



Бекітемін

№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі

Д.Н. Жетилгенова

**Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы**

Бағдарламаны дайындау күні: 15.09.2025 ж
Баланың тегі, аты: Зайдуллаева Айбиби Сериковна
Жасы: 14.09.2020 ж.
Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, Серікқызы
Диагноз: Психикалық дамуы тежелген. ОНР I уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Қыркүйек	Қоршаған ортамен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастыру.	1. Үлкендердің нұсқауын орындау дағдысын қалыптастыру: Балаларды қарапайым нұсқауларды уақытылы орындауға үйрету; «Тыңда да орында», «Бағдаршам» сияқты ойындар арқылы бақылау және өздігінен әрекет жасауға баулу. 2. Драмалық ойындарға тарту: Рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік әрекеттерді көрсету (амандасу, қоштасу, көмек сұрау); Құрдастарымен және ересектермен бірлескен ойындарды ұйымдастыру; Сөздік қимылды, эмоцияны көрсету дағдыларын дамыту. 3. Әлеуметтік ережелерді меңгерту: Белгілі орындарда (спорт залы, музыка залы, медициналық кабинет) дұрыс мінез-құлықты үйрету; Кезек күтуді, тыныштықты сақтау және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; Белгі бойынша қимылдау және тыңдау әрекеттерін жаттықтыру. 4. Эмоциялық және коммуникативтік қабілеттерді дамыту: Өз эмоциясын білдіру және құрдастардың эмоциясын тану; Сөзбен және қимылмен өз ойын жеткізуге үйрету; Бірлескен іс-әрекетке белсенді қатысуға ынталандыру. 5. Дербестік пен өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету;

		Тапсырманы орындау барысында ұқыптылық пен тәртіпті сақтау; Қоршаған ортамен өзара тиімді әрекет жасауға баулу.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	
	Балалардың ірі және ұсақ қозғалыстарын үйлестіре отырып, физикалық белсенділігін арттыру, қозғалыс дағдыларын жетілдіру және қимыл-қозғалысқа деген қызығушылығын дамыту.	1.Ірі моториканы дамыту: Жүгіру, секіру, өрмелеу, жорғалау сияқты қарапайым қозғалыс әрекеттерін орындауға үйрету; Тепе-теңдікті сақтау және дене қимылдарын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. 2. Ұсақ моториканы дамыту: Саусақтар мен қол бұлшықеттерін икемді ету үшін доппен, саусақпен ойнау және ұсақ заттарды манипуляциялау; Қарындаш, щетка, пластилин сияқты құралдарды дұрыс ұстауды және қолдануды үйрету. 3.Қозғалысқа ынталандыру: Динамикалық ойындар, жарыстар мен топтық іс-әрекеттер арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру; Жаттығуларды қызықты формада ұйымдастыру арқылы қатысуға ынталандыру. 4.Қауіпсіздік және тәртіп: Қозғалыс әрекеттерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; Кезек күту, топта бір-біріне кедергі келтірмеу дағдыларын дамыту. 5. Денсаулыққа пайдалы дағдылар: Қимыл-қозғалыс арқылы бұлшықеттерді күшейту, буындарды қозғалысқа икемдеу; Физикалық белсенділіктің күнделікті өмірде маңызды екенін түсіндіру.
	БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ	
	Балалардың көркемдік қабілеттерін дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру және шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	1. Дайын үлгілер мен пішіндерді бояу арқылы түстерді тану және үйлестіру қабілетін дамыту. 2. Саусақ ұшымен және әртүрлі құралдар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 3. Бейнелеу арқылы ой мен эмоцияларын білдіруге ынталандыру. 4. Шығармашылыққа деген қызығушылық пен эстетикалық талғамды арттыру.

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі

 Д.Н. Жетилгенова

**Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
 Жеке дамыту бағдарламасы**

Бағдарламаны дайындау күні: 13.01.2025 ж

Баланың тегі, аты: Зайдуллаева Айбиби Сериковна

Жасы: 14.09.2020 ж.

Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы

Диагноз: Психикалық дамуы тежелген. ОНР 1уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Қаңтар	Сөйлеуді түсінудің алғы шарттарын дамыту	1. Үлкендердің нұсқауын уақытылы орындауға үйрету 2. Оларды драмалық ойындарға тарту 3. Белгілі бір жерлерде (бөлмелерде) мінез-құлық дағдыларын дамыту: спорт және музыка залдары, медициналық кабинет
		1. Тамақ ішу кезінде майлықты қолдануға үйрету 2. Киімді суламай жууды үйрету. Бет пен қолды құрғатыңыз 3. Шешінгенде орындыққа заттарды ұқыпты іліп қоюды үйрету 4. Түймелерді, құлыптарды, тойтармаларды шешуді және түймелерді ашуды үйретуді жалғастырыңыз.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	
	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	1. Алға қимылмен секіруге үйрету, бала 2. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету Қолдың жалпы қозғалғыштығын, ұстауды дамыту 3. Өрмелеу және жорғалау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз

		4.Объектіні үш немесе одан да көп қылқаламмен ұстап, қарындашты қолдануды үйрету. Төрт саусақпен (бас бармақ, сұқ және ортаңғы саусақтар, екінші позицияда бірдей саусақтар қолданылады
	БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ	
	Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту.	1. Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту Модельдеудің ең қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету (үлкен бөліктерден кесектерді бөліп, оларды бір бүтінге біріктіру, өз бетінше пластилин илеу). 2.Аппликацияның бөліктеріне желім жағып, оларды майлықпен қағаз парағына басып, артық желімді кетіруді үйреніңіз. 3. Допты саусақпен тегістеуді (төрт), үлгідегі екі (үш) элементті тегістеу арқылы қосуды үйрету. 4. Сызбаның шеңберінен шықпай, ұқыпты бояуға дағдыландыру 5. Барлардан «биік» және «төмен» қоршаулар салуды үйрену.

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» б/б менгерушісі

 Д.Н. Жетилгенова

**Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы**

Бағдарламаны дайындау күні: 15.05.2025 ж

Баланың тегі, аты: Зайдуллаева Айбиби Сериковна

Жасы: 14.09.2020 ж.

Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, Серікқызы

Диагноз: Психикалық дамуы тежелген. ОНР I уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Мамыр	Сөйлеуді түсінудің алғы шарттарын дамыту	1. Ересектердің нұсқауларын уақытында орындауға үйретуді жалғастырыңыз. 2. Оларды драмалық ойындарға тарту 3. Белгілі бір жерлерде (бөлмелерде) мінез-құлық дағдыларын дамыту:
	Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту	Ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне қамқорлық жасауға дағдыландыру. Өзіңізді жууды әдетке айналдырыңыз, тамақ ішер алдында, кірлеген кезде және дәретханадан кейін қолыңызды сабынмен жуу. Тарақ пен орамалды қолдану дағдыларын бекіту. Тамақтану этикасын сақтаңыз. Тамақты жақсы шайнаңыз және ас құралдарын дұрыс пайдаланыңыз. Түймелерді, құлыптарды және тойтармаларды ашуды және бекітуді үйретуді жалғастырыңыз.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	
	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	1. Алға қимылмен секіруді үйретуді жалғастыру; Қолдың жалпы қозғалғыштығын, ұстауды дамыту 2. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету 3. Өрмелеу және жорғалау дағдыларын дамытуды жалғастыру. қызығушылығын дамыту 4. Объектіні төрт саусақпен ұстап, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру (бас бармақ, сұқ және ортаңғы саусақтардың жастықшалары; екінші позицияда бірдей саусақтар қолданылады)

БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ

Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту.

1. Дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (таяқпен) төмпешікті дұрыс ұстауды үйрету. қабылдауын, зейінін дамыту
Дайын сызбаларды қылқаламмен немесе қарындашпен бояуды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) салуға үйрету; контурдан шықпай, бүкіл пішін бойынша штрихтар мен сызықтарды ырғақты түрде қолданыңыз. Бүкіл щеткамен кең және тар сызықтарды, ал щетканың ұшымен нүктелерді сызыңыз.
2. Дайын қағаз пішіндерін негізге жапсыруды үйретуді жалғастыру, оны жұлып алу аппликациясы арқылы орындау дағдысын дамыту; аппликацияның бөліктерін желіммен майлаңыз және оларды майлықпен қағаз парағына басып, алып тастаңыз.
артық желім
3. Пластилиннің кішкене бөліктерін шымшып, диаметрі 5-7 мм шарларға айналдыру дағдыларын дамыту.
4. Модельдеудің қарапайым тәсілдерін (үлкен бөліктерден кесектерді бөліп алу, оларды бір бүтінге біріктіру, өз бетінше пластилин илеу), есте сақтау қабілетіне үйрету.
Бөлшектерді үстемелеу техникасын үйрету. Талдау қабілетін дамыту
бөлшектерді құрастыру және құрастыру. Ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу.
сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірге.

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі

 Д.Н. Жетілгенова



**Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы**

Бағдарламаны дайындау күні: 22.01.2026 ж

Баланың тегі, аты: Зайдуллаева Айбиби

Жасы: 14.09.2020 ж.

Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы

Диагноз:Психикалық дамуы тежелген.ОНР 1уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Қаңтар	Балалардың сөйлеу тілін түсіну қабілетін дамыту, қарым-қатынасқа бейімділігін арттыру және сөйлеу арқылы өз ойын жеткізуге дағдыландыру.	1. Қарапайым нұсқаулар мен сұрақтарды тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Сөйлемдердің құрылымын түсіну және сөздік қорын байыту арқылы тілдік қабілеттерін дамыту. 3. Ойын, әңгіме және көрнекі материалдар арқылы ойды түсіндіру және өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. 4. Әріптестерімен өзара әрекеттесу, сұрақ-жауап арқылы коммуникация дағдыларын жетілдіру. 5. Тыңдауға, байқауға және сұраққа жауап беруге қызығушылықты арттыру.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	

	Балалардың ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, дене қимылдарының үйлесімділігін қалыптастыру.	2. Ұсақ моториканы жетілдіру үшін саусақ жаттығулары, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындату. 3. Қол мен көздің үйлесімділігін (координациясын) дамыту. 4. Қимыл-қозғалыс арқылы кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 5. Қозғалыс ойындары арқылы белсенділікке, ептілікке және шапшаңдыққа тәрбиелеу. 6. Қарапайым спорттық және дамытушы жаттығуларды орындау арқылы денсаулықты нығайту.
БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ		
	Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.	Дайын пішіндерді бояу арқылы түстерді тануды және үйлестіруді игеру. Саусақпен немесе қылқаламмен сурет салу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарапайым заттарды немесе бейнелерді көшіріп салуды игеру. Өзіндік идеяларын бейнелеу арқылы ой мен эмоциясын жеткізуді игеру. Басқа балалармен бірге сурет жасау немесе топтық жұмысты орындауды үйрену.

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі



Д.Н.Жетилгенова

**Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы**

Бағдарламаны дайындау күні: 15.05.2026 ж
Баланың тегі, аты: Зайдуллаева Айбиби Сериковна
Жасы: 14.09.2020 ж.
Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева , А.Серікқызы
Диагноз: Психикалық дамуы тежелген.ОНР 1уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Мамыр	Сөйлеуді түсінудің алғы шарттарын дамыту	Ересектердің нұсқауларын уақытында орындауға үйретуді жалғастырыңыз. 2. Оларды драмалық ойындарға тарту Белгілі бір жерлерде (бөлмелерде) мінез-құлық дағдыларын дамыту:
	Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту	Ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне қамқорлық жасауға дағдыландыру. Өзіңізді жууды әдетке айналдырыңыз, тамақ ішер алдында, кірлеген кезде және дәретханадан кейін қолыңызды сабынмен жуу. Тарақ пен орамалды қолдану дағдыларын бекіту. Тамақтану этикасын сақтаңыз. Тамақты жақсы шайнаңыз және ас құралдарын дұрыс пайдаланыңыз. Түймелерді, құлыптарды және тойтармаларды ашуды және бекітуді үйретуді жалғастырыңыз.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	

