



К. Жубанов атындағы Ақтобе
өңірлік мемлекеттік университеті
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 14
жылғы « 13 » 06 шешімімен (№ 1345 хаттама)

Шульгина Вера
Рифатовна
(түп, аты, әкесінің аты)

5B010260 Бастауыш оқыту педагогикасы

мен әдістемесі мамандығы бойынша

Білім

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді



Аттестаттау
комиссиясы
А.М.Токсанбаев
А.А. Нурмағамбетов
С.Мазур / М.Сүлейменова

Тіркеу нөмірі
2014 жылғы « 20 » маусым
Ақтобе қ.

ЖБ - Б № 0808602



Решением Государственной аттестационной комиссии
Актюбинского регионального государственного
университета имени К.Жубанова
(полное наименование высшего учебного заведения)

от « 13 » 06 20 14 года (протокол № 1345)
Шульгиной Вере

Рифатовне
(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

образ: лния

по специальности 5B010200 Педагогика

и методика начального обучения
(код и наименование специальности)

By the authority of the State Attestation Commission
K.Zhubanov Aktobe Regional

State University
(full name of higher education institution)

confers upon

Shulgina Vera
(graduate's full name)

the academic degree of **BACHELOR**
of Education

in specialty 5B010200 Pedagogy and Methods of Primary
Education (code and name of specialty)

Date « 13 » 06 20 14

« 20 » июня 2014 года г. Актобе

ЖБ - Б № 0808602

1. Фамилия Шульгина

2. Имя, отчество Вера Рифатовна

3. Дата рождения 14.10.1993 г.

4. Преподыющий документ об образовании аттестат о среднем общем образовании, ЖОБ № ЖОБ № 0085647, 19.06.2010г.

5. Вступительные испытания единое национальное тестирование, сертификат BS № 7628260, 05.06.2010 г.

6. Поступил(а) Актюбинский государственный педагогический институт, 2010 г.

7. Окончил(а) Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, 2014 г.

8. Дополнительная информация _____

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Выдана в педагогическую деятельность	4	A-	3,67	90	отлично
Методика воспитательной работы	8	A	4,0	95	отлично
Первые дни ребенка в школе	2	B-	2,67	78	хорошо
Пробные уроки	3	A-	3,67	90	отлично
Преддипломная практика	3	A-	3,67	94	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплины государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
История Казахстана	3	B+	3,33	89	хорошо
Педагогика	4	A	4,0	91	отлично

11. Выполнение и защита дипломной работы

Тема дипломного проекта (работы) или диссертация	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Исследовательская технология процесса формирования словообразовательной компетенции	4	A	4,0	100	отлично

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 133/239

13. Средневзвешенная оценка (GPA) 3.53

14. Решением государственной аттестационной комиссии
(протокол № 1345 от «13» 06 2014 г.)
присуждена Бакалавр образования
по специальности 5В010200-Педагогика и методика начального обучения
образовательная программа Педагогика и методика начального обучения
с присвоением квалификации _____



АКТЮБИНСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. К.ЖУБАНОВА

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ
(транскрипт)**

№ ЖБ-Б 0808602

20.06.2014
594

Ректор *[Signature]*

Декан факультета *[Signature]*

Секретарь *[Signature]*



Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	К-во кредитов	Оценка			
				буквенная	в баллах	в %	трап.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	OE 1202	Основы естествознания	3	A-	3,67	91	отлично
2	OP 1301	Общие основы педагогики	1	A-	3,67	92	отлично
3	OP 1304	Общая психология	2	A-	3,67	92	отлично
4	VE 1301	Введение в специальность	1	A	4	96	отлично
5	OM 1204	Основы математики	4	A-	3,67	90	отлично
6	Dia 2204	Диалектика	2	B-	2,67	77	хорошо
7	IOE 1104	Информатика	3	A-	3,67	92	отлично
8	KO(Y) 1102	Классический (русский) язык	6	B	3	80	хорошо
9	KH	Культурное наследие	1	A-	3,67	92	отлично
10	KVDE 1101	Основы безопасности жизнедеятельности	1	A	4	95	отлично
11	MTR 1204	Методика воспитательной работы	2	B+	3,33	88	хорошо
12	OP 2110	Основы права	2	A-	3,67	91	отлично
13	YU (Y) 1101	Иностранная литература	6	B	3	82	хорошо
14	KO(Y) 1210	Основы современного казахского (рус.) языка	4	B+	3,33	88	хорошо
15	TV 1203	Теория воспитания	2	B	3	84	хорошо
16	FE 2104	Философия	3	B+	3,33	87	хорошо
17	PSYCHO 2212	Физиология младших школьников в школьной ситуации	2	A-	3,67	92	отлично
18	KOPU 2101	Методика научно-педагогическоисследования	2	A	4	97	отлично
19	OPT 1101	Основы эволюционной теории	2	B-	2,67	76	хорошо
20	MOCU 1101	Методика обучения грамоте	3	B+	3,33	88	хорошо
21	KOPUMCH 2210	Методика формирования учебной деятельности младших школьников	3	A-	3,67	91	отлично
22	PSYCH 2210	Психология развития младших школьников	2	A-	3,67	94	отлично
23	A	Религиоведение	2	A-	3,67	90	отлично
24	WIZ 1104	Социология	2	B+	3,33	89	хорошо
25	UL 2104	Детская литература	2	B+	3,33	83	хорошо
26	DIA (2)	Философия	8	A-	3,67	93	отлично
27	BEU 2101	Эволюция устойчивого развития	2	A-	3,67	90	отлично
28	PSYCH 2211	Психолого-педагогическая диагностика личности младших школьников	2	A-	3,67	91	отлично
29	POL 2107	Политология	2	A-	3,67	91	отлично
30	SPHO 2211	Современные педагогические технологии начального образования	2	A-	3,67	91	отлично
31	TMTU 2201	Теория и методика физической культуры	2	A	4	95	отлично
32	TMTU 2202	Теория и методика музыкального искусства	2	B	3	80	хорошо
33	TMTU 2214	Теория и методика преподавания «Художественного труда»	2	A-	3,67	92	отлично
34	MDE 1104	Методика преподавания «Самостоятельно»	1	B+	3,33	89	хорошо
35	KO(Y) YU 2101	Методика казахского (русского) языка	2	A-	3,67	90	отлично
36	MM 1204	Методика математики	4	A-	3,67	93	отлично
37	MOC 1101	Методика обучения грамоте	1	A-	3,67	90	отлично
38	MOU 1107	Методика обучения информатике	3	A	4	100	отлично
39	MOLU 1101	Методика обучения литературному чтению	2	A-	3,67	93	отлично
40	MUDOM 1101	Методика преподавания «Образцового марша»	2	A-	3,67	93	отлично
41	PEZEM 1202	Практикум решения задач по математике	3	A-	3,67	91	отлично
42	SELP 1204	Современный детский литературный процесс	4	A	4	95	отлично
43	TFRVKTUOYU 1202	Теория и практика воспитательной работы по трудовому обучению и профессиональному образованию в НПО	3	B+	3,33	86	хорошо
44	TLAT 1101	Технология лингвистического анализа текста	4	A-	3,67	93	отлично
45	IP 4101	История педагогики	2	A-	3,67	92	отлично
46	OP 4104	Основы дефектологии	3	A-	3,67	94	отлично
47	PM 4201	Педагогическое мастерство	2	A	4	100	отлично
48	TFRVKTUOYU 4211	Теория и технология педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	1	A	4	97	отлично
49	KO(Y) 4204	Изучение казахского языка в начальной школе	2	A	4	98	отлично
50	PSYCH 4202	Формирование эволюционной культуры младших школьников	3	A	4	95	отлично
51	PMU 4301	Педагогический менеджмент и управление	2	A	4	98	отлично
52	MEDUM 4301	Методика изготовления дидактического материала в НПО	2	B-	2,67	77	хорошо
53	UPRUM 4307	Учебно-воспитательный процесс в МКШ	2	A-	3,67	92	отлично
54	FKUM 4204	Формирование самообразовательной компетенции учащихся	2	A-	3,67	90	отлично
55	431 (1-82) (P) (1210)	Психолого-педагогические основы 12 летнего образования	3	B+	3,33	87	хорошо

Всего кредитов / количество кредитов ECTS 133/239

Средневзвешенная оценка (GPA) 3,33

Б Е З Д Н П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

О Н Ч Е Г Д Е Н И Т Е Л Ь Н О

1. Тегі Шульгина
 2. Аты, әжесінің аты Вера Рифатовна
 3. Туған күні 14.10.1993 ж.
 4. Білімі туралы алғанға құжат жалпы орта білім туралы аттестат, ЖОБ № ЖОБ № 0085647, 19.06.2010ж.
 5. Түсу сынақтары Ұлттық бірыңғай тестілеу, сертификат BS № 7628260, 05.06.2010 ж.

6. Түсі Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтына, 2010 ж.
 7. Бітірілі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетін, 2014 ж.
 8. Қосымша ақпарат _____

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		өріткі	балдық	% - бен	дәстүрлі өте жақсы
Педагогикалық міндетшілік әріптесі	4	A-	3,67	90	өте жақсы
Тәрбие жұмысының дәстүрлі	8	A	4,0	95	өте жақсы
Сәйкес берілген көру	5	A-	3,67	90	өте жақсы
Білімнің мектептегі алғашқы күндері	2	B-	2,67	78	жақсы
Дипломалық практика	3	A-	3,67	94	өте жақсы

10. Қорытынғы аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы	Кредит саны	Баға			
		өріткі	балдық	% - бен	дәстүрлі өте жақсы
Қазақстан тарихы	3	B+	3,33	89	жақсы
Педагогика	4	A	4,0	95	өте жақсы

11. Диплом жұмысын орындау және қорғау

Диплом жұмысының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		өріткі	балдық	% - бен	дәстүрлі өте жақсы
Сен жасаған қорғауыңды қалыптастыру үрдісінің жетілу психологиясы	4	A	4,0	100	өте жақсы

