



Утверждаю
Заведующая ясли-сад № 17 «Шұғыла»
Д. Жетигенова
Жетигенова Д.Н.

Циклограмма в старшей группе № 2 «Ұшқыншылар»
за 2023-2024 уч.г.

Воспитатели: Дульче А.М.
Чердниченко Т.И.

Актобе 2023-2024г.

Утверждаю  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Ясли-сад №17 "Шүғыла"
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"

Возраст детей 3года

На 1 неделю сентября (с 04.09-08.09.2023год)

№	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здравствуй. Малыш!» - приём детей, медосмотр.	Приём детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (ненавязчивое развитие речи)				
2	«Поговорим о главном!»-беседа с родителями.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
3	«Учимся играя» - самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игра Звуковая зарядка Цель: формирует правильное речевое дыхание, умение произносить звук «р» с помощью чистоговорок. (Развитие речевых навыков) ДИгра : Compliments». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.	Пальчиковая игра "Дельфин " Цель: развитие мелкой моторики рук Д.и. «Щепочка добрых слов». Цель: активизация словаря ребенка.	Беседа "Что такое дружба" Цель: познакомить с понятием "дружба".	Дыхательная гимнастика " Пузырики" Цель :развитие навыков глубокого вдоха через нос, научить надувать «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза."	Утренний круг « Приветствие» Цель: создать атмосферу радости и тепла. Беседа»Ласковое слово Цеель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. «веселые раскраски»
4	«На зарядку становись!»-утренняя гимнастика	Картотека №4:	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5

5	Завтрак	<p>Формирование культурно- гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук,пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); приём пищи (знать своё место за столом, базовые элементы этикета-правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный приём еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p> <p>Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. (художественная литер)</p>				
6	Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды- расстановка игрушек, дежурства и т.п.</p>				
		<p>Дидактическая игра «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг другу.</p>	<p>Дидактическая игра «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжлательно относиться друг другу.</p>	<p>Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель:расширить знания детей о назначении детского сада</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку. От топота копыт пыль по полю летит.» Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков</p>
7	Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах.</p>				

		<p>Дидактическая игра «Что, где?» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, различать правую и левую стороны, употреблять слова и предлоги (справа, слева, впереди, позади; над, под, между) Д/И «Нарисуй по клеточкам» Цель: формировать навык рисовать по клеточкам не отрывая руки, развивать моторику рук. <i>(развитие математических навыков)</i></p> <p>Игра речевая «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить игрушку, ориентируясь на основные признаки описания (3-4 знакомых игрушки)</p> <p>Ожидаемый результат: Дети умеют находить игрушку по ее основным признакам. Словарная работа: деревянные, резиновые, пластмассовые, тканые, меховые, плюшевые.</p> <p>Лепка Транспорт</p>	<p>Д/И «Посчитай яблоки и назови их по величине» Цель: формировать навыки прямого и обратного счета до 5, учить называть яблоки по величине.</p> <p>Д/И по конструированию «Яблоко наливное» Цель:развивать конструкторские и художественные способности детей , умение пользоваться клеем.</p> <p>Стихотворение Н. Винокуров «Осень» Цель:формировать произносительные навыки, разговорную речь, познакомить с новым стихотворением. Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Бусы красные - рябине. Фартук розовый – осине. Зонтик жёлтый -</p>	<p>«Волшебные палочки»-цель-учить запомнить и быстро воспроизводить образец <i>(развитие познавательных навыков)</i> Сказка "Осень в лесу".А .Ильина Цель: Приобщение детей к пониманию образного содержания осенней сказки, развитие эмоциональной отзывчивости на сказочное произведение, познакомить с признаками осени.</p> <p>Аппликация «Груша»в технике «Квиллинг» Цель: формировать умение скручивать полоски в техник квиллинг, и наклеивать их на рисунок. <i>* (Интеграция художественная литература + аппликация)</i></p>	<p>Чистоговорки про осень Цель: проупражнять в четком произношении звуков в слогах и словах. Ёт-ёт-ёт-ёт – дождь на улице идёт. Ужи-ужи-ужи – на дорогах лужи. Ят-ят-ят-ят – листья жёлтые летят. Жат-жат-жат – листья жёлтые кружат</p> <p>Лепка коллективная «Осеннее дерево» Цель: формировать навыки раскатывать маленькие кусочки пластилина и скручивать их, создавать образ дерева, работать сплоченно. <i>* (Интеграция развитие речи +лепка/ аппликация)</i> Дидактическая игра: «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. <i>(Развитие математических</i></p>	<p>Д/и «Куда спряталась мышка» <i>Цель:</i> закреплять умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на, слева, справа. «Волшебные палочки»-цель-учить запомнить и быстро воспроизводить образец</p> <p>П/и «Кошка и мышки» Цель-развивать быстроту и ловкость</p> <p>Д/и «Угостим мышку сыром» Цель- развивать умение работать кистью <i>* (Интеграция Основы математики +рисование/ лепка)</i></p> <p>С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры.</p>
--	--	---	---	---	---	---

	<p>Цель:формировать навыки лепить машину по образцу с помощью приемов лепки: скатывание, раскатывание, вдавливание,расплющивание.</p> <p>* (Интеграция развитие речи, основа математики,лепка)</p> <p>Д/И «Что лишнее» Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>	<p>тополям. Фрукты осень дарит нам.</p> <p>* (Интеграция основа математики, конструирование,художественная литература)</p>		<p><u>навыков)</u></p> <p>Легоконструирование Цель: развитие познаватель-ной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего.</p>	
<p>Организованная деятельность по расписанию(включая перерывы)</p>	<p>Физкультура 09.45</p>	<p>Музыка 09.00</p>	<p>Физкультура 09.45</p>	<p>Физкультура 11.30</p>	<p>Казахский язык 09.00</p>
<p>Подготовка к утренней прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться (развитие произносительных навыков)</p>				

	<p>Прогулка Индивидуальная работа с детьми(как структурный элемент прогулки)</p>	<p>Картотека прогулки №1 Наблюдения за листопадом. Цель:знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любьвь к природе. Ход наблюдения Художественное слово: Полетели листикм, Листики,листки. Поля опустели и Ливни ревою, А это, скажите мне, время какое? Рассказать детям о приметах, задавать вопросы. . Почему осень называют золотой? . Какое явлние называют листопадом? . Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №2 Наблюдение за воробьём. Цель:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Вопросы: -Как выглядит воробей? -Чем он питается? -Как передвигается? -Как поет? Рассказ о воробье. Прогулка №5 Трудовая деятельность. Сбор семян растений. Цель :приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры. «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться</p>	<p>Картотека прогулки №3 Наблюдение за погодой. Цель:закреплять знания о сезонных в жизни изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Вопросы: -Какое сейчас время года? -Как вы догадались? -Кто из вас знает название овощей? -Где растут овощи? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» . Подвижная игра «Огуречик,огуречик » .Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу ; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №4 Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель:расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любопытность. Ход наблюдения. Вопросы: -Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? -Для чего машине длинные раздвигающиеся клещи? -Почему работают в касках?(ответы детей) Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Подвижная игры. «Подбрось-поймай» Цель:развивать самостоятельность в организации подвижных игр. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №5 Наблюдение зя цветником. Цель:формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вопросы: -Какие стали на клумбе цветы? -Почему они завяли? -Что надо сделать, чтобы весной снова выросли? (Собрать семена) Трудовая деятельность Сбор семян в коробочки. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. (ознакомл.с окр миром)</p>
--	--	---	---	---	---	---

			по сигналу, меняя направление движения. (ознакомл.с окр миром)			
10	Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей</p> <p>Разучивание стихотворения: Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</p>				
11	Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>				
12	Подготовка ко сну «Здоровый сон»- тихий час					
13	«Проспаемся, пробуждаемся» постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
14	Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
15	«Ура, игра!» организованная игровая деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Опасно – не опасно».</p> <p>Цель: Учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных.</p> <p>Рисование «Грибы»</p> <p>Цель: формировать навыки обводить шаблоны грибов и</p>	<p>Вечер загадок о транспорте.</p> <p>Цель: обогащать словарный запас, расширять знания о мире, развивать мышление, память, внимание, усидчивость.</p>	<p>«Кто где живет?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о животных и их жилище.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>«Мама и её детеныши»</p> <p>Цель: пополнять словарный запас названиями зверей и их детёнышей.</p> <p>Раскраски «Гриб»</p> <p>Цель: формировать навыки обводить</p>	<p>Коллективная аппликация «Осеннее дерево»</p> <p>Цель: формировать навыки приклеивать листья на дерево с помощью клея.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Пельмешки"</p> <p>Цель: развитие танцевальных и</p>

		<p>раскрашивать их карандашами. <i>(развитие творческих навыков)</i></p> <p>С./р.и. «Аптека»</p> <p>Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Злая тучка" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Чтение народных сказок. Цель: формировать чувства: радость и грусть, сочувствие к герою, восторг, интерес, неприязнь, разбирается, что такое обман, кто жадный, а кто щедрый, кто умный, а кто глупый . Д/И «Мышка Норушка» Цель:формировать навыки лепить мышь применяя приемы лепки, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Как живешь?" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Игры детей по интересам</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Мы пойдем на лево" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>шаблон гриба и раскрашивать его карандашами.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Танцевальный марафон" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. Повторение песни «Осень»</p> <p>****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p> <p>Д/И «Что лишнее» Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>
16	Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим апельсины для Чебурашки» -с Темирханом, Ильяром, Мадиной.	Чистоговорки наизвук «с-з»с Мустафой, Димой, Аль Каримом , Темирханом.	Игра «В гости к звукам» с Аланом ,Аль Каримом , Темирханом.Научит ь правильно	Д/И «Что пропало» с Миланой, Максимом , Алтаной, Аселей. Цель: развивать	Работа с Аль Каримом,Темирханом. Игра: «Посчитай грибочки. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета

			Цель: развитие произносительных навыков и артикуляции.	произносить звуки – ш-ж.	внимательность и память.	до 5.
17	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как последовательно одеваться»				
18	Прогулка №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Нравится ли тебе ходить в детский сад», «С кем ты дружишь в садике?» и др.				
19 20	Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		Подвижная игра «Кошки-мышки». Цель: Уметь играть по правилам	Самостоятельные игры детей с предметами.	П-И "Прятки" Цель: Уметь играть по правилам	Игра «Горячая картошка» Цель: учить детей ловить и передавать друг другу с небольшого расстояния.	П-И "Волк и овцы" Цель: Уметь играть по правилам
	Уход детей домой	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям?	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о поведении ребёнка в семье.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»

Утверждаю  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Ясли-сад №17 "Шүғыла"
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"

Возраст детей 4 года

На 2 неделю сентября (с 11.09-15.09.2023год)

№	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здравствуй. Малыш!» - приём детей, медосмотр.	Приём детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (ненавязчивое развитие речи)				
2	«Поговорим о главном!»-беседа с родителями.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
3	«Учимся играя» - самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета (развитие речи) (Развитие речевых навыков)	Пальчиковая игра "Моя семья " Цель: развитие мелкой моторики рук.	Чтение и пересказ М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель - развивать чувство понимания и потребности в общении со сверстниками, формировать умение оценивать поступки окружающих. (Развитие речевых навыков)	Д/И «Что забыл нарисовать художник» (по картинкам: стол без ножки, стул без спинки и т.д.) Цель-развивать логическое мышление и речевые навыки.	Беседа: « Моя семья» Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.
4	«На зарядку становись!»-утренняя гимнастика	Картотека №4:	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5

6	Завтрак	<p>Формирование культурно- гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук,пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); приём пищи (знать своё место за столом, базовые элементы этикета-правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный приём еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p> <p>Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. (художественная литер)</p>				
6	Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды- расстановка игрушек, дежурства и т.п.</p>				
		<p>Дидактическая игра «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг другу.</p>	<p>Дидактическая игра «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжнлательно относиться друг другу.</p>	<p>Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Марина грибы мариновала, Марина малину перебирала. Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков</p>
7	Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах.</p>				

		<p>Д/И «что бывает осенью» Цель: закрепить знания о сезонных особенностях времени года, о приметах осени <i>(развитие познавательных навыков)</i></p> <p>Д/И «Нарисуй по клеточкам»» Цель: формировать навык рисовать по клеточкам не отрывая руки, развивать моторику рук. <i>(развитие математических навыков)</i></p> <p>Д/И «Что лишнее» Работа с логическими карточками. Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению <i>(развитие познавательных навыков)</i></p>	<p>Д/И «Посчитай грибочки и собери их в лукошко » Цель: формировать навыки прямого и обратного счета 1 до 5. <i>(развитие математических навыков)</i></p> <p>Аппликация «Виноград» в технике «Квиллинг» Цель: формировать умение скручивать полоски в технике квиллинг, и наклеивать их на рисунок. <i>* (Интеграция художественная литература + аппликация)</i></p> <p>Стихотворение «Виноград» Цель: формировать произносительные навыки, разговорную речь, познакомить с новым стихотворением.</p> <p>Прекрасен наш осенний сад. В нём слива есть и</p>	<p>Д/И «Волшебные палочки»-цель-учить запомнить и быстро воспроизводить образец <i>(развитие познавательных, математических навыков)</i></p> <p>Сказка "Осень, хоровод и дружба". Цель: Приобщение детей к пониманию образного содержания осенней сказки, развитие эмоциональной отзывчивости на сказочное произведение, познакомить с признаками осени.</p> <p>Пластилинография «Гроздь рябины» Цель: формировать навыки раскатывать маленькие кусочки пластилина и приклеивать их, создавать образ ягод рябины, работать сплоченно. <i>* (Интеграция развитие речи + лепка/ аппликация)</i></p>	<p>Д/И «Нарисуй по точкам»» Цель: формировать навык рисовать по точкам, не отрывая руки, развивать моторику рук. <i>(развитие математических навыков)</i></p> <p>Аппликация «Ежик с яблоками» Цель: формировать навыки выполнять аппликацию из полосок бумаги и клея, учить скручивать бумагу и приклеивать ее. <i>* (Интеграция художественная литература + аппликация)</i></p> <p>Чистоговорки про осень Цель: поупражнять в четком произношении звуков в слогах и словах. Т, Д. Та-та-та – осень-это красота. Де-де-де – лужи с дождиком везде. Ду-ду-ду – фрукты</p>	<p>Д/И «Что за птица» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам. <i>(развитие познавательных навыков)</i></p> <p>Д/И «Нарисуем радугу» Цель- развивать умение работать кистью <i>* (Интеграция Основы математики + рисование/)</i></p> <p>Д/И по конструированию «Улитка» Цель: развивать конструкторские и художественные способности детей, умение пользоваться клеем.</p> <p>С./р.и. «Парикмахерская</p>
--	--	--	--	---	--	--

			виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок И желтый лист шуршит у ног. * (Интеграция основа математики, конструирование,ху дожественная литература)		собирай в саду. * (Интеграция развитие речи +/- аппликация) Легоконструирование Цель: развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно- модельной деятельности с использованием конструктора Лего.	» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой парикмахера, помочь развить сюжет игры.
	Организованная деятельность по расписанию(включая перерывы)	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 9.25 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Физкультура 11.30 По плану педагога.	Каз.яз 9.00 По плану педагога.
8	Подготовка к утренней прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться (развитие произносительных навыков)				

	<p>Прогулка Индивидуальная работа с детьми(как структурный элемент прогулки)</p>	<p>Картотека прогулки №1 Наблюдения за листопадом. Цель:знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Художественное слово: Полетели листикм, Листики,листки. Поля опустели и Ливни ревою, А это, скажите мне, время какое? Рассказать детям о приметах, задавать вопросы. . Почему осень называют золотой? . Какое явление называют листопадом? . Как вы думаете, что будет снится осенним листьям? (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №2 Наблюдение за воробьём. Цель:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Вопросы: -Как выглядит воробей? -Чем он питается? -Как передвигается? -Как поет? Рассказ о воробье. Прогулка №5 Трудовая деятельность. Сбор семян растений. Цель :приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры. «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться</p>	<p>Картотека прогулки №3 Наблюдение за погодой. Цель:закреплять знания о сезонных в жизни изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Вопросы: -Какое сейчас время года? -Как вы догадались? -Кто из вас знает название овощей? -Где растут овощи? Подвижная игра «Огуречик,огуречик ».Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу ; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №4 Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель:расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любопытность. Ход наблюдения. Вопросы: -Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? -Для чего машине длинные раздвигающиеся клещи? -Почему работают в касках?(ответы детей) Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Подвижная игры. «Подбрось-поймай» Цель:развивать самостоятельность в организации подвижных игр. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №5 Наблюдение за цветником. Цель:формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вопросы: -Какие стали на клумбе цветы? -Почему они завяли? -Что надо сделать, чтобы весной снова выросли? (Собрать семена) Трудовая деятельность Сбор семян в коробочки. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. (ознакомл.с окр миром)</p>
--	--	---	---	---	---	---

			по сигналу, меняя направление движения. (ознакомл.с окр миром)			
9	Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей</p> <p>Разучивание стихотворения: Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</p>				
10	Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>				
11	Подготовка ко сну «Здоровый сон»- тихий час					
12	«Проспаемся, пробуждаемся» постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
13	Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
14	«Ура, игра!» организованная игровая деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Опасно – не опасно».</p> <p>Цель: Учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных.</p> <p>Рисование «Грибы»</p> <p>Цель: формировать навыки обводить шаблоны грибов и</p>	<p>Вечер загадок о транспорте.</p> <p>Цель:обогащать словарный запас, расширять знания о мире, развивать мышление, память, внимание,</p> <p>усидчивость.</p> <p>Чтение народных</p>	<p>«Кто где живет?»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о животных и их жилище.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>«Мама и её детеныши»</p> <p>Цель:пополнять словарный запас названиями зверей и их детёнышей.</p> <p>Раскраски «Гриб»</p> <p>Цель: формировать навыки обводить</p>	<p>Коллективная аппликация «Осеннее дерево»</p> <p>Цель: формировать навыки приклеивать листья на дерево с помощью клея.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Пельмешки"</p>

		<p>раскрашивать их карандашами. <i>(развитие творческих навыков)</i></p> <p>С./р.и. «Аптека»</p> <p>Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Злая тучка" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>сказок. Цель: формировать чувства: радость и грусть, сочувствие к герою, восторг, интерес, неприязнь, разбирается, что такое обман, кто жадный, а кто щедрый, кто умный, а кто глупый . Д/И «Мышка Норушка» Цель:формировать навыки лепить мышь применяя приемы лепки, развивать мелкую моторику рук. Музыкально-танцевальная игра "Как живешь?" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Игры детей по интересам</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Мы пойдем на лево" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>шаблон гриба и раскрашивать его карандашами.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Танцевальный марафон" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. Повторение песни «Осень»</p> <p>****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p> <p>Д/И «Что лишнее» Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>
15	Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим апельсины для Чебурашки» -с Аня Левченко,Алиса,Устинья.	Чистоговорки на звук «н-м» с Аль Каримом , Темирханом. Цель: развитие произносительных навыков и артикуляции.	Игра «В гости к звукам» с Аль Каримом , Темирханом Цель: Научить правильно произносить звуки – ш-ж.	Д/И «Что пропало» с Аль Каримом , Темирханом Цель: развивать внимательность и память.	Работа с Аль Каримом,Темирханом . Игра: «Посчитай грибочки. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета до 5.
16	Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

	прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как последовательно одеваться»				
17	Прогулка №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Нравится ли тебе ходить в детский сад», «С кем ты дружишь в садике?» и др.				
18 19	Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		Подвижная игра «Кошки-мышки». Цель: Уметь играть по правилам	Самостоятельные игры детей с предметами.	П-И "Прятки" Цель: Уметь играть по правилам	Игра «Горячая картошка» Цель: учить детей ловить и передавать друг другу с небольшого расстояния.	П-И "Волк и овцы" Цель: Уметь играть по правилам
20	Уход детей домой	Беседа на тему: «Полезные фрукты» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям?	Беседа на тему: «Семья.» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Дисциплина». Цель: Выяснить мнение родителей о поведении ребёнка в саду и его поведении в семье.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Ветряная оспа» . Цель: Выяснить у родителей, какие сведения они имеют о ветряной оспе, рассказать о ее признаках

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года
 III неделя 18-22 сентября 2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с родителями о том как провели выходные	Беседа с родителями о сезонной одежде ребенка.	Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в детский сад.	Напомнить родителям о соблюдении режима дня.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Напомнить детям о
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Дружные ребята» Цель: Учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими Строительные игры «Дорожка в детский сад» Цель: Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком	Игровое упражнение «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность. Д/ и «Назови предмет в группе» - Цель: продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности). Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком	Игровое упражнение «Я твой друг» Цель: формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми. Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: Воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет Дежурство в уголке	Игротренинг «Посмотрите на нас» Цель: учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность. Словесная игра: «Кто что делает» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком	Словесная игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в слова Веселые раскраски: Цель: продолжать учить закрашивать в одном направлении. Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком

			природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком		
	Утренняя гимнастика				
	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дидактические игры	<p>Загадки про транспорт. Цель: Закрепление обобщающего понятия «Транспорт»; продолжать учить детей отгадывать загадки.</p> <p>Чистоговорки про транспорт ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ – легковые автомобили ИЛЬ – ИЛЬ - ИЛЬ - вот автомобиль КИ – КИ – КИ – большие грузовики ОБУС-ОБУС-ОБУС- новенький автобус ОГЕ-ОГЕ-ОГЕ- троллейбус едет по дороге ВАЙ – ВАЙ – ВАЙ – новенький трамвай Цель: закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память.</p>	<p>Игра«Математическое лото» Цель: обобщать знания геометрических фигур, вставлять фигурки в свое место.</p> <p>Игра«Измени слово» Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.</p> <p>Игра «Украсим платок для бабушки» Цель: Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, использовать в работе краску зеленого цвета.</p> <p><i>* (Интеграция развитие речи +</i></p>	<p>«Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. <i>(развитие математических навыков)</i></p> <p>Муз.игра «Автобус» Цель: развивать чувство ритма, музыкально-танцевальные навыки. <i>****(музыкально - творческая деятельн.)</i></p> <p>Речевая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p>Игра«Осеннее дерево »квиллинг Цель:формировать навыки выполнять</p>	<p>Стихотворение А. Тесленко«Осень» Осень, осень, погоди! И с дождями не спеши, Дай еще нам лета, Солнышка и света Цель: формировать навыки разучивания стихотворения наизусть.</p> <p>Рисование«Осень» Цель: формировать навыки рисовать красками осень, закреплять знания о цветах: желтый, красный, оранжевый.</p> <p>Игра«Подбери словечко» Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. <i>* (Интеграция развитие речи +художественная</i></p>	<p>Игра«Какой это предмет?» Цель: Закреплять согласование прилагательного с существительным.</p> <p>Чистоговорки про осень Цель: закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память.</p> <p>Игра «Заготовки в баночках » Цель: формировать навыки рисовать овощи :морковь, помидор, огурец карандашом в банке , учить раскрашивать . <i>* (Интеграция развитие речи + рисование/аппликация , развитие речевых,</i></p>

	<p>Муз.игра «Автобус» Цель: развивать чувство ритма, музыкально-танцевальные навыки.</p> <p>«Вертолет» Цель: формировать навыки лепить вертолет, закреплять приемы лепки. * (Интеграция Развитие речи+ +музыка+лепка, <i>развитие речевых ,творческих навыков)</i></p> <p>Слушание гимна Игра«Фигурки из палочек» Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев, закрепление навыков. счёта; развивать конструктивные навыки, координацию движений; развивать творческое воображение, фантазию. (основы математики)</p>	<p>рисование/аппликация, развитие речевых, познавательных, творческих навыков)</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Цель: активизация психических процессов: восприятие, внимания, памяти, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>аппликацию в технике – квиллинг, учить накручивать полоски бумаги на карандаш и приклеивать с помощью клея. * (Интеграция развитие речи + аппликация /рисование, развитие речевых, творческих навыков)</p> <p>П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: учить играть в игру по правилам.</p>	<p><i>литература</i>+ рисование, развитие речевых, творческих навыков)</p> <p>Игра «Раскрась по цифрам» Цель:соединить линии по штриховке, раскрасить рисунок по цифрам. (основы математики)</p>	<p>познавательных, творческих навыков)</p> <p>Игра по конструированию «Болты ,гайки» Цель: развитие конструктивных навыков.</p>
--	---	--	--	--	---

ОД по расписанию	Физкультура 09.4	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. <i>Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? <u>Труд. поручения:</u> собрать семена</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с Позавательная деятельность: «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.</p>	<p>Наблюдение за осенью <i>Цель:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Творческая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Труд. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p>	<p>Наблюдение за погодой <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Дидактическая игра «Овощи и фрукты» «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде <i>Цель:</i> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. «Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди. «Мыши и кот» - учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за листопадом <i>Цель:</i> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i></p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок.</p>

	(конструирование)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Дидактическая игра: «Кукла Катя обедает» Цель: закрепить знания о правилах поведения за столом				
Сон	Художественная литература				
	Прослушивание сказки по желанию детей	Чтение стихотворение « А куда поедем днём, перед сном?»	Прослушивание инструментальной музыки «Колыбельная»	Засыпание под спокойную музыку	Стихотворения «Ежата»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели. Ходьба по дорожкам здоровья. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию. Продолжать учить правильно, дышать при выполнении упражнений – вдох носом выдох ртом, закалывать организм ребёнка</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья. Цель:формирование правильной осанки,развитие координаций движений,укрепление мышечного аппарата стоп.</p>	<p>Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели Ходьба по дорожкам здоровья Дыхательная гимнастика «Облако» Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию,укреплени е мышц туловища верхних и нижних конечностей.</p>	<p>Постепенный подъем. Под спокойную музыку. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз Цель: способствовать профилактики простудных заболеваний.</p>	<p>Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели Точечный массаж, Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель:учить дышать через нос,укрепление диафрагмы легких.</p>
Полдник	Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи). Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами (столовой ложкой и вилкой); умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности)				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение сказок про осень.</p> <p>«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Ход игры: Взрослый произносит ряд звуков ребенок с закрытыми глазами, услышав определенный звук, хлопает в ладоши.</p> <p>Раскраски «Осень» Цель: формировать навыки рисовать карандашами листья.</p> <p>Игра по конструированию «Дом для друзей»(сторительный материал) Цель: приятно провести время.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: Расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни</p> <p>Чтение сказок про осень Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием.</p> <p>Игра «Огурец» Цель: формировать навыки сминать и раскатывать огурец с помощью пластилина.</p> <p>П/И «Огуречик-огуречик» Цель: учить играть в игру по правилам.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Злая тучка" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. Изучение песни «Осень» ****(музыкально - творческая деятельн.)</p>	<p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе. Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых (развитие речевых навыков)</p> <p>Игра по лепке «Овощи» Цель: формировать навыки и приемы лепки, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Чтение сказок Беседа о времени года: «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игра : «Тюбיתейка - Невидимка» Цель: упражнять детей играть в национальные игры</p> <p>Лепка «Морковка» Цель: формировать навыки и приемы лепки , учить лепить морковку.</p>	<p>Д/игра «Кто назовет больше действий» Цель: подобрать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>Игры по желанию детей в игровых зонах</p> <p>Лепка «Мухомор» Цель: формировать навыки и приемы лепки , учить лепить мухомор</p>
<p>Индивидуальная работа в</p>	<p>«Разложи предметы» Цель: формировать</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету»</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p>	<p>«Нарисуй что попрошу» Цель: Формировать</p>	<p>Игра «Сколько предметов»</p>

соответствии с Индивидуально й картой развития ребенка	умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) (Аль Карим, Темирхан)	Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. (Аль Карим, Темирхан,)	Цель: Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. (Аль Карим, Темирхан,)	умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию (Аль Карим, Темирхан,)	Цель: Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой (Аль Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуендеу Прогулка	П/И «Караси и щука» Цель:Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Продолжение наблюдения	П/И « Наездники» Цель: развить физическую силу и выносливость. Продолжение наблюдения.	П/И «День-ночь» Цель: Развитие силовой выносливости, быстроты реакции Продолжение наблюдения.	П/И «Красная ленточка белое перо» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле Продолжение наблюдения.	П/И «Море волнуется раз..»Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти.Продолжение наблюдения
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс..	Памятка для родителей с советами по проведению игр Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; - формирование навыков взаимодействия взрослых и детей	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье подходов а воспитанию послушного ребёнка	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель:Прививать интрес к совместному рисованию с детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Ясли-сад №17 "Шүғыла"
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"

IV неделя 25-29 сентября 2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями «Профилактика ветряной оспы».	Беседа с родителями «Дисциплина в группе и семье».	Беседа с родителями «Режим дня».	Беседы с родителями «Закаливание ребенка».	Беседы с родителями о самочувствии детей.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «чудесный мешочек». Цель: называть и описывать свойства предмета <i>(Развитие речевых навыков)</i>	Пальчиковая игра "Моя семья " Цель: развитие мелкой моторики рук.	Игровое упражнение «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность. <i>(Развитие речевых навыков)</i>	Д/И «Что забыл нарисовать художник» (по картинкам: стол без ножки, стул без спинки и т.д.) Цель- развивать логическое мышление и речевые навыки. <i>(Развитие речевых навыков)</i>	Беседа: « Моя семья» Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. <i>(Развитие речевых навыков)</i>
	Утренняя гимнастика				
	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дидактические игры	Д/И «Нарисуй по точкам» Цель: формировать навык рисовать по точкам, не отрывая	Д/И «Что лишнее» Работа с логическими карточками. Цель: учить детей классифицировать	Д/Игра «Назови ласково». Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение менять окончания у	Стихотворение (В. Степанов) Заглянула осень в сад — Птицы улетели. За окном с утра шуршат	Д/И «Посчитай клубнички » Цель: формировать навыки прямого и обратного счета 1 до 5.

<p>руки, развивать моторику рук. <i>(развитие математических навыков)</i></p> <p>Д/И «Отгадай загадку». Цель: Закрепление обобщающего понятия «Животные»; продолжать учить детей отгадывать загадки.</p> <p>Чистоговорки про животных. ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - по лесу рыщут волки . ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата</p> <p style="text-align: right;">ОЛКИ</p> <p>– ОЛКИ – ОЛКИ - убежали волки РА – РА – РА - для волчат нора Цель: развитие речевых навыков и памяти. Д/Игра «Фигурки из</p>	<p>предметы по назначению</p> <p><i>(развитие познавательных навыков, речевых навыков)</i></p> <p>Д/Игра «Нарисуем осень» Цель: научить детей рисовать нетрадиционным способом-мятой бумагой. * <i>(Интеграция развитие речи + рисование/аппликация, развитие речевых, познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>Муз.игра «Автобус» Цель: развивать чувство ритма, музыкально-танцевальные навыки. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p> <p>Д.И «Зайчик» Цель: формировать навыки лепить зайца, закреплять приемы лепки. * <i>(Интеграция Развитие речи+ +музыка+лепка, развитие речевых ,творческих навыков)</i></p>	<p>существительных. * <i>(Интеграция развитие речи +художественная литература, развитие речевых, творческих навыков)</i></p> <p>Сказка : «Бременские музыканты». Автор- Братья Гримм. Цель: Приобщение детей к пониманию образного содержания сказки, развитие эмоциональной отзывчивости на сказочное произведение, познакомить с видами животных и музыкальных инструментов.* <i>(Интеграция развитие речи +художественная литература, развитие речевых, творческих навыков)</i></p> <p>Д.И. «Украшим львенка» .Аппликация с сухими листьями. «Цель: формировать навыки выполнять аппликацию из сухих листьев деревьев и клея. * <i>(Интеграция развитие речи + аппликация</i></p>	<p>Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. Цель: формировать навыки разучивания стихотворения наизусть.</p> <p>Д/ Игра «Осенние заготовки». Цель: формировать навыки рисовать карандашами овощи в банке :морковь, помидор, огурец, учить раскрашивать .</p> <p>Д/Игра«Подбери словечко» Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. * <i>(Интеграция развитие речи +художественная литература+ рисование, развитие речевых, творческих навыков)</i></p> <p>Игра«Математическое лото» Цель: обобщать знания геометрических фигур,</p>	<p><i>(развитие математических навыков)</i></p> <p>Чистоговорки про осень Осим-осим-осим – осень в гости просим! Шла-шла-шла – осень к нам пришла! Ила-ила-ила – осень наступила. Цель: закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память.</p> <p>Пластилинография «Подсолнух» Цель: формировать навыки раскатывать маленькие кусочки пластилина и приклеивать их, создавать образ подсолнуха, работать сплоченно. * <i>(Интеграция развитие речи + /аппликация, развитие речевых, познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>Игра по</p>
--	---	--	---	---

	палочек» Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев, закрепление навыков. счёта; развивать конструктивные навыки, координацию движений; развивать творческое воображение, фантазию.		/рисование, развитие речевых, творческих навыков) П/И «Правила дорожного движения» Цель: учить играть в игру по правилам.	вставлять фигурки в свое место. Легоконструирование Цель: развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего.	конструированию «Болты ,гайки» Цель: развитие конструктивных навыков.
ОД по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Прогулка:	Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. <i>Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? <u>Труд. поручения:</u> собрать семена Подвижная игра «Волк во рву» -	Наблюдение за осенью <i>Цель:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Творческая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры.	Наблюдение за погодой <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Дидактическая игра «Овощи и фрукты» «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование мелкими на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад.	Наблюдение за трудом взрослого на огороде <i>Цель:</i> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. «Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди. «Мыши и кот» - учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.	Наблюдение за листопадом <i>Цель:</i> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i> Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Рисование на асфальте

	прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с Позавательная деятельность: «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки. (конструирование)	"Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Труд. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.	Игры по желанию детей с выносным материалом.	С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	«Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Дидактическая игра: «Кукла Катя обедает» Цель: закрепить знания о правилах поведения за столом				
Сон	Художественная литература				
	Прослушивание сказки по желанию детей	Чтение стихотворение « А куда поедет днём, перед сном?»	Прослушивание инструментальной музыки «Колыбельная»	Засыпание под спокойную музыку	Прослушивание сказки по желанию детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели. Ходьба по дорожкам здоровья. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию. Продолжать учить	Ходьба по дорожкам здоровья. Цель: формирование правильной осанки, развитие координаций движений, укрепление мышечного аппарата стоп.	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели Ходьба по дорожкам здоровья Дыхательная гимнастика «Облако» Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплени	Постепенный подъем. Под спокойную музыку. Обливание рук холодной водой Гимнастика для глаз Цель: способствовать профилактики простудных заболеваний.	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели Точечный массаж, Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: учить дышать через нос, укрепление диафрагмы легких.

