



**«Педагогикалық әдеп» кеңесінің
2025-2026 жылға арналған жұмыс жоспары.**





Бекітемін:

№17 «Шұғыл» бөбейінің балалықшасының
менгерушісі: Жетпісенова Д.Н

2025-2026 оқу жылындағы «Педагогикалық әдеп» кеңесінің жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Іс –шара түрі	Өтетін уақыты	Жауаптылар
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамын бекіту.	Педагогикалық әдеп құрамын бекіту.	Қаңтар	Әдеп кеңесінің төрайымы Кеңес мүшелері
2	Педагогтардың кәсіби әдеп нормаларын сақтау мәселелері	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдеп кеңесінің төрайымы Кеңес мүшелері
3	Ата-аналармен қарым-қатынастағы педагогикалық әдеп	Кездесу кеші	Наурыз	Әдеп кеңесінің төрайымы Кеңес мүшелері
4	Балалармен жұмыс барысындағы педагогикалық әдеп	Талдау, пікірталас	Сәуір	Әдеп кеңесінің төрайымы Кеңес мүшелері
5	Педагогтардың сөйлеу мәдениеті және сыртқы келбеті кәсіби қарым-қатынас этикасы	Дөңгелек үстел	Мамыр	Әдеп кеңесінің төрайымы Кеңес мүшелері

№ 17 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Бұйрық 16

Ақтөбе қаласы

05.01.2026ж

«Педагогикалық әдеп кеңесінің құрамын бекіту» туралы

Комиссия төрайымы :

1. Ерекеева Күнсәуле Исламгалиевна - "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "BILIM QAZYNA" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әдіскері

Комиссия мүшелері:

2.Тукбаева Бибигул Абуовна – кәсіподақ төрайымы

3. Шульгина Вера Рифатовна – тәрбиеші

4. Серғазықызы Ақбалдақ –тәрбиеші

5. Курманова Гулшат Тулеуовна –тәрбиеші

6. Бекетова Гүлмира Базарбаевна – тәрбиеші

7. Ахметова Калима Нурасыловна – аға тәрбиеші

Оразғалиева Нұржауған Асқарқызы – хатшы

2. Осы бұйрықтың орындалуын басшылыққа алуды өзіме қалдырамын.

№ 17 «Шұғыла» б.б меңгерушісі:

Хатшы:



Жетилгенова Д.Н

Оразғалиева Н.А



**«Педагогикалық әдеп» комиссиясы отырысының
№1 ХАТТАМАСЫ**

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп жөніндегі комиссияның құрамын бекіту
Қатысқандар: 6 адам

Комиссия төрайымы:

Ерекеева Күнсәуле Исламғалиевна – «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «BILIM QAZYNA» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әдіскері.

Комиссия мүшелері:

- Тукбаева Б.А. – кәсіподақ төрайымы;
- Ахметова К.Н - аға тәрбиеші
- Оразғалиева Н.А. – хатшы;
- Курманова Г.Т. – тәрбиеші;
- Шульгина В.Р. – тәрбиеші;
- Бекетова Г.Б. – тәрбиеші;
- Серғазықызы А. – тәрбиеші.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Балабақшадағы педагогикалық әдеп жөніндегі комиссияның құрамын бекіту.
2. Комиссия мүшелерінің қызметтік міндеттері мен жауапкершілігін нақтылау.

ТЫҢДАЛДЫ

Комиссия төрайымы Ерекеева Күнсәуле Исламғалиевна педагогикалық әдеп жөніндегі комиссияның құрамын таныстырды.

Ұсынылған құрамға тәжірибелі тәрбиешілер мен кәсіподақ төрайымы енгізілгені айтылды.

Комиссияның негізгі мақсаты – балабақша ұжымында қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру, педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау, балалармен, ата-аналармен және әріптестермен өзара дұрыс қарым-қатынас орнату екендігі атап өтілді.

Сондай-ақ отырыс барысында:

- педагогикалық әдеп жөніндегі комиссия құрамын бекіту;
- комиссия мүшелерінің қызметтік міндеттері мен жауапкершілігін нақтылау;
- педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау және жетілдіру жолдарын талқылау;
- тәрбиешілер мен қызметкерлер арасындағы қарым-қатынас мәдениетін нығайту;
- тәрбиешілердің кәсіби этикасын сақтау, қызметкерлер арасындағы өзара сыйластықты арттыру және туындаған даулы мәселелерді әділ қарастыру мәселелері қаралды.

