

Утверждаю:
Заведующая Я/с №17 «Шұғыла»
Жетилгенова Д.Н. 



Циклограм.

Циклограмма специализированной предшкольной группы «Үміт»
за 2025-2026 г.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

Ахметова Г.К.

Жураманова М.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая нед с 02.09. по 05 .09.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка	Вторник Физкультура на свежем воздухе Музыка	Среда Физкультура	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации		Беседа с родителями о проведённых выходных днях Учить детей здороваться с воспитателем и со сверстниками в группе	Беседа с мамой Амины в новь прибывшая в группу Продолжать здороваться с педагогами и со сверстниками в группе	Беседа с родителями о режимных моментах Продолжать здороваться со взрослыми и детьми в группе.	Беседа о изменении погоды на улице « Какое произошло изменение»

		Прослушивание ГИМН-- Казахстана			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, , рассматривание книг)		Разминка кистей с использованием пластилина « Скатай шарик»	Игра на развитие дыхания « Подуем на листик» Цель: Развивать силу выдоха.	Пальчиковая игра « Заинька» Цель: Развивать моторику руки кистей и пальцев.	Трудовое поручение: полить цветы в группе Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности		Игра под руководством « Пластиновый мяч» Цель: Учить детей совместно с воспитателем отщипывать пластилин и между ладонями раскатывать в шар.	Игра под руководством « Большие и маленькие шарики» Ц ель: Учить детей совместно воспитателем намазывать готовую бумажную заготовку клеем и накладывать на лист бумаги.	Игра под руководством « Забор для дет сада» Цель: Учить детей играть с конструктором -- Лего и совместно с педагогом по строить забор	Игра под руководством « Кто помощник» Цель: Учить детей в помощь воспитателю в уборке игрушек в игровых уголках.
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				

Прогулка		Наблюдение за солнцем. Цель: имеет представление о том, что солнце нам дарит тепло и свет Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры игрушки нужно собирать в короб	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: проводит вертикальные и горизонтальные линии. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». Цель: умеет бегать по команде Индивидуальная работа Ходьба по баллонам Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон	Наблюдение за птицами Цель: Проявляет интерес к живой природе. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: умеет реагировать на сигнал. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за насекомыми (муравьи), беседа о том, что муравьев нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: Умеют бегать, не наталкиваясь друг на друга Полив клумб с цветами Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

Поддник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)		Развитие конструктивных навыков: игра «Гараж для машины». Цель: конструирует из крупного конструктора	Развитие творческих навыков: игра «Пластилиновый колобок». Цель: скатывает из кусочка пластилина кругляшок	Развитие коммуникативных навыков: игра «Угости». Цель: проговаривает вежливые слова	Разучивание потешки « Мы едем--- едем в далёкие края» (с использованием игрушек) Цель: Проявлять коммуникативные навыки.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа Жибек Акнет на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа Нагашыбай Раяна на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа Исмагулла С на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа Амина Т на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				

	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыжок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)			
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)			
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей Говорим и прощаемся До свидание	Игра с мозайкой «Собирание пазлов» Прощаемся -- До свидание	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Игры с любимыми игрушками в игровых уголках.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Вторая нед с 08 .09. по 12 .09.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка	Вторник Физкультура на свежем воздухе Музыка	Среда Физкультура	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями о том ,как провели выходные дни дети Учить детей здороваться с воспитателем и	Беседа с родителями о проведённых выходных днях Учить детей здороваться с воспитателем и со сверстниками в группе	Беседа с мамой Амины в новь прибывшая в группу Продолжать здороваться с педагогами и со сверстниками в группе	Беседа с родителями о режимных моментах Продолжать здороваться со взрослыми и детьми в группе.	Беседа о изменении погоды на улице « Какое произошло изменение»

	со сверстниками в группе Прослушивание ГИМН--- Казахстана				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, , рассматривание книг)	Игра-- «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различные предметов по форме.	Дидактическая игра « Встреча друзей» Цель: Учить проговаривать вежливые слова --- привет, здравствуй.	Игра на развитие формирование мышления. « Сортировка мелких предметов» Цель: Сортирует мелкие предметы по четырем цветам..	Игра со шнуровкой « Корзина с грибами» Цель: Развитие мелкой моторике.	Трудовое поручение: полить цветы в группе Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенические навыки (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством « Круги» Цель: Учить детей правильно держать кисточку с гуашью помощью воспитателя	Игра под руководством « Батончики» Цель: Учить детей совместно с воспитателем отщипывать пластилин ладонями раскатывать в колбаску.	Игра под руководством « Высокая и низкая башинька» Цель: Учить детей совместно с воспитателем намазывать готовую бумажную заготовку клеем и накладывать на лист бумаги.	Игра под руководством « Горизонтальная линия» Цель: Учить детей пользоваться мозайкой свыбирать один цвет мозайки	Игра под руководством « Книжки-- мои друзья » Цель: Учить детей в помощь воспитателю в уборке книжного уголка, подклеить книги

ака к улке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях. Уборка игрушек Цель: Имеет представление о том, что после игры, игрушки нужно в мешок.	Наблюдение за солнцем. Цель: имеет представление о том, что солнце нам дарит тепло и свет Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры игрушки нужно собирать в короб	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: проводит вертикальные и горизонтальные линии. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». Цель: умеет бегать по команде Индивидуальная работа Ходьба по баллонам Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон	Наблюдение за птицами Цель: Проявляет интерес к живой природе. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: умеет реагировать на сигнал. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за насекомыми (муравьи), беседа о том, что муравьев нельзя брать в руки. Цели: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: Умеют бегать, не наталкиваясь друг на друга Полив клумб с цветами Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

Солдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная игра «Птичка - чирикает» «Корова - мычит» Цель: Тренировать подвижность артикуляционного аппарата	Игра под руководством «Игры с мягкими кубиками -- собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания.	Игра «Собери листики» Цель: Учить находить осенние листочки собирать в корзинку.	Развитие коммуникативных навыков: игра «Угости». Цель: проговаривает вежливые слова	Разучивание потешки «Светит солнышко в окошко» (с использованием игрушек) Цель: Проявлять коммуникативные навыки.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Бексултаном на развитие мелкой моторики -- Настольная игра «Весёлые шнурочки -- Телефон -- Грибок» Цель: Тренировать у детей мелкую моторику.	Индивидуальная работа Радмиром на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа Амина на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа Акнетом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа Рамина на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за берёзой	Наблюдение за проезжающим мимо	Рисование цветными мелками на асфальте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что оса	Наблюдение за песком. Цель: имеет

	Цель: Расширять представление о деревьях. Подвижная игра с мячом. «Лови -- бросай» Цель: Ловит и бросать мяч.	детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Разучивание потешки «Петушок» (с использованием игрушки петушка) Цель: Проявлять коммуникативные навыки	Беседа о том как прошёл день каждого из детей Говорим и прощаемся До свидание	Игра с мозайкой «Собирание пазлов» Прощаемся -- До свидание	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Игры с любимыми игрушками в игровых уголках.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

Курамысова Ж. А

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья нед: Сентября с 15.09. по 19.09.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Физическая культура. Музыка. Рисование	Вторник Музыка Физическая культура. на свежем воздухе Лепка	Среда Физическая культура. Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Разыгрывание игровой ситуации « Мишка идет мыть руки» Цель: Учить детей спокойно вести	Беседа с родителями о том, как дети провели вечернее время дома. Игра на развитие дыхания « Дует ветерок»	Дидактическая игра « Встречаем друзей» Цель: Учить детей проговаривать вежливые слова « Привет»	Игра: « Зайка беленький сидит» Цель: Учить детей развивать координацию движений. Теневого театр «Петух—	Знакомство с новой игрушкой-- собачкой Тузик. Цель: Развивать у детей эмоциональную окраску речи.

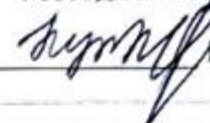
	себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) Прослушивание - Гимн.-- Казахстана	Цель: Учить детей развивать силы выдоха.	«Здравствуй»	собака» Цель: Развивать координацию пальцев.	Пальчиковая игра: « Наши ручки» Цель: Развивать у детей подвижность пальцев, кистей.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игры под руководством. «Разноцветные шары» Цель: Учить детей раскрашивать шары ваткой	Игры под руководством «Маленькие и большие палочки» Цель: Учить детей раскатывать пластилин в колбаску ладошками	Игры под руководством «Катиться колобок» Цель: Учить детей наклеивать готовые бумажные заготовки колобка рядом с пеньком	Игры под руководством. «Огораживаем наш сад.» Цель: Учить детей строить забор-- конструктором Лего.	Игры под руководством «Мытье игрушек» Цель: Уточнить представления детей о мытье игрушек Совместная работа с воспитателем
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				

прогулка	Наблюдение за работой шофера. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Подвижная игра «Перебежки -- догонялки» Цель: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Наблюдение за растительным миром. Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Поровенькой дорожке» Цель: Приучать ходить свободно в колонке по одному, -- развивать чувство равновесия, ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за льдом. Цель: Знакомить с природным явлением -- Холодная вода.. Подвижная игра «Послушные листья». Цель: Учить слушать внимательно команды воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Наблюдение за солнцем Цель: Учить детей о том, что когда светит солнце -- на улице тепло. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь.. друг на друга, двигаться в соответствии с текстом	Наблюдение за кошкой. Цель: Учить детей и дать представление о домашнем животном -- кошка. Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Точечный массаж». Цель: разминка для рук.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Дыхательная гимнастика «Дует ветер». Цель: развитие силы выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки -- зайца). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото» ---Овощи. Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай червячка». Цель: вылавливает на удочку червячка	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару»--- Игрушки . Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность детей (конструктивные игры) « Покажи как ты умешь застёгивать молнию, шнуровка— сапожка.	Игра: « Мы порядок очень любим» Цель: Учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места .	Игра: « Бес тас» Цель: Развивать у детей внимание и ловкость	Игра : « Светофор» Цель: Знакомить детей с правилами перехода (проезда) перекрёстка, регулируемого светофора. (красные, жёлтые и зелёные круги—машины.	Игра: «Волшебные кирпичики» Цель: Учить и знакомить детей с конструктором « Лего» с формой— деталей, похожих на кирпичики и вариантами их скреплений.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа.

Период: Четвёртая неделя сентября с22.09. по 26.09.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Физическая культура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физическая культура на воздухе Лепка	Среда Физическая культура Музыка Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Игры с конструктором «Большая и маленькая башня» Цель: Учить определять	Физминутки «Хитрая лисичка» « Тигрёнок» Цель: упражнение для развития пальцев и	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать образно—логическое мышление	Весёлые шнурочки «Корзина с грибами» Цель: развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра « Дорожка» Цель: Учить детей простому конструированию. Побуждать детей к

	величину предметов. Прослушивание Гимна.	рук.			звукоподражанию.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Упражнение для развития пальцев рук. «Бычок» «Белка»	Разучивание потешки «Моя семья» Цель: Учить детей загибать по очереди пальчики, начиная с большого пальца.	Игра с дидактическими кубиками «Собери из кубиков картинку» Цель: Развивать внимание, моторику усидчивость	Игра под руководством «Одень куклу Катю на прогулку». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Дидактическая игра « Волшебные прищепки» Цель: Развитие мелкой моторики, умения пользоваться прищепкой.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем по одному». «Упражнять детей в прыжках в высоту через шнур» «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе между предметами». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством « Длинные и короткие ленты» Цель: Учить детей кисточкой с гуашью проводить по листу бумаги длинные и короткие.	Игра под руководством «Колобок» Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями в шарик колобок.	Игра под руководством « Разноцветные мячи. » Цель: Учить детей наклеивать мячи на лист бумаги	Игра под руководством « Вертикальная линия-мозайка» Цель: Учить детей строить из мозайки одинаковой цвет линию.	Игра под руководством « Уход за живым уголком (полив цветов)» Цель: Совместная работа воспитателя с детьми полить цветы
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				

Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: иметь представление и поддерживать радостное настроение	Наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных.	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. .	Наблюдение и рассматривание осеннего дерева Цель: Проявляет интерес к живой природе.	Наблюдение за машиной, привозящей в дед сад продукты. Цель: Воспитывать интерес и уважение к профессии шофёра
Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Поливание песка для игры Цель: имеет представление о том, что из влажного песка можно лепить куличики	Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры игрушки нужно собирать в короб	Подвижные игры «Автомобили» «Самолёты». Цель: приучать детей соблюдать правила дорожного движения. Индивидуальная работа Ходьба по баллонам по просьбе физкультурного работника Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон сохранять равновесие.	Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Подвижная игра « На машине ехали и в гараж засхали. би- би!» Цель: Учить выполнять те или иные движения по команде.	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				

	туду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Самолёт летит» (с использованием игрушки самолёта). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Пальчиковые игры «Лодочка» «Пальчики пляшут» «Прятки» Цель: Развивать у детей подвижности пальцев, кистей.	Артикуляционная игра «воет ветер» «цокает лошадка» «звенит колокольчик» Цель: развивать артикуляционный аппарат.
Уход детей домой	Игра: «Подбери по цвету» Цель: Учить детей подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память, внимание, усидчивость .	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: Закрепить знание детей о названии цвета и формы предметов.	Дидактическая игра «Волшебные прищепки» Цель: Развитие мелкой моторики, умения пользоваться прищепкой.	Игра: «Кто перестянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.	Игра: «Найди домик каждой фигурки. Цель: развивать зрительное внимание и усидчивость.

