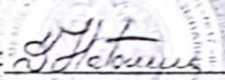


Ақтөбе қаласының білім беру бөлімі.
№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы.
Отдел образования г.Актобе.
Ясли-сад № 17 «Шұғыла».

Бекітемін
Утверждаю: 
Менгеруші \ Заведующая: Жетилгенова Д.Н.



Ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммалары.
№5 «Гүлдер» ортаңғы топ
Циклограммы воспитательно –образовательного процесса.
Средняя группа №5 «Гүлдер».

Ақтөбе – 2023-2024 ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА СЕНТЯБРЬ 2023 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года.

На I неделю сентября (04.09. -08.09.2023 года)

Воспитатели: Кунакбаева А.Б., Шульгина В.Р.

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребёнок, с каким настроением проснулся. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Путешествие по нашей группе» Цель: расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Разучивание чистоговорки: « Да-да-да – у меня вода. Да-да-да – буду строить города. Да-да-да – горяча вода. Ды-ды-ды – нет воды»</p>	<p>Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Цель: выполняет движения согласно проговариваемому тексту; Разучивание потешки Дождик, дождик, не дожди, Не дожди ты, подожди! Выйди, выйди, солнышко, Золотое доньшко!</p>	<p>Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов. Повторить чистоговорку и потешки.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка) Повторить чистоговорку и потешки.</p>	<p>Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Цель: сформировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем. Закрепление чистоговорок, потешек.</p>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Жаксы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ Хороша кашка, да мала чашка				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Словесная игра: «Расскажи про любимый детский сад» Цель: расширять у детей представление о мире взрослых, пробуждение интереса к их профессиональной деятельности; обогащение словарного запаса глаголами: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, петь, считать. Развитие слухового внимания – умение вслушиваться в речь взрослого. Пополнение словаря детей на основе улучшения знаний за счет имен существительных, развивать навык работы по подгруппам.</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Творческая игра: «Нарисуем наш детский сад» Цель: формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещении детского сада. <i>Развитие творческих, социально-</i></p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?) Дидактическая игра: «Посмотри вокруг» Цель: поощрять попытки в познании самого себя, понимания своего места в природе; поддерживать потребность в положительной самооценке, способность укреплению веры в себя, свои силы; развивать самостоятельность и самоуважение; воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую среду. Развить навык штрихования предметов. <i>Развитие социально-эмоциональных,</i></p>	<p>Творческая игра: «Угостим друзей» Цель: продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности; продолжать развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика; использовать способы лепки, защищать для создания более полной и красивой формы. сделать угощение для друзей <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра: «На лесной полянке» Цель: формировать представления о множестве предметов опираясь на тактильные и зрительные ощущения, понимать, что животные разного цвета, размера; работать над умением согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже <i>Развитие познавательно-коммуникативных навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «На лесной полянке» Цель: Учить пересчитывать предметы в пределах</p>

	<p>Творческая работа «Профессии детского сада»</p> <p>Цель: выбирает по желанию раскраску с изображением профессий д/сада, раскрашивают;</p> <p><i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Профессии детского сада»</p> <p>Цель: учить держать правильно карандаш в руке, упражнять в нанесении разнообразных линий (прямых, волнообразных);</p>	<p><i>эмоциональных навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной Творческая работа «Рисуем дом»</p> <p>Цель: упражнять в проведении горизонтальных и вертикальных линий, пробует рисовать квадрат;</p>	<p><i>коммуникативных, творческих навыков</i></p> <p>конструирование Творческая работа «Строим детский сад»</p> <p>Цель: Учить строить башню путем наложения друг на друга одинаковых кубиков или кирпичиков;</p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Строим детский сад»</p> <p>Цель: Учить удерживать вложенный в ладонь предмет, накладывать кубик на кубик.</p>	<p>Коррекционная работа с Алиной Творческая работа «Угостим друзей»</p> <p>Цель: Учить раскатывать пластилин круговыми движениями на столе, между ладонями (шарик).</p>	трёх по образцу педагога;
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Каз. язык	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять.</p> <p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за предметами ближайшего окружения Беседа «Развитие у детей познавательных интересов» Цель: формировать представление о предметах ближайшего окружения. Художественное слово: Мы шли, шли, шли, Что-то мы нашли.... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли. Подвижная игра «Птички летают» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Беседа «Закрепление представления детей о насекомых» Цель: учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Художественное слово: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) Подвижная игра «Ветер и листочки» Цель: учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: труд на участке, собрать веточки</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром Беседа «Выявление и расширение представления о свойствах воздуха» Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом Осень идет. Желтые песни ей ветер поет, Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву. (В. Степанов) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за кленом. Беседа «Продолжение знакомства детей с деревьями родного края» Цель: прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желто-розовый – кленовый. (В. Авдиенко) Подвижные игры: «Самолеты», Цель: развивать двигательную</p>	<p>Наблюдение за осенним листопадом Беседа «Закрепление представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше» Цель: побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Он с весны висел на ветке, Был зеленый – пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.</p>
------------------------	---	---	--	---	--

	сложить игрушки в корзину		Трудовая деятельность: труд на участке, собрать веточки	активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину	Трудовая деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур				
Дневной сон	Песня: «Баю-баюшки-баю», «Колыбельная медвежонку», «Спят усталые игрушки», Релаксация: «Сонные облачка»				
Постепенный подъем	<p><i>Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!</i> <i>Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!</i> <i>Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез.</i> <i>(произносить, пока дети просыпаются)</i></p> <p><u>Комплекс 1</u></p> <p>1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.</p> <p>2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.</p> <p>3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).</p> <p>4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.</p>				
Полдник	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, системный анализ	Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли.	Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку;	Игра-драматизация «Теремок» Цель: развивать творческие способности детей. Подвижная игра: «У медведя во бору»	Строительная игра «Построим город будущего» Цель: развивать навыки конструирования из Лего-конструктора.

	<p><i>Развитие познавательных навыков.</i></p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Чтение сказки «Теремок»</p>	<p>Настольная игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: вырабатывать умение выполнять правила</p> <p><i>Развитие коммуникативно-познавательных навыков.</i></p> <p>Чтение сказки «Три медведя»</p>	<p>развивать быстроту мышления.</p> <p>Минутка творчества «Волшебные картинки»</p> <p>Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур</p> <p>Повторение сказки «Теремок»</p> <p><i>Развитие творческо-познавательных, коммуникативных навыков.</i></p>	<p><i>Развитие коммуникативно-здоровьесберегающих навыков.</i></p>	<p>Игры-упражнения в физкультурном уголке</p> <p>Минутка творчества «Нарисуй ручеек»</p> <p>Цель: упражнять в умении рисовать волнистые линии</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих и творческих навыков</i></p>
Ужин	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Найди пару» с Амалией, Алиной.</p> <p>Цель: закрепить название основных цветов.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: развитие умения называть предметы одного вида обобщающим словом с Алиной</p>	<p>Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок»</p> <p>Цель: снять психоэмоциональное напряжение; создать положительный эмоциональный фон с Марком, Алиной</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часики» с Алиной, Айгерим, Рузаной, Машей,</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат</p>	<p>Упражнения в равновесии с Айторе, Ансаром, Алиной, Таиром. Ходьба по веревке положенной на землю</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания; мотивация				

Прогулка	<p>Наблюдение: наступил сентябрь – первый месяц осени.</p> <p>Беседа. Обратит внимание, что осенний вечер прохладнее, хотя днем еще тепло и сухо.</p> <p>Учить детей называть состояние осенней погоды</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</p> <p>Беседа. Обратит внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а тополь пока остается зеленым.</p> <p>Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме.</p> <p>Подвижная игра «Листок, ко мне лети...»</p>	<p>Наблюдение: делаем дождь сами.</p> <p>Беседа. Налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильнее наклоняем – идет сильный дождь, ливень...)</p> <p>Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь</p> <p>Подвижная игра «Колдунчики»</p>	<p>Наблюдение: ознакомление с понятием «гербарий».</p> <p>Беседа. Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: березы, тополя, клена для гербария.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Наблюдение за предметами ближайшего окружения.</p> <p>Беседа. Развитие у детей познавательных интересов.</p> <p>Цель: формировать представление о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p>
Уход детей домой	<p>1. Пообщаться с родителями, сообщить необходимую информацию, способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс, формированию у них ощущения причастности к делам группы и детского сада.</p> <p>2. Попрощаться с каждым ребенком ласково и доброжелательно, чтобы у ребенка формировалась уверенность в том, в детском саду его любят и ждут, всегда ему рады.</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года.

На II неделю сентября (11.09. -15.08.2023 года)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прим детей	Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Словесная игра «Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов. Разучивание скороговорки: «Задрожали зайки, увидев волка на лужайке»	Дидактическая игра «Какое у меня настроение?» Цель: учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге. Повторить скороговорку	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. Закрепить скороговорку.	Дидактическая игра «Закрой двери в домиках» Дидактическая задача: формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине). Повторить потешки и чистоговорки	Игровое упражнение «Комплименты» Цель: учить детей говорить друг другу комплименты. Игровая задача: сказать другу комплимент. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке Повторить потешки и чистоговорки
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Біздің денсаулығымыз-сұлы майы –				

Здоровье наше – овсяная каша

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Рассматривание картины «Играем с песком».</p> <p>Дидактическая игра «Чья вещь?»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет; характеризовать взаимоотношения между персонажами; уточнить представления детей о свойствах песка; развивать наблюдательность, память; воспитывать умение играть дружно.</p> <p>Творческая работа «В песочнице»</p> <p>Цель: играет с кинетическим песком, отыскивает предметы в песке;</p>	<p>Творческая игра: «Разукрасим шарики для друзей»</p> <p>Цель: продолжать знакомство с предметами овальной формы; развивать навыки закрашивания; воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Разукрасим шарики для друзей»</p> <p>Цель: Упражнять в нанесении разнообразных линий (прямых, волнообразных)</p>	<p>Дидактическая игра: «В гости к деревьям»</p> <p>Цель: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев; развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков; воспитание желания беречь растительный мир родного края. Научить рисовать листья ватными палочками.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «В гости к деревьям»</p> <p>Цель: Формирование пинцетного захвата;</p>	<p>Творческая игра: «Шустрые мячики»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о разнообразных играх с мячиками и о бережном отношении к группе; передавать форму путем скатывания шарика в ладошках; развивать у детей игровой замысел; воспитывать желание играть с любимыми игрушками.</p> <p><i>Развитие познавательно-творческих навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Шустрые мячики»</p> <p>Цель: Учить раскатывать пластилин на столе и между ладонями (колбаска), а также круговыми движениями на столе, между ладонями (шарик).</p>	<p>Дидактическая игра «Упакуй подарок»</p> <p>Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру</p> <p><i>Развитие коммуникативно-познавательных навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Упакуй подарок»</p> <p>Цель: Учить классифицировать по форме, величине;</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>Развитие коммуникативно-творческих навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «В песочнице»</p> <p>Цель: Учить находить игрушки, называемые взрослым;</p>				
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Индивидуальные беседы о последовательности одевания				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Беседа: уточнить представления о перелетных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан).</p> <p>Цель: активизировать словарь малышей; развивать диалогическую речь; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Художественное слово:</p>	<p>Наблюдение за изменениями, произошедшим на огороде. «Урожай»</p> <p>Беседа: работать над развитием связной речи.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к поэтическому слову; развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим.</p> <p>Художественное слово:</p>	<p>Наблюдение: за цветами, выращенными в цветниках около участка.</p> <p>Беседа: уточнить представление об осенних цветах.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к поэтическому слову; активизировать словарь, мышление, воображение.</p> <p>Художественное слово: Мой сад с каждым днем увядает,</p>	<p>Наблюдение за многоцветием осенних красок (как изменилась окраска листвы, травы с наступлением осени)</p> <p>Беседа: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков.</p> <p>Цель: развивать воображение, игровое мышление; воспитывать интерес к поэтическому слову.</p>	<p>Наблюдение за природой после осеннего дождя.</p> <p>Беседа: развивать умение строить простые предложения.</p> <p>Цель: работать над развитием речи посредством вовлечения в общение; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Художественное слово «Простывший дождик»</p> <p>Шлепал дождь по свежим лужам,</p>

	<p>Птиц провожают в дорогу леса: Долгое эхо летит в небеса. Птиц провожают в дорогу луга: Выросли травы в большие стога. (В. Стеанов) Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель» Из-за тридевять земель Прилетел к нам журавель. Сватал цаплю серую. Сватал цаплю белую. Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину</p>	<p>«Урожай» (Е. Эрато) Подвижная игра «Собираем морковку» Эй, девчонки и мальчишки! Эй, ушастые зайчишки! Не ленись! Не зевай! И морковку собирай! Мы морковку соберем И в кладовочку снесем. Волк зубастый прибежал, Всех на поле распугал. Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору урожая овощей</p>	<p>Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... (А. Майков) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор цветов в коробочки</p>	<p>Художественное слово: Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала, Ей осень лоскутное шьет одеяло. Листок аккуратно к листку пришивает, Сосновой иглой стежок подгоняет... Подвижные игры: «Листок, ко мне беги...» Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки</p>	<p>И сейчас сидит, простужен. Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глуши, Где-нибудь, где-нибудь, где-нибудь В лесной глуши. Словарь: похозьяничал Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик; действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Разгадывание загадок о приметах осени. Обмен впечатлениями от прогулки</p>				

Обед	Формирование умения не разговаривать с полным ртом. Воспитание умение благодарить.				
Дневной сон	Сказкотерапия «Цветик-семицветик» Песня: «Баю-баюшки-баю», «Колыбельная медвежонку», «Спят усталые игрушки», Релаксация: «Сонные облачка»				
Постепенный подъем	<p><i>Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!</i> <i>Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!</i> <i>Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез.</i> <i>(произносить, пока дети просыпаются)</i></p> <p>Комплекс 1</p> <p>1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.</p> <p>2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.</p> <p>3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).</p> <p>4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.</p>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки» Цель: обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай на ощупь» Цель: учить на ощупь определять и называть,</p>	<p>Дидактическая игра «Разные постройки» Цель: учить придумывать разные образы.</p> <p><i>Развитие познавательных навыков.</i></p> <p><i>Чтение сказки «Волк – Лиса»</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Цель: развивать память, внимание</p> <p>Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: формировать у детей представление о дружбе и друзьях;</p> <p><i>Развитие познавательных, коммуникативных и</i></p>	<p>Чтение произведения В. Степанова «Азбука игрушек». Цель: познакомить с новым произведением, дать понятие о том как нужно обращаться с игрушками.</p> <p>Минутка творчества «Забавные игрушки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур</p>	<p>Дидактическая игра «Что и как звучит». Цель: учить на слух называть музыкальные игрушки.</p> <p>Релаксация: «Раскрасим свое настроение» Цель: упражнять в умении раскрашивать смайлики</p>

	какая игрушка спрятана <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков.</i> <i>Чтение сказки «Колобок»</i>		<i>социально-эмоциональных навыков.</i> <i>Повторение сказки «Колобок»</i>	<i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков.</i> <i>Закрепление сказок</i>	<i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков.</i> <i>Исценировка сказки «Колобок», «Волк, лиса»</i>
Ужин	Спасибо за ужин, он был нам очень нужен. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» с Мироном, Софией, Алиной. Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание (коррекционная работа)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» с Жазирой, Нариманом, Алиной. Цель: учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно.	Дидактическая игра «Назови одним словом» с Азизой, Алиной. Каримом. Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда	Дидактическая игра «Дополни предложение» с Айлин, Зангаром, Алиной. Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» с Алиной, Таиром, Айкерим. Цель: учить детей узнавать и называть растение по листу
Подготовка к прогулке	Повторение групповых правил поведения на воздухе. Индивидуальные беседы				
Прогулка	Наблюдение Ознакомление с понятием «гербарий» Беседа: подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев	Познавательно-исследовательская деятельность «Угадайка». Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера;	Наблюдение «Делаем дождь сами». Беседа: налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и	Наблюдение «Наступил сентябрь – первый месяц осени». Беседа: продолжать обращать внимание детей, что осенним вечером прохладно, хотя днем еще тепло и сухо.	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов.

	(аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев березы, тополя, клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	установить зависимость веса предмета от его размера	сильней наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь Подвижная игра «Колдунчики»	Учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра «Птички летают»	Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра «Самолеты»
Уход детей домой	1. Пообщаться с родителями, сообщить необходимую информацию, способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс, формированию у них ощущения причастности к делам группы и детского сада. 2. Попрощаться с каждым ребенком ласково и доброжелательно, чтобы у ребенка формировалась уверенность в том, в детском саду его любят и ждут, всегда ему рады.				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года.

На III неделю сентября (18.09.-22.08.2023 года)

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Обеспечение интересной, содержательной деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др/)	<p>Пальчиковая гимнастика «Прятки»</p> <p>В прятки пальчики играли</p> <p>И головки убирали.</p> <p>Вот так, вот так,</p> <p>Так головки убирали.</p> <p><i>(Энергично сжимаем и разжимаем кулачки и показываем ладошки.)</i></p>	<p>Беседа «Из чего делают игрушки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.</p> <p>Игра-забава «Куклы пляшут»</p> <p>Цель: учить с помощью жестов и мимики изображать игрушки</p>	<p>Дидактическая игра «Найди игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.</p> <p>Разучивание чистоговорки:</p> <p>Паровоз пыхтит: «Чух-чух»</p> <p>Машинисту Мише.</p> <p>Быстро едем чересчур,</p> <p>Надо ехать тише</p>	<p>Беседа «Игрушки требуют ухода».</p> <p>Цель: рассказать о гигиене игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Прятки»</p> <p>В прятки пальчики играли</p> <p>И головки убирали.</p> <p>Вот так, вот так,</p> <p>Так головки убирали</p> <p><i>(Энергично сжимаем и разжимаем кулачки и показываем ладошки.)</i></p>	<p>Загадывание загадок об игрушках</p> <p>Цель: закрепить полученные знания за неделю.</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p> <p>Воздух мягко набираем,</p> <p>Шарик красный надуваем.</p> <p>Шарик тужился, пыхтел,</p> <p>Лопнул он и засвистел: «Т – с – с – с!»</p> <p><i>(вдох — выдох, вдох — выдох со звуком)</i></p>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства). Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Короткие стихи о хлебе				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Словесная игра: «Расскажи о любимой игрушке»</p> <p>Цель: подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; продолжать обучать правильному произношению звука [у]; учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; развивать внимание, словарный запас, речь</p> <p>Воспитывать любовь к игрушке.</p> <p><i>Развитие коммуникативных и социально-эмоциональных навыков.</i></p> <p>Творческая работа «Игрушка»</p> <p>Цель: изображать предметы различной формы,</p>	<p>Творческая игра: «Разукрасим матрешек»</p> <p>Цель: учить детей быть наблюдательными, внимательными; определять размер, цвет, форму игрушки; развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным; развивать желание работать с гуашью, кистью, размывать краску; воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной</p> <p>«Матрешка»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формировать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой; развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки; воспитывать навыки исследовательского поведения.</p> <p>Игра «Построим городок»</p> <p>Цель: учить детей простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагать их горизонтально и вертикально;</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков.</i></p>	<p>Творческая игра: «Воздушные шарики»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о цвете; учить детей сопоставлять предметы по цвету, прикладывая друг к другу путем отбора; учить правильно пользоваться клеем</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной</p> <p>«Воздушные шарики»</p> <p>Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать</p>	<p>Дидактическая игра: «Большой-маленький»</p> <p>Цель: определяет размер путем прикладывания; Игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закрепить понятия «один» и «много»; развивать логическое мышление, память; воспитывать желание помогать друг другу</p> <p><i>Развитие коммуникативно-познавательных, здоровье-сберегающих навыков.</i></p> <p>Конструирование «Дом для игрушек»</p> <p>Цель: Развивать навыки</p>

	<p>игрушки (мяч) Коррекционная работа с Алиной «Игрушка» Цель: Обучать разнообразным действиям с игрушками в зависимости от их физических свойств: толкать мяч;</p>	<p>Цель: Закреплять умение узнавать знакомый предмет на картинке;</p>	<p>Коррекционная работа с Алиной «Построим городок» Цель: Учить строить башню путем наложения друг на друга одинаковых кубиков или кирпичиков;</p>	<p>полученное изображение на бумагу.</p>	<p>конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали. Коррекционная работа с Алиной «Домик для игрушек» Цель: формировать умение соединять детали конструктора;</p>
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Помоги товарищу». Цель: продолжать учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь				
Прогулка	<p>Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: продолжать развитие у детей познавательных интересов; формировать представление о предметах ближайшего окружения. Художественное слово: Мы шли, шли, шли Что-то мы нашли....</p>	<p>Наблюдение за солнцем Беседа: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Художественное слово: Осень продолжается Вместе с сентябрем Листья осыпаются Золотым дождем. Часто небо хмурится солнышку в упрек.</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром. Беседа: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом Осень идет.</p>	<p>Наблюдение за березой Беседа: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень По дорожке, Промочила В лужах ножки. Льют дожди, И нет просвета.</p>	<p>Наблюдение за осенним листопадом Беседа: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Он с весны Висел на ветке,</p>

	<p>Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину</p>	<p>Подметает улицы дворник-ветерок.</p> <p>«Ветер и листочки Подвижная игра»</p> <p>Цель: учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: собрать камешки.</p>	<p>Желтые песни</p> <p>Ей ветер поет, Красную под ноги</p> <p>Стелет листву, Белой снежинкой</p> <p>Летит в синеву (В. Степанов)</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки</p>	<p>Затерялось где-то лето.</p> <p>Ходит осень, Бродит осень.</p> <p>Ветер с березы листья сбросил.</p> <p>Под ногами коврик новый, Желтый березовый</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты» «Колдунчики»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность; учить бегать не сталкиваясь друг с другом</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>	<p>Был зеленый — Пожелтел, Только дунул слабый ветер,</p> <p>Он уже и полетел. (Листок)</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды				
Обед	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур.				
Дневной сон	Песня: «Баю-баюшки-баю», «Колыбельная медвежонку», «Спят усталые игрушки», Релаксация: «Тихий лес засыпает»				
Постепенный подъем	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п. 				

	5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное).				
Полдник	Культурно гигиенические навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиены, процедур)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Закрепить навык разукрашивания не выходя за контур.</p> <p><i>Развитие познавательных творческих навыков.</i></p> <p><i>Чтение сказки: «Курочка ряба»</i></p>	<p>Дидактическая игра «Опиши игрушку»</p> <p>Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Упражнение с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p><i>Развитие коммуникативно-познавательных навыков.</i></p> <p><i>Чтение сказки: «Репка»</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>Дидактическая игра «Накроем на стол»</p> <p>Цель: формировать умение сервировать стол.</p> <p>Закрепить навык раскатывания из пластилина колбаски.</p> <p><i>Развитие социально-эмоционального и творческих навыков.</i></p> <p><i>Чтение сказки: «Волк и 7 козлят»</i></p>	<p>Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам»</p> <p>Цель: закреплять умение выделять признаки предметов</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.</p> <p><i>Развитие познавательных социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»</p> <p>Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты.</p> <p>Подвижная игра «Прокати мяч»</p> <p>Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота.</p> <p>Релаксация: «Угадай эмоции»</p> <p>Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям</p> <p>Повторить сказки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоционального и творческих, коммуникативных навыков.</i></p>
Ужин	Спасибо за ужин, он был нам очень нужен.				

	Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка» с Нариманом, Аблаем, Азизой, Алиной. Цель: упражнять в умении описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет</p>	<p>Игра «Загадки и отгадки» Цель: развивать зрительную и словесную память Игра «Звонок в дверь» Цель: дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома с Жазирой, Алиной.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь картинку» с Айлин, Алиной, Аминой, Марком, Надирой, Мироном. Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности восприятия</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше запомнит» с Анисой, Ансаром, Аяной, Данилом К, Алиной. Цель: развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные карандаши» с Каримом, Алиной, Рианой, Рузаной, Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур</p>
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем Беседа: углубить знания об особенностях внешнего вида воробья; активизировать внимание и память детей. Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель: продолжать упражнять в беге, лазании, прыжках</p>	<p>Наблюдения за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов; формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: продолжить знакомить с новой игрой, развивать</p>	<p>Наблюдение за ветром Беседа: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом Беседа: обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени; полюбоваться разноцветными листьями; рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья,</p>	<p>Наблюдение за погодой Беседа: на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой и в конце рассказать о ней; сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, лучше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для календаря.</p>

		двигательную активность детей		они яркого цвета (желтого, красного). Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: продолжить знакомить с новой игрой, развивать двигательную активность детей	Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель: продолжать упражнять в беге, лазании, прыжках
Уход детей домой	Оформить выставку детских рисунков на тему «Моя любимая игрушка». Творческий конкурс «Ана тілім – айбыным» посвященный Дню языков народов Казахстана. Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»: *Ах* Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года.