ШЕШІМІ

1. Ұсынылған педагогикалық әдеп жөніндегі комиссияның құрамы бекітілсін.

2. Комиссия мүшелерінің қызметтік міндеттері мен жауапкершілігі айқындалсын.
3. Балабақшада педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау және жетілдіру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілсін.
4. Тәрбиешілер мен қызметкерлер арасында өзара сыйластықты, кәсіби этиканы және мәдениетті қарым-қатынасты қалыптастыру бағытында іс-шаралар ұйымдастырылсын.

Комиссия төрайымы: Мирза Ерекеева К.И.

Хатшы: Мирза Оразғалиева Н.А.

Комиссия мүшелері:

Тукбаева Б.А. – кәсіподақ төрайымы Тукбаева

Курманова Г.Т. – тәрбиеші Курманова

Шульгина В.Р. – тәрбиеші Шульгина

Бекетова Г.Б. – тәрбиеші Бекетова

Серғазықызы А. – тәрбиеші Серғазықызы

Ахметова К.Н – аға тәрбиеші Ахметова

Төменде қол қойған комиссия мүшелері жоғарыда көрсетілген жұмыстардың жүргізілгенін растайды.





**Педагогтардың кәсіби
әдеп нормаларын сақтау мәселелері**



Тақырыбы: Педагогтардың кәсіби әдеп нормаларын сақтау мәселелері

Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы өзара түсіністік пен сенімді нығайту, педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру.

Жүргізуші сөзі: Құрметті ата-аналар мен әріптестер! Бүгінгі кешіміздің тақырыбы – ата-аналармен қарым-қатынастағы педагогикалық әдеп. Бала тәрбиесі – ортақ міндет. Сондықтан бір-бірімізді түсіну мен құрметтеу өте маңызды.

Танысу тренингі «Жылы лебіз»

Ата –аналар шеңберге тұрып, өз есімін айтып, бала тәрбиесіне байланысты бір жақсы тілек білдіреді.

Баяндама

Тақырып: Ата-ана мен тәрбиеші арасындағы тиімді қарым-қатынас

Ата-ана мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас – баланың жан-жақты дамуы мен тәрбиесінің негізгі шарттарының бірі. Балабақша мен отбасы – бала өміріндегі алғашқы әлеуметтік орталар. Сондықтан осы екі орта арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастық баланың тұлға ретінде қалыптасуына тікелей әсер етеді.

Қазіргі таңда бала тәрбиесі тек ата-ананың немесе тек тәрбиешінің міндеті емес, бұл – ортақ жауапкершілік. Осы тұрғыдан алғанда, ата-ана мен тәрбиеші арасындағы дұрыс ұйымдастырылған қарым-қатынас баланың психологиялық жай-күйіне, мінез-құлқына және білім алуына оң ықпал етеді.

Тәрбиеші – балабақшадағы баланың екінші анасы іспеттес тұлға. Ол баланы тек оқытып қана қоймай, оның бойында адамгершілік, әдептілік, достық, мейірімділік қасиеттерін қалыптастырады. Ал ата-ана – баланың алғашқы тәрбиешісі. Сондықтан осы екі тараптың бір бағытта жұмыс істеуі өте маңызды.

Ата-ана мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас ең алдымен өзара құрмет пен сенімге негізделуі тиіс. Тәрбиеші ата-анамен сөйлесу барысында сыпайылық, сабырлылық, ашықтық танытуы қажет. Ал ата-ана тәрбиешінің еңбегін бағалап, оның кәсіби қызметіне түсіністікпен қарауы тиіс.

Қарым-қатынастың тиімді болуы үшін бірнеше маңызды қағидаларды сақтау қажет. Біріншіден, ашықтық – екі жақ та өз ойларын еркін жеткізе алуы керек. Екіншіден, тыңдай білу – бір-бірінің пікірін бөлмей, құрметпен қабылдау. Үшіншіден, сенім – ортақ мақсатқа жетудің негізгі факторы. Төртіншіден, жауапкершілік – бала тәрбиесіне бірдей жауап беру.