Утверждаю:
Методист Я.С. №17 «Шұғыла»
Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Первая нед: отября с29 09. ---03.10 2025 года.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура на свежем воздухе Лепка	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Физкультура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Формировать у детей представление о семье, о людях живущих в месте .				
Беседы с родителями,	Беседа и уважение к членам семьи. Чтение потешки « Самолёт» « Грузовик» (с использованием игрушек) Цель: Проявлять коммуникативные навыки. Прослушивания гимна-- Р.К.	Беседа с родителями кто ещё есть в семье Игра -- Моя семья Цель:Привлечь детей к игре и участвовать в ней.	Игра -- забава « Гори - гори ясно» Цель: Позабавить детей, поднять настроение, развивать звукоподражание, внимание продолжать учить действовать вместе со всеми по сигналу.	Дидактическая игра « Полезно -- вредно» Цель: Закрепить знание детей о факторах окружающей среды влияющих на здоровье	Трудовое поручение «полить комнатные цветы» Цель: Приучать детей к трудовым навыкам и нравственным качествам

Аостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, и рассматривание книг)	Игра под руководством «Моя семья» Цель : Принимать активное участие в сюжетно ролевой игре.	Разучивание потешки « Самолёт » « Грузовик » (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Трудовое поручение: Наводим порядок в уголке сюжетно – ролевой игре. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Как много разных видов одежды». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно -гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием пластилина «Скатай шарик»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажёров	Развитие подвижности пальцев с использованием пальчиковой игры «Пальчик поклонился»	Развитие артикуляционного аппарата с использованием заготовленных дудочек: «поиграй на дудочке»	Развитие мелкой моторики методом собирания салфеток
ОД по расписанию организации образования	Игра под руководством «Деревья сбрасывают свой наряд» Цель: Учить детей делать маски кисточкой с гуашью падают листья (красная жёлтая зелёная гуашь)	Игра под руководством «Грибы для белочки» Цель: Учить детей скатывать пластилин в колбаску -- ножка раскатать между ладошками круглешок смять в лепёшку - шляпка и соединить	Игра под руководством « Зайка любит морковку» Цель: Учить детей готовую бумажную заготовку на мазать клеем и на клеивать рядом с изображением зайца по образцу воспитателя.	Игра под руководством « Бумажное конструирование» Цель: Учить детей конструировать из геометрических фигур рисунок.	Игра под руководством « Уборка в игровом уголке» Игра - по играем, уберём» Цель: Учить детей навыкам уборки игрового уголка. Учить трудовым навыкам и нравственным качествам.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				

	Наблюдение за солнцем Цель: имеет представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. Поливание песка для игры Цель: имеет представление о том, что из влажного песка можно лепить куличики	Наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Уборка веточек с участка. Цель: воспитывать желание соблюдать чистоту на участке.	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: проводит вертикальные и горизонтальные линии. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». Цель: умеет бегать по команде Индивидуальная работа Ходьба по баллонам Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду Подвижная игра «Самолёты «Автомобиль» Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение – рассматривание осеннего дерева, . Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал Вместе с детьми уборка сломанных веточек у деревьев Цель: проявляет бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

достоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие творческих навыков: «Мыльные пузыри». Цель: рисует нетрадиционным способом (метод пальчика)	Сюжетные картинки для развития речи «Посуда» Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Игра со шнуровкой «Телефон» «Собачка» Цель: Развитие мелкой моторики	Развитие конструктивных навыков: Игра под руководством «Мост для машины» Цель: Научить конструировать мост из крупного конструктора.	Развитие коммуникативных навыков. Игра под руководством. «Угости конфеткой» Цель: Научить детей проговаривать вежливые слова.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ахметом на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа на развитие с Рояной мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа на с Исмой развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа на с Родмиром развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа на с Аминой развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры

Привлечение с прогулки Ужин	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми чем сегодня мы занимались. Цель: побуждение к общению, обогащение словарного запаса	Игра «Найди домик» Цель: развивать зрительное внимание и усидчивость	Настольная игра «Яркие бусы». Цель : развивать мелкую моторику и пальцевый захват .	Артикуляционная игра «Воет ветер» «Цокает лошадка» Цель: развивать артикуляционный аппарат	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Беседа с родителями о том как прошёл день каждого ребёнка. Прощаемся -- говорим До свидание	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью Прощаемся - говорим Пока.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов Прощаемся -- говорим До свидание.	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве Прощаемся -- говорим Пока.	Свободные игры с любимыми игрушками Прощаемся говорим До свидание

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли -сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: 2 неделя –октября 06. 10 -10.10 2025 года.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Физическая культура на свежем воздухе Лепка	Среда Физическая культура Аппликация	Четверг Конструирование Физическая культура	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку» Прослушивание -- Гимна	Беседа с родителями . Игра: « Сажу здравствуй» Цель: Учить ребёнка взаимодействию со сверстниками и с	Дидактическая игра. « Найди свою игрушку» Цель: Развивать зрительное внимание детей.	Игра: « Найди своё место» Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции.	Игра на развитие дыхания « Подуй на осенний листик» Цель: Развитие силы выдоха.

педагогом.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Игра под руководством. Игры с мозайкой Цель: Развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова---привет, здравствуй.	Трудовое поручение: «Уборка в уголке природы» Цель: Закреплять умения и навыки ухода за растениями. Воспитывать желание трудиться.	Игра под руководством «Игра:» Зайка беленький сидит» Цель: Развивать у детей координацию движений.	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игры под руководством «Льёт дождь» Цель: Научить детей рисовать нетрадиционным способом (методом примакивания).	Игры под руководством. «Разноцветные палочки» Цель: Учить детей отщипывать пластилин от бумажную заготовку (мышление, память) и наклеивать креативно и творчески	Игры под руководством «Кошка ждёт своих котят» Цель: Учить детей клеить (мышление, память) и наклеивать креативно и творчески	Игры под руководством Игра: «Ормал тыстау—брось платок» Цель: Развивать у детей наблюдательность и творческие способности.	Игры под руководством «Ежик готовится к холодам» Цель: Провести наблюдения на участке за сухими листьями и для чего они нужны.

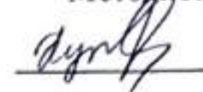
остоятельная тельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай червячка». Цель: вылавливает на магнитную удочку червячка.	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». (Одежда) Цель: находит парные картинки— одежды.
Уход детей домой	Настольная игра « Мозайка» Цель: Тренировать у детей мелкую моторику.	Игра: «Итериспек(Вытолкни из круга) Цель: Развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, иметь быстроту и ловкость	Теневой театр « Птичка, Утка» Цель: Развивать у детей работу с пальцами.	Игра: « Лото—игрушки» Цель: Развивать у детей зрительность и внимание.	Игры : «Цокает лошадка, Лает собачка» Цель: Развивать у детей артикуляционный аппарат.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры, игрушки нужно собирать в коробку.	Наблюдение за ветром Цель: имеет представление о том, что ветер-обычное явление осени Подвижная игра «Дети и волк» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать Сбор песка в песочницу Цель: имеет представление о том, что после игры с песком, песок собрать в песочницу.	Наблюдение за работой дворника. Цель: учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «Мы-шофёры». Цель: умеет ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за собакой Цель: иметь представление о домашнем животном—собака. Подвижная игра «Догони меня» Цель: умеет быстро действовать по сигналу. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за на растительным миром. Цель: знакомство со строением дерева. Подвижная игра «Поровнёнькой дорожке» Цель: Умеют ходить свободно в колонне по одному. Вскопать клумбы с цветами Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно -гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной	Комплекс упражнений «Точечный массаж».	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение	Дыхательная гимнастика «Дует ветер». Цель: развитие силы

Процедуры	Цель: разминка стоп (последовательности)		Цель: разминка для рук. (туалета)		выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа с детьми					
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра «Жаяу тартыс (кто сильнее)» Цель: Развивать у детей силу.	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Цыплята» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья нед: Октябрь с 13.10. по 17.10.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Физическая культура на свежем воздухе	Среда Физическая культура Аппликация	Четверг Физическая культура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку» Прослушивание Гимн -- Казахстана.	Беседа о сегодняшнем настроении детей Развивающая игра « Шарик по цвету» Цель: Учить детей находить шарик по	Консультация: «Как заинтересовать ребенка в совместных играх?»	Беседа о соблюдении спортивной формы для физкультуры	Беседа «Достижения детей за неделю»

		цвету и вставлять в отверстие.			
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова---привет, здравствуй.	Игра : «Зайке холодно зимой» Цель: Учить детей развивать координацию движений. Теневой театр : Волк -- собака» Цель: Учить развивать координацию пальцев.	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: Полить комнатные цветы. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игры под руководством «Полосатый коврик» Цель: Учить детей наносить линии на коврик -- прямые или волнистые линии.	Игра под руководством «У ёжика иголки» (лепка по картине) Цель: Учить детей отщипывать от большого куска пластилина и раскатывать в колбаску надавливая на нарисованного ёжика	Игра под руководством «Кариму и Кати подарим подарки» Цель: Учить детей наклеивать рядом с бумажную заготовку и образцу воспитателя наклейками.	Игра под руководством «Поедим по мосту» Цель: Учить детей из конструировать мост после игры надо мыть игрушки. Совместная работа с воспитателем.	Игра под руководством «Мытьё игрушки» Цель: Дать детям представление о том что
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				

улка	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры, игрушки нужно собирать в коробку.	Наблюдение за ветром Цель: имеет представление о том, что ветер-обычное явление осени Подвижная игра «Дети и волк» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать Сбор песка в песочницу Цель: имеет представление о том, что после игры с песком, песок собрать в песочницу.	Наблюдение за работой дворника. Цель: учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «Мышофёры». Цель: умеет ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за собакой Цель: иметь представление о домашнем животном—собака. Подвижная игра «Догони меня» Цель: умеет быстро действовать по сигналу. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за на растительным миром. Цель: знакомство со строением дерева. Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Цель: Умеют ходить свободно в колонне по одному. Вскопать клумбы с цветами Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной	Комплекс упражнений «Точечный массаж» Цель: разминка для рук.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение	Дыхательная гимнастика «Дует ветер» Цель: развитие силы

	Цель: разминка стоп (последовательности)			туалета)	выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие творческих навыков: «Мамино платье». Цель: рисует нетрадиционным способом (методом примакивания пальчиком)	Развитие творческих навыков. Игра под управлением. «Сочные моркови для зайчат» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в колбаску придать форму моркови.	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Соберём в корзину овощи и фрукты» Цель: Научить наклеивать заготовки овощей и фруктов рядом с корзиной.	Развитие мышления: игра «Сортировка мелких предметов». Цель: сортирует мелкие предметы по четырём цветам..	Развитие конструктивных навыков. Игра под руководством «Поедим по мосту» Цель: Конструировать мост из крупного конструктора, по мосту едут машины..
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры

водить хоровод

Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)

Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)

Ужин					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай червячка». Цель: вылавливает на удочку червячка	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки (домашние животные)
(Уход детей домой)	Игра : У Мишки в гостях (одежда по сезону)	Обсуждение и беседа с мамой Муслима о том , что ребёнок кусает и щипает детей.	Беседа о самочувствии каждого из детей	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по рисованию

Утверждаю:

Методист Я/ С №17 «Шұғыла»

Курамысова Ж. А

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли -сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа.

Период: Четвёртая неделя октября с 20.10. по 24.10.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физическая культура на свежем воздухе.	Среда Физическая культура Аппликация	Четверг Физическая культура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Собери овощи» Цель: Учить детей определять овощ по форме и цвету. Прослушивание Гимн--- Казахстана	Физминутки «Хитрая лисичка» « Тигрёнок» Цель: упражнение для развития пальцев и рук.	Дидактическая игра «Встречаем друзей» Цель: учить детей по утрам здороваться с воспитателем и со сверстниками.	Весёлые шнурочки «Корзина с грибами» Цель: развитие мелкой моторики.	Беседа «Достижения детей за неделю» Цель: Беседа с родителями о каждом ребёнке

самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Упражнение для развития пальцев рук. «Бычок» «Белка»	Разучивание потешки «Моя семья» Цель: Учить детей загибать поочередно пальчики, начиная с большого пальца.	Трудовое поручение: «Цель: Уборка игрушек в игровом уголке» демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Одень куклу Катю на прогулку». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем по одному». «Упражнять детей в прыжках в высоту через шнур» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе между предметами». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Платье для Сауле» Цель: Учить детей пользоваться гуашью и раскрасить платье ватными палочками.	Игра под руководством «Мяч» Цель: Учить детей отщипывать от большого куска пластилина и раскатывать между ладошками в шар.	Игра под руководством «Воздушные шары» Цель: Учить детей пользоваться клеем и намазывать бумажную заготовку шара и наклеивать на лист бумаги.	Игра под руководством «Конструирование из деревянных палочек» Геометрические фигуры. Цель: Учить детей строить палочек (треугольник, квадрат и т. д.)	Игра под руководством «Уход за живым уголком» (полив ком. цветов) Цель: Учить детей демонстрировать трудовые навыки и нравственные качества.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: иметь представление и поддерживать	Наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных. Подвижная игра	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Наблюдение и рассматривание осеннего дерева Цель: Проявляет интерес к живой природе.	Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель:

	радостное настроение Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Поливание песка для игры Цель: имеет представление о том, что из влажного песка можно лепить куличики	«Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры игрушки нужно собирать в мешок	Подвижные игры «Автомобили» «Самолёты». Цель: приучать детей соблюдать правила дорожного движения. Индивидуальная работа Ходьба по баллонам по просьбе воспитателя Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон сохранять равновесие.	Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Вскопать клумбы цветов Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Самолет летит» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки (домашние животные)
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, что бы по утрам не опаздывали на	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: Закрепить знание	Дидактическая игра «Найди свой хвост» Цель: Учить находить	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Тренировать

	завтрак.	детей о название цвета и формы предмета.	по картинке животного и его хвост Продолжать говорить -- Пока	Прощаемся говорим -- До свидание	двигательную активность детей. Прощаемся говорим -- Пока.
--	----------	---	--	-------------------------------------	---

утверждаю:
Методист Я.С. №17 «Шугыла»
Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Повтор нед: октября с28 10. ---31.10 2025 года.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура на свежем воздухе Лепка	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Физкультура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Формировать у детей представление о семье, о людях живущих в месте .				
Беседы с родителями,	Беседа и уважение к членам семьи. Чтение потешки « Самолёт» « Грузовик» (с использованием игрушек) Цель: Проявлять коммуникативные навыки. Прослушивания гимна-- Р.К.	Беседа с родителями кто ещё есть в семье Игра -- Моя семья Цель:Привлечь детей к игре и участвовать в ней.	Игра -- забава « Гори - гори ясно» Цель: Позабавить детей, поднять настроение, развивать звукоподражание, внимание продолжать учить действовать вместе со всеми по сигналу.	Дидактическая игра « Полезно -- вредно» Цель: Закрепить знание детей о факторах окружающей среды влияющих на здоровье	Трудовое поручение «полить комнатные цветы» Цель: Приучать детей к трудовым навыкам и нравственным качествам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, и рассматривание книг)	Игра под руководством «Моя семья» Цель : Принимать активное участие в сюжетно ролевой игре.	Разучивание потешки « Самолёт » « Грузовик» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Трудовое поручение: Наводим порядок в уголке сюжетно – ролевой игре. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Как много разных видов одежды». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества

Утренняя гимнастика	Комплексы упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно -гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием пластилина «Скатай шарик»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажёров	Развитие подвижности пальцев с использованием пальчиковой игры «Пальчик поклонился»	Развитие артикуляционного аппарата с использованием заготовленных дудочек: «поиграй на дудочке»	Развитие мелкой моторики методом собирания салфеток
ОД по расписанию организации образования	Игра под руководством «Деревья сбрасывают свой наряд» Цель: Учить детей делать маски кисточкой с гуашью падают листья (красная жёлтая зелёная гуашь)	Игра под руководством «Грибы для белочки» Цель: Учить детей скатывать пластилин в колбаску --- ножка раскатать между ладошками круглешок смять в лепёшку - шляпка и соединить	Игра под руководством « Зайка любит морковку» Цель: Учить детей готовую бумажную заготовку на мазать клеем и наклеивать рядом с изображением зайца по образцу воспитателя.	Игра под руководством « Бумажное конструирование» Цель: Учить детей конструировать из геометрических фигур рисунок.	Игра под руководством « Уборка в игровом уголке» Игра - по играем, уберём» Цель: Учить детей навыкам уборки игрового уголка. Учить трудовым навыкам и нравственным качествам.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				

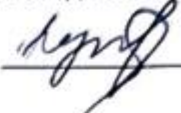
прогулка	наблюдение за солнцем Цель: имеет представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. Поливание песка для игры Цель: имеет представление о том, что из влажного песка можно лепить куличики	наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Уборка веточек с участка. Цель: воспитывать желание соблюдать чистоту на участке.	играние цветными мелками на асфальте Цель: проводит вертикальные и горизонтальные линии. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». Цель: умеет бегать по команде Индивидуальная работа Ходьба по баллонам Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон	наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду Подвижная игра «Самолёты «Автомобиль» Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	наблюдение – рассматривание осеннего дерева. . Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал Вместе с детьми уборка сломанных веточек у деревьев Цель: проявляет бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие творческих навыков: «Мыльные пузыри». Цель: рисует нетрадиционным способом (метод пальчика)	Сюжетные картинки для развития речи «Посуда» Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Игра со шнуровкой «Телефон» «Собачка» Цель: Развитие мелкой моторике	Развитие конструктивных навыков: Игра под руководством «Мост для машины» Цель: Научить конструировать мост из крупного конструктора.	Развитие коммуникативных навыков. Игра под руководством. «Угости конфеткой» Цель: Научить детей проговаривать вежливые слова.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ахметом на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа на развитие с Рояной мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа на с Исмой развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа на с Родмиром развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа на с Аминой развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры

возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, выгребание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми чем сегодня мы занимались. Цель: побуждение к общению, обогащение словарного запаса	Игра «Найди домик» Цель: развивать зрительное внимание и усидчивость	Настольная игра «Яркие бусы». Цель: развивать мелкую моторику и пальцевый захват.	Артикуляционная игра «Воет ветер» «Цокает лошадка» Цель: развивать артикуляционный аппарат	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Беседа с родителями о том как прошёл день каждого ребёнка. Прощаемся -- говорим До свидание	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью Прощаемся - говорим Пока.	Игры с мозайкой. Собирание пазлов Прощаемся -- говорим До свидание.	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве Прощаемся -- говорим Пока.	Свободные игры с любимыми игрушками Прощаемся говорим До свидание

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Крамысова Ж.А

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: 1. неделя – ноября с 03. 11 -07 .11 2025 года.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физическая культура на свежем воздухе	Среда Физическая культура Аппликация	Четверг Физическая культура Конструирование	Пятница Трудовое воспитание
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку» Прослушивания -- Гимна	Беседа о сегодняшнем настроении детей Дидактическая игра. « Дорожка» Цель: Учить детей простому конструированию. Побуждать детей к	Игра. « Ласковый ребёнок» Цель: Учить ребёнка взаимодействию друг с другом.	Игры « Цокает лошадка» « Лаёт собачка» «Воет волчок» Цель: Развивать у детей артикуляционный аппарат	Дидактическая игра. «Что лишнее?» Цель: Закрепить знание детей о названии цвета и формы предметов.

		звукоподражанию.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова---привет, здравствуй.	Дидактическая игра. «Чего не хватает» Цель: Развивать образно—логическое мышление.	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: Потрудимся немножко Полить комнатные цветы . Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Коврик полосочку» Цель: Учить детей рисовать кисточкой прямые линии и пользоваться гуашью	Игра под руководством «Мы любим витаминки.» Цель: Учить детей раскатывать пластилин оранжевого цвета в шарик	Игра под руководством «Листопад» Цель: Учить детей наклеивать бумажную заготовку (листья) на конструктор — Лего рисованное дерево.	Игра под руководством «Волшебные кирпичики» Цель: Учить детей с конструктором — Лего собирать в корзину фрукты попож на кирпичики и проговаривать каждый вариант их скреплений.	Игра под руководством «Дидактическая игра «Полезные фрукты»» Цель: Учить детей собирать в корзину фрукты и муляжи и учить проговаривать каждый фрукт

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением— инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об инее об одном из состояний воды.. Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил, развивать ловкость, уверенность в себе	Наблюдение за кошкой. Цель: Закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.. Подвижная игра «Ремешок» Цель: Развивать и тренировать детей в беге.	Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать наблюдение за ветром учить определять направление ветра. . Подвижная игра «Пузырь». Цель: Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за кустиками. Цель: Формировать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Учить выполнять задание воспитателя, ходить прямо, сохраняя заданное направление. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдение за птицами их повадками, сравнить воробья и голубя. Подвижная игра «Раз-два-три---беги» Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу Вскопать клумбы с цветами на зиму Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба босиком по массажному коврику и	Привитие навыков самообслуживания	Комплекс упражнений «Точечный массаж».	Привитие культурно-гигиенических навыков	Дыхательная гимнастика «Дует ветер».

оздоровительные процедуры	ребристой доске. Цель: разминка стоп	(одевание в верной последовательности)	Цель: разминка для рук.	(причесывание, посещение туалета)	Цель: развитие силы выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Сакина--- Колечко» Цель: Развивать у детей ловкость и быстроту реакции..	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки Игра « Кто ударил» Цель: Развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновению.
Уход детей домой	Игра : «Где чей дом» Цель: Учить детей за наблюдением и закреплять представление « выше—ниже» « больше—меньше» « длинней—короче»	Игра --- мазайка « Грибочки и шарики» Цель: Учить детей вниманию на то , что цвет может быть использован для разных предметов.	Игра: « Найди предмет» Цель: Развивать у детей внимание, умение определить , у кого находится предмет по жестам и мимике.	Дидактическая игра. « Спрячь мышку» Цель: Учить детей и дать представления о разных цветах	Дидактическая игра. « Рассматривание овощей « Учить детей, уточнить представление о внешнем виде овощей(морковь, свекла, репа,) и так далее.

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: 2 неделя – ноября с 10. 11 -14.11 2025 года.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физическая культура на свежем воздухе.	Среда Физическая культура Аппликация	Четверг Физическая культура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Собери шарики по цвету» Цель: Учить детей определять предмет по форме и цвету. Прослушиванию	Дидактическая игра « Умишки в гостях» Цель: Учить детей одевать мишку в ерной последовательности , демонстрировать	Разучивание потешки « Моя семья» Цель: Учить детей загибать пальцы поочередно, начиная с большого пальца.	Беседа о соблюдении спортивной формы для физкультуры	Трудовое поручение. « Помощь воспитателю полить комнатные цветы» Цель: Демонстрировать трудовые навыки и

	Гимна --Казахстана	познавательные навыки			нравственные качества.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг идругие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова--- привет, здравствуй.	Настольная игра « Поймай червячка» Цель: Вылавливать на удочку червячка.	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: Потрудимся немножко (Уборка листьев и веток на участке) . Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием пластилина «Раскатывания колбаски между ладонями»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажеров	Развитие подвижности пальцев с использованием физминутки, упражнение для развития пальцев рук.	Развитие сартикуляционного аппарата с использованием колокольчика	Развитие мелкой моторики методом снанизывания бус на верёвочку.
ОД по расписанию организации образования	Игра под руководством « Соберем морковь для зайчат» Цель: Учить детей расукрашивать	Игра под руководством «Полезные фрукты – апельсины» Цель: Учить детей раскатывать кусочек	Игра под руководством «Бананы для Айши и Кати» Цель: Учить детей пользоваться бумажными	Игра под руководством «Мозайка- дорожка синяя и красная» Мозайка по картинке. Цель: Учить детей	Игра под руководством Дидактическая игра « Сбор фруктов» Цель: Развивать глазомер при выборе

	морковь гуашью оранжевого цвета.	пластилина оранжевого цвета между ладонками в шар- апельсин.	заготовками и клеем по назначению	правильно выкладывать фишки по определенному цвету.	фруктов по образцу предметов и определенной величины.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением— инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об инее об одном из состояний воды.. Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил, развивать ловкость, уверенность в себе. Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры, игрушки нужно собирать в коробку.	Наблюдение за кошкой. Цель: Закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.. Подвижная игра «По трудной дорожке» Цель: Развивать согласованность рук и ног при движении чувство равновесия, ловкость.	Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать наблюдение за ветром учить определять направление ветра. . Подвижная игра «Пузырь». Цель: Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за кустиками. Цель: Формировать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Учить выполнять задание воспитателя, ходить прямо, сохраняя заданное направление. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдение за птицами их повадками, сравнить воробья и голубя. Подвижная игра «Раз-два- три---беги» Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу Вскопать клумбы с цветами на зиму Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Точечный массаж». Цель: разминка для рук.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Дыхательная гимнастика «Дует ветер». Цель: развитие силы выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Дидактическая игра «Собери овощи» Цель: Учить детей определять овощ по	Весёлые шнурочки «Корзина с грибами» Цель: Развивать мелкую	Физминутки «Хитрая лисичка – Тигрёнок» Цель: Упражнение для	Дидактическая игра «Найди свой хвост» Цель: Учить находить по картинке животного и его	Подвижная игра «Догони мяч» Цель: Тренировать двигательную активность

	форме и цвету.	моторику.	развития пальцев и рук.	хвост .	детей. Прошаемся говорим . До свидание.
--	----------------	-----------	-------------------------	---------	---

Утверждаю:
Методист Я С №17 «Шұғыла»
-Курамысова Ж.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Третья нед: Ноябрь с 17.11. по 21. .11.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Лепка Физическая культура на свежем воздухе.	Среда Физическая культура Аппликация	Четверг Физическая культура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Разговор по телефону» Цель: Учить детей в развитии речи Прослушивание Гимна.	Физминутки . « Хитрая лисичка» « Тигрёнок» Цель: Упражнение для развития пальцев и рук.	Консультация: «Культура поведение за столом?» Весёлые шнурочки « Корзина с грибами» Цель:6 Развивать у детей мелкую моторику.	Дидактическая игра « Встречаем друзей» Цель: Учить детей по утрам здороваться с педагогами и сверстниками .	Игра: « Ак сүйею» Цель: Развивать у детей находчивость и тренировать их в беге
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг идругие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова--- привет, здравствуй.	Развитие силы воздуха с использованием дыхательных тренажёров	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: Полив комнатных растений Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				

«трак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством « Вкусные помидоры и огурцы » Цель: Учить детей рисовать красками по контуру (красный цвет — помидор, зелёный цвет — огурец)	Игра под руководством « Поиграем в мяч » Цель: Учить детей отщипывать от большого куска пластилина и скатывать между ладонями в шарик --- мяч.	Игра под руководством « Белочка готовится к зиме » Цель: Учить детей клеить бумажные заготовки (шишки, грибочки, орешки) рядом с белочкой. .	Игра под руководством « Волшебные дорожки » Цель: Учить строить дорожку из деревянных кирпичиков	Игра под руководством « Игра: Трудимся немножко на участке. Знакомить детей с характерными признаками сезонов (разноцветные листья,) воспитывать интерес и любоваться красотой природы..
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за морозными узорами Цель: Рассмотреть на окне морозные узоры. Подвижная игра « Не паподись » Цель: Упражнять в беге в разных направлениях.	Наблюдение за Птицами (ворона, голуби, воробьи). Цель .Формировать понятия о птицах и их разнообразии. Подвижная игра «Находчивость » Цель: Развивать у детей сообразительность	Наблюдение за облаками . Цель Формировать понятия об облаках и тучах. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: Учить ориентироваться по звуку и двигаться в сторону звука..	Наблюдение за погодой Цель: Вызвать интерес к наблюдению за погодными условиями. Подвижная игра «Зайка серый умывается » Цель: Приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием ... Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Прогулка по территории детского сада . Цель: Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Перебежки-- догонялки» Цель: Учить согласовывать свои действия.. Вскопать баллоны на зиму Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

гулки					
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлебную еду, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Точечный массаж». Цель: разминка для рук.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Дыхательная гимнастика «Дует ветер». Цель: развитие силы выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.. Подвижная игра Волк и козлята!» Цель: Развивать ловкость, уверенность в себе. Воспитывать смелость	Наблюдение за кошкой. Цель: Закрепить представление у детей характерных особенностей кошки Подвижная игра «По трудной дорожке» Цель: Развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость	Наблюдение за ветром Цель: Продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра. Подвижная игра «Тенге алу!» Цель: Развивать у детей ловкость, тренировать в беге..	Наблюдение за кустиками. Цель: Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Ходить прямо сохраняя заданное направление.	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдение за птицами их повадками сравнить воробья и голубя..
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Разучивание потешки «Моя семья Цель: Учить детей загибать поочередно пальчики,, начиная с большого	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Трудовое поручение «Кормление рыбок» Цель: Учить детей и демонстрировать трудовые навыки и

ательность, сматривание ниг и другие)	пальца.				нравственные качества.
Уход детей домой	Игра « Найди домик каждой фигурке» Цель: Развивать у детей зрительное внимание и усидчивость	Игра: ---Беседа с детьми о том,, кто пришёл за детками в дет сад. (мама, папа, бабушка. Дедушка, брат и сестра) Цель: Побуждать детей к общению, и словарного запаса.	Артикуляционная игра « воет ветер» « цокает лошадка» « звенит колокольчик» Цель: Развивать у детей артикуляционный аппарат.	Игра: « Орамал тастау (Брось платок) Цель: Развивать у детей мышление, память креативность и творческие способности.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

Утверждаю:
Методист Я С №17 «Шугыла»
Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа.