	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	Алға қимылмен секіруді үйретуді жалғастыру; Қолдың жалпы қозғалғыштығын, ұстауды дамыту 2. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету Өрмелеу және жорғалау дағдыларын дамытуды жалғастыру. қызығушылығын дамыту Объектіні төрт саусақпен ұстап, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру (бас бармақ, сұқ және ортаңғы саусақтардың жастықшалары; екінші позицияда бірдей саусақтар қолданылады)
	БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ	
	Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту.	- Дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (таяқпен) төмпешікті дұрыс ұстауды үйрету. қабылдауын, зейінін дамыту - Дайын сызбаларды қылқаламмен немесе қарындашпен бояуды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) салуға үйрету; контурдан шықпай, бүкіл пішін бойынша штрихтар мен сызықтарды ырғақты түрде қолданыңыз. Бүкіл щеткамен кең және тар сызықтарды, ал щетканың ұшымен нүктелерді сызыңыз. - Дайын қағаз пішіндерін негізге жапсыруды үйретуді жалғастыру, оны жұлып алу аппликациясы арқылы орындау дағдысын дамыту; аппликацияның бөліктерін желіммен майлаңыз және оларды майлықпен қағаз парағына басып, алып тастаңыз. артық желім - Пластиннің кішкене бөліктерін шымшып, диаметрі 5-7 мм шарларға айналдыру дағдыларын дамыту. - Модельдеудің қарапайым тәсілдерін (үлкен бөліктерден кесектерді бөліп алу, оларды бір бүтінге біріктіру, өз бетінше пластилин илеу), есте сақтау қабілетіне үйрету. Бөлшектерді үстемелеу техникасын үйрету. Талдау қабілетін дамыту - бөлшектерді құрастыру және құрастыру. Ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірге.

Бекітемін:

№17 «Пұғыла» б/б меңгерушісі

 Д.Н. Жетилгенова



Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны дайындау күні: 15.09.2025 ж

Баланың тегі, аты: Жанбулат Еркебулан

Жасы: 13.12.2020 ж

Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы

Диагноз: Психикалық дамуы тежелген. ОНР I уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Қыркүйек	Қоршаған ортамен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастыру.	1. Үлкендердің нұсқауын орындау дағдысын қалыптастыру: Балаларды қарапайым нұсқауларды уақытылы орындауға үйрету; «Тында да орында», «Бағдаршам» сияқты ойындар арқылы бақылау және өздігінен әрекет жасауға баулу. 2. Драмалық ойындарға тарту: Рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік әрекеттерді көрсету (амандасу, қоштасу, көмек сұрау); Құрдастарымен және ересектермен бірлескен ойындарды ұйымдастыру; Сөздік қимылды, эмоцияны көрсету дағдыларын дамыту. 3. Әлеуметтік ережелерді меңгерту: Белгілі орындарда (спорт залы, музыка залы, медициналық кабинет) дұрыс мінез-құлықты үйрету; Кезек күтуді, тыныштықты сақтау және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; Белгі бойынша қимылдау және тындау әрекеттерін жаттықтыру. 4. Эмоциялық және коммуникативтік қабілеттерді дамыту: Өз эмоциясын білдіру және құрдастардың эмоциясын тану; Сөзбен және қимылмен өз ойын жеткізуге үйрету; Бірлескен іс-әрекетке белсенді қатысуға ынталандыру. 5. Дербестік пен өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету;