Сонымен қатар, кейде ата-ана мен тәрбиеші арасында түсініспеушіліктер туындауы мүмкін. Мұндай жағдайда эмоцияға берілмей, мәселені сабырмен талқылау қажет. Әрбір мәселені баланың мүддесін бірінші орынға қоя отырып шешу – ең дұрыс жол.

Тиімді қарым-қатынас орнату үшін балабақшада түрлі жұмыс түрлері жүргізіледі. Олар: ата-аналар жиналысы, жеке кеңестер, ашық есік күндері, бірлескен мерекелік іс-шаралар.

Осындай жұмыстар ата-ана мен тәрбиеші арасындағы байланысты нығайтып, өзара сенімді арттырады.

Қорытындылай келе, ата-ана мен тәрбиеші арасындағы дұрыс қарым-қатынас – бала тәрбиесінің табысты болуының кепілі. Егер екі тарап бір-бірін түсініп, қоллап, ортақ мақсатта жұмыс істесе, бала бақытты, тәрбиелі және жан-жақты дамыған тұлға болып қалыптасады.

Жағдаяттарды талқылау

Жағдаят 1: Ата-ана баласының әрекетіне байланысты тәрбиешіге реніш білдірді. Не істеу керек?

Жағдаят 2: Тәрбиеші ата-анаға баланың тәртібі туралы ескерту жасады. Ата-ана қалай дұрыс қабылдауы тиіс?

Жағдаят 3: Бала балабақшада жылап жүр. Бұл жағдайда тәрбиеші мен ата-ана қалай әрекет етеді?

Рөлдік ойын «Түсіністік көпірі»

Екі қатысушы (ата-ана және тәрбиеші рөлінде) белгілі бір мәселені әдепті түрде шешіп көрсетеді.

Шығармашылық бөлім

«Біз біргеміз» жаттығуы:

Ата-аналар мен тәрбиешілер бірге «Бақытты бала» тақырыбында постер жасап, қорғайды.

Жүргізуші қорытындысы:

Қандай ой түйдіңіз

Ұсыныстар пікір

**«Педагогикалық әдеп» комиссиясы отырысының
№2 ХАТТАМАСЫ**

Тақырыбы: Педагогтардың кәсіби әдеп нормаларын сақтау мәселелері

Қатысқандар: 7 адам

Комиссия төрайымы:

Ерекеева Күнсәуле Исламғалиевна – «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «BILIM QAZYNA» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әдіскері.

Комиссия мүшелері:

- Тукбаева Б.А. – кәсіподақ төрайымы;
- Оразғалиева Н.А. – хатшы;
- Курманова Г.Т. – тәрбиеші;
- Шульгина В.Р. – тәрбиеші;
- Бекетова Г.Б. – тәрбиеші;
- Сергазықызы А. – тәрбиеші;
- Ахметова К.Н. – аға тәрбиеші.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Педагогтардың кәсіби әдеп нормаларын сақтау мәселелері.
2. Тәрбиешілердің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас мәдениеті.

ТЫҢДАЛДЫ

Бірінші мәселе бойынша: комиссия төрайымы Ерекеева Күнсәуле Исламғалиевна педагогикалық әдептің маңызы туралы баяндама жасады. Ол педагогтің кәсіби әдебі балалардың тәрбиесі мен дамуына тікелей ықпал ететінін атап өтті. Сонымен қатар, тәрбиешінің сөйлеу мәдениеті, сыртқы келбеті, қызметтік мінез-құлқы және педагогикалық этика талаптарын сақтауы білім беру үдерісінің сапасын арттырудағы маңызды фактор екендігі айтылды.

Екінші мәселе бойынша: аға тәрбиеші Ахметова К.Н. сөз сөйлеп, ата-аналармен қарым-қатынаста сыпайылықты, әдептілікті және сабырлылықты сақтау қажеттігіне тоқталды. Балалармен жұмыс барысында әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу қажеттілігі талқыланды.

Сондай-ақ ұжымдағы қолайлы психологиялық ахуалдың маңыздылығы айтылды. Өріптестер арасындағы өзара сыйластық, қолдау көрсету және ынтымақтастық кәсіби қызметтің сапасын арттыратыны жөнінде пікір алмасылды.