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 133/239
 13. Орташа өлшемсіз баға (GPA) 3.53
 14. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімі _____

(20 14 ж. «13» 06 № 1345 қаттаманы)
 5B010200-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім бағдарламасы
 Білім бақалары бағасы
 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді



Қ.ЖУБАНОВ
 Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтының
 ректоры
ӨНІРЛІК
 МЕМЛЕКЕТТІК
 УНИВЕРСИТЕТІ

**ДИПЛОМҒА
 ҚОСЫМША
 (транскрипт)**

№ ЖБ-Б 0808602

20.06.2014

(Берілген күні)

594

(Тірлену нөмірі)

Ректор

Факультет деканы

Хатшы С.Мазит



Ж А Р А М С Ы З
 Д И П Л О М С Ы З

Ж А Р А М С Ы З

Біліктілік санатын беру (растау) үшін педагог қызметкерді аттестаттау туралы
КУӘЛІК

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

(Білім беру ұйымының немесе білім беруді басқару органының толық атауы)

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес, 20 25 жылғы

« 27 » тамыздағы № 395 бұйрықпен

Шульгина Вера Рифатовнаға

берілді.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Педагог- сарапшы _____ біліктілік санаты берілді.

Біліктілік санаты бойынша лауазымы — _____ Тәрбиеші

(лауазымы атауы)

Осы аталған куәлік 20 30 жылдың « 27 » тамызына дейін жарамды.

Мекеме/ұйым басшысы _____ М.Қосымбаева

Тіркеу нөмірі _____ 196

Берілген күні « 27 » тамыз 20 25 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«БҒРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БҒРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Шульгина Вера Рифатовна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы / прошел(ла) курс повышения квалификации на тему
«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности

(курс тақырыбы) / (тема курса)

детей дошкольного возраста»

(17.06 - 27.06.2024г.)

тақырыбы бойынша

_____ академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме 72 академических часов

Ұйым басшысы / Руководитель организации _____

М.О.
М.П.

АКЦИОНЕРНОЕ
ОБЩЕСТВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«БҒРЛЕУ»

Берілген күні /
Дата выдачи: 27 шонь 2024 жыл /
год

Абишева

(қолы) / (подпись)

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0749380**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату ШУЛЬГИНА ВЕРА РИФАТОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру процесінің концептуалдық, нормативтік және құқықтық негіздері	2	88
	Тәрбие және психологиялық-педагогикалық жұмыстың аспектілері	6	
	Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру	30	
	Оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану	20	
	Педагогтердің зерттеушілік және жобалау құзыреттіліктерін дамыту	0	



Ұйым басшысы / Руководитель организации

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи

27 - маусым

2024



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0749380

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Шульгина Вера Рифатовна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы / прошел(ла) курс повышения квалификации

«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию

(курс тақырыбы) / (тема курса)

этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» (11.03 - 20.03.2024 год)

тақырыбы бойынша / на тему 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Ұйым басшысы / Руководитель организации

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи: 20 март 2024 жыл / год

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0644049**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату ШУЛЬГИНА ВЕРА РИФАТОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Нормативные и психолого-педагогические аспекты развития современного образования	4	98
	Совершенствование содержания и методов обучения, развития и воспитания в контексте повышения качества образования	52	
	Развитие IT-компетентности и цифровой грамотности педагогов	4	
	Вариативный	4	
	Facilitated action research	8	



Үйым басшысы / Руководитель организации

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи: " 20 " март / 2024



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0644049

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігінің
28.01.2016 ж. №95
Бұйрығына сәйкес
Қазақстандық Қайта Даярлау және
Біліктілікті Арттыру Орталығы
"Bilimzet"



Согласно Приказу
Министерства Образования и Науки
Республики Казахстан
№ 95 от 28.01.2016 г.
Казахстанский Центр Переподготовки
и Повышения Квалификации
"Bilimzet"

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Шульгина Вера Рифатовна
Данный сертификат подтверждает, что *(тегі аты, әкесінің аты/фамилия, иял, отчество)*

Инклюзивное образование в системе дошкольного образования

тақырыбында/прошел(ла) курс повышения квалификации на тему

80 (академиялық сағат/академических часов)

сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды/в объеме часов

ҚҚДБАО директоры:
Директор ҚЦППК


қалы/подпись

/ М.Т. Файзулина /
аты-жәні/Ф.И.О.



Берілген күні " 11 " желтоқсан/декабрь 2024 ж./г.
Дата выдачи



Тіркеу
Регистрационный № 120016



Сертификатқа қосымша Приложение к сертификату

Шульгина Вера Рифатовна

(тәсі аты, әжесінің аты/фамилия, п.м., отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті / за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы/ Наименование модулей программы	Сәгіт саны/ Количество часов	Баға/ Оценка
1	Нормативтік-құрықтық/ Нормативно-правовой	6	сынақ/ачет
2	Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический	6	сынақ/ачет
3	Мазмұнды/ Содержательный	64	сынақ/ачет
4	Қорытынды бағалау/ Итоговая аттестация	4	сынақ/ачет

КҚДБАО директоры
Директор КЦППК

/ М.Т. Файзулина /
атты-жөні/Ф.И.О.