Период: Четвёртая неделя ноября с 24.11. по 28.11.2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Лепка Физическая культура на свежем воздухе	Среда Физическая культура Аппликация	Четверг Физическая культура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Шарики и кубики» Цель: Развивать у детей внимание,, усидчивость. Прослушивания Гимна.	Рассматривание картинок « Домашние животные» Цель: Развивать у детей речь, внимание и мышление.	Подвижная игра. « Хоровод мы водим» Цель: Учить образовывать круг, держать за руки друг с другом. .	Игра с мозайкой. « Вертикальные палочки» Цель: Развивать у детей моторику пальцев.	Рассматривание книжки – сказки « Курочка ряба» Цель: Развивать у детей речь, обогащать словарный запас.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг идругие)	Игра под руководством Упражнение для развития пальцев рук. «Бычок» «Белка»	Разучивание потешки «Поиграем в пальчики» Цель: Учить детей загибать поочередно пальчики, начиная с большого пальца.	Игра: « Асыктар» Цель: Развивать у детей внимание, меткость. Теневой театр. «Зайчик, коза» Цель: Развивать моторику пальцев.	Игра под руководством «Одень куклу Катю на прогулку». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: поливание комнатных цветов. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем по одному». «Упражнять детей в прыжках в высоту через шнур» «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе между предметами». «Прыжки»				

Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Вкусные Огурцы и помидоры» Цель: Учить детей раскрашивать гуашью красное – помидор, а зелёным--- огурец цветом..	Игра под руководством « Большие и маленькие палочки» Цель: Учить детей раскатывать пластилин в колбаску-- палочки	Игра под руководством « Угостим мишку мёдом» Цель: Учить детей наклеивать бумажную заготовку (бочонка с мёдом) рядом с медвежонком. .	Игра под руководством « Грузовик везёт овощи и фрукты» Цель: Учить детей строить дорогу из крупного конструктора..	Игра под руководством « Какое время года» Цель: Уточнить представления о том, что осень—время сбора урожая .и перемена погоды.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: иметь представление и поддерживать радостное настроение Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных. Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость ? тренировать их в беге	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. . Подвижные игры «Автомобили » «Самолёты». Цель: приучать детей соблюдать правила дорожного движения.	Наблюдение и рассматривание осеннего дерева Цель: Проявляет интерес к живой природе. Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за птицами . Цель: расширять представление о птицах. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Детский сад – это наша семья (экскурсия по территории д/ с что изменилось Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

Процедуры	Цель: разминка стоп (последовательности) рук детей (туалета)				
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Найди своё место» Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции...	Наблюдение за снегом Цель: Продолжать знакомство с природным явлением -- снегом Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за березой. Цель: Воспитывать желание защищать и собирать природу Подвижная игра «Снегопад -- снегопад» Цель: Учить стряхивать с веток деревьев снег.	Наблюдение за небом. Цель: Учить отличать погоду связывая её с состоянием неба. Игры «Великаны — карлики» Цель: Учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Самолет летит» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Сложи рисунок» Цель: Учить создавать изображения предметов сложной формы по замыслу, используя геометрические элементы.	Игра на развитие дыхания «Подуй на листики» Цель: Развевать у детей силы выдоха..	Дидактическая игра «Найди свою игрушку» Цель: Развивать у детей зрительное внимание.	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Игра «Яркие бусы» Цель: Развивать у детей мелкую моторику и пальцевый захват.	Дидактическая игра «Найди домик каждой фигуре» Цель: Развивать у детей зрительное внимание и усидчивость	Артикуляционная игра «Дует ветер» «Мычит корова» «Лает собака» Цель: Развивать у детей артикуляционный аппарат	Игра «Жаяу тартыс (Кто сильнее)» Цель: Развивать у детей силу	Игра «Большие и маленькие фигуры» Цель: Учить детей определять величину предметов.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: с 01.12—05.12 .2025 г Первая неделя декабря.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физическая культура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Физкультура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками. Прослушивание Гимн-- Казахстана	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Игрушки для мальчиков и девочек». Цель: различает игрушки для девочек и мальчиков, демонстрирует социальные навыки	Разучивание потешки «Мы едем-едем в далекие края» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Одень куклу». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: « Кто помощник - уборка в игровых уголках». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				

Знак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Милый медвежонок из зоопарка» Цель: Учить развивать иладоны и закрашивать рисунок губкой и гуашью	Игры под руководством «Грибы для белочки» Цель: Научить детей раскатывать кругляшок пластилина между бумажных элементов и сделать круглой формы и наклевать друг на друга гриба другой кусочек пластилина раскатывать в колбаску—ножка для гриба	Игры под руководством «Будем строить башню» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов Лего. «Снег-снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.	Игры под руководством «Гараж для машины» Цель: Учить создавать гараж из конструктора – протереть пыль, прослушивание песни расставить машины по своим местам). Прослушивание релаксационной музыки	Игры под руководством «Кто помощник» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка (
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками. и развивающими играми. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Рисование по контуру-штриховка. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: с 08. 12. по 12. .12. 2025 г Вторая неделя. декабря

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Лепка Физическая культура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Физкультура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра « Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом. Прослушивание ГИМН-- Казахстана	Игра на развитие речи. « Ласковое имя Цель: Учить взаимодействия друг с другом , называть имя другого ребёнка.	Дидактическая игра « Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом .	Развивающая игра « Одень гномиков по цвету» Цель: Развитие мелкой моторики, зрительного и сенсорного восприятия.	Трудовое поручение « Геометрические фигуры» Цель: Учить детей группировать предметы по цвету. Закрепить знание о геометрической фигуре--круг, о понятиях много- один, большой-

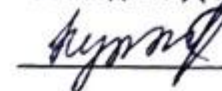
					маленький маленький. Развивать мелкую моторику.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Найди домик каждой фигуре» Цель: развивать зрительное внимание и усидчивость	Разучивание стихотворения «Зарядка». Цель: Выполнять движения руками в соответствии с содержанием стихотворением.	Развивающая игра «Пазлы-- домашние животные» Цель: Учить детей мелкой моторики, развивать зрительную память и усидчивость.	Артикуляционная игра «Вост ветер», «звенит колокольчик» «цокает лошадка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Трудовое поручение: Полив комнатных цветов. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «На деревьях снежок» Цель: Учить рисовать с помощью притестирования используя кисточку и гуашь готовое нарисованное дерево	Игра под руководством «Бауырсаки к столу» ---рисное тесто Цель: Учить раскатывать и резать на кусочки Научить детей бауырсака положить в сковороду.	Игра под руководством «Наши дома в снегу» Цель: учить детей наклеивать на картину дома природный материал.	Игра под руководством «Вертикальные и горизонтальные линии» Цель: Учить выкладывать сначала вертикальную линию, а затем горизонтальную.	Игра под руководством «Книжки – наши друзья» Цель: Активное участие по уходу книжками (подклеивание листов)

гулка	Картотека №-6	Картотека №-7	Картотека №-8	Картотека №-9	Картотека №-10
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра: «Чего не хватает» Цель: развивать образно-логическое мышление.	Сюжетно-ролевая игра. «Магазин» Цель: содержание деятельности в игре профессий, уметь подбирать необходимые игрушки к игре.	Дидактическая игра «Дорожки» Цель: Учить детей простому конструированию. Побуждать детей к звукоподражанию	Рассматривание цветных иллюстраций и чтение любимых сказок Цель: учить слушать сказку и находить животного на иллюстрации.	Игры с конструктором «Большая и маленькая башня» Игра: « Большие и маленькие фигуры» Цель: учить определять величину предметов.
Уход детей домой	Дидактическая игра « Поймай червячка»	Игра на развитие мелкой моторики « Сортировка	Дидактическая игра « Умишки в гостях »	Игры - мозайка с фишками по картинкам	Рассматривание сказок с цветными иллюстрациями

	Цель: Учить детей пользоваться удочкой доставать червячка из яблока.	палочек» Цель: Учить детей сортировать палочки по цвету.	Цель: Учить детей одеть мишку по сезону - осени.	Цель: Учить детей уметь владеть пальцами, развивать мелкую моторику.	Цель: Учить детей находить тех или иных героев на картинках
--	---	---	---	---	--

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шұғыла»



Курманова Ж.А

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: с 15.12 ---19.12 .2025 года

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физическая культура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Физкультура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей, как дети провели выходные дни -- куда ходили , что видели Прослушивание ГИМН- Казахстана		Беседа с родителями о изменении погоды на улицы « какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателем и со сверстниками . Игра «Поделись хорошим настроением» Цель: Учить	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе. Игра « Мемо- найди пару» Овощи и фрукты	Беседа с родителями о самочувствии детей Наведём порядок с комнатными цветами . Игра---Пальчики здороваются Цель: Тренировать подвижность пальцев.

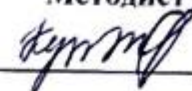
			взаимодействию со сверстниками и педагогом.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Мозайка с картинками и фишками» Цель: Знакомство с цветами, воображение внимание и мелкая моторика.		Дидактическая игра «Весёлые червячки» Цель: Развивать мелкую моторику, сосредоточенность и ловкости в игре.	Игра под руководством «Третий лишний». Цель: Учить детей объединять предметы по определённому свойству.	Трудовое поручение: «Кто помощник - уборка в игровых уголках». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.)» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Овечка белое колечко» Цель: Учить украшать готовую заготовку нетрадиционным способом -- ватой и белой гуашью.		Игра под руководством «Куклы Маша и Катрин» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных элементов и клеить рядом возле кукол...	Игры под руководством «Вертикальная линия» Цель: Учить воспринимать тактильное восприятие	Игры под руководством «Уголок природы- полить цветы» Цель: Учить трудовым навыкам и нравственные качества.

Карточка	Картотека № 13. 14. 15.16.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)		Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.		Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель: Знакомить с названием частей машины. Подвижная игра		Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок»	Наблюдение за зимними птицами. Цель: иметь представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица..	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба»

	«Мы--шофёры» Цель: Закреплять знания о труде шофёра.		Подвижная игра «Прыг- скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Дидактическая игра «Продень шарик через шнурок» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.		Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание.	Игра: «Передай другому» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом Прощаемся говорим: Пока.	Беседа воспитателя и родителей о том, что бы дети не опаздывали утром в дет сад. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Четвёртая неделя с 22. 12.—26.12 декабря .2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физическая культура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Физкультура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Активная деятельность детей	Уход за живым уголком «Кормление рыбок совместно с воспитателем.	*Рассматривание цветные иллюстрации по сказке «Зимушка-зима» Цель: развивать речь у ребёнка	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Новогодняя ёлочка горит огоньками» Цель: Учить изображать огоньки на ёлке способом примакиванием разноцветной гуашью	Игры под руководством «Разноцветные шарики» Цель: Учить из пластилина шарик разного цвета надавливать на ёлку	Игры под руководством. «Украсим ёлочку разными подарками.» Цель: Учить наклеивать заготовки (подарки) на ёлку	Игры под руководством «Высокие горки» Цель: Учить создавать горки из конструктора Лего.	Игры под руководством «У нас порядок в уголке творчества» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.).
ОД по расписанию организации образования	Прслушивание знакомой песенки «Вокруг ёлочки споём» **Подвижная игра. «Ловишка бери	****Выполнение музыкальной разминки «Зайчата» **Подвижная игра «Метание мяча в ворота»	****Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.

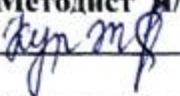
	ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	«Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.		
Прогулка	Картотека № 1.5. 16. 17. 1. 2.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

ис)					
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом П. на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Адиной на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Кириллом К. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Толиком на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Темирланом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				

тей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Рисование по контуру-штриховка. Прощаемся говорим : До свидание.
------------------	---	--	--	--	---

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Первая неделя с 05.01.—09.01 января 2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник ЛепкаМузыка Физкультура на свежем воздухе		Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	. Беседа с родителями как провели праздничные дни, куда ходили что видели Прослушивание ГИМН-- Казахстана	Беседа с родителями о режимных моментах Продолжаем здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе Игры с крупным конструктором Цель: Развитие крупной моторики .		Подвижная игра « Рыбалка» « Весёлые червячки» Цель: Развивать зрительное внимание.. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра « Сортиер--Фрукты» Цель: Развитие мелкой моторики и внимательность.	Развивающая игра « Цветные гномики» Цель: Развиваем мелкую моторику, внимание, усидчивость и логическое мышление.		Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				

Гимнастика					
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игры под руководством « Снегопад- деревья белые стоят» (коллективная работа) Цель: Учить рисовать снег на голубом фоне. Нетрадиционным способом -- используя белая гуашь и кисточка способом примакивания.	Игры под руководством «Миска для котёнка» Цель: Учить раскатывать пластилин между ладонями в шарик и в шарике ямочку.		Игры под руководством «Снежные горки --- из ваты и бумаги» Цель: Научить детей наклеивать на лист бумаги вату и бумагу в виде горки.	Игры под руководством « У нас порядок в уголке творчества » Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.).
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс упражнений- «Жучок» Цель: Разминка ног, и рук детей	Ходьба по массажному коврику. -- Массаж стоп		Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Чтение сказки « Красная шапочка» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки	Настольная игра « Мозайка с картинками» Цель: Развивать мелкую моторику, сосредоточенность и память.	.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

и другие)	и показать знакомых животных в сказке.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: Продолжить знакомство с природными явлениями. Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок» Цель: Учить правилам очередности в игре.	Прогулка-- Как одеты прохожие. Цель: Формировать представление детей о сезонной одежде. Подвижная игра « Вот так холод» Цель: Учить выполнять действия в соответствии с показом воспитателя.		Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба»Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Игры с мозайкой Собирание пазлов Прощаемся говорим . До свидание	Игра « Сортер-- стаканчики с шариками по цвету» Цель: Учить пальцевый захват шариков по цвету		Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Игра -Мозайка с фишками Цель: Мелкая моторика , знакомство с цветами и внимание..