	правильно, дышать при выполнении упражнений – вдох носом выдох ртом, закаливать организм ребёнка		е мышц туловища верхних и нижних конечностей.		
Полдник	Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи). Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами (столовой ложкой и вилкой); умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности)				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Ход игры: Взрослый произносит ряд звуков ребенок с закрытыми глазами, услышав определенный звук, хлопает в ладоши.</p> <p>Раскраски «Осень» Цель: формировать навыки рисовать карандашами листья.</p> <p>Игра по конструированию «Дом для друзей»(сторительный материал) Цель: приятно провести</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: Расширять у детей представления о труде работников парикмахерской; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей среде.</p> <p>Чтение сказок про осень Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Злая тучка" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. Изучение песни «Осень» ****(музыкально - творческая деятельн.)</p>	<p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе. Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых (развитие речевых навыков)</p> <p>Игра по лепке «Овощи» Цель: формировать навыки и приемы лепки, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Чтение сказок про осень Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием. Беседа о времени года: «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игра : «Тюбетейка - Невидимка» Цель: упражнять детей играть в национальные игры</p> <p>Лепка «Морковка» Цель: формировать навыки и приемы лепки , учить лепить морковку.</p>	<p>Д/игра «Кто назовет больше действий» Цель: подобрать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>Игры по желанию детей в игровых зонах</p> <p>Лепка «Колобок» Цель: формировать навыки и приемы лепки , учить лепить мухомор</p> <p>Изучение песни «Детский сад» ****(музыкально - творческая деятельн.)</p>

	время.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Разложи предметы» Цель: формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) (Аль Карим, Темирхан)	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. (Аль Карим, Темирхан,)	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. (Аль Карим, Темирхан)	«Нарисуй ,что попрошу» Цель: Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию (Аль Карим, Темирхан,)	Игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой (Аль Карим, Темирхан,)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	П/И «Караси и щука» Цель: Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Продолжение наблюдения	П/И « Наездники» Цель: развить физическую силу и выносливость. Продолжение наблюдения.	П/И «День-ночь» Цель: Развитие силовой выносливости, быстроты реакции Продолжение наблюдения.	П/И «Красная ленточка белое перо» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле Продолжение наблюдения.	П/И «Море волнуется раз..» Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти. Продолжение наблюдения
Уход детей домой	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение	Памятка для родителей с советами по проведению игр Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;	Консультация для родителей « Почему ребёнок не слушается» Цель: осмыслить целесообразность принятых в семье	Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель: Прививать интерес к совместному рисованию с детьми

	родителей в воспитательно-образовательный процесс..	- формирование навыков взаимодействия взрослых и детей	подходов а воспитанию послушного ребёнка		
--	---	--	--	--	--

Утверждаю  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Ясли-сад №17 "Шұғыла"
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"

Возраст детей 4 года

На 1 неделю октября (с 02.10-06.10.2023год)

№	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здравствуй. Малыш!» - приём детей, медосмотр.	Приём детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (ненавязчивое развитие речи)				
2	«Поговорим о главном!»-беседа с родителями.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
3	«Учимся играя» - самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	ДИгра : Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. (Развитие речевых навыков)	Пальчиковая игра "Дельфин " Цель: развитие мелкой моторики рук Д.и. «Цепочка добрых слов». Цель: активизация словаря ребенка.	Беседа "Что такое дружба" Цель: продолжить знакомить с понятием "дружба". (Развитие речевых навыков)	Дыхательная гимнастика " Пузырики" Цель :развитие навыков глубокого вдох через нос, научить надувать «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза."	Утренний круг « Приветствие» Цель: создать атмосферу радости и тепла. Беседа»Ласковое слово Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. (Развитие речевых навыков)

4	«На зарядку становись!»- утренняя гимнастика	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
5	Завтрак	Формирование культурно- гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук,пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); приём пищи (знать своё место за столом, базовые элементы этикета-правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный приём еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. (художественная литер)				
6	Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды- расстановка игрушек, дежурства и т.п.				
		Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Повар»	Дидактическая игра «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжнлательно относиться друг другу.	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки	Пальчиковая гимнастика «Бежали бегемотики » Цель:расширить знания детей о назначении детского сада	Дидактическая игра «Повтори скороговорку. От топота копыт пыль по полю летит.» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков
7	Игры, подготовка к организованной	Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах.				

деятельности (ОД)					
	<p>Интегрированное занятие «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Способствовать накоплению знаний у детей о профессиях, их деловых и личностных качествах; формировать представления о значении профессий труда для общества. Формировать умение детей изображать эмоциональное состояние людей разных профессии, используя выразительные движения и пластику. Формы реализации: чтение стихов, отгадывание загадок, ответы и размышления детей, Рисование «Профессии» . <i>(развитие познавательных, художественно эстетических, социально-коммуникативных, речевых навыков)</i></p> <p>Д/И «Назови число и предмет»</p>	<p>Д/и «Собирай урожай» Цель: Учить детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа, развивать речь и мелкую моторику рук закрепить умение вырезать круги из квадратов и овалы из прямоугольников и наклеивать их на тарелку.</p> <p>Чистоговорки про осень Цель: развитие речевых навыков, артикуляционного аппарата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Дидактическая игра «Один много»</p> <p>Игра по конструированию «Осеннее дерево»</p>	<p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит?» Цель: Учить детей отличать особенности литературного жанра-стихотворения, отличать особенности малого фольклорного жанра-загадки. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Стихотворение про осень. Цель: развитие речевых навыков</p> <p>Лепка «Муравей» Цель: учить лепить муравья с помощью приемов лепки. <i>(художественная литература, лепка)</i></p> <p>П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: учить играть в игру по правилам</p>	<p>Интегрированное занятие по математике и лепке «По грибы» Задачи: Учить детей сравнивать две группы предметов, устанавливать соотношение больше-меньше, поровну. Учить считать движения и звук на слух. Закрепить прямой количественный и порядковый счет. Уточнить знание детей о форме, геометрических фигурах. Уточнить значение понятий: слева, справа, рядом, под, в середине. Учить детей изображать мухомор с помощью пластилина, используя приобретенные ранее умения. Развивать мелкую моторику. Формировать приемы анализа и синтеза.</p> <p>Игра «В геометрическом лесу»;</p>	<p>Конструируем «Моя улица» Цель: Формирование у детей представление о семье, живущих вместе, любящихся и заботящихся друг о друге. Продолжать учить детей строить мебель для игрушек. Развивать умение отбирать детали, различать их по форме и цвету. Развивать умение анализировать обобщать. воспитывать усидчивость, доводить начатое дело до конца. Учить строить многоэтажные дома. Закрепить понятие «Высокий» «низкий» «Страна игрушек» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять</p>

		Цель: формировать навыки считать до 5 и показывать предметы. <i>(развитие математических навыков)</i>	Цель: формировать навыки приреплять сухие листья в рамку на скотч, украшать дерево. <i>(познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, творческое развитие).</i>	Д/И «Посчитай предметы и обведи цифру» Цель: обобщать знания о счете в пределах 5. <i>(развитие математических навыков)</i>	игра «Выросли грибы»; игра «Сосчитай грибы»; игра «Сравни грибы»; игра «Обведи грибы» физминутка «Пошли пальцы по грибы»; барельефная лепка «Мухомор» <i>(познание творчество ознакомление с окружающим миром)</i> Речевая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. <i>(развитие речевых навыков)</i> Конструирование «Конструктор украшений» Цель: развитие мелкой моторики рук, мышления.	описательный рассказ об игрушке. <i>(познание, речевое развитие, рисование)</i>
	Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы)	Физкультура 09.45	Музыка 09.45	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
8	Подготовка к утренней прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

		<p>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться <i>(развитие произносительных навыков)</i></p>				
9	<p>Прогулка Индивидуальная работа с детьми(как структурный элемент прогулки)</p>	<p>Картотека прогулки №1 Наблюдения за листопадом. Цель:знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Художественное слово: Полетели листикм, Листики,листки. Поля опустели и Ливни ревою, А это, скажите мне, время какое? Рассказать детям о приметах, задавать вопросы. . Почему осень называют золотой? . Какое явлние называют листопадом? . Как вы думаете, что будет снится осенним листьям? (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №2 Наблюдение за воробьём. Цель:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Вопросы: -Как выглядит воробей? -Чем он питается? -Как передвигается? -Как поет? Рассказ о воробье. Прогулка №5 Трудовая деятельность. Сбор семян растений. Цель :приучать к труду; побуждать оказывать</p>	<p>Картотека прогулки №3 Наблюдение за погодой. Цель:закреплять знания о сезонных в жизни изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Вопросы: -Какое сейчас время года? -Как вы догадались? -Кто из вас знает название овощей? -Где растут овощи? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» . Подвижная игра «Огуречик,огуречик ».Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу ; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №4 Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель:расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любопытность. Ход наблюдения. Вопросы: -Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? -Для чего машине длинные раздвигающиеся клещи? -Почему работают в касках?(ответы детей) Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Подвижная игры. «Подбрось-поймай» Цель:развивать самостоятельность в организации подвижных игр. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №5 Наблюдение зя цветником. Цель:формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вопросы: -Какие стали на клумбе цветы? -Почему они завяли? -Что надо сделать, чтобы весной снова выросли? (Собрать семена) Трудовая деятельность Сбор семян в коробочки. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. (ознакомл.с окр миром)</p>

			<p>помощь взрослым. Подвижные игры. «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. (ознакомл.с окр миром)</p>			
10	Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей Разучивание стихотворения: Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</p>				
11	Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>				
12	<p>Подготовка ко сну «Здоровый сон»- тихий час</p>					
13	<p>«Проспаемся, пробуждаемся» постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
14	Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
15	«Ура, игра!» организованная игровая	Предложить детям раскраски на тему «Осень», трафареты.	Предложить н/п игру «Развивающее лото»	Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях,	1.Предложить для игр мозаику, пазлы, шнуровки.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних

	<p>деятельность детей</p>	<p>Цель: Развивать мелкую моторику, аккуратность, учить аккуратно раскрашивать. <i>(развитие творческих навыков)</i> Муз.игра «Автобус» Цель: развивать чувство ритма, музыкально-танцевальные навыки. <i>****(музыкально - творческая деятельн.)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра:«Больница» Цель: Расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни</p>	<p>(Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. 2.Предложить детям разного вида конструкторы. ОЦ: Развитие моторики, самостоятельности и умения моделировать по схемам.</p>	<p>птицах и насекомых. ОЦ: продолжать учить детей разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас.</p> <p>Аппликация «ежик» Цель: формировать навыки выполнять аппликацию с помощью сухих листьев и клея, учить наклеивать листья на спину ежа.</p>	<p>Цель: развивать мышление, память, усидчивость. 2.Создать условия для игр со спортивными игрушками. ОЦ: развивать двигательную активность</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Злая тучка" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. Изучение песни «Осень» <i>****(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p>
16	<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа: Рисование по трафаретам. Цель: учить, обводить трафарет, развивать мелкую моторику рук. (Аня,Аль Карим, Темирхан, Алан)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи: «Скажи другому». Цель: упражнять детей в подборе слов со сходным значением, синонимов. Обогащать словарь детей, выбирать наиболее подходящее по смыслу слово.</p>	<p>Настольная игра «Тетрис» Цель: формировать навыки логического мышленияЮ учить собирать тетрис. (Темирхан, Алан, Аль Карим, Илья, Асель)</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке: «Посуда» Цель: закрепить приёмы сплющивания, вытягивания, вдавливание. (Айтуар, Айлин, Темирхан, Мустафа, Аль Карим) Пальчиковая гимнастика Мы капусту рубим,</p>	<p>Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе (Темирхан, Аль Карим, Аня Л)</p>

			(Мустафа, Алана, Темирха, Ильяр)		рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, Мы капусту ждем, ждем, В банки разложили, Крышечкой закрыли, Мало посолили.	
17	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как последовательно одеваться»				
18	Прогулка №2	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Нравится ли тебе ходить в детский сад», «С кем ты дружишь в садике?» и др.				
19	Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы».	Пазлы, тетрис, настольные игры	Игра «Горячая картошка» Цель: учить детей ловить и передавать друг другу с небольшого расстояния.	Лепка с тестом плейдо «Фигурки животных» Цель: развитие мелкой моторики рук.
20	Уход детей домой	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям?	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о поведении в семье.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»

			и его влияния на развитие ребёнка.			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Ясли-сад №17 "Шұғыла"
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"

Возраст детей 4 года

На 2 неделю октября (с 09.10-13.10.2023год)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Утренний круг Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Беседа: «Моя семья» Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким;</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что принадлежит» Цель: называет предметы, принадлежащие бабушке, дедушке, маме, папе, брату, сестре. Д/игра: «Если хочешь быть здоров». Цель: распределяет полезные и</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о семье. Цель: составляет рассказ по картинке. Выучить поговорку «Своя семья-самые верные друзья» Цель: объясняет смысл поговорки.</p>	<p>Д/игра. «Назови профессию» Цель: учить называть профессию родителей, расширять кругозор «Кто главный?» Цель: Запоминает и называет членов своей семьи; понимает, что в мире главные - и дети, и взрослые; любит и уважает свою семью.</p>	<p>«Дополни предложение». Цель: согласовывает существительное в роде, числе, падеже. И дополнять будем словом «семья». – У меня дружная ... (семья) – Я не смогу жить без своей дружной ... (семьи) – Я благодарна своей дружной ... (семье) – Я люблю свою</p>

		вредные привычки, объясняет какие полезные и вредные привычки и почему			дружную ... (семью) – Я горжусь своей дружной ... (семьей) и.т.д
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Рано утром не ленись на зарядку становись Мы зарядку любим очень, каждый быть здоровым хочет. Знаем мы, что для страны, люди сильные нужны.				
	Комплекс упражнений утренней гимнастики -картотека №6				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Сказка «Белка и волк»Л.Толстой Цель: познакомить с новой сказкой,ее содержанием. Загадки о явлениях природы. Чистоговорки об осени. Цель:развивать речевые навыки,учить произносить звуки Р-рь Д/ игра «Назови ласково» Цель: развитие речевых навыков. Д/ игра «Посчитай яблочки».	Д/и «В гости к сказкам» Цель: углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, активизировать желание детей пересказать знакомые сказки. Активизировать словарь словами отвечающими на вопрос чья?: развивать внимание, память, мышление и наблюдательность. Умение выполнять различные игровые задания. Игра "Назови	С/Р/И «В гостях у бабушки Федоры» Цель- закрепить знания детей о посуде, ее назначении, о материалах, из которых она сделана; - продолжать учить детей классифицировать развивать системность мышления в процессе расширения знаний детей о предметах домашнего обихода;	Д/и «Во саду ли, в огороде». Цель : Познакомить детей с потешкой «Наш козел» Учить отгадывать описательные загадки. Закреплять знания об овощах, фруктах и ягодах; их названиях. . Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности. Закреплять умение лепить знакомые предметы,	Д/и«Путешествие в осенний лес». Цель- уточнить и расширить знания детей о признаках осени; - вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие; - работать над развитием грамматического строя языка, упражнять в подборе прилагательных к существительным. Сказка «Белка и волк»Л.Толстой Цель: познакомить с новой сказкой,ее содержанием. Загадки о явлениях природы. Чистоговорки об осени. Цель:развивать речевые

	<p>Цель: закреплять счет до 5. Д/И «Найди цифру3» Цель:формировать навыки находить цифру 3 и обводить ее * (Интеграция ознакомление с окр, развитие реч., основы математики,рисование)</p>	<p>сказочного героя". Говорушки- пословицы Цель: развитие произносительных навыков Игра «Помоги медведю добежать до леса)(на пол стелятся две дорожки широкая и короткая, узкая и длинная). Физминутка: «Медвежата» Задание - разложить посуду и накрыть на стол и назвать, чья это посуда. «Стульчики для медвежат- умения конструировать из конструктора . * (Интеграция художественная литература, развитие речи ,основы математики,конструирование) Рисование «Осенний лес» Цель:формировать навыки рисовать прямые штрихи красками и кисточкой.</p>	<p>создание условий для формирования умений у детей рисовать цветными карандашами.- развивать зрительное внимание, восприятие предметов; - развивать творческое воображение Рассматривание картинок с посудой Игра с мячом: «Что из чего сделано?» Д/игра: «Найди цифру 1 » Д/игра «Кто где живет» Д/игра: «Угадай, что спрятано в комочке?». «Посуда для бабушки» (ознакомление с окр,основы математики, развитие речи,рисование)</p>	<p>применяя усвоенные ранее приемы. игра «Огородник». спеть песенку- потешку про козлика: Д/и «Угадайка» дидактическая игра «Что растет в саду и огороде» Д/Игра « Соберем урожай»(аппликация) Цель: учить вырезать овощи и фрукты с помощью ножниц,и сортировать их в разные карзинки, приклеивать клеем (худ литература, развитие речи ознакомление с окр,аппликация/лепка)</p>	<p>навыки,учить произносить звуки Р-л Д/ игра «Назови ласково» Цель: развитие речевых навыков. Д/ игра «Посчитай яблочки». Цель: закреплять счет до 5. Д/И «Найди цифру2» Цель:формировать навыки находить цифру 2 и обводить ее * (Интеграция ознакомление с окр, развитие реч., основы математики,рисование)</p>
--	--	---	--	---	--

ОД по расписанию дошкольной организации	Физкультура 09.45	Музыка 09.45	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодой Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Картотека №21	Наблюдение за деревьями Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление Картотека №22	Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Картотека №23	Наблюдение за трудом шофера Цель: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Картотека №24	Экскурсия вокруг сада Цель: уточнить понятия "дерево", его строение. Картотека №24
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

	Словесные игры "Доскажи словечко"	и/м/п «У кого мяч?»	и/м/п «Летает, не летает»	«Затейники"	Игры на снятие социально- эмоционального напряжения
Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности дет ей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпало чек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Долго чтение «Чтение народных сказок»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Комплекс гимнастики после сна «Медвежонок косолапый» Картотека № 1				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности дет ей.				

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Магазин игрушек» Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Лепка «Помидор» Цель: формировать навыки лепить помидор,с помощью приемов лепки. (развитие творческих навыков)</p>	<p>Д/и «Найди свой домик» Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. 2.Предложить детям разного вида конструкторы. ОЦ: Развитие моторики, самостоятельности и умения моделировать по схемам. Лепка из теста «Животные» Цель:формировать навыки лепить животных с пластилином и формами, развития мелкой моторики, фантазии, логики, концентрации внимания, развития творческого потенциала.</p>	<p>Д/И «Найди лишний предмет» Цель:развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Д игра « магазин игрушек» Цель: упражнять детей в описании игрушек по заданному плану Конструктор «Лего» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. Предложить детям раскраски на тему «Осень», трафареты. ОЦ: Развивать мелкую моторику, аккуратность, учить аккуратно раскрашивать.</p>	<p>Пальчиковая игра «Каждый лучик солнца» Цель: развитие мелкой моторики, речевое развитие. Лучики солнца на небо пускает, Каждого словом приветным встречает: Этот лучик-озорной, Этот лучик- золотой, Этот лучик – добренький, Этот лучик – тоненький, Этот улыбается, Мизинцем называется. Поочередно загиб Раскраски. Цель: развивать творческие навыки, мелкую моторику рук.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				

	Подгрупповая работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка». (Аль Карим, Темирхан)	Индивидуальная работа по математике. «Пуговички» Цель: собирает множества по отдельным признакам. (Темирхан, Аня, Аль Карим)	Игра «Цифры и счет» Цель: закрепить счет до 5. (Алан, Мустафа, Аль Карим, Темирхан)	Индивидуальная работа по лепке: «Посуда» Цель: закрепить приёмы сплющивания, вытягивания, вдавливание. (Темирхан)	Игровое упражнение «Один-много» упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе (Аль Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня.	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня.	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня.	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня.	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности дет ей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.</p>	<p>настольные игры. Цель: учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнёра для игры, самостоятельно выбирать место для игры, действовать в соответствии с правилами.</p>	<p>Настольно-печатные игры; «Домино», «Лото», «Пазлы» фруктовый сад. Цель Умеют распознавать и называть фрукты их отличительные признаки</p>	<p>Самостоятельная деятельность с раскрасками. Цель: закреплять умение выполнять штриховку. Регулировать силу нажима на карандаш, изменять направление движения руки в зависимости от формы изображённого предмета.</p>	<p>Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Ясли-сад №17 "Шұғыла"
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"

Возраст детей 3года

На 3 неделю октября (с 16.10-20.10.2023год)

Воспитатель: Дульче А.М.

№	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здравствуй. Малыш!» - приём детей, медосмотр.	Приём детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (ненавязчивое развитие речи)				
2	«Поговорим о главном!»-беседа с родителями.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
3	«Учимся играя» - самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Беседа: «Моя семья» Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; (развитие речевых навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что принадлежит» Цель: называет предметы, принадлежащие бабушке, дедушке, маме, папе, брату, сестре. Д/игра: «Если хочешь быть здоров». Цель: распределяет полезные и вредные привычки, объясняет какие полезные и вредные привычки и почему. (развитие речевых навыков)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о семье. Цель: составляет рассказ по картинке. Выучить поговорку «Своя семья-самые верные друзья» Цель: объясняет смысл поговорки. (развитие речевых навыков)</p>	<p>Д/игра. «Назови профессию» Цель: учить называть профессию родителей, расширять кругозор «Кто главный?» Цель: Запоминает и называет членов своей семьи; понимает, что в мире главные - и дети, и взрослые; любит и уважает свою семью. (развитие речевых навыков)</p>	<p>«Дополни предложение». Цель: согласовывает существительное в роде, числе, падеже. И дополнять будем словом «семья». – У меня дружная ... (семья) – Я не смогу жить без своей дружной ... (семьи) – Я благодарна своей дружной ... (семье) – Я люблю свою дружную ... (семью) – Я горжусь своей дружной ... (семьей) и.т.д (развитие речевых навыков)</p>
4	«На зарядку становись!»-утренняя гимнастика	Картотека №11:	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

5	Завтрак	<p>Формирование культурно- гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук,пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); приём пищи (знать своё место за столом, базовые элементы этикета-правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный приём еды, отсутствие разговоров, слова благодарности) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. (художественная литер)</p>				
6	Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды- расстановка игрушек, дежурства и т.п.</p>				
	Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки	Дидактическая игра «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжнлательно относиться друг другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель:расширить знания детей о назначении детского сада	Дидактическая игра «С добрым утром» Цель: формировать чувство близости друг другу.	Дидактическая игра «Повтори и запомни поговорку :КАК а-укнется , так и откликнется .» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков	
7	Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах.</p>				

		<p>Д/И Короткий длинный. Овал». Прямой и обратный счет от 1 до 5. Д/И «Найди и закрась цифру 2» Цель:закреплять счет от 1 до5. Структурированная игра «Обведи пальчиком и вылепи из пластилина овал». Цель: классифицирует фигуры, развитие мелкой моторики. Структурированная игра «Кто быстрее» Цель: сравнивает ленты, определяет какая лента короткая, какая длиннее. Педагог вызывает двух детей, дает 2 ленты, предлагает их закрутить. Уточняет, что у одного ребенка лента короткая, а у другого- длинная (демонстрируя). -Почему одну ленту закрутили быстрее? Структурированная игра «Найди и закрась» Цель: классифицирует фигуры по размеру, знает цвета. * (Интеграция основа математики,лепка) Стихотворение Н. Винокуров «Осень» Цель:формировать произносительные навыки, разговорную речь,</p>	<p>ДИ «Я начну, а ты закончи». Цель: знает о правилах безопасности дома, на улице, с незнакомыми людьми. д/и«Сбор урожая» ход: Приносит в группу “волшебное – яблоко”. Предлагает сравнить разные плоды. Беседует с детьми о форме и цвете плодов. Игра под руководством «Угадай» Цель: называет предмет, по описанию; Пальчиковая гимнастика В огород пойдем, <i>маршировать на месте</i> Урожай соберем. <i>идти по кругу, взявшись за руки</i> Мы морковки натаскаем, <i>имитировать, как таскают</i> И картошки накопаям,</p>	<p>«Волшебные палочки»-цель-учить запомнить и быстро воспроизводить образец (<i>развитие познавательных навыков</i>) Д/И «Огонь друг, огонь враг». Цель: знает о пожароопасных предметах, о правилах поведения при пожаре. Д/И«Грибное царство». Проводится игра «Круглый год» Сегодня, нам пришло письмо от Лесовичка. Он приглашает нас в лес за грибами и ягодами. Согласны? Ребята Лесовичок оставил нам лукошко грибов Но проблема в том, что нам надо определить какие грибы съедобные, а какие нет? Игра под руководством «Съедобный-не съедобный» Цель: классифицирует грибы. Пальчиковая</p>	<p>Чистоговорки про осень Цель: проупражнять в четком произношении звуков в слогах и словах. Ёт-ёт-ёт-ёт – дождь на улице идёт. Ужи-ужи-ужи – на дорогах лужи. Ят-ят-ят-ят – листья жёлтые летят. Жат-жат-жат – листья жёлтые кружат. Аппликация «Груша» Цель: формировать навыки выполнять аппликацию нетрадиционным способом, с помощью клея и гороха. * (<i>Интеграция развитие речи +лепка/ аппликация</i>) Дидактическая игра: «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. (<i>Развитие математических навыков</i>) Легоконструирование Цель: развитие познаватель-ной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с</p>	<p>Д/и «Куда спряталась мышка» Цель: закреплять умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: сверху, внизу, на, слева, справа. «Волшебные палочки»-цель-учить запомнить и быстро воспроизводить образец П/и «Кошка и мышки» Цель-развивать быстроту и ловкость Д/и «Угостим мышку сыром» Цель- развивать умение выполнять аппликацию по образцу. * (<i>Интеграция Основы математики +рисование/ лепка</i>) С./р.и. «Аптека» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры. Д/И «Сравни-раскрась широкую и узкую дорожку» Цель: обобщать знания о широком и узком.</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>познакомить с новым стихотворением. Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Бусы красные - рябине. Фартук розовый – осине. Зонтик жёлтый - тополям. Фрукты осень дарит нам. <i>(художественная литература)</i></p> <p><i>Конструктор украшений</i> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Веселые раскраски Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><i>копают</i> Срежем мы кочан капусты <i>срезают</i> Круглый, сочный, очень вкусный. <i>показать руками</i> Щавеля нарвем немножко <i>«рвут»</i> И вернемся по дорожке. <i>идти по кругу,</i> <i>взявшись за руки</i> Аппликация «Овощи в кастрюле» Цель: закреплять знания об овощах, формировать навыки вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, создавать композицию * <i>(Интеграция основа</i> <i>математики,</i> <i>художественная</i> <i>литература, аппликация)</i> <i>Д/И «Подбери</i> <i>башмачок»</i> Цель: развивать внимание, мышление, логику.</p> <p><i>Конструктор</i> <i>«Болты-гайки»</i> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>гимнастика «В лес идем мы гулять» Раз, два, три, четыре, пять, <i>Пальчики</i> <i>обеих рук</i> <i>«здороваются»,</i> <i>начиная</i> <i>с больших</i> В лес идём мы погулять. <i>Обе</i> <i>руки «идут»</i> <i>указательными и</i> <i>средними пальцами по</i> <i>столу</i> За черникой, <i>Загибают пальчики,</i> <i>начиная с большого.</i> За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём.</p> <p>Аппликация «Гиб» в технике «Квиллинг» Цель: формировать умение скручивать полоски в техник квиллинг, и наклеивать их на рисунок. * <i>(Интеграция</i> <i>художественная</i> <i>литература +</i> <i>развитие речи</i> <i>+ аппликация)</i> <i>Д/И «Левое-право»</i> Цель: закрепить знания о левой и правой руке, развивать внимание, мышление,</p>	<p>использованием конструктора Лего.</p> <p><i>Д/И «Подбери башмачок»</i> Цель: развивать внимание, мышление, логику.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				<i>логику.</i>		
	Организованная деятельность по расписанию(включая перерывы)	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
8	Подготовка к утренней прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться <i>(развитие произносительных навыков)</i></p>				
9	Прогулка Индивидуальная работа с детьми(как структурный элемент прогулки)	<p>Картотека прогулки №11 Наблюдения за листопадом. Цель:знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Художественное слово: Полетели листикм, Листики,листки. Поля опустели и Ливни ревою, А это, скажите мне, время</p>	<p>Картотека прогулки №12 Наблюдение за воробьём. Цель:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения</p>	<p>Картотека прогулки №13 Наблюдение за погодой. Цель:закреплять знания о сезонных в жизни изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Вопросы: -Какое сейчас время года? -Как вы догадались? -Кто из вас знает</p>	<p>Картотека прогулки №14 Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель:расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Ход наблюдения. Вопросы: -Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? -Для чего машине</p>	<p>Картотека прогулки №15 Наблюдение за цветником. Цель:формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вопросы: -Какие стали на клумбе цветы?</p>

		<p>какое? Рассказать детям о приметах, задавать вопросы. . Почему осень называют золотой? . Какое явление называют листопадом? . Как вы думаете, что будет снится осенним листьям? (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Вопросы: -Как выглядит воробей? -Чем он питается? -Как передвигается? -Как поет? Рассказ о воробье. Прогулка №5 Трудовая деятельность. Сбор семян растений. Цель :приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры. «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>название овощей? -Где растут овощи? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» . Подвижная игра «Огуречик,огуречик» .Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу ; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>длинные раздвигающиеся клещи? -Почему работают в касках?(ответы детей) Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Подвижная игры. «Подбрось-поймай» Цель:развивать самостоятельность в организации подвижных игр. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>-Почему они завяли? -Что надо сделать, чтобы весной снова выросли? (Собрать семена) Трудовая деятельность Сбор семян в коробочки. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. (ознакомл.с окр миром)</p>
10	Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей Разучивание стихотворения: Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</p>				
11	Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно.</p>				

		Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!				
1 2	Подготовка ко сну «Здоровый сон»- тихий час					
1 3	«Проспаемся, пробуждаемся» постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
1 4	Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
1 5	«Ура, игра!» организованная игровая деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Сортер яйца в лотке». Цель: сопоставить половинки с одинаковым узором и цветом.</p> <p>Аппликация коллективная «Осеннее дерево» (из сухих листьев) Цель: формировать навыки клеить сухие листья с помощью клея. <i>(развитие творческих навыков)</i></p> <p>С./р.и. «Аптека»</p> <p>Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Грибочки" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Вечер загадок о транспорте. Цель:обогащать словарный запас, расширять знания о мире, развивать мышление, память, внимание, усидчивость. Чтение народных сказок. Цель: формировать чувства: радость и грусть, сочувствие к герою, восторг, интерес, неприязнь, разбирается, что такое обман, кто жадный, а кто щедрый, кто умный, а кто глупый .</p> <p>Веселые раскраски Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Как живешь?" Цель: развитие танцевальных и двигательных</p>	<p>Лепка из теста «грибы» Цель:формировать навыки лепить грибы с помощью приемов лепки.</p> <p>Игры детей по интересам</p> <p>Музыкально-танцевальная игра «Осень»Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>«Мама и её детеныши» Цель:пополнять словарный запас названиями зверей и их детёнышей.</p> <p>Раскраски «Гриб» Цель: формировать навыки обводить шаблон гриба и раскрашивать его карандашами.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Танцевальный марафон" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. Повторение песни «Осень»</p> <p>****<i>(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Рисование раскраски Цель: развитие мелкой моторики рук Музыкально-танцевальная игра "Пельмешки" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****<i>(музыкально -творческая деятельн.)</i></p> <p>ДИ «Что лишнее» Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>

			умений. ****(музыкально - творческая деятельн.)			
1 6	Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лепим апельсины для Чебурашки» -с Темирханом, Ильяром, Мадиной.	Чистоговорки наизвук «с-з»с Мустафой, Димой, Аль Каримом , Темирханом. Цель: развитие произносительных навыков и артикуляции.	Игра «В гости к звукам» с Аланом ,Аль Каримом , Темирханом.Научить правильно произносить звуки – ш-ж.	Д/И «Что пропало» с Миланой, Максимом , Алтаной, Аселей. Цель: развивать внимательность и память.	Работа с Аль Каримом, Темирханом. Игра: «Посчитай грибочки. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета до 5.
1 7	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как последовательно одеваться»				
1 8	Прогулка №2	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Нравится ли тебе ходить в детский сад», «С кем ты дружишь в садике?» и др.				
1 9 2 0	Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		Подвижная игра «Кошки-мышки». Цель: Уметь играть по правилам	Самостоятельные игры детей с предметами.	П-И "Волк и овцы" Цель: Уметь играть по правилам	Игра «Горячая картошка» Цель: учить детей ловить и передавать друг другу с небольшого расстояния.	П-И "Пятнашки" Цель: Уметь играть по правилам
	Уход детей домой	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Беседа «Режим дня». Цель:Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Полезные овощи» .Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям?

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года

4 неделя 23-27 октября 2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с родителями о том как провели выходные	Беседа с родителями о сезонной одежде ребенка.		Напомнить родителям о соблюдении режима дня.	Беседы с родителями о самочувствии детей.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Дружные ребята» Цель: Учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими Строительные игры «Дорожка в детский сад» Цель: Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком	Игровое упражнение «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность. Д/ и «Назови предмет в группе» - Цель: продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности). Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком		Игротренинг «Посмотрите на нас» Цель: учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность. Словесная игра: «Кто что делает» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком	Словесная игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в слова Веселые раскраски: Цель: продолжать учить закрашивать в одном направлении. Дежурство в уголке природе, по столовой Мытьё рук перед завтраком
	Утренняя гимнастика				
		Картотека №16	Картотека №17		Картотека №19

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дидактические игры	<p>Развитие речи – коммуникативная, деятельность игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность (просмотр книг, чтение сказки) «волк и семеро козлят»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Цель: знакомить детей со средой обитания различных животных. выяснить каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания .</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, деятельность (игра Дидактическая игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему</p> <p><i>Развитие коммуникативных, Здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Цвет. закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>		<p>Основы математики - познавательная, творческая деятельность Дидактическая игра «Собери бусы»</p> <p>Цель: закреплять представления детей об основных цветах, геом. фигурах, уметь группировать предметы по цвету, форме, соотносить предмет с геом. фигурой.</p> <p>«Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: развитие логического мышления. (флажок, машина, лодка, тачка) выложить изображения этих предметов палочками.</p>	<p>Игра «Какой это предмет?»</p> <p>Цель: Закреплять согласование прилагательного с существительным.</p> <p>Чистоговорки про осень</p> <p>Цель: закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство ритма, внимание, память.</p> <p>Игра «Заготовки в баночках »</p> <p>Цель: формировать навыки рисовать овощи : морковь, помидор, огурец карандашом в банке , учить раскрашивать .</p> <p><i>* (Интеграция развитие речи + рисование/аппликация , развитие речевых, познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>Игра по конструированию</p>

		«Наряды матушки Земли») Цель: уточнить и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.			«Болты, гайки» Цель: развитие конструктивных навыков.
ОД по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.00		Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Прогулка:	Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. <i>Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? <u>Труд. поручения:</u> собрать семена Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину.	Наблюдение за осенью <i>Цель:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Творческая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как		Наблюдение за трудом взрослого на огороде <i>Цель:</i> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. «Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди. «Мыши и кот» - учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение	Наблюдение за листопадом <i>Цель:</i> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i> Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Рисование на асфальте «Листопад» -

	«Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с Позавательная деятельность: «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки. (конструирование)	шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Труд. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.		распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!</p>				
Сон	Подготовка ко сну				
	«Здоровый сон»- тихий час				
	Прослушивание сказки по желанию детей	Прослушивание сказки по желанию детей		Прослушивание сказки по желанию детей	Стихотворения «Ежата»
Постепенный подъем,	Пробуждение под музыку-упражнения	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в		Пробуждение под музыку-упражнения лежа в	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в

<p>закаливающ ие процедуры</p>	<p>лежа в постели. Ходьба по дорожкам здоровья. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию. Продолжать учить правильно, дышать при выполнении упражнений – вдох носом выдох ртом, закаливать организм ребёнка</p>	<p>постели Точечный массаж, Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель:учить дышать через нос,укрепление диафрагмы легких.</p>		<p>постели Точечный массаж, Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель:учить дышать через нос,укрепление диафрагмы легких.</p>	<p>постели Точечный массаж, Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель:учить дышать через нос,укрепление диафрагмы легких.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Игры, самостоятель ная деятельность</p>	<p>Чтение сказок про осень. Основы математики - познавательная, деятельность Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель:закрепление знаний о геометрических фигурах. Игра «построй дом » Цель:учить детей строить дом из геом.фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, деятельность д/игра «необычный зоопарк» цель:закрепить умение вырезать круги из квадратов,развивать творческую фантазию</p>	<p>Основы математики - познавательная, деятельность Дидактическая игра «Посчитайка» Цель:закрепление знаний о цифрах 1,2,3 ,умение соотносить количество предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «цифра» Цель:лепка цифры 3 из пластилина на картоне</p>		<p>Чтение сказок Беседа о времени года: «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игра : «Тюбיתейка - Невидимка» Цель: упражнять детей играть в национальные игры Лепка «Морковка» Цель: формировать навыки и приемы лепки , учить лепить морковку.</p>	<p>Д/игра «Кто назовет больше действий» Цель:подобрать глаголы, обозначающие действия. Игры по желанию детей в игровых зонах Лепка «Мухомор» Цель: формировать навыки и приемы лепки , учить лепить мухомор</p>

	детей				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Разложи предметы» Цель: формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) (Аль Карим, Темирхан)	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. (Аль Карим, Темирхан,)		«Нарисуй что попрошу» Цель: Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию (Аль Карим, Темирхан,)	Игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой (Аль Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуендеу Прогулка	П/И «Караси и щука» Цель:Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Продолжение наблюдения	П/И « Наездники» Цель: развить физическую силу и выносливость. Продолжение наблюдения.		П/И «Красная ленточка белое перо» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле Продолжение наблюдения.	П/И «Море волнуется раз..»Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти.Продолжение наблюдения
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей « Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки» Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный проц.	Памятка для родителей с советами по проведению игр Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; - формирование навыков взаимодействия взрослых и детей		Памятка для родителей Читаем сказки детям Цель: Привлечь родителей к постоянному чтению сказок детям раннего возраста	Консультация для родителей « Рисуем вместе с детьми» Цель:Прививать интрес к совместному рисованию с деитьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 I неделя 29-3ноября 2022 г.

