

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақша

менгерушісі:  Жетілгенова.Д.Н



№4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобының 2023-2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта Қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру	Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау	Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.	Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	Денені жаттықтыру ойыны «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.				

<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Велосипедтер зырылдайды".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	<b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b> "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау	<b>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	<b>«Қарындаштар»</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел үстінде тұрған қарындаштарды бір-бірден алып қолға жинау керек.	Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, жіңішкертіп ұстап, оңға солға қимылдату керек.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Жетекші жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Жетекші жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу				
<b>Серуен</b>	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату;	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер</b> Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	<b>"Өз орныңды тап"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>"Шеңберден шықпа"</b> жаттығуы. (дене шынықтыру) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз киімдерін шкафқа дұрыс орналасуын дағдыландыру қайталау т.б.				

<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру  (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру;	<b>Сурет салу</b> ойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру;	Музыкадан ойын-жаттығу "Ұшқыш боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	<b>"Капитандар" тыныс алу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді.	<b>Мүсіндеу</b> Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексизден жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Отбасындағы, қоғамдағы бала Мақсаты;отбасы мүшелері туралы білімді бекіту,олардың аттарын атай білу.(қоршаған ортамен танысу )	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар	<b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақтар айтуға дағдыландыру . Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз?

	Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)			шеңбер бойымен отырады	Біз үйде-бесеуміз.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.	Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы	Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру <b>(құрастыру)</b>	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
			білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: II апта Қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Балалардың қызығушылығын ояну, жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, татқан жанды таңырқатты. (Алма)				
<b>Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту, соған сай киіндіруді ұсыну.				
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	«Кім тез жинайды» Мақсаты: Піскен Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ұқастықтарын табу	«Төлін тап» д\о Мақсаты: Сурет бойынша сәйкестіру Құрастыру	«Желбіреген жалауша» Мақсаты: қағаз бөліктерімен құрастырып, жапсыру (құрастыру, жапсыру)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Бөтелкелер, дәндер түймелерден сылдырмақты құрастырту (құрастыру)	« Құммен ойнаймыз» Мақсаты Балаларды фигуралармен таныстыру. Құмның көмегімен әр –түрлі пішіндегі қалыптардан фигураларды шығару.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу:</b> Сапқа тұру басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру, Аяқтың ұшынан, және өкшемен жүру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп жүру. Өкшеден аяқтың ұшымен ауыса жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру жетекшіге қарап түзелу. (дене шынықтыру)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс				

	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Суретті жина</b> » Мақсаты Балалар бөліктерді бір-біріне дұрыс қоюға үйрету.	« <b>Күзгі ағаш</b> » табиғи материалдармен жұмыс ( <b>құрастыру</b> )	<b>Ұзын-қысқа жалаушалар</b> Мақсаты Заттарды салыстырып . ұзын қысқа жалаушаларды жапсыру <b>Жапсыру</b>	« <b>Үлкен үй құрастырамыз</b> » Мақсаты Берілген пішіндер бойынша үй бөліктерін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	« <b>Түрлі-түсті шарлар</b> » Мақсаты Шарлардың түстерімен көлемімен таныстыру суретін салу. <b>Сурет салу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	« <b>Орман әлемі</b> » Мақсаты:Қоянның макетін жапырықпен құрастырып , жапсыру ( <b>құрастыру,жапсыру</b> )	« <b>Қызықты пазл</b> » д\о Мақсаты:Үй жануарларының бейнесін тауып құрастыру. ( <b>құрастыру</b> )	« <b>Аспазшы</b> » түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу. Мақсаты Тұзды қамырдан өз қолдарымен тамақ түрлерін жасау, Тамақтың адам өміріне тигізер пайдасы туралы айту. <b>Мүсіндеу</b>	« <b>Асфалтқа сурет салу</b> » Мақсаты Балалардың қияларындағы суреттерді асфалт бетіне салу <b>Сурет салу</b>	« <b>Ұшақ</b> » Мақсаты көлік түрлері туралы түсіндіру. Ұшақ бөліктері рет-ретімен жапсыру. <b>Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				
<b>Серуен</b>	<b>Күннің көзін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мақсаты Балаларға күн туралы түсініктерін тиянақтау, Табиғат құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру - Балалар аспанда жарқырып тұрған не - ол неге ұқсайды - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба - Күннің бізге қандай пайдасы бар				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.				
<b>Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Көңілді көжек» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, заттық жұмыс ( мүсіндеу,)	Балалардың қалауы бойынша үй жануарларын жапсыртып, түсіне қарай бояту. (жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Бағдаршамның шамдары» Мақсаты: Бағдаршам түстерін ажыратып қою	«Өз аспабыңды тап» д\о Мақсаты: Аспап түрлерін ажыратады.	«Жүзім» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Алманың бөліктерін құрастыр» дидактикалық ойыны. (құрастыру)	«Кімнің ұшағы алысқа ұшады» д\о Мақсаты: Қағаздан жасалған ұшақтармен ұшырып ойнау	« Пішіндері құрастыру» Мақсаты Пішіндерді түстері мен көлемі бойынша құрастыру. Есте сақтау. көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Құрастыру	«Балаларды топқа бөліп иттің, күштің бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру. ( мүсіндеу, жапсыру,)	Үй жануарларының дауысы Мақсаты Есту зейінділігін дамыту . Естіген дауыстар бойынша карчкаларды жануарлардың үстеріне қою
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				
<b>Серуен</b>	Ағашты Бақылау Мақсаты Күз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түстеріне қарай жапырақтарын ажырату білімдерін пысықтау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Әдемі кілемше» Мақсаты Бөліктерден кілемше құрастыру Құрастыру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты Көлемі , пішіне қарай жапырақтарыды Жапсыру Жапсыру	«Себеттегі алма» Мақсаты Дәстүрден тыс сурет салу технологисы арқылы себетегі алманың суретін салу Сурет салу	«Түстерін тап» Мақсаты Берілген пішіндер бойынша түстерді сәйкестендіріп жапсыру Жапсыру	«Менің отбасы» Мақсаты Отбасы мүшелерінің суретін салу сурет салу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта Қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Көңіл –күйлерін бақылау Баланың терісін, дене қызуын ,сыртқы келбетін тексеру.				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну. Балалардың үйдегі ісәрекеттерін сұрау.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<b>Көлеңкесін тап</b> Мақсаты Көлеңкесі бойынша берілген жануарларды тауып жапсыру <b>Жапсыру</b>	<b>«Себетке жемістерді жинайық»</b> Мақсаты Түсі пішіні, көлеміне байланысты жемістерді жапсыру <b>Жапсыру</b>	<b>«Көкеністер мен жемістерді жинау.»</b> Мақсаты Көкеністер мен жемістерді ажырату, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>«Пішіндерді құрастыр»</b> Мақсаты Есте сақтау көру, дағдыларын дамыту. Пішіндерді көлеміне байланысты құрау Құрастыру	<b>«Түрлі машиналды құрастыру»</b> Мақсаты Балалардың ұсақ қол мотодикаларын дамыту. Құрастыру бөлшектері арқылы берілген суреттерді жинап құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу:</b> Сапқа тұру басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру, Аяқтың ұшынан, және өкшемен жүру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп жүру. Өкшеден аяқтың ұшымен ауыса жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру жетекшіге қарап түзелу. <b>(дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Күзгі жапырақтар</b> Мақсаты Суреттегі берілген жапырақтарды көлеміне түсіне қарай жапсыру <b>Жапсыру</b>	<b>Төлдерін тап</b> Мақсаты Суреттегі жануарладтөлдерін тауып жапсыру <b>Жапсыру</b>	<b>Күзгі жапырақтар</b> Мақсаты Күз мезгіліндегі түсетін жапырақтары бейнелеу. Сурет салу	<b>«Доп» Мақсаты</b> <b>Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық допты мүсіндеу.</b>	<b>«Жүк машинасы»</b> Мақсаты Жүк машиналарын құрастыру Ойлау ,қиялдарын дамыту
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Түсіне қарай доп құрастыр»</b> Мақсаты: Табиғи материалдардан допты құрастыру.	<b>«Күзгі жапырақ»</b> Мақсаты үлгіге қарап күзгі жапырақты бейнелеу. Сурет салу	Иттің, күшіктің бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру. <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b>	Балаларды топқа бөліп зымыран бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру. <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b>	<b>«Аю»</b> Мақсаты Құмды қолдана отырып аюдың бейнесін жасау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				
<b>Серуен</b>	Ауа райының салқындығын бақылау Күзде күнінің салқын болатының жаңбырдың жейі жауатының жылы киініп жүруді айту				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Доп» үлгіні зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. ( мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс ( мүсіндеу, жапсыру,)	Суреттік боямалар <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	<b>«Кімнің ұшағы алысқа ұшады»</b> д\о <b>Мақсаты:</b> Қағаздан жасалған ұшақтарды ұшырып ойнайды	<b>«Тез құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі бөлікке бөлінген қонжықты тез құрастырып, жапсыру. (құрастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Түрлі-түсті кемпірқосақ</b> Мақсаты Түрлі –түсті құрастырғыштарды пайдаланып кемпірқосақ құрастыру	<b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	<b>Бау байлап үйренеміз</b> Мақсаты Балалардың қол мотидикаларын дамыту	<b>Барабанда ойнаймыз</b> Мақсаты Тәрбиешінің белгісі бойынша барабанда ойнау ,ырғақты тыңдау	<b>Артикуляциялық жаттғулар</b> Мақсаты « Жалпақ тіл» Жалпақ тілді астыңғы ерінеге тигізіп, осы қалыпта 5-10 минут ұзақ ұстау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				
<b>Серуен</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	. Пазлды құра Мақсаты Ұсақ бөлшектерден	. <b>Иттің үйшігі</b> Мақсаты Балалардың	<b>Ұштты- Ұштты</b> Мақсаты Ұшатын	<b>Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>«Ғажайып дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың

	тұтас бейнені құрастыру	қиялдарын зейіндерін дамытуға қажетті құрылыс ойыншықтары	заттарды ажыратуға үйрету.	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	сипап, сезу қабілетін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта Қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу				
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Ойыншықтар» д\о <b>Мақсаты:</b> Түрлерін ажыратуға үйрету. ( көлемі , пішіндері бойынша )	«Түрлі –түсті кірпі» <b>Мақсаты</b> Суретте бейнеленген кірпіні түрлі –түсті жапырақпен құрастыру.	«Құлыншақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету	«Кім тез табады?» д\о <b>Мақсаты:</b> Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру ,жүру жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Құстың атын тап» <b>Мақсаты:</b> Құстар ұясын құрастыру.( қағаздан, умажау, жырту,шиыршықтау тәсәлдерін қолдану (құрастыру)	«Өз тәрбиешінді тап» <b>Мақсаты:</b> Балабақша тірбиешілер суретінің ішінен өз тәрбиешісінің суретін тауып құрастыру (құрастыру)	« Түрлі көліктер» Жүк көлік пен жеңіл көліктер айырмашылығын салыстыру, топтық жұмыс ( мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Балаларды топқа бөліп ұшақтың бөліктерін жапсырып, құрастрып орналастыру. ( мүсіндеу, жапсыру,сурет)	Баланың қалауы бойынша. «Отбасы» тақырыбында, отбасы мүшелерінің сурет салу. ( сурет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге	Әр бала өз киімін киюге	Жүйелі киініп серуенге	Әр бала өз киімін	Жүйелі киініп серуенге

	деген қызығушылықтарын туғызу, өз шкафтарын білуге үйрету.	дағдылану, Сапқа тұруға дағдыландыру	шығу . Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,	киюге дағдылану, Сапқа тұру	шығу . Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,
<b>Серуен</b>	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін				

ояту, сауықтыру шаралары	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар ұшып келеді» Мақсаты: Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағытағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. ( мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс ( мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу «Бағдаршамның шамдары» Мақсаты: Жол ережелерінің маңызды екенін ұғындыру . Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу.	«Кімнің ұшағы алысқа ұшады» д\о Мақсаты: Қағаздан жасалған ұшақтармен ұшырып ойнау.	«Тез құрастыр» Мақсаты: Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру , жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ сурет» Мақсаты: Геометриялық пішіннен құстың бейнесін өз қалауы бойынша салу.	«Әр түрлі пирамидаларды құрастыру арқылы орналастыру» (Пішіндерін, көлемін ажырату) Құрастыру	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел-үсті ойыны. Түстеріне қарай ажырату. Жапсыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Сурет салу Д\О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Құстар қанат қағады» саусақ жаттығуы	«Балабақша, балабақша» әні Бота Бейсенова (музыка)	«Көшеге шығып жүрейік» сергіту сәті	«Сәуле мінген самолет» сергіту сәті Балалардың жылдамдығын арттыру.	Саусақ жаттығу «Санамақ» қимылмен орындау.
Балалардың дербес әрекеті	« Құстарды қалай дыбыстайды?» д\о Мақсаты: Құстардың дыбыс шығаруына қарай ажыратып атын атау.	«Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызулығын арттыру.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Не қайда жүреді?» д\о Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	«Түрлі түсті саңырауқұлақтар» тақырыбында бизибук дидактикалық дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (02.10.-06.10.2023 ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>Тышқан мен мысық Ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі шымдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалармен амандасу. <b>Ұйқыдағы аю</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Ағаш және бұта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер )	<b>"Үйқұрылысының ретін көрсет"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	<b>"Қай жерде шырылдады?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңырау шаны дайындайды.	<b>"Күз"</b> мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	<b>"Дәлосындай гүлді тап"</b> үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	<b>"Қуыршақ қонаққабарады"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген нөлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Ұлттық құндылық</b> <b>«Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды о <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз ендік біз.	<b>"Қайқолымда көп?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>"Көп және біреу"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>"Суреттерді орналастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>"Танып ал да, атыната"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атынатауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Қызылсары, сапсары. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ү], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу. "Күздің бояулары".	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Денешынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Саябаққа күз келді". Мақсаты. Балаларды қылқаламар қылыға ағаштарда өскен және ағаштардан жергет үсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды алуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Бұлты бақылау. Бұлтың түзілуі және олардың түрлерін ажырату - ауладағы гүлдерді суару. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»	- Желді бақылау. - желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»	- Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату.	Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. - жәндіктердің жолын тазалау	Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туалы әңгімелеу. - жапырақтардан гүл шоғын