На IV неделю сентября (25.09.-29.09.2023 года)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Разговор с детьми о том, как они провели выходные дни.</p> <p>«Круг радости» (игра-тренинг).</p> <p>Сядьте удобно.</p> <p>Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение</p> <p>Разучивание потешки:</p> <p>«Совушка-сова»</p> <p>Ах ты, совушка-сова. Ты большая голова! Ты на дереве сидела, Головою ты вертела – Во траву свалилася, В яму покатилася!</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Утренняя речовка»</p> <p>Все мы</p> <p>Дружные ребята.</p> <p>Мы ребята –</p> <p>Дошколята.</p> <p>Никого не обижаем.</p> <p>Как заботиться,</p> <p>Мы знаем.</p> <p>Никого в беде</p> <p>Не бросим.</p> <p>Не отнимем,</p> <p>А попросим.</p> <p>Пусть всем</p> <p>Будет хорошо,</p> <p>Будет радостно,</p> <p>Светло.</p> <p>Повторить все потешки, чистоговорки, скороговорки</p>	<p>Игра-хоровод: «Угадай, чей голосок»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ёжик»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Ёжик фырчит (<i>прикусить верхними зубами нижнюю губу: ф-ф-ф</i>),</p> <p>Ёжик ест яблочко (<i>надувать поочередно щеки</i>),</p> <p>Ёжик умывается (<i>круговые движения языком по губам</i>),</p>	<p>Дидактическая игра «Вежливые слова»</p> <p>Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сказки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p><i>(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)</i></p> <p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть. Теремок, Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка-краса, Три медведя,</p>	<p>Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.</p> <p>Игровой самомассаж «Утка и кот»</p> <p>Цель: массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.</p> <p>Настольно-печатные игры: пазлы, лото</p> <p>Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Повторить все потешки, чистоговорки, скороговорки</p>

			Ежику вкусно, улыбается: и-и-и (в улыбке обнажить сомкнутые зубы), Ежик устал, зевает: а-а-а (широко открыть рот)	Волк – Лиса. Репку мы не забываем Знаем Волка и 7 козлят	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Подготовка к организованной деятельности	Словесная игра: «Как лисичка с бычком поссорились» Цель: закрепить правильное произношение звуков [б], [л]; учить отвечать на вопросы и по вопросам; восстанавливать содержание сказки; активизация наречий «больно, грустно, обидно»; развивать диалогическую речь; воспитывать сопереживание к героям сказки	Творческая игра: «Нарисуем пирамидку» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы слитным движением кисти, определять размер, цвет, форму игрушки; развивать желание рисовать кистью; воспитывать аккуратность. <i>Развитие познавательных творческих навыков.</i> Коррекционная работа с Алиной «Нарисуем пирамидку»	Игра: «Солнышко и дождик» Цель: формировать представление о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождем; развивать интерес детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию; воспитывать умение радоваться дождю. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков.</i> Творческая работа «Солнышко»	Игра: «Поиграем и расскажем какие наши игрушки» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы; учить приемам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в выполнении работы	Игра: «Больше или меньше» Цель: работать над понятиями «больше» - «меньше», закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар; выделять признаки сходства и различия; воспитывать умение общаться друг с другом, выполнять постройку больших и маленьких домов. <i>Развитие познавательных творческих навыков.</i>

	<p><i>Развитие коммуникативных навыков.</i></p> <p>Творческая работа «Лисичка»</p> <p>Цель: раскрашивание лисички при помощи краски и отпечатков пальцев;</p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Лисичка»</p> <p>Цель: выполняет отпечатки пальцев;</p>	<p>Цель: учить изображать предметы различной формы;</p>	<p>Цель: Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Солнышко»</p> <p>Цель: лепит предметы круглой формы;</p>	<p><i>Развитие познавательно-творческих навыков.</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Игрушка»</p> <p>Цель: выкладывает на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивает полученное изображение на бумагу.</p>	<p>Коррекционная работа с Алиной</p> <p>«Большой и маленький дом»</p> <p>Цель: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.</p>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Закрепление последовательности одевания.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять - собираемся гулять</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Беседа: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Художественное слово: Что же это за девица?</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Беседа: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».</p> <p>Художественное слово: Падают, падают Листья,</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Беседа: развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями.</p> <p>Художественное слово: Дождик, дождик, Не дожди! Дождик, дождик, Подожди! Дай дойти до дому</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Беседа: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их.</p> <p>Художественное слово: Ходит осень По дорожке,</p>	<p>Наблюдение за осенним ветром.</p> <p>Беседа: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p>

	<p>Не швея, Не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках Круглый год Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить свой домик, действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками</p>	<p>В нашем саду Листопад. Жёлтые, красные Листья По ветру выются, Летят. Подвижная игра «Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Трудовая деятельность: труд на участке: собрать камешки</p>	<p>Дедушке седому! Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки</p>	<p>Промочила В лужах ножки. Льют дожди, И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с березы Листья сбросил. Под ногами Коврик новый, Желтый березовый. Подвижные игры: «Самолеты» «Колдунчики» Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>	<p>Художественное слово: Следом за летом Осень идет. Желтые песни Ей ветер поет, Красную под ноги Стелет листву, Белой снежинкой Летит в синеву. (В. Степанов) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки</p>
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)				
Обед	Формирование умения не разговаривать с полным ртом. <p style="text-align: center;">Нан мен жарма денсаулыққа жейді – Хлеб да крупы на здоровье кушай</p>				
Дневной сон	Песня: «Баю-баюшки-баю», «Колыбельная медвежонку», «Спят усталые игрушки», Релаксация: «Тихий лес засыпает»				

<p>Постепенный подъем</p>	<p>1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п. 5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать логическое мышление, фантазию. «Речевичок» Закрепление ранее изученных слов на казахском языке, закрепление навыка штрихования цветными карандашами осенних листьев. Релаксация: «Осенние листочки» <i>Развитие познавательно-творческих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Игры Воскобовича «Чудо-крестики». Цель: формировать умения узнавать и различать геометрические фигуры. «Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», «Бычок», «Грузовик». Цель: продолжать учить детей читать наизусть небольшой текст не торопясь, четко проговаривая слова и особенно окончания слов, объяснить из чего изготавливают игрушки. <i>Развитие познавательно-</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. Дидактическая игра «Построим гараж» Цель: развивать творческое воображение, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом <i>Развитие познавательно-творческих навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Настольно-печатные игры. Сюжетно-ролевая игра: «Я на улице» (правила поведения) <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Произнеси звук». Цель: формировать навык произношения новых звуков. Игры по интересам детей Беседа о загрязнении природы (с картинками) <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>

		коммуникативных, социально- эмоциональных навыков.			
Полдник	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери пару» с Айлин, Айторе, Амалией, Аминой, Алиной.	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Дидактическая игра «Отгадай и назови фигуры» с Нариманом, Алиной.	Дидактическая игра «Найди углы и середину». Мозаика с с Анисой, Ансаром, Аяной, Данилом К, Софией, Таиром, Даниилом Т, Каримом, Алиной.	Дидактическая игра «Подбери по форме». Дидактическая игра «Отгадай и назови фигуры на ощупь» с Каримом, Айгерим, Алиной.	Дидактическая игра «Волшебный круг». Дидактическая игра «Найди о чем расскажу» с Каримом, Алиной. Рианой, Рузаной, Таиром.
Ужин	Спасибо за ужин, он был нам очень нужен. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Повторение групповых правил поведения на воздухе				
Прогулка	Наблюдение Наступил сентябрь – первый месяц осени. Беседа: обратить внимание, что осенние вечера прохладные, хотя днем еще тепло и сухо; учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра «Птички летают»	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Беседа: обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а тополь пока остается зеленым. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. Подвижная игра	Наблюдение «Делаем дождь сами» Беседа: налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильнее наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь Подвижная игра «Колдунчики»	Наблюдение Ознакомление с понятием «гербарий» Беседа: подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: березы, тополя, клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра «Самолеты»

		«Листок, ко мне лети...»			
Уход детей домой	Картинная галерея поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (дистанционный формат), создание видеороликов. Устный журнал с родителями на тему «Развитие речи ребенка»				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»: *Ах* Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОКТЯБРЬ 2023 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На I неделю октября (02.10. -06.10.2023 года)

Воспитатели: Шұльгина В.Р., Кунакбаева А.Б.

Режим дня	Понедельник 02.10.	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что должно быть в шкафчике у ребенка?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь; <i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови растение» Цель: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему <i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Осенние приметы» Цель: закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память <i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства: Дидактическая игра «Целое и часть» Цель: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память <i>Развитие познавательных навыков</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	<p align="center">Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик, И мой сытенький животик!</p>				

	Цель: учить детей последовательно усаживаться за стол (кто помыл руки). Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Угадай, что/кто где находится?» Цель: ориентировка в пространстве, развивать стремление действовать вместе со взрослым (сверстниками) в процессе подвижных игр; <i>Развитие познавательных навыков</i> Творческая работа «Зайчик» Цель: формировать умение изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, игрушки, животные) Коррекционная работа с Алиной «Зайчик» Цель: упражнять в нанесении разнообразных линий;	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: Мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) <i>Развитие коммуникативных навыков</i>	Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!» Урожай, урожай! Наше лето провожай! Сколько сладкого гороха, Огурцы как на подбор! На гряде сорвать не плохо Красный, крупный помидор! А сады полны плодами- Всё в садах созрело в срок! Сколько яблок будет снято! Побежимте в сад, ребята! Урожай, урожай! Наше лето провожай! В. Коркина «Что растёт на нашей грядке?» Цель: продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. <i>Развитие коммуникативных навыков</i>	Дидактическая игра «Полезные продукты» Цель: рассказать детям о пользе продуктов, формировать умение классифицировать полезную и вредную пищу; <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i>	Беседа «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога Лепка «Корзина фруктов»	Казахский язык По плану педагога Аппликация «Осенний урожай»	Чтение произведения Ю. Тувима «Овощи». Цель: способствовать участию детей в

	<p>Конструирование «Сварим суп из овощей» Цель: активизировать словарь детей на основе обогащения представлений об окружающем мире; обогащать и совершенствовать представления детей об овощах и фруктах, через конструктивную деятельность; развивать умение отвечать на вопросы; воспитывать любознательность, творческую активность <i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Суп из овощей» Цель: учить соединять детали конструктора;</p>	<p>Рисование «Морковки большие и маленькие» Цель: формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть; развивать речь и мышление; <i>Развитие познавательных, творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Морковь» Цель: упражнять в нанесении разнообразных линий;</p>	<p>Цель: обучать сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки, формировать навыки лепки фруктов из пластилина; закрепить понятия «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия; воспитывать желание помогать друг другу <i>Развитие познавательных, творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Яблоко» Цель: Учить раскатывать пластилин на столе и между ладонями (колбаска), а также круговыми движениями на столе, между ладонями (шарик).</p>	<p>Цель: формировать знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени; развивать познавательный интерес и творческую активность, учить пользоваться клеем, выполнять аппликацию; <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Груша» Цель: учить пользоваться клеем, выполнять аппликацию;</p>	<p>обыгрывании стихотворения; воспитывать бережливое отношение к овощам; <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i> Творческая работа «Огурчики в банке» Цель: учить правильно держать карандаш в руке, закрашивать огурчики; Коррекционная работа с Алиной «Огурчики в банке» Цель: учить правильно держать карандаш в руке, упражнять в нанесении разнообразных линий;</p>
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, делать это самостоятельно				
Прогулка	<p>Наблюдение за осенним ветром Цель: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой</p>	<p>Наблюдение за многоцветием осенних красок (как изменилась окраска листвы, травы с наступлением осени)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: познакомить с природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p>	<p>Наблюдение за осенним листопадом Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше.</p>

	<p>природы. Трудовая деятельность: сбор веточек Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.</p>	<p>Цель: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков; развивать воображение, игровое мышление; воспитывать интерес к поэтическому слову. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.</p>	<p>формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Листок, ко мне лети». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи. Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p> <p><i>(Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков)</i></p>				
Обед	<p style="text-align: center;">Собрались мы пообедать, Угощение отведать!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» колыбельная (музыка), Музыка без слов: «Тихие шаги луны», Аудиосказка: «Котёнок и лунный лучик»</p>				

Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика: «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя <i>Развитие коммуникативных навыков</i> «Речевичок» Цель: закрепить счет до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Цель: развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов) Цель: развивать пантомимические навыки <i>Развитие творческих, здоровьесберегающих навыков</i>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента. Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур. <i>Развитие творческих навыков</i>	Кубики Никитина «Накладываем детали» Цель: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания «Речевичок» Цель: закрепить название овощей и фруктов на казахском языке (алма, пияз, картоп, алмұрт)	Интеллектуальная игра «Играй, придумывай, считай!» Цель: обучить детей составлять изображение из частей по схеме, используя геометрические фигуры определенного цвета и размера; развивать смекалку, зрительную память, воображение; воспитывать самостоятельность, умение понимать игровую задачу и выполнять ее Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов) Цель: развивать пантомимические навыки
Полдник	Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели: все ль на месте, А затем – на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки)				

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках с Алиной, Нариманом, Таиром.	Коммуникативные навыки «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Осень» с Алиной, Азизой, Даниилом.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Во саду ли, в огороде...» Цель: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями огорода, сада, леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов с Алиной, Абылаем, Анисой.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Золушкины игры» Цель: развивать мелкую моторику; совершенствовать восприятие формы с Алиной, Ансаром.	Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка» Цель: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками с Алиной, Марком.
Ужин	Спасибо вам за ужин, Он был нам очень нужен.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу, придать броску силу; улучшение координации движений. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умения придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый». Цель: уметь отмечать свойства предметов.				
Уход детей домой	Устный журнал «Живем по режиму». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Консультация в родительском уголке «Роль семьи в воспитании ребенка». Дать рекомендации по изучению слов на казахском языке				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На II неделю октября (09.10. -13.10.2023 года)

Режим дня	Понедельник 9.10.	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций о хлебе Цель: дать понятие из чего получается хлеб, хлеб надо беречь <i>Развитие коммуникативных навыков</i> «Волшебные карандаши» Цель: развивать творческие способности детей <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах; упражнять в умении их дифференцировать; формировать потребность заботиться о своем здоровье <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто же к нам в гости пришел?» Цель: знакомить с профессиями пекаря и продавца <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і).</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Какой по счету?» Цель: закреплять знания детей о хлебобулочных изделиях <i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай по запаху» Цель: формировать представления о помощнике человека (нос); развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств; называть знакомые слова на казахском языке <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p>

					«Волшебные карандаши» Цель: развивать творческие способности детей <i>Развитие творческих навыков</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим ее до дна.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-релаксация «Зернышки» Цель: обучение выразительным движениям; снижение психоэмоционального напряжения; дать детям небольшой отдых; вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i>	Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>	Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики» Цель: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i>	Дидактическая игра «Что делает?» Цель: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия <i>Развитие коммуникативных навыков</i> «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные	Пальчиковая гимнастика «Пряничек» Мы вот так, мы вот так Тесто разминали. (Засучивают рукава и «мнут тесто» руками.) Мы вот так, мы вот так Тесто раскатали. («Катают скалкой» – пальчики вместе, движение рук от себя и к себе.) Вот такой, вот такой Будет пряничек большой. (Широко в стороны разводят руки.) Вот такой, вот такой

				воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место	Будет пряник золотой. (Поглаживают сначала одну ладошку, затем другую.) Пряничек, пряничек Испекли ребятки. Пряничек, пряничек Очень, очень сладкий. («Пекут пирожки» – складывают ладошки вместе.) Кушайте, кушайте, Угощайтесь, гости! (Руки ладонями вверх слегка вытягивают вперед.)
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога Конструирование «Хлеб – всему голова» Задачи: расширить словарный запас детей через игровые упражнения; обогатить словарный запас по теме хлебобулочные изделия; развивать творческую и мыслительную деятельность детей с помощью конструирования из Лего; <i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i>	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога Рисование «Печенье для гостей» Цель: формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их к соединению; при рисовании учить правильно, не сжимая держать кисть; прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании <i>Развитие творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Печенье для гостей»	Физическая культура По плану педагога Лепка «Стоит в поле теремок» Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; учить отвечать на вопрос «сколько?»; формировать умение раскатывать между ладонями пластилин прямыми движениями, соединять части друг с другом; развивать логическое мышление, речь; воспитывать навыки коллективного взаимодействия.	Казахский язык По плану педагога Аппликация «Откуда хлеб пришел?» Цель: формировать первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; расширить представление о разнообразии хлебобулочных изделий; обучать детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами;	Чтение народной сказки «Колосок» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям сказки; способствовать участию в совместной игре, обыгрыванию сказки по ролям; развивать внимание, память. <i>Развитие творческих, коммуникативных навыков</i> Коррекционная работа с Алиной Цель: Привлекать к разглядыванию окружающих предметов, переводя

	<p>Коррекционная работа с Алиной «Хлеб – всему голова»</p> <p>Цель: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали;</p>	<p>Цель: формировать умение делать отпечаток при помощи круглой формы губки.</p>	<p><i>Развитие познавательных, творческих навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Стоит в поле теремок»</p> <p>Цель: Учить раскатывать пластилин на столе и между ладонями (колбаска), а также круговыми движениями на столе, между ладонями (шарик).</p>	<p>расширить словарный запас; воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу</p> <p><i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Цель: формировать умение наклеивать готовую форму на основание;</p>	<p>взгляд с одного предмета на другой.</p>
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны и надевать их самостоятельно				
Прогулка	<p>Наблюдение за природой после осеннего дождя</p> <p>Цель: развивать умение строить простые предложения; работать над развитием речи посредством вовлечения в общение; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веточек</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие у детей скорости реакции на</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей осенью</p> <p>Цель: закреплять знание детей о предназначении этой одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке;</p>	<p>Наблюдение за осенним листопадом</p> <p>Цель: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Листок, ко мне лети».</p> <p>Цель: приучать быстро действовать по сигналу</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева</p> <p>Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, а</p>	<p>Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени</p> <p>Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально-чувственный опыт.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки.</p>

	словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	упражнять в ходьбе по кругу.	воспитателя, помогать друг другу.	также внимания; упражнять детей в беге.	Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу.
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i>				
Обед	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть – верть» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном (художественная литература) Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент), Кюй: «Акку», Кюй: «Ерке сылқым», Звуки природы: «Лёгкий дождь»				
Постепенный подъем	Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок. Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности. Укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар».				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Игровая ситуация «Куклы проснулись»» Цель: закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания; активизировать речь детей <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>«Речевичок» Дидактическая игра «Какое время года? » Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)</p>	<p>Малоподвижная игра с мячом «Что бывает и что не бывает» Цель: развивать у детей познавательные процессы и волевые качества; закрепить знания детей об окружающем мире <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Накроем дастархан» Цель: учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Творческая мастерская Дидактическая игра «Сложи радугу» Цель: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование). Разучивание стихотворения А. Табылдиева «Времена года» Цель: обучать умению заучивать небольшие по содержанию стихотворения; развивать память, речь <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Цель: развивать внимание, память, координацию движений <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Тихие и громкие ладошки» Цель: различать тихую и громкую музыку <i>Развитие творческих навыков</i></p>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности. Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание с Алиной, Каримом.	Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам с Алиной, Айкерим	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу с Алиной Данилом Т.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета с Алиной, Анисой.	Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей с Алиной, Жазирой.
Ужин	Спасибо за ужин Нам был он очень нужен.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Тимербай». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования .				
Уход детей домой	Индивидуальные консультации по запросам родителей по теме воспитания и развития детей дошкольного возраста 3–4 лет				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На III неделю октября (16.10. -20.10.2023 года)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием: «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. Закрепить навык обращаться друг к другу по имени.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация: «Развивающие прогулки с ребенком осенью». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в осенний период.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Можно-нельзя» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим правильно вести себя в общественных местах; вызвать желание подражать им <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «На приеме у врача» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из</p>	<p>Организация игрового пространства Чтение стихотворения А. Барто «Помощница» Цель: беседа по содержанию; развитие диалоговой речи, памяти, умения правильно оценивать поступки героев (художественная литература) Дидактическая игра «Лото – профессии» Цель: уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии</p>

				них (ознакомление с окружающим миром)	(ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с платочками. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя платочки как ориентир, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Просмотр презентации «Труд человека» Цель: познакомить детей с трудом человека; показать детям, что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Заучивание стихотворения Кто на свете Самый главный, Самый добрый, Самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд!</p>	<p>Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Профессии» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Много есть Профессий знатных, <i>(Соединять пальцы правой руки с большим.)</i> И полезных, и приятных. <i>(Соединять пальцы левой руки с большим.)</i> Повар, врач, Маляр, учитель, Продавец, шахтер, Строитель... <i>(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)</i> Сразу всех не называю <i>(Сжимать и разжимать кулачки.)</i>, Вам продолжить предлагаю. <i>(Вытянуть руки вперед ладонями вверх.)</i></p>	<p>Психогимнастика Упражнение «Садовник» Цель: развитие воображения, выразительности движений <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ә,у,і)</p>	<p>Дидактическая игра «Выбираем работу» Цель: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений; вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p>

		<i>Развитие творческих навыков</i>			
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p> <p>Конструирование «Трудимся вместе»</p> <p>Игра «Готовим колобка»</p> <p>Цель: расширять знания детей по теме «Трудимся вместе», словарный запас по лексической теме; формирование фонематического слуха, слоговой структуры слова, связной речи; развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение воспитанников, навыки речевого общения, зрительное внимание; воспитывать у детей отзывчивости, готовности помочь родителям.</p> <p>Развивать навыки конструирования, выполнять постройку с помощью сминания бумаги;</p> <p><i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Рисование «Украшение фартука» (рисование узоров казахского орнамента по краю одежды)</p> <p>Цель: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; закрепить умение правильно держать карандаш и аккуратно закрашивать узор; развивать цветное восприятие; воспитывать интерес к эстетической стороне окружающего мира</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Украшение фартука»</p> <p>Цель: рисование горизонтальных и вертикальных линий, закрашивание карандашами фартук;</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p> <p>Лепка «Строители»</p> <p>Цель: закрепить счет до двух, познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2; развивать умение соотносить цифру с количеством; развивать фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание; соблюдать технику безопасности при лепке</p> <p><i>Развитие познавательных, творческих навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Строители»</p> <p>Цель: Учить раскатывать пластилин на столе и между ладонями (колбаска).</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Аппликация «Салон красоты»</p> <p>Цель: Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать; прививать уважительное отношение к представителям профессий и результатам их труда; воспитывать желание помогать, уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников</p> <p><i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной «Салон красоты»</p> <p>Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги</p>	<p>Чтение произведения «Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиева</p> <p>Цель: воспитывать умение слушать новый рассказ; развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог; формировать умение обсуждать с детьми действия героев</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p> <p>Коррекционная работа с Алиной</p> <p>Цель: Побуждать к произнесению звукоподражаний;</p>

	<p>Коррекционная работа с Алиной «Готовим колобка»</p> <p>Цель: Развивать навыки конструирования, сминать бумагу, образовывать шар (колобок).</p>			приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать;	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: уточнить представления о перелетных птицах (журавль, ласточка, утка); активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веточек</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Цапля, журавель».</p> <p>Цели: развивать двигательную активность; учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.</p>	<p>Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени</p> <p>Цель: уточнить представления детей о золотой осени; накапливать эмоционально чувственный опыт.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя; находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу.</p>	<p>Наблюдение за работой шофера</p> <p>Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель».</p> <p>Цели: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: познакомить с природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «Листок, ко мне лети»</p> <p>Цели: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>

				свой домик, действовать по сигналу.	
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться,</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Обед	<p style="text-align: center;">Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>				
Дневной сон	<p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.</p> <p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (музыка) Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент), Кюй: «Аққу», Кюй: «Ерке сұлқым», Звуки природы: «Лёгкий дождь»</p>				
Постепенный подъем	<p style="text-align: center;">Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!</p>				

	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход ото сна к активной деятельности. Укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Трубач». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.</p> <p>Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».</p> <p>Повторить 4–5 раз</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i> «Речевичок», «Пастух» Цель: расширять и пополнять словарный запас детей словами, обозначающими предметы ближайшего окружения-домашними животными; учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и</p>	<p>Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимые для этого <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций В. В. Лебедева к сказке «Кошкин дом». Цель: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера конструирование) Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширять словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» <i>Развитие познавательных, коммуникативных навыков</i> «Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи <i>Развитие познавательных, творческих навыков</i> Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, строителю, продавцу <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>

	существительное); учить правильно пользоваться обобщающими словами (домашние животные)		конструктивной деятельности		
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причесывание); формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста с Алиной, Айлин, Марком</p>	<p>Коммуникативные навыки «Кто я такой» Цель: упражнять в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков с Айлин, Аминой, Алиной</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около» с Айлин, Таиром, Алиной</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем из сравнения; закреплять названия цветов с Айлин, Айторе, Алиной</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе с Айлин, Ансаром, Алиной</p>
Ужин	Спасибо за ужин, он был нам очень нужен				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через ходьбу. Опыт «Художники» – «Рисуем на молоке». Цели: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах молока; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования</p>				
Уход детей домой	Праздник «Золотая осень». Наглядная информация: «Осень идет – «добро» нам несет!», «Развивающие прогулки с ребенком осенью», «Играя, изучаем природу». Цель: развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность. Индивидуальная работа: приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На IV неделю октября (23.10. -27.10.2023 года)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится». Цель: формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друг друга				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация: «Прогулка осенью». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в осенний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» Цель: закрепить и расширить представления об осени <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i> Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 1,2,3,4,5 Будем листья собирать (загибают пальчики, начиная с большого,</p>	<p>Организация игрового пространства Презентация «Казахстан – мой край родной!» Цель: содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарик казахских слов: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Пальчиковая гимнастика «Паучок ползет по ветке»</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Осень золотая» Цель: закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень; развивать наблюдательность; активизировать словарный запас по теме <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i> Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей; формировать умение</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: упражнять в умении подбирать нужные по смыслу слова <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 1,2,3,4,5 Будем листья собирать: Листья березы, Листья рябины, Листья тополя, Листья осины,</p>	<p>Организация игрового пространства Игровое упражнение «Путешествие в мир осени» Цель: закреплять признаки осени; уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями; изображать их. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i> Дидактическая игра «Что лишнее»</p>

	<p><i>сжимают и разжимают кулачки):</i> Листья березы, Листья рябины, Листья тополя, Листья осины, Листики дуба Мы соберем. <i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i> Маме осенний Букет отнесем. <i>(Пальчики вместе изображают как будто держат букет.)</i> <i>Развитие</i> <i>здоровье-сберегающих навыков</i></p>		<p>определять их на ощупь; называть и описывать. <i>Развитие познавательных, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Листики дуба Мы соберем. Маме осенний букет отнесем <i>Развитие</i> <i>здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей <i>Развитие познавательных, коммуникативных навыков</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предмета. Цель: Учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности				
Завтрак	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «С какого дерева листочек» Цель: развитие словарного запаса, памяти <i>Развитие</i> <i>социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Цель: развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане <i>Развитие</i> <i>социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Разучивание стихотворения Осень добрая пришла, Нам подарки принесла. Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые, Осень принесла (В. Волина) <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме <i>Развитие познавательных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры <i>Развитие познавательных навыков</i></p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Конструирование «Что растет на огороде» Цель: обучать детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых»; закрепить в активном словаре названия овощей; правильно произносить существительные в родительном падеже; закрепить произношение звуков: [ж], [з], [и], [ш], [х]; развивать умение отвечать на вопросы, участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника; воспитывать любознательность; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с</p>	<p>Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога Музыкальная минутка «Осень – щедрая пора» Цель: слушать инструментальные пьесы контрастного характера; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Рисование «Осень» Цель: закрепить знания детей об осени; продолжать вызывать у детей эмоциональный отклик; закрепить умение рисовать кистью, гуашью, методом примакивания; развивать ритмичность; воспитывать наблюдательность в окружающем мире <i>Развитие творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Осень» Цель: знакомить с рисованием с помощью метода примакивания;</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Лепка «Сбор урожая овощей» Цель: познакомить с кругом и его свойствами; освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; закрепить счет до двух; развивать фантазию, творческие способности, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать желание помогать друг другу <i>Развитие познавательных, творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Сбор урожая овощей» Цель: Учить раскатывать пластилин на столе и между ладонями (колбаска), а также круговыми движениями на столе, между ладонями (шарик);</p>	<p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Аппликация «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, затем наклеивать; познакомить с понятие «фрукты» и их отличительными признаками; формировать умение выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий; <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Путешествие во фруктовый сад» Цель: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, затем наклеивать;</p>	<p>Чтение произведения М. Алимбаев «Летят, летят» Цель: прививать интерес к поэзии; формировать поэтический слух; способствовать передаче эмоционального образа автора произведения <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Коррекционная работа с Алиной Цель: Побуждать к произнесению звукоподражаний;</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

	использованием ранее полученных навыков: кладки. <i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i> Коррекционная работа с Алиной «Что растёт на огороде» Цель: строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки.				
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть				
Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Цель: развивать умение строить простые предложения; работать над развитием речи посредством вовлечения в общение; воспитывать любовь к родному краю. Трудовая деятельность: сбор веточек Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на	Наблюдение за одеждой людей осенью Цель: закреплять знание детей о предназначении этой одежды. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе по кругу.	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: Сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя; находить свое место на площадке;	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, внимания; упражнять детей в беге	Наблюдаем за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель»

	словесный сигнал, внимания; упражнять детей в беге.		упражнять в ходьбе по кругу.		Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом.		<p>Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!</p>		
Обед			<p>Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!</p>		Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания
Дневной сон			<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать</p>		Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей . Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент), Кюй: «Аққу», Кюй: «Ерке сұлқым», Звуки природы: «Лёгкий дождь»
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				

	«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память.</p> <p>Дидактическая игра «Какой сок? Какое варенье?» Цель: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.</p> <p>Словарная работа по теме: посуда для чая: чайная, сахарница, чайник, конфетница, чашка <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение; воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие</p> <p>Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какой птицы не стало» Цель: познакомить детей с зимующими и перелетными птицами; обучать детей узнавать и называть знакомых птиц; развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь. Воспитатель выставляет силуэт птиц (без клюва, лап, хвоста)</p>	<p>Творческая мастерская «Грибная поляна» Цель: развивать познавательный интерес; формировать навыки критического мышления; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам <i>Развитие познавательных навыков</i></p> <p>«Веселый кубик» Цель: развивать творческие проявления в положительной эмоционально-выразительной передаче образов</p>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей с Алиной, Айлин	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, злость, страх – по мимике с Алиной, Жазирой	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний?» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность с Алиной, Данилом	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги яблоку искать свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу с Алиной, Амалией	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться с Алиной, Нариманом
Ужин	Спасибо за ужин, нам был нам очень нужен				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Уход детей домой	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Цель: ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НОЯБРЬ 2023 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На I неделю ноября (30.10. -03.11.10.2023 года)

Воспитатели: Кунакбаева А.Б., Шульгина В.Р.