№	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здравствуй. Малыш!» - приём детей, медосмотр.	Приём детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (ненавязчивое развитие речи)				
2	«Поговорим о главном!»-беседа с родителями.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
3	«Учимся играя» - самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Беседа: «Моя семья» Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким;</p> <p><i>(развитие речевых навыков)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кому что принадлежит» Цель: называет предметы, принадлежащие бабушке, дедушке, маме, папе, брату, сестре. Д/игра: «Если хочешь быть здоров». Цель: распределяет полезные и вредные привычки, объясняет какие полезные и вредные привычки и почему. <i>(развитие речевых навыков)</i></p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о семье. Цель: составляет рассказ по картинке. Выучить поговорку «Своя семья-самые верные друзья» Цель: объясняет смысл поговорки. <i>(развитие речевых навыков)</i></p>	<p>Д/игра. «Назови профессию» Цель: учить называть профессию родителей, расширять кругозор «Кто главный?» Цель: Запоминает и называет членов своей семьи; понимает, что в мире главные - и дети, и взрослые; любит и уважает свою семью. <i>(развитие речевых навыков)</i></p>	<p>«Дополни предложение». Цель: согласовывает существительное в роде, числе, падеже. И дополнять будем словом «семья». – У меня дружная ... (семья) – Я не смогу жить без своей дружной ... (семьи) – Я благодарна своей дружной ... (семье) – Я люблю свою дружную ... (семью) – Я горжусь своей дружной ... (семьей) и.т.д <i>(развитие речевых навыков)</i></p>
4	«На зарядку становись!»-утренняя гимнастика	Картотека №1:	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

5	Завтрак	<p>Формирование культурно- гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук,пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); приём пищи (знать своё место за столом, базовые элементы этикета-правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный приём еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p> <p>Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим. Остывать заставим. (художественная литер)</p>				
6	Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместный сбор детей для обмена впечатлениями, новостями, обсуждения совместных планов, проблем, выбор вида деятельности по интересам, обсуждение правил и ожиданий от совместной работы. Вовлечение детей в организацию среды- расстановка игрушек, дежурства и т.п.</p>				
		<p>Игра «Разноцветные камушки» Цель: сортировать камушки по цвету</p>	<p>Дидактическая игра «Яйца-сортер» Цель: формировать умение сортировать яйца по цвету и фигуре</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори и запомни поговорку :КАК а-укнется , так и откликнется .» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков</p>	<p>Игра «Тонет, не тонет» Цель: развивать исследовательские навыки</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Цель:расширить знания детей о назначении детского сада</p>
7	Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Проведение организованной деятельности в соответствии с утвержденной учебной программой и расписанием на день, с применением физкультминуток в перерывах.</p>				
		<p>Игра «Предметы мебели» Цель: познакомить с названиями предметов мебели, уточнить назначение мебели; учить согласовывать слова «один», «много» с существительными в единственном и множественном числе. Игра Слева, справа, посередине. Цель: формировать</p>	<p>Стихотворение «Белка» О. Кисилева Цель: познакомить с новым стихотворением, его содержанием, выучить наизусть, развитие речевых навыков. Сушит белочка на ветке Гриб себе и гриб соседке. А соседка ищет шишки</p>	<p>«Волшебные палочки»-цель-учить запомнить и быстро воспроизводить образец (развитие познавательных навыков) Стихотворение «Компот» Губская Н. Цель: развитие произносительных</p>	<p>Чистоговорки про осень Цель: проупражнять в четком произношении звуков в слогах и словах. Ёт-ёт-ёт-ёт – дождь на улице идёт. Ужи-ужи-ужи – на дорогах лужи. Ят-ят-ят-ят – листья жёлтые летят. Жат-жат-жат – листья жёлтые кружат. Осенняя сказка про животных Автор: Ирис Ревю</p>	<p>Беседа «Посуда» Цель: формировать знания на тему –посуда, какая она бывает, из чего сделана. Игра «Какой, какая, какое» Игра "Как называется посуда для..." Загадки о посуде. Д/И «Сосчитай посуду» Цель: закрепление счета</p>

	<p>пространственные представления, ориентировку на плоскости. Конструирование мебели из кубиков и подручного материала</p> <p>Цель: развитие конструктивных навыков. * (Интеграция основа математики, конструирование, развитие речи)</p> <p>Веселые раскраски</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Для себя и для сынишки. А подружке даст орех – Хватит лакомства на всех!</p> <p><i>Игра «Урожай. Собери и сосчитай»</i></p> <p><i>Цель: закрепить счет от 1 до 5.</i></p> <p>* (Интеграция основа математики, развитие речи, аппликация)</p> <p><i>Конструктор украшений</i></p> <p><i>Цель: развитие мелкой моторики рук.</i></p>	<p>навыков.</p> <p>Мама яблок насушила, А потом зимой сварила.</p> <p>Так и просится мне в рот</p> <p>Замечательный — компот.</p> <p>Аппликация «Вкусный компот»</p> <p>Цель: закреплять знания о фруктах, формировать навыки вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, создавать композиции</p> <p>* (Интеграция художественная литература + развитие речи + аппликация)</p>	<p>Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием, учить детей отвечать на вопросы педагога.</p> <p>Лепка «Зонтик»</p> <p>Цель: формировать навыки выполнять аппликацию нетрадиционным способом, с помощью клея и гороха.</p> <p>* (Интеграция развитие речи + художественная литература, лепка)</p> <p>Игра «Найди и раскрась цифру 3»</p> <p>Цель: закрепление цифры 3.</p> <p>* (Интеграция Развитие математических навыков + рисование)</p> <p>Легоконструирование</p> <p>Цель: развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего.</p>	<p>от 1 до 5.</p> <p><i>Конструирование Оригами «Стаканчик»</i></p>
Организованная деятельность по расписанию (включая перерывы)	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к утренней					

8	прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться <i>(развитие произносительных навыков)</i></p>				
9	<p>Прогулка Индивидуальная работа с детьми(как структурный элемент прогулки)</p>	<p>Картотека прогулки №1 Наблюдения за листопадом. Цель:знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Художественное слово: Полетели листикм, Листики,листки. Поля опустели и Ливни ревою, А это, скажите мне, время какое? Рассказать детям о приметах, задавать вопросы. . Почему осень называют золотой? . Какое явление называют листопадом? . Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №2 Наблюдение за воробьём. Цель:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Вопросы: -Как выглядит воробей? -Чем он питается? -Как передвигается? -Как поет? Рассказ о воробье. Прогулка №5 Трудовая деятельность. Сбор семян растений. Цель :приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры.</p>	<p>Картотека прогулки №3 Наблюдение за погодой. Цель:закреплять знания о сезонных в жизни изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Вопросы: -Какое сейчас время года? -Как вы догадались? -Кто из вас знает название овощей? -Где растут овощи? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» . Подвижная игра «Огуречик,огуречик» .Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу ; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №4 Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель:расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Ход наблюдения. Вопросы: -Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? -Для чего машине длинные раздвигающиеся клещи? -Почему работают в касках?(ответы детей) Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Подвижная игры. «Подбрось-поймай» Цель:развивать самостоятельность в организации подвижных игр. (ознакомл.с окр миром)</p>	<p>Картотека прогулки №5 Наблюдение за цветником. Цель:формировать представление детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вопросы: -Какие стали на клумбе цветы? -Почему они завяли? -Что надо сделать, чтобы весной снова выросли? (Собрать семена) Трудовая деятельность Сбор семян в коробочки. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цель:упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. (ознакомл.с окр миром)</p>

			«Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. (ознакомл.с окр миром)			
10	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей Разучивание стихотворения: Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!				
11	Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!				
12	Подготовка ко сну «Здоровый сон»- тихий час					
13	«Проспаемся, пробуждаемся» постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
14	Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
15	«Ура, игра!» организованная игровая деятельность детей	Дидактическая игра «Сортер яйца в лотке». Цель: сопоставить половинки с одинаковым узором и цветом. Лепка «Улитка» Пластинография Цель: развитие мелкой моторики рук.	Веселые раскраски. Чтение народных сказок. Цель: формировать чувства: радость и грусть, сочувствие к герою, восторг, интерес, неприязнь, разбирается, что такое обман, кто	Лепка из теста «грибы» Цель: формировать навыки лепить грибы с помощью приемов лепки. Игры детей по интересам	«Мама и её детеныши» Цель: пополнять словарный запас названиями зверей и их детёнышей. Раскраски «Транспорт» "Танцевальный марафон"	Рисование раскраски Цель: развитие мелкой моторики рук Музыкально-танцевальная игра "Пельмешки" Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****(музыкально -творческая деятельн.)

		<p>(развитие творческих навыков)</p> <p>С./р.и. «Аптека»</p> <p>Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Грибочки"</p> <p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****(музыкально - творческая деятельн.)</p>	<p>жадный, а кто щедрый, кто умный, а кто глупый .</p> <p>Лепка «Животные»</p> <p>С плей До</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Как живешь?"</p> <p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****(музыкально - творческая деятельн.)</p>	<p>Музыкально-танцевальная игра «Осень»</p> <p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений. ****(музыкально - творческая деятельн.)</p>	<p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений.</p> <p>Повторение песни «Осень» ****(музыкально - творческая деятельн.)</p>	<p>Д/И «Что лишнее»</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению</p>
16	Индивидуальная работа с детьми	<p>Настольная игра «Тетрис»-с Темирханом, Аль</p> <p>Цель:развивать логику, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра «Домик для пингвинов»</p> <p>Игры с пуговицами с Аль Каримом , Темирханом.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Игра «В гости к звукам» с Аль Каримом , Темирханом.Научить правильно произносить звуки – ш-ж.</p>	<p>Д/И «Что пропало» с с Аль Каримом , Темирханом.</p> <p>Цель: развивать внимательность и память.</p>	<p>Работа с Аль Каримом,Темирханом.</p> <p>Игра: «Конструктор «Цветочный сад»</p> <p>Цель: развитие конструктивных навыков</p>
17	Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как последовательно одеваться»</p>				
18	Прогулка №2	<p>Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Нравится ли тебе ходить в детский сад», «С кем ты дружишь в садике?» и др.</p>				
19	Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
		<p>Подвижная игра «Кошки-мышки».</p> <p>Цель: Уметь играть по правилам</p>	<p>Самостоятельные игры детей с предметами.</p>	<p>П-И "Волк и овцы"</p> <p>Цель: Уметь играть по правилам</p>	<p>Игра «Горячая картошка»</p> <p>Цель: учить детей ловить и передавать друг другу с небольшого</p>	<p>П-И "Пятнашки"</p> <p>Цель: Уметь играть по правилам</p>

					расстояния.	
20	Уход детей домой	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям?

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шүғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 2 неделя 6-10ноября 2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Круг радости «От сердца к сердцу Беседа « Времена года» Цель: развитие кругозора.» Рассматривание альбома « Осень» Цель: расширение кругозора Труд в уголке природы Поливать цветы Цель: воспитывать бережное отношение к растениям ком * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Круг радости «Здравствуй солнце золотое» Беседа о признаках осени. Цель: закрепление знаний о признаках осени. Настольная игра Лото» Цель: развитие моторики рук. Труд в уголке природы: подрыхлить землю в горшочках Цель: воспитывать трудолюбие. * (Интеграция коммуникативная познавательная, трудовая деятельность)	Круг добра «ты мой друг, я твой друг» Беседа « Одежда осенью» Цель: развитие кругозора Рассматривание картин « Изменение в природе». Цель : расширение кругозора. Труд в уголке природы Протереть листочки Цель: воспитывать бережное отношение к растениям * (Интеграция коммуникативная познавательная, трудовая	Круг радости «Друзья» Пальчиковая игра» « Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой. Настольная игра «Мозайка» Цель: развитие моторики рук. Труд в уголке природы: опрыскивать листочки. Цель: прививать трудолюбие * (Интеграция коммуникативная познавательная, трудовая деятельность)	Круг « От сердца к сердцу» Рассматривание сюжетных картинок о труде взрослых осенью. Цель: Составляет события по порядку, составляет рассказ Труд в уголке природы: полить цветы Цель: воспитывать трудолюбие. * (Интеграция коммуникативная познавательная, трудовая деятельность)

			деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра "Четвертый лишний"</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>«Кто где живет»</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных навыков)</i></p> <p>Изучение песни «Осень»</p> <p><i>****(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Д/и "Один много".</p> <p>Цель: упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.</p> <p>Игровое задание- раскрась те предметы к/й много много красным, а мало желтым</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>Музыкально- танцевальная игра "Злая тучка"</p> <p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений.</p> <p><i>****(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Д/и «Подбери признаки»</p> <p>Цель: Формировать умение согласовывать имена существительные и имена прилагательные по родам и числам.</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, навыков)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p>Музыкально- танцевальная игра "Грибочки"</p> <p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений.</p> <p><i>****(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Д/и «Назови ласково»</p> <p>«Цель. Закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.</p> <p>Игровое задание- закрась одним цветом одинаковые фигуры</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>Повторение песни «Осень»</p> <p><i>****(музыкально - творческая деятельн.)</i></p>	<p>Д/и «Закончи предложение» – формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений.</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><i>* (Интеграция трудовых ,коммуникативных навыков)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p>Музыкально-танцевальная игра "Пельмешки"</p> <p>Цель: развитие танцевальных и двигательных умений.</p> <p><i>****(музыкально -творческая деятельн.)</i></p>
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00

организации образования					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Картотека №11</p> <p>1 Наблюдение за перелетными птицами</p> <p><i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым;</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и медведи»</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободные игры- (познавательная, коммуникативная, трудовая, физическая деятельность)</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p><i>Цели:</i> активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям;</p> <p>Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).</p> <p>(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Наблюдение за работой шофера</p> <p><i>Цели:</i> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;</p> <p>развивать познавательную деятельность;</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнёздышке»</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p><i>Цели:</i> закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;</p> <p>воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>.Свободные игры (познавательная, коммуникативная - игровая, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Наблюдение за осиной</p> <p><i>Цель:</i> ознакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями.</p> <p>Трудовая деятельность Одна подгруппа детей подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Свободные игры (познавательная, исследовательская игровая, двигательная деятельность).</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/И «Расскажи про свой узор»</p> <p>Цель-формирование представлений о разных орнаментах, обучение навыку составлять композиции, подбирать элементы по форме и цвету.</p> <p>выполнение аппликации в центре искусств по интересам детей</p> <p><i>* (Интеграция развитие познавательных , творческих, коммуникативных навыков)</i></p>	<p>СР/И «На приеме у врача»</p> <p>Цель: закреплять знания о работе врача. Воспитывать внимательность, чуткость. Расширять словарный запас.</p> <p>выполнение аппликации в центре искусств по интересам детей</p> <p><i>* (Интеграция развитие познавательных , творческих, коммуникативных , трудовых навыков)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?» <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>выполнение аппликации в центре искусств по интересам детей</p> <p><i>* (Интеграция развитие познавательных , творческих, коммуникативных, игровых навыков)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (выполнение аппликации в центре искусств по интересам детей</p> <p><i>* (Интеграция развитие познавательных , творческих, коммуникативных , трудовых навыков)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p><i>Цели:</i> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>выполнение аппликации в центре искусств по интересам детей</p> <p><i>* (Интеграция развитие познавательных , творческих, коммуникативных , навыков)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>коммуникативная деятельность игра «Кто где живет?» (с Темирханом, Аль Каримом)</p> <p><i>*** «Повторение новых</i></p>	<p>познавательная коммуникативная деятельность (с Темирханом, Аль Каримом)</p> <p>Дид/игра «А что</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Птичья семейка» (с Темирханом, Аль Каримом)</p>	<p>познавательная деятельность Д/игра «У кого какой цвет?» (с Темирханом, Аль Каримом)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Чудо-цветок» (с Темирханом, Аль Каримом)</p> <p><i>*** «Повторение новых слов по казахскому языку</i></p>

	слов по казахскому языку	потом?» Д/игра «Посчитай» Цель: Считает предметы до 3и показывает цифры (по подгруппам) ***«Повторение новых слов по казахскому языку	***«Повторение новых слов по казахскому языку	Повторение новых слов по казахскому языку	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня (подвижная игра) «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
Возраст:4 года
3 неделя 13-17 ноября 2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультация	Беседа с родителями «Закаливание ребенка».	Беседа с родителями «Режим дня».	Беседа с родителями «Дисциплина в группе и семье».	Беседа с родителями «Профилактика ветряной оспы».	Беседы с родителями о самочувствии детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью)	Утренний круг «Здравствуй солнышко» Д/и « Где нарисована осень?» Цель. Учить различать времена года	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Беседа «Наша одежда осенью». Учить детей понимать обобщающие слово «одежда»	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!» Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Настольная игра «Лото» Цель: развитие моторики рук	Круг радости «Здравствуй солнце золотое» Цель: эмоциональный настрой. Чтение стихотворений о осени.Цель развитие памяти, слуха..	Круг «От сердца к сердцу» Рассматривание альбома « Осень» Цель: расширение кругозора.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	*Д/игра «Найди ошибку» Цели: правильно называть действия домашних животных . Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость. «Мое любимое домашнее животное»; Цель- Продолжать учить детей передавать особенности	*Д/игра «Доскажи слово»; Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Конструирование «Грибы». Цель: изготавливает грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин.	Игра «Какая, какой ,какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Игра под рук « Чашка для подружки» Цель- Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной	*Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур,	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игра под рук «Одеяло для Ванюшки» Цель: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы

	изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. * (Интеграция развитие коммуникативных, творческих навыков) Д/И «Лево-право» Цель:учить распознавать левую и правую руку. Свободная игра	«Жизнь в семенах» Цель: создание условий для формирования представлений о росте растений. * (Интеграция развитие коммуникативных, исследовательских, творческих навыков)	палочкой с гуашью; украшать изделие точками, просмотр книг игра «Чей след?» Свободная игра * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	развитие логического мышления детей. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, навыков)	цветными полосками, чередуя их по цвету. (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра * (Интеграция развитие коммуникативных, трудовых, творческих навыков)
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека № 16 Наблюдение за сорокой Цели:продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели:воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. (Подвижная игра «Мы ребята смелые») .Свободные игры * (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных,	Картотека № 17 Наблюдение за собакой Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Трудовая деятельность Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). Цели: учить правильно, собирать листья растений. закреплять названия деревьев и растений; Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры * (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных,	Картотека № 18 Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки;воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. (Подвижная игра «Пойми меня») Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Свободные игры * (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных,	Картотека № 19 Наблюдение за работой дворника Цели продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке . Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная игра «Летят осенние листья» 5.Свободные игры * (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных,	Картотека № 20 Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о кошке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели:воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; (Подвижная игра «Ручеек») Свободные игры * (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных, исследовательских, трудовых навыков)

	<i>исследовательских, трудовых навыков)</i>	<i>ативных, исследовательских, трудовых навыков)</i>	<i>аых, исследовательских, трудовых навыков)</i>	<i>исследовательских, трудовых навыков)</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Структурированная игра «Считай и закрашивай».</p> <p>Цель: закрашивает столько предметов, сколько обозначает цифра 3.</p> <p>Игра под руководством «Пирамидка для медвежонка»</p> <p>Цель: вырезает овалы из прямоугольников, аккуратно срезая и закругляя углы.</p> <p><i>* (Интеграция развития познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Туган елим»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша, үй, есік, терезе , дүкен, емхана</p>	<p>Д/и «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве</p> <p>Беседа «Морские обитатели»</p> <p>Цель: расширять знания детей о морских обитателях морей и океанов.</p> <p>Лепка « осьминог»</p> <p>Цель: учить лепить осьминога из отдельных частей , соединяя детали.</p> <p><i>* (Интеграция развития познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Мой край родной»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша, үй, есік, терезе</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к подруге»</p> <p>Игра под руководством «Торт на день рождения»</p> <p>Цель: лепит предметы круглой формы, делает украшения из мелких деталей.</p> <p><i>* (Интеграция развития познавательных, коммуникативных, творческих навыков)</i></p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Мой край родной»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша, үй, есік, терезе дүкен , емхана</p>	<p>Д/и «назови, одним словом»</p> <p>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов</p> <p>Д/игра «Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Д_и «Лепим из пластилина Плей-до »</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p><i>* (Интеграция развития познавательных, коммуникативных навыков)</i></p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Туган елим»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша, үй, есік, терезе дүкен , емхана</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель-развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур.</p> <p>Игр упр . «Нарисуй по точкам»</p> <p>Цель: Развить моторику.</p> <p><i>* (Интеграция развития познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Туган елим»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша, үй, есік, терезе дүкен , емхана</p>

		дүкен ,емхана		терезе,дүкен ,емхана	
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Повтори и запоминай»(Аль Карим, Темирхан) Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друга на казахском языке (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирхан) Д/И «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа Аль Карим, Темирхан, М/П/И «Горячий мяч» Цель: учить быстроту и ловкости (двигательная активность)	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирхан,) Д/И «Веселый счет» Цель: совершенствовать навыки счета и отсчета в пределах 5 (познавательная деятельность)	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирхан) Игры драматизации «» (театральн деят) Цель: учить изображать мимикой жестами свое настроение (творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Продолжать наблюдение 1-половине дня **подвижная игра «Мы ребята смелые» 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжать наблюдение 1-половине дня **Подвижная игра «Смелые ребята» 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжать наблюдение 1-половине дня **подвижная игра «Пойми меня» 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжать наблюдение 1-половине дня ** подвижная игра «Летят осенние листья» 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Продолжать наблюдение 1-половине дня **подвижная игра «Ручеек» 3.Свободные игры (коммуникативная, двигательная, игровая активность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
Возраст:4 года
4 неделя 20-24ноября 2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Круг радости «От сердца к сердцу» Беседа «Времена года». Цель: развитие кругозора.» *Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности	Круг радости «Здравствуй солнце золотое» Беседа о признаках осени. Цель: закрепление знаний о признаках осени. *Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек	Круг радости «Друзья» Пальчиковая игра «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой. Настольная игра «Мозайка» *д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных. «Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях	Круг «От сердца к сердцу» Рассматривание сюжетных картинок о труде взрослых осенью. Цель: Составляет события по порядку, составляет рассказ	Круг радости «Друзья» Пальчиковая игра «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой. «Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей	Игра «Игра в загадки» Цель: учить детей	игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с	игра «Подскажи словечко» Цель: развитие	игра «Лови да бросай- цвета называй» Цель: подбор

	<p>Стихотворение по мнемотаблице «Осень» Цель: познакомить с новым стихотворением, развитие речи. Игры драматизации «Колобок» цель-развитие речи детей с помощью театрализации сказки Игра под рук «Колобок». Цель: вырезает круг из квадрата. Д/И «Цифры и счет» Цель:соединить цифру с определенным количеством предметов. Свободная игра (уход за комнатными растениями)</p> <p><i>*(Интеграция развитие творческих, познавательных,коммуникативных, трудовых навыков)</i></p> <p>Игры по нейрогимнастике Цель:развитие межполушарных</p>	<p>разгадывать загадки; закреплять обобщающие понятия-птицы Игра под рук «Ворона» Цель: изготовить поделку «Ворона», используя технологический прием «оригами» Сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель- Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. <i>*(Интеграция развитие игровых, коммуникативных, трудовых навыков)</i></p>	<p>помощью прилагательных. игра «Наряды матушки земли» Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Игра под рук «Виноград» Цель- Учить детей передавать форму грозди винограда, формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод (<i>светло-зеленый или фиолетовый</i>). <i>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>мышления, быстроты реакции. Игра под рук «Виноград». Цель: формирует комочки из бумаги, преобразовывает листы бумаги (разрывает, сминает, скатывает) в объемные формы. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель:Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. <i>*(Интеграция развитие Познавательных, игровых коммуникативных, навыков)</i></p>	<p>существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Игра под рук «Конфеты» Цель. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию.</p> <p>(уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p><i>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, трудовых навыков)</i></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура 09.45</p>	<p>Музыка 09.00</p>	<p>Физкультура 09.45</p>	<p>Музыка 09.25. Физкультура 11.30</p>	<p>Казахский язык 09.00</p>
<p>Подготовка к</p>					

прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Картотека № 16</p> <p>1. Наблюдение за рябиной осенью</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</p> <p><i>Цель:</i> учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>**Подвижные игры</p> <p>«Пастух и коровы» «Кто дальше?».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>* (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных, игровых, двигательных, исследовательских, трудовая навыков)</p>	<p>Картотека № 17</p> <p>1. Наблюдение за осинкой</p> <p>Цель: ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>**Подвижная игра</p> <p>«Лошадки»</p> <p>«Не упади».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p>Свободные игры</p> <p>* (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных, игровых, двигательных, исследовательских, трудовая навыков)</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><i>Цели:</i> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;</p> <p>**Подвижная игра</p> <p>«Меткие стрелки»</p> <p><i>Цель:</i> развивать самостоятельность, смекалку, смелость .«Чье звено скорее соберется?».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать на скорость</p> <p>Свободные игры</p> <p>* (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных, игровых, двигательных, исследовательских, трудовая навыков)</p>	<p>Картотека № 19</p> <p>Наблюдение за тополем</p> <p>Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке.</p> <p><i>Цель:</i> продолжат ь прививать трудовые умения и навыки.</p> <p>**Подвижная игра</p> <p>«Салют»- учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</p> <p>Свободные игры</p> <p>* (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных, игровых,</p>	<p>Картотека № 20</p> <p>1. Прогулка</p> <p>Наблюдение за ивой</p> <p>Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревья нашей местности, их разновидностями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.</p> <p><i>Цель:</i> учить пользоваться секатором, убирать только ненужные ветки.</p> <p>**Подвижная игра</p> <p>«Крокодилы»</p> <p>упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.</p> <p>Свободные игры</p> <p>* (Интеграция развитие познавательных, коммуникативных, игровых, двигательных, исследовательских, трудовая навыков)</p>

				двигательных, исследовательских, трудовая навывков)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Широкое-узкое» Цель: закреплять представление «широкое - узкое»</p> <p>Игровое упражнение Раскрась широкую дорогу синим цветом ,узкую дорогу зеленым цветом</p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Туган елим»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша,үй,есік,терезе ,дүкен,емхана</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p> <p>Цель: учит описывать овощи, рассказывать об их пользе</p> <p>,наклеивать понравившиеся овощи</p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Мой край родной»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша,үй,есік,терезе ,дүкен ,емхана</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Какие предметы имеют форму квадрата» цель-определяют фигуры и рисуют предметы имеющей форму квадрата</p> <p>игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</p> <p>Цель. Знакомить детей со средой обитания различных животных.</p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Мой край родной»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша,үй,есік,терезе ,дүкен ,емхана</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</p>	<p>СР/ И «Столовая»</p> <p>Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка.</p> <p>Структурированная игра «Мы маляры».</p> <p>Цель: закрашивает дом в одном направлении, не выходя за линию контура.</p> <p>****Музыка</p> <p>Заучивание песни «Туган елим»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша,үй,есік,</p>	<p>СР/И «Семья»</p> <p>Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях</p> <p>Игра под руководством «Хватит ли мальчикам машинки?»</p> <p>Цель: считает, сравнивает и раскрашивает столько машинок, сколько мальчиков</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Туган елим»</p> <p>***Казахский язык</p>

				терезе дүкен ,емхана * (Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)	Балабакша,үй,есік,терезе дүкен ,емхана
Индивидуальная работа с детьми	Инд работа-Аль Карим, Темирхан. Речевая игра: заучивание поговорок: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»,	Инд работа-Аль Карим, Темирхан. Игра «Соедини правильно» Цель: соединяет цифры с соответствующей картинкой	Инд работа-Аль Карим, Темирхан. Д/И «Хорошо-плохо» Цель: формировать умение анализировать и сравнивать.	Инд работа-Аль Карим, Темирхан. «Покажи столько же» Цель: продолжать учить воспроизводить количество предметов зрительно и на слух.	Инд работа-Аль Карим, Темирхан. Д/И «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению. Развивать речь, память
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Продолжить наблюдения 1 половине дня подвижная игра «Пастух и коровы» 3.Свободные игры	1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня подвижная игра «Мелкие стрелки» 3.Свободные игры	1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня подвижная игра «Салют» 3.Свободные игры	1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня подвижная игра «Крокодилы» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
Возраст:4 года
I неделя с 4-8 декабря 2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Знакомство с глобусом» Цель: знает модель планеты Земля. Знает национальности народов, населяющих континент Евразия. Находит на глобусе РК, находит территорию РК</p> <p>Чтение стих-я Е.Тулебаева «Моя земля! Мой Казахстан!» Моя земля, мой Казахстан,</p>	<p>Беседа о Казахстане. Цель: представляет о республике Казахстан, имеет представление об истории, традициях и обычаях – рассматривание иллюстраций Д/И «Возьми и назови». Цель: знает и называет цвета. П/И «Жапалактар жане карлыгаштар» («Ласточки и ястребы») Цель: догоняет детей другой команды</p>	<p>Беседа: «Моя большая и малая Родина» Цель: знаком с глобусом, с помощью которого определяет форму, поверхность нашей планеты. Знает о том, что такое столица, что такое герб; объясняет символику Казахстана герба, флага. П/и "Кто быстрее до флажка" Цель: быстро бежит до флажка. Д /и «Лото». Цель: правильно называет предметы, употребляет соответствующие обобщающие слова</p>	<p>Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жен. и муж. труда казахов.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой кейлек, поверх платья обязательно надевался распашной камзол, шапочка-такия. Мужской костюм казахов состоял из нательного белья - жейде (кейлек + дамбал, верхней одежды (камзол, бешмет, обуви (сапоги) и головных уборов. Тюбетейка - такия - головной убор. Свободная игра</p>

	<p>Пристанище моей души. И пусть, что в мире столько стран, Ведь мы домой всегда спешим! <u>Цель:</u> знакомится с произведением; испытывает патриотические чувства к Родине и Президенту. Свободная игра</p>			<p>С.Р/И. «Дружная казахская семья» <u>Цель:</u> знает о том, что мы живем в большой многонациональной семье, распределяет роли</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному за первым и последним. II. Упражнения без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки вверх» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 – руки поднять через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; 2 – и.п. • «Голова качается» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 – наклон головы вправо; 2 – и.п.; 3 – наклон головы влево; 4 – и.п. • «Наклоны в стороны» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вправо, левая рука через верх касается правой руки; 2 – и.п. То же в другую сторону (руки не опускать). • «Наклоны вниз» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 – наклон вниз, коснуться руками носков (колени не сгибать); 2 – и.п. • «Удержи равновесие» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу. 1 – 3 – поднять правую ногу, руки в стороны, 2 – и.п. То же с левой ногой. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. В: прыжки на двух ногах на месте. <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>				

Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, вытирать крошки со стола. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-нан!»- «Хлеб-всему голова!» (коммуникативная деятельность) познавательная, деятельность Дидактическая игра «Цифры и счет» Цель: уметь соотносить цифру с определенным количеством предметов. Сказка русская народная «Лиса и волк» Цель: познакомить с новой сказкой. Ее содержанием, учить отвечать на вопросы. Рисование «Снежинка» Цель: учить рисовать кисточкой и красками прямые</p>	<p>Д/И «Похож-не похож». Цель: сравнивает предметы, находит в окружающей обстановке два предмета.(коммуникативная деятельность) Д/И «Дорисуй предмет» Цель: формировать навыки дорисовывать рисунок, недостающие детали, развивать мелкую моторику рук. (развитие творческих навыков) Д/И «Электроприборы» Цель: познакомить детей с электроприборами в доме, их необходимость, технику безопасности . (развитие познавательных навыков)</p>	<p>*Д/И «Назови себя» Цель: представляет себя на русском, казахском языке (коммуникативная,здоровье- сберегающая деятельность) познавательная, деятельность Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» Цель:умеют сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине. Д/И «Математическое лото» Цель: закрепить геометрические фигуры. (развитие познавательных навыков) Д/И «Юрта» Цель:учить рисовать юрту с помощью красок. (развитие творческих навыков)</p>	<p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием, учить отвечать на вопросы. Д/И «Снежинка» Цель: учить лепить снежинку из пластилина, учить приемам лепки :разминание, раскатывание. * (Интеграция художественная литература +лепка , развитие коммуникативных , творческих навыков) Д/игра «кто же я» Цель:учить называть растение ,развивать память ,внимание .(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «подбери признак» Цель:упражнять в подборе прилагательных к существительным .(коммуникативная деятельность) познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» цель:закрепить представление о частях суток,научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» *творческая, познавательная коммуникативная, деятельность Д/игра «мой город» Цель:закреплять и расширять знания о родном городе</p>

	линии, создавая образ снежинки. * (Интеграция художественная литература + рисование, развитие коммуникационных, творческих навыков)				
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воздушным транспортом)</p> <p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (**Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>здоровье-сберегающая деятельность (**Подвижная игра «Наскочи»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьей парке)</p> <p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (**Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p>здоровье-сберегающая деятельность (**Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>коммуникативная,здоровье-сберегающая деятельность (**Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	*творческая, познавательная, деятельность Д/игра «подбери чашки к блюдцам» Формировать умение детей находить предмет с идентичными признаками ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «Зимушка хрустальная» «Новогодние	*познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» цель:Закреплять знания детей о представителях зоопарка,формировать игровые умения,вступать в ролевые взаимодействия друг с другом. творческая, коммуникативная деятельность Д/игра «волшебные животные» цель: воспитывать интерес к аппликации ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной»	познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту» Цель:умеют определять и понимать понятия длинный,короткий. творческая, коммуникативная, деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной»	*познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель:учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации. творческая, коммуникативная деятельность Д/игра «поможем художнику» Цель: развивать творческое воображение ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «Зимушка	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «Зимушка хрустальная» «Новогодние деньки»

	деньки»	«Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»	«Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»	хрустальная» « Новогодние деньки»	
Индивидуальн ая работа с детьми	Д/и «Что сначала, что потом». Цель: умеет расставлять события по порядку.(Аль Карим, Темирхан)	Д/и « <i>Украшим юрту</i> ». <u>Цель:</u> знает элементы казахского орнамента. (Аль Карим, Темирхан)	Д/И «Веселый счет» Цель: совершенствовать навыки счета и отсчета в пределах 5(Аль Карим, Темирхан)	«Попади в обруч». Цель: попадает мячом в обруч(Аль Карим, Темирхан)	Творчество «Вырежи и наклей варежки » Цель: вырезает и наклеивает предметы на основу. (Аль Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 2 неделя (11.12.-15.12.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «История города». Цель: знакомство с историей возникновения города, его названия; проявляет интерес к своему городу. Экскурсия по улицам города. Цель: имеет понятие о происхождении некоторых улиц города.	Беседа: «Мой дом, мой город». Цель: знает о понятии «дом», проявляет чувство привязанности к родному дому, городу. «Чтобы было, если все улицы будут без названия» Цель: закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: проявляет чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.	Беседа: «По какому адресу живешь» Цель: называет свой адрес, отвечает на вопросы полным ответом. Рисование «Транспорт города». Цель: рисует транспорт, имеет представление о транспорте, знает правила поведения в общественном транспорте.	Беседа «Герб Актобе» Цель: знает герб своего города; проявляет интерес к своему городу, чувство гордости за него. Д/И «Герб города» Цель: знает о гербе родного города и городов РК; умеет выделять герб родного города из других знаков.	Беседа «Мой детский сад, моя группа» Цель: называет детский сад, название группы, профессии работников детского сада; Творческая мастерская рисование «Моя группа» Цель: учить рисовать цветными карандашами и фломастерами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей друг к другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля!» - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушки» - присесть на корточки, руки на колени.				