			<b>Қимылды ойын: «Көрші»</b>	<b>Қимылды ойын: «Итеріспек»</b>	жасау <b>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Шығармашылық</b> "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсінуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктері н жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. "	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратудағы диларын жетілдіру; заттарды бірқатарға, реті бойынша, бір бағыт тасолданоңға қарай оң қолымен орналастырудағы диларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзөлшемін, зейінді, естесің ақт ақабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық".	<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b> "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысы мен таңыстыру; аула сыпырушының ақ қаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызын түр алыту сініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап".	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Сары жапырақтар жергетүсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттері мен таңыстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесі мен ойынату.	<b>"Құмырсқалар" ритмопластика.</b> Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттері н жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залды найналасындар етсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай жән еуінемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі олең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты желекпіні, Ол, сірә, көрді дейсіңелепкімді.	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі олең, тақпақтарды айтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәмил Мұхаметжанов) Жау, жау, жаңбыр, селдетіп,	"Өзүйңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін,	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға	<b>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайы пұйартындатерек тұрды.	Күткеніміз сен едің. Жасегін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Меніңеккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.	байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту ; балалардың логикалық ойлау абілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру.	ойлау қабілетін дамыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату - ауладағы гүлдерді суару. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»	- Желді бақылау. - желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»	Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. <b>Қимылды ойын:</b> «Көрші»	Жәндіктерді бақылау. Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. - жәндіктердің жолын тазалау <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»	Күнді бақылау. Күннен тараған сәуленің бүкіл табиғат үшін пайдасы туралы әңгімелеу. - жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (09.10.-13.10.2023 ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақта й жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата – аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>"Түрлі-түсті жолақтар"</b>	<b>"Суреттерді орналастыр"</b>	<b>Шаттық шеңбері</b>	<b>"Тәулік бөліктері"</b>	<b>"Күз"</b>

<p><b>(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>мезгілі туралы әңгімелесу.</b> "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарын а толық жауап беру.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны".</p>	<p><b>"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ағаштардыңдері мен жапырақтарыбойыншаажыратуға білетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесактауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттеритұрады. Балаларәржапырақтыңқайағаштан екенінтабадыжәнесолағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды.</p>	<p><b>"Күз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнет.б.) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардыңанабейнеленіңсуреттердітандайдыжәнеолардыатайды. Мысал: күнбұлттыңартынажасырыныпжатыр, жаңбыржауыптұржәнет.б.</p>	<p><b>"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолданабилуге үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарточкалар бар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Олбіркішкентайкарточканыалып, қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", т.б., Соданкейінүлкенкарточкадансолжапырақтыздейді де, оғанкішкенежапырақтықояды.</p>	<p><b>"Қай көгөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тақырыпбойыншасөздік қорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесактауындамыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, оныңбүгінгітуғанкүннің</p>

					енінтүсіндір еді. Қонақтарке ліпкөптеген сыйлықтарә келді. Ересекадам қоянныңалд ынакөгөніст ер- сыйлықтарк ояды, олардықата рғақояды. Біркөгөністі атамайды. Бала қайкөгөнісж етпейді, соныатайды .
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер арасын кеңейту. Дидактикалық ойын: "Жеміс-көгөніс".	<b>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</b>	<b>Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балаларға өздерінің көгөніске жататын ы және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті: "Жаңбыр жауса - тұрмайық".	<b>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Сәбіз". Мақсаты. Қылқаламды ықпалмен пайдалануға түгін бояуға малып, бірнүктеден қағаз бетінің тік бойымен доғалысыз ық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету бі

					лігінжетілді ру, салыныпқойғансопақша пішінінқылқ аламарқылы қызыл-сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуішпен тіреушені қолданудағы ларынжетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	- Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр	Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар»	Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан доп»	Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-	Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете

	теке»			ұшты»	сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Күз келді".	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Күзгі қоректер".	<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b> "Себеттегі жемістер".	<b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Жеміс-көгөніс дүкені"	"Кім тез жинайды?" дидактикал

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны.</p>	<p>Мақсаты. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажыратудағы дарын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың нұсқа моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесіне сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Тышқан мен тиіндік қоректендірейік".</p>	<p>Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрі мен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінентаны" дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметін таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланаралдың датаздық қорықтарын сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңгетуралық ұғымдарын кеңейту. "Жемістер мен көгөністер дүкені" ойыны.</p>	<p><b>ЫҚ ойыны.</b> Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің ыңдай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p>	<p><b>"Күзде" тақпағын жаттау.</b> Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан күсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауыналдық біз!</p>	<p><b>"Дәлосындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікті тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.</p>	<p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамыту.</p>	<p><b>"Ғажайып орба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: сөздік қорларының шықпатаулары мен толықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>- Желді бақылау. - Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Бұлтты күндегі табиғат құбылыстарын айтып түсіндіру. Ауладағы жапырақтарды жинау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қасқырлар»</p>	<p>Желді бақылау. Желдің түрлерімен таныстыру. Ағаштардың түптерін қопсыту <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан доп»</p>	<p>Көшедегі адамдардың әрекетін бақылау. Жылы киімді не себепті кигені туралы сөйлесу. Ауладағы ағаш бұтақтарын</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің өзіне тән</p>

	<p>- Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	мен лақтар»		<p>жинау  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p>ерекшелікте рін көрсете сипаттау.  Ауладағы құстарға жем беру  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Ақ серек, көк серек»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.  Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес:  «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (16.10.-20.10.2023 ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
алаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай	"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы). Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұ	<b>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</b> Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты.

<p><b>ойында р, үстел үсті ойында ры, бейнеле у әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекетте р)</b></p>	<p>білуге үйрету. <b>"Нан дастарханға қалай келеді?"</b> Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>"Балабақша ережесін сақтау"</b> тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Әр бала отбасымүшелерініңкиімдерініңфотосуретте рінжинайды, біратауменбіріктіреді.</p>	<p>йыққұйылыпжатқанынанықтауғадағд ыландыру; түстердіқабылдау, ой- қиял, сөйлеуқабилеттеріндамыту. - Балалар, шайдыбізсұйыққажатқызамыз. Шәйнектен тек шайсұйығығанақұйылмайды, солсұйықтардықалайбілетіндеріндікө рейік.</p>	<p>дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p>	<p>Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдени етті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>

	ережесі				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізейінді амыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың нан өсіру мен және өндіру мен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайн мен жұмыс істейді ... комбайнер және т.б.)	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкеніне дейін және керісінше.	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, естесіне сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді тандайды.	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, естесіне сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Ақбидай". Мақсаты. Балаларды бидай мен таныстыра отырып, бидайда қылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы – нан туралы ұғым беру. "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тандыр нан". Мақсаты. Фломастерді ұшса ұсақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелекүсті тік және көлденең сызықтар мен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы бейнеленген техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырудағыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай".
<b>Серуенге</b>	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

<b>дайындық</b>	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
<b>Серуен</b>	Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпитымпи»	Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»	Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»	Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жел мен жапырақтар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсаты. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайлап айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?"</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Әженіңбауырсақтары". Мақсаты. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерінажырату, денемүшелерініңорналасуынсуреттеу, олардыөзбойынан (денесінен) табу іскерліктерінқалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесактауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту. Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Еркежанәжейдіңнемересінкиндірейік".</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".</b> Мақсаты: балалардыңасханадажұмысжасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінменгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебі н, олардысақтауғаынталанудыбекіту; еңбектікұрметтеуге, әдептілікнегізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар), асханақызметкерлерініңкиімүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері).</p>	<p><b>Құрастыруданойын-жаттығу</b> "Еркежанәжейдіңтүрлібауырсақтары". Мақсаты. Балалардықұрастыру материалы қағазқасиеттерімен, жұмарлау, илеуамалдарыментаныстыру; қағазбөлігінжыртыпалып, саусақтарменжұмарлап, алақандарарасынатүйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтардыжасапшығаруғаүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.</p>	<p><b>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу</b> "Күзкереметі". Мақсаты. Балалардықүзкереметтеріментаныстыраотырып, күзайыныңерекшетабиғикасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту; адамныңтабиғатқадегенқамқорлыққатынасыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. Дидактикалықойын: "Күзаруыныңкөйлегінбезендір".</p>

	сөздікжаттығуы.				
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсаты. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтарды айтқызу.	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсаты. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтарды айтқызу.	Жұмбақ жаттау. Мақсаты. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Құрт-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ауладағы құстарға жем беру <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи»	Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»	Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Ойын алаңын тазарту <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұсташы, лентаны ал»	Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жел мен жапырақтар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңыздың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Мұхамедның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта караша айы 30.10-03.11 .2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Мақсат-міндеттер. :Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру	Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау	Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.	Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	Денені жаттықтыру ойыны «Допты қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық дағдылар          Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде дұрыс отыруға шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Көңілді көліктер".</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b>          "Не өзгерді". Баланы теріс қаратып, үстел үстіндегі заттардың орнын ауыстыру. Үстел үсті ойыны «Жемістер доминосы» Мақсаты; зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.          Жидектерді үлгіге қарап бояу.</p>	<p>"Заттарды шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.</p>	<p>Көлеңкесін тап. Мақсаты берілген жемістерді көлеңкесімен сызық арқылы қосу, түстерді, көлемдерді ажырата білуге дағдыландыру. Қимылды ойын «Жемітер жинау» Мақсаты шашылып жатқан көкөніс пен жемістерді ажырата білу, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Көңілді тіл»          Тілді ауыз қуысынан шығарып, жіңішкертіп ұстап, оңға солға қимылдату, тілдің бұлшық еттерін жаттықтыру.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>          Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату;</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер</b>          Балаларға жел туралы ұғым беру, желдің бағытын, қоршаған ортаға қалай әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет)          Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз киімдерін шкафқа дұрыс орналасуын дағдыландыру қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Шұбар тауық” ертегісін айтып беру  (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау. Балалар музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> ойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден гараж құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру;	<b>Сурет салу</b> ойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру;	Музыкадан ойын-жаттығу "Күзгі жапырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	<b>"Капитандар" тыныс алу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді.	<b>Мүсіндеу</b> Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Күздің белгілері белгілері сары жапырақтарды ермексаздан жасап дайын ағаштпрға бекіту. (мүсіндеу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Отбасындағы, қоғамдағы бала Мақсаты;отбасы мүшелері туралы білімді бекіту,олардың аттарын атай білу.(қоршаған ортамен танысу )	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	<b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақтар айтуға дағдыландыру . Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орған терек - әкем,

	ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)			Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады	Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру <b>(құрастыру)</b>	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 06.11-10.11 қараша айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Балалардың қызығушылығын ояну, жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, татқан жанды таңырқатты. (Алма)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айту, соған сай киіндіруді ұсыну.				
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<p><b>«Кім тез жинайды»</b> Мақсаты: Пирамидаларды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету, орнын сәйкестендіріп жинау.</p>	<p><b>«Төлін тап» д\о</b> Мақсаты: Сурет бойынша төлдерін сәйкестіріп сызықпен қосу.</p>	<p><b>«Желбіреген жалауша»</b> Мақсаты: қағаз бөліктерімен құрастырып, жапсыру <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p><b>«Сылдырмақ»</b> Мақсаты: Бөтелкелер, дәндер түймелерден сылдырмақты құрастырту <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>« Құммен ойнаймыз»</b> Мақсаты Балаларды фигуралармен таныстыру. Құмның көмегімен әр – түрлі пішіндегі қалыптардан фигураларды шығару.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Таңғы жаттығу:</b> Сапқа тұру басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру, Аяқтың ұшымен, және өкшемен жүру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп жүру. Өкшеден аяқтың ұшымен ауыса жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру жетекшіге қарап түзелу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау				

	( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« Суретті жина» Мақсаты Балаларға суреттің бөліктерін бір-біріне дұрыс қоюға үйрету.	«Күзгі ағаш» табиғи материалдармен жұмыс (кұрастыру )	<b>Ұзын-қысқа жалаушалар</b> Мақсаты Заттарды салыстырып ұзын қысқа жалаушаларды жапсыру <b>Жапсыру</b>	« Үлкен үй құрастырамыз» Мақсаты Берілген пішіндер бойынша үлкен үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	« Түрлі-түсті шарлар» <b>Мақсаты Шарлардың түстерімен көлемімен таныстыру суретін салу.</b> <b>Сурет салу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Орман әлемі» <b>Мақсаты:</b> Қоянның макетін жапырықпен құрастырып, жапсыру (кұрастыру, жапсыру)	«Қызықты пазл» д\о <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының бейнесін тауып құрастыру. (кұрастыру)	« Аспазшы » түрлі-түсті тұзды ермексазбен тақырыптық мүсіндеу. Мақсаты: ермексазбен өз қолдарымен тамақ түрлерін жасау, Тамақтың адам өміріне тигізер пайдасы туралы айту. <b>Мүсіндеу</b>	«Асфальтқа сурет салу» Мақсаты: Балалардың өз бетімен суреттерді асфальт бетіне салуға дағдыландыру <b>Сурет салу</b>	«Кеме» Мақсаты көлік түрлері туралы түсіндіру. Кеме бөліктерін рет-ретімен жапсыру. <b>Жапсыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				
<b>Серуен</b>	<b>Күннің көзін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мақсаты: Балаларға күн туралы түсініктерін тиянақтау, Табиғат құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру - Балалар аспанда жарқырып тұрған не ? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса, біз өмір сүре аламыз ба ? - Күннің бізге қандай пайдасы бар?				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.				
<b>Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру.				

