная литература) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца?	Пальчиковая тренировка** "Перчатки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй	Д/И «Угадай название цветов». (рисование) Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую	Игра с конструктором "Сказочные домики". (конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Малоподвижная игра** "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть. Свою любимую игрушку – Куклу, зайку,	Д/И «Цветные полоски». (конструирование, рисование) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Логоритмическое упражнение** "Колобок" и бег под музыку. (физическое развитие, музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Развивать чувство ритма, память, речь,

	("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко"). - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.) Игра-упражнение ** "Ходят-ходят петушки". (физическое воспитание) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.	рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладшки туда-сюда). Музыкальная игра **** "Изобрази героя сказки". (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. Игра "Уютный домик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.	моторику рук, восприятие, мышление. Упражнение "Наша дружная семья"**. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Развивать артикуляционный аппарат. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Формировать понятия о членах семьи. Наша дружная семья: (марш на месте) Мама, папа, брат и я (наклоны влево, вправо, назад, вперед) Спортом любим заниматься, (вытягивать руки перед грудью) И, конечно, закаляться. (вытягивать руки вверх-вниз) Мы – счастливая семья, (прыжки на месте) Мама, папа, брат и я. (вдох - руки вверх, выдох – руки вниз)	погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три! - Ты игрушку назови. Д/И «Один и много». (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей подбирать имена существительные в единственном и множественном числе. Развивать грамматический строй речи. Расширять и обогащать словарный запас детей. Ручка - ручки, мячик - мячики, носик - носики, куколка - куколочки, солнышко - солнышки, чайник - чайники.	игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти! Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Үй жануарлары» Максаты: Қазақ халқы үшін төрт тәліктің маңыздылығы туралы мағлұмат береотырып, мақал-	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - бросание предмет в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - бросание мяча вверх и ловить двумя руками. - по сигналу находить	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ №3 2. ОВД: - бросание мяча вверх и ловить двумя руками. - по сигналу находить

	мәтелдер, жұмбақтар арқылы тілдерін жаттықтыру Жаңа сөздер, сөз тіркестері Үй жануарлары, қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы, ит, мысық -Шөп, жейді, су, ішеді, береді, жүн, ет Ойын: «Сөздерден моншақ тізейік», «Қ» (ғ) дыбысынан басталатын сөздерді атап шығамыз»	дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально-дидактическая игра(картатака №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	1,5-2м). - ходьба и бег «змейкой», по кругу, врассыпную. 3. Игра: «Птички» (картотека №46) 4.Игра м.п.: «Где звенит колокольчик?» (картотека № 11)	свое место в строю. 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4) 4.М/и: «Мы топаем ногами» (картотека №5)	свое место в строю. 3. Игра: «Зайцы и волк» (картотека №18) 4.Игра м.п.: «Где звенит колокольчик?» (картотека № 11)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.		Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами.		
Прогулка:	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача:учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах.	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача:развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача:учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки»	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача:развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость,	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на

	Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание)Каз.нац.игра* *«Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхает траву. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о деревьях. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхает траву. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепки, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по				умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания
Игры, самостоятельная деятельность	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали	Практическое упражнение "Календарь погоды". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей	Игра-упражнение **** "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе	Д/И «В какой руке больше?». (основы математики) Задачи: упражняться в различении, сравнении	Настольная игра "Кто что ест?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и

	конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки.	устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года; формировать интерес к явлениям неживой природы.	музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	художественная литература) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	физическое воспитание, кґн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Вот проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись! Потягушечки! Потягушечки!		Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Прият				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Цветные сердца дружбы» Задача: формировать у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	Д/И «Угощение для друзей» Задача: формировать представления о дружбе и умении делиться. (лепка)	Д/И «Школа добрых дел» Задача: формировать у детей элементарные представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	Д/И «Следы добрых поступков» Задача: формировать представление о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (лепка)	Д/И «Подарок другу» Задача: формировать представление о дружбе и умении делать приятное другим. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим.)	Д/И «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Д/И «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х.)	Д/И «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)	Д/И «Осенний лес» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (аппликация) (Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Оближем губки» «Почистим зубки» 2. Дид. упр. «Где звучало?» Педагог берёт любую звучащую игрушку. Ребёнок сидит с закрытыми глазами. Педагог звенит, например, слева, справа, впереди, сзади, над ним. Ребёнок, не открывая глаз, показывает и называет направление, откуда исходит звук.	Упражнения на развитие дыхания Вдох носом, удлинённый выдох с усилением в конце (ф...ф! ф!) 2. Раскрашивание знакомых фруктов, вырезание по контуру	Пальчиковая гимнастика Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки) Много нас, (показывают 10 пальцев) А он один. (показывают 1 палец)... 2. Загадки по теме «Овощи и фрукты».	Физкультминутки На носочки я встаю, Яблочко я достаю. С яблочком бегу домой Мамочке подарок мой. 2. Д/упр. «Найди отличия».	Артикуляционная гимнастика «Оближем губки» «Почистим зубки» 2. Дид. упр. «Где звучало?» Педагог берёт любую звучащую игрушку. Ребёнок сидит с закрытыми глазами. Педагог звенит, например, слева, справа, впереди, сзади, над ним. Ребёнок, не открывая глаз, показывает и называет направление, откуда исходит звук.
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-			эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!	

Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,		ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, кәйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."		
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача:учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача:развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача:учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача:развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) . Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с				

	окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				
	Сюжетно-ролевая игра «Хлебзавод» Задача: развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1.Грузинская сказка «Рогатый царь» 2.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать интерес к чтению и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать по ролевой ситуации, воспитывать чувство дружбы и командного духа.
	Өнегелі 15 минут -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми) Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 4 неделя Ноября с 24.11-28.11.2025г по программе«Адалазамат» - «Справедливость и ответственность».

Цитата недели: Әділеттеберікболсаңаңғыңтаймайды! «Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

«Отты үрлегенжағады. Шындықтыіздегентабады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями консультации	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразитель ная, самостоятель ная и др.)	МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Что сказал бы ты?» Задачи: Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и эмоциональных ситуациях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Д/И «Помогайка» Задачи: Учить детей понимать значение слов «помочь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, ана - мама	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать смысл простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и обсуждение ситуаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап - книга	Беседа «Когда мы радуем друзей» Задача: формировать у детей представление о доброжелательных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, иә – да, жоқ - нет	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Правила в ванной» (сколько — не сколько) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате. «Тілге бойлау»: Үйрек - утка

Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Хлоп-хлоп и поворот» Вводная Ходьба врасыпную, по сигналу — «замри» (20 сек). Ходьба с хлопками над головой (10 хлопков). Основная часть 1) Руки — хлопок 1. «Привет!»И.п.: стойка, руки перед грудью.1–2 — хлопок перед собой, 3–4 — руки на пояс.6 повторов. 2. «Высокое Солнышко»И.п.: стойка.1–2 — хлопок надголовой, 3–4 — руки через стороны вниз.4–6 повторов. 3. «Секрет за спиной»И.п.: стойка.1–2 — мягкий хлопок за спиной, 3–4 — руки в стороны — вниз.4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя)		4. «Руль вправо—влево»И.п.: сидя, руки «держат руль» перед грудью.1 — поворот корпуса вправо, 2 — центр; 3 — влево, 4 — центр.4–6 повторов. Спина прямая, взгляд вперёд. 3) Ноги 5. «Присели — ручки вперёд»И.п.: стойка.1 — присед, руки вперёд; 2 — встать.4–5 повторов. 6. «Куколка в домике»И.п.: стойка.1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать.3–4 повтора. 7. «Шагаем ножками сидя»И.п.: сидя, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади.Поочерёдные подъемы/опускания согнутых ног (правая/левая).6–8 раз. Заключение Медленный шаг по кругу, «как котята» — мягко ступаем.		
	«МеніңҚазақстаным» - слушание, исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Кюй»: "Салтанат" - ТөлегенМомбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелітәрбие». Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей устойчивый интерес к добрым поступкам.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	И/У по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с картиной "Зима пришла". Задачи: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Рассказ по картине (на основе мнемокарт). Вопросы по содержанию картины.	И/У по основам математики "Выберем Дане шарф". Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды.	И/У по развитию речи и художественной литературе "День получения независимости". Задачи: учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения. Выразительное чтение стихотворений Е.Утетлеуов "Родина", "Флаг Казахстана". Беседа по содержанию стихотворений.	И/У по музыке **** "Скучали по зиме?". Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.	"Киюдіүйрену" (показ эпизода) https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону, развивать эмоции.

Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды!		Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки! – Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать	Д/И «Что изменилось?». (основы математики) Задачи: повышение зрительного внимания. Пальчиковая гимнастика** "Воробей". (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. На морозе не робей. По кормушке клювом бей,	Пальчиковая разминка**. (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками вправо), Кружатся налево,	Настольная игра "Уютный домик". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни; отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки. Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки" (К. Чуковского).	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". (ознакомление с окружающим миром,

	слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый — Здравствуй, зимушка-зима! Г. Ладонщиков Настольная игра "Собери сказочный персонаж" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Наедайся поскорей. Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой. Д/И «Что будет зимой?». (физическое воспитание**, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	(разворот руками влево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени). Д/И «Назови ласково». (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Малоподвижная казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұлкім? Кто это?".	(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Развивать артикуляционный аппарат. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами) Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголки. (вращение кистей рук, поднятых вверх) Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.	развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима". Пришла зима, беляночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. (Д. Ахметова) Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Үй жануарлары». Максаты:Қазақ халқы үшін төрт түліктің маңыздылығы туралы мағлұмат береотырып, мақал-	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание:«Листики	Физическое воспитание10.051. ОРУ № 1 2. ОВД: - бросание мяча в вертикальную цель (высота мишени 1,2м)	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - прыжки на двух ногах, с продвижением вперед,вокруг	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - Подвижные игры с элементами казахских национальных игр.

	мәтелдер, жұмбақтар арқылы тілдерін жаттықтыру. Жаңа сөздер, сөз тіркестеріҮй жануарлары, қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы, ит, мысық -Шөп, жейді, су, ішеді, береді, жүн, ет. Ойын«Сөздерден моншақ тізейік», «Қ» (ғ) дыбысынан басталатын сөздерді атап шығамыз»	дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение:«Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	двумя руками снизу. - бег с выполнением заданий: с остановкой, враспынную, по сигналу в указанное место. 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10)	предметов,энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. - ползание под веревку, дугу, высотой 40см. 3. Игра: «Веселые погремушки» (картотека №39)	3. Нац.игра: «Балапандар (Цыплята) 4.Нац.игра: «Тенге алу» (Подними монету)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка:	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость.	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача:развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача:развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача:развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки»

	природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игры** «Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа. адача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.	Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игры** «Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игры** «Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (ознакомление с окружающим	Динамическое упражнение ** "Избушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать	Д/И «Много и один". (основы математики) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные	Д/И «Что будет зимой?". ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (основы математики, конструирование) Задачи: развивать

	миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый — Здравствуй, зимушка-зима! Г. Ладонщиков	интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).	группы предметов.	литература) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	(физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания) Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, учитывая здоровье детей и местные условия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Упражнение на пробуждение. Ручки-ручки - потягушки И ладошки - похлопушки. Ножки-ножки - топотушки,		Ладошки и ножки, Щёчки-цветочки -Чмок! Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Массажные упражнения перчатками на руки и голову. Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко.		

	Побегушки, попрыгушки. С добрым утром, ручки,		Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдамдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Добрые игрушки» Задача: формировать у детей положительное отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	Д/И «Доброе солнышко» Задача: формировать у детей представление о доброте и справедливости через образ солнца. (лепка)	Д/И «Город честных друзей» Задача: формировать у детей представление о дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	Д/И «Справедливая сова» Задача: формировать представление о справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	Вариативная часть «Юрта – наш дом» Цель:совершенствовать навыки работы с тестом, развивать эстетический и художественный вкус, формировать умение украшатьизделия, воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын.,Абдурахим,)	Д/И «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Д/И «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия,Элина Х.,)	Д/И «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)	Д/И «Скажи, как я!» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова). (развитие речи) (Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Часики» «Змейка». 2.Счет овощей и фруктов до пяти с названием итогового числа. Разложи овощи и фрукты по форме (круглые, овальные, треугольные).	Упражнения на развитие дыхания Вдох – носом, выдох через нос толчками. 2. Обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых овощей и фруктов.	Пальчиковая гимнастика Я ПО УЛИЦЕ ГУЛЯЛА Я по улице гуляла «шагают» пальчиками по столу. И листочки собирала. загибают поочерёдно пальцы. Всё в букетик собрала двумя руками «держат» букет. И ребятам принесла.	Физкультминутки По ровненькой дорожке, Дети идут шагом, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, прыгают на двух ногах, По камешкам, покамешкам... В яму-бух! приседают	Артикуляционная гимнастика «Часики» «Змейка». 2.Счет овощей и фруктов до пяти с названием итогового числа. Разложи овощи и фрукты по форме (круглые, овальные, треугольные).

			показывают ладони	на корточки	
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача:развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача:развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах.	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача:развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать

	заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно. Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительное, рассматривание	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики)				
	И/У по рисованию "Елки, укутанные снегом (Елки в снегу)". Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе,	Рассказывание казахской народной сказки "Яблоко" (на основе фланелаграфа, интерактивного панно) (развитие речи и художественная	Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей,	Д/И «Что будет зимой?». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о признаках зимы.	И/У по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о

не книг и другое)	распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года.	литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре со взрослым.	На морозе не робей. По кормушке клювом бей, Наедайся поскорей. Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.	Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь. Наблюдение за рыбками в аквариуме и беседа. Физкультминутка "Пять маленьких рыбок".
	Өнегелі 15 минут» -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Наш любимый город».				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На Декабрь с 1.12-5.12.2025г по программе«Адалазамат»–Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады «В единстве сила государства»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями консультации	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек". Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом". Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками". Фотовыставка "Мой любимый край".				
Детская деятельность (игровая познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Д/И «Мы дружим — не ссоримся» Задачи: Учить использовать вежливые слова и простые речевые формулы: «извини», «давай вместе», «можно мне» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Д/И «Поделись игрушкой» Задачи: Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: «на, поиграй», «возьми, пожалуйста», «спасибо», «можно мне» Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Скажи доброе слово другу» Задачи: Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян - заяц, дос - друг	Беседа «Кто такой друг?» Задача: учить называть признаки дружбы (вместе играют, помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кірпі – еж, достық - дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый

	Қоян – заяц, аю - медведь			
Ертеңгілік жаттығу Утрення гимнастика	Комплекс №1 «Весёлые ладошки» Вводная часть • Ходьба по кругу обычным шагом (20 сек). • Ходьба на носках, руки вверх (15 сек). Основная часть 1. «Хлоп-хлоп!». И.п.: стойка, руки перед грудью. 1–2 — хлопок перед собой, 3–4 — руки вниз. 4–6 повторов. 2. «Достань облачко». Руки вверх — хлопок над головой руки вниз. 5 повторов. 3. «Прятки за спиной». Хлопок за спиной, руки в стороны	вниз. 4 повтора. 4. «Посмотрим по сторонам». Сидя, руки на коленях. Повороты туловища вправо-влево (по 4 раза). 5. «Зайчик присел». И.п.: стойка, ноги на ширине плеч. Приседание, руки вперёд — встать. 5 повторов. 6. «Куколка спряталась». Присесть, обнять колени, наклонить голову. 3 повтора. 7. «Ножки маршируют». Сидя, поочередно поднимать и опускать согнутые ноги. 6–8 повторов. Заключение Ходьба спокойным шагом, вдох – руки вверх, выдох – вниз.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Күй»: Бұғыныңкүйі - Мырза https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: обсудить, как можно помогать родителям, показать примеры "добрых дел" на примерах героев известных произведений.			
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Завтрак	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие,	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. – Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита!		

	Лица радостные. (Д. Ахметова)		«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра "Расставь по порядку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать представления о природных явлениях (сезонные). Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться	Пальчиковая гимнастика. ** (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. Д/И «Найди свой флаг». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы. Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце	Д/И «Назови части тела животного». (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать стихотворения. Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о родном крае. Казахстан – это имя страны, Казахстан – это	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск). (основы математики, конструирование) Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.). Игра "Сказочные домики". (основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Пальчиковая гимнастика** "Сказки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Развивать интерес к сказкам. - Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулачки)	М/П И **«Мы топаем ногами» (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать артикуляционный аппарат. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем. С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают: - И бегаем кругом, И бегаем кругом. Через некоторое время воспитатель говорит: "Стой!". Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы,

	рад, Пусть каждый это знает! Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.	детям, которые хорошо справились с заданием, педагог раздает жетоны с изображением флага. Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!	Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок–румяный бок", - Есть Снегурочка–краса, Три медведя, Волк –Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.	рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов с помощью анализаторов: на ощупь (на вкус), на слух. Д/И "Один и много". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить детей подбирать имена существительные в единственном и множественном числе. Развивать грамматический строй речи. Расширять и обогащать словарный запас детей. Ручка - ручки, мячик - мячики, носик - носики, куколка - куколочки, солнышко - солнышки, чайник - чайнички.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Қысқы киім». Максаты:Қысқы киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңа сөздер, сөз тіркестері: Қолғап, тон, бас киім, етік, аяқ киім. Ойын: «Дұрыс қайтала,	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - бросание мяча в вертикальную цель (высота мишени 1,2м) двумя руками снизу. - бег с выполнением заданий: с остановкой, врассыпную, по сигналу в указанное место. 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10)	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - прыжки на двух ногах, с продвижением вперед, вокруг предметов, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. - ползание под веревку, дугу, высотой 40см. 3. Игра: «Веселые погремушки» (картотека №39)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - Подвижные игры с элементами казахских национальных игр. 3. Нац.игра: «Балапандар (Цыплята) 4.Нац.игра: «Тенге алу» (Подними монету)

Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: умение быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; одеваться и раздеваться в определенной последовательности; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя; замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, Сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Помашем	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача:учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущики» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание)	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача:учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Помашем камчой» Задача: привить интерес к	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача:развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия.	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача:учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание.

	камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхает траву. Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	Каз.нац.игра**«Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхает траву. Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	(Физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	(Физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхает траву. Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра-упражнение ****"Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по	Малоподвижная казахская игра** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание,	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи и художественная	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)

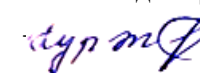
	программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Ақшамшық, сақина Спрятали ты да я. Сақина, очнись! В руки мне прикатись!	литература, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.	конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Снежное утро» Цель: мягко разбудить тело, активизировать дыхание, улучшить настроение. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — Просыпаемся, как маленькие снежинки, которые падают с неба тихо-тихо. 1. «Снежинка тянется» (потягивание). Руки вверх, носочки вытянуть — расслабиться.— Тянемся к небу... и мягко опускаем руки.		2. «Кружимся в небе» (руки) Плавные круги руками.— Снежинка кружится и летит вниз. 3. «Снег скрипит» (стопы) Носки тянуть «на себя — от себя».— Скрип-скрип... снег под ногами поёт. 4. «Подуем на снежинку» (дыхание). Вдох носом — выдох «фу-у-у» в ладошки. — Подули — снежинка полетела дальше! 5. «Тёплые ладошки» (финал) Потереть ладошки и приложить к щекам. — Стало тепло! Мы проснулись!		
Бесінас/ Полдник	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи,				

	Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслом, сметаной. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Мой друг — снеговик» Задача: учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование пальчиком, кистью или губкой). (рисование)	Д/И «Угости друга пироожком» Задача: учить лепить пирожок овальной формы, используя приёмы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	Д/И «Гараж для всех машинок» Задача: учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машинок. (конструирование)	Д/И «Паровоз дружбы» Задача: учить наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)	Вариативная часть. «Орнамент» Цель: учить наносить отпечатки орнамента. Учить украшать плоскую основу (блинчик, диск) ритмичным узором, используя стеки или формочки, формируя представление об орнаменте. Развивать эстетический вкус и усидчивость.
Индивидуальная работа с детьми	П/И «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим,.).	Д/И «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби)	П/И «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Эмилия М., Самир Т, Санжа Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)	Д/И «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)	Д/И «Собери по образцу» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики) (Самир Ж.Алихан, Райана, Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика Лягушка. Хоботок. Окошко. Лопаточка. 2. Д/упр. «Найди пару». Закреплять умение сравнивать совокупности предметов по количеству путём составления пар	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей. На балкон гулять я вышел. <i>Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх. Кончики мизинцев касаются друг друга.</i> 2. Д/упр. «4 – лишний»	Физкультминутки Я как белка в колесе Прыгаю на месте, <i>Прыжки на месте</i> Чтобы было веселей, Поскакали вместе. Раз, два, три, четыре, пять – <i>под счёт прыгаем 5 раз</i> Начал зайка скакать. Прыгать серенький горазд Он подпрыгнул десять раз. <i>Прыгаем 10 раз.</i> 2. Д/пр. «4 – лишний».	Массаж лицевых мышц Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения.</i> <i>Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i>	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей. На балкон гулять я вышел. <i>Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх. Кончики мизинцев касаются друг друга.</i> 2. Д/упр. «4 – лишний».

Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача:учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунчики» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача:учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача:развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: снег, дворник, лопата,	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача:учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: снег, ель, лёд. Свободная игра

				дорожка. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно. Рукава мы засучили, Кран, не торопясь включили, Руки намочили. Намылили,		В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки» Задача: учить детей принимать на себя игровую роль (курьер, отправитель, получатель).	Просмотр книг: 1. «Теремок» (русская народная сказка) 2. «Три медведя» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение принимать и удерживать игровую роль.	Просмотр книг: 1. «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) 2. «Маша и медведь» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей разыгрывать знакомую жизненную ситуацию (поход в кино).
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На Декабрь с 8.12-12.12.2025г по программе«Адалазамат» - Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктенартықештенежежәк". /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)

Цитата недели: Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму?		Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Хлопушки и повороты» Вводная часть • Ходьба змейкой (20 сек). • Лёгкий бег, затем шаг (15 сек). Основная часть 1. «Хлопушки». Хлопки перед собой — над головой — за спиной. Повторить 3 раза. 2. «Солнышко». Руки через стороны вверх — хлопок над головой — вниз. 5 повторов.		3. «Повороты». Сидя, руки на коленях. Повороты туловища вправо и влево (по 4 раза). 4. «Присели — встали». Приседание с вытянутыми руками — встать. 4 повтора. 5. «Куколка» Приседание, обнять колени, голову опустить — встать. 3 повтора. 6. «Ножки отдыхают». Сидя, поочерёдно поднимать и опускать согнутые в коленях ноги. 6 повторов. Заключение Ходьба по кругу, улыбнуться друг другу.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Күй»: Акқу - Н.Тіленді https://www.youtube.com/watch?v=1fKNg3LpHew (исполнитель НургисаТлендиев) «Өнегелі тәрбие»: «Что такое добро?» Цель: помочь детям понимать добрые поступки, воспитывать отзывчивость. Обыграть с игрушками,				
Подготовка к	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не				

завтраку	разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Д/И «Кто что умеет делать?» Задачи: Развивать умение понимать и использовать глаголы, обозначающие действия. Закрепить знания детей о характерных действиях животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, аспаз - повар	Д/И «Позови на помощь!» Задачи: Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью; развивать умение выражать просьбу словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, доп - мяч	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Угости друга» Задачи Учить детей использовать фразы: <i>«Угощайся», «Возьми, пожалуйста», «Спасибо», «Можно мне?»</i> Закреплять количественные отношения: один, два, много. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Мысық – кошка, бір – один, екі -два	Беседа «Мы все разные — и это хорошо» Задача: расширить представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, достар - друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Играем в светофорчиков» Задача: закрепит знание цветов светофора и их значений. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл - красный, жасыл - зеленый

Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку,		пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". Смотрят сороки В окошко наше. Прсят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим... – Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	И/У по развитию речи и художественной литературе "Рассказ "Астана – столица РК". Согласный звук [с]. Задачи: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Артикуляционные упражнения. Показ слайд-шоу о столице. Физкультминутка** "Строим дом". Стук-стук молотком, (Имитация молотка) Строим, строим новый дом. (Ходьба на месте) Ты, пила, пили быстрой, (Имитация пилы) Домик	И/У по основам математики "Жеребенок едет с столицу". Задачи: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов. Исследовательские упражнения с панно. "Найдем дорогу в Астана". Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие пути". И/У по рисованию "Домбра". Задачи: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных	И/У по конструированию "Санки". Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. Разминка**** "Мы на морозе не стоим". Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".	И/У по музыке**** "Новый год, новый свет!". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Сколько Дедов Морозов?" Игра "Мороз".	STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». https://bilimkids.kz/steam/64?l=4 Чтение и заучивание потешки. "Сидит белка на тележке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Сидит белка на тележке, Продает она орешки: (загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, Воробыю, синичке, Мишке толстопятому,

	строим для людей. (Прыжки на месте) Заучивание (в парах) "Конкурс чтецов".	палочек. Рефлексия "Звуки домбры".			Заянышке усатому, Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочку.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Электроника әлемі». Максаты: Балаларды электроника әлемінің қазақша атауларын ентаныстыру. Жаңасөздерді жаттату. Жаңасөздер, сөзтіркестері: Компьютер, пернетақта, тышқан, шаңсорғыш, теледидар	Музыка 9.45 Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картотека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - бросание асыки в горизонтальную цель правой и левой рукой. - ходьба с остановкой, поворотом. 3. Нац. игра: «Ханталапай» 4. М/игра: «Пузырь» (картотека №7)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - упражнения на равновесие: ходьба по веревке, по бревну боковым приставным шагом. - прыжки с высоты 15-20 см. 3. Игра: «Кролики и сторож» (картотека №48) 4. М/игра: «Тишина» (картотека №35)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ №2 2. ОВД: - подвижные игры с бегом по кругу, с прыжками на двух ногах, с продвижением вперед 3. Нац. игра «Киіз үйді құрастыр»
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение.	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи,	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка,

	белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Каз.нар. игры** «Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Каз.нар. игры**«Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Каз.нар. игры**«Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Каз.нар. игры** «Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Каз.нар. игры**«Погладь коня» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике				

	Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У по развитию речи и художественной литературе "Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка". Задачи: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период.	Театрализованная игра "Угадай движения". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".	И/У «Собери картинку». (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	И/У «Похлопаем в ладоши». (музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	И/У «Зеркало».** (физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над				"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин)

	тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.	«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке.		Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Снежки все разные, но живут вместе» Задача: учить рисовать круги разного размера (ладонь, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисование)	Д/И «Кто поможет слепить ёжика?» Задача: учить лепить фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание). (лепка)	Д/И «Домик для Снеговика» Задача: формировать умение строить простую конструкцию (иглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)	Д/И «Мы — весёлые повара» Задача: формировать умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)	Вариативная часть. «Украшения» . Цель:научить детей лепить украшения (кольца, серьги). Развивать мелкую моторику и творческие способности. Учить использовать приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, украшение декором) для создания оригинальной бижутерии, передавая задуманную форму из соленого теста.

Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим,)	Д/И «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Д/И «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х. Арлан,)	Д/И «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)	П/И «В берлогу — по тропинке» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика Лягушка. Хоботок. Окошко. Лопаточка. 2. Д/упр. «Найди пару». Закреплять умение сравнивать совокупности предметов по количеству путём составления пар	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей. На балкон гулять я вышел. Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх. Кончики мизинцев касаются друг друга. 2. Д/упр. «4 – лишний	Физкультминутки Я как белка в колесе Прыгаю на месте, Прыжки на месте Чтобы было веселей, Поскакали вместе. Раз, два, три, четыре, пять – под счёт прыгаем 5 раз Начал зайчика скакать. Прыгать серенький горазд Он подпрыгнул десять раз. Прыгаем 10 раз. 2. Д/пр. «4 – лишний».	Массаж лицевых мышц Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей. На балкон гулять я вышел. Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх. Кончики мизинцев касаются друг друга. 2. Д/упр. «4 – лишний».
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте,				

	По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача:учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача:развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача:учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача:учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача:учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,)	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек» Задача: развивать навыки диалогической речи, использовать в речи слова по теме.	Просмотр книг: 1. «Волк и семеро козлят» (русская народная сказка) 2. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задачи: развивать умение вести элементарный диалог (продавец — покупатель).	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (русская народная сказка) 2. Ю. Дмитриев «Синий шалашик»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в джунгли» Задача: развивать умение использовать речь в ролевом взаимодействии.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 3 неделя Ноября с 15.12-19.12.2025г по программе«Адалазамат»-Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаңіңжақын, адал болсандосыңжақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)

Цитата недели: Бірлікболмайтірлікболмас «Без единства нет жизни»

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсен бі Вторни к	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!			***Отан Отан туғанүйіміз, Отан туғанжеріміз. Отан ортақүйіміз, Көңілдіән мен күйіміз. (Е.Өтетілеуұлы)	
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками". Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразительн ая, самостоятель ная и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Д/И «Найди себе пару» Задачи: Формировать умение называть предметы и составлять простые фразы с ними. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, кітап – книга • Изучение слов: домбра –	Праздничный день	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Кто потерял игрушку?» Задачи: Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции). Закрепить представления о количестве (один, два, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, доп - мяч	Беседа «Один трудно, вместе — легко» Задача: формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, машина - машина

	домбыра, флаг – ту, лошадь – жылқы, орёл – бүркіт, юрта – киіз үй, горы – тау, Казахстан – Қазақстан.				
	Комплекс №3 «Ладшки и повороты» Вводная часть • Ходьба на носках, руки вверх. • Ходьба на пятках, руки на поясе. Основная часть 1. «Барабанщики»— Хлопки перед собой.— Повторить 5 раз. 2. «Высоко-высоко». — Хлопки над головой.— 5 повторов. 3. «Тихо за спиной»— Хлопок за спиной, руки в стороны — вниз.— 4 повтора.		4. «Оглянись». — Сидя, руки на коленях.— Повороты туловища вправо-влево. — 5 повторов. 5. «Присели — ручки вперёд». — Приседание, руки вперёд — встать.— 4–5 повторов. 6. «Спрятались». — Присесть, обнять колени, голову опустить.— 3 повтора. 7. «Ножки шагают».— Сидя, поднимать и опускать согнутые ноги.— 6–8 повторов. Заключение. Ходьба спокойным шагом, вдох — руки вверх, выдох — вниз.		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Күй»: "Қоңырқаз. Әсеттіңәні" (песня народного певца АсетаНайманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелітәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания. Ходьба по тропинке "здоровья" из асыков.				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Үнемдітұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Завтрак	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. Засучили рукава:		. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли!		

	Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению			Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. – Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.	
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	И/У по ознакомлению с окружающим миром "Флаг Казахстана". Задачи: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана. Д/И «Бауырсаки для праздника» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.	Праздничный день	Беседа на тему "Мой Казахстан" (на основе сюжетных картин). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать внимание, речь.	И/У по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз". Задачи: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка** "Зима". Заучивание стихотворения через пантомиму.	И/У по основам математики "Лесная ель". Задачи: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем высокую елку". Игры-упражнения по рисованию "Шарик, подвешенный на елочную ветку". Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. Пальчиковая гимнастика ** "Елочка". Рефлексия "Елка, украшенная к Новому году".
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Қыс қызығы» Максаты: Балаларға қыс мезгілі, қыс айларын жаттату. Қазақша қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері: Қыс айлары: желтоқсан,	Праздничный день	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - бросание предметов на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5м).	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3м. - катание мяча между предметами. 3.Игра: «Не	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - подвижные игры с бегом с одной стороны площадки на другую, с остановкой по сигналу. 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №34) 4.Игра м.п.: «Где звенит

	қаңтар, ақпан. Қыс мезгілі тамаша. Қыс балалар балабақшада қармен ойнайды. Ойын: «Қыс» туралы өлең, ән жаттату. «Қысқы ойындар».		- ходьба и бег «змейкой». 3. Игра: «Мы топаем ногами» (картотека №5) 4.Игра м.п.: «Пузыри» (картотека № 7)	опоздай» (картотека №12) 4.Игра м.п.: «Дай кролику морковку» (картотека № 15)	колокольчик» (картотека № 11)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому, демонстрировать готовность выйти на прогулку. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.		Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами.		
Прогулка:	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача:учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на	Праздничный день	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача:учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость.	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача:развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды.	Карточка №15 «Снег идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки на участке» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или

	свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах.		В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепки, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Побуждать запоминать последовательность действий по		умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Умывание прохладной водой (по показаниям здоровья, по согласованию с медсестрой). Обтирание. В случае ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Оказание помощи педагогом ребенку, а также по мере потребности; закрепление навыков самообслуживания		
Игры, самостоятельная деятельность	Настольная игра "Кто что ест?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.	Праздничный день	Игра-упражнение **** "Повторяем песенку". (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Д/И «В какой руке больше?». (основы математики) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Практическое упражнение "Календарь погоды". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года; формировать интерес к явлениям неживой природы
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!	

Дневной сон	Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	— Ёлочка красивая — и мы улыбнулись! Комплекс 3. «Весёлый снеговичок» Цель: пробудить мышцы рук, ног, корпуса; улучшить дыхание. Организация: лёжа → сидя. Ход. Вступление: — Снеговичок улыбается и зовёт нас просыпаться! 1. «Проснулся снеговик» (потягивание). Руки вверх — потянуться, расслабиться. — Снеговик потянулся,		расправил руки! 2. «Катаем снежок» (руки). Круговые движения ладонями.— Катаем маленький снежок — он растёт! 3. «Прыгаем в снежок» (ноги). Согнуть ноги — выпрямить. — Прыг в сугроб! Мягкий, холодный! 4. «Дышим морозом» (дыхание). Вдох носом — выдох «ф-ф-ф».— Морозный воздух свежий! 5. «Улыбка снеговика» (финал). Улыбнуться, руки в стороны.— Наш снеговик доволен — и мы проснулись!		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Прият				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Цветные сердца дружбы» Задача: формировать у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	Праздничный день	Д/И «Школа добрых дел» Задача: формировать у детей элементарные представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	Д/И «Подарок другу» Задача: формировать представление о дружбе и умении делать приятное другим. (аппликация) Д/И «Угощение для друзей» Задача: формировать представления о дружбе и умении делиться.(лепка)	Вариативная часть «Елка и игрушки» Цель: сформировать умение лепить новогоднюю елочку и игрушки из соленого теста. Познакомить с технологией создания игрушки из теста и бисера.Вызвать интерес к созданию собственной оригинальной поделки к новому году. Отработать навыки работы с пластилином: отщипывание, скатывание круговыми движениями между ладонями и между пальцами.Воспитывать интерес и положительное отношение к результату.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых	Праздничный день	Д/И «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых	Д/И «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы	Д/И «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной

	произведениях. (художественная литература) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим,)		произведениях. (художественная литература) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х.,)	различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)	величины по основным свойствам. (основы математики) (Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика «Маляр» «Часики»	Праздничный день	Пальчиковая гимнастика На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом. Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»). Мы ворота открываем,	Физкультминутки Птички и ветер Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают, (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону) Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто	Массаж лицевых мышц Белая метелица По дорогам стелется, Закружилась над землёй, Затянуло небо мглой. Спиралевидные движения. Направление движений – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-		эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоцразвитие,		ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."		
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача:учить узнавать птиц по	Праздничный день	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка»	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача:развивать умение	Карточка №15 «Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность,

	внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра		Задача:учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра«Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с				
	окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольнопечатные и другие игры),)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром)				
	Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод» Задача: развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.	Праздничный день	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать интерес к чтению и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать по ролевой ситуации, воспитывать чувство дружбы и командного духа.
	Өнегелі 15 минут -беседа с участием родителей «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 4 неделя Декабря с 22.12-26.12.2025г по программе«Адалазамат» - Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)		****Шыршажыры (Песня елки) Жаңажыл, жаңажыл! Қошкелдіңтағыда. Дайындапжаңажыр- Бізкүттіксағына!		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Памятка "Какие игрушки можно купить ребёнку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
Детская деятельность (игровая познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая двигательная и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Д/И «Что делать вместе?» Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать представление о том, что многие действия удобно и интересно выполнять вместе.	Развлечение, посвященное НОВОМУ ГОДУ. «Тілге бойлау»: Сыйлық – подарок, достар - друзья	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Скажи по-другому» Задачи: Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями. Закрепить представления о предметах, явлениях и действиях, знакомых детям из повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, машина-машина	Беседа «Скажи доброе слово» Задача:учить называть добрые слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Автобус – автобус, аялдама - остановка

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:Текшелер – кубики, балалар - дети				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №4 «Зайчики на полянке» Вводная часть • Ходьба в колонне по одному (20 сек). • Ходьба врассыпную с хлопками. Основная часть 1. «Зайчики хлопают». — Хлопки перед собой, над головой, за спиной. — Повторить 3 круга.		2. «Посмотрим, где лисичка». — Сидя, повороты туловища вправо-влево. — 4 повтора 3. «Зайчики присели»— Присесть, руки вперёд — встать.— 4 повтора. 4. «Спрятались под кустом».— Присесть, обнять колени, голову вниз.— 3 повтора. 5. «Шагаем сидя»— Сидя, поочерёдно поднимать согнутые ноги.— 6 повторов. Заключение Ходьба по кругу, прыжки на месте (3–4 раза).		
	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. «Күй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y (исполнитель Секен Тұрысбеков) «Өнегелі тәрбие»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице. Показать важность уборки игрушек на свои места, важность не ломать игрушки, показать важность аккуратного складывания одежды.				
Подготовка к завтраку.	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	И/У по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с елочными игрушками". Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять,	И/У по основам математики "Построим башни из снега". Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?". Переменка "Зима". Практическое упражнение за столом "Широкие и узкие полосы". Казахская народная игра** "Тенге алу" (обработка для детей	И/У по развитию речи и художественной литературе "Рукавичка". Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию	И/У по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка". Задачи: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия. Работа с интерактивной доской. Наблюдение за елочкой.	И/У по рисованию "Мешок Деда Мороза". Задачи: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. Пальчиковая гимнастика** "Дед

	сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. Рассматривание предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы".	мл.дошк.возраста) (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Прививать интерес к казахским народным играм. Учить правильно произносить слова на казахском языке. Закрепить понятия много и один. Формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	последовательности событий и действующих лиц сказки. Рассказывание сказки "Рукавичка". Инсценирование сказки по содержанию. Беседа по содержанию сказки. Творческая деятельность "Украсим рукавички".	Рассказывание сказки "Зимой деревья спят." Физкультминутка "Были бы у елочки ножки". Дидактическая игра "Украсим елочку".	Мороз". Рефлексия, видеоролик «Что в мешке у Деда Мороза?» Выразительное чтение стихотворения о Деде Морозе.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Менің Отаным» Максаты: Балаларға өз Отандары жайлы қазақша айтқызып үйрету.Жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. Екі тілде сөйлеуді дамыту. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Менің Отаным – Қазақстан. Мен Отанымды жақсы көремін. Ойын «Сыр сұхбат»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: « Передай снежинку » Танец: «Снежинки», «Зверят	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м. - ползание под дугой, высотой 40см. 3. Игра: «Веселые погремушки» (картотека №39)	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - ходьба по веревке боковым приставным шагом. - прыжки с высоты 15-20см 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10) 4.М/игра:«Тишина» (картотека №35)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - Подвижные игры с элементами казахских национальных игр. 3. Нац.игра: «Балапандар (Цыплята) 4.Нац.игра: «Тенге алу» (Подними монету)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқкиім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка:	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

«Зимнее солнце» Задача:развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра ** «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Дайте ребенку ложку и несколько асыков. Попросите его перекладывать асыки из одной емкости в другую, используя только ложку. Индивидуальная	«Как спят деревья зимой» Задача:уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. Ход: разложите перед ребенком асыки разных цветов. Попросите его собрать асыки одного цвета в отдельную кучку. Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	«Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра ** «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Дайте ребенку ложку и несколько асыков. Попросите его перекладывать асыки из одной емкости в другую, используя только ложку. Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	«Снежинка-звёздочка» Задача:учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача:учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. Ход: разложите перед ребенком асыки разных цветов. Попросите его собрать асыки одного цвета в отдельную кучку. Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	«Знакомство с вороной зимой» Задача:развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача:учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра ** «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Ход: Дайте ребенку ложку и несколько асыков. Попросите его перекладывать асыки из одной емкости в другую, используя только ложку. Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра

	работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	«Энегелі», «Экономия»: поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Игры, самостоятельная деятельность	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладоницков "Здравствуй, зимушка-зима!". (развитие речи и художественное литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда, обувь).	Игровое упражнение «Где находится?» (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.				

	- Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 4. «Звёздная дорожка» Цель: развитие дыхания, мягких движений и общей активации организма. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — На небе светят звёздочки. Пойдём по звёздной дорожке! 1. «Звёздочка тянется» (руки) Потянуться вверх. — Потянулись к звёздочке — достать хотим! 2. «Звёздный блеск» (пальчики)		Шевелить пальчиками, имитируя мерцание. — Ми-ми-ми... звёздочки мигают. 3. «Ножки по дорожке» (ноги) Поочерёдные поднимания ног. — Шагаем по снежной дорожке: шаг — шаг! 4. «Звёзды сияют» (руки) Руки вверх — плавно развести в стороны. — Звёзды рассыпались по небу. 5. «Подуем на небо» (дыхание) Вдох — выдох «ху-у-у». — Сияние стало ярче!		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Дорисуй другу» Задача: формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	Д/И «Цветная гирлянда» Задача: развивать умение наклеивать готовые формы на полосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)	Д/И «Сани для Деда Мороза» Задача: формировать умение строить из строительного материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.). (конструирование)	Д/И «Малыши-пингвинята» Задача: развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	Вариативная часть «Подарки друзьям» Цель: совершенствовать умение скатывать комки соленого теста между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар, соединять при скатывании комка теста прямыми движениями полученную форму в виде кольца, делать пальцами и стеклой углубления на поверхности формы.

Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапын.)</i>	Д/И «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Абдурахим.)</i>	Д/И «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х.)</i>	Д/И «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)</i>	Д/И «Собери зайку на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) <i>(Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)</i>
Индивидуальная работа с детьми ООП	Артикуляционная гимнастика Лягушка Хоботок Окошко Лопаточка 2. Упражнение «Будь внимательным» Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 4х (ст.гр.).	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей. На балкон гулять я вышел. <i>Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх. Кончики мизинцев касаются друг друга.</i> 2. Рисование, вырезание из бумаги снежинок разного размера и цвета.	Физкультминутки Я как белка в колесе Прыгаю на месте, <i>Прыжки на месте</i> Чтобы было веселей, Поскакали вместе. Раз, два, три, четыре, пять – <i>под счёт прыгаем 5 раз</i> Начал зайнышка скакать. Прыгать серенький горазд Он подпрыгнул десять раз. <i>Прыгаем 10 раз.</i> 2. Рисование, вырезание из бумаги снежинок разного размера и цвета.	Массаж лицевых мышц смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i>	Таня украшала ёлочку. Сначала она повесила звезду, потом шарик и сосульку. Что Танюша повесила раньше всего, а что позже? На ёлке висели шарики: красный, синий и жёлтый. Красный шар больше синего и жёлтого. Жёлтый шар больше синего. Какой шарик самый маленький?
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

	Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача:развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача:уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача:учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребем снег для дорожки» Задача:учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача:развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача:учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно. Рукава мы засучили, Кран, не торопясь включили, Руки намочили, Намылили,				

	В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассмотрение книг и др)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики)				
	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология для зверят» Задача: развивать умение вести диалог от имени персонажей.	Просмотр книг: 1. «Сказка про Ойку-плаксу» (из цикла про Ойку) 2. «Сказка о высунутом язычке»	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка» Задача: развивать активную речь детей (вопросы, просьбы, ответы).	Просмотр книг: 1. «Сказка про грубое слово „уходи“» 2. К. Чуковский «Мойдодыр»	Сюжетно-ролевая игра «Питомник щенят» Задача: развивать навыки сюжетно-ролевой игры, обогащать активную речь.
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На Декабрь с 29.12-2.01.2025г по программе«Адалазамат» - Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаштамырымен, адам досыменмықты".

/// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған«Сплоченность – нерушимая крепость

Режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить,		В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!"		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельнаяидр.)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Д/И «Добрые помощники» Задача: Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей. Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа	Д/И «Мы все вместе» Задачи: Активизировать речь детей через использование слов, обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др. Расширить представления детей о ситуациях, где важны согласованность и дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, үй - дом	Д/И «Угадай, кто что делает» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе помощи друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, қоян - заяц	Праздничные дни	Праздничные дни
Ертеңгілік жатығу Утренняя гимнастика	Комплекс №5 «Хлопаем и шагаем» Вводная часть • Ходьба по кругу, руки на поясе (20 сек). • Ходьба с хлопками над головой (10 раз). Основная часть 1. «Ладочки здороваются». — Хлопок перед собой, над головой, за спиной.— Повторить 4 раза. 2. «Повернись». — Сидя, руки на коленях, повороты туловища		вправо-влево. — 5 повторов. 3. «Стульчик»— Приседание с руками вперёд — встать. — 4 повтора. 4. «Куколка спряталась». — Присесть, обнять колени, наклонить голову. — 3 повтора. 5. «Шагаем ножками». — Сидя, поочерёдно поднимать и опускать согнутые ноги. — 6 повторов. Заключение Ходьба спокойным шагом, руки через стороны вверх — вдох, вниз — выдох.		

	«Менің Қазақстаным» - слушание, исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Следить		за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение ать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки! – Астарындәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съед		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая разминка** "Елочные игрушки". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Порядок выполнения упражнения должен совершенствоваться во внеурочное время и быть знакомым детям. Игрушки на елке растут, (поочередно касаться пальцами большого пальца),	Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ... " - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло,	Д/И «Вежливые слова». (развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. Малоподвижная игра** "Хочешь с нами поиграть?". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить	Праздничные дни	Праздничные дни

	Зайцы, мишки подрастут На елке яблоко растет, Малыш его не сорвет! Иглы елочки не трогай (махать указательным пальцем), Не то ранка будет глубокой! Елка подарочки не дарит, Пока малыш стихи не прочитает (хлопать в ладоши). Игра "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Подвижная игра** "Подарки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат. Педагог с детьми водит хоровод под слова: Принесли мы вам подарки. Кто захочет, тот возьмет. Вот вам кукла с ярким бантом, Конь, волчок и самолет.	...чтобы не замерзнуть" и т.д. Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячясь, зайчика, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! Слушание стихотворения "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе!	словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть. Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три! - Ты игрушку назови. Игра может проводиться под музыку. Игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.		
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Менің Отаным» Максаты: Балаларға өз Отандары жайлы қазақша айтқызып үйрету. Жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. Екі тілде сөйлеуді дамыту. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Менің Отаным –Қазақстан. Мен Отанымды жақсы көремін.	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м. - ползание под дугу, высотой 40см. 3. Игра: «Веселые погремушки»	Праздничные дни	Праздничные дни

	Ойын «Сыр сұхбат»	Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят	(картотека №39)		
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) (ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Формировать навыки безопасного поведения. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
Прогулка:	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача:развивать подвижность. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача:учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача:развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз.	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача:развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Каз.нац.игра** «Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: научите детей плавным движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колышет траву. Индивидуальная работа Задача:уточнять знания о метели и свойствах	Праздничные дни	Праздничные дни

	движениям камчой вверх-вниз. Сравните эти движения с ветром, который колыхнет траву. Индивидуальная работа Задача:учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	Сравните эти движения с ветром, который колыхнет траву. Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Беседа "Прогуляемся с куклой Даной". Задачи: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Словесное упражнение "Если знаешь-назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры". Словесная игра "Выполни правильно" (назначение одежды). Данную тему повторить в иной день для закрепления.	Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со снеговиками". Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы. Исследовательская тренировка с панно "Высокие и низкие дома снеговиков?" Переменка "Пингвины". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие ведра снеговиков".	Игры-упражнения /Творчество "Теплый шарф". Задачи: расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику. Пальчиковая гимнастика. "Украсим орнаментом". Упражнение "Наденем шарф".	Праздничные дни	Праздничные дни
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток.				

	Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	. «Тёплая снежная сказка» Цель: мягко активизировать тело, развить дыхание и эмоциональный комфорт. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление: — Декабрь дарит нам зимнюю сказку. Проснёмся в тепле и добре! 1. «Открываем сказку» (потягивание) Руки вверх — потянуться. — Открыли снежную книжку — тянемся! 2. «Страхиваем снег» (кисти и руки)		Потрясти кистями, стряхивая «снег». — Снежок падает с ладошек: пыш-пыш-пыш. 3. «Идём по снегу» (ноги) Поднимать ноги, как маленькие шаги. — Снег мягкий, шаги тихие. 4. «Греем ладошки» (дыхание) Потереть ладони, выдохнуть на них: «фу-у-у». — Ладочки тёплые — мороз нам не страшен. 5. «Обнимем сказку» (финал) Обнять себя, покачаться. — Сказка согрела нас — день начинается!		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Подарки для друзей под ёлкой» Задача: развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки».(рисование)	Д/И «Ёлочные бусинки» Задача: формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») из пластилина.(лепка)	Д/И «Ёлочка из кубиков» Задача: формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков.(конструирование)	Праздничные дни	Праздничные дни
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын.,Абдурахим,)	Д/И «Домик для фигурок» Задача: закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Д/И «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х.,)	Праздничные дни	Праздничные дни
Индивидуальная работа с детьми ООП	Физкультминутки Я как белка в колесе Прыгаю на месте, Прыжки на месте	Массаж лицевых мышц смотрят дети из окна: По дорожке ледяной	Таня украшала ёлочку. Сначала она повесила звезду, потом шарик и сосульку. Что Танюша повесила раньше всего, а что позже?	Праздничные дни	Праздничные дни

	Чтобы было веселей, Поскакали вместе. Раз, два, три, четыре, пять – <i>под счёт прыгаем 5 раз</i> Начал зайнышка скакать. Прыгать серенький горазд Он подпрыгнул десять раз. <i>Прыгаем 10 раз.</i> 2. Рисование, вырезание из бумаги снежинок разного размера и цвета.	В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i>	На ёлке висели шарики: красный, синий и жёлтый. Красный шар больше синего и жёлтого. Жёлтый шар больше синего. Какой шарик самый маленький?		
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача:учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача:развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Праздничные дни	Праздничные дни

	Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. П/И «Укутай носик» Задача:развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача:развивать навыки простого труда. П/И «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. П/И «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания беречь воду, мыть руки аккуратно. Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), и др)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики)				
	Сюжетно-ролевая игра «Ремонт часов» Задача: развивать активную речь в процессе сюжетной игры.	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Петушок с семьей» 2.К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»	Сюжетно-ролевая игра «Театр кукол» Задача: развивать диалогическую речь и умение действовать в коллективе.	Праздничные дни	Праздничные дни
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота».

На Январь с 5.01.-9.01.2026г по программе«Адалазамат»– «Закон и порядок» "Адамныңадамшылығы - ақыл, ғылым, жақсыата, жақсыана, жақсықұрбы, жақсыұстазданболады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.» «Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"	*** Күшік, мысық, балапан, Қуыршағымбалақан. Кәне, бәріңтұрындар, Ойынсауыққұрындар.			
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразительн ая, самостоятель ная и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Кто нам помогает?» Задачи: Расширять словарь по теме: полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач, тазалаушы - дворник	Д/И «Что делает полицейский?» Задачи: Познакомить с деятельностью полицейского и его атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по картинке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: полиция қызметкері – полицейский, тәртіп - порядок	Праздничный день	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Кому нужна помощь?» Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия. Формировать представление о том, что в обществе есть взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, қоқыс - мусор	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, кітап - книга
Ертеңгілікжатығу Утрения	Комплекс №1 «Пальчики проснулись» Оборудование: мешочки с песком, гимнастическая палка или		4. «Кап-кап» И.п.: руки вперёд. Поднимать и опускать кисти рук. Повторить 6 раз.		

ягимнастика	валик (Ø 6–8 см). Вводная часть (1 мин) • Ходьба по кругу обычным шагом — 20 сек. • Ходьба с лёгким покачиванием рук — 20 сек. • Остановка, построение в полукруг. Основная часть (4–5 мин) Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Потянемся» И.п.: стойка, руки вниз. 1 — вытянуть руки вперёд, 2 — развести в стороны, 3 — опустить. Повторить 5 раз. 2. «Ладони вверх» И.п.: руки вперёд. Повернуть ладони вверх — вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики здороваются» И.п.: руки вперёд. Сжимать и разжимать пальцы рук. Повторить 8 раз.	Упражнения для туловища 5. «Ножки тянутся» И.п.: лёжа на спине. Поднять обе ноги — опустить. Повторить 4–5 раз. 6. «Велосипед» И.п.: лёжа на спине. Двигать ногами поочерёдно. Выполнять 10–12 секунд. Упражнения для ног 7. «Поймай мешочек» И.п.: сидя. Захватывать мешочек пальцами ног, удерживать и отпустить. Повторить 4 раза каждой ногой. 8. «Дорожка» И.п.: стойка у палки. Ходьба приставным шагом по палке (валик). Пройти 1–2 раза. Заключение (1 мин) • Ходьба спокойным шагом, руки вниз.
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме хороших поступков. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: прочитать любимые сказки, короткие истории. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме.	
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.	
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Завтрак	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие,	по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; рассказывать о пользе, благоприятном влиянии пищи на рост детей; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. – Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,

	Лица радостные. (Д. Ахметова) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами		казахский язык) "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" — это красиво". «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу. Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. Для начала педагог может предложить простые схемы готовых образов, глядя на которые дети составлять идентичный. Затем задание	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап. Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Стою и снежинки в ладошку ловлю, (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с	Праздничный день	Настольная игра "Найди лишнюю картинку". (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой. Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина. (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна.	И/У «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Развивать умение вести диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Побуждать назвать имя ребёнка, который сидит рядом, и сказать, что они играют вместе. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. Побуждать ребёнка говорить: «Я — ребенок». Научить называть свое имя и возраст. Попросить показать свою игрушку и назвать ее. Настольная игра "Пара картинок". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей

	усложняется - дети самостоятельно составляют свои образы. Еще более сложный этап - составление сюжета из нескольких образов. Например: елочка возле домика, снеговик возле елочки. Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусак", "алақан."), правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңдайбат, Былай-былайойнат.	указательного, по ладони правой руки) Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки) Но где же снежинки? В ладошке вода, (На вопрос сжать кулаки, на ответ —разжать) Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать) Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи. (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями) Раскраска "Большие и маленькие снеговики". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение закрашивать силуэт картинки, стараясь не выходить за контуры. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.		Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. С. Баруздин Д/И "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.	наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Д/И "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Айналамыздағыөсімдіктер» Максаты: Балаларды өсімдіктер атауларымен таныстыру. Қазақша сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Үйде өсетін гүлдер, жапырақ, сабақ, хош иісті гүлдер Ойын: «Түрлі түсті гүлдер»	Музыка 9.00 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение:«Маленькой елочка»	Праздничны й день	Физическое воспитание10.05 ОРУ № 1 2. ОВД: - перестроение в колонну по одному, ориентировка в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находят свое место в колонне. -перешагивание через предметы, сохраняя	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ходьба и бег змейкой, между предметами, поставленными в один ряд, враспынную. -прыжки на двух ногах на расстояние 3м. 3.Игра: «Пробеги тихо»

		Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят		равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. 3. Игра: «Веселые погремушки» (картотека №39)	(картотека №10)
Подготовка к прогулке	ҮнемдітүтынуПамятка «Одежда тоже хочет жить дольше»Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: умение быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; одеваться и раздеваться в определенной последовательности; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя; замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, Сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача:познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача:учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача:формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам.	Праздничный день	Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача:учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача:учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности.

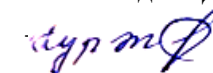
	работе. П/И «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Каз.нац. игра**«Атқа қону» (Оседлай лошадь) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети "седлают" игрушечных лошадей и двигаются по комнате, имитируя скачки. Воспитатель организует соревнование: кто быстрее, кто аккуратнее. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	П/И «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз.нац. игра**«Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра	действиям. П/И «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз.нац. игра**«Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	П/И «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Каз.нац. игра**«Атқа қону» (Оседлай лошадь) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети "седлают" игрушечных лошадей и двигаются по комнате, имитируя скачки. Воспитатель организует соревнование: кто быстрее, кто аккуратнее. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.	
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылыкиінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У по развитию речи и художественной литературе "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]". Задачи: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в	И/У по конструированию "Скатимся с горки". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно	Праздничный день	И/У по музыке**** "Медведь и лиса". Задачи: вызывать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам	"Күнрайы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ruu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать

	звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега. Артикуляционная гимнастика. Работа с карточками. И/У "Танец со снежинками"****. Развивающее упражнение. "Что неправильно?".	складывать концы к центру. Разминка "Зима". Практическое упражнение "Построим горку".		диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках. Д/И "Чем отличаются Медведь и лиса?". Игра "Прятки с платочками".	любознательность.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Морозные узоры» Цель: мягко активизировать руки, стопы и дыхание, снять сонливость. Организация: лёжа → сидя. Ход (подробно, со словами воспитателя) Вступление — Ребята, за окном январь. Мороз рисует на окнах узоры. Просыпаемся тихонько и посмотрим на волшебное окно. 1. «Потягушки» (общее потягивание) И.п.: лёжа, руки вверх, ноги прямые. Действие: потянуться руками вверх, носочки вытянуть — пауза — расслабиться. — Снег скрипит под ножками: скрип-скрип. Носочки к себе... и вперёд.		Слова:— Вот дорожка... вот кружочек... вот завиток. Ручки рисуют красиво, не спешим. 3. «Скрипит снег» (стопы) И.п.: лёжа, ноги прямые. Действие: носочки «на себя — от себя», затем лёгкие круги стопами. 4. «Снежинки летят» (руки) И.п.: лёжа, руки вдоль тела. Действие: поднять руки вверх — развести в стороны — опустить. Слова:— Снежинки поднялись в небо... разлетелись... и тихо опустились вниз. 5. «Тёплое дыхание» (дыхание) И.п.: сидя, ладони «чашечкой» у рта. Действие: вдох носом — длинный выдох «фу-у-у» на ладони. Слова:— Согреем ладошки тёплым дыханием: фу-у-у... ещё раз.		

	Слова воспитателя:— Солнышко выглянуло — потянулись! А теперь спрятались в одеяльце —отдыхаем. 2. «Рисуем узор» (пальчики и кисти) И.п.: лёжа, руки перед собой. Действие: пальчиками «рисовать» в воздухе линию, кружок, завиток; потом мягко покрутить кистями.		6. «Уютный шарфик» (финал) И.п.: сидя. Действие: обнять себя, слегка покачаться. Слова:— Надели шарфик, обняли себя... тепло и уютно. Мы проснулись!		
Бесінас/ Полдник	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные. С маслом, сметаной. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Игры, самостоятель ная деятельность	Д/И «Светофор — наш помощник» Задача: развивать умение наносить краску способом «тычка» или закрашивания кругов.(рисование)	Д/И «Стульчик» Задачи: формировать умение лепить из пластилина простые формы: шар, колбаска, лепёшка. (лепка)	Праздничный день	Д/И «Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)	Вариативная часть. «Следы на снегу». Цель: развитие творческих способностей детей посредством использования техники барельефа (создание отпечатков на основе). научить отщипывать маленькие кусочки теста, скатывать шарики/колбаски. Развивать наблюдательность, мелкую моторику и закрепить знания о зиме.
Индивидуаль ная работа с детьми	П/И «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.(физическое воспитание)(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын.,Абдурахим,)	Д/И «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи)(Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Праздничный день	Д/И «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)	П/И «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.(физическое воспитание) (Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуаль ная работа с детьми ООП	Пальчики играют Выполнять движения руками в соответствии с текстом. Ручка в зеркало глядит, Ручка пальчикам велит: Загибайтесь, выпрямляйтесь. Вместе в горстку собирайтесь. Разбегитесь, распрямитесь, В кулачок теперь сожмитесь.	Физкультминутка Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.	Праздничны й день	Массаж лицевых мышц. Если вьюга и пурга (спиралевидные движения) Намели вокруг снега НД – от середины лба к верхней части ушей, И укутали дома – от носа к средней части ушей,	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов [с], [сь] Везёт на горку Саня за собою сани. Ехал с горки Саня, а на Сане сани. 2. Узнавание геометрических фигур в окружающем.

