

«БЕКІТІЛДІ»

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі Ж.Натқы Жетилгенова Д.Н.  
№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК әдіскері Г.К. Ахметова Г.К.



«31» 08 2023 ж.

**№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

**Инклюзивті білім беру кабинетіндегі психологиялық қызметтің жылдық жоспары**

**2023 – 2024 оқу жылы**

№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК педагог-психологі Сорокина Т.В.

Ақтөбе қаласы

«БЕКІТІЛДІ»

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі Жетилгенова Д.Н.  
№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК әдіскер Ахметова Г.К.



«31» 08 2023 ж.

**№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК  
Инклюзивті білім беру кабинетіндегі психологиялық қызметтің жылдық жоспары  
2023 – 2024 оқу жылы**

**Мақсаты:** Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

**Цель:** обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создания необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов, формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей, направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
4. Взаимодействие с педагогами, осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Повышение профессиональной психолого-педагогической компетентности каждого члена коллектива в общении с коллегами, родителями, детьми.

№	Іс-шаралар Виды деятельности	Жұмыс бағыты Направление работы	Нысаналы топ Целевая группа	Орындау мерзімі Срок исполнения	Орындау нысаны Форма исполнения	Жауаптылар Ответственные
<b>I. Диагностика</b>						
1.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалар туралы анамнездік мәліметтер жинау Сбор анамнестических сведений о детях с ООП	Балалардың медкарт зерттеу Изучение детских медкарт	ООП бар балалар Дети с ООП	Қыркүйек, 1 апта Сентябрь 1 неделя	Хаттама № 1 от 08.09.23г.	Психолог, медбике, тәрбиешілер
1.2	Балалардың балабақшаға бейімделу мониторингі Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Бақылау Наблюдение	Жаңадан келген ООП бар балалар Вновь прибывшие дети с ООП	Қыркүйек-қазан Сентябрь - октябрь	Бейімделу парағы Хаттама № 8 30.09.23г.	Психолог
1.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалардың танымдық процестерінің дамуына бастапқы диагностика Стартовая диагностика развития познавательных процессов детей с ООП	Диагностика	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қыркүйек, 1-2 апта	Хаттама № 2 15.09.23г. ~ 3 15.09.23г. ~ 4 15.09.23г.	Психолог
1.4	Ата-аналарға арналған сауалнама «Менің балам және оның жеке ерекшеліктері» Анкета для родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Сауалнама	Ата-аналар Родители	Желтоқсан, 1 апта	Хаттама № 14 08.12.23г.	Психолог
1.5	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалардың танымдық процестерінің дамуына аралық диагностика Промежуточная диагностика развития познавательных процессов детей с ООП	Диагностика	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қаңтар, 1-2 апта	Хаттама № 18 12.01.24г. ~ 19 12.01.24г. ~ 20 12.01.24г.	Психолог
1.6	Тест «Балабақша педагогтері арасындағы тұлғааралық қарым-қатынастар». Тест «Межличностные взаимоотношения между педагогами детского сада»	Тест	Педагогтар Педагоги	Қаңтар, 1 апта	Хаттама № 14 10.01.24г.	Психолог
1.7	Ата-аналарға арналған сауалнама «Отбасында баланы тәрбиелеу ерекшеліктері» Опросник для родителей «Особенности воспитания ребенка в семье»	Сауалнама	Ата-аналар Родители	Ақпан, 2 апта	Хаттама № 21 30.01.24г.	Психолог

1.8	«Эмоционалдык кернеу деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко) Диагностика «Уровня эмоционального напряжения» (В. В. Бойко)	Диагностика	Педагогтар Педагоги	Наурыз, 2 апта	Хаттама № 22 14.03.24	Психолог
1.9	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалардың ата-аналарына сауалнама «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» Анкетирование родителей детей с ООП «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сауалнама	Ата-аналар Родители	Сәуір, 2 апта	Хаттама № 26 12.04.24	Психолог
1.10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалардың танымдық процестерінің дамуына қорытынды диагностика Итоговая диагностика развития познавательных процессов детей с ООП	Диагностика	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Мамыр	Хаттама № 31 08.05.24, № 32 08.05.24, № 33 08.05.24	Психолог
<b>II. Түзету-дамытушылық жұмыс</b> <b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
2.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзивті және арнайы топтар) Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ООП (инклюзив и спецгруппы)	Жеке дамыту бағдарламасы Индивид. развивающая программа	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Жыл бойы	Өткізілген сабақтар журналына белгі	Психолог
<b>III. Профилактикалық және ағартушылық жұмыс</b> <b>Профилактика и просветительская работа</b>						
3.1	Топ бұрыштарына ақпарат, буклеттер Информация в групповые уголки, буклеты		Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог
3.2	Шаршаудың алдын алу, эмоциялық кернеуді төмендету Профилактика переутомления, снятие эмоционального напряжения	Динамикалық үзілістер Динамические паузы	Педагогтар Педагоги	Жыл бойы	Хаттама № 3 08.11.23, № 5 13.12.23, № 6 10.01.24	Психолог
3.3	Ата-аналармен педагогтардың сұраныстары бойынша ағарту жұмыстары Образовательные мероприятия по запросам родителей и педагогов	Профилактика лық және ағарту	Педагогтар, ата- аналар	Жыл бойы	№ 9 10.04.24 Хаттама № 10 17.04.24	Психолог
<b>IV. Кеңес беру жұмысы</b> <b>Консультативная работа</b>						
4.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалардың балабақша жағдайына бейімделу	Консультация	Педагогтар, ата-аналар	Қыркүйек Қазан	№ 7 26.09.23, Хаттама № 8 03.10.23	Психолог