<b>ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	« <b>Көңілді көжек</b> » Мақсаты: Үлгіні зерттеу, заттық жұмыс ( мүсіндеу,)	Балалардың қалауы бойынша үй жануарларын жапсыртып, түсіне қарай бояту. <b>(жапсыру, сурет)</b>	Дамытушы жаттығу « <b>Бағдаршамның шамдары</b> » <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам түстерін ажыратып қою	« <b>Өз добыңды тап</b> » д\о <b>Мақсаты:</b> Доптарды түстеріне қарай ажыратады.	« <b>Жүзім</b> » <b>Мақсаты:</b> Қағазды умаждау арқылы құрастырып, жапсыру. <b>(құрастыру , жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Алманың бөліктерін құрастыр» дидактикалық ойыны. <b>(құрастыру)</b>	« <b>Кімнің ұшағы алысқа ұшады</b> » д\о <b>Мақсаты:</b> Қағаздан жасалған ұшақтармен ұшырып ойнау	« <b>Пішіндері құрастыру</b> » Мақсаты : Пішіндерді түстері мен көлемі бойынша құрастыру. Есте сақтау. көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Құрастыру</b>	«Балаларды топқа бөліп иттің, күштің бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру. <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b>	<b>Үй жануарларының дауысы</b> Мақсаты : Есту зейінділігін дамыту . Естіген дауыстар бойынша карчкаларды жануарлардың үстеріне қою
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				
<b>Серуен</b>	<b>Ағашты Бақылау</b> Мақсаты Күз мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін түстеріне қарай жапырақтарын ажырату білімдерін пысықтау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	« <b>Әдемі кілемше</b> » Мақсаты: Бөліктерден кілемше құрастыру <b>Құрастыру</b>	« <b>Күзгі жапырырақтар</b> » Мақсаты : Көлемі ,пішініне қарай жапырақтарды берілген формаларға жапсыру Жапсыру	« <b>Себеттегі алма</b> » Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу технологисы арқылы себетегі алманың суретін салу Сурет салу	« <b>Түстерін тап</b> » Мақсаты : Берілген пішіндер бойынша түстерді сәйкестендіріп жапсыру <b>Жапсыру</b>	« <b>Менің отбасым</b> » Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суретін салу <b>сурет салу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта қараша айы 13.11-17.11 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау Көңіл –күйлерін бақылау Баланың терісін, дене қызуын ,сыртқы келбетін тексеру.				
<b>Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну. Балалардың үйдегі ісәрекеттерін сұрау.				
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	<b>Көлеңкесін тап</b> Мақсаты: Көлеңкесі бойынша берілген геометриялық фигураларды тауып жапсыру <b>Жапсыру</b>	<b>«Себетке көкөністерді жинайық»</b> Мақсаты : Түсі пішіні, көлеміне байланысты жемістерді жапсыру <b>Жапсыру</b>	<b>«Көкөністер мен жемістерді жинау.»</b> Мақсаты : Көкөністер мен жемістерді ажырату, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>«Пішіндерді құрастыр»</b> Мақсаты : Есте сақтау көру, дағдыларын дамыту. Пішіндерді көлеміне байланысты құрау <b>Құрастыру</b>	<b>«Түрлі машиналды құрастыру»</b> Мақсаты :Балалардың ұсақ қол мотодикаларын дамыту. Құрастыру бөлшектері арқылы берілген суреттерді жинап құрастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу:</b> Сапқа тұру басшыға қарап түзелу баяу жүру, адымды үлкейтіп баяу жүру, Аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Баяу қарқынмен тізені сәл бүгіп жүру. Өкшеден аяқтың ұшымен ауыса жүру. Музыка ырғағымен сәйкес жеңіл жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру жетекшіге қарап түзелу. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b>          Мақсаты: Суретегі берілген жапырақтардан көлеміне түсіне қарай композиция жасап жапсыру  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Балапандарын тап»</b>          Мақсаты: Суретегі кұстарының балапандарын тауып жапсыру  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Кұстар»</b>          Мақсаты: Күз мезгіліндегі жылы жаққа ұшып кететін құстармен танусу, бейнелеу.          Сурет салу</p>	<p><b>«Доп»</b>  <b>Мақсаты :</b>  <b>Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық допты мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Жүк машинасы»</b>          Мақсаты : Жүк машиналарын құрастыру Ойлау ,қиялдарын дамыту</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Түсіне қарай доп құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан допты құрастыру.</p>	<p><b>«Қияр»</b>          Мақсаты: үлгіге қарап қиярды дәстүрден тыс таяқшалармен бояу, бейнелеу.  <b>Сурет салу</b></p>	<p>Иттің, күшіктің бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру.  <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b></p>	<p>Балаларды топқа бөліп зымыран бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру.  <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b></p>	<p><b>«Аю»</b>          Мақсаты : Құмды қолдана отырып аюдың бейнесін жасау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райының салқындығын бақылау Күзде күнінің салқын болатының жаңбырдың жейі жауатынын, жылы киініп жүруді айту</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау          ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.</p>				

	.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Доп» үлгіні зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. ( мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтардың біреуін таңдап мүсіндеу, топтық жұмыс ( мүсіндеу, жапсыру,)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады.	«Кімнің ұшағы алысқа ұшады» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан жасалған ұшақтарды ұшырып ойнайды.	«Тез құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Екі бөлікке бөлінген қонжықты тез құрастырып, жапсыру. (құрастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Түрлі-түсті кемпірқосақ</b> Мақсаты: Түрлі –түсті құрастырғыштарды пайдаланып кемпірқосақ құрастыру	«Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	<b>Бау байлап үйренеміз</b> Мақсаты: Балалардың қол моторикаларын дамыту	<b>Барабанда ойнаймыз</b> Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша барабанда ойнау, ырғақты тыңдау, түсіну.	<b>Артикуляциялық жаттығулар</b> Мақсаты : « Жалпақ тіл» Жалпақ тілді астыңғы ерінеге тигізіп, осы қалыпта 5-10 минут ұзақ ұстау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .				
<b>Серуен</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Құмнан қалашық құрастыру Мақсаты:	. <b>Иттің үйшігі</b> Мақсаты: Балалардың	<b>Ұштты- Ұштты</b> Мақсаты : Ұшатын	<b>Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар	« <b>Ғажайып дорба»</b> Мақсаты:Балалардың

	Ұсақ бөлшектерден тұтас бейнені құрастыру	қиялдарын зейіндерін дамытуға қажетті ойыншықтарын	заттарды ажыратуға үйрету.	мазайканың ұсақ бөліктерінен гүлқұрастыруды үйрету.	сипап, сезу қабілетін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 27.11-01.12. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу				
<b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>	«Біреу - көп» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға «біреу- көп» мағынасын түсіндіру. <b>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</b>	<b>«Ойыншықтар» д\о</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлерін ажыратуға үйрету. ( көлемі , пішіндері бойынша )	<b>«Түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіру. Заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	<b>«Көшедегі үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру, көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	<b>«Кім тез табады?»</b> д\о <b>Мақсаты:</b> Текшелерде отбасы мүшелері көрсетілген суреттен, отбасы мүшелерін тауып көрсету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру ,жүру жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Құстың атын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар ұясын құрастыру.( қағаздан, умажау, жырту,шиыршықтау тәсәлдерін қолдану	<b>«Өз тәрбиешінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша тірбиешілер суретінің ішінен өз тәрбиешісінің суретін тауып құрастыру <b>(құрастыру)</b>	<b>« Түрлі көліктер»</b> Жүк көлік пен жеңіл көліктер айырмашылығын салыстыру, топтық жұмыс	Балаларды топқа бөліп ұшақтың бөліктерін жапсырып, құрастрып орналастыру. <b>( мүсіндеу, жапсыру,сурет)</b>	Баланың қалауы бойынша. <b>«Отбасы»</b> тақырыбында, отбасы мүшелерінің сурет салу.

	(кұрастыру)		( мүсіндеу, жапсыру,сурет)		( сурет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өз шкафтарын білуге үйрету.	Әр бала өз киімін киюге дағдылану, Сапқа тұруға дағдыландыру	Жүйелі киініп серуенге шығу . Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,	Әр бала өз киімін киюге дағдылану, Сапқа тұру	Жүйелі киініп серуенге шығу . Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,
<b>Серуен</b>	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.	Балаларға күз мезгілінде желдің салқын болатының айту, Түскен жапырақтарды бақылау Жапырақтың түсі қызыл, сары жасыл сары, алтын түсті болып өзгергенің көрсету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

				беру.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Құстар ұшып келеді» <b>Мақсаты:</b> Үлгіні зерттеу, әртүрлі бағытағы тура сызықтар, саусақпен алақан қозғалысын пайдалану. ( мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы ойыншықтар топтық жұмыс ( мүсіндеу, жапсыру, сурет)	Дамытушы жаттығу <b>«Бағдаршамның шамдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол ережелерінің маңызды екенін ұғындыру. Түстерді ажыратуға үйрету. <b>Сурет салу, мүсіндеу.</b>	<b>«Кімнің ұшағы алысқа ұшады»</b> д\о <b>Мақсаты:</b> Қағаздан жасалған ұшақтармен ұшырып ойнау.	<b>«Тез құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі бөлікке бөлінген суреттерден өз ата аналарына сыйлықтар құрастырып, жапсыру. (құрастыру, жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Жұмбақ сурет» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіннен құстың бейнесін өз қалауы бойынша салу.	«Әр түрлі пирамидаларды құрастыру арқылы орналастыру» (Пішіндерін, көлемін ажырату) <b>Құрастыру</b>	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел-үсті ойыны. Түстеріне қарай ажырату. <b>Жапсыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.	<b>Сурет салу</b> Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу	Жүйелі киініп серуенге шығу .
<b>Серуен</b>	«Құстар қанат қағады» саусақ жаттығуы	«Балабақша, балабақша» әні Бота Бейсенова (музыка)	«Көшеге шығып жүрейік» сергіту сәті	«Сәуле мінген самолет» сергіту сәті Балалардың жылдамдығын арттыру.	Саусақ жаттығуы «Санамак» қимылмен орындау.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	« Құстарды қалай дыбыстайды?» д\о <b>Мақсаты:</b> Құстардың дыбыс шығаруына қарай	«Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген	Дербес ойын «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ	<b>«Не қайда жүреді?»</b> д\о <b>Мақсаты:</b> Суреттегі көлік түрлерін ажыратады.	<b>«Түрлі түсті саңырауқұлақтар»</b> тақырыбында бизибук дидактикалық

	ажыратып атын атау.	қызуғышылықтарын арттыру.	бөліктерін орналастыра алады.		дамытушы кітаппен үстел үсті ойыны.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (04.12.-08.12.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс күндерін қалай өткелгендерін, көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың температураларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу, жақсы көңіл-күй сыйлау. Қызуларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу. Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Жылы киімдерін түгіндеу.	Ата-аналарға жұма күнінің ерекшелігін ескере отырып, ата-аналарға және балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалардың денсаулығымен, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сұрау.	Ата-аналармен балалардың өткізілетін іштегі мейрамдарды жоспарлау.	Ата-аналармен балалардың сабақтағы жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының топтағы балалармен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Сергіту сәті</b> Қане, балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Орнымыздан тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз, Қайта отырып, орнымызды табамыз.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?». <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	<b>Дамытушы ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Саусақ ойыны</b> «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес,	<b>Дамытушы ойын:</b> «Орын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттерін таба білуге үйрету. Өзбөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

				Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қимылды ойын</b> (іс-әрекетін қайталау ) Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.	<b>Тыныс жаттығуы:</b> «Түрлі-түсті моншақтар » Терең тыныс алып, аузыңмен дем шығару арқылы моншақтарды үрлеп, ұшыру.	<b>«Түрлі-түсті қарандаштар »</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел үстінде тұрған қарындаштарды бір-бірден алып қолға жинап, алақанға айналдыру.	<b>«Сикырлы дорба»</b> дорбадан кез-келген ойыншықты алып, алған ойыншықтардың атын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айту.	<b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Құстарға қалай көмектесеміз».</b>  <b>«Қоректендір»</b>  <b>Мақсаты:</b> өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p><b>Түрлі-түсті моншақтар (макароннан моншақ тізу) Мақсаты:</b> Моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.</p>	<p><b>«Қарындаштар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды жұмсартуды, таяқшаны пайдалануды үйрету. Балаларды қарындаш маңызымен таныстыру. Ермексазды алақанның арасында түзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Ойыншықты дұрыс құрастыра білуге үйрету. Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып пирамиданы мүсіндеу. (жапсыру, сурет салу, )</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру. (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау</p>	<p>Балалармен табиғатты бақылау. Қыс қызықтары туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балаларға киімдерін оң жақтан бастап кигізіп үйрету.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» көңілді әуен</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қ/О «Тышқан мен мысық»</b>  Мақсаты; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылау.</b>  Мақсаты; «бұлт» ұғымын талдау, ауа райының бұлттарға байланысты өзгеретінін түсіндіру.  <b>Қ/О «Жалаушаға кім тез жетеді»</b>  Мақсаты: жылдамды, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)  <b>Еңбек.</b></p>	<p><b>Қ/О «Өз жұбыңды тап»</b>  Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі)  <b>Еңбек.</b>  Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.</p>	<p><b>Қ/О «Сақинаны кигіз»</b>  Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)  <b>Еңбек.</b>  Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.</p>	<p><b>Мені қуып жет!</b>  Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойнау</p>

