

«Кокше» академиясынын

State Higher Education Institution

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 ¹²
жылғы « 18 » мамыр шешімімен (№ 128 хаттама)

Кунакбаева Алия Бакытовна

**050102 "Бастауыш оқытудың педагогикасы
мен әдістемесі"**

(specialty)

мамандығы бойынша

БАКАЛАВРЫ
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау
Комиссиясының төрағасы

Ректор
Хатшы

М.О. Кокше
Академиясы

Тіркеу нөмірі 0310

2012 жылғы « 21 » маусым

Қазақстан Республикасы

ЖБ-Б № 0289173

Решением Государственной аттестационной комиссии

Академии «Кокше»

(State Higher Education Institution)

от « 18 » мая 20 12 года (протокол № 128)

Кунакбаевой Алии Бакытовне

(graduate's full name)

присуждена академическая степень
БАКАЛАВР

по специальности **050102 "Педагогика и методи-
ка начального обучения"**

(specialty)

Kokshe Academy

(full name of higher education institution)

by the authority of the State Certification Commission
has conferred upon

Кунакбаева Алия

(graduate's full name)

the degree of Bachelor

in **050102 "Pedagogy and methodology of primary education"**

(name of specialty)

Date « 18 » may 20 12

« 21 » июня 2012 года

г. Кокшетау

ЖБ-Б № 0289173

Б Е З Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

1. Фамилия Кунакбаева
 2. Имя, отчество Алия Бакытовна
 3. Дата рождения 29.08.1987
 4. Предыдущий документ об образовании диплом КОБ, № 0159638, дата выдачи 28.06.2008 г.
 5. Вступительные испытания прошла
 6. Поступил(а) Кокшетауский университет, 2009 г.
 7. Окончил(а) Академия «Кокше», 2012 г.
 8. Дополнительная информация _____
 9. Профессиональная практика _____

| Вид практики | К-во кредитов | Оценка | | | |
|--|---------------|-----------|----------|-----|----------|
| | | буквенная | в баллах | в % | град. |
| Учебная практика | 4.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| Педагогическая практика "Методика научно-педагогического исследования" | 6.00 | B | 3.00 | 84 | 4 (хор.) |
| Педагогическая практика "Пробные уроки в начальной школе" | 7.00 | B+ | 3.33 | 85 | 4 (хор.) |
| Производственная подпрактика | 3.00 | B- | 2.67 | 79 | 4 (хор.) |

10. Итоговая аттестация

| Наименование дисциплины государственных экзаменов | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---------------|-----------|----------|-----|----------|
| | | буквенная | в баллах | в % | град. |
| История Казахстана | | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| Государственный комплексный экзамен по _____ | | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |

11. Выполнение и защита Защита дипломной работы

| Тема дипломного проекта (работы) или диссертации | К-во кредитов | Оценка | | | |
|---|---------------|-----------|----------|-----|----------|
| | | буквенная | в баллах | в % | град. |
| Педагогические условия формирования здорового образа жизни младших дошкольников | 4.00 | A- | 3.67 | 92 | 5 (отл.) |

12. Общее число кредитов 153.00
 13. Средневзвешенная оценка 3.16
 14. Решением ГАК (протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.) присуждена 128 _____ 18 _____ мая _____ 12 _____ г. по специальности бакалавр образовательная программа 050102 "Педагогика и методика начального обучения" с присвоением квалификации _____

бакалавр педагогики и методики начального
 Данный диплом дает право профессиональной Деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан




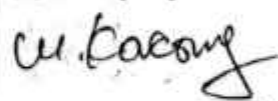

Исполнительное
Академия
 Высшего
«Кокше»
 учебного заведения
г.Кокшетау
 (город)

**ПРИЛОЖЕНИЕ
 К ДИПЛОМУ
 (транскрипт)**

№ ЖБ-Б № 0289173

21.06.2012 г.
 (дата выдачи)

0310
 (регистрационный номер)

