Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 1206741

Осы диплом Сарбасова Айгуль Бекмуратовнаға берілді.

Ол 2015 жылы ЖМ «Рауан» көпсалалы колледжіне

түсіп, 2018 жылы ЖМ «Рауан» көпсалалы колледжінің

толық курсын 0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Біліктілік комиссиясының 2018 жылғы « 17 » мамыр шешімімен оған 0101013 – Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі біліктілігі берілді.

Директор / Абжамиева Б.А.

Директордың орынбасары / Сырашова Г.К.

М.О.

Елді мекен Актобе қ.

2018 жылғы « 23 » мамыр

Тіркеу нөмірі № 998

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 1206741

Настоящий диплом выдан Сарбасовой Айгуль Бекмуратовне

в том, что он(-а) в 2015 году поступил(-а) ЧУ Многопрофильный колледж «Рауан»

(полное наименование организации образования)

и в 2018 году окончил(-а) полный курс ЧУ Многопрофильного колледжа «Рауан»

по профессии, специальности 0101000 – Дошкольное воспитание и обучение

(наименование профессии, специальности)

Решением квалификационной комиссии от « 17 » мая 2018 года ему (ей) присвоена квалификация 0101013 – Воспитатель дошкольных организаций

Директор / Абжамиева Б.А.

Заместитель директора / Сырашова Г.К.

М.П.

Населенный пункт г.Актобе

« 23 » мая 2018 года.

Регистрационный номер № 998

Scanned with CamScanner

Техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға қосымша

(ТКБ № 1206741 дипломсыз жарамсыз)

Сарбасова Айгуль Бекмуратовна

(тегі, аты, әкесінің аты)

2015 жылдан бастап 2018 жылға дейін

«Рауан» көпсалалы колледжі

(білім беру ұйымының толық атауы)

0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» кәсібі, мамандығы

(кәсіптің, мамандықтың толық атауы)

бойынша оқу барысында мынадай пәндерден тиісті білімін көрсетті:

Р/с №	Пән атауы	Қорытынды баға	Сағат саны
1	Кәсіптік орыс тілі	4 (жақсы)	20
2	Кәсіптік ағылшын тілі	4 (жақсы)	20
3	Қазақстан тарихы	4 (жақсы)	26
4	Өзін өзі тану	сынақтан өтті	18
5	Философия негіздері	4 (жақсы)	10
6	Саясаттану және әлеуметтану нег	5 (өте жақсы)	10
7	Экономика негіздері	4 (жақсы)	10
8	Құқық негіздері	4 (жақсы)	10
9	Мәдениеттану	5 (өте жақсы)	14
10	Қазіргі қазақ тілі	4 (жақсы)	14
11	Этнопедагогика	4 (жақсы)	6
12	Педагогикалық зерттеу әдістері	5 (өте жақсы)	12
13	Анатомия физиол бала гигиенасы	4 (жақсы)	24
14	Педагогикалық этика негіздері	5 (өте жақсы)	8
15	Педиатрия негіздері	4 (жақсы)	12
16	Мемл тілде іс қағаздарын жүргізу	5 (өте жақсы)	12
17	Компьютерлік технология	5 (өте жақсы)	24
18	Еңбекті қорғау	4 (жақсы)	8
19	Тіл дамыту	4 (жақсы)	28
20	Балалар әдебиеті	4 (жақсы)	28
21	Мәнерлеп оқу	4 (жақсы)	22
22	Логопедия негіздері	4 (жақсы)	12
23	Қарап матем ұғымд қалып-у әдіст	4 (жақсы)	26
24	Балалар табиғ таныстыру әдістері	5 (өте жақсы)	24
25	Дене тәрбиесі және оқыту әдіст	4 (жақсы)	24
26	Технология және оқыту әдістемесі	4 (жақсы)	24
27	Бейнелеу өнері негізд.оқыту әдіст.	4 (жақсы)	30
28	Музыка және оқыту әдістемесі	4 (жақсы)	24
29	Ырғақ хореграфия элементтерімен	4 (жақсы)	16
30	Бала өмірін қорғау және сақтау	4 (жақсы)	8
31	Психология	5 (өте жақсы)	50
32	Мектепке дейінгі педагогика	5 (өте жақсы)	54
33	Әлеуметтік педагогика	4 (жақсы)	14
	Мамандандыру		
34	Қазақ тілі	4 (жақсы)	26
35	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5 (өте жақсы)	28
36	*Курстық жұмыс*	4 (жақсы)	
37	Өндірістік технологиялық тәжірибе	4 (жақсы)	334
	Мемлекеттік емтихан:		
	Педагогика және психология	4 (жақсы)	
	Жеке пәндер әдістемелерімен кешенді емтихан	5 (өте жақсы)	

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Топ жетекшісі

М.О. «РАУАН»

Scanned with CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Сарбасова Айгуль Бекмуратовна

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»

(курс тақырыбы) / (тема курса)

(04.09 - 14.09.2023ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему **72** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйым басшысы/ Руководитель организации ***Абишева Н.М.*** / [signature]

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(Фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

М.О.
М.П.

Берілген күні / Дата выдачи **14** **қыркүйек** 20 **23** жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0643032

Қазақстан Республикасының
Оқу-Ағарту Министрлігінің
18.01.2016 ж. №95
бұйрығына сәйкес
Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы

Согласно Приказу
Министерство Просвещения
Республики Казахстан
№95 от 18.01.2016 г.
Казахстанский Межрегиональный Центр
Повышения Квалификации

КМЦПК

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
Этот сертификат **Сарбасова Айгуль Бекмуратовна**

(тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)

«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында
психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» (03.11.2025 - 14.11.2025 жылы) 80 академиялық сағат
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

Бас директор ______ / *Естемесова Э.А.* /

Берілген күні
Дата выдачи 14 қараша 2025 ж. М.О. М.П.

«Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации»

Тіркеу
Регистрационный №230856

Scanned with CamScanner

Сертификатқа қосымша/Приложение к сертификату

Біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)
соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы/Наименование модулей программы	Сағат саны/ Количество часов	Баға/Оценка
1	**Модуль 1.** Инклюзивті білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық аспектілері	4	100
2	**Модуль 2.** Инклюзивті білім беру сапасын арттыру контексінде оқыту мазмұны және әдістерін жетілдіру	64	100
3	**Модуль 3.** Педагогтердің IT-құзыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту	6	100
4	**Модуль 4.** Вариативтік мазмұн	6	100
Сынақ Зачет		**Сынақ**	
Барлығы Всего		**80 ак/сағат**	

Бас директор ____ / *Естемесова Э.А.* /

Берілген күні *М.О.*
Дата выдачи 14 қараша 2025 ж. М.П.

«Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации»

Тіркеу
Регистрационный №230856

Scanned with CamScanner

ПЕДАГОГКЕ БІЛІКТІЛІК САНАТЫН
БЕРУ ТУРАЛЫ

КУӘЛІК

ОСЫ КУӘЛІК САРБАСОВА АЙГҮЛ БЕКМҰРАТҚЫЗЫНА БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫН БЕРУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИССИЯНЫҢ ШЕШІМІНЕ СӘЙКЕС "АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ" ММ "№17 "ШҰҒЫЛА" БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ" МКҚК 27.05.2024 ЖЫЛҒЫ № 56 БҰЙРЫҒЫМЕН ТӘРБИЕШІ ЛАУАЗЫМЫ БОЙЫНША «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» БІЛІКТІЛІК САНАТЫ БЕРІЛДІ.

ОСЫ КУӘЛІК 27.05.2029 ЖЫЛҒА ДЕЙІН ЖАРАМДЫ.

АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ТӨРАЙЫМЫ: ТАЙПЕТОВА АЙЫМГУЛ ЖУМАХАНКЫЗЫ

ТІРКЕУ НӨМІРІ: WFS3MD
БЕРІЛГЕН КҮНІ: 27.05.2024 ЖЫЛ.
БЕРГЕН ОРНЫ: АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ПЕДАГОГА О ПРИСВОЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ВЫДАНО САРБАСОВОЙ АЙГУЛЬ БЕКМУРАТОВНЕ В ТОМ, ЧТО В СООТВЕТСТВИИ С РЕШЕНИЕМ КОМИССИИ ПО ПРИСВОЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ, ПРИКАЗОМ ГККП "ЯСЛИ- САД №17 "ШҰҒЫЛА" ГУ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АКТОБЕ" № 56 ОТ 27.05.2024 ГОДА, ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» ПО ДОЛЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬ.

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 27.05.2029 ГОДА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ТАЙПЕТОВА АЙЫМГУЛ ЖУМАХАНКЫЗЫ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: WFS3MD
ДАТА ВЫДАЧИ: 27.05.2024 ГОДА
МЕСТО ВЫДАЧИ: ГОРОД АКТОБЕ

eportfolio.kz
Электрондық куәлік

eportfolio.kz
Электронное удостоверение

Scanned with CamScanner

1. ПАСПОРТ ДЕРЕКТЕРІ
ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

М.О.
М.П.

1. Тегі
Фамилия Сарбаева

2. Аты
Имя Айгуль

3. Әкесінің аты (бар болса)
Отчество (при наличии)
Бекмуратовна

4. [illegible] № [illegible]
сериясы/серия номірі/номер

5. Кітапша иесінің жеке қолы
Личная подпись владельца [signature]

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки

АА № 466130

2. ЖЕКЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ КІТАПШАНЫҢ ИЕСІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ЛИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КНИЖКИ

1. Негізгі мамандығы
Основная профессия

2. Лауазымы
Должность Тәрбиеші

3. Жұмыс орны
Место работы № 47 „Шұғыла" балабақша

4. Туған жылы, айы, күні
Дата рождения 19.08.1981

5. Мекен-жайы
Местожительства г. Актобе,
ул. Мясоедова 109
ул. Тургенева 70-76.

Scanned with CamScanner

13. ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ РҰҚСАТ
ДОПУСК К РАБОТЕ

Күні Дата	Жұмыс істеуге рұқсат «___»___ ____ жылы күні айы Допуск к работе «___» ________ дата месяц год	Денсаулық сақтау субъектілерінің жауапты маманының Т.А.Ә., қолы, мөр (бар болса) Ф.И.О., подпись ответственного специалиста субъектов здравоохранения, печать (при наличии)
	03 04 23	
	10 06 24	
	с 30 01 24	

13. ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ РҰҚСАТ
ДОПУСК К РАБОТЕ

Күні Дата	Жұмыс істеуге рұқсат «___»___ ____ жылы күні айы Допуск к работе «___» ________ дата месяц год	Денсаулық сақтау субъектілерінің жауапты маманының Т.А.Ә., қолы, мөр (бар болса) Ф.И.О., подпись ответственного специалиста субъектов здравоохранения, печать (при наличии)
		11 08 24
	20 01 25	
	с 18 02 2025	
	17 08 2025	
		30 08 2025
		22 02 2026

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№17 «ШҰҒЫЛА» БӨБЕКЖАЙ- БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК

«Ақтөбе қаласының білім бөлімінің» ММ
2025 жылғы «27» 08
№ 394 бұйрығымен
БЕКІТІЛДІ

«Болашақ қаласы» бағдарламасы
(ортаңғы,ересек, мектепалды топтарына арналған)

Ақтөбе, 2025 жыл

Scanned with CamScanner

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі
Сарбасова Айгул Бекмуратовнаның
«Болашақ қаласы» бағдарламасына

ПІКІР

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі Сарбасова Айгул Бекмуратовнаның «Болашақ қаласы» бағдарламасы мектеп жасына дейінгі ересек,мектепалды топ балаларына арнайы құрастырылған.

