Бекітілді:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
Жетилгенова Д. Н.

№1 «Қарлығаш» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған циклограммасы

Тәрбиешісі:Серғазықызы А

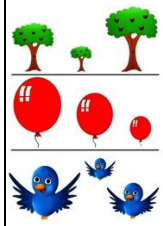
Оразғалиева Н.А

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы II апта

Қаңтар- Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі: «Жаңа істен жақсылық туады»
Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ:«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды:2025жыл 2 апта (13.01.-17.01.2025)
Тәрбиешілері:Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында күй күмбірі **«Ерке сылқым»**	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны Күй күмбірі **«Ерке сылқым»**	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны Күй күмбірі **«Ерке сылқым»**	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясынд **Күй күмбірі «Ерке сылқым»**	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында **«Ерке сылқым»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу»	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы	Ата-анамен консультация «Тұмаудан сақтау	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	жолдары» тақырыбында кеңес беру	сұрау Ата-анамен консультация	анамен консультацияӘңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **бір тұтас тәрбие**	 «Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	 «Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Бір тұтас тәрбие**	 Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату **Экологиялық тәрбие**	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. -	Жаттығу кешені: Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде	Жаттығу кешені: Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке	Жаттығу кешені: - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын	- Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ

	Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет)	жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. . Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(**Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған	**«Сенсорлы Ойын» -**	Қазақхалқыныңұлтты	Ересектерменбірлескенә	Қуыршаққа	Материалдардың(қағаз

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Мақсаты:** Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша**	қсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырып ойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **Сөйлеуді дамыту**	рекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру **Сурет салу**	арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуд үйрету. **Мүсіндеу**	)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету. **Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	**Дене тәрбиесі** **«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. **Сенсорика** «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды **Сөйлеуді дамыту .**	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...» Жаттығу:Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. **Көркем әдебиет** Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. **Сенсорика** Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)**	**Дене тәрбиесі** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**Дене тәрбиесі** **«Кәрзеңкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Балалар қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдеңе әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Балалар кәрзеңкеге қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір

			Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**		қыстырғышты бала киеді, екіншісін тәрбиеші (қоян рөлінде). Және олар дәл осылай түсіреді. **(Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)** **«Жақсы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы. Ойын шарты:** Балалар шеңберге отырады, бірбірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға ықпал ету **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қазақстан әнін далада айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен **Музыка,дене шынықтыру**

	бейнесін жасату **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **(дене шынықтыру)**	жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	**(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке бас гигиенасы**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдеріншкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жанға жайлы әуен» тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау.	«Асен мен Үсен» ертегісін оқу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

		мотористаны дамыту)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)**	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бірге негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Динмухамед, Айша құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	шырша жайлы такпақ үйрету.	Айбибі, Мүслім зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел, жер туралы әңгіме айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі

	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыны ңкейіпкерлерінжәнеб асқадакөрнекіқұралд ардыкөрсетуменсүйе мелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын:	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**

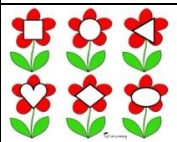
		«Өз үйіңді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен.**Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: **«Зәулім**	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.**(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**

	фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	**(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**		**ғимарат».Құрастыру**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Үшінші апта

Қаңтар-Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі: «Бүгінгі ой-ертеңгі жаңалық»
Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ::«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды:2025жыл 3 апта(20.01-24.01.2025)
Тәрбиешілері:Серғазықызы А.,Оразғалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025**	**Сейсенбі 21.01.2025 ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында күй күмбірі **«Толқын»**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Толқын»**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Толқын»**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Толқын»**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Толқын»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру.	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Әсем әуенмен қарсы алу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**"Түстер әлемі" Мақсаты:** Балалардың көру сезімін дамыту,	Достық үйі Конструктордан ғимарат			Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	түстерді ажыратуға үйрету. . Таным дағдыларын дамыту	құрастырады. **Құрастыру**	«Қуыршақты тамақтадыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	«Гүлдерді пішінге орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет**	**Музыка**
Ертеңгілік жаттығу	Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	Жаттығу кешені: Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту .	Жаттығу кешені: Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10 15 рет,Терең тыныс алып,отырып тұру	Жаттығу кешені: Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. . Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.**(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.**Мүсіндеу**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты**: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. **Музыка**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені".** Мақсаты: "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып	**Дене тәрбиесі** **Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу** **Мақсаты:** Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу	**Санамақ** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста	**Дене тәрбиесі** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыруын дамыту. **Жапсыру** **«Тамшыларды жинау» ойыны** **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** **"Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа

	алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **«Жіппен бау тоқу» ойыны Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түйреуіштер мен жіп беріледі. Оларға түйреуіштермен жіпті бауға, түрлі пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Бұл ойын балалардың қолдарының ұсақ моторикасын жақсартуға, көзбен үйлестіруді дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	техникаларын меңгеру дағдыларын дамыту. **«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты:** Балаларға бір біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	. **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты**: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмсақ шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдысқа жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартады **Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию"(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп,	қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. «**Жануарлар дүниесін құрастыру» (Мүсіндеу және жапсыру әдісі) Мақсаты:** Балаларға жануарлардың пішіндерін мүсіндеу және оларды қағаз бетіне жапсыру арқылы үш өлшемді бейнелерді құрастыру дағдыларын дамыту.

				таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру»** Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру	**Қарды бақылау Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. • Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. • Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.	**Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау: Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап»** Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе: «Қарды**	**Құстарды бақылау Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. • Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: • "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" • "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "**Аққаланы**	**Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру»** Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру

	ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі»** Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	**"Қарға із салу" Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысты**	**қысып көру»** Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) ●**	**безендіру" Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі»** Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.. (**дербес қимыл әрекеті).**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектес	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, жалғастыру **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау**. (мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	**өзіне-өзі қызмет ету)**	дұрыс пайдалануды үйренеді**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Қарақат Әбілдина «Әлди-әлди» бесік жырын қосу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату	Релаксациялық тыныштық сыйлайтын әуен қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру) Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***	Оянайық балаларМаған тезірек қарандарШапалақты ұрайықОрнымыздан тұрайық. **(Физикалық, коммуникативтік дағды**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Табиғат әлемі»** **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын тануы, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (құстар, өсімдіктер, жануарлар) мен құбылыстарын сипаттайтын карточкалармен жұмыс	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатаулары н дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендір уін үйрету. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	 Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды...	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен

	жасайды. Әр бала бір карточканы таңдайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі. Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән салады». **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс әрекеті**	ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру,қағазды умаждамау,қаламдыт арсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру, жапсыру**	береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.-Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідам**	**Көркем әдебиет** Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрасты ру **Шығармашылық дағдылар**

				ыту	
Балалармен жеке жұмыс	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	Арсен мен Сабрина сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауға үйрету.	отбасы мүшелеріниңжанынашардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру.	затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

		дамыту).		**дамыту).**	
Серуен	**Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. **Мұзды зерттеу:** оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:** **"Мұз бен қарды пішіндеу":** балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты:** Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен	**Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Қысқы қозғалыс және ойындар** **Бақылау:** Қарда жүгіргенде немесе сырғанау кезінде қандай дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүгіргенде тепе теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. **Еңбек:** Қарға іздер салу: әр баланы қарға із салып, жүгіру немесе секіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде тиімді қимылдарды қолдану. **Ойын:** **"Қармен сырғанау":** балалар қарлы бетте сырғанап жүреді. "Қардан секіру":	**Қысқы желдің әсерін бақылау** Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** **«Қарлы нысана»** Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы»** Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру

		алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту		балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп өту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-	үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тағам дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. Көркем сөз Ей балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(Мүсіндеу және жапсыру) "Мүсіндеу мен жапсыру арқылы картиналар жасау" Мақсаты:** Ермексазбен күрделі пішіндер мен композициялар жасау арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз беті мен ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір тақырыпты береді (мысалы, «Ормандағы саяхат», «Менің сүйікті	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнау,қарапай ымқұрастырудағдыла рынбекіту:үстіне,жан ына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс»немесе«дұры семес»,«жақсы»неме се«жаман»екенітурал ықарапайымтүсінікте рдіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттер інебайланыстытаңдау дыжүзегеасыраотыр ып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау,қарапай ымқұрастырудағдылары нбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**

	жануарыма саяхат»). Балалар өз қиялдары бойынша тақырыпқа сәйкес пішіндерді жасайды: орманның ағаштарын, жануарларды, гүлдерді, аспан мен күнді мүсіндейді. Осы пішіндерді қағаз бетіне жапсырып, композицияны толықтай құрастырады.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітемін:

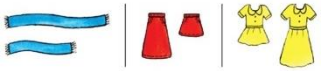
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының

әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар төртінші апта

Қаңтар-Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі: «Еңбек түбі-зейнет»
Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ:«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды2025жыл 4 апта (27.01.-31.01.2025)
Тәрбиешілері:Серғазықызы А.,Оразғалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі «Шалқыма»**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі «Шалқыма»**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі «Шалқыма»**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,**күй күмбірі «Шалқыма»**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі «Шалқыма»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашылық дағдылар**			Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **Экологиялық**	