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Цель: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Азбука здоровья»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память.</p> <p>Игровое упражнение «Запомни движение»</p> <p>Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения;</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Игротренинг «Позови ласково»</p> <p>Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Части тела»</p> <p>Цель: с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела</p> <p><i>Развитие коммуникативно-</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассуждалки «Что такое привычка?»</p> <p>Цель: расширять познания детей, мышление, речь, память, уметь рассуждать, опираясь на свой опыт</p> <p>Художественное слово «Полезные и вредные привычки»</p> <p><i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных,</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Ты – моя частичка»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память.</p> <p><i>Развитие коммуникативно-творческих, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Советы котенка – чистюли»</p> <p>Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</p> <p>Цель: вырабатывать умение удерживать</p>

	развивать зрительно-моторную память, внимание (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) <i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных навыков, здоровье-сберегающих навыков</i>	<i>социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>	<i>здоровье-сберегающих навыков</i>		губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность <i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 с платочками (комплекс с элементами корригирующей гимнастики). Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка				
Завтрак	<p style="text-align: center;">Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</p> <p>Цель: обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка</p>				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по	Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?»	Игротренинг «Правила гигиены» Цель: создание положительного настроения перед занятием	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: обсудить поведение девочки, правила гигиены	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения

	отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) <i>Развитие познавательных навыков</i>	Цель: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>	<i>Развитие здоровье-сберегающих навыков</i>	<i>Развитие коммуникативных навыков</i>	<i>Развитие познавательных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану педагога) «Я и мое тело» (из геометр фигур) Цель: развивать воображение, внимание, сообразительность, мышление, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга; побуждать к речевому и игровому общению. <i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков.</i>	Музыка (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) «Яблоко и груша- фрукты для здоровья» Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно , располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты . Развивать творческие способности детей	Физическая культура (по плану педагога) «Рябинка для здоровья белочки» Цель: учить детей лепить ягоды рябины . Познакомить детей со способом лепки (приплюшивание) . Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изобразительной деятельности. <i>Развитие творческих, познавательных навыков.</i>	Казахский язык (по плану педагога) «Лимон» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой отрывной аппликации. Учить правильно наносить клей кистью на поверхность шаблона ,развивать мелкую моторику рук,формировать усидчивость и доводить начатое дело до конца. Прививать эмпатию к работам других детей. <i>Развитие творческих навыков.</i>	Чтение сказки «Репка» Цель: закрепить содержание сказки. Выразительно пересказать хорошо знакомую сказку «Репка» без подсказок воспитателя; воспитывать любовь к сказкам . <i>Развитие коммуникативных навыков.</i>

		<i>Развитие творческих навыков.</i>			
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также учить надевать самостоятельно колготки, брюки				
Прогулка	<p>Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Трудовая деятельность: собрать игрушки по окончании прогулки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Цель: продолжать формировать представление о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность: собрать оставшиеся листья в ведро Цель: воспитывать желание трудиться со взрослыми. Подвижная игра «Листок, ко мне лети». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: спортивные обручи, мячи, ведерки</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; познакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) Цель: формировать умение работать сообща. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса. Трудовая деятельность: подмести в беседке Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу Выносной материал: спортивные обручи, мячи, ведерки</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц осенью. Трудовая деятельность: собрать веточки в одно место Цель: приучать к выполнению простейших поручений. Подвижная игра «Листок, ко мне лети» Цель: закрепить умение быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев</p>

	Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи		Выносной материал: мелкие игрушки, ведерки, спортивные обручи, мячи		
Возвращение с прогулки	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)». Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно				
Обед	<p style="text-align: center;">Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. По запросу детей звуки для релаксации для детей (музыка youtube) Цель: восстановление нормального состояния нервной системы. Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент), Кюй: «Аққу», Кюй: «Ерке сұлқым», Звуки природы: «Лёгкий дождь»				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Самостоятельная деятельность детей	Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж» Цель: учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры; уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»;	Настольно-печатная игра на эмоции Цель: учить разделять и осознавать эмоции человека «Речевичок» Цель: научить детей правильно употреблять звуки С и Ш во фразах (развитие речи)	Подвижная казахская игра «Баландар» (цыплята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья

	<p><i>Развитие познавательных, коммуникативных Навыков</i></p> <p>«Речевичок»</p> <p>Дидактическая игра «Бір және көп»</p> <p>Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеныша)</p> <p>Цель: развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь</p> <p><i>Развитие познавательных навыков.</i></p>	<p>воспитывать заботливое отношение к окружающим</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных Навыков</i></p> <p>Творческая мастерская «Ожившая клякса»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Дидактическая музыкальная игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: обучать детей различать высоту звуков</p> <p>«Геоконд Малыш» Воскобовича</p> <p>Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу</p> <p><i>Развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков</i></p>	<p>Игра с Поп-Ит «Выложи узор»</p> <p>Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p>
Полдник	<p>Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись, Посмотрели, все ль на месте.</p> <p>А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки</p> <p>Релаксационное упражнение для снятия напряжения</p> <p>«Спящий котенок»</p> <p>Цель: снять психоэмоциональное</p>	<p>Коммуникативные навыки «Угощение»</p> <p>Цель: расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь с Марией, Ансаром, Марком,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом с</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>«Создай портрет»</p> <p>Цель: познакомить детей с портретом; упражнять в составлении портрета</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>«Жмурки с колокольчиком»</p> <p>Цель: развитие адекватной</p>

	напряжение; создать положительный эмоциональный фон С Каримом, Айкерим, Софией		Аминой, Даниилом, Данилом и Абылаем.	из различных частей лица по своему желанию; учить верно ориентироваться в разных частях лица	самооценки слухового внимания с Мироном, Аяной.
	Коррекционная работа с Алиной «Шнуровка», «Прищепки», «Собери бусы», «Пальчиковый дождик» Цель: Развивать координацию пальцев				
Ужин	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх. Индивидуальная работа. Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить» (ознакомление с окружающим миром). Цель: закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности в естественной среде, связанную с сезонными изменениями				
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей осенью», «Не простудись». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Консультация в родительском уголке «Учим казахский язык в стихах»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На II неделю ноября (06.11. -10.11.10.2023 года)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа о здоровом питании</p> <p>Цель: познакомить детей со здоровым питанием (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима</p> <p>Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей.</p> <p>Хозяйка однажды С базара пришла,</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»</p> <p>Цель: дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины (развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать умение правильно умываться</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»</p> <p>Цель: закрепить название овощей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Мы капусту Рубим, рубим;</p> <p>Мы капусту Трем, трем;</p> <p>Мы капусту Солим, солим;</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку (основы математики, ознакомление с</p>

	Хозяйка с базара Домой принесла Картошку, капусту, Морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох! Вот овощи спор Завели на столе: Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка? Капуста? Морковка? Горох?		Мы капусту Жмем, жмем.		окружающим миром, аппликация) «Овощи» Ю. Тувима (закрепление) Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	<p>Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Цель: развивать память, воображение <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: классификация: овощи, фрукты <i>Развитие коммуникативно- социально-эмоциональных, навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья <i>Развитие коммуникативно- социально- эмоциональных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры <i>Развитие познавательно- социально- эмоциональных, здоровье- сберегающих навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Описание игры: карточки с изображением овощей и фруктов <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) «Мы дружим со спортом» Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни, о различных видах спорта, закрепление умения создавать простейшие модели реальных объектов, навыков постройки скамейки и ворот, развитие способностей детей работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Музыка (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) "Полезная тарелочка с витаминами" Цель: Познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. учить детей работать в коллективе, учить детей рисовать овощи по памяти. Оборудование: Отрывок из мультфильма «Малыш и Карлсон», письмо от мальчика; игрушечные овощи.</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) “Вот ёжик – ни головы ни ножек...” Цель: Учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами при создании колючей “шубки”, яблочка на колючках.</p> <p><i>Развитие творческих, познавательных навыков</i></p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) «Чашки для каши трех медведей» Материалы: альбомный лист, на который наклеен длинный узкий прямоугольник (стол); 3 чашки разных размеров, вырезанные из цветной бумаги; Цель: Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Рассказать о жизни медведей в осенне-зимний период.</p> <p><i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: закрепить содержание сказки «три медведя», Помочь понять содержание новой сказки и оценить действия персонажей. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость и внимание. Закрепить навык рисования карандашами раскраски. <i>Развитие творческих, коммуникативных навыков.</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Я умею обуваться. Если только захочу, Я и маленького братца Обуваться научу. Вот они сапожки:</p>				

	<p>Этот – с правой ножки, Этот – с левой ножки. Вот как хорошо! Если дождичек пойдет, Наденем калошки: Эта – с левой ножки, Эта – с правой ножки.</p> <p>Цель: продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать их самостоятельно</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за сорокой Цель: продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Трудовая деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге Выносной материал: мелкие игрушки,</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность: подметем вокруг беседки Цель: привлекать к выполнению поручений. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу Выносной материал: мелкие игрушки, зонтик,</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать Подвижная игра «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу Выносной материал: совочки, выносные</p>	<p>Прогулка в осенний парк Цель: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: выносные игрушки, мячи, ведерки, маска медведя (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность: подметание дорожек, сбор мусора Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве</p>

	спортивные обручи, маска медведя	аудио сопровождение, веники	игрушки, бумажные листья от деревьев		Выносной материал: метелки, маски кота и мышей
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не моется и не умывается, Никак не называется.</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков.</i></p>				
Обед	<p style="text-align: center;">Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p style="text-align: center;">Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература) Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик», Музыка без слов: «Колыбельный вальс».</p>				
Постепенный подъем	<p style="text-align: center;">Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите</p>				

	<p style="text-align: center;">И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.</p> <p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины и глазомер Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук <i>Развитие творческих, познавательных навыков.</i></p>	<p>Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение <i>Развитие познавательных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дүкен - Магазин». Цель: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры Массаж спины «Дождь» Дети встают друг за другом паровозиком и выполняют: Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам. <i>(Хлопки ладонями по спине)</i> Гром! Гром! Как из пушек Нынче праздник У лягушек. <i>(Поколачивание кулачками)</i> Град! Град! Сыплет град!</p>	<p>Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию; уметь противостоять рекламе. Описание игры: набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев – фруктов, овощей. Создание игровой ситуации Свободная деятельность детей, игры по интересам детей Цель: воспитывать желание находить игру по</p>	<p>Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь Волшебный карандаш «Овощи. Фрукты» Цель: формировать умение раскрашивать рисунок и не выезжать за пределы контура <i>Развитие коммуникативных</i></p>

			<p>Все под крышами стоят. (Постукивание пальчиками) Только мой Братишка в луже Ловит рыбу Нам на ужин. (Поворачиваются и делают массаж еще раз)</p>	<p>интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру Развитие познавательных коммуникативных социально-эмоциональных навыков.</p>	<p>и творческих навыков</p>
Полдник	<p>Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на деток наших. С аппетитом белки ели И детишкам съест велели.</p> <p>Деточки послушали и всю кашку скушали. (Художественная литература). Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой Софией, Нариманом.</p>	<p>Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) Жазирой, Мироним.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Узнай предмет» Цель: узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки с с Аминой, Айгерим, Рузаной, Машей, Надирой, Анисой, Каримом,</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем</p>

			с Айторе, Ансаром, Марком, Таиром.		здоровье Азиза, Амалия.
Ужин	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Тимербай». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Мастер-класс для родителей «Развиваем трудолюбие с детства». Цель: предоставить информацию о важности трудового воспитания для формирования нравственных качеств личности. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На III неделю ноября (13.11. -17.11.10.2023 года)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Цель: развитие сплоченности группы				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Осень». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об одежде; формировать умение детей одевать куклу в соответствии с сезоном года, погодой; систематизировать представления детей о здоровье</p> <p>Настольные игры: блоки Дьенеша, кубики</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Цель: продолжать формировать правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный ковер»</p> <p>Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Таня простудилась»</p> <p>Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком; закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Игры с сюжетными игрушками</p> <p>Цель: развивать воображение, логическое мышление</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Медвежата мед едят»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат (развитие речи)</p>

	Никитина, палочки Кьюзенера Цель: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр	казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора	Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка	трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них Пальчиковая гимнастика «Покормим птичек» Цель: учить детей рисовать указательным пальчиком на крупе	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с ленточками. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя платочки как ориентир, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников;</p>				
Подготовка к ОД	Экспериментирование «Ловись, рыбка, большая и маленькая» Цель: используя ситуацию экспериментирования, познакомить ребенка со свойствами магнита (притягивает металлические предметы). Организовать игру на основе сюжета «Ловись, рыбка, большая и маленькая»	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке <i>Развитие коммуникативных, творческих социально-эмоциональных навыков</i>	Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Цель: развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением фруктов, сложенные в комочки <i>Развитие коммуникативно, здоровье-сберегающих навыков</i>	Психогимнастика упражнение «Слепой танец» Цель: развитие доверия между детьми и снятие мышечного напряжения <i>Развитие коммуникативно-социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>	Разучивание стихотворения Встанем утром рано, Напечем блинов С творогом, сметаной, С медом. Будь здоров! С маслом и вареньем, Вот вам угощение! <i>Развитие коммуникативных, познавательных, здоровье-сберегающих навыков</i>

	<i>Развитие познавательно-социально-эмоциональных навыков</i>				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>«Украсим платье для куклы»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Способствовать развитию связной речи, воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помочь им.</p> <p><i>Развитие познавательных, творческих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>«Украсим сапожки»</p> <p>Цель: аккуратно работать с гуашью правильно держать кисть, работать концом кисти; продолжать формировать знания детей об обуви и ее частях; тренировать в назывании частей обуви : голенище, носок, пятка, каблук, подошва.</p> <p><u>Оборудование:</u> изображение обуви, пары сапог, сапог с украшенными голенищами, опорная картинка с видами узоров (<i>круг, точка, волнистая линия, прямая линия</i>). Листы контурами сапог на каждого ребенка.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>«Украшаем одежду»</p> <p>Цель: учить детей работать в нетрадиционной изобразительной технике выполнения пластилинографии. Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся <u>навыки</u>: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; Побуждать использовать крупу, бусинки для придания выразительности образу. Закрепить знания детей о понятии «осенняя одежда».</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>«Платок для «эже»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Раздаточный материал. Вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги; клей.</p> <p><i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Чтение сказки; «Рукавичка»</p> <p><u>Цели:</u> Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих героев и последовательность действий воспроизводя их в памяти. Упражняться в умении передавать содержания сказки с помощью мнемотаблицы. Развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог.</p> <p><u>Материалы и оборудование:</u> подарок-загадка, кукольный театр «Рукавичка», загадки.</p>

		<i>Развитие творческих, навыков.</i>	<i>Развитие познавательных, творческих, навыков.</i>		<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>
Подготовка к прогулке	<p>Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать. Чтобы нам теплее стало, Мы наденем курточки, А на ножки – сапожки.</p> <p>Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: познакомить детей с основными частями грузовика; уточнить знания о работе шофера. Трудовая деятельность: коллективный труд, убрать мусор в корзину Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цели: развивать двигательную активность; учить</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной осенью Цель: обучить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Наблюдение за работой шофера Цель: продолжать знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Цапля, журавель» Цель: развивать внимание, ловкость. Выносной материал: мелкие игрушки,</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: продолжать формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: по желанию детей Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Листок, ко мне лети»</p>

	бегать, не сталкиваясь друг с другом. Выносной материал: корзина, игрушки по интересам детей	Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. Выносной материал: мячи, кегли	спортивные обручи, мячи	наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи, ведерки	Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, бумажные листья от деревьев
Возвращение с прогулки	<p>Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько умывайтесь. Это мы! Это мы! Это мы!</p> <p>Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность</p>				
Обед	<p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>				
Дневной сон	<p>Чтение сказок по запросу детей, слушание музыки для засыпания, слушание аудиосказок. Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик», Музыка без слов: «Колыбельный вальс». (Андрей Прокофьев «Заячья лапка». Цель: прививать интерес к художественной литературе, чтению перед сном)</p>				

<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Трубач». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4–5 раз</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Квест-игра «Спасение сказочных героев» Цель: развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности «Речевичок» «Күз – осень. Когда это бывает?» Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы (казахский язык, развитие речи.) <i>Развитие коммуникативных социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье Пальчиковая гимнастика «Фрукты» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Будем мы варить компот. <i>(Маршировать на месте.)</i> Фруктов нужно много. Вот. <i>(Показать руками – «много».)</i> Будем яблоки крошить,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы» Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; формировать навыки речевого этикета. Дидактическая игра «Отпечатки» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, а также творческое воображение <i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» Цель: закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов «Кукла шагает и бежит» Цель: учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки «Что за куколка у нас» (музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского) <i>Развитие познавательных, творческих, навыков.</i></p>	<p>Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: прививать интерес детей к национальным играм «Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях <i>Развитие познавательных, здоровье-сберегающих навыков.</i></p>

		<p>Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. <i>(Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок.)</i></p> <p>Варим, варим мы компот. <i>(Повернуться вокруг себя.)</i></p> <p>Угостим честной народ. <i>(Хлопать в ладоши.)</i></p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>			
Полдник	<p>Мы умеем чисто мыться, Щетки насухо тереть. Полотенце и водичка Не дают нам заболеть.</p> <p>Цель: способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ с софией, Абылаем, Надирой.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дифференциация звуков Т-Д в словах Цель: четко произносить звуки Т и Д в словах и не смешивать их с Ансар, Рианой, Жазирой, Айлин.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Есть у тебя или нет?» Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь с Айторе, Мирон, Марк, Амина.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Такие разные платочки» Цель: закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях с Каримом, Азизой, Амалией, Аяной.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым с Данилом, Марией, Айкерим, Рузаной, Таиром, Анисой, Даниилом, Нариманом.</p>

Ужин	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»
Подготовка к прогулке	Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба приставным шагом. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p>«Как листики летают по ветру». Цель: показать детям зависимость полета падающего листочка от его величины и формы; научить различать кленовые, березовые и дубовые листики, сравнить их по цвету, величине, форме: находить дерево, с которого упал лист. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
Уход детей домой	Устный журнал «Учитесь жалеть и беречь», фоторепортаж «Животные и дети». Цель: пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы, попавшим в беду; учить детей отличать истинную жалость от ложной; развивать наблюдательность, логическое мышление

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На IV неделю ноября (20.11. -24.11.10.2023 года)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Про физкультуру» Цель: активизировать знания детей о физической культуре, зачем необходимо закаляться. Ребята, вы любите заниматься физкультурой? А почему вам это нравится?	Организация игрового пространства Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Чистим зубки, Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние. Описание: улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней	Организация игрового пространства Заучивание стихотворения В. Берестова «Больная кукла» Цель: развивать словарный запас детей. Тихо, тихо, тишина. Кукла бедная больна. Кукла бедная больна. Просит музыки она. Спойте, Что ей нравится, И она поправится.	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки (основы математики) Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)	Организация игрового пространства Загадка о личной гигиене «Друзья Мыло и Вода» Вспомните, чем моется человек? Почему плохо быть грязным? Что такое микробы? Откуда они берутся? Что помогает победить микробов? Когда нужно мыть руки? (Физическое развитие, развитие речи)

	<p>Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Часто говорят: физкультура закаляет человека. Что такое закаливание? Как вы закаляетесь дома и в детском саду? <i>(Дополняю и уточняю ответы детей.)</i> Почему говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»? Как можно закаляться с помощью этих природных сил? Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание</p>	<p>стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы Логоритмика Мы решили закаляться, Раз – два – раз – два! <i>(Приседания, с вытягиванием рук перед собой.)</i> И водою обливаться, Раз – два – раз – два! <i>(Поднять руки вверх, имитация обливания.)</i> А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два! Не забудем растереться, Раз – два – раз – два! <i>(Имитация растирания полотенцем)</i></p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» Цель: развивать артикуляционный аппарат Чистим зубки Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние.</p>	<p>Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание</p>	<p>Логоритмика Мы решили закаляться, Раз – два – раз – два! <i>(Приседания, с вытягиванием рук перед собой.)</i> И водою обливаться, раз – два – раз – два! <i>(Поднять руки вверх, имитация обливания.)</i> А потом мы полотенцем, Раз – два – раз – два! Не забудем растереться, Раз – два – раз – два! <i>(Имитация растирания полотенцем)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предмета. Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности</p>				

Завтрак	<p style="text-align: center;">Мышка плохо лапки мыла, Лишь водичкою смочила. Мылом мылить не старалась – И на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот – Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!</p> <p>Цель: тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; воспитывать желание трудиться для блага других</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта; упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т. д.) <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов «потом, сначала, после этого»; развивать произвольную память. <i>Развитие познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить знания о ЗОЖ <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Назови, одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: «дикие животные, овощи, фрукты, домашние птицы и животные» <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Чтение "Мойдодыр"

	<p>«Больница для животных» Цель: Выполнять постройку используя подручный материал, развивать инициативу, желание строить по собственному замыслу; обыгрывать постройку, побуждать к совместным играм; желание помогать другим (зверям), закреплять знания о сказках К.И.Чуковского в рамках проектной деятельности.</p> <p><i>Развитие творческих, познавательных навыков.</i></p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) «Опасные микробы» Цель: Использование нетрадиционной техники рисования – рисование мыльными пузырями в процессе формирования культурно-гигиенических навыков. Оборудование: Альбомные листы формата А4; разведенные с жидким мылом гуашевые краски разных цветов; гуашь, вода, мыльные пузыри для игры; трубочки для сока, стаканчики, салфетки. Готовые работы по данной технике изображения. Музыкальное сопровождение. <i>Развитие творческих, навыков.</i></p>	<p>«Утка с утятами» Цель: Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.</p> <p><i>Развитие творческих, познавательных навыков.</i></p>	<p>«Красивая салфетка» Цель: Учить детей создавать узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине листа большие кружки одного цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства, творческие способности. Оборудование: Два образца салфеток, разные по цветовому решению. Белая бумага размером 15*15 см., бумажные кружки разной величины (диаметр 3см. и 2 см.), хорошо сочетающиеся по цвету (по 2 цвета на стол, разные сочетания на разные столы), кисти, клей, салфетки. <i>Развитие творческих, навыков.</i></p>	<p>Цель: приобщение детей к литературному творчеству К.И.Чуковского.</p> <p>обучать умению слушать и понимать литературное произведение, воспитывать умение самостоятельно ухаживать за собой, быть аккуратным и чистоплотным.</p> <p>Предметно-практическая среда: иллюстрация "Мойдодыра", книга К.И.Чуковского "Мойдодыр", портрет К.И.Чуковского, иллюстрации из произведения, раскраски.</p> <p><i>Развитие творческих, коммуникативных навыков.</i></p>
Подготовка к прогулке	Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки.				

Их неправильно надела –
 Левый справа, правый слева.
 Вот они и отвернулись,
 И обиженно надулись.
 Их местами поменяла –
 Левый влево, правый вправо.
 Друг на друга смотрят мило,
 Их Зинуля помирила.

Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей осенью Цель: закреплять знание детей о предназначении этой одежды. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: мелкие игрушки,</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу.</p>	<p>Наблюдаем за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с</p>	<p>Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Трудовая деятельность: собрать игрушки по окончании прогулки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не</p>
-----------------	---	---	---	--	---

	свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи	спортивные обручи, мячи, ведерки	Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи	другом; развивать внимание, ловкость. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, бумажные листья от деревьев	наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	<p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>				
Дневной сон	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик», Музыка без слов: «Колыбельный вальс».</p>				
Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна.</p>				

	Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»</p> <p>Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители</p> <p>Пассивная помощь воспитателю «Наводим порядок в спортивном уголке»</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Самомассаж «У жирафа пятна, пятнышки везде»</p> <p>Офтальмическая минутка «Заяц»</p> <p>Цель: укрепление окологлазных мышц.</p> <p>Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. <i>(Смотрят вверх)</i></p> <p>Вниз морковку опусти. <i>(Смотрят вниз)</i></p> <p>Только глазками смотри: Вверх-вниз, вправо-влево. <i>(Глазами смотрят вверх-вниз, вправо- влево)</i></p> <p>Ай да, зайчыка, умелый! Глазками моргает <i>(моргают глазками),</i> Глазки закрывает. <i>(Глазки закрывают.)</i></p> <p>Зайчики морковки взяли, С ними весело плясали. <i>(Веселый танец)</i></p> <p>Свободная деятельность детей, игры по интересам детей</p> <p>Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру</p>	<p>Спортивный досуг «Лесная прогулка»</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движения имитирующие повадки диких животных.</p> <p>Волшебный карандаш «Раскрасим предметы гигиены»</p> <p>Цель: не выезжать за пределы контура</p> <p><i>Развитие здоровья-сберегающих, социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков.</i></p>	<p>Чтение произведения «Что полезно – всем известно» Г. Сапгир</p> <p>Цель: развивать и формировать навыки ухода за собой</p> <p>Игры с конструктором Лего</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, воображение</p> <p><i>Развитие познавательно-коммуникативных навыков.</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструкторы, строительные материалы); справедливо решать споры «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук</p> <p><i>Развитие познавательных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>

		<i>Развитие здоровьесберегающих, коммуникативных навыков.</i>			
Полдник	Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. Цель: учить правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей с Ансар, Рианой, Жазирой, Айлин,</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике С Софией, Абылаем, Надирой.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность с Нариманом, Даниилом, Анисой.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» Цель: развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу с Рузаной, Айкерим, Таиром.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье с Марией, Данилом, Амалей, Аяной.</p>
Ужин	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Такия тастамак». Цель: прививать интерес детей к национальным играм.</p> <p>Индивидуальная работа «Веселый мяч. Цель: развивать умение действовать по сигналу взрослого; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании.</p> <p>Эксперимент «Что в пакете». Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Уход детей домой	<p>Конференция «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора». Цель: познакомить родителей с дидактическими играми для проведения в домашних условиях; повышение педагогической компетентности родителей в вопросах формирования познавательных навыков детей 3–4 лет.</p> <p>Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На какой период составлен: с 27.11–01.12.2023 г.