Бұл бағдарлама мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін шығармашылық арқылы қол моторикасын, шығармашылық қабілеті мен сөйлеу процесін дамытуға арналған бағдарлама болып табылады. Түрлі-түсті ұғаз картонмен жұмыс істеу балаларға өте қызықты. Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдану баланың шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын қалыптастыруда маңызы өте зор. Көркемдік іс-әрекеттің осы әдіс түрімен айналысуы, баланың зейінін өзіне аударып, қиялын шарықтатып, көру арқылы есте сақтауын, қабылдауын, заттың пішінін, көлемін, түсті сезуін,ажырата білуін дамытады.

Сарбасова Айгул Бекмуратовнаның «Болашақ қаласы» бағдарламасы негізінен бір оқу жылына арналған 36 сағаттық бағдарлама. Бұл бағдарламаның өзектілігі өзі балалар қала құрастыру арқылы өз ойын жеткізе білу болып табылады.Ол баланың шығармашылығы мен қиялын дамытады. Сөйлеу тілін дамытып,балалардың ойлау қабілетімен қиялын шарықтатып алға қойған мақсатына жетуге көмектеседі. Ал, дәстүрлі емес шығармашылық жұмыс жасау, қағаздан қала құрастыру ең қажетті сәт – бұл шыдамдылық,сөздерді есте сақтау. Өз бетімен орындалған жұмыс болсын жетекшімен бірге орындалған жұмыс болсын әрине баланы әрі қарай жұмыс жасауға жетелейді. Бұл дегеніміз алда қызықты және ұшқыр кезеңдерді рет-ретімен атқарамыз деген сөз. Өнер және шығармашылықпен айналысқан баланың жетістіктеріне қуана білуі өте маңызды.

Бұл бағдарлама балалардың тілін дамыту құралы ретінде қолға алынып отыр. Өйткені балалардың ұсақ қол моторикасымен бірге тілі дамиды, қиялы, шығармашылық қабілеттері, қалыптасады.

Бұл бағдарламаның тақырып ұстанымы осы бағдарламаның негізі болып табылады. Әрбір тақырып бір жыл ішінде жетекші түрде қарастырылады. Аталмыш бағдарлама өте қызықты, бала бойындағы шығармашылық қабілеттерінің ұлттық құндылықтарға негізделген ойындар арқылы дамуына өз үлесін қосады.

Бағдарлама оқыту тілі орыс тілінде жүретін мектепалды топ балаларына арналған, аптасына 1,0 сағаттан; жылына-36сағат, ұзақтығы 20-25мин.

Пікір беруші:
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті,
Жалпы педагогика және білім берудегі менеджмент кафедрасының доценті, п.ғ.к., М.Б. Утепов

Педагогика және білім беру менеджмент факультеті

Scanned with CamScanner

ТҮСІНІК ХАТ

Мемлекеттік жалпыға бірдей оқу стандартына сәйкес құрылған бағдарлама 1 жылға арналған 36 сағаттық мектепалды топтарына арналған бағдарлама.

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің эмоционалдық және физикалық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың әрекет түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құру. Әр баланың ойлаған ойын іске асыру маңызды. Бірінші балалар өз қиялындағы қаланы қағаз бетіне сурет түсіреді. Әр баланың салған суретін ұлттық құндылықта біз жандандырамыз. Барлығын қосып үлкен МЕГАПОЛИС «Болашақ қаласы» макетін жасайды.

Бағдарламаның өзектілігі: Берілген тақырыптар бойынша: 1) Өз жасаған жұмысы бойынша ойын дұрыс жеткізе білу, оң немесе теріс жауап бере білу; 2) өзі жайлы, отбасы жайлы қандай қалада тұратынын әңгімелеп, ойын дұрыс айта білу; 3) табиғаты, өзінің қызығушылығы туралы әңгімелеп айта білу; 4) сұрақтар қоя білу және жауап бере білу. Педагог мамандардың мақсаты бағдарлама негізінде мектепке дейінгі жастағы балаларға қарапайым сөйлеу дағдыларының – шығармашылық жұмыс арқылы қалыптастыру. Бағдарламада шығармашылық қатысым әдісі арқылы балалардың жас ерекшелігіне қарай тілдік дағдыларын қалыптастыру, айналадағы дүниеден алған әсерін кеңейту, бір арнаға түсіру көзделіп отыр. Бағдарламадағы күнтізбелік тақырыптық жоспар негізінде берілген материалдар аясында шығармашылық жұмыстары ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Міндеті: Құзыреттіліктерді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, балалардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру);
мектепте оқуға тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік-психологиялық дайындықты қалыптастыру; баланың ұйымдастырылған іс- әрекетке ынтасын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже:

- Қағаз картонмен жұмыс жасауда балалар өз ойын еркін жеткізе алатын дәрежеге жетеді;
- оқу іс-әрекет барысында педагогтың көмегімен шағын әңгіме желісін құрай біледі
- Көркем эстетикалық талғамдары жоғары болады.