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	 «Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	**тәрбие**	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	1. «Біралақан, екіалақан». Б.қ.:аяқтыалшаққойып,қолдыарттаұстау.Бір қолдыалғасозып,алақанынжоғарықарату,б.қ.-қаоралу.Осылайшаекіншіқолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) «Алақандыөкшегеқою». Б.қ.:отырып,қолдыартқатіреу. Алғаиілу, алақанды өкшенің жанындағыеденгеқою,қолғақарау, б.қ.-қаоралу.Еркін тынысалу (5рет қайталау.)	«Жүреміз». Б.қ.:аяқтыбүгіп,қолдыартқатіреу. Аяқтысәлкөтеріп,қайтадантүсіру – «жүреміз».4-6реторындағаннанкейінаяқтытүзуқойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.)	2. «Доп». Б.қ.:аяқтыалшаққойып, қолдытөментүсіру.2-3секіруүшінсерпілу,8-10ретсекіружәне8-10ретадымдау.Жеңілсекіру.(4рет қайталау)	Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей. І. р.: аяқты сәл алшақ, қолды артқа қою; сөз алдында 8 рет шапалақтау: І.р-ге оралу.. 3 рет қайталаңыз. 2. "Бәріміз бірге еңкейеміз, Дене шынықтырумен айналысамыз!" І. р.: аяқтар бөлек, қолдар белдікте. Алға еңкейіңіз, алақаныңызды тізеңізге қойыңыз, алға қараңыз. І. р-ге оралу 5 рет қайталаңыз	"Біз бірге секіреміз, Бұл өте қажет! Кім жоғары секіреді — Ана ма, Миша ма? " аяқтарыңызды сәл алшақ қойыңыз, қолдарыңызды артқа қойыңыз. 6-8 секіруді орындаңыз; қысқа жүру (5-6 секунд). 2 рет қайталаңыз.
Таңғы ас	**Гигиеналықшаралар**	**Гигиеналықшарал**	**Гигиеналықшаралар:**	**Гигиеналық**	**Гигиеналық**

	: Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз , Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршағанортамен таныстыру)* **Тамақтану** (өз орнын білу,дұрысотыру,асі шу құралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болға ннан кейін алғыс айту)	**ар:** Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменің бетімді жу. *(көркем әдебиет, қоршағанортамен таныстыру)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұ рыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғ аннан кейін алғыс айту)	Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұры с ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тама қ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғанна н кейін алғыс айту)	**шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді ж *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не	Қарапайымсюжеттікс уреттердіңмазмұнын айтыпберу.Кейіпкерл ердіңәрекеттерін(қим ылдарын)қайталатып	Халықәндерін тыңдату **көркем әдебиет музыка**	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойындар

	істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **сөйлеуді дамыту**	ойнату **Сөйлеуді дамыту**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету. **Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық	**Дене тәрбиесі** **«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. **Сенсорика** «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды **Сөйлеуді дамыту .**	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...» Жаттығу:Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. **Көркем әдебиет** Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. **Сенсорика** Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)**	**Дене тәрбиесі** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**Дене тәрбиесі** **«Кәрзеңкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Балалар қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдеңе әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Балалар кәрзеңкеге қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады.

	жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**		Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**		Бір қыстырғышты бала киеді, екіншісін тәрбиеші (қоян рөлінде). Және олар дәл осылай түсіреді. **(Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)** **«Жақсы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы. Ойын шарты:** Балалар шеңберге отырады, бірбірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікк бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафта алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**	**Қырауды бақылау.Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айт	**Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың	**Мақсаты**: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді

	Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. ***(қоршаған ортамен таныстыру*** **Еңбек:** участкені тәрбиешінің көмегімен қардан тазалау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. ***(еңбек қызметі)*** **Қ/қозғалыс ойыны:** «Тышқан мен мысық » **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. ***(дене қозғалысы)*** **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Балалардың өзіндікіс-әрекеті.**	түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. ***(қоршаған ортамен таныстыру*** **Еңбек**: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. **Мақсаты**: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. ***(еңбек қызметі)*** **Қ/қозғалыс ойыны:** «Допты ұста» **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. ***(дене қозғалысы)*** **Жеке жұмыс :** Жаңылтпаш жаттау.Ақ, ақ , Секеңдейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан.	мол түсінік беру. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. ***(еңбек қызметі)*** **Қимылды ойын:** «Күн, су, ауа» **Ойын мақсаты:** Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. **Ойын шарты:** «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. ***(дене қозғалысы)***	ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. ***(еңбек қызметі)*** **Қ/қозғалыс ойыны:**«Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өз ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **Жеке жұмыс:**	бақылау. **Еңбек**: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. **Мақсаты:** еңбекқорлыққа үйрету. ***(еңбек қызметі)*** **Қ/қозғалыс ойыны**: «Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** Балалардың қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Шарты:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны

					өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдарымен жүргізу	Балалар оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару	Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар Жағымды музыкамен

	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.	жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнынайтыпберуді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағынжаттату.	саусақ бұлшықеттерін дамыту.	көркем қабылдауын дамыту.	құрдастарымен қарымқатынас жасауынқалыптастыру. бірдей жемістердентоптар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліпкөрсетудағдысын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қ/О Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорап қақұрылысбөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемібойыншаәрте ктізаттардысалыстыр у, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру. **(сенсорика)**	«Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.	Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорап қақұрылысбөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**

			Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. **Музыка,сөйлеуді дамыту**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.**Сенсорика** Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу**	«Мен жақсы көретін Аққала»мүсундеу,**жапсыру,сурет салу құрастыру**	Аяз ата әнін айту Қимылдармен көрсету **Музыка**	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет**	Жануарлар не береді» Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекітемін:

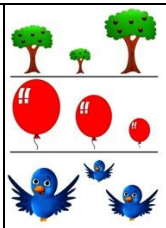
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының

әдіскері Ахметова Г.К.

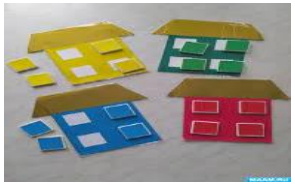
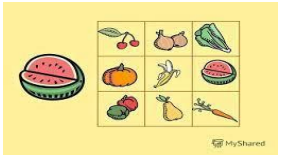
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ:«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 03.02-07.02.2025 (03.02.-07.02.2025)
Тәрбиешілері: Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А
Ақпан айы:Жасампаздық пен жаңашылдық
Апта дәйексөзі: «Білім алып жаңа нәрсе үйрен»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2024ж**	**Жұма 07.02.2024ж**
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі «Адай» күйі**	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі «Адай»күйі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **«Теріс қақпай»** Күй қосу,**күй күмбірі «Адай»күйі**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **«Адай»күйі** Күй қосу,**күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Адай»күйі** Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-					«Бұл не?»

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **бір тұтас тәрбие**	 «Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	 «Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Бір тұтас тәрбие**	 Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату **Экологиялық тәрбие**	Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**1. «Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.:аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет **3. «Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру	**1. «Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **2. «Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу,	**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет **2. «Терезе» ойыны:** Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.	**. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.	**1. «Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **2. «Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **3. «Серіппелер»о**

	Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	алақандарымен тізе лерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. **3. «Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	Қайталануы: 4-5 рет	Қайталануы: 4-5 рет **3. «Секең-секең секір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**йыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесік жырынайтыпотырып ойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **Сөйлеуді дамыту**	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру **Сурет салу**	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуд үйрету. **Мүсіндеу**	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
	«Терезелерді жабыңыз»  **Мақсаты:** балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. Дидактикалық материал: геометриялық пішіндер қашалған түрлі түсті 4 үй (терезелер). **Әдістемелік тәсілдер:**	**«Қасықтағы доп»** дидактикалық ойыны Мақсаты: допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стақанға салу дағдыларын жетілдіру. **(сенсорика)** «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу).Дос сөзіінің мағынасын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)**	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту **Дидактикалық ойын «Сурет сал» Мақсаты:** балаларды екіден төрт бөлікке	**«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны.Мақсаты:** отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? **(Сөйлемді дамыту)** **«Текшелерді**	**«Дәл солай тап» Мақсаты:** үлгі бойынша заттарды таңдау **Дидактикалық материал:** үш шар, түсі мен көлемі бірдей үш текше. **Әдістемелік тәсілдер:** педагог балаларға ойнай отырып, бірдей пішіндегі заттарды табуды ұсынады  **«Өз жұбыңды тап».**

	фигуралар салынған үйлердің терезелерін жабу **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**		дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері.	**орналастыр» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. **Материал:** үлкен және кішкентай қызыл текшелер. **(құрастыру, сенсорика)**	**Мақсаты** : зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шаштарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына (**Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және сөйлемді дамыту**)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (**Сөйлемді дамыту)**	Серуенге ойын құралдарын дайындау. **(Еңбекке баулу)**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру**. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.
Серуен	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу	Ауа райның ерекшеліктерін	Қазақстан әнін далада айту

	барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **(дене шынықтыру)**	жасауды үйрет **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)**	байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	Қол ұстасып түрлі қимылдармен **Музыка,дене шынықтыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяққиімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында	Тағамның жағымды	Таза қолдар»	«Ас адамның	Нан қиқымын

	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру . Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту))**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебие**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**

	(Сенсорика)	вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**		алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Латифаға құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	. **Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?мақсаты:** әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы	Арсен,Арлан зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза

	балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,

	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

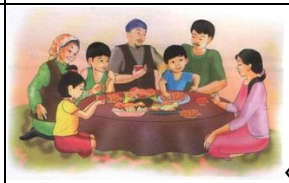
		тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: **«Зәулім ғимарат».Құрастыру**	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ:«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 10.02-.14.02.2025
Тәрбиешілері:Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А.
Ақпан айы:Жасампаздық пен жаңашылдық
Апта дәйексөзі: «Жаңа істен –жақсылық туады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025иж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Ерке сылқым»** **Күй қосу,күй күмбірі**	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Ерке сылқым»** **Күй қосу,күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Ерке сылқым»** **Күй қосу,күй күмбірі**	Смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** **«Ерке сылқым»**	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** **«Ерке сылқым»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың	Баланың демалысы жайлы әңгіме