		Ойын алаңын қоқыстардан тазарту.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі</b> )				
	« <b>Ұқыпты тамақтану</b> » (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Д/о:«Көліктер»</b> Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту: «Қуыршақтың орамалын безендіреміз»</b> Мақсаты:дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту: ойын «Ермексازдан жасалған тоқаш»</b> Мақсаты:ермексаз бөлшектерінен дөңгелек шарды домалату.	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту: «Күн сәулелері»</b> ұжымдық жұмыс. Мақсаты: күн бейнесінің айналасына сәулелерін жапсыру.	
				<b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын тапсырмасы: «Үй бөліктерін атап, жапсыру» (жапсыру)	

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Пирамида» жасау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру және үйрету.	«Күн »мүсіндеу Мақсаты;дөңгелек және түзу илеумен кесектерді келтіру. (мүсіндеу шығармашылық қызмет)	«Менің отбасым» Мақсаты;отбасы мүшелері туралы білімді бекіту.Суретке қарап тани білу.	Балалар әндерін тындау,ән айту,би қабілеттерін дамыту.(шығармашылық қызмет)	Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және бояуға үйрету.(сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау( <b>сөйлеуді дамыту,үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Балық аула» Мақсаты: балықты аулауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, ізденіп дұрыс табуына жағдай жасау.	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: балалардағы ізденпаздықты дамыту.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				


Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (11.12.-15.12.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау, олардың көңіл-күйлеріне назар адару. Қызуларын өлшеп қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалармен сәлемдесу. Қызуларын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Олардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Балалардың киімдерін түгендеу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үй-жайындағы күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сабақтағы жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалардың денсаулығымен, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сұрау.	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Демалыс күндері балаларға сурет салғызып келу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз".</b> Мақсаты: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау; Жуылған ойыншықтарды орнына қою.	<b>"Бөлме өсімдіктерін суару".</b> Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру. Балалармен бірге топ гүлдерін суару.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету.	<b>"Айна" қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсаты: Зейін мен қиялды дамыту; қимылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру.	<b>Тыныс жаттығуы:</b> «Қар үрлеу» Терең тыныс алып, аузыңмен дем шығару арқылы қарды үрлеп, ұшыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бұл не?» «Бұл не?» балаларға	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	"Қар жинаймыз" Жергешашылған мақтадан	«Қайда көп, қайда аз?»	<b>Би терапиясы</b> «Көңіл-күй неге

	қорапта жасырылған ойыншықтарды көрсетіп, ол затты табуға үйрету.	Сипап сезу арқылы жасырылған затты таба білу, сипап сезу мүшесін дамыту.	жасалынған қарды жинау.	Мақсатты: Көп және аз түсініктерін қалыптастыру,	ұқсас» «Көңіл күй» әнін қосу
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Әуе көлігі» <b>Мақсаты:</b> Әуе көліктерін түріне көлеміне қарай құрастырып ажырату. (жапсыру, құрастыру)	“Аққа бізде қонақта” <b>Мақсаты:</b> Берілген қималы пішіндерді пайдалану арқылы аққала құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	«Шырша безендіру» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен әсем шыршаны безендіру. Ұсақ қол моториксын дамыту. Бірлесіп жұмыс істеуге баулу.	«Қыс» <b>Мақсаты:</b> Қыс қызықтарын әңгімелеу. Қысты қағаз бетіне сипаттау. (сурет салу)	<b>Біздің көңіл күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет бойынша мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау				
<b>Серуен</b>	«Жауған қарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қыс түсінігін пысықтау. Жауған қарға назар аудару. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> «Аққала жасау».	«Аққала жасау» <b>Мақсаты:</b> Қарды домалақтау арқылы бірлесе отырып аққала жасау. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қуып жет". Мақсат-міндеттері. Кедегілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру.	<b>Боранды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	<b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б түсіндіру.  Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Жауған қарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын аңғарту, аққала жасау  Қимылды ойын «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру

	(әуенмен)				(Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнының салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Д/о«Досыма доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Акваарелмен сурет бояу дағдыларын дамыту. Ептілік,ікемділікке баулу.	<b>Д/о«Ғажайып тапсырма әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойын мен жаттығулар- ды орындай білуге үйрету. <b>Саусақ жаттығуы</b> «Сақина,массаж» <b>(Танымдық дағды)</b>	<b>Д/о«Жаным толған жақсылық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақсылық жасай білуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>(коммуникативтік дағды)</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағды )</b>	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып,олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру <b>(Шығармашылық дағды )</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	« <b>Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу	<b>Д/о «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.Есте сақтау дағдыларын дамыту.(қыс, көктем, жаз, күз).	<b>Д/о«Кім не жеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, талғамды байланыс құруды және түсінуді дамыту.	<b>Л/о«Кімге не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып,сәйкестендіру.	<b>Д/о«Бұл қандай құс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажыратуды үйренеді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау( <b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

<b>Серуен</b>	Ойын аландарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Балық аула» Мақсаты: балықты аулау.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пазл»Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: балалар қажет картинаны табады.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (18.12-22.12.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс күндерін қалай өткелгендерін, көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың температураларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу, жақсы көңіл-күй сыйлау. Қызуларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу. Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Жылы киімдерін түгіндеу.	Ата-аналарға жұма күнінің ерекшелігін ескере отырып, ата-аналарға және балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалардың денсаулығымен, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сұрау.	Ата-аналармен балалардың өткізілетін іштегі мейрамдарды жоспарлау.	Ата-аналармен балалардың сабақтағы жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының топтағы балалармен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Тәрбиеші жетекшілігімен «Ұлдар мен қыздарға арналған ойыншықтар» Мақсаты: қыздар мен ұлдарға арналған ойыншықтарды ажыратады, әлеуметтік дағдыларды көрсетеді.	Денені жаттықтыру ойыны «Алыс жақтарға барамыз» (ойыншықтарды қолдану арқылы) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді.	Жұмыс тапсырмасы: таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау. Мақсаты: еңбек дағдыларын және адамгершілік қасиеттерін көрсету.	Тәрбиеші жетекшілігімен «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: қуыршақты дұрыс реттілікпен киіндіру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.	Денені жаттықтыру ойыны «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мөлдіреген аппақ қыс» <b>Мақсаты:</b> Қысқа байланысты, қысты бейнелейтін суреттерді іздеп табу.	«Бұл ненің ізі» <b>Мақсаты:</b> Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға сәйкестендіріп табу.	«Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Мномотехника» әдісі <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің ішінен қысты бейнелейтін заттардың ізденіп, жабыстыру.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бес саусақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Ғажайып жұлдызша» <b>Мақсаты:</b> Бірге керекті түрлі түс қағазын пайдалана отырып, үлкен жұлдызды жасап үйрену. Сол жұлдызды бір-біріне жылы лебізбен беру. Балалардың қарым-қатынасын ұлғайту.	«Құстарға көмектесейік» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін толықтыру., олардың айырмашылығы мен Қандай дыбыс береді, үлкендердің еңбегі арқылы құстарды қалай күтуін үйрету түрін, түсін, дене пішінін білуге үйрету. Қол өнер шеберліктерін арттыру.	<b>Д/О: «Қайжерде орналасқан?»</b> <b>Шарты:</b> Суретте кеңістікте орналасу орнына йау.	«Шуаққа толы құшақ» <b>Мақсаты:</b> Адамдар -дың бір-біріне мейірімділік, ізгілік қарым-қатынасын жасауын меңгерту. (алақанға сурет салу арқылы бейнелеу, жапсыру)	«Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	«Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласын тану мақсатында балабақшаны аралап серуендеу.	«Мұзды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатынын жөнінде түсінік беру.	<b>К/О «Өз жұбыңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) <b>Еңбек.</b> Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.	«Шыршаны бақылау» <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысқы жазды бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b>). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b>)</p>				
	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру  (Ертегі)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b>)</p>				
	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу</p>	<p>Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын бсүмен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі</b>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру</p>				
		<p><b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p><b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p><b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b></p>		<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту: «Қуыршақтың орамалын безендіреміз» Мақсаты:дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту: ойын «Ермексаян жасалған тоқаш» Мақсаты:ермексаян бөлшектерінен дөңгелек шарды домалату.</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту: «Күн сәулелелрі» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: күн бейнесінің айналасына сәулелерін жапсыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын тапсырмасы: «Үй элементтерін атап, жапсыру» (жапсыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Терезелеі үй» Мақсаты:балаларды 2 түрлі пішін (дөңгелек,шаршы) 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға</p>	<p>«Балық аулау» Мақсаты: Магниттік балықтарды магнитті таяқпен аулау арқылы су жағасына шығару.</p>	<p>Отбасындағы, қоғамдағы бала Мақсаты:отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу.(қоршаған ортамен танысу )</p>	<p>Балалар әндерін тыңдау,ән айту,би қабілеттерін дамыту.(шығармашылық қызмет)</p>	<p>Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және бояуға үйрету.(сурет салу)</p>

	үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау( <b>сөйлеуді дамыту,үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Сәндік элементтермен заттарды безендіруге машықтандыру ( <b>Жапсыру шығармашылық, танымдық дағды</b> )	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету(график.диктант) ( <b>Құрастыру танымдық дағды</b> )	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. ( <b>Физикалық, коммуникативтік дағды</b> )	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. ( <b>Танымдық,мүсіндеу шығармашылық дағды</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің цикклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 4апта (25.12-29.12.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс күндерін қалай өткелгендерін, көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың температураларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу, жақсы көңіл-күй сыйлау. Қызуларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу. Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Жылы киімдерін түгіндеу.	Ата-аналарға жұма күнінің ерекшелігін ескере отырып, ата-аналарға және балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалардың денсаулығымен, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сұрау.	Ата-аналармен балалардың өткізілетін іштегі мейрамдарды жоспарлау.	Ата-аналармен балалардың сабақтағы жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының топтағы балалармен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалар әр жануар, құстардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту. Қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Кімге не керек» <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарымен танысып, өз ойларын анық айтуды үйренеді. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>(көркем әдебиет коммуникативті, шығармашылық дағды)</b>	<b>Пед.жет.ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде үйрету. Байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Зергектік қабілеттерін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерді табады, аттарын анық айтуды үйренеді. Ойлау, есте сақтау дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін ретімен атауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері, танымдық дағды)</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас</b> алдында <b>гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Көңілді Музыкалық амандасу «Ұзын жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бояу түстерін ажырата білуді үйрету. Ойын сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшықеттерін дамыту.	<b>«Жалғасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	<b>Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Ойын</b> барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	<b>Қ/О «Сақинаны кигіз»</b> <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)	<b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Қысқы ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты түсінік беру. Балаларды затқа қарап теректің бұталарының сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. (құрастыру, сурет салу)	<b>«Кесектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды дөңгелек жасау. оны жалпайту, «шұжық» тәрізді созу әдістерін меңгерту.	<b>«Сандықты сәндіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарандаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, сандықты безендіруді үйрету. Шығармашылық ой өрісін дамыту.	<b>«Шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шырша ағашы және олардың пайдасы туралы түсінік беру, Қию іскерлік дағдыларын бекіту. (апликация)	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	<b>«Орныңды тап»</b> серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	<b>«Менің ойыншығым»</b> ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	<b>«Қатесін тап»</b> ауа-райына байланысты ретімен киіну	Киімнің оң терісін ажырата білуге үйрету.	<b>«Біз көмекші боламыз»</b> балалардың киіну кезінде бір-біріне

					көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	«Бала бақшаны бақылау»	«Желді бақылау»	«Ауа-райын бақылау»	«Жауған қарды бақылау бақылау»	«Құстарды бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру  (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың</b>	<b>Д/о:«Қыс белгілері»</b>	Шығармашылық қабілеттерін	Шығармашылық	Шығармашылық қабілеттерін дамыту:	<b>Дидактикалық</b>

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілері туралы түсінікті қалыптастыру. Осы мезгілге тән маусымдық құбылыстарды іздеп табып, топтастыруға үйрету.	дамыту: «Көңілді аққала» Мақсаты: дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.	қабілеттерін дамыту: ойын «Ақша қар» Мақсаты: үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту.	«Аққала» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеу, олардың орналасу әдіс-тәсілін үйрету.	<b>ойын:</b> Ойын тапсырмасы: «Аяз ата сиқыры» саусақ театры арқылы сахналау.
Балалармен жеке жұмыс	«Пирамида» жапсырту Жапсыру дағдыларын қалыптастыру және үйрету.	«Аққала» мүсіндеу Мақсаты: дөңгелек және түзу илеумен кесектерді келтіру. (мүсіндеу шығармашылық қызмет)	Отбасындағы, қоғамдағы бала Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (қоршаған ортамен танысу)	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (шығармашылық қызмет)	Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және бояуға үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Серуеннен оралу	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	"Аяз атаға көмек" Мақсаты: Балалар аяз атаға көмектесу арқылы тапсырмаларды орындап, сыйлықтарын алу.	Үстел үсті ойыны: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Шыршаға тағатын ойыншықтарды балалармен бірге қосылып жасау.	"Айырмашылығын тап" Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, байқағыштық сезімдерін дамыту. Сенсориканы көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыруға дағдыландыру.	«Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.	«Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан киін оларды желімдеу, дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: апта (04.01.-05.01.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау.Олардың көңіл-күйлеріне назар аудару.Қызуларын өлшеу.	Балаларды қабылдау.Балалардың киімдерін түгендеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			.	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру.Демалыс күндері балаларға сурет салғызып келу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)				"Айна" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: Зейін мен қиялды дамыту; қимылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру.	<b>Тыныс жаттығуы:</b> «Қар үрлеу» Терең тыныс алып,аузыңмен дем шығару арқылы қарды үрлеп, ұшыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау.Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту.				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Қайда көп, қайда аз?» Мақсатты:Көп және аз түсініктерін қалыптастыру,	<b>Би терапиясы</b> «Көңіл-күй неге ұқсас» «Көңіл күй» әнін қосу