Қарым қатынасқа еркін түсе алады.

Scanned with CamScanner

БАҒДАРЛАМА ТАҚЫРЫПТАРЫ

(ортаңғы,ересек, мектепалды топтарына арналған апатасы 1 рет, 36 сағат)

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Менің қиялымдағы қала	1
2	Ойымды іске асырамын	1
3	Жол жасау	1
4	Смарт аялдамалар	1
5	Аспанмен тілдескен үйлер	1
6	Демалыс орындары	1
7	Жағажай	1
8	Ұлттық қол өнермен біздің мөлтек аудандар	1
9	Оюлы арқалар	1
10	Ғажайып сатылар	1
11	Саябақтар	1
12	Заманауи саябақтар	1
13	Кітапханалар	1
14	Ауруханалар	1
15	Мектептер	1
16	Оқу орындары	1
17	Сауда үйлері	1
18	Дамалу -сауықтыру орындары	1
19	Авто тұрақтар	1
20	Әуежайлар	1
21	Заводтар	1
22	Балабақшалар	1
23	Оюлы гүлзәрлар	1
24	Ойын -сауық кешендері	1
25	Оқыту -дамыту орталықтары	1
26	Ескерткіштер	1
27	Темір жол вокзалы	1
28	Автовокзал	1
29	Жалаушалар	1
30	Жарық фонорлар	1
31	Бассейндер	1
32	Су бұрқақтар	1
33	Мешіттер	1
34	Спорт кешендері	1
35	Стадиондар	1
36	Көрме «Менің қиялымдаға қала»	1
Барлығы:36 сағат		

Scanned with CamScanner

БАҒДАРЛАМА МАЗМҰНЫ

1. **«Менің қиялымдағы қала»** Балалар өз ойындағы армандағы қаланың қандай болатынын бейнелейді: көше, үй, табиғат, көлік, адамдар.

2. **«Ойымды іске асырамын»** Балалар өз ойындағы идеяны қағаз бетіне түсіреді немесе құрылыс материалымен жасап көреді (мысалы, кубиктер, конструкторлар).

3. **«Жол жасау»** Қаланың ішіндегі жолдар, өткелдер, жаяу жүргінші жолдары туралы түсінік алады, өз жол макетін салады немесе құрастырады.

4. **«Смарт аялдамалар»** Болашақтың ақылды аялдамалары: WI-FI, ақпараттық тақта, күннен қорғайтын шатыр сынды функцияларды ойлап табу.

5. **«Аспанмен тілдескен үйлер»** Биік зәулім ғимараттар туралы әңгіме, олардың пайдасы мен ерекшелігі. Балалар мұнара, көпқабатты үй жобалап салады.

6. **«Демалыс орындары»** Қаладағы демалысқа арналған орындарды (кафе, гүлзар, орындық, тынығу бұрыштары) жобалау. Ыңғайлы болуына мән беру.

7. **«Жағажай»** Қаланың су жағасындағы демалыс аймағы – жағажай туралы түсінік. Балалар шомылатын аймақ, құм, шатыр, орын жобалайды.

8. **«Ұлттық қолөнермен біздің мөлтек аудандар»** Қаладағы үйлер мен аудандар ұлттық нақышта болуы мүмкін – оюлармен, қазақы элементтермен. Балалар оны салып көреді.

9. **«Оюлы аркалар»** Қалаға кіреберістегі қақпалар мен аркаларды қазақи оюмен безендіру. Балалар ұлттық мотивтермен арка сызады.

10. **«Ғажайып сатылар»** Ерекше, әдемі, қызықты пішіндегі сатыларды ойлап табу. Бұл балалардың кеңістікті елестетуін дамытады.

11. **«Саябақтар»** Қаладағы саябақ – демалыс орны. Ағаш, орындық, жол, әткеншек, гүлзар т.б. элементтерді қамту.

12. **«Заманауи саябақтар»** Смарт технологиясы бар, экологиялық таза, ойын және тынығу аймағы бар жаңа үлгідегі саябақтарды ойлап табу.

13. **«Кітапханалар»** Балаларға арналған кітапхана қандай болу керек? Балалар оқу залы, балалар бұрышы бар ғимарат жобалайды.

Scanned with CamScanner

14. **«Ауруханалар»** Балалар аурухананың іші қандай болатынын елестетеді: бөлмелер. дәрігер кабинеттері, жедел жәрдем көлігі.

15. **«Мектептер»** Армандағы мектеп қандай? Балалар өз ойларымен бөлісіп, мектеп ғимаратының жобасын салады.

16. **«Оқу орындары»** Колледж, университет сияқты оқу орындарының сыртқы келбеті мен ішкі құрылымын қиялдайды.

17. **«Сауда үйлері»** Заманауи сауда орталығы – дүкендер, ойын аймағы, кинотеатр сияқты бөлімдері бар ғимарат жобалау.

18. **«Демалу-сауықтыру орындары»** СПА, массаж. тынығу бөлмесі бар қалалық демалыс орнын жобалау.

19. **«Авто тұрақтар»** Қалада көлік қою үшін арнайы тұрақтар қалай болуы тиіс? Балалар көпқабатты тұрақ жобасын елестетеді.

20. **«Әуежайлар»**Ұшақ ұшатын, жолаушылар қызмет алатын әуежай ғимаратын жобалау – кеңістік елестету дағдысын дамытады.

21. **«Заводтар»** Қаланың өндірістік бөлігі – қауіпсіз, таза завод жобалау. Балалар экология туралы ой қозғайды.