Утверждаю:
Методист Я/С №17 «Шұғыла»
Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период : Вторая неделя с 12.01 – 16.01 .2026 год

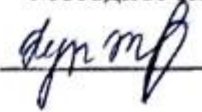
Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здравоемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о второй обуви по размеру Здравоемся по утрам со сверстниками . и с воспитателями	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здравоемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Игрушки для мальчиков и девочек». Цель: различает игрушки для девочек и мальчиков, демонстрирует социальные навыки	Разучивание потешки «Водичка водичка умой моё личко» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	На столная игра « Мемо-- овощи и фрукты» Цель: Найди пару. Развивать моторику и внимательность.	Игра под руководством Развивающая игра « Липучки-- учим цвет» Цель:Учить детей цвет, развиваем моторику и воображение.	Трудовое поручение: Уборка в игровых уголках . Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак					
Подготовка к организованной	Игра под руководством.	Игры под руководством «Косточка для щенят»	Игры под руководством «Поймаем белую»	Игры под руководством «Мост через речку»	Игры под руководством «Мытьё игрушек»

Активности	«Пушистый котёнок» Цель: Учить развивать раскатывать пластилин и закрашивать рисунки колбаской—вылепить губкой и гуашью	Цель: Научить детей снежинку» Цель: Учить создавать композицию из готовых белых палочек и накладывать друг на друга с помощью воспитателя	Цель: Учить создавать из конструктора –Лего. Прослушивание песни «Снежок» Цель: Выполнение движения машины по своим местам под музыку по показу воспитателя.	Цель: Учить навыкам мытьё игрушек в правильной последовательности (протереть пыль, расставить). Прослушивание релаксационной музыки	
Прогулка	Картотека № 5 6 7 8 9				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови -бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада,	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!»	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица..снегирь Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет	Наблюдение за Солнцем Цель: . Иметь представление какое солнышко зимой Игра « Дружба»Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Цель: выполняет прыжки на месте	взмахи руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как про шёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа с мамой Амелии о том, что ребёнок царапает детей Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Домик с окошками Прощаемся говорим: До свидание .	Игра с палочками « Треугольники и квадраты» Цель: Развивать у детей конструктивное мышление Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Третья неделя с 19. 01.—23 01.2026г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физкультура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками Прослушивание--- ГИМН-- Казахстана.	Игры с пирамидками. Цель: Развитие мелкой моторики, координации рук и пальцев. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа и просьба к родителям – спортивную форму одевать сразу.. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Игры с мягкими кубиками «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Пальчиковые игры «Маленькая лодочка» «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности кистей, пальцев. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

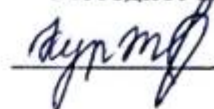
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания.	Дидактическая игра «Большой маленький» Цель: Научить детей относить предметы по размеру..	Игра под руководством «Подбери по цвету» Цель: Научить детей подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память, внимание, усидчивость	Игра под руководством «Разноцветные крышечки» Цель: Тренировать в соотношении по цветам; развивать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Назови члена семьи» Цель: Научить называть членов семьи по картинке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.)» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Милая лисичка-сестричка» Цель: Учить развивать закрашивать рисунок губкой и гуашью	Игры под руководством «Печенье для гостей— работа с формами. медвежатами» Цель: Вырезать из теста фигуру квадрата с помощью формочки.	Игры под руководством. «Медведица с медвежатами» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (медвежат) рядом с изображением медведицы по образцу воспитателя.	Игры под руководством «Мозайка—красная и синяя дорожка» Цель: Научить детей строить из мозаики дорожки.	Игры под руководством «Сборщик мебели» Цель: Научить детей строить мебель из крупного конструктора—Лего.
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

ед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Рукавичка» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Сюжетно – ролевая игра «Угощаем зайцев морковкой» Цель: Воспитывать навыки прилежного поведения за столом, вежливости.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развитие умения быстро реагировать на сигнал.
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови -	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа воспитателя и родителей о том, как дети вели себя на занятиях, чем занимались. Прощаемся говорим : До свидание	Подвижная игра « Ку-- ку» Цель: Развивать быстроту и реакцию детей. Прощаемся говорим : Пока.	Советы родителям о том, что дома нужно приучать детей к самостоятельности. Прощаемся говорим: До свидание .	Настольная игра « Мозайка с фишками» Цель: Развивать память , тактильное восприятие, мелкая моторика. Прощаемся говорим: Пока.	Игры с пазлами -- животные» Цель: Развивать воображение и развивать моторику. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова .Ж.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Четвёртая неделя 26. 01—30. 01. 2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физкультура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Шнуровка « Мой телефон» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев	Артикуляционная игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость , глазомер, различать основные цвета. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра «Куклы пришли в гости» Цель: Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребёнка. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Артикуляционная игра. « Где наши щёчки, язычок, ушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра « Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно-логическое мышление. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

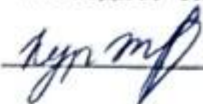
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Игра—Лото Цель: Развивать внимание, усидчивость	Дыхательная гимнастика «Дует тёплый ветерок» Цель: Развивать силу выдоха.	Игра—Мозайка. «Палочки по цвету» Цель: Развивать моторику пальцев и усидчивость.	Пальчиковая игра «Пальчик—мальчик» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Игра с матрёшками—собрать и разобрать Цель: Тренировать умение собирать матрёшку в правильной последовательности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Морозные узоры на окне» Цель: Научит детей рисовать узоры кистью и белой гуашью.	Игры под руководством «Мартышка любит бананы» Цель: Научить детей раскатывать колбаску и скатывать в виде банана.	Игры под руководством. «Щенята играют мячами» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (мячей) рядом с изображением щенят по образцу воспитателя.	Игры под руководством «Пирамидка из бумаги» Цель: Учить создавать пирамидку из цветной бумаги	Игры под руководством Машины поставим в гараж» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка (протереть пыль, расставить машины по своим местам).
Прогулка	Картотека № 9 10 11 12 13				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

Прогулки					
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Найди свой цвет» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Магазин» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Колобок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра. «Собери матрёшку» Цель: Научить собирать матрёшку от меньшей к большей, развивать моторику рук и внимание.
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых.	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки

	Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	«Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Настольная игра « Пазлы---палочки сложи картинку» Цель: Развивать зрительность и сосредоточенность. Прощаемся говорим : До свидание	Подвижная игра «Хоровод» Цель: Учить образовывать круг, ходить по кругу, держать за руки. Прощаемся говорим : Пока.	Слушание сказки «Снегурочка» Цель: Научить называть героев сказки на картинках, обогащать словарный запас. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Колечки и палочки» Цель: Развивать моторику и силу пальцев.. Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра « Гуси—гуси» Цель: Развивать быстроту реакции, подвижность. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Первая неделя с 02.02.—06 .02.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физкультура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	. Игры на развития дыхания «Ветерок подул» Цель: Развитие силы воздуха.	Теневой театр «Петух, Птичка» Цель: Умение владеть пальцами. Физкультминутка «Шофёр» Цель: Развитие подвижности рук.	Настольная игра «Геометрические фигурки -закрой окошко» Цель: Различать фигуры по цвету.	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом ..

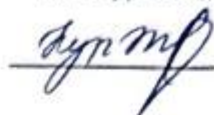
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Продень шарик через прутик» Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность.	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Белый зайчик» Цель: Научить детей раскрашивать зайца, используя кусочки ваты и белую гуашь	Игра под руководством «Разноцветные квадратики» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в лепёшку и квадратной фигуркой на жать лепёшку пластилина..	Игра под руководством «Бананы для обезьянки» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (бананы) наклеивать рядом с обезьянкой	Игра под руководством «Построить диван и кровать» Цель: Научить детей рассматривать картины и строить кровать и диван	Игра под руководством «Книжки наши друзья» Цель: Учить детей к трудовым навыкам и нравственным качествам.
Прогулка	Карточка № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бег босиком по ребристой доске. Одеваться в правильной последовательности	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Поддник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельность, рассматрива ние книг и другие)	Дидактическая игра « Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки .	Игра—Лото « Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Прогулка	Наблюдение за солнцем . Цель: Формировать понятие о признаках зимы. Подвижная игра: « Кто дальше бросит снежок» Цель: Учить правилам очередности в игре.	Наблюдение за воробьями Цель: Понаблюдать как он клюёт зёрнышки или крошки хлеба. Подвижная игра « Птички в гнёздышках» Цель: Учить свободно бегать , не наталкиваться друг на друга.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Настольная игра « Весёлая мозайка» Цель: Развивать у детей чувствительность пальцев , ладоней	Беседа воспитателя с мамой Муслима о том, что бы мальчик одевался самостоятельно	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Сколько овощей» Цель: Учить счёту в пределах двух. Прощаемся говорим: Пока,	Игра « Назови признак предмета» Цель: Учить называть признаки игрушек (шарик, круглый, гладкий маленький) Прощаемся говорим пока

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период : Вторая неделя с 09.02 – 13.02 .2026 год

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физкультура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками. Прослушивание ГИМН-- Казахстана	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания Приветствие детей и родителей.	Пальчиковые игры «Мои пальчики танцуют» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей. Продолжаем здороваться с воспитателем и с детьми в группе.	Дидактическая игра с мозайкой «Собери палочки по цвету: синий, красный, жёлтый. Цель: Тренировать в соответствии по цветам , развивать подвижность пальцев. Продолжать здороваться	Дидактическая игра « Передай листик» Цель: Воспитывать навыки, взаимодействия друг с другом. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

				с воспитателями и со сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Шнуровка «Мой телефон» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.	Артикуляционная игра «Поиграем в пальчики» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра «Куклы пришли в гости» Цель: Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребёнка.	Дидактическая игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость, глазомер, различать основные цвета.	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно – логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.)» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Научить детей закрашивать рисунок кисточкой и гуашью.	Игры под руководством Мяч для спортсмена» Цель: Научить детей раскатывать пластилин между ладонями в шар..	Игры под руководством. «Собака и щенята» Цель: Научить создать композицию из готовых бумажных элементов (щенята) наклеивая заготовки рядом с собакой.	Игры под руководством «Домик для котёнка» Цель: Научить детей строить из Лего домик для котёнка..	Игры под руководством «Одежда наших кукол в порядке» Цель: Демонстрировать трудовые навыки и нравственные качества.

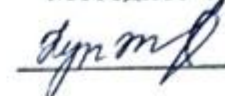
Д по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Угадай кто кричит» Цель: Учить детей реагировать на звуки птиц и животных.	Разучивание песенки к 8 марту про маму. Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. Бегите ко мне» Цель: Учить детей действовать по сигналу :: упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Разучивание песенки про бабушку к 8 марту Подвижная игра « Поезд» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения звуковому сигналу, закреплять навыки построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге.	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Повторное разучивание песенки про маму к 8 марту
Прогулка	Картотека № 6.7.8.9.10				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Лохматый пёс» Цель: Лёгкий массаж—погладить руки, ноги от пальчиков вверх.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Зайцы» Цель: Прыжки на месте, руки возле груди	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Три медведя» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра по картинке - птички синички Цель: Счёт в пределах трёх. Пальчиковая игра «Заиньки» Цель: Круговые движения рук, ладони вниз, прыжки на месте.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Теневой театр «Коза, заяц» Цель: Работа пальцами.
Прогулка	Наблюдение за вороной. Цель: Расширять представление о зимующих птиц. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: Научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться не мешая друг другу	Наблюдение: Следы на снегу. Цель: Учить определять следы: детские, взрослые, птичьи Подвижная игра «Пузырь» Цель: Закреплять умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Наблюдение «Птицы зимой» Цель: Закрепить желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Ворона и собачка!» Цель: Учить быстро действовать по сигналу бегать не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение на участке за растительностью. Цель: Воспитывать детей бережное отношение к природе. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за снегопадом. Цель: Формировать представление о состоянии погоды зимой Игра «Мы – снежинки» Цель: Учить выполнять действия по указанию взрослого.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Свободные игры	Дидактическая игра «Продень шарик через шнурок.» Цель: Развивать	Игра «Передай другому» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия	Советы воспитателя-родителям о том, что дома нужно так же заниматься развитием	Беседа воспитателя – с родителями о том, что бы дети не опаздывали утром в детский сад.

детей.	Прощаемся говорим : До свидание	моторику. пальцевый захват.	друг с другом.	мелкой моторики.. Прощаемся говорим: Пока.	Прощаемся говорим : До свидание.
--------	------------------------------------	--------------------------------	----------------	---	-------------------------------------

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Курамысова Ж.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Третья неделя с 16.02.—20.02 февраля.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физкультура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Игра: «Кто пришёл к нам в гости» Цель: Способствовать формированию взаимодействия детей друг с другом, доброжелательного отношения к	Игра: «Лови и назови» Цель: Расширять и уточнять словарный запас детей; развивать связную речь Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Дидактическая игра «Где большой, а где маленький» Цель: Знакомство с величиной предметов. Дыхательная гимнастика. «Дует-дует ветерок»	Игра: «Собери пирамидку» Цель: Учить детей сопоставлять размеры и цвета фигур; развивать мышление, внимание и память..	Игра: «Паровозик» Цель: Учить ребёнка отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Пальчиковая гимнастика «Сколько пальчиков на

	сверстникам. Прослушивание ГИМН-- Казахстана.				руке».
Самостоятельная деятельность детей	Игра на развитие артикуляционного аппарата. « Воет ветер» «Гудит мотор» «Сигнал машина» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра с разноцветными кубиками. « Цветные башенки» Цель: Развивать конструктивные способности, знание об основных цветах.	Дидактическая игра « Одень куклу» Цель: Учить подбирать и соотносить одежду для дидактической куклы.	Игра: « Пирамидка— стаканчик» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Угостим кукол чаем- Чайник» Цель: Научить детей закрашивать рисунок ватными палочками способом примакивания. .	Игра под руководством « Моя любимая чашечка» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в бумажные заготовки (чайной посуды) пальцем делать выемку.	Игры под руководством. « Накроем стол чайной посуды Цель: Учить наклеивать бумажные заготовки (чайной посуды)	Игры под руководством «Лего-- красная дорожка» и « синяя» Цель: Научить детей различать цвет красный и синий самостоятельно сделать дорожки	Игры под руководством « Дидактическая игра— спрячь под салфеткой.» Цель: Учить детей развивать умение соотносить предметы по форме.