Ректор 
 Декан факультета 
 Секретарь 



Б Е З Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

| № | Код дисциплины | Наименование дисциплины | К-во кредитов | Оценка | | | |
|----|-------------------|---|---------------|-----------|----------|-----|----------|
| | | | | буквенная | в баллах | в % | град. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | IK 1101 | История Казахстана | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 2 | VL1203 | Валеология | 1.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 3 | VPS 1201 | Введение в специальность | 1.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 4 | VV2209 | Внешкольное воспитание | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 5 | VP 1207 | Возрастная психология | 3.00 | B | 3.00 | 83 | 4 (хор.) |
| 6 | VFSHG 1207 | Возрастная физиология и школьная гигиена | 2.00 | B | 3.00 | 84 | 4 (хор.) |
| 7 | VKhV 4211 | Вокально-хоровое воспитание | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 8 | VCh 2307 | Выразительное чтение | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 9 | DGYA 3201 | Делопроизводство на государственном языке | 1.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 10 | Did 2203 | Дидактика | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 11 | DL 2211 | Детская литература | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 12 | IYa -1104 | Иностранный язык | 6.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 13 | Inf 1105 | Информатика | 3.00 | B+ | 3.33 | 88 | 4 (хор.) |
| 14 | IP 1204 | История педагогики | 3.00 | B+ | 3.33 | 89 | 4 (хор.) |
| 15 | K(R) Ya 0103 | Казахский (русский) язык | 6.00 | B+ | 3.33 | 89 | 4 (хор.) |
| 16 | KP 5206 | Коррекционная педагогика | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 17 | MNPI 2302 | Методика научно-педагогического исследования | 2.00 | B+ | 3.33 | 85 | 4 (хор.) |
| 18 | MRR 3309 | Методика работы с родителями | 1.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 19 | MI 4210 | Музыкальный инструмент | 2.00 | A | 4.00 | 95 | 5 (отл.) |
| 20 | OO P 1202 | Общие основы педагогики | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 21 | OP 2206 | Общая психология | 3.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 22 | ONKM 3209 | Основы начального курса математики | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 23 | OD 2201 | Основы дефектологии | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 24 | OP 1106 | Основы права | 2.00 | B+ | 3.33 | 88 | 4 (хор.) |
| 25 | OSRI 4205 | Основы социальной работы | 2.00 | B- | 2.67 | 79 | 4 (хор.) |
| 26 | OET 1108 | Основы экономической теории | 2.00 | B | 3.00 | 84 | 4 (хор.) |
| 27 | OE 1212 | Основы естествознания | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 28 | OUSH 3211 | Основы управления в школе | 1.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 29 | OBZh 2109 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.00 | A- | 3.67 | 91 | 5 (отл.) |
| 30 | PP 2303 | Педагогический процесс | 1.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 31 | PM 4303 | Педагогическое мастерство | 2.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 32 | PP 5302 | Педагогическая психология | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 33 | Pol 1110 | Политология | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 34 | PpOOVP 3206 | Психолого-педагогические обучения и воспитания первоклассников | 2.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 35 | PpDLMSh 5304 | Психолого-педагогическая диагностика личности младшего школьника | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 36 | PGUT 2208 | Психогигиена умственного труда | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 37 | SPT 4213 | Современные педагогические технологии | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 38 | SK (R) Ya 1210 | Современный казахский (русский) язык | 3.00 | B | 3.00 | 84 | 4 (хор.) |
| 39 | SP 5204 | Социальная педагогика | 2.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 40 | Soc 1107 | Социология | 2.00 | B | 3.00 | 83 | 4 (хор.) |
| 41 | TV 1204 | Теория воспитания | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 42 | TVRMSH 2301 | Технология воспитательной работы с младшими школьниками | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 43 | TKOK(R) YaSh 3214 | Теория и технология обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 44 | TOPMNSH 3216 | Теория и технология обучения познанию мира в начальной школе | 3.00 | B+ | 3.33 | 88 | 4 (хор.) |
| 45 | TTOINShP 4305 | Теория и технология обучения изобразительному искусству в начальной школе с практикумом | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 46 | TTMVNSH 4306 | Теория и технология музыкального воспитания в начальной школе | 2.00 | B- | 2.67 | 78 | 4 (хор.) |
| 47 | TT OIYaNSH 3308 | Теория и технология обучения иностранному языку в начальной школе | 2.00 | A | 4.00 | 98 | 5 (отл.) |
| 48 | TTOINSh 3309 | Теория и технология обучения информатике в начальной школе | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 49 | TTOMNSH 3215 | Теория и технология обучения математике в начальной школе | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 50 | TTTONShP 2305 | Теория и технология трудового обучения в начальной школе с практикумом | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 51 | TTOFVNSH 307 | Теория и технология обучения физического воспитания в начальной школе | 2.00 | A- | 3.67 | 91 | 5 (отл.) |
| 52 | TSO 1301 | Технические средства обучения | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 53 | TOP 3307 | Технология обучения письму | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 54 | UvPMNSH 2304 | Учебно-воспитательный процесс в МКШ | 1.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 55 | Phi 1102 | Философия | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 56 | FKNMSH 1306 | Формирование коммуникативных навыков студентов | 1.00 | B+ | 3.33 | 89 | 4 (хор.) |
| 57 | EUR 2111 | Экология и устойчивое развитие | 2.00 | B+ | 3.33 | 85 | 4 (хор.) |
| 58 | Etn 1205 | Этнопедагогика | 2.00 | A- | 3.67 | 90 | 5 (отл.) |

Всего кредитов 129
Средневзвешенная оценка 3.16

Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

| № | Код дисциплины | Наименование дисциплины | К-во кредитов | Оценка | | | |
|----|-------------------|---|---------------|-----------|----------|-----|----------|
| | | | | буквенная | в баллах | в % | град. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | IK 1101 | История Казахстана | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 2 | VL1203 | Валеология | 1.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 3 | VPS 1201 | Введение в специальность | 1.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 4 | VV2209 | Внешкольное воспитание | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 5 | VP 1207 | Возрастная психология | 3.00 | B | 3.00 | 83 | 4 (хор.) |
| 6 | VFSHG 1207 | Возрастная физиология и школьная гигиена | 2.00 | B | 3.00 | 84 | 4 (хор.) |
| 7 | VKhV 4211 | Векально-хоровое воспитание | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 8 | VCh 2307 | Выразительное чтение | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 9 | DGYA 3201 | Делопроектирование на государственном языке | 1.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 10 | Did 2203 | Дидактика | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 11 | DL 2211 | Детская литература | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 12 | IYa -1104 | Иностранный язык | 6.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 13 | Inf 1105 | Информатика | 3.00 | B+ | 3.33 | 88 | 4 (хор.) |
| 14 | IP 1204 | История педагогики | 3.00 | B+ | 3.33 | 89 | 4 (хор.) |
| 15 | K(R) Ya 0103 | Казахский (русский) язык | 6.00 | B+ | 3.33 | 89 | 4 (хор.) |
| 16 | KP 5206 | Коррекционная педагогика | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 17 | MNPI 2302 | Методика научно-педагогического исследования | 2.00 | B+ | 3.33 | 85 | 4 (хор.) |
| 18 | MRR 3309 | Методика работы с родителями | 1.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 19 | MI 4210 | Музыкальный инструмент | 2.00 | A | 4.00 | 95 | 5 (отл.) |
| 20 | OO P 1202 | Общие основы педагогики | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 21 | OP 2206 | Общая психология | 3.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 22 | ONKM 3209 | Основы начального курса математики | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 23 | OD 2201 | Основы дефектологии | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 24 | OP 1106 | Основы права | 2.00 | B+ | 3.33 | 88 | 4 (хор.) |
| 25 | OSRI 4205 | Основы социальной работы | 2.00 | B- | 2.67 | 79 | 4 (хор.) |
| 26 | OET 1108 | Основы экономической теории | 2.00 | B | 3.00 | 84 | 4 (хор.) |
| 27 | OE 1212 | Основы естествознания | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 28 | OUSH 3211 | Основы управления в школе | 1.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 29 | OBZh 2109 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.00 | A- | 3.67 | 91 | 5 (отл.) |
| 30 | PP 2303 | Педагогический процесс | 1.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 31 | PM 4303 | Педагогическое мастерство | 2.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 32 | PP 5302 | Педагогическая психология | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 33 | Pol 1110 | Политология | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 34 | PpOOVP 3206 | Психолого-педагогические обучения и воспитания первокурсников | 2.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 35 | PpDLMSH 5304 | Психолого-педагогическая диагностика личности младшего школьника | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 36 | PGUT 2208 | Психогигиена умственного труда | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 37 | SPT 4213 | Современные педагогические технологии | 2.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 38 | SK (R)Ya 1210 | Современный казахский (русский) язык | 3.00 | B | 3.00 | 84 | 4 (хор.) |
| 39 | SP 5204 | Социальная педагогика | 2.00 | B | 3.00 | 80 | 4 (хор.) |
| 40 | Soc 1107 | Социология | 2.00 | B | 3.00 | 83 | 4 (хор.) |
| 41 | TV 1204 | Теория воспитания | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 42 | TVRMSH 2301 | Технология воспитательной работы с младшими школьниками | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 43 | TTOK(R) YaSh 3214 | Теория и технология обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе | 3.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 44 | TTOPMNSH 3216 | Теория и технология обучения познанию мира в начальной школе | 3.00 | B+ | 3.33 | 88 | 4 (хор.) |
| 45 | TTOINShP 4305 | Теория и технология обучения изобразительному искусству в начальной школе с практикумом | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 46 | TTMVNSH 4306 | Теория и технология музыкального воспитания в начальной школе | 2.00 | B- | 2.67 | 78 | 4 (хор.) |
| 47 | TT OIYaNSH 3308 | Теория и технология обучения иностранному языку в начальной школе | 2.00 | A | 4.00 | 98 | 5 (отл.) |
| 48 | TTOINSh 3309 | Теория и технология обучения информатике в начальной школе | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 49 | TTOMNSH 3215 | Теория и технология обучения математике в начальной школе | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 50 | TTTONShP 2305 | Теория и технология трудового обучения в начальной школе с практикумом | 2.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 51 | TTOFVNSH4 307 | Теория и технология обучения физического воспитания в начальной школе | 2.00 | A- | 3.67 | 91 | 5 (отл.) |
| 52 | TSO 1301 | Технические средства обучения | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 53 | TOP 3307 | Технология обучения письму | 2.00 | B+ | 3.33 | 87 | 4 (хор.) |
| 54 | UvPMNSH23 04 | Учебно-воспитательный процесс в МКШ | 1.00 | B- | 2.67 | 77 | 4 (хор.) |
| 55 | Fil 1102 | Философия | 3.00 | B | 3.00 | 82 | 4 (хор.) |
| 56 | FKNMSH 1306 | Формирование коммуникативных навыков студентов | 1.00 | B+ | 3.33 | 89 | 4 (хор.) |
| 57 | EUR 2111 | Экология и устойчивое развитие | 2.00 | B+ | 3.33 | 85 | 4 (хор.) |
| 58 | Etn 1205 | Этнопедагогика | 2.00 | A- | 3.67 | 90 | 5 (отл.) |