	<p>II. Упражнения с веревочкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веревочку вверх» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу. 1- веревочку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Положи веревочку» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках. 1 - наклон вниз, положить веревочку на пол, 2- встать, руки на пояс, 3- наклон вниз, взять веревочку, 4- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повороты» <p>И. П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед. 1- поворот вправо, 2-и. п. То же в другую сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка вверху. 1- наклон вправо, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Полуприседания» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу. 1- присесть, веревочка вперед, 2-и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, веревочка внизу. Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймает ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «угадай и расскажи» Цель: закреплять знания детей о лесных жителях</p>	<p>Игра «Назови одним словом» Цель: Формирования умения классифицировать</p>	<p>Игра «Собери растение» Цель: закрепить составные части растений. Уметь</p>	<p>Игра «подбери признак» Цель:учить согласовывать прилагательные с существительными.</p>	<p>Познавательная беседа о Казахстане. Игра «Нарисуй Родину» Цель: рисует картину</p>

	<p>обитающих в Казахстане, их образе жизни. <i>(Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>Выразительное чтение</p> <p>М. Макатаева «Родина»</p> <p>Цель: читают наизусть стихотворение Родина одна, Она родная мать. Ее нельзя купить Её нельзя продать. В ней жить и умирать И снова воскресать. О, если это все могли понять!</p> <p><i>(развитие коммуникативных навыков)</i></p> <p>Игра «Снежинки падают»</p> <p>Цель: Ориентируется на листке бумаги»</p> <p>Рисование «Пернатые наши друзья - снегири»</p> <p>Цель: <i>(развитие творческих навыков)</i></p>	<p>предметы, развитие внимания, мышления, сообразительности. <i>(развитие коммуникативных навыков)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Хитрая лисичка»</p> <p>Игра «Загадки про насекомых»</p> <p>Цель:учить детей отгадывать загадки. закрепить знания о насекомых,и их внешнем виде,о пользе и вреде которые они приносят.<i>(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</i></p> <p>Подвижная-музыкальная игра «Снег руками»</p> <p>Цель: развитие координации;</p> <p>Игра аппликация «Украсть ёлку».</p> <p>Цель: ориентируется на листке, различает лево/право. <i>(развитие познавательных, творческих навыков)</i></p>	<p>собирать растение из разрезных кусочков.<i>(развитие социально-эмоциональных навыков)</i></p> <p>Игра «Не ошибись»</p> <p>Цель: ориентируется в пространстве <i>(развитие познавательных навыков)</i></p> <p>Чтение русской народной сказки «Морозко»</p> <p>Цель: эмоционально воспринимает художественные произведения. <i>(развитие коммуникативных навыков)</i></p> <p>Творческая мастерская «Дед мороз»</p> <p>Цель: конструирует объемную поделку деда мороза.</p>	<p><i>(развитие коммуникативных навыков)</i></p> <p>Игра «Продолжи узор»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>Игра «разрежь и сложи»</p> <p>Цель:развитие воображения и логического мышления детей. <i>(развитие познавательных навыков)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять..»</p> <p>Творческая мастерская «Елочка»</p> <p>Цель: изготавливает елочку методом пластилинография; <i>(развитие творческих навыков)</i></p> <p>Подвижная-музыкальная игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие координации;</p>	<p>карандашами.</p> <p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>цель: закрепить представление о частях суток,научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» <i>(развитие познавательных навыков)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бежали бегемотики»</p> <p>Развлечение посвященное Дню Независимости Казахстана</p>
--	---	--	---	--	---

Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность: подравнять снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Наблюдение за метелью Цель: формировать представление о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность: труд на участке: подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке) Трудовая деятельность: подравнять снежные постройки Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.	Рассматривание зимнего наряда дерева Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. Трудовая деятельность: сгрести снег с веранды Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Поможем художнику» Цель:развивать творческое воображение ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «туган елим» «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель:развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм,помочь создать игровую обстановку. игра «Собери транспорт» цель:учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма,величина,цвет.) ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «туган елим» «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>	<p>Дидактическая игра «Украсим коврик» цель:развивать умение детей сравнивать два предмета по величине. игра «фигуры» Цель:передавать форму выбранного животного,соблюдая пропорции,вылепить и вырезать фигурку животного (зайчика,собаки,котенка) ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «туган елим» «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>	<p>Д/И «Сосчитай этажи» «Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей». Цель: Образовывает сложные прилагательные. Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком.Дом с одним этажом, – какой? дом с двумя этажами, - какой? дом с тремя этажами, – какой? - дом с четырьмя этажами, – какой? дом с пятью этажами, – какой? дом со многими этажами, – какой? ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, Повторение песен «Гимн Казахстана» «мой край родной» «туган елим» «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>	<p>Игра «Вырезай- не зевай» Цель: вырезает различные фигуры. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «туган елим» «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>
Индивидуальная работа с	Д/И «Изобрази музыку»	Д/И «Уроки этикета» Цель: учить культуре	Д/И «Спасательная техника»	Д/И «Веселый счет» Цель: совершенствовать	Д/И «Изобрази музыку»

детьми	Цель: учить изображать мимикой жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения (Аль-Карим, Темирхан)	поведения в гостях. (Аль-Карим, Темирхан)	Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы. (Аль-Карим, Темирхан)	навыки счета и отсчета в пределах 5. (Аль-Карим, Темирхан)	Цель: учить изображать мимикой жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения (Аль-Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
Возраст:4 года
3 неделя с 19-22декабря 2023 г.

Режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Ситуативная беседа о выходном дне, играх и занятиях детей дома Наблюдение, труд в уголке природы (помощь детей в поливе комнатных растений)	Круг приветствия Если рядом сто друзей Беседа «Времена года» (вовлечь детей в разговор во время рассматривания картинок, альбомов) Д/ игра «Когда это бывает», Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля Беседа: «Мой дом, мой город». Цель: знает о понятии «дом», проявляет чувство привязанности к родному дому, городу.	Круг приветствия Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильней, Во сто раз сильней! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна, Работа с подгруппой детей: рассмотреть иллюстрации по теме «Зима».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, вытирать крошки со стола. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик.			

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» Цель: научить ребенка образовывать и употреблять в речи слова- существительные в уменьшительно-ласкательной форме, обогатить словарный запас, развить память, внимание, мышление Игра «Путешествие по карте леса» Цель: В игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. <i>* (Интеграция развитие коммуникативной, познавательной деятельности)</i></p>	<p>Д/игра «Доскажи словечко» Цель: Развивать речевую активность, логическое мышление Тихо, тихо, как во сне Падает на землю ... (снег). С неба все скользят пушинки – Серебристые ... (снежинки..) и т Игра «Снежинка» Цель: Развитие творческих способностей детей. <i>* (Интеграция развитие коммуникативной, Творческой деятельности)</i></p>	<p>Д/игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: Привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами. Активизировать в их речи некоторые «пространственные» предлоги (<i>под, за на, с, около, рядом</i>). Учить детей изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов (<i>на стуле, под стулом, около стула и т.п.</i>). Игра «Мячик для мишки» Цель: развитие творческих способностей (пластилинография) <i>* (Интеграция развитие коммуникативной, творческой деятельности)</i></p>	<p>Д/ игра «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять детей в четком произношении слов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Игра «В гончарной мастерской лепим кесе» Цель: Лепят кесе разной величины, украшают по замыслу <i>* (Интеграция развитие коммуникативной, творческой деятельности)</i></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>Музыка 09.00</p>	<p>Физкультура 09.45</p>	<p>Музыка 09.25. Физкультура 11.30</p>	<p>Казахский язык 09.00</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым;</p>	<p>1. Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать</p>	<p>1. Наблюдение за домашними животными зимой</p>	<p>1 Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах</p>

	<p>Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. <i>Цели:</i> закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, **Подвижная игры «Ловишки с мячом». <i>Цель:</i> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Трудовая деятельность Стребание снега на участке под деревья. <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке на местности. Свободные игры (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Цели:закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. <i>Цель:</i> совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега. **Подвижная игра «Пробеги тихо» <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу .Свободные игры (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Подвижные игры «Самолеты», «Кто лучше прыгнет?». (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматриван	<p>Игра «Подбери предмет к геометрической фигуре» <i>Цель:</i> формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. И/У «Что хочу, то и рисую» цель –развитие творческих способности) * (Интеграция развитие познавательной, творческой, ко</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» <i>Цель:</i> Создание условий для развития игры как деятельности. Игр задание «Книжка - малышка» <i>Цель:</i> Учить детей самостоятельно выбирать содержание картинок для книжки.</p>	<p>Дидактическая игра «Возьми столько же» <i>Цель:</i> упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь "столько же", "поровну". ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <i>Цель:</i> расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз,</p>

ие книг и другие)	<i>ммунткативной деятельности</i>) ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»	* <i>(Интеграция развитие познавательной, коммуникативно й, творческой деятельности)</i> ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»	киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки» * <i>(Интеграция развитие познавательной, коммуника тивной, творческой деятельности)</i>	жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки» * <i>(Интеграция развитие познавательной , коммуникативной, творческой деятельности)</i>
Индивидуальн ая работа с детьми	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирха И/У «Волшебный пластилин». Цель: упражнять в лепке предметов из нескольких частей. (творческая деятельность)	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирхан). Игры драматизации «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы. (театр деятельность)	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирхан). Д/И«Измени Упражнять в образовании слово» Цель: существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирхан). И/У «Сосчитай», Цель: закреплять навыки счета, нахождение цифр (познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
Возраст:4 года
4 неделя с 25-29 декабря 2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Круг радости «Ты мой друг, я твой друг "Узнай по голосу"» Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. творческое воображение, сообразительность.	«Собери картинку». Цель: упражнять в ориентировке на плоскости, составлять из частей целое.	"Флажок" Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.	Круг радости «Здравствуй солнце золотое» Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек	Круг радости «Друзья» Пальчиковая игра» «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой. «Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасынан!»-Хлеб-всему голова!»	Сюжено-ролевая игра«Семья» Цель: обогащение	Д/игра «Ветерок» Цель игры: развитие сильного плавного	Д/ игра «Почтальон принес посылку» Цель. Учить по	Д/игра «Здравствуй, гостя зима!» Цель: Отвечает на

	<p>(коммуникативная деятельность) (познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Цифры и счет» Цель: уметь соотносить цифру с определенным количеством предметов. Сказка русская народная «Лиса и волк» Цель: познакомить с новой сказкой. Ее содержанием, учить отвечать на вопросы. Рисование «Снежинка» Цель: учить рисовать кисточкой и красками прямые линии, создавая образ снежинки. <i>* (Интеграция художественная литература + рисование , развитие коммуникационных , творческих навыков)</i></p>	<p>социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».</p> <p>Игра Мебель для дома Цель: Моделировать, конструировать различные предметы мебели Д/игра «Кто больше действий назовет»; цель: Учить детей соотносить действия людей с различными профессиями</p> <p><i>* (Интеграция коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>ротового выдоха; активизация губных мышц; закрепление основных признаков времен года.</p> <p>Игра «Зимние слова» Цель: перечисляет слова относящиеся к зимнему времени года, развитие творческих способности рисовать зимние деревья всей кистью</p> <p>Д/игра «Земля, вода, огонь») Цель: Развитие ловкости, координации движения, быстроты мышления, сообразительности. <i>* (Интеграция коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>образцу и вопросами воспитателя описывать предметы.</p> <p>Игра «Шубка для Почтальона» Цель: Закреплять навыки наклеивания комочков бумажных салфеток; Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: расширять у детей представления о труде работников кафе; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах <i>* (Интеграция коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p>	<p>вопросы при рассмотрении картин, предметов; Игра “Большие и маленькие ели” Цель: Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; (уход за комнатными растениями)</p> <p><i>* (Интеграция коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)</i></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Наблюдение за синицей	1. Наблюдение за маршрутом	. Наблюдение за	1 Наблюдение за	1 Наблюдение за

	<p>Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. <i>Цели:</i> закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, **Подвижная игры «Ловишки с мячом». <i>Цель:</i> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>ным такси Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья. <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке на местности. Свободные игры (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>домашними животными зимой Цели:закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. <i>Цель:</i> совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега. **Подвижная игра «Пробеги тихо» <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу .Свободные игры (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Подвижные игры «Самолеты», «Кто лучше прыгнет?». (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. **Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные проц.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Украсим платок» Д/И «Разложи баурсаки». Цель: различает предметы по форме, величине.	СР/И «Дукен». Цель: Знает о работе продавца, выполняет правила игры. Д/И «Назови профессию». Цель: имеет представления о профессиях людей.	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Цель: Отвечает на вопросы по содержанию сказки. Д/И «Собери целое» (разрезные картинки) Цель: собирает из частей целую картинку.	СР/И «Отбасы» (семья) Цель: выполняет обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о Родине. Цель: знает пословицы о Родине.	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее?». Цель: Внимательно слушает, отвечает на вопросы по содержанию сказки
Индивидуальная работа с детьми	Индивид работа (Аль Карим, Темирхан) Д/игра «Поваренок» Цель. Выявить знания детей о продуктах	Индивид работа (Аль Карим, Темирхан) Д/И «Раскраски» (казахский национальный орнамент). Цель: раскрашивает орнамент, не выходя за контуры.	Индивид работа(Аль Карим, Темирхан) игра «Земля, вода, огонь» Цель: Развитие ловкости, координации движения, быстроты мышления, сообразительности.	Индивидуальная работа (Аль Карим, Темирхан) Д/И «Закончи фразу». Цель: упражняется в правильном произношении звуков [з], [с].	Индивидуальная работа(Аль Карим, Темирхан) Д/И «Собери целое» (разрезные картинки) Цель: собирает из частей целую картинку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	подвижная игра «Пузырь» 3.Свободные игры	подвижная игра «Трамвай» 3.Свободные игры	подвижная игра «Попади комом снега в цель»	подвижная игра «Воробушки кот» 3.Свободные игры	подвижная игра «Поймай меня» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 1 неделя (1.01.-5.01.2024г)

Режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)	Беседа «Как вы отметили праздник?» Цель: развитие словарного запаса и творческого мышления у детей.	Беседа о диких животных. Цель: Находит на картинке и называет диких животных РК. Д/И «Умное лото». Цель: узнает и называет животных.	Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. II. Упражнения «Потанцуем» • «Встретились» И. П.: ноги на ширине плеч., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 - правая нога на пятку, присесть, и. п., 2 - левая нога на пятку, 3 - правая нога на носок, и. п. 4 - левая нога на носок • «Наклонились весело» И. П.: ноги вместе, руки на поясе		

	<p>1 - наклон вправо, улынулись, 2 - и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Танцуют ножки» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе</p> <p>1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево,</p> <p>2 - и. п., то же в левую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Звездочки» <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1 - руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>		
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймать ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>		
Подготовка к организованной деятельности	<p>Д/Игра «Загадки про Новый год» Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать воображение.</p> <p>Д/Игра «Назови одним словом» Цель: Формирования умения классифицировать предметы, развитие внимания, мышления, сообразительности.</p> <p>Подвижная-музыкальная игра «Снег руками» Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять..» Рисование «Снежинки» Цель: формировать навыки рисовать кисточкой и гуашью прямые, отрывистые линии, создавая образ снежинки.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: эмоционально воспринимает художественные произведения. (развитие коммуникативных навыков)</p> <p>Д/И «Посчитай героев сказки» Цель: закрепить счет от 1 до 5.</p> <p>Творческая мастерская «Снеговик» Цель: конструирует и лепит снеговика из бумаги, приклеивать шары между собой, создавать образ снеговика</p> <p>Подвижная-музыкальная игра «Снег руками» Цель: развитие координации.</p> <p>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)</p>	<p>*Д/и «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения М Алимбаева «Сосулька» Цель: заучить наизусть стихотворение</p> <p>Д/Игра «Сосульки» Цель: формировать навыки рисовать сосульки карандашами на бумаге. * (Интеграция развитие коммуникативных, творческих навыков)</p> <p>Д/И «Сосчитай этажи» «Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей». Цель: Образовывает сложные прилагательные. Можно назвать начало</p>

	* (Интеграция развитие коммуникативных, творческих навыков)		слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком. Дом с одним этажом, – какой? дом с двумя этажами, – какой? дом с тремя этажами, – какой? – дом с четырьмя этажами, – какой? дом с пятью этажами, – какой? дом со многими этажами, – какой? (развитие познават. навыков) Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять..»
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке) Трудовая деятельность: подравнять снежные постройки Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.	Рассматривание зимнего наряда дерева Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. Трудовая деятельность: сгрести снег с веранды Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Украсим коврик» цель:развивать умение детей сравнивать два предмета по величине. игра «фигуры» Цель:передавать форму выбранного животного,соблюдая пропорции,вылепить и вырезать фигурку животного (зайчика,собаки,котенка) ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ***Музыка Повторение песни «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>	<p>***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, Повторение песен «Гимн Казахстана» «мой край родной» «туган елим» «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>	<p>Игра «Вырезай- не зевай» Цель: вырезает различные фигуры. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ***Музыка заучивание песни «Гимн Казахстана» «мой край родной» «туган елим» «Зимушка хрустальная» « Новогодние деньки»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы. (Аль-Карим, Темирхан)</p>	<p>Д/И «Лиса» Цель: учить вырезать лису по контуру, создавать аппликацию по образцу. Цель: (Аль-Карим, Темирхан)</p>	<p>Д/И «Пожарная машина» Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать машину. (Аль-Карим, Темирхан)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 2 неделя (08.01.-12.01.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений.	Беседа «Мой детский сад, моя любимая группа» Цель: называет детский сад, название группы, профессии работников детского сада; рассказывает об одноклассниках.	Беседа о признаках зимы. Цель: закрепление знаний о признаках зимы. Д/И «Умное лото». Цель: узнает и называет признаки времен года.	Беседа: «Помнишь ли ты свой адрес?» Цель: называет свой адрес, отвечает на вопросы полным ответом. Настольная игра «Мозаика».	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Пальчиковая игра «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой, создание хорошего настроения..
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. II. Упражнения «Потанцуем» • «Встретились»				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 - правая нога на пятку, присесть, и. п., 2 - левая нога на пятку, 3 - правая нога на носок, и. п. 4 - левая нога на носок • «Наклонились весело»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 - наклон вправо, улыбнулись, 2 - и. п., то же в другую сторону • «Танцуют ножки»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2 - и. п., то же в левую сторону • «Звездочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1 - руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа».</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку</p> <p>«Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц» Цель: эмоционально воспринимает художественные произведения.</p>	<p>Д/игра «Доскажи словечко» Цель: Развивать речевую активность, логическое мышление Тихо, тихо, как во сне Падает на землю</p>	<p>Д/Игра «Загадки о зиме» Цель:учить детей отгадывать загадки,развивать воображение. Творческая мастерская .</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Цель: эмоционально воспринимает художественные произведения. <i>(развитие коммуникативных</i></p>	<p>Чтение русской народной сказки «Какая бывает зима» Цель: эмоционально воспринимает художественные произведения. Творческая мастерская</p>

<p>Заучивание наизусть стихотворения «Покормите птиц зимой» Цель: эмоционально воспринимает художественное произведение, заучивает стихотворение наизусть.</p> <p>Творческая мастерская «Корм для птиц». Цель: формировать навыки лепить корм разной формы и размеров из пластилина, учить отщипывать маленький кусочек от большого. (развитие творческих навыков)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие ловкости, быстроты.</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)</i></p>	<p>...(снег). С неба все скользят пушинки – Серебристые ... (снежинки..) и т (развитие коммуникативных навыков) Д/И «Нарисуй по клеточкам»» Цель: формировать навык рисовать по клеточкам не отрывая руки, развивать моторику рук. (развитие математических навыков) Пальчиковая гимнастика «Мы писали, мы писали...» (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Аппликация «Медведь» Цель: вырезает и наклеивает на бумагу детали медведя.</p> <p>Подвижная-музыкальная игра «Заморожу» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p> <p><i>* (Интеграция развитие речевых, коммуникативных, творческих, познавательных навыков)</i></p> <p>Д.И. «Найди и закрась цифру 4». Цель: Цель: совершенствовать навыки счета ,развитие внимания . (развитие познавательных навыков)</p>	<p><i>навыков)</i> Игра «Бычок». Цель: формировать навыки рисовать быка с помощью красок и кисточки.,учить рисовать короткие штрихи.</p> <p><i>* (Интеграция развитие речевых, коммуникативных, творческих, познавательных навыков)</i></p> <p>Д/И «Волшебные палочки» Цель-учить запоминать и быстро воспроизводить образец с помощью палочек. (развитие познавательных,математических навыков)</p> <p>Дыхат.гимнастика «Хомячок» Цель: формировать правильное дыхания (через нос). Укрепляют дыхательную мускулатуру</p> <p>Предложите малышу изобразить хомячка,</p>	<p>.Рисование . «Дед Мороз» Цель: рисует и разукрашивает Деда Мороза.</p> <p>Д.И. «Посчитай животных » Цель: совершенствовать навыки счета .Находит нужную цифру, ориентируется на бумаге. Подвижная-музыкальная игра «Снег руками»</p> <p><i>* (Интеграция развитие речевых, коммуникативных, творческих, познавательных навыков)</i></p>
--	--	--	---	--

	<p>Д.И. «Цифры и счет». Д/игра «Цифры и счет»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки счета ,прямого и обратного отсчета в пределах 5. (развитие познавательных навыков)</p>			<p>надув щеки и пройти так несколько шагов. После чего хлопнуть себя по щекам, таким образом, выпустив воздух.</p>	
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.00 По плану педагога.</p>	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30</p>	<p>Казахский язык 09.00 По плану педагога.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цели: закреплять знания о зимующих птицах;</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>**Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?».</p> <p>Цель: учить</p>	<p>Наблюдение за березой зимой</p> <p>Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой ;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>**Подвижная игра «Гонки на санках»</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>**Подвижная игра «Допрыгай до флажка»</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p>Труд: Сгребание снега в определенное место для построек - учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>**П/и «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.</p> <p><u>«Не оставайся на снегу»</u> - упражнять детей в ловкости, прыжках.</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими</p>

	выполнять подскоки сериями, прыжки боком. Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)	Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)	Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)	Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)	усилиями. **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры(<i>познавательная, коммуникативная, двигательная, деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Игра с обручем» «Цель: различение и нахождение геометрических фигур. (развитие познавательных навыков) ***Казахский язык ауа, қар, жел, , суық, боран, жылы киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Потолок ледяной»</p>	<p>Игра по конструированию «Воробей» Цель: формировать навыки конструировать воробья из киндер-яиц и пластилина. ***Казахский язык ауа, қар, жел, , суық, боран, жылы киінеміз ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная»</p>	<p>Игра «Снеговик» Цель: формировать навыки лепить снеговика в технике-пластилинография. (развитие творческих навыков) ***Казахский язык ауа, қар, жел, , суық, боран, жылы киінеміз ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Игр. задание «Вырежь и наклей зайца» Цель:Развивать творческие способности, навыки вырезания, наклеивания. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «В лесу родилась елочка»</p>	<p>Д/И «Снежинка из полосок» Цель:учить конструировать снежинку из полосок бумаги, учить скручивать их ,склеивать между собой. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Новый год»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/Игра «Какой?, Какая?» Цель-закреплять у детей образования относительных прилагательных и согласования их с существительными Индивидуальная работа (Аль-Карим, Темирхан)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и закрась». Цель: закрепить умение находить ,называть и закрашивать карандашом цифру 3. Индивидуальная работа (Аль-Карим, Темирхан)</p>	<p>Д/И «Варежки » Цель: формировать навыки отрывать кусочки бумаги и приклеивать с помощью клея на варежку. Индивидуальная работа (Аль-Карим, Темирхан)</p>	<p>Игры с крупами. «Сухой бассейн». Цель: формирование слоговой структуры слова. Индивидуальная работа (Аль-Карим, Темирхан)</p>	<p>Игра «Продукты». Цель: формирование слоговой структуры, закрепление лексической темы «Продукты». Индивидуальная работа (Аль-Карим, Темирхан)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность <u>**Пл «Ловишки»-</u> учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал .	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Кролики»). Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Бездомный заяц». Свободные игры.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Воробушки и кот»). Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 3 неделя (15-19 января 2024)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «Закаливание ребенка».	Беседа с родителями «Режим дня».	Беседа с родителями «Дисциплина в группе и семье».	Беседа с родителями «Профилактика ветряной оспы».	Беседы с родителями о самочувствии детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Круг радости «От сердца к сердцу» Беседа «Времена года» . Цель: развитие кругозора.» *Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности	Круг радости «Здравствуй солнце золотое» Беседа о признаках осени. Цель: закрепление знаний о признаках осени. *Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек	Круг радости «Друзья» Пальчиковая игра «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой. Настольная игра «Мозайка» *д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных. «Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях	Круг «От сердца к сердцу» Рассматривание сюжетных картинок о труде взрослых осенью. Цель: Составляет события по порядку, составляет рассказ	Круг радости «Друзья» Пальчиковая игра «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой. «Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи Д.игра. ""Доскажи словечко "	Беседа о признаках зимы. Цель: закрепление	Развитие речи Стихотворение наизусть-Снежок.	Стихотворение Автор В. Берестов «Мишенька-медведь»	Худ. литер Сказка "Лисичка-сестричка и волк,,

<p>деятельности</p>	<p>Цель:формировать умения отгадывать загадки, развивать речевую активность. Лепка .Пластилинография „Зайчик" Цель:формирование навыков лепки в нетрадиционной техники – пластилинография. Худож .литер.,„Рукавичка,, Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Рукавичка». Развивать связную речь детей по средствам использования сказк и Физ.минутка "Раз,,два,три ,четыре" Матем.,„Геометричес кое лото , Цель: закрепить геометрические фигуры. * (Интеграция развитие коммуникативных,творческих, познавательных навыков)</p>	<p>знаний о признаках зимы. Чистоговорки «Зима Цель-учить правильно произносить звуки МА - МА – МА - наступила вновь зима МА – МА – МА - снежная зима РА – РА – РА – снежная зима ТА – ТА – ТА – зимою красота ВО – ВО – ВО – снежное волшебство. Игра «Сравни животных» Цель:обообщать знания детей сравнивать животных по размеру,цвету,ловкости. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:развитие ловкости, быстроты ,закреплять навыки играть в игры по правилам. Рисование «Белый медведь» Цель: развитие фантазий и воображения детей посредством нетрадиционной техники рисования –</p>	<p>Цель:познакомить с новым стихотворением,его содержанием, заучить наизусть. Математика Д/и,, Повтори по клеточкам,, Цель:закрепление счета от 1до5. Физ. минутка"Вышли мышки как-то раз". Аппликация с элементами конструирования „Зимний пейзаж". Из спонжиков. Цель:формировать навыки аппликации по образцу. * (Интеграция развитие коммуникативных,творческих навыков)</p>	<p>Цель:развитие речевых навыков, умения отвечать на вопросы по содержанию, развивать навыки заучивания. Мишка, Мишка, лежебока! Спал он долго и глубоко, Зиму целую проспал, И на ёлку не попал, И на санках не катался, И снежками не кидался, Всё бы мишеньке храпеть. Эх ты, мишенька-медведь! Дидактическая игра «Отправь животных домой и посчитай их» Цель: закрепление счета до от1 до5. Аппликация «Дикие животные» Цель:осваивание-аппликации – выклеивания силуэтамелко нарезанными нитками, передавая эффект пушистой шерсти. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных,творческих навыков) Чистоговорки Цель: Формировать правильное произношение, артикуляцию, тренировать дикцию. 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. (развитие речевых навыков)</p>	<p>Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Рисование «Зимний лес» Цель:развивать мелкую моторику рук, развивать образное эстетическое восприятие ,обучение умению правильно держать карандаш. Д.игра-"Подбери словечко" Цель:формировать умения отгадывать загадки, развивать речевую активность. Матем игра,,Собери лукошко" Цель: закрепить счет от 1до5* (Интеграция развитие коммуникативных,познавательных, творческих навыков)</p>
---------------------	---	---	---	---	---

		ватными палочками. * (Интеграция развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)			
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цели: закреплять знания о зимующих птицах; Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. **Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки сериями, прыжки	Наблюдение за березой зимой Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой ;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких веток и почек, так как они ломаются). Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цели:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Трудовая деятельность <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная игра «Допрыгай до флажка» Свободные игры (познавательная,	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Труд: Сгребание снега в определенное место для построек - учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. <u>**Пи «Ловишки»</u> -учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. <u>«Не оставайся на снегу»</u> - упражнять детей в ловкости, прыжках. Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная, деятельность)	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на

	<p>боком. «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>**Подвижная игра «Гонки на санках» Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>		<p>друга. Свободные игры(познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная, деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учит описывать овощи, рассказывать об их пользе, наклеивать понравившиеся овощи Раскраски . Цель:развивать мелкую моторику</p>	<p>Дидактическая игра «Снеговик» Цель:развитие навыков лепки снеговика,основным приемам ****музыка Заучивание песни «Зима» ***Казахский язык Балабакша,үй,есік,терезе ,дүкен,емхана *(Интеграция</p>	<p>Дидактическая игра «Какие предметы имеют форму квадрата» цель-определяют фигуры и рисуют предметы имеющей форму квадрата игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель. Знакомить детей со средой обитания различных животных.</p>	<p>СР/ И «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка. Игра «Мы маляры». Цель: закрашивает дом в одном направлении, не выходя за линию контура. ****Музыка Заучивание песни «Туган елим» ***Казахский язык Балабакша,үй,есік,</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о труде взрослых зимой. Цель: Составляет события по порядку, составляет рассказ СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях Игра «Хватит ли мальчикам машинки?»</p>

	<p>рук</p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Зимушка-хрустальная»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша,үй,есік,терезе</p> <p>дүкен ,емхана</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</p>	<p><i>развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</i></p>	<p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Мой край родной»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша,үй,есік,терезе</p> <p>дүкен ,емхана</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</p>	<p>терезе</p> <p>дүкен ,емхана</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</p>	<p>Цель: считает, сравнивает и раскрашивает столько машинок, сколько мальчиков</p> <p>*(Интеграция развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков)</p> <p>****музыка</p> <p>Заучивание песни «Туган елим»</p> <p>***Казахский язык</p> <p>Балабакша,үй,есік,терезе</p> <p>дүкен ,емхана</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа-Аль Карим, Темирхан</p> <p>Речевая игра: заучивание поговорок: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»,</p>	<p>Индивидуальная работа-Аль Карим, Темирхан</p> <p>игра «Соедини правильно»</p> <p>Цель: соединить цифры с соответствующей картинкой, раскрасить картинку не выходя за границу рисунка.</p>	<p>Индивидуальная работа-Аль Карим, Темирхан,</p> <p>Д/И «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: формировать умение анализировать и сравнивать.</p>	<p>Индивидуальная работа-Аль Карим, Темирхан</p> <p>«Веселый снеговик»</p> <p>Цель: формировать навыки вырезать снеговика по образцу и приклеивать его на лист бумаги, учить вырезать.</p>	<p>Индивидуальная работа-Аль Карим, Темирхан</p> <p>Д/И «Воробей»</p> <p>Цель: формировать навыки рисовать красками и кисточкой не выходя за границы рисунка.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1.Продолжить наблюдения 1 половине дня</p> <p>подвижная игра «Пастух и коровы»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня</p> <p>подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня</p> <p>подвижная игра «Мелкие стрелки»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня</p> <p>подвижная игра «Салют»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Продолжить наблюдение начатое в 1 половину дня</p> <p>подвижная игра «Крокодилы»</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 4 неделя 22-26 января 2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений.	Беседа о зимних явлениях природы (мороз, вьюга, снегопад). Рассматривание иллюстраций «Зима» Чистоговорки «Зимние забавы» Цель-учить правильно произносить звуки	«Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (шарик, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу). Цель: воспитание дружелюбного отношения друг к другу.	Артикуляционная гимнастика «С Добрым утром, язычок!». Цель: развивать артикуляционный аппарат, подвижность и четкость движений языка.	Д/И «Так бывает или нет» Цель: Замечает то, чего не бывает, и рассказывать об этом.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Жилище диких животных зимой» Цель: Развивать общие представления о том,	Игра «Какой?, Какая?»(снег какой,снежинка какая) цель-закреплять у детей образования относительных	Стихотворение «Горка» В.Булыгина Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать новые	Худ.литература Стихотворение наизусть-„Снежинки” Цель:развитие речевых навыков, умения отвечать на	игра «Хлопни в ладоши». Цель: Развитие слухового восприятия, память, мышление Ход игры Воспитатель называет ребенку разные

<p>что в лесу живут разные звери ,которые по – разному приспособляются к жизни в зимнее время года. Игра «Говори наоборот» Цель: развитие у детей сообразительности Ход Педагог или ведущий кидает детям мяч. Тот, кто поймает мяч, должен назвать противоположное по значению слово. Примерные пары слов: веселый - грустный, быстрый – медленный.и.т.д Сказка русская народная Л.Н.Толстой «Белка и волк» Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием, уить отвечать на вопросы воспитателя. Игра «Белка » Цель:формировать умения передавать в аппликации образ белки, особенности</p>	<p>прилагательных и согласования их с существительными Ход игры: воспитатель называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? Снег какой,зима какая), дети поочередно кидая мяч отвечают. <i>Развитие речи Д.игра. "Слови снежок"</i> Цель игры: развивать у детей слуховое внимание. <i>Аппликация "Украсть платье Акшакар"</i> <i>Цель: учить выполнять аппликацию используя бумажные салфетки.</i> <i>Худож.литер .Сказка.,В лесу зимой"</i> Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. <i>Физ.минутка "Раз, два, три ,четыре"</i> <i>Матем.,,Посчитай и соедини"</i> <i>Цель: закрепить счет от 1до5, учить соединять цифру с предметом.</i> <i>* (Интеграция развитие коммуникативных,творческих,</i></p>	<p>поэтические произведения, понимать содержание стихотворений. Строим горку мы с утра. Во дворе ребят толпа. Все лопатки несут. Ими снег гребут, гребут. Строим, лепим, мастерим. На ней кататься мы хотим. Д/И по конструированию «Снежки» Цель: учить сминать бумагу, образуя форму снежков. Д/И «Зимние забавы» Цель:учить вырезать полоски ,скручивать их,образуя сугробы, закрашивать карандашами санки. <i>* (Интеграция коммуникативная, игровая,творческая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво.</p>	<p>вопросы по содержанию, развивать навыки заучивания. Рисование ,Украсть снежинку ,, Цель: формировать навыки рисования снежинки с помощью кисточки и гуаши. Д.игра-"Что бывает зимой." Матем игра,, Повтори фигуру"из счетных палочек , Д/и «Зимняя одежда» Цель: составлять описательную загадку предмета одежды, обуви, головных уборов, отгадывать. Игровые действия. Дети, соревнуясь, отгадывают загадки и получают соответствующие карточки <i>* (Интеграция развитие коммуникативных,творческих, познавательных навыков)</i> Сюжетно-ролевая игра «Театр».</p>	<p>слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши. В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объединить первое и второе задание, то есть ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растения. Д/и «Что не нужно?». Цель: классифицирует летнюю и зимнюю одежду. Игра «Украсть шапку» Цель: развивать умение проводить прямые и волнистые линии, закреплять навыки работы с краской и кисточкой. Свободная игра <i>* (Интеграция коммуникативная, познавательная, игровая,творческая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра игра«Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача.</p>
---	---	---	--	--

	<p>туловища, хвоста, учить вырезать и приклеивать детали.</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, творческих, речевых навыков)</i></p> <p>Д/И «Найди цифру 5»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки счета. Находит нужную цифру, ориентируется на бумаге.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача.</p>	<p><i>познавательных навыков)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Маленький Егорка</p> <p><i>Средним и указательным пальцами</i></p> <p>Топают по горке, правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча</p> <p>Взял саночки, Кулачек правой руки кладем на плечо</p> <p>Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!</p> <p><i>скатываемся вниз как с горки</i></p>	<p>Цели: Научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости.</p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура 09.45	Музыка 09.00	Физкультура 09.45	Музыка 09.25. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цели: закреплять знания о зимующих птицах;</p>	<p>Наблюдение за березой зимой</p> <p>Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям строения, признакам,</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы формировать интерес к</p>