беру				үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдауланың	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру **Коммуникативтік дағдылар**	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие**	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	арқан тартыс ойыны **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Қоян сияқты секіру» Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**«Зырылдауық» Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепетеңдікті сақтауға тырысады.	**«Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**«Поезд» Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару	**«Кішкентай роботтар» Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді

				үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі.	үйренеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолды өзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.
Ұйымдастырылған	Сөйлеуқарқынын,дауысты	Балалардыбесікжырла	Берілгензаттардың3-	Құрдастарыменбірг	Ненің

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	ңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау **Сөйлеуді дамыту**	рын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. **Көркем әдебиет**	2сенсорлыққасиеттеріне байланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып, түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардыс алыстыру **Сенсорика**	еқұрастыруғабаулу, оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **Құрастыру**	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
	"Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. **(Сөйлеуді дамыту)** **« Добым, добым домалақ»** Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын	**"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты:** Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау. **Сенсорика** **«тез –тез қайталаймыз»** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. **Көркем әдебиет** Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. **Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту** Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті	«Тәтті алмалар» Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.Сурет салу ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.Мүсін деу,жапсыр **«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.** Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы .ертеггі оқу **Бір тұтас тәрбие** Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **көркем әдебиет** ертегі кейіпкерлерінтану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді

	сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп. **(сенсорика)**	қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. **Жапсыру,құр астыру**	жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс	**Көркем әдебиет**	дамыту Шалқанның түсін,пішінін көрсету,үйрету. **Сенсорика**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**
Серуен	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қарапайымқұрылыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердіңәрекеттерді (еден жуу)қалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен**

	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Ересектердіңәрекеттерді қалайорындапжатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардыңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Еркін қимылды ойындар	Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қарапайымқұрылыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)**	**таныстыру)** Қарапайымқұрылыстардыатау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәденигигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру **Көркем әдебиет**	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру **Көркем әдебиет**	. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату **(Көркем әдебиет)**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Кілемшемен жүргізу**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Кілемшемен жүргізу**	**Жалпы дамытушы жаттығулары** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Тамақтанып болғаннан кейін	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс а йтылуын, зат	Қазақхалқыныңұлттықс алт-дәстү	Бесікжырынайтыпоты рыпойнатуарқылы балалардықамқорлыққ	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

қарау және басқалары)	есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақ ұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	рлерінебаулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	абаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Жапсыружұмыстарын жасаужелімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балалрға құрылыс материалдарынанжәнеірік онструкторбөлшектерінен жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	**Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату** .	Балаларға дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	. Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру	Балаларға аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ**

					мотористаны дамыту
Серуен	Даладағы Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау **(музыка)**	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халықәндерін тыңдату **көркем әдебиет,музыка,бір тұтас тәрбие** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды

			(сенсорика) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	**(Сурет салу)**	арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 3апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ:«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 17.02-21.02.2025
Тәрбиешілері:Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А.
Ақпан айы:Жасампаздық пен жаңашылдық
Апта дәйексөзі: «Бүгінгі ой-ертеңгі жаңалық»

Апта күндері	***Дүйсенбі*** 17.02.2025	***Сейсенбі*** ***18.02.2025***	***Сәрсенбі*** ***19.02.2025***	***Бейсенбі*** ***20.02.2025***	***Жұма*** ***21.02.2025***
		Жасампаздық және жаңашылдық айы			
Балаларды қабылдау	«Балалық шақ»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбір: «Балалық шақ»	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Күй күмбір: «Балалық шақ»	Достар әнімен қарсыалу. жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау.жеке- жеке жағдай жасап қабылдау Күй күмбір: «Балалық шақ»	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылық Күй күмбір: «Балалық шақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	"2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?",	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету **Ұлттық құндылық**	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) арқылы зейіндерін дамыту. **Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру**: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру	**Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру** : Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Би қимылдары: Музыкамен би	**Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру**: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру**.** **Қолды алға созу**: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын

		қимылдарын орындау.			орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары майсары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдыжинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етусын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарынақойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **«Біртұтас тәрбие»**	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,затт ардың атын,түсін атау **Сенсорика**	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету **Көркем әдебиет**	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екіүш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық

				мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. **Құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка (жетекші жоспарыбойынша)	Дене шынықтыру (жетекші жоспарыбойынша)		Дене шынықтыру (жетекші жоспарыбойынша)	Дене шынықтыру (жетекші жоспарыбойынша)
	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. (**Коммуникативті**	**«Көңілді доп» Мақсаты:**ұсақ қол моторикасын дамыту ,негізгі түстерд қалыптастыру Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол	**"Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды,	**"Қай жерде қауіпті?" Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	**Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал

	дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) **«Қайталай аласың ба?** **Ойын барысы**: Әннің белгілі бір бөлігін тыңдап, балалар сол бөлікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты бөлігін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	**"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты** :.Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ мотериканы жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)**	қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру. **Саусақпен Сурет Салу** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Қар тазалау (еңбек ісәрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды	**Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент)Мақсаты:** Қардың	**Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау)** **Мақсаты:** Қар	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем**

	еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді)	үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. **Қимылды ойын «Іздер бойынымен секір»**	Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу **Еңбекке баулу тапсырмалары:** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу	**әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Шашылған қарларды (доптарды)**

					жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)Үнемді тұтыну**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.

	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қояннның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шар	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Міндеті: Сазбалшық пен ермексаздан	**"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты:**	**"Табиғи ормандағы жануарлар"**	**"Ұлттық дастарқан"**	**Музыкалық аспаптармен**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. Ойын Шарты: Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). **Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. Мүсіндеу, экологиялық дағды**	Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. Міндеті: Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. Шарты: Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. **Ұлттық құндылық, жапсыру**	**Мақсаты**: Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп пайдалану арқылы жануарлардың бейнесін жасау. Міндеті: Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. Шарты: Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). **Мүсіндеу,**	**Мақсаты:** Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін мүсіндеу мен жапсыру арқылы түсіндіру. Міндеті: Ермексаздан бауырсақ, қымыз құтысын мүсіндеу, дайын пішіндермен дастарқанды жапсыру. Шарты: Балалар ұлттық тағамдарды жасайды. Ұлттық дастарқанның экологиялық таза өнімдерден тұратынын айтады.	**ойындар. (музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі мен Алан Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлар дың дыбыстарын	Арсен,Мәншүкті балабақшаға үйрету балабақшада балалармен бірге ойнай алу керек екендігі жөнінде түсіндіру	Айару мен алихан "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз	Айдина, Динмухаммед Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы,	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін

	қайталау: «Мяу-мяу, гав-гав».«Бұл қандай жануар?» ойыны		(жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету	гүлдер, ағаштар, жануарлар).Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.	қалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)* - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді

Бекітемін:
№17 «Шұғыла бөбекжай-балабақша
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ:«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 24.02-28.02.2025
Тәрбиешілері:Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А.
Ақпан айы- жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі : «еңбек түбі-зейнет »

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Күй күмбіірі **"Кеңес" күйімен** қарсы алу	**"Кеңес" күйімен** күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **"Кеңес" күйімен** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **"Кеңес" күйімен**	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту **"Кеңес" күйімен**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** "2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру" тақырыбында	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын ісшаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тәжірибе жасау** Өсімдіктерді күтіп-баптау бойынша (топыраққа су құю, жапырақты сүрту) Балалар отбасы мүшелерінің табиғатқа қамқорлық жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс суаруды тәжірибе арқылы үйренеді.	**Еңбек іс-әрекеті –** "Отбасылық көмек Міндеттері: Балалар отбасында атқаратын жұмыстарды әңгімелейді. Ойыншықтарды реттеп жинау, гүлге су құю сияқты кішігірім тапсырмалар	**Тәжірибе –** "Отбасылық қамқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	**Экологиялық іс-әрекет** – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.	**Еңбек іс-әрекеті –** "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				

	1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған

	алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану	Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен	**"Үнемділікке баулу" Мақсаты :** Балаларды ресурстарды үнемдеугеүйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар суқұятын ыдыстардытолтырып, қажетсіз	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Мақсаты:** Балаларды«рақмет» ,«өтінемі»,«кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлықорапшада	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. өрттен қашу жолдарын ойын түрінде

	дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау	н суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.		көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша) **сөйлеуді дамыту** Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу.	**Дене шынықтыру** (музыка жетекші жоспары бойынша) **(сөйлеуді дамыту) «Менің қуыршағым»** Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау **«Әдемі қуыршақ»** Мақсаты:ермексазды алақандарының	. **Көркем әдебиет** «Шалқан » ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды уйрету **Жапсыру** Дайын шалқанды	**Дене шынықтыру** (музыка жетекші жоспары бойынша) **"Өнегелі 15минут:** Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы**	**Дене шынықтыру** " (музыка жетекші жоспары бойынша) **«Түстерді сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. 2. «Қызыл шеңберге қызыл

	«Бөлігін тап» **Мақсаты**: үй жануарларының бөлшектерін тауып құрастыру **«Менің бұзауым»** **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту Ермексазды үзу арқылы домалақтап жетіспей қалған бұзау бөліктерін ермексазбен аяқтау	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу **Мүсіндеу** **(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту	**сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	заттарды қой» деп тапсырма береді. 3. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы оюөрнектердің түстерін сәйкестендіру. **Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту** **«Менің кесем»** **Мақсаты:**ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлгін саусақпен басып,тереңдету арқылы кесені мүсіндеу .
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру				

Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.	**. Қар мен мұздың текстурасын зерттеу** **Бақылау:** Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. **Еңбек:** Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіне түскен суды байқап, оның қалай жұтылып, қалай өзгеретінін талқылау. **Ойын: "Қар фигуралары":** әр бала өзіне ұнайтын қар мүсінін жасайды. "Мұзды үй": мұздан немесе қардан үйшіктер құру (**Еңбекке баулу**	**Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға	**. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң** Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе**: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді.	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

	- Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	**,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру		машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.**				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	) Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет**

	қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) қалыптастыру)**	алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын**	**(Көркем әдебиет,Салтдәстүр мәдениетін дамыту**	**(Көркем әдебиет)**	**,Салтдәстүр мәдениетін дамыту)**
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	"**Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу**.**				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру. **"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру.**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Қорапшаға кәмпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу;	**"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі

	Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у".	Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)**	Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. **"Шомылу" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын

	(сөйлеуді дамыту, музыка)				алмастыру) Д. Ахметова **(сенсорика, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Сағаттар" қимыл жаттығуы.** *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова **(көркем әдебиет,**	Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау	**"Күн"** Кір қысқыштарымен жаттығулар. **(сенсорика)**	**"Шегелер".** Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. **(мүсіндеу)**	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Айару, Арсен киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі	**Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс	**Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау)** **Мақсаты:** Қар	**Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс	**Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және**

	көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** **Құ**старға жем себуБалалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды	мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау.	үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. **«Кімнің ізі ойын:** Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. Қорытынды: Табиғаттағы жануарлармен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады.	мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу**.** **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау

			(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)** Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су				

	ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты :** Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. Ойын **Шарты:** Балалар ермексаздан алма,	**"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. Әртүрлі	**"Табиғи ормандағы жануарлар" Мақсаты:** Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп пайдалану арқылы	**"Туған өлкем" Мақсаты:** Дайын пішіндерді ретті орналастыру арқылы табиғат көрінісін бейнелеуге баулу. Қағаз бетінде өзен,	**"Ұлттық дастарқан" Мақсаты:** Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін мүсіндеу мен жапсыру арқылы түсіндіру.

	алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). **Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. Мүсіндеу,**	пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. **Шарты:** Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. **Ұлттық құндылықтыдамыту, жапсыру**	жануарлардың бейнесін жасау. Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. **Шарты:** Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). **Мүсіндеу, экологиялық дағды қоршаған ортамен таныстыру**	ағаш, гүлдерді жапсыру. **Шарты**: Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен. Экологиялық тәрбие – туған жердің табиғатын қорғау туралы айту **Жапсыру , қоршаған ортамен таныстыру**	Ермексаздан бауырсақ, қымыз құтысын мүсіндеу, дайын пішіндермен дастарқанды жапсыру. **Шарты:** Балалар ұлттық тағамдарды жасайды. Ұлттық дастарқанның экологиялық таза өнімдерден тұратынын айтады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №1«Қарлығаш»кіші қазақ тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025жыл
Тәрбиешілер:Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.03.2022**	**Сейсенбі 04.03.2025**	**Сәрсенбі 05.03.2025**	**Бейсенбі 06.03.2025**	**Жұма 07.03.2025**
Балаларды қабылда	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі» - «Адай»**	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі» -«Адай»**	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі» - «Адай»**	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі» -** «Адай»	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Адай»**

Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға **көрме ұйымдастыру**	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация**	«Тұмаудан сақтау жолдары»тақырыбында кеңес беру **Ата-анамен консультаци**	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру **Ата-анамен консультация**
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Ретке келтіру» **Мақсаты:** балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын шарты:** берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. **Мысалы:**тоңазытқыш тың суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» Жабайы жануарлар. **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. **Ойын шарты:**Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында**	**Үстел үсті ойыны:** «Түрлі түсті дөңгелек» **Мақсаты:**балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. **Ойын шарты:** балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. **(математика негіздері)**	**Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** Ыстық Заттар: Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасын абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға жән оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет** **(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында**

Таңертенгі жаттығу	**«Көңілді доптар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8-б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпенотыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпеноңға ,солғаайналу;	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырапжүгіру;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырапжүгіру;	**Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпенотыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпеноңға ,солғаайналу;
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асіш	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту,**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асішу	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту,**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғ ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнын ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жуу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу

	құралдарын дұрыс ұста тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**көркем әдебиет) Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**көркем әдебиет) Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен, сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау»** Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайды **(дене қозғалысы)**	**Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді»** Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**.«Артығын тап.»** **Мақсаты:** Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру **(Қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**МузыкаПедагогжоспарыбойынша**	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша**		**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша**

іс-әрекет	**Д\О: «Анама арналған оюлар»** **Мақсаты:** Ою түрлерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйрету. Барысы: Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. (**Сурет салу)** **Д\О: «Жылы сөз айту»** **Мақсаты:** Тәрбиелікке үйрету. Бірін бірі сыйлауға дағдыландыру. Барысы: Тәрбиеші ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**(Сөйлеуді дамыту)**	**Д\О: «Анаға сый»** **Мақсаты**: Балаларға анамыздың мерекесі келе жатқанын түсіндіру. Ананы құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алдын ала балалардың алақан суреттерін бастырып, қиып алады. Кейін балалар оны құрастырып жабыстырады. Және балалардан өз аналары жайлы сұрау. **(жабыстыру, құрастыру)** **Д\О: «Анама гүл»** **Мақсаты:** Зейінің тұрақтандыру, ұқыптылыққа үйрету. Ойын барысы: Ермексаздан түрлі түсті гүлдерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** **«Анашыммен балықтарды бояимыз»** **Мақсаты:** Балаларға оң және сол ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: Оңға қарай жүзіп бара жатқан	**Д\О: «Анашыма көмек»** **Мақсаты:** Бала түстерді ажыратуға, киімдердің атауын айтады, ұсақ моторика жұмыс жасайды және де әр киімді қай жылдың мезгілінде кию керек екенін айтады. Ойын барысы: Түрлі түсті (көк, сары, қызыл, жасыл) кір машинасына сәйкес бірдей түсті киімдерді жинап жабыстырады. **(жабыстыру, математика негізі)** **Д\О: «Анама арналған кеудеше»** **Мақсаты:** элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, кеудешеге оюларды орналастыру; қазақ оюларымен таныстыру, кеудеше суретін бояу. **(Сурет салу, құрастыру)** **Қ\О: «Сылдырмақпен сылдырлат»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай	**Қ\О: «Төгілген жіптерді жылдам жина»** **Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(дене қозғалысы)** **Сюжеттік рөлдік ойын: «Қызы мен анасы»** Мақсаты: Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақыру. Ойын барысы: Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мысалы: «Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...»	**«Киім дүкені» Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету **Дид ойын: «Ажыратып бер»** Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек? . **Орамалды безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **«Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)

	Д\О: «Әсемде» **Мақсаты:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тұрмыстық ыдыстарға оюларды әсемдеп жабыстыру. **(жабыстыру)** **«Түймелер тізбесі»** **Ойын шарты:** 1.Берілген түрлң түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшінкөру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы:	балықтарды сары, солға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды көк түске бояу, оң және сол бағытын ажырату. **(сурет салу, математика негіздері)**	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойын шарты**: 5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене қозғалысы)**	-Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып, үйренейік. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Д\О: «Анаммен бірге доп ойнаймын»** **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Ермексаздың көмегімен допты домалатып жасайды. **(Мүсіндеу)** **Д\О: «Гүл сыйлайық анаға»** **Мақсаты:** Байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Ойын барысы: Түрлі түсті пішінді қағаздардан гүлді құрастыру және гүл суретін бояу. **(сурет салу, құрастыру)**	

	Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру				
Серуенге дайындық	**«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Алегералдыменетік, соданкейіншалбар кисе ше? Ал егержемпіршалбарғасалынбасаше? Ауырыпқалмасүшіндұрыс ретпенкиінукерек**! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**
Серуен	**Бақылау: Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай!	**Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:**	**Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.	**Бақылау: Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай!

	Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер»**	- Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау.	**Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек**: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.	**Көркем сөз.** Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. **Тілдерін дамыту.** -Қазір қай мезгіл? -Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Ағаштарда қандай өзгеріс бар? **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Күн мен жаңбыр » **Жеке жұмыс**: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер»**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу,	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:	Түймелерді ретімен ағытамыз. Киімдерді рет-ретімен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау		шешіп орнына іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. **(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге,**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **)**	**Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлысөз: "Астарыңыздәмдіболсын!"
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы) «Апта дәйек сөздері» Бойынша көркем сөдерді қайталату **«Бір тұтас тәрбие**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт дәстүр мәдениетін дамыту)

	бағдарламасы» аясында .			қабілеттерін ояту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықтыболдырмау үшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру(дене белсенділігі).).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяққиімдерін дұрыскиюдіүйрету.	Қызбалалардышаштарынтарауғаүйрету(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету Жуынып болғанда, Жүредіқолдарда.(орамал) **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
Бесін ас	Қолдыжуудыңмаңызы ноныңденсаулықтысақтауүшінөмірлікқажетті дағдыекенінбалаларменталқылау. **Жекебасгиienасымәдениетінуйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардыңдербес іс-әрекеті	**Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. **Шарты:**«Анасы	**Дидактикалық ойын: «Үйдіңтерезесін жабайық»** **Мақсаты:** Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар** **Мақсаты:** Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Керекті құралдар**: сөрелер, таразы, касса,	**Д\О: «Қажетті киімді алыңыз»** **Мақсаты:** балаларды қысқы және көктемгі киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелде

	қызын шаштаразға апара жатыр», «Әкесі ұлын шаштаразға» «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. **(сөйлеуді дамыту)**	тарату.Түстерді ажырата отырып,терезелерді жабуды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Керекті құралдар:** сөрелер,сатушы, ойыншықтар,касса,ақша ,сатып алушылар. **Шарты:**Сатушы және бала сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	ақша, киімдер. **Шарты:** Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	қуыршақтар мен қысқы және көктемгі киімдер бейнеленген. Тәрбиешікезекпен көктемгі және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. **(қоршаған орта)**
Балаларменжекежұмыс	**Айаруға тақпақ жаттату.** **Мақсаты:** сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. **(сөйлеудідамыту)**	жыл мезгілдерітуралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау. Баланыңестесақтау, ойлауқабілетін,зейініндамыту.**(сөйлеудідамыту)**	«Тез ойла» **Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқтытүсініктерін дамыту. **(математика негіздері)**	Жанасылғакөктемде ойнатылатын ұлттық ойындар жайлы әңгімелесу. **Мақсаты:**суреткеқарап өзойынтолықжеткізе білугеүйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Жалынғатүстерді жаттатқызу. **(математиканегіздері** Көктемгікиімдердітауыпбоя у. **(суретсалу)**
Серуенге дайындық	**Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау** **«Киімдіқалайкиюгеболады?» әңгіме** Киімдердіңтазалығынсақтауқажет.Киінгендекиімніңтүймесініңдұрысқадап,көйлектішалбардыңнемесеюбканыңішіне салынғанын қадағалаукерек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Серуен	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(ойын қызметі)**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бірбевалаортадакөзінжұмыптұрады. Қойғанбалаларшеңбержасап, қолдарынартынаұстап, иықтарынтақаптұрады (қолдарыішіненқарағандакөрінбеукерек). Сырттажүрген бала сездірмей, шеңбердіңсыртынайналыпжүріп, бірбаланыңқолынаұстатады да өзіалысқабарыптұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзінашып, шеңбердіңішіндетұрып, кімдеекенін (көзініңт.б.) біліпайтукерек. Тапсадоптыалады. Таппаса-басыншайқайды. Солкездедобы бар бала терісайналып, доптыкөрсетеді. Сенде-	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала итболады да, қалғанықоянболады. Бұданкейін « ит», «қояндарды» қуыпұстауғатырысады. Өзіұстағанбалалардыңбарлығыниткеайналдарды. Сөйтіпбарлыққояндаритқеайналғаншаойынжалғасабереді. **(ойын қызметі)**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. **(ойын қызметі)**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыр **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(ойын қызметі)**

		дегенжоғарыкөтеруітиіс . **(ойын қызметі)**			
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Кешкі ас	тамақішіпболғаннан кейіналғысайту	Тағамныңжағымдытүрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесу (Сөйлемдідамыту, эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)	Тағамныңжағымдытүрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесуКоммуникативтідағдыны қалыптастыру (Сөйлемдідамыту)	Қолдыжуудың маңызыноның денсаулықтысақтау үшінөмірліккажетті дағдыекенін балаларменталқылау. Жеке бас гииенасы мәдениетінуйрету	Қасықшанышқыныдұрыс пайдаланудыуйрету Дұрыстамақтану дағдысынуйрету Қоршағанортамен таныстыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Тез тамақтанудың зияны»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының

әдіскері Ахметова Г.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №1«Қарлығаш»кіші қазақ тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-14.03.2025жыл
Тәрбиешілер:Серғазықызы А., Оразғалиева Н

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.03.2025**	**Сейсенбі 12.03.2025**	**Сәрсенбі 13.03.2025**	**Бейсенбі 14.03.2025**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. **Күй күмбірі: «Былқылдақ»**	Сәлемдесу Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. **Күй күмбірі: «Былқылдақ»**	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Күй күмбірі: «Былқылдақ»**	Сәлемдесу Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. **Күй күмбірі: «Былқылдақ»**	

Ата-аналармен әңгімелесу	**Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардыңтазалығытуралыайту **Ата-анаменконсультаци**	**Сұхбаттасу. «Менің кешкі уақытым»** тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу **Ата-анамен консультаци**	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Өнегел» 15 минут»** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» Үй жануарлары. **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту: жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. **Ойын шарты:** балалар бір-біріне ұқсас үй жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойын шарты:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір	**Үстел үсті ойыны:** «Түрлі түсті пирамида» **Мақсаты:** шаманы қабылдауды дамыту. **Ойын шарты:** үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. **(математика негіздері)**	

			мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**		
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4-б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8-б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпенотыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпеноңға ,солғаайналу;	«Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Денені оңға - солға бұру. 3-4 рет Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп,, алдыға еңкейіп «бом» деп айту. 3-4 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, «Балапандар су ішеді». О: Алдыға қарай еңкейіп, қолды артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орнында тұрып, екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы «Ұшақпен қайтамыз» тәрбиешінің соңынан жүру	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырапжүгіру;	

Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз- кешке де. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әреке түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
	Саусақ жаттығуы: **«Ағаш»** Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы:** **«Саусақ санау»** Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек,	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы:** **«Менің отбасым»** Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	

		Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. **(дене қозғалысы)**			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	
	Д\О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Ойын шарты:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Әжемнің**	**Д\О: «Киіндір»** **Мақсаты:** Ұл бала мен қыз балдардың киімін ажыратуға үйрету. **Ойын шарты:** Алдарында ұл мен қыздың макеті жатыр сендер сол макеттегі ұл мен қызды киіндіру керексіңдер. Ұл макетке ұлдардың, ал қыз макетке қыздардың киімдерін жабыстырады. **(жабыстыру, қоршаған ортамен танысу)** **«Қуыршақ Айарудың камзолы»** **Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы	**«Ателье» сюжеттік-рөлдік ойын.** **Мақсаты:** Балаларды киімдерді сәйкес кию жайлы білімдерін бекіту. Тігінші мамандығымен балаларды таныстыру. **Ойын шарты:** Тігін машинасының суретіне әр түрлі түсті мата қиындыларын жабыстырады. **(жабыстыру, қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Сәйкесін тап»** **Мақсаты:** Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл қыз т.б). Көктемгі киімдер туралы түсініктерін кеңейту шалбар мен көйлекті айыра алуға үйрету. **Ойын шарты:** Тәрбиеші тақтаға екі баланы шығарады. Тақтада	**Д\О: «Қандай киім артық?»** **Мақсаты:** Балалардың киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне байланысты киетін киімдерді салыстыру. **Ойын шарты:** Балаларға көктемгі киімдердің және қысқы киімдердің суреттері беріледі. Суреттердің ішінен артық киім суретін алып тастайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\О: «Кірқыстырғышқа орналастыр»** **Мақсаты:** Түстерді ажырату үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	

	сақинасы» **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу. **Д\О: «Көйлегімізді сәндейік»** **Мақсаты**: Көктемгі киімдермен балаларды таныстыру, атауға үйрету. **Ойын шарты:** Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жай саз әуенімен балалар жапсыру жұмысын жасайды. **(жапсыру)**	әңгіме құрау) **Сөйлеуді дамыту** **«Түсі бойынша жина»** **Шарты:** Түрлі түсті Камзолдарды түсі бойынша жіпке тізу. **сенсорика**	берілген киімдерді салыстырамыз қайсысы ұл балаға қайсысы қыз балаға арналған екен, тақтаға киімдердің үлгісін көрсету. Ұл балалар шалбар суретін бояу, ал қыздар көйлекті бояу. **(математика негіздері, сурет салу)** **«Абылайдың киімі »** **Мақсаты:** Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі Абылайдың киімі бейнесін **құрастыру,көркем әдебиет**	**Ойын шарты:** Кірқыстырғышта жұпсыз әр түрлі түсті (көк, сары, қызыл, жасыл) шұлықтар ілініп тұрады, ал балалар жұптарын түстерімен сәйкестендіріп іледі. Шұлықтың суретін бояу. **(сурет салу, математика негіздері)** **Д\О: «Шұлық»** **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Ойын шарты:** Ермексаздан сопақша пішін құрастырып шұлықты жасау. **(құрастыру)**	

Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	**«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру;	заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Алегералдыменетік, соданкейіншалбар кисе ше? Ал егержемпіршалбарғасалын басаше? Ауырыпқалмасүшіндұрыс ретпенкиінукерек**! (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**	
Серуен	**Бақылау:** Жылғалардан аққан суды бақылау. **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. **Сұрақ-жауаптар:** 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? **Көркем сөз:** Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. **Еңбек**: құстарға жем шашу.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. **Сұрақ-жауаптар:** 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. **Көркем сөз:** Суырды көкте қылышын	**Бақылау:** Күнге бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. **Мысал сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? **Еңбек:** Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **Қ\О:** «Торғайлар мен автомобиль»	**Бақылау:** Желге бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) **Сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? **Еңбек:** Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.	