		Тапсырманы орындау барысында ұқыптылық пен тәртіпті сақтау; Қоршаған ортамен өзара тиімді әрекет жасауға баулу.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	
	Балалардың ірі және ұсақ қозғалыстарын үйлестіре отырып, физикалық белсенділігін арттыру, қозғалыс дағдыларын жетілдіру және қимыл-қозғалысқа деген қызығушылығын дамыту.	1.Ірі моториканы дамыту: Жүгіру, секіру, өрмелеу, жорғалау сияқты қарапайым қозғалыс әрекеттерін орындауға үйрету; Тепе-теңдікті сақтау және дене қимылдарын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. 2. Ұсақ моториканы дамыту: Саусақтар мен қол бұлшықеттерін икемді ету үшін доппен, саусақпен ойнау және ұсақ заттарды манипуляциялау; Қарындаш, щетка, пластилин сияқты құралдарды дұрыс ұстауды және қолдануды үйрету. 3.Қозғалысқа ынталандыру: Динамикалық ойындар, жарыстар мен топтық іс-әрекеттер арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру; Жаттығуларды қызықты формада ұйымдастыру арқылы қатысуға ынталандыру. 4.Қауіпсіздік және тәртіп: Қозғалыс әрекеттерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; Кезек күту, топта бір-біріне кедергі келтірмеу дағдыларын дамыту. 5.Денсаулыққа пайдалы дағдылар: Қимыл-қозғалыс арқылы бұлшықеттерді күшейту, буындарды қозғалысқа икемдеу; Физикалық белсенділіктің күнделікті өмірде маңызды екенін түсіндіру.
	БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ	
	Балалардың көркемдік қабілеттерін дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру және шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	1. Дайын үлгілер мен пішіндерді бояу арқылы түстерді тану және үйлестіру қабілетін дамыту. 2. Саусақ ұшымен және әртүрлі құралдар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 3. Бейнелеу арқылы ой мен эмоцияларын білдіруге ынталандыру. 4. Шығармашылыққа деген қызығушылық пен эстетикалық талғамды арттыру.



**Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы**

Бағдарламаны дайындау күні: 13.01.2025 ж
Баланың тегі, аты: Жанбулат Еркебулан
Жасы: 13.12.2020 ж
Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы
Диагноз:Психикалық дамуы тежелген.ОНР 1уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Қаңтар	Сөйлеуді түсінудің алғы шарттарын дамыту	1. Үлкендердің нұсқауын уақытылы орындауға үйрету 2. Оларды драмалық ойындарға тарту 3. Белгілі бір жерлерде (бөлмелерде) мінез-құлық дағдыларын дамыту: спорт және музыка залдары, медициналық кабинет
		1. Тамақ ішу кезінде майлықты қолдануға үйрету 2. Киімді суламай жууды үйрету. Бет пен қолды құрғатыңыз 3. Шешінгенде орындыққа заттарды ұқыпты іліп қоюды үйрету 4. Түймелерді, құлыптарды, тойтармаларды шешуді және түймелерді ашуды үйретуді жалғастырыңыз.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	
	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	1. Алға қимылмен секіруге үйрету, бала 2. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету Қолдың жалпы қозғалғыштығын, ұстауды дамыту

		4.Объектіні үш немесе одан да көп қылқаламмен ұстап, қарындашты қолдануды үйрету. Төрт саусақпен (бас бармақ, сұқ және ортаңғы саусақтар, екінші позицияда бірдей саусақтар қолданылады
	БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ	
	Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту.	1. Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту Модельдеудің ең қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету (үлкен бөліктерден кесектерді бөліп, оларды бір бүтінге біріктіру, өз бетінше пластилин илеу). 2.Аппликацияның бөліктеріне желім жағып, оларды майлықпен қағаз парағына басып, артық желімді кетіруді үйреніңіз. 3. Допты саусақпен тегістеуді (торт), үлгідегі екі (үш) элементті тегістеу арқылы қосуды үйрету. 4. Сызбаның шеңберінен шықпай, ұқыпты бояуға дағдыландыру 5. Барлардан «биік» және «төмен» қоршаулар салуды үйрену.