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				<p><b>«Қыс »</b>  <b>Мақсаты:</b>          Қыс қызықтарын әңгімелеу. Қысты қағаз бетіне сипаттау. (сурет салу)</p>	<p><b>Біздің көңіл күйіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар ды сурет бойынша мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын          «Ұшты-ұшты »</p>	<p><b>«Жауған қарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстарын аңғарту, аққала жасау</p> <p>Қимылды ойын          «Кім жылдам»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b>). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>				<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру</p> <p>(Ертегі)</p>
				<p>Беті-қолын, мойынын салқын</p>	<p>Су жолдарымен</p>

				бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
				<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>				Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағды )</b>	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып, олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру <b>(Шығармашылық дағды )</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Л/о«Кімге не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып, сәйкестендіру.	<b>Д/о«Бұл қандай құс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажыратуды үйренеді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау( <b>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
				«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес</b>				Үстел үсті ойыны «Лото»	Д/о: «Көлеңкесін тап»

<p><b>әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b></p>				<p>Мақсаты: балалар қажет картинаны табады.</p>	<p>Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (08.01.-12.01.2024 ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс күндерін қалай өткелгендерін, көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың температураларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу, жақсы көңіл-күй сыйлау. Қызуларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу. Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Жылы киімдерін түгіндеу.	Ата-аналарға жұма күнінің ерекшелігін ескере отырып, ата-аналарға және балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалардың денсаулығымен, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сұрау.	Ата-аналармен балалардың өткізілетін іштегі мейрамдарды жоспарлау.	Ата-аналармен балалардың сабақтағы жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының топтағы балалармен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Сергіту сәті</b> Қане, балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Орнымыздан тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз, Қайта отырып, орнымызды табамыз.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы артық?».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.	<b>Дамытушы ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Саусақ ойыны</b> <b>«Жұдырық – қабырға – алақан» жаттығуы</b> 1. Алақаныңызды үстелге қойыңыз. 2. Алақаныңызбен жұдырық жасаңыз. 3. Ашық алақаныңызды үстелдің үстіне қойыңыз. Бұл әдістерді 8-10 рет қайталаңыз, алдымен әр қолмен бөлек, содан кейін екі қолмен бірге жалғастырасыз.	<b>Дамытушы ойын:</b> <b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттерін таба білуге үйрету. Өзбөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту.				

<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршалық көңілді шаттық шеңбері»  Біо орында тұрып, қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру, жағымды көңіл-күй, өзіндік қимыл белсенділігін өалыптастыру.	<b>Тыныс жаттығуы:</b> «Мамық қар » Терең тыныс алып,аузыңмен дем шығару арқылы мақтадан жасалынған мамық қарды үрлеп ұшыру.	<b>«Қармен ойнаймыз»</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.Топтық жұмысқа үйрету.	<b>Сергіту сәті</b> Бойды сергек тік ұста Емін-еркін таныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын.	<b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Шыршаның шамдарын жағамыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі әдістермен: қылқалам, таяқшалармен, бармақпен сурет салу дағдысын бекіту. Ұқыптылыққа тазалыққа баулу,шығармашлығын дамыту. (жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)	<b>Түрлі-түсті шырша шамдары (шырша шамдарын жіпке тізу)</b> <b>Мақсаты:</b> Шамдардың түсін,көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Тізбектеп жинауға үйрету.	<b>«Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын мүсіндеу, жапсыру)	<b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Сипап сезу арқылы заттарды тану.	<b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру. ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау.	Балалармен табиғатты бақылау. Қыс қызықтары туралы әңгімелеу.	Балаларға киімдерін оң жақтан бастап кигізіп үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» көңілді әуен	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.

<b>Серуен</b>	<b>Қ/О «Қар лақтырып ойнаймыз»</b> Мақсаты; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.(ойын,қозғалыс қызметі)	<b>Торғайды бақылау.</b> Мақсаты; Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.  <b>Қ/О «Жалаушаға кім тез жетеді»</b> Мақсаты:жылдамды,ептілікті дамыту.(ойын, қозғалыс қызметі) <b>Еңбек.</b> Ағаштар түбін қармен көбу.	<b>Қ/О «Ауладағы ағаштарды бақылау»</b> Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптасыру. <b>Еңбек.</b> Жолды қардан тазалау.	<b>Қ/О «Сақинаны кигіз»</b> Мақсаты:дәлдікті,көздеуді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.(ойын,қозғалысқызметі) <b>Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді,олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.	<b>Мені қуып жет!</b> Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойнау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі</b> )				
	<b>«Ұқыпты тамақтану»</b> (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойындары:</b> «Домино» Мақсат: Балаларды үстел-үсті ойындарын үйрету.	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту:</b> Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізі мазмұнын ұқтырту.	<b>Сюжеттік-рөлдік ойындар:«Аурухана»</b> Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту: «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөзбен байтту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын тапсырмасы: «Үй бөліктерін атап, жапсыру» (жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Пирамида» жасау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру және үйрету.	«Күн »мүсіндеу Мақсаты;дөңгелек және түзу илеумен кесектерді келтіру. (мүсіндеу шығармашылық қызмет)	«Менің отбасым» Мақсаты;отбасы мүшелері туралы білімді бекіту.Суретке қарап тани білу.	Балалар әндерін тыңдау,ән айту,би қабілеттерін дамыту.(шығармашылық қызмет)	Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және бояуға үйрету.(сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау( <b>сөйлеуді дамыту,үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b> мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Балық аула» Мақсаты: балықты аулауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, ізденіп дұрыс табуына жағдай жасау.	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: балалардағы ізденпаздықты дамыту.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (15.01.-19.01.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау, олардың көңіл-күйлеріне назар адару. Қызуларын өлшеп қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалармен сәлемдесу. Қызуларын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Олардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Қызуларын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Балалардың киімдерін түгендеу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үй-жайындағы күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сабақтағы жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалардың денсаулығымен, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сұрау.	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру. Демалыс күндері балаларға сурет салғызып келу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>"Өз аялдаманды тап".</b> Мақсаты: түстерді ажырату білу, ойын дамыту. <b>Сергіту сәті:</b> Тепе-теңдік жолменен Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт. Келе жатқан жете алмай Мынау біздің мекен-жай.	<b>"Қатарды есіне сақта".</b> Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото". Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету.	<b>"Айна" қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсаты: Зейін мен қиялды дамыту; қимылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру.	<b>Тыныс жаттығуы:</b> «Қар үрлеу» Терең тыныс алып, аузыңмен дем шығару арқылы қарды үрлеп, ұшыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл не?» «Бұл не?» балаларға қоралта жасырылған ойыншықтарды көрсетіп, ол затты табуға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Сипап сезу арқылы жасырылған затты таба білу, сипап сезу мүшесін дамыту.	"Қар жинаймыз" Жергешашылған мақтадан жасалынған қарды жинау.	«Қайда көп, қайда аз?» Мақсатты: Көп және аз түсініктерін қалыптастыру,	Би терапиясы «Көңіл-күй неге ұқсас» «Көңіл күй» әнін қосу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бұйра қошақан» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсыруға арналғын материалдарды тиімді пайдалану. (жапсыру, құрастыру)	«Торғай» Мақсаты: Құстар ұғымын бекіту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (жапсыру, құрастыру)	«Қолғап» Мақсаты: Сенсориканы дамыту, пішінімен түсі бойынша сәйкестендіру қабілеттерін арттыру.	«Қыс» Мақсаты: Қыс қызықтарын әңгімелеу. Қысты қағаз бетіне сипаттау. (сурет салу)	Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар ды сурет бойынша мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	«Жауған қарды бақылау» Мақсаты: Қыс түсінігін пысықтау. Жауған қарға назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Аққала жасау».	«Аққала жасау» Мақсаты: Қарды домалақтау арқылы бірлесе отырып аққала жасау. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қуып жет". Мақсат-міндеттері. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Боранды бақылау Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б түсіндіру.  Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Жауған қарды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын аңғарту, аққала жасау  Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	(Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)</b>				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
<b>Бесін ас</b>	<b>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру</b>				
	<b>«Ұқыпты тамақтану»</b> (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Д/о«Досыма доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Акваарелмен сурет бояу дағдыларын дамыту. Ептілік,икемділікке баулу.	<b>Д/о«Ғажайып тапсырма әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойын мен жаттығуларды орындай білуге үйрету. <b>Саусақ жаттығуы</b> «Сақина,массаж» <b>(Танымдық дағды)</b>	<b>Д/о«Жаным толған жақсылық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақсылық жасай білуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>(коммуникативтік дағды)</b>	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағды )</b>	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып,олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру <b>(Шығармашылық дағды )</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	<b>Д/о «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.Есте сақтау дағдыларын дамыту.(қыс, көктем, жаз, күз).	<b>Д/о«Кім не жеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, талғамды байланыс құруды және түсінуді дамыту.	<b>Л/о«Кімге не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып,сәйкестендіру.	<b>Д/о«Бұл қандай құс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажыратуды үйренеді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Ретімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау(үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	Тату болып ойнаңдар»	«Серуен кезінде»	«Сондай бала болама?» (өлең	«Киімдерін ұқыпты

	Қыс мезгілінің неше айы бар?	(балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	(тазалық туралы әңгіме)	оқып беру)	жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Балық аула» Мақсаты: балықты аулау.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пазл»Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: балалар қажет картинаны табады.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (22.01-26.01.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс күндерін қалай өткелгендерін, көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың температураларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу, жақсы көңіл-күй сыйлау. Қызуларын бақылау.	Балалармен сәлемдесу. Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Жылы киімдерін түгіндеу.	Ата-аналарға жұма күнінің ерекшелігін ескере отырып, ата-аналарға және балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалардың денсаулығымен, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сұрау.	Ата-аналармен балалардың өткізілетін іштегі мейрамдарды жоспарлау.	Ата-аналармен балалардың сабақтағы жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының топтағы балалармен қарым-қатынасы туралы сөйлесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Тәрбиеші жетекшілігімен «Ұлдар мен қыздарға арналған ойыншықтар» Мақсаты: қыздар мен ұлдарға арналған ойыншықтарды ажыратады, әлеуметтік дағдыларды көрсетеді.	Денені жаттықтыру ойыны «Алыс жақтарға барамыз» (ойыншықтарды қолдану арқылы) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді.	Жұмыс тапсырмасы: таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау. Мақсаты: еңбек дағдыларын және адамгершілік қасиеттерін көрсету.	Тәрбиеші жетекшілігімен «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: қуыршақты дұрыс реттілікпен киіндіру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.	Денені жаттықтыру ойыны «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	«Бірғақты қимыл»	«Бұл ненің ізі»	«Қарап ал да есіне сақта»	«Мномотехника» әдісі	Саусақ жаттығуы:

<b>әрекетке дайындық</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының ұлттық биін таныстыру. Балаларды шағын би алаңына шақырып, әуенмен би ырғақтарын жасату.	<b>Мақсаты:</b> Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға сәйкестендіріп табу.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Шарты: Берілген суреттердің ішінен қысты бейнелейтін заттардың ізденіп, жабыстыру.	<b>«Бес саусақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Ойыншық гараж»</b> Мақсаты: Құрастыру материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық машиналардың көлеміне сәйкес гараж құрастыру. Құрастыру барысында бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	<b>«Ойыншық тұлпар»</b> Мақсаты: Ойыншық тұлпарға қарап бейнелеу. Түстер үйлесімділігін қалыптастыру.	<b>Д/О: «Ойыншықтар неден жасалады?»</b> Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың түрлерімен таныстыру. Ойыншықтардың неден жасайтын қарастыру арқылы сезім мүшелерін дамыту. Ойын арқылы ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	<b>«Айболит және оның достары»</b> Мақсаты: Әртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы аурулар түсінік беру, Айболит және оның достарын суретін бейнелеу (жапсыру, сурет салу)	<b>«Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	<b>«Желді бақылау»</b> Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>«Мұзды бақылау»</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатынын жөнінде түсінік беру.	<b>К/О «Ұшты-ұшты»</b> Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. <b>Еңбек.</b> Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.	<b>«Қардағы құс іздерін бақылау»</b> Мақсаты: қордағы құс іздерін тани білуге үйрету.	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )					
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру (Ертегі)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )					
	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу	
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, , еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру					
		<b>Ас туралы мақал мәтел</b> «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз</b> «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b> Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b> (шағын әңгіме)	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>		<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту:</b> «Қуыршақтың орамалын безендіреміз» Мақсаты:дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту:</b> ойын «Ермексازдан жасалған тоқаш» Мақсаты:ермексаз бөлшектерінен дөңгелек шарды домалату.	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту:</b> «Күн сәулелелрі» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: күн бейнесінің айналасына сәулелерін жапсыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын тапсырмасы: «Ұй элементтерін атап, жапсыру» (жапсыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Терезелеі үй» Мақсаты:балаларды 2 түрлі пішін (дөңгелек,шаршы) 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	«Балық аулау» Мақсаты: Магниттік балықтарды магнитті таяқпен аулау арқылы су жағасына шығару.	Отбасындағы, қоғамдағы бала Мақсаты;отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу.(қоршаған ортамен танысу )	Балалар әндерін тыңдау,ән айту,би қабілеттерін дамыту.(шығармашылық қызмет)	Қарындаштарды дұрыс ұстай білуге және бояуға үйрету.(сурет салу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.Регімен киіну(ауа- райына байланысты),дұрыс киінуді бақылау( <b>сөйлеуді дамыту,үлкен</b>					

	<b>және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Сәндік элементтермен заттарды безендіруге машықтандыру ( <b>Жапсыру шығармашылық, танымдық дағды</b> )	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету(график.диктант) ( <b>Құрастыру танымдық дағды</b> )	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. ( <b>Физикалық, коммуникативтік дағды</b> )	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. ( <b>Танымдық, мүсіндеу шығармашылық дағды</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29–02 қаңтар-ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері)</b>	<b>"Артығын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығу	<b>"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту,	<b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.	<b>"Үйшік текім тұрады?" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айтуіскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшік текім тұрады?" деген сұраққа кім үйшік текім тұрса, сол балаларға на жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу;

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер )</p>		<p>шылықтарын дамыту . <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қысқалық және байланысты бейнеленген суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p>Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атың қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.</p>	<p>әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлемсаған, туған Жер! (Қолдарымен жоғары алақанға қол салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлемсаған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлемсаған жерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлемсаған, достарым!</p>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымсаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарынекі жаққа қарай ашады) "Қайырлытаң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлытаң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлытаң!" қалады тағы бізбенен!</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

		(Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</b>	<b>Музыка Маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</b>	<b>Қазақ тілі</b> "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулықке пілі." Адам, оның денемүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	«Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын; «Әткеншек»</b>	«Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</b>	«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, <b>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</b>	«Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Суық аяз»</b>	«Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үйжануарларыныңды быстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үйжануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрет	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үйжануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топ пен бірмезгілде бастап, бірмезгілде аяқтаудағы сынажаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық сапапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үйжануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейт	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.