22. **«Балабақшалар»** Балалар үшін жайлы, ойын мен демалыс алаңы бар, түрлі-түсті балабақша ғимаратын салу.

23. **«Оюлы гүлзарлар»** Қалалық гүлзарларды қазақи оюмен безендіру. Ою арқылы көркемдік талғам мен ұлттық сана қалыптастыру.

24. **Ойын-сауық кешендері.** Балаларға арналған ойын кешендері (батут. әткеншек, лабиринт, кино). Балалар оны өз ойынша жасайды.

25. **Оқыту-дамыту орталықтары.** Балаларға арналған үйірмелер, робототехника, музыка, би сыныптары бар заманауи орталық жобалау.

26. **«Ескерткіштер»** Қаладағы батырларға, тұлғаларға арналған ескерткіш. Балалар өз батырына арнап ескерткіш салып көреді.

27. **«Темір жол вокзалы.** Пойыз жүретін станса. Жолаушы тасымалы, платформа, касса, күту залы секілді бөліктерді ойластыру.

28. **«Автовокзал»** Автобус жүретін үлкен станса. Қалааралық қатынастағы ғимарат құрылымымен танысу және макет жасау.

29. **«Жалаушалар»** Қаланың көшелерін безендіретін түрлі елдер мен шараларға арналған жалаушаларды жасау.

Scanned with CamScanner

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

Негізгі әдебиеттер:

1. С.Соколова «Сказки из бумаги» Санкт-Петербург, 1998 г.
2. А . Спицына «Волшебные оригами» Москва, 2013 г.
3. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной

школы. М, «Аким», 1995 г.

1. Б огатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 1992 г.
2. Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 1999 г.
3. Бревнова Ю. А. Художественный труд в детском саду. Москва. Творческий центр « Сфера», 2013г.
4. http://little-kinder.ru/pages/view/703.html
5. http://little-kinder.ru/pages/view/722.html

6. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты"
– ҚР БҒМ бекіткен ресми құжат.
7. "Болашақ қаласы" бағдарламасы Сарбасова А.Б
8. "Алғашқы қадам", "Зерек бала", "Біз мектепке барамыз"
– ҚР БҒМ ұсынған мектепке дейінгі кешенді оқу бағдарламалары (балалардың жас ерекшелігіне байланысты).
9. «Мектепке дейінгі педагогика» — С.Ф. Мельникова, Қ.Т. Тұрғынбаева және т.б.
– Теориялық-әдістемелік негіздер үшін.
10. "Мектепке дейінгі балалар психологиясы" — Қ.Ж. Жарықбаев, З.М. Мусина және т.б.
– Жас ерекшелік психологиясы тұрғысынан.

Қосымша әдебиеттер (қолданбалы және шығармашылық жұмыстар үшін):

1. «Халық ертегілері мен мақал-мәтелдері жинақтары»
– Тілді дамыту, ұлттық тәрбие үшін.
2. «Балаларға арналған көркем әдебиет» (мысалы, А. Байтұрсынұлы, Б. Соқпақбаев, Т. Молдағалиев және т.б.)
– Әдеби даму, тыңдау, түсіну, ойлау қабілетін дамыту.
3. "Мектепке дейінгі білім беру әдістемесі"– Г. Г. Меңлібекова, К. М. Сүлейменова және т.б.
– Әдістемелік нұсқаулар үшін.
4. «Дене тәрбиесі, музыка, бейнелеу өнері бойынша жұмыс дәптерлері мен әдістемелер»
Қосымша шығармашылық сабақтарға.
5. «STEM, экология, логика және моторика дамытуға арналған құралдар»

Scanned with CamScanner

балабақшасы			
МКҚК №7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы	«Беречь природу с юных лет»	5 жас	36
№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы МКҚК	«Табиғат және балабақша»	Ортаңғы топ	36
№8 «Балбөбек» мектепке дейінгі ұйымы МКҚК	«Ізденімпаз балақай»	Ересек топ	36
№9 «Бәйшешек» бөбекжай-балабақшасы	«Ұлттық ойындар әлемінде»	Ортаңғы топ	36 сағат
№9 «Бәйшешек» бөбекжай-балабақшасы	«Қауіпсіз мектебі»	Ересек топ	36 сағат
№9 «Бәйшешек» бөбекжай-балабақшасы	«Табиғат тіршілік аясы»	Мектепалды топ	36 сағат
№9 «Бәйшешек» бөбекжай-балабақшасы	«Қауіпсіздік – бала қорғаны»	Мектепалды топ	36 сағат
№14»Қонжық» бөбекжай – балабақшасы	"Қызықты логика әлемі"	4-5жас	36
№14»Қонжық» бөбекжай – балабақшасы	«Волшебное перо»	4-5жас	36
№16 «Аққайың» бөбекжай-балабақшасы МКҚК	«Қол еңбегі»	3 жас	36
№16 «Аққайың» бөбекжай-балабақшасы МКҚК	«Менің сүйікті ертегім»	4 жас	36
№16 «Аққайың» бөбекжай-балабақшасы МКҚК	«Бағдаршаммен дос боламыз»	5 жас	36
№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы	Мен казакстанда тұрамын 4-5жас	Ересек тобы	36 сағат
№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы	«Волшебные звуки музыки»- для детей младшего возраста	Кіші топ	36 сағат
№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы	Чудесные превращения теста	Кіші топ	36 сағат
№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы	«Болашақ қаласы»	Мектепалды тобы	36 сағат
№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы	«Белгісіз жақын жерде»	Мектепалды тобы	72 сағат
№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы	«Степ- көңіл-күй мен энергия көзі»	Ересек топ	36 сағат
№20 «Дидар» балабақшасы	«Ойлан,тап!»	3 жас	36 сағат
МКҚК№21«Кәусарбұлақ»бөбекжай балабақшасы	«Қуан,шаттан, балақай»»	3 жас	36
МКҚК№21«Кәусарбұлақ»бөбекжай балабақшасы	«Өнерлі екен он саусақ»	3 жас	36
МКҚК№21«Кәусарбұлақ»бөбекжай балабақшасы	«Сиқырлы ермексаз»	4 жас	36
МКҚК№21«Кәусарбұлақ»бөбекжай балабақшасы	«Екінші өмір сыйлаймыз»»	4 жас	36
МКҚК№21«Кәусарбұлақ»бөбекжай балабақшасы	«Әлеппен өскен өрнекті бала»	4 жас	36
МКҚК№21«Кәусарбұлақ»бөбекжа	«Оригами»	5 жас	36