	<p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. **Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.</p> <p>Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>	<p>отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цели:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра «Гонки на санках»</p> <p>Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>	<p>отличающим ее от других деревьев. Трудовая деятельность <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижная игра «Допрыгай до флажка» Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>	<p>Труд: Сгребание снега в определенное место для построек - учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. **Пи «Ловишки»- учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках. Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная, деятельность</i>)</p>	<p>неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная, деятельность</i>)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>* <i>(Интеграция)</i> Познавательная, творческая деятельность) Дидактическая игра «Игра с обручем» «Цель: различение и нахождение геометрических фигур. Д/И «Снегирь»(пластилиннография) Цель: украсить снегиря с в технике-пластилиннография. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Снег снежок»</p>	<p>* <i>(Интеграция)</i> познавательная ,творческая, коммуникативная деятельность) Д/и «Поступи правильно» Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Веселые раскраски «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики рук Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие ловкости, быстроты. ****Музыка заучивание песни «Снег снежок»</p>	<p>(познавательная деятельность) Дидактическая игра «Математическое домино» Цель:учить соотносить цифры и предметы. (развитие творческих навыков) Д/И «Птица» Цель: формировать навыки создавать образ птицы через лепку пластил. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Снег снежок»</p>	<p>* <i>(Интеграция)</i> коммуникативная творческая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Игр задание «Вырежь и наклей медведя» Цель:Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная»</p>	<p>* <i>(Интеграция)</i> познавательная деятельность Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель:закрепление гометрических фигур (творческая деятельность по интересам детей) ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Зимушка хрустальная»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. работа-Аль Карим, Темирхан. Игра «Снежинка» Цель: формировать навыки приемов лепки:сминание, скатывание, раскатывание</p>	<p>Инд. работа-Аль Карим, Темирхан. Дидактическая игра «Лисичка-сестричка». Цель: формировать навыки закрашивания карандашом лису. (развитие творческих</p>	<p>Инд. работа-Аль Карим, Темирхан. Д/и «Белка». Цели: формировать навыки создавать образ белки через аппликацию (развитие творческих навыков)</p>	<p>Инд .работа-Аль Карим, Темирхан, Ильяр. Д/И«Кто больше и быстрее нарисуют кружочки» Цель игры: упражнять детей с помощью</p>	<p>Инд. работа-Аль Карим, Темирхан. Пальчиковая игра «Снежок» Цель: развитие речевых навыков, мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре,</p>

	пластилина ,создавать образ снежинки. (развитие творческих навыков)	навыков)		рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины, учить детей дорисовывать к кругам прямые линии, изображать яблоко и ягоды вишни. (творческая деятельность)	Загибаем пальчики по одному Мы с тобой снежок лепили, «Лепим» двумя руками Круглый, крепкий, Чертим руками круг Очень гладкий, Одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий. Грозим пальчиком (развитие речевых навыков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Подвижная игры «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.	**Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: учить выполнять действия по сигналу,	подвижная игра «Допрыгай до флажка» 3.Свободные игры	**Пи «Ловишки»- учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.	**Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталки. ваясь друг на друга.
Уход детей дом	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 1 неделя (29.01-02.02.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Что такое природа? Живая неживая природа» Цель: Отличает природные объекты от искусственных, созданных человеком, объектов неживой природы; имеет представление о неразрывной связи человека с природой, (человек-часть природы). (развитие коммуникативных навыков)	Беседа «Воздух как основа жизни человека» Цель: Знает о свойствах воздуха, рассказывает, какую роль он играет для человека, как можно использовать его для закаливания. (развитие коммуникативных навыков)	Беседа: «Волшебница соль» Цель: Познакомить детей со свойствами и назначением соли, её применением в быту, медицине, кулинарии. Показать разные виды соли: морская, каменная, мелкая йодированная. Показать, как действует лёд на снег. Учить готовить соляной раствор. Закреплять знания о применении соли. (развитие коммуникативных навыков)	Беседа о камнях. Цель: Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства. Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими. Познакомить с ценными камнями, которые используются для украшений построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор). (развитие коммуникативных навыков)	Беседа: «Зачем нужна вода» Цель: Расширять знания детей о значении воды, её применении. Рассказывать о её местоположении (море, океан, колодец и др). Дать понятие чистой и грязной воды. Воспитывать в детях бережное отношение к воде. (развитие коммуникативных навыков)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Чтение рассказа В.Осеевой «Просто старушка» Цель:Продолжать учить детей пересказывать текст,соблюдая последовательность событий,расширять и активизировать словарный запас детей. Беседа «Хорошие и плохие поступки» Цель: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках. Прививать детям желание делать только хорошие поступки.</p> <p>Дидактическая игра «Составь узор» Цель: называет элементы казахского орнамента, составляет узор. Ход игры: воспитатель раскладывает разрезные картинки. Из разрезных картинок дети составляют узоры, называют элементы орнамента.</p>	<p>*Д/и«У природы нет плохой погоды». Цель:Учить детей понимать и оценивать природные явления,и их влияние на эмоциональное состояние человека. Закреплять представлений детей о природных явлениях и приметах погоды. Сюрпризный момент: письмо под деревом (Фея приглашает в путешествие, но, чтобы узнать куда-нужно отгадать загадку). Загадка: 4 сестрицы на свете живут, И всех их по-разному люди зовут. У каждой из них разноцветное платье. Попробуйте этих сестер, отгадайте... (зима, весна, осень, лето). Фея приглашает в путешествие. Обыгрывание ситуации: Мы к осени в лес побыстрее пойдем. Смекалку, фантазию нашу возьмем. Дорогой в пути никуда не свернем.</p>	<p>Чтение сказки «Три сестры» Цель:Познакомить с татарской народной сказкой «Три сестры». Беседа по содержанию: Эта сказка, где главные герои мама и дочери. В ней показаны отношения между близкими людьми. Назовите героев этого произведения. (Мать, старшая дочь, средняя дочь, младшая дочь, Белочка). У меня сложилось такое мнение, что мать, наверное, была не так заботлива, добра, внимательна к дочерям, если они так поступили с ней, когда выросли. Докажите, словами из текста. Если она день и ночь трудилась, значит, мы можем сделать вывод, какой она была? Почему ей приходилось так много работать? Какой герой помог выразить отношение</p>	<p>Д/И «Угадай предмет» Цель:Развивать мышление,активизировать словарный запас. Ход:отгадай предмет по названию его частей. кузов,кабина,колесо(грузовик) ствол,ветки,листья (дерево) дно,крышка,ручка(кастрюля) палуба,каюта,якорь (корабль)</p> <p>Чтение стихотворения Г. Шлаевой «Берегите игрушки» Цель:Развивать интерес к худ.литературе.Продолжать формировать умение слушать и запоминать стих. Физминутка «Самолеты» Цель:развитие активности,быстроты. *Д/ игра</p>	<p>Д/И «Изобрази животное». Цель: соотносит описание животного в загадке с конкретным образом, изображает мимикой, жестами характерные особенности животных. На столе лежат круги с изображением животных: лисы, волка, медведя, кошки, собаки и другие. Воспитатель загадывает детям загадки. В конце игры дети уточняют, что кошка и собака – это домашние животные, а остальные – дикие. СР/И «Театр». Цель: имеет представление о театре. Знает правила поведения в театре. Кукольный театр «Колобок». Цель: рассказывает по ролям сказку. Физминутка «Сказка</p>

<p>Игровая ситуация: пришли куклы Асель и Азамат. Они едут в гости к бабушке. Хотели подарить ей красивый камзол. Попросят помочь. Педагог предлагает украсить для бабушки камзол.</p> <p>Показывает готовый образец. Обращает внимание на сочетание цветов, одежда должна быть праздничной, нарядной.</p> <p>Показывает последовательность выполнения работы.</p> <p>Закрепление названия элементов орнамента, последовательность рисования.</p> <p>Дидактическая игра «Подарок для бабушки»</p> <p>Цель: раскрашивает силуэт камзола, украшает узором камзол.</p> <p>Использует прием показа рисования узора в воздухе.</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых, творческих навыков)</i></p> <p>Д/И «Цифры и счет»</p> <p>Цель: закрепление счета от 1 до 5 <i>(развитие познав. навыков)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка»</p>	<p>Но чтобы нам лес поскорее достичь, Должны мы подняться по лесенке в высь.</p> <p>Речевая игра «Вспомни и назови приметы осени»</p> <p>Цель: Выбирает картинки с признаками осени.</p> <p>Ход игры: воспитатель выкладывает карточки всех времен года. Дети находят карточки с признаками осени.</p> <p>Повторяют названия осенних месяцев на казахском языке.</p> <p>2 задание. Игра «Прошагай слова»</p> <p>Цель: разбирают слова на слоги.</p> <p>Ход игры: Берут осенние картинки, произносят слова по слогам и делают соответствующее число шагов.</p> <p>Следующая полянка-Зима.</p> <p>Задание 1. Разминка «Зимой».</p> <p>Цель: автоматизируют звуки [ж], [з].</p> <p>Мы зимой в снежки играем, (лепят и бросаются снежками)</p> <p>По сугробам мы шагаем (шагают, высоко поднимая ноги).</p> <p>И на лыжах мы бежим, (движения лыжников)</p>	<p>автора-народа к происходящим событиям, поступкам героев?</p> <p>Д/и «Что где находится?»</p> <p>Цель: ориентируется в пространстве.</p> <p>Ход игры: берет левой рукой за правое ухо, а правой рукой левое ухо.</p> <p>Рисует в середине прямоугольника круг, справа-квадрат, слева-треугольник.</p> <p>Д/игра «Конструирование стакана»</p> <p>Цель: формировать навыки конструировать стакан из бумаги. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p> <p>Стихотворение «Зима»</p> <p>Цель: формировать навыки заучивать стихотворение наизусть «Зима» по мнемотаблице.</p>	<p>«Мы конструкторы»</p> <p>Цель: вырезает овалы и составляет из них самолет, находит сходство с игрушечным самолетом. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>даст нам отдохнуть»</p> <p>Д/и «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи средств изобразительной деятельности. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i></p>
---	---	--	---	--

	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук. Маленький Егорка <i>Средним и указательным пальцами</i> Топают по горке, правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча Взял саночки, Кулачек правой руки кладем на плечо Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! <i>скатываемся вниз как с горки</i> <i>(закрепление)</i></p>	<p>На коньках по льду скользим. (движения на коньках). Повторяют зимние месяцы на казахском языке. Задание 2. Игра «Доскажи словечко» Цель: подбирает слова в рифму. Задание 3. игра «Назови Какая, какое». Цель: дает определение словам, используя прилагательное. Лепка «Санки» Цель: Соблюдает пропорции, пользуясь различными приемами лепки. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>			
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об</p>	<p>Наблюдение за ивой Цели: наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе);</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цели: ~ продолжать различать автомобили</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; —</p>

<p>изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>♦ Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>)</p> <p>♦ Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) Есть приметы: В феврале зима с весной встречается впервой. Бледная луна — к снегопаду. Если вокруг солнца туманный круг — к метели. Февраль — бокогрей. Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем</p>	<p>воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как называется это дерево? Расскажите о его строении. А чего зимой нет у ивы? Почему? Что делают деревья зимой? Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>)</p> <p>**Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них.</p> <p>Свободные игры <i>коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность</i></p>	<p>Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.</p> <p>**Подвижные игры Обучение детей ходьбе на лыжах. <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.</p> <p>Свободные игры (<i>коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность</i>)</p>	<p>по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя.</p> <p>Кто управляет машиной? (<i>В</i></p>	<p>учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель.</p> <p>**Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Свободные игры (<i>коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность</i>)</p>
---	--	--	---	---

	<p>звонит первая робкая капель, стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы. Назовите все зимние месяцы. Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? Назовите признаки февраля.</p> <p>**Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».</p> <p><i>Цели:</i> продолжать учить прыгать гигантскими шагами. <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>			<p><i>одитель.)</i> Любой человек может управлять машиной?<i>(Нет.)</i> Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... <i>(автомобили).</i> **Подвижные игры «Попади в коробку». <i>Цель;</i> тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». <i>Цель:</i> развивать внимательность. Свободные игры <i>коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

	<i>игровая, творческая деятельность)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<i>(развитие познавательных навыков)</i> Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер» «ночь». ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка - мамулечка»	<i>(развитие познавательн. и коммуникативных навыков)</i> Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка - мамулечка»	<i>(развитие познавательн, игровых навыков)</i> Дидактическая игра «Составь из палочек» Цель: Упражнять детей в составлении геом. фигур из счетных палочек. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка - мамулечка»	<i>(развитие познавательн, и коммуникативных навыков)</i> Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: Расширять и углублять знания и представления детей о профессии библиотекарь. развивать и обогащать сюжет игры «Библиотека» ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка	<i>(развитие познавательн, игровых навыков)</i> Дидактическая игра «подбери предмет к геометрической фигуре» Цель: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка

	<p>мамулечка» «Бабушка» «Солнышко»</p> <p>Д/И «Белка» Цель:украсить белку в технике пластилинография Пальчиковая игра «Зима» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять <i>(дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок)</i> Собираемся гулять. <i>(дети показывают растопыренные пальцы руки)</i> Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке Голубям бросает крошки. <i>(сложив пальцы «щепоточкой», делать бросающие движения)</i> Девочки и мальчики Прыгают как зайчики. <i>(машут кистями правой и левой руки)</i></p>	<p><i>(развести руки в стороны, показывая вокруг себя)</i> Стало холодно. <i>(обхватить руками себя за плечи и поежиться)</i> Ударили морозы. <i>(стукнуть правым кулаком по левой ладони)</i> Реки покрылись льдом. <i>(вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны)</i></p>	<p>«Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Снежок» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибают пальчики)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(дети «лепят»)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую)</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>(грозят пальчиком)</i> Раз — подбросим, <i>(«подбрасывают»)</i> Два — поймаем, <i>(«ловят»)</i> Три — уроним <i>(«роняют»)</i> И... сломаем. <i>(топают)</i> Н. Нищева</p>	<p>заучивание песни «Мамочка - мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Погреемся» Цель:развитие мелкой моторики рук. Поиграем-ка немножко <i>(показ ладоней, повернутых вверх, затем вниз)</i> И похлопаем в ладошки. <i>(хлопки ладонями)</i> Пальчики мы согреваем <i>(потирание ладоней)</i> И сжимаем, разжимаем. <i>(пальцы в кулак, затем разжать)</i></p>	<p>заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра игра«Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Пальчиковая игра «Зима» Цель:развитие мелкой моторики рук. Снег ложится на дома, <i>(руки разводим в стороны, ладонями вниз)</i> Улицы и крыши. <i>(руки «домиком»)</i> Тихо к нам идёт зима, <i>(палец к губам, «идём» указательным и средним пальцами одной руки)</i> Мы её не слышим... <i>(рука за ухом)</i></p>
Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа (Аль Карим ,	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан)	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Белка»	Индивидуальная работа (Аль Карим ,	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Подбрось-поймай»

детьми	Темирхан) «Лепим по замыслу» Цель: использует знакомые приемы лепки при выполнении задания.	Беседа о дружбе. Цель рассказывает о навыках дружеских отношений по картинке.	Цель:украсить белку в технике пластилинография	Темирхан) Д/И «Живая и неживая природа» Цель: Знает о неживой и живой природе.	Цель: подбрасывает и ловит мяч вверх двумя руками
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: развитие двигательной активности детей. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед враспынную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель. Развивать ловкость, глазомер Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мы – весёлые ребята») Цель: развивать быстроту и ловкость. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталки. ваясь друг на друга. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Пи «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шүғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 2 неделя (05.02-09.02.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений. (развитие коммуникативных навыков)	Беседа о признаках зимы. Цель: закрепление знаний о признаках зимы. Д/И «Умное лото». Цель: узнает и называет признаки времен года. (развитие коммуникативных навыков)	Беседа «Времена года» (вовлечь детей в разговор во время рассматривания картинок, альбомов) Д/ игра «Когда это бывает», Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности. (развитие коммуникативных навыков)	Д/И «Сосчитай этажи» «Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей». Цель: Образовывает сложные прилагательные (развитие коммуникативных навыков)	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Пальчиковая игра» «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой, создание хорошего настроения (развитие коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. II. Упражнения «Потанцуем» • «Встретились»				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 - правая нога на пятку, присесть, и. п., 2 - левая нога на пятку, 3 - правая нога на носок, и. п. 4 - левая нога на носок • «Наклонились весело»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 - наклон вправо, улыбнулись, 2 - и. п., то же в другую сторону • «Танцуют ножки»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2 - и. п., то же в левую сторону • «Звездочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1 - руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Чтение стихотворения «Зима» Цель: Развивать интерес к худ. литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стих. Цель: формировать навыки заучивать стихотворение наизусть «Зима» по мнемотаблице. (развитие коммуникативных навыков) Д/игра «Жилище лесных</p>	<p>Д/игра «Поговорим о зиме» Цель: Расширить знания детей о зиме и зимних месяцах (развитие коммуникативных навыков) Беседа по вопросам Кто из вас любит зиму? Чем можно зимой заниматься? (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Д/и «Подбери одежду по сезону» Цель: закрепление знаний детей о разнообразии одежды, названиях, назначении; использовании одежды по сезонам. Ход игры; расположить картинки со временем года по порядку, начиная с необходимого сезона за окном. (развитие</p>	<p>Д/игра «Скажи наоборот». Цель -Учить употреблять слова, противоположные по значению заданному слову (мы — взрослые — такие слова называем антонимами). Ворона большая, а воробей – какой? (маленький) Сорока</p>	<p>Д/игра «Загадки про зиму» Цель: Расширить знания детей о временах года, о зиме и зимних месяцах (развитие коммуникативных навыков) Д.И. «Найди цифру 3». Цель: Цель: совершенствовать навыки счета , развитие внимания . (развитие</p>

	<p>животных» Цель: Расширить знания детей о видах жилищ лесных животных, вспомнить диких животных. <i>(развитие коммуникативных навыков)</i> Творческая мастерская. Аппликация «Лиса» Цель: вырезает и наклеивает на бумагу детали лисы. Ход игры: воспитатель вырезает и наглядно показывает детям ,как приклеивать детали лисы. * <i>(Интеграция развитие познавательных, игровых , творческих навыков)</i> Д/И «Посмотри и повтори» Цель: повторить логическое задание по рисунку <i>(развитие познав.навыков)</i></p>	<p>Игра под рук «Строим горку из слов». Цель: называют слова-признаки. Ход игры: Мы будем называть слова-признаки, и ставить комочек-слово из ватных дисков . Посмотрим, насколько высокая горка получится. Делит детей на 2 команды. Начинаем: ЗИМА какая? (Снежная, Суровая Морозная Веселая Красивая Нарядная Холодная Вьюжная) СНЕГ какой (Пушистый Белый Легкий Мягкий Холодный Колючий Липкий Искристый Рассыпчатый Хрустящий Серебристый Мокрый) НАСТРОЕНИЕ какое? (Веселое Радостное и т.д.) * <i>(Интеграция развитие познавательных, игровых , творческих навыков)</i> Д.и. «Раскрась и посчитай». Цель: Цель: совершенствовать навыки счета развитие внимания . Ход игры: Детям нужно выполнить задание на листочках, раскрасить звездочек столько же, сколько</p>	<p><i>коммуникативных навыков)</i> Творческая мастерская. Рисование «Дорисуй одежду» Цель: дорисовывает и разукрашивает детали одежды. Ход игры: воспитатель показывает ,как дорисовать детали одежды и разукрасить. * <i>(Интеграция развитие познавательных, игровых , творческих навыков)</i> Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» Цель: развитие мелкой моторики рук. Маленький Егорка Средним и указательным пальцами Топают по горке, правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча Взял саночки, Кулачек правой руки кладем на плечо Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! скатываемся вниз как с горки <i>(закрепление)</i> Д/игра «Веселые счетные палочки» Цель: повторить образец</p>	<p>длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый) Дятел длинноклювый, а воробей – какой? (короткоклювый) У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий). Зима- холодная ,а лето -жаркое и.т.д <i>(развитие коммуникативных навыков)</i> Чтение рассказа С.Горбунова «Ах, эта снежная зима» Цель :Продолжать учить детей пересказывать текст, соблюдая последовательность событий, расширять и активизировать словарный запас детей. <i>(развитие коммуникативных навыков)</i> Фиминутка «Вышли мышки как-то раз». Цель: развитие активности, быстроты. Творческая</p>	<p><i>познавательных навыков)</i> <i>(развитие коммуникативных навыков)</i> Цель: развитие активности, быстроты. Подвижная-музыкальная игра «Снег руками» Цель: развитие активности, быстроты. Творческая мастерская Рисование . «Снегири» Цель: рисует и разукрашивает снегирей. <i>(развитие творческих навыков).</i></p>
--	---	--	--	---	---

		снежинок, чтобы они стали поровну. <i>(развитие познав. навыков)</i>	с помощью счетных палочек. <i>(развитие познав. навыков)</i>	мастерская. Пластилинография «Украсть шапку» Цель: формировать навыки лепки, развивать мелкую моторику детей. * <i>(Интеграция развитие познавательных, игровых, творческих навыков)</i> Игра «Математическое лото» Цель: обобщать знания геометрических фигур, вставлять фигурки в свое место. <i>(развитие познав. навыков)</i>	
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цели :закреплять навыки работы с лопатой;	Наблюдение за вороной Цели :расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность.	Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде Трудовая деятельность	Наблюдение за елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; Цель: воспитывать

	воспитывать настойчивость, **Подвижные игры «Ловишки с мячом». <i>Цель:</i> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая, двигательная деятельность)	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». <i>Цель:</i> повышать двигательную активность детей на прогулке; (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)	Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. **Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)	Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Подвижные игры «Самолеты», «Кто лучше прыгнет?». (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)	трудолюбие, желание трудиться сообща. **Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Дидактическая игра «Наш день» <i>Цель:</i> закрепить представление о частях суток, научить правильно	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <i>Цель:</i> Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать	Дидактическая игра «Составь из палочек» <i>цель:</i> Упражнять детей в составлении геом. фигур из счетных палочек .	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» <i>Цель:</i> Расширять и углублять знания и представления детей о	Дидактическая игра «подбери предмет к геометрической фигуре» <i>Цель:</i> формировать умение сопоставлять

	Девочки и мальчики Прыгают как зайчики. (<i>машут кистями правой и левой руки</i>)		Три — уроним («роняют») И... сломаем. (<i>топают</i>) Н. Нищева		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) «Лепим по замыслу» Цель: использует знакомые приемы лепки при выполнении задания.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Беседа о дружбе. Цель рассказывает о навыках дружеских отношений по картинке.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Белка» Цель:украсить белку в технике пластилинография	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Живая и неживая природа» Цель: Знает о неживой и живой природе.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Подбрось-поймай» Цель: подбрасывает и ловит мяч вверх двумя руками
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: развитие двигательной активности детей. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель. Развивать ловкость, глазомер Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мы – весёлые ребята») Цель: развивать быстроту и ловкость. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **П/и «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 - правая нога на пятку, присесть, и. п., 2 - левая нога на пятку, 3 - правая нога на носок, и. п. 4 - левая нога на носок • «Наклонились весело»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 - наклон вправо, улыбнулись, 2 - и. п., то же в другую сторону • «Танцуют ножки»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2 - и. п., то же в левую сторону • «Звездочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1 - руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Интеграция Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной "Как белочка зимует" Цель:познакомить с содержанием рассказа, учить отвечать на вопросы. Д/И "Самый внимательный" Вопросы по содержанию рассказа. Игра по матем "Собери грибочки в корзину" Цель:повторить счёт от 1 до 5 и развить внимание и воображение. Физминутка:Зайцы скачут</p>	<p>*Чтение стиха Х.Талгарова «Воробей». Воробей, воробушек, Сядь к кормушке нашей, Съешь побольше зернышек- И мороз не страшен. Свободная игра «Вороны и собаки». Цель: проговаривают слова, действуют по сигналу. Возле елочки зеленой Скачут каркают</p>	<p>Интегр . Изучение сказки К.Чуковского "Мойдодыр" Д/И "Ответь на вопрос" . Цель: закрепить знание о гигиене и средствах для мытья. .Д/И "Геометрическое лото" Цель: повторить и закрепить знания о геометрических фигурах. Творческая мастерская: "Слепим мыло и мочалку" . Цель:формировать навыки лепки ,развитие</p>	<p>*Д/игра «встречаем гостей» Цель: Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы. Д/игра «Накрой праздничный стол» Цель: убирает с накрытого стола лишние предметы; (карандаш, линейка, ножницы и т.д.). Физминутка «Каравай» Д/И «Хлопни-Топни». Цель: знает правила гостеприимства; - Поздороваться при встрече - хлопают;</p>	<p>Интегр .Квест- игра. Задания от Мойдодыра. Сюрпризный момент - Появление Мойдодыра. Д/И Загадки от Мойдодыра Цель-расширить знания детей о средствах гигиены . Физминутка :Утром рано умывались. Д/игра:Повтори по образцу. Цель:повторить образец с помощью счетных палочек.</p>

	<p>скок-скок. Д/И : "Нарисуй белочку". ЦЕЛЬ: закрепить умение создавать образ белочки в технике рисования акварельными красками. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых, творческих навыков)</p>	<p>вороны. Из-за корочки подрались Во все горло раскричались. Тут собаки прибегают, И вороны улетают.</p> <p>Д/игра «Кто как голос подает». Цель: узнает и называет птицу и формирует звукопроизношение в звуках и слогах. (воробей чирикает чик чирик, сорока стрекочет ч-ч-ч, ворона каркает кар-кар, синица свистит синь-синь, утка крикает кря-кря, соловей поет, кукушка кукует ку-ку, гусь гогочет га-га, голубь гулит гули-гули). Загадывание загадок о птицах: 1. Я маленький мальчишка В сером пиджачишке Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В теплые края не улетаю,</p>	<p>мелкой моторики у детей. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых, творческих навыков)</p>	<p>-Уходя попрощаться - хлопают; -Толкнуть и не извиниться - топают; -Кричать в помещении - топают; -Поблагодарить за помощь - хлопают; -Отнять игрушку - топают; -Поднять упавшую вещь - хлопают; Пропустить старшего в дверях - хлопают; Уступить место пожилому человеку - хлопают. «Чайная посуда для гостей» Цель: уточнить и расширить представление о посуде, ее назначение, деталях и частях. развивать творческие способности. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Моем руки Творческая мастерская: аппликация "Мой дождь". Цель: продолжать обучать вырезать по образцу отдельные элементы, развивать мелкую моторику детей. * (Интеграция развитие коммуникативных, речевых, познавательных, игровых, творческих навыков)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Здесь под крышей обитаю. На полях ночью, Зернышки ворую. Кто я? 2. Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. Кто я? Физминутка «Воробей». Д/И«Мастера в творческой мастерской»</p> <p>Цель: учить создавать выразительный образ воробья, используя схематический алгоритм.развивать творческие способности. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</p>			
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. <i>Цели</i> :закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, **Подвижная игры «Ловишки с мячом». <i>Цель</i>: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели :расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность. Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель</i>: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». <i>Цель</i>:повышать двигательную активность детей на прогулке; (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель</i>: закреплять представления о защитных свойствах снега. **Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель</i>: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель</i>: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Подвижные игры «Самолеты», «Кто лучше прыгнет?». (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; <i>Цель</i>: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. **Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>Цель</i>: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</p>

		деятельность)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер» «ночь».</p> <p>***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Д/И «Белка» Цель:украсить белку в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка»</p>	<p>Дидактическая игра «Составь из палочек» цель: Упражнять детей в составлении геом.фигур из счетных палочек . Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: Расширять и углублять знания и представления детей о профессии библиотекарь.развивать и обогащать сюжет игры «Библиотека» ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Погреемся»</p>	<p>Путешествие в зимний лес.Загадки о животных и зимующих птицах Цель: закреплять представление о перелетных и зимующих <i>птицах</i>. Чистоговорки со звуком «р-рь» Цель:автоматизация звука р-рь. Скороговорки про птиц. Д/И «Один-много» Цель: научить детей образовывать существительные множественного числа, согласовывать числительные и существительные.</p>

	<p>технике пластилинография Пальчиковая игра «Зима» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять <i>(дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок)</i> Собираемся гулять. <i>(дети показывают растопыренные пальцы руки)</i> Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке Голубям бросает крошки. <i>(сложив пальцы «щепоточкой», делать бросающие движения)</i> Девочки и мальчики Прыгают как зайчики. <i>(машут кистями правой и левой руки)</i></p>	<p>«Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра Цель:развитие мелкой моторики рук. «Пришла зима» <i>(развести руки в стороны, показывая вокруг себя)</i> Стало холодно. <i>(обхватить руками себя за плечи и поежиться)</i> Ударили морозы. <i>(стукнуть правым кулаком по левой ладони)</i> Реки покрылись льдом. <i>(вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны)</i> Д/ И «Веселые раскраски » Цель:развитие мелкой мотрики рук</p>	<p>Пальчиковая игра «Снежок» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибают пальчики)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(дети «лепят»)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(показывают круг, сжимают ладони, глядя одной ладонью другую)</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>(грозят пальчиком)</i> Раз — подбросим, <i>(«подбрасывают»)</i> Два — поймаем, <i>(«ловят»)</i></p>	<p>Цель:развитие мелкой моторики рук. Поиграем-ка немножко <i>(показ ладоней, повернутых вверх, затем вниз)</i> И похлопаем в ладошки. <i>(хлопки ладонями)</i> Пальчики мы согреваем <i>(потирание ладоней)</i> И сжимаем, разжимаем. <i>(пальцы в кулак, затем разжать)</i></p>	<p>Подвижная игра «Ворбушки и автомобиль» Цель: развивать ловкость,быстроту. Д/И «Посчитай птиц» Цель: повторить порядковый счёт от 1 до 5. Дидактическая игра по конструированию «Чей хвост» Цель:формировать навыки подобрать птице соответствующий хвост. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Зима» Цель:развитие мелкой моторики рук. Снег ложится на дома, <i>(руки разводим в стороны, ладонями вниз)</i> Улицы и крыши. <i>(руки «домиком»)</i> Тихо к нам идёт зима, <i>(палец к губам, «идём» указательным и средним пальцами одной руки)</i> Мы её не слышим...</p>
--	---	---	--	---	--

					(рука за ухом)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) «Лепим Снеговика» Цель: использует знакомые приемы лепки при выполнении задания.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Беседа о зиме. Цель :уметь составить рассказ по картинкам..	<i>Индивидуальная работа</i> (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Заяц» Цель:украсить зайца в технике пластилинография	<i>Индивидуальная работа</i> (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Живая и неживая природа» Цель: Знает о неживой и живой природе.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Подбрось-поймай» Цель: подбрасывает и ловит мяч вверх двумя руками
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: развитие двигательной активности детей. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мы – весёлые ребята») Цель: развивать быстроту и ловкость. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность <u>**П/и «Ловишки»</u> -учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 4 неделя (19.02-23.02.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,)	Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений. (развитие коммуникативных навыков)	Беседа «Что такое природа? Живая неживая природа» Цель: Отличает природные объекты от искусственных, созданных человеком, объектов неживой природы; имеет представление о неразрывной связи человека с природой. (развитие коммуникативных навыков)	Беседа о признаках зимы. Цель: закрепление знаний о признаках зимы. Д/И «Умное лото». Цель: узнает и называет признаки времен года. (развитие коммуникативных навыков)	Беседа: «Мое любимое время года - зима» Цель: закрепление знаний о любим времени года-зима. Настольная игра «Мозаика». (развитие коммуникативных навыков)	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Пальчиковая игра «Веселые друзья» Цель: эмоциональный настрой, создание хорошего настроения.. (развитие коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. II. Упражнения «Потанцуем» • «Встретились»				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 - правая нога на пятку, присесть, и. п., 2 - левая нога на пятку, 3 - правая нога на носок, и. п. 4 - левая нога на носок • «Наклонились весело»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 - наклон вправо, улыбнулись, 2 - и. п., то же в другую сторону • «Танцуют ножки»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2 - и. п., то же в левую сторону • «Звездочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1 - руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>*Заучивание стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»</p> <p>Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стих.</p> <p>Загадывание загадок об игрушках.</p> <p>И рисую, и леплю –</p>	<p>*Заучивание скороговорок про зиму. Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел.А вот белка не бела. Белой даже не была. Ждут воробьи у кормушки кормёшки. Несёт им Маркушка в</p>	<p>*Беседа «Жилище диких животных зимой» Цель: Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери ,которые по – разному приспосабливаются к жизни в зимнее время года. Игра «Говори наоборот» Цель: развитие у детей сообразительности Ход игры:Педагог или ведущий кидает детям</p>	<p>*Загадки про игрушки. Цель: Закрепление обобщающего понятия «игрушки»; продолжать учить детей отгадывать загадки. Рвутся вверх они, играют, С тонкой нитки улетают. Это радость детворы — Разноцветные... (шары) По асфальту я скачу, Через двор в траву лечу.</p>	<p>*Стихотворение «Горка» В.Булыгина Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать новые поэтические произведения, понимать содержание стихотворений. Строим горку мы с утра. Во дворе ребят толпа. Все лопатки несут. Ими снег гребут, гребут.</p>

<p>Очень это я люблю. А своей сестре Валюше Сам я делаю ... (Игрушки)</p> <p>Это детская площадка. Мячик здесь, ведро, лопатка. И мальчишки, и девчушки Принесли с собой... (Игрушки)</p> <p>Физминутка. Д/игра «игрушки в коробке» Цель: Предлагает детям подумать, какую игрушку они хотели бы сделать? Предлагает рассказать, какая бумага необходима для работы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Самостоятельная игра «Творческая мастерская мои игрушки» Цель: выполняет аппликацию; рисуют свой любимые игрушки, развивают творческие способности Индивидуальная помощь воспитателя. Предлагает показать получившиеся работы. * (Интеграция развитие коммуникативных,</p>	<p>кармашке морошки. Купили Валерику и Вареньке.Варежки и валенки. В зимний холод всякий молод.Всякий молод в зимний холод. Цель: закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память. Д.Игра «Измени слово» Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Д.Игра «Раскрась по цифрам» Цель: соединить линии по штриховке, раскрасить рисунок по цифрам.</p>	<p>мяч. Тот, кто поймает мяч, должен назвать противоположное по значению слово. Примерные пары слов: веселый - грустный, быстрый – медленный.и.т.д Сказка русская народная Л.Н.Толстой «Белка и волк» Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием, учить отвечать на вопросы воспитателя. Игра «Белка » Цель: формировать умения передавать в аппликации образ белки, особенности туловища,хвоста,учить вырезать и приклеивать детали. Д/И «Найди цифру 5» Цель: совершенствовать навыки счета .Находит нужную цифру, ориентируется на бумаге. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. * (Интеграция развитие коммуникативных , творческих, речевых навыков)</p>	<p>От друзей меня не прячь, Поиграй-ка с ними в... (мяч)</p> <p>Не заставишь лежать спать. Лишь уложишь - хочет встать. Поупрямее барашка Эта кукла-... (неваляшка)</p> <p>Эта мягкая игрушка — Длинноухая зверюшка. Ей морковку в лапку дай-ка, Ведь игрушка эта — ... (зайка)</p> <p>Д.Речевая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p>Д/И «Нарисуй по клеточкам»» Цель: формировать навык рисовать по клеточкам не отрывая руки, развивать моторику рук.</p> <p>Д/Игра «Кукла »квиллинг. Цель: формировать навыки выполнять аппликацию в технике –квиллинг, учить накручивать полоски бумаги на карандаш и приклеивать с помощью клея. * (Интеграция развитие речи)</p>	<p>Строим, лепим, мастерим. На ней кататься мы хотим. Д/И по конструированию «Снежки» Цель: учить сминать бумагу, образуя форму снежков. Д/И «Зимние забавы» Цель:учить закрашивать карандашами санки. * (Интеграция коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» Цель: развитие мелкой моторики рук. Маленький Егорка Средним и указательным пальцами Топает по горке, правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча Взял саночки, Кулачек правой руки кладем на плечо</p>
---	--	--	--	--

	<i>познавательных, игровых , творческих навыков)</i>	Пластилинография : «Украсть игрушку». Цель:формировать навыки лепки ,развитие мелкой моторики у детей. * (Интеграция развитие коммуникативных , познавательных, игровых , творческих навыков)		+ аппликация /рисование, развитие речевых, творческих навыков)	Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! скатываемся вниз как с горки * (Интеграция развитие коммуникативных , творческих, речевых навыков)
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цели :закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость,	Наблюдение за вороной Цели :расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность. Расчистка участка и дорожек от снега и	Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о	Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Подвижные игры «Самолеты», «Кто лучше	Наблюдение за елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. **Подвижные игры «Лиса в курятнике»,

	<p>**Подвижная игры «Ловишки с мячом». <i>Цель:</i> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Свободные игры <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». <i>Цель:</i> повышать двигательную активность детей на прогулке; <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>защитных свойствах снега. **Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.<i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>прыгнет?». <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>«Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p>Дидактическая игра «Наш день» <i>Цель:</i> закрепить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» <i>Цель:</i> Развивать у детей</p>	<p>Дидактическая игра «Составь из палочек» <i>цель:</i> Упражнять детей в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» <i>Цель:</i> Расширять и углублять</p>	<p>Путешествие в зимний лес. Загадки о животных и зимующих птицах</p>

<p>сть (игры малой подвижно сти, настольн ые игры, изодетел ьность, рассматри вание книг и другие)</p>	<p>представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер» «ночь».</p> <p>***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,</p> <p>****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко»</p> <p>Д/И «Белка» Цель:украсить белку в технике пластилинография Пальчиковая игра «Зима» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять <i>(дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок)</i> Собираемся гулять. <i>(дети показывают растопыр енные пальцы руки)</i> Катя саночки везет От крылечка до ворот,</p>	<p>интерес к сюжетно- ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,</p> <p>****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра Цель:развитие мелкой моторики рук. «Пришла зима» <i>(развести руки в стороны, показывая вокруг себя)</i> Стало холодно. <i>(обхватить руками себя за плечи и поежиться)</i> Ударили морозы. <i>(стукнуть правым кулаком по левой ладони)</i> Реки покрылись льдом. <i>(вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны)</i> Д/И «Веселые раскраски » Цель:развитие мелкой мотрики рук</p>	<p>составлений геом.фигур из счетных палочек . Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,</p> <p>****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Снежок» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибают пальчики)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(дети «лепят»)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую)</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>(грозят пальчиком)</i> Раз — подбросим, <i>(«подбрасывают»)</i> Два — поймаем, <i>(«ловят»)</i></p>	<p>знания и представления детей о профессии библиотекарь. Развивать и обогащать сюжет игры «Библиотека» ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,</p> <p>****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Погреемся» Цель:развитие мелкой моторики рук. Поиграем-ка немножко <i>(показ ладоней, повернутых вверх, затем вниз)</i> И похлопаем в ладошки. <i>(хлопки ладонями)</i> Пальчики мы согреваем <i>(потирание ладоней)</i> И сжимаем, разжимаем. <i>(пальцы в кулак, затем разжать)</i></p>	<p>Цель: закреплять представление о перелетных и зимующих <i>птицах</i>. Чистоговорки со звуком «р-рь» Цель: автоматизация звука р-рь. Скороговорки про птиц. Д/И «Один-много» Цель: научить детей образовывать существительные множественного числа, согласовывать числительные и существительные. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать ловкость, быстроту. Д/И «Посчитай птиц» Цель: повторить порядковый счёт от 1 до 5. Дидактическая игра по конструированию «Чей хвост» Цель: формировать навыки подобрать птице соответствующий хвост. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка</p>
--	--	---	---	---	--

	А Сережа по дорожке Голубям бросает крошки. <i>(сложив пальцы «щепоточкой», делать бросающие движения)</i> Девочки и мальчики Прыгают как зайчики. <i>(машут кистями правой и левой руки)</i>				заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики рук.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) «Лепим Снеговика» Цель: использует знакомые приемы лепки при выполнении задания.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Беседа о зиме. Цель :уметь составить рассказ по картинкам..	<i>Индивидуальная работа</i> (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Заяц» Цель:украсить медведя в технике пластилинография	<i>Индивидуальная работа</i> (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Живая и неживая природа» Цель: Знает о неживой и живой природе.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Подбрось-поймай» Цель: подбрасывает и ловит мяч вверх двумя руками
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: развитие двигательной активности детей. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед враспынную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мы – весёлые ребята» Цель: развивать быстроту и ловкость. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Пл «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Свободные игры
Уход	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

детей домой	
----------------	--

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 - правая нога на пятку, присесть, и. п., 2 - левая нога на пятку, 3 - правая нога на носок, и. п. 4 - левая нога на носок • «Наклонились весело»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1 - наклон вправо, улыбнулись, 2 - и. п., то же в другую сторону • «Танцуют ножки»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2 - и. п., то же в левую сторону • «Звездочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1 - руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>* Чтение рассказа А.Потапова «Кто больше любит маму». Цель: познакомить с содержанием рассказа, учить отвечать на вопросы. Дидактическая игра «Доскажи слово» <u>Цели:</u> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. <u>Ход игры:</u> Воспитатель произносит фразу, но не</p>	<p>*Чтение стих\я Чурбанова А. «Маме». Кто любовью согревает, Всё на свете успеваает, Даже поиграть чуток? Кто тебя всегда утешит, И умоет, и причешет, В щёчку поцелует — чмок? Вот она всегда такая</p>	<p>*Дидактическая игра «Одежда по сезону» Цель:- закрепление знаний детей о разнообразии одежды, названиях, назначении; использовании одежды по сезонам. Ход игры; расположить картинки с временем года по порядку, начиная с необходимого сезона за окном. Игра под рук «Шарфик» Цель: определяет и</p>	<p>*Д/игра «встречаем гостей» Цель: Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы; -Ребята, ответьте мне на вопрос. Любите ли вы принимать гостей или ходить в гости? (Ответы детей). Да, я не сомневалась, что в гости любят ходить все: и девочки, и мальчики. В самом деле, что может быть лучше, чем встретиться с друзьями, поиграть, посмотреть вместе</p>	Праздничный день.