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа о необходимости регулярно посещать детский сад. Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическое упражнение «Найди пару»</p> <p>Цель: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки (основы математики)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай и назови»</p> <p>Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы.</p> <p>Цель: развивать память, воображение (развитие речи)</p> <p>Офтальмическая минутка «Чудеса»</p> <p>Закрываем мы глаза, Вот какие чудеса.</p> <p>Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем,</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Ты – моя частичка»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память (развитие речи, аппликация, физическое развитие)</p> <p>Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассматривание альбома о Казахстане</p> <p>Цель: формировать первоначальные знания детей о РК.</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветные слова»</p> <p>Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Прослушивание казахских национальных мелодий</p> <p>Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио- и видеозаписях (музыка)</p> <p>Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в</p>

	Цель: развивать артикуляционный аппарат	Через речку Мост построим. Нарисуем букву о, Получается легко. <i>(Глазами рисуют букву «О».)</i> Вверх поднимем, Глянем вниз <i>(Глаза поднимают вверх, опускают вниз.)</i> Вправо, влево повернем <i>(Глазами двигают вправо-влево.)</i> Заниматься вновь начнем. <i>(Глазами смотрят вверх-вниз.)</i> (физическое развитие)	Цель: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы <i>Развитие х, социально-эмоциональных навыков</i>		составлении целого из частей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с кубиками. Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка				
Подготовка к ОД	Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Беседа на тему «Если дома ты один?» Цель: уточнить и углубить знания детей о том какие основные правила безопасности дома существуют	Кто скорее соберет? Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і) <i>Развитие коммуникативных,</i>	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Цель: развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением Казахстана, сложенным в комочки <i>Развитие коммуникативных,</i>	Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение <i>Развитие познавательных, социально-эмоциональных навыков</i>

	<i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>	<i>Здоровье-сберегающих навыков</i>		<i>социально-эмоциональных навыков</i>	
Организованная деятельность	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>«Моя малая Родина» Цель: Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями. Продолжать конструировать по образцам (Беседа о родном городе, конструирование домов из картона) <i>Развитие творческих, познавательных навыков.</i></p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>«Перчатки и котятки» Цель: формирование умения рисовать перчатки с помощью ладошек; Учить обводить кисти рук, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Учить рисовать орнамент по представлению или по замыслу. Вызвать интерес к изображению и оформлению перчаток по своим ладошкам. Дать наглядное представление о симметрии парных предметов (одинаковый узор на обеих перчатках в каждой паре). Воспитывать аккуратность при работе</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Лепка из пластилина “Улитка” Цель: продолжать раскатывать из шарика столбик и сворачивать его спиралькой, оттягивать и закруглять концы.</p> <p><i>Развитие творческих, познавательных навыков.</i></p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>«Солнышко лучистое» (аппликация из макарон) Задачи: обучение детей создавать на картоне композицию из природного материала - макарон, гороха. Развитие чувства ритма и композиции. Формирование аппликативных умений в приложении к творческой задаче. Воспитание художественного вкуса. Материал: макароны фигурные, клей ПВА, картон, кисточка, гуашь или акварельные краски, баночка с водой, тряпочка для рук. <i>Развитие творческих, Социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Чтение сказок о здоровье</p> <p>Цель: Закрепление всех предыдущих сказок. Создание персонажей сказки с помощью воспитателя и показ сказки с помощью фото, создание мультфильма.</p> <p><i>Развитие творческих, коммуникативных навыков.</i></p>

		карандашами и вызвать желание помочь герою. <i>Развитие творческих, навыков.</i>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять. Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить	Наблюдение за работой шофера Цель: продолжать знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Цапля, журавель» Цели: развивать внимание, ловкость. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц осенью Трудовая деятельность: собрать веточки в одно место Цель: приучать к выполнению простейших поручений. Подвижная игра «Листок ко мне лети» Цели: закрепить умение быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев	Наблюдение за осенним ветром Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность; учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки Цель: приучать к выполнению простейших поручений.	Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Трудовая деятельность: собрать игрушки по окончании прогулки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не

	свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи			Выносной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев	наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи
Возвращение с прогулки	Поддерживать стремление ребенка к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	<p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>				
Дневной сон	<p>Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик», Музыка без слов: «Колыбельный вальс».</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>				
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Носики-курносики».</p> <p>Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: научить детей распределять роли и	Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память и мелкую моторику	Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»	Сюжетно-ролевая игра «Под шаныраком Казахстана»	Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального

	<p>действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом справедливо решать споры «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук</p> <p><i>Развитие познавательных навыков.</i></p>	<p>рук; учить находить парные картинки (основы математики) Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание <i>Развитие творческих, Социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь «Дострой дом» Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>Цель: организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинируя разнообразные события из жизни двух национальных культур: казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения. Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: прививать интерес детей к национальным играм <i>Развитие здоровьесберегающих, социально-эмоциональных навыков.</i></p>	<p>восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой – маленький, один – много/, повторять эти слова <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков.</i></p>
<p>Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие). Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей С Амалией, Азизой, Аяной и Алиной, Мироном.	Коммуникативные навыки Лото. Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) С Таиром, Жазирой, Каримом, Марией, Алиной.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом с Ансаром, Айкерим, Марком, Алиной.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу с Рузаной, Аминой, Анисой, Алиной.	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться с Данилом, Марком, Даниилом, Абылаем, Таиром, Алиной и Аминой.
Ужин	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Балапан». Цель: прививать интерес детей к национальным играм. Индивидуальная работа «Птенцы». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. Эксперимент ««Что в коробке?»» Цель: познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Вечер вопросов и ответов «Как воспитать у ребенка любовь к книге». Цель: повышение педагогической культуры родителей; дать знания о значимости влияния на развитие личности ребенка через художественную литературу; предоставить родителям возможность поделиться собственным опытом. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕКАБРЬ 2023 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На I неделю декабря (04.12. -08.12.10.2023 года)

Воспитатели: Шульгина В.Р., Кунакбаева А.Б.,

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: подвести детей к тому, что вся природа делится на живую и неживую; расширять кругозор детей. Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Цель: развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: <i>(вытягивают вперед прямые ладони)</i> Вот казахская земля.</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Что такое природа?» Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Дидактическая игра «Бала –шагалар ауқымға тур» Цель: выполнять движения в соответствии со словами</p>	<p>Организация игрового пространства Рассматривание картин о природе. Цель: учить детей понимать содержание картин; воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу. Пальчиковая гимнастика «Птицы» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Птички прыгают, летают, Птички весело поют, Птички крошки собирают, Птички зернышки клюют.</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Үй жануарлары» Цель: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть домашних животных. Офтальмическая минутка «Қоян» Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. <i>(Смотрят вверх.)</i> Вниз морковку опусти.</p>	<p>Организация игрового пространства: «Зоологическое и ботаническое лото» закрепление темы «Разнообразие природы нашей Родины». Цель: проверить знания детей по изученным природным зонам. Хозяйственно-бытовой труд: привести в порядок книжный шкаф</p>

	<i>(Поочередно соединяют одноименные пальцы рук.) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан (крепко сжимают в «замок»), Ты же Родина моя! (Прикладывают руки к груди)</i>		Перышки почистили, Клювики почистили, Дальше полетели И на место сели.	<i>(Смотрят вниз.) Только глазками Смотри: Вверх-вниз, Вправо-влево. (Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.) Ай да, зайныка, умелый! Глазками моргает (Моргают глазками), Глазки закрывает. (Глазки закрывают.) Зайчики морковки Взяли, С ними весело Плясали. (Веселый танец)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с платочками. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства) Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.				
Подготовка к ОД	«Знакомство с глобусом» Цель: познакомить с моделью планеты Земля. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i> Подвижная казахская народная игра «Орамал» Цель: воспитывать патриотические чувства к Родине <i>Развитие здоровье-сберегающих навыков</i>	Настольные игры Пазл «Собери домик» Цель: развитие мелкой моторики рук <i>Развитие творческих навыков</i> Стихотворение К. Идрисова «Мой край» Цель: формировать интерес к родине через художественную литературу. Моя земля! Мой Казахстан!	Дидактическая игра «Собери пейзаж» Цель: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i> Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки <i>Развитие познавательных навыков</i>	Конструктивная игра «Строим Байтерек» Цель: учить детей организованно работать в группах <i>Развитие творческих навыков</i>	Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста; воспитывать

		Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы <i>Развитие коммуникативных навыков</i>			интерес к народному творчеству <i>Развитие коммуникативных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: рассказать детям какую пользу приносит снег земле и растениям. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка к стволам деревьев Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Выносной материал: метелки, лопатки, палочки	Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки	Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки	Наблюдение за состоянием погоды Цель: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. Трудовая деятельность: возвести снежные постройки. Цель: научить детей строить из снега постройки. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги, нарисованные на снегу. Выносной материал: лопатки, палочки, щетки	Наблюдение за зимним солнцем Цель: познакомить с признаками зимнего солнца: светит ярко, но не греет. Трудовая деятельность: почистить кормушки Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас.

	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Выносной материал: метелки, лопатки, палочки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие – Никогда не забываем. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Собрались мы пообедать, Угощение отведать! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур				
Дневной сон	Звуки природы: «Ночной лес», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) Кюй: «Желсіз түнде жарық ай» (инструментальная версия), Әлди-әлди (традиционная колыбельная) 1,2,3,4,5! – Наши дети будут спать. 1,2,3,4,5! – Стало тише в мире. 1,2,3! – Ничего не говори. 1,2! – На подушке голова... Закрываются глаза. И Раз! Сладкие сны для нас... (Развитие коммуникативных, творческих навыков)				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика: «Мышка и мишка». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей				
Полдник	Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.				
Самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация Квест-игра ««В поисках волшебного сундука» Цель: развлечь детей; обобщить знания детей о Республике Казахстан (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Цель: развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений (физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции; действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы-заместители	Сюжетно ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	физическое развитие, основы математики, музыка, аппликация) «Речевичок» Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова (казахский язык)	Кинезиологическое упражнение «Снеговик» Цель: умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног	(ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование)	постройку несложной конструкции; воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: прививать интерес к сказкам	Игры с конструктором, кубиками Цель: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее (конструирование) Подготовка к новомуднему утренику
Ужин	Спасибо за ужин Он был нам очень нужен! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры с Абылаем, Надирой, Нариманом	Коммуникативные навыки «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима» с Айторе, Амалией, Жазирой	Познавательные и интеллектуальные навыки «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Цель: закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник с Таиром, Марком, Даниилом Т.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Дорисуй, добавь, доклей» Цель: закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш с Данилом К., Рианой, Азизой	Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка» Цель: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками с Рузаной, Дильнур, Ансаром.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Что растёт в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину». Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Развитие социально-эмоциональных навыков)				
Уход детей домой	Консультация «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На II неделю декабря (11.12. -15.12.2023 года)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «Витаминная еда» Цель: дать информацию родителям о витаминах зимой для укрепления детского организма				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Игра «Живая и неживая природа» Цель: формировать знания детей о живой и неживой природе <i>развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Цель: предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде» <i>развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства «Природа в стихах» Цель: формировать знания детей о природе через художественную литературу <i>развитие коммуникативных навыков</i> Игра-этюда Цель: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций <i>развитие творческих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Что нам зима принесла» Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой <i>развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Дыхательная гимнастика «Снежинки» Цель: развивать дыхательный аппарат детей <i>развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Игра «Живая и неживая природа» Цель: формировать знания детей о живой и неживой природе <i>развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Дыхательная гимнастика «Снежинки» Цель: развивать дыхательный аппарат детей <i>развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Беседа с детьми о зимующих птицах нашего края Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края <i>развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Пальчиковая музыкальная игра «Валенки» Цель: развитие координации движений рук, зрительного и</p>

					слухового восприятия. Стимуляция развития речи Развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару <i>развитие творческих навыков</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Один – много» Цель: развивать познавательный интерес детей; закрепить знания детей о понятии множества <i>развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Подвижная игра «Превращения» Цель: формировать умение двигаться по сигналу воспитателя <i>развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Беседа «Береги дикую природу!» Цель: воспитывать у детей желание беречь природу, не наносить ей вред <i>развитие социально-эмоциональных навыков</i> Заучивание стихотворения: Щади зверей и птиц, Деревья и кусты. Ведь это всё слова, Что царь природы ты. Ты только часть ее, Зависимая часть. Что без нее и мощь твоя, И власть?</p>	<p>Дидактическая игра «Снеговик» Цель: продолжать формировать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина, закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины, развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие, старательность.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери птицу» Цель: упражнять в умении собирать картинки из нескольких частей (аппликация) Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать диалогическую речь</p>

			Цель: учить детей не просто заучивать стихотворение, а понимать его смысл <i>развитие коммуникативных навыков</i>	<i>развитие творческих навыков</i>	
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Продолжать учить надевать самостоятельно колготки, брюки				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность: подравнять снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц, маска пса	Наблюдение за метелью Цель: формировать представление о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц, маска пса	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц, шаблон листьев	Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с	Рассматривание зимнего наряда дерева Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. Трудовая деятельность: сгрести снег с веранды Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц

				другом; развивать внимание, ловкость. Выносной материал: метелки, лопатки, платок, султанчики, ватрушки, сани	
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.</p> <p>Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом</p>				
Дневной сон	<p>Чтение потешки:</p> <p>Ходит тихий Сон Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма Возле нашего дома. Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном (<i>развитие коммуникативных навыков</i>) Звуки природы: «Ночной лес», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) Кюй: «Желсіз түнде жарық ай» (инструментальная версия), Әлди-әлди» (традиционная колыбельная), Күй: «Жайқоңыр» (Нұрғиса Тілендиев). (<i>Развитие творческих навыков</i>)</p>				
Постепенный подъем	<p>Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.</p> <p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
Полдник	Вот и полдник подошел,				

	<p>Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>(Развитие коммуникативных навыков)</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игровая ситуация Дидактическая игра «Собери пейзаж» Цель: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе <i>(развитие коммуникативных, творческих навыков)</i></p> <p>«Речевичок» «Какое время года?» Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і) <i>(развитие коммуникативных, билингвических навыков)</i></p>	<p>«Загадки Тетушки Непогодушки» Цель: обобщить знания детей о природе. <i>(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</i></p> <p>Дидактическая игра «Накроем дастархан» Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя на русском и каз. языке <i>(развитие коммуникативных навыков)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента <i>(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</i></p> <p>Творческая мастерская Дидактическая игра «Сложи узор» Цель: закрепить знания о казахских орнаментах <i>(развитие творческих, коммуникативных навыков)</i></p>	<p>Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу <i>(развитие творческих навыков)</i></p>	<p>Игра-квест «Волшебное путешествие» Цель: развивать у дошкольников логическое мышление, творческие и конструктивные способности, память, мышление, а также эффективные формы работы с детьми и родителями <i>(развитие творческих, познавательных навыков)</i></p>
Ужин	Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед ужином				

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Запомни движение Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание с Нариманом, Ансаром	Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам с Софией, Жазирой	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления о диких животных с Анисой, Азизой	Физические навыки Запомни движение Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание с Данилом К, Мироном	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета с Аминой, Айторе
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Балапандар». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Цветные льдинки». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закрепить свойства воды (<i>развитие социально-эмоциональных навыков</i>)				
Уход детей домой	Акция «Снежный городок» Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровьесберегающего режима в детском саду. Создание альбома «Снежная красота». Консультация для родителей «Как построить снежный городок»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На III неделю декабря (19.12. -22.12.2023 года)

Режим дня	Понедельник	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком зимой». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в зимний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Выходной день	Организация игрового пространства Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине (<i>развитие социально-эмоциональных навыков</i>)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.), развивать умение подбирать цветовую	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой (<i>развитие познавательных навыков</i>) Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами,	Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции;

			гамму узора (<i>развитие творческих навыков</i>)	названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) (<i>развитие коммуникативных навыков</i>)	предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них (<i>развитие социально-эмоциональных навыков</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с платочками. Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя платочки как ориентир, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку</p>				
Подготовка к ОД		Беседа с детьми о Казахстане Рассматривание иллюстраций Цель: формировать представление о Республике Казахстан, об истории, традициях и обычаях (<i>развитие социально-эмоциональных,</i>	Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Цель: послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, кваканье лягушек и т. д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук (<i>развитие</i>	Презентация «Казахстан – мой край родной!» Цель: содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарик казахских слов: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн.	Дидактическая игра «Угадай настроение» Цель: обучить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения (<i>развитие творческих, коммуникативных навыков</i>)

		<p>коммуникативных навыков)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя страна»</p> <p>Посмотрю на карту я, Вот казахстанская земля. Есть тут степи и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан, Ты же Родина моя (физическое развитие)</p>	<p>творческих, здоровьесберегающих навыков)</p>	<p>(развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	
Организованная деятельность	Выходной день	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть				
Серуен Прогулка	Выходной день	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: продолжать наблюдения за работой дворника.</p> <p>Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Балапандар»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность;</p>	<p>Наблюдение за работой шофера</p> <p>Цель: формировать знания о работе шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Орамал»</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: продолжать формировать знания о природных явлениях.</p> <p>Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Балапандар»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность;</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице – синице.</p> <p>Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Орамал»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность;</p>

		учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.	Цель: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.	учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.	учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом				
Обед	Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой				
Дневной сон	<p style="text-align: center;">Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.</p> <p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. «Ночной лес», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) Кюй: «Желсіз түнде жарық ай» (инструментальная версия), Элди-элди» (традиционная колыбельная), Күй: «Жайқоңыр» (Нұрғиса Тілендиев). Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (<i>развитие творческих навыков</i>)</p>				
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Трубач». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4–5 раз</p>				
Полдник	<p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

	(Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей	Выходной день	Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) Чтение стихотворения Е. Тулебаева «Моя земля! Мой Казахстан!» Моя земля, Мой Казахстан, Пристанище моей души. И пусть, что в мире Столько стран, Ведь мы домой Всегда спешим! Цель: знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к Родине	Казахская народная игра «Такия тастмак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления воображения. Подготовка к новогоднему утреннику	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знания о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) «Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (развитие творческих навыков)	«Загадки Тетушки Непогодушки» Цель: обобщить знания детей о РК (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра «Накроем дастархан» Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (развитие коммуникативных навыков)
Ужин	Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой				
Индивидуальная работа с детьми	Выходной день	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в правильном назывании	Познавательные и интеллектуальные навыки «Солнечный зайчик»	Творческие навыки Исследовательская деятельность «Украсим юрту»	Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение»

		предметов; учить употреблять соответствующие обобщающие слова	Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около»	Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение	Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Орамал». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и их движений через ходьбу. Исследовательская деятельность «Ветер-ветерок». Цель: при помощи султанчиков и вертушек определить наличие ветра и его силу. <i>(Развитие социально-эмоциональных навыков)</i>				
Уход детей домой	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об успехах детей в саду				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»: *Ах* Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На IV неделю декабря (25.12. -29.12.2023 года)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится». Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников в домашних условиях»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Зимушка-забавушка»</p> <p>Цель: обогащать детей новыми знаниями о зиме.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «С добрым утром»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Просмотр видеослайдов «Новогодние приключения»</p> <p>Цель: закреплять знания о Новом годе.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шары летят»</p> <p>Цель: развитие носового дыхания, верхних дыхательных путей</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Викторина «В гостях у бабушки Загадушки»</p> <p>Цель: отгадывать загадки.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «У новогодней елки»</p> <p>Цель: развивать интерес; обогащать словарный запас</p> <p>Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам»</p> <p>Цель: укреплять мышцы тела</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Чтение стихов о Новом годе</p> <p>Цель: обогащать словарный запас детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «С добрым утром»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предмета. Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности				

Завтрак	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения отличать посуду от других предметов и объяснять это (развитие познавательных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Цель: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрации (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько?» Цель: обучение и закрепление вести счет в пределах 3 (развитие познавательных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный сундук» Цель: закрепление знаний о предметах быта на казахском языке (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: развитие зрительного восприятия; закрепление названия диких животных (развитие творческих навыков)</p>
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать знания о природных явлениях. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести пол на веранде</p>	<p>Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: отметить состояние погоды: идет снег; светит солнце и др. Трудовая деятельность: построить снежные постройки Цель: научить детей строить из снега постройки.</p>	<p>Наблюдаем за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам</p>

	<p>Подвижная игра «Балапандар»</p> <p>Цели: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.</p>	<p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» – в круги, нарисованные на снегу.</p>	<p>Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом</p>				
<p>Обед</p>	<p style="text-align: center;">Это время для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра.</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p style="text-align: center;">Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей.</p> <p>«Ночной лес», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) Кюй: «Желсіз түнде жарық ай» (инструментальная версия), Әлди-әлди» (традиционная колыбельная), Күй: «Жайқоңыр» (Нұрғиса Тілендиев).</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном</p>				

Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
Полдник	<p>Цель: закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p style="text-align: center;">За едой – не сори, Насорил, так убери. Платье, брюки не марай, Рот салфеткой вытирай.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы) Цель: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики. Подвижная игра «Слушай хлопки» Цель: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Заучивание стихотворения «Елочка-красавица» Цель: развитие памяти, внимания</p>	<p>Развлечение, посвященное Новому голу</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к Эже» Цель: формирование коммуникативных навыков, умение соблюдать правила поведения. Просмотр новогодних мультфильмов</p>	<p>Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей</p>
Ужин	<p style="text-align: center;">Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги отискать свою половинку»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости;</p>

	внешней и внутренней стороны до образования пузырей	(радость, грусть, злость, страх) по мимике	Цель: обучать детей выбирать из ряда животных, птиц лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	формирование у ребенка желания общаться
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Такая». Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные (<i>развитие социально-эмоциональных навыков</i>)				
Уход детей домой	Консультация «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми». Цель: знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЯНВАРЬ 2024 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На I неделю января (03.01. -05.01.2024 года) 1,2 января- праздничные дни

Воспитатели: Кунакбаева А.Б., Шульгина В.Р.

Режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: выявить причины агрессии в играх детей дома и в общественных местах		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Где рождается снег?»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о зиме; обучить устанавливать связи и закономерности в природе</p> <p>Дыхательное упражнение «Снежная туча»</p> <p>Цель: укреплять у детей мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей; закрепить количественный счет</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Чтение «Зимней сказки» С. Козлова</p> <p>Цель: обучать детей прогнозировать развитие событий сказки; предложить пояснить, почему заболел медвежонок; формировать осознанное отношение к своему здоровью; учить избегать того, что представляет для него опасность</p> <p>Трудовые поручения: уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: поощрять стремление детей ухаживать за растениями; формировать соответствующие навыки ухода за ними; продолжать учить детей правильно определять и называть их части;</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!»</p> <p>Цель: дать знания о том, что сосульки и снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши – травма, если облизывать или есть их – ангина). Обыгрывание проблемных ситуаций: «Снег во дворе, он похож на сахар, наверное, такой же сладкий и вкусный, я его попробую»</p> <p>«Висят сосульки, как леденцы. Что ты сделаешь? Попробуешь такой леденец?»</p>

		воспитывать бережное отношение к растениям	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов.</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба с высоким подниманием ног, ходьба на носочках, руки на поясе.</p> <p>II. 1. «Играют пальчики». И. п.: ноги слегка расставить. Руки на пояс. Руки вперед, пошевелить пальцами, руки на пояс. Через 4–6 секунд руки опустить. То же руки в стороны. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись». И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Поднимись выше». И. п.: сидя на корточках, руки на пояс. Встать, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и. п. Повторить 3 раза.</p> <p>4. «Воробышек». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8 подпрыгиваний и 8–10 шагов. Прыгать легко, мягко.</p> <p>III. Восстановление дыхания. Имитировать надувание шариков и отпускание их вверх. Повторить 4–5 раз.</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) (физическое развитие)</p>		
Завтрак	<p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.</p> <p>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</p> <p>Цель: продолжать формировать умения правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб <i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p>		
Подготовка к ОД	<p>«Цветные клубочки»</p> <p>Задачи: способствовать развитию обследовательских действий в определении характеристик клубков; создавать условия для сопоставления повторно воспринимаемых качеств предметов (пушистый, гладкий); активизировать в речи детей название цвета предмета, формы, размера, твердости, мягкости</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>«Украсть варежки»</p> <p>Задачи: обучать использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки; закреплять представления о цвете; нарисовать (выложить) узор; украсить варежки мозаикой цветами: красным, синим, зеленым (рисование, развитие речи)</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>«Сделай снеговика»</p> <p>Задачи: формировать целостное восприятие предмета; обучать правильно располагать готовые формы; активизировать речь во время и после выполнения задания; развивать эмоциональность, фантазию детей старшего дошкольного возраста, координацию движений, ориентировки в пространстве</p>

			<i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них в припрыжку. Обуваем мы сапожки.</p> <p>Цель: продолжать обучать умению самостоятельно надевать верхнюю одежду самостоятельно</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с участка</p> <p>Цель: продолжать обучать пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой</p> <p>Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка территории от снега</p> <p>Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Наблюдение за животными – собакой</p> <p>Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p> <p>Трудовая деятельность: постройка горки для щенка</p> <p>Цель: обучать правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для</p>

			кукол, печатки, клеенки для катания с горки <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i>
Возвращение с прогулки	«Повесим сушить мокрые перчатки» Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией		
Обед	Собрались мы пообедать, Угощение отведать! Цель: формировать навыки культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур; формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке		
Дневной сон	«Ночной лес», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) Кюй: «Желсіз түнде жарық ай» (инструментальная версия), Әлди-әлди» (традиционная колыбельная), Күй: «Жайқоңыр» (Нұрғиса Тілендиев). Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном		
Постепенный подъем	Гимнастика «Просьпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек., вернуться в и. п. 5. И. п.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и. п. 6. И. п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох, выдох		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»	Игра-ситуация «Елочки в лесу» Цель: побуждать детей к решению проблемных ситуаций; вовлекать в	Дидактическая игра «Разделим на группы»

	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»;</p> <p>воспитывать заботливое отношение к окружающим (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская «Волшебный карандаш»</p> <p>Цель: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>двигательную импровизацию; побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы</p> <p>Настольно-печатная игра «Лото» по теме «Зима»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; формировать умение сравнивать</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных, творческих навыков</i></p>	<p>Цель: развивать умение детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т. д.); развивать мышление, словарный запас</p> <p>Свободная игровая деятельность в игровых уголках</p> <p>Цель: предоставить право выбора игры детям, самостоятельно распределять роли в сюжетных играх</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p>
Полдник	<p>Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись.</p> <p>Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похожа фигура?»</p> <p>Цель: формировать умение у детей группировать предметы по форме, цвету, размеру с Марком, Таиром, Марией, Айкерим.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Свойства воды»</p> <p>Цель: создание условий для формирования первоначальных представлений о свойствах воды; совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды с Каримом, Ансаром, Айторе.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Едут машины»</p> <p>Цель: развивать потребность в общении и взаимодействии; показывать пример правильного разрешения конфликта с Аминой, Рузаной и Таиром, Марком.</p>
Ужин	<p>Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен!</p>		

	Цель: закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	Подвижная игра «Мороз – красный нос» Цель: развивать умение четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: развитие координации движений, умения придавать силу броску. Опыт с пенопластовыми снежинками «Почему снег хрустит» Цель: познакомить детей со свойством снега, что в морозный день он может скрипеть <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i>
Уход детей домой	Снежные постройки и зимние игры. Наглядная информация: фотостатья «Как и что можно построить для зимних игр», объявление-приглашение Цель: развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых; воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. Индивидуальная работа: строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их встреч на участке

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»: *Ах* Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На II неделю января (08.01. -12.01.2024 года)

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта; расширение знаний родителей по данной теме				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие к лесным жителям»</p> <p>Цель: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста</p> <p>Уголок творчества «Шубки для зверей»</p> <p>Цель: продолжать знакомство со свойствами пластилина;</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Цель: закрепить знания о зиме и о животных лесов зимой; развивать диалогическую речь; упражнять в количественном счете</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»</p> <p>Цель: найти лесное животное по описанию</p> <p>Волшебный карандаш «Дорисуй геометрическую фигуру»</p> <p>Цель: формировать умение детей дорисовывать предложенные</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Собери снежинки».</p> <p>Цель: формировать умение детей складывать картинку из частей; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук; закреплять знания о зиме, воспитывать</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактические игры: «Кто в домике живет», «Кто чем питается»</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти, мышления, внимания; закрепить знания о диких животных; воспитывать усидчивость, самостоятельность</p>

	закреплять знания о диких животных. (лепка)		геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук	усидчивость, целеустремленность <i>Развитие познавательных навыков</i>	Труд в природе: полив растений Цель: расширить представления о комнатах растениях; ознакомить с частями растений; развивать умения показывать и называть стебель, цветок, лист; учить правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов.</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба с высоким подниманием ног, ходьба на носочках, руки на пояс.</p> <p>II. 1. «Играют пальчики». И. п.: ноги слегка расставить. Руки на пояс. Руки вперед, пошевелить пальцами, руки на пояс. Через 4–6 секунд руки опустить. То же руки в стороны. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись». И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Поднимись выше». И. п.: сидя на корточках, руки на пояс. Встать, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в и. п. Повторить 3 раза.</p> <p>4. «Воробышек». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8 подпрыгиваний и 8–10 шагов. Прыгать легко, мягко.</p> <p>III. Восстановление дыхания. Имитировать надувание шариков и отпускание их вверх. Повторить 4–5 раз.</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) (физическое развитие)</p>				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p>				

	<p>Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим ее до дна.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку.</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Животные зимуют» Задачи: обобщить знания детей о зимовке диких животных; предложить детям передавать в рисунках красоту окружающей природы; активизировать словарный запас по теме; развивать общую двигательную активность</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных, творческих навыков</i></p>	<p>«Звери и птицы зимой» Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание; активизировать словарный запас по теме «Дежурство в зоне образовательной деятельности»</p> <p>Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p>«Автобус для зверят» (строительный материал) Задачи: формировать умение детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой; развивать речевую активность</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (способы обследования предметов путем ощупывания руками); развитие мышления, внимания, памяти, речи; воспитывать интерес к игре.</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p> <p>Чтение сказки «Рукавичка» Задачи: обучать детей внимательно слушать сказку, запоминать героев; привлекать к повторению запомнившихся им</p>	<p>«Зайчики на лесной опушке» Задачи: закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать знания детей цвета и формы; обучить детей создавать выразительный образ зайчика; продолжать обучать создавать композицию из готовых деталей</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, творческих навыков</i></p>

				отдельных прозвищ персонажей. Закреплять умение рисовать карандашами. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков</i>	
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать самостоятельно колготки, брюки				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца зимой. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие воображения детей,	Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Найди свое дерево»	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Трудовая деятельность: подремонтировать снежные постройки Цель: развивать внимательность. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с	Наблюдение за снегирем Цель: познакомить с его повадками, средой обитания; формирование интереса ко всему живому в процессе исследовательской деятельности. Трудовая деятельность: подремонтировать снежные постройки Цель: развивать внимательность Подвижная игра «Зимние забавы»	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