Scanned with CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ

«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ» ММ

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ

БҰЙРЫҚ

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
АКИМАТ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АКТОБЕ»

ПРИКАЗ

2025 жылғы « 27 » тамыз
Ақтөбе қ.

№ 394

« 27 » августа 2025 года
г. Актобе

*Білім, тәрбие беру ұйымдарының
эксперименттік және инновациялық
жұмыстарын, қосымша білім беру
бағдарламаларын енгізу, жалғастыру,
тоқтату, оқу кабинеттерін паспорттау туралы*

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығымен енгізілген өзгерістер), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын» үйлестіру мақсатында, қалалық сараптамалық кеңестің 2025 жылғы 27 тамыз №1 хаттамасы негізінде, қала мектептерінің оқу кабинеттерін дайындап, олардың білім беру стандарттарының талабына сәйкес дайындалып, оқу кабинеттерінің оқу-

Scanned with CamScanner

әдістемелік талаптарының негізгі бағыттарына сай қамтамасыз ету мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1.Білім беру ұйымдары басшыларына: бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру кластарында (1-11 кластар) оқу үрдісі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының (2025 жылғы 5 маусымдағы №2 хаттама) 2025-2026 оқу жылында жалпы орта білім беретін ұйымдарда ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде ұйымдастырылып жүргізілсін.

2.Бекітілсін, рұқсат етілсін, жалғастырылсын, тоқтатылсын:

2.1.Мектеп режимі, тәжірибе-эксперименттік, апробациялық жұмыстар, педагогикалық зертхана, шеберхана, шебер-кластар, элективті курстар бағдарламалары (№1 қосымша);

2.2. Мектепке дейінгі білім беру бойынша бағдарламалары (№2 қосымша);

2.3. Қосымша білім беру бағдарламалары (№3 қосымша);

3.Қала мектептерінің оқу кабинеттері білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес паспорттталсын, жалғастырылсын, тоқтатылсын (№4 қосымша).

4. Қосымша ақылы білім беру бағдарламалары (№5 қосымша)

4.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім бөлімінің жалпы орта және мектепке дейінгі білім беру секторының меңгерушісі Г.Алдиярова және «BILIM QAZYNA» КММ директоры А.Сүлейменоваға жүктелсін.

Ақтөбе қаласы
білім бөлімінің басшысы: М.Қосымбаева

Scanned with CamScanner

АҚТӨБЕ

TAMYZ KONFERENSIASY-2023

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ

ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН:

САПАЛЫ БІЛІМ, АДАЛ ҰРПАҚ, ТАБЫСТЫ ҰЛТ

Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СПРАВЕДЛИВЫЙ КАЗАХСТАН:

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЧЕСТНОЕ ПОКОЛЕНИЕ, УСПЕШНАЯ НАЦИЯ

СБОРНИК ДОКЛАДОВ августовского совещания работников образования города Актобе

2023 жылғы 24 тамыз Ақтөбе қ.

24 августа 2023 года г.Актобе

Scanned with CamScanner

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ БАЛАЛАРЫНЫҢ ОЙЫН ТҮРЛІ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ

Сарбасова А.Б. МКҚК №17 «Шұғыла» б\б тәрбиешісі

Ойын – балалар үшін күрделі әрекет, ол білімді, ақылды ұйымдастыруды қажет етеді. Ал білімді бала қайдан алады? Оған бала ойын арқылы өзі үйренеді, үлкендер де үйретуге тиіс. Ойынның өз мақсаты, жоспары, арнайы заттары, т.б. Көптеген ерекшеліктері болады.

Ойын – балалардың негізгі іс – әрекетінің бір түрі. Ойын арқылы бала өмірден көптеген мәліметтер алады, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады, яғни ойын арқылы бала білім алады. Бала зейіні қажет ететін, әдейілеп ұйымдастырылған ойындар оның ақылын, дүниетанымын кеңейтеді, мінез – құлқын, ерік – жігерін қалыптастырады. Аса ірі психологтардың айтуы бойынша, бала ойын үстінде қандай болса, өскенде еңбекте де сондай болады. Ойын – адамның өмір танымының алғашқы қадамы. Жас сәбидің өмірі, қоршаған ортаны танып, еңбекке қатынасы, психологиялық ерекшеліктері ойын үстінде қалыптасады. Балалар ойын барысында өздерін еркін сезінеді, ізденімпаздық, тапқырлық әрекеті (сезіну, қабылдау, ойлау, зейін қою, ерік арқылы байқалады.) Түрлі психологиялық сезім әрекетіне сүңгиді.Ойын үстінде бала бейнебір өмірдің өзіндегіндей қуаныш пен реніш сезімінде болады.