Всего кредитов 129

Средневзвешенная оценка 3.16

Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

Б Е З Д И П Л О М А Н Е Д Е Й С Т В И Т Е Л Ь Н О

Кәсіптік орта білім туралы

ДИПЛОМ

КОБ № 0159638

Осы диплом Жакупова
Алия Рахметовна берілді,
ол 2005 жылы ҚББ № 11 Жұмысқай атырған
Петропавл университетінің
түсті және 2008 жылы
атаған кәсіпкердің

толық
курсын Бастауыш тәртіп білім

алу мамандығы бойынша бітіріп шықты

Біліктілік комиссиясының 2008 жылы

«28» наурыз айында

шешімі бойынша оған Бастауыш сөйлеу

мәтіндік мамандығы бойынша

біліктілігі берілді.
Директор: Н. Тажиқова

Директордың орынбасары: А. Рахметова

Қалды мекен Петропавл қаласы
2008 жылы «28» наурыз

Тіркеу нөмірі 11



ДИПЛОМ

о среднем профессиональном образовании

КОБ № 0159638

Настоящий диплом выдан Жакуповой
Алии Рахметовне в том, что она
в 2005 году поступила в ҚББ № 11 Жұмысқай
атырған университетінің
и в 2008 году окончила полный курс
науқандық кәсіпкері

по специальности Бастауыш білім

Решением квалификационной комиссии
от «28» наурыз 2008 года

ей (ей) присвоена квалификация Бастауыш

мәтіндік мамандығы

Директор: Н. Тажиқова

Заместитель директора: А. Рахметова

Населенный пункт Петропавл қаласы
«28» наурыз 2008 года

Регистрационный номер 11



**Приложение к диплому
о среднем профессиональном образовании**

(без диплома КОБ № 0159638 недействительно)

Жакупова Алия Бахитовна
(Фамилия, имя, отчество)

за время обучения с 2005 года по 2008 год в

Коммунальном государственном казенном предприятии "Петропавловский

гуманитарный колледж имени Магжана Жумабаева" - по специальности

0314002 "Начальное образование" общее образование" со
(профессии) специализацией 0314012 "Предшкольная подготовка"

показал а соответствующие знания по следующим дисциплинам:

| № П/П | Наименование дисциплин | Итоговая оценка | Количество часов |
|-------|---|-----------------------|------------------|
| 1. | Профессиональный казахский язык | 5 (отлично) | 126 |
| 2. | История Казахстана | 4 (хорошо) | 68 |
| 3. | Иностранный язык | 4 (хорошо) | 68 |
| 4. | Физическая культура | 5 (отлично) | 356 |
| 5. | Психология | 5 (отлично) | 102 |
| 6. | Педагогика | 3 (удовлетворительно) | 178 |
| 7. | Методы педагогических исследований | 4 (хорошо) | 52 |
| 8. | Делопронизводство на государственном языке | 5 (отлично) | 76 |
| 9. | Анатомия, возрастная физиология | 5 (отлично) | 68 |
| 10. | Детская литература и практикум по выразительному чтению | 4 (хорошо) | 118 |
| 11. | Современный русский язык и культура речи | 3 (удовлетворительно) | 356 |
| 12. | Методика русского языка | 3 (удовлетворительно) | 144 |
| 13. | Теоретические основы начального курса математики | 4 (хорошо) | 178 |
| 14. | Методика обучения математике | 4 (хорошо) | 144 |
| 15. | Естествознание | 4 (хорошо) | 66 |
| 16. | Практикум в учебных мастерских с методикой трудового обучения | 4 (хорошо) | 100 |
| 17. | Основы ИЗО с методикой обучения | 4 (хорошо) | 78 |