	<p>внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки катания с горки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки катания с горки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>движением, общие речевые навыки.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки катания с горки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки катания с горки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, ватрушки, ледянки для катания с горки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.</p> <p>Побуждать пользоваться носовым платком.</p> <p>Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
<p>Обед</p>	<p style="text-align: center;">Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,</p>				

	<p>За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть-верть», Аудиосказка: «Ёжик и тёплая ночь», «Как зайчонок нашёл сон», «Котёнок и лунный лучик». Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. Кюй / домбыра: «Тәттімбет – Саржайлау» (спокойный отрывок)</p>				
Постепенный подъём	<p>Гимнастика «Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек., вернуться в и. п. 5. И. п.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и. п. 6. И. п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох, выдох 				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Театрализованная деятельность «Теремок» Цель: способствовать развитию диалогической речи; формировать умение отчетливо и внятно произносить слова; развивать интонационную выразительность; продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: познакомить с новой игрой; упражнять детей в убежании и увертывании; развивать выносливость Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента</p>	<p>«У медведя во бору» Цель: Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. <i>Развитие здоровьесберегающих, коммуникативных навыков.</i> «Речевичок» «Разговорчивые картинки»</p>	<p>Театрализованная деятельность «Рукавичка» Цель: создание условий для участия в театрализации; формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, а также положительную самооценку ребенка и позитивное отношение к окружающему миру <i>Развитие</i></p>

	<p>Дидактическая игра «Кто не спит?»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении распознавать характер музыки и отражать это в движении</p> <p><i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i></p>	<p>развитие творческого мышления</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Дидактическая игра «Сложи радугу»</p> <p>Цель: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і); развитие связной речи</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных, навыков</i></p>	<p><i>коммуникативных навыков</i></p>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Запомни движение»</p> <p>Цель: упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения;</p>	<p>Коммуникативные навыки «Что лишнее?»</p> <p>Цель: расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения;</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит»</p> <p>Цель: развивать умственные способности,</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику; помочь</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать</p>

	развивать зрительно-моторную память, внимание с Надирой, Дильнур, Ансаром	переводить слова из пассивного словаря в активный; учить детей замечать ошибки в использовании предметов с Рузаной, Таиром, Каримом, Айкерим, Марией	представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу с Аблаем, Даниилом.	изучить цвета с Таиром, Рузаной	обогащению и расширению словарного запаса детей с Аминой, Амалией
Ужин	<p style="text-align: center;">Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Тимербай» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Изготовление цветных льдинок» Цель: познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска (ознакомление с окружающим миром)</p>				
Уход детей домой	<p>«Марафон добрых дел». Наглядная информация: объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона (родительский чат WhatsApp) Цель: приобщить родителей к трудовому воспитанию детей; развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Индивидуальная работа: ведение календаря добрых дел, разъяснение родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом о награждении</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На III неделю января (15.01. -19.01.2024 года)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Осторожно, гололед» Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Беседа по картинкам: «Какая это птица?» Цель: продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах Дидактические игры: «Чья тень?» Цель: развивать наблюдательность, зрительное восприятие Упражнение «Сова»</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?» Просмотр презентации «Зимующие птицы» Цель: закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; пополнить имеющиеся знания новыми сведениями; способствовать развитию познавательной и</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов птицы, животные; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови птиц» Цель: уметь сопоставлять картинки между собой, называя птиц. Пальчиковая гимнастика «Сорока – ворона» Цель: развивать моторику пальцев рук <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>

	<i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i>	творческой активности, любознательности <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков</i>		рассказать о назначении каждой из них <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя кубики как ориентир, словесные указания в игровой форме.</p> <p>Вводная часть. Ходьба на носках в чередовании с обычной, легкий бег, спокойная ходьба.</p> <p>II. 1. «Покажи кубик». И. п.: ноги слегка расставить. Руки назад. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх показать кубик, вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Кубик-колени». И. п.: ноги врозь, руки за спину, кубики в руках. Наклон вперед, ладони на колени, сказать: «Вот кубик», руки за спину. Ноги не сгибать. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Шагаем». И. п.: ноги согнуть, руки на поясе, кубик на полу. Слегка поднимать и опускать ноги – шагаем через кубики. После 4–6 движений ноги выпрямить. Повторить 3 раза.</p> <p>4. «Мячик». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2–3 пружинки, 8–10 подпрыгиваний и 8–10 шагов. Прыгать легко, мягко.</p> <p>III. Восстановление дыхания. «Дровосек». Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произнесением слова: «Ух-х-х» (4–5 раз)</p>				
Завтрак	<p>«Покажем синичке, как надо вести себя за столом»</p> <p>Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p>				
Подготовка к ОД	<p><i>Игра «Какой птички не стало?»</i></p> <p>Цель: развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы.</p> <p><i>Дидактическая игра «Веселые птички»</i></p> <p>Цель: учить понятиям столько же, упражнять в</p>	<p>Квест-игра «Зимующие птицы нашего края»</p> <p>Задачи: формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах;</p> <p>развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность, а также умение принимать игровую воображаемую ситуацию</p>	<p>Рисование при помощи ладошек «Птицы зимой»</p> <p>Задачи: формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования – печать ладошкой; развивать воображение, чувство цвета и формы, умение дорисовывать отпечаток ладошки;</p> <p>совершенствовать технику владения кистью</p>	<p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Птички кормушки»</p> <p>И сказки В. Сухомлинского «Как синичка меня будит»</p> <p>Цель: дать детям элементарные представления о зимующих птицах; прививать интерес к художественной литературе <i>Развитие</i></p>	<p>«Синичкин календарь»(5 конвертов)</p> <p>Цель: обобщить знания детей о зимующих птицах.</p> <p>«Собери картинку» (воробей, снегирь, синица, голубь) 4 конверта</p> <p>Цель: закрепить навык собирать картинку из отдельных частей,</p>

	<p>сравнении двух групп предметов, определять количество предметов по звуку муз. Инструмента. Закрепить знание цветов, использование способа лепки приплющивания, тренировать навык закрашивания не выходя за контур, развить умение сгибать бумагу пополам, наклеивать на основу.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков.</i></p>	<p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p><i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p><i>коммуникативных навыков</i></p>	<p>закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, закреплять умения различать количество предметов, используя слова один и много.</p> <p>5 конверт Круги-луллия «Подбери перышко» Цель: уметь сопоставлять перышко и птицу по цвету, закрепить знания детей об особенностях птиц.</p> <p>«Поможем снегирям» Цель: развивать творческие способности, выполнить <u>аппликацию</u> из салфеток «Снегирь» для создания коллективного панно.</p> <p>Нетрадиционное рисование ватными палочками(рябинки)</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>
--	--	---	---	---------------------------------------	---

Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога Музыка По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски собачки и воробья <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих</i>	Наблюдение «Не идет и не едет, потому что гололедица...» Цель: формирование исследовательского поведения в процессе знакомства детей с сезонным явлением – гололедом; сформировать с детьми правила безопасности на основе полученных представлений. Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски собачки и воробья	Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i>	Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих</i>	Наблюдение за елью Цель: формировать представление об особенностях ели зимой, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи <i>Развитие социально-эмоциональных,</i>

	<i>навыков</i>	<i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i>		<i>навыков</i>	<i>здоровьесберегающих навыков</i>
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом.		<p>Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется!</p>		
Обед			<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p>		Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (музыка) Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть-верть», Аудиосказка: «Ёжик и тёплая ночь», «Как зайчонок нашёл сон», «Котёнок и лунный лучик». Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. Кюй / домбыра: «Тэттимбет – Саржайлау» (спокойный отрывок)		<p>Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.</p>		

<p>Постепенный подъем</p>	<p style="text-align: center;">Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!</p> <p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. «Ожившие игрушки» (на кровати) Сегодня, дети, мы поиграем в ожившие игрушки. Сначала игрушки лежали тихо и спокойно на своих местах, но затем они стали шевелиться и оглядываться вокруг.</p> <p>1) И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.; слегка приподнимаем голову; поворот вправо-влево, на подушку. 2) Затем они стали потягиваться и разминаться. В.: дети заводят руки за голову, потягиваются, сгибают руки, ноги в коленях, делают скручивающиеся движения. 3) «Ванька-встань-ка – неваляшка». Весело раскачиваются в разные стороны. В.: лежа на спине, обхватив колени, дети раскланиваются вперед-назад. 4) «Плюшевые мишки». В.: стать на высокие четвереньки, ходьба на месте, имитируют движения медведей.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи, казахский язык,</p>	<p>Игра-драматизация «Птичий двор» Цель: создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой у детей. Творческая мастерская «Снегирь» Цель: закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных,</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи «Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр</p>

	<p>ознакомление с окружающим миром) «Речевичок» «Стук-стук!» Цель: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і,ғ,ұ); учить правильно называть зимующих птиц</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p>	<p><i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>«Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера) Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p>	<p><i>познавательных навыков</i></p>	<p>звучания разных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов Подвижные игры «Дятел», Воробьи и вороны Цель: развивать у детей умение находить пару и выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.</p> <p><i>Развитие познавательных, творческих, здоровьесберегающих навыков</i></p>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i> Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Правила гигиены»	Коммуникативные навыки «Игра в загадки»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Когда это бывает?»	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки

	Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки: одевание, умывание, причесывание; формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста с Софией, Надирой, Рианой	Цель: расширять словарный запас детей с Абылаем, Жазирой, Айторе, Мироном	Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года с марком, аминой, Каримом, Азизой, Амалией.	«Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов с Аяной, Динилом, Марией, Айкерим, Рузана	«Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе с Таиром, Динилом, Наиманом, Анисой, Дильнур.
Ужин	Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен!				
	Цель: закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через ходьбу. Опыт «Горячо-холодно» Цель: сформировать у детей навыки определять температурные качества веществ и предметов <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». Наглядная информация: брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра». Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями. Цель: познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об ее ведении, материалах, задачах. Индивидуальная работа: просьба в совместном рисунке с ребенком, дома выяснить: «Кем я хотел бы стать?»				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На IV неделю января (22.01. -26.01.2024 года)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Математические игры в домашних условиях». Цель: формирование и выявление знаний родителей о основах математики»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Цель: развивать мелкую моторику.	Организация игрового пространства Беседа на тему «Зимние развлечения» Цель: обогащение словаря; развитие разговорной и диалогической речи; знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении	Организация игрового пространства Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности» Цель: познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызвать интерес к занятиям спортом.	Рассматривание иллюстраций «Катание на санках» Беседы на темы «Правила катания горки» Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Цель: закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой. Напоминание:	Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» Цель: учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы

	<p>Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>физических упражнений для организма зимой Экспериментальная деятельность со снегом Цель: закрепление свойства снега: тает, превращается в лед. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Разговор «Что мы делаем зимой?» Цель: знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду <i>Развитие коммуникативных, познавательных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Цветные варежки» Цель: продолжать обучать детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук; воспитывать интерес к игре <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных, творческих навыков</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя кубики как ориентир, словесные указания в игровой форме. Вводная часть. Ходьба на носках в чередовании с обычной, легкий бег, спокойная ходьба. II. 1. «Покажи кубик». И. п.: ноги слегка расставить. Руки назад. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх показать кубик, вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить 4 раза. 2. «Кубик-колени». И. п.: ноги врозь, руки за спину, кубики в руках. Наклон вперед, ладони на колени, сказать: «Вот кубик», руки за спину. Ноги не сгибать. Повторить 5 раз. 3. «Шагаем». И. п.: ноги согнуть, руки на поясе, кубик на полу. Слегка поднимать и опускать ноги – шагаем через кубики. После 4–6 движений ноги выпрямить. Повторить 3 раза. 4. «Мячик». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2–3 пружинки, 8–10 подпрыгиваний и 8–10 шагов. Прыгать легко, мягко. III. Восстановление дыхания. «Дровосек». Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произнесением слова: «Ух-х-х» (4–5 раз)</p>				

Завтрак	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо».</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Взаимодействие воды и снега» Цель: выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить закрашивать округлые формы предметов <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>Квест-игра «Зимние игры и забавы» Цель: расширять и закреплять представления детей о зимних забавах; развитие физических качеств: выносливости, быстроты, ловкости, а также логического мышления и смекалки <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, творческих навыков</i></p>	<p>Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» Цель: раскрыть понятие «снегопад»; совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около) <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>«Слепи снежки» Цель: закреплять полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество <i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i></p>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Нынче за окном мороз. . Чтобы мальчик не замерз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку.</p>				

Надеваем свитерок,
 Чтоб от холода берег.
 Теплые носки надень,
 Раз такой морозный день!
 Куртка – теплое пальто –
 Не замерзнем ни за что!
 Мягкий шарф в мороз согреет
 Подбородок, грудь и шею.
 Рукавички надеваем, шапочку не забываем.
 А еще на ножки обувает мы сапожки.
 Обувает мы сапожки,
 Чтобы бегать по дорожке. (С. Буслова)

Развитие коммуникативных навыков

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести пол на веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести пол на веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить</p>
-----------------	--	--	---	--	---

	<p>движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.</p> <p>Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица!</p> <p>Мы пришли умыться!</p> <p>Лейся понемножку</p> <p>Прямо на ладошку!</p> <p>Будет мыло пениться,</p> <p>И грязь куда-то денется!</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p>				
<p>Обед</p>	<p>Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!</p>				

	Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания				
Дневной сон	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть-верть», Аудиосказка: «Ёжик и тёплая ночь», «Как зайчонок нашёл сон», «Котёнок и лунный лучик». Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. Кюй / домбыра: «Тәттибәт – Саржайлау» (спокойный отрывок)</p>				
Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память</p> <p>Дидактическая игра «Как поет вьюга?» Цель: обучение слышать смену регистров, динамических оттенков,</p>	<p>Творческая мастерская «Раскрась сани» Цель: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур.</p> <p>Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить</p>	<p>Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» Цель: развитие фантазии, умение рассказать, что вылепил (снеговик, горку и др.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Укладываем кукол спать» Цель: развивать умение переносить с</p>	<p>Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: систематизация знаний о зиме и зимней одежде.</p> <p>Упражнение «Нарежь полосочки» Цель: умение разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор Просмотр мультфильмов по теме «Зима» <i>Развитие коммуникативных,</i></p>

	соответственно меняя движения; развитие умения двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных, творческих навыков</i>	устанавливать связи и закономерности в природе <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, навыков</i>	помощью воспитателя знакомые действия в новые игровые ситуации; учить участвовать в совместных играх <i>Развитие коммуникативных, социально- навыков</i>	<i>Развитие творческих навыков</i>	<i>познавательных навыков</i>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги животным найти хвост» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости, формирование у ребенка желания общаться</p>

			логическое мышление, внимательность	частей, присоединять части друг к другу	
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Ужин	<p style="text-align: center;">Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Что растёт в родном краю?»</p> <p>Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину»</p> <p>Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину.</p> <p>Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только, с одной стороны.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>				
Уход детей домой	Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.» Цель: донести до родителей мысль о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни. Индивидуальные беседы «Как прошёл день в детском саду»				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕВРАЛЬ 2024 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На I неделю февраля (29.01. -02.02.2024 года)

Воспитатели: Шульгина В.Р., Кунакбаева А.Б.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Принесем друг другу радость». Цель: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Цель: дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать; приобщить ребенка к самообслуживанию в условиях семьи;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Члены семьи» Цель: учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат); закреплять представления о родственных отношениях. <i>Развитие коммуникативных,</i>	Организация игрового пространства Беседа «Мой дом» с рассматриванием картинок Для чего человеку нужен дом? С кем ты живешь дома? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме? Кто убирает твои игрушки? <i>Развитие</i>	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Цель: развивать в детях положительное отношение к сверстникам. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>	Организация игрового пространства Беседа «Как нам транспорт помогает» Цель: развивать кругозор и речь детей. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i> Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»	Организация игрового пространства: «Зоологическое и ботаническое лото» закрепление темы «Разнообразие природы нашей Родины». Цель: проверить знания детей по изученным природным зонам.

	<p><i>познавательных навыков</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, речи.</p> <p><i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Творческий уголок «Моя семья»</p> <p>Цель: предложить детям нарисовать членов своей семьи. (Рисование)</p>	<p><i>коммуникативных навыков</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Остуди блинчики»</p> <p>Цель: обучать четко и внятно произносить звук «ф». <i>Развитие здоровьесберегающих, коммуникативных навыков</i></p> <p>Творческий уголок «Мой дом»</p> <p>Цель: построить из предложенного строительного материала (лего-блоки, деревянные кубики, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера) (Конструирование)</p>	<p>Трудовые поручения: уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, самостоятельность в выборе игры</p>	<p>Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта.</p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: привести в порядок книжный шкаф)</p> <p>Трудовые поручения: уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, самостоятельность в выборе игры</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба, бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Построение в круг.</p> <p>II. О.Р.У. Упражнения с погремушками</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, погремушки внизу. Поднять погремушки через стороны вверх, позвонить, опустить погремушки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. Присесть, вынести погремушки вперед, позвонить, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п.– сидя ноги врозь, погремушки в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить погремушки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять погремушки, вернуться в исходное положение.</p>				

	<p>И. п. – стоя ноги слегка расставлены, погребушки у плеч. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3раза. III. Восстановление дыхания. Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба с высоким подниманием колен. Обычная ходьба. Упражнение на дыхание «Кричит ворона». <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Завтрак	<p style="text-align: center;">У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. <i>Развитие здоровьесберегающих, коммуникативных навыков</i></p>				
Подготовка к ОД	<p>Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: учить ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание. <i>Развитие здоровьесберегающих, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Красивый дом» Цель: упражнять, различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <i>Развитие творческих, познавательных навыков</i></p>	<p>Словесная игра «Верно – неверно» Цель: развивать слуховое восприятие, память, логическое мышление. <i>Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. <i>Развитие социально-эмоциональных,</i></p>	<p>Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее изученный материал <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>

				коммуникативных навыков	
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</p> <p>Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением – снегом и его свойствами. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: расчистка территории от снега Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Снежинки и ветер» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца зимой. Трудовая деятельность: постройка горки для щенка Цель: обучать правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Раз, два, три – беги», «Снежинки и ветер»</p>	<p>Наблюдение за шоферами разных машин Цель: формировать представление о роли шофера. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету»</p>

	<p>соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> <p>Индивидуальная работа: катание на санках с невысокой горки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.; продолжать знакомство с природным явлением – снегом.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; продолжать знакомство с природным явлением – снегом.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>«Повесим сушить мокрые перчатки»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией</p>				
Обед	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> <p>Цель: формирование навыков культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками; учить пользоваться вилок; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Чтение сказки «Круть-верть», Аудиосказка: «Ёжик и тёплая ночь», «Как зайчонок нашёл сон», «Котёнок и лунный лучик».</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. Кюй / домбыра: «Тэттімбет – Саржайлау» (спокойный отрывок)</p>				

<p>Постепенный подъём</p>	<p>«Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите.</p> <p>1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох.</p> <p>2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох.</p> <p>3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить).</p> <p>4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п.</p> <p>И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.</p> <p>6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к деятельности.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: прививать интерес к художественной литературе. Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни;</p>

	<p>Свободная игровая деятельность в игровых уголках</p> <p>Цель: предоставить право выбора игры детям самостоятельно</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p>	<p>Цель: формировать умение детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним, расширять словарный запас</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>объединяться в единый коллектив.</p> <p>Свободная игровая деятельность в игровых уголках</p> <p>Цель: предоставить право выбора игры детям самостоятельно</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>«Речевичок», «Стук-стук!»</p> <p>Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і,ғ,ұ); учить правильно называть зимующих птиц. <i>Развитие познавательных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>развивать творческое воображение, выразительность речи</p> <p>«Музыкальная посылка»</p> <p>Цель: развивать умение различать тембр звучания разных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов</p> <p><i>Развитие познавательных, творческих навыков</i></p>
Ужин	<p>Спасибо за ужин Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Физические навыки</p> <p>«Что такое хорошо, что такое плохо»</p>	<p>Коммуникативные навыки «Прятки»</p>

	<p>навыки «Предмет и действие»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса с Надирой, Дильнур, Ансаром</p>	<p>деятельность «Цветок для бабушки»</p> <p>(конструирование из бумаги)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение с Рузаной, Таиром, Каримом, Айкерим, Марией</p>	<p>Чтение и обсуждение сказки. «Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму»</p> <p>Цель: конфликтные отношения с родителями; негативные чувства (обида, злость и пр.) по отношению к родителям; неадекватная реакция на наказание и неодобрение с Абылаем, Даниилом.</p>	<p>Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью с Таиром, Рузаной</p>	<p>Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) с Аминой, Амалией</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги»</p> <p>Цель: развивать умение соблюдать правила игры, бегать, не наталкиваясь на товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет».</p> <p>Цель: развитие координации движений в прыжке с места.</p> <p>Опыт с водой «Цветные льдинки»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды. <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>				
Уход детей домой	<p>Консультация «Учим ребенка общаться»</p> <p>Цель: возбуждение интереса родителей к теме общения; формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста; выявление условий развития коммуникативности, получение практических навыков игры с детьми, позитивных средств общения с ребенком. Информационные листы «Пушистая целительница: ель, сосна»</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На II неделю февраля (05.02. -09.02.2024 года)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: продолжать формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет». Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Рассматривание картинок с транспортом Игровое упражнение «Узнай транспорт по описанию» Цель: закрепить умение называть и узнавать транспортные средства. <i>Развитие коммуникативных, социально-</i>	Организация игрового пространства Беседа «На какой машине ты приехал в детский сад» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Пазлы «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого предмета из его частей.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Цель: закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машин. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Купи для машины нужную деталь» Цель: закрепить знания о частях машин, развивать мышление. <i>Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков</i> Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Организация игрового пространства Беседа «Как нам транспорт помогает» Цель: развивать кругозор и речь детей <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Цель: расширение кругозора, закрепление

	<p><i>эмоциональных навыков</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машина»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p><i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>знаний о разных видах транспорта.</p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба, бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Построение в круг.</p> <p>II. О.Р.У. Упражнения с погремушками</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, погремушки внизу. Поднять погремушки через стороны вверх, позвонить, опустить погремушки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. Присесть, вынести погремушки вперед, позвонить, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – сидя ноги врозь, погремушки в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить погремушки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять погремушки, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – стоя ноги слегка расставлены, погремушки у плеч. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3раза.</p> <p>III. Восстановление дыхания Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба с высоким подниманием колен. Обычная ходьба. Упражнение на дыхание «Кричит ворона». (<i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i>)</p>				
Завтрак	<p>Загадка</p> <p style="text-align: center;">Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается!</p> <p>Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола</p>				
Подготовка к ОД	<p>Рассматривание макета «Дорога», отгадывание загадок.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»</p>	<p>«Поезд для зверят»</p> <p>Цель: продолжить формировать умение</p>	<p>Чтение сказки Н. Носова «Фантазеры»</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p>

	Цель: закрепить знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов; расширение словарного запаса через игровое упражнение; обобщать словарный запас. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>	Цель: дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i> Рассматривание иллюстраций «Транспорт» Цель: составлять короткие рассказы по иллюстрациям; развивать любознательность	изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. <i>Развитие творческих навыков</i>	Цель: прививать интерес к художественной литературе. <i>Развитие коммуникативных навыков</i>	Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (способы обследования предметов путем ощупывания руками); развитие мышления, внимания, памяти, речи; воспитывать интерес к игре. <i>Развитие познавательных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность:	Наблюдение «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формировать представление о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	Наблюдение птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: подремонтировать снежные постройки	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения.

	<p>сгребание снега лопатой Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: обучить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Трудовая деятельность: подремонтировать снежные постройки Цель: развивать внимательность Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p>	<p>Цель: развивать внимательность. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: продолжать обучать детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.</p> <p style="text-align: center;">Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p><i>(Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков)</i></p>				
Обед	<p>Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съестъ велели.</p>				

	Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть-верть», Аудиосказка: «Ёжик и тёплая ночь», «Как зайчонок нашёл сон», «Котёнок и лунный лучик». Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. Кюй / домбыра: «Тэттимбет – Саржайлау» (спокойный отрывок)				
Постепенный подъем	«Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите. 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза				
Полдник	В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! (Художественная литература, физическое развитие) Цель: формировать навыки культурного поведения за столом				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими.	Дидактическая игра «Разложи груз по машинам» Цель: закреплять умения выделять в словах звуки «и» и «ы». (Казахский язык, развитие речи) Творческая мастерская Дидактическая игра «Улица города»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине» Цель: способствовать развитию сюжета; учить применять в игре свои знания и опыт. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубиках, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному	Артикуляционная гимнастика «Самосвал» Цель: тренировка движений и положений органов артикуляционного аппарата (язык, губы, зубы) для правильного произношения звуков.