Балаға таңдалған білім баланың ақылына лайықтап, талабын шабыттандыратындай, ойын оятарлық іскерлігін дамытарлықтай, бастаған істің нәтижесіне жетуге тырысарлықтай нәрлі болуы керек.

Халық өзінің қоршаған дүниенің қыры мен сыры егжей-тегжейлі білуді баланың санасына ойын арқылы жастайынан сіңіре білуді көздеген. Ойын бала табиғатымен егіз. Өйткені бала ойынсыз өспек емес, жан-жақты дамымақ емес. Мектепалды даярлық тобында балаларға ойын арқылы сабақтың сапасын арттыруға толық мүмкіншілік бар.

Мектеп жасына дейінгі баланы дамытатын, өсіретін, әрі тәрбиелейтін де негізгі іс – әрекет ойын. Ойын арқылы бала қоршаған ортамен, адаммен, олардың еңбегімен, қарым – қатынасымен танысады. Ойын арқылы олардың ой-өрісі дамиды. Ойын үстінде балалар әртүрлі рөлде жолдастарымен қарым – қатынас жасауға, ойын үстінде ойлана отырып жауап беруге, қиялдауға, елестетуге қабілеттері қалыптасады. Сөздік ойындары балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Ойыншықтарды пайдалана білуге үйренеді.

Scanned with CamScanner

материалын балалардың зор ынтамен тыңдап, берік меңгеруіне көмектеседі. Ойын – балалар әрекетінің негізгі түрі, сондықтан ол бала өмірінде тәрбие мен білім берудің шешуші шарты болып табылады. Бала өзін қоршаған ортаны, адамдар арасындағы қарым – қатынасты білуі мен сезінуі ойын негізінде жүзеге асады.

1. Ойынның мақсаты нақты қойылып, керекті көрнекіліктер мен материалдар күнілгері дайындалып, оңтайлы жерге қойылуы керек.
2. Ойынға кірісер алдында оның жүргізілу тәртібі балаларға әбден түсіндірілгені жөн.

Ойынға топтағы балалардың түгел қатысуын қамтамасыз ету керек.

Ойынның барысында тәрбиеші балалардың түгел қатысуын қадағалаумен қатар, олардың ойын үстінде шешім қабылдай білуіне, ойлана білуіне жетелеуі керек.

Ойын түрлерінің ұйымдастырылған тақырыбы мен мазмұнына неғұрлым сәйкес алынса оның танымдық, тәрбиелік маңызы да арта түседі. Оны тиімді пайдалану сабақтың әсерлігін, тартымдылығын күшейтеді, балалардың сабаққа ынтасы мен қызығушылығын арттырады.

Ғұлама ғалым ағартушы Ахмет Байтұрсынов: «Басқадан кем болмас үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек. Күшті болуға бірлік керек. Осы керектердің жолында жұмыс істеу керек» деген екен. Білім беру ісіндегі бүгінгі күннің өзекті мәселесі ел ертеңін ойлайтын білімді де, білікті зейінді дезерделі ұрпақ тәрбиелеу. Балаларды мейірімділікке, әділеттілікке, әдептілікке тәрбиелеу.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Жұмабекова Ф. Мектепке дейінгі педагогика: Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2008. – 336 б.
2. Кішібаева Д. Ұлттық ойындардың пайдасы /Бастауыш мектеп, 2004. – 256 Б.
3. Аралбаева Р. К. Мектепке дейінгі педагогика: Оқу құралы. – Алматы: Жоғары оқу орындарының қауылдастығы, 2012 – 220 б.
4. Мухина В. С. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы: Қазақша Аудармасы. – Алматы: Мектеп, 1986 – 230 б.

Scanned with CamScanner

Үстел үсті ойындарды ұйымдастыруда домино, лото, суреттер қолданады. Мысалы: «Суретті құрастыр», «Қандай затқа ұқсайды», «Бір сөзбен ата», «4-не артық?» т.б.

Ойындарды қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру сабағында пайдалану балалардың алған білімін күнделікті өмірімен ұштастыруға қолайлы. Ойын сабақтың мазмұнын байыта балалардың қиялдарын қозғап, зейіндерін кеңейте түседі. «Санамақ», «Он саусақ» өлеңдерін жаттатып, мазмұнын түсіндіру арқылы балалардың тілін ұстартып, логикалық ой – жүйелерін қалыптастыруға болады. Балалардың белсенділігін арттыра түсу мақсатында әрбір сабақты түрлендіріп өткізу орынды.

Ойындарды үнемі пайдалану арқылы балалардың ауызша есептеуге Жаттығуына логикалық ой-жүйелерін жетілдіруге, түсінуге толық мүмкіншілік бар. Олардың қатарына халық ойындарын жатқызуға болады. Атап айтқанда, «Қай қолымда?», «Қанша тұяқ?», «Неше жапырақ?» т.б.

Ойын баланың алдынан өмірдің есігін ашып, оның шығармашылық қабілетін Оятып, бүкіл өміріне ұштаса береді. Сонымен қатар, ойын – тынысы кең, ойданойға жетелейтін қиялымен қанат бітіретін осындай ғажайып нәрсе ақыл-ой Жетекшісі, денсаулық кепілі, өмір тынысы.

Балалардың ой-өрісін дамытатын «Санамақ» ойыны. Оның басты ерекшелігі баланың ойлау қабілетін жетілдіру. Атау ұйқастарын санау арқылы бала сан үйренеді, санға аты ұйқас заттарды танып біледі.