<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жұмбақтар шешу</b> Орақ болып туады, Табак болыптынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі күндіз тынығады, Бірі түндет тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортант үйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз /бесе үміз/ <b>(қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Сөйлем құрастыру".</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Желді бақылау»</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын: «Әткеншек»</b></p>	<p><b>«Күн көзін бақылау»</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</b></p>	<p><b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, <b>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</b></p>	<p><b>«Саябаққа саяхат»</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Суық аяз»</b></p>	<p><b>«Қардың негізгі белгілерін бақылау»</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05- 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілетін дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b>      Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру;      геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Жұпсуреттер" үстелүсті ойыны.</b>      Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табылу ісін керлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.      Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол женеді.      Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Еңбекқұралдарыната" дидактикалық ойыны.</b>      Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың артикуляциясын ақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын ақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.      Еңбекқұралдарының суреттерін ойынша атауына тау.  <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>      Еңбекқұралдарының суретін бояу.  <b>(сурет салу)</b>      Балтаның мүсінін жасау.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>"Мозаика" үстел ойыны.</b>      Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.      Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.      Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Дүкенші" дидактикалық ойыны.</b>      Мақсат-міндеттер: балаларға мамандық тарту ралыту інік беру.      Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>      Дүкенші суретін бояу.  <b>(сурет салу)</b></p>
---	---	---	--	---	--

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақына даңдар Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайын үрқұйсын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қазақтілі</b> «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?» Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды,</p>

					сөздеекпінді дұрыс қолдануды; естузейінің арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<p><b>«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау»</b>  Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді.  <b>Еркін ойын: «Соқыр теке»</b></p>	<p><b>«Қыстың белгілерін бақылау»</b>  Балалар қыстың белгілері туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды, т.б  <b>Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»</b></p>	<p><b>«Күн көзін бақылау»</b> Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. <b>Еркін ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</b></p>	<p><b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b>  Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.  <b>Еркін ойын: «Үшінші артық»</b></p>	<p><b>«Саябаққа саяхат»</b>  Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның ғажап сұлулығына сүйсінуді үйренеді.  <b>Құрылымдалған ойын: «Суық аяз»</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

	шкафтарына орналастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Сурет салудан</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Түймелер".</b>	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b>

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>"Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.<b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түйемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымды арың кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен естесіне қатысты және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Танкист" тақпағын айтқызу.</b></p>	<p><b>Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов)</b> Жиналған соң достары,</p>	<p><b>"Пошташы" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін</p>	<p><b>"Сөйлем құрастыру".</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер,</p>	<p><b>"Құрылысшы" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер.</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер менен егінді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығын атолттырып. (көркем әдебиет)</p>	<p>шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолдате мір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы дана ұмайтын Әсем қаласаламын. (көркем әдебиет)</p> <p>"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	«Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды	«Қыстың белгілерін бақылау» Балалар қыстың белгілері туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды, т.б <b>Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»</b>	«Күн көзін бақылау» Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. <b>Еркін ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</b>	«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. <b>Еркін ойын: «Үшінші артық»</b>	«Саябаққа саяхат» Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның ғажап сұлулығына сүйсінуді үйренеді. <b>Құрылымдалған ойын: «Суық аяз»</b>

	анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді. <b>Еркін ойын: «Соқыр теке»</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық</p>	<p><b>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды алыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықта рын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімдік көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен)</b></p>	<p><b>"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Би билеген баламыз" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, денемүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолдық көккөтеріміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (Шапалақтау) <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>

	карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (математика негіздері)	анысу)			
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. <b>"Кімбәрінен де мұқиятты"</b> . Баланы теріс қаратып, өз киімінің немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлапатқан күнге.	<b>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	<b>"Құстар" сөздік ойыны.</b> Дидактикалық міндеті: балалардың сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жағаластыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстар

	<p>мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелену. Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңесәттіліктерілеймін! (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>дытандайалады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды тандау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p>
Білім	Дене	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі

<p><b>беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>		<p>"Тұрмыстық техника" .Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және естуз ейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы.</p> <p>Тұрмыстық техниканы қолдану езінде ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қардың негізгі</b></p>	<p><b>«Саябаққа</b></p>	<p><b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b></p>	<p><b>«Күн көзін бақылау</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,</p>	<p><b>«Желді бақылау»</b> Желдің бағытын қапалық</p>

	<p><b>белгілері</b>  <b>н</b>  <b>бақылау</b>  »  Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Аяз»</b></p>	<p><b>саяхат»</b>  Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Суық аяз»</b></p>	<p>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  <b>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</b></p>	<p>аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  <b>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</b></p>	<p>арқылы анықтау.  <b>Қимылды ойын; «Әткеншек»</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Балапаным» музыка тыңдату.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас</p>	<p>Балалардың</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға</p>

	<p>мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>назарын тағамға аудару.</p>	<p>ішуге қалыптастыру.</p>		<p>аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Математика негіздерін ойын-жаттығу</b> "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыру және бетгестіру тәсілдерін қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа ән тыңдау дауының сипаты мен ерекшелігіне ажырата білуге үйрету; әнайту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе әнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмендыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойынша, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Киізүй"</b> Ортағарқалығына орамал ілінген төрт торындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй» құрады; орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымды арыңкеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен естесіне сақтауын және байқампаздығын дамыту.</p>

	<p>салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтары сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p>				
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жаңылт паштара йту</b> 1) Ала-ала алашалар, Тамашалар, Оғанкімт</p>	<p><b>Саусақжаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады.</p>	<p><b>"Сөйлемқұрастыру".</b> Мақсат-міндеттер: суреттербойыншасөздер, сөйлемдер, шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін,</p>	<p><b>Жұмбақтар</b> Жай да үнсізтұрады, Біреукелсе тез жат деп, Қоңырауынұрады, Дабылқағышбезектеп. (Телефон) Ішісалқын,мұзы бар, Күнкейқашқанқойсынды, Жылыда тез бұзылар, Баршатағамтығылар. (Тоңазытқыш) Токқа тисе мұртыұзын, Табаныменжазық</p>	<p><b>Санамақ</b> Төртеусанныңкөркіекен. Төртаяқпенжануар, Стол, төсек... тағыбар.. Төртаяқпеннықтұрар, Төртбірліктіұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қараптұрсаң оп-оңай. Үштіңбасынқайырып, Қоясалғанжайбұрап.</p>

	<p>аласаалар . 2) Тақпақжаптап, Айтсақжақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұртте реди, Ауырға Арман бала да, Арбамент асыпбереди. <b>(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b></p>	<p>Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бірібіріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау). Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Киімдердің қыртысын, Береди тез жазып. (Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді. (Сыпырғыш) <b>(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b></p>	<p>Ә. Табылдиев <b>(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	<p><b>№16 Кешені</b> <b>«Қардың негізгі белгілерін бақылау»</b></p>	<p><b>№15 Кешені</b> <b>«Саябаққа саяхат»</b> Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа</p>	<p><b>№14 Кешені</b> <b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</b></p>	<p><b>№13 Кешені</b> <b>«Күн көзін бақылау»</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</b></p>	<p><b>№18 Кешені</b> <b>«Желді бақылау»</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын; «Әткеншек»</b></p>

	<p>» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аяз»</b></p>	<p>деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Суық аяз»</b></p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 19 -23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -</b>	<b>"Кімге не керек?"</b> дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ	<b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". <b>(құрастыру)</b>  "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып	<b>Суреттерқарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбындасуреттерқарастыру. Балабақшаның ішіндесаяхатжасау. Суреттербойыншаәңгімелесу.	<b>"Денсаулық" және "спорт" туралыәңгімелесу.</b>  <b>"Дене мүшелеріната"</b>	<b>Үстелүстіойындары : пазлдар.</b> <b>"Спорт" және "денсаулық" туралыәңгімелесу.</b>

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер )</p>	<p>жаттығулары.</p>	<p><b>көрші" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: денемүшелер жайлы білімдерін толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністер мен жеміс -</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Спортшылотбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</b></p>	<p><b>"Денсаулық" тақырыбында мақалалар мәтелдер жаттау.</b></p>	<p><b>"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.</b></p>

	жидектер туралы білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Қазақ тілі</b> «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Балаларды қарушқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа	<b>Желді бақылау.</b> Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Қимылды ойындар:</b> «Әткеншек»	<b>Күн көзін бақылау.</b> Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»	<b>Саябаққа саяхат</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Біз көңілді баламыз»	<b>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</b> Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ордағы қасқыр» №

	тәрбиелеу. <b>Қимылдыойын</b> «Ортағатүспек»				28
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуды жаттықтыру; текшені салуда бір-	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету;	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?"

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер )</b></p>	<p>міндеттер. Балаларды доп туралы такпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.</p>	<p>бірінен сәл ашақорналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.</p>	<p>геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.</p>	<p>Балалардың кiтең не тең емес заттар тобынұ зындығы немесе саны бойынша салыстыру іс керліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесінайтқызыпүйрету; заттардың (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағына нбастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көзөлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>өлеңі мен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақшығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер".</b> Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант</p>	<p><b>"Сөйлем құрастыру".</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорына ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардың мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек атасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тақпақ айту Біз осылай өсеміз</b> Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Бауларегіп өсеміз. Жемістеріп өсеміз, Жеңіскер болып өсеміз. Талап танып өсеміз, Қанат танып өсеміз, Талап танып, қанат танып өсеміз! М. Әлімбаев <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> "Денісаудың - жанысау" тақырыбын дасюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>

	себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтары н көрсетеді). <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Ортағатүспек»</b>	<b>Желді бақылау.</b> Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Қимылды ойындар: «Әткеншек»</b>	<b>Күн көзін бақылау.</b> Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»</b>	<b>Саябаққа саяхат</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. <b>Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»</b>	<b>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</b> Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр» № 28</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 26-01ақпан-наурыз 2024 жыл

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. <b>«Алайқай көктем келдi!»</b> Мақсаты:Көктем мезгiлi туралы түсiнiк беру.	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндi сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негiздерi</b>	Балаларды жақсы көңiл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңiлдi таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздiк қорын дамыта отырып, таным белсендiлiктерiн және саусақ бұлшық етiн дамыту. <b>Сөйлеудi дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгiмелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суреттi толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берiлген суреттердi толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейiннiң дамыту. Есте сақтау қабiлетiн дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгiмелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткiзесiз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгiмелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимыл -ды ойындар,</b>	<b>Ойын жаттығулар</b> Мақсат-мiндеттер. Альбомдар мен сюжеттiк	<b>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.</b> Мақсат-мiндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтiнiнiң ырғағына сай	<b>"Ол не?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-мiндеттер: балаларғазаттардыңбiр-бiрiненүлкен-кiшiлiгiнанықтайбілудiүйрету.	<b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-мiндеттер: логикалықойлауды, қолдыңсақмоторикасындамыту. <b>(танымдықдағдылар)</b>	<b>«Ата-аналарғақамқорлықжасау»</b> Ойынмақсат-мiндеттер: елгезектiкке, ата-аналарғақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу. Балаларбiрнешеқадамқашықтықтапед

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша асалыстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>		<p>агогке қарама-қарсы тұрады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Сыпайы өтініш»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспаната! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттаналақай! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Қазақ тілі</b> «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>Күн көзін бақылау.</b> Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жұп борлып эстафета»	<b>«Көгершіндер мен торғайларды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. <b>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</b>	<b>«Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. <b>Еркін ойын: «Не өзгерді?»</b>	<b>«Күннің көзін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. <b>Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>«Күн мен түн»</b>	<b>«Құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. <b>Еркін ойын: «Қуыспақ»</b>

	ойынын жүргізу»				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Бантук таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөлікті ерге бүктеме леу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақарқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігін аясын кенейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдісін таныстыру. <b>(денешынықтыру)</b>

	және төменгі жағындағы жолақты карапайым ою элементтеріне безендіруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>		туралы білімдерін кеңейту. <b>(денешынықтыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b> Мақсат-міндеттер: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b> Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектеркүлпырып, Дөптұрғандай: «Көрмені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық бізетікті. Қаркөктемге жеткізбей, Тауғашығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.</b> Мақсат-міндеттер: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Сықырлықылқалам".</b> Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. <b>(сурет салу)</b>	<b>Жаңылтпаштар айтып қызу.</b> Бірақшымшық, Екі ақшымшық, Үш ақшымшық, Төрт ақшымшық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	<b>Кешен №10</b> <b>Күн көзін бақылау.</b> Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жүп борлып	<b>Кешен №7</b> <b>«Көгершіндер мен торғайларды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	<b>Кешен №8</b> <b>«Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. <b>Еркін ойын:</b> «Не өзгерді?»	<b>Кешен №9</b> <b>«Күннің көзін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. <b>Еркін ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>«Күн мен түн»</b>	<b>Кешен №10</b> <b>«Құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. <b>Еркін ойын:</b> «Қуыспақ»