Д.Н. Жетилгенова



Бағдарламаны дайындау күні: 15.05.2025 ж
Баланың тегі, аты: Жанбулат Еркебулан
Жасы: 13.12.2020 ж
Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы
Диагноз: Психикалық дамуы тежелген. ОНР І уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Мамыр	Сөйлеуді түсінудің алғы шарттарын дамыту	1. Ересектердің нұсқауларын уақытында орындауға үйретуді жалғастырыңыз. 2. Оларды драмалық ойындарға тарту 3. Белгілі бір жерлерде (бөлмелерде) мінез-құлық дағдыларын дамыту:
	Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту	Ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне қамқорлық жасауға дағдыландыру. Өзіңізді жууды әдетке айналдырыңыз, тамақ ішер алдында, кірлеген кезде және дәретханадан кейін қолыңызды сабынмен жуу. Тарақ пен орамалды қолдану дағдыларын бекіту. Тамақтану этикасын сақтаңыз. Тамақты жақсы шайнаңыз және ас құралдарын дұрыс пайдаланыңыз. Түймелерді, құлыптарды және тойтармаларды ашуды және бекітуді үйретуді жалғастырыңыз.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	
	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	1. Алға қимылмен секіруді үйретуді жалғастыру; Қолдың жалпы қозғалғыштығын, ұстауды дамыту 2. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету 3. Өрмелеу және жорғалау дағдыларын дамытуды жалғастыру. қызығушылығын дамыту 4. Объектіні төрт саусақпен ұстап, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру (бас бармақ, сұқ және ортаңғы саусақтардың жастықшалары; екінші позицияда бірдей саусақтар қолданылады)

БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ

Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту.

1. Дөнгелек пішіндерді бояуға үйрету. (таяқпен) төмпешікті дұрыс ұстауды үйрету. қабылдауын, зейінін дамыту
Дайын сызбаларды қылқаламмен немесе қарындашпен бояуды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) салуға үйрету; контурдан шықпай, бүкіл пішін бойынша штрихтар мен сызықтарды ырғақты түрде қолданыңыз. Бүкіл щеткамен кең және тар сызықтарды, ал щетканың ұшымен нүктелерді сызыңыз.
2. Дайын қағаз пішіндерін негізге жапсыруды үйретуді жалғастыру, оны жұлып алу аппликациясы арқылы орындау дағдысын дамыту; аппликацияның бөліктерін желіммен майлаңыз және оларды майлықпен қағаз парағына басып, алып тастаңыз.
артық желім
3. Пластиннің кішкене бөліктерін шымшып, диаметрі 5-7 мм шарларға айналдыру дағдыларын дамыту.
4. Модельдеудің қарапайым тәсілдерін (үлкен бөліктерден кесектерді бөліп алу, оларды бір бүтінге біріктіру, өз бетінше пластилин илеу), есте сақтау қабілетіне үйрету.
Бөлшектерді үстемелеу техникасын үйрету. Талдау қабілетін дамыту
бөлшектерді құрастыру және құрастыру. Ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу.
сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірге.

Д.Н. Жетилгенова



Диагноз: Психикалық дамуы тежелген. ОНР 1 уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Қаңтар	Балалардың сөйлеу тілін түсіну қабілетін дамыту, қарым-қатынасқа бейімділігін арттыру және сөйлеу арқылы өз ойын жеткізуге дағдыландыру.	1. Қарапайым нұсқаулар мен сұрақтарды тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Сөйлемдердің құрылымын түсіну және сөздік қорын байыту арқылы тілдік қабілеттерін дамыту. 3. Ойын, әңгіме және көрнекі материалдар арқылы ойды түсіндіру және өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. 4. Әріптестерімен өзара әрекеттесу, сұрақ-жауап арқылы коммуникация дағдыларын жетілдіру. 5. Тыңдауға, байқауға және сұраққа жауап беруге қызығушылықты арттыру.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	
	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	1. Ірі моториканы дамыту үшін жүру, секіру, еңбектеу, лақтыру сияқты жалпы қимыл әрекеттерін орындауға үйрету.