| | | | |
|-----|--|-------------|-----|
| 18. | Музыка с методикой музыкального обучения | 5 (отлично) | 80 |
| | Специализация "Предшкольная подготовка" | | 256 |
| 19. | Методика развития речи | 5 (отлично) | 34 |
| 20. | Методика обучения грамоте | 5 (отлично) | 34 |
| 21. | Педагогика | 5 (отлично) | 32 |
| 22. | Психология | 5 (отлично) | 26 |
| 23. | Методика ознакомления с окружающим миром и основами экологии | 4 (хорошо) | 26 |
| 24. | Формирование элементарных математических представлений | 4 (хорошо) | 28 |
| 25. | Методика музыкального воспитания | 5 (отлично) | 28 |
| 26. | Методика физвоспитания | 4 (хорошо) | 24 |
| 27. | Методика изодейтельности | 4 (хорошо) | 24 |
| 28. | Практика по внеучебной и внешкольной работе | 5 (отлично) | 144 |
| 29. | Летняя практика в оздоровительном лагере | 5 (отлично) | 108 |
| 30. | Пробная практика в школе | 4 (хорошо) | 180 |
| 31. | Преддипломная практика | 5 (отлично) | 180 |
| 32. | Курсовая работа по методике обучения русскому языку | 4 (хорошо) | |
| | Итоговая государственная аттестация | | |
| 1. | Педагогика, психология и частные методики | 5 (отлично) | 630 |
| 2. | Современный русский язык и методика преподавания | 4 (хорошо) | 500 |
| 3. | Специализация | 5 (отлично) | 256 |

Заместитель директора
по учебной работе

Руководитель группы



Біліктілік санатын беру (растау) үшін педагог қызметкерді аттестаттау туралы

КУӘЛІК

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

(Білім беру ұйымының немесе білім беруді басқару органының толық атауы)

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес, 20 25 жылғы

« 27 » тамыздағы № 395 бұйрықпен

Кунакбаева Алия Бакытовнаға

_____ берілді.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Педагог- сарапшы _____ біліктілік санаты берілді.

Біліктілік санаты бойынша лауазымы — _____ Тәрбиеші

(лауазымы атауы)

Осы аталған куәлік 20 30 жылдың « 27 » тамызына дейін жарамды.

Мекеме/ұйым басшысы _____ М.Косымбаева

Тіркеу нөмірі _____ 193

Берілген күні « 27 » тамыз 20 25 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Кунакбаева Алия Бакытовна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию

(курс тақырыбы) / (тема курса)

этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста» (11.03 - 20.03.2024 год)

тақырыбы бойынша/ на тему 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Ұйым басшысы/ Руководитель организации _____

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи: 20 март 2024 жыл /
год

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0644037**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату КУНАКБАЕВА АЛИЯ БАКЫТОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

| № | Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы | Сағат саны / Количество часов | Баға/ Оценка |
|---|---|----------------------------------|-----------------|
| | Нормативные и психолого-педагогические аспекты развития современного образования | 4 | 94 |
| | Совершенствование содержания и методов обучения, развития и воспитания в контексте повышения качества образования | 52 | |
| | Развитие IT-компетентности и цифровой грамотности педагогов | 4 | |
| | Вариативный | 4 | |
| | Facilitated action research | 8 | |



Ұйым басшысы / Руководитель организации

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(Қолы) / (подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи

20 март / 2024



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0644037

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Кунакбаева Алия Бакытовна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы/ прошел(ла) курс повышения квалификации на тему
«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности

(курс тақырыбы) / (тема курса)

детей дошкольного возраста»

(17.06 - 27.06.2024г.)

тақырыбы бойынша

_____ академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме **72** академических часов

Үйімі басшысы/ Руководитель организации _____



Абишева Н.М.
(қолы) / (подпись)

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

Берілген күні /
Дата выдачи: **27** шілде 20**24** жыл /
год

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0749369**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату КУНАКБАЕВА АЛИЯ БАКЫТОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

| № | Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы | Сағат саны / Количество часов | Баға/ Оценка |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
| | Білім беру процесінің концептуалдық, нормативтік және құқықтық негіздері | 2 | 84 |
| | Тәрбие және психологиялық-педагогикалық жұмыстың аспектілері | 6 | |
| | Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру | 30 | |
| | Оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану | 20 | |
| | Педагогтердің зерттеушілік және жобалау құзыреттіліктерін дамыту | 0 | |



Ұйым басшысы/ Руководитель организации

Абишева Н.М.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(Қолы) / (подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи:

маусым

2024



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0749369

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігінің
28.01.2016 ж. №95
Бұйрығына сәйкес
Қазақстандық Қайта Даярлау және
Біліктілікті Артыру Орталығы
“Bilimzet”



Согласно Приказу
Министерства Образования и Науки
Республики Казахстан
№ 95 от 28.01.2016 г.
Казахстанский Центр Переподготовки
и Повышения Квалификации
“Bilimzet”

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат _____ Кунакбаева Алия Бакытовна

Данный сертификат подтверждает, что _____
(тегі аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)


_____ Инклюзивное образование в системе дошкольного образования

_____ *тақырыбында/прошел(ла) курс повышения квалификации на тему*

_____ 80 (академиялық сағат/академических часов)

_____ *сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды/в объеме часов*

ҚҚДБАО директоры:
Директор КЦППК


_____ /
қолы/подпись

М.Т. Файзулина /
_____ /
аты-жөні/Ф.И.О.



Берілген күні “ 11 ” желтоқсан/декабрь 2024 ж./г.
Дата выдачи



Тіркеу
Регистрационный № 120019



Сертификатқа қосымша Приложение к сертификату

Кунакбаева Алия Бакытовна

(тегі аты, әкесінің аты/фамилия, ия, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті / за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

| № | Бағдарлама модульдерінің атауы/ Наименование модулей программы | Сағат саны/ Количество часов | Баға/ Оценка |
|---|---|---------------------------------|-----------------|
| 1 | Нормативтік-құқықтық/ Нормативно-правовой | 6 | сынақ/зачет |
| 2 | Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический | 6 | сынақ/зачет |
| 3 | Мазмұнды/ Содержательный | 64 | сынақ/зачет |
| 4 | Қорытынды бағалау/ Итоговая аттестация | 4 | сынақ/зачет |

ҚҚДБАО директоры
Директор КЦППК

/ М.Т. Файзулина /
аты-жөні/Ф.И.О.