Берілген күні “11” желтоқсан/декабрь 2024 ж./г.
Дата выдачи

Тіркеу
Регистрационный № 120016

ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «DARYN USTAZ»
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ



ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІ «DARYN USTAZ»
ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІН
АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат

Шульгина Вера Рифатовна

(фамилия, имя и отчество (при его наличии))

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

по теме

(27.11.2025-11.12.2025)

80 академических часов

подтверждает прохождение курса повышения квалификации объемом



**Директор
Е.Абдиманапов**



Регистрационный номер: №24937

Дата выдачи: 11.12.2025

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

в ходе обучения на курсах повышения квалификации показал(а)
соответствующие знания и навыки по следующим модулям

№	Название модулей программы	Количество часов	Оценка
1	Искусственный интеллект в современном образовании: возможности и перспективы	16	зачтено
2	Персонализированное обучение на основе искусственного интеллекта и адаптивные образовательные платформы	16	зачтено
3	Применение технологий ИИ в организации и управлении образовательным процессом	16	зачтено
4	Развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся на основе искусственного интеллекта	16	зачтено
5	Искусственный интеллект и создание цифрового образовательного контента	16	зачтено
Всего		80	96 баллов



Директор
Е.Абдиманапов



Регистрационный номер: №24937

Дата выдачи: 11.12.2025



АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

III ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері
арасында өткен облыстық олимпиадада

III орынға ие болғаны үшін

Шульгина Вера Рифатовна

марапатталады

Директор



Г.Аянова
Г.Аянова

Ақтөбе - 2024 жыл

01666

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
«Үркер» зияткерлік орталығы



I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

Бастауыш сынып мұғалімдері, мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілері,
психологтар мен математика, физика, химия, биология, география, информатика, музыка,
көркем еңбек, дене шынықтыру, АӘД, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті,
орыс тілі, шет тілі, Қазақстан тарихы, құқық негіздері пәндері бойынша педагогтері арасында
өткен «ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафонында
жоғары нәтиже көрсете білгені үшін

Шульгина Вера

мектепке дейінгі ұйымының тәрбиешісі

марапатталады



А.Сақып



А.Түгелбаева

7920

28 қазан-30 қараша, 2024 жыл



«АҚТӨБЕ - ДАРЫН» ӨНІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘДРИСБЕЛІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



III дәрежелі

ДИПЛОМ

Облыстық «Super дүзт» атты патриоттық әндер байқауына қатысып,
шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете
білгені үшін

АРАПОВА РИАНА
ШУЛЬГИНА ВЕРАРИФАТОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Бижан Гүлбағдат Бимұханқызы

Ақтөбе қаласы

Директор



Ақтөбе, 2024 жыл

Ж.Есенжолова



«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ПЕН
ҒЫЛЫМНЫҢ ДАМУЫН ҚОЛДАУ ҚОРЫ» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

«ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ ФИЛИАЛЫ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»



ӨРЛЕУ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒАШҚЫ АҚПАРАТ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МІНІСТІРЛІГІ

ДИПЛОМ

III дәрежелі

«ҮЗДІК АШЫҚ САБАҚ-2024»

атты педагогикалық байқауының жеңімпазы

Шульгина Вера Рифатовна
марапатталады

награждается победитель педагогического конкурса
«ЛУЧШИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК-2024»

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қорының Бас-президенті

Г.А.Такишева



«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтының» директоры

Н.М.Абишева



Ақтөбе қаласы, ақпан 2024 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒАШҚЫ АҚПАРАТ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МІНІСТІРЛІГІ
Төрағасы: Д.ҚАСЫМЖАНОВ



ӨРЛЕУ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

Umit
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ОРТАЛЫҒЫ



ДИПЛОМ

"Мен өмірді жырлау үшін келгенмін"

атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық
байқауында шәкірті ерекше өнерімен дараланып, жеңімпаз атанғаны үшін
жетекшісі

ШУЛЬГИНА ВЕРА

марапатталады.

"Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы "Ақтөбе
облысы бойынша Кәсіби даму
институтының" директоры

Абишева Н.М.



"Umit" шығармашылық
орталығының директоры

Тұрмағанбетова Н.А.



Ақтөбе қаласы, 2024 жыл
Ақпан айы

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«АҚТӨБЕ-ДАРЫН» ӨНІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК ҚОСЫМША
БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



Aqtöbe Daryn

III дәрежелі

ДИПЛОМ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНКУРС»

Облыстық кәсіби байқауда біліктілігімен ерекшеленген

№17 "Шұғыла" бөбекжай - балабақшамы

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту

ШУЛЬГИНА ВЕРА РИФАТОВНА

МАРАПАТЛАДЫ

Директор м.а.