	эстафета ойынын жүргізу»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жекеұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	Денені жаттықтыру ойыны «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	<p>Көркем сөз.          Қасықтарымыз біздің,          Таңқалдырар барлығын!          Қасықтарым сиқырлы,          Тауысады тағамды.          Міне тағам, міне ас,          Қасық түк те қалдырмас!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b>          "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау</p>	<p>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.</p>	<p>«Қарындаштар»          Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел үстінде тұрған қарындаштарды бір-бірден алып қолға жинау керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»          Тілді ауыз қуысынан шығарып, жіңішкертіп ұстап, оңға солға қимылдату керек.</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.          (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>          Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату;</p>	<p>Бағдаршамды бақылау.          (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер</b>          Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Өз орныңды тап"          қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Шеңберден шықпа"          жаттығуы. (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойыны.          "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет)          Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру  (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.	<b>Сурет салу</b> ойын-жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.	<b>Жапсыру</b> ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	<b>Жіптерді орнына сал"</b> дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқымажіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын тапсырмасы: «Киіз үй элементтерін атап, жапсыру» (жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Отбасындағы, қоғамдағы бала Мақсаты,отбасы мүшелері туралы білімді бекіту,олардың аттарын атай білу.(қоршаған ортамен танысу )	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	<b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақтар айтуға дағдыландыру . Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам,

	ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)			Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады	Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Балық аула» Мақсаты: балықты аулау.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пазл»Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: балалар қажет картинаны табады.	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: II апта Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру	Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау	Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.	Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	Денені жаттықтыру ойыны «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық дағдылар          Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Велосипедтер зырылдайды".</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b>          "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау</p>	<p>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.</p>	<p>«Қарындаштар»          Ұсақ қол моторикасын дамыту. Үстел үстінде тұрған қарындаштарды бір-бірден алып қолға жинау керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»          Тілді ауыз қуысынан шығарып,жіңішкертіп ұстап,оңға солға қимылдату керек.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жетекші жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау.          (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>          Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату;</p>	<p>Бағдаршамды бақылау.          (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер</b>          Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Өз орныңды тап"          қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Шеңберден шықпа"          жаттығуы. (дене шынықтыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойыны.          "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет)          Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру  (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жаппы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру</b> ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру;	<b>Сурет салу</b> ойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру;	Музыкадан ойын-жаттығу "Ұшқыш боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	<b>"Капитандар" тыныс алу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді.	<b>Мүсіндеу</b> Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Отбасындағы, қоғамдағы бала Мақсаты;отбасы мүшелері туралы білімді бекіту,олардың аттарын атай білу.(қоршаған ортамен танысу )	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	<b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақтар айтуға дағдыландыру . Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам,

	ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)			Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады	Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешу.				
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.	Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру <b>(құрастыру)</b>	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта Наурыз айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлқық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Дөңгелек үстел құрып сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктері некүтім жасау, оларды суару.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Құрастыру</b> Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қоюарқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесе тең еместігін анықтайды.</p> <p>Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. <b>(суретін салу)</b> Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру <b>(жапсыру)</b>.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша	Музыка Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша	Музыка Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату.	Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) <b>Максат-міндеттер:</b> балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын «Трамвай»  Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	“Ұйқыдағы ханшайым” ертегісін айтып беру  (Ертегі)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі н суреті бойынша сипаттауды үйрету.</p> <p>Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу жапсыру</b> Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру.</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын жұмыс композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Не өзгерді?" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту</p>	<p>Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.</p>	<p><b>Лото-жануарлар" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.</p>	<p><b>Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Қарапайым құрылыстарды өз</p>	<p>Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: баланың сөздік</p>	<p>Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру</p>	<p>Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген суреттердің көлеңкесін табу.</p>

<b>( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</b>	ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	қорын,ойлау қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	<b>(құрастыру)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы «Шұғыла» бөбекжай – балабақшасы»  
 № 4 «Кәусарбұлақ» арнайы ересек тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта Наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күн тізбесінде ауа райың белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

	«Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка</b> Жетекші жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Жетекші жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, асқа йыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.	Балаларды «тұсаукесу» дәстүрін таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңі әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру.  Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау.  Дайын эшекей бейнелерін бояу <b>(сурет салу)</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту.  Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында оңан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету  Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету <b>(музыка)</b>	«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысы рғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету ) Қазақ халқының ұлттық дыбыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру <b>(жапсыру)</b>	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.  Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету.	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. <b>(құрастыру)</b>	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді	Балабақшаның ұлттық бұрышына

	<p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Өзінің денемүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстардың ұшып келуі»</p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру»</p>	<p>таптырту атауы дағдысын пысықтау</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын таны, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>	<p>барып, қонақ күту ойынын ойнату.</p> <p>Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жол аққабірізділігі нескере отырып, жапсырту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. <b>(жапсыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. <b>(құрастыру)</b> Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. <b>(мүсіндеу)</b> «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ермек саздан қамшы қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b> Кілемшедегі оюларды бояту. <b>(сурет салу)</b> Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. Киіз үй туралы не білгендерін сұрау.</p>	<p>Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. <b>(сурет салу)</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату.)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b> Қазақ халқының ертегі әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды</p>

					үсіндету, оларды таяқшамен таң балап безендіруді меңгерту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b> Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.	<b>Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.	<b>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	<b>Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.	<b>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын «Поезд»</b> Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»</b> Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Сақина жасыру»</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта Сәуір айы


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Денешынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>				Ауа райының ерекшеліктерін байқау, Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. ( <b>Құрастыру</b> ) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)						
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(						
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып,түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).						
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)						
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					Шар салуды түйықталғандөң гелек сызықтарды жүргізуді үйрету.(сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есуар қылышар жасату.(мүсіндеу)  Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.		Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	<b>« Пішіндері құрастыру»</b> Мақсаты : Пішіндерді түстері мен көлемі бойынша құрастыру. Есте сақтау. көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Құрастыру</b>	«Балаларды топқа бөліп иттің, күшіктің бөліктерін жапсырып, құрастырып орғаластыру. <b>( мүсіндеу, жапсыру,)</b>	<b>Үй жануарларының дауысы</b> Мақсаты : Есту дауыстар бойынша карчкаларды жануарлардың үстеріне қою	<b>Кімнің ұшағы алысқа ұшады»</b> Мақсаты:Қағаздан жасалған ұшақтармен ұшырып ойнау	<b>«Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады	<b>«Жұмбақ сурет»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіннен құстың бейнесін өз қалауы бойынша салу.	«Ұзындығы әр түрлі жолдар» үстел-үсті ойыны. Түстеріне қарай ажырату. <b>Жапсыру</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз Бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы амыту).</b>				
<b>Серуен</b>				Доппен ойындар.	Қимылды ойын:«Құстың қауырсыны кімге барады»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топка ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ  
 ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ Білім беру ұйымы:  
 МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы Топ: №4  
 Кәусарбұлақ арнайы ересек тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: II апта Сәуір айы

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделуіне жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркінің ойындарын ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөз бен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іреттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. <b>(Балармен жеке жұмыс.)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым баяу қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бірауақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер белу <b>(музыка)</b> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеу дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	<p>Маман жоспары бойынша Қоянқонақ келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топтарына тауындағдыландыру. Осындай ойыншықтар бармасурау. Ойыншықтарды ұстап, аттарына тауындағдыландыру.</p> <p>Жануарларға тәнерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p>Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану Дағдыларын қалыптастыру балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру)</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Балалар бізге тамақ келіп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлықтарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеуді дағдыларындамыту. Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.</p>
	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудағысын пысықтау. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Қимылдыойын «Шардыұста»</p> <p>Балалардың дербесәрекеті. Жеке балаларментакпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамызда қаламыз.</p> <p>Үш дөңгелектівелосипедке отырғызу, ересектердің көмегіменжәне көмегінсіз түсу, ересектердің көмегіменжәне өзбетімен рөлдібасқарудыүйрету</p>	<p>Серуенгеойыншықжануарлард ыалыпшығу. Жануарларға тәнерекшеліктерментаныстыру, денебөліктерін(танауы, күйрығы, аяқтары) ажыратып жәнеатау дағдысындамыту, үйрету</p> <p>Ағаштардыбақылау, желтұрғанда жапырақтарыныңқимылына назараударту.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Жапырақтартеру, құмырағасалудағдысындамыту</p> <p>Балалардыңдербесәрекеті, еркінойындары</p> <p>Қимылдыойын «Шарды ұста»</p>	<p>Қуыршақпен көңілдіәнайтып, бибилету. Әнайтуға қызығушылықты, тәрбиешініңдауысырғағына еліктеу, әннің сөздері менжеке буындардыайтудықалыптастыру. <b>(музыка)</b> Ауарайныңерекшеліктерінбайқау. Жаңбыр, жел, күзсөздерін сөздіққорынақосу.</p> <p>Балалардың дербесәрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Серуенде бірге жүріптабиғаттыбақылаудыүйрету.</p> <p>Құрылыс материалдарынанөзіміз отыратын орындықтарқұрастырып алайық депқұрастыру әдістерін үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербесәрекеті. Қимылды</p>
		«Өзүйіндітап»			
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшқафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. (				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолды дұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыссүрту, орамалдыілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасында дұрысотыру, үстелдідаярлаузаттарыментаныстырудыжалғастыру <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)</b>				
Күндізгіұйқы	Киімдердішкафқанемесеорындыққаұйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігін бекіту. Өзтөсекорнынтауып жатудыүйрету. <b>(өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)</b> Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. Бесікжырынайтың беру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі жәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәне ұсақмоториканыдамыту)</b> Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. <b>(мәдени-гигеналықдағдылар)</b> .				
Бесінас	Үстел басындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру, астытауысыпжеугедағдыландыру. <b>(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p>		<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыңжаудағысын дамыту.</p> <p>Фланелеграфта қасына доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту</p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Құрастыру</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Пішіндері құрастыру»</b> Мақсаты: Пішіндерді түстері мен көлемі бойынша құрастыру. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Балаларды топқа бөліп иттің, күшіктің бөліктерін жапсырып, құрастырып оргаластыру. (мүсіндеу, жапсыру,)</b></p>	<p><b>«Кімнің ұшады?»</b> Мақсаты: Қағаздан жасалған ұшақтармен ұшырып ойнау</p>	<p><b>«Ұйы алысқа жануарларының дауысы»</b> Мақсаты: Есту зейінділігін дамыту. Естіген дауыстар бойынша карточкаларды жануарлардың үстеріне қою</p>	<p><b>«Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады</p>	<p><b>«Жұмбақ сурет»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіннен құстың бейнесін өз қалауы бойынша салу.</p>	<p><b>«Ұзындығы әр түрлі жолдар»</b> үстел-үсті ойыны. Түстеріне қарай ажырату. <b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауа қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>						

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың қалауыбойынша ойыншықтарды алып,шығуолармен еркінойындарда баланыңдербесәрекетіндамыту Қимылдыойын «Шарды ұста»</p>	<p>Жекебалаларментақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күні бойықызыққа, Батамыздақаламыз.  Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Мысықтың және күшіктіңдауысын салу арқылы сөйлеудағдысынжетілдіру. Қимылдыойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Доппенойындар. Жекебалаларментақпақты жаттаудыжетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыздақаламыз.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күстыңқауырсыныкімгебарарды»</p>
----------------------	---	--	--	---	--

<p><b>Балалардың үйгеқайтуы</b></p>	<p>Балалардың сүйіктігіойыншығытуралыәңгімелесу.</p>	<p>Гопқа ойыншықалмасу сөресінжасауды ақылдасу</p>	<p>Ғабиғиматериалдарменойынойнаудыұсыну</p>	<p>Үйдедоппенойнаудыұсыну</p>	<p>Апта бойғы жұмыстарбойыншаақпаратберу.</p>
-------------------------------------	--	--	---	-------------------------------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
 Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы  
 Топ:№4«Кәусар бұлақ»арнайы ересек тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: III апта Сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарынд еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны«Ұқсасын тап»,Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»Саусақ ойыны«Биші адамдар»,Суретпен әңгіме:«Салыстырда,атын ата» Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу,ойыншықтарды топтастыру,кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.Көңілді муызка қою.Қарапайым би қимылдары:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p>Маман жоспары бойынша Отбасы суретін көрсету. - Суреттегі отбасы мүшелері ната? - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту.</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарының наумен. Қуыршақ күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Маман жоспары бойынша Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атаудағы дыбыс қалыптастыру</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында омақтар сурет салу, ермек саздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарының орындау дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Құрастыру</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Маман жоспары бойынша Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Текадамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту</p> <p>Мысық пен күшік ойнайтын допты ермек саздан мүсіндеуді пысықтау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Маман жоспары бойынша Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялы қабылдауды үйрету.</p> <p>ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және біру ақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру</p>	<p>Маман жоспары бойынша Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту</p> <p>«Бессауақ» өлеңін қайта лап айтуға талпындыру</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p> <p>Балан үйрек – әжем, ошақанасы</p> <p>Ортан терек – әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ жары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (<b>сурет салу</b>)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Неше үміз? тақпағын жаттауға талпындыру</p> <p>Бір үйде біз неше үміз? Кел, санайық еке үміз. Бас бармағым – әкем</p> <p>Балалы үйрек – анам.</p> <p>Ортан терек – ағам</p> <p>Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен</p> <p>Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз бесе үміз. <i>І. Шұғаев</i></p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып бенбектенуге үйрету.</p> <p>Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімнің өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>						
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.						
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету <b>(жапсыру)</b> ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b> доп салуды пысықтау <b>(сурет салу)</b>	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру) Өнер орталықтарында еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс-әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың қалауы бойынша әжел арнап моншақ суретін салу.  Түрлі түсті ермексазды моншақ (дөңгелек) фланелеграфқа бөлшектерін жапсырып, моншақтандыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  Еркін іс-әрекеттер		
Балалармен жеке жұмыс	« <b>Пішіндері құрастыру</b> » Мақсаты: Пішіндерді түстері мен көлемі бойынша құрастыру. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Құрастыру</b>	«Балаларды топқа бөліп иттің, күшіктің бөліктерін жапсырып, құрастырып орналастыру. <b>(мүсіндеу,</b>	<b>Үй жануларының дауысы</b> Мақсаты: Есту зейінділігін дамыту. Естіген дауыстар	« <b>Кімнің ұшағы алысқа ұшады</b> » Мақсаты: Қағаздан жасалған ұшақтармен ұшырып ойнау	« <b>Мозайка</b> » Мақсаты: Балалардың мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады	« <b>Жұмбақ сурет</b> » Мақсаты: Геометриялық пішіннен құстың бейнесін өз қалауы бойынша салу.	« <b>Ұзындығы әртүрлі жолдар</b> » үстел ойыны. Түстеріне қарап ажырату. <b>Жапсыру</b>

		<b>жапсыру,)</b>	бойынша карчкаларды жануарлардың үстеріне қою				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>						
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кунтун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күнмен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы Баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
 Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы  
 Топ: №4 «Кәусар бұлақ»арнайы ересек тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта Сәуір айы

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі өңіл-күймен қарсыалу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны«Ұқсасын тап»,Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»Саусақ ойыны«Биші адамдар»,Суретпен әңгіме:«Салыстырда,атын ата» Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу,ойыншықтарды топтастыру,кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті</b> )				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезіндекиімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )Өзорнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.Көңілді музика қою.Қарапайым би қимылдары:шапалақтаужәнебір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау және т.б.				