	<p>договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Дигра «Соедини количество предметов с цифрой». Цель: соотносит количество предметов и цифру. раскрашивает цифру 5</p> <p>Физкультминутка «Вышли мышки как-то раз». Цель: различает право/лево; повторение счета от 1 до 5.</p> <p>Д/И : "Нарисуй портрет мамы". Цель: закрепить умение создавать образ мамы техникой рисования акварельными красками. <i>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</i></p>	<p>— Моя мамочка родная!</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» <u>Цель:</u> закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.</p> <p>Физминутка «Воробей». Утром ворон встал на лапки, Приготовился к зарядке. Повернулся влево, Повернулся вправо, Приседанье сделал славно. Клювиком почистил пух, И на стульчик тихо-плюх.</p> <p>Аппликация «Укрась маму» в технике «Квиллинг» Цель: формировать умение скручивать полоски в техник</p>	<p>классифицирует размеры предметов; Ход : На доске прикреплены 3 разные по ширине полоски. у детей также 3 разные по ширине шарфики .Берут шарфики и ставят к соответствующей полоске. Воспитатель спрашивает детей, почему они подошли именно к этой полоске. Примерный ответ детей: «Я подошел к широкой полоске, потому что у меня широкий шарфик».</p> <p>Д/И "Геометрическое лото" Цель: повторить и закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Физкультминутка «1,2,3,4-мы движенья сочинили ». Цель: различает право/лево; повторение счета от 1 до 5.</p> <p>Д/И«Творческая мастерская» «Разукрась шарфики» Цель: Развивать творческое воображение в технике рисования</p>	<p>мультфильмы, поделиться радостью друг с другом. В гостях можно приобрести новых друзей. А воспоминания о приятно проведенном времени ещё долго доставляют нам удовольствие. «Гостеприимство»! Слышали ли вы это слово! (Ответы детей). Правильно, это слово образовано от слов «гость» и «принимать». -А бывают ли правила гостеприимства, как вы думаете? (Ответы детей) Основная часть. -Мы сегодня узнаем, как встречать гостей и как вести себя в гостях. Для этого мы разделимся на две команды, одни будут хозяева, другие гости. Д/И «Составь слово» Цель: образует слова; -Если мы, очень ждем гостей, то гости у нас какие? (долгожданные, желанные, званые) -А хозяева какие? (приветливые, добрые) -Чтоб встречать гостей нам нужно подготовиться. Айлин из 1 команды уже помогла накрыть на стол. Правильно ли она накрыла на стол? Структурированная игра «Накрой праздничный</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>квиллинг, и наклеивать их на рисунок.</p> <p><i>* (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</i></p>	<p>акварельными красками.</p> <p><i>(Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</i></p>	<p>стол» Цель: убирает с накрытого стола лишние предметы; (карандаш, линейка, ножницы и т.д.). Физминутка «Каравай» Как на Арины именины Испекли мы каравай: Вот такой вышины! <i>(дети поднимают руки как можно выше)</i> Вот такой низины! <i>(дети опускают руки как можно ниже)</i> Вот такой ширины! <i>(дети разбегаются как можно шире)</i> Вот такой ужины! <i>(дети сходятся к центру)</i> Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай! Я люблю, признаться, всех, А Арину больше всех. Д/И «Хлопни-Топни». Цель: знает правила гостеприимства; - Поздороваться при встрече - хлопают; -Уходя попрощаться - хлопают; -Толкнуть и не извиниться - топают; -Кричать в помещении - топают; -Поблагодарить за помощь - хлопают; -Отнять игрушку - топают; -Поднять упавшую вещь -</p>	
--	--	---	--	--	--

				хлопают; Пропустить старшего в дверях- хлопают; Уступить место пожилому человеку - хлопают. <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i>	
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Праздничный день.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. <i>Цели</i> :закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, **Подвижная игры «Ловишки с мячом». <i>Цель</i> : передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Свободные игры <i>(познавательная, коммуникативная,</i>	Наблюдение за вороной Цели :расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность. Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель</i> : воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до	Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель</i> : закреплять представления о защитных свойствах снега. **Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель</i> : закреплять умение	Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель</i> : учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Подвижные игры «Самолеты», «Кто лучше прыгнет?». <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность</i>	Праздничный день.

	<i>исследовательская, трудовая, двигательная деятельность)</i>	конца. **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)	бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер» «ночь». ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр,	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. ***Казахский язык	Дидактическая игра «Составь из палочек» цель: Упражнять детей в составлении геом.фигур из счетных палочек . Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ***Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: Расширять и углублять знания и представления детей о профессии библиотекарь.развивать и обогащать сюжет игры «Библиотека» ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық,	Праздничный день.

<p>ие книг и другие)</p>	<p>суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко»</p> <p>Д/И «Белка» Цель:украсить белку в технике пластилинография Пальчиковая игра «Зима» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять <i>(дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок)</i> Собираемся гулять. <i>(дети показывают растопыренные пальцы руки)</i> Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке Голубям бросает крошки. <i>(сложив пальцы «щепоточкой», делать бросающие движения)</i> Девочки и мальчики Прыгают как зайчики. <i>(машут кистями правой и левой руки)</i></p>	<p>ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра Цель:развитие мелкой моторики рук. «Пришла зима» <i>(развести руки в стороны, показывая вокруг себя)</i> Стало холодно. <i>(обхватить руками себя за плечи и поежиться)</i> Ударили морозы. <i>(стукнуть правым кулаком по левой ладони)</i> Реки покрылись льдом. <i>(вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны)</i> Д/ И «Веселые раскраски » Цель:развитие</p>	<p>ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Снежок» Цель:развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять, <i>(загибают пальчики)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(дети «лепят»)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>(грозят пальчиком)</i> Раз — подбросим, <i>(«подбрасывают»)</i> Два — поймаем, <i>(«ловят»)</i></p>	<p>ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Погреемся» Цель:развитие мелкой моторики рук. Поиграем-ка немножко <i>(показ ладоней, повернутых вверх, затем вниз)</i> И похлопаем в ладошки. <i>(хлопки ладонями)</i> Пальчики мы согреваем <i>(потирание ладоней)</i> И сжимаем, разжимаем. <i>(пальцы в кулак, затем разжать)</i></p>	
--------------------------	--	---	---	---	--

		мелкой мотрики рук			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) «Лепим Снеговика» Цель: использует знакомые приемы лепки при выполнении задания.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Беседа о зиме. Цель :уметь составить рассказ по картинкам..	<i>Индивидуальная работа</i> (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Заяц» Цель:украсить зайца в технике пластилинография	<i>Индивидуальная работа</i> (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Живая и неживая природа» Цель: Знает о неживой и живой природе.	Праздничный день.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: развитие двигательной активности детей. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мы – весёлые ребята») Цель: развивать быстроту и ловкость. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Праздничный день.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 2 неделя (11.03.-15.03.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Круг радости «Давайте отложим дела на «потом»</p> <p>О дружбе расскажем, о дружбе споём.</p> <p>Искорку дружбы в сердце зажжём, Друзьям радость подарим, согреем теплом!»</p> <p>Д/и «Угадай настроение».</p> <p>Цель: определяет настроение по иллюстрации и объясняет свою точку зрения.</p>	<p>И/У «Веселый стульчик» (под музыку)</p> <p>Цель: внимательно слушает музыку, быстро садится на стульчик</p> <p>Беседа</p> <p>Чтение отрывка из сказок</p> <p>Цель: внимательно слушает и называет сказку.</p> <p>Психогимнастика «Разные лица».</p> <p>Цель: экспериментирует со своей внешностью (мимика, жесты); умеет переключаться с одного образа на другой.</p>	<p>Беседа «Ура! Весна!»</p> <p>Цель: Имеет представления о весенних явлениях в природе; понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>	<p>Игр. упр. «Ласковуша»</p> <p>Цель:, говорит другу ласковые слова; умеет быть доброжелательным друг к другу</p> <p>И/У «Поиграем с ушками»(массаж)</p> <p>Цель: делает массаж на ушки.</p> <p>Подходи ко мне, дружок...</p> <p>И садись скорей в кружок</p>	<p>1.Беседа «Какие бывают сказки»</p> <p>Цель: знает о сказке, о жанре, видах сказок.</p> <p>Д/И «Мы - будущие артисты»</p> <p>Цель: упражняется на развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>* *Чтение стих\я о садовом</p> <p>Цель-учить стихотворение наизусть, развивать мышление и память.</p> <p>Все деревья садовод И подвяжет, и польет. Весь в цветенье сад весенний Над землею поплывет. Будут вишни и варенье, Будут джемы и компот</p> <p>Беседа о садовом</p> <p>Цель: развитие представления о работе садовника, о строении цветка.</p> <p>Воспитатель : Давайте посмотрим картинки о том как садовод ухаживает за цветами, какой труд продельывает наш садовод. Мы видим , что главная функция садовника - это ухаживать за растениями. Садовник должен выполнять следующие работы по уходу за садом — прополка, полив, подкормка растений удобрениями. Как много дел у садовника, ну что ж ребята , я хочу вам предложить</p>	<p>1.Стихотворение «Весна» И. Токмакова</p> <p>Цель:познакомить и заучить наизусть новое стихотворение, развитие речевых навыков.</p> <p>К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами.</p> <p>Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.</p> <p>Д/И «Доскажи словечко»</p> <p>Цель:учить досказывать слова по смыслу.</p> <p>- Весной с небес светит теплое, ласковое... (<i>солнышко</i>)</p> <p>- Над головой чистое, ясное, голубое... (<i>небо</i>)</p> <p>Д/И «Назови ласково»</p> <p>Цель:учить образовывать уменьшительно-ласкательное слово.</p> <p>Ветка – веточка, лист – листочек.</p> <p>Д/И «Цифры и счет»</p> <p>Цель: закрепить счет от 1 до 5, соединить цифру с нужной картинкой,обвести</p>	<p>*Повторение стих\я Чурбанова А. «Маме».</p> <p>Цель-учить стихотворение наизусть, развивать мышление и память.</p> <p>Кто любовью согревает, Всё на свете успеваает, Даже поиграть чуток? Кто тебя всегда утешит, И умоет, и причешет, В щёчку поцелует — чмок?</p> <p>Вот она всегда такая — Моя мамочка родная!</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.</p> <p>Д/И «Посчитай грибочки и собери их в лукошко »</p> <p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета 1 до 5.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"</p> <p>Цель: познакомить с новой сказкой , ее содержанием.</p> <p>Загадки о весне.</p> <p>Цель: развитие речевых навыков, мышления.</p> <p>Д/И «Посади пчелку на правильный цветок»</p> <p>Цель: закрепить геометрические фигуры.</p> <p>ДИ «Весеннее дерево»</p> <p>Цель: формировать навыки рисовать листья нетрадиционным способом-ватной палочкой и гуашью.</p>	<p>*Чтение сказки Ирис Ревю «Цветы для мамы».</p> <p>Цель: познакомить с содержанием сказки, учить отвечать на вопросы.</p> <p>- Вам понравилось сказка? О ком наша сказка ?</p> <p>Игра под руководством «Угадай цвета»</p> <p>Цель: называет и угадывает цвета, развитие образного мышления и памяти.</p> <p>Вот какой красивый цвет, Ярче и теплее нет. Но может быть он и опасен, Догадались? Это (красный)</p> <p>Этим цветом мы рисуем солнца лучик, И в такой же цвет покрасим мы песочек, Расцветет такого цвета одуванчик!</p>

	<p>превратиться сейчас в садоводов и мы с вами будем выращивать цветы. После, мы с вами подарим наши цветы маме и бабушке. Вы согласны? (Ответы детей : Да). Воспитатель: Давайте, прежде чем приступим к выращиванию цветов, повторим, из чего состоит цветок? (Ответы детей :Стебель, листья, бутон). Д/игра «Соедини и повтори по точкам». Цель: обводит по точкам цифры и цветы, повторение счета от 1 до 5.</p> <p>Игра имитация «Наши красные цветки» Цель: развитие образного мышления, повторение право/лево. Наши красные цветки распускают лепестки .(Плавно поднимают руки вверх). Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.(Качание руками влево, вправо). Наши красные цветки закрывают лепестки.(Присели,</p>	<p>цифры по точкам.</p> <p>Д/И «Почки на деревьях» Цель: формировать навыки рисовать длинные линии карандашами- ветки , делать почки в техники- пластилинография. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</p>	<p>«1,2,3,4-мы движенья сочинили ». Цель: различает право/лево; повторение счета от 1 до 5.</p> <p>Пластилинография «Укрась платье мамы». Цель: формировать навыки раскатывать маленькие кусочки пластилина и приклеивать их, создавать образ мамы, работать сплоченно. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</p>		<p>Так что это за цвет? Догадались, девочки и мальчики? Это ... (желтый) Словно глазки васильков, Этот цвет красивый очень. Но морозный словно иней, И зовем его мы ... (синий) Он как чистая вода, Как на реке кусочки льда, Он как небо, он такой Нежно, нежно (голубой) Будто спелый апельсин, Этот цвет такой один. Очень-очень важный он Зовут его (оранжевый)</p> <p>Физкультминутка «Вышли мышки как-то раз». Цель: различает право/лево; повторение счета от 1 до 5.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>спрятались). Головой качают.(Движения головой влево, вправо) Игра под рук «Волшебные цветы» . Аппликация. Цель: формировать умение разрезать бумагу на полоски и наклеивать их на рисунок. Воспитатель : А теперь ребята садимся за стол , закрыли все глаза, слушайте волшебные слова :Раз, два , три , садовника меня преврати . Воспитатель: Дети, теперь мы те самые садовники , которые все умеют, все знают о растениях. (Воспитатель объясняет и показывает последовательность выполнения работы). * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</p>				<p>Д/И «Волшебные палочки» Цель-учить запомнить и быстро воспроизводить образец.</p> <p>Д/И : "Нарисуй цветок для мамы". Цель: закрепить умение создавать образ цветка в технике рисования акварельными красками. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.00 По плану педагога.</p>	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30</p>	<p>Казахский язык 09.00 По плану педагога.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская,</p>	<p>Наблюдение за ивой</p> <p>Цели: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы».</p> <p>Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей».</p> <p>Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная, деятельность)</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; Воспитывать положительное отношение к людям труда. Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Цели: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская,</p>

		<i>трудовая двигательная деятельность)</i>			<i>трудовая двигательная, деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<i>(познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Игра с обручем» «Цель: различение и нахождение геометрических фигур. ***Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз, апта кундери ****Музыка заучивание песни «Наурыз »	<i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Д/и «Поступи правильно» Цел:Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. ***Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз, апта кундери ****Музыка заучивание песни «Наша бабушка»	<i>(познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие ***Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз, апта кундери ****Музыка заучивание песни «Хоровод заведем»	<i>(коммуникативная творческая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Игр задание «Вырежь и наклей» Цель:Развивать творческие способности *** Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз, апта кундери ****Музыка заучивание песни «Наурыз»	<i>(познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель:закрепить геометрические фигуры. (творческая деятельность по интересам детей) *** Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз, апта кундери ****Музыка заучивание песни «Наша бабушка»

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи предложение» (Аль Карим, Темирхан) Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Угадай цифру». (Аль Карим, Темирхан) Цель: закрепить умение находить и называть цифру 5, формировать умение соотносить цифру 5 с количеством. (познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Доскажи слово» (Аль Карим, Темирхан) Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (коммуникативная деятельность)	Игра драматизация «Геремок» (Аль Карим, Темирхан) Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения (коммуникативная деятельность)	«Кто больше и быстрее нарисуют кружочки» (Аль Карим, Темирхан) Цель игры: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины, учить детей дорисовывать к кругам разные предметы. (творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Подвижная игра «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели:развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;	**Подвижная игра «Перелет птиц». Цели:учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.	подвижная игра Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость 3.Свободные игры	**Пи «Ловишки»- «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	**Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
Возраст:4 года
3 неделя (18.03-20.03.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Праздник весны –Наурыз Воспитатель предлагает вспомнить какой праздник приближается? Что происходит в этот праздник. Проблемно-поисковый Воспитатель задает вопросы, дети отвечают. - Что изображено на картинке? - Что вы знаете о Наурызе? - Какие еще слова можно образовать от слова «весна»? - Про что можно сказать «весенний». - Весенняя? - Весеннее? Игра под руководством «Какая весна?» Цель: придумывают определение к слову «весна»; Какая она? - Какое солнце весной? Какое небо весной? - Какое настроение у детей весной? Показ картинки «Наурыз».</p>	<p>Чтение сказки «У солнышка в гостях». отвечает на вопросы по содержанию сказки; Понравилась ли вам сказка? -Почему так сильно забеспокоились цыплята? Как мама наседка собирала цыплят в дорогу? -С какими животными по дороге к Солнцу познакомились цыплята? -Почему же солнышко так заблестело и засеяло? - Как вы думаете, смогли бы цыплята сами почистить и помыть Солнышко? Физкультминутка. игра «Изобрази героя». Цель: изображает героя сказки; Пластилинография Солнышко Цель:развитие творческих способности</p> <p>Казахские национальные игры</p>	<p>Ди «Собери картинку» Цель: научит сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов. Ход: на столе карточки- Разрезанные картинки с изображением казахской национальной одежды. Дети составляют изображения Аппликация«Изготовим саукеле» Цель: выполняет аппликацию; Уточняет порядок выполнения работы: -Сначала вырезаем треугольник -само саукеле, затем меховую отделку в форме овала. Её вырезаем из прямоугольника, закругляя углы. Верх нашего саукеле украсим перьями, которые аккуратно Вырежем по контуру. -Заготовки готовы, можно приступать к наклеиванию. Когда всё будет приклеено, украсим головной убор орнаментом, для этого у нас есть</p>

	<p>Предлагает детям составить сказку по картинке.</p> <p>Рисование</p> <p>«Камзол бабушке»</p> <p>Цель: продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки, при раскрашивании не выходить за контур.</p> <p>Казахские национальные игры</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты.</p> <p><i>(коммуникативная познавательная творческая, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие ловкости, быстроты.</p> <p><i>(коммуникативная познавательная творческая, игровая деятельность)</i></p>	<p>готовые наклейки.</p> <p>Индивидуальная помощь воспитателя.</p> <p>Казахские национальные игры</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты.</p> <p><i>(коммуникативная познавательная творческая, игровая деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	<p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления. Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для поливки</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цели:учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p>	<p><u>Наблюдение</u> за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции <u>П/и</u> «Пятнашки» -</p>

	<p>комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <i>Цели:</i>учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижные игры «Лови — бросай». <i>Цели:</i>учить ловить мяч, не прижимая его к груди;бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия. «Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Футбольное поле» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, вверху). ***Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз,апта кундери ****Музыка заучивание песни «Наурыз» «Наурызды карсы аламыз»</p> <p>(лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности. ***Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз,апта кундери ****Музыка заучивание песни «Наурыз» «Наурызды карсы аламыз»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» . Цель-Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) ***Казахский язык ауа, , жел, жаңбыр, жылы, коктем, жеңіл киінеміз,апта кундери ****Музыка заучивание песни «Наурыз» «Наурызды карсы аламыз»</p>

	<i>деятельность (по интересам детей)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Аль Карим, Темирхан игра «Кто где живет?» Цель: развивать воображение, мышление, память, речевые навыки и моторику пальцев рук, обогащающее словарный запас	Аль Карим, Темирхан игра "Дорисуй" Цель: Дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну.	Аль Карим, Темирхан игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. 3.Свободные игры	Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов Свободные игры	П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия. «Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».
 Старшая группа №2 "Ұшқыншылар"
 Возраст:4 года
 4 неделя (25.03-29.03.2024г)

Режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,)	Рассматривание иллюстраций о зимних забавах. Цель: знает о зимних развлечениях детей. Настольная игра «Времена года». Цель: знает название времен года; умеет выделять причинно-следственные связи в природе.	Беседа «Кому зимой хорошо» Цель: непринуждённо рассказывает о зимних забавах и занятиях. Д/И «Зима». Цель: знает о явлениях природы. Умеет выделять причинно-следственные связи в природе.	Беседа «Зимние травмы» Цель: имеет представления о безопасном поведении людей зимой.	Чтение рассказа Ф. Губина «Горка». Беседа по содержанию. «Назови ласково». Цель: использует в речи слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (сапоги-...; кофта-...; шуба-...; шапка-...
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. II. Упражнения «Потанцуем» • «Встретились» И. П.: ноги на ширине плеч., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе			

	<p>1 - правая нога на пятку, присесть, и. п., 2 - левая нога на пятку, 3 - правая нога на носок, и. п. 4 - левая нога на носок</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклонились весело» <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p> <p>1 - наклон вправо, улыбнулись, 2 - и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Танцуют ножки» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе</p> <p>1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2 - и. п., то же в левую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Звездочки» <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1 - руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.</p>			
Завтрак	<p>Дежурство: закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.</p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик.</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	<p>*Сказка "Умей обождать". Цель: познакомить с новой сказкой, ее содержанием.</p> <p>Дигра «Лови да бросай- цвета называй» . Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>Аппликация "Цыпленок". Цель: учить отрывать и сминать кусочки салфетки, выполнять образ цыпленка в нетрадиц.технике аппликации .</p> <p>Д/И "Числовой лабиринт." Цель: помочь мышке добраться до кусочка сыра с</p>	<p>*Дидактическая игра «Одежда по сезону» Цель:- закрепление знаний детей о разнообразии одежды, названиях, назначении; использовании одежды по сезонам.</p> <p>Ход игры; расположить картинки с временем года по порядку, начиная с необходимого сезона за окном.</p> <p>Д/И "Геометрическое лото" Цель: повторить и закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Физкультминутка «1,2,3,4- мы движенья сочинили». Цель: различает право/лево; повторение счета от 1 до 5.</p>	<p>*Стихотворение "К нам весна шагает" И.Токмакова. Цель: познакомить с новым стих., его содержанием, выучить наизусть.</p> <p>Д/И "Найди тень цветку" Цель:развитие логики, учить находить и соединять цветок со своей тенью.</p> <p>Физминутка: Зайцы скачут скок-скок. Цель: различает право/лево; повторение счета от 1 до 5.</p> <p>Рисование "Тюльпан" Цель: закреплять навыки рисовать тюльпаны кисточкой и акварелью. (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых , творческих навыков .)</p>	<p>* Чтение рассказа В. Голобородовой «Как заяц весну встречал». Цель: познакомить с содержанием рассказа, учить отвечать на вопросы.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово» <u>Цели:</u> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p><u>Ход игры:</u> Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Дигра «Соедини количество предметов с цифрой». Цель: соотносит количество предметов и цифру. раскрашивает цифру 5</p>

	помощью закрашивания цифр от 1 до 5. * (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых, творческих навыков)	Д/И «Творческая мастерская»: Пластилинография «Укрась пальто». Цель- развитие мелкой моторики у детей, развитие творческого мышления. (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых, творческих навыков)		Физкультминутка «Вышли мышки как-то раз». Цель: различает право/лево; повторение счета от 1 до 5. Аппликация "Верба". Цель: учить отрывать и скатывать кусочки ваты, выполнять образ вербы в нетрадиц. технике аппликации. (Интеграция развитие коммуникативных, познавательных, игровых, творческих навыков) .
Организованная деятельность по расписанию	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Наблюдение за вороной Цели :расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность. Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч».	Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. **Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от	Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цели :закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, **Подвижная игры «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласовывая движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Свободные игры (познавательная, коммуникативная,	Наблюдение за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. Трудовая деятельность_Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия. П.И «Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде. Свободные игры (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)

	<i>Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; (познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</i>	ловушки, пролезать под препятствием. <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность)</i>	<i>исследовательская, трудовая, двигательная деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Составь из палочек» цель: Упражнять детей в составлении геом. фигур из счетных палочек . Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Снежок»	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: Расширять и углублять знания и представления детей о профессии библиотекарь.развивать и обогащать сюжет игры «Библиотека» ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Пальчиковая игра «Погреемся»	Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер» «ночь». ***Казахский язык ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, ****Музыка заучивание песни «Мамочка -мамулечка» «Бабушка» «Солнышко» Д/И «Белка» Цель: украсить белку в технике пластилинография Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики

	<p>«Пришла зима» (развести руки в стороны, показывая вокруг себя) Стало холодно. (обхватить руками себя за плечи и поежиться) Ударили морозы. (стукнуть правым кулаком по левой ладони) Реки покрылись льдом. (вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны) Д/ И «Веселые раскраски » Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук. Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики) Мы с тобой снежок слепили. (дети «лепят») Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую) И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальчиком) Раз — подбросим, («подбрасывают») Два — поймаем, («ловят»)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук. Поиграем-ка немножко (показ ладоней, повернутых вверх, затем вниз) И похлопаем в ладошки. (хлопки ладонями) Пальчики мы согреваем (потирание ладоней) И сжимаем, разжимаем. (пальцы в кулак, затем разжать)</p>	<p>рук. Раз, два, три, четыре, пять (дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок) Собираемся гулять. (дети показывают растопыренные пальцы руки) Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке Голубям бросает крошки. (сложив пальцы «щепоточкой», делать бросающие движения) Девочки и мальчики Прыгают как зайчики. (машут кистями правой и левой руки)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан). Беседа о зиме. Цель :уметь составить рассказ по картинкам..	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Заяц» Цель:украсить зайца в технике пластилинография	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) Д/И «Живая и неживая природа» Цель: Знает о неживой и живой природе.	Индивидуальная работа (Аль Карим , Темирхан) «Лепим Снеговика» Цель: использует знакомые приемы лепки при выполнении задания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мы – весёлые ребята» Цель: развивать быстроту и ловкость. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность **Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность (подвижная игра «Мышеловка») Цель: развитие двигательной активности детей. Свободные игры

	цель.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года

I неделя 01.-05апреля 2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «Как я провел свои выходные дни» Структурированная игра «Кто, что оденет» Цель: различает одежду мужскую, женскую, детскую.	Рассматривание иллюстраций на тему окружающая природа. Цель: расширять представление детей об окружающей природе. Игра под руководством «Приметы весны» Цель: рассказывает о весенних приметах;	Игра под руководством «Шкатулка с весенними загадками» Цель: отгадывает загадки по описанию, выбирает из картинок подходящую.	Беседа «Что происходит с животными весной». Чтение стихотворений о весне.	Просмотр иллюстраций «Весна» Беседа по содержанию альбома.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

ка					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	<p>Игра под руководством «Один много»</p> <p>Цель: согласовывает прилагательные с существительным и при изменении числа(одна – футболка, много - футболок)</p> <p>Чтение Художественной литературы Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик»</p> <p>Цель: Предлагает вспомнить, с какими сказками дети уже познакомились. Какие бывают сказки? Чтение сказки. Д/Игра «Викторина»</p> <p>Цель: отвечает на вопросы по содержанию сказки; Педагог задает вопросы,</p>	<p>*Д/ игра «Ласковые слова»</p> <p>Цель: Учить образовывать «ласковые слова» с уменьшительно-ласкательным суффиксом.</p> <p>Ход игры : дети выбирают картинки по желанию, рассказывают ,что о на ней изображено.</p> <p>Предлагаю образовывать ласковое,нежное слово.</p> <p>*Заучивание стихотворения Е.Серова «Подснежник»</p> <p>Цель: Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на</p>	<p>Д/ игра «Назови на какие геометрические тела похожие предметы ,вырежи и приклей».</p> <p>Цель: находит соответствия геометрических фигур и предметов.</p> <p>*Д/игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: Учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Ход игры :Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильные действие,которое якобы производит это животное.Дети должны ответить ,правильно это или нет,а потом перечислить те действия,которые на самом деле может совершать данное животное.Например :Собака читает. Может собака читать? Нет.А что может делать собака? Дети перечисляют.</p> <p>Физминутка «Как у наших зверят»</p>	<p>*Д/игра «Скороговорки»</p> <p>Цель: Изучение и заучивание скороговорок про весну.</p> <p>Летит скворец – зиме конец. Увидел скворца – весна у крыльца.</p> <p>Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы. Цветут весной цветы, поют весной коты.</p> <p>Наша весна красным красна!</p> <p>*Д/И «Где что растет?»</p> <p>Цель: понимает происходящие в природе процессы, о назначении растений</p> <p>Физминутка «Вышли мышки как-то раз».</p> <p>Цель-развивать наблюдательность, скорость ,реакцию, повторение счета от 1 до 5</p> <p>Творческая мастерская: Аппликация «Подснежник».</p> <p>Цель: вырезать и смоделировать образ подснежника при помощи спонжиков.</p> <p><i>(Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных,</i></p>	<p>Д/ игра «Назови как можно больше предметов»</p> <p>Цель:Активизация, словаря,развитие внимания.</p> <p>Ход:Дети становятся в ряд и им по очереди предлагается называть предметы ,которые их окружают.Назвавший слово делает шаг.Выигрывает тот ,кто правильно и четко произносит слова и назвал больше количество предметов.</p> <p>*Заучивание стихотворения Н.Нищева «Мать и мачеха»</p> <p>Цель:Учить слушать стих, учить его наизусть.Отрабатывать интонационную выразительность речи.</p> <p>Физминутка «Цветы»</p> <p>Д/И«Весенние цветы-мать и мачеха»</p> <p>Цель:учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (стебель,листья,цветок).закреплять навыки работы акварельными красками и</p>

	<p>правильно ответившая команда получает жетон. Команда набравшая большее количество побеждает. (коммуникативная, игровая, деятельная)</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Структурированная игра «Изобрази весну» Цель: рисует красками пейзаж; (творческая деятельность)</p> <p>Свободные игры коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>вопросы по тексту.</p> <p>Физминутка «Вот подснежники проснулись». Цель-развивать наблюдательность, скорость ,реакцию.</p> <p>Д/игра «Художники» Цель-Учить детей создавать в рисунке образ подснежника :листья короткие и острые, тонкие стебли, цветок из трех лепестков приемом примакивания. (Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков.)</p>	<p>Д/игра «Волшебные животные» Цель:Воспитывать интерес к творческой деятельности Детям предлагается слепить,нарисовать животное на свое воображение. (коммуникативная, познавательная,игровая, творческая деятельность)</p>	<p>творческих навыков.)</p>	<p>нетрадиционным методом-рисование пакетом . (коммуникативная, игровая,творческая деятельность)</p>
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.00 По плану педагога.</p>	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.25 По плану педагога.</p>	<p>Казахский язык 09.00 По плану педагога. Физкультура 11.30</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за осиной	Наблюдение за	Наблюдение за ветром	Наблюдение за

<p>а</p>	<p>вороной Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (<i>Ворон а.</i>) -Кто это, как зовут эту птицу? -В чем особенности ее внешнего вида? -Где она живет?</p>	<p>Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (<i>Осина.</i>) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Помните, почему дрожат листья дерева? Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. Свободные игры</p>	<p>проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. <i>Ход наблюдения</i> Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки- кружева, Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладонищikov</i> Воспитатель задает детям вопросы. Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины? Почему не везде появились проталины? Подвижные игры</p>	<p>Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.</p>	<p>проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Я раскрыва почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (<i>весна</i>). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (<i>березку!</i>) О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной?<i>пробуждаются.</i>) Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры</p>
----------	---	---	--	--	--