Берілген күні “11” желтоқсан/декабрь 2024 ж./г.
Дата выдачи

Тіркеу
Регистрационный № 120019

ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «DARYN USTAZ»
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ



ЖАУАПҚЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ
СЕРІКТЕСТІГІ «DARYN USTAZ»
ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІН
АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат

Кунакбаева Алия Бакытовна

(фамилия, имя и отчество (при его наличии))

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

по теме

(28.11.2025-12.12.2025)

80 академических часов

подтверждает прохождение курса повышения квалификации объемом



**Директор
Е.Абдиманапов**



Регистрационный номер: №25550

Дата выдачи: 12.12.2025

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

в ходе обучения на курсах повышения квалификации показал(а)
соответствующие знания и навыки по следующим модулям

| № | Название модулей программы | Количество часов | Оценка |
|--------------|---|------------------|------------------|
| 1 | Искусственный интеллект в современном образовании: возможности и перспективы | 16 | зачтено |
| 2 | Персонализированное обучение на основе искусственного интеллекта и адаптивные образовательные платформы | 16 | зачтено |
| 3 | Применение технологий ИИ в организации и управлении образовательным процессом | 16 | зачтено |
| 4 | Развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся на основе искусственного интеллекта | 16 | зачтено |
| 5 | Искусственный интеллект и создание цифрового образовательного контента | 16 | зачтено |
| Всего | | 80 | 94 баллов |



Директор
Е.Абдиманапов



Регистрационный номер: №25550

Дата выдачи: 12.12.2025

«ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ» КММ



КГУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

ДИПЛОМ



«ШЕБЕР ПЕДАГОГ» НОМИНАЦИЯСЫ

«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» республикалық байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін

№17 «Шұғыла» ББ

Кунакбаева Алия Бакытовна

марапатталады

“Әдістемелік кабинет” КММ
директоры



А.Сүлейменова

№ 5124

Ақтобе қаласы, 2024 жыл

«АҚТӨБЕ - ДАРЫН» ӨНІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘДЖІРИБЕЛІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



I дәрежелі

ДИПЛОМ

Облыстық «Super дуэт» атты патриоттық әндер байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін

ЖУЛАМАНОВА АЗИЗА
КУНАКБАЕВА АЛИЯ БАҚЫТОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Бижан Гүлбағдат Бимұханқызы
Ақтөбе қаласы

Директор



Ж.Есенжолова



Ақтөбе, 2024 жыл

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ПЕН
ҒЫЛЫМНЫҢ ДАМУЫН ҚОЛДАУ ҚОРЫ» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

«ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ ФИЛИАЛЫ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»



ӨРЛЕУ

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

II дәрежелі

«ҮЗДІК АШЫҚ САБАҚ-2024»

атты педагогикалық байқауының жеңімпазы

Кунакбаева Алия Бакытовна

марапатталады

награждается победитель педагогического конкурса

«ЛУЧШИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК-2024»

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық
пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық
қорының Вице-президенті

Г.А.Такишева



«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби
даму институтының» директоры

Н.М.Абишева



БСН 170840021548
Лицензия МИР РК
№17264-Ж 05.09.2018г
Тіркеу ДУПП № 124

Ақтөбе қаласы, ақпан 2024 жыл

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«АҚТӨБЕ-ДАРЫН» ӨҢІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК ҚОСЫМША
БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



Aqtöbe Daryn

II дәрежелі

ДИПЛОМ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНКУРС»

Облыстық кәсіби байқауда біліктілігімен ерекшеленген

№17 "Шұғыла" бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту

КУНАҚБАЕВА АЛИЯ БАҚЫТОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор м.а.



А.Сақып

АқШҚ № 1151

Ақтөбе қаласы, 30 қыркүйек 2024 ж.

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
«Үркер» зияткерлік орталығы



II ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

Бастауыш сынып мұғалімдері, мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілері, психологтар мен математика, физика, химия, биология, география, информатика, музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру, АӘД, қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, орыс тілі, шет тілі, Қазақстан тарихы, құқық негіздері пәндері бойынша педагогтері арасында өткен «ПолиМат» республикалық эвристикалық онлайн марафонында жоғары нәтиже көрсете білгені үшін

Кунакбаева Алия

мектепке дейінгі ұйымының тәрбиешісі

марапатталады

«Ақтөбе-Дарын» ӨФТҚББ
орталығының директоры м.а



А.Сақып

«Үркер» зияткерлік орталығының
директоры



А.Тугелбаева

4599

28 қазан-30 қараша, 2024 жыл





ДИПЛОМ

“Нұржауған - 2025”

атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық
байқауында шәкірті ерекше өнерімен дараланып, жеңімпаз
атанғаны үшін
жетекшісі
Қунакбаева Алия Бакытовна
марапатталады.

"Umit" шығармашылық
орталығының директоры



Н.А.Тұрмағанбетова

Ақтөбе қаласы, 2025 жыл
Сәуір айы

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның
дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры



Сертификат

Спикер Кунакбаева Алия Бакытовна

«ЕРЕКШЕ БАЛАЛАР – ЕРЕКШЕ НАЗАР: ТЕҢ БІЛІМ АЛУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»
атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясында
кәсіби деңгейде өз тәжірибесімен бөліскені үшін берілді.