Балалардың ой белсенділігін, саналы ойлана білуін дамыту, жетілдіру - тәрбиешінің негізі міндеті. Ойын баланың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамытуға, дағды мен шеберлікті меңгеруге, қиындықты жеңуге, төзімділікке баулиды.

Балалардың ойлау қабілетін дамытуға сөзжұмбақ, ребус, «Үйқасын тап» ойындарының әсері мол. Мысалы, «Үйқасын тап» ойыны арқылы баланың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі танылады.

Қазақтың ұлттық ойындарын қолдану. Мысалы, «Сақина салу», «Ақсүйек» т.б. Ребустар шешудің баланың ой ұшқырлығын дамытуға әсері мол. Баланы ұшқыр ойға, тапқырлыққа жетелейтін жұмбақтарды әр сабақ сайын жүйелі пайдалану керек. Сабақта балаларға жұмбақтарды жатқа айтқызудың өзі тілін жаттықтырады.

Қызығушылықты туғызу үшін ойын түрлерін пайдаланудың орны бөлек. Тиімді қолданылатын ойын түрлері тәрбиешінің түсіндіріп отырған

Scanned with CamScanner

Aqtöbe

Ümit
шығармашылық орталығы

ДИПЛОМ

"Nurjaugan - 2024"

атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы

I дәрежелі

«Хореография» номинациясы бойынша жеңімпазы

Ақтөбе қаласы, МКҚК №17 «Шұғыла» б/б, «Спорттық би» тобы

Жетекшісі: *Сактаганова Анаргул Амандыковна*

Тәрбиешілері: *Бекетова Гульмира Базарбаевна, Сарбасова Айгуль Бекмуратовна*

марапатталады.

Үркімбаева З.З.

Ақтөбе физика-математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің хореографы

Тұрмағанбетова Н.А.

"Umit" шығармашылық орталығының директоры

Ақтөбе қаласы, 2024 жыл

Сәуір айы

Scanned with CamScanner

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ПЕН ҒЫЛЫМНЫҢ ДАМУЫН ҚОЛДАУ ҚОРЫ» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

«ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ ФИЛИАЛЫ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»

ӨRLEU

ДИПЛОМ

III *дәрежелі*

«ҮЗДІК АШЫҚ САБАҚ-2024»

атты педагогикалық байқауының жеңімпазы

Сарбасова Айгуль Бекмуратовна

марапатталады

награждается победитель педагогического конкурса

«ЛУЧШИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК-2024»

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қорының Вице-президенті

Г.А.Такишева

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры

Н.М.Абишева

Ақтөбе қаласы, ақпан 2024 жыл

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры
Наманган мемлекеттік педагогикалық институты
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институты
Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы

CERTIFICATE

Сарбасова Айгул Бекмуратовнаға

«ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ: ҮЗДІКСІЗДІГІ ЖӘНЕ САБАҚТАСТЫҒЫ»
атты XI Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, кәсіби деңгейде белсенділік танытқаны үшін берілді

выдан за участие в XI Международной научно-практической конференции
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

is issued for participation in the XI International Scientific and Practical Conference
"INCLUSIVE EDUCATION: CONTINUITY AND SUCCESSION»

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қорының Вице-президенті	Наманган мемлекеттік педагогикалық институтының ректоры	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтының» директоры	Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы директоры
Г.А.Такишева	М. Р. Қ[illegible]	Н.М.Абишева	Ж.Д.[illegible]

БСН 170840021548
Лицензия МИР РК
№17264-Ж 05.09.2018г
Тіркеу СХFTKN[illegible]

15 наурыз, 2024 жыл
Ақтөбе қаласы

Scanned with CamScanner

«АҚТӨБЕ - ДАРЫН» ӨҢІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

Aqtöbe Daryn

СЕРТИФИКАТ

Облыстық «Super дуэт» атты патриоттық әндер байқауына
қатысқаны үшін

КАДЫРОВА АДИЯ
САРБАСОВА АЙГҮЛ БЕКМУРАТОВНАҒА
беріледі

Жетекшісі: Бижан Гүлбағдат Бимұханқызы

Ақтөбе қаласы

Директор Ж.Есенжолова

Ақтөбе, 2024 жыл

Scanned with CamScanner

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

СЕРТИФИКАТ

Участника Международного педагогического форума «Инновации в образовании»

Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии.

Сарбасова Айгуль Бекмуратовна

Директор Международного форума
«Инновации в образовании:
траектории международного сотрудничества»
В.В. Пиджакова

г. Актобе

10 - 11 октября

2023 г.

Лицензия Л034-01277-66/00193668 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 1106660005126 решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли,
внесении изменений и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли

Scanned with CamScanner

ÖRLEU
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

Ümit
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

Диплом

"Мен өмірді жырлау үшін келгенмін"

атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауында шәкірті ерекше өнерімен дараланып, жеңімпаз атанғаны үшін жетекшісі

САРБАСОВА АЙГУЛ

марапатталады.

"Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы "Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институтының" директоры

Абишева Н.М.

"Umit" шығармашылық орталығының директоры

Тұрмағанбетова Н.А.

Ақтөбе қаласы, 2024 жыл
Ақпан айы

Scanned with CamScanner

ДИПЛОМ

"Nurjaugan - 2024"

атты Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауында шәкірті ерекше өнерімен дараланып, жеңімпаз атанғаны үшін
жетекшісі

Сарбасова Айгуль Бекмуратовна

марапатталады.

"Umit" шығармашылық орталығының директоры Н.А.Тұрмағанбетова

Ақтөбе қаласы, 2024 жыл
Сәуір айы

Scanned with CamScanner