

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Агапова София

Дата рождения: 31.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Адаева Надира

Дата рождения: 19.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алмагамбетов Ансар

Дата рождения: 29.10.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГKKП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Арапова Риана

Дата рождения: 13.08.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бауржанұлы Дінмұхаммед

Дата рождения: 26.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бахтияр Жазира

Дата рождения: 08.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Совершенствовать умение ориентирования на листе бумаги.		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Развивать умение о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Вакулин Мирон

Дата рождения: 19.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Винников Марк

Дата рождения: 24.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гайнуллаева Амина

Дата рождения: 10.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Совершенствовать умение ориентирования на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Расширить знания о растениях родного края.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Денисова Ангелина

Дата рождения: 04.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять простые физические упражнения по показу взрослого, совместно и по подражанию.	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни через наглядность, игровые действия и совместную деятельность.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать невербальные способы общения: жесты, указание, мимика, взгляд, выбор из предложенных картинок/предметов.	Формировать умение выражать желания и эмоциональное состояние с помощью альтернативной коммуникации (жесты, карточки, показ предмета, звукоподражание).		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение узнавать и соотносить овощи и фрукты по внешнему виду (выбор, показ, сортировка), различать их по вкусу в практической деятельности.	Развивать умение сравнивать два предмета по размеру (большой — маленький) на наглядном и практическом материале..		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение узнавать и показывать музыкальные инструменты по изображению и звучанию.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Ознакомить с предметами быта казахского народа через рассматривание, тактильное обследование, игровые действия.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Досов Карим

Дата рождения: 16.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жуламанова Азиза

Дата рождения: 21.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Развивать умение о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Зейнулла Фериде

Дата рождения: 28.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Иран Амалия

Дата рождения: 14.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Козырева Злата

Дата рождения: 03.12.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Развивать умение о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения .		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кононенко Данил

Дата рождения: 01.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение ориентирования на листе бумаги, называть последовательно месяцы по временам года.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение изображать сюжетные рисунки.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Коптлеуова Акерке

Дата рождения: 04.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Левченко Мария

Дата рождения: 14.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мамлюк Айкерім

Дата рождения: 21.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Николенко Дмитрий

Дата рождения: 14.12.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Расширить знания о растениях родного края.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нургалиев Таир

Дата рождения: 18.12.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Онер Суна

Дата рождения: 28.08.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Тагибергенова Диляра

Дата рождения: 27.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить знания о применении специальных транспортных средств, элементарных правил дорожного движения.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Тарасов Даниил

Дата рождения: 28.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Совершенствовать ходьбу в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.		Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: **Умурзаков Богдан**

Дата рождения: **17.05.2020**

Организация образования (детский сад/мини-центр/ дошкольный класс): ГККП ясли-сад №17 «Шұғыла»

Группа/класс: подготовительная группа №5 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение выполнять простые физические упражнения по показу взрослого, с опорой на наглядный пример.	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни через режимные моменты, показ, картинки и практические действия.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение реагировать на обращённую речь, инструкции взрослого (жестом, взглядом, действием).	Формировать навыки альтернативной коммуникации: использование жестов, указательного движения, карточек, мимики для выражения желаний, эмоций и потребностей.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение узнавать и различать овощи и фрукты по внешнему виду, цвету, форме, вкусу с опорой на наглядность.	Развивать умение сравнивать два предмета по размеру (большой — маленький) через действия, подбор пар, пазлы, сортировку.		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение узнавать музыкальные инструменты по внешнему виду и звучанию, реагировать на музыку движением или жестом.	Расширять представления о свойствах пластилина и глины через лепку, разминание, отщипывание, катание.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о простых правилах поведения пешехода и пассажира через картинки, игровые ситуации, показ действий.	Ознакомлять с предметами быта казахского народа через рассматривание, тактильное обследование, участие в игровых и бытовых действиях.		Соответствует ____ уровню.