	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Аңшылар»** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. **Еңбек**: аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/О: «Поезд»** **Жеке жұмыс:** геометриялық пішіндерді қайталау.	**Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қ/О**: «Құстарды ұшып келуі» **Жеке жұмыс:** Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:	Түймелерді ретімен ағытамыз. Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.	Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. **(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).**	
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:	**Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын	Киім түймелерін,	Ұйқы кезінде бала басына	Ертегі оқу. «Әнші қоян»	

	сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету	көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықтыболдырмау үшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру(дене белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяққиімдерін дұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардышаштарын тарауғаүйрету(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	**Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету** Жуынып болғанда, Жүредіқолдарда.(орамал) **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	
Бесінас	Түскіұйқыдан кейінгісауықтырушаралары (денежаттығулары), ауа, суемшаралары,жалпақтабандылықтыболдырмаүшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру**(дене белсенділігі).** Қалтамдажатыртісібар, Тістемей-ақістерісібар./тарақ/**(сөйлеудідамыту).** Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяққиімдеріндұрыс киюдіүйрету.Қызбалаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету** Шомылғанбаланы , Аймалап алады. Сүртедіқолыңды, Сүртедіжоныңды.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**Өзімдіжақсысезінемін**(сөйлеудідамыту).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. **Ойын шарты:** «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға» «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Сонымен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Дүкен. Киімдер бөлімі» **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Керекті құрал-жабдықтар:** сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер**.** **Ойын шарты:** Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу**.** **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. **Ойын шарты:** «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға» «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Сонымен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д\О:** «Үйдің терезесін жабайық» **Мақсаты:** Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.Түстерді ажырата отырып,терезелерді жабуды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	
Балаларменжеке ұмыс	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игеруге үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға, сазбалшықты өздігінен илей алуға, әннің бөліктерін айта алуға (ересектермен бірге) үйрету	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге, тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету;	
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				

Серуен	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(ойын қызметі)**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бірбевалаортадакөзінжұмыптұрады. Қойғанбалаларшеңбержасап, қолдарынартынаұстап, иықтарынтақаптұрады (қолдарыішіненқарағандакөрінбеукерек). Сырттажүрген бала сездірмей, шеңбердіңсыртынайналыпжүріп, бірбаланыңқолынаұстатады да өзіалысқабарыптұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзінашып, шеңбердіңішіндетұрып, кімдеекенін (көзініңт.б.) біліпайтукерек. Тапсадоптыалады. Таппаса-басыншайқайды. Солкездедобы бар бала терісайналып, доптыкөрсетеді. Сенде-дегенжоғарыкөтеруітиіс.	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. **(ойын қызметі)**	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. **(ойын қызметі)**	

		(ойын қызметі)			
Серуенненоралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Кешкіас	**Гигиеналық дағдылар** **Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:** қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсат-міндеттер:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауа беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Тез тамақтанудың зияны»	

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының

әдіскері Ахметова Г.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №1 «Қарлығаш» кіші қазақ тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20.03.2025жыл
Тәрбиешілер:Серғазықызы А. Оразғалиева Н.А.

Апта күндері	***Дүйсенбі 17.03.2025***	***Сейсенбі 18.03.2025***	***Сәрсенбі 19.03.2025.***	***Бейсенбі 20.03.2025***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы **Күй күмбірі: «Құлагер»**	Жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі «Құлагер»**	Көңілді әуенмен қарсы алу **Күй күмбірі «Құлагер»**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту **Күй күмбірі** **«Құлагер»**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту	**Өнегелі 15 минут:«Менің кешкі уақытым»** тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу	**Өнегелі 15 минут:Сұхбаттасу:«Отба сыошақ қасы»** тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту кеңес беру	**Сұхбаттасу** :**«Менің сүйікті достарым»** ата анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау. **Кеңес беру**	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар"** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. **Ойын барысы:** Ағаш қасықтар мен оюлары бар жұмсақ ойыншықтар дайындаңыз. Балаларға ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған оюларды саусақтарымен сипауды ұсыныңыз. Оюлардың аттарын атап, олардың қайталануын түсіндіріңіз. **Ұлттық құндылық**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау **Құрастыру**	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлітүсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету **Сурет салу**	**"Еңбекке баулу"** Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	
	"Әже". Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов **(сөйлеуді дамыту)**			**«Қамқорлық гүлі»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу . Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес	

				жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №1 Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық Таңертеңгі жаттығу .	Таңертеңгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады	Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Таңертеңгі жаттығу №4 Балалар жеңіл терең тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну. үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	**"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бірыдысты толтырмауын бақылап отыру	**"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	**Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (музыка жетекші жоспары бойынша) **"Көкөністер мен жемістерді танып біл"** **Ойын барысы:** Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу. Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап	**Дене шынықтыру** **Түрлі түсті сулар** **«Мақсаты:** Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. **(сурет салу)** **«Түймелер»** **Мақсаты:** Саусақ қимылдарын дамыту бойынша	**Пазл жинау** **Мақсаты:** Бейне кеңістікті қабылдауды дамыту. **Ойын барысы:**Әртүрлі мөлшердегі пазлдардыұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. **Таным,сенсорика**	**Дене шынықтыру** **«Ұсақтау жәнежырту»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту,материалдармен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. **Ойын барысы:** Балаға жұмсақ материал (мысалы, пластилин, қағаз) беру. Оларға материалы ұсақтап, жырту тапсырмасын беру. Жыртылған бөліктерді қайтадан біріктіріп, қызықты формалар жасап	

	шығару. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. **Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру** **«Қасқыр мен қоян»** **Мақсаты:** Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту**	ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. **(сенсорика)** **«Құстар»** **Мақсаты:** жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Құстар** **Мақсаты:** Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**	**"Сиқырлы айнаны қайтала" (артикуляцияға арналған)** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу мүшелерінің жұмысын жақсарту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойын барысы: Балаларға айна беріп, қарапайым сөздер мен буындарды айтыңыз (мысалы, "ма-ма", "па па", "ба-ба"). Олар сізге қарап, айнаның алдында дәл солай қайталап айтуға тырысады. Әр сөзді нақты айтуына назар аударып, айна арқылы өз артикуляциясын көруіне мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту**	көруге мүмкіндік беру. Кішігірім шығармашылық жұмыстар орындалып жатқанда, балалардың әртүрлі формадағы жыртылған бөліктермен ойнауын бақылау. **(Мүсіндеу және жапсыру)** **"Сиқырлы қапшық" (тактильді сезімді дамыту)** **Мақсаты:** Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Ішінде әртүрлі заттар(ойыншықтар, тұрмыстық заттар) салынған қапшықты қолданып, баладан қолын ішіне салып, затты сипап, не екенін табуын,т.сін,көлемін айтуын сұраңыз. Дұрыс тауып айтса, жаңа сөздерді дұрыс қолдануға тырысу **таным,сенсорика**	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Өздігінен реттілікпен киіну	

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. **"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат:Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	

	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.!		**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақ-тар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасау-ға машықтандыру; топ-тастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: бала-ларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	

	жуу				
Түскі ас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Мақсаты :** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Мақсаты**: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Ана жыры» өлеңін қосу	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».**				

	Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика** **«Балабақша өз үйім»** Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ауа райның ерекшеліктерін байқау.** Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру,жиһаздарды	**(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** **«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер»** Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	**«Құрастырылған ойыншықтар»** **(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	
Балалармен жеке жұмыс	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)**	**"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу.** - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова	Айбибі мен Диас Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** Мақсаты:Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды.	

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		**Сенсорика**	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Жаңбырда қолшатырмен** **Мақсаты:** табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. **Экологиялық мадениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика**	**Жолда жүру:** **Мақсаты:**жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулы, құрастыру , мүсіндеу	**«Көктемгі аулаға серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі көктемгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.	

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Кешкі ас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Мақсаты :** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Мақсаты**: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өлең жаттау, қайталау.** Құстар,құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Қандай пішін?» ойыны:** Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. **Таным**	**«Тегісте және жаса»:** Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Мүсіндеу**	**«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Жұмыс барысы: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы қысқаша ақпарат беру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №1 «Қарлығаш» кіші қазақ тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.2025жыл(қайталау)
Тәрбиешілер:Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А.

			Сәрсенбі 26.03.2025	**Бейсенбі 27.03.2025**	**Жұма 28.03.2025**

Балаларды қабылдау			Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі» - «Серпер»**	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі» -** «Серпер»	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі» - «Серпер»**
Ата-аналармен әңгімелесу			Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация**	«Тұмаудан сақтау жолдары»тақырыбында кеңес беру **Ата-анамен консультаци**	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру **Ата-анамен консультация**
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			**Үстел үсті ойыны:** «Түрлі түсті дөңгелек» **Мақсаты:**балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер	**Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** Ыстық Заттарғ Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында	Мақсаты: : Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)			жүйесін нығайтуға үйрету. **Ойын шарты:** балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. **(математика негіздері)**	абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	**Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет** (**Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында**
Таңертенгі жаттығу			**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;	**Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;

			5-6 б.қ. Шашырапжүгіру;	5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырапжүгіру;	Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпенотыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпеноңға ,солғаайналу;
Таңғы ас			**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұста тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылғаніс-					

әрекетке дайындық			**Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді»** Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**.«Артығын тап.» Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттері дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің арты екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігп ерк әңгіме құру **(Қоршаған орта)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша**
			Д\О: «Анашыма көмек» Мақсаты: Бала түстерді ажыратуға, киімдердің атауын айтады, ұсақ моторика жұмыс жасайды және де әр киімді қай жылдың мезгілінде кию керек екенін айтады. Ойын барысы: Түрлі түсті (көк, сары, қызыл, жасыл) кір машинасына сәйкес бірдей түсті киімдерді жинап жабыстырады.	**Қ\О: «Төгілген жіптерді жылдам жина» Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің	**«Киім дүкені» Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету **Дид ойын: «Ажыратып бер»** Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек? . **Орамалды безендіру Мақсаты:** Қағазға