ШЕШІМІ

1. Барлық педагог қызметкерлер педагогикалық кәсіби әдеп нормаларын қатаң сақтасын.
2. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста сыпайылық, сабырлылық, әдептілік және мәдениеттілік қағидалары басшылыққа алынысын.

3. Ұжымда өзара сыйластыққа, ынтымақтастыққа және жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған жұмыстар тұрақты түрде жүргізілсін.
4. Педагогтердің кәсіби әдебін сақтау мәселелері бойынша түсіндіру және профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылсын.

Комиссия төрайымы: Ерекеева К.И.
Хатшы: Оразгалиева Н.А.

Комиссия мүшелері:

Тукбаева Б.А. – кәсіподақ төрайымы Тукбаева Б.А.
Курманова Г.Т. – тәрбиеші Курманова Г.Т.
Шульгина В.Р. – тәрбиеші Шульгина В.Р.
Бекетова Г.Б. – тәрбиеші Бекетова Г.Б.
Сергазықызы А. – тәрбиеші Сергазықызы А.
Ахметова К.Н. – аға тәрбиеші Ахметова К.Н.

Төменде қол қойған комиссия мүшелері осы хаттамада көрсетілген мәселелердің қаралғанын және қабылданған шешімдердің орындалуын растайды.

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы»



**Ата-аналармен қарым-қатынастағы
педагогикалық әдеп**



Кездесу кешінің сценарийі

Тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынастағы педагогикалық әдеп

Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы өзара түсіністік пен сенімді нығайту, педагогикалық әдеп нормаларын насихаттау.

Жүргізуші сөзі: Құрметті ата-аналар мен әріптестер! Бүгінгі кешіміздің тақырыбы – ата-аналармен қарым-қатынастағы педагогикалық әдеп. Бала тәрбиесі – ортақ міндет. Сондықтан бір-бірімізді түсіну мен құрметтеу өте маңызды.

Танысу тренингі «Жылы лебіз»

Қатысушылар шеңберге тұрып, өз есімін айтып, бала тәрбиесіне байланысты бір жақсы тілек білдіреді

Педагогикалық әдеп тәрайымының Баяндама

Тақырып: Ата-ана мен тәрбиеші арасындағы тиімді қарым-қатынас

Ата-ана – баланың алғашқы тәрбиешісі, ал балабақша тәрбиешісі – оның қоғамдық орталағы дамуына бағыт беруші тұлға. Осы екі тараптың бірлескен әрекеті баланың тұлғалық қалыптасуын қамтамасыз етеді.

Тиімді қарым-қатынастың негізгі қағидалары:

Өзара құрмет пен сенім

Ата-ана мен тәрбиеші бір-бірінің пікірін сыйлап, баланың мүддесін бірінші орынға қоюы қажет. Сенімді қарым-қатынас баланың психологиялық тұрақтылығына оң әсер етеді.

Ашықтық және тұрақты байланыс

Күнделікті қысқаша әңгіме, жиналыстар, жеке кеңестер арқылы бала туралы ақпарат алмасу маңызды. Бұл баланың дамуын бақылауға мүмкіндік береді.

Бірізділік

Балабақша мен үйдегі талаптардың сәйкестігі баланың тәртібін қалыптастыруда ерекше рөл атқарады. Егер талаптар әртүрлі болса, балада түсінбеушілік пайда болады

Ынтымақтастық

Ортақ іс-шаралар, мерекелер, тренингтер ата-ана мен тәрбиеші арасындағы байланысты нығайтады. Мұндай әрекеттер баланың әлеуметтік бейімделуіне көмектеседі.

Кері байланыс

Ата-ана балабақша жұмысына қатысты өз пікірін білдіріп, ұсыныс жасай алады. Ал тәрбиеші бала жетістіктері мен қиындықтары туралы уақытында хабарлап отыруы тиіс.

Тиімді қарым-қатынастың формалары:

Ата-аналар жиналысы

Ашық есік күндері

Жеке кеңес беру

Бірлескен мерекелік іс-шаралар

Жағдаяттарды талқылау

Жағдаят 1:

Ата-ана баласының әрекетіне байланысты тәрбиешіге реніш білдірді. Не істеу керек?

Жағдаят 2:

Тәрбиеші ата-анаға баланың тәртібі туралы ескерту жасады. Ата-ана қалай дұрыс қабылдауы тиіс?