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Палочки - превращалочки» Цель: развивать ритмический слух, фантазию и воображение. <i>Развитие творческих навыков</i>	Цель: передать знания детям о безопасности дорожного движения в качестве пешехода и водителя транспортного средства. <i>Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков</i>	Самостоятельные игры детей в уголках Цель: формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру в игровых уголках	материалу. <i>Развитие познавательных навыков</i> «Речевичок» «Разговорчивые картинки» Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка. <i>Развитие коммуникативных навыков</i>	Чтение художественной литературы. Б. Житков «Что я видел» Цель: воспитывать умение слушать новые произведения; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий <i>Развитие коммуникативных навыков</i>
Ужин	Спасибо за ужин Он был нам очень нужен!				
	Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать внимание, память с Аминой, Таиром	Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных с Каримом, Жазирой	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу с Даниилом, Марией	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Спрятанная картина». Цель: узнать, какой транспорт спрятался с Абылаем, Мироном	Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу с Азизой, Дильнур

Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Катание на санках» Цель: развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений. <i>(Развитие здоровьесберегающих навыков)</i>
Уход детей домой	Консультация «Особенности безопасного поведения в зимний период» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На III неделю февраля (12.02. -16.02.2024 года)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Осторожно, гололед». Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Какие предметы нам помогают дома?» Цель: пополнить знания детей о бытовой технике, ее значении. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Организация игрового пространства Рассматривание предметных картинок по теме «Бытовая техника» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями. Творческая игра «Повтори за мной по памяти»	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Опиши бытовой прибор» Цель: развивать связную монологическую речь; обогащать словарь. Разрезные картинки «Бытовая техника» Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех-четырех частей; развивать	Организация игрового пространства Ситуативный разговор «Опасные предметы» Цель: расширить знания о бытовой технике и ее роли в жизни человека. Дидактическая игра «Что перепутал художник» Цель: развитие зрительного внимания; закрепление знаний о назначении бытовой техники	Организация игрового пространства Настольно-печатные игры «Бытовая техника у нас дома» Цель: формировать знания детей о бытовой технике; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника». Дидактическая игра «Времена года»

	Цель: упражнять в умении подбирать синонимы	Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти	логическое мышление, моторику рук; закреплять знания детей о бытовой технике		Цель: развивать внимание, мышление, логику, речь
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайка» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «Птички» легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>1. И. п. — ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение.</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3 раза.</p> <p>Игровое упражнение «Птички». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и помахивая ими. Ходьба, перестроение в одну колонну.</p> <p>Упражнение на дыхание «Кричит ворона»</p>				
Завтрак	<p style="text-align: center;">Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p> <p>Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Разгадывание загадок об электроприборах»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, воображение.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-</i></p>	<p>«Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях</p>	<p>«Магазин электроприборов»</p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об</p>	<p>Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского</p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>«Сегодня мы волшебники»</p> <p>Цель: обучить составлять задуманный предмет из нескольких частей; развивать творческое воображение, мелкую моторику; закрепить</p>

	<i>эмоциональных навыков</i>	неосторожного обращения с такими предметами. <i>Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков</i>	электроприборах; активизировать речевые навыки детей. <i>Развитие коммуникативных, творческих, познавательных, социально-эмоциональных навыков</i>		навыки обрывания бумаги и аккуратность в выполнении работы с клеем. <i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи»	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи»	Наблюдение за снегирем Цель: продолжать знакомить с ее повадками, средой обитания; формирование интереса ко всему живому в процессе исследовательской деятельности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная)	Наблюдение за березой Цель: расширять представление о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная) Цель: учить быстро действовать по сигналу;	«Художник-невидимка» Цель: формирование знаний о характерных признаках зимы; закрепить знания о зимнем явлении – морозе. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная)

	Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса.	Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса.	Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.</p> <p>Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Обед	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Чтение сказки «Круть-верть», Аудиосказка: «Ёжик и тёплая ночь», «Как зайчонок нашёл сон», «Котёнок и лунный лучик».</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. Кюй / домбыра: «Тэттимбет – Саржайлау»</p>				
Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>1. И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет.</p> <p>2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел.</p> <p>3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу.</p>				

	<p>4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8–10 раз).</p> <p>6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 мин.</p>				
Полдник	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p> <p>(Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Речевичок»</p> <p>«Стук-стук!»</p> <p>Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать</p>	<p>Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками)</p> <p>Цель: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода</p> <p>Творческая мастерская «Чайник»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым стихотворением</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера)</p> <p>Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. <i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Везем сломанный телевизор в сервисный центр по ремонту бытовой техники»</p> <p>Цель: обучить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, самостоятельно готовить недостающие детали и предметы для игры. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p> <p>«Музыкальная посылка»</p> <p>Цель: развивать умение различать тембр звучания</p>

	и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц. <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i>				различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. <i>Развитие творческих навыков</i>
Ужин	<p style="text-align: center;">Спасибо за ужин Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью с Аминой, Данилом К.	Коммуникативные навыки «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) с Ясмин, Анисой	Познавательные и интеллектуальные навыки «Сравни» Цель: сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; различать количество предметов (один-много) с Даниилом Т., Нариманом	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов с Жазирой, Дильнур	Социально-эмоциональные навыки «Что где растет?» Цель: закрепить знания о том, где растут растения с Марком, Надирой
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через прыжки</p>				
Уход детей домой	<p>Тема «Игра как средство воспитания дошкольников» Цель: оказать родителям своевременную информацию по текущим вопросам воспитания; способствовать достижению единой точки зрения относительно решения проблемы</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На IV неделю февраля (19.02. -23.02.2024 года)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Ярмарка» Цель: формировать доброжелательное отношение детей друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «права детей», консультация «Права детей» Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа и рассматривание картинок «О профессиях»</p> <p>Цель: закрепить знания о людях разных профессий.</p> <p>Настольно-печатная игра «Лото. Профессии»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей, пополнять словарь новыми словами;</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Что такое профессии?»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий.</p> <p>Дидактическая игра «Профессии»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. <i>Развитие</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Угадай вид спорта»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, память.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей о видах спорта.</p>	<p>Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях»</p> <p>Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Профессии»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</p> <p>Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. <i>Развитие социально-эмоциональных творческих навыков</i></p>

	уточнить знания детей о профессиях. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>	<i>коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>	<i>Развитие творческих навыков</i>	<i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i>	Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайка» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «Птички» – легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>1. И. п. – ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение.</p> <p>2. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3раза.</p> <p>Игровое упражнение «Птички». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и помахивая ими. Ходьба, перестроение в одну колонну.</p> <p>Упражнение на дыхание «Кричит ворона»</p>				
Завтрак	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p>				
Подготовка к ОД	«Дружно строим детский сад» Цель: обучать детей организовывать пространство для	Беседа с детьми «Кто такой повар» Цель: развитие речи; воспитывать уважение к труду повара. <i>Развитие</i>	Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» Цель: продолжать воспитывать умение	Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом». Цель: закрепить знания о профессии строителя.	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Цель: обратить внимание на взаимоотношения

	конструирования; планировать деятельность. <i>Развитие творческих навыков</i>	<i>коммуникативных навыков</i>	слушать новые художественные произведения. <i>Развитие коммуникативных навыков</i>	<i>Развитие коммуникативных навыков</i>	детей во время игры. <i>Развитие познавательных, коммуникативных, социально- эмоциональных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде				
Прогулка	Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу;	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»	Наблюдение «Мы лепим снежный ком» Цель: формирование понимания взаимозависимостей и обусловленностей человека и природы; воспитывать позитивное отношение к зимним забавам. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»	Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах; учить замечать, как передвигаются птицы; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам

	<p>Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p>	<p>бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; находить свой домик; действовать по сигналу.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.</p> <p style="text-align: center;"><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
<p>Обед</p>	<p style="text-align: center;">Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди.</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть-верть», Аудиосказка: «Ёжик и тёплая ночь», «Как зайчонок нашёл сон», «Котёнок и лунный лучик». Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. Кюй / домбыра: «Тэттимбет – Саржайлау» (спокойный отрывок)</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>1 И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет.</p> <p>2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел.</p> <p>3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу.</p> <p>4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8–10 раз).</p> <p>6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 мин.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Просмотр мультфильмов по выбору детей	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Игры с конструктором на свободную тему	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Игра по интересам детей	Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей
Ужин	Спасибо за ужин Он был нам очень нужен! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Ползание» Цель: закрепить умение ползать через тоннель с Аминой, Ясмин	Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика Цель: формировать умение четко и внятно выговаривать звуки «С» - «Ш» с Таиром, Абылаем	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность с Жазирой, Каримом	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Торсык» Цель: оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента с Марией, Мироном	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желание общаться с Дильнур, Марком, Аяной

Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Байга» Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как развивать память у детей» Цель: формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МАРТ 2024 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На I неделю марта (26.02. -01.03.2024 года)

Воспитатели: Кунакбаева А.Б., Шульгина В.Р.

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Цель: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.	Организация игрового пространства Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. Дидактическая игра «Найди по описанию»	Организация игрового пространства Беседа «К нам пришла весна» Цель: способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. Дидактическая игра «Чей домик?»	Организация игрового пространства Игровой тренинг «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Дидактическая игра «Найди такой же»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения. <i>Развитие социально-</i>

	<p>Дидактическая игра «Кто главный» Цель: развитие слухового и логического внимания. Психогимнастика «Поделись своим теплом». Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p>Цель: найти предмет по описанию Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» (выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам) Дидактическая игра «Времена года» Цель: развитие воображения, внимания и мышления <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. . <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i> Настольные игры: «Шнуровка», «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики рук и закрепление знаний цветов. <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Цель: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. <i>Развитие познавательных, здоровье-сберегающих навыков</i> Дидактическая игра «Найди нужный цвет» Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание. <i>Развитие творческих навыков</i> Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. <i>Развитие здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p><i>эмоциональных, коммуникативных навыков</i> Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка.</p>				

	<p>I. Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег. II. О.Р.У. 1. И. п.: руки с кубиком. В сторону поднять через сторону вверх, стукнуть кубик о кубик – счет 1–2 (5 раз). 2. Подъемный кран. И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклониться вправо, затем влево – счет 1–4 (4 раза). 3. И. п.: присесть, руки вытянуть вперед – счет 1–4 (5 раз). 4. «Катаем бревнышки» И. п.: лежа на спине, руки прямые за головой. Перевернуться на один бок, затем на другой – счет 1–4 (3 раза). 2-я неделя «Горка» 3. И. п.: сидя, ноги вытянуты, руки внизу. Поднять ноги к себе, сделать горку (3 раза), стукнуть по коленям – счет 1–4 (5 раз). 5. Прыжки вокруг кубика. III. Легкий бег. Дыхательная гимнастика: «Воздушные шары», «Вырасту большой» <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Завтрак	<p>Закреплять умение аккуратно кушать, соблюдать чистоту и тишину. Беседа «Как вести себя за столом?» Цель: объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой. Словесная игра «Накроем на стол». Цель: повторить правила сервировки стол. <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: развивать слуховое внимание, а также умение подбирать слова по признакам. Чтение стихотворения: – Эй, снежок, давай играть: Чур, я буду догонять!</p>	<p>«Однажды в сказке» (игра – фантазия) Цель: воспитывать умение внимательно слушать загадки о весне и весенних признаках; обогащать словарный запас; закреплять навыки работы с бросовым материалом. Закрепить навык</p>	<p>Беседа «День благодарения» Цель: познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам»</p>	<p>«Сказка о весне» Цель: закреплять знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания; расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида муравья, кузнечика, паука, бабочки, их жизненных проявлениях</p>	<p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей посредством мнемотаблиц, закрепить навк рисования <i>Развитие коммуникативно-творческих навыков</i></p>

	— Снег весне не возражал, Без оглядки убежал. (Е. Николаева) <i>Развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков</i>	работы с пластилином, клеем. <i>Развитие коммуникативно- познавательных, творческих навыков</i>	Словесная игра «Вежливо – не вежливо» Цель: закрепить умение различать вежливые и невежливые поступки <i>Развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков</i>	<i>Развитие коммуникативно- познавательных, творческих, здоровье- сберегающих навыков</i>	
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать самостоятельно колготки, брюки <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: закреплять представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. Подвижная игра «Не попадись» Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Наблюдение за облаками Цель: расширять представления об облаках и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: совершенствовать умение прыгать на	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: расчистка территории от снега Цель: побуждать помочь дворнику	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца весной, что солнце не только ярко светит, но и начинает греть. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Наблюдение за свойством снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность: сгребание снега с дорожки Цель: закрепить навыки правильного пользования лопатками.

	<p>«Лиса и зайцы» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом: мячом, скакалками, лопатками, ведерками <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>одной ногое, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Мама мыла Милу с мылом». Самостоятельные игры с выносным материалом: обручами, карточками, лопатками, мячом. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>расчистить тротуар и участок от снега. Подвижная игра «Юрта» Цель: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа; воспитывать доброе, уважительное, отношение к культуре народов Казахстана. Индивидуальная работа: гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Выносной материал: лопатки, метлы, скребки <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер». Индивидуальная работа: метание Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Подвижная игра «Юрта» Цель: развивать внимание, речь, память, ловкость; воспитывать доброе, уважительное, отношение к культуре народов Казахстана Выносной материал: лопатки, печатки, карандаши-палочки <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание дружно трудиться в коллективе <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>				
<p>Обед</p>	<p>Час обеда подошел,</p>				

	<p style="text-align: center;">Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди.</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса», «Сонные облачка», «Тихий лес засыпает», «Медвежонок отдыхает», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) (Музыка). Цель: восстановление нормального состояния нервной системы <i>Развитие творческих навыков</i></p>
Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>«Забавные котята» (на кровати)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. <ol style="list-style-type: none"> а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилить хвостом. <p>На полу</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: <ol style="list-style-type: none"> а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом).

	<p>Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i> Дидактическая игра «Палочки - превращалочки» Цель: развивать ритмический слух, фантазию и воображение. <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Свободная игровая деятельность в игровых уголках <i>Развитие социально-эмоциональных, навыков</i></p>	<p>Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i> «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, (большой –</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков</i> Творческая мастерская «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук. <i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>Подвижная игра Казахская игра «Балапандар» (Цыплята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья. <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i> «Геокод Малыш» Воскобовича Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу. <i>Развитие познавательных навыков</i> Игра с Поп-Ит «Выложи узор» Цель: развитие зрительного</p>

			маленький, один – много), повторять эти слова. <i>Развитие коммуникативных навыков</i>		воображения, ориентировки в малом пространстве. <i>Развитие творческих навыков</i>
Полдник	Вот мы кажется – проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i> Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса с Надирой, Дильнур, Ансаром	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Открытка для мамы» (конструирование из бумаги) Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение с Таиром, Каримом, Айкерим, Марией	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом с Айторе, Каримом р., Сарой и Ульяной	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать аккуратно картинки в раскрасках с Надирой, Марией, Анисой	Социально-эмоциональные навыки «Добрые и злые герои сказок» Цель: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок с Абылаем, Таиром, Ансаром, Рузаной, Ульяной.
Ужин	Спасибо за ужин Он был нам очень нужен! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх.				

	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить» Цель: закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности в естественной среде, связанную с сезонными изменениями. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись»</p> <p>Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.</p> <p>Консультация в родительском уголке «Учим казахский язык в стихах» <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На II неделю марта (04.03-07.03.2024 года) 8.03. праздничный день

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости, развитие умения общаться друг с другом <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей Консультация «Что воспитывает детский сад» Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада и важности его посещения			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?» Цель: закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки; развивать логическое мышление у детей. Настольные театрализованные игры «Репка» Цель: имитировать движения; обогащать двигательный опыт	Беседа «Любимой мамочке праздник подарю» Цель: прививать любовь и уважение к маме, желание принять участие в празднике, посвященном любимой маме <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>	Организация игрового пространства Словесная игра «Кто больше сказок назовет» Цель: расширять кругозор детей Пальчиковый театр «Колобок» Цель: формировать умение следить за развитием действия; вызвать желание выступить перед сверстниками; доставить детям удовольствие и радость.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Сказочный пазл» Цель: закреплять умения детей составлять целое из частей. «Театральное домино» Цель: закрепить знания детей о различных видах детского театра; развивать внимание, умение дожидаться своего хода.

	<p>детей. Развитие коммуникативных навыков</p>		<p>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</p>	<p>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков Творческая мастерская «Любимый герой сказки» Цель: обучать детей передавать образы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа. Развитие творческих навыков Труд в уголке природы: полив, рыхление, удаление пыли с листьев цветов</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка. I. Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег. II. О.Р.У. 1. И. п.: руки с кубиком. В сторону поднять через сторону вверх, стукнуть кубик о кубик – счет 1–2 (5 раз). 2. Подъемный кран. И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклониться вправо, затем влево – счет 1–4 (4 раза). 3. И. п.: присесть, руки вытянуть вперед – счет 1–4 (5 раз). 4. «Катаем бревнышки» И. п.: лежа на спине, руки прямые за головой. Перевернуться на один бок, затем на другой – счет 1–4 (3 раза). 2-я неделя «Горка» 3. И. п.: сидя, ноги вытянуты, руки внизу. Поднять ноги к себе, сделать горку (3 раза), стукнуть по коленям – счет 1–4 (5 раз). 5. Прыжки вокруг кубика. III. Легкий бег. Дыхательная гимнастика: «Воздушные шары», «Вырасту большой» Развитие здоровьесберегающих навыков</p>			

Завтрак	<p>Вот и завтракать пора. Завтрак – это не игра. Надо ровненько сидеть И в тарелочку глядеть, Не вертеться за столом, Кушать кашку с молоком.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>			
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Поможем Незнайке научиться считать» Цель: развивать память, логическое мышление; закрепить навыки прямого счета до 3 <i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Организовать театр игрушек Цель: побуждать детей к озвучиванию игрушки, придумыванию сюжета; развивать творчество. <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: закрепить знания о домашних животных <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Музыкальная шкатулка «Серенькая кошечка...» Цель: побуждать детей к народной музыке; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов <i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i></p>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку. Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; продолжать обучать правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. (Ознакомление с окружающим миром)</p>			

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло. Трудовая деятельность: подметание участка, веранды, дорожек Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке; формировать ответственность за порученное дело; воспитывать желание помогать. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развивать умение детей действовать согласованно, убегать в прямом направлении одновременно всей группой только после словесного сигнала. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, маска медведя. <i>Развитие</i></p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает, что ветер весной стал теплее и не такой сильный. Трудовая деятельность: подметем вокруг беседки Цель: привлекать к выполнению поручений. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. Игры с султанчиками, ленточками, вертушками Выносной материал: мелкие игрушки, зонтик, аудиосопровождение, веники <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Наблюдение за воробьями (они стали чирикать веселее) Цель: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки; сравнить внешний вид воробья и синицы. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развивать умение детей действовать согласованно, убегать в прямом направлении одновременно всей группой только после словесного сигнала. Выносной материал: выносные игрушки, мячи, ведерки, маска медведя. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность: подметание дорожек, сбор мусора Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: метелки, маски кота и мышей. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>
-----------------	---	---	---	--

	<i>социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук			
Обед	<p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: – Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>			
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса», «Сонные облачка», «Тихий лес засыпает», «Медвежонок отдыхает», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) (Музыка). Цель: восстановление нормального состояния нервной системы <i>Развитие творческих навыков</i></p>			
Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котята» (на кровати)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. <ol style="list-style-type: none"> а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилить хвостом. <p>На полу</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: <ol style="list-style-type: none"> а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; 			

	<p>в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики – театр теней» Цель: дать детям знания о теневом театре, его свойствах, принципах использования; развивать интерес к теневому театру. Ручной труд: изготовление теневого театра «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение детей работать по шаблону; совершенствовать навыки вырезания по нарисованной линии; развивать глазомер, воображение; прививать интерес к театральной деятельности; развивать аккуратность в работе. Хороводная игра малой подвижности «Зайка с гармошкой»</p>	<p>«Путешествие в сказку» с использованием лего-конструирования Цель: развивать у детей интерес к лего-конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Бусы» (палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша) Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения. Закрепить навык рисования красками и воздушно-пузырьковой пленкой. <i>Развитие познавательно-творческих навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве» Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе. Описание игры: набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов, имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев-фруктов, овощей; создание игровой ситуации. <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков</i> Свободная деятельность детей, игры по интересам по творчеству</p>	<p>Дидактическая игра «Составь сказку «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, соответствующие сюжету сказки; формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику. «Крокодил». Цель: развивать воображение, догадливость и артистизм; упражнять детей в показе повадок животных; развивать координацию движений</p>

	<p>Цель: разучить с детьми слова игры; развивать умение согласовывать свои движения со словами; активизировать речь детей: вырабатывать умение управлять своими движениями</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих, коммуникативных, творческих навыков</i></p>		<p>Цель: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру, выбирать технику рисования.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p><i>Развитие коммуникативных, познавательных, здоровьесберегающих навыков</i></p>
Полдник	<p>Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на деток наших. С аппетитом белки ели И детишкам съест велели. Деточки послушали и всю кашку скушали.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать из одного круга в другой с Сарой, Р.Каримом, Ульяной, Надирой.</p>	<p>Коммуникативные навыки Интерактивная игра с использованием ИКТ по сказке «Царевна-лягушка». Цель: закреплять у детей знания о содержании сказки, развивать связную речь, умение</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки Марком, Марией, Т.Даниилом, Абылаем, Таиром.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о</p>

		рассуждать с Данилом К., Аминой, Азизой, Амалией		своем здоровье с Софией, Айкерим, Жазирой, Аяной.
Ужин	<p style="text-align: center;">Спасибо за ужин Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>			
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	<p>Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег врассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно.</p> <p>«Кого назвали, тот ловит мяч». Цель: закреплять умения детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребенка</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Опыт «Теплый воздух надувает шарик». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>			
Уход детей домой	Школа для родителей «Как победить застенчивость». Цель: расширить представления родителей о способах и методах преодоления застенчивости ребенка			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На III неделю марта (11.03 -15.03.2024 года)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Цель: развитие сплоченности группы <i>Развитие социально-эмоциональных берегающих навыков</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Весна» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Бабушкин сундук» Цель: познакомить с праздником Наурыз, рассказать о праздновании праздника Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят	Организация игрового пространства Беседа с детьми о Казахстане Цель: формировать представление о Республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях Рассматривание иллюстраций о Казахстане.	Организация игрового пространства Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы, продолжить познакомить с весеннем временем года, закрепить навык рисование гуашью. Стихотворение К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу» Цель: развивать наблюдательность; познакомить с национальным праздником Наурыз, закрашивание юрты с помощью пузырчатого материала.	Организация игрового пространства Беседа «Наурыз праздник весны» Цель: сформировать интерес детей и целостное восприятие традиций отечественной народной культуры, изготовление панно джайляу с применением

	<p>ему самую добрую какая есть улыбку по очереди</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Цель: активизировать знания о весенних изменениях, закрепить навык раскатывания пластилина, скатывания из бумаги шариков для изготовления почек на ветке.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>	<p>Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны!</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>	<p>Физминутка «Строим юрту» А ну-ка, дети, встали. Построим юрту сами. Стенки – это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырак, Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили Юрту сами.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>нетрадиционной техники рисования. Стихотворение К нам Наурыз шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны!</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предмета</p> <p>Цель: создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.</p> <p>Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег, поскоки.</p> <p>II. О.Р.У. «Лесенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п.: на 1 – руки вперед, 2 – вверх, 3 – в стороны, 4 – вниз, счет 1–4 (5 раз). 2. И. п.: руки в стороны, поворот туловища вправо, прямо, влево в и. п. – счет 1–4 (6 раз). 3. И. п.: стоя на коленях, наклониться вперед, головой достать пол в и.п.– счет 1–3 (4 раза). 4. И. п.: сидя, руки в упор за спиной. Подтянуть ноги к себе, обхватить руками в и.п.– счет 1–4 (5 раз). <p>2-я неделя – усложнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-е упр. – Лесенка идет вверх и наоборот вниз. 4-е упр. – И. п.: сидя. Поднять левую ногу, затем правую, носок оттянуть. 5. Прыжки – ноги вместе, ноги врозь. <p>III. Легкий бег</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Тигр на охоте», «Подуем на плечо», «Дышим животом» <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				

Завтрак	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>				
Подготовка к ОД	<p>Игровое упражнение «Расскажи, что было дальше» Цель: развивать связную речь <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическое упражнение «Сухой бассейн» Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; развитие классификации по различным признакам; формирование основных сенсорных эталонов <i>Развитие познавательных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: развивать память, воображение, речь. Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, речь <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием картинок) Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ. <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Цель: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами весной Цель: углублять знания о жизни птиц в весенний период; развивать умение и желание помогать им. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка дорожки Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная) Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: развивать навыки в ходьбе змейкой Цель: упражнять детей в ходьбе змейкой. Выносной материал: лопатки, метлы. <i>Развитие социально-эмоциональных,</i></p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих Цель: рассказать, почему люди сняли зимнюю одежду; сформировать представление детей о том, что весной становится тепло, солнце не только светит, но и стало греть. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д. Индивидуальная работа: вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: гимнастика «Мост». Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: обратить внимание на снег, что с ним произошло, почему он стал серым, а не белым. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением Цель: упражнять в умении прыгать с продвижением вперед. Выносной материал: лопатки, ведерки. <i>Развитие социально-</i></p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений весной; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Цель: учить работать грабелями и лопаткой; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять названия деревьев. Индивидуальная работа: прыжки на</p>
-----------------	--	---	---	---	--

	<i>здоровье-сберегающих навыков</i>	<p>Цель: развивать память детей.</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>		<i>эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>	<p>двух ногах с продвижением</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; развивать двигательную активность.</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки, печатки. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
Возвращение с прогулки	Упражнение «Каждой вещи – свое место». Цель: развивать навыки самообслуживания; побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок				
Обед	<p>Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: - Дайте нам побольше супа!</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>				
Дневной сон	<p>Музыкальное сопровождение. Классическая музыка.</p> <p>Это время тишины, Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки.</p>				

	<p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p> <p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Релаксация «Звуки леса», «Сонные облачка», «Тихий лес засыпает», «Медвежонок отдыхает», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) (Музыка). Цель: восстановление нормального состояния нервной системы <i>Развитие творческих навыков</i></p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>«Забавные котята» (на кровати)</p> <p>1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки).</p> <p>2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.</p> <p>3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п.</p> <p>4.</p> <p>а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр».</p> <p>б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом.</p> <p>На полу</p> <p>5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена:</p> <p>а) подтянуться на носках, руки вверх;</p> <p>б) присесть, сгруппироваться;</p> <p>в) выпрямиться.</p> <p>6. Прыжки, бег на месте.</p> <p>7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом).</p> <p>Подскоки на месте.</p> <p>Сигнал:</p> <p>Раз, два, три –</p> <p>Под одеялом лежи.</p> <p>Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры</p> <p><i>Развитие здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра «Животные нашего края»</p>	<p>Развлечение, посвященное празднику</p>	<p>Вариативный компонент «Использование</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Шаштараз»</p>	<p>Казахская национальная игра</p>

	<p>Цель: закрепить знания о животных, сравнивать по величине, закрепить конструктивные навыки работы с разным материалом(вата, фетр) Нурхан Жанаев «Шубат» Что за вкус и аромат – В пиалы разлит шубат. Хочешь пить – Попей шубат, Хочешь есть – Поешь шубат. Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят. Как волшебный эликсир, Он тебе прибавит сил. Шубат – верблюжье молоко. <i>Развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков</i></p>	<p>«Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний» Цель: познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан. Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных (<i>Педагог показывает изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.</i>) <i>Развить интерес к нетрадиционному рисованию с помощью воздушного шара.</i> <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников» Тема «Весна пришла» Игры с конструктором Цель: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку <i>Развитие коммуникативных, познавательных, навыков</i></p>	<p>Цель: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах. STEM-образование «Играем с блоками» Цель: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам <i>Развитие познавательных, социально-эмоциональных творческих навыков</i></p>	<p>«Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку) Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах. Игры детей по желанию в игровых уголках. «Игры с пальчиковым театром» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
Полдник	<p>Мы умеем чисто мыться, Щетки насухо тереть.</p>				

	<p>Полотенце и водичка Не дают нам заболеть.</p> <p>Цель: способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ с Айкерим, Надирой, Софией, Ясмин.</p>	<p>Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества с Каримом д., Марией, Ансаром, Марком, Ульяной.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур с Ансаром, Марией, Р.Каримом, Сарой.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя за контур с Таиром, Ансаром.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым с Рузаной, Анисой, Аяной.</p>
Ужин	<p>Спасибо за ужин Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>				
Подготовка к прогулке	Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Уход детей домой	<p>Папка-передвижка «Поздравление с Наурыз мейрамы» Консультация «Безопасность детей в ваших руках» Цель: повышение уровня знаний детей о безопасности детей на улице и дома. Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду»</p>				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года

На IV неделю марта (18.03. -20.03.2024 года) 21,22.03. праздничные дни

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игровой прием: «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>		
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.</p> <p>Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»</p> <p>Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сад</p>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа: «Весна»</p> <p>Цель: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко»</p> <p>Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – весны привет. Третий лучик самый яркий,</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»</p> <p>Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной»</p> <p>Цель: закрепить признаки, характерные для весны.</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Прослушивание казахских национальных мелодий</p> <p>Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудиовидеозаписях.</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Собери цветков»</p> <p>Цель: упражнять в составлении целого из частей, развить навык ориентировки на листочке, уметь заклеивать цветок из частей.</p> <p><i>Развитие познавательных, коммуникативно-творческих навыков</i></p>

	<p>а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предмета Цель: создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег, поскоки. II. О.Р.У. «Лесенка» 1. И. п.: на 1 – руки вперед, 2 – вверх, 3 – в стороны, 4 – вниз, счет 1–4 (5 раз). 2. И. п.: руки в стороны, поворот туловища вправо, прямо, влево в и. п. – счет 1–4 (6 раз). 3. И. п.: стоя на коленях, наклониться вперед, головой достать пол в и.п.– счет 1–3 (4 раза). 4. И. п.: сидя, руки в упор за спиной. Подтянуть ноги к себе, обхватить руками в и.п.– счет 1–4 (5 раз). 2-я неделя – усложнение: 1-е упр. – Лесенка идет вверх и наоборот вниз. 4-е упр. – И. п.: сидя. Поднять левую ногу, затем правую, носок оттянуть. 5. Прыжки – ноги вместе, ноги врозь. III. Легкий бег Дыхательная гимнастика: «Тигр на охоте», «Подуем на плечо», «Дышим животом» <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>		
Завтрак	<p>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p>		
Подготовка к ОД	<p>«Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и</p>	<p>Дидактическая игра «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить</p>	<p>Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение, складывать рисунок из</p>

	<p>производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (Казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра «Мой день»</p> <p>Цель: упражнять в правильном использовании слов «потом», «сначала», «после этого»; развивать произвольную память. <i>Развитие познавательных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>знания о ЗОЖ. <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом».</p> <p>Цель: закрепить обобщающие слова «дикие животные», «овощи», «фрукты», «домашние птицы и животные».</p> <p>Закрепить умение дорисовывать половину картинки, закрашивать не выходя за линию.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>частей лего, закрашивание робота из штампов из лего.</p> <p><i>Развитие познавательно-творческих навыков</i></p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>
Подготовка к прогулке	<p>Как у нашей Зиночки Поссорились ботиночки. Их неправильно надела – Левый справа, первый слева, Вот они и отвернулись, И обиженно надулись. Их местами поменяла – Левый влево, правый вправо. Друг на друга смотрят мило, Их Зинуля помирила.</p> <p>Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>		
Прогулка	<p>Наблюдение «Пришла весна»</p>	<p>Наблюдение за ветром</p>	<p>Наблюдение: знакомство с улицей</p> <p>Цель: уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и</p>

	<p>Цель: закрепить представления о весне; обратить внимание на изменения в природе.</p> <p>Подвижная игра «Через ручей»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра «Палочка-выручалочка»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»</p> <p>Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Змейка»</p> <p>Цель: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: закрепление знаний детей о весеннем ветре: теплый, сильный; определение направления ветра.</p> <p>Подвижные игры: «Через ручей»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра «Палочка-выручалочка»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «Сосчитай»</p> <p>Цель: учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки»</p> <p>Цель: развивать навыки прыжка в длину с места</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки по окончании прогулки</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; находить свой домик; действовать по сигналу.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»</p> <p>Цель: формировать умение замечать непорядок в одежде.</p> <p>Дидактическая игра ««В страну вежливых слов»»</p> <p>Цель: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего</p>		
<p>Обед</p>	<p>Это время, для обеда,</p>		

	<p>Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: - Дайте нам побольше супа!</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p> <p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Релаксация «Звуки леса», «Сонные облачка», «Тихий лес засыпает», «Медвежонок отдыхает», Кюй (казахская инструментальная музыка): «Балбырауын» (тихий фрагмент) (Музыка). Цель: восстановление нормального состояния нервной системы <i>Развитие творческих навыков</i></p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корректирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>«Забавные котята» (на кровати)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. <ol style="list-style-type: none"> а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилать хвостом. <p>На полу</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена:

	<p>а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Одедем куклу на прогулку» Цель: закрепить знания о последовательности одевания и в какое время года что одевать. Дидактическая игра, конструирование: игры со строительным материалом по выбору детей. Цель: учить детей выполнять постройки по замыслу и по инструкции, делать их устно. «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить</p>	<p>Настольно печатная игра: мозаика, лото по желанию детей Цель: развивать моторику рук, приучать к усидчивости; формировать умение доводить дело до конца, убирать за собой на места. Дидактическая игра «Скворечник» – палочки Кьюзенера Цель: закреплять знание чисел в пределах 5; умение сравнивать предметы по длине, преобразовывать конструкцию предмета «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие</p>	<p>Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i> «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, (большой – маленький, один – много); повторять эти слова. <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>

	<p>ребятам рассказать о назначении каждой из них</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p>трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	
Полдник	<p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.</p> <p>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель: создание условий для развития умения детей; хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку».</p> <p>Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Сборщик»</p> <p>Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться</p>
Ужин	<p>Спасибо за ужин</p> <p>Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>		
Прогулка	<p>Подвижная игра «Тақия тастамақ»</p> <p>Цель: прививать интерес детей к национальным играм.</p> <p>Индивидуальная работа «Веселый мяч»</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу взрослого; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании.</p> <p>Эксперимент «Что в пакете»</p> <p>Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>		
Уход детей домой	<p>Презентация «Детские конфликты» (родительский чат в WhatsApp)</p> <p>Цель: дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов</p>		

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»
Средняя группа №5 «Гүлдер» 3 года
На период (25.03. -29.03.2024 года)

Режим дня	Праздничный день	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение» Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)		Организация игрового пространства Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. Цель: развивать память, воображение. <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Офтальмическая минутка «Чудеса»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память. Составление фигуры человека из геометрических фигур.	Организация игрового пространства Рассматривание альбома о Казахстане Цель: формировать первоначальные знания детей о РК. Дидактическая игра «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках	Организация игрового пространства Прослушивание казахских национальных мелодий Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудиовидеозаписях.