<p>Чем питается? -Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». <i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</i></p>	<p>«По проталинам», «На поляне». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Свободные игры <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</i></p>	<p>Свободные игры <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---

	Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Умеют ориентироваться на листе бумаги Д/ игра «Мышка» Цель: Учить использовать различный природный материал, соедин	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Дать знания о работе сотрудников детского сада. Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации. Д/игра «Корзиночка» Цель: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и	Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм. Д/игра «Постройка по рисунку» Цель: Учить определять последовательность, отбирать	*Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. (познавательная и коммуникативная	Дидактическая игра «Игра с обручем» Цель: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию не (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын,

книг и другие)	ять детали с помощью пластилина,делать поделки разнообразными и устойчивыми. (познавательная , игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Солнышко лучистое	склеивать их. (познавательная и коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»	материал,согласовывать свои действия с действиями товарищей. познавательная, игровая деятельность ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»	деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»	татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Веселый счет». Цель: расставляет цифры по порядку. Счёт от 1 до 5 (Аль Карим, Темирхан)	«Повтори слово». Цель: проговаривает слова со звуками «ч», «ш». (Аль Карим, Темирхан)	Групповая работа: читаем стихи. (Аль Карим, Темирхан)	«Что в мешочке?» Цель: Определяет предметы на ощупь. Развитие словаря. (Аль Карим, Темирхан)	Обведи и раскрась». Цель: обводит трафарет и раскрашивает силуэт аккуратно, не выходя за контуры. с подгруппой детей. (Аль Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>П/и «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Свободные игры</p>	<p>П/игра «Хитрая лиса» Цель:развивать у детей выдержку,наблюдательность.упражнять в быстром беге с увертыванием,в построении в круг,в ловле. Свободные игры</p>	<p>п/ игра «найди мяч» цель:развивать у детей наблюдательность,ловкость. Свободные игры</p>	<p>п/игра «встань первым» Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. Свободные игры</p>	<p>подвижная игра «Совушка» цель:учить детей бегать враспынную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу, воображение. Менять движения. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «Как я провел свои выходные дни» Структурированная игра «Кто, что оденет» Цель: различает одежду мужскую, женскую, детскую.	Рассматривание иллюстраций на тему окружающая природа. Цель: расширять представление детей об окружающей природе. Игра под руководством «Приметы весны» Цель: рассказывает о весенних приметах;	Игра под руководством «Шкатулка с весенними загадками» Цель: отгадывает загадки по описанию, выбирает из картинок подходящую.	Беседа на тему: «Что мы можем сделать для природы?» Рассматривание альбома «Труд людей весной.» Цель: делится своим мнением.	Беседа на тему «Волшебный день - Космонавтики» Игра под руководством «Скажи наоборот» Цель: подбирает к словам антонимы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

<p>Подготовка к организационной деятельности</p>	<p>*Игра под руководством «Весенние предметы» Цель: называет слова, обозначающие признаки характерные для весны. Д/И «Нарисуй по точкам»» Цель: формировать навык рисовать по точкам, не отрывая руки, развивать моторику рук. Физминутка «Вышли мышки как-то раз». Цель-развивать наблюдательность, скорость, реакцию, повторение счета от 1 до 5 Д/И «Что лишнее» Работа с логическими</p>	<p>Д/И "Первые весенние цветы" Цель: умение находить растение по карточке-определителю. Д/И "Посади цветок в горшок" Цель: посадить каждый цветок в горшок, пройдя по геометрическим фигурам правильного типа. Д/И "Мимоза" Цель: формировать навыки рвать салфетку на мелкие кусочки, сминать ее и приклеивать на бумагу. <i>(Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков.)</i></p>	<p>*Д/игра «Загадки» Цель: Изучение и заучивание загадок про весну. Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы ... (Скворечник) Снег чернеет на полянке, С каждым днем теплой погода. Время класть в кладовку санки. Это что за время года? (Весна) Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Нежный, бархатный... (Тюльпан) Дом из веток и травинок, Старых листьев и пушинок. Называют этот дом Все птенцы своим... (Гнездом) Д/И «Нарисуй по клеточкам» Цель: формировать навык рисовать по клеточкам не отрывая</p>	<p>*Рассказ о природе" Весна в лесу" Иван Сергеевич Соколов-Микитов. Цель: познакомить с рассказами о природе, о ее изменениях, прививать художественный вкус. Д/И "Полей цветы" Цель: закреплять навыки рисовать по точкам. Д/И "Геометрическое лото" Цель: закрепление геометрических фигур. <i>(Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков.)</i></p>	<p>*Д/ игра «Космонавты» Цель: Рассказать о дне Космонавтики, о космонавтах; понять- как космонавты готовятся к полету; объяснять где и как ведется управление полетами; учить комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. *Игра под руководством «Летает не летает». Цель: классифицирует виды транспортов; Физминутка «Ракета» Цель-развивать наблюдательность, скорость, реакцию, повторение счета от 1 до 5 Структурированная игра «Волшебная мастерская». Аппликация «Ракета». Цель: выполняет аппликацию, вырезает и моделирует образ ракеты <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	---

	карточками. Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению Свободные игры (Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков.)		руки, развивать моторику рук. Пластилинография «Весенние цветы». Цель: формировать навыки раскатывать маленькие кусочки пластилина и приклеивать их, создавать образ цветов. (Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков.)		
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды,	Наблюдение за осинкой Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело	Наблюдение за проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; — определить	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения

<p>сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному . В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. <i>(Осина.)</i></p> <p>♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве?</p> <p>♦ Вспомните, почему дрожат листья дерева?</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в беге в рассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>	<p>природе. <i>Ход наблюдения</i> Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладонщиков</i> Воспитатель задает детям вопросы. Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины? Почему не везде появились проталины? Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p>	<p>направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. <i>(Ветер.)</i> Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p>Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Я раскрыва почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)!</i> О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной?<i>пробуждаются.</i>) Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>
---	---	--	---	--

	<p>◆ Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце?</p> <p>◆ Почему вы чувствуете, что весна уже наступила?</p> <p>◆ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?</p> <p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука».</p> <p>Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p><i>познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</i></p>		<p>Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>		
--	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Умеют ориентироваться на листе бумаги Д/игра «Мышка» Цель: Учить использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Дать знания о работе сотрудников детского сада. Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации. Д/игра «Корзиночка» Цель: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. (познавательная и коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын,</p>	<p>Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм. Д/игра «Постройка по рисунку» Цель: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей. познавательная, игровая деятельность ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын,</p>	<p>*Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. (познавательная и коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан - наш общий дом»</p>	<p>Дидактическая игра «Игра с обручем» Цель: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию не (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан - наш общий дом» «Дружба» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>

	<p>язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Солнышко лучистое».</p>	<p>татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»</p>	<p>татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»</p>	«Дружба»	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	<p>Веселый счет». Цель: расставляет цифры по порядку. Счёт от 1 до 5 (Аль Карим, Темирхан)</p>	<p>«Повтори слово». Цель: проговаривает слова со звуками «ч», «ш». (Аль Карим, Темирхан)</p>	<p>Групповая работа: читаем стихи. (Аль Карим, Темирхан)</p>	<p>«Что в мешочке?» Цель: Определяет предметы на ощупь. Развитие словаря. (Аль Карим, Темирхан)</p>	<p>Обведи и раскрась». Цель: обводит трафарет и раскрашивает силуэт аккуратно, не выходя за контуры. с подгруппой детей. (Аль Карим, Темирхан)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в</p>	<p>Игра «встань первым» Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку</p>	<p>Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры</p>	<p>Игра «найди мяч» цель:развивать у детей наблюдательность,ловкость. Свободные игры</p>	<p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». <i>Цели:</i> продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Свободные игры</p>

	круг, в ловле. Свободные игры	в пространстве. Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

II неделя 08-12 апреля 2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года

3 неделя 15.-19 апреля 2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «Как я провел свои выходные дни» Структурированная игра «Кто, что оденет» Цель: различает одежду мужскую, женскую, детскую.	Рассматривание иллюстраций на тему окружающая природа. Цель: расширять представление детей об окружающей природе. Игра под руководством «Приметы весны» Цель: рассказывает о весенних приметах;	Игра под руководством «Шкатулка с весенними загадками» Цель: отгадывает загадки по описанию, выбирает из картинок подходящую.	Беседа «Что происходит с животными весной». Чтение стихотворений о весне.	Просмотр иллюстраций «Весна» Беседа по содержанию альбома.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

ка					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	<p>Д/И «Один- много» Цель: согласовывает прилагательные с существительными при изменении числа(одна – футболка, много - футболок) *Д/игра «Загадки» Цель: Изучение и заучивание загадок про весну. Новоселье у скворца Он ликует без конца. Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы ... (Скворечник) Снег чернеет на полянке, С каждым днем теплой погода. Время класть в кладовку санки. Это что за время года (Весна)</p> <p>Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Нежный, бархатный (Тюльпан) Дом из веток и травинок, Старых листьев и пушинок.</p>	<p>* Чтение сказки «Сивка-Бурка» Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; Формировать связную речь . *Игра «Куда летят бабочки», Цель: ориентируется в комнате, выполняет действия по сигналу. Структурированная игра «Счет» Цель: проговаривает прямой и обратный счет. Выполнение заданий. Игра под руководством «Нарисуй где я скажу». Цель: рисует геометрические фигуры на заданном участке листа. -Нарисуй круг вверху листа; Нарисуй квадрат слева; Нарисуй квадрат в нижнем правом углу; Нарисуй сердце ровно посередине; Свободные игры</p>	<p>Д/ игра «Назови на какие геометрические тела похожие предметы ,вырежи и приклей». Цель: находит соответствия геометрических фигур и предметов. *Д/игра «Скворцы прилетели» Цель: формировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Физминутка «Как у наших зверят» Д/игра «Волшебные животные» Цель: Воспитывать интерес к творческой деятельности Детям предлагается слепить,нарисовать животное на свое воображение. (коммуникативная, познавательная,игровая, творческая деятельность)</p>	<p>*Д/игра «Закончи предложение» Цель: Упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. -по дороге ехала грузовая (машина) -колесо прокололась у (машины) -домой я доберусь на (машине) -Мой папа водитель (машины) -Мягкое сиденье в нашей (машине) *Чтение стихотворения А. Майкова «Мой сад». Цель: Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услышать красоту поэзии, поговорить о том какие чувства вызывают слова стихотворения у детей; Физминутка : «Цветок». Цель-развивать наблюдательность, скорость ,реакцию. Структурированная игра «Цветочек» Цель: лепит цветок из</p>	<p>Д/ игра «Назови как можно больше предметов» Цель:Активизация, словаря,развитие внимания. Ход:Дети становятся в ряд и им по очереди предлагается называть предметы ,которые их окружают. Назвавший слово делает шаг.Выигрывает тот ,кто правильно и четко произносит слова и назвал больше количество предметов. *Заучивание стихотворения Н.Нищева «Мать и мачеха» Цель:Учить слушать стих, учить его наизусть.Отрабатывать интонационную выразительность речи. Физминутка «Цветы» Д/И«Весенние цветы-мать и мачеха» Цель:учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений</p>

	<p>Называют этот дом Все птенцы своим (Гнездом) Д/И «Веселые палочки» Цель: закреплять навыки выполнять рисунок по картинке с помощью счетных палочек. Д/И «Тюльпаны» Цель: закреплять навыки рисовать тюльпаны гуашью и кисточкой. (коммуникативная, игр овая, познавательная, творческая деятельность) Свободные игры</p>	(коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)		<p>пластилина, повторяет мелкие детали. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Свободные игры коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</p>	(стебель, листья, цветок). закреплять навыки работы акварельными красками и нетрадиционным методом-рисование пакетом . (коммуникативная, игровая, творческая деятельность)
Организо ванная деятельн ость по расписан ию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подгото вка к прогулк е	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулк а	Наблюдение за вороной Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по	Наблюдение за осиной Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее	Наблюдение за проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях,	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах;	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.

	<p>внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) -Кто это, как зовут эту птицу? -В чем особенности ее внешнего вида? -Где она живет? Чем питается? -Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цели:</p>	<p>солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Помните, почему дрожат листья дерева? Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>происходящих в неживой природе. Ход наблюдения Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. Е. Трутнева К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины? Почему не везде появились проталины? Подвижные игры «По проталинам», «На поле». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p>	<p>— определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Свободные игры (познавательная, коммуникативная</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Я раскрыва почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? пробуждаются.) Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская,</p>
--	--	--	---	---	--

	— повышать двигательную активность (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)		Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)	исследовательская, трудовая двигательная деятельность)	трудовая двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Умеют ориентироваться на листе бумаги Д/ игра «Мышка» Цель: Учить использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. (познавательная,	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Дать знания о работе сотрудников детского сада. Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации. Д/игра «Корзиночка» Цель: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. (познавательная и	Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм. Д/игра «Постройка по рисунку» Цель: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с	*Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Игра с обручем» Цель: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию не (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын,

	игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Солнышко лучистое	коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»	действиями товарищей. познавательная, игровая деятельность ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»	***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»	татуласың дар, бірге ойнайық,а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Веселый счет». Цель: расставляет цифры по порядку.Счёт от 1 до 5 (Аль Карим, Темирхан)	«Повтори слово». Цель: проговаривает слова со звуками «ч», «ш». (Аль Карим, Темирхан)	«Повтори слово». Цель: проговаривает слова со звуками «з», «с». (Аль Карим, Темирхан)	«Что в мешочке?» Цель: Определяет предметы на ощупь. Развитие словаря.(Аль Карим, Темирхан)	Обведи и раскрась». Цель: обводит трафарет и раскрашивает силуэт аккуратно, не выходя за контуры.с подгруппой детей.(Аль Карим,Темирхан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Ловишки»- учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Свободные игры	П/игра «Хитрая лиса» Цель:развивать у детей выдержку,наблюдательность.у пражнять в быстром беге с увертыванием,в построении в круг,в ловле. Свободные игры	п/ игра «найди мяч» цель:развивать у детей наблюдательность,ловкость. Свободные игры	п/игра «встань первым» Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. Свободные игры	подвижная игра «Совушка» цель:учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение.
Уход	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

детей домой	
----------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года

IV неделя 22-26 апреля 2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему «Как я провел свои выходные дни» Цель: высказывает своё мнение, рассказывает о выходном дне.	Рассматривание иллюстраций на тему окружающая природа. Цель: расширять представление детей об окружающей природе. Д.И . «Приметы весны» Цель: рассказывает о весенних приметах;	Просмотр иллюстраций на тему: «Труд взрослых» Цель: показать детям профессии, людей труда. Д.И . «Кому – что?» Цель: определяет орудия труда для определенной профессии.	Беседа на тему: «Как мы помогаем взрослым» Цель: высказывает свои мысли Составь рассказ «Как я помогаю взрослым» Цель: составляет последовательный рассказ. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	Беседа на тему: «Как я помогаю маме по дому?» Цель: рассказывает о том, чем может помочь каждый ребенок взрослому.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

ка					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	<p>* Д. Игра «Какая, какой, какое?» Цель: отвечает на вопросы прилагательных; Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: Отвечает на вопросы по тексту, оценивает поступки героев, пересказывает текст близко к содержанию; Чтение казахской притчи. Д.Игра «Викторина» Цель: отвечает на вопросы по содержанию притчи; Кто главный герой? - Как его зовут? - Сколько ему лет? - Кого встретил Сырым? - За что похвалил хан батыра?</p>	<p>*Д. Игра «Доскажи словечко» Цель: подбирает антонимы к словам; *Д/ игра «Времена года» Ход игры: Предлагает отправиться в путешествие в страну Лапландию к Старому Годовику. Предлагает детям поиграть-выполнить задания, для того чтобы закрепить знания о временах года. Д.Игра «Лабиринт» Цель: выполнять задания и проходить по лабиринту. Проходят по дорожкам лабиринта, и узнает: в какое время года спит мишка; когда прилетают скворцы; когда попевает в лесу земляника; когда птицы улетают в тёплые страны. Как вы думаете, о чем</p>	<p>*Составление рассказа по картине «Зайцы». Цель: составляет рассказ по картине, развивает словарный запас. Артикуляционная гимнастика. Проговариваем скороговорки. Белый снег, белый мел, Белый заяц тоже бел.. А вот белка не бела — Белой даже не была. Предлагает отправиться в путешествие на лесную полянку. Показ иллюстрации «Зайцы». Беседа по иллюстрации. Кто нарисован на картине? Где зайчики находятся? Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете? Сколько зайчиков? Структурированная игра «Собери в корзину» Цель: считает до пяти; Д/игра «Угадай что получится» Цель:Развивать</p>	<p>*Чтение стихотворения З.Петрова «Игрушки» Цель: послушать и выучить стихотворение наизусть. Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопучки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем. Беседа об игрушках Д/И «Назови ласково» Цель:расширять знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах. Кукла-Куколка Мяч-мячик Ведро-ведерко и т.д. Д/И «Четвертый лишний» Цель:определяет лишний предмет из четырех. Структр.игра «Посчитай игрушки» Цель:Считают игрушки в пределах 5. Структр.игра «Любимая</p>	<p>* Заучивание пословиц о весне Цель : Обобщить представления детей о весне и весенних явлениях. Отгадывание загадок о весне. Д/И «ласковые слова » Цель: Учить образовывать ласковые слова (с уменьшительно-ласкательным суффиксом) Солнце- солнышко Ручей-ручеек Ветер-ветерок Птенец-птенчик Ветка-веточка Капля-капелька Цветок-цветочек Трава-травка Дождик-дождичек Пальчиковая гимнастика «Цветок» Д.игра «Весенний пейзаж» Цель:Учить создавать пейзажную композицию ,изображая природу весной. Свободные игры (коммуникативная, познавательная, игровая,творческая деятельность)</p>

	<p>- Что нового и интересного узнали из произведения? Структурированная игра «Украшим щит» Цель: Вовлечь детей в творческую работу по вхождению в худ.образ. Свободные игры (коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>мы сегодня будем говорить на занятии? Прислушайтесь к музыке, которая сейчас звучит. Кто знает, как она называется? Физкультминутка. Старик годовик знакомит с зимними месяцами. Махнул рукавом и прилетели три весенних месяца. Структурированная игра «Посчитай цветы» Цель: пишет на вазе сколько цветов в ней стоит. Свободные игры коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>воображение, фантазию, творчество. Свободные игры (коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>игрушка» Цель: рисуют (лепят) свою любимую игрушку. Развивают свои творческие способности. Свободные игры (коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</p>	
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.00 По плану педагога.</p>	<p>Физкультура 09.45 По плану педагога.</p>	<p>Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30</p>	<p>Казахский язык 09.00 По плану педагога.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». А. Майков Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? Предложить детям объяснить, как</p>	<p>Наблюдение за осиной Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. <i>(Осина.)</i> ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Вспомните, почему дрожат листья дерева? Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Наблюдение за проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Ход наблюдения Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладоницков</i> Воспитатель задает детям вопросы. Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины? Почему не везде появились проталины?</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. <i>(Ветер.)</i> Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Я раскрыва почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i>. Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)!</i> О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной?<i>пробуждаются.)</i> Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу</p>
-----------------	---	---	--	---	--

	<p>они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука».</p> <p>Цель:разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед,</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Подвижные игры «По проталинам», «На поляне».</p> <p>Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>	<p>Свободные игры (познавательная, коммуникативная, исследовательская, трудовая двигательная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Умеют ориентироваться на листе бумаги Д/игра «Мышка» Цель: Учить использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Дать знания о работе сотрудников детского сада. Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации. Д/игра «Корзиночка» Цель: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. (познавательная и коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ***Музыка заучивание песни</p>	<p>Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Развивать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм. Д/игра «Постройка по рисунку» Цель: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей. познавательная, игровая деятельность ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ***Музыка заучивание песни «Казахстан - наш общий дом»</p>	<p>*Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. (познавательная и коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ***Музыка заучивание песни «Казахстан - наш общий дом» «Дружба»</p>	<p>Дидактическая игра «Игра с обручем» Цель: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию не (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ***Музыка заучивание песни «Казахстан - наш общий дом» «Дружба» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

	олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, алуға бола ма? ****Музыка заучивание песни «Солнышко лучистое».	«Казахстан - наш общий дом» «Дружба»	«Дружба»		
Индивидуальная работа с детьми	Веселый счет». Цель: расставляет цифры по порядку. Счёт от 1 до 5 (Аль Карим, Темирхан)	«Повтори слово». Цель: проговаривает слова со звуками «ч», «ш». (Аль Карим, Темирхан)	Групповая работа: читаем стихи. (Аль Карим, Темирхан)	«Что в мешочке?» Цель: Определяет предметы на ощупь. Развитие словаря. (Аль Карим, Темирхан)	Обведи и раскрась». Цель: обводит трафарет и раскрашивает силуэт аккуратно, не выходя за контуры. с подгруппой детей. (Аль Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	П/игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободные игры	П/игра «встань первым» Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. Свободные игры	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры	П/ игра «найди мяч» цель:развивать у детей наблюдательность,ловкость. Свободные игры	Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». <i>Цели:</i> продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года

I неделя мая 29 .04-03.05 . 2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/И. «Мост дружбы».</p> <p>Цель: видит позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизирует взаимоотношения.</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает линейку и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».</p>	<p>Д/И. «Цветок дружбы».</p> <p>Цель: называет, почему мог обидеться друг и собирает цветок-дружбы.</p> <p>Ход игры: Дошкольники высказывают свои предположения, постепенно собирая цветок дружбы. После этого передают его Карлсону. Он благодарит ребят за помощь и говорит, что теперь он понял, почему обиделся Малыш и как не должен поступать настоящий друг.</p>	<p>Д/И. «Поступаем правильно»</p> <p>Цель: понимает о хороших и плохих поступках и умеет анализировать их; умеет вежливо обращаться к товарищам.</p> <p>Ход игры: Воспитатель разъясняет детям, какие поступки можно называть хорошими, а какие- плохими. Затем предлагает детям привести примеры плохих хороших поступков. Воспитатель раздает каждому игроку по две карточки: одна изображает хороший</p>	<p>Д/Игра «А что сказали бы вы?»</p> <p>Цель: знает о хороших и плохих поступках, умеет делиться с товарищами.</p> <p>Ход игры: Воспитатель предлагает детям ситуацию и дает три варианта ответа того, как на нее следует отвечать.</p> <p>Задача детей-выбрать из трех вариантов ответов верный.</p> <p>Н/р, воспитатель обыгрывает следующие ситуации:</p> <p>1. «Мама дала тебе конфетку. Что вы на это скажите?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • дай мне еще одну; • я такие не люблю , дай мне другую; • спасибо.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)			

Я гимнастка				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организационной деятельности	<p>Д/Игра «Признаки весны». Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Предлагает послушать рассказ о весне.</p> <p>Физкультминутка. «Цветок» Спал цветок, и вдруг проснулся, (дети открывают глаза) Больше спать не захотел. (поднимают головы от колен) Шевельнулся, потянулся, (потягиваются) Взвился вверх – и полетел! (вскакивают, имитируют взмахи крыльями)</p> <p>Д/Игра «Скажи ласково» Цель: преобразует слова в уменьшительно-ласкательную форму; Педагог говорит солнце, а дети ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево</p>	<p>Д/игра «Скажи наоборот». Цель: называет природные условия весной; - Зимой снег белый, а весной (серый) - Зимой снег чистый, а весной (грязный) - Зимой дни холодные, а весной (теплые) - Зимой дни короткие, а весной (длинные) - Зимой солнце тусклое, а весной (яркое) - Зимой небо серое, а весной (голубое) - Зимой ветер холодный, а весной (теплый) - Зимой солнце низкое, а весной (высокое) - Зимой похолодало, а весной (потеплело)</p> <p>Беседа «1 мая-праздник единства народов Казахстана» Цель: рассказать о празднике, сформировать интерес детей и целостное восприятие традиций отечественной народной культуры.</p> <p>Коллективная аппликация</p>	<p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Цель: развивать умение отличать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно. - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу. - Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, память</p> <p>День Победы! День Победы! На парад мы все идем. День Победы! День Победы! Красные флажки несем. День Победы! День Победы! Отмечает вся страна! День Победы! День Победы! Ведь она у нас одна! Мы несем флажки с цветами В самый мирный день в году.</p> <p>Д/И. «Праздничные флажки». Цель: развивать творческую деятельность.</p> <p>Назвать, как украшают город к празднику.</p> <p>Ход: изготавливает флажки; <i>Свободные игры</i></p>

	<p>– деревце, облако – облачко, вода – водичка.</p> <p>Д/И «Весна –красна» Цель:развивать творческую деятельность</p> <p><i>Свободные игры (коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>«Голуби дружбы» Цель: выполняют аппликацию. Ход игры: сначала обводят свою ладошку на листе бумаги ,вырезают ее и наклеивают на общий плакат.</p> <p><i>Свободные игры (коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>- Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу. - Волк сидит на дереве.</p> <p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета .</p> <p>Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют ласточку через "чудо-точки", соединяют точки и выводят рисунокласточки. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>
--	---	--	---	---

			<i>познавательная, игровая, творческая деятельность)</i>	
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весной пахнет». А. Майков Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»? Подвижные игры «Лесные	Наблюдение за осиной Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (<i>Осина.</i>) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Вспомните, почему дрожат листья дерева? Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели:	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека,	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Я раскрыва почки В зеленые листочки, Дерева одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (<i>весна</i>). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)! О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны?

	тропинки», «Караси и щука». Цель:разнообразить движения в зависимости от условий. Свободные игры познавательная, коммуникативная , трудовая двигательная деятельность)	упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)	морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)	Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? <i>пробуждаются.</i>) Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры (познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоров.процед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Умеют ориентироваться на листе бумаги Д/ игра «Мышка» Цель: Учить использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Дать знания о работе сотрудников детского сада. Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации. Д/игра «Корзиночка» Цель: Закреплять умение складывать квадрат	*Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.	Дидактическая игра «Игра с обручем» Цель: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию не (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>устойчивыми. (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Солнышко лучистое».</p>	<p>пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. (познавательная и коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»</p>	<p>(познавательная и коммуникативная деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»</p>	<p>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан -наш общий дом» «Дружба»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Веселый счет». Цель: расставляет цифры по порядку. Счёт от 1 до 5 (Аль Карим, Темирхан)</p>	<p>«Повтори слово». Цель: проговаривает слова со звуками «ч», «ш». (Аль Карим, Темирхан)</p>	<p>«Что в мешочке?» Цель: Определяет предметы на ощупь. Развитие словаря. (Аль Карим, Темирхан)</p>	<p>Обведи и раскрась». Цель: обводит трафарет и раскрашивает силуэт аккуратно, не выходя за контуры. (Аль Карим, Темирхан)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>П/игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободные игры</p>	<p>П/игра «встань первым» Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. Свободные игры</p>	<p>П/ игра «найди мяч» Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободные игры</p>	<p>Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Свободные игры</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Старшая группа № 2 «Ұшқыншылар» 4 года

II неделя мая 06.05-10.05 . 2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Что такое подвиг?» Цель: имеет представление о понятиях «добро и зло». Стремится к проявлению сочувствия и сопереживанию.	Праздничный день.	Праздничный день.	Праздничный день.	Д/И «Как называется?». Цель: классифицируют, из предложенных картинок выбрать деревья, кустарники и цветы. Называет названия растений.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности</p>	<p>«Д/И: «Загадки и отгадки» Цель - учить слушают загадку, правильно находят ответ, объяснить ее на основе признаков предмета, озвученных в загадке. Ход: Загадывает загадку. Кто живет весной с желтой головою, Солнце ярче греет, голова белеет. Ветер налетает, пух с него сдувает. Рассматривают цветок одуванчик. Ребята, какого размера одуванчик? Какие у него лепестки? На что они похожи? Дотрагиваемся до цветочков. Какой на ощупь? Д/И."Сравни одуванчик" Цель: находит сходство одуванчика с окружающими предметами;</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Дидактическая игра. "Когда это бывает?". Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Ход: педагог называет ребенку время года и выдает фишку. Ребенок называет природное явление, характерное для времени года и передает фишку следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший фишку называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра Д/и «Куда спряталась мышка» Цель: закреплять умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на, слева, справа. Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей;</p>

<p>Желтый, как солнышко. Круглый, как.... Мягкий, как.... Белый, как... Пушистый, как... Хрупкий, как.... Вот какой необычный наш цветок!</p> <p>Структурированная игра: «Одуванчики». Цель: проговаривает текст, выполняет движения; Дети сидят на корточках. Цветок проснулся, К солнцу потянулся. (встали, руки вверх, потянулись) Ветер на него подул И цветочек наш нагнул. (руки на поясе, наклоны влево, вправо) Бабочка прилетела (машут руками) На головку ему села (приседание, руки на голову) Нектара поела, Дальше полетела (бег в рассыпную). Д/И. «Подарок папе». Аппликация.</p>				<p>развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность</p> <p>Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке". Цель: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---

	Цель: развивать творческую деятельность, навык и вырезания из бумаги. <i>Свободные игры (коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i>				
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.00 По плану педагога.	Физкультура 09.45 По плану педагога.	Музыка 09.25 По плану педагога. Физкультура 11.30	Казахский язык 09.00 По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль незлился, Как ты, март, не хмурься,	Праздничный день.	Праздничный день.	Праздничный день.	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Я раскрываю почки В зеленые листочки, Дерева одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает,

	<p>Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет».</p> <p>А. Майков Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука».</p> <p>Цель:разнообраз ить движения в зависимости от условий. Свободные игры познавательная, коммуникативн</p>				<p>Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (<i>березку!</i>) О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной?<i>пробуждаются.</i>) Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры (<i>познавательная, коммуникативная исследовательская, трудовая двигательная деятельность</i>)</p>
--	---	--	--	--	---

	ая , трудовая двигательная деятельность)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Умеют ориентироваться на листе бумаги Д/ игра «Мышка» Цель: Учить использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. (познавательная	Праздничный день.	Праздничный день.	Праздничный день.	Дидактическая игра «Игра с обручем» Цель: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию не (познавательная, игровая деятельность) ***Казахский язык Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталама ймын, татуласың дар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Казахстан - наш общий дом» «Дружба»

	, игровая деятельность) ***Казахский языкҚайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласың дар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? ****Музыка заучивание песни «Солнышко лучистое».				
Индивидуальная работа с детьми	Веселый счет». Цель: расставляет цифры по порядку. Счёт от 1 до 5 (Аль Карим, Темирхан)	«Повтори слово». Цель: проговаривает слова со звуками «ч», «ш». (Аль Карим, Темирхан)	Групповая работа: читаем стихи. (Аль Карим, Темирхан)	«Что в мешочке?» Цель: Определяет предметы на ощупь. Развитие словаря. (Аль Карим, Темирхан)	Обведи и раскрась». Цель: обводит трафарет и раскрашивает силуэт аккуратно, не выходя за контуры. (Аль Карим, Темирхан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	П/игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. упражнять в быстром беге с	П/игра «встань первым» Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу,	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу Свободные игры	П/ игра «найди мяч» Цель:развивать у детей наблюдательность,ловкость. Свободные игры	Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука». <i>Цели:</i> продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении

	увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободные игры	внимание, ориентировку в пространстве. Свободные игры			ловить и передавать мяч. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» старшая группа №2 «Ұшқыншылар »

3 неделя мая 13.05-17.05.2024 г Возраст: 4 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об оплате за детский сад.	Свободные игры с игрушками воспитывать желание играть	Беседа с родителями об оплате за детский сад.	Консультация для родителей «Ребенок на даче»	Свободные игры с игрушками.
Самостоятельная деятельность детей (игры м/настольные игры, изо, рассматривание книг и другие)	Д/И «Как называется?». Цель: классифицируют, из предложенных картинок выбрать деревья, кустарники и цветы. Называет названия растений.	Беседа «Путешествие семечки». Цель: называет условия, необходимые для роста растения. (семечко-вода, земля, тепло-росток, из ростка-стебель, листья, цветок вызревает в семена, семечко-ветер, перенос семечка и повторение).	Д/И «Не сорока, не ворона». Цель: различает зимующих и перелетных птиц.	Д/И «Найди домик для птиц». Цель: различает гнезда птиц по картинкам. Знает о повадках птиц, их приспособление к среде обитания.	Опыт: «Как устроены перья у птиц?» Цель: рассматривает перо птицы (стержень, прикрепленное к нему опахало). Выясняет почему оно падает медленно, плавно кружась (перо легкое, т.к. внутри стержня пустота), что происходит с ним, когда птица машет крыльями (перо эластично пружинит, не расцепляя волосков, сохраняя поверхность).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики: I. Построение в шеренгу, колонну , проверка осанки; ходьба и бег с выполнением заданий для рук, ходьба на носочках, на пяточках. II. Упражнения «Цапля» «Цапля машет крыльями». И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.«Цапля достает лягушку из болота». И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой руко до носка		ноги, 2- и. п. То же с левой рукой. «Цапля стоит на одной ноге». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1 - поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2 - и. п. То же с левой ногой. «Цапля глотает лягушку». И. П.: сидя на коленях, руки внизу. 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Цапля стоит в камышах». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. «Цапля прыгает». И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно III. Перестроение в колонну по одному , легкий бег, ходьба, проверка осанки.		