Жағдаят 3:

Бала балабақшада жылап жүр. Бұл жағдайда тәрбиеші мен ата-ана қалай әрекет етеді?

Рөлдік ойын «Түсіністік көпірі»

Екі қатысушы (ата-ана және тәрбиеші рөлінде) белгілі бір мәселені әдепті түрде шешіп көрсетеді.

Шығармашылық бөлім

«Біз біргеміз» жаттығуы:

Ата-аналар мен тәрбиешілер бірге «Бақытты бала» тақырыбында постер жасап, қорғайды.

Қорытынды: Тиімді қарым-қатынас – баланың бақытты дамуының кепілі.

Бірлік бар жерде – нәтиже бар

Бала үшін ата-ана мен тәрбиеші – бір команда

Әдеп пен құрмет – табыстың кілті

«Педагогикалық әдеп комиссия отырысының»

№ 3 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынастағы педагогикалық әдеп

Қатысты: 6

Ерекеева Күнсәуле Исламғалиевна – «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «BILIM QAZYNA» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әдіскері.

Комиссия мүшелері:

- Тукбаева Б.А. – кәсіподақ төрайымы;
- Оразғалиева Н.А. – хатшы;
- Курманова Г.Т. – тәрбиеші;
- Шульгина В.Р. – тәрбиеші;
- Бекетова Г.Б. – тәрбиеші;
- Серғазықызы А. – тәрбиеші;
- Ахметова К.Н. – аға тәрбиеші.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің маңызы мен рөлі
2. Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы тиімді қарым-қатынас орнату жолдары
3. Баланың жан-жақты дамуы үшін ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту

ТЫНДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша Педагогикалық әдеп төрайымы «Педагогикалық әдеп-кәсіби мәдениеттің негізі» тақырыбында баяндама жасады. Өз сөзінде ол педагогикалық әдептің мәні мен мазмұнына кеңінен тоқталып, тәрбиешінің сыртқы келбеті, сөйлеу мәдениеті, мінез-құлқы бала тәрбиесіне тікелей әсер ететінін атап өтті. Сонымен қатар, ата-анамен қарым-қатынаста ұстамдылық, сыпайылық және кәсіби жауапкершілік маңызды екендігі айтылды. Бала тәрбиесінде ата-ана мен педагогтың бір бағытта жұмыс істеуі қажеттілігі ерекше атап өтілді.

2-мәселе бойынша тәрбиеші сөз сөйлеп, ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнатудың психологиялық ерекшеліктерін түсіндірді. Ол өз сөзінде тыңдай білу мәдениеті, эмпатия таныту, дұрыс сұрақ қоя білу және жағымды тіл табысу дағдыларына тоқталды. Сонымен қатар, ата-аналардың түрлі мінез-құлық типтері болатынын, әрқайсысына жеке тәсіл қажет екенін атап өтті. Қарым-қатынас барысында дауыс ырғағы, сөз саптау және эмоцияны басқару үлкен рөл атқаратынын айтылды.

3-мәселе бойынша: Ата-ана сөз алып, ата-аналармен бірлескен жұмыс нәтижесінде балалардың тәртібі мен дамуы жақсаратынын атап өтті. Ата-

аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру, бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру, ашық есік күндерін өткізу маңызды екендігі талқыланды.

ШЕШІМІ:

Балабақша педагогтары ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтасын және оны күнделікті тәжірибеде тұрақты қолданысын.

Тәрбиешілер ата-аналармен сөйлесу барысында сыпайылық, сабырлылық, түсіністік және кәсіби мәдениетті басшылыққа алсын.

Комиссия төрайымы: Ерекеева К.И.
Хатшы: Оразғалиева Н.А.

Комиссия мүшелері:

Тукбаева Б.А. – кәсіподақ төрайымы Тукбаева Б.А.
Курманова Г.Т. – тәрбиеші Курманова Г.Т.
Шульгина В.Р. – тәрбиеші Шульгина В.Р.
Бекетова Г.Б. – тәрбиеші Бекетова Г.Б.
Сергазықызы А. – тәрбиеші Сергазықызы А.
Ахметова К.Н. – аға тәрбиеші Ахметова К.Н.

Төменде қол қойған комиссия мүшелері осы хаттамада көрсетілген мәселелердің қаралғанын және қабылданған шешімдердің орындалуын растайды.