Выдан за высокий уровень профессионального мастерства и обобщение практического опыта
на Республиканской научно-практической конференции
«ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

А.Қ. Қабден

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-
тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
директоры



Г. Амандыкқызы

«Халықаралық педагогикалық
шығармашылық пен ғылымның
дамуын қолдау қоры» Қоғамдық
қорының директоры



30 сәуір,
2025 жыл
Ақтөбе қаласы

БСН 170840021548
Лицензия МИР РК №17264-Ж 05.09.2018г
Тіркеу СРФТК №_064



Aqtöbe Daryn



MS
AHASH

DIPLOMA

“Ahash Media” студиясының ұйымдастыруымен өткен
“Shuaq пен Shabyt - 2025” атты республикалық көпжанрлы
байқауына қатысқаны үшін

№17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

“Шұғыла” би тобы

марапатталады

Жетекшісі: Бижан Гүлбағдат Бимуханқызы
Тукбаева Бибигуль
Серікқызы Ақнүр
Кунакбаева Алия
Шульгина Вера

“Кішкентай қырманшылар биі”



«Ақтөбе-Дарын»
өңірлік ғылыми-тәжірибелік
қосымша білім беру
орталығының директоры
А.Қ.Қабден



“Ahash media”
студиясының
директоры
А.О.Нурмаганбетова

Ақтөбе 2025 жыл

ФИЛИАЛ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ» ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ӨРЛЕУ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ДИПЛОМ

ГРАН-ПРИ

ВРУЧАЕТСЯ

КУНАКБАЕВОЙ АЛИЕ БАКЫТОВНЕ

В НОМИНАЦИИ «ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАКАТОНА,
ПРОВЕДЁННОГО В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: В ПОИСКАХ СМЫСЛА»

Директор



Н.Абишева

Актобе
2025

№ D000165

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институты»
«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен
ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры

ӨРЛЕУ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



ДИПЛОМ

II дәрежелі

«Үздік балабақша тәрбиешісі -2025»

(номинация)

Кунакбаева Алия Бакытовна

(аты-жөні)

«МАМАНДЫҒЫМ - МАҚТАНЫШЫМ»
атты Республикалық педагогикалық
байқауының жеңімпазы марапатталады.

Награждается победитель Республиканского
педагогического конкурса

«МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ»

Н.М.Абишева

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби
даму институты» директоры



Г.Амандыққызы

«Халықаралық педагогикалық
шығармашылық пен ғылымның
дамуын қолдау қоры» Қоғамдық
қорының директоры



ҚАЗАН, 2025 ЖЫЛ
Ақтөбе қаласы

Тіркеу ММБН[®] 201

БСН 170840021548. Лицензия МІР РК №17264-Ж 01.09.2018



ГУ «Отдел образования города Актобе»
ГУ «BILIM QAZYNA»
ГККП ясли-сада №17 «Шұғыла»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 400
29 08 2024 г.
отдела образования города Актобе



Экспериментальная деятельность:

Тема: «Цифровые технологии для семьи»

Актобе, 2024 г.

Основание экспериментальной деятельности: Августовский саммит педагогов 2024. Министр просвещения РК Г. Бейсенбаев «DIGITAL KAZAKHSTAN: Заманауи білім беру» г. Астана 2024 г.

Методические рекомендации для руководителей и методистов дошкольных образовательных учреждений: «Формирование цифровой образовательной среды детского сада» г. Санкт-Петербург 2021 год.

Составители:

Жетилгенова Д.Н. - заведующая ГККП ясли-сада №17 «Шұғыла»

Ахметова Г.К. - методист ГККП ясли-сада № 17 «Шұғыла»

Кунакбаева А.Б., Шульгина В.Р. - воспитатели старшей группы № 5 «Гүлдер».

Участники эксперимента: дети средней, старшей и дошкольной подготовки.

Экспериментальная работа: «Цифровые технологии для семьи» обсуждена и утверждена на заседании педагогического совета ясли-сада №17 «Шұғыла».

Проткол № «1» 26.08 2024 года.

Заведующая ГККП ясли-сада №17 «Шұғыла» Жетилгенова Д.Н.



Экспериментальная работа «Цифровые технологии для семьи» согласована на заседании городской экспертной комиссии

Протокол № 1

от 28 08 2024 г

Председатель экспертной комиссии:



Ж.Б. Шалабаева

РЕЦЕНЗИЯ

на экспериментальную работу «Цифровые технологии для семьи»

Дети дошкольного возраста – от природы исследователи и любознательны. У них есть огромное желание экспериментировать. Задача педагога не пресекать это желание, а помогать развивать их любознательность, стимулировать и развивать познавательную мыслительную деятельность.

В данной экспериментальной работе использование цифровых технологий является актуальной формой взаимодействия с родителями. Описывается новая практика организации просвещения родителей детей дошкольного возраста на базе одной группы №5 «Гүлдер» и будет проводиться в течении трёх лет.

Актуальностью экспериментальной работы является: частая занятость и ограничение во времени для получения большого объема информации. Это является основной проблемой современных родителей, поэтому возникает необходимость поиска новых форм взаимодействия семьи и детского сада. Одной из таких форм является использование цифровых технологий в работе с родителями.

В рамках эксперимента родители имеют возможность познакомиться с педагогическим составом, который работает именно с их ребенком, особенностями образовательно-воспитательного процесса в группе, узнать последние новости из жизни детей. Каждый родитель может оставить интересующий его вопрос в разделе обратной связи: «Прошу помощь» и получить ожидаемый ответ от компетентного, в том или ином вопросе, специалиста.

В пояснительной записке обоснованы актуальность, педагогическая целесообразность и новизна экспериментальной работы, цель и задачи.

В содержательной части программы раскрываются основные разделы; выделены структурные части, в которых подробно представлены все компоненты. Отдельно описаны планируемые результаты освоения программы

В качестве перспектив настоящего исследования в конце учебного года планируется проведение SWOT-анализа разработанной программы, в котором будут отражены не только сильные и слабые стороны, но и описаны возможности и риски.

Структура рецензируемой программы соответствует всем требованиям, которые выдвигаются к программам такого типа.

Важно отметить, что программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.

Таким образом, рецензируемая экспериментируемая деятельность «Цифровые технологии для семьи» рекомендовано для использования в системе дошкольного образования детей.

Рецензент:

Директор АО НИЦК «Орлеу»
ИИР по Актюбинской области
кандидат филологических наук



Абишева Н.М.

Пояснительная записка

В рамках реализации экспериментальной площадки был проведен экспресс-опрос в форме анкетирования родителей, в том числе родителей с ООП о способах получения актуальной для них информации.

По результатам опроса было выяснено, что большинству опрошенных родителей удобно получать информацию посредством современных информационных технологий.

Актуальность данной экспериментальной работы обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования РК, с другой стороны, интересами и потребностями родителей и детей. Также это распространение инфокоммуникационных технологий, снижение возраста начала пользования цифровыми устройствами.