	Кулачок - на кулачок. И ладошки на бочок. А теперь лежат ладошки, Отдохнут они немножко. На бочок. Опять на стол. И конец игрепришёл.	И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью – зиму любим мы, любим мы, любим мы. 2. Различение и название всех основных цветов		Значит, к нам пришла зима. <i>от середины подбородка к нижней части ушей.</i>	
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача:познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. П/И «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача:учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача:формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. П/И «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность,	Праздничны й день	Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача:учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. П/И «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача:учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. П/И «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность,

	активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	умение бегать враспынную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз.нац.игра ** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) И Каз.нац.игра ** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, Постараемся с этим справиться. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность и другое)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование)				
	С/Р игра «Парковка» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машину).	Просмотр книг: 1.Николай Носов — «Живая шляпа» 2. Николай Носов — «Ступеньки»	Праздничный день	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Валентина Осеева — «Добрая хозяйushка»	Сюжетно-ролевая игра «Школа вежливости» Задача: развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?»(родители беседуют с детьми)				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 12.01.2026г. - 16.01.2026г. Январь – месяц «Закон и порядок" Ал, ұлыңызакылды, зерделіболсын, қаталболыңыз – заңбұйырған". /// "...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласагуни)

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»«Правило- общее для всех»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся!		МеніңОтаным Отан меніңата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туғанауылым. (Б.Ысқақов)		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Ертеңгілікжаттығу Утренняягимнастика	Комплекс №2 «Играют ладошки» Оборудование: мешочки с песком, валик. Вводная часть • Ходьба по кругу — 30 сек. • Ходьба с хлопками — 20 сек. Основная часть Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Ручки вперёд». И.п.: стойка.Вытянуть руки вперёд — опустить.Повторить 5 раз. 2. «Крылышки»И.п.: руки в стороны.Повернуть ладони вверх — вниз.Повторить 6 раз. 3. «Пальчики пляшут»И.п.: руки вперёд.Шевелить пальцами рук.Повторить 8–10 секунд. 4. «Сжали — разжали»		Сжимать и разжимать пальцы рук.Повторить 6 раз. Упражнения для туловищ 5. «Подними ножки». И.п.: лёжа на спине.Поднять ноги — опустить.Повторить 4 раза. 6. «Постучи ножками». И.п.: лёжа на спине.Поочерёдно двигать ногами. Выполнять 10 секунд. Упражнения для ног 7. «Мешочек в лапках». И.п.: сидя.Захватить мешочек пальцами ног — отпустить. Повторить 4 раза. 8. «По дорожке». И.п.: стойка. Ходьба приставным шагом по валику.. Пройти 1–2 раза. Заключение • Спокойная ходьба, руки свободно.		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Бегімбер - халықкүйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				

	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых правил «можно — нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя	Д/И «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншық- игрушка	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман-плохо	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;		побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, И. Токмакова "Каша" Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к	Д/И «Дикие животные».	Чтение считалки «Зайчик».	Упражнение по выразительному	Д/И «Найди и скажи, где орешек, который прячет	Настольная игра "Зоологическое

организованной деятельности (ОД)	развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций активизировать словарь названиями знакомых детям животных. Развивающая игра «Мишуткин день». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Словесная игра «Доскажи словечко». (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать	(развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляцию. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайнышка, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! Настольная игра "Кто что ест?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению	чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! Д/И "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. И/У «Сказочные домики". (ознакомление с	белка». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве. Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; развивать слуховое внимание, воображение, речь. Летит снежок отовсюду, В лицо мне больно бьет. Откуда берется вьюга? Откуда метель метет? В двор поиграть не выйдешь, Как елку заметет. К ней глубоко не запрыгнешь, Уже затвердел сугроб. Мама сказала спокойно: "На двор из окна посмотри-ка". Разве ты будешь довольным, Когда ты не в картинке? Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная	домино". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Чтение и заучивание потешки. "Сидит белка на тележке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

	кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (зайка). Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я - ... (медведь). Музыка "Про волка". Задачи: вызывать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игра "Волк". Игра "Музыкальный мешочек".	согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени. Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал. Примерные ответ: "Меня позвал Артур. Меня позвала Мадина". Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца". Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая гимнастика, под сопровождение ритмичной мелодии «Зайчик». Рефлексия. Просмотр иллюстраций по мотивам сказки "Хвастливый заяц".	окружающим миром, развитие речи, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки "Рукавичка". Задачи: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Чтение сказки "Рукавичка". Физкультминутка "Дикие животные". Д/И "Что сначала, что потом?" (работа с карточками-картинками). Д/И "Назови и покажи".	литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. И/У по ознакомлению с окружающим миром-2 "Медведь в спячке". Задачи: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Д/И "Кто как голос подает?". Д/И "Чей хвост?". Д/И " У кого кто?".	Задачи: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Сидит белка на тележке, Продает она орешки: (загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заянке усатому, Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочку. STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для птиц». https://bilimkids.kz/steam/27?l=2
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Біздің Рәміздер» Мақсаты-Балаларға мемлекеттік рәміздер жайлы түсінік беру. -	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - бег с помощью	Физическое воспитание10.051. ОРУ № 2 2. ОВД: - ходьба с помощью игровых упражнений	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - прокатывает мяч

	Рәміздерде бейнеленген ерекшеліктерді айтып үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері-Рәміздер, Елтаңба, Ту, Әнұран, сары, көгілдір, -Күн, ою-өрнек, қыран құс, шаңырақ, жұлдыз, қанатты тұлпар. Ойын: «Рәміздерді тап»	калакольчики Слушание:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят	игровых упражнений -ходьба и остановка по сигналу инструктора 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10) 3.М/игра: «Колечко» (картотека № 15)	-прокатывает мяч в прямом направлении и бежит, несет его к инструктору 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4)	- лазает под дугу. 3. Национальная игра: «Жапалактаржанекарлығаш» (Ястребы и Ласточки)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача:учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача:учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача:развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача:формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача:учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки.

	посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. П/И «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. П/И «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. П/И «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	действия со снегом и поддерживать порядок на участке. П/И «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегирия. Свободная игра	П/И «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра

Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка****) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. Пение: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко.	Пальчиковая разминка "Заяц". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляцию, слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами. Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками), И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой), Зайца шубка серая (тереть ладони друг о друга), Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом), Не страшны холода (тереть ладони друг о друга), В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками).	Словесная игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (зайнышка). Начал громко он реветь: "Узнаёте? Я - ... (медведь)".	Д/И "Много и один". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. Пение: ****«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время		"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед!		

	приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.		Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 2. «Снеговик улыбается» Цель: включить мышцы ног и корпуса, активизировать ладони, улучшить настроение. Организация: лёжа → сидя. ХодВступление — Во дворе стоит снеговик. Он улыбается и зовёт нас: «Просыпайтесь!» 1. «Снеговик потянулся». И.п.: лёжа. Действие: потянуться руками вверх, носочки вытянуть — расслабиться.— Снеговик поднял ручки высоко... и мы потянулись! 2. «Катаем снежок» (ладони). И.п.: лёжа/полусидя. Действие: потереть ладони		круговыми движениями.— Катаем снежок — круглый-круглый. Ладонки тёплые! 3. «Шаги по снегу» (ноги). И.п.: лёжа, ноги согнуты. Действие: поочерёдно поднимать колени вверх (как маленькие шаги).— Топ-топ... шагаем по снегу тихо-тихо. 4. «Прыг в сугроб» (колени к груди) И.п.: лёжа. Действие: подтянуть колени к груди — обнять — вернуть ноги назад.— Прыгнули в сугроб! Обняли колени... и отпустили. 5. «Дышим как снеговик» (дыхание). И.п.: сидя. Действие: вдох носом — выдох ртом (можно тихое «ха-а»).— Вдохнули свежий воздух... выдохнули тёплый: ха-а. 6. «Улыбка» (финал). И.п.: сидя. Действие: похлопать ладонями по коленям, улыбнуться.— Снеговик рад — и мы бодрые!		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	Д/И «Снежинки для друзей» Задачи: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	Д/И «Поможем игрушечному магазину» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку. (конструирование)	Д/И «Тёплые варежки» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)	Вариативная часть. «Угощение на ужин» Цель:расширять представление детей о казахских народных обычаях. Закреплять умение лепить лепешки, баурсаки, казы. Формировать умение передавать в лепке выбранный объект.

					используя усвоенные ранее приемы; вызвать желание делать что-то для других.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (<i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапшин., Абдурахим,</i>)	Д/И «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)(<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан</i>)	Д/И «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».(основы математики)(<i>Эмили я М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х. Арлан,</i>)	Д/И «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(лепка)(<i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,</i>)	Д/И «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика Эта птичка – соловей, (дети загибают по одному пальчику на обеих руках) Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, сонная головушка. Эта птичка – свистель, Эта птичка – коростель. Эта птичка – злой орлан. (машут сложенными накрест ладонями) Птички, птички, по домам. (машут обеими руками, как крыльями)	Упражнение: «Выкладывание зимующих птиц из плоскостных геометрических форм».	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов [с], [сь] Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса. Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо.	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Физкультминутка . ДЯТЕЛ Дятел долбит старый сук, (Наклоны вперед.) Тук-тук-тук, тук-тук-тук, (Приседания, постукивания руками об пол.) Гонит эхо дятла стук, (И. п.: руки к плечам, вытянуть руки вперед, «отмахнуться».) Туки-туки, туки-тук. (Приседания, постукивание руками о пол.)
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки				

	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача:учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача:учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача:развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача:формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача:учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и

	умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра				использовать новые слова в речи. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,)	С/Р И «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	С/Р И «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	С/Р И «Воробьяха» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 12.01.2026г. - 16.01.2026г. Январь – месяц «Закон и порядок" Ал, ұлыңызакылды, зерделіболсын, қаталболыңыз – заңбұйырған". /// "...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласагуни)

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»«Правило- общее для всех»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся!		МеніңОтаным Отан меніңата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туғанауылым. (Б.Ысқақов)		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Играют ладошки» Оборудование: мешочки с песком, валик. Вводная часть • Ходьба по кругу — 30 сек. • Ходьба с хлопками — 20 сек. Основная часть Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Ручки вперёд». И.п.: стойка. Вытянуть руки вперёд — опустить. Повторить 5 раз. 2. «Крылышки». И.п.: руки в стороны. Повернутьладони вверх — вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики пляшут». И.п.: руки вперёд. Шевелить пальцами рук.Повторить 8–10 секунд.		4. «Сжали — разжали»Сжимать и разжимать пальцы рук. Повторить 6 раз. Упражнения для туловищ 5. «Подними ножки». И.п.: лёжа на спине.Поднять ноги — опустить.Повторить 4 раза. 6. «Постучи ножками»И.п.: лёжа на спине.Поочерёдно двигать ногами. Выполнять 10 секунд. Упражнения для ног 7. «Мешочек в лапках». И.п.: сидя.Захватить мешочек пальцами ног — отпустить. Повторить 4 раза. 8. «По дорожке»И.п.: стойка. Ходьба приставным шагом по валику.Пройти 1–2 раза. Заключение • Спокойная ходьба, руки свободно.		
	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Берімбер - халықкүйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев).				

	«Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых правил «можно — нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес-нельзя	Д/И «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншық-игрушка	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаксы -хорошо, жаман-плохо.	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;				

Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Дикие животные». развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций активизировать словарь названиями знакомых детям животных. Развивающая игра «Мишуткин день». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Словесная игра «Доскажи словечко». (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и	Чтение считалки «Зайчик». (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляцию. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайка, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! Настольная игра "Кто что ест?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки" Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! Д/И "Чем они похожи?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. И/У «Сказочные домики».	Д/И «Найди и скажи, где орешек, который прячет белка». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве. Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; развивать слуховое внимание, воображение, речь. Летит снежок отовсюду, В лицо мне больно бьет. Откуда берется вьюга? Откуда метель метет? В двор поиграть не выйдешь, Как елку заметет. К ней глубоко не запрыгнешь, Уже затвердел сугроб. Мама сказала спокойно: "На двор из окна посмотри-ка". Разве ты будешь довольным, Когда ты не в картинке? Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Чтение и заучивание потешки. "Сидит белка на тележке". (ознакомление с

	по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (заинька). Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я - ... (медведь). Музыка "Про волка". Задачи: вызывать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игра "Волк". Игра "Музыкальный мешочек".	заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени. Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал. Примерные ответ: "Меня позвал Артур. Меня позвала Мадина". Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца". Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая гимнастика, под сопровождение ритмичной мелодии «Зайчик». Рефлексия. Просмотр иллюстраций по мотивам сказки "Хвастливый заяц".	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение сказки "Рукавичка". Задачи: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Чтение сказки "Рукавичка". Физкультминутка "Дикие животные". Д/И "Что сначала, что потом?" (работа с карточками-картинками). Д/И "Назови и покажи".	(конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. И/У по ознакомлению с окружающим миром-2 "Медведь в спячке". Задачи: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Д/И "Кто как голос подает?". Д/И "Чей хвост?". Д/И " У кого кто?".	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Сидит белка на тележке, Продает она орешки: (загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заяньке усатому, Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочку. STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для птиц». https://bilimkids.kz/steam/27?l=2

ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Біздің Рәміздер» Максаты:Балаларға мемлекеттік рәміздер жайлы түсінік беру. - Рәміздерде бейнеленген ерекшеліктерді айтып үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері:Рәміздер, Елтаңба, Ту, Әнұран, сары, көгілдір, -Күн, ою-өрнек, қыран құс, шаңырақ, жұлдыз, қанатты тұлпар. Ойын: «Рәміздерді тап»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение:«Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - бег с помощью игровых упражнений -ходьба и остановка по сигналу инструктора 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10) 3.М/игра: «Колечко» (картотека № 15)	Физическое воспитание10.051. ОРУ № 2 2. ОВД: - ходьба с помощью игровых упражнений -прокатывает мяч в прямом направлении и бежит, несет его к инструктору 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - прокатывает мяч - лазают под дугу. 3. Национальная игра: «Жапалактаржанекар лыгаш» (Ястребы и Ласточки)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача:учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача:учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача:развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача:формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача:учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. П/И «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. П/И «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. П/И «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть зимние природные	литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. П/И «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	«Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. П/И «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Каз-я нац. игра** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра

			явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка****) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. Пение:«Маленький елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко.	Пальчиковая разминка "Заяц". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляцию, слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами. Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками), И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой), Зайца шубка серая (тереть ладони друг о друга), Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом), Не страшны холода (тереть ладони друг о друга), В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками).	Словесная игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (зайнышка). Начал громко он реветь: "Узнаёте? Я - ... (медведь)".	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. Пение:****«Маленький елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:		"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп,		

	пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.		Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 2. «Снеговик улыбается» Цель: включить мышцы ног и корпуса, активизировать ладони, улучшить настроение. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление — Во дворе стоит снеговик. Он улыбается и зовёт нас: «Просыпайтесь!» 1. «Снеговик потянулся» И.п.: лёжа. Действие: потянуться руками вверх, носочки вытянуть — расслабиться. — Снеговик поднял ручки высоко... и мы потянулись! 2. «Катаем снежок» (ладони) И.п.: лёжа/полусидя. Действие: потереть ладони		круговыми движениями. — Катаем снежок — круглый-круглый. Ладонки тёплые! 3. «Шаги по снегу» (ноги) И.п.: лёжа, ноги согнуты. Действие: поочерёдно поднимать колени вверх (как маленькие шаги). — Топ-топ... шагаем по снегу тихо-тихо. 4. «Прыг в сугроб» (колени к груди) И.п.: лёжа. Действие: подтянуть колени к груди — обнять — вернуть ноги назад. — Прыгнули в сугроб! Обняли коленки... и отпустили. 5. «Дышим как снеговик» (дыхание) И.п.: сидя. Действие: вдох носом — выдох ртом (можно тихое «ха-а»). — Вдохнули свежий воздух... выдохнули тёплый: ха-а. 6. «Улыбка» (финал) И.п.: сидя. Действие: похлопать ладонями по коленям, улыбнуться. — Снеговик рад — и мы бодрые!		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	Д/И «Снежинки для друзей» Задачи: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	Д/И «Поможем игрушечному магазину» Задача: формировать умение соединять	Д/И «Тёплые варежки» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)	Вариативная часть. «Угощение на ужин» Цель:расширять представление детей о казахских народных обычаях.

			детали конструктора в простую постройку. (конструирование)		Закреплять умение лепить лепешки, баурсаки, казы. Формировать умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; вызывать желание делать что-то для других.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (<i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапын., Абдурахим,</i>)	Д/И «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)(<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан</i>)	Д/И «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».(основы математики)(<i>Эм илия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х. Арлан,</i>)	Д/И «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(лепка)(<i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,</i>)	Д/И «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательны ми потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика Эта птичка – соловей, (дети загибают по одному пальчику на обеих руках) Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, сонная головушка. Эта птичка – свистель, Эта птичка – коростель. Эта птичка – злой орлан. (машут сложенными накрест ладонями) Птички, птички, по домам. (машут обеими руками, как крыльями)	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов [с], [сь] Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса. Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо. Упражнение: «Выкладывание зимующих птиц из плоскостных геометрических форм».	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов [с], [сь] Са-са-са, са-са- са, Укусила в нос оса. Со-со-со, со-со- со, Стал мой нос, как колесо.	Физкультминутка . ДЯТЕЛ Дятел долбит старый сук, (Наклоны вперед.) Тук-тук-тук, тук-тук-тук, (Приседания, постукивания руками об пол.) Гонит эхо дятла стук, (И. п.: руки к плечам, вытянуть руки вперед, «отмахнуться».) Туки-туки, туки-тук. (Приседания, постукивание руками о пол.) Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Физкультминутка . ДЯТЕЛ Дятел долбит старый сук, (Наклоны вперед.) Тук-тук-тук, тук-тук-тук, (Приседания, постукивания руками об пол.) Гонит эхо дятла стук, (И. п.: руки к плечам, вытянуть руки вперед, «отмахнуться».) Туки-туки, туки-тук. (Приседания, постукивание руками о пол.)
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи.				

	Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача:учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача:учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача:развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача:формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача:учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться

	действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	Задача:закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	вопросы. Свободная игра	Задача:закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,)	С/Р И «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	С/Р И «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1.Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	С/Р И «Воробьях» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 19.01.2026г. - 23.01.2026г. Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсізкүшті мемлекет болмайды, заңбағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".

(Бауыржан Момышұлы)

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждёт тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Весёлые ножки» Оборудование: мешочки, гимнастическая палка. Вводная часть • Ходьба по кругу — 20 сек. • Ходьба на носках — 15 сек. Основная часть Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Дотянись» Руки вперёд — в стороны — вниз. Повторить 5 раз. 2. «Ладони вверх» Повороты ладоней вверх–вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики прячутся» Сжимать и разжимать пальцы. Повторить 6–8 раз. Упражнения для туловища		*** Қыс Аппақ дала, Аппаққала, Аппақ, аппақ, айнала. 4. «Ножки вверх» И.п.: лёжа на спине. Поднять ноги — опустить. Повторить 5 раз. 5. «Шагаем лёжа» Поочерёдные движения ногами. Выполнять 10 секунд. Упражнения для ног 6. «Захвати мешочек» И.п.: сидя. Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 7. «Идём по палочке» Ходьба приставным шагом по палке. Пройти 1–2 раза. Заключение • Ходьба спокойным шагом.		

	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегімбер - халықкүйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Кто работает на дороге?» Задачи: формировать представления о людях, работающих на дороге. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, тазалаушы - дворник	Д/И «Цвета светофора» Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через называние цветов и простых действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл – зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Переходим дорогу со взрослым» Задачи: Формировать понимание правила безопасного перехода дороги. Развивать активную речь через называние действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке-папа	Беседа «Что такое закон?» Задача: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Будь осторожен с ножницами» Задача: формировать представление о том, что ножницы — не игрушка. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать				

	неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И "Летает не летает". (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать зрительное восприятие, двигательные навыки, представления о птицах, прилетающих на участок, знакомые предметы окружающего мира. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, кладут руки на колени. Загадки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли.	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета. И/У «Веселый воробей». (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садутся на стульчики).	Д/И «Один и много». (развитие речи и художественная литература) Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. Например, снег - снега, крыша - крыши, дерево - деревья, стол - столы, птица - птицы, воробей - воробьи. Подвижная казахская народная игра** "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм. Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Игра-упражнение "Веселый воробей".	Настольная игра "Пара картинок". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь, артикуляцию звуков. - Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать к рассказыванию скороговорок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат. Синичка - не лисичка, А птичка.

	Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Непроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). - Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). - Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей). Д/И «Сложи картинку» (Сказки) (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок).	Упражнение может проводиться под музыку. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).	Золотые чашки! STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах, пополнять словарный запас названиями предметов окружающего мира, развивать мелкую моторику рук.	Синичка как лисичка Не боится зимы, Радует как мы. Д. Ахметова Д/И «Признаки зимы». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Развивать связную речь, мышление, память, внимание.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 Жұмбақтар. Мақсаты Балаларға таныс сөздері арқылы жұмыбақ жасыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Дала аппақ, қар аппақ, айналаның бәрі аппақ. Қандай жыл мезгілі. Қыс мезгілі. Ойын түрі «Кім табады	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбулась весело» 3.Пение:«Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбулась весело» Т.Филипенко 4.Танец:«Танец мартишки»,	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ползании по гимнастической скамейке -подбрасывание мяча вперед- вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками	Физическое воспитание10.051. 1. ОРУ №3 2. ОВД: -ходьба по веревке боком; - прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Игра: «Зайцы и волк» (картотека №18)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - прыжки на двух ногах из круга в круг. - ходьба по снежному мостику(по снежному валу) 3.Игра: «Не опоздай» (картотека №12)

	жауабын?.	«Танец зверят» 5. Шумавой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №34) 4.Игра м.п.: «Пузыри» (картотека № 7)		
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас кіім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача:учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Казахская нац. игра ** «Погладь коня»	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Казахская нац. игра	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача:формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная казахская народная игра**	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача:расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная казахская народная игра** «Бұғынай»	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

	Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Возьмите мягкую игрушку-коня. Покажите ребенку, как аккуратно погладить коня камчой по спине. Объясните, что камча – это не для того, чтобы бить, а чтобы ласкать животное. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	**«Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. Воспитатель делит детей на две команды, выбирает водящего. Участники команд становятся в две линии друг напротив друга. Расстояние между командами примерно 2 метра. Водящий бросает крайнему игроку одной из команд в руки мяч и произносит начало любого слова, например: «То...» - ..поль!» быстро, не мешкая должен закончить игрок и бросить мяч сидящему напротив: «Бе...» - «...рёза!» сразу отвечает тот и бросает мяч своему сопернику... Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые	«Үкі» («Сова») Цели: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Үкі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди. Водящий (выбранный по жребию) начинает пересчитывать игроков: «Первый бұғынай, второй бұғынай, третий бұғынай...» н т л. — до последнего. Затем он неожиданно называет какой-нибудь номер (например: «Пятый бұғынай!»). Названный быстро встает с места и, в свою очередь, называет номер, после этого быстро садится. Вызванный встает и также называет любой из номеров. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и	Дети стоят широким кругом, вытянув руки со сложенными вместе ладонями. Водящий (он в центре круга) с «колечком» обходит игроков, делая вид, что опускает кольцо в ладонь (вместо настоящего колечка можно использовать любой мелкий предмет). Водящий обходит круг, оставляя «кольцо» у кого-нибудь в ладонях, но ни водящий, ни тот, кому оставлено «кольцо», не должны ничем выдать себя. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра

		правила поведения на горке. Свободная игра		предметы зимней прогулки. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У ****«Повторяем песенку». (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. Казахская нац-я игра** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или	Пальчиковая разминка "Заяц". (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляцию, слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами. Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками), И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой), Зайца шубка серая (тереть ладони друг о друга), Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом), Не страшны холода (тереть ладони друг о друга), В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук), Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками). Казахская нац-я игра** «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Словесная игра "Доскажи словечко". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (зайнышка). Начал громко он реветь: "Узнаёте? Я - ... (медведь)". «Куыр-куыр-куырмаш»*** (Куыр-куыр-куырмаш) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа.	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. Казахская нац-я игра** «Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду".	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.

	корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время	Задача: играют с асыками. Ход: Дайте ребенку ложку и несколько асыков. Попросите его перекладывать асыки из одной емкости в другую, используя только ложку.	Ход: Воспитатель берет ручку ребенка в свои ладони и, мягко массируя пальчики, произносит слова из игры: "Куыр-куыр-куырмаш, Балаларға бақ берсін, Аш иттерге ас берсін."		
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.		"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3. «Весёлые ножки» Оборудование: мешочки, гимнастическая палка. Вводная часть • Ходьба по кругу — 20 сек. • Ходьба на носках — 15 сек. Основная часть Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Дотянись» Руки вперёд — в стороны — вниз. Повторить 5 раз. 2. «Ладочки вверх» Повороты ладоней вверх–вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики прячутся» Сжимать и разжимать пальцы. Повторить 6–8 раз. Упражнения для туловища		4. «Ножки вверх» И.п.: лёжа на спине. Поднять ноги — опустить. Повторить 5 раз. 5. «Шагаем лёжа» Поочерёдные движения ногами. Выполнять 10 секунд. Упражнения для ног 6. «Захвати мешочек» И.п.: сидя. Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 7. «Идём по палочке» Ходьба приставным шагом по палке. Пройти 1–2 раза. Заключение • Ходьба спокойным шагом.		

Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Каждой вещи — своё место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	Д/И «Птички прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	Д/И «Ограждение для безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение). (конструирование)	Д/И «Шапка для снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы (<i>лепёшка, колбаска</i>). (лепка)	Вариативная часть. «Зимний орнамент». Цель: научить детей приёмом налёпа изображать снежинку. Продолжать учить детей делить тесто на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание**) (<i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим,</i>)	Д/И «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан</i>)	Д/И «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание**) (<i>Эмilia М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Хадия, Элина Х. Арлан,</i>)	Д/И «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (<i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,</i>)	Д/И «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Д/упр. «Сколько у нас цветов?» Цель: закреплять навыки количественного счёта до трёх.	Пальчиковая гимнастика Цветы» Как у нас на нашей грядке (<i>сжимают и разжимают кулачки</i>) Сколько цветиков цветет: Розы, маки, ноготки, (<i>поочередно массируют пальцы</i> , Астры – пестрые цветки, (<i>начиная с большого</i>)	Узнай по силуэту, «Какой это цветок?». Д/упр. «Чего не хватает?»	Заучивание чистоговорок Врач бежит как на пожар, У ребёнка сильный жар.	Д/игра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?».

		Георгины и левкой. Выбираешь ты какой?			
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача:учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, худ. лит) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. П/И «Снежок кружится» Задача: развивать	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. П/И«Покатились санки» Задача: развивать	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача:формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение

	двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физ. воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра ** «Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,)	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка в гостях» (Весёлый кукольный театр) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, выступать, слушать, хлопать, благодарит	Просмотр книг: 1. Константин Ушинский — «Ворон и сорока» 2. Борис Житков — «Вечер»	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка и его друзья медвежата» (Кукольный театр + игра “учимся дружить”) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, приглашать, угощать, мириться.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Карасик» 2. Николай Носов — «Леденец»	Сюжетно-ролевая игра «Лиса вежливая и хитрая... но добрая!» (Лисичка в лесной лавке) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: приглашать, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 26.01.2026г. - 30.01.2026г. Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білімберіпқанақоймай, тұлғанықалыптастыруға, адам бойынаадамгершілікқасиеттердітәрбиелеугетііс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)		*** Аққала Қаржауғандақуанып, Жасадықбізаққала. Басындағышелегі Өзінешаққана (Ж. Қалмашева)		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Пальчики и дорожка» Оборудование: мешочки, валик. Вводная часть • Ходьба по кругу — 30 сек. • Ходьба с движениями рук — 20 сек. Основная часть Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Руки вперёд» Вытянуть руки — опустить. Повторить 5 раз. 2. «Ладони смотрят» Повернуть ладони вверх — вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики шевелятся» Шевелить пальцами рук. Повторить 8 секунд. 4. «Сожми — разожми» Сжимать и разжимать пальцы.		Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 5. «Подняли — опустили» И.п.: лёжа на спине. Поднять ноги — опустить. Повторить 4–5 раз. 6. «Едем» Поочерёдные движения ногами. Выполнять 10–12 секунд. Упражнения для ног 7. «Поймай мешочек» Захват мешочка пальцами ног. Повторить 4 раза. 8. «Дорожка ровная» Ходьба приставным шагом по валику. Пройти 1–2 раза. Заключение • Ходьба спокойная, дыхание ровное.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Ерке би https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii (исполнитель Каршыға Ахмедияров)				

	«Өнегелі»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: продолжать формировать представления детей о хороших поступках. Задачи: показывать на примерах поступков персонажей известных сказок (Лиса), как обманывать не хорошо, как важно помогать, быть честным; воспитывать отзывчивость, чуткость.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание, что у каждого ребёнка есть свой шкафчик. Развивать активную речь через называние имени и слов «мой», «чей». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім – одежда, аю - медведь	Д/И «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «вежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлем-привет, рақмет - спасибо	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, құыршақ - кукла	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». «Тілге бойлау»: Ана – мама, есік - дверь
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать				называть известное блюдо; понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова) - Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

	узнавать и				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И «Кто быстрее соберет?». (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре. Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап. Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи и художественная литература)	Д/И «Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре. Выразительное чтение стихотворения о погоде зимой. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции. Ненастная погодка! Метет по всей земле. Предсказывала сводка Метели в феврале. Метель в сугробах кружит, В снегу идешь с трудом. Разведчик обнаружит В саду высокий дом. (А.Барто) Пальчиковая гимнастика "Мяч" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)	Д/И Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций. Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. Для начала педагог может предложить простые схемы готовых образов, глядя на которые дети составлять идентичный. Затем задание усложняется - дети самостоятельно составляют свои образы. Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи и	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки! Д/И «Что это и для чего нужно?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. И/У «Альди, альди, спи, малыш». (развитие речи и художественная литература, каз. яз***ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать словарь через разучивание песен. Приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. Альди, альди, спи, малыш.

	Задачи. Приобщать к рассказыванию считалок, произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат. Развивать интерес к домашним животным, птице. Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка" Петушок — на заборе. Сапожок — в коридоре. Кошка — на крылечке. Таракан — на печке.	Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Мой весёлый круглый мяч, Щёки круглые не прячь! Я тебя поймаю, В ручках покатаю!	художественная литература) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает.	круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. Д/И «Домашние животные». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Учить различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 Қуыршақты шомылдырайық» Максаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Су, қуыршақ. Шомылдыру, жуындыру, сабын су, сұрту. «Қуыршақты шомылдырамыз» ойыны	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение:«Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец:«Танец мартишки», «Танец зверят» 5. Шумавой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра:«Улыбнись и замри»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - перепрыгивание через несколько линий, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно, приземляться на носки. - перебрасывание мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)	Физическое воспитание10.051. 1. ОРУ №4 2. ОВД: - бег ритмичный, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; - перепрыгивать через 5 шнуров на расстояние 2-3м, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки. -ползание под дугу, высотой 40 см. 3. Игра: «Самолеты» (картотека №26)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - прыжки на двух ногах через снежки (модули). - метание снежков, «Сбей кеглю». - кататься на санках. 3.Игра: «Снежинки и ветер» (картотека №6)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф				

	- бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. «Кім жылдам?» (Кто быстрее?)* Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача — попасть как можно больше раз за определенное время Подвижная игра «Птички»	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача:познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) «Арқан тартыс» (Перетягивание каната)* Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону.	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи:познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) «Кім жылдам?» (Кто	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача:учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) «Арқан тартыс»** (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно,	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача:учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) «Кім жылдам?» (Кто быстрее?)* Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра

	Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	быстрее?）** Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	Физическое воспитание "Снегирь". ** Задачи: продолжать формировать навыки; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу.	дидактикалық ойыны.*** "Мақал - мәтелдер жаттату. 1. Әлсізденеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа - жанға дауа. 3. Байлық - байлық емес, денсаулық - байлық. "Денемізгерақмет!" рефлексиясы.	Музыка ****"Танец "Цыплята". **** Задачи: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Пение:«Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело»	Физическое воспитание ** "Ходьба приставным шагом". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".	Физическое воспитание ** "Катание мяча в ворота". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Подвижная игра "Быстрый мяч".
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать			поддерживать желание благодарить. "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед!	

	поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");		Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3. «Весёлые ножки» Оборудование: мешочки, гимнастическая палка. Вводная часть • Ходьба по кругу — 20 сек. Ходьба на носках — 15с. Основная часть Общеразвивающие упражнения (руки) 1. «Дотянись»Руки вперёд — в стороны — вниз. Повторить 5 раз. 2. «Ладочки вверх»Повороты ладоней вверх–вниз. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики прячутся»Сжимать и разжимать пальцы.		Повторить 6–8 раз. Упражнения для туловища 4. «Ножки вверх»И.п.: лёжа на спине.Поднять ноги — опустить.Повторить 5 раз. 5. «Шагаем лёжа» Поочерёдные движения ногами.Выполнять 10 секунд. Упражнения для ног 6. «Захвати мешочек»И.п.: сидя.Захватывать мешочек пальцами ног.Повторить 4 раза. 7. «Идём по палочке»Ходьба приставным шагом по палке.Пройти 1–2 раза. Заключение • Ходьба спокойным шагом.		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Узор на окне» Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки. (рисование)	Д/И «Ледяные дорожки» Задача: формировать умение скатывать пластилин в длинные «колбаски». (лепка)	Д/И «Пешеходная дорожка» Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей конструктора. (конструирование)	**** Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело»	Вариативная часть. «Играем в магазин» Цель: закреплять умение лепить продукты. закрепить умение детей скатывать кусочки соленого теста круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски; умение соединять концы колбасок в виде кольца; использовать в работе стеки; развивать творческую фантазию

					детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.(аппликация) <i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын,)</i>	Д/И «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) <i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)</i>	Д/И «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.(аппликация) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, , Элина Х. Арлан,)</i>	Д/И «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)</i>	Д/И «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Зайчик Зайка серый скачет ловко. В лапках у него морковка.	Пальчиковая гимнастика смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. Игры с прищепками: «Зайчик», «Ёжик», «Солнышко».	Заучивание Кушал Паша шоколад, Пил шипучий лимонад Д/игра «Найди отличия». Д/ игра «Чей хвост?», «Чья голова?».	Заучивание чистоговорок Врач бежит как на пожар, У ребёнка сильный жар. Игры с прищепками: «Зайчик», «Ёжик», «Солнышко». Кубики и разрезные картинки по теме «Животные наших лесов».	Д/игра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?».
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				

Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть птицу и её действия.	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача:познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи:познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание). Каз.нац.игра**«Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача:учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Сядьте в круг вместе с детьми. Передавайте тюбетейку по кругу под веселую музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого осталась тюбетейка, выполняет какое-нибудь простое задание, например, поет песенку или танцует. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача:учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки». Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр. Ход: Спрячьте игрушку и предложите детям найти ее, используя камчу как волшебную палочку. Когда дети найдут игрушку, пусть погладят ее камчой. Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра

	Свободная игра			Свободная игра	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котята: Дом заботы и порядка» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить спать, убрать.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Шурик у бабушки» 2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшне» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Миша хотел маму пережитрить» 2. Константин Ушинский — «Спор деревьев»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжиха и ежата» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать отдыхать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота».

На Февраль с 2.02.-6.02.2026г по программе«Адалазамат»— «Созидание о новизна». "Жаңаныкөздеужәне оны іскеасыру – үлкенрахатқбөлену". ///

"Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»«Получай образование, учись чему-то новому!»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)		Физминутка*** Саусақтарды қозғаймыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқылап Шапалақты соғамыз		
Беседа с родителями консультации	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители".				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразительн ая, самостоятельн ая и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Кто спрятался в варежке?» Задачи: учить детей называть предметы и простых животных.Формировать представления о зимней одежде и её назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, суық - холодно	Д/И «Сосчитай игрушки на полке» Задачи Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, доп -мяч	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Что надел Зайчик?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи Учить называть предметы одежды (шапка, шарф, куртка, варежки). Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, шарф- шарф	Игра Зимние картинки» Задачи: учить называть изображений.Формировать представления о зимних явлениях и предметах (снег, варежки, снеговик, птицы).(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шана – санки, құс - птица	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, жаяужүргінші - пешеход
Ертеңгілікжат тығуУтрения	Комплекс 1. «Снежинки проснулись»		3 — опустить вниз.Повторить 5 раз. 4. «Ладошки смотрят»И.п.: руки вперёд.— Повернуть ладони вверх — вниз.Повторить		

я гимнастика	Оборудование: мешочки с песком, гимнастическая палка или валик (Ø 6–8 см), коврики. Вводная часть (1 мин) 1. Ходьба по кругу обычным шагом — 20 сек. 2. Ходьба на носочках, руки в стороны — 15 сек. 3. Остановка, построение в полукруг. Основная часть (4–5 мин) Упражнения для головы и шеи 1. «Снежинка смотрит». И.п.: стойка, руки на поясе. — Повороты головы вправо — в центр, влево — в центр. Повторить 4 раза. 2. «Снежинка кланяется» — Наклон головы вперед — выпрямиться. Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки) 3. «Руки тянутся». И.п.: стойка, руки вниз. 1 — вытянуть руки вперед, 2 — развести в стороны,	6 раз. 5. «Пальчики играют» — Шевелить пальцами, затем сжать — разжать. Повторить 6–8 раз. 6. «Капельки» — Поднимать и опускать кисти рук. Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 7. «Ножки тянутся». И.п.: лёжа на спине. — Поднять обе ноги — опустить. Повторить 4 раза. 8. «Едем на санках» — Поочередно двигать ногами, как при езде. Выполнять 10–12 секунд. Упражнения для ног 9. «Поймай мешочек» И.п.: сидя. — Захватывать мешочек пальцами ног, удерживать — отпустить. Повторить 4 раза каждой ногой. 10. «Зимняя дорожка» — Ходьба приставным шагом по палке/валику. Пройти 1–2 раза. Заключение (1 мин) Ходьба спокойным шагом. Вдох — руки вверх, выдох — вниз.
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Еркесылкым (Абдимомын Желдибаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto (исполнитель Абдимомын Желдибаев). «Өнегелі»: Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, вызвать интерес в труду взрослых. Задачи: поиграть в любимые игры, где отражается та или иная профессия, предложить раскрасить персонажа.	
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.	
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Развивать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. – Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	М/П И** "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание**, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом: - Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика). К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит). Игра проводится несколько раз. Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника; развивать слуховое внимание, воображение, речь. "Сапожник". Мастер, мастер, помощи - Прохудились сапоги! Забивай покрепче гвозди - Мы пойдем сегодня	Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков, слуховое внимание. Развивать умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер. Д/И «Сложи картинку. Профессии». (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую	И/У на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать к рассказыванию скороговорок, учить четко произносить некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат. Развивать умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность. И.Токмакова Был кашеваром кашалот, А кашеедом — кит. Но простудился кашалот, Стал сильно кашлять он, и вот Стал кашеедом кашалот, А кашеваром — кит. Д/И «Кто что делает?». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. Чтение наизусть стихотворений А. Барто об игрушках. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение	Настольная игра «Что лишнее?». (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой. Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник"**. (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить четко произносить некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, умение соотносить движения со словами. Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. Настольная игра "Пара картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск

	В гости! (Б. Заходер) Д/И Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), называть времена года по признакам. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Педагог показывает предлагает детям выбрать из серии картинок те, на которых изображены явления природы, характерные зиме. Затем их называют.	моторику рук, мышление. Перед детьми выкладываются несколько целых картинок, на которых нарисованы представители той или иной профессии. Дается время, чтобы дети рассмотрели всех персонажей, затем целые картинки с изображением образов педагог убирает и даёт картинки, разрезанные на 4 части. Дается задание – сложить картинку, назвать человека профессии.	слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. "Кораблик" Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: — Прокати, капитан! *** Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме. *** "Грузовик" Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.	(подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать). Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	одинаковых картинок. Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени. Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Қыстап қалатын құстар» Максаты: Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Құс, ұшады, қыста қарға, сауысқан қалады. Ойын: «Құстар» постері «Құстарды ажырат»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбулась весело» 3.Пение:«Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбулась весело» Т.Филипенко 4.Танец:«Танец	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. - бег в медленном темпе 1 минута. - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. - бросание мяча двумя руками из-за головы. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - самостоятельная двигательная деятельность на улице , перешагивать и прыгать через снежные кирпичики 3. Игра: «Мы топая ногами» (картотека №5) 4.Нац.игра: «Тенге алу» (Подними монету)

		мартишки», «Танец зверят» 5. Шумавой оркестр: «Колокольчик звени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри».	скамейки 35см, ширина 20см) 3. Игра: «Мышки» (картотека №47)		
Подготовка к прогулке	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: умение быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; одеваться и раздеваться в определенной последовательности; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя; замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, Сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застежемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. П/И «Деревце растёт»	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения.	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание

	Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы»**. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Индивидуальная работа Задача:развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. П/И «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	П/И «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы»**. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	чистоту на прогулочном участке. П/И «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	помогать птицам зимой. П/И «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» **. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским подвижным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками "беги". Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки — это раз. Наденем сапоги, их два — это два. Наденем кофточку, свитерок — это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять — это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылыкиінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)				

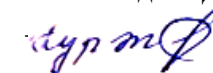
	«Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра** "Зеркало". (физическое воспитание**) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Ойын ***«Құстарды ажырат» Максаты: Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Құс, ұшады, қыста қарға, сауысқан қалады.	Д/И «Назови ласково». (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом - домик, солнце - солнышко, рука - ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Малоподвижная игра ** "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).	И/У** "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли.				

	Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Февральская метель» Цель: мягко активизировать руки, ноги и дыхание; снять сонливость. Организация: лёжа → сидя. Ход (подробно, со словами воспитателя) Вступление — Ребята, февраль — месяц метелей. Метель кружит снежинки, а мы проснёмся тихонько и легко, как снежинки. 1.«Снежинка потянулась» (потягивание). И.п.: лёжа, руки вверх. Действие: потянуться ручками вверх, носочки вытянуть — пауза — расслабиться. — Снежинка вытянулась длинная-длинная... а теперь мягко опустилась и отдыхает. 2. «Метель кружит» (руки). И.п.: лёжа.Действие:				
Бесинас/ Полдник	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные. С маслицем, сметаню. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Окошки в зимнем домике» Задача: учить рисовать «окошки» (круглые или квадратные) на готовом силуэте домика. (рисование)	Д/И «Шарики для Снеговика» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями, получая шарики разного размера. (лепка)	Д/И «Домик для зверят от холода» Задача: учить соединять 2–4 детали в устойчивую конструкцию. (конструирование)	Д/И «Ягодки для зимующих птичек» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами и ладонями, получая «ягодки».(лепка)	Д/И «Снеговик на полянке» Задача: учить размещать круги на листе в правильной последовательности (большой — средний — маленький).(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.(развитие речи) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора</i>	Д/И «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	/И «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.(развитие речи)<i>(Эмилия М.,</i>	Д/И «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. <i>(Самир Ж.Алихан, Раяна</i>	Д/И «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) <i>(Самир Ж.Алихан, Раяна,</i>

	Г., Лашын.,Абдурахим,)	(Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Самир Т, Санжар, Беатрис, ,Элина Х.,)	Ярослав Асан, Олжас)	Ярослав Асан, Олжас)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Пальчиковая гимнастика. <i>Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок.</i> <i>У тебя есть две руки, Есть и 10 пальчиков. Будут пальчики трудиться, Не пристало им лениться.</i> Основы математики. Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за». Игра «Найди игрушку».	Физкультминутки Птички и ветер Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают, (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону) Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто. Игры с прищепками: «Солнышко», «Цыплёнок», «Ромашка».	Массаж лицевых мышц. За снежинками снежинки Легкие постукивающие движения. Тихо кружатся, летят. НД – от середины лба к верхней части ушей, укрывает все тропинки от носа к средней части ушей, Покрывалом снегопад. от середины подбородка к нижней части ушей. Д/У «4 – лишний».	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов Щёки щиплет нам мороз, Щиплет лоб и щиплет нос. Основы математики. Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за». Игра «Найди игрушку».	Основы математики. Цель: закреплять понятия «после», «между», «перед», «за». Игра «Найди игрушку». Д/упр. «Найди отличия?»
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке				

	(смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача:формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или наскоро. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык,показывая основные правила.	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача:воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача:познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или наскоро. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила.	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача:развивать активную	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача:формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или наскоро. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила.

	Индивидуальная работа Задача:развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, Постараемся с этим справиться. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность и другое)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование)				
	С/Р И «Зайчики ищут морковку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, приносить).	Просмотр книг: 1.Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Нина Павлова — «Земляничка»	С/РИ «Щенки играют с мячиком» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (катить, ловить, отдавать мяч).	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «В медвежий час» 2. Григорий Остер — «Эхо»	С/РИ «Птички прилетели к кормушке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (лететь, клевать, садиться, улетать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?»(родители беседуют со своими детьми				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 9.02.2026г. - 13.02.2026г. Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақнәрсе адамның қасиеті – Ыстыққайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". ///

"Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»

«От нового дела рождается добро»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Зайчики на полянке» Оборудование: мешочки, валик, коврики. Вводная часть • Ходьба по кругу с хлопками — 20 сек. • Лёгкий бег «зайчики» — 10 сек → шаг. Основная часть Упражнения для головы 1. «Ушки слушают»— Наклоны головы вправо — влево. Повторить 4 раза. 2. «Зайчик кланяется»— Наклон головы вперёд — выпрямиться.Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки)		3. «Зайчик тянется». Руки вперёд — в стороны — вниз. Повторить 5 раз. 4. «Ладочки вверх». Повороты ладоней вверх — вниз. Повторить 6 раз. 5. «Пальчики прыгают». Сжимать и разжимать пальцы.Повторить 6–8 раз Упражнения для туловища 6. «Зайчик едет». И.п.: лёжа на спине.— Поднять ноги — опустить.Повторить 4 раза. 7. «Шагаем лёжа». — Поочерёдно двигать ногами.Выполнять 10 секунд. Упражнения для ног 8. «Морковка в лапках». Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 9. «По тропинке». Заключение Ходьба, спокойное дыхание.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Бегімбер - халықкүйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-g-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				

	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Сколько кубиков в башне?» Задачи Учить считать кубики при строительстве башни. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Д/И «Кому холодно?» Задачи Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка). Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ- кукла, құс - птица	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Разложи по цвету» Задачи Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Развивать активный словарь (<i>красный, синий, жёлтый, зелёный, положи, рядом</i>). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый	Беседа «Мы строим новое вместе» Задача: формировать понимание слов <i>строить, вместе, новый</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, жаңа - новый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» П/И «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;				побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, И. Токмакова "Каша" Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.
Игры, подготовка к организованной деятельности	Настольная игра "Кто наши помощники?" . (ознакомление с окружающим миром,	Д/И "Умные машины" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Развивающая игра "Принеси игрушку" . (основы математики, ознакомление с	Д/И "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Настольная игра "Путешествие в город" . (ознакомление с окружающим миром,

(ОД)	развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых. Д/И "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Педагог предлагает просунуть руку в мешочек, на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура. Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас. Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий. Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: - Пора вставать! – Сам застелю свою кровать! Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад – Я сам! Не то что год назад! Метёт метель, сечёт ли дождь, А ты идёшь себе, идёшь... Я и до школы бы дошёл, Я сам дорогу бы нашёл, Но только надо, говорят, Сперва закончить детский сад,	окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки). Настольная игра "Собери любимого персонажа" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Д/И "Скажи наоборот".	художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. Творческие упражнения по аппликации. По желанию детей. (аппликация, основы математики) Задачи. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (ковёр, одеяло, коврик). Побуждать оформлять понравившиеся готовые формы путем наклеивания готовых элементов казахского орнамента по центру, углам геометрических фигур предметов ((круглые, квадратные, треугольные). Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде. Развивающая игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные

	Задачи: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!" Ждите, скоро буду!		(развитие речи и художественная литература) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки). Задание: Найди одинаковую по величине пару. Уместно спросить у ребенка, по какой из величин эти предметы одинаковые.	(либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Электроника әлемі» Мақсаты-Балаларды электроника әлемінің қазақша атауларын таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Жаңа сөздер, сөз тіркестері- Компьютер, пернетақта, тышқан, шаңсорғыш, теледидар Ойын: Электроника әлемінде»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение:«Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец:«Танец мартишки», «Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра:«Улыбнись и замри»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. -бросание мяча двумя руками из-за головы,отводить назад за голову руки с мячом. 3. Национальная игра: «Ұшты – ұшты» (Летает не летает)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД:- ходьба по ребристой доске,положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). - прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. -ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. 3. Игра: «Беги к тому, что назову» (картотека №8) 4. Нац.игра «Киіз үйді құрастыр»	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - Катание на санках (катать друг друга, катание с горки), скольжение по ледяным дорожкам. 3.Игра: «Снежинки и ветер» (картотека №6)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык)				

	«Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача:формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, ООМ, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Көкпар - найди подарок» Задача: прививать	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача:воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, ООМ, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Теңге алу» (Достань монетку) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети становятся на четвереньки и пытаются собрать монетки, не вставая на ноги. В конце монетки складываются в общий	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача:учить различать снег, утопанный снег и лёд. (Развитие речи, ООМ, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке.Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача:формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, ООМ, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Теңге алу» (Достань монетку) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети становятся на четвереньки и пытаются собрать монетки, не вставая на ноги.	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача:формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, ООМ, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке.Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на

	интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	сундук, и воспитатель хвалит всех участников. Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	находку "в команду". Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть свойства предметов Свободная игра	В конце монетки складываются в общий сундук, и воспитатель хвалит всех участников. Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(к/н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Д/И "Что это и для чего нужно?"</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	<i>Д/И "Скажи наоборот".</i> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	<i>Д/И "Много и один".</i> основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы. (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым	<i>Игра** "Паровоз".</i> (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать речевое дыхание. Оборудование: игрушечный паровозик или	<i>Постройка из лего</i> (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.

	Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.		признакам.	картинка с изображением паровоза. Педагог показывает ребенку паровозик или картинку, напоминает, как паровоз гудит (протяжно произносит звук "У"), предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук.	
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 2. «Солнышко и капель» Цель: активизировать пальчики и кисти, мягко включить ноги, развить дыхание. Организация: лёжа → сидя. Ход. Вступление — Иногда в феврале выглядывает солнышко, и начинается кап-кап. Просыпаемся вместе с капелью! «Лучики тянутся» (потягивание) И.п.: лёжа. Действие: потянуться вверх — расслабиться. — Солнышко выглянуло — потянулись! 2. «Кап-кап» (пальчиковая игра)И.п.: лёжа.Действие: пальчиками постучать по одеялу: кап-кап-кап. — Сосульки капают: кап-кап... тихо-тихо. 3. «Сосулька растёт» (руки)И.п.: лёжа.Действие: руки вверх — вытянуться — опустить.— Сосулька выросла длинная... а теперь стала ниже. 4. «Дорожка скользкая» (ноги)И.п.: лёжа.Действие: медленный «велосипед» 6 движений.— Едем по дорожке медленно, осторожно. 5. «Согреем ладошки» (дыхание)И.п.: сидя.Действие: вдох носом — выдох «фу-у-у» на ладони.— Согрели ладошки тёплым дыханием. 6. «Улыбка солнышку» (финал)И.п.: сидя.Действие: руки на коленях, улыбка. — Солнышко улыбнулось — и мы улыбнулись!				

Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Сугробы на полянке» Задача: учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство. (рисование)	Д/И «Сосульки под крышей» Задача: учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	Д/И «Снежный заборчик для Армана» Задача: учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	Д/И «Ёлочки под снегом» Задача: учить приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)	Вариативная часть. «Зимний орнамент». Цель: научить детей приёмом налёпа изображать снежинку. Продолжать учить детей делить тесто на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапшин., Абдурахим.)</i>	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (лепка) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби.)</i>	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан.)</i>	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саиша Сайора.)</i>	Д/И «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан.)</i>
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика Я несусь на самокате (Попеременно ударяют кулак Мимо сосен и берёз. о кулак и ладонь о ладонь.) Оставляет на асфальте (Делают шаркающие	Физкультминутки Я как белка в колесе Прыгаю на месте, Прыжки на месте Чтобы было веселей, Поскакали вместе. Раз, два, три, четыре, пять – под счёт прыгаем 5 раз Начал зайнышка скакать.	Массаж лицевых мышц. За снежинками снежинки <i>Легкие постукивающие движения.</i> Тихо кружатся, летят. <i>НД – от середины лба к верхней части ушей,</i> Укрывает все тропинки <i>от носа к средней части ушей,</i>	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов ВЕЛОСИПЕДИСТ Мчат колеса По дороге. Над дорогой Мчатся ноги. Это еду я Бегом. Это я бегу верхом! В. Берестов. 2. Игры с прищепками: «Солнышко», «Цыплёнок»,	Физкультминутки Я как белка в колесе Прыгаю на месте, Прыжки на месте Чтобы было веселей, Поскакали вместе. Раз, два, три, четыре, пять – под счёт прыгаем 5 раз Начал зайнышка скакать. Прыгать серенький горазд Он

	движения ладоней друг о друга.) Самокат следы колёс. Самокат я сам катаю, (Поочерёдно загибают пальцы на двух руках одновременно.) Встану сам, сам разго Ну а если сам сломаю, Сам его я починю! И. Лопухина	Прыгать серенький горазд Он подпрыгнул десять раз. Прыгаем 10 раз 2. Игра «Найди игрушку». Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за».	Покрывалом снегопад. <i>от середины подбородка к нижней части ушей.</i> 2. Игры с прищепками: «Солнышко», «Цыплёнок», «Ромашка».	«Ромашка».	подпрыгнул десять раз. Прыгаем 10 раз. 2. Игра «Найди игрушку». Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за».
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача:формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача:воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача:учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача:формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли»	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача:формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть

	художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,)	С/Р И «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	С/Р И «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1.Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	С/Р И «Воробьях» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 16.02.2026г. - 20.02.2026г. Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақнәрсеадамныңқасиеті – Ыстыққайрат, нұрлықыл, жылыжүрек". ///

"Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!"				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Санки едут» Оборудование: мешочки, гимнастическая палка. Вводная часть • Ходьба по кругу, руки «держат верёвочку санок». • Остановка по сигналу. Основная часть Упражнения для головы 1. «Смотрим, где горка». Повороты головы вправо — влево. Повторить 4 раза. 2. «Санки вниз». Наклон головы вперёд — выпрямиться. Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки) 3. «Тянем санки» Руки вперёд — назад к груди. Повторить 5 раз.		4. «Крылышки». Руки в стороны — опустить. Повторить 6 раз. 5. «Пальчики греются» Шевелить пальцами, сжать — разжать. Повторить 8 раз. Упражнения для туловища 6. «Санки едут». Лёжа на спине, двигать ногами. Выполнять 10–12 секунд. 7. «Подними ножки». Поднять обе ноги — опустить. Повторить 4 раза. Упражнения для ног 8. «Поймай снежок». Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 9. «Ледяная дорожка». Ходьба по палке приставным шагом. Пройти 1–2 раза. Заключение Ходьба, руки через стороны вверх — вдох, вниз — выдох.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тилендиев). «Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к подвижным играм, спортивным снарядам, мячу, кеглям. Задачи: рассмотреть картинки с играми детей, с изображением занятий спортом; провести физминутку или динамическую минутку.				

	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?» Задачи Развивать умение отвечать на вопросы одним–двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, қолғаптар - варежки	Д/И «Один — много» Задачи Учить различать и называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп-много	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Зимний мешочек» Задачи Учить называть изображения на карточках (снег, снежинка, мороз, варежки, снеговик, санки). Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар ұшқыны - снежинка	Беседа «Откуда появляется игрушка?» Задача: формировать понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, дүкен - магазин	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, И. Токмакова "Каша" Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.				

	Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;		- Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика ** "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с	«Ұлттықойын - ұлтқазынасы». ** "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Приобщать к казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Пальчиковая игра ** "Овощи". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец!	Рассматривание картинок (в одном, двумя действиями) на тему "Виды спорта". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей у составления фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта. Игры с конструктором "Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка). (конструирование) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.	Д/И (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Ритмическое упражнение** "Небо голубое". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево)	Малоподвижная игра ** "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика). К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит). Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать к рассказыванию считалок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Развивать умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник,

	окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Спортивный инвентарь (футбольный мяч, обруч, боксерские перчатки, гантели) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей.	(Показывают большой палец) STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l4 Творческие упражнения по лепке. По желанию. (лепка, казахский язык) Задачи. Отрабатывать умения лепить посуду, игрушки, продукты питания, растения, животных, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания, сминания, прищипывания. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	наверху), Развевается свободно. Д/И "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье! Упражнение **"Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторить упражнение каждой ногой по 5-6 раз.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты- Мамандықтардың қазақша атауларын балаларға үйрету.	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - катание обруча в прямом направлении. - бег в быстром темпе	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - прыжки из круга в круг. - бег в быстром темпе (расстояние20м) в	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - катание на саньках (катать друг друга, катание с горки). -метание в горизонтальную цель, скольжение по ледяным

	Жаңа сөздер, сөз тіркестері- Дәрігер, мұғалім, құрылысшы, сылақшы, аспазшы Ойын: «Мамандықтар» постері. «Мамандықтыата»	3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец мартишки», «Танец зверят» 5. Шумавой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	(расстояние 15м). -ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). 3. Игра: «Зайцы и волк» (картотека №18) 4.Игра м.п.: «Пузыри» (картотека № 7)	чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. -катание обруча в прямом направлении. 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №34) 4.Игра м.п.: «Дай кролику морковку» (картотека № 15)	дорожкам. 3. Игра: «Птички» (картотека №46) 4.Игра м.п.: «Где звенит колокольчик» (картотека № 11)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия.	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе.	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

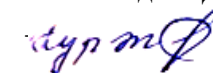
	навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И "Назови части тела". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить знания о частях тела; развивать ориентировку в пространстве; побуждать выполнять	Д/И** "Угадай, каким спортом я занимаюсь". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать	П/И**"Кто ушел?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умения ориентироваться в пространстве. Развивать социальный и эмоциональный интеллект. Дети встают в круг или полукруг. Педагог просит одного из игроков запомнить детей рядом с ним. Затем просит	«Ұлттықойын - ұлтқазынасы»****. "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Приобщать детей казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать	Чтение считалки "Кто живет у нас в квартире?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.

	физические упражнения по словесным инструкциям.	заданные вопросы и давать полные ответы. Пополнить представления о видах спорта.	отвернуться. Второй ребенок прячется. Педагог спрашивает: "Кто ушел?". Если ребенок не находит спрятавшегося, он выбирает на свое место кого-то другого.	детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұлкім? Кто это?".	Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3. «Следы на снегу» Цель: активизировать ноги и координацию, развить внимание и дыхание. Организация: лёжа → сидя (по возможности — 4–6 шагов стоя у кровати). Ход Вступление — На снегу появились следы. Кто прошёл? Давайте проснёмся и найдём следы! 1. «Проснулись лапки» (стопы)И.п.: лёжа.Действие: носочки к себе — вперёд. — Лапки проснулись: раз... два			2. «Тихие шаги» (колени)И.п.: лёжа, ноги согнуты.Действие: поочерёдно поднимать колени, как шаги. — Шаг-шаг... идём по тропинке. 3. «Большие и маленькие следы» (ладони)И.п.: сидя. Действие: широко раскрыть ладони (большие), затем сложить ладошки вместе (маленькие). — Большие следы... теперь маленькие. 4. «Наклонились — посмотрели» (корпус). И.п.: сидя.Действие: наклон вперёд — выпрямиться.— Посмотрели след... выпрямились. 5. «Свежий воздух» (дыхание). И.п.: сидя.Действие: вдох носом — выдох ртом.— Вдохнули свежесть... выдохнули спокойно. 6. «Пройдём по тропинке» (опция стоя). И.п.: стоя у кровати. Действие: 4–6 шагов на месте.— Идём тихо-тихо... мы проснулись	
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				

	- Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Дымок из трубы» Задача: учить вести кисть вверх волнистыми линиями. (рисование)	Д/И «Гнёздышко для птички» Задача: учить скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнёздышко. (лепка)	Д/И «Снежинки на варежке» Задача: учить приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)	Д/И «Морковки для зайчика» Задача: учить катать «колбаску» и заострять один конец, придавая форму морковки. (лепка)	Вариативная часть «Играем в магазин» Цель:закреплять умение лепить продукты. Закрепить умение детей скатывать кусочки соленого теста круговыми движениями, а так же лепить столбики и колбаски; умение соединять концы колбасок в виде кольца; использовать в работе стеки; развивать творческую фантазию детей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много».(основы математики)(<i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашин.,Абдурахим,</i>)	Д/И «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета.(рисование)(<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби,</i>)	Д/И «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много».(основы математики)(<i>Эмилия М.,Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,</i>)	Д/И «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета.(рисование)(<i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,</i>)	И «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.(ознакомление с окружающим миром)(<i>Эмилия М.,Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,</i>)
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастикаУ «Веселый воробей" (развитие речи, физическое развитие) Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (сажаются на стульчики).	Физкультминутки Раз, два - выше голова Три, четыре - руки, ноги шире Пять, шесть - тихо сесть 2. Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку – графический диктант.	Массаж лицевых мышц. По дорогам стелется, Закружилась над землёй, Затянуло небо мглой. Спиралевидные движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов Соня спит, она устала, Но давно уж солнце встало. Соня, Сонечка, проснись, Солнцу, Соня, улыбнись! 2. Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Физкультминутки Раз, два - выше голова Три, четыре - руки, ноги шире Пять, шесть - тихо сесть 2.Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку – графический диктант.

Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача:формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача:формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся»	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача:формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача:формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача:формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание)

	координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,)	С/Р И «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	С/Р И «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	С/Р И «Воробьях» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 23.02.2026г. - 27.02.2026г. Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақнәрсеадамныңқасиеті – Ыстыққайрат, нұрлыақыл, жылыжүрек". ///

"Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)		*** Бала-бала баламыз, Бақшамызғабарамыз, Күні-бойықызыққа, Батамыз-да, қаламыз!		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Медвежата зимой» Вводная часть • Ходьба «как медвежата» — тяжёлый шаг. • Ходьба на пятках — 15 сек. Основная часть Упражнения для головы 1. «Медвежонок смотрит» Повороты головы вправо — влево. Повторить 4 раза. 2. «Медвежонок кланяется» Наклон головы вперёд — выпрямиться. Повторить 4 раза. Общеразвивающие упражнения (руки) 3. «Потянулись» Руки вперёд — в стороны — вниз. Повторить 5 раз.		Сжимать и разжимать пальцы. Повторить 8 раз. Упражнения для туловища 6. «Медвежонок едет» Лёжа, поочерёдно двигать ногами. Выполнять 10 секунд. 7. «Ножки вверх» Поднять ноги — опустить. Повторить 4 раза. Упражнения для ног 8. «Поймай рыбку» Захватывать мешочек пальцами ног. Повторить 4 раза. 9. «По бревну» Ходьба приставным шагом по валику. Пройти 1–2 раза.		

	4. «Ладошки вверх-вниз» Повороты ладоней. Повторить 6 раз. 5. «Кулачки»	Заключение Спокойная ходьба, «дуем на лапки» — дыхательное упражнение			
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Кеңес - халықкүйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-goryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Цель: развивать музыкальную отзывчивость, интерес к музыке. Задачи: рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Провести игру «Повторяй за мной» (с помощью бубнов отбивание простого ритма знакомой песни).				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Кому сколько?» Задачи Учить раздавать предметы по одному каждому персонажу. Развивать умение называть количество (один, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп- много	Д/И «Чей шарфик?» Задачи Учить называть владельца предмета (зайчика, мишки, куклы). Формировать представление о том, что зимой нужна тёплая одежда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, қоян - заяц	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Птички зимой» Задачи Учить называть простых птиц (воробей, птичка). Формировать представление о том, что зимой птицам нужна помощь и корм. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, құс - птица	Беседа «Что можно придумать из кубиков?» Задача: формировать понимание слов <i>кубик, строить, придумывать, новый</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер-кубики, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Не играй с проводами» Направления: основы безопасности, развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: формировать понимание, что провода — это опасно. «Тілге бойлау»: мүмкін емес - нельзя
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем.		побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, И. Токмакова "Каша" Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите,		

	Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;		Наших деток накормите. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! Пальчиковая гимнастика ****"Отбасы"("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое воспитание) Задачи. Приобщать к рассказыванию считалок. Произносить четко некоторые слова, специфические звуки казахского языка, уточнять и	Строительная игра "Мостик". (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать зрительное внимание, моторику рук. Чтение стихотворения (отрывок) "Маму очень я люблю". Д. Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Воспитывать	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи. Побуждать собирать пазлы из крупных деталей по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму. Развивать мелкую моторику рук. Д/И "Цвета радуги". (рисование, основы математики) Задачи: развивать умение различать цвета, правильно расставлять дуги от большого до маленького размера, умение сравнивать величины. Пальчиковая гимнастика** "Мама – солнышко мое". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Выразительное чтение стихотворения А. Сопыбекова "Сосулька". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о сосульке; развивать слуховое внимание, воображение, речь. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька	Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Ой, качи- качи". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание разучивание скороговорок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат. Ой, качи-качи-качи. Мы грачата, мы грачи. Д/И "Кто где живет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй

	фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Учить проговаривать специфические звуки, ключевые слова на казахском языке, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени. Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал.	умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами. Д/И "Разноцветные бусы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. Д/И "Один и много". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе;	уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью) Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью) Очень я её люблю (сдувать с ладони поцелуй) Поцелуй ей дарю! (сдувать поцелуй с другой ладони) Хороводная игра**** "Каравай". (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умения детей ходить по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Развивать артикуляцию звуков. Воспитывать дружелюбие.	С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Д/И "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.	речи; расширять кругозор. Выразительное чтение потешки. (развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память, положительные эмоции. У бабушки калачи Как огонь горячи! С мачком, с лучком, С горьким перечком!