**Балалармен жұмыс барысындағы
педагогикалық әдеп**

Тақырыбы: Балалармен жұмыс барысындағы педагогикалық әдеп

Мақсаты: Балалармен жұмыс барысындағы педагогтың өзін ұстау әдебі, пікірталас талқылау ойын жеткізуі.

Педагогикалық әдеп төрайымы: Бүгін біз «Баламен жұмыс барысындағы педагогикалық әдеп» тақырыбында пікірталас өткізіп отырмыз.

Балабақша – баланың тұлға болып қалыптасуының алғашқы баспалдағы. Осы кезеңде тәрбиешінің әрбір сөзі, әрбір әрекеті баланың ішкі әлеміне әсер етеді. Бала бізден тек білім ғана емес, қарым-қатынас мәдениетін, мінез-құлық үлгісін де үйренеді. Сондықтан педагогикалық әдеп – біздің кәсіби қызметіміздің ажырамас бөлігі.

Бүгінгі пікірталас барысында біз өз тәжірибемізбен бөлісіп, түрлі жағдаяттарды талқылап, тиімді шешімдер табуға тырысамыз.

Педагогикалық әдеп комиссия төрайымы баяндамасы:

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтың балалармен қарым-қатынасындағы мәдениеті, адамгершілігі және кәсіби мінез-құлық. Әсіресе мектепке дейінгі жастағы

Әсіресе мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында бұл ұғымның маңызы ерекше.

Балалар тәрбиешінің сөйлеу мәнерін, дауыс ырғағын, іс-әрекетін қайталайды. Сондықтан тәрбиеші әрдайым сабырлы, ұстамды, мейірімді болуы тиіс. Балаға дөрекі сөйлеу, дауыс көтеру, жазалау – педагогикалық әдепке қайшы келеді.

Педагогикалық әдептің негізгі қағидалары:

1. балаға құрметпен қарау
2. оның жеке тұлғасын сыйлау
3. сабырлылық пен төзімділік
4. әділдік пен жауапкершілік
5. жылы қарым-қатынас орнату

Педагогтың басты міндеті – баланың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Жағдаят сұрақтар пікір білдіру:

1. Баламен сөйлескенде қандай сөздерді қолдану керек?
2. Тәрбиеші эмоциясын қалай басқаруы тиіс?
3. Баланы жазалау педагогикалық әдепке сай ма?
4. Қиын мінезді балалармен қалай жұмыс жасау керек?
5. Педагогтың дауыс ырғағы балаға қалай әсер етеді?

Пікір білдіру

1. «Менің ойымша, балаға қатты сөйлеуге болмайды. Егер бала қателік жасаса, оны түсіндіру арқылы дұрыс жолға бағыттау керек.»

2 «Кейде балалар тәртіп бұзғанда сабыр сақтау қиын болады. Бірақ дәл сол кезде өзімізді ұстай білу – кәсіби міндетіміз.»

Психолог:

«Баланың мінез-құлқы көбіне оның ішкі жағдайына байланысты болады. Сондықтан біз ең алдымен баланы түсінуге тырысуымыз керек.»

Жағдаяттарды талдау

Енді нақты жағдаяттарды талқылайық.

1. Бала ойыншықты тартып алып, басқа баланы жылатты. Тәрбиеші ашуланып қалды.

Талқылау:

Қатысушылар өз пікірін айтады.

✓ Дұрыс шешім:

Балаларды сабырмен ажырату

Әрқайсысын тыңдау

Кінәламау, түсіндіру

Кешірім сұрату

Жағдаят 2:

Бала тәрбиешінің талабын орындамай, жылап отыр.

✓ Шешім:

Себебін анықтау

Баламен жеке сөйлесу

Жылы сөз айту

Қолдау көрсету

Жағдаят 3:

Бала басқа балаларға жиі тиіседі.

✓ Шешім:

Мінезінің себебін анықтау

Ата-анамен байланыс

Психолог:

Баламен жұмыс барысында:

сабыр сақтау

дауыс көтермеу

баланың эмоциясын түсіну

қолдау көрсету өте маңызды

«Жылы сөз – баланың жүрегіне жол табады».

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БӨЛІМ

«Мейірімді педагог қандай?»