А.Сақып

АқПК/№ 1179

Ақтөбе қаласы, 30 қыркүйек 2024 ж.

ФИЛИАЛ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ» ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ӨРЛЕУ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ДИПЛОМ

ГРАН-ПРИ

ВРУЧАЕТСЯ

ШУЛЬГИНОЙ ВЕРЕ РИФАТОВНЕ

В НОМИНАЦИИ «ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАКАТОНА,
ПРОВЕДЕННОГО В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: В ПОИСКАХ СМЫСЛА»

Директор



Н.Абишева

Актобе
2025

№ D000164

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институты»
«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен
ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры

ӨРЛЕУ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ДИПЛОМ

II дәрежелі

«Үздік балабақша тәрбиешісі -2025»

(номинация)

Шульгина Вера Рифатовна

(аты-жөні)

«МАМАНДЫҒЫМ - МАҚТАНЫШЫМ»
атты Республикалық педагогикалық
байқауының жеңімпазы марапатталады.

Награждается победитель Республиканского
педагогического конкурса

«МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ»

Н.М.Абишева

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби
даму институты» директоры



Г.Амандыкқызы

«Халықаралық педагогикалық
шығармашылық пен ғылымның
дамуын қолдау қоры» Қоғамдық
қорының директоры



ҚАЗАН, 2025 ЖЫЛ
Ақтөбе қаласы

Түркеу ММБН® 2011

БСН 170840021548. Лицензия МБӨР РК №17264-К 05.09.2019



ДИПЛОМ

“Нұржауған - 2025”

атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық
байқауында шәкірті ерекше өнерімен дараланып, жеңімпаз
атанғаны үшін
жетекшісі
Шульгина Вера Рифатовна
марапатталады.

“Umit” шығармашылық
орталығының директоры



[Signature] - **Н.А.Тұрмағанбетова**

Ақтөбе қаласы, 2025 жыл
Сәуір айы



Aqtöbe Daryn



MS
AHASH

DIPLOMA

“Ahash Media” студиясының ұйымдастыруымен өткен
"Shuaq пен Shabyt - 2025" атты республикалық көпжанрлы
байқауына қатысқаны үшін

№17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

"Шұғыла" би тобы

марапатталады

Жетекшісі: Бижан Гүлбағдат Бимуханқызы
Тукбаева Бибигуль
Серікқызы Акнүр
Кунакбаева Алия
Шульгина Вера

«Кішкентай қырманшылар биі»



«Ақтөбе-Дарын»
өңірлік ғылыми-тәжірибелік
қосымша білім беру
орталығының директоры
А.Қ.Қабден



“Ahash media”
студиясының
директоры
А.О.Нурмаганбетова

Ақтөбе 2025 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ» РММ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ
КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІ МЕН ЖОҒАРЫ БЕЛСЕНДІЛІГІ ҮШІН

*Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы
№17 «Шұғыла» балабақшасының тәрбиешісі*

Шульгина Вера Рифатовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Астана, 2023

Адамова М.Е.

№0238



ДИПЛОМ



31.10.2024 – 19.11.2024 г



I степени
награждается
учитель

Шульгина Вера Рифатовна

ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Номинация: «Лучший педагог»

в Республиканском конкурсе

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ»

СЕРИЯ:4826-5636-54-04

Директор РОЦ
«БІЛІМ» Пак В. В



ГУ «Отдел образования города Актобе»
ГУ «BILIM QAZYNA»
ГККП ясли-сада №17 «Шұғыла»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 400
29 08 2024 г.
отдела образования города Актобе



Экспериментальная деятельность:

Тема: «Цифровые технологии для семьи»

Актобе, 2024 г.

Основание экспериментальной деятельности: Августовский саммит педагогов 2024. Министр просвещения РК Г. Бейсенбаев «DIGITAL KAZAKHISTAN: Заманауи білім беру» г. Астана 2024 г.

Методические рекомендации для руководителей и методистов дошкольных образовательных учреждений: «Формирование цифровой образовательной среды детского сада» г. Санкт-Петербург 2021 год.

Составители:

Жетилгенова Д.Н. - заведующая ГККП ясли-сада №17 «Шұғыла»

Ахметова Г.К. - методист ГККП ясли-сада № 17 «Шұғыла»

Кунакбаева А.Б., Шульгина В.Р. - воспитатели старшей группы № 5 «Гүлдер».

Участники эксперимента: дети средней, старшей и дошкольной подготовки.

Экспериментальная работа: «Цифровые технологии для семьи» обсуждена и утверждена на заседании педагогического совета ясли-сада №17 «Шұғыла».

Проткол № «1» 26.08 2024 года.

Заведующая ГККП ясли-сада №17 «Шұғыла» Жетилгенова Д.Н.