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит на них внимание. Подробная информация о жизни детского сада и его воспитанниках, возможность общаться с помощью чатов и электронной почты – все это помогает более тесно общаться педагогам и родителям, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, поэтому необходимо рассматривать сотрудничество воспитателя и родителей, как общение «на равных», а взаимодействие - как способ организации совместной деятельности, осуществляющейся с помощью общения.

Цель эксперимента: Повышение эффективности общения между педагогами и родителями через цифровую трансформацию образовательного пространства группы.

Задачи эксперимента :

1. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

2. Использование социальных сетей, в частности создание группы, мобильные приложения для общения, как Viber и WhatsApp, которые являются самым быстрым источником информации наряду с SMS;

3. Описать структуру цифровой образовательной среды экспериментируемой группы.

4. На основе разработанных критериев формирования ЦОС проанализировать деятельность и сделать выводы о ее эффективности и возможности использования данного опыта другими детскими садами;

5. Представить анализ особенностей взаимодействия детей дошкольного возраста, родителей, педагогов в условиях ЦОС;

6. Разработать “Дорожную карту” по созданию цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.

Сроки эксперимента: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 годы.

База эксперимента: ГККП ясли-сад № 17 «Шүгыла»

Этапы работы по освоению цифрового пространства при работе с семьей педагогами ясли-сада:

1 этап – 2024-2025гг. организационно-подготовительный:

- Определение задач по взаимодействию с родителями в условиях тотального освоения и использования населением цифрового сетевого пространства.
- Повышение квалификации сотрудников дошкольного учреждения в сфере использования цифровых технологий после прохождения различных курсов по ИКТ.
- Выявить имеющиеся возможности и потенциальные риски

- Проинформировать педагогический коллектив и родительскую общественность о целях, условиях, возможностях и рисках создания ЦОС, постановка проблемы, которую необходимо разрешить;

2 этап – 2025 – 2026гг. Практический:

- Целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- Выдвижение гипотез (поиск путей решения возможных рисков);
- Скорректировать образовательную программу в соответствии со стратегией создания ЦОС;
- Создать и обеспечить функционирование: «Виртуального методического кабинета»;
- Включить в еженедельное планирование работы с детьми взаимодействия с применением цифровых инструментов.

3 Этап 2026-2027 гг. Аналитико-рефлексивный:

- Проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях); Проанализировать результаты мониторинга эффективности образовательной деятельности в условиях ЦОС, а также воздействия ЦОС на детей, педагогов, семьи воспитанников;
- Анализ полученного результата (подтвердилось - не подтвердилось);
- Организовать распространение педагогического опыта: выпуск сборника из опыта работы.

Участникам образовательного процесса:

В условиях ЦОС основным ресурсом заведующий ясли-сада № 17 «Шүгыла» выстраивает процесс управления и аккумулирования информацией о деятельности воспитателей и специалистов ясли-сада;

Методист ясли-сада № 17 «Шүгыла» предусматривает контроль за оперативностью размещения и достоверностью представляемых сведений о ясли-сада.

Воспитатели ведут аккаунт «Виртуальный методический кабинет группы», который содержит «Рабочую программу воспитателей группы» на текущий учебный год, «Планирование воспитательно-образовательной работы», «Диагностику», «Электронное портфолио дошкольника», «Аналитическую справку» за год, методические разработки.

Специалисты ясли-сада № 17 «Шүгыла» размещают папки (кейсы), соответствующего профессионального профиля в аккаунте «Виртуальный методический кабинет».

Старшие дошкольники группы №5 «Гүлдер» принимают участие в отборе материалов для формирования собственного «Электронного портфолио». Используют под руководством взрослых цифровые образовательные ресурсы блогов группы и специалистов ясли-сада

Пути решения негативных последствий:

1. Предварительная проверка ссылок и документов на наличие вредоносного контента;
2. Согласования воспитателями и специалистами режима работы детей с цифровыми устройствами для предупреждения чрезмерной и неоправданной нагрузки на психику и зрительный аппарат детей.

Т. Илман

Методологическая основа эксперимента

Концепцией данного программного продукта является создание единой платформы мобильного сайта со стандартными настройками для осуществления руководства образовательной организацией и обеспечения системной воспитательно-образовательной деятельности ЦОС в ДО. Создание многофункциональной электронной страницы позволяет эффективно и мобильно вести данную деятельность. Для удобства пользования мобильным сайтом создается аккаунт в любом виртуальном рабочем пространстве. Для выстраивания структуры и урегулирования деятельности необходимо перевести документы в электронный вид.

Данный вид сайта – это закрытая учетная запись, полный доступ к которому имеет только заведующий, методист, родители, воспитатели. Представители управленческой команды образовательной организации при необходимости получают персональный доступ от руководителя.

Мобильный сайт состоит из комплекса информации, которые имеют название на главной странице, на которой находятся ссылки, картинки, видео файлы. Цифровые ресурсы, необходимые для построения сайта предоставлены в виде ссылки на документ в облако Mail.ru или Yandex.ru, Youtube.

Главная страница содержит информацию о ДО в образовательном пространстве, о руководителе, воспитателях, специалистах ясли-сада №17 «Шугыла».

Далее главная страница имеет разделы. Каждый раздел содержит в себе несколько параметров:

- наименование;
- содержание;
- ссылка (URL-адрес, указывающий на расположение документа в облачном хранилище, другие соц. сети);

1 раздел «Инновационная деятельность» содержит всю необходимую информацию о нововведениях в ДО, программа ЦОС для детей;

2 раздел «Планы» – в котором находят отражение запланированные события, мероприятия;

3 раздел «Родительский навигатор» разделен на следующие направления: «Дистанционное сопровождение», «Комиссия по урегулированию споров», «Собрания». К примеру, в разделе «Комиссия по урегулированию споров» может быть размещена информация по документации и протоколом, сопровождающим данную деятельность, ссылки на Youtube.

4 раздел «Волшебный мир детства» содержит всю информацию о работе с детьми по пяти направлениям деятельности, а также дополнено категориями: «Дополнительные образовательные услуги», «Здоровье-сбережение», «Психолого-педагогическое сопровождение», которые периодически дополняются ссылками на видео Youtube.

5 раздел «Самоанализ педагогов» содержит ссылки на Google Формы, способствующие получению информации от разных категорий сотрудников ясли-сада №17 «Шугыла» для начисления баллов за эффективность работы

Ответственные за мобильный сайт воспитатели создают, ведут данный аккаунт.