	Балалардың ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, дене қимылдарының үйлесімділігін қалыптастыру.	2. Ұсақ моториканы жетілдіру үшін саусақ жаттығулары, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындату. 3. Қол мен көздің үйлесімділігін (координациясын) дамыту. 4. Қимыл-қозғалыс арқылы кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 5. Қозғалыс ойындары арқылы белсенділікке, ептілікке және шапшаңдыққа тәрбиелеу. 6. Қарапайым спорттық және дамытушы жаттығуларды орындау арқылы денсаулықты нығайту.
	БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ	
	Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.	Дайын пішіндерді бояу арқылы түстерді тануды және үйлестіруді игеру. Саусақпен немесе қылқаламмен сурет салу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарапайым заттарды немесе бейнелерді көшіріп салуды игеру. Өзіндік идеяларын бейнелеу арқылы ой мен эмоциясын жеткізуді игеру. Басқа балалармен бірге сурет жасау немесе топтық жұмысты орындауды үйрену.

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі



Д.Н. Жетилгенова

Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны дайындау күні: 15.05.2026 ж

Баланың тегі, аты: Жанбулат Еркебулан

Жасы: 13.12.2020 ж

Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы

Диагноз: ОНР 2-3 дәрежелі ерекше білім беру қажеттіліктерімен

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
Мамыр	Сөйлеуді түсінудің алғы шарттарын дамыту	Ересектердің нұсқауларын уақытында орындауға үйретуді жалғастырыңыз. 2. Оларды драмалық ойындарға тарту Белгілі бір жерлерде (бөлмелерде) мінез-құлық дағдыларын дамыту:
	Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту	Ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне қамқорлық жасауға дағдыландыру. Өзіңізді жууды әдетке айналдырыңыз, тамақ ішер алдында, кірлеген кезде және дәретханадан кейін қолыңызды сабынмен жуу. Тарақ пен орамалды қолдану дағдыларын бекіту. Тамақтану этикасын сақтаңыз. Тамақты жақсы шайнаңыз және ас құралдарын дұрыс пайдаланыңыз. Түймелерді, құлыптарды және тойтармаларды ашуды және бекітуді үйретуді жалғастырыңыз.
	ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ	

	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру	Алға қимылмен секіруді үйретуді жалғастыру; Қолдың жалпы қозғалғыштығын, ұстауды дамыту 2. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету Өрмелеу және жорғалау дағдыларын дамытуды жалғастыру. қызығушылығын дамыту Объектіні төрт саусақпен ұстап, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру (бас бармақ, сұқ және ортаңғы саусақтардың жастықшалары; екінші позицияда бірдей саусақтар қолданылады)
		5. БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ
	Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамыту.	1. Дөңгелек пішіндерді бояуға үйрету. (таяқпен) төмпешікті дұрыс ұстауды үйрету. қабылдауын, зейінін дамыту Дайын сызбаларды қылқаламмен немесе қарындашпен бояуды, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) салуға үйрету; контурдан шықпай, бүкіл пішін бойынша штрихтар мен сызықтарды ырғақты түрде қолданыңыз. Бүкіл щеткамен кең және тар сызықтарды, ал щетканың ұшымен нүктелерді сызыңыз. 2. Дайын қағаз пішіндерін негізге жапсыруды үйретуді жалғастыру, оны жұлып алу аппликациясы арқылы орындау дағдысын дамыту; аппликацияның бөліктерін желіммен майлаңыз және оларды майлықпен қағаз парағына басып, алып тастаңыз. артық желім 3. Пластилиннің кішкене бөліктерін шымшып, диаметрі 5-7 мм шарларға айналдыру дағдыларын дамыту. 4. Модельдеудің қарапайым тәсілдерін (үлкен бөліктерден кесектерді бөліп алу, оларды бір бүтінге біріктіру, өз бетінше пластилин илеу), есте сақтау қабілетіне үйрету. Бөлшектерді үстемелеу техникасын үйрету. Талдау қабілетін дамыту бөлшектерді құрастыру және құрастыру. Ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірге.