	Примерные ответ: "Меня позвал Артур. Меня позвала Мадина".	активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.			
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Түстер әлемі» Мақсаты-Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін Жаңа сөздер, сөз тіркестері-Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл. - Түстер, ақ, қара, қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр күлгін, қызғылт, көгілдір, қызылсары -Ақ-қар, сүт, айран, қант Қызыл-қызанақ, алма. Ойын:«Кім тез көрсетеді?», «Айтқандыісте».	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение:«Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец:«Танец мартишки», «Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик звени!» 6. Игра:«Улыбнись и замри»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра), направлять мяч вперед-вверх. - прыжки из круга в круг. 3. Игра: «Веселые погремушки» (картотека №39) 4.Игра м.п: «Попади в обруч» (картотека №3)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом. -бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра), направлять мяч вперед-вверх. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - ходьба по извилистой снежной тропинке. - бег в разном направлении с остановкой на сигнал 3. Игра: «Скок - поскок» (картотека №36) 4 Нац.игра: «Балапандар» (Цыплята)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				

Прогулка:	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача:формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача:формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача:формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача:развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача:развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				

Игры, самостоятельная деятельность	Игра-упражнение **** "Повторяем песенку".(музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Малоподвижная игра ** "Сегодня маме помогаем". (физическое воспитание) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". *** (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусак", "алақан")., правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңайбат, Былай-былайойнат.	Игра** "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Д/И "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 4. «Зимний карнавал» Цель: пробуждение через игру, развитие мелкой моторики и дыхания, повышение эмоционального тонуса. Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление — У нас зимний карнавал! Наденем воображаемые маски и проснёмся красиво! 1. «Маска улыбки» (мимика). И.п.: лёжа. Действие: улыбка — «удивились» — улыбка.— Улыбнулись... удивились... снова улыбнулись!			2. «Перчатки на пальчики» (пальцы)И.п.: лёжа.Действие: сжать-разжать кулачки, пошевелить пальцами.— Пальчики проснулись в перчатках. 3. «Ленточки танцуют» (руки). И.п.: лёжа.Действие: плавные махи руками вверх-вниз.— Ленточки танцуют: вверх... вниз... красиво. 4. «Снежки катятся» (колени к груди)И.п.: лёжа.Действие: подтянуть колени к груди — отпустить.— Снежок подкатился... укатился... 5. «Сдуем конфетти» (дыхание). И.п.: сидя.Действие: вдох — выдох «ф-ф-ф».— Ф-ф-ф... конфетти полетело! 6. «Поклон карнавалу» (финал). И.п.: сидя.Действие: лёгкий наклон вперёд — выпрямиться.— Карнавал закончился — бодрость осталась!		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита					
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Снежная тучка» Задача: учить рисовать округлую форму тучки и ставить точки — «снег». (рисование)	Д/И «Зёрнышки для кормушки» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами. (лепка)	Д/И «Горка для Снеговика» Задача: учить выкладывать детали конструктора в наклонную дорожку. (конструирование)	Д/И «Снегири на веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и приклеивать их. (аппликация)	Вариативная часть «Цветы для мамы». Цель:научить детей создавать красивый подарок, закрепляя навыки работы с пластилином: скатывание, сплющивание, раскатывание. Воспитывается любовь к маме, аккуратность, умение передавать форму и строение цветка, используя стеку, а также развивается мелкая моторика.	
Индивидуальная работа с детьми	П/И «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын.,Абдурахим.)	Д/И «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби,)	П/И «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)	Д/И «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)	Д/И «Чей домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)	

Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика Профессии разные есть, все сразу не перечесать: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: все дружно жить будем в нём. Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет, а если ты хочешь всё знать, Учёным тебе надо стать. И. Михеева	Физкультминутки Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп хлопки над головой Мы топаем ногами, топ, топ высоко поднимаем колени Качаем головой головой вперед назад подвигать Мы руки поднимаем, мы руки опускаем руки поднять, опустить Мы низко приседаем и прямо мы встаем	Массаж лицевых мышц.Побежим домой скорей. Растирающие движения. Не догонит нас Мороз. <i>НД - от середины лба к верхней части ушей Рукавичкой посильней от носа к средней части ушей, Разотрем мы щеки, нос. от середины подбородка к нижней части ушей.</i> 2.Учить считать единицами до «10» в прямом и обратном порядке	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов Кран, протёкший очень хочет подкрутить водопроводчик. 2.Учить детей регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображённого предмета. 2. Упражнение «Кому, что нужно?». Воспитатель выкладывает иллюстрации профессий людей и инструментов. Дети подбирают к профессии соответствующие инструменты.	Физкультминутки присесть и подпрыгнуть Руки вниз, на бочок. Разжимаем- в кулачок Руки вверх и в кулачок Разжимаем на бочок На носочки поднимайся Приседай и выпрямляйся Ноги вместе. ноги врозь 2. Упражнять детей в различении основных цветов и их оттенков: голубого, розового, оранжевого, коричневого.
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача:формировать у	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки»	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача:формировать у детей	Карточка №19 «Солнышко за облаками»	Карточка №20 «Как ветер качает деревья»

	детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	Задача:формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача:развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача:развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,)	С/Р И «Черепашки прячутся в домики» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти медленно, останавливаться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Евгений Чарушин — «Корова» 2. Евгений Чарушин — «Баран»	С/Р И «Мышата ищут тёплый домик» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин Ушинский — «Петушок с семьёй»	С/Р И «Котята ищут клубочек» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота».

На март с 2.03.-6.03.2026г по программе «Адал азамат «Независимость и патриотизм». "Человек, можно сказать, модель нации. По каждому из нас судят о целом народе, таков феномен обобщающего восприятия. Стань мастером — и твой народ уважаем. Вот формула патриотизма, которая всем доступна". (Олжас Сулейменов)

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: очень я себя. Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый! И пусть радуется мама!		Физминутка*** Саусақтарды қозғаймыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқылап Шапалақты соғамыз		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Снег тает» Задачи: знакомить с явлением таяния снега; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег	Д/И «Кап-кап капель» Задачи: знакомить с явлением весенней капели; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су- вода, күн-солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Один подснежник — много подснежников» Задачи: учить различать понятия «один» и «много»; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, көп-много	Д/И «Весна» Задачи: развивать умение называть предмет и действие; развивать внимание и интерес к наблюдению. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы». Д/И «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной. «Тілге бойлау»: Сабын-мыло, сүлгі-полотенце
Ертеңгілік жаттығу Утре	Комплекс 1. «Солнышко проснулось» Инвентарь: без предметов. Вводная часть (1 мин)		2. «Солнышко кланяется» Наклонить голову вперед выпрямиться. Повторить 3–4 раза.		

гимнастика	1. Ходьба по кругу обычным шагом — 20 сек. 2. Ходьба на носках, руки вверх «тянемся к солнышку» — 15 сек. 3. Ходьба враспынную — 15 сек. По сигналу воспитателя дети останавливаются. Основная часть (4–5 мин) Упражнения для головы и шеи 1. «Солнышко смотрит по сторонам» И.п.: стоя, руки на поясе. Повернуть голову вправо — вернуться в исходное положение. Повернуть голову влево — вернуться. Повторить 3–4 раза.		Упражнения для рук и плечевого пояса 3. «Лучики вверх» И.п.: руки внизу. Поднять руки вперед — вверх — опустить вниз. Повторить 4–5 раз. 4. «Лучики в стороны» Поднять руки в стороны — опустить. Повторить 4–5 раз. 5. «Ладони играют» Вытянуть руки вперед. Сжимать и разжимать пальцы рук. Повторить 6–8 раз. Упражнения для туловища 6. «Цветочек растет» И.п.: стоя, руки на поясе. Наклон вперед — выпрямиться. Повторить 4 раза. 7. «Дерево качается» Наклоны туловища вправо и влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Упражнения для ног		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Акқу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Ерболат Мустафаев). «Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду; поиграть в сюжетные игры.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Завтрак	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Су, су. Қолды жу. Таза қол, Таза жол.		Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной	Пальчиковая гимнастика** "Наступила весна". (физическое воспитание,	Чтение считалки. (развитие речи и художественная литература)	Словесная игра "Закончи предложение". (ознакомление с окружающим миром,	Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны". ** (физическое воспитание,	Упражнения по рисованию. Казахский орнамент. *** (рисование)

деятельности (ОД)	развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Игры со строительным материалом. (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную	Задачи. Приобщать к рассказыванию считалок. Произносить четко некоторые согласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач. За средой четверг— Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота— Тортик мы купили. За субботой воскресенье— Целый день у нас веселье! Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Способствовать развитию внимания, восприятия, мышления, речи.	развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Малоподвижная игра*** "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор. Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.	развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие. Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху) Д/И "Чего не хватает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать зрительное внимание, мышление, речь, воспитывать чувство заботы о птицах. Показать картинку с сидящими на ветках	Задачи. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (ою, кызыл, көк, жасыл, сары), правильно произносить и запоминать их. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". ** (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Один пальчик наш не сможет,

	конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать зрительное внимание, моторику рук. Чтение стихотворения о капели. *** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и худ/ная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).	Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Творческие упражнения по лепке. По желанию. *** (лепка, казахский язык) Задачи. Отрабатывать умения лепить посуду, игрушки, продукты питания, растения, животных, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания, сминания, прищипывания. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.	Настольная игра "Собери любимого персонажа" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи. Учить раскладывать части целого в определенной последовательности, составляя заданный предмет. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	скворцами. Спросить, чего не хватает птицам и как им помочь. Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	Иголку с ниткой удерживать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". *** (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Аялайық ананы» Максаты Балаларбір-бірімен тату болуға, мейрімді ананы құрметтеуге ақылды бала болуға үйренеді. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды жасай алады. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Аналар мейрамы, құттықтаймын, мен анамды жақсы көремін. Ойын: «Суреттерден әңгіме құрастыру»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение:«Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец:«Танец мартишки», «Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра:«Улыбнись и	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. -перешагивание через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени . - ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на пол. 3. Игра: «Мы топаем	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - спрыгивание со скамейки. - бег «змейкой», меняя направление бега между предметами. 3. Игра: «Слушай сигнал» (картотека №34)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - метание снежков в игровых упражнениях «Точно в цель». - катание на санках, скользить по ледяной дорожке. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)

	дидактикалық ойыны.	замри»	ногами» (картотека №5)		
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка:	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра** «Бұғынай» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра** «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра** «Бұғынай» Задача: прививать интерес к национальной игре. Индивидуальная работа	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра** «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. Игра** «Бұғынай»

	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: прививать интерес к национальной игре. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки — это раз. Наденем сапоги, их два — это два. Наденем кофточку, свитерок — это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять — это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра** "Зеркало". (физическое воспитание**) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4–6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Ойын***«Құстарды ажырат» Максаты: Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Құс, ұшады, қыста қарға, сауысқан қалады.	Д/И «Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Малоподвижная игра ** "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдец, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).	И/У** "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой.

Обед	(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Весеннее солнышко» Организация: лёжа → сидя → (опция) стоя. Ход (подробно, со словами воспитателя) Вступление — Ребята, пришёл март. Солнышко просыпается и посылает нам тёплые лучики. Просыпаемся тихонько, не спешим. 1. «Потянулись к солнышку» (потягивание) И.п.: лёжа, руки вверх. Действие: потянуться всем телом (ручки вверх, носочки вперёд) — расслабиться. — Солнышко выше — тянемся... теперь отдыхаем, ручки мягкие.	2. «Лучики разошлись» (руки). И.п.: лёжа. Действие: руки вверх — развести в стороны — опустить. — Лучики разлетелись по небу... согрели нас... вернулись обратно. 3. «Тает снег» (стопы). И.п.: лёжа, ноги прямые. Действие: носочки «на себя — от себя». — Снег тает... ножки просыпаются: к себе... и вперёд. 4. «Ручеёк бежит» (колени). И.п.: лёжа, ноги согнуты. Действие: поочерёдно поднимать колени, как маленькие шаги. — Ручеёк бежит: шаг-шаг... тихо-тихо. 5. «Тёплый ветерок» (дыхание). И.п.: сидя, ладони у ротика. Действие: вдох носом — выдох «фу-у-у» на ладони. — Подули тёплым ветерком... фу-у-у... ладошки тёплые! 6. «Шаги весны» (финал, опция стоя). И.п.: стоя у кровати. Действие: 4 шага на месте.
Бесін ас/ Полдник	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные. С маслицем, сметаной. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!	

Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Солнышко улыбается» Задача: формировать умение рисовать короткие линии вокруг круга. (рисование)	Д/И «Снег тает» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Д/И «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мостик из кубиков и пластины. (конструирование)	Д/И «Подснежник проснулся» Задача: учить скатывать маленькие шарики и вытягивать форму. (лепка)	Д/И «Птички прилетели» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим,)</i>	Д/И «Найди символы Казахстана» *** Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)</i>	Подвижная игра «Змейка в траве» Задача: закрепить умение ползать между предметами, развивать координацию движений, ловкость и пространственную ориентировку. (физическое воспитание) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина)</i>	Д/И «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) <i>(Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)</i>	Д/И «Найди символы Казахстана» *** Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)</i>
Индивидуальная работа с детьми ООП	Пальчиковая гимнастика. Мамин день Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.) Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.) Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)	Физкультминутки По дорожке По дорожке долго, долго, выполнять движения соответственно тексту Взявшись за руки мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук От цветов пестреет луг, хлопают в ладоши В небе радуга, как арка, в воздухе рисуют радугу Из семи лучистых дуг.	Массаж лицевых мышц. Мы весну встречаем С первыми ручьями. Они весело бегут, Звонко песенку поют. Поглаживающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов с], [сь] Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса. Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо.	Пальчиковая гимнастика. Мамин день Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.) Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.) Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап». Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра			Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
	Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, Постараемся с этим справиться. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная и другое)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование)				
	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» Задача: развивать умение действовать по образцу взрослого.	Просмотр книг: 1. «Ленивая Бручолина» (итальянская сказка) 2. «Лесной Мишка и проказница-Мышка» (латышская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. «Лиса-нянька» (финская сказка) 2. «Падчерица» (сказка народов Африки)	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»
Ауртұ – Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На март с 9.03.-13.03.2026г по программе «Адал азамат «Независимость и патриотизм». "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу..." (Ахмет Байтурсинов)

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	.Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Ахметова)				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Птички прилетели» Инвентарь: ленточки или платочки. Вводная часть		4. «Птичка летит». Махи руками вверх и вниз. Повторить 6 раз. Туловище.		

	Ходьба по кругу, руки в стороны — 20 сек. Легкий бег — 15 сек. Ходьба — остановка. Основная часть Голова 1. «Птичка смотрит». Повороты головы вправо и влево. Повторить 3–4 раза. 2. «Птичка клюет зернышко». Наклон головы вперед выпрямиться. Повторить 3–4 раза. Руки 3. «Крылышки». Поднять руки в стороны — опустить. Повторить 5 раз.		5. «Птичка наклоняется». Наклон вперед — выпрямиться. Повторить 4 раза. 6. «Птичка поворачивается». Повороты туловища вправо и влево. Повторить по 3 раза. Ноги 7. «Птичка шагает». Ходьба с высоким подниманием ног — 15 сек. 8. «Птичка присела». Присесть — встать. Повторить 4 раза. Заключение Ходьба спокойная. Дыхательное упражнение — руки вверх, вниз.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку		Знакомство с цитатой недели Д/И «Лужи на дорожке» Задачи познакомить с явлением появления луж весной; формировать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, шалшық-лужа	Д/И «Длинный и короткий ручеек» Задачи учить сравнивать предметы по длине; формировать представление о весеннем таянии снега. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-родина, Отбасы-семья	«Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя». «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар -снег
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке,И. Токмакова "Каша" Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите,				

	А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;	Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)		Настольная игра "Оденем гостей на праздник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Пальчиковая гимнастика "Пальчики". ** (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он	Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". (основы математики) Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки). Творческие упражнения по лепке. *** Украшения казахского народа. (лепка, казахский язык) Задачи. Побуждать лепить украшения казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке, обозначающих предметы домашнего обихода. Игра-упражнение ***	Д/И "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания, перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")*** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к	Д/И "Доктор". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком: "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: внимательно посмотри на игрушки, рассели

		помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безмянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Малоподвижная казахская народная игра*** "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	"Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. Д. Ахметова	развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)	игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)) Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и игрушки. Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно подбирать по мере развития навыка быстро запоминать определенное количество предметов.

ОД по расписанию		Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Солнышко лучистое улыбнулась весело», «Наурыз айы» 3.Пение: «Солнышко лучистое улыбнулась весело», «Наурыз айы» 4.Танец: «Веселый танец» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Юрта»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - катание мяча в ворота,. - прыгивание со скамейки сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо. 3. Национальная игра: «Балапандар» (Цыплята)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - лазание на гимнастическую стенку и спускаться. - катание мяча между предметами. 3. Национальная игра: «Тенге алу» (Подними монету)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - лазание под шнур прямо и боком. - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 2-3м в прямом направлении и огибая различные предметы. 3. Национальная игра: «Киіз үйді құрастыр» (Построй юрту)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				

Прогулка:		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Тауык күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Тауык күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра**«Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Игры, самостоятельная деятельность		Д/И "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).	Д/И "Много и один". основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много") группировать однородные предметы. (игрушки, одежда, обувь,	Игра** "Паровоз". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать умение уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать речевое дыхание.	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку,

		В начале организации игр необходимо использовать картинки.	посуда, мебель) и особым признакам.	Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. Педагог показывает ребенку паровозик или картинку, напоминает, как паровоз гудит (протяжно произносит звук "У"), предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук.	обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 2. «Весенняя капель» Организация: лёжа → сидя. Ход Вступление — Слышите? Кап-кап! Это капель. Она будит природу — и будит нас. 1. «Кап-кап» (пальчики) И.п.: лёжа. Действие: пальчиками постучать по одеялу: медленно → быстрее → снова медленно. — Кап-кап... кап-кап... капель весёлая. 2. «Сосулька выросла» (руки). И.п.: лёжа. Действие: руки вверх — вытянуться — опустить. — Сосулька длинная... а теперь стала короче.			3. «Плечики проснулись» (плечи) И.п.: лёжа. Действие: поднять плечи вверх — опустить. — Плечики поднялись... опустились... стало легко. 4. «Лужица качается» (корпус) И.п.: сидя. Действие: наклон вправо — центр — влево. — Лужица качается: вправо... влево... спокойно. 5. «Носочки по лужам» (стопы) И.п.: лёжа/сидя. Действие: носочки «на себя — от себя». — Прыг-скок по лужице... только аккуратно! 6. «Подышим весной» (дыхание) И.п.: сидя. Действие: вдох носом — медленный выдох ртом. — Вдыхаем весенний воздух... выдыхаем спокойно.	

Бесін ас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность		Д/И «Сосульки под крышей» Задача: учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	Д/И «Снежный заборчик для Армана» Задача: учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	Д/И «Ёлочки под снегом» Задача: учить приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снего») на заданный фон. (аппликация)	Вариативная часть. «Көже» Цель: учить лепить ингредиенты к национальному блюду. Наурыз көже национальное блюдо.
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (лепка) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби,)</i>	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)</i>	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)</i>	Д/И «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)</i>
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательны ми потребностями (ООП)		Пальчиковая гимнастика ВЕСНА Вот уж две недели Капают капли. (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)	Физкультминутки По дорожке По дорожке долго, долго, выполнять движения соответственно тексту Взявшись за руки, мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук От цветов пестреет луг, хлопают в ладоши В небе радуга, как арка, в воздухе рисуют радугу Из семи лучистых дуг.	Массаж лицевых мышц. Мы весну встречаем С первыми ручьями. Они весело бегут, Звонко песенку поют. Поглаживающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов [с], [сь] Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса. Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо.

Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам». Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений.

			Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,)		Просмотр книг: 1. «Петух и лиса» (шотландская сказка) 2. «Почему кот моется после еды» (литовская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Просмотр книг: 1. «Почему у зайца губа рассечена» (эстонская сказка) 2. «Пых» (белорусская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Утверждаю:
Методист ДО №17 «Шұғыла»

Сурт - Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 16.03.2026г. - 20.03.2026г. Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждет тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Ручейки бегут» Руки. Инвентарь: маленькие мячи. Вводная часть Ходьба с мячом — 20 сек. Бег — 15 сек. Ходьба. Основная часть Голова 1. Повороты головы вправо и влево. Повторить 4 раза. 2. Наклон головы вперед. Повторить 4 раза.		Руки. 3. Поднять мяч вверх — опустить вниз. Повторить 5 раз. 4. Вытянуть мяч вперед — вернуть. Повторить 5 раз. Туловище 5. Наклон вперед с мячом. Повторить 4 раза. 6. Повороты туловища с мячом. Повторить по 3 раза. Ноги 7. Присед с мячом. Повторить 4 раза. 8. Шаги на месте. 15 сек. Заключение Спокойная ходьба, дыхание.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Қыз ақжелең (Дәулеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uVuZl5laOIE (исполнитель государственный академический фольклорно-этнографический оркестр Нургисы Тлендиева "Отырар сазы"). «Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Задачи: рассмотреть картинки с изображением празднования Наурыз, поиграть в любимые национальные игры, исполнить элементы танцев.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Д/И «Птички прилетели» Задачи познакомить с признаком весны — прилётом птиц; развивать звукоподражание («чирик-чирик»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем -весна, құс-птица	Д/И «Весенний ветерок» Задачи познакомить с явлением ветра; развивать звукоподражание «у-у-у». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жел-ветер	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Найди такой же зонтик» Задачи учить находить одинаковые предметы по цвету; формировать представление о назначении зонта весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жанбыр-дождь, қолшатыр-зонт	Д/И «Родина» Задачи формировать понимание, что Родина — это место, где мы живём; развивать умение называть предмет и отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-Родина, үй-дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы. «Тілге бойлау»: шыны-стекло, қоқыс-мусор
Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо;		побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, И. Токмакова "Каша" Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и худож/ная литература) Задачи: расширять и	И/У «Кто я? Кто это?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	**Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко	Игра-ситуация*** "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

	закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. Малоподвижная казахская игра** "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка").*** (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в	Задачи. Формировать у детей образ «Я», умение узнавать и называть сверстников, ощущать себя частью детского коллектива. Развивать умение вести диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Побуждать назвать имя ребёнка, который сидит рядом, и сказать, что они играют вместе. Побуждать ребёнка говорить: «Я — ребенок». Научить называть свое имя и возраст. Попросить показать свою игрушку и назвать ее. Рассказывание считалки "Куырмаш".*** (казахский язык, основы математики) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шумек, Кішкентай бөбек. Творческие упражнения по лепке.	гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. — Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать -(ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом) Чтобы лежать. А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу) Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу) Живет одежда в доме том. Д/И “Что это и для чего нужно?” (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего	Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?) Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых.	Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Исполнение танца "Қара жорға".**** (музыка, ознакомление с

	пространстве, действовать в соответствии сигнала. Развивать внимательность, реакцию, ловкость; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Дети сидят на скамейке (сажаются, встают в полукруг).	По желанию. (лепка, казахский язык) Задачи. Отрабатывать умения лепить посуду, игрушки, продукты питания, растения, животных, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания, сминания, прищипывания. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.	окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. Просмотр мультфильма "Қошақаным" https://bilimkids.kz/kk/media/video/qosaqanym (музыка, казахский язык) Задачи. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.	Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". *** (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	окружающим миром) Задачи: способствовать желанию детей выполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Наурыз мейрамы». Мақсаты- Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Науыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру. Жаңа сөздер, сөз тіркестері- Наурыз мейрамы, наурыз мерекесі, көктемгі мерекелер, жаңару күні Ойын: «Суреттерден	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Солнышко лучистое улыбнулась весело», «Наурыз айы» 3.Пение: «Солнышко лучистое улыбнулась весело», «Наурыз айы» 4.Танец:«Веселый танец» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик звени!» 6. Игра: «Юрта»	Физическое воспитание 10.05. 1. ОРУ №3 2. ОВД: - прыжки в длину с места на расстоянии не менее 40см. - бег в разных направлениях: по кругу, «змейкой». 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6) 4. Национальная игра: «Киіз	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - бросание мешочки с песком на дальность на расстояние 2,5-5м. - прыжки на двух ногах из круга в круг. 3. Национальная игра: «Бос орын» (Пустое место)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - бег по сигналу, прыжки из обруча в обруч - бросание асыков в цель(казан) 3. Национальная игра: «Бәйге» (конные скачки)

	әңгіме құрастыру».		үйді құрастыр» (Построй юрту)		
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Казахская народная подвижная игра** "Тенге алу" ("Подними монету").	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Казахская народная подвижная игра** "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание,	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Казахская народная подвижная игра** "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Казахская народная подвижная игра** "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык)	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Казахская народная подвижная игра** "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)

	(физическое воспитание) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	казахский язык) Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задачи. Прививать интерес к казахским народным подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И "Назови части тела". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить знания о частях тела; развивать ориентировку в пространстве; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям.	Д/И** "Угадай, каким спортом я занимаюсь". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Пополнить	П/И***"Кто ушел?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать умения ориентироваться в пространстве. Развивать социальный и эмоциональный интеллект. Дети встают в круг или полукруг. Педагог просит одного из игроков запомнить детей рядом с ним. Затем просит отвернуться. Второй	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»****. "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи. Приобщать детей казахским народным играм. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".	Чтение считалки "Кто живет у нас в квартире?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи. Обогащать словарный запас детей через разучивание считалок, развивать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Кто живет у нас в квартире? Посчитаем три-четыре;

		представления о видах спорта.	ребенок прячется. Педагог спрашивает: "Кто ушел?". Если ребенок не находит спрятавшегося, он выбирает на свое место кого-то другого.		Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.		"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3. «Росточки просыпаются» Организация: лёжа → сидя → (опционально) стоя. Ход Вступление — Под снегом появились росточки. Они тянутся к солнышку. Давайте проснёмся, как росточки! 1. «Семечко спит» (сжались — расслабились) И.п.: лёжа. Действие: слегка «сжаться» (руки к груди, колени чуть ближе) — расслабиться. — Семечко спит... а теперь просыпается. 2. «Росточек тянется» (потягивание). И.п.: лёжа. Действие: руки вверх — потянуться — расслабиться. — Росточек тянется — выше, выше.		3. «Листочки раскрылись» (ладони). И.п.: лёжа/сидя. Действие: раскрыть ладони широко — закрыть в кулачки. — Листочки открылись... спрятались... снова открылись. 4. «Корешки крепкие» (ноги). И.п.: лёжа. Действие: поочерёдно поднимать ноги на небольшую высоту и опускать. — Корешок поднялся... опустил... другой корешок. 5. «Дыхание росточка» (дыхание). И.п.: сидя. Действие: вдох носом — выдох «с-с-с» (тихо, как шёпот). — Росточек шепчет: с-с-с... расту! 6. «Росточек стал цветком» (финал, опция стоя) И.п.: стоя. Действие: руки вверх — раскрыть в стороны. — Цветочек раскрылся! Мы проснулись!		
Бесін ас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда,				

	Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Кап-кап дождик» Задача: учить наносить точки и короткие штрихи краской. (рисование)	Д/И «Лужица на дорожке» Задача: учить прижимать и размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Д/И «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать детали в ряд. (конструирование)	Д/И «Облачка в небе» Задача: учить прижимать пластилин к поверхности и слегка размазывать его. (лепка)	Д/И «Скворечник на дереве» Задача: учить наносить клей и аккуратно приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) <i>(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим.)</i>	Д/И «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби.)</i>	Д/И «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан.)</i> (аппликация).	Д/И «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора.)</i>	Д/И «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан.)</i>
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика Луч Солнца луч скользнул в окошко сжимают и разжимают пальцы Я зажму его в ладошке. соединяют обе руки в «замочек» Аккуратно, чуть дыша, смотрят в ладони, чуть приоткрыв их Спрячу в ларчик малыша. закрывают ладони и убирают руки под стол И тихонько шаг за шагом пальчики «шагают» по столу Маме отнесу бродягу. сжимают руки и вытягивают их вперёд	Физкультминутки Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп хлопки над головой Мы топаем ногами, топ, топ высоко поднимаем колени Качаем головой головой вперед назад подвигать Мы руки поднимаем, мы руки опускаем руки поднять, опустить Мы низко приседаем и прямо мы встаём присесть и подпрыгнуть Весело живём! руки вверх	Массаж лицевых мышц. Шлёпаем по лужам После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. Похлопывающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов Соня спит, она устала, Но давно уж солнце встало. Соня, Сонечка, проснись, Солнцу, Соня, улыбнись!	Физкультминутки Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп хлопки над головой Мы топаем ногами, топ, топ высоко поднимаем колени Качаем головой головой вперед назад подвигать Мы руки поднимаем, мы руки опускаем руки поднять, опустить Мы низко приседаем и прямо мы встаём присесть и подпрыгнуть Весело живём! руки вверх

Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп»	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,)	Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	Просмотр книг: 1. «Свинья и коршун» (сказка народов Мозамбика) 2. «Упрямые козы» (узбекская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	Просмотр книг: 1. «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) 2. «Хитрая лиса» (корякская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.
Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»
На 23.03.2026г. - 27.03.2026г.

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Цветочки растут» Инвентарь: без предметов. Вводная часть Ходьба по кругу — 20 сек. Ходьба на носках — 15 сек. Основная часть Голова 1. Повороты головы вправо и влево. Повторить 4 раза. 2. Наклон головы вперед. Повторить 4 раза. Руки 3. Поднять руки вверх — опустить вниз. Повторить 5 раз.			4. Поднять руки в стороны — опустить. Повторить 5 раз. 5. Сжимать и разжимать пальцы 6–8 раз. Туловище 6. Наклон вперед. Повторить 4 раза. 7. Наклоны вправо и влево. Повторить по 3 раза. Ноги 8. Приседания. Повторить 4 раза. 9. Шаги на месте. 15 сек. Заключение Ходьба спокойная. Руки вверх — вдох. Руки вниз — выдох.	

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Ерболат Мустафаев). «Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду; поиграть в сюжетные игры				
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
				Знакомство с цитатой недели Д/И «Кто проснулся?» Задачи познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	«Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес - нельзя
Завтрак	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Су, су, Қолды жу. Таза қол,		Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		

	Таза жол.				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)				Д/И "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь. Пальчиковая гимнастика** "Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Как-то раз к козленку в гости (На обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (Держать кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить	Д/И "Угадай название цветов". (рисование) Задачи. Развивать и закреплять умения называть основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов. Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Рассказывание считалки "Куырмаш". *** (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.