	мәселелері Проблемы адаптации детей с ООП (ограниченными образовательными потребностями) к условиям дет. сада				~10 17.10.23 <sub>2</sub> ~12 27.10.23 <sub>1</sub>	
4.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балаларды диагностикалық тексеру және бақылау нәтижелері бойынша кеңестер Консультации по результатам диагностического обследования детей с ООП и наблюдения	Жеке кеңестер	Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама № 3 07.09.23 <sub>2</sub> ~4 07.09.23 <sub>2</sub> ~9 26.09.23 <sub>2</sub>	Психолог
4.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы Психологическая готовность детей с ООП к обучению в школе	Топтық және жеке кеңестер	Педагогтар, ата-аналар	Қазан, сәуір	Хаттама № 15 30.04.24 <sub>2</sub>	Психолог
4.4	Сұраныс бойынша По запросам	Жеке кеңестер	Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама № 13 26.03.24 <sub>2</sub>	Психолог
<b>V. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>						
<b>Организационно-методическая работа</b>						
5.1	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту Изучение и обновление нормативной правовой документации	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Қыркүйек Сентябрь		Психолог
5.2	Балалармен, педагогтермен және ата-аналармен жүргізілетін сабақтарға арналған жоспарлар мен жұмыс бағдарламаларын әзірлеу. Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары Организ-методическая работа	Психолог	Қыркүйек Сентябрь		Психолог
5.3	Педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында, консилиумдарда сөз сөйлеуге дайындалу. Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Барлық балабақша ұжымы	Жыл бойы В течение года		Психолог
5.4	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу.	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Қыркүйек Сентябрь	15.09.23 <sub>2</sub> 05.01.23 <sub>2</sub>	Психолог

	Разработка индивидуальной развивающей программы для детей с ООП	Организ-методическая работа				
5.5	Өзіндік білім деңгейін арттыру. Повышение уровня самообразования	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы Втечение года		Психолог
5.6	Тексеру (зерттеу) хаттамаларын толтыру. Заполнение протоколов обследования	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы Втечение года		Психолог
5.7	Түзету және инклюзивті топтардағы ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балаларға ПМПК-ға ұсыну үшін психологиялық мінездемелер құрастыру. Составление психологических характеристик на детей с ООП коррекционных и инклюзивных групп для предоставления на ПМПК	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары Организ-методическая работа	Психолог	Наурыз Март	7-11 көлемі март 2024 <sub>2</sub>	Психолог
<b>VI. Жылдық аналитикалық есеп</b> <b>Годовой аналитический отчет</b>						
6.1	Есеп «Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалардың балабақшаға бейімделу нәтижелері» Отчет «Результаты адаптации детей с особыми образовательными потребностями (ООП) к детскому саду»		Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қараша, 4 апта	Есеп	Психолог
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум. Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалармен жүргізілген диагностика және түзету жұмыстарының нәтижелері Психолого-педагогический консилиум Результаты диагностики и коррекционной работы с детьми с ООП	Диагностика және түзету нәтижелері Результаты диагностики и коррекции	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қыркүйек, 3 апта Қаңтар, 1 апта Мамыр, 4 апта	Хаттама № 1 18.09.23 <sub>2</sub> № 2 25.01.24 <sub>2</sub> № 3 12.03.24 <sub>2</sub>	Психолог
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп Годовой отчет о проделанной работе			Мамыр	Есеп	Психолог

№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК педагог-психологі:



Сорокина Т.В.