Экспериментальная работа «Цифровые технологии для семьи» согласована на заседании городской экспертной комиссии

Протокол № 1

от 28 08 2024 г

Председатель экспертной комиссии:



Ж.Б. Шалабаева

РЕЦЕНЗИЯ

на экспериментальную работу «Цифровые технологии для семьи»

Дети дошкольного возраста – от природы исследователи и любознательны. У них есть огромное желание экспериментировать. Задача педагога не пресекать это желание, а помогать развивать их любознательность, стимулировать и развивать познавательную мыслительную деятельность.

В данной экспериментальной работе использование цифровых технологий является актуальной формой взаимодействия с родителями. Описывается новая практика организации просвещения родителей детей дошкольного возраста на базе одной группы №5 «Гүлдер» и будет проводиться в течении трёх лет.

Актуальностью экспериментальной работы является: частая занятость и ограничение во времени для получения большого объема информации. Это является основной проблемой современных родителей, поэтому возникает необходимость поиска новых форм взаимодействия семьи и детского сада. Одной из таких форм является использование цифровых технологий в работе с родителями.

В рамках эксперимента родители имеют возможность познакомиться с педагогическим составом, который работает именно с их ребенком, особенностями образовательно-воспитательного процесса в группе, узнать последние новости из жизни детей. Каждый родитель может оставить интересующий его вопрос в разделе обратной связи: «Пропшу помощь» и получить ожидаемый ответ от компетентного, в том или ином вопросе, специалиста.

В пояснительной записке обоснованы актуальность, педагогическая целесообразность и новизна экспериментальной работы, цель и задачи.

В содержательной части программы раскрываются основные разделы; выделены структурные части, в которых подробно представлены все компоненты. Отдельно описаны планируемые результаты освоения программы

В качестве перспектив настоящего исследования в конце учебного года планируется проведение SWOT-анализа разработанной программы, в котором будут отражены не только сильные и слабые стороны, но и описаны возможности и риски.

Структура рецензируемой программы соответствует всем требованиям, которые выдвигаются к программам такого типа.

Важно отметить, что программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

Таким образом, рецензируемая экспериментируемая деятельность «Цифровые технологии для семьи» рекомендовано для использования в системе дошкольного образования детей.

Рецензент:

Директор АО НИЦК «Орлеу»
ИИР по Актюбинской области
кандидат филологических наук



Абишева Н.М.

Пояснительная записка

В рамках реализации экспериментальной площадки был проведен экспресс-опрос в форме анкетирования родителей, в том числе родителей с ООП о способах получения актуальной для них информации.

По результатам опроса было выяснено, что большинству опрошенных родителей удобно получать информацию посредством современных информационных технологий.

Актуальность данной экспериментальной работы обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования РК, с другой стороны, интересами и потребностями родителей и детей. Также это распространение инфокоммуникационных технологий, снижение возраста начала пользования цифровыми устройствами.

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит на них внимание. Подробная информация о жизни детского сада и его воспитанниках, возможность общаться с помощью чатов и электронной почты – все это помогает более тесно общаться педагогам и родителям, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, поэтому необходимо рассматривать сотрудничество воспитателя и родителей, как общение «на равных», а взаимодействие - как способ организации совместной деятельности, осуществляющейся с помощью общения.

Цель эксперимента: Повышение эффективности общения между педагогами и родителями через цифровую трансформацию образовательного пространства группы.

Задачи эксперимента :

1. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

2. Использование социальных сетей, в частности создание группы, мобильные приложения для общения, как Viber и WhatsApp, которые являются самым быстрым источником информации наряду с SMS;

3. Описать структуру цифровой образовательной среды экспериментируемой группы.

4. На основе разработанных критериев формирования ЦОС проанализировать деятельность и сделать выводы о ее эффективности и возможности использования данного опыта другими детскими садами;

5. Представить анализ особенностей взаимодействия детей дошкольного возраста, родителей, педагогов в условиях ЦОС;

6. Разработать “Дорожную карту” по созданию цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.

Сроки эксперимента: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 годы.

База эксперимента: ГККП ясли-сад № 17 «Шүгыла»

Этапы работы по освоению цифрового пространства при работе с семьей педагогами ясли-сада:

1 этап – 2024-2025гг. организационно-подготовительный:

- Определение задач по взаимодействию с родителями в условиях тотального освоения и использования населением цифрового сетевого пространства.
- Повышение квалификации сотрудников дошкольного учреждения в сфере использования цифровых технологий после прохождения различных курсов по ИКТ.
- Выявить имеющиеся возможности и потенциальные риски

- Проинформировать педагогический коллектив и родительскую общественность о целях, условиях, возможностях и рисках создания ЦОС, постановка проблемы, которую необходимо разрешить;

2 этап – 2025 – 2026гг. Практический:

- Целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- Выдвижение гипотез (поиск путей решения возможных рисков);
- Скорректировать образовательную программу в соответствии со стратегией создания ЦОС;
- Создать и обеспечить функционирование: «Виртуального методического кабинета»;
- Включить в еженедельное планирование работы с детьми взаимодействия с применением цифровых инструментов.