			(жабыстыру, математика негізі) **Д\О: «Анама арналған кеудеше»** **Мақсаты:** элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, кеудешеге оюларды орналастыру; қазақ оюларымен таныстыру, кеудеше суретін бояу. **(Сурет салу, құрастыру)** **Қ\О: «Сылдырмақпен сылдырлат»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойын шарты**: 5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай)	бастауымен ойын жалғасады. **(дене қозғалысы)** **Сюжеттік рөлдік ойын: «Қызы мен анасы»** Мақсаты: Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақыру. Ойын барысы: Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мысалы: «Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып, үйренейік. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Д\О: «Анаммен бірге доп ойнаймын»** **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **«Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)

			жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене қозғалысы)**	Ойын барысы: Ермексаздың көмегімен допты домалатып жасайды. **(Мүсіндеу)** **Д\О: «Гүл сыйлайық анаға»** **Мақсаты:** Байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Ойын барысы: Түрлі түсті пішінді қағаздардан гүлді құрастыру және гүл суретін бояу. **(сурет салу, құрастыру)**	
Серуенге дайындық			өздігіненреттілікпен киінужәнешешінуді үйрету **Өзіне-өзіқызметету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттіктілді меңгерту**	киімдеріншкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзіқызметету дағдысынқалыптастыру**
Серуен			**Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға	**Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау.** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды	**Бақылау: Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты,

			қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек**: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.	қалай күту керектігі жайында айту. **Көркем сөз.** Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. **Тілдерін дамыту.** -Қазір қай мезгіл? -Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Ағаштарда қандай өзгеріс бар? **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Күн мен жаңбыр » **Жеке жұмыс**: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер»**

Серуеннен оралу			Түймелерді ретімен ағытамыз. Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. **(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге,**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас			**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлысөз: "Астарыңыздәмдіболсын!"
Күндізгіұйқы			Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт дәстүр мәдениетін дамыту)

				қабілеттерін ояту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Қызбалалардышаштарынта рауғаүйрету(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту	Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету Жуынып болғанда, Жүредіқолдарда.(орамал) **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардыңдербес іс-әрекеті			**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты:** Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. **Керекті құралдар:** сөрелер,сатушы, ойыншықтар,касса,ақша ,сатып алушылар. **Шарты:**Сатушы және бала сөйлейтін	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Керекті құралдар**: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. **Шарты:** Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге	**Д\О: «Қажетті киімді алыңыз» Мақсаты:** балаларды қысқы және көктемгі киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және көктемгі киімдер бейнеленген. Тәрбиеші кезекпен

			ойыншық рөлін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	көктемгі және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. **(қоршаған орта)**
Балаларменжекежұмыс			«Тез ойла» **Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқтытүсініктерін дамыту. **(математика негіздері)**	Жанасылғакөктемде ойнатылатын ұлттық ойындар жайлы әнгімелесу. **Мақсаты:**суреткеқарап өзойынтолықжеткізе білугеүйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Жалынғатүстерді жаттатқызу. **(математиканегіздері** Көктемгікиімдердітауыпбояу. **(суретсалу)**
Серуенге дайындық	**Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау «Киімдіқалайкиюгеболады?» әңгіме** Киімдердіңтазалығынсақтауқажет.Киінгендекиімніңтүймесініңдұрысқадап,көйлектішалбардыңнемесеюбканыңішіне салынғанын қадағалаукерек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Серуен			**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді,	**Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі

			алаңда ойналады. Бір бала итболады да, қалғанықоянболады. Бұданкейін « ит», «қояндарды» қуыпұстауғатырысады. Өзіұстағанбалалардыңбарлығыниткеайналдарды. Сөйтіпбарлыққояндаритк еайналғаншаойынжалғаса береді. **(ойын қызметі)**	көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. **(ойын қызметі)**	ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(ойын қызметі)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Кешкі ас			Тағамныңжағымдытүрі, дәм, иісі, пайдасытуралы әңгімелесуКоммуникативтідағдыны қалыптастыру (Сөйлемдідамыту)	Қолдыжуудың маңызыноның денсаулықтысақтау үшінөмірліккажетті дағдыекенін балалarменталқылау. Жеке бас гиienасы мәдениетінуйрету	Қасықшанышқыныдұрыс пайдаланудыуйрету Дұрыстамақтану дағдысынуйрету Қоршағанортамен таныстыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
			Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** «Тез тамақтанудың зияны»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К

Мектепкедейінгіұйым: №17 «Шұғыла»
Топ: №1 «Қарлығаш»кіші тобы
Балалардың жасы:2жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:31.03-04.04.2025жылІапта

Күнтәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 31.03.2025**	**Сейсенбі 01.04.2025**	**Сәрсенбі 02.04.2025**	**Бейсенбі 03.04.2025**	**Жұма 04.04.2025**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі» - «Ақсақ киік»**	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік»	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі» - «Ақсақ киік»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Ақсақ киік»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Ақсақ киік**
Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгімелесу:** Ата-аналарғакүнделікті	«Өнегелі минут» Отбасылық тәрбие туралы жеке	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :	**Әңгімелесу:** **«Тазалық - денсаулық кепілі»** мәденигигиеналық	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінезқұлық ережелері туралы еске салу	кеңестер беру	**«Отбасымортақ мекенім!»**	сақтаудағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	қалыптасып жатқанын сұрау
Перспективалықжоспардақойылғанміндеттердііскеасыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптарқарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Көктем келді»** **Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	**«Ыдыстар»** **Мақсаты: Заттарды және** олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған орта)	**«Ирек сызықтар»** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)	**«Мұнара»** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	**«Көпір»** **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)

Таңертенгі жаттығу	«Біралақан,екіалақан». Б.қ.:аяқтыалшаққойып, қолдыарттаұстау.Бір қолдыалғасозып,алақанынжоғарықарату,б.қ.-қаоралу.Осылайшаекін шіқолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау)	Жаттығу кешені: Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	Жаттығу кешені Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.

Таңғыас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғысалдындақолдарыу, қолдысүртужәнеорамалдорнынаілу. **Көркемсөз:** Дымқылдапкүндесең, Қолыңды сүйкесең. Кетіпкір-ыласың, Тап-тазаболасың. **(Тамақтану**(өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу,дұрысотыру,асішу құралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасайжұмбақтаржасыру.Жаттағантақпақтыесінетүсіріп,қайталап айту.				

дайындық	**Саусақойыны: «Қолтырауын»** Қолтыруынқонаққүтуде Тістері тура шегедей -Бұлжерденқойөтпеді ме? Депсұрадымойын білмекке Алолболсатымпиып жатыр Көзінқысыпқылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екіқолдың саусақтарынтүйіпқайта ашып қалады. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіресаусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынныңаузын ашқан сияқты» ашып- жабады. Қолдардытөменбос тастап, иықты жоғары көтереді. Алақандарынбір- біріне ысқылайды. Көздерін қысады.**(Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)**	**«Көйлекті безендірейік»** **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	**Саусақойыны«Үкі»** Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданыпотырқатты Әрі-бері отырды да Қараңғығақанатқақты. Орындалуы: Екі қолдың білезіктерін біріктіресаусақтардыжан- жаққа ашады.(«Орман») Алақандарын беттестіре жақтарынатаянып«ұйқыға кетеді». Басбармақпенсұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіпкөздерінеқояды («үкінің көздері»). Қолдарынартқажинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). Қолдарынжан-жаққажая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймінменбылай. Уф-ф-ф, Үрлеміндеп қатты, Жарыпалдым шарды.Пах.**(Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)**	**Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	**"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**Музыка** (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) **«Құстар келді».** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **(сурет салу)** **«Құстар»** **Мақсаты:**Құстар туралы ертегі оқу.құстар туралы ойыншықтарын беру.Олардың түсін,көлемін ,пішінін, сын есімдермен атауын дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша** **«Құс ұясын жасайық»** **Мақсаты:**Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуБалалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. **(сенсорика,мүсіндеу)** **«Тауып көр»** **Мақсаты:**Үй құстарын (тауық.қаз үйрек) туралы түсініктерін қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату,бірге қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Кішкентай ақылды балапан»** **Мақсаты:**Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Көркем әдебиет)** **«Құс ұясын тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,сенсорика)**	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша** **«Шағылысқан күн сәулесі»** **Мақсаты:**Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.Саусақ бұлшық еттерін және қимыл қозғалыстарын жетілдіру. **«сурет салу)** **«балапанға арналған моншақтар»** **Мақсаты:**балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометрияляқ фигураларды кездестіруге үйрету, қызыл, көк түстер туралы түсініктерді бекіту. **Сенсорика**	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** **«Бір-көп»ойыны** **Мақсаты**«Көп»,«аз» ұғымыментаныстыру. Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. **(сөйлеуді жамыту)**