по расписанию организации образования	Подвижная игра « Кто быстрее.» Цель Учить детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Повторное разучивание разминки к дню -8 марта.	Повторное разучиванию сценарии к дню- 8 марта. Подвижная игра « Сбей все кегли» Цель: учить детей сбивать кегли мячом.	Повторное прослушивание песни «Мамочка моя» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное прослушивание сценарии к дню –8 марта	**Подвижная игра «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу. Прослушивание песни про весну Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.
Прогулка	Картотека № 11. 12. 1. 2. 3.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения в постели для рук и ног Цель: разминка рук и ног.	Массаж щёк. Ушей, губ Цель: тренировка артикуляционного аппарата.	Комплекс упражнений «Сесть по турецки». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью и,	Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: развивать умение бегать не	Дидактическая игра «Семейная матрёшка» Цель: « развивать зрительное внимание,	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	большими группами, не толкаясь выполнять движения по образцу воспитателя.	моторику, усидчивость	сказки и указать знакомых животных в сказке.		
Прогулка	Наблюдение за ветром через окно. Цель: Формировать знания о признаках зимы – метели и ветра. Рассматривание картинок о зиме.	Наблюдение за снегопадом. Цель: Формировать о состоянии погоды зимой Рассматривание картинок о зимнем снегопаде.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Настольная игра «Пазлы-- машины» Пазлы-- палочки (животные) Продолжать детей прощаться с педагогом и сверстниками	Рассматривание картинок – дикие животные Цель: Учить находить знакомого животного по образцу воспитателя.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Красные и синие крышки» Цель: Учить сортировать предметы по двум основным цветам Прощаемся говорим: Пока.	Игра на звукоподражание с Амелией Акнетом «Повтори звук» Цель: Развивать артикулярный аппарат. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Курамысова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период : Четвёртая неделя с 23.02 – 27.02.2026 год

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка Физкультура на свежем воздухе	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Весёлые фасольки с игрушками» Цель: Развивать умение соотносить предметы по форме.	Пальчиковые игры «Пальчики играют в прядки» «Грибочки» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра со шнуровкой «Грибок» Цель: Развивать пинцетный и щепотный захват. Здороваемся по утрам со сверстниками, и с воспитателями	Дидактическая игра с мозайкой «Весёлые дорожки» Цель: Тренировать в соответствии по цветам, развивать подвижность пальцев Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Игра под руководством «Найди домик каждой фигурки» Цель: Развивать зрительное внимание и усидчивость .	Разучивание потешки «Водичка водичка умой моё личко» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра под руководством «Игра—Яркие бусы» Цель: Развивать мелкую моторику и пальцевый захват .	Игра под руководством Артикуляционная игра «Цокает – лошадка» «звенит колокольчик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игры с любимыми игрушками Цель: Играть дружно не мешая друг другу.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Поезд и вагончики» Цель: Учить раскатывать пластилин в колбаску и соединять в кружок рисовать кисточкой и гуашью	Игры под руководством. Руль для машины» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в колбаску и соединять в кружок	Игры под руководством. «Угощение для зайчат» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (капуста марковь) и наклеивать рядом возле зайчат	Игры под руководством. «Гараж для машины» Цель: Учить детей строить загородку для машин из конструктора	Игры под руководством. Уход за живым уголком (поливать цветы) Цель: Учить навыкам помощи воспитателя поливать цветы.
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Шире шаг » Цель: Учить детей в	Разучивание музыкальной разминки совместно с муз руководителем . Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться	Повторное прослушивание песни «мама» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кегли и мяч» Цель: Учить катать мяч и сбивать кегли	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.

	ходьбе по кругу.	друг на друга			
прогулка	Картотека № 4. 5 6 7 8				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем Ходжение босиком.. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Упражнение на подтягивание в постели Гимнастика для ног «Велосипед»	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Подвижная игра «Принеси игрушку» Цель: Учить ходить и бегать по одному и небольшими группами в определенном направлении.	Подвижная игра «Пройди прямо по ленточке» Цель: Тренировать координацию движений..	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Прогулка	Наблюдение за работой дворника . Цель: проявляет	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и	Наблюдение за Солнцем Цель: . Иметь представление какое

	уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	рассматривание картинок птиц-синица.. снегирь Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	солнышко зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра « Кто быстрее соберёт снежинок Цель: Развивать быстроту реакции и ловкость детей. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа с папой Муслима о том, что ребёнок грызёт одежду Прощаемся говорим : Пока.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить детей называть и показать знакомых персонажей на иллюстрациях. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить детей воспроизведению голосовых признаков домашних животных, развивать артикуляционный аппарат. Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Прощаемся говорим : До свидание.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Организации образования:** ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»**Группа:** Специализированная группа № 3 «Үміт»**Возраст :** Подготовительная группа**Период:** Первая неделя с 02. 03 .—06 .03 .2026 год

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Игра « Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками педагогом Прослушивание ГИМН-- Р К.	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки .	Игра—Лото «Игрушки» Цель: Развивать зрительное внимание детей..	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с по утрам с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Пальчики загорают» « Моем ручки» «Клубочки» Цель: Подвижность пальцев, кистей	Дидактическая игра «Большие и маленькие пирамидки» Цель: Учить соотносить по цветам и размеру.	Артикуляционная гимнастика «Кукла плачет» « Поёт петушок» « Лошадка цокает» Цель: Тренировать подвижность артикуляционного аппарата.	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. « Разноцветные шарики для куклы	Игра под руководством «Вкусные пряники -- солёное тесто»	Игры под руководством. « Игрушки для наших кукол». Цель: Учить наклеивать бумажные заготовки	Игры под руководством «Бумажный домик» Цель: Научить детей на	Игры под руководством «Привести в порядок— атрибуты для игры.» Цель: Учить трудовые

	Айман» Цель: Учить детей раскрашивать шарик кисточкой и гуашью.	Цель: Учить детей раскатывать тесто и выдавливать формочкой пряник.	(персонажей) рядышком с куклами.	клевать на домик вату в виде снега.	навыки и нравственные качества.).
ОД по расписанию организации образования	Повторение танца к дню -8 марта Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра «Воробышки» Цель: Учить детей перелетать через две линии.	Подготовка к празднику – 8 марта Цель: Выполнение движений под музыку с муз руководителем Подвижная игра: « Самолёты» Цель: Ходьба друг за другом не наталкиваясь друг на друга.	Повторное прослушивание песни «Мамина улыбка» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра: «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Утренник к дню -8 марта	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 . 4 . 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения «Вращение кистями» «Вращение стопами» Цель: Разминка кистей, стоп.	Игровые упражнения в постели «Повертели в постели; подрыгали ногами» Ходьба по массажному коврику.	Комплекс упражнений «Жучок». « мельница» Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание	Теневой театр « Птичка, утка, гусь» Цель: Учить работать пальцами	Игра с картинками на тему « Магазин» Цель: Развивать внимание , обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Три медведя» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

книг и другие)			сказке.		
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Продолжать знакомство с природным явлением - --- снег. Подвижная игра: «Прыжки на одной ноге» Цель: Упражнять детей в координации движений.	Наблюдение за небом Цель: Научить отличать состояние неба (ясное пасмурно, облачно) Подвижная игра: «Кошка и мышки»	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: Отмечать большое разнообразие машин, и их назначение. Подвижная игра: « Мы— шофёры»	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за снежинками . Цель: Формировать понятие у детей о признаках зимней погоды. Игра « Зайке холодно сидеть » Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра «Кто лучше соберёт игрушки» Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость детей.	Дидактическая игра « Собери матрёшку» Цель :Учить собирать матрёшку в верной последовательности Прощаемся—говорим пока.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра «Зайки прыг—скок» Цель: Тренировать двигательную активность . Прощаемся говорим : До свидание.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Организации образования:** ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»**Группа:** Специализированная группа № 3 «Үміт»**Возраст :** Подготовительная группа**Период :** Вторая неделя с 10 03 – 13 03 .2026 год.

Примерный режим дня		Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации		Сюжетные картинки для развития речи . Цель: Формировать и развивать связную речь , обогащать словарный запас. Учить детей здороваться по утрам с воспитателем и со сверстниками..	Физкультминутка « Матрёшки» Цель: Прodelьвание движений руками. Здороваемся по утрам со сверстниками . и с воспитателями	Дидактическая игра « Бусы» Цель: Развивать мелкую моторику , различать предметы по форме и цвету. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Подвижная игра « Через ручеёк» Цель: Развивать у детей ловкость , упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьтельность, рассматривание книг идругие)		Рассматривание сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Цель: проявлять интерес к сказке и находить по картинке знакомых животных.	Игра на развитие артикуляционного аппарата « Цокает лошадка, лает собачка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра малой подвижности « Лото— животные» Цель: Развивать зрительное внимание детей.	Игра под руководством Игра: «Один-- много» Цель: Развивать знание о количестве предметов о понятии « один-- много»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к		Игры под руководством	Игры под руководством.	Игры под руководством	Игра под руководством»

организованной деятельности		«Чашечка для котёнка) Цель: Научить детей раскатывать пластилин в круляшок и выдавливать в виде чашечки	Ваза для мамы» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных ваз и наклевать на вазу цветы	«Слон за забором» Цель: Учить создавать забор из конструктора – Лего. Прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.	Книги в порядке» Цель: Проявить интерес к книгам. Находить по картинкам знакомых животных.
ОД по расписанию организации образования		(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Весна» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку) Подвижная игра « Ловишка - бери ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 6. 7. 8. 9. .				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика в постели (А у нас котята) Цель: вращательные движения рук и ног.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра с мелкими матрёшками Цель: закрепление счёта в пределах - трёх	Чтение сказки «Кошкин дом» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Дидактическая игра «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.
Прогулка		Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Наблюдение за сосульками. Цель: Познакомить с различными явлениями природы. Подвижная игра «Брось дальше!» Цель: Улучшать координацию движений.	Наблюдение за кустом сирени Цель: Расширять знания о живой природе. Подвижная игра «Самолёты» Цель: Упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.	Прогулка Приметы ранней весны. Цель: Изучать приметы ранней весны. Подвижная игра «Зайцы» Цель: Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой		Дидактическая игра «Шарики и кубики» Цель: Развивать умение соотносить предметы по форме. Прощаемся говорим: Пока.	Игры с мозайкой, Горизонтальные линии (синие—зелёные) Цель: Развивать моторику, пинцетный захват пальцами. Прощаемся говорим: До свидание.	Игра в уголке уединения «Спрятались –показались» Цель: Учить детей уединяться в уголке и отдохнуть. Прощаемся говорим: Пока.	Настольные игры «Мозайка с фишками и картинками» Пазлы-- животные. Прощаемся и говорим До свидание.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Третья неделя с 16.03—20.03.2026 год

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра «Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками и педагогом. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Игры с пирамидками. Цель: Развитие мелкой моторики, координации рук и пальцев. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа и просьба к родителям – чтобы дети не опаздывали на завтрак... Здороваемся по утрам со сверстниками.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Пальчиковые игры «Маленькая лодочка» «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности кистей, пальцев. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Шнуровка «Мой телефон» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Дыхательная гимнастика «Дует тёплый ветерок» Цель: Развивать силу выдоха.	Игра с картинками на тему «Весна—Птицы» Цель: Развивать внимание, обогащать словарный запас.	Игра с разноцветным конструктором «Моя башня» Цель: Развивать моторику, умение соотносить цвета между собой.	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно-логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				

Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Косыночка для Сауле» Цель: Научит детей рисовать кистью прямые, волнистые линии и тычком.	Игры под руководством «Мяч для спортсмена» Цель: Научить детей раскатывать пластилин между ладонями в шар.	Игры под руководством. «Птицы на деревьях» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (птичек) а клевать на ветки деревьев.	Игры под руководством «Построим девочкам комнату» Цель: Учить строить из конструктора – Лего комнату и мебель.	Игры под руководством Приведём одежду для кукол в порядок» Цель: Учить навыкам уборки одежды, погладить и сложить красиво в шкафчик..
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Возьми флажок» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт флажок.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Учить развивать умение разбегаться врассыпную не наталкиваясь друг на друга.	Повторное прослушивание песни «Весна» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Займи свой уголок» Цель: Учить детей бегать к каждому к своему уголку и присесть	Подвижная игра «Брось дальше» Цель: Учить детей бросать мешочек с песком из за головы.
Прогулка	Картотека № 10 11 12 13 14				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем детей, подтягивание на носочках. Цель: разминка стоп	Игровые упражнения в постели для ног «Велосипед» «Вращение стопами» Цель: Разминка ног и стоп.	Закрепление знаний по выполнению культурно-гигиенических навыков. Одевание несамостоятельных детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Сюжетно – ролевая игра «Угощаем зайцев морковкой» Цель: Воспитывать навыки прилежного поведения за столом, вежливости.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развитие умения быстро реагировать на сигнал..
Прогулка	Прогулка Наблюдение за берёзой и тополем Цель: Расширять представление детей о деревьях Подвижная игра «Снегопад-- снегопад» Цель: Учить детей стряхивать с веток деревьев снег	Наблюдение за работой дворника. Цель: Учить детей воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за ветром Цель: Формировать представление о погодном явлении -- ветре «Весна» Подвижная игра «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо!» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Прогулка -- Как одеты прохожие . Цель:Формировать представление о сезонной одежде Подвижная игра «Мы погреемся» Цель: Учить выполнять действия в соответствии с показом педагога..	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба»Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Цель: Учить образовывать круг, расходиться и сходиться в центр держась за руки. Прощаемся говорим : До свидание	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Прощаемся говорим : Пока.	Советы родителям о том, что дома нужно приучать детей к самостоятельности. Прощаемся говорим: До свидание .	Сюжетно—ролевая игра «Магазин» Цель: Знакомство с правилами поведения в магазине. Прощаемся говорим: Пока.	Пожелание детям и их родителям хороших выходных Прощаемся говорим : До свидание.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Организации образования:** ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»**Группа:** Специализированная группа № 3 «Үміт»**Возраст :** Подготовительная группа**Период:** Четвёртая неделя 26 -27 -30- 31 03 2026 года.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Лепка	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Игра на развитие дыхания « Ветерок подул» Цель : Развитие силы выдоха. Продолжать здороваться по утрам с воспитателем и с сверстниками	Артикуляционная игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость , глазомер, различать основные цвета. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра «Весёлый Чебурашка» Цель: Учить собирать игрушечного Чебурашку из отдельных частей (работа с пуговицами) Здороваемся по утрам со сверстниками .	Артикуляционная игра. « Где наши щёчки, язычок, ушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Игра с посудкой « Угощаемся чаем» Цель: Учить играть в коллективе. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания.	Дидактическая игра «Большой маленький» Цель: Научить детей относить предметы по размеру..	Игра под руководством « Подбери по цвету» Цель: Научить детей подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память , внимание, усидчивость	Игра под руководством « Разноцветные крышечки» Цель: Тренировать в соотнесении по цветам; развивать подвижность пальцев.	Дидактическая игра « Назови члена семьи» Цель: Научить называть членов семьи по картинке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. « Казахское национальное	Игры под руководством «Сладкие конфеты— батончики». Цель: Учить раскатывать	Игры под руководством. Праздник –Наурыз « Юрта (природный материал)»	Игры под руководством Крупное Лего—длинная дорожка» Цель: Научить детей	Игры под руководством «Протереть пыль на игровых шкафчиках» Цель: Научить детей