3 Этап 2026-2027 гг. Аналитико-рефлексивный:

- Проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях); Проанализировать результаты мониторинга эффективности образовательной деятельности в условиях ЦОС, а также воздействия ЦОС на детей, педагогов, семьи воспитанников;
- Анализ полученного результата (подтвердилось - не подтвердилось);
- Организовать распространение педагогического опыта: выпуск сборника из опыта работы.

Участникам образовательного процесса:

В условиях ЦОС основным ресурсом заведующий ясли-сада № 17 «Шұғыла» выстраивает процесс управления и аккумулирования информацией о деятельности воспитателей и специалистов ясли-сада;

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла» предусматривает контроль за оперативностью размещения и достоверностью представляемых сведений о ясли-сада.

Воспитатели ведут аккаунт «Виртуальный методический кабинет группы», который содержит «Рабочую программу воспитателей группы» на текущий учебный год, «Планирование воспитательно-образовательной работы», «Диагностику», «Электронное портфолио дошкольника», «Аналитическую справку» за год, методические разработки.

Специалисты ясли-сада № 17 «Шұғыла» размещают папки (кейсы), соответствующего профессионального профиля в аккаунте «Виртуальный методический кабинет».

Старшие дошкольники группы №5 «Гүлдер» принимают участие в отборе материалов для формирования собственного «Электронного портфолио». Используют под руководством взрослых цифровые образовательные ресурсы блогов группы и специалистов ясли-сада

Пути решения негативных последствий:

1. Предварительная проверка ссылок и документов на наличие вредоносного контента;
2. Согласования воспитателями и специалистами режима работы детей с цифровыми устройствами для предупреждения чрезмерной и неоправданной нагрузки на психику и зрительный аппарат детей.

Т. Ильясова

Методологическая основа эксперимента

Концепцией данного программного продукта является создание единой платформы мобильного сайта со стандартными настройками для осуществления руководства образовательной организацией и обеспечения системной воспитательно-образовательной деятельности ЦОС в ДО. Создание многофункциональной электронной страницы позволяет эффективно и мобильно вести данную деятельность. Для удобства пользования мобильным сайтом создается аккаунт в любом виртуальном рабочем пространстве. Для выстраивания структуры и урегулирования деятельности необходимо перевести документы в электронный вид.

Данный вид сайта – это закрытая учетная запись, полный доступ к которому имеет только заведующий, методист, родители, воспитатели. Представители управленческой команды образовательной организации при необходимости получают персональный доступ от руководителя.

Мобильный сайт состоит из комплекса информации, которые имеют название на главной странице, на которой находятся ссылки, картинки, видео файлы. Цифровые ресурсы, необходимые для построения сайта предоставлены в виде ссылки на документ в облако Mail.ru или Yandex.ru, Youtube.

Главная страница содержит информацию о ДО в образовательном пространстве, о руководителе, воспитателях, специалистах ясли-сада №17 «Шугыла».

Далее главная страница имеет разделы. Каждый раздел содержит в себе несколько параметров:

- наименование;
- содержание;
- ссылка (URL-адрес, указывающий на расположение документа в облачном хранилище, другие соц. сети);

1 раздел «Инновационная деятельность» содержит всю необходимую информацию о нововведениях в ДО, программа ЦОС для детей;

2 раздел «Плань» – в котором находят отражение запланированные события, мероприятия;

3 раздел «Родительский навигатор» разделен на следующие направления: «Дистанционное сопровождение», «Комиссия по урегулированию споров», «Собрания». К примеру, в разделе «Комиссия по урегулированию споров» может быть размещена информация по документации и протоколом, сопровождающим данную деятельность, ссылки на Youtube.

4 раздел «Волшебный мир детства» содержит всю информацию о работе с детьми по пяти направлениям деятельности, а также дополнено категориями: «Дополнительные образовательные услуги», «Здоровье-сбережение», «Психолого-педагогическое сопровождение», которые периодически дополняются ссылками на видео Youtube.

5 раздел «Самоанализ педагогов» содержит ссылки на Google Формы, способствующие получению информации от разных категорий сотрудников ясли-сада №17 «Шугыла» для начисления баллов за эффективность работы

Ответственные за мобильный сайт воспитатели создают, ведут данный аккаунт.

Интерфейс аккаунта на площадке мобильного сайта может быть выбран в соответствии с необходимыми для пользователя параметрами, его структура и объем (заявленное количество разделов, публикаций) зависят от решаемых задач. Результатом внедрения данного цифрового инструмента является ведение постоянного контроля за деятельностью работы воспитателей, специалистов. В режиме реального времени руководитель оперирует информацией по всем направлениям деятельности группы.