				И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (Уронить руки на колени) Казахская народная игра "Бөрік-телпек". ** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплетками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
ОД по расписанию				Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба по веревке боком приставным шагом. - метание мяча на дальность. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6) 4. Нац.игра: «Бос орын»	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - энергично отталкиваться прыгая с места с касанием подвешенного предмета рукой. - перешагивание через предметы положенные на пол с высоким подниманием колен. 3. Нац.игра: «Киіз үйді құрастыр»
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				

Прогулка:				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная иг	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность				Игра** "Зеркало". (физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.	Д/И "Скажи наоборот". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).

				Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	В начале организации игр необходимо использовать картинки.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 4. «Птички прилетели» Организация: лёжа → сидя → (опционально) стоя. Ход Вступление: В марте прилетают птички. Они расправляют крылышки и поют. Просыпаемся вместе с ними! 1. «Крылышки» (руки). И.п.: лёжа. Действие: руки в стороны — вверх — вниз. Крылышки расправили... сложили... снова расправили. 2. «Птичка смотрит» (шея). И.п.: лёжа/сидя. Действие: поворот			головы вправо — влево. Птичка посмотрела направо... налево... всё хорошо.3. «Птичка прыгает» (колени). И.п.: лёжа. Действие: подтянуть колени к груди — отпустить. Прыг-прыг по веточке... тихо!4. «Хвостик качается» (стопы). И.п.: лёжа. Действие: носочки к себе — вперёд, затем круги стопами. Ножки проснулись — хвостик качается. 5. «Птичка поёт» (дыхание). И.п.: сидя. Действие: вдох носом — выдох «у-у-у» или «чи-чи-чи» очень тихо. Птичка поёт: чи-чи-чи... красиво! 6. «Полетели шагами» (финал, опция стоя). И.п.: стоя у кровати. Действие: 6 шагов на месте, руки мягко двигаются как крылья. — Полетели шагами: раз-два-три... мы бодрые!	
Бесін ас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита				

Игры, самостоятельная деятельность				Д/И «Снегири на веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и приклеивать их. (аппликация)	Вариативная часть «Цветы для мамы». Цель: научить детей создавать красивый подарок, закрепляя навыки работы с пластилином: скатывание, сплющивание, раскатывание. Воспитывается любовь к маме, аккуратность, умение передавать форму и строение цветка, используя стеку, а также развивается мелкая моторика.
Индивидуальная работа с детьми				Д/И «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)	Д/И «Чей домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)				Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов Кран, протёкший очень хочет подкрутить водопроводчик. 2. Учить детей регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображённого предмета. 2. Упражнение «Кому, что нужно?». Воспитатель выкладывает иллюстрации профессий людей и инструментов. Дети подбирают к профессии соответствующие инструменты.	Физкультминутки присесть и подпрыгнуть Руки вниз, на бочок. Разжимаем- в кулачок Руки вверх и в кулачок Разжимаем на бочок На носочки поднимайся Приседай и выпрямляйся Ноги вместе. ноги врозь 2. Упражнять детей в различении основных цветов и их оттенков: голубого, розового, оранжевого, коричневого.

Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка				Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и др игры),			Просмотр книг: 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин Ушинский — «Петушок с семьёй»	С/Р И «Котята ищут клубочек» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)			

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Ақбота».

На апрель с 30.03.-3.04.2026г по программе«Адалазамат-Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: «Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным» (Абай Кунанбаев).

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: очень я себя. Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый! И пусть радуется мама!		Физминутка*** Саусақтарды қозғаймыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқылап Шапалақты соғамыз		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвига тельная, изобразитель ная и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Д/И «Тёплая куртка — лёгкая куртка» Задачи: познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-весна	Д/И «Весенний дождик» Задачи: познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап- кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Расставь по порядку росточки» Задачи: учить различать понятия: <i>высокий — низкий</i> ; закреплять представления о росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: төмен -низкий, жоғары -высокий	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. «Тілге бойлау»: Ана-мама, тәрбиеші- воспитатель
Ертеңгілікжат тығуУтренняя ягимнастика	Комплекс 1. «Солнышко проснулось» Инвентарь: без предметов. Вводная часть (1 мин) 1. Ходьба по кругу обычным шагом — 20 сек. 2. Ходьба на носках, руки вверх «тянемся к солнышку» — 15 сек. 3. Ходьба врассыпную — 15 сек.		2. «Солнышко кланяется» Наклонить голову вперед выпрямиться. Повторить 3–4 раза. Упражнения для рук и плечевого пояса 3. «Лучики вверх» И.п.: руки внизу. Поднять руки вперед — вверх — опустить вниз. Повторить 4–5 раз. 4. «Лучики в стороны» Поднять руки в стороны — опустить. Повторить 4–5 раз.		

	По сигналу воспитателя дети останавливаются. Основная часть (4–5 мин) Упражнения для головы и шеи 1. «Солнышко смотрит по сторонам» И.п.: стоя, руки на поясе. Повернуть голову вправо — вернуться в исходное положение. Повернуть голову влево — вернуться. Повторить 3–4 раза.		5. «Ладони играют» Вытянуть руки вперед. Сжимать и разжимать пальцы рук. Повторить 6–8 раз. Упражнения для туловища 6. «Цветочек растет» И.п.: стоя, руки на поясе. Наклон вперед — выпрямиться. Повторить 4 раза. 7. «Дерево качается» Наклоны туловища вправо и влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Упражнения для ног		
	«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Ерболат Мустафаев). «Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду; поиграть в сюжетные игры.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Завтрак	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Су, су. Қолдыжу. Таза қол, Таза жол.		Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать	Пальчиковое упражнение** "Носим скафандр". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и	Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять названия деталей деревянного	Пальчиковая гимнастика** "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и	Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". (развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и

	грамматический строй речи. Д/И "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор. Рисование «Нарисуй, что-то круглое». Задача: упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Ребята помечтаем, (большие пальцы вверх), Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), Одну ногу надеваем (рука на талии, поднимать ногу и ставить на место), И вторую надеваем (рука на талии, поднимать вторую ногу ставить на место), Правую руку в рукав продеваем (вытягивать одну руку из согнутого положения), Левую руку в рукав продеваем (вытягивать вторую руку из согнутого положения), Молнию мы застегнем (проводить снизу вверх по центру тела), Скафандр мы надели (поднять обе руки вверх, подпереть ладонками голову и качать головой), Ура! Ура! Слава космонавтам! Ура! Ура! Слава космонавтам! Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?".(основы математики, развитие речи и худож-ная литература) Задачи. Развивать и	конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам. Ритмическое упражнение** "Небо голубое". (физическое воспитание) Задачи. Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно. Д/И "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами,	фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики, аппликация) https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Побуждать выкладывать приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.	воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!" Ждите, скоро буду! Д/И "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Игры со строительным материалом. (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки. Дать

		закреплять умение ориентировка в пространстве. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на. Побуждать слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легковой автомобиль.	сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов с помощью анализаторов: на ощупь (на вкус), на слух.	возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать зрительное внимание, моторику рук.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Көктемкелді, гүлесті» Максаты Сюжетті суреттер арқылы қарапайым сөйлемдер құрап үйрету. Жаңа сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзді тұратын сөйлемдерді құрап үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге жән есөздерді байланыстырып құрас тыруға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көп шетүрде қолданудағы дыларын қалыптастыру. Тіл байлықтарын дамыту, сөз ішінде қазақ тілін етәнді быстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алуда	Музыка 9.00 Репертуары: 1. Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Как живешь?» Танец: «Веселый танец»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - лазание под дугу высотой 40 см. - прыжки на двух ногах через линии, с продвижением вперед. 3. Игра: «Мы топаем ногами» (картотека №5)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - бросание мяча вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. - перепрыгивание из обруча в обруч. 3. Игра: «Мышки» (картотека №47)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - прокатывание мяча друг другу «Прокати и поймай». - «Сбей кегли» (на расстоянии 2 м) – бросать мяч и сбивать кегли. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6) 4. Игра: «Пробеги тихо» (картотека №10)

	ғдыларынқалыптастыру. Табиғатқадегенқызығушылықтарынтәрбиелеу. Жаңа сөздер, сөз тіркестері.Көктем, гүл, сары гүл, қызыл гүл, әдемі гүлдер. Бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ. Ойын:«Гүлдерді жина»				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкиім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күншықты, далағашығамыз; Некиеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Аяқкиімдікиюдіәкемүйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешенікиюдіанамүйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімдікиюдіатамүйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменісалудыапамүйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Баудыбайлаудыөзімүйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка:	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача:формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача:формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручей» Задача:формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручей»	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача:формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать

	(физическое воспитание) Каз. Нац. игра **"Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Каз. нац. Игра** "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра **"Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. нац. Игра** "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра **"Кыз куу" ("Догони девочку").(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры.. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки — это раз. Наденем сапоги, их два — это два. Наденем кофточку, свитерок — это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять — это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылыкіінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра** "Зеркало". (физическое воспитание**) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в	Ойын ***«Құстардыажырат» Максаты: Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Құс, ұшады, қыста қарға,	Д/И «Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-	Малоподвижная игра ** "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Задачи: формировать	И/У** "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия,

	шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	сауысқан қалады.	ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).	организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Весеннее солнышко» Организация: лёжа → сидя → (опция) стоя. Ход (подробно, со словами воспитателя) Вступление — Ребята, пришёл март. Солнышко просыпается и посылает нам тёплые лучики. Просыпаемся тихонько, не спешим.		2. «Лучики разошлись» (руки). И.п.: лёжа. Действие: руки вверх — развести в стороны — опустить. — Лучики разлетелись по небу... согрели нас... вернулись обратно. 3. «Тает снег» (стопы). И.п.: лёжа, ноги прямые. Действие: носочки «на себя — от себя». — Снег тает... ножки просыпаются: к себе... и вперёд. 4. «Ручеёк бежит» (колени). И.п.: лёжа, ноги согнуты. Действие: поочерёдно поднимать колени, как маленькие шаги. — Ручеёк бежит: шаг-шаг... тихо-тихо. 5. «Тёплый ветерок» (дыхание). И.п.: сидя, ладони у ротика. Действие: вдох носом —		

	1. «Потянулись к солнышку» (потягивание) И.п.: лёжа, руки вверх. Действие: потянуться всем телом (ручки вверх, носочки вперёд) — расслабиться. — Солнышко выше — тянемся... теперь отдыхаем, ручки мягкие.		выдох «фу-у-у» на ладони. — Подули тёплым ветерком... фу-у-у... ладошки тёплые! 6. «Шаги весны» (финал, опция стоя). И.п.: стоя у кровати. Действие: 4 шага на месте.		
Бесінас/ Полдник	кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные. С маслицем, сметаной. - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Игры, самостоятель ная деятельность	Д/И «Почки на веточке» Задача: учить рисовать точки и короткие овальные мазки. (рисование)	Д/И «Зайчик после зимы» Задача: учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	Д/И «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить строить скамейку из строительных деталей.(конструирование)	Д/И «Ручеёк журчит» Задача: учить приклеивать длинную волнистую полосу. (аппликация)	Вариативная часть «Животные в степи» Цель: познакомить детей с приёмами лепки животных, вызвать интерес к составлению коллективной композиции из вылепленных домашних животных (барашек, лошадей, верблюда т. д.)
Индивидуаль ная работа с детьми	Д/И «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим.)	Д/И «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан)	Д/И «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина	Д/И «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Самир Ж.Алихан, Раяна Ярослав Асан, Олжас)	Д/И «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас)

Индивидуальная работа с детьми ООП	Пальчиковая гимнастика. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять, В домик спрятались опять (поочередно разжимаем пальцы, начиная с мизинца, затем сгибаем в том же порядке).	Физкультминутки На горе стоит лесок круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой издалека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять	Массаж лицевых мышц. Шлёпаем по лужам После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. Похлопывающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов [з] Прибежали козы рано поутру, Гложут у берёзы белую кору. Не ходите, козы, в молодой наш лес. Вырастут берёзы. Будут до небес.	Пальчиковая гимнастика. 1, 2, 3, 4,5. Вышли пальчики гулять. 1, 2, 3, 4,5 В домик спрятались опять (поочередно разжимаем пальцы, начиная с мизинца, затем сгибаем в том же порядке).
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача:формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача:формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручейк» Задача:формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача:формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература)	художественная литература)	Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, Постараемся с этим справиться. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность и другое)	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование)				
	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Просмотр книг: 1. Г.А. Балл «Новичок на прогулке» 2. В.В. Бианки «Купание медвежат»	Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.	Просмотр книг: 1. Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша» 2. М.М. Зощенко «Умная птичка»	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На апрель с6.04-10.04.2026г по программе«Адалазамат- «Трудолюбие и профессиональная квалификация»")

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер».«Труд возвышает человека». Еңбек бар жердешыдамдылық бар". "Где есть труд, там есть и терпение". (М.Ауезов

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму?			Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)	
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Ответы на вопросы родителей. Эко-челлендж «Заботимся о природе».				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Божьи коровки и капельки» Вводная часть (1 мин) Воспитатель: «На листочках проснулись божьи коровки, а рядом капает весёлая капель. Пойдём их искать!» • Ходьба по кругу — 20 сек • Ходьба с прыжками — «кап-кап» — 15 сек • Лёгкий бег — «коровки полетели» — 10–15 сек → шаг Основная часть Голова и шея 1. «Коровка ищет домик». Повороты головы вправо–влево 3–4 раза. Руки и плечи. 2. «Капелька упала». Наклон головы вперёд — выпрямиться. 3–4 раза.			3. «Крылышки раскрылись». Руки вперёд — в стороны — вниз. 4–5 раз 4. «Капельки стучат». Постукивание пальчиками в воздухе. 6–8 сек 5. «Поймали солнышко». Сжать и разжать кулачки. 6 раз Туловище 6. «Коровка наклонилась». Наклон вперёд — выпрямиться. 4 раза 7. «Листочек качается». Наклоны вправо–влево по 3 раза Ноги 8. «Шагаем по листочкам». Высокий шаг на месте — 15 сек 9. «Коровка присела». Полуприсед — встать. 3–4 раза Заключение Ходьба спокойная «Подышим весной» — вдох вверх, выдох вниз	
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Сары өзен - халықкүйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-g-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Талгат Муқышев). Өнегелі: Тема: «Секреты дружбы». Цель: знакомить с понятием дружба, развивать дружеские отношения, доброжелательность. Задачи: поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Предложить обнять своего друга.				

	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, сам-ная и др)	МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Трактор едет по полю» Задачи. Познакомить с профессией тракториста. Развивать звукоподражание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле	Д/И «Фермер сажает семена» Задачи. Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жер-земля	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Сколько колёс у трактора?» Задачи. Формировать умение считать предметы в пределах 2–4. Закреплять представление о тракторе как сельскохоз-венной технике. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Д/И «Трактор едет по полю» Задачи Познакомить с профессиями тракториста и фермера. Развивать связную речь через короткие фразы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, жер-земля	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети». «Тілге бойлау»: Балалар-дети
Завтрак	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!		Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивающая игра** "Выполни то, что услышишь". (основы математики, физическое воспитание) Задачи: упражнять детей умении	Развивающая игра "Скажи обратное слово". (развитие речи и художественная литература) Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства,	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные	Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Идет козел". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко

	ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди - сзади, справа - слева. Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно. Например, взять в правую руку, показать ее и проч. Выразительное чтение стихотворения**** К. Баянбаева "Юрта". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Развивать артикуляцию гласных, некоторых согласных звуков. К.Баянбаев "Юрта". В степи, на джайляу,	место предметов и противоположные им слова. Условие: произнесение слова противоположного значения. Игра-ситуация**** "Шай ішугешақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішугешақырамын", Д. Ахметова. Қошкелдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орындайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайымдайын. (чай готов) Мысыққақаймақ, (сметанка для кошечки) Күшіккежілік, (косточка для собачки) Тауыққабидай. (зернышко для курочки) Ал кімішедішай? (А кому же чай?) Игра "Чем они похожи?" (основы математики,	литература) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Пальчиковая гимнастика. ** (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять	(п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. Г. Лагзынь "Шутилка-переплетушка" Петушок — на заборе. Сапожок — в коридоре. Кошка — на крылечке. Таракан — на печке. Д/И "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь. Динамическое упражнение "Вот, какие горы!"**(Д. Ахметова). (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)	гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Идёт козёл с косою козой, Идёт козёл с босою козой, Идёт коза с косым козлом, Идёт коза с босым козлом. Творческие упражнения по лепке. Растения, животные. (лепка) Задачи. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Закреплять навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Пальчиковая гимнастика** "Два козленка". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Как-то раз к козленку в

	Пасутся овечки, Там дедушка юрту Поставил у речки. Светла и бела, Словно тучка, она Под куполом дырка Заместо окна. В нее синева Поднебесная льется. Нам с дедушкой в юрте Отлично живется. Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания, перекрытия). Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить детей с геометрическими фигурами. Обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	И слева пять, Вот и кончили считать. Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Способствовать развитию внимания, восприятия, мышления, речи. Педагог называет предмет (либо показывает его на картинке), просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.	Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (сажаются на корточки), Низкие. Вот, как лодку качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки играют (показ руками "фонариков").	гости (На обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (Держать кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединять руки с размахом) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (На слово "бух" – хлопнуть в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (Уронить руки на колени)
ОД по расписанию	Казахский язык «Ханталапай» ұлттықойыны». Мақсаты: «Ханталапай» ұлттық ойынын үйрету. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және оларды дұрыс	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «<i>Весна пришла</i>» Музыка	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см. - ставить ногу на носок,	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху.	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 2 2. ОВД: - прыжки в длину с места - «Кто дальше прыгнет?» - катание мяча между предметами.

	айтуға үйрету. 2-3 сөйлеммен жақын ойыншықтарға қысқа сипаттама беруге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Жаңа сөздер, сөз тіркестері: Асық, алшы, тәйке, бүк, шік Ойын түрі: «Асық», «Ханталапай» ойыны	<i>Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Пение: « <i>Весна пришла</i> » <i>Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Угадай звук» дети закрывают глаза, музыкант издаёт звук (бубен, колокольчик, хлопок). Дети должны угадать, что это за звук. Танец: «Веселый танец»	выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия) - ходьба по ребристой доске. 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10)	- перепрыгивать через три шнура. - прыжки в длину с места, энергично отталкиваться и мягко приземляться на полусогнутые ноги. 3. Игра: «Беги к тому, что назову» (картотека №8)	3. Игра: «Солнышко и дождик» (картотека №17)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) «Тауыққурес» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	«Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) «Көтермек» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определённому знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) «Тауыққурес» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) «Көтермек» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определённому знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) «Тауыққурес» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Игры, самостоятельная деятельность	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	И/У**** "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь,	Д/И "Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас,	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления	И/У "Повторяем песенку".*** (музыка) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать

	Задачи: развивать конструктивные навыки. прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)	развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.	музыкальную выразительность.
Обед	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"). Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Дождик и зонтик» Организация: лёжа → сидя. Ход комплекса Вступление Воспитатель говорит: Ребята, в апреле бывает весёлый дождик. Он стучит по окну: кап-кап-кап. А ещё у нас есть волшебный зонтик. Сейчас мы проснёмся вместе с дождиком. Исходное положение: лёжа на спине, ноги прямые. Выполнение: носки тянуть на себя и от себя. Повтор: 4–5 раз. 1. «Капельки стучат». И.п: лёжа на спине, руки вдоль тела. Выполнение: кончиками пальцев легко постукивать по одеялу или по кровати. Повтор: 10–15 секунд. Слова воспитателя: сначала дождик стучит тихо-тихо: кап... кап... кап... Потом капелек стало больше: кап-кап-кап... А теперь дождик снова стал тихим. 2. «Открыли зонтик». И.п: лёжа на спине, руки на груди. Выполнение: поднять руки вверх, развести в стороны, опустить. Повтор: 4 раза.		Слова воспитателя: после дождя появились лужицы. Носочки подошли к лужице... И отошли обратно. Ещё раз: к себе... и вперёд. 4. «Прыгаем через лужу» Слова воспитателя: Мы открываем зонтик. Подняли ручки вверх... Раскрыли широко-широко... И опустили. 3. «Лужицы на дорожке "Исходное положение: лёжа на спине, ноги согнуты. Выполнение: подтянуть колени к животу, затем опустить. Повтор: 3–4 раза. Слова воспитателя: перед нами лужа. Подтянули ножки — перепрыгнули! — Опустили ножки — стоим спокойно. Ещё раз прыгнули. 5. «Подуем на дождик». И.п: сидя, ладони перед собой. Выполнение: вдох носом, выдох ртом со звуком «фу-у-у». Повтор: 3 раза. Слова воспитателя: Дождик стал совсем лёгким. Подули на капельки: фу-у-у... И они полетели дальше. 6. «Спрятались под зонтик». И.п: сидя. Выполнение: обнять себя руками, слегка покачаться. Повтор: 3 раза. Слова воспитателя: Мы спрятались под зонтик. Нам тепло, спокойно, хорошо. Мы проснулись.	

Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Колёса трактора» Задача: формировать умение рисовать круг (штампом или ладошкой).(рисование)	Д/И «Зёрнышки для посева» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина.(лепка)	Д/И «Сарай для инструментов фермера» Задача: формировать умение строить простую постройку из крупных деталей.(конструирование)	Д/И «Трактор в поле» Задача: формировать умение приклеивать крупные детали на лист.(аппликация)	Вариативная часть. «Домашняя птица». Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик). Учить детей передавать в лепке выразительность образа и характерные особенности утки, курицы, гуся: туловище в форме овала; голова в форме шара, шея, клюв, хвостик.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.(физическое воспитание) (<i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим,</i>)	Д/И «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.(развитие речи) (лепка)(<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби,</i>)	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.(физическое воспитание) (<i>Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,</i>)	Д/И «Угадай, что Д вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.(развитие речи) (<i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саиа Сайора,</i>)	Д/И «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (<i>Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,</i>)
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Физкультминутки По дорожке По дорожке долго, долго, выполнять движения соответственно тексту Взявшись за руки, мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук	Пальчиковая гимнастика ВЕЧНА Вот уж две недели Капают капли. (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены	Физкультминутки По дорожке По дорожке долго, долго, выполнять движения соответственно тексту Взявшись за руки, мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук	Массаж лицевых мышц. Мы весну встречаем С первыми ручьями. Они весело бегут, Звонко песенку поют. Поглаживающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов [с], [сь] Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса. Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо.

	От цветов пестреет луг, хлопают в ладоши В небе радуга, как арка, в воздухе рисуют радугу Из семи лучистых дуг.	в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)	От цветов пестреет луг, хлопают в ладоши В небе радуга, как арка, в воздухе рисуют радугу Из семи лучистых дуг.	ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача:закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. П/И «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача:формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц». Задача: формировать желание заботиться о природе. П/И «Птички летают»	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача:формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. П/И «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача:формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. П/И «Ветер и облака»	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача:закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. П/И «Воронь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Узбекская народная сказка «Упрямые козы» 2. Эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Шотландская сказка «Крошка-малышка» 2. Л. Воронкова «Бедовая курица»	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.
Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»
На 13.04.2026г. –117.04.2026г.трудолюбия и профессионализма:

Цитата недели: "Еңбек бар жердешыдамдылық бар". "Где есть труд, там есть итерпение". (МухтарАуезов).
«Еңбек – қуаныштың кілті.». «Труд-ключ к радости»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму?		Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Лягушки и тёплый дождик» Вводная часть Воспитатель: «На полянке проснулись лягушки! Начался тёплый дождик — давайте поиграем вместе!» • Ходьба по кругу — 20 сек • Прыжки на месте (или быстрый шаг) — 10 сек • Ходьба — остановка Основная часть Голова 1. «Лягушка смотрит». Повороты головы. 3–4 раза 2. «Капелька капнула». Наклон головы вперёд 3–4 раза Руки		3. «Лягушка ловит комарика». Руки вперёд — вверх — вниз 4–5 раз 4. «Дождик стучит». Потряхивание кистями 6 сек 5. «Лапки открылись». Сжать–разжать пальцы 6–8 раз Туловище 6. «Лягушка наклонилась к воде». Наклон вперёд 4 раза 7. «Лягушка повернулась». Повороты туловища по 3 раза Ноги 8. «Лягушка прыгает». Прыжки на месте — 6 раз 9. «Сели на кочку». Полуприсед 3–4 раза Заключение Ходьба «Слушаем дождик» — спокойное дыхание		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Сары өзен - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). Өнегелі: Тема: «Секреты дружбы». Цель: знакомить с понятием дружба, развивать дружеские отношения, доброжелательность. Задачи: поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Предложить обнять своего друга.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не				

	разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Лесник в лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес	Д/И «Дворник подметает двор» Задачи Формировать понимание, что дворник наводит порядок во дворе. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Разложи саженцы по лункам» Задачи Упражнять в счёте в пределах 3. Закреплять представление о том, что лесник сажает деревья. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Д/И «Кто наводит порядок?» Задачи Формировать понимание их роли в наведении порядка. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, орманшы-лесник	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях. «Тілге бойлау»: Әткеншек-качеля
Завтрак	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!		Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, наклоняться над тарелкой, есть не торопясь, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, говорить о своих потребностях, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина). (развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать умение слушать новые стихи.	Д/И "Один - много". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные	Д/И "Части суток". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.	Д/И "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)

литература) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, рубашка - жейде, куртка - күртеше, аяқ-киім - обувь, сапоги - етік, шапка - бас киім. Игры со строительным материалом. (конструирование) Задачи. Закреплять конструкторские навыки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, по замыслу, используя известные приемы конструирования (прикладывания, приставления); приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Развивать зрительное	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Развивать слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. К. Баянбаев "Скворечник" Для скворушек скворечник Я смастерил вчера. По всем приметам вешным Им прилететь пора. Приятная картина: Летят они сюда. - Понравилась квартира? - Квартира хоть куда! Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов с помощью анализаторов: на ощупь (на вкус), на слух. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Д/И "Что где растет?".	в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность. Педагог может подобрать серию картинок-карточек с изображением того или иного предмета либо подбирает предметы одной классификации. Например, игрушки: кукла - куклы, мяч - мячи, кубик - кубики, обруч - обручи, матрешка - матрешки, собачка - собачки, грузовик - грузовики; растения: ель - ели, тополь - тополя, сосна - сосны, ромашка - ромашки, роза - розы; профессии: врач - врачи, учитель - учителя, воспитатель - воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы; и прочее. Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную	Упражнение на артикуляцию, считалка. (развитие речи и художественная литература) Задачи. Тики-тики, Тики-таки, Ходят в нашей Речке раки, Ходят задом Наперед! Ищут раки В речке брод! Стали раки Воду пить! Выходи! Тебе водить! (Г. Лагздынь) Д/И "Назови ласково". (развитие речи и худож-ная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная	Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут играть до тех пор, пока не выйдут из игры. Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". *** (казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке ("балапан", "саусақ", "алақан").), правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан.

	внимание, моторику рук. "Күнрайы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ruy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.	игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Творческие упражнения по лепке. Растения. (лепка) Задачи. Закреплять навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Саусақтарыңайбат, Былай-былайойнат. Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Азық-түлік». Мақсаты-Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание:«Сольнышко лучистое» «Весна пришла»Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое»; «Весна пришла»Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Как живешь?» Танец: «Веселый танец»	Физическое воспитание10.05. 1. ОРУ №3 2. ОВД: - выполнять боковой приставной шаг и сохраняя устойчивое равновесие при ходьбе по канату. - лазание на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 3. Игра: «Зайцы и волк» (карточка №18)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ходьба и бег, с выполнением заданий. - прыжки с высоты 15-20 см. -бросание мяча в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м). 3. Игра: «Слушай сигнал» (карточка №34)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - ходьба друг за другом «как цапли», «как мыши». - ходьба и бег, выполнения упражнений, умение бегать с чередованием с ходьбой. 3.Игра: «Не опоздай» (карточка №12) 4. Игра: «Птички» (карточка №46)

	<i>Жаңа сөздер, сөз тіркестері</i>-Нан,сүт, шай, шұжық. май нан. <i>Ойын:</i>«Тағамдар» слайды. «Азық – түлік дүкені» сюжеттірелдік ойын				
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача:формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача:формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Арқан	Карточка №8 «Пушистая верба» Задача:формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу.	Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача:формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу»Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа.	Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа.

	культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	таргтыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия»: закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Игры, самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика** "Капуста". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "Ау!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.	Игра-упражнение "Повторяем песенку".**** (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную	Чтение потешки "Сорока белобока". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Обучать умению заучивать потешки. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, память. Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила,	STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».**** https://bilimkids.kz/steam/64?l=4 (музыка) Задачи. Обучать умению слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки. Учить выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных.

	Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жмем, мы капусту жмем.	Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	выразительность.	Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я кашки Золотые чашки!	
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.		"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3. «Улитка на листочке» Организация: лёжа → сидя. Ход комплекса Вступление Воспитатель говорит: — После дождя на листочке появилась маленькая улитка. Она медленно ползёт, вытягивает рожки и смотрит вокруг. Давайте и мы проснёмся так же спокойно. 1. «Улитка проснулась»И.п: лёжа на спине, руки вверх. Выполнение: потянуться руками вверх, расслабиться. Повтор: 3–4 раза. Слова воспитателя: — Улитка проснулась и вытянулась. Потянулись... а теперь отдохнули. 2. «Рожки показались». И.п: лёжа или полусидя. Выполнение: указательные пальцы вытянуть вверх, пошевелить ими.Повтор: 4 раза. Слова воспитателя:Улитка показала рожки. Один рожок...		3. «Улитка смотрит». И.: лёжа или сидя. Выполнение: медленно повернуть голову вправо, затем влево. Повтор: 3 раза в каждую сторону. Слова воспитателя: Улитка посмотрела направо... Теперь налево... Всё вокруг спокойно. 4. «Ползёт по листочку». И.п: лёжа на спине, ноги согнуты. Выполнение: поочерёдно подтягивать колени к животу. Повтор: 3 раза каждой ногой. Слова воспитателя: Улитка медленно ползёт по листочку.Сначала одна ножка помогает... Потом другая. 5. «Капля рядом». И.п: сидя.Выполнение: ладони сложить лодочкой, вдох носом, выдох «пу-у-у» или «фу-у-у».Повтор: 3 раза. Слова воспитателя: рядом с улиткой лежит капелька воды.Подули на неё тихо-тихо...Капелька покатилаь. 6. «Улитке тепло». И.: сидя.Выполнение: обнять себя руками. Повтор: 3 раза. Слова воспитателя:Улитке стало тепло на весеннем листочке.		