Серуенге дайындық	Жүйелікиіну(ауа-райынабайланысты),дұрыскиінудібақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзітыңдаудағдылары,үлкенжәнеұсақ моториканыдамыту)	**«Бізкиініпүйренеміз»әңгіме** **Мақсаты:**балалардыңтез,өзбетіншежәнебелгілібіріретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру;заттарыншкафтадұрыс орналастыруға үйрету.	**«Дұрыс-бұрыс»ойыны** Шарты:бірінші кезектешалбаремес,баскиімкисенеболады?Алегералдыменетік,соданкейіншалбаркисеше?Алегержемпіршалбарғасалынбасаше?Ауырыпқалмас үшіндұрысретпенкиінукерек!**(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**	Бір қатармен жүруге Дағдыландыру.заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Бақылау:Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:**Бұлттарнеден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. **Сұрақ-жауаптар:** Аспаннаннекөріп тұрсыңдар? Желболғандабұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3. Бұлттарқандай болады?-Ақмақтадайақ болады. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауынжауады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз:** Суырдыкөктеқылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** **«Пойыз» (дене шынықтыру)**	**Бақылау:Күнге бақылау.** Мақсаты:Баларғакүн туралыайту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. **Мысалсұрақтар:** -Бүгінауарайы қандай? -Аспандакүлімдепне тұр? -Күннегеұқсайды? -Күнбізгенесінтөгіптұр? **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауладағыгүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларынқалыптастыру. **Қ/қойыны:** «Торғайлар мен автомобиль»**(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңменкөзінашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Өзіндікіс-әрекеті:**еркін іс-әрекеттер.	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Жаңбыржайлы түсінік беру, сөздік қорларындамыту,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жау-жаужаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Меніңәсемдалама, Меніңәсемқалама. **Сұрақтар:** -Қазіржылдың қаймезгілі? -Даладанежауыптұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма?**(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойыналаңын жинау. Мақсаты:Балардыөздері ойнайтын алаңды таза ұстауғатәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** «Құстарменмысық»**(дене шынықтыру)** **Жекежұмыс:**Ұзындыққа секіру. **Өзіндікіс-әрекеті:**қалаған ойындарын ойнау.	**Бақылау:Желгебақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарынбақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейдеұйпапөтер.(жел) **Сұрақтар:** -Бүгінауарайы қандай? -Жел бар ма? -Желқайжақтансоғып тұр? -Желқандай? -Бізонықөреаламызба? **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтардыжинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққатәрбиелеу.(Еңбек қызметі) **Қ/қойыны**: «Құстардыұшыпкелуі» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Секіру,жүгіру,жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалағанойындарынойнау.	**Бақылау:Ауарайын бақылау.** Мақсаты:Балалардыауа райының әртүрлі құбылыстарыжайлы білуге және оларды салыстырабілугеүйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз.Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолғаілінбейді.(Ауа) **Сұрақтар:** -Балаларқазіржылдың қай мезгілі? -Ауарайы қандай? -Ауарайыныңқандай өзгерістері болады? -Тазааууақайданпайда болады? -Ауанытазаұстауүшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма?**(Сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)** **Еңбек:**Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** «Құстарменмысық» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Түзусызықтыңбойымен

	Жекежұмыс: геометриялықпішіндерді қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалағанойындарын ойнау.				жүріпөту. **Өзіндікіс-әрекет:**еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	**Балалардыңреттілікпеншешінуі,жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау** Киімдібелгілібір тәртіппен шешужәнекиюдағдыларынүйрету: - Түймелердіретуменағытамыз. - Көйлек,шалбардышешіп,айырбастапіліпқоямыз. - Көйлекті,шалбарға,шортик,футболкамыздыбүктепсалыпқоямыз. - Аяққиімдішешіп шкафқасаламыз,екіншіаяққиімдікиеміз. - Колготкалардышешіп,көйлеккеқосыпіліпқоямыз.**(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет).**				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Асты қадірлей Білугетәрбиелеу
Күндізгіұйқы	Киімдерін ретімен шешулерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру Аудио ертегілер тындату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. **Сенсорика** «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды **(сөйлеуді дамыту)**	**«Кім тез табады?»:** Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. **Сенсорика**	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. **Сенсорика** Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» **(сөйлеуді дамыту)**	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. **Сенсорика сөйлеуді дамыту**	**«Саусақ жаттығуы»** «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.	АРсен мен Айару Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды	АЙбибі мен Тайр Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алан мен Айша Мотериканы Дамытатын Жаттығулар . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ мотериканы күшейтеді	Медина мен Адина Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"
Серуенге дайындық	**Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелердіқайталау «Киімдіқалайкиюгеболады?» әңгіме** Киімдердіңтазалығынсақтауқажет.Киінгендекиімніңтүймесініңдұрысқадап,көйлектішалбардыңнемесеюбканыңішінесалынғаны қадағалаукерек. Шұлықтың, аяққиімніңоңкиілуінебасаназараударукерек.**(Сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**				

Серуен	**. 1. Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын:** «Көкөністер мен жемістерді жинау» **3.Еңбек:Гүлдердің тұқымын жинау.** Мақсаты: Гүлдердің тұқымын сақтап, көктемдеотырғызса қайта әдемі гүлдер өсіп шығатынын ұғындыру. 4.Жеке жұмыс Тізбектеліп жүру барлық балалармен Мақсаты:Тізбектеліп бір қатар бойымен жүруге үйрету. 5. Еркін ойындар	**1. Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын: «Қаздар,қаздар» (жүгіру) Мақсаты:** Тәрбиешінің көмегімен,ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. 3.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	**1.Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** балаларды жүгіру,секіру,мергенді кке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы шашылған қағаз қалдықтарын жинау.	**1.Таңертеңгі бақылауды жалғастыру** **2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:**Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге,ептіліктерін арттыру. 3.Еңбек: Құмсалғыш тың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеу	**1.Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты:**Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.. 3.Еңбек:Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Құстарға қамқаор болуға қызығушылықтарын арттыру.

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Бекітемін:
№17 Шұғыла бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Мектепкедейінгіұйым: №17 «Шұғыла»
Топ: №1 «Қарлығаш»кіші тобы
Балалардың жасы:2жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:07.04- 11.04.2025жыл
Тәрбиешілер:Серғазықызы А,Оразғалиева Н.А

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Қорқыт»	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Қорқыт»	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Қорқыт»	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Қорқыт»	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Қорқыт»
Ата-аналармен әңгімелесу	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту)***	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай? **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету.	**«Сен не киіп келдің?»** **Мақсаты:** Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	Балабақшаға келе жатқанда байқаған көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?** **Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу.

		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	**таныстыру)**		**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, эксперимент,кітаптар қараужәнеөзіне-өзіқызметету,тағыбасқаіс-әрекеттер	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**«Саусақ жаттығуы» «Мысық» Мақсаты:**қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	**Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Саусақ\жаттығуы: «Орындық » Мақсаты:** Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту**.**
Таңертеңгілік жаттығу	«Біралақан,екіалақан». Б.қ.:аяқтыалшаққойып,қолдыарттаұстау.Бір қолдыалғасозып,алақанынжоғарықарату,б.қ.-қаоралу.Осылайшаекін шіқолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау)	Жаттығу кешені: Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	Жаттығу кешені Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.

Таңғыас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғысалдындақолдарыуу,қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу.	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	**Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	.**Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасайжұмбақтаржасыру.Жаттағантақпақтыесінетүсіріп,қайталап айту.				
	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	**Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию"** (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз көз мөлшермен анықтауды дамыту. Аз қимылды ойын	**«Поезд» Мақсаты:** Балалардың бірінің артынан бірі тізбектеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.,	**«Өнегелі 15 минут "Достық пен көмек" Мақсаты:** Балаларға бір біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**Музыка** (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) **Тақырыбы: «Қызыл ,сары жапырақтар»** **Мақсаты:** Ата-аналар мен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету.Балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. **Сурет салу** **«Жүзеді-жүзбейді»** **Мақсаты:** балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу) қабілеті туралы түсінігін нығайту.Сумен эксперемент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке дегенқызығушылығын арттыру. **(қоршаған ортаме таныстыру)**	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша** **«Үлкен және кішкентай»** **Мақсаты:**балалард ың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.Үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерінқалыптасты ру балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуғ жаттықтыру, қолдың ұсақмоторикасын жетілдіру. **Сенсорика** **«Әдемі жапырақтар »** **Мақсаты:** Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден жаапырақ бөліктерін орналастыру	**Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін айту** **Мақсаты:** «Үш аю» Ертегісімен таныстыру.Балалардың ертегіге Деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, педагогтің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту **«Кішкетай аю »** **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, көлемін, пішін ажырата алуға дағдыландыру **Құрастыру** **<u>"Қояндардың киімдерін жөнде"</u>** **<u>Мақсаты:</u>** Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің аттарын	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша** **«Жапсыру шебері» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды сазбалшықты жапсыру әдісіне үйрету. Ойын барысы: Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, «Жеміс ағашы» немесе «Жабайы аңдар» тақырыбы берілуі мүмкін. Балалар сазбалшықты қолдана отырып, тақырыпқа сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма ағашының шоғырын жасап, оны қағазға немесе картонға жапсырып қою. **(Мүсіндеу және жапсыру** **"Сенсорлық қорап"** **Мақсаты:** Балалардың сенсорлық сезімдерін дамыту, ерекше қимыл дағдыларын қалыптастыру. Қажетті материалдар:	**Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша** **"Дәндерді сұрыптау"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәндер беріледі. көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. **сенсорика** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.Өз отбасы туралы

	«Көп түсті қорап» **Мақсаты:** балалардың зат есімге келісе білу қабілетін қалыптастыру сөздік қорын дамыту. Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. **Ойын ережесі** **Тәрбиеші:** суреттерді салдым Түрлі түсті қорапқа. Жүр, Малика, қарашы, Суретті алып, ат қойшы **Сөйлеуді дамыту.**	**«Жапсыру»** **«Кім кетті?»** **Мақсаты:** Балаларды суреттегі жануарларды атауға, тануға үйрету.Ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту.Балалардың сөздік қорын толықтыру. Үстелде жануарлардың суреттері бар. Педагог көздеріңді жұмып, суреттердің бірін (кірпі, аю, жолбарыс, қоян т.