Планирование видов деятельности и коррекция негативных последствий

Возраст детей	Виды деятельности	Цифровой ресурс	Время взаимодействия с цифровым контентом	Примечание по организации деятельности
До 3-х лет	Все виды деятельности согласно возрасту	Только аудиальные цифровые ресурсы	Не чаще 1 раза в день не более 10 минут	Введение звуковых и шумовых эффектов необходимо предварять обсуждением с детьми предстоящих игровых действий
3 – 4 г	Организованная сюжетно-ролевая игра	Аудиальные цифровые ресурсы в условиях смешанной реальности; звуковая модуляция голоса	1 раз в неделю, фрагментарно	Введение звуковых и шумовых эффектов необходимо предварять обсуждением с детьми предстоящих игровых действий
	Театрализованная игра	Аудиовизуальные цифровые ресурсы	1 раз в месяц	С использованием интерактивной доски
	Дидактическая игра	Аудиовизуальные цифровые ресурсы	1 раз в неделю не более 3 минут в день	Обязательная глазная гимнастика
	Физкультминутки	Аудиальные цифровые ресурсы	1 раз в неделю не более 3 минут в день	Необходимо чередовать физкультминутки, проводимые с цифровым аудиальным сопровождением, с физкультминутками без использования ИКТ

В. Шевцов

	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Аудиовизуальные цифровые ресурсы	2 раза в неделю – суммарно не более 15 минут в день	Обязательная физкультминутка и глазная гимнастика после 6-7 минут взаимодействия с цифровым ресурсом
4-5 лет	Утренняя зарядка	Аудиовизуальный цифровой ресурс (анимированный персонаж)	С понедельника по четверг до 7 минут в день	С использованием интерактивной доски
5-6 лет	Организованная сюжетно-ролевая игра	Аудиальные цифровые ресурсы в условиях	Аудиальные ресурсы-1 раз в неделю, фрагментарно.	Введение звуковых и шумовых эффектов необходимо

		Смешанной реальности, т.ч. звуковая модуляция голоса; игры-симуляторы	Игры-симуляторы на планшете не более 10 минут в день не чаще 1-2 раза в месяц	Предварять обсуждением с детьми предстоящих игровых действий
	Театрализованная игра	Аудиовизуальные цифровые ресурсы	1 раз в месяц	С использованием интерактивной доски
	Дидактическая игра	Аудиовизуальные цифровые ресурсы	1 раз в неделю не более 3 минут в день	Обязательная глазная гимнастика
	Физкультминутки	Аудиовизуальные цифровые ресурсы	Визуальные цифровые ресурсы на одном занятии в день не более 1 минуты	Необходимо чередовать физкультминутки, проводимые с цифровым аудиальным сопровождением, с физкультминутками без использования ИКТ

А. Селиванов

Утренняя зарядка	Аудиовизуальный цифровой ресурс (анимированный персонаж)	С понедельника по четверг до 10 минут в день	С использованием интерактивной доски
Занятие/совместная деятельность воспитателя с детьми	Аудиовизуальный цифровой контент	Суммарно от 10 до 20 минут в день	Обязательная физкультпауза и глазная гимнастика после 10 минут взаимодействия с цифровым контентом

Ожидаемый результат:

1. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий;
2. Создана «Дорожная карта», при разработке которой будут учтены потенциальные риски и педагогические возможности смешанной реальности детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов;
3. Создан «Виртуальный методический кабинет» (информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников);
4. Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ;
5. Повышение рейтинга ДО по независимой оценке качества работы по показателям «открытости».

Т. Белкина

Использованная литература:

Основная литература:

1. Августовский саммит педагогов 2024. Министр просвещения РК Г.Бейсенбаев «DIGITAL KAZAKHSTAN: Заманауи білім беру» г.Астана 2024 г.
2. Методические рекомендации для руководителей и методистов дошкольных образовательных учреждений: «Формирование цифровой образовательной среды детского сада» г. Санкт-Петербург 2021 год

Дополнительная литература:

3. Национальный доклад о состоянии и развития системы образования Республики Казахстан. Астана 2019. Цифровизация образования. Дошкольное воспитание и обучение. А. Аймагамбетов, стр. 250. Астана 2020 г.
4. Сарсенбиева Н.Ф., Мырзахметова Б.Ш., Адылбекова Э.Т. Цифровизация образования в Республике Казахстан // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2021. № 01 (54). Режим доступа: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/tsifrovizatsiya-obrazovniya-v-respublike-kazakhstan.html>
5. Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспектива развития / Научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» 2022 г
6. Цифровая образовательная среда как инструмент создания положительного имиджа дошкольной образовательной организации / Л. А. Пшеничных. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 6 (401). — С. 52-54. — URL: <https://moluch.ru/archive/401/88796/> (дата обращения: 12.08.2024).
7. Литвинова С. Н., Чельшева Ю. В. Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2021. № 62. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-obrazovatelnoy-sredy-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 31.01.2022)
8. Солдатова Г. У. Особенности использования цифровых технологий в семьях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста // Национальный психологический журнал. 2019. Т. 4. № 4 (36). С. 12–27.
9. Чельшева, Ю. В. Цифровая среда, как эффективный вектор развития имиджа дошкольной организации / Ю. В. Чельшева. — Текст: непосредственный // Сборник научных статей по итогам Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника (25 сентября 2020 года). — Москва: «Перо», 2020. — С. 121–12
10. Национальный отчет о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (2022) (данные о цифровизации образования, включая дошкольное образование).