	другой рожок... Шевелятся медленно-медленно.		И нам тоже тепло, спокойно, хорошо.		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Весенний лес и маленькие ёлочки» Задача: учить изображать ёлочки вертикальными линиями и мазками. (рисование)	Д/И «Чистый двор» Задача: формировать умение приклеивать крупные готовые детали. (аппликация)	Д/И «Домик в лесу» Задача: формировать умение строить домик из 3– 4 крупных деталей. (конструирование)	Д/И «Метла дворника» Задача: учить прищипывать пластилин для создания «прутьев». (лепка)	Вариативная часть “Животные на ферме”. Цель: формировать представление о домашних животных. Обогащать представления детей о характерных признаках домашних животных, образе их жизни. Учить скатывать соленое тесто в колбаску Закреплять умение детей сравнивать, находить сходство и различие домашних животных (кошка-котёнок, собака- щенок, петушок-курочка- цыплёнок, корова-телёнок).
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(лепка)(Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын.,Абдурахим,)	Д/И «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби,)	Д/И Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)(Эмилия М.,Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,) (аппликация).	Д/И «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)	Д/И «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Эмилия М.,Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)
Индивидуальная работа с детьми с	Пальчиковая гимнастика Стало солнце пригревать,	Физкультминутки Облако	Массаж лицевых мышц. Шлёпаем по лужам	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов	Физкультминутки Облако

обще образовательны ми потребностями (ООП)	(рисуем в воздухе указательным пальцем круг) И набухли почки, (соединяем только подушечки пальцев) Скоро выйдут из земли, (не меняя положение рук, поднимаем их вверх) Первые цветочки, (разводим руки в стороны).	Беленькое облако Округленные руки перед собой Поднялось над крышей Поднять руки над головой Устремилось облако Выше, выше, выше Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.	После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. Похлопывающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей	л], [ль] Мама Милу с мылом мыла. В глаз попало Миле мыло. Мама Миле говорила: - Не сердись, дочурка, Мила! - Не сержусь, - сказала Мила. — Я выплакиваю мыло.	Беленькое облако Округленные руки перед собой Поднялось над крышей Поднять руки над головой Устремилось облако Выше, выше, выше Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по	Карточка №7 «Кто пришёл к нам	Карточка №8 «Пушистая верба»	Карточка №9 «Маленькие бочки на	Карточка №10 «Колючая красавица»

	дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Как коза избу построила» 2. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	Д/И «Водитель доставляет рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Просмотр книг: 1. Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» 2. Латышская народная сказка «Лиса, петух и тетерев»	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 20.04-24.04.2026г. Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма:

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»«Мастерство-приходит с трудом»

"Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (казахская народная пословица)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама!"			*** Бала-бала баламыз, Бақшамызғабарамыз, Күні-бойықызыққа, Батамыз-да, қаламыз!		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Бабочки и ветерок» Вводная часть Воспитатель:«Тёплый ветерок качает цветы, а бабочки летают над ними. Давайте полетаем вместе!» • Ходьба по кругу — 20 сек • Бег лёгкий — 15 сек • Ходьба — остановка Основная часть. Голова 1. «Бабочка смотрит». Повороты головы3—4 раза. 2. «Бабочка кланяется цветку». Наклон головы3—4 раза. Руки			3. «Крылышки бабочки». Руки в стороны — махи6 раз 4. «Бабочка поднялась». Руки вверх — вниз5 раз 5. «Пыльца на пальчиках». Шевелить пальцами6—8 сек Туловище 6. «Бабочка наклонилась». Наклон вперёд4 раза 7. «Цветок качается». Наклоны вправо–влевопо 3 раза Ноги 8. «Полетели». Лёгкие прыжки или быстрый шаг — 10 сек 9. «Присели на цветок»Полуприсед3—4 раза Заключение Ходьба спокойная «Подули на бабочку» — дыхательное упражнение		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Бес төре (Тәттімбет) https://kitap.kz/music/2/bil-l-vsqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Искаков).					

	«Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать у детей чувство отзывчивости и дружелюбия, доверительного отношения к ближайшим окружающим. Задачи: познакомить с тем или иным обычаем казахского народа; провести игру, связанную с национальными особенностями.				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Водитель: весенние работы» Задачи: формировать понимание, что весной водитель перевозит семена, рассаду, инструменты. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель	Д/И «Строитель строит дом» Задачи: формировать понимание, что строитель строит дома. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Большой и маленький дом» Задачи: формировать умение различать величину предметов: большой и маленький. Закреплять представление о доме как жилище человека. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом	Дидактическая игра с использованием технологии «Кто работает?» Задачи: формировать понимание их роли в работе весной. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель, Құрылысшы-строитель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя. «Тілге бойлау»: Ит-собака
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Завтрак	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать навыки мытья рук перед едой, умение следить за своим внешним видом. Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком; продолжать учить бесшумно садиться за стол. Су, су, Қолдыжу. Таза қол, Таза жол. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками,			салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.	
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика ***"Мебель". (физическое воспитание, развитие речи и художественная	Д/И "Накроем стол". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей умение "накрывать на стол":	Д/И "Летает, плавает, ходит".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Словесная игра "Что это? Кто это? Для чего?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Словесная игра "Угадай, кто позвал".(ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам,

литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Малоподвижная казахская народная игра*** "Кімшақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Игры с конструктором на выбранную тему. (конструирование) Задачи. Дать возможность сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Дать	расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Побуждать строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени. Воспитывать любознательность. Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." ** (профессии). (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, упражнять ловкость в выразительном выполнении движений. Произносить некоторые согласные (п-б, ж-	Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?", - задает он вопрос. Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается. Песня-пляска**** (по плану музыкального руководителя). (музыка) Задачи. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Покачай головой, Помаши ты рукой. Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Влево, раз, повернись, Вправо, два, повернись. Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Ножку, раз, подними, Ножку, два, подними. Эй, дружок, выходи! Хоровод заводи. Ты похлопай скорей, Веселей, веселей! (Д. Ахметова) Творческие упражнения по аппликации. По желанию	художественная литература) Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета. Хороводная игра ** "Каравай". (физическое воспитание) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, умения ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желаящий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай,	внимание, память, желание играть вместе. Правила игры: находить по звуку того, кто звонил, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил. Пальчиковая гимнастика-считалка. ** (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем. Творческие упражнения по лепке. Посуда, игрушки. (лепка) Задачи. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.

	возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя известные приемы (приставления, прикладывания перекрытия). Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать желание играть вместе со всеми. Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью") Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке") Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль") Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен — делай так (приседают)	детей.(аппликация, основы математики) Задачи. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа (ковер, одеяло, коврик). Побуждать оформлять понравившиеся готовые формы путем наклеивания готовых элементов казахского орнамента по центру, углам геометрических фигур предметов ((круглые, квадратные, треугольные). Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех". После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Д/И "Кукла готовится идти в гости".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.	Игра "Моя семья в фотоальбоме". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (фотографий), выражать свое мнение.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Тоқты ұстауға болмайды, шырпы ойыншық емес. Жол ережелерін сақтау керек. Ойын түрі «Бағдаршам» «Жол белгілері»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Как живешь?» Танец: «Веселый танец»	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба с остановкой по сигналу. - ползание между предметами. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба и бег, с выполнением заданий, по кругу, «змейкой». - прыжки из круга в круг. 3. Игра: «Самолеты» (картотека №26) 4. Игра: «Попади в обруч» (картотека №3)	Физическое воспитание 9.45 1. ОРУ № 4 2. ОВД: - ходьба и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве. - прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Игра: «Скок - поскок» (картотека №36)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				

	«Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача:формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету").(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие,ориентировать ся в пространстве; воспитывать любовь к	Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача:формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача:формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.

	национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра				Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У по развитию речи и художественной литературе "Круг дружбы". Задачи: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Беседа по сюжетным картинкам.	И/У по основам математики "Найдем свое место". Задачи: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах.	Игры-упражнения по конструированию "Лягушка". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность.	И/У по рисованию "Высотный дом". Задачи: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Игры-упражнения по музыке "Бой барабана". Задачи: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звук высотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание				"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин)

	благодарить.	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 4. «Травка на полянке» Организация: лёжа → сидя → можно завершить стоя. Ход комплекса Вступление Воспитатель говорит: — На апрельской полянке начала расти зелёная травка. Она маленькая, нежная, но очень дружная. Сейчас мы проснёмся вместе с весёлой травкой. 1. «Травка показалась» Исходное положение: лёжа на спине, руки вдоль тела. Выполнение: медленно поднять руки вверх, потянуться, опустить. Повтор: 4 раза. Слова воспитателя: — Из земли показалась травка. — Поднялась чуть-чуть... — Потянулась... — И снова спокойно легла. 2. «Травинки шевелятся» Исходное положение: лёжа. Выполнение: шевелить пальцами рук и ног. Повтор: 10–15 секунд. Слова воспитателя: — На полянке много-много травинок. — Они шевелятся от ветерка: пальчики рук... пальчики ног... 3. «Ветер качает травку» Исходное положение: сидя, руки на поясе. Выполнение: наклон туловища вправо и влево. Повтор: 4 раза в каждую сторону. Влево... Тихо, красиво, спокойно	Слова воспитателя: Ветерок подул, и травка качается. Вправо... 4. «По травке пробежал жучок» Исходное положение: лёжа, ноги согнуты. Выполнение: поочерёдно поднимать колени, как будто жучок перебегает с травинки на травинку. Повтор: 4 раза каждой ногой. Слова воспитателя: — По травке бежит маленький жучок. — Сначала сюда... — Потом туда... — Ножки просыпаются и помогают ему. 5. «Свежий воздух полянки» Исходное положение: сидя. Выполнение: вдох носом, медленный выдох ртом. Повтор: 3–4 раза. Слова воспитателя: — На полянке воздух свежий, чистый. — Вдохнули носиком... — Выдохнули спокойно. 6. «Травка выросла» Исходное положение: стоя у кроватки или сидя. Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, затем опустить. Повтор: 3 раза. Слова воспитателя: — Травка выросла высокая-высокая. — Потянулись вверх... — И снова опустили ручки. — Мы проснулись!
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу.	

	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Дорога для машины» Задача: учить проводить прямые горизонтальные линии. (рисование)	Д/И «Груз для машины» Задача: формировать умение скатывать шарики и короткие столбики. (лепка)	Д/И «Башня из кирпичей» Задача: учить ставить детали друг на друга. (аппликация)	Д/И «Кирпичи для дома» Задача: формировать умение раскатывать пластилин в короткий столбик. (лепка)	Вариативная часть. «Подарки к празднику». Цель: совершенствовать умение скатывать комки глины между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар, соединять при скатывании комка глины прямыми движениями полученную форму в виде кольца, делать пальцами и стекой углубления на поверхности формы; развивать воображение: с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Демид Ч., Аврора Г., Лашын.)	Д/И «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.(основы математики) (Адина, Адия, Бекарис, Алиби,)	Д/И «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.(художественная литература) (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, ,Элина Х.,)	Д/И «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.(основы математики) (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)	Д/И «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.(аппликация)(Самир Ж.Алихан, Ярослав Асан, Олжас)

Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика С пальчиками мы играем, Рыбок мы изображаем: Этот пальчик-пескарёк, Этот пальчик-окунёк, Этот пальчик-камбала, Этот пальчик – рыба-пила, Ну, а это - толстый сом, Он большой плавучий дом.	Физкультминутка На горе стоит лесок круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой издалека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять	Массаж лицевых мышц Первые капли В полдень зазвенели. Стал мороз весною слаб, Снегу жарко: кап, кап, кап. Постукивающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, стихов Зоя на закате Звонит Зине, Кате. Пусть знакомые узнают: Мне котёнка покупают.	Физкультминутка горе стоит лесок круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой издалека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача:формировать	Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача:формировать	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача:формировать	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение

	умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национ и др игры),	Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого	Просмотр книг: 1. К. Кулиев «Сказка воды» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Е. Чарушин «Волчишко» 2. В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»

На 27.04-01.05.2026г. Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма:

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)"			*** Бала-бала баламыз, Бақшамызғабарамыз, Күні-бойықызыққа, Батамыз-да, қаламыз!	
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Бабочки и ветерок» Вводная часть Воспитатель: «Тёплый ветерок качает цветы, а бабочки летают над ними. Давайте полетаем вместе!» • Ходьба по кругу — 20 сек • Бег лёгкий — 15 сек • Ходьба — остановка Основная часть. Голова 1. «Бабочка смотрит». Повороты головы 3–4 раза. 2. «Бабочка кланяется цветку». Наклон головы 3–4 раза. Руки		3. «Крылышки бабочки». Руки в стороны — махи 6 раз 4. «Бабочка поднялась». Руки вверх — вниз 5 раз 5. «Пыльца на пальчиках». Шевелить пальцами 6–8 сек Туловище 6. «Бабочка наклонилась». Наклон вперёд 4 раза 7. «Цветок качается». Наклоны вправо–влево по 3 раза Ноги 8. «Полетели». Лёгкие прыжки или быстрый шаг — 10 сек 9. «Присели на цветок» Полуприсед 3–4 раза Заключение Ходьба спокойная «Подули на бабочку» — дыхательное упражнение		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Бес төре (Тәттімбет) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Исаков). «Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать у детей чувство отзывчивости и дружелюбия, доверительного отношения к ближайшим окружающим. Задачи: познакомить с тем или иным обычаем казахского народа; провести игру, связанную с национальными особенностями.				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан	Д/И «Пчеловод и пчёлки» Задачи: формировать понимание, что пчеловод	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	Стихотворение к 1 мая: Пусть над мирными полями песня майская летит,	

	Знакомство с цитатой недели Д/И «Садовник поливает цветы» Задачи: формировать понимание, что растениям нужна вода. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, су-вода	заботится о пчёлах и ульях. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела	у праздника 1 мая есть символ, может кто-то из вас, знает, какая птица является символом мира на Земле? Послушайте загадку и сразу догадаетесь. Птица Мира и добра! Птица счастья и тепла! Эта птица – почтальон, Не собьется с курса он. Он живет на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поет, Бодро семечки клюет. Реагирует на свист, Он боится хищных птиц. Символом свободы стал. Птицу эту, кто узнал? <i>(Голубь)</i> «Тілге бойлау»: когершынеголубь	Пусть всегда, везде над нами солнце ласково горит. Заиграли ветры, зашумели клёны, Прилетел к нам с песней первой зелёный! Он принёс нам радость, подарил веселье: Здравствуй долгожданный, праздник наш весенний! Презентация «1 мая», «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, Ара-пчела	
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд,	Словесная игра "Закончи предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Ход игры: педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую	Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны". ** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Развивать двигательную активность, двигательные навыки, упражнять ловкость в выразительном выполнении движений. Формировать желание быть здоровым. Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к	Заучивание стихотворения расцвела страна родная! Песни звонкие слышны. Здравствуй праздник, праздник Мая – Праздник Солнца и Весны! Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение	

	украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде. И/У **"Вот, какой у нас порядок!". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий. Мы игрушки не бросаем, (Качание указательным пальцем) Аккуратно собираем. (Хлопки в ладоши) В ряд на полочку поставим, (Руки в полочке) Вот, какой у нас порядок. (Разведение рук в стороны) Мы посуду не бросаем, (Качание указательным пальцем) Аккуратно собираем. (Хлопки в ладоши) В ряд на полочку поставим, (Руки в полочке) Вот, какой у нас порядок. (Разведение рук в стороны) Д. Ахметова Игры с разрезными картинками "Собери	шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д... В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики, аппликация) https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Побуждать выкладывать приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет. Ритмическое упражнение "Небо голубое". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать	правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху). Развивающая игра "Принеси игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь названиями игрушек; развивать ориентировку в пространстве, внимание. Творческие упражнения по лепке. Украшения казахского народа. (лепка, казахский язык) Задачи. Побуждать лепить украшения казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Формировать навыки правильного произношения и	доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой. Д/И "Угадай разницу". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами. Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Развивать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Активизировать словарь, развивать внимание, мышление, речь. Словесная игра "Угадай, кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым,	

	героев сказок". (конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Обсуждать с детьми действия героев. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей горизонтально. Развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развивается свободно.	понимания значения слов на казахском языке, обозначающих предметы домашнего обихода. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики, аппликация) https://bilimkids.kz/steam/66?l=4 Задачи. Закреплять представления о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Побуждать выкладывать приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.	отзывчивым, заботливым, чутким. Обучать умению согласовывать слова в роде, падеже, глаголы в прошедшем времени. Развивать слуховое внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, чей голос звучал. Примерные ответы: "Меня позвал Артур. Меня позвала Мадина".	
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Токты ұстауға болмайды, шырпы ойыншық емес. Жол	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание:«Сольнышко лучистое» <i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i>	Физическое воспитание 10.051. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба с остановкой по сигналу. - ползание между предметами. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)	Физическое воспитание 10.051. ОРУ №4 2. ОВД: - ходьба бег, с выполнением заданий, по кругу, «змейкой». - прыжки из круга в круг. 3. Игра: «Скок - поскок» (картотека №36) 4.Игра: «Попади в обруч» (картотека №3) 10.35-10.55 №9 «Айналайын» ересек тобы 1. ЖДЖ №4	Физическое воспитание 9.45

	ережелерін сақтау керек. Ойын түрі «Бағдаршам» «Жол белгілері»	Игра: «Как живешь?» Танец: «Веселый танец»		2. НҚТ: - бір аяқпен орнында секіру, тепе-теңдікті сақтау және бір аяқпен күшті серпілу. 3. Ойын: «Орныңды тап» (картотека №77)	
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача:формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Көкпар - найди подарок»	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача:формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра ** «Теңге алу» (Достань монетку) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети становятся на четвереньки и пытаются собрать монетки, вставая на ноги. В конце монетки складываются в	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача:формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац.игра **«Көкпар - найди подарок» Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача:формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Каз.нац.игра ** «Теңге алу» (Достань монетку) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети становятся на четвереньки и пытаются	

	Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "тушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	общий сундук, и воспитатель хвалит всех участников. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду". Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	собрать монетки, вставая на ноги. В конце монетки складываются в общий сундук, и воспитатель хвалит всех участников. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	(к.г.н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У по развитию речи и художественной литературе "Круг дружбы". Задачи: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Беседа по сюжетным картинкам.	И/У по основам математики "Найдем свое место". Задачи: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах.	И/У по конструированию "Лягушка". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность.	И/У по рисованию "Высотный дом". Задачи: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	
Обед	(к.г.н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема	"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед!			

	пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.		Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 4. «Травка на полянке» Организация: лёжа → сидя → можно завершить стоя. Ход комплекса Вступление Воспитатель говорит: — На апрельской полянке начала расти зелёная травка. Она маленькая, нежная, но очень дружная. Сейчас мы проснёмся вместе с весёлой травкой. 1. «Травка показалась» Исходное положение: лёжа на спине, руки вдоль тела. Выполнение: медленно поднять руки вверх, потянуться, опустить.Повтор: 4 раза. Слова воспитателя: из земли показалась травка. Поднялась чуть-чуть...Потянулась...И снова спокойно легла. 2. «Травинки шевелятся»И.п: лёжа.Выполнение: шевелить пальцами рук и ног.Повтор: 10–15 секунд. Слова воспитателя: на полянке много-много травинок.Они шевелятся от ветерка: пальчики рук... пальчики ног...		3. «Ветер качает травку». И.п: сидя, руки на поясе.Выполнение: наклон туловища вправо и влево. Повтор: 4 раза в каждую сторону.Влево... Тихо, красиво, спокойно Слова воспитателя:Ветерок подул, и травка качается.Вправо... 4. «По травке пробежал жучок». И.п: лёжа, ноги согнуты.Выполнение: поочерёдно поднимать колени, как будто жучок перебегает с травинки на травинку.Повтор: 4 раза каждой ногой. Слова воспитателя: По травке бежит маленький жучок.Сначала сюда...Потом туда...Ножки просыпаются и помогают ему. 5. «Свежий воздух полянки».И.п: сидя.Выполнение: вдох носом,медленный выдох ртом.Повтор: 3–4 раза. Слова воспитателя:на полянке воздух свежий, чистый.Вдохнули носиком... Выдохнули спокойно. 6. «Травка выросла». И.п: стоя у кровати или сидя.Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, затем опустить.Повтор: 3 раза. Слова воспитателя:Травка выросла высокая-высокая.Потянулись вверх... — И снова опустили ручки.Мы проснулись!		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Улей на пасеке». Задача: учить рисовать простую форму улья (полукруг, дуги). (рисование)	Д/И «Лейка садовника». Задача: учить лепить простую форму из двух частей (корпус и носик). (лепка)	Д/И «Забор вокруг сада» Задача: учить ставить детали в ряд.(конструирование)	Д/И «Пчёлка на цветке» Задача: учить скатывать шарик и короткий столбик. (лепка)	

Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Демид Ч., Аврора Г., Лашын.)</i>	Д/И «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) <i>(Адина, Адия, Бекарис, Алиби.)</i>	Д/И «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х.)</i>	Д/И «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) <i>(Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан)</i>	
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика С пальчиками мы играем, Рыбок мы изображаем: Этот пальчик-пескарёк, Этот пальчик-окунёк, Этот пальчик-камбала, Этот пальчик – рыба-пила, Ну, а это - толстый сом, Он большой плавучий дом.	Физкультминутка На горе стоит лесок круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой издалека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять	Массаж лицевых мышц Первые капли В полдень зазвенели. Стал мороз весною слаб, Снегу жарко: кап, кап, кап. Постукивающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, стихов Зоя на закате Звонит Зине, Кате. Пусть знакомые узнают: Мне котёнка покупают.	
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				

Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача:формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача:формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача:формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача:формировать умение замечать изменения в природе. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национ и др игры),	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Просмотр книг: 1. К. Кулиев «Сказка воды» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Е. Чарушин «Волчишко» 2. В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Ақбота».

На май с 4.05.-8.05.2026г по программе«Адалазамат- Май – месяц единства и солидарности.

Цитата недели "Единство должно быть в умах, а не в общности добра". (Абай Кунанбаев)

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.05	Сейсенбі Вторник 5.05	Сәрсенбі Среда 6.05	Бейсен бі Четверг	Жұма Пятница8.05
Балалардықа былдау/ Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)			Физминутка*** Саусақтарды қозғаймыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқылап Шапалақты соғамыз	
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игроваяпозна вательная, коммуникати вная,творческ ая, эксперимента льная, трудоваядвиг ательная, изобразитель ная и др.)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Чтение стихотворения Праздник сегодня у наших ребят, У наших Защитников и наших Солдат, У дедушек, пап, у дядей, братишек, У наших Героев, у наших мальчишек! Д/И «Тёплая куртка — лёгкая куртка» Задачи: познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-весна	Заучивание стихотворения Здравствуй праздник, Здравствуй праздник, Праздник мальчиков и пап! Всех военных поздравляет, Наш любимый детский сад 2.Мы поздравляем дедушек И всех мужчин страны. Защитников Отечества — Надежду детворы! «Тілге бойлау»: Праздник-мейрам,	Упражнение «Повтори цитату недели». Д/И «Расставь по порядку росточки» Задачи: учить различать понятия: высокий — низкий; закреплять представления о росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: төмен -низкий, жоғары -высокий		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздіксабағы» - Д/И «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. «Тілге бойлау»: Ана-мама, тәрбиеші-воспиатель
Ертеңгілікжаты тығуУтрения	Комплекс общеразвивающих упражнений (с полотенцами). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с			3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держат так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища	

ягимнастика	окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, помять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)		вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 5. Упражнение на дыхание "Сушим на ветру". (Подняться на носки, руки вверх, махнуть полотенцем; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека: рассматривание иллюстраций в книжках на тему о птицах весной, о цветении. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Мазнин И. Муха-сластена, А. Плещеев "Ласточка") (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) «Күй»: Раушан гүлім. https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель КаршыгаАхмедияров). «Өнегелі»: Тема:«Как вести себя, когда я злюсь?» Цель: знакомить детей с позитивными и негативными эмоциями, формировать чувство сочувствия. Задачи: побуждать выбирать позитивные эмоции как ответную реакцию на события; показать о способах замены негативных эмоций, возможности успокоиться. Привести примеры из детских книг или мультфильмов, где герои справляются с эмоциями.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к завтраку	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно.		Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. – Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром,	Д/И «Соберём картинку». Задачи - закрепить знания детей о военном транспорте;развивать	/И “Покажи армейскую одежду”. ** (физическое воспитание, ознакомление с		Пальчиковая гимнастика** "Пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная

деятельности (ОД)	развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"." (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком: "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи,	мелкую моторику рук. Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. Правила игры: дети должны взять два предмета и показать их сходства. Кто укажет все правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов. Лягушек спросили: О чем вы поете? Ведь вы же, Простите, Сидите в болоте? Лягушки сказали: — О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоем! Б.Заходер Д/И "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять кругозор. Педагог обращается к детям: - Дети, мы сегодня узнали информацию о двух праздниках. Условия игры: поделимся на две группы и найдем солдатскую одежду по картинкам, лежащим на полу, пока музыка не закончится. Педагог, наблюдает за детьми, раздает детям жетоны с изображением голубя мира. Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.	литература) Задачи. Произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Д/И "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим

	ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!		Рисование «Самолеты летят сквозь облака». Цель: учить рисовать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.		(игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Рисование «Салют Победы» Цель: научить рисовать салют в новой технике выдувания из капли коктейльной трубочкой. Углубить знания о празднике 9 МАЯ, расширить представление о художественных способах передачи событий, настроения.
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 Біз Отанды қорғаймыз Максаты: Отан қорғаушылар туралы түсінеді. Жас ұрпақты Отанын сүйеге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. Екі тілде сөйлеуді дамыту. Жаңа сөздер, сөз тіркестері.Отан, қорғаушы, Ойын:«Сөзойла, тез ойла».	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: <i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Пение:<i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Угадай звук» дети закрывают глаза, музыкант издаёт звук (бубен, колокольчик, хлопок). Дети должны угадать, что это за звук. Танец: «Веселый танец».	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - лазание на гимнастическую стенку на высоту 1,5 метра, чередующимся шагом.- прыжки вверх с касанием подвешенного предмета рукой. 3. Игра: «Солнышко и дождик» (картотека №17)		Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 1 2. ОВД: - ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. - бег с выполнением определенных заданий, бегать легко и ритмично парами. 3. Игра: «Кролики и сторож» (картотека №48)
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күншықты, далағашығамыз; Некиеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Аяқкіімдікиюдіәкемүйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешенікиюдіанамүйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімдікиюдіатамүйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменісалудыапамүйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Баудыбайлаудыөзімүйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				

	«Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка:	Карточка №1 Наблюдение за солнцем и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность, внимательность. В. Берестов "Тучка". Трудовая деятельность, Очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. П/И "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. . Каз. Нац. игра **"Кыз куу" ("Догони девочку").	Карточка №2 Наблюдение за световым днем, солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность. Н. Айтулы "Солнышко" Рассматривание солнца под контролем педагога через фотопленку. Трудовая деятельность. Очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. П/И "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическое воспитание) Каз. Нац. игра **"Кыз куу" ("Догони девочку").	Карточка №2 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра **"Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		Карточка №3 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра **"Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Самостоятельная свободная игра.	(физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Самостоятельная свободная игра.			
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки — это раз. Наденем сапоги, их два — это два. Наденем кофточку, свитерок — это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять — это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киіміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра** "Зеркало". (физическое воспитание**) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Ойын*** «Құстарды ажырат» Максаты: Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері Құс, ұшады, қыста қарға, сауысқан қалады.	Д/И «Назови ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце-		И/У** "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же

			солнышко, рука- ручка,		движение выполняется другой ногой.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Весеннее солнышко» Организация: лёжа → сидя → (опция) стоя. Ход (подробно, со словами воспитателя) Вступление — Ребята, пришёл март. Солнышко просыпается и посылает нам тёплые лучики. Просыпаемся тихонько, не спешим. 1. «Потянулись к солнышку» (потягивание) И.п.: лёжа, руки вверх. Действие: потянуться всем телом (ручки вверх, носочки вперёд) — расслабиться. — Солнышко выше — тянемся... теперь отдыхаем, ручки мягкие.		2. «Лучики разошлись» (руки). И.п.: лёжа. Действие: руки вверх — развести в стороны — опустить. — Лучики разлетелись по небу... согрели нас... вернулись обратно.3. «Тает снег» (стопы). И.п.: лёжа, ноги прямые. Действие: носочки «на себя — от себя». — Снег тает... ножки просыпаются: к себе... и вперёд. 4. «Ручеёк бежит» (колени). И.п.: лёжа, ноги согнуты. Действие: поочередно поднимать колени, как маленькие шаги. — Ручеёк бежит: шаг-шаг... тихо-тихо. 5. «Тёплый ветерок» (дыхание). И.п.: сидя, ладони у ротика. Действие: вдох носом — выдох «фу-у-у» на ладони. — Подули тёплым ветерком... фу-у-у... ладошки тёплые! 6. «Шаги весны» (финал, опция стоя). И.п.: стоя у кровати. Действие: 4 шага на месте.		
Бесінас/ Полдник	кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные. С маслицем, сметаной. - Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Листики на веточке» Задача: учить рисовать точки и короткие овальные мазки. (рисование)	Д/И «Зайчик после зимы» Задача: учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	Д/И «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить строить скамейку из строительных деталей. (конструирование). Д/И «Ручеёк журчит» Задача: учить приклеивать длинную волнистую полоску. (аппликация)		Вариативная часть «Народные игры» Цель:учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемылепки ладошками и пальцами. Развивать мелкую моторику рук Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (<i>Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лапын.,Абдурахим,</i>)	Д/И «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби, Тамерлан</i>)	Д/И «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (<i>Эмилия М.,Самир Т, Санжар, Беатрис,Элина</i>)		Д/И «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (<i>Самир Ж.Алихан, Раяна, Ярослав Асан, Олжас</i>)
Индивидуальная работа с детьми ООП	Пальчиковая гимнастика. Молоточки Туки – туки – туки –ток! Так стучит молоток. (тяжело, громко и ровно стучит молоток, хлопаем в ладоши), Туки – туки – точки, Стучат молоточки! (маленькие молоточки стучат легко и тихо).	Физкультминутки «Самосвал» Жил на свете самосвал, Он на стройке побывал, Подкатил с утра к воротам, Сторожа спросили: - «Кто там?» Он песок возил и гравий, Но, увы, застрял в канаве, Буксовал он, буксовал, Еле вылез самосвал!	Заучивание чистоговорки [ц] Солнце садится, струится водица, Птица-синица в воду глядится, Чистой водицы синица напьётся.		Пальчиковая гимнастика. 1, 2, 3, 4,5. Вышли пальчики гулять. 1, 2, 3, 4,5 В домик спрятались опять (поочередно разжимаем пальцы, начиная с мизинца, затем сгибаем в том же порядке).
Ужин	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; поддерживать желание называть блюда; побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				

Подготовка к прогулке	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования.				
Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за солнцем и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о зависимости погоды от наличия облаков на небе, закреплять имеющиеся знания о солнце, как источнике тепла и света; развивать наблюдательность, внимательность. В. Берестов "Тучка". Трудовая деятельность, Очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. П/И "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в	Карточка №2 Наблюдение за световым днем, солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность. Н. Айтулы "Солнышко" Рассматривание солнца под контролем педагога через фото пленку. Трудовая деятельность. Очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. П/И "Попади в круг". (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие,	Карточка №2 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		Карточка №3 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

	пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра.	физическое воспитание) Самостоятельная свободная игра.			
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью.				
	Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, Постараемся с этим справиться. (Д. Ахметова)				
Самостоятель ная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно-	Рассматривание картинок с изображением видов транспорта; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: оркестр с шумовыми инструментами. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование)				

ролевые, настольно-печатные и д)	Малоподвижная казахская народная игра "Кімшақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	Пальчиковая гимнастика **"Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.	Игра малой подвижности "Самый внимательный". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.		Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.
Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Ақбота»
На апрель с11.05-15.05.2026г по программе«Адалазамат-

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми			В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)	
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Ответы на вопросы родителей. Эко-челлендж «Заботимся о природе».				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений. (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поднять полотенце до уровня чуть выше головы, закрыв лицо ("Найди меня"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги врозь, полотенце в опущенных руках, внизу; 1 - поворот направо (налево), вытягивая руки, поднять полотенце ("Стираем"); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)			3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, полотенце на коленках, держать так же за два верхних конца; лечь на спину, постепенно поднимая полотенце вдоль туловища вверх, закрыть полотенцем лицо ("Поспим"); 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, ноги вместе, полотенце в опущенных руках, внизу; полотенце поднять на уровень груди, прыжки на месте на счет 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 5. Упражнение на дыхание "Сушим на ветру". (Подняться на носки, руки вверх, махнуть полотенцем; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.	
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Шыңырау - Бәзғалам https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі»: Тема: «Почему нужно помогать другим?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: показать в игровых ситуациях примеры необходимости помощи нуждающемуся. Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Попросить детей рассказать о случаях помощи персонажей кому-либо.				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана.				

	Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, сам-ная и др)	МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Трактор едет по полю» Задачи. Познакомить с профессией тракториста. Развивать звукоподражание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле	Д/И «Фермер сажает семена» Задачи. Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жер-земля	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Сколько колёс у трактора?» Задачи. Формировать умение считать предметы в пределах 2–4. Закреплять представление о тракторе как сельскохозяйственной технике. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Д/И «Трактор едет по полю» Задачи Познакомить с профессиями тракториста и фермера. Развивать связную речь через короткие фразы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, жер-земля	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети». «Тілге бойлау»: Балалар-дети
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Нежно щечки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно		пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! – Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие,	Д/И "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате. Пальчиковая гимнастика** "Десять	Д/И "Цветная полоска". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Ритмическое упражнение "Мы посадим зернышко". Д. Ахметова. ** (физическое	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Д/И "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи)

	внимание, мышление, мелкую моторику рук. Д/И "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Динамические упражнения.**(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Скачут резво по дорожке, Две лягушки-подружки, Прыгают, ква-ква, У них важные дела. Они рано встают, Лица в пруду моют. Скачут вправо-влево, Вот какое дело. Вдруг найдут в воде кувшинку, Чтоб удобно было спинке. И почесывает брюшко, На листочках им уютно.	детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются Пальчиковая гимнастика-считалка. **(физическое воспитание, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем. Д/И "Один - много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	пальчиков у нас". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать Упражнение "Хомка" ** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Хомка-хомка, хомячок Полосатенький бочек. Хомка рано встает, Щечки моет, Носик трет, Подметает Хомка хатку И выходит на зарядку.	воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы посадим зернышко (Посадка на корточки, руки на коленях) Под высоким солнышком, (Покачивание головой) Вырастит пшеница, (Постепенное вставание, вытягивание рук вверх) Будет колоситься. (Покачивание руку влево-вправо, ноги широко стоят, перенос тяжести с одной ноги на другую) Намолотим урожай, (Ноги вместе, согнутые руки перед собой, вращение рук) За пшеницей заезжай. (Имитация вращения руля) Приготовим кулаки, (Руки перед собой, сжаты в кулаки) Намолоть хотим муки. (Перетирание тыльных сторон кулаков между собой) Из муки намесим тесто, (Имитация замеса теста) Раскатаем тесто вместе. (Имитация раскатывания скалкой) Бабушка теперь возьмет, (Имитация баурсаков) Баурсаки напечет. (Раскрытые ладони перед собой, обдувание)	Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.

ОД по расписанию	Казахский язык9.45 «Мақал -мәтелдер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы мақалдарды үйрету. Жаңа сөздер, сөз тіркестері: «Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса жер ырысы Ойын түрі «Қандай мақал білесің?»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Как живешь?» Танец: «Веселый танец»	Физическое воспитание10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - ходьба и бег друг за другом - бросание мяча вверх и ловля его. 3. Игра: «Найди свой цвет» (картотека №6)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №2 2. ОВД: - прыжки в длину, правильно отталкиваясь и приземляясь на две ноги. - метание мяча в цель. 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (картотека №4)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ №2 2. ОВД: - ходьба с выполнением задания. -прыжки в длину с места -ходьба на ограниченной площади опоры, сохранения устойчивое равновесие. 3.Игра: «Солнышко и дождик» (картотека №17)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №6 «Солнышко и тучка» Задача:закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять	Карточка №7 «Птицы строят домики» Задача:формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички	Карточка №8 «Тучки и облака» Задача:формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях.	Карточка №9 «Лёгкий весенний ветерок» Задача:формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия.	Карточка №10 «Кар-кар! Кто это?» Задача:закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию

	простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) «Тауыккүрес» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит поодному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) «Көтермек» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определенному знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) «Тауыккүрес» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит поодному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) «Көтермек» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определенному знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	движений и внимание. (физическое воспитание) «Тауыккүрес» ** Задача: прививать интерес к национальной игре. Ход: Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит поодному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Игры, самостоятельная деятельность	И/У **** "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять	Игра "Паровоз". ** (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать речевое дыхание. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. Педагог показывает ребенку паровозик или картинку, напоминает, как паровоз гудит (протяжно произносит звук "У"), предлагает так же	Д/И "Скажи наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать	Игра** "Зеркало". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач,

	песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. протяжно и громко повторить этот звук. Педагог следит, чтобы при воспроизведении звука "У" ребенок складывал губы "трубочкой". В конце игры ребенок и взрослый идут по комнате "паровозиком", и ребенок громко подражает гудку паровоза. Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чууу! Я далеко укачу-ууу!	картинки.	Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.
Обед	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кёже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Ас дәмдіболсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 1. «Дождик и зонтик» Организация: лёжа → сидя. Ход комплекса Вступление Воспитатель говорит:Ребята, в апреле бывает весёлый дождик. Он стучит по окну: кап-кап-кап. А ещё у нас есть волшебный зонтик. Сейчас мы проснёмся вместе с дождиком. Исходное положение: лёжа на спине, ноги прямые. Выполнение: носки тянуть на себя и от себя.Повтор: 4–5 раз. 1. «Капельки стучат». И.п: лёжа на спине, руки вдоль тела. Выполнение: кончиками пальцев легко постукивать по одеялу или по кровати.Повтор: 10–15 секунд. Слова воспитателя: сначала дождик стучит тихо-тихо: кап... кап... кап... Потом капелек стало больше: кап-кап-кап...А теперь дождик снова стал тихим. 2. «Открыли зонтик». И.п: лёжа на спине, руки на груди. Выполнение: поднять руки вверх, развести в стороны,			Слова воспитателя: после дождя появились лужицы. Носочки подошли к лужице... И отошли обратно. Ещё раз: к себе... и вперёд. 4. «Прыгаем через лужу» Слова воспитателя:Мы открываем зонтик.Подняли ручки вверх...Раскрыли широко-широко...И опустили. 3. «Лужицы на дорожке "Исходное положение: лёжа на спине, ноги согнуты. Выполнение: подтянуть колени к животу, затем опустить.Повтор: 3–4 раза. Слова воспитателя:перед нами лужа.Подтянули ножки — перепрыгнули! — Опустили ножки — стоим спокойно. Ещё раз прыгнули. 5. «Подуем на дождик». И.п: сидя, ладони перед собой. Выполнение: вдох носом, выдох ртом со звуком «фу-у-у».Повтор: 3 раза. Слова воспитателя:Дождик стал совсем лёгким.Подули на капельки: фу-у-у...И они полетели дальше. 6. «Спрятались под зонтик». И.п: сидя.Выполнение: обнять себя руками, слегка покачаться.Повтор: 3 раза. Слова воспитателя:Мы спрятались под зонтик.Нам тепло, спокойно, хорошо. Мы проснулись.

	опустить.Повтор: 4 раза.				
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У по рисованию "Полевые цветы". Задачи: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов. Д/И "Лото "Овощи-фрукты"". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение. Учатся распознавать овощи-фрукты и группировать их.	И/У по аппликации "Где же мой ягненок?". Задачи: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать умение обрывать бумажные полотенца, сминая пальцами, наклеивать на контур ягненка. Пальчиковая гимнастика "Ягненок"	Д/И "Найди свой дом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение находить целый предмет по части. Оборудование: листья разных деревьев. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	Д/И "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий.	Вариативная часть «Картина из теста». Цель:учить детей лепить из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение **"Цветы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки детей двигаться в	Пальчиковое упражнение** "Кот". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец,	Д/И "Лото "Овощи-фрукты"". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия,	Д/И "Соберем бусы". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи) Задачи: формировать умение группировать	Чтение стихотворения "Бабочка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ты бежишь за бабочкой, Я бегу за бабочкой, Бежали мы дотемна, А зачем же нам она?! (Эмилия

	соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки. Наши чудные цветки (дети сидят на корточках), Распускают лепестки (начинают медленно вставать), Ветерок чуть дышит, (раскрывают руки над головой), Лепестки колышет (раскачиваются), Наши чудные цветки, Закрывают лепестки (руки вниз), Головой качают, тихо засыпают (медленно принимают исходное положение). (Райана Т., Демид Ч., Аврора Г., Лашын., Абдурахим.)	средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала. (Адина, Адия, Бекарис, Алиби,)	отличия друг от друга, значение. (Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)	геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора,)	М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Физкультминутки Жук Жук жужжит, жужжит, жужжит, И по веточке бежит. Вот комар к нему летит, И звенит, звенит, звенит, А трудяга муравей, Груз несёт для всех друзей! (импровизируем движения руками)	Пальчиковая гимнастика Солнце засветило Солнце засветило, руки через середину поднимают вверх Сугробы растопило. руки через середину опускают вниз Тёплую погоду принесла весна. руки в стороны Грачи к нам прилетают, махи руками И ёж руки прижать к груди, голову опустить С медведем руки поднять вверх, чуть в стороны Знают: указательный палец приставить ко лбу Пора им просыпаться,	Физкультминутки По дорожке По дорожке долго, долго, выполнять движения соответственно тексту Взявшись за руки, мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук От цветов пестреет луг, хлопают в ладоши В небе радуга, как арка, в воздухе рисуют радугу Из семи лучистых дуг.	Массаж лицевых мышц. Мы весну встречаем С первыми ручьями. Они весело бегут, Звонко песенку поют. Поглаживающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, [ц] Цып – цып – цып, мои цыплятки! Цып – цып – цып, мои касатки! Вы-пушистые комочки, Мои будущие квочки!

		потянуться, посмотреть по сторонам Весною любоваться!			
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко и тучка» Задача:закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. П/И «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение	Карточка №7 «Птицы строят домики» Задача:формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц». Задача: формировать желание заботиться о природе. П/И «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №8 «Тучки и облака» Задача:формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. П/И «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения.	Карточка №9 «Лёгкий весенний ветерок» Задача:формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. П/И «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №10 «Кар-кар! Кто это?» Задача:закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. П/И «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.

	двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,)	Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Воспитатель раздаёт детям картинки. Дети должны найти одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку.	Отгадывание загадок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнять представления о видах транспорта; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать любознательность. Что за чудо – едет дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) Кто на бегу, пары клубя, Пускает дым трубой, Несёт вперёд и сам себе, Да и меня с собой? (Паровоз) Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Автомобиль) Что за птица: песен не поёт, Гнездо не вьёт, Людей и груз везёт. (Самолёт)	Д/И "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Игра малой подвижности** "Самый внимательный". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.	Малоподвижная игра ** "Белые гуси". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть, двигаться согласно тексту, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.
Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»
На 18.05.2026г. –22.05.2026г.

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши)		Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши)		
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Лягушки и тёплый дождик» Вводная часть Воспитатель: «На полянке проснулись лягушки! Начался тёплый дождик — давайте поиграем вместе!» • Ходьба по кругу — 20 сек • Прыжки на месте (или быстрый шаг) — 10 сек • Ходьба — остановка Основная часть Голова 1. «Лягушка смотрит». Повороты головы. 3–4 раза 2. «Капелька капнула». Наклон головы вперёд 3–4 раза Руки		3. «Лягушка ловит комарика». Руки вперёд — вверх — вниз 4–5 раз 4. «Дождик стучит». Потряхивание кистями 6 сек 5. «Лапки открылись». Сжать–разжать пальцы 6–8 раз Туловище 6. «Лягушка наклонилась к воде». Наклон вперёд 4 раза 7. «Лягушка повернулась». Повороты туловища по 3 раза Ноги 8. «Лягушка прыгает». Прыжки на месте — 6 раз 9. «Сели на кочку». Полуприсед 3–4 раза Заклучение Ходьба «Слушаем дождик» — спокойное дыхание		
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Ақжауын (Секен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1) ; https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Секен Тұрысбеков).				
	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Лесник в лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес	Д/И «Дворник подметает двор» Задачи Формировать понимание, что дворник наводит порядок во дворе. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Разложи саженцы по лункам» Задачи Упражнять в счёте в пределах 3. Закреплять представление о том, что лесник сажает деревья. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Д/И «Кто наводит порядок?» Задачи Формировать понимание их роли в наведении порядка. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, орманшы-лесник	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Д/И «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях. «Тілге бойлау»: Әткеншек-качеля
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку,		Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Будь культурным за столом, Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки меняют одежду или позу. Ведущий должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий	Д/И "Лесник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника. Выразительное чтение стихотворения "Детки в садике живут". (ознакомление с	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы. Упражнение на артикуляцию, считалка Г.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Упражнение на	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате. Пальчиковая гимнастика "Пальчики". ** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое

	выполняет задание верно, он присоединяется к группе. Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..."** (профессии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью") Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке") Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль") Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают) Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки;	окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи. Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Г. Шалаева Чистоговорка "Мяч" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Мой весёлый круглый мяч, Щёки круглые не прячь! Я тебя поймаю, В ручках покатаю!	Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка" Петушок — на заборе. Сапожок — в коридоре. Кошка — на крылечке. Таракан — на печке. Игра** "Море волнуется". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Да-да-да — в огороде лебеда, Ду-ду-ду — растут яблоки в саду, Ша-ша-ша — принесли домой ерша, Ту-ту-ту — мы поедem в Воркуту, Жа-жа-жа — есть иголки у ежа, Чи-чи-чи — прилетели к нам грачи, Жу-жу-жу — я на солнышке лежу. Малоподвижная казахская народная игра ****"Кімшақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Настольная игра "Кнопка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. Оборудование. Пуговицы-фишки, игровое поле.

	вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.				
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Батырлар». Мақсаты-Балаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Есімдерін есте сақтау қабілеттерін дамыту Жаңа сөздер, сөз тіркестері-«Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса жер ырысы мақалды айту, Батырлар ел қорғаған. Ойын:«Біздің батырлар» көрнекті суреттер бойынша әңгімелеу. «Сөзұяқастыр».	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение:«Весна пришла» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Угадай звук» дети закрывают глаза, музыкант издаёт звук (бубен, колокольчик, хлопок). Дети должны угадать, что это за звук. Танец: «Веселый танец»	Физическое воспитание10.05. 1. ОРУ №3 2. ОВД: - ходьба с выполнением задания. -прыжки через 3-4 веревок. - ходьбапо доске, сохраняя устойчивоеравновесие. 3. Игра: «Солнышко и дождик» (карточка №17)	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №3 2. ОВД: - выполнять задание по сигналу, бег врассыпную. - выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходьба ритмично, легкий бег 3. Игра: «Беги к тому, что назову» (карточка №8)	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 3 2. ОВД: - бросание мяча вдаль. -ползаниепо прямой на ладонях и ступнях. 3. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» (карточка №4)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяккіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №11 «Весна шагает по дорожкам» Задача:формировать умение замечать весенние	Карточка №12 «Кто пришёл к нам весной?» Задача:формировать умение замечать	Карточка №13 «Пушистая верба» Задача:формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи,	Карточка №14 «Маленькие бочки на веточках» Задача:формировать умение замечать почки на ветках.	Карточка №15 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам.

	изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Асык жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держат веревку. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Асык жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держат веревку. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз.нац игра **«Асык жинау» (Собираем асыки) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия»: закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки,				

	Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Казахская народная игра*** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета	Заучивание стихотворения "Одуванчик". О. Высотской. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение, положительные эмоции. Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет. (О. Высотская)	Д/И "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.	Малоподвижная игра** "Колпачок". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения в соответствии с сюжетом, воспитывать дружелюбие. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбериай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбериай кого-нибудь.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой.		"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох –		

	Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.		Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3. «Улитка на листочке» Организация: лёжа → сидя. Ход комплекса Вступление Воспитатель говорит: — После дождя на листочке появилась маленькая улитка. Она медленно ползёт, вытягивает рожки и смотрит вокруг. Давайте и мы проснёмся так же спокойно. 1. «Улитка проснулась»И.п: лёжа на спине, руки вверх. Выполнение: потянуться руками вверх, расслабиться. Повтор: 3–4 раза. Слова воспитателя: — Улитка проснулась и вытянулась. Потянулись... а теперь отдохнули. 2. «Рожки показались». И.п: лёжа или полусидя. Выполнение: указательные пальцы вытянуть вверх, пошевелить ими.Повтор: 4 раза. Слова воспитателя:Улитка показала рожки. Один рожок... другой рожок...Шевелятся медленно-медленно.		3. «Улитка смотрит». И.: лёжа или сидя. Выполнение: медленно повернуть голову вправо, затем влево. Повтор: 3 раза в каждую сторону. Слова воспитателя: Улитка посмотрела направо... Теперь налево... Всё вокруг спокойно. 4. «Ползёт по листочку». И.п: лёжа на спине, ноги согнуты. Выполнение: поочерёдно подтягивать колени к животу. Повтор: 3 раза каждой ногой. Слова воспитателя: Улитка медленно ползёт по листочку.Сначала одна ножка помогает... Потом другая. 5. «Капля рядом». И.п: сидя.Выполнение: ладони сложить лодочкой, вдох носом, выдох «пу-у-у» или «фу-у-у».Повтор: 3 раза. Слова воспитателя: рядом с улиткой лежит капелька воды.Подули на неё тихо-тихо...Капелька покатилась. 6. «Улитке тепло». И.: сидя.Выполнение: обнять себя руками. Повтор: 3 раза. Слова воспитателя:Улитке стало тепло на весеннем листочке. И нам тоже тепло, спокойно, хорошо.		
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита				
Игры, самостоятельная деятельность	И/У по рисованию "Облака". Задачи: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой	И/У Творчество "Ведро трех медведей". Задачи: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на	И/У по ознакомлению с окружающим миром "Лекарственные растения". Задачи: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить и	Д/И "Какой сок?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать	И/Уознакомлению с окружающим миром "Польза дождя". Задачи: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем.

	краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков. Пальчиковая гимнастика ""Облака"".	размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур. Пальчиковая гимнастика "Мишка по лесу бродил".	исследовать их лечебные свойства. Исследование лечебных свойств лекарственных растений. Физкультминутка "На лугу растут цветы".	устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко - яблочный сок".	Опыт "Откуда появился дождик?". Физкультминутка "Дождик".
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть. <i>Демид Ч., Аврора Г., Лапын., Арлан,)</i>	"Волшебные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними составляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину. <i>(Адина, Адия,, Элина Х., Алиби,)</i>	Чтение стихотворения "Пчела". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память. Пчелке жужжит целый день, Собирать нектар не лень. От цветка к цветку летают, Соты мёдом заполняют. <i>Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х. Арлан,)</i>	(Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. <i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саиша ,)</i>	Д/И "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. <i>(Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х.,)</i>
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика Жук Жук жужжит, жужжит, жужжит, И по веточке бежит. Вот комар к нему летит, И звенит, звенит, звенит, А трудяга муравей, Груз несёт для всех друзей! (импровизируем движения руками)	Физкультминутки Облако Беленькое облако Округленные руки перед собой Поднялось над крышей Поднять руки над головой Устремилось облако Выше, выше, выше Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в	Массаж лицевых мышц. Шлёпаем по лужам После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. Похлопывающие движения. НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей	Заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов л], [ль] Мама Милу с мылом мыла. В глаз попало Миле мыло. Мама Миле говорила: - Не сердись, дочурка, Мила! - Не сержусь, - сказала Мила. - Я выплакиваю мыло.	Физкультминутки Облако Беленькое облако Округленные руки перед собой Поднялось над крышей Поднять руки над головой Устремилось облако Выше, выше, выше Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу

		грозовую тучу Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.			Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №11 «Весна шагает по дорожкам» Задача:формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра	Карточка №12 «Кто пришёл к нам весной?» Задача:формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать	Карточка №13 «Пушистая верба» Задача:формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки»	Карточка №14 «Маленькие бочки на веточках» Задача:формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать	Карточка №15 «Колочая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать

	«Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,)	Пальчиковая гимнастика** "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка.	Д/И "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком: "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.	Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Воспитатель раздаёт детям картинки. Дети должны найти одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку.	Чтение считалки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье!
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы«Онегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

Курамысова Ж.А.

Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.
Ясли-сад № 17 «Шұғыла» Средняя группа №2 «Акбота»
На 25.05-29.05.2026г.

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама!"			*** Бала-бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні-бойы қызыққа, Батамыз-да, қаламыз!	
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с цветами либо султанчиками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в согнуты руках, перед собой; 1 - поднять руки вверх, помахать; 2 - (руки опускать плавно) ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, руки с цветами внизу; выставить левую (правую) ногу вперед, повернуться вправо (влево), сделать круговые движения кистями рук; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)			3. ИП: сидя, ноги вместе, вытянуты, положить цветы на колени, не отпускать; 1 - вытянуть руки в стороны; 2- наклон к носкам ног, коснуться предметами носков; 3 - руки в стороны; 4- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: стоя, цветы в руках, внизу; 1- присесть, руки с цветами вперед; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ноги вместе, цветы перед собой в согнутых руках; легкие прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.	
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI (исполнитель Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Өнегелі»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения. Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, показать, как воображение вызывает позитивные эмоции.				
Игры, подготовка	Менің Қазақстаным» - слушание	Д/И «Строитель строит	Упражнение «Повтори	Дидактическая игра с	Итоговая беседа за

к организованной деятельности (ОД)	гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Д/И «Водитель:весенние работы» Задачи: формировать понимание, что весной водитель перевозит семена, рассаду, инструменты. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель	дом» Задачи: формировать понимание, что строитель строит дома. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель	цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Д/И «Большой и маленький дом» Задачи: формировать умение различать величину предметов: большой и маленький. Закреплять представление о доме как жилище человека. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом	использованием технологии «Кто работает?» Задачи: формировать понимание их роли в работе весной. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель, Құрылысшы-строитель	неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Д/И «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя. «Тілге бойлау»: Ит-собака
Подготовка к завтраку	Побуждать запоминать последовательность действий по умыванию, выполнять их: умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным,		пользоваться салфеткой, умение благодарить. Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? – Астарындәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.		
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/И "Цветочный магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро	Настольно-печатная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, физическое воспитание) Задачи: тренировать слух, воспитывать в детях	И/У ***"Весёлый воробей". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей	Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей

	называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам как по цвету, так и по форме. Ритмическое упражнение** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).	умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Воспитатель раздаёт детям картинки. Дети должны найти одинаковые картинки; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку. Упражнение на артикуляцию, считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Тучи" Тучи, тучи, тучи, Скачет конь могучий. Через тучи скачет он. Кто не верит — выйди вон!	доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил. Чтение наизусть стихотворений А. Барто об игрушках. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Кораблик", "Самолет", "Грузовик". Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать составлению ковриков из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания, воображения; воспитывать внимательность, усидчивость.	выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики). Пальчиковая гимнастика-считалка**(физическое воспитание, развитие речи) Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер. Логоритмическое упражнение "Колобок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки, память, мышление. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!
ОД по расписанию	Казахский язык 9.45 «Қим? Не? Не істейді?Не қылды?»	Музыка 9.00 Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй	Физическое воспитание 10.05 1. ОРУ №4	Физическое воспитание 10.05 . ОРУ №4	Физическое воспитание9.45 1. ОРУ № 4 2. ОВД:

	МақсатыБалалар зат есімдерге етістіктерді қосып айтып үйренеді. Мысалы. Аққу жүзеді, ұшады. Мысық отырады, жүреді секіреді. Жаңа сөздер, сөз тіркестеріБалалар балабақшада Ойын түрі«Сөйлемді аяқта»	Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «<i>Весна пришла</i>» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение:«<i>Весна пришла</i>» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Угадай звук» дети закрывают глаза, музыкант издаёт звук (бубен, колокольчик, хлопок). Дети должны угадать, что это за звук. Танец: «Веселый танец»	2. ОВД: - прокатывание мяча между кеглями. - катание мяча друг другу с расстояния 1,5-2метра сидя, ноги врозь. 3. Игра: «Скок - поскок» (картотека №36)	2. ОВД: - бег с одной стороны площадки на другую, согласовывая свой бег с бегом других детей. - перешагивание через кубики, сохраняя равновесие. 3. Игра: «Погреми погремушкой» (картотека №39)	- бег по сигналу инструктора. - ходьба по доске, сохраняя устойчивое равновесие. 3. Игра: «Найди свой домик» (картотека №10)
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқкіім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность». Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)				
Прогулка:	Карточка №16 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц»	Карточка №17 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать	Карточка №18 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия.	Карточка №19 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №20 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе.

	Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету").(физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Каз. Нац. игра "Тенге алу"*** ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелітәрбие», «Экономия». Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; надевать сменную одежду. Проявлять самостоятельность: обращаться за помощью. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! (К. Чуковский)				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра-упражнение *** "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в	Упражнение "Катаем мячик ногами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора,	Игра "Зеркало". ** (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.

	памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.	профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. Другая нога стоит плотно стопой на полу. Катать мячик стопой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторить упражнение каждой ногой по 5-6 раз.	получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
Обед	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Продолжать поддерживать желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.			"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 4. «Травка на полянке» Организация: лёжа → сидя → можно завершить стоя. Ход комплекса Вступление Воспитатель говорит: — На апрельской полянке начала расти зелёная травка. Она			Слова воспитателя:Ветерок подул, и травка качается.Вправо... 4. «По травке пробежал жучок» Исходное положение: лёжа, ноги согнуты. Выполнение: поочерёдно поднимать колени, как будто жучок перебегает с травинки на травинку. Повтор: 4 раза каждой ногой.	

	маленькая, нежная, но очень дружная. Сейчас мы проснёмся вместе с весёлой травкой. 1. «Травка показалась» Исходное положение: лёжа на спине, руки вдоль тела. Выполнение: медленно поднять руки вверх, потянуться, опустить. Повтор: 4 раза. Слова воспитателя: — Из земли показалась травка. — Поднялась чуть-чуть... — Потянулась... — И снова спокойно легла. 2. «Травинки шевелятся» Исходное положение: лёжа. Выполнение: шевелить пальцами рук и ног. Повтор: 10–15 секунд. Слова воспитателя: — На полянке много-много травинок. — Они шевелятся от ветерка: пальчики рук... пальчики ног... 3. «Ветер качает травку» Исходное положение: сидя, руки на поясе. Выполнение: наклон туловища вправо и влево. Повтор: 4 раза в каждую сторону. Влево... Тихо, красиво, спокойно		Слова воспитателя: — По травке бежит маленький жучок. — Сначала сюда... — Потом туда... — Ножки просыпаются и помогают ему. 5. «Свежий воздух полянки» Исходное положение: сидя. Выполнение: вдох носом, медленный выдох ртом. Повтор: 3–4 раза. Слова воспитателя: — На полянке воздух свежий, чистый. — Вдохнули носиком... — Выдохнули спокойно. 6. «Травка выросла» Исходное положение: стоя у кровати или сидя. Выполнение: поднять руки вверх, потянуться, затем опустить. Повтор: 3 раза. Слова воспитателя: — Травка выросла высокая-высокая. — Потянулись вверх... — И снова опустили ручки. — Мы проснулись!			
Бесінас/ Полдник	Совершенствовать культуру поведения во время приёма пищи: самостоятельно держать ложку, не проливать суп; не крошить хлеб; не разговаривать во время еды, наклоняться над тарелкой; побуждать аккуратно пользоваться салфеткой, благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деда, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарыңдәмді болсын! Приятного аппетита					
Игры, самостоятельная деятельность	И/У по рисованию "Дети улыбаются". Задачи: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику,	Игра-упражнение "Найди цвета радуги". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать цветовосприятие, внимание, мышление. Дети рассматривают картинку, находят объекты, которые закрашены в цвета радуги. Например, красный	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество	Д/И “Что это и для чего нужно?” (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	

	творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно.	- клубника, голубой - небо. Среди объектов в картинке могут быть те, которые серого, белого, розового цветов. Ребенок должен различить и понять, что это не цвета радуги.	предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком: "Этот домик - называется "Много", этот "Один".	руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть.	непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно. Например, взять в правую руку, показать ее и проч.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (<i>Демид Ч., Аврора Г., Лашын.</i>)	Д/И «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.(основы математики) (<i>Адина, Адия, Бекарис, Алиби.</i>)	Д/И «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.(художественная литература) (<i>Эмилия М., Самир Т, Санжар, Беатрис, Элина Х.</i>)	Д/И «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.(основы математики) (<i>Алуа И., Анабель Ш., Алан, Саша Сайора, Арлан</i>)	Д/И «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.(аппликация)(<i>Самир Ж.Алихан, Ярослав Асан, Олжас</i>)
Индивидуальная работа с детьми с обще образовательными потребностями (ООП)	Пальчиковая гимнастика С пальчиками мы играем, Рыбок мы изображаем: Этот пальчик-пескарёк, Этот пальчик-окунёк, Этот пальчик-камбала, Этот пальчик – рыба-пила, Ну, а это - толстый сом, Он большой плавучий дом.	Физкультминутка На горе стоит лесок круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой издалека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять	Массаж лицевых мышц Первые капли В полдень зазвенели. Стал мороз весною слаб, Снегу жарко: кап, кап, кап. Постукивающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.	Заучивание чистоговорок, стихов Зоя на закате Звонит Зине, Кате. Пусть знакомые узнают: Мне котёнка покупают.	Физкультминутка горе стоит лесок круговые движения руками Он не низок не высок сесть, встать, руки вверх Удивительная птица подает нам голосок глаза и руки вверх, потянуться По тропинке два туриста Шли домой издалека ходьба на месте Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" плечи поднять
Ужин	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен.				

	Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "Спасибо" говорите". (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения последовательно одеваться (раздеваться), различать лицевую сторону одежды, левую и правую обувь, умение обращаться за помощью к взрослому. Во время сбора на прогулку напоминать детям алгоритм одевания: - Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай (носочки, сандалии, кофточку и шапку, кладём в карман платочек обязательно. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности ношения головных уборов; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности."				
Прогулка	Карточка №16 «Возвращайся, ласточка!» Задача:формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №17 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Весенние ручейки и кораблики» Задача:формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №19 «Берёзка и вестник весны» Задача:формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №20 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национ и др игры),	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Чтение считалки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач. За средой четверг— Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота— Тортик мы купили. За субботой воскресенье— Целый день у нас веселье!	Казахская народная*** настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	Малоподвижная игра "Белые гуси". *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть, двигаться согласно тексту, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам. Выбранная "Лиса" садится на стул в углу, остальные дети "гуси" идут по кругу и поют: Белые гуси к ручейку идут, Белые гуси гусятток ведут. Белые гуси вышли на луга. Крикнули гуси "Га-га-га". Окончив песню, останавливаются. Педагог пропевает: - А из леса, из лесочка, Из зеленого кусточка Вышла хитрая лиса. Навстречу выходит лиса и говорит: "Гуси, гуси, я вас съем". Гуси: - Подожди, Лиса, не кушай, Нашу песенку послушай. Гуси поют три раза "Га-га-га". Лиса: - Надоело мне вас слушать. Я сейчас вас буду кушать. Гуси разбегаются по местам, а лиса их ловит. Игра повторяется с новой лисой. В начале водящим может быть педагог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