		<p>Закрываем мы глаза: вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим. Нарисуем букву о, получается легко. <i>(глазами рисуют букву «о»)</i> Вверх поднимем, глянем вниз <i>(глаза поднимают вверх, опускают вниз)</i>. Вправо, влево повернем <i>(глазами двигают вправо-влево)</i>, Заниматься вновь начнем. <i>(Глазами смотрят вверх-вниз.)</i> <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков.</i> Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья) Цель: продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы. <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных творческих навыков.</i></p>	<p><i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, навыков.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в составлении целого из частей. Закрепить знания о цветах нашего края. Изготовить аппликацию тюльпан, коллективная работа «Поляна тюльпанов. <i>Развитие познавательных, социально-эмоциональных, творческих навыков.</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предмета Цель: создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег, поскоки. П. О.Р.У. «Лесенка» 1. И. п.: на 1 – руки вперед, 2 – вверх, 3 – в стороны, 4 – вниз, счет 1–4 (5 раз). 2. И. п.: руки в стороны, поворот туловища вправо, прямо, влево в и. п. – счет 1–4 (6 раз). 3. И. п.: стоя на коленях, наклониться вперед, головой достать пол в и.п.– счет 1–3 (4 раза).</p>				

	<p>4. И. п.: сидя, руки в упор за спиной. Подтянуть ноги к себе, обхватить руками в и.п.– счет 1–4 (5 раз). 2-я неделя – усложнение: 1-е упр. – Лесенка идет вверх и наоборот вниз. 4-е упр. – И. п.: сидя. Поднять левую ногу, затем правую, носок оттянуть. 5. Прыжки – ноги вместе, ноги врозь. III. Легкий бег Дыхательная гимнастика: «Тигр на охоте», «Подуем на плечо», «Дышим животом»</p>				
Завтрак	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Подготовка к ОД		<p>«Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (ра) /корпе» Цель: воспитывать уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа; предложить детям разложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. <i>Развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>«Украсим веточку мимозы» Цель: Учить лепить, заклеивать цветки в пластилин знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали, закрашивание веток карандашами, коллективная работа. Разучивание стихотворения «Весна» И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины На полях видны.</p>	<p>Игры с конструктором Лего Цель: развивать логическое мышление, воображение. Составление рассказа об изготовленном герое. <i>Развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>

				Видно, очень теплые ноги у весны. <i>Развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков</i>	
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке «Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять» Индивидуальные беседы о последовательности одевания Цель: формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть				
Прогулка		Наблюдение за работой шофера Цель: продолжать знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц весной. Трудовая деятельность: собрать веточки в одно место Цель: приучать к выполнению простейших поручений.	Наблюдение за осенним ветром Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную	Наблюдение: знакомство с улицей Цель: уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Трудовая деятельность: собрать

		<p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель»</p> <p>Цели: развивать внимание, ловкость.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Подвижная игра «Байга»</p> <p>Цель: закрепить умение быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Выносной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>активность; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: на участке собрать веточки</p> <p>Цель: приучать к выполнению простейших поручений.</p> <p>Выносной материал: спортивные обручи, мячи, кегли, бумажные листья от деревьев.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>игрушки по окончании прогулки</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; находить свой домик; действовать по сигналу.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>				
Обед	<p>Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p>				
Дневной сон	<p>Музыка без слов: «Колыбельный вальс», «Тихие шаги луны», «Звёздный вечер», «Лесной шёпот». Звуки природы: «Ночной лес»</p>				

	<p>«Лёгкий дождь» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котята» (на кровати) 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр». б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилить хвостом. На полу 5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена: а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 6. Прыжки, бег на месте. 7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Дидактическое упражнение «Найди пару»</p>	<p>Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Под шаныраком Казахстана»</p>	<p>Квест-игра «Волшебный клубок»</p>

		<p>Цель: развивать у детей память, а также мелкую моторику рук; учить находить парные картинки.</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p> <p>Игровое упражнение «Как звенит капель – игра на музыкальном инструменте.</p> <p><i>Развитие творческих, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь.</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p> <p>«Дострой дом»</p> <p>Цель: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях: форма и величина окон, дверей и др.</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Цель: организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинируя разнообразные события из жизни двух национальных культур: казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения.</p> <p>Подвижная игра «Тақия тастамақ»</p> <p>Цель: прививать интерес детей к национальным играм.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p> <p>«Речевичок»</p> <p>Дидактическая игра «Бір және көп»</p> <p>Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, (большой – маленький, один – много); повторять эти слова.</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>				

	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Коммуникативные навыки «Весна – она какая?»</p> <p>Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь с Марией, Таиром, Сарой</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Что я вижу вокруг?»</p> <p>Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа с Таиром, Каримом Радж, Ансаром</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку».</p> <p>Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу с Даниилом Т., Марком.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Сборщик»</p> <p>Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться с Ансаром, Софией</p>
Ужин	<p>Спасибо за ужин Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Балапан»</p> <p>Цель: прививать интерес детей к национальным играм.</p> <p>Индивидуальная работа «Птенцы»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах между предметами, энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками.</p> <p>Эксперимент ««Что в коробке?»»</p> <p>Цель: познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Веселые прогулки с детьми на свежем воздухе».</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями «О развитии разговорной речи ребенка»</p> <p>Работа с родителями. Беседа по возникающим вопросам</p>				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА АПРЕЛЬ 2024 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер»

На I неделю апреля 01.04-05.04

Воспитатели: Шульгина В.Р., Кунакбаева А.Б.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день; обеспечить спокойное расставание детей с родителями				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет» Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Весенние чудеса» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе ранней весной; учить устанавливать причинно-следственные связи. (Развитие социально-	Организация игрового пространства Настольно-печатная игра «Путаница» Цель: закрепить знания о частях растений. (Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков) Дидактическая игра «Посчитай»	Организация игрового пространства Презентация «Весна-красна!» Цель: закрепить представления детей о весне и ее признаках. Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто	Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях. (Развитие социально-	Организация игрового пространства Беседа «Уход за комнатными растениями» Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями. Труд в уголке природы Цель: продолжать учить детей рыхлить землю в

	<p><i>эмоциональных, коммуникативных навыков)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подснежник»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук. <i>(Развитие здоровьесберегающих навыков)</i></p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит.</p>	<p>Цель: закрепить порядковый счет в пределах 5, а также названия цифр; соотносить число и цифру. <i>(Развитие познавательных навыков)</i></p>	<p>догадался? Что стало со снегом? (Снег растаял.) А с деревьями что произошло? (Почки набухли.) Какие цветы появились? (Первоцветы). <i>(Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</i></p> <p>Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук <i>(Развитие творческих навыков)</i></p>	<p><i>коммуникативных навыков)</i></p> <p>Дидактическая игра «Что за гости на окошке?»</p> <p>Цель: различать и называть два-три комнатных растения. <i>Развитие социально-эмоциональных навыков)</i></p> <p>Дыхательная гимнастика «Цветы»</p> <p>Цель: развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение лимфо- и кровообращения в легких, улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы и кровообращения <i>(Развитие здоровьесберегающих навыков)</i></p>	<p>цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок). <i>(Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков)</i></p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, – 8 шт.). Ходьба и бег враспынную.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение.</p>				

	<p>2. И. п. — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>Итог. Ходьба по кругу, бег, ходьба, упражнение на восстановление дыхания «Воздушный шарик». (Физическое развитие)</p>				
Завтрак	<p>Прием пищи</p> <p>Цель: обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.</p> <p>«Дети, кто помыл руки садитесь за столы».</p> <p style="text-align: center;"> Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита! </p>				
Подготовка к ОД	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»</p> <p>Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения.</p>	<p>Ситуативная беседа «Приметы весны»</p> <p>Цель: закрепление и пополнение знаний о весенних приметах. (Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</p> <p>Творческая работа рисование «Милые цветочки</p> <p>Цель: рисует палочками на песке цветы;</p>	<p>Беседа «Лекарственные цветы» (ромашка, подорожник, календула)</p> <p>Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях. (Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих, коммуникативных навыков)</p>	<p>Игра с мячом «Дерево, цветок, куст»</p> <p>Цель: закреплять знания детей об объектах природы. (Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих, коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур»</p> <p>Цель: обогащать представления детей о цветах и их разнообразии. (Развитие познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>

	<i>(Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</i> Творческая работа конструирование «Цветы в клумбе» Цель: выполняет коллективную постройку <i>(Развитие творческих навыков)</i>	<i>(Развитие творческих навыков)</i>	Творческая работа Лепка «Ромашки» Цель: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. <i>(Развитие творческих навыков)</i>		
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Художественное слово: Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре и его свойствах;	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком	Наблюдение за небом Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.

	<p>труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Трудовая деятельность «Найди себе работу»</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда; поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком</p> <p>Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы; рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p>	<p>отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Трудовая деятельность «Найди себе работу»</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда; поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы; рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p>	<p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу»</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда; поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?»</p> <p>Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места.</p> <p>Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места.</p> <p><i>(Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков)</i></p>				
<p>Обед</p>	<p>Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят!</p>				

	<p>С аппетитом белки ели И ребятам съест велели.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p>				
Дневной сон	<p>Музыка без слов: «Колыбельный вальс», «Тихие шаги луны», «Звёздный вечер», «Лесной шёпот». Звуки природы: «Ночной лес» «Лёгкий дождь»</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Волшебные цветы»</p> <p>Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете.</p> <p>На кровати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. <p>На полу</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание 				
Полдник	<p>В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (<i>Развитие здоровье-сберегающих, коммуникативных навыков</i>)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах»</p>	<p>Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</p>	<p>Показ фильмов познавательного характера «Цветик-семицветик»,</p>	<p>Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о</p>	<p>Развлечение «День цветов» Цель: закрепить представление о</p>

	<p>Цель: учить слушать сказку; развивать внимание, память. (Развитие коммуникативных навыков)</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (Развитие познавательных, коммуникативных навыков)</p>	<p>Цель: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет). (Развитие социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижная игра «Туннель»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в колонне, соблюдая единую для всех скорость. Упражнение по развитию движений. Ходьба по бревну. (Развитие здоровьесберегающих навыков)</p>	<p>«Ночной цветок»</p> <p>Цель: учить сочувствию, доброте, честности и правильности поступков. Музыкальная игра «Покажи весну»</p> <p>Цель: развитие координации и выразительности движений, обогащение двигательного опыта. (Развитие творческих навыков)</p>	<p>строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Развитие творческих навыков)</p> <p>«Речевичок»</p> <p>«Разговорчивые картинки»</p> <p>Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка. (Развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания о природе. (Развитие познавательных, коммуникативных, здоровьесберегающих, творческих навыков)</p>
Ужин	<p>Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (Развитие здоровьесберегающих, коммуникативных навыков)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Азбука здоровья»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о</p>	<p>Коммуникативные навыки «Лото»</p> <p>Цель: упражнять в образовании форм</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Цветочная поляна».</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный фонарик»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково»</p>

	здоровье и здоровом образе жизни; развивать внимание, память	множественного числа существительных	Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу	Цель: узнать, что спряталось, с помощью света фонарика	Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках.</p> <p>Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</p> <p>Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину»</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений. (Физическое развитие)</p> <p>Эксперимент «Почему сосулька плачет?»</p> <p>Взять в руку сосульку, зажать в кулак и наблюдать вместе с детьми за тем, как через некоторое время начнет капать вода. Подвести детей к мысли, что в тепле (рука теплая) сосулька начала таять. А на улице сосульку согревает солнце, и она начинает капать, «плакать»</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»</p> <p>Творческий проект «Цветочная клумба» (декоративно-цветочное оформление главной клумбы на территории детского сада)</p> <p>Цель: приобщить детей к экологической культуре; способствовать развитию любознательности, наблюдательности; получение практических навыков ухода за растениями</p>				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»
Средняя группа №5 «Гүлдер»
На II неделю апреля 08.04-12.04.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей Памятка-передвижка «Развитие познавательных процессов у детей» Цель: рекомендации психолога по проведению игр и упражнений для развития познавательных процессов (внимание, память, мышление), необходимых для интеллекта ребенка. Игры и упражнения, способствующие развитию внимания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «О космосе» Цель: совершенствовать диалогическую и монологическую речь; сформировать у детей понятия «космос», «космическое тело»; развивать кругозор, воображение, любознательность;	Организация игрового пространства Просмотр и обсуждение презентации «День космонавтики» Цель: формирование знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос; расширение кругозора; развитие познавательной активности. Ситуативный разговор	Организация игрового пространства Беседа «О первом выходе человека в открытый космос» Цель: развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. Пальчиковая гимнастика «Космодром»	Организация игрового пространства Рассматривание картинок «Небесные светила» Цель: учить детей понимать содержание, видеть логическую взаимосвязь, изображаемых предметов; активизировать словарь.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Полет на ракете» Цель: сформировать знания о космосе, звездах; развивать наблюдательность, навыки коллективной деятельности. Пальчиковая гимнастика «Космодром»

	<p>воспитывать уважение к труду космонавтов. Дидактическая игра Лото «Профессии» Цель: правильно сопоставлять картинку с карточкой; учить называть профессии</p>	<p>«Зачем нужно изучать космос?» Цель: развивать кругозор, воображение, любознательность. Творческий уголок «Ракета» Цель: дать детям возможность из разного материала изобразить ракету</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. Творческий уголок «Что увидел космонавт из ракеты?» Цель: побуждать изображать фантастические сюжеты</p>	<p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: учить действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. Малоподвижная игра «Школа космонавтов» Цель: совершенствовать прыжки через интервал; развивать ловкость и внимание</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов I. Вводная часть. Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, – 8 шт.). Ходьба и бег враспынуто. Упражнения без предметов 1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение. 2. И. п. — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой. Итог. Ходьба по кругу, бег, ходьба, упражнение на восстановление дыхания «Воздушный шарик». (Физическое развитие)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Глубоко и мелко, Корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. «Дежурство по столовой»</p>				

	Цель: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическое упражнение с мячом «Что возьмем с собой в полет?»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление, воображение, связную речь (Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</p>	<p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного (Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)</p>	<p>Творческая игра «Повтори за мной по памяти»</p> <p>Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти (Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</p>	<p>Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»</p> <p>Цель: формировать умение отвечать на вопросы (Развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова. Настольная игра «Ракета летит к звездам»</p> <p>Цель: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения (Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть				
Прогулка	<p>Наблюдение за почками на деревьях</p> <p>Цель: предложить детям рассмотреть почки на</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Цель: развивать наблюдательность путем</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: создание познавательной мотивации «Почему</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать расширять представление о дереве;</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность,</p>

	<p>ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с этой последовательностью.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых).</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет, развивать логическое мышление.</p>	<p>выявления новых признаков весны.</p> <p>Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры.</p> <p>Подвижная игра «Вперед к звездам»</p> <p>Цель: развивать силу бега, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные.</p>	<p>солнце не светит постоянно?». Побуждать детей делать выводы, умозаключения.</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно взрослых труд ценить – слово вежливое говорить» - Цель: воспитание благодарности, вежливого отношения к помощникам воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «Закружился звездолет, отправляемся в полет»</p> <p>Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать внимание, умение действовать в команде.</p>	<p>воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора, подмести дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Вперед к звездам»</p> <p>Цель: развивать силу бега, выносливость.</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.</p> <p>Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Теплою водою</p>				

	<p>Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p><i>(развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков)</i></p>
Обед	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>
Дневной сон	<p>Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония», Музыка без слов: «Колыбельный вальс», «Тихие шаги луны», «Звёздный вечер», «Лесной шёпот».</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков.</i></p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Волшебные цветы»</p> <p>Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете.</p> <p>На кровати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. <p>На полу</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание
Полдник	<p>Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>

Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Займи место в ракете»</p> <p>Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве.</p> <p>Конструирование из деревянного конструктора «Космодром»</p> <p>Цель: развивать умение работать в паре.</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей»</p> <p>Цель: учить счету в прямом и обратном порядке</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»</p> <p>Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.</p> <p>Дидактическая игра «Собери ракету по частям»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»</p> <p>Цель: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи звезды на небе»</p> <p>Цель: развитие пространственных отношений.</p> <p>Инсценировка «Юные космонавты»</p> <p>Цель: обобщить знания детей о космосе и космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта</p>	<p>Дидактическая игра «Космические продукты»</p> <p>Цель: обобщить представление о космосе и космических продуктах.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов.</p> <p>Свободная деятельность детей в уголках: творчества, социального развития, здоровья, коммуникации и познания</p>	<p>Обыгрывание сюжета «Книжный магазин»</p> <p>Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в космос»</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе.</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко</p>
Ужин	<p style="text-align: center;">Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен!</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (Развитие здоровьесберегающих, коммуникативных навыков)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Мое тело»</p> <p>Цель: закрепить умение различать и называть органы чувств, представление об их роли в организме, о том,</p>	<p>Коммуникативные навыки «Путешествие по сказкам»</p> <p>Цель: закрепить умение обыгрывать простейшие сказки, передавать в них</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Космодром»</p> <p>Цель: закрепить умение определять пространственные</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Весенняя музыка»</p> <p>Цель: продолжать способствовать овладению</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Моя Родина»</p> <p>Цель: закрепить знания о городе (поселке), столице республики; воспитывать у детей</p>

	как их защищать и заботиться	отдельные реплики и эмоциональный образ героев	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева	элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах	чувство любви к родному краю, Родине
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках.</p> <p>Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижные игры «Цепи кованные», «Жмурки»</p> <p>Цель: прививать интерес к подвижным играм, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа «Бег»</p> <p>Цель: бегать по сигналу в указанное место, в разных направлениях: по прямой, «змейкой»</p> <p>Экспериментирование: опыт «Кто как двигается»</p> <p>Цель: развитие фантазии, активировать двигательный опыт</p>				
Уход детей домой	<p>Обмен опытом «Воспитание у детей послушания, уважения к старшим, дисциплинированности».</p> <p>Памятка для родителей «Правила поведения в природе».</p> <p>Консультация на тему «Не дай себя в обиду».</p>				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»
Средняя группа №5 «Гүлдер»
На III неделю апреля 15.04-19.04.2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к ним в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки. (Предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют.) Игра малой подвижности «Летит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «Насекомые. Земноводные» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Один – много» Цель: образование существительных в форме множественного числа. <i>Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков</i>	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления. <i>Развитие творческих, социально-эмоциональных навыков</i>	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Кто лишний?» Цель: развитие слухового внимания. Употребление сложных предложений с союзом «потому что». (<i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>) Словесное упражнение «Подбери слово»	Организация игрового пространства Экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). <i>Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков</i>

	<p>новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. <i>(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</i></p> <p>Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша.</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в выборе игры</p>	<p>Дидактическая игра «Что делает, что делают?»</p> <p>Цель: образование формы множественного числа глаголов. <i>(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</i></p> <p>Дыхательная гимнастика «Пчелы»</p> <p>Цель: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж. <i>(Развитие коммуникативных навыков)</i></p>	<p>Словесное упражнение «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: понимание логико-грамматических конструкций.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. <i>Развитие здоровьесберегающих навыков)</i></p>	<p>Цель: актуализация глагольного словаря.</p> <p>Дидактическая игра «Чем полезен мед?»</p> <p>Цель: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть), зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар. <i>Развитие социально-эмоциональных навыков)</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Мед»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата <i>(Развитие здоровьесберегающих навыков)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Где ты живешь?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. <i>Развитие социально-эмоциональных навыков)</i></p> <p>Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. <i>(Развитие творческих навыков)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом – кубики</p> <p>Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «кузнечики» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «бабочки» легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг.</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>1 И. п. — ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, ударить ими друг о друга, сказать «тук-тук», опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Наклониться, поставить кубики у носков ног, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — лежа на спине, кубики в обеих руках за головой. Согнуть колени, коснуться колен кубиками, вернуться в исходное положение.</p>				

	И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Паровозик чух-чух-чух»				
Завтрак	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. (Развитие коммуникативных, навыков)</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о насекомых» Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь. (Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Цель: развивать самостоятельность в конструировании из бросового материала, творческие способности. Рисование «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение. (Развитие творческих навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Насекомые – птицы» Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов (Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. Настольно-печатная игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы) (Развитие социально-эмоциональных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Казахский язык По плану педагога</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за температурой воздуха. Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Воробушки» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p>	<p>Наблюдение за весенним небом Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.</p>				

	<i>(Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков)</i>
Обед	<p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: – Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>
Дневной сон	<p>«Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония», Музыка без слов: «Колыбельный вальс», «Тихие шаги луны», «Звёздный вечер», «Лесной шёпот».</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков.</i></p>
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке</p> <p>Лежа в кроватях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Червячки» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки вверх, вернуться в и. п. (4–5 раз). 2. «Жук» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. «Жук упал и встать не может – Ждет он, кто ему поможет?» («болтают» руками и ногами). 3. «Кузнечик» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза). <p>IV. Ходьба по корректирующим дорожкам. Гороховая дорожка – ребристая доска – кубики – дуга – канатная дорожка – пуговичная дорожка – косточковая дорожка – дорожка «След в след».</p> <p>V. Растирание рукавичками. Дети стоят в кругу, рукавичка надета на правую руку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растирание левой руки.

	<p>2. Растирание груди. 3. Растирание живота по часовой стрелке. Переодеть рукавичку на правую руку. Сделать шаг вперед, поворот налево, помассировать спину соседу напротив. Под звук бубна дети идут по кругу, по ходу складывают рукавички на стол. VI. Упражнение на внимание. Под звуковое сопровождение бубна</p>				
<p>Полдник</p>	<p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>(Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков)</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Беседа «Насекомые в природе нашего края» Цель: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека. <i>(Развитие коммуникативных навыков</i> Свободная деятельность детей в уголках (зонах) развития Цель: обращать внимание на интересы</p>	<p>Презентация «Эти удивительные насекомые» ИКТ Цель: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Незнайку в кафе «Пчелка»» Цель: создать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. <i>(Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)</i> Чтение произведения К.</p>	<p>Составление коротких рассказов о насекомых, земноводных Цель: закрепить знания о насекомых и земноводных; проявление интереса к живой и неживой природе. <i>(Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)</i></p>	<p>Показ фильмов познавательного характера «Жила-была пчела», «Муха Цокотуха» Цель: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. <i>(Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)</i></p>

	каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток	пространстве, речь, чувство ритма (<i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i>)	Чуковского «Муха Цокотуха». Цель: обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (<i>Развитие коммуникативных навыков</i>) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: узнать насекомое на ощупь. (<i>Развитие творческих, коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков</i>)	Игровое упражнение «Найди ошибки художника» Цель: на картине всё перепутано, нужно найти все ошибки. (<i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i>)	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (<i>Развитие коммуникативных навыков</i>)
Ужин	Спасибо за ужин, Он был нам очень нужен! (<i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i>) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Метание» Цель: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу	Коммуникативные навыки «Насекомые» Цель: продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже	Познавательные и интеллектуальные навыки «Дорожки» Цель: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые,	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Улей для пчел» Цель: дать возможность самостоятельно сооружать постройки по	Социально-эмоциональные навыки «Природа» Цель: обогатить знания о живой и неживой природе

			широкие-узкие по ширине	простым схемам и образцу	
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках.</p> <p>Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Белая кость» («Аксуйек»)</p> <p>Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «рисование мелками на асфальте на тему «Насекомые», самостоятельная двигательная активность»</p> <p>Цель: наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; составлять простые сюжетные композиции</p> <p>Опыт по экологии «Свет и тень»</p> <p>Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом».</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»
Средняя группа №5 «Гүлдер»
На IV неделю апреля 22.04-26.04.2024 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Ритуал-приветствие «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать: «Доброе утро!» – шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. (Развитие социально-эмоциональных навыков)	Организация игрового пространства Беседа с детьми «О дружбе и друзьях в детском саду» Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. Игра с мячом «Во что мы верим» Цель: воспитание у детей жизненных	Организация игрового пространства Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Цель: уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих. (Развитие коммуникативных,	Организация игрового пространства Игра «Угадай настроение друга» Цель: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике. Дидактическая игра «Цепочка добрых дел	Организация игрового пространства Упражнение «Научим мишку здороваться» Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании. (Развитие социально-эмоциональных навыков) Игра «Геоконт» В. Воскобовича. (Развитие творческих навыков)

	<p>Сервировка столов к завтраку.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково по имени своего друга»</p> <p>Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу; вызывать радостное настроение от общения друг с другом. <i>(Развитие коммуникативных навыков)</i></p> <p>Творческий уголок «Подарок для друга»</p> <p>Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать друг другу. <i>(Развитие творческих навыков)</i></p>	<p>принципов, добра, любви.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по групповой комнате»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине <i>(Развитие познавательных, здоровье-сберегающих, навыков)</i></p>	<p><i>социально-эмоциональных навыков)</i></p> <p>Настольные игры: «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друга»</p> <p>Цель: выполнять конструирование с интересом. <i>(Развитие творческих навыков)</i></p>	<p>сказочных героев». (Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня, кормление рыбок в аквариуме. <i>(Развитие социально-эмоциональных навыков)</i></p>	<p>Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли»</p> <p>Цель: учить детей встречать гостей, здороваться, быть вежливыми, приглашать в группу, предлагать присесть. <i>(Развитие коммуникативных навыков)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом – кубики</p> <p>Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «кузнечики» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «бабочки» легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг.</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>1 И. п.— ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, ударить ими друг о друга, сказать «тук-тук», опустить руки, вернуться в исходное положение.</p>				

	<p>И. п. — ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Наклониться, поставить кубики у носков ног, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — лежа на спине, кубики в обеих руках за головой. Согнуть колени, коснуться колен кубиками, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны.</p> <p>Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Паровозик чух-чух-чух»</p>				
Завтрак	<p style="text-align: center;">Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила, Платочком накрыла И ждет-пождет, Слава первым придет?</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб</p>				
Подготовка к ОД	<p>Беседа «Как ведут себя воспитанные дети» Цель: закреплять умение оценивать поступки. Чтение стихотворения А. Барто «Всё на всех». <i>(Развитие коммуникативных навыков)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении группировать предметы по форме, устанавливать сходство и различия предмета с образцом. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Цель: научить составлять целое из частей; формировать умение видеть целостный образ по части. <i>(Развитие коммуникативных,</i></p>	<p>Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроений» Цель: изготовить с детьми доску настроений, на которой ребенок вместе с мамой, приходя утром в детский сад, будет размещать кружочек в соответствии с настроением. Цвет кружочка обозначает настроение ребенка. <i>(Развитие коммуникативных, творческих навыков)</i></p>	<p>Разучивание с детьми упражнений, улучшающих носовое дыхание Цель: учить выполнять упражнения, усиливающие кровообращение в верхних дыхательных путях, повышающие устойчивость организма к холоду, инфекциям. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос». <i>(Развитие коммуникативных,</i></p>	<p>Игра-инсценировка «У игрушек новоселье» Цель: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником. <i>(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</i></p>

		<i>познавательных, творческих социально-эмоциональных навыков)</i>		<i>здоровье-сберегающих навыков)</i>	
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц»	Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых).	Наблюдение за изменениями в природе Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные.	Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Воробушки» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную.

