

Утверждаю: «___» _____ 2026 г.

Заведующая я/с №17 «Шұғыла»

Д.Н. Жетилгенова Жетилгенова Д.Н.

Содержание коррекционно-развивающего обучения

Индивидуально - развивающая программа

Дата составления программы: 01.02.2026 г

Срок реализации программы: 01.02.26-31.05.2026

Фамилия, имя ребёнка: Денисова Ангелина

Возраст: 04.06.2020 г.р.-5 лет

Воспитатель: Шульгина В.Р. Кунакбаева А.Б.

Направление	Цели	Задачи и конкретные упражнения
Социальное развитие	Расширение навыков социального взаимодействия, формирование самостоятельности и осознанного поведения	Закрепление правил поведения в помещениях ДОУ (группа, музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет) через сюжетно-ролевые игры. Формирование умения соблюдать очередность, договариваться в игре. Развитие навыков совместной игры с распределением простых ролей. Воспитание бережного отношения к живой природе (уход за растениями, наблюдения). Совершенствование навыков самообслуживания: самостоятельное переодевание, контроль аккуратности внешнего вида, использование салфеток и носового платка. Формирование бережного отношения к личным и групповым вещам.
Познавательное развитие	Развитие познавательной активности, внимания, мышления и элементарных математических представлений	Закрепление знаний геометрических форм (круг, квадрат, овал, ромб, звезда), нахождение их в окружающих предметах. Игры на развитие зрительного и слухового внимания («Что изменилось?», «Угадай по звуку»). Тактильные игры на узнавание предметов. Классификация предметов по двум признакам. Счёт в пределах 5, соотнесение количества с цифрой, сравнение «больше – меньше – поровну». Формирование представлений о времени суток, погоде и сезонных изменениях. Различение и называние эмоциональных состояний людей.

Направление	Цели	Задачи и конкретные упражнения
Развитие речи и коммуникативной деятельности	Активизация речевой деятельности и развитие навыков общения	Выполнение поручений из 3–4 последовательных действий с уменьшением наглядной поддержки. Закрепление понимания пространственных и временных понятий. Формирование умения отвечать на вопросы короткими предложениями. Развитие диалогической речи: умение слушать, задавать простые вопросы. Расширение словаря по лексическим темам. Составление коротких рассказов по серии картинок. Речевые и звукоподражательные игры для развития артикуляции.
Развитие общей и мелкой моторики	Совершенствование координации движений и мелкой моторики	Подвижные игры с правилами (бег с изменением направления, прыжки через препятствия). Метание и ловля мяча двумя руками. Упражнения на равновесие (ходьба по линии, дорожке). Развитие мелкой моторики: нанизывание бусин, игры с прищепками, выкладывание узоров из мелких деталей. Закрепление навыков застёгивания пуговиц, молний, липучек в бытовых ситуациях.
Работоспособность и продуктивная деятельность	Развитие устойчивого внимания, самостоятельности и творческих способностей	Конструирование по образцу и по словесной инструкции с усложнением заданий. Самостоятельное участие в сюжетно-ролевых играх. Рисование предметов и простых сюжетов с использованием нескольких цветов. Лепка с детализацией и соединением частей. Аппликация с частичным самостоятельным планированием. Формирование умения доводить начатую деятельность до конца.