Интерфейс аккаунта на площадке мобильного сайта может быть выбран в соответствии с необходимыми для пользователя параметрами, его структура и объем (заявленное количество разделов, публикаций) зависят от решаемых задач. Результатом внедрения данного цифрового инструмента является ведение постоянного контроля за деятельностью работы воспитателей, специалистов. В режиме реального времени руководитель оперирует информацией по всем направлениям деятельности группы.

Планирование видов деятельности и коррекция негативных последствий

| Возраст детей | Виды деятельности | Цифровой ресурс | Время взаимодействия с цифровым контентом | Примечание по организации деятельности |
|---------------|---|--|---|---|
| До 3-х лет | Все виды деятельности согласно возрасту | Только аудиальные цифровые ресурсы | Не чаще 1 раза в день не более 10 минут | Введение звуковых и шумовых эффектов необходимо предварять обсуждением с детьми предстоящих Игровых действий |
| 3 – 4 г | Организованная сюжетно-ролевая игра | Аудиальные цифровые ресурсы в условиях смешанной реальности; звуковая модуляция голоса | 1 раз в неделю, фрагментарно | Введение звуковых и шумовых эффектов необходимо предварять обсуждением с детьми предстоящих игровых действий |
| | Театрализованная игра | Аудиовизуальные цифровые ресурсы | 1 раз в месяц | С использованием интерактивной доски |
| | Дидактическая игра | Аудиовизуальные цифровые ресурсы | 1 раз в неделю не более 3 минут в день | Обязательная глазная гимнастика |
| | Физкультминутки | Аудиальные цифровые ресурсы | 1 раз в неделю не более 3 минут в день | Необходимо чередовать физкультминутки, проводимые с цифровым аудиальным сопровождением, с физкультминутками без использования ИКТ |

В. Шевцов

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| | Совместная деятельность воспитателя с детьми | Аудиовизуальные цифровые ресурсы | 2 раза в неделю – суммарно не более 15 минут в день | Обязательная физкультминутка и глазная гимнастика после 6-7 минут взаимодействия с цифровым ресурсом |
| 4-5 лет | Утренняя зарядка | Аудиовизуальный цифровой ресурс (анимированный персонаж) | С понедельника по четверг до 7 минут в день | С использованием интерактивной доски |
| 5-6 лет | Организованная сюжетно-ролевая игра | Аудиальные цифровые ресурсы в условиях | Аудиальные ресурсы-1 раз в неделю, фрагментарно. | Введение звуковых и шумовых эффектов необходимо |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|
| | | Смешанной реальности, т.ч. звуковая модуляция голоса; игры-симуляторы | Игры-симуляторы на планшете не более 10 минут в день не чаще 1-2 раза в месяц | Предварять обсуждением с детьми предстоящих игровых действий |
| | Театрализованная игра | Аудиовизуальные цифровые ресурсы | 1 раз в месяц | С использованием интерактивной доски |
| | Дидактическая игра | Аудиовизуальные цифровые ресурсы | 1 раз в неделю не более 3 минут в день | Обязательная глазная гимнастика |
| | Физкультминутки | Аудиовизуальные цифровые ресурсы | Визуальные цифровые ресурсы на одном занятии в день не более 1 минуты | Необходимо чередовать физкультминутки, проводимые с цифровым аудиальным сопровождением, с физкультминутками без использования ИКТ |

А. Селиванов

| | | | |
|--|--|--|--|
| Утренняя зарядка | Аудиовизуальный цифровой ресурс (анимированный персонаж) | С понедельника по четверг до 10 минут в день | С использованием интерактивной доски |
| Занятие/совместная деятельность воспитателя с детьми | Аудиовизуальный цифровой контент | Суммарно от 10 до 20 минут в день | Обязательная физкультпауза и глазная гимнастика после 10 минут взаимодействия с цифровым контентом |

Ожидаемый результат:

1. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий;
2. Создана «Дорожная карта», при разработке которой будут учтены потенциальные риски и педагогические возможности смешанной реальности детского сада на основе интеграции реальных, цифровых и виртуальных объектов;
3. Создан «Виртуальный методический кабинет» (информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников);
4. Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ;
5. Повышение рейтинга ДО по независимой оценке качества работы по показателям «открытости».

Т. Белова

Использованная литература:

Основная литература:

1. Августовский саммит педагогов 2024. Министр просвещения РК Г.Бейсенбаев «DIGITAL KAZAKHSTAN: Заманауи білім беру» г.Астана 2024 г.
2. Методические рекомендации для руководителей и методистов дошкольных образовательных учреждений: «Формирование цифровой образовательной среды детского сада» г. Санкт-Петербург 2021 год

Дополнительная литература:

3. Национальный доклад о состоянии и развития системы образования Республики Казахстан. Астана 2019. Цифровизация образования. Дошкольное воспитание и обучение. А. Аймагамбетов, стр. 250. Астана 2020 г.
4. Сарсенбиева Н.Ф., Мырзахметова Б.Ш., Адылбекова Э.Т. Цифровизация образования в Республике Казахстан // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2021. № 01 (54). Режим доступа: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/tsifrovizatsiya-obrazovniya-v-respublike-kazakhstan.html>
5. Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспектива развития / Научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» 2022 г
6. Цифровая образовательная среда как инструмент создания положительного имиджа дошкольной образовательной организации / Л. А. Пшеничных. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 6 (401). — С. 52-54. — URL: <https://moluch.ru/archive/401/88796/> (дата обращения: 12.08.2024).
7. Литвинова С. Н., Чельшева Ю. В. Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. 2021. № 62. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-obrazovatelnoy-sredy-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 31.01.2022)
8. Солдатова Г. У. Особенности использования цифровых технологий в семьях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста // Национальный психологический журнал. 2019. Т. 4. № 4 (36). С. 12–27.
9. Чельшева, Ю. В. Цифровая среда, как эффективный вектор развития имиджа дошкольной организации / Ю. В. Чельшева. — Текст: непосредственный // Сборник научных статей по итогам Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника (25 сентября 2020 года). — Москва: «Перо», 2020. — С. 121–12
10. Национальный отчет о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан (2022) (данные о цифровизации образования, включая дошкольное образование).