	Музыка	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	<p>Маман жоспары бойынша Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау,әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Маман жоспары бойынша Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыр</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар суретсалу,ермексаздан дөңгелек мүсін жасау,жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу Жапсыру Құрастыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру дыдамыту. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Маман жоспары бойынша Отбасы бейнеленген кітаптарқарау.Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту</p> <p>Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеудіпысықтау.<b>Мүсіндеу</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. <b>Құрастыр</b></p>	<p>Маман жоспары бойынша Үстел үсті театрыарқылы «Шалқан»ертегісін тыңдап,айтыпберумен эмоциалды қабылдаудыүйрету.</p> <p>ертегі кейіпкерлерінтану,көрсетіпатату.Не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.</p> <p>Көңілді музыкақойып балалардыңқарапайымби қимылдарын жасау:шапалақтаужәнебіруақыттааяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтана якқатербелуін жетілдіру</p>	<p>Маман жоспары бойынша Ата мен әжелерінің суреттін қарау.Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту</p> <p>«Бес саусак»өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p> <p>Бас бармағым – атам,үйдің данасы</p> <p>Балаң үйрек-әжем,ошақ анасы</p> <p>Орған терек-әкем,отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек –шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек– мен,бәрінің базары</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау.<b>(суретсалу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр,далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру Еркін ойындар</p>	<p>Нешеуміз? Тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек–ағамШылдыр шүмек –мен,Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз.<i>І.Шұғаев</i></p> <p>Жел қалай соғады.Жапырақтардың тербелгенін көрсету.<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырыпбалаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.</p> <p>Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда <b>желді</b> бақылау .Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау.</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап,шелекке салу</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.<b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрысжуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатудыүйрету.<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.Бесік жырына йтып беру</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту)</b> Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру,асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзіқызметету)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (<b>жапсыру</b>) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (<b>мүсіндеу</b>) доп салуды пысықтау (<b>сурет салу</b>)</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру) Өнер орталықтарында еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жаюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кунтун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар) Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/о «Күнмен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.</p>	<p>Отбасындағы Баланың рөлі туралы сұрау.</p>	<p>Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну</p>	<p>Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта Мамыр айы 2024

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29.04.2024	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».</b>  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b>  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.		<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	<b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды

	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p>				<p>пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.  Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.  <b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b>  Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту.  <b>(сурет салу)</b></p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.  «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығулар</b> Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)  Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)  Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)  Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды)  Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)  Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b> 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.</p>				

	<p>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!</p>

	<p>Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!  Қасық түк те қалдырмас!  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,  Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.  Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз,  Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!  Жарты шеңбер жасап отырады.</p>	<p><b>«Достық» шеңбері.</b>  Дос болам десең,  Досынды сыйла, қымбаттым!  Досыма сонда,  Досымен ғана қымбатпын.  - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.</p>		<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p><b>«Қайырлы таң».</b>  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  Ертемен, ақ пейілмен,  «Қайырлы таң!» - деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!» - тілеймін.  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!» - деп кіремін.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Жетекші жоспарымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жетекші жоспарымен</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жетекші жоспарымен</p>	

іс-әрекет					
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p><b>Бағбанның жұмысын бақылау. )</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жеміс біткен бау-бақша</p> <p>Желі жайды жан-жаққа.</p> <p>Бақта құс та сайрады,</p> <p>Құйқылжытып сан-саққа</p> <p>Қолға ап бақша құралын,</p> <p>Суды атызға бұрамын.</p> <p>Ағаш түбін қопсытып.</p> <p>Арам шөпті жұламын.</p> <p><b>Бақылау.</b> Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Біз көңілді</p>	<p><b>Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Үстінде жасыл тоны бар.</p> <p>Балаларды қуантар.</p> <p>(Шырша)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру.</p> <p>Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және</p>		<p><b>Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>«Бақа».</p> <p>Бақа, бақа, балпақ,</p> <p>Басың неге жалпақ,</p> <p>Темір телпек көп киіп,</p> <p>Басым содан жалпақ</p> <p>Бақа, бақа, балпақ,</p> <p>Көзің неге тостақ</p> <p>Қарауылда көп қарап,</p> <p>Көзім содан тостақ,</p> <p><b>Бақылау.</b> Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Екі басы жұдырықтай,</p> <p>Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ұзын мұрты құмырсқа.</p> <p>Бара жатты жұмысқа</p> <p>Допты алып қолына,</p> <p>Қойдым оның жолына</p> <p>Оң жағына қарады,</p> <p>Сол жағына қарады.</p> <p>«Биік тау,» - деп ойлады.</p> <p><b>Бақылау.</b> Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп</p>

	<p><b>балалар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Доппен ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бөркінді тап». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшандығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жөке ағаштарының маңын тазарту.</p> <p>Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.</p>		<p>жайлы білімді кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Қағаз бақамен ойнау.</p> <p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.</p>	<p>атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Құмды қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Құмнан шаһар жасау.</p> <p>Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,</p>				

	<p>ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"</p> <p>Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> <p>"Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен</p>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> <p>"Тікұшақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің</p>		<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> <p>"Көлшіктегі үйректің балапандары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.</p>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> <p>"Көгершін".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра</p>

<p><b>басқалар)</b></p>	<p>таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b></p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>		<p><b>Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек</b></p> <p>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ.</p> <p>Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек,</p> <p>Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ.</p> <p>Ақсерек-ау, ақ серек,</p> <p>Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p>
-------------------------	---	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау.</b></p> <p>Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Лабиринт" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b></p> <p>"Дәмді тосап".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы.</p> <p>Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.</p> <p>Әдістемелік нұсқау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.</li> <li>2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</li> <li>3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</li> <li>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.</li> </ol>	<p>Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)</p> <p>Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)</p> <p>Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)</p> <p>Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды)</p> <p>Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)</p> <p>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
-------------------------------------	---	---	--	---	--

				(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!</p> <p>Қасық түк те қалдырмас!</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта Мамыр айы 2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	09.05.2024.	10.05.2024.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты		"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға		"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа

	<p>дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b></p> <p>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жұмбақ жасырмақ жаттығулары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p>		<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>		<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Гүлдер .</p> <p>Көктемде жайнар алқаптар -</p> <p>(Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру").</p> <p>Айналаға гүл қаптар.</p> <p>(Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.)</p> <p>Шашағы аппақ түймедақ,</p> <p>(Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау. )</p> <p>Көктікен мен қызғалдақ</p> <p>Жердің көркін ашады.</p> <p>(Көктікен - саусақтардың бастарын</p>

					<p>қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"-саусақтарды кесеше жинау).</p> <p>(О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.</p> <p>1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p>				

1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.

1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.

1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.

7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.

Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.

**(дене шынықтыру)**

**Таңғы ас**

**Гигиеналық дағдылар**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

*Көркем сөз*

	<p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Күлімдеген күн».</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>. Маман жоспарымен</p>		<p>Маман жоспарымен</p>		<p>"Ұзындыққа екпінмен секіру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>
<p><b>2- таңғы ас</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қаратаудың басында</p> <p>Киік кетіп барады.</p> <p>Қол аяғы бауырына</p> <p>Тиіп кетіп барады. (Тұман)</p> <p><b>Бақылау.</b> Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар</p>		<p><b>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып-ап,</p> <p>Бөтегесі томпиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырар.</p> <p>Торғай-торғай тоқтаған,</p> <p>Торғайды торғай мақтаған.</p>		<p><b>Құстардың шомылғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу)</p> <p><b>Бақылау.</b> Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген</p>

	<p>туралы нақты білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Құмда ойыншықтармен ойнау.</p> <p>Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>		<p>Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p><b>Бақылау.</b> Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Құстар және түлкі».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>«Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Құстарды тамақтандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойыншық-тербеткіш.</p> <p>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>		<p>сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.</p>
--	---	--	--	--	---


<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>			
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>		<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Көктем келді гүл алып".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Таңғажайып табиғат".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>

<p><b>кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Әдемі шәйнек".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>		<p>келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Нәркес".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.</p>		<p>балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b></p> <p><b>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".</b></p> <p>Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p>вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты.</b></p> <p>Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".</b></p>		<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p>		<p><b>"Санамалар".</b></p>

	<p>«Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.</p> <p>Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>		<p>Гүлдер .</p> <p>Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру").</p> <p>Айналага гүл қаптар.</p> <p>(Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.)</p> <p>Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау. )</p> <p>Көктікен мен қызғалдақ</p> <p>Жердің көркін ашады.</p> <p>(Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесеше жинау).</p> <p>(О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Бірім - бір,</p> <p>Екім - екі,</p> <p>Үшім - үш,</p> <p>Төртім - төрт,</p> <p>Бесім - бес,</p> <p>Алтым - алты,</p> <p>Ауыр балтам,</p> <p>Қалды қалтам!</p> <p>Қыркылдауық,</p> <p>Қырма тауық!</p> <p>Олпық - солпық,</p> <p>Сен кір, сен шық!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				

	<b>(дербес әрекет)</b>			
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйледі дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да,</p> <p>Тамақ ішуді баста!</p> <p>(Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (кақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».			«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла»

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы

Балалардың жасы: ересек топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта Мамыр айы 2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді

	<p>ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>шаю.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b></p> <p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>"Зоологиялық домино"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b></p> <p>Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Көбелек".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?"</b> <b>дамытушылық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы тандалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе</p>	<p><b>Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Тігтаг junior медиа бөлімінде)</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Бақшада".</p> <p>Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз.</p>

	<p>Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>		<p>қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>		<p>Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.</p> <p>1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу.</p>				

Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.

1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.

1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.

1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.

7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.

Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.

**(дене шынықтыру)**

**Таңғы ас**

**Гигиеналық дағдылар**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)</b>	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> Жетекші жоспарымен	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспарымен	<b>Музыка</b> Жетекші жоспарымен	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспарымен	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру)</b> Балаларды бірге жүруге	<b>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Қояндар». (дене шынықтыру)</b> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы	<b>Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған Қимылды ойын. «Қақпа». (дене шынықтыру)</b> Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	<b>Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене шынықтыру)</b>	<b>Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».</b>

	<p>үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күшпен жігерлілікті дамыту.</p> <p>балаларды мадақтау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек.</b> Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.</p>	<p>Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p>Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Түскі ұйқы</b>	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жау, жау, жаңбыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Апалы-сіңлілі үш қыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жайлаудағы гүлдер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Театрды сахналау.</b></p> <p>Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Еңбек" тақпағын жаттау.</b></p> <p>Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп,</p>	<p><b>Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету.</p>	<p><b>Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию".</b></p> <p><b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;</p>

		<p>Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>(ата-аналарға кеңес)</b>	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек қазақ тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта Мамыр айы 2024

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".</b> Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b>	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен

	<p>адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>				<p>оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>
		<p><b>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Фант" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Паздарды жинаймыз" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.</p> <p>1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы</p>				

қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.

1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.

1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.

1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

**(дене шынықтыру)**

**Таңғы ас**

**Гигиеналық дағдылар**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

*Көркем сөз*

Дос бол сабын, сумен сен,

Жиі-жиі жуын сен:

Таңертең де, кеш те де,

Жуын тамақ алдында,

Жуын тамақ соңында,

Жуын ұйықтар мезгілде,

Су мен сабын-бір жолдас,

Жоймас олар кір қоймас!

**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жетекшінің жоспар бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспар бойынша	Музыка Жетекшінің жоспар бойынша	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)</p> <p>Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау.</p> <p>Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)</p> <p>Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру)</p> <p>«Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш.</p> <p>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш</p>

					<p>туралы білімдері қалыптасады.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабың, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен:  Таңертең де, кеш те де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар мезгілде,  Су мен сабын-бір жолдас,  Жоймас олар кір қоймас!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтаbandықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Өз қалауы бойынша".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Өсімдіктер мен кемпіркосақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпіркосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Күн сәулесі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Судағы ғажап балық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау)</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер.</p> <p>Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p>	<p>"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту.</p> <p>Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p><b>Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Жаз келді" тақпағын жаттау.</b></p> <p>Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p>"Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу.</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен:  Таңертең де, кеш те де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар мезгілде,  Су мен сабын-бір жолдас,  Жоймас олар кір қоймас!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.