<p>Завтрак</p>	<p>Чтоб здоровыми нам быть, Надо ручки чаще мыть. Кран для этого откроем, Смочим теплой их водою, Тщательно намылим Жидким пенным мылом. Трем ладошки друг о друга, Вымоем все пальчики — Это правило простое Для девочек и мальчиков. После ручки сполоснем,</p>		<p>Смоем все бактерии — Пусть от нас они бегут Вместе с мыльной пеной. Полотенчиками ручки Высушим бумажными, Для ладошек очень вредно Оставаться влажными, Тем же полотенчиком Мы закроем кран, Чтоб с него бактерии Не попали к нам.</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Д/И «Угадай кто это?». Цель: описывает по характерным признакам растения, насекомых., птиц. Беседа «Многонациональный Казахстан!». Д/И «Угадай чувства». Цель: называет эмоции. Становятся в круг. Выбирается ведущий. Он демонстрирует мимикой и жестами разные чувства: радость, грусть, обиду, злость и др. Дети называют изображаемое чувство. Чтение отрывка из стихотворения Қ. Идрисова «Мой край» Казахстан – это край и отар, и пшеницы. Край и степи, и горы вместивший в границы. Край заоблачных пиков, джайляу широких. Неуёмных и пенистых речек потоки. Край батыров, героев порывистых край. Лишь о нём мои думы, о нём мои строки. Рассказывает о том, что в</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом». Цель: устанавливает логическую цепь явлений, происходящих весной (солнце сильнее греет, появляются насекомые и т.д.). Составление рассказа по серии сюжетных картин «Песочный замок». Рассматривание картинки «Песочный замок». Дает образец рассказа. Физкультминутка «Я хочу построить дом». Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нём, Чтоб у дома дверь была, Рядом чтоб сосна росла. Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, Солнце было, дождик шёл, И тюльпан в саду расцвёл! Д/И «Повтори» Цель: составляет рассказ; Подведение итога занятия. Благодарит за работу. Беседа «Земноводные» Д/И «Лягушки» Цель: выполняет движения;</p>	<p>Д/И «Волшебный квадрат». Цель: конструирует из квадрата насекомое. Д/И «Определи, что легче». Цель: взвешивает предметы, определяет, что легче; Физкультминутка. Две сестрицы – две руки Рубят, строят, роют Рвут на грядке сорняки И друг дружку моют. Месят тесто две руки – Левая и правая. Воду моря и реки Загрывают плавая Д/И «Покажи» Цель: показывает количество палочек; Педагог называет число, ребенок поднимает соответствующее количество палочек; Д/И «Посчитай и напиши количество». Цель: считает предметы, записывает число; Чтение сказки «Дюймовочка». Цель: учить</p>	<p>Беседа на тему: «Моря бывают разные» Цель: дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (южное-тёплое, северное- холодное море, с разной концентрацией соли в воде). Продолжать знакомить детей с глобусом. Развивать любознательность, речь, память. Ход ОД: Загадка: На ноге стоит одной, Кружит-вертит головой. Нам показывает страны, Реки, горы, океаны. (Глобус) Вопросы: А что он изображает? Если быстро раскрутить глобус, покажется, будто он разноцветный. Какой? (Голубой). Почему? (голубой краски больше, чем желтой, белой, зеленой, коричневой). Что</p>	<p>Д/И «Хорошо-плохо». Цель: решает противоречия, умеет отстаивать свою точку зрения. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Содержание ОД: Предлагает познакомиться со стихотворением Музафара Алимбаева «Уроки вежливости». Чтение произведения. Д/И «Самый внимательный» Цель: отвечает на вопросы по содержанию произведения; Вопросы к детям: Поправилось ли стихотворение? Почему? Кто вам больше всех понравился? Почему? Какими были все животные, когда разговаривали друг с другом? Какие вежливые слова они использовали в своей речи? А как вы обращаетесь к окружающим вас людям? Какие вежливые слова вы еще знаете? Для чего людям нужны вежливые слова? Обыгрывание проблемных ситуаций. Педагог в роли «невоспитанного», «грубого»,</p>

<p>стихотворении говорится о Казахстане - стране героев, дружбы, гостеприимства. Об отзывчивости, доброте, дружбе, любви ко всем людям, несмотря на их национальность и внешность. Д/И «Люди каких национальностей живут в Казахстане?» Цель: называют известные им национальности: казахи, русские, украинцы, немцы, корейцы, грузины, таджики, белорусы. Называют свою национальность. Рассказывает о народах, живущих в Казахстане. Предлагает послушать отрывки мелодий разных национальностей. Проблемный вопрос: как вы понимаете слово «счастье»? Чтение стихотворение Галина Оверкео «Ты счастливый ребенок» Беседа о том, что у детей есть не только права, но и еще обязанности. Обязанности — это то, что дети должны делать для государства, семьи. Предлагает игровое упражнение «Волшебный клубочек». Беседа:Какие дома ночью в городе? Видны ли ночью растения? А что ночью мы видим? Физкультминутка «Я хочу построить дом». Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нём, Чтоб у дома дверь была, Рядом чтоб сосна росла.</p>	<p><i>На болоте 2 подружки, 2 зелёные лягушки, Утром рано умывались, полотенцем растирались, Ножками топали, ручками хлопали. Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, всем друзьям, физкульт - привет!</i> Загадка: «У воды живёт плутовка и скрывается так ловко, что беднягам мухам, мошкам не уйти от этой крошки.» Кто это? Рассказ о земноводных; Физкультминутка: "Лягушка" Лягушечки – квакушечки По берегу гуляют. Комариков – судариков И мошек собирают. Конструирование из бумаги, оригами лягушка. Цель: формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус. Ход ОД: Загадывание загадки о лягушке. Рассматривание игрушки. Показ готового образца воспитателя. Последовательный показ выполнения задания. Физминутка «На болоте». На болоте две подружки, Две зеленые лягушки Утром рано умывались,</p>	<p>внимательно слушать, отвечать на вопросы. Пересказывать текст сказки. Развивать речь. Ход ОД: Загадывание загадки про Дюймовочку Появилась девочка в чашечке цветка, И была та девочка не больше ноготка. Кто читал такую книжку, Знает девочку-малышку. (Дюймовочка) Чтение сказки. Вопросы к сказке: почему женщина пошла к колдунье? Что дала она женщине? Откуда появилась на свет крошечная девочка? Почему её назвали Дюймовочкой? Что служило крошечной колыбелью для новорожденной? Зачем женщина поставила на стол тарелку с водой? На чём плавала девочка? Кто похитил её из дома? За кого жаба хотела отдать крохотную девочку замуж? Кто помог ей сбежать от жабы и как? Кто сел рядом с ней на листок и очень ей понравился? Кто</p>	<p>изображено голубой краской? Беседа: Моря и океаны занимают в 2 раза больше места, чем суша. Наша планета самая красивая, она похожа на прекрасный голубой драгоценный камень. (демонстрация сайта «Земля из космоса») А как вы думаете, почему Земля из космоса видна в голубом цвете? Рек, морей, озер, океанов много и они вместе составляют один большой, его называют Мировым океаном. А в соленых водах мирового океана живет множество обитателей этого мира. Рассматривают глобус и находят очертания морей и их названия: Чёрное море, Средиземное, Каспийское, Красное, Японское, Балтийское и т.д. Воспитатель даёт краткое объяснение, почему так называется то или иное море. Вот как много морей мы с вами нашли! Некоторые из этих морей очень холодные (слайд одного из северных морей), а некоторые очень тёплые. Например, Красное море, которое находится рядом с Африкой.(слайд) Рассматривание морских обитателей. Апликация «Подводное царство»</p>	<p>«нетерпеливого» персонажа разыгрывает проблемные ситуации, происходящие в разных общественных местах. Дети играют роли «сотрудников». Рефлексия занятия. Д/И «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: формирование у ребенка в детском саду и дома социально-нравственных качеств, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, Солнце было, дождик шёл, И тюльпан в саду расцвёл! Д/И «Художник» Цель: рисует ночной город. Рассматривание иллюстрации города. Показ готового образца воспитателя. Показ последовательности выполнения задания. Индивидуальная помощь воспитателя. Показ получившихся работ. Уточнение в чем было затруднение при работе? Выставка готовых работ.</p>	<p>Полотенцем растирались. Ножками топали, Ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкультпривет! (Дети сопровождая чтение стихотворения движениями.) Самостоятельная работа детей. Итог.</p>	<p>унёс девочку из кувшинки и куда он её посадил? Почему девочка не понравилась майским жукам и что они сделали? Где девочка провела всё лето? Куда она подвесила свою колыбельку? К кому она направилась, когда наступила зима? У кого она жила всю зиму? Что она попросила у полевой мышы и почему та решила оставить ее у себя? За кого мышы захотела отдать девочку замуж? Почему она не хотела замуж за крота? Что за птица была дома у крота? Чем ласточка радовала малышку летом? Почему ласточка была окоченелой? Почему ласточка не смогла улететь на юг? Как ласточка смогла выжить и улететь на юг? Что ласточка сделала в знак благодарности за спасение жизни? Куда ласточка поселила девочку и кто там оказался? Кем стал для неё эльф? Предлагает детям,</p>	<p>Содержание ОУД: Воспитатель включает аудиозапись со звуками моря — плеск волн, прибой. - Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите? <i>Рассматривание слайдов.</i> Кого вы узнали на этих слайдах? Где живут подводные обитатели? Рассказ воспитателя о подводных обитателях. Д/И «Угадайка» Цель: отгадывает морских обитателей; В синеве морских пучин Бродит он по дну один, Все в присосках восемь ног, Кто же это? (осьминог) В бинокль злюку разгляжу И капитану доложу, Знают все прекрасно - С ней играть опасно: Зубы острые как нож, Лучше ты ее не трожь. (акула) Через море-океан Плывет чудо-великан. (кит) Что за чудо? Вот так чудо! Сверху блюдо, снизу блюдо, Ходит чудо по дороге, Голова торчит, да ноги. (черепаха). Показ готового образца воспитателя. Показ ход выполнения работы. Выберите цвет бумаги, который вам больше всего нравится. - Сложите квадрат вдвое, уголок к уголку, чтобы получился треугольник. - Далее отрежьте сначала полукруглую, а затем прямую</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>вспомнить всех героев сказки. Попробовать проговорить отрывки их реплик изменяя голос. Предлагает инсценировку отрывка сказки. Выбор героев. Подготовка к инсценировке сказки. Физкультминутка. Инсценировка сказки. Подведение итога занятия. Оценка инсценировки сверстников.</p>	<p>линию, только не со стороны сгиба. - Можно даже сделать эту фигуру еще более тонкой, так рыбка будет еще лучше, с более длинным хвостом и тоньше. - Раскройте сдвоенную бумагу. - Там, где более острый угол, сделайте разрезы, не доходя до края где-то на треть. - Должно получиться 6 тонких полосок. - Берем клей, начинайте складывать полоски одна на другую, закрепляя их клеем. - Сначала две полоски соедините, и склейте в месте пересечения, затем еще две, ну и сверху должны сойтись последние две. - В процессе работы старайтесь не упускать из виду хвост, при правильном перекрестном направлении он должен быть пушистым пучком, а не просто наслоением. - Приклеивать рыбок, нужно за хвост, чтобы они получилось объемные. Пальчиковая гимнастика. Д/И «Мастерская» Цель: выполняет аппликацию; Индивидуальная помощь воспитателя. Показ готовых работ.</p>	
ОД по расписанию	Физкультура по плану преподавателя 09.45	Музыка по плану преподавателя 09.00	Физкультура по плану преподавателя 09.45	Музыка по плану преподавателя 09.25	Казахский язык по плану преподавателя 09.00 Физическая культура на свежем воздухе
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за майским жуком. Цели: расширять знания	Наблюдение за цветником Цели: продолжать	Наблюдение за облаками. Цели: побуждать к	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: расширять знания и	Наблюдение за одуванчиком. Цель: развивать

<p>и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите!</p> <p>Вопросы. Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где живет майский жук? Чем питается майский жук? Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. Помогают лесам в</p>	<p>наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.</p> <p>Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто.</p> <p>Вопросы. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?</p> <p>Трудовая деятельность Посадка цветов. <i>Цели:</i> формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. П/И «Ловишки». <i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях;</p>	<p>высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.</p> <p>Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (<i>Облака.</i>) Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?</p> <p>Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда. П/И «Не сбивай и поймай», «Дальше и</p>	<p>представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (<i>Божья коровка.</i>) Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? П/И «Пингвины с мячом», «Не наступи». <i>Цель:</i> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки на двух ногах с</p>	<p>познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p>Ход наблюдения Желтая головушка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него люблюсь, Очень берегу. Жаль, недолго солнышко Будет золотым, Побелеет солнышко — И расстанусь с ним. <i>В. Мирясова</i> Одуванчик назван солнышком, потому что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для</p>
--	--	--	---	--

	<p>борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Посадка семян гороха.</p> <p><i>Цели:</i> формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p> <p><u>П/И</u> «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>тренировать быстроту, выносливость.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Попади в обруч».</p> <p><i>Цели:</i> формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м; совершенствовать координацию движений.</p>	<p>выше».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые</p>	<p>зажатым предметом между ступнями.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p>	<p>возбуждения аппетита и улучшения пищеварения.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p><u>П/И</u> «Спящая лиса».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Прыжки вверх с места.</p> <p><i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетая силу.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Игра «Прогоним бактерии» Затем выберите одного участника, наклейте наклейки на его ладошку и повторите игру еще раз. Цель: закрепляем знания, что теплая вода, мыло и бумажное полотенце удаляют бактерии. Материалы: изображения бактерий, распечатанные на самоклеящей бумаге.</p> <p>Описание: приклейте на руку или кончики пальцев наклейки-бактерии (всего 5 шт.). Продемонстрируйте детям руку и задайте вопрос: «Что помогает нам удалить бактерии с рук?». С каждым правильным ответом удаляйте одну наклейку: • теплая вода • мыло • намыливание рук в течение 20 сек. • смывание пены водой • вытирание рук после мытья. Теперь все бактерии удалены и руки чистые! Все вместе еще раз повторите стихотворение «Чистые ладошки».</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплексное пробуждение.</p> <p>Упр. в положении лежа на животе.</p> <p>«Змейка». И.п.: руки вверху, голова лбом касается пола. Потянуться руками вверх, максимально вытягиваясь в плечевых суставах и оттягивая носки ног-вдох. Расслабиться-выдох. Повторить 3-4 раза.</p> <p>Упр. на тренировку пресса.</p> <p>И.п.: руки согнуты в локтевых суставах, подбородок на тыльной поверхности кистей, положенных друг на друга.</p>	<p>Приподнять ноги над полом, развести врозь, соединить и опустить в и.п. Повторить 3-4 раза.</p> <p>«Полурыбка». И.п.: руки вверху, голова лбом касается пола. Приподнять ноги над полом и держать их на 6 счетов. Повторить 3-4 раза. Дыхательное упр. в положении стоя на коленях.</p> <p>И,п.: стоя на коленях, руки согнуты в локтях перед грудью. Вдох-сжать пальцы в кулак. Выдох-разжать. Соблюдать пропорцию: выдох в 2 раза продолжительнее вдоха.</p> <p>Контрастное обливание, но</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сам/ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО, рассматривание книг и др)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Игры со строительным материалом «Кораблик» Игра – забава: «Поймай солнечного Зайчика».	Настольно-печатные игры по выбору детей. Шахматы, шашки.	Дидактическая игра «Заштрихуй» Цель: учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях.	Игра-драматизация «Куручка Ряба». Сюжетно-ролевая игра «Готовим вкусный ужин»	Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурбулат Темирхан) Д/И «Угадай на чем играю». Цель: по звукам определяет музыкальные инструменты.	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурбулат Темирхан) Упр. «Прыжки». Цель: прыгает на одной ноге с продвижением вперед.	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурбулат Темирхан) Закрепление знаний поведения на природе. Рассматривание иллюстраций. Цель: знает о правилах поведения на прогулке.	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурбулат Темирхан) Закрепление знаний поведения на природе. Рассматривание иллюстраций. Цель: знает о правилах поведения на прогулке.	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурбулат Темирхан) Д/И «Муравьи». Цель: различает цвета и размеры. Имеет представления о символическом изображении предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Продолжать наблюдение 1-половине дня подвижная игра «Ловишки с мячом». 3.Свободные игры	Продолжать наблюдение 1-половине дня подвижная игра «Поезд» 3.Свободные игры	Продолжать наблюдение 1-половине дня подвижная игра «Пробеги тихо» 3.Свободные игры	Продолжать наблюдение 1-половине дня П/И«Самолеты» 3.Свободные игры	Продолжать наблюдение 1-половине дня подвижная игра «Кролики» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла» старшая группа №2«Ұшкыншылар »

4 неделя мая 20.05-24.05.2024 г Возраст: 4 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об оплате за детский сад.	Консультация с родителями «Если вас ужалила оса»	Рекомендации «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком».	Свободные игры с игрушками. Воспитывать желание играть дружно, договариваться между собой.	Беседа с родителями о сезонной одежде детям.
Самостоятельная деятельность детей (игры м/п, настольные игры, изо, рассматривание книг и другие)	Беседа «Скоро лето» <u>Цель:</u> расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.	Беседа «Цветы» <u>Цель:</u> вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.	Беседа «Сад и огород» <u>Цель:</u> формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.	Беседа «Солнце – друг или враг» <u>Цель:</u> расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.	Беседа «Лето» <u>Цель:</u> формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы.
Утренняя гимнастика	<p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу.</p> <p>II. Упражнения с мячом</p> <p>«Покажи мяч». И. П.: ноги на ширине плеч, мяч внизу в обеих руках (хват с боков). 1- мяч к груди, 2- вперед, 3- к груди, 4- и. п.</p> <p>«Повороты в стороны». И. П.: ноги на ш. п., мяч перед грудью, в вытянутых руках. 1- поворот вправо, 2-и. п., 3- поворот влево, 4- и. п.</p>			<p>«Вверх – вниз». И. П.: ноги на ширине плеч, мяч у груди. 1- поднять мяч вверх над головой, 2- и. п., 3 - наклониться, коснуться мячом пола, 4-и. п.</p> <p>«Наклоны с мячом». И. П.: ноги на ширине плеч, мяч сверху. 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п.</p> <p>«Пружинки». И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч впереди 1-3 – пружинки, 4- и. п.</p> <p>«Прыжки с мячом». И. П.: ноги вместе, мяч у груди. 1- ноги врозь, мяч вверх, 2- и. п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, приставляя пятку к носку, легкий бег, ходьба.</p>	

Завтрак	<p>Дежурство: закрепить умение накрывать на столы, умение правильно сервировать стол, правильно раскладывать столовые приборы, вытирать крошки со стола. Во время приема пищи пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо насухо вытирать полотенцем лицо и каждый пальчик.</p> <p>В уголке природы: продолжать учить поливать и рыхлить комнатные растения и кормить аквариумных рыбок.</p> <p>В группе: продолжать учить приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал, оборудование, следить за рабочим местом, своевременно приводить в порядок.</p>				
Подготовка к организаторской деятельности	<p>Д/И «Какое это имя?»</p> <p>Цель: закрепить о слоговом строении слова, уметь делить слова на слоги.</p>	<p>Упр. «Нарисуй».</p> <p>Цель: развивать глазомер, умение работать по инструкции.</p>	<p>Д/И «Уроки этикета».</p> <p>Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях: в театре, в гостях, в транспорте, во дворе дома. Расширять словарный запас детей.</p>	<p>Д/И «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями.</p>	<p>/И «Найди дерево».</p> <p>Цель: закреплять названия деревьев, умение находить деревья по листьям.</p>
	<p>Беседа о лете.</p> <p>Цель: дать детям представление о лете, как о времени года.</p> <p>Систематизировать представление о лете по основным существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояния растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.</p> <p>Ход ОД: Загадки о</p>	<p>Творческое рассказывание «Лето – веселая пора»</p> <p>Содержание ОУД: Приходит видео – письмо от Деда мороза.</p> <p>Вопросыб -А почему деде Мороз не знает, что такое лето? Почему он не видел никогда лето? Дед Мороз очень хочет узнать, что такое лето, потому что он никогда его не видел.</p> <p>Создание проблемной ситуации:</p> <p>- Можем ли мы пригласить Деда Мороза, чтобы он</p>	<p>Д/И «Части суток»</p> <p>Цель: отгадывает и называет части суток;</p> <p>Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик.</p> <p>Все вокруг уснуть должны, наши дети тоже. - Когда все спят? (Ночью)</p> <p>2) Солнце яркое встает, петушок в саду поет. Наши детки просыпаются, В детский садик собираются. (Утро)</p> <p>3) Солнце в небе ярко светит, на прогулку пошли дети. - Когда это бывает? (День)</p> <p>4) - А что следует за днем? (Вечер)</p> <p>Д/И «Построй числовой</p>	<p>Беседа «Здравствуй, лето»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.</p> <p>Ход ОД: рассматривание глобуса.</p> <p>Беседа о водоёмах.</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>У большой и глубокой реки Жили – были одни чудачки. Был у них непослушный характер: Выплывали они за</p>	<p>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание.</p> <p>Содержание ОУД: Рассматривание портрета поэта. Знакомит с биографией автора.</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>Только тучка солнце скрыла Стало холодно и сыро: Словно кто пролил чернила, Темень улицу залила. Тучка ближе, тучка ниже, Надвигается на крыши.</p>

	<p>лете. Я соткано из зноя, несу тепло с собою, Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю. И любите за это вы все меня, я ... Показ иллюстрации лета. Д/И «Самый умный» Цель: отвечает на вопросы по теме «Лето». Какое время года сейчас? Какое время года приближается? Чем радуется летняя пора? Какие летние игры и забавы вы любите? Кто летом ходил за грибами (ягодами)? Кто ухаживал за садом (огородом)? -Кто ходил на рыбалку? Обращает внимание детей на иллюстрации леса, цветущего луга, задает вопросы по их содержанию. Физкультминутка. «Вот оно какое, наше лето» Предлагает помочь ей составить рассказ о лете: начинается</p>	<p>узнал, что такое лето? Как можно решить эту проблему? Предлагает сделать подарок Дед морозу и рассказать, что такое лето. Д/И «Назови противоположности» Цель: подбирает антонимы; Д/И «Ассоциации». Цель: выражает свою точку зрения, с чем ассоциируется у него лето; Как вы понимаете смысл пословицы «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко»? Физкультминутка. Дети утром рано встали, За грибами в лес пошли. (ходьба на месте) Приседали, приседали, Белый гриб в траве нашли. (приседания) На пеньке растут опять, Наклонитесь к ним, ребята. Наклоняйся,1,2,3, И в лукошко набери! (наклоны). Вон на дереве орех! Кто подпрыгнет выше всех? (прыжки) Если хочешь дотянуться,</p>	<p>ряд» Цель: называет правильную последовательность цифр. На столе разложены карточки с цифрами, дети должны собрать карточки в правильной последовательности; Д/И «Реши задачу» Цель: решает простейшие задачи; Ёжик по лесу шёл. На обед грибы нашёл. Два - под берёзой, три - у осины. Сколько их будет в плетёной корзине? - Сколько грибов нашёл ёжик? Как получили число 5? Что такое 2 и 3? Следующие две задачи решаются аналогично. Шесть ворон на крышу село. И одна к ним прилетела. Отвечайте быстро, смело. Сколько всех их прилетело? Два снегиря и шесть синиц. Ребята, сколько всего птиц? Д/И «На что похоже?» Цель: называет на какую фигуру похож предмет. Д/И «Солнечный</p>	<p>фарватер, В незнакомых ныряли местах, На непрочных катались плотах, И дырявую лодку качали, И не знали тревог и печали. А однажды, во вторник, как раз, Разноцветный надули матрас И поплыли на нём за буйки... Больше нет чудачков у реки! Правила поведения на воде. Беседа о спасателях у водоёма. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Глеб Иваныч, водолаз, В день нырял по двадцать раз... Спас он двести сорок взрослых И детей три тыщи спас. У него медаль и орден, Но махнул он на медаль: «Если кто – нибудь утонет- Это будет очень жаль. Целый день сижу на вышке – Хулиганят ребятишки: То воюют на плотах, То нырнут не в тех местах, Заплывают за буйки И идут на дно реки... Я искал бы лучше клад! Рыбу я ловить бы рад!</p>	<p>- Эй, Камаш, беги домой! Будет дождик проливной! Но Камаш стоит и плачет. -Что, Камаш, все это значит? Разве мы обидели? -Тень моя среди бела дня Убежала от меня! Вы ее не видели? Д/И «Знайка» Цель: отвечает на вопросы по содержанию произведения; К какому литературному жанру относится данное произведение? Почему ты так считаешь? Что произошло внезапно с погодой? Какие изменения в погоде вы заметили? Какие слова поэта вам запомнились при описании перемены погоды? Какие чувства вы испытывали, когда слушали отрывок о надвигающимся проливном дожде? Почему расстроена и не убегает от дождя маленькая Камаш? -Как вы думаете, почему потерялась тень девочки? Физкультминутка. «Выросли деревья в поле». Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны.) Каждое старается,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>предложение, при затруднении педагог показывает соответствующую картинку. Наступило лето. Очень ярко светит. (солнышко). На деревьях много зеленых. (листья). В тени деревьев появились. (грибы). На лесной полянке растут зеленая. (травка) и лесные. (цветы). На кустах созрели. (ягоды). В лесу весело щебечут. (птицы). Хорошо летом в. (лесу). Показ муляжей грибов. Рассказ о каждом грибе. Загадывание загадок. Я в красной шапочке расту среди корней осиновых. Меня увидишь за версту, зовусь я. (подосиновик) Шоколадно-бурый гриб, к скользкой шляпке лист прилип. Воротник ажурный тонок-гриб такой зовут. (масленок). Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом</p>	<p>Надо сильно потянуться Потягивания –руки ввех). Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили. (ходьба на месте) Утомил всех долгий путь-Дети сели отдохнуть. (дети садятся). Предлагает детям составить рассказ о лете. Образец рассказа. Слушают рассказы детей. Показывает видео – благодарность от Дед мороза. Поощрение детей. Конструирование «Парусник». Цель: развивать способности детей к моделированию объектов реального мира. Содержание ОД: Загадки о паруснике. Беседа о водном транспорте. Показ образца работы. Объяснение и показ хода выполнения работы. На столах у вас у всех лежит квадрат</p>	<p><i>зайчик»</i> Цель: снимает напряжения мышц лица. Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживай его аккуратно, чтобы не спугнуть. Погладь голову, шею, руки, ноги... Он забрался на животик, погладь его там. Солнечный зайчик любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним. Отлично! Мы подружались с «Солнечным зайчиком», глубоко вздохнем и улыбнемся друг другу. Как здорово, что мы с вами встретились! Д/И «Зеркало». <i>Цель игры:</i> повторяет движения; Теперь представьте себе, что мы с вами находимся в магазине, торгующем зеркалами. Все мы — зеркала, и должны точно отражать движения и выражение</p>	<p>Но в реке вместо рыбы Должен я ловить ребят... В общем, я скажу всем так, Что купанье – не пустяк!» Так закончил свой рассказ Глеб Иванович, водолаз. Вопросы: -Что же приходилось наблюдать водолазу? На чём катались ребята? На чём ещё кроме плотов можно кататься и плавать по реке? Какая опасность подстерегает вас при катании на надувных предметах? Частушки: Вот и реченька бежит, Бережок песчаный. Искупаться не спеши: Ох, получишь раны! Видишь знак на берегу? Значит, здесь опасно. Пляж специальный поищи- Там, где безопасно! Там спасатели, медпункт, Зонтики, шезлонги. Сможешь там ты провести День весь летний долгий. Если ты не научился Ловко плавать и нырять – Не рискуй, совет послушай: «Далеко не заплывать». Если видишь ты буйки – Не для шалости они. Знаки надо уважать, За буйки не заплывать Если очень захотелось Тебе где – то понырять –</p>	<p>К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.) Вот подул весёлый ветер, Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.) Даже толстые стволы Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.) Вправо-влево, взад-вперёд — Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.) Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.) Знакомство со считалкой: Тучи Тучи – тучи – тучи – тучи, Скачет – конь – большой – могучий. Через – тучи – скачет – он. Кто – не верит – выйди – вон! Подведение итога занятия. С каким стихотворением познакомились? Что запомнилось? Предлагает поделиться впечатлениями о занятии. Благодарит за работу. Д/И «Что посеешь- то пожнёшь». Цель: закреплять умение пересказывать сказку близко к тексту, выражать свое отношение к поступкам героев. Ход ОД: Рассматривание предметов к сказке «Лиса и</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Очень дружные сестрички-золотистые. (лисички). Не спорю-не белый, я, братцы, попроще. Расту я обычно в березовой роще. (Подберезовик). напоминает, что с наступлением лета дети будут больше гулять на улице. Вопросы: -Какие опасности могут встретиться на улице? -Можно ли трогать незнакомых животных? -Что может произойти, если дразнить собаку? Предлагает подвести итог занятия. <i>Рисование «Божья коровка – маленький жучок»</i> Цель: формировать у детей умение создавать композицию. Расширять и уточнять знания детей о насекомых. Развивать чувство формы и</p>	<p>цветной бумаги. Берем листок. 1. Развернули лист бумаги так, чтобы один из уголков смотрел вниз, а другой – вверх. Согните квадрат пополам, сторона к стороне, уголок к уголку. Сглаживаем пальчиками. чтобы получилось ровно. Получилась базовая форма «<i>треугольник</i>» - «<i>косынка</i>». Открываем. (<i>возвращаемся в исходную позицию.</i>) Теперь раскройте свой квадрат. Сложите боковые стороны к намеченной линии. Получилась базовая форма «<i>воздушный змей</i>». 3. Теперь, ребята, сложим получившуюся заготовку по горизонтали так, чтобы край нижней детали смотрел вверх. Заготовка поворачивается обратной стороной. Короткие боковые стороны</p>	<p>лица маленькой обезьянки, которая сюда прибежала. Кто хочет быть обезьянкой?.. <i>Д/И «Мусорное ведро».</i> Цель: снимает эмоцию страха. Педагог предлагает нарисовать рисунки страхов, затем разорвать на мелкие кусочки и выбросить в мусорное ведро, тем самым, избавляясь от своих страхов.</p>	<p>Ты возьми с собой мамулю, Она будет наблюдать. Не дыши ты под водой – Захлебнуться можно! Под присмотром ты ныряй, Только осторожно. Ты с крутого бережка Прыгать не пытайся. Где проверенное дно – Там ныряй, купайся. Круг и мячик надувной Очень ненадёжны, И матрас на глубине Не поможет тоже. Не толкайтесь на воде, Не толкайтесь в море, Чтобы с вами не случилось, Не случилось горе. Если ты покушал плотно, В воду сразу не иди. Полежи – ка ты в тенёчке, Посиди и отдохни. Ты всегда культурным будь: Не бросай бумагу. На траве, песке, в воде – Не сори, дружок нигде! Сам здесь будешь отдыхать: Загорать, играть, нырять! Лепка «Белка грызет орехи». Цель: закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, позу (белочка</p>	<p>журавель». (кувшин, тарелка, чашка) Чтение сказки «Лиса и журавель». Вопросы к тексту: как начинается сказка? Кто первым пришел в гости? Как лиса готовилась к приходу гостя? Почему журавль пришел домой голодный? Как он отблагодарил лису? Осталась ли лиса довольна? Остались ли они друзьями? Объяснение выражения «Не солоно хлебавши». Физминутка: Прилетели журавли То большие, то маленькие Сели на люли и поют «Три-ли-ли!» А лиса не зевает, журавлей ждет. Хочет поймать, чтобы кумой стать. Вопросы: с кем бы из друзей вы хотели бы помириться, прослушав сказку? Как бы вы поступили на месте лисы и журавля? Что вы понимаете под словом ДРУЖБА? Хоровод «Веснянка».</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>цвета. • Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку). Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым. Содержание ОД: Загадывание загадки о Божьей коровке. «Зелёная тропинка» В. Шипуновой. Чёрные точки на красненькой спинке. Божья коровка на длинной травинке – Как светофор на зелёной тропинке. А по тропинке бежит паровоз – Нету руля у него и колёс, Рельсы по травке ещё не проложены, Вместо колёсиков множество ножек. Топают следом отряд муравьишек, Веточку тянут - тяжёлую слишком. Надо отряду к закату успеть в свой</p>	<p>прикладываются к центральной линии. Две трети верхней свободной части сгибаются вниз, оставляя сверху острый задний угол, и поднимаются под прямым углом от основной плоскости. Острый нос слегка подкручивается кверху. Пальчиковая гимнастика «Кораблик». По реке плывёт кораблик,<i>(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем «кораблик»)</i>. Он плывёт издалека <i>(Приставляем горизонтально левую руку к глазам – «смотрим вдаль»)</i>. На кораблике 4 очень храбрых моряка <i>(Показать 4 пальца.)</i> У них ушки на макушке <i>(Приставляем обе ладошки к своим ушам)</i>. У них длинные хвосты</p>		<p>сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, вытягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения. Ход ОД: Загадывание загадки о белке. Показ картинки белочки. Говорит, что белочка просит помочь ей найти друзей. Игра «<i>Покажи отгадку</i>» Нет у бедного берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, А от голода – кора. <i>(Заяц)</i> В птичник повадится – Жди беды. Рыжим хвостом Заметает следы. <i>(Лиса)</i> Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы? <i>(Белка)</i> Лесом катится клубок, У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками и мышами. <i>(Еж)</i> Эта серенькая крошка</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>муравейник. И дверь запереть. Вот кузнечик бойко скачет, лишь коленочки маячат. И стрекочет, и стрекочет, над улиткою хохочет. А улиточка – тихоня – Вот ленивая засоня! Даже не шевелится, На грибочке греется. Вопросы: Дети о ком — это стихотворение? (О насекомых) Ребята, послушайте еще одно. Полети на небо. Там твои детки, Кушают конфетки. Всем по одной, А тебе - не одной. Ребята, как вы думаете, о ком это? Физкультминутка «Божьи коровки». Выбрать наиболее удавшиеся. Выставка работ. Благодарит детей за работу.</p>	<p><i>(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны).</i> И страшны им только кошки, только кошки да коты! <i>(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получают «коготки»)</i> Индивидуальная помощь воспитателя. Выставка готовых работ. Благодарит за работу.</p>		<p>Рада даже хлебной крошке, Потому что дотемна В норке прячется она. <i>(Мышь)</i> Лежит замарашка В щетинистой рубашке. Хвост крендельком, Рыло пяточком. <i>(Кабан)</i> - молодцы вы хорошо справились с заданием. Показ готового образца воспитателя. Показ и объяснение хода выполнения работы. Показ поэтапной лепки на слайдах. Пальчиковая гимнастика. Сидит белка на тележке. Раздаёт она орешки. Лисичке-сестричке. Воробью, синичке. Мишке толстопятому, Заиньке усатому. <i>(Поочерёдное касание пальцев с большим.)</i></p>	
ОД по расписанию	Физкультура по плану преподавателя 09.45	Музыка по плану преподавателя 09.00	Физкультура по плану преподавателя 09.45	Музыка по плану преподавателя 09.25	Казахский язык по плану преподавателя 09.00 Физическая культура на свежем воздухе
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за стрекозой.	Наблюдение за стрекозой.

<p>облаками. Цели: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (<i>Облака.</i>) Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную</p>	<p>божьей коровкой. Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет Загадки и вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (<i>Божья коровка.</i>) Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся</p>	<p>комаром. Цели: расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Загадки и вопросы. Очень маленький на вид, Надоедливо звенит. Прилетает вновь и вновь, Чтобы выпить нашу кровь. (<i>Комар.</i>) Как выглядит комар? Как он передвигается? Есть ли у комаров уши? Чем питаются комары? Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? Почему комаров называют вредными насекомыми? Какие враги есть у комаров? <u>Трудовая деятельность</u> Уборка петрушки. Цель: учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему. П/И «Пронеси, не</p>	<p>Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилья Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья Прозрачную слюдой. Загадки и вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (<i>стрекоза</i>). Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы? Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, уверливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное</p>	<p>Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилья Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья Прозрачную слюдой. Загадки и вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (<i>стрекоза</i>). Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы? Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, уверливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное</p>	<p>Цели: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилья Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья Прозрачную слюдой. Загадки и вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (<i>стрекоза</i>). Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы? Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, уверливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>погоду? <u>Трудовая деятельность</u> Работа граблями и метлой. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда. <u>П/И</u> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <u>Индивидуальная работа</u> развитие движений. <i>Цели:</i> воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые</p>	<p>божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? <u>П/И</u> «Пингвины с мячом», «Не наступи». <i>Цель:</i> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p>	<p>урони», «Пожарные». <i>Цель:</i> учить перелезанию «перекатом» через препятствие. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.</p>	<p>направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мушками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками, Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка картофеля. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. <u>П/И</u> «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». <i>Цель:</i> продолжать обучать прыжкам с разбега. <u>Индивидуальная работа</u> «Кто дальше?». <i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>	<p>добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мушками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками, Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка картофеля. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. <u>П/И</u> «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». <i>Цель:</i> продолжать обучать прыжкам с разбега. <u>Индивидуальная работа</u> «Кто дальше?». <i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, поддерживая сверху указательным. Совершенствовать умение пользоваться				

	салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексное пробуждение «Мотаем нитки». И.п. -руки перед грудью, согнутые в локтях, круговые движения руками. (6 раз). 2. «Похлопаем коленки». И.п.-сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в и.п. (6раз). 1. «Велосипед». Еду к бабе, еду к деду. Контрастное обливание стоп.				
	<i>Дети встают с кровати.</i> Дыхательные упражнения: «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»). Ходьба по тропе «здоровья».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Сам/ная деятельность	СР/И «У бабушки в деревне». Цель: называет домашних животных и название птиц. Знает как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами.	СР/И «На дорогах города». Цель: знает о правилах дорожного движения, о роли регулировщика.	СР/И «Магазин». Цель: классифицирует предметы по общим признакам.	СР/И «Театр». Цель: участвует в настольном театре (одни артисты, другие зрители).	СР/И «Аптека». Цель: знает о профессиях аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец их продает, заведующая аптеки заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурболат Темирхан). Игра-занятие «Домик настроения». Цель: контролирует собственное настроение, понимает,	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурболат Темирхан). Д/И «Назови цифру». Цель: знает цифр до 5. Считает в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурболат Темирхан). Д/И «Путешествие в прошлое денег». Цель: имеет представление о денежной единице, понимает назначение	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурболат Темирхан). Д/И «Полезные, вредные продукты». Цель: знает о полезных и вредных продуктах.	Индивидуальная работа (Актекин Аль Карим, Нурболат Темирхан). Д/И «Найди слово». Цель: вслушивается в звучание слова; четко произносит звуки в слове. Самостоятельно находит слова с определенными

	что чувствуют другие дети и взрослые..		денег.		звуками, находящими в конце или в начале слова.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Продолжать наблюдение 1-половине дня подвижная игра «Ловишки с мячом». 3.Свободные игры	Продолжать наблюдение 1-половине дня подвижная игра «Поезд» 3.Свободные игры		Продолжать наблюдение 1-половине дня П/И«Самолеты» 3.Свободные игры	Продолжать наблюдение 1-половине дня подвижная игра «Кролики» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				