	платье—рисование карандашами» Цель: Учить раскрашивать платье карандашами.	пластилин в колбаску – коричневого цвета.	Цель: Учить создавать композицию -юрты и оформлять ватой, и т .д	строить из лего дорожки.	протирать пыль совместно с воспитателем.
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Ловишки с домами» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее зайдёт в домик.	Повторение песенки о весне (Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Песенки про птичек» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Попади в воротца» Цель: Учить катать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни « Птички невелички» Цель: выполнение движений под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра « Перелёт птиц» Цель: Упражнять в воспроизведении движений по образцу.	Повторное прослушивание песенки и танцевальные движения танца— Птички. Подвижная игра « Мы погреемся» Цель: Учить выполнять действия в соответствии с показом педагога.
Прослушивание песенки Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения и разминка ног в постели «Велосипед» « Мельница» Цель: Разминка рук и ног.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Ходьба босиком по ребристой доске, упражнение на подтягивание в постели . Цель: Разминка рук, ног.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения Дыхательная гимнастика в постели «Дует ветер». Цель: развитие силы выдоха Игровое упражнение для шеи «Покивали» Цель: Разминка шеи.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Найди свой цвет» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Магазин» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Дюймовочка» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Дидактическая игра. «Собери матрёшку» Цель: Научить собирать матрёшку от меньшей к большей, развивать моторику рук и внимание.
Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать знакомство с природным явлением - снегом Подвижная игра «Прыжки на одной ноге!» Цель: Упражнять детей в координации движений.	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Дождик- дождик» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц—воробышек ласточек... Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба»Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Подвижная игра «Хоровод» Цель: Учить образовывать круг, ходить по кругу, держать за руки. Прощаемся говорим : Пока.	Слушание сказки «Братец Иванушка» Цель: Научить называть героев сказки на картинках, обогащать словарный запас. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Колечки и палочки» Цель: Развивать моторику и силу пальцев.. Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра « Гуси—гуси» Цель: Развивать быстроту реакции, подвижность. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

 Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период:Первая неделя с 30 03 —03 .04 апреля.2026 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе Конструирование	Пятница Физкультура Музыка Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями как провели дети выходные дни дома Прослушивание ГИМН Казахстана Настольные игры детей--- Мозайка Цель: Развивать моторику, воображение, учить цвета	Беседа о изменений погоды на улице « Какое произошло изменение» Физкультминутка «Шофёр» Цель: Развитие подвижности рук.	Игра: « Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками и педагогом.	Игра – Лото «Игрушки» Цель: развивать зрительное внимание детей. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом .. Теневой театр « Птичка, Утка, Гусь» Цель: Учить работать пальцами.
Самостоятельная деятельность детей	Игры—пазлы (транспорт) Цель: Развивать моторику и пальцевый захват	Дидактическая игра «Продень шарик через прутик» Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность .	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством Покормим птичку (рисование ватными палочками)	Игра под руководством « Разноцветные колечки Цель: Научить детей отщипывать кусочек пластилина , раскатывать	Игра под руководством. « Птички на ветке» Цель: Учить создавать выразительный образ птиц, сидящих на ветке,	Игра под руководством «Что мы умеем (бумажные заготовки)» Цель: Научить детей выкладывать бумажных	Игра под руководством « Кто помощник» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка – протереть пыль

	Цель: Учить детей возле нарисованой птички наносить ватными палочками зёрнышки желтым цветом.	из него колбаску с последующим замыканием в кольцо	используя (бумажные заготовки птиц) и рисунок ветки дерева.	животных из заготовок отдельных частей--- голова, ушки, тело, хвостик. По образцу воспитателя.	расставить машины по своим местам. Воспитывать трудовые навыки и нравственные качества.
Прогулка	Картотека № 1. 2. 34. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения « Мы проснулись» Цель: разминка ног и рук детей.	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра—Мемо (Овощи и фрукты) Цель:Найди пару Игра- Липучка Цель: Собери по цвету	Игра—Лото « Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение потешки «Села птичка на окошко» Цель:Учить слушать потешку,рассматривать цветные иллюстрации птичек и указать знакомых птичек.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игры с любимыми игрушками .Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Прогулка		Наблюдение за птицами весной Цель: Понаблюдать и познакомить с жизнью птиц весной. Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: Учить свободно бегать , не наталкиваться друг на друга.	Наблюдение за проталинами и зелёной травой Цель: Формировать представление о явлениях в природе» Подвижная игра «Послушные листья» Цель:Учить внимательно слушать команду воспитателя.	Наблюдение за растениями и кустарниками . Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.. Подвижная игра «Веснянка» Цель:выполнять движение с воспитателем , с развитием общих	Наблюдение за Тополем весной Цель: . Расширять знания о том , что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки и затем распускаются листики. Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

				речевых навыков .	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	. Дидактическая игра «Где чья мордашка» Цель: Развивать у детей воображение к животным.	Игра со шнуровкой «Корзина с грибами» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Пальчиковая игра Сказка—колобок» Цель: Развивать подвижности пальцев, кистей. Прощаемся говорим: Пока.	Чтение сказки «Три медведя» Цель: рассматривание цветные иллюстрации сказки и показать животных. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:



Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Вторая неделя апреля с 06.04 – 10.04.2026 год.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Физкультура на свежем воздухе Лепка	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни . Игра «Поделись хорошим настроением» Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания Приветствие детей и родителей.	Пальчиковые игры «Мои пальчики танцуют» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей. Продолжаем здороваться с воспитателем и с детьми в группе.	Дидактическая игра с мозаикой «Собери палочки по цвету: синий, красный, жёлтый. Цель: Тренировать в соответствии по цветам , развивать подвижность пальцев Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра « Передай листик» Цель: Воспитывать навыки, взаимодействия друг с другом. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг идругие)	Игра под руководством Шнуровка « Мой телефон» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.	Артикуляционная игра « Поиграем в пальчики» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра « Куклы пришли в гости» Цель: Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребёнка.	Дидактическая игра « Найди узор» Цель: Развивать усидчивость , глазомер, различать основные цвета.	Дидактическая игра « Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно – логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				

Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Зебра из зоопарка» Цель: Научит детей на готовом рисунке зебры полосы используя гуашь и ватную палочку по образцу воспитателя.	Игры под руководством Красивые бусы для Оли»(0 Лепка на картине) Цель: Научить детей изготавливать бусы кукле путём скатывания кусочков пластилина в круляшки с последующим надавливанием их на изображении ниточки	Игры под руководством. «Рыбки плавают в аквариуме» Цель Учить составлять композицию из плавающих рыбок в аквариуме.	Игры под руководством «Строим башню с гнездышком для птиц» Цель: Учить выстраивать высокую башню из конструктора, размещая на её вершине гнездо с птичкой.	Игры под руководством Книжки наши друзья» Цель: Учить детей обращаться бережно с книгами , помочь воспитателю в подклеиванию нормальных листов в книгах.
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Угадай кто кричит» Цель: Учить детей реагировать на звуки птиц и животных.	Разучивание песенки про весну. Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Весна» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. Бегите ко мне» Цель: Учить детей действовать по сигналу :: упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Разучивание песенки – разминки «Паучок» Подвижная игра « Поезд» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения звуковому сигналу, закреплять навыки построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге.	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель:Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Повторное разучивание песенки – разминки « Паучок»
Прогулка	Картотека № 6.7.8.9.10				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной	Комплекс упражнений «Зайцы» Цель: Прыжки на месте, руки возле	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание,	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

процедуры	«Лохматый пёс» Цель: Лёгкий массаж—погладить руки, ноги от пальчиков вверх.	последовательности)	грудь	посещение туалета)	
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Колобок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра по картинке - птички синички Цель: Счёт в пределах трёх. Пальчиковая игра «Заиньки» Цель: Круговое движение рук, ладони в низ, прыжки на месте.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Теневой театр «Коза, заяц» Цель: Работа пальцами.
Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: Расширять знание о весне и их деревьях Подвижная игра «Поровнёнькой дорожке» Цель: Учить ходить по невысокому бруску, аккуратно спрыгивать с него.	Наблюдение : за насекомыми . Цель: Формировать представление о живой природе Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал и возвращаясь на место	Наблюдение за транспортом Цель: Закрепить знание о транспорте Подвижная игра «Мы едем- едем в далёкие края!» Цель: Учить двигаться по сигналу, действовать по показу воспитателя.	Наблюдение за птицами. Цель: Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижная игра «Прыг да скок» Цель: Учить прыжкам на месте и игры с мячом.	Наблюдение за собакой Цель: . Дать представление о домашних животных—собаке, её внешнем виде поведению. Игра «Лохматый пёс» Цель: Учить двигаться соответствии с текстом, быстро менять направление движения.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Свободные игры детей. Прощаемся говорим : До свидание	Дидактическая игра «Продень шарик через шнурок.» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Игра «Передай другому» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Советы воспитателя--родителям о том, что дома нужно так же заниматься развитием мелкой моторики. Прощаемся говорим: Пока.	Беседа воспитателя – с родителями о том, что бы дети не опаздывали утром в детский сад. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

 Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Третья неделя апреля с 13.04. — 17.04.2026 год

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Игра: «Кто пришёл к нам в гости» Цель: Способствовать формированию взаимодействия детей друг с другом, доброжелательного отношения к сверстникам.. Прослушивание ГИМН --Казахстана	Игра: «Лови и назови» Цель: Расширять и уточнять словарный запас детей; развивать связную речь Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Дидактическая игра «Где большой, а где маленький» Цель: Знакомство с величиной предметов. Дыхательная гимнастика. «Дует-дует ветерок»	Игра: «Собери пирамидку» Цель: Учить детей сопоставлять размеры и цвета фигур; развивать мышление, внимание и память..	Игра: «Паровозик» Цель: Учить ребёнка отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Пальчиковая гимнастика «Сколько пальчиков на руке».
Самостоятельная деятельность детей	Игра на развитие артикуляционного аппарата. «Воет ветер» «Гудит мотор» «Сигнал машина» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра с разноцветными кубиками. «Цветные башенки» Цель: Развивать конструктивные способности, знание об основных цветах.	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: Учить подбирать и соотносить одежду для дидактической куклы.	Игра: «Пирамидка—стаканчик» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				

Утренняя гимнастика					
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством . «Украшаем казахский национальный платок «Орамал» (рисование пальчиками) Цель: Учить детей изображать простые национальные узоры на заготовке платка пальчиком с помощью воспитателя..	Игра под руководством . « Лепёшка к чаю (работа с тестом)» Цель: Учить раскатывать шарик из кусочка теста с последующим раскатыванием в лепёшку, развивать моторику, воспитывать интерес к работе с тестом.	Игры под руководством. « На веточках первые листочки..» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных листиков и наклеивать на нарисованное дерево.	Игры под руководством «Лего—красная и синяя дорожка» Цель: Учить выстраивать из мозайки красную дорожку, затем синию совместно с воспитателем.	Игры под руководством « Собрать сухие листья на участке»» Цель: Учить детей помочь воспитателю носить сухие листья в детских ведерках на мусор.
ОД по расписанию организации образования	Подвижная игра « Кто быстрее.» Цель Учить детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Повторное разучивание разминки к дню -8 марта.	Повторное разучивания песенки о весне Подвижная игра « Сбей все кегли» Цель: учить детей сбивать кегли мячом.	Повторное прослушивание песни «Птички прилетели» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное прослушивание песни – разминки Паучок	**Подвижная игра «Шире шаг» Цель:Учить детей в ходьбе по кругу. Прослушивание песни про весну Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.
Прогулка	Картотека № 10. 1. 2. 3. 4.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения в постели для рук и ног Цель: разминка рук и ног.	Массаж щёк. Ушей, губ Цель: тренировка артикуляционного аппарата.	Комплекс упражнений «Сесты по турецки». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков(причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать умение бегать не большими группами, не толкаясь выполнять движения по образцу воспитателя.	Дидактическая игра «Семейная матрёшка» Цель: «развивать зрительное внимание, моторику, усидчивость	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной - Дидактическая игра с муляжами. «Полезные фрукты и овощи» Цель: учить распознавать фрукты и овощи по их внешним признакам.	Индивидуальная работа с Гульсезим Конструирование из счётных палочек. Цель: развитие моторики, внимания.	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель:тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие тактильных ощущений стоп: игра«По камушкам шагаю»(хождение по массажному коврику). Цель:проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за собакой.. Цель: Дать представление о домашнем животном—собаке, её внешнем виде поведении.	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: Формировать представление детей о сезонных явлений в природе.. Вызывать радостные чувства.	Наблюдение за птицами весной Цель: Познакомить детей с жизнью птиц весной. Подвижная игра «Перелёт птиц!» Цель:Упражнять детей в	Наблюдение за проталинами и зелёной травой. Цель: Формировать представление о явлениях в природе. Подвижная игра «Находчивый»Цель:	Наблюдение за растениями и кустарниками Цель: . Воспитывать бережное отношение к природе Игра «Веснянка»Цель: проявляет навыки

	Подвижная игра « «Найди своё место» Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге.	воспроизведении движений по образцу.	Развивать у детей сообразительность	коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Рассматривание цветные иллюстрации по сказке « Три медведя» Цель: Развивать у ребёнка речь.	Рассматривание картинок – дикие животные Цель: Учить находить знакомого животного по образцу воспитателя.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить сортировать предметы по двум основным цветам Прощаемся говорим: Пока.	Игра на звукоподражание с Адиной Исмаилом « Повтори звук» Цель: Развивать артикулярный аппарат. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

 Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Четвёртая неделя с 20 04 – 24 04.2026 год.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Весёлые макарошки» Цель: Развивать умение соотносить предметы по форме.	Пальчиковые игры «Пальчики играют в прядки» «Грибочки» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра со шнуровкой «Грибок» Цель: Развивать пинцетный и щепотный захват. Здороваемся по утрам со сверстниками и с воспитателями	Дидактическая игра с мозайкой «Весёлые дорожки» Цель Тренировать в соответствии по цветам .. развивать подвижность пальцев. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Найди домик каждой фигурки» Цель: Развивать зрительное внимание и усидчивость .	Разучивание потешки «Водичка водичка умой моё личко» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра под руководством «Игра—Яркие бусы» Цель: Развивать мелкую моторику и пальцевый захват .	Игра под руководством Артикуляционная игра «Цокает – лошадка» «Звенит колокольчик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игры с любимыми игрушками Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Деревья в зелени»	Игры под руководством Лепка с формачками Цель: Учить	Игры под руководством. Петушок и курочка с пыллями .	Игры под руководством «Гараж для машины» Цель: Учить детей из	Игры под руководством Уход за комнатными цветами»

	Цель: Учить развивать моторику рук и рисовать весенние листья приёмом примакивания зелёным цветом	вылепливать различные фигуры путём использования набора формачек по образцу воспитателя	Цель: Учить наклеивать деревянных брусков заготовки (цыплят) рядышком с курицей и петухом.	Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.	
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыке) Подвижная игра. «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу.	Разучивание музыкальной разминки совместно с муз руководителем. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Повторное прослушивание песни «мама» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кегли и мяч» Цель: Учить катать мяч и сбивать кегли	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 4. 5 6 7 8				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем Ходжение босиком.. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Упражнение на подтягивание в постели. Гимнастика для ног «Велосипед»	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный	Подвижная игра «Принеси игрушку» Цель: Учить ходить и бегать по одному и небольшими группами в определенном	Подвижная игра «Пройди прямо по ленточке» Цель: Тренировать координацию движений.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