постер жасайды

өз ойларын қорғайды

Педагогикалық әдеп комиссиясының қорындылауы

Бүгінгі пікірталас педагогикалық әдептің маңыздылығын тағы бір дәлелдеді. Өр педагог өз жұмысында сабырлы, әділ және мейірімді болуы тиіс.

Баламен жұмыс – үлкен жауапкершілік

№4 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: Балалармен жұмыс барысындағы педагогикалық әдеп

Қатысты: 6

Педагогикалық әдеп комиссиясының төрайымы:

Ерекеева Күнсәуле Исламғалиевна - "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "BILIM QAZYNA" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әдіскері **Комиссия мүшелері:**

Тукбаева Б.А – кәсіподақ төрайымы Шульгина В.Р – тәрбиеші

Оразғалиева Н.А – хатшы Бекетова Г.Б - тәрбиеші

Курманова Г.Т – тәрбиеші Сергазықызы А-тәрбиеші

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балалармен жұмыс барысында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, тәрбиешілердің кәсіби мәдениетін арттыру және балалармен қарым-қатынаста туындайтын
2. Қиын жағдайларды шешу жолдарын қарастыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша педагогикалық әдеп комиссиясы сөз алып, педагогикалық әдептің мәні мен маңызына кеңінен тоқталды. Ол өз баяндамасында педагогикалық әдеп тәрбиешінің кәсіби қызметіндегі мінез-құлық мәдениеті мен адамгершілік нормаларының жиынтығы екенін атап өтті. Баламен жұмыс барысында педагог әрдайым сабырлы, мейірімді, ұстамды болып, баланың жеке тұлғасына құрметпен қарауы тиіс екендігі айтылды. Сонымен қатар, тәрбиешінің сөйлеу мәдениеті, дауыс ырғағы, балалармен қарым-қатынас стилі олардың психологиялық жағдайына тікелей әсер ететіні орта екенің ерекше атап өтілді.

Бұдан кейін тәрбиеші сөз сөйлеп, балалармен қарым-қатынас жасауда педагогтың эмоциялық тұрақтылығының маңыздылығына тоқталды. Ол өз сөзінде балалардың мінез-құлқы әртүрлі болатынын, кейбір балалардың сезімтал, ал кейбіреулерінің белсенді немесе тұйық болатынын айтып өтті. Осындай ерекшеліктерді ескере отырып, әр балаға жеке көзқарас қажет екендігі айтылды. Сонымен қатар, педагогтарға ашуды басқару, дауыс көтермеу, қиын жағдайларда сабыр сақтау және баламен жылы қарым-қатынас орнату жолдары ұсынылды.

Тәрбиеші өз тәжірибесімен бөлісіп, балалармен жұмыс барысында жиі кездесетін жағдаяттарды атап өтті. Ол әсіресе балалар арасындағы жанжал,

ойыншыққа таласу, тәртіп бұзу сияқты жағдайларда педагогтың дұрыс әрекет етуі маңызды екенін айтты. Мұндай жағдайда балаларды жазалау емес, олардың әрекетін түсіндіріп, дұрыс бағыт беру қажет екендігі айтылды. Әр баланың іс-әрекетінің себебін анықтау және оны түзетуге көмектесу - педагогикалық әдептің басты талаптарының бірі екендігіне назар аударылды. Жалпы, тыңдалған баяндамалар мен айтылған пікірлер балалармен жұмыс барысында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау әр педагогтың басты міндеті екендігін көрсетті. Баланың психологиялық қауіпсіздігі мен эмоционалдық жайлылығы сапалы тәрбиенің негізі болып табылатыны қорытындыланды.

ШЕШІМІ:

Балабақша педагогтары балалармен жұмыс барысында педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтасын және күнделікті тәжірибеде тұрақты түрде қолдансын.

Тәрбиешілер балалармен қарым-қатынаста сабырлылық, мейірімділік, әділдік және түсіністік қағидаларын басшылыққа алсын. Әр балаға жеке тұлға ретінде қарап, оның жас ерекшелігі мен психологиялық жағдайын ескеру жұмыстары күшейтілсін.

Қиын жағдайларда эмоцияға берілмей, мәселені түсіндіру, қолдау көрсету және дұрыс бағыт беру арқылы шешу тәсілдері қолданылсын.