	<p>Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Я привык свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень.</p> <p><i>(Развитие коммуникативных навыков)</i> Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вешать на место полотенце</p>				
<p>Обед</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Инструментальная музыка: «Қоңыр кеш», Аудиосказка (казахская народная): «Бесік туралы аңыз», Аудиосказка: «Ай мен жұлдыз», Музыка без слов (домбыра): «Қоңыр самал», Музыка без слов (домбыра): «Тыныш түн» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>				

<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке</p> <p>Лежа в кроватях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Червячки» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки вверх, вернуться в и. п. (4–5 раз). 2. «Жук» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. «Жук упал и встать не может – Ждет он, кто ему поможет?» («болтают» руками и ногами). 3. «Кузнечик» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза). <p>IV. Ходьба по корректирующим дорожкам. Гороховая дорожка – ребристая доска – кубики – дуга – канатная дорожка – пуговичная дорожка – косточковая дорожка – дорожка «След в след».</p> <p>V. Растирание рукавичками. Дети стоят в кругу, рукавичка надета на правую руку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растирание левой руки. 2. Растирание груди. 3. Растирание живота по часовой стрелке. <p>Переодеть рукавичку на правую руку. Сделать шаг вперед, поворот налево, помассировать спину соседу напротив. Под звук бубна дети идут по кругу, по ходу складывают рукавички на стол.</p> <p>VI. Упражнение на внимание. Под звуковое сопровождение бубна</p>
<p>Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>(Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков)</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра «Я хочу с тобой дружить» Цель: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива. <i>(Развитие коммуникативных навыков)</i> Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Сюжетно ролевая игра «Кукла Таня заболела» Цель: закрепить знания детей с профессиями; развивать речь, мышление; учить вживаться в роль.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать дружеское отношение в играх. Дидактическая игра «Пазлы» Цель: учить детей дружно совместно собирать пазлы, помогать тем, кто не справляется. Заучивание «Мирилки» Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки».</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем». Цель: развитие дыхания, сообразительности и наблюдательности</p>	<p>Чтение стихотворений о дружбе Цель: формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе. <i>(Развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</i> Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление. <i>(Развитие коммуникативных, творческих навыков)</i></p>	<p>Путешествие в страну «Дружба» Цель: социализация детей в условиях детского коллектива. Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива. <i>(Развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)</i> Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. <i>(Развитие коммуникативных навыков)</i></p>
---	--	---	---	--	---

	Игра «Убери за собой игрушки» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.				
Ужин	Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам! <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков)</i> Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой	Коммуникативные навыки Интерактивная игра с использованием ИКТ по сказке «Царевна лягушка». Цель: закреплять у детей знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать	Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки	Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты, формировать потребность заботиться о своем здоровье
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Платок с узелком» («Орамал»), «Есть идея!» («Такия тастамак!») Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (<i>Развитие познавательных социально-эмоциональных навыков</i>)				
Уход детей домой	Родительский университет «На ваши вопросы готовы ответить...» (специалисты детского сада). Совместная спортивно-музыкальная программа «Весенние проказы солнечного лучика». Цель: выявление волнующих вопросов у специалистов ДО. Чтение художественной литературы. Активизация педагогических знаний родителей				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МАЙ 2024 г.

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер»

На I неделю мая (29.04. -03.05.2024 года)

Воспитатели: Кунакбаева А.Б., Шульгина В.Р.

Режим дня	Вторник 29.04	Среда 30.04	Праздничный день	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Принесем друг другу радость» Цель: помочь ребенку увидеть свои положительные стороны, дать почувствовать, что его понимают и ценят <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет» Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Майские праздники» Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (Демонстрация фотографий)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепить знания детей о транспорте; развивать мышление. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i> Дидактическая игра «Можно – нельзя»		Организация игрового пространства Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <i>Развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативно-творческих навыков.</i> Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Бұл не?» Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. Дидактическая игра «Летает, плавает, бегаёт»

	<p>Как украсили к празднику наш город?</p> <p>Настольная игра «Пазлы»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей находить подходящие по смыслу предметы. <i>Развитие коммуникативных, творческих навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, об изменениях в живой и неживой природе</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах.</p> <p>Труд в уголке природы: полить цветы взрыхлить землю. <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>		<p>Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия»</p> <p>Цель: развивать интерес, речь; различать признаки предметов. <i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Цель: закреплять знания об объектах живой природы.</p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колена; бег враспынную. Легкий бег на носочках. Ходьба. Построение в круг.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать, опустить руки, вернуться в исходное положение. 2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног — велосипед (небольшая пауза между серией движений ногами). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой. 				

	Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Ку-ка-ре-ку» <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>				
Завтрак	Прием пищи Цель: обеспечить рациональное питание всех детей; воспитывать культурно-гигиенические навыки еды и благоприятное отношение к приему пищи <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Подготовка к ОД	<p>Игра «Назови профессию»</p> <p>Цель: активизировать употребление в речи слов, обозначающих названия строительных и рабочих профессий; обогащать словарь детей новыми словами</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Просмотр ролика «Наша армия самая сильная»</p> <p>Цель: формировать первичные представления об армии, о мужчинах как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных); развивать интерес к защитникам Отечества, существовавшим раньше и теперь, развивать ловкость, быстроту реакции.(соревнование среди мальчиков)</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>		<p>Квест-игра «Рыцарский турнир»</p> <p>Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Игра «Один – много»</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств, уважение к защитникам Отечества; закреплять знания детей о военных профессиях, военной технике.</p> <p>Пальчиковая игра «Солдаты» Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «маршируют» по столу.) В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.) Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)</p>

					<i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных, здоровье-сберегающих навыков</i>
Организованная деятельность	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога		Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	<p style="text-align: center;"><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p> <p style="text-align: center;">Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p> <p>Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку</p>				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры: «Цепочки», «Жмурки»		Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе Подвижная игра «Перелет птиц»	Наблюдение за небом Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.

	<p>поручения, принесенной пользе.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи.</p> <p><i>(Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков)</i></p>		<p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, ленточки, мячи, обручи.</p> <p><i>(Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?»</p> <p>Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места.</p> <p>Обращаю внимание ребенка: чтобы был порядок в шкафчике, необходимо, чтобы все вещи занимали свои места.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Обед	<p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Пришел в гости – не доктор Айболит. Пришел в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p>				

	<p>Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Релаксация: «Медвежонок отдыхает», Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик»</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)?</p> <p>Ротиком подули (3–4 раза).</p> <p>Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.</p> <p>Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем.</p> <p>Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <p>1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p>2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p><i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетная игра «Семья»</p> <p>Цель: формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от разворачивающегося сюжета.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино»</p> <p>Цель: упражняться в образовании форм</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни развивать речь, внимание, память.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз»</p> <p>Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах.</p> <p>Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?»</p> <p>Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице</p>	<p>Сюжетная игра «Шофер»</p> <p>Цель: знакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Дидактическая игра «Животные потерялись»</p>

	множественного числа существительных в именительном и родительном падежах <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i>	«Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательно-творческих навыков</i>		<i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i>	Цель: соотносить название животного с названием детеныша <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>
Полдник	<p>В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки «Настольный театр» Цель: продолжать прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок Марком, Рузаной.	Познавательные и интеллектуальные навыки «День–ночь». Цель: закрепить знания об ориентировке в противоположных частях суток «день–ночь» с Таиром, Ансаром		Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: закрепить умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента с Рузаной, Айкерим	Социально-эмоциональные навыки «Хорошие поступки» Цель: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков с Данилом, Аяной, Аминой
Ужин	<p>«Тихий ужин» День усталый позади, Тихо ужинать пора. Каждый кушает, сидит. Ужин — время тишины, Для тепла и доброты. Скажем «спасибо» еде — И улыбке на лице.</p>				

	<p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>
Прогулка	<p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа «Ползание» Цель: ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами. <i>Развитие познавательных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
Уход детей домой	<p>Родительское собрание «Что мешает нашим детям быть самостоятельными» Цель: дать информацию об успехах детей на конец года; рассказать, чему научились дети за этот учебный год; подготовить родителей к началу следующего года; организация летнего отдыха детей; предложить новые виды деятельности на следующий год</p>

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер»

На II неделю мая (06.05.-10.05.2024 года)

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Праздничный день	Четверг 08.05	Праздничный день	Пятница 10.05
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игровой прием «Мне в тебе нравится»</p> <p>Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.</p> <p>Памятка «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>Цель: нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Коврограф «Бабушкин дворик»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о домашних животных.</p> <p>Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками</p>		<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p>		<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Творческая мастерская «Угадай, кто спрятался»</p> <p>Игра-тренажер «Запасливый ежик».</p>

	<p>окружающего мира, вычленять их и узнавать.</p> <p>Игра «Почини одежду зайчатам»</p> <p>Цель: закрепить знания детей в умении различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>		<p>Дидактическая игра «Чем отличаются?»</p> <p>Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их находя сходства и различия.</p> <p>Дидактическая игра «Кто у кого?»</p> <p>Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков</i></p>		<p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p> <p><i>Развитие коммуникативно-творческих, здоровьесберегающих навыков</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колена; бег врассыпную. Легкий бег на носочках. Ходьба. Построение в круг.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать, опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног – велосипед (небольшая пауза между серией движений ногами).</p> <p>5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p>				

	Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Ку-ка-ре-ку» <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i>				
Завтрак	Художественное слово Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>				
Подготовка к ОД	Беседа «Зачем человеку дом. животные» Цель: совместно с детьми выяснить, каких животных называют домашними (выделить признаки), рассказать детям, когда человек приручил животных; в процессе беседы выяснить, какую пользу приносят животные <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>		«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей; развитие мышления, внимания, воображения, ловкости <i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i>		Чтение рассказа К. Ушинского «Бодливая корова» Цель: развивать интерес к художественной литературе <i>Развитие коммуникативных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога		
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Прогулка	Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на		Наблюдение за березой Цель: продолжать расширять представление о дереве;		Наблюдение за облаками Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию;

	<p>ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц на участке .Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>		<p>воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Русская народная подвижная игра «Ловлю птиц на лету»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>		<p>развивать навыки составления описательного рассказа.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора, подмести дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Вперед к звездам»</p> <p>Цель: развивать силу бега, выносливость.</p> <p>«Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в точности прыжков.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
--	---	--	--	--	---

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.</p> <p><i>Развитие коммуникативных,, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
<p>Обед</p>	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Беседа о пользе дневного сна. Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Релаксация: «Медвежонок отдыхает», Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)? Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p>

	<p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p><i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»</p> <p>Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай загадку»</p> <p>Цель: упражнять детей в придумывании загадок про животных, используя элементы описания.</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Аппликация «Щенок»</p> <p>Цель: развивать пространственное мышление и воображение; воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей</p>		<p>Игры с конструктором «Мы – строители. Строим дом для животных»</p> <p>Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора.</p> <p>Настольные игры для детей. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив:</p> <p>дидактические игры, настольные игры, лото, домино</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>		<p>Дидактическая игра «Угадай, чей хвост?»</p> <p>Цель: развивать способность анализировать; закреплять умение различать и называть животных.</p> <p>Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»</p> <p>Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.</p> <p>Создать условия для итоговой работы</p> <p>Оформление «Мини-фермы» в уголке природы</p> <p>Цель: закрепить знания по теме недели; создать радостное настроение от полученного результата</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>

	<i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i>				
Полдник	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Пробеги – не задень» Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук с Надирой, Марией, Софией, Сарой		Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где чьи следы?» Цель: развивать наблюдательность, воображение; закрепить знания об окружающем мире с Каримом Р.		Социально-эмоциональные навыки «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о домашних и диких животных с Ансаром, Аяной, Рузаной
Ужин	«Тихий ужин» День усталый позади, Тихо ужинать пора. Каждый кушает, сидит. Ужин — время тишины, Для тепла и доброты. Скажем «спасибо» еде — И улыбке на лице. Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i>				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				

<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: закрепить умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. Индивидуальная работа «Мячи». Цель: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их. Экспериментирование Опыт «Кто как двигается» Цель: развитие фантазии; активировать двигательный опыт <i>Развитие здоровье-сберегающих навыков</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?» Цель: выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада. Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер»

На III неделю мая (13.05 -17.05.2024 года)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют). Игра малой подвижности «Летит комар» <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать зрительную и слуховую	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память, развитие мелкой моторики рук; учить находить парные картинки.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления. Словесное упражнение «Бывает – не бывает»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения	Организация игрового пространства «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша

	<p>память и мышление; активизация словаря детей</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание</p> <p><i>Развитие познавательных, социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: понимание логико-грамматических конструкций</p> <p><i>Развитие познавательных коммуникативных навыков</i></p>	<p><i>Развитие познавательных коммуникативных навыков</i></p>	<p>Цель: развивать самостоятельность в выборе игры</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных творческих навыков</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом - с платочками (30x30 см)</p> <p>Цель: воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед – показать платочек, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться (рис. 8), вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек внизу. Поднять платочек вверх, присесть, спрятаться за платочек, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги слегка расставлены, платочек в правой руке, левая рука на поясе. Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком.</p> <p><i>Развитие здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Завтрак	<p>Художественное слово</p> <p style="text-align: center;">Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик!</p>				

	<p>Цель: учить детей последовательно усаживаться за стол (кто вымыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращение внимания на правильную осанку</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови»</p> <p>Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы</p> <p>Цель: развивать память, воображение, словарный запас</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Квест-игра «Путешествие по сказкам»</p> <p>Цель: воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Вредно – полезно»</p> <p>Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Беседа «Чудо – вежливость»</p> <p>Цель: объяснить, кто такой истинно вежливый человек – это тот, кто не только знает «волшебные» слова, но и всегда делает приятное другим людям</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за температурой воздуха</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</p> <p>Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p>	<p>Наблюдение за весенним небом</p> <p>Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, а также об изменениях, которые происходят в неживой</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.</p>

	<p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цели: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>природе с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Художественное слово</p> <p style="text-align: center;">Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>				

	<p>Цель: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>				
Обед	<p>Собрались мы пообедать, Угощение отведавать!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Релаксация: «Медвежонок отдыхает», Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик», Кюй / домбыра: «Тэтгимбет – Саржайлау» (спокойный отрывок)</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.</p>				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)?</p> <p>Ротиком подули (3–4 раза).</p> <p>Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.</p> <p>Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем.</p> <p>Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <p>1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p>2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p><i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра «Поймай солнышко»</p> <p>Цель: закрепить умение детей пользоваться</p>	<p>Строительная игра «Гаражи»</p> <p>Цель: украшать постройку, используя</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: развивать игровой сюжет.</p>	<p>Игровое упражнение «Найди ошибку художника»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: формировать у детей</p>

	<p>зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Что где растет?», «Узнай и назови овощи»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>детали разного цвета, обыгрывать постройку.</p> <p>Дидактические игры с блоками Дьенеша</p> <p>Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Индивидуальная работа «Волшебный карандаш»</p> <p>Цель: развивать умение закрашивать контур в одном направлении, не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>Цель: развивать образное мышление, воображение, память.</p> <p>Дидактическая игра «Что появилось?»</p> <p>Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Чтение художественной литературы по интересам детей</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>
Полдник	<p>Художественное слово</p> <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Запомни движение»</p> <p>Цель: закрепить умения осознанно запоминать и воспроизводить</p>	<p>Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит»</p> <p>Цель: развивать умственные</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойствах</p>

	показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание с Марком, Рузаной, Дильнур	Цель: определять героя по названным признакам с Таиром, Ансаром	способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу	Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета с Ансаром, Каримом, Сарой	предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей с Марией, Ульяной, Дильнур
Ужин	<p>«Тихий ужин» День усталый позади, Тихо ужинать пора. Каждый кушает, сидит. Ужин — время тишины, Для тепла и доброты. Скажем «спасибо» еде — И улыбке на лице. Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Тимербай» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Уход детей домой	<p>Круглый стол «Азбука общения с ребенком» Цель: обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p>				

Методист ясли-сада № 17 «Шұғыла»:  Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Средняя группа №5 «Гүлдер»

На IV неделю мая (20.05. -24.05.2024 года)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Ритуал приветствия «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать «Доброе утро!» шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в теплый период весной-летом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Коврограф «Какое время года?» Цель: уточнить времена года. Дидактическая игра «Верно – неверно» Цель: закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Игровое упражнение «Аленький цветочек»</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Летает, бегаёт, прыгает» Цель: закрепить знание о насекомых. Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать внимание детей, умение анализировать и делать выводы, реагировать на сигнал</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Продолжи ряд» Цель: упражнять в умении выполнять алгоритм действий; выявлять блоки по двум признакам. Настольная игра «Мозаика» Цель: выполнять конструирование с интересом</p>	<p>Организация игрового пространства Творческий уголок «Волшебная бабочка» Цель: закреплять умение передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище) посредством пластилинографии <i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови сок» Цель: закреплять умение образовывать прилагательные; уточнить названия фруктов, овощей, ягод. Дидактическая игра «О чем говорит светофор?»</p>

	<p>Цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>		<p>Цель: уточнить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом - с платочками (30x30 см)</p> <p>Цель: воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед – показать платочек, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться (рис. 8), вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек внизу. Поднять платочек вверх, присесть, спрятаться за платочек, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги слегка расставлены, платочек в правой руке, левая рука на поясе. Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком. <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Завтрак	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих навыков</i></p>				

Подготовка к ОД	Обсуждение совместных планов, договор о правилах <i>Развитие социально-эмоциональных, навыков</i>	Экологический квест «Освобождение ручейка» Цель: обобщение и систематизация знаний детей о свойствах воды <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>	«У игрушек новоселье» Цель: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником <i>Развитие коммуникативных навыков</i>	Введение новой информации для решения проблемы. Игра-инсценировка <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения	Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на	Наблюдение за изменениями в природе Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные.	Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядки. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Воробушки» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную. Выносной материал: веники, грабли, пакеты

	<p>Труда; поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры; следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, мячи, формочки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>поручения, принесенной пользе.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых)</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры. обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Выносной материал: геометрические фигуры. обручи, ленточки, кегли, мячи, набор карточек по технике безопасности.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Я привык свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>				

	Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вешать на место полотенце
Обед	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания <i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Релаксация: «Медвежонок отдыхает», Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик», Кюй / домбыра: «Тэтгібет – Саржайлау» (спокойный отрывок) Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.</p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох), Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.

	<i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.</p> <p>Дидактическая игра «Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: познакомить с понятием «витамины».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай эмоции»</p> <p>Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям, дорисовать эмоцию на смайлике.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, творческих навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши игрушку»</p> <p>Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p> <p>Дидактическая игра «Накроем на стол»</p> <p>Цель: формировать умение сервировать стол</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.</p> <p>Упражнение с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадки»</p> <p>Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»</p> <p>Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты.</p> <p>Подвижная игра «Прокати мяч»</p> <p>Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам»</p> <p>Цель: закреплять умение выделять признаки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровьесберегающих, коммуникативных навыков</i></p>

	<i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i>				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ с Азизой, Мироном</p>	<p>Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества с Амалией, Нариманом</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур с Аминой, Данилом</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя контур с Устиньей, Сарой</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым с Каримом, Данилом, Абылаем, Рузаной</p>
Ужин	<p>«Тихий ужин» День усталый позади, Тихо ужинать пора. Каждый кушает, сидит. Ужин — время тишины, Для тепла и доброты. Скажем «спасибо» еде — И улыбке на лице.</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				

Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с детьми» Цель: помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»
Средняя группа №5 «Гүлдер»
На период (27.05. -31.05.2024 года)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы» Цель: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>	Организация игрового пространства: Игротренинг «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. <i>Развитие коммуникативных навыков</i> Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей искать предметы с	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения. <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных</i>	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память, а также мелкую моторику рук; учить находить парные картинки. <i>Развитие познавательных навыков</i> Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Летает, бегаёт, прыгает» Цель: закрепить знание о насекомых. Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать внимание детей, умение анализировать и

	<p>Настольные игры: «Шнуровка», «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики рук и закрепление знаний цветов.</p> <p>Творческая мастерская: «Солнышко лучистое» Цель: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата, закрепление навыки сгибания и наклеивания полосок бумаг, рисования, лепки. <i>Развитие творческих, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. <i>Развитие познавательных, здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди нужный цвет и закрась» Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции; развивать внимание. <i>Развитие познавательных, творческих навыков</i></p>	<p><i>навыков</i> Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p> <p>Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p>Цель: развивать артикуляционный аппарат. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>делать выводы, реагировать на сигнал <i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками (комплекс с элементами корригирующей гимнастики) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка. I. Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег. II. О.Р.У.</p>				

	<p>1. И. п.: руки с кубиком. В сторону поднять через сторону вверх, стукнуть кубик о кубик – счет 1–2 (5 раз).</p> <p>2. Подъемный кран. И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклониться вправо, затем влево – счет 1 – 4 (4 раза).</p> <p>3. И. п.: присесть, руки вытянуть вперед – счет 1–4 (5 раз).</p> <p>4. «Катаем бревнышки» И. п.: лежа на спине, руки прямые за головой. Перевернуться на один бок, затем на другой – счет 1–4 (3 раза).</p> <p>2-я неделя «Горка»</p> <p>3. И. п.: сидя, ноги вытянуты, руки внизу. Поднять ноги к себе, сделать горку (3 раза), стукнуть по коленям – счет 1–4 (5 раз).</p> <p>5. Прыжки вокруг кубика.</p> <p>III. Легкий бег.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушные шары», «Вырасту большой»</p>				
Завтрак	<p>Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать чистоту и тишину</p> <p>Беседа «Как вести себя за столом?»</p> <p>Цель: объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой.</p> <p>Словесная игра «Накроем на стол»</p> <p>Цель: повторить правила сервировки стол. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Подготовка к ОД	<p>Квест-игра «Путешествие с Дашей»</p> <p>Цель: создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду; формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает летом?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание; развивать умение подбирать слова по признакам</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>	<p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...»</p> <p>Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Развить интерес к выбору творческой деятельности, работы в группах.</p> <p><i>Развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Чтение художественной</p>

					литературы по интересам детей <i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков</i>
Организованная деятельность	Физическая культура По плану педагога	Музыка По плану педагога Физическая культура По плану педагога	Физическая культура По плану педагога	Казахский язык По плану педагога	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также учить надевать самостоятельно колготки, брюки				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: уборка территории участка Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от мусора. Подвижная игра «Юрта» Цель: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа;	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца летом. Трудовая деятельность: посев семян Цель: работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Солнце и ветер». Индивидуальная работа: метание	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность: подметание дорожек, сбор мусора Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Байга» Цель: развивать у детей умение	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца летом. Трудовая деятельность: посев семян Цель: работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Солнце и дождик». Индивидуальная работа: метание

	<p>воспитывать доброе, уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана.</p> <p>Индивидуальная работа: подвижная гимнастика «Мы во двор пошли гулять».</p> <p>Выносной материал: лопатки, метлы, скребки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Выносной материал: метелки, маски кота и мышей.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>	<p>Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя)</p> <p>Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p>				
Обед	<p><i>Ест спокойно детвора.</i></p> <p><i>Суп горячий — не спешим,</i></p> <p><i>Мы здоровье бережем.</i></p> <p><i>Если кушать аккуратно —</i></p> <p><i>Будет вкусно и приятно.</i></p> <p><i>Развитие коммуникативных, , здоровье-сберегающих навыков</i></p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Релаксация: «Медвежонок отдыхает», Аудиосказка: «Как зайчонок нашёл сон», «Ёжик и тёплая ночь», «Котёнок и лунный лучик» , Кюй / домбыра: «Тәттімбет – Саржайлау» (спокойный отрывок)</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. <i>Развитие творческих навыков</i></p>				
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				

	<p>«Забавные котята» На кровати 1) «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2) «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3) «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4) а) «Котенок сердитый» И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр»; б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилить хвостом.</p> <p>На полу 1) Ходьба на месте с высоким подниманием колена. а) подтянуться на носках, руки вверх; б) присесть, сгруппироваться; в) выпрямиться. 2) Прыжки, бег на месте. 3) «Кто быстрее спрячется». Игра с одеялом.</p> <p>Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи.</p> <p>Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры <i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности,	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы	Подвижная игра казахская игра- Балапандар (Цыплята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом:	Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах.

	<p>дружелюбия, желания прийти на помощь.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, познавательных навыков</i></p> <p>«Речевичок»</p> <p>Дидактическая игра «Бір жэне көп»</p> <p>Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова «большой – маленький», «один – много», повторять эти слова.</p> <p><i>Развитие коммуникативных навыков</i></p>	<p>одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, коммуникативно-творческих навыков</i></p> <p>Творческая мастерская «Ожившая клякса»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><i>Развитие творческих навыков</i></p>	<p>укреплению здоровья.</p> <p><i>Развитие здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>«Геокод Малыш»</p> <p>Воскобовича</p> <p>Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу.</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p> <p>Игра с Поп-Ит «Выложи узор»</p> <p>Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве.</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>конструкторы, строительные материалы; справедливо решать споры.</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>«Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.</p> <p><i>Развитие познавательных навыков</i></p>	<p>Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?»</p> <p>Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице</p> <p><i>Развитие социально-эмоциональных, познавательных навыков</i></p>
<p>Полдник</p>	<p>Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе.</p> <p><i>Развитие коммуникативных, здоровьесберегающих навыков</i></p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом София, Сара, Ульяна, ансар, Карим Р.	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно с Ульяной, Анисой, Ансаром.	Социально-эмоциональные навыки «Добрые и злые герои сказок» Цель: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок с Надирой, Амалией	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно с Марком, Каримом.
Ужин	Сели тихо мы за стол Денек быстро уж прошел И едим мы не спеша- Отдыхат вся душа. <i>Развитие коммуникативных, здоровье-сберегающих навыков</i>				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке <i>Развитие социально-эмоциональных навыков</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх. Индивидуальная работа Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить» Цель: закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности в естественной среде, связанную с сезонными изменениями. <i>Развитие социально-эмоциональных, здоровье-сберегающих навыков</i>				
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей летом» Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Консультация в родительском уголке «Учим казахский язык в стихах»				