рассматривание книг и другие)	предметов по форме и цвету.	запас.	направлении.		
Прогулка	Наблюдение за работой дворника . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Пришла весна» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за весенними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок воробей, ласточка, сорока. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за Солнцем Цель: Иметь представление какое солнышко бывает весной. Игра « Дружба»Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра « Кто быстрее соберёт шарики. Цель: Развивать быстроту реакции и ловкость детей. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа с папой Муслима о том, что ребёнок грызёт одежду Прощаемся говорим : Пока.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей называть и показать знакомых персонажей на иллюстрациях. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить детей воспроизведению голосовых признаков домашних животных, развивать артикуляционный аппарат. Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Прощаемся говорим : До свидание.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: на 1 нед Мая « 04 . 05 --- 08 . 05 2026 год.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Физкультура на свежем воздухе Лепка	Среда Физкультура Аппликация		Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками. Прослушивание ГИМН-- Казахстана	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг идругие)	Игра на развитие речи «Ласковое имя» Цель: Учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребёнка.	Дидактическая игра «Кукла пришла в гости» Цель: Учить детей подражать действиям взрослого.	Дидактическая игра «Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом		Трудовое поручение «Украсть бабочку» Цель: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знание о геометрической фигуры- круг, о понятиях много- один, большой—маленький. Развивать мелкую моторику.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				

Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Мой Тузик» Цель: Учить раскрашивать выразительный образ щенка используя кусочки ватки и гуашь по образцу воспитателя.	Игра под руководством «Пирог» Цель: Учить лепить округлённые предметы, сплющивая шарик между ладонями, украшая пирог мелкими кусочками разноцветного пластилина.	Игра под руководством. « Лучистое солнышко » Цель: Учить создавать композицию жёлтого круга из бумаги, на фоне круга наклеивать лучи.		Игры под руководством «Кто помощник» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка (протереть пыль, расставить машины по своим местам). Прослушивание релаксационной музыки
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыке) Подвижная игра. «Игры с мячом» Цель: Учить детей бросать мяч из за головы в даль.	Разучивание песни: «Прощай дет сад» Подвижная игра «Найди цыплёнка» Цель: Учить находить игрушку , и приносить педагогу.	Повторное прослушивание песни «Здравствуй школа» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Где спрятался мышонок» Цель: Учить находить мышонка, и посадить в домик – обруч..		Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Музыкальная разминка «Мамыны помощники»
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей		Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Что лишнее» Цель: Закрепить знание детей о названии цвета и формы предметов.	Сюжетные картинки для развития речи. «Подбери по цвету» Цель: Учить подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память, внимание, усидчивость	Чтение сказки «Теремок» «Репка» «Курочка ряба» Цель: Развивать речь ребёнка узнавать знакомых персонажей сказки по иллюстрации.		Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зелёной травы, цветов, летают бабочки жучки) дети легко одеты и играют с песком. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Экскурсия по территории детского сада в весеннее время Цель: формировать представление о правилах поведения на улице. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя..	Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце----- - на улице тепло. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.		Наблюдение за насекомыми. Цель: Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни. Игра « Найди свой цвет»Цель: Упражнять в беге, закреплять знания об основных цветах.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Настольные игры «Пазлы—животных» Прощаемся говорим : До свидание	Напоминаем родителям о том, что бы не забывали спортивную форму дома. Подвижная игра « Поймай мяч» Прощаемся говорим : Пока.	Демонстрация воспитателя о выполненных работ по аппликации, обсуждение работы детей. Настольные игры «Мозайки» Прощаемся говорим: До свидание .		Собери матрёшку. Цель: учить собирать матрёшку в верной последовательности (от меньшей к большей) ; развивать моторику рук, внимание. Прощаемся говорим : До свидание.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: на 2 нед Мая « 12.. 05 --- 15 .05» 2026 год.

Примерный режим дня		Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации		Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг идругие)		Игра «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом , называть имя другого ребёнка. Физкультминутка «Шофёр» Цель: Развитие подвижности рук.	Дидактическая игра «Пирамидка - стаканчик» Цель: Учить детей упорядочиванию предметов по величине, воспитывать усидчивость	Игра под руководством «Одень куклу на прогулку». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности		Игра под руководством «Лукошко с грибами» Цель: Учить создавать грибы путём раскатывания одним	Игры под руководством « На участке жучки» Цель: Учить создавать композицию из готовых	Игра под руководством « Мост через речку» Цель: Учить выстраивать мостик из кубиков и по образцу	Игры под руководством Уборка песка в песочнице—детскими илопатками Цель: Учить детей

		кусочком пластилина в элементов (насекомых) воспитателя.			играть в песочнице с песком и приучать детей работать с детскими лопатками
ОД по расписанию организации образования	..	Выполнение музыкального танца с ленточками . Подвижная игра «Догони меня » Цель: Учить детей бегать за воспитателем не наталкиваться друг на друга.	Повторное прослушивание песни «До свидание дет сад» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Трамвай» Цель: Учить детей ходьбой друг за другом	Повторное разучивание музыкальной --разминки Цель: Учить детей выполнять движения под музыку. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: Учить детей бегать под музыку и прятаться в обруч.	Выполнение и разучивания музыкального танца с мамами Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: Учить детей бегать за кругом 1- реб – Кот , 2 –ребмышь, учить прятаться мышам в кругу.
Прогулка	Картотека № 6. 7. 8 1				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетные картинки для развития речи. «Игрушки» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Жучки» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Корзинка, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Д/И «Кукла пришла в гости» Цель: Учить детей подражать действиям взрослого.
Прогулка	Наблюдение за работой на клумбах Цель: Научить уважать труд взрослых. Подвижная игра «Прыг-- скок» Цель: упражнять детей в прыжках.	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: Формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Упражнять в лёгких прыжках и беге.	Наблюдение за дождём, грозой и радугой. Цель: Закрепить весенние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать у детей умение разбегаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за состоянием природы Цель: Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зелёной травы, дети легко одетые играют с песком) Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Экскурсия по территории детского сада в весеннее время. Цель: Формировать представление о правилах поведения на улице. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Цель: Учить соблюдать правило игры, действовать по сигналу воспитателя.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том, как про	Фланелеграф «Маша и медведь» Цель: Развивать речь, внимание, обогащать словарный запас Прощаемся и говорим до свидания..	Дидактическая игра «Собери матрёшку» Цель: Учить собирать матрёшку в верной последовательности (от меньшей к большей); развивать моторику рук, внимание.	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра «Мой весёлый мяч» Цель: Тренировать двигательную активность детей. Прощаемся говорим: До свидания.

Утверждаю:



Курамысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: на 3 нед Мая « 18. 05 --- 22 .05» 2026 год

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Физкультура на свежем воздухе Лепка	Среда Физкультура Аппликация	Четверг Конструирование	Пятница Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Настольная игра -- « Сортиер—фрукты» Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками Прослушивание ГИМН-- Казахстана	Игра « Подбери по цвету» Цель: Учить подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память, внимание, усидчивость	Консультация для родителей «Ребёнок кусака –что делать воспитателю..	Дидактическая игра « Волшебные прищепки» Цель: Развитие мелкой моторики, умения пользоваться прищепкой.	Дидактическая игра « Дорожка» Цель: Учить детей простому конструированию. Побуждать детей к звукоподражанию.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг идругие)	Дидактическая игра « Чего не хватает» Цель: Развивать образно— логическое мышление.	Игра «Ласковое имя» Цель: учить продолжать учить взаимодействию с портнёром. Физкультминутка «Лодочка» Цель: Развитие подвижности рук.	Игра «Цокает лошадка Лаёт собачка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат . Физкультминутка «Петушок» «Птичка» Цель: Развитие подвижности рук.	Игра под руководством «Большие и маленькие фигуры». Цель: Учить детей определять величину предметов.	Трудовое поручение: Поливание комнатных цветов.. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				

Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Весенний цветочек» Цель: Учить детей раскрашивать цветок гуашью по образцу воспитателя..	Игра под руководством «Гусеничка» Цель: Учить по образцу воспитателя создавать образ гусенички, раскатывая пластилин в удлинённую колбаску прямыми движениями ладоней и видоизменяя её форму (изгибание).	Игра под руководством. «Расцветают на полынке цветочки. » Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (цветочки) на фоне изображения травы.	Игра под руководством « Солнышко (из природного материала)» Цель: Учить детей наклеивать на солнышко—жёлтого цвета на резанные нитки	Игры под руководством Полив в клумбе цветочки » Цель: Учить детей маленькими ведёрками поливать цветы в клумбе. Учить детей прививать любовь к труду.
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание песни – До свидание «Детский сад» (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Игры с мячом» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт мяч..	Выполнение музыкальной игры « Кто быстрее соберёт портфель» . Подвижная игра «Догони меня » Цель: Учить детей бегать за воспитателем не наталкиваться друг на друга.	Повторное разучивание песни «До свидание дет сад» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Трамвай» Цель: Учить детей ходьбой друг за другом	Повторное разучивание музыкальной --разминки Цель: Учить детей выполнять движения под музыку. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: Учить детей бегать под музыку и прятаться в обруч.	Выполнение и разучивания музыкального танца с мамами Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: Учить детей бегать за кругом 1- реб – Кот , 2 –ребмышь, учить прятаться мышам в кругу.
Прогулка	Картотека № 2. 3.. 4. 5.6.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков(причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Я доктор» Цель: Вызвать интерес к профессии врача.	Сюжетные картинки для развития речи. «Фрукты» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровой «Телефон, сапожок» Цель: Развитие мелкой моторике.	Д/И «Мы строители-конструктор» «Лего» Цель: Развивать моторику рук, захват пальцев.
Прогулка	Прогулка: Экскурсия по территории детского сада в весеннее время. Цель: Воспитывать навыки ориентировки на местности. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.	Наблюдение за Солнцем Цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце—на улице тепло.. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами. – учить попадать в цель.	Наблюдение за водой. Цель: Научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представление о свойствах воды. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Продолжать детей формировать навык игры с мячом.	Наблюдение за насекомыми. Цель: Познакомить детей с насекомыми часто встречающимся на участке Подвижная игра «Найди свой дом» Цель: Упражнять детей в беге--- закреплять знания об основных цветах..	Наблюдение за работой на клумбах Цель: Научить детей уважать труд взрослого Подвижная игра: «Прыг-- скок» Цель: Учить упражнять детей в прыжках.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Подвижная игра «Пройди по дорожке» Продолжать учить детей прощаться с взрослыми и сверстниками : До свидание	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: Закрепить знание детей о названии цвета и формы предметов...	Дидактическая игра «Найди свой хвост» Цель: Учить находить по картинке животного и его хвост. Продолжать учить прощаться говорить – пока.	Беседа с родителями и показ выполненных работ по аппликации. Подвижная игра «Догоните меня» Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра «Догони мяч» Цель: Тренировать двигательную активность детей. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

 Курмысова Ж. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: на 4 нед Мая « 25. 05 --- 29..05 2026 год

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Музыка Физкультура на свежем воздухе Лепка		Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Днях Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками. Прослушивание ГИМН-- Казахстана	Беседа с родителями о изменении погоды на улице «какое --- произошло изменение» Здравваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	.	Беседа с родителями о режимных моментах— просьба не опаздывать на завтрак. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками вгруппе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя дома Здравваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг идругие)	Дидактическая игра «Кукла Маша пришла в гости» Цель: Учить детей подражать действиям взрослого.	Теневой театр « Заяц, Волк» Цель: Умение владеть пальцами. Физкультминутка «Лошадка» Цель: Развитие подвижности рук.		Игра под руководством «Поймай бабочку». Цель: Учить детей ловить бабочку на участке –лёгкий бег	Трудовое поручение: Полив комнатных цветов Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				

Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Весёлый цыплёнок» (рисование ватой) Цель: Учить раскрашивать цыпленка ваткой -- жёлтого цвета	Игры под руководством «Корзина с ягодами» Цель: Учить скатывать средние и маленькие кругляшки из пластилина и складывать в корзину.	Игры под руководством. «Расцвела вишня в саду» Цель: Учить создавать выразительный образ вишни веточки – расцвели. цветы.	Игры под руководством «Ягоды красные—травка зелёная» (Мозайка) Цель: Учить выкладывать из мозайки красные ягоды и зелёная травка (кружок палочка)	Игры под руководством «Наблюдение за деревьями на участке» Цель: Учить детей навыкам наблюдения за деревьями какие изменения
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Трамвай» Цель: Учить детей в ходьбе друг за другом	Повторное выполнения бального танца с мамами Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: Учить детей в беге по кругу и по сигналу прятаться в домике.	Продолжать разучивать песню «Здравствуй школа» (выполнение движения под музыку) Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: Упражнять детей в умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом.	Повторное выполнение музыкального танцевального движения Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «До свидания дет сад» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Поезд» Цель: Учить упражнять в ходьбе друг за другом не наталкиваясь друг на друга.
Прогулка	Картотека № 7. 8. 1 2.3				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Ходьба по ребристой доске. Игровые упражнения в постели--- ножницы, маятник. Цель: разминка ног и рук.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Точечный массаж стоп. Игровые упражнения для шеи «Покивали» «Поворачивали- поворачивали» Цель: разминка шеи, рук, ног.

Полдник	Индивидуальная работа по привитию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Разноцветные крышечки» Цель: Тренировать в соотношении по цветам, развивать подвижность пальцев.	Игры с пирамидками Цель: Развитие мелкой моторики, координации рук и пальцев.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игры с мягкими кубиками. «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания..	Пальчиковые игры « Маленькая лодочка» « Этот пальчик» Цель : Развитие подвижности кистей, пальцев.
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в лёгких прыжках и беге.	Наблюдение за дождём, грозой и радугой. Цель: закрепить весенние сезонные признаки перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение разбегаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга,	Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зелёной травы, летают бабочки, дети легко одеты. Подвижная игра «По ровненькой дорожки.» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Экскурсия по территории д/с в весенние время.. Цель: формировать представление о правилах поведения на улице. Подвижная игра «Наседка и цыплята » Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя..	Наблюдение за солнцем Цель: . формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло.. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Игра на звукоподражание «Повтори звук» Цель :развивать артикуляционный аппарат ребёнка, слуховое восприятия	Подвижная игра «Кто больше соберёт овощей»Цель: развивать быстроту реакции, ловкость детей. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Красные и синие крышки» Цель: учить сортировать предметы по двум основным цветам. Прощаемся говорим: Пока.	Сюжетно- ролевая игра. « Магазин» Цель: знакомить правилами поведения в магазине. Прощаемся говорим : До свидание.