Комиссия төрайымы:

Ерекеева К. И

Хатшы:

Оразғалиева Н.А

Біз төмендегі комиссия мүшелері аталған жұмыстардың жүргізілуін растап қол қоямыз

Тукбаева Б.А - кәсіподақ төрайымы

Оразғалиева Н.А - хатшы

Курманова Г.Т-тәрбиеші

Шулгина В.Р - тәрбиеші,

Бекетова Г.Б - тәрбиеші

Сергазықызы А-тәрбиеші







«Педагогикалық әдеп комиссия отырысының»

№ 5 ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: Педагогтардың сөйлеу мәдениеті және сыртқы келбеті кәсіби қарым-қатынас этикасы

Қатысты: 6

Педагогикалық әдеп комиссиясының төрайымы:

Ерекеева Күнсәуле Исламғалиевна - "Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "BILIM QAZYNA" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әдіскері **Комиссия мүшелері:**

Тукбаева Б.А – кәсіподақ төрайымы

Шульгина В.Р – тәрбиеші

Оразғалиева Н.А – хатшы

Бекетова Г.Б - тәрбиеші

Курманова Г.Т – тәрбиеші

Серғазықызы А-тәрбиеші

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогтардың сөйлеу мәдениеті және кәсіби тіл нормаларын сақтау.
2. Педагогтардың сыртқы келбетінің кәсіби талаптарға сәйкестігі.
3. Қарым-қатынас этикасы және педагогикалық әдеп нормаларын сақтау.
4. Балалармен, ата-аналармен және әріптестермен өзара әрекеттесу мәдениетін жетілдіру.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогтардың сөйлеу мәдениеті талқыланды. Педагогтың кәсіби сөйлеуі баланың тілін дамытудағы негізгі үлгі екендігі атап өтілді. Тәрбиешілердің балалармен сөйлесу барысында қарапайым, түсінікті, әдеби тіл нормаларын сақтау қажеттілігі айтылды.

Дауыс ырғағының жұмсақ, сабырлы болуы, артық эмоцияға берілмеу, сөйлеу барысында дөрекі сөздерді қолданбау қатаң ескертілді.

Екінші мәселе бойынша педагогтардың сыртқы келбеті қаралды. Педагогтың киім үлгісі ұқыпты, жинақы, педагогикалық ортаға сай, эстетикалық талаптарға сәйкес болуы керектігі түсіндірілді. Сыртқы келбет баланың тәрбиешіге деген алғашқы көзқарасын қалыптастыратын маңызды фактор екені атап өтілді. Артық сәндік бұйымдарды шектеу, жұмысқа ыңғайлы әрі ресми стильді сақтау ұсынылды.

Үшінші мәселе бойынша қарым-қатынас этикасы қарастырылды. Педагогтың ата-аналармен, әріптестермен және балалармен қарым-қатынасында сыйластық, сабырлылық, мәдениеттілік және кәсібилік сақталуы тиіс екені айтылды. Кікілжің жағдайында эмоцияға берілмей, мәселені педагогикалық әдеп аясында шешу қажеттігі түсіндірілді.

Төртінші мәселе бойынша педагогикалық ұжымдағы өзара қарым-қатынас мәдениетін нығайту, бір-біріне қолдау көрсету және кәсіби ынтымақтастықты арттыру мәселелері талқыланды.

ШЕШІМІ:

Балалармен қарым-қатынаста сабырлы, түсінікті және мәдениетті сөйлеу міндеттелсін.

Педагогтардың сыртқы келбеті бекітілген кәсіби-этикалық талаптарға сәйкес болуы камтамасыз етілсін.

Қарым-қатынас этикасын сақтау барлық педагог қызметкерлер үшін міндетті қағида ретінде бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Ерекеева
Оразгалиева

Ерекеева К. И

Хатшы:

Оразгалиева Н.А

Біз төмендегі комиссия мүшелері аталған жұмыстардың жүргізілуін растап қол қоямыз:

Тукбаева Б.А - кәсіподақ төрайымы *Тукбаева*

Оразгалиева Н.А - хатшы *Оразгалиева*

Курманова Г.Т-тәрбиеші *Курманова*

Шулгина В.Р - тәрбиеші, *Шулгина*

Бекетова Г.Б - тәрбиеші *Бекетова*

Сергазықызы А-тәрбиеші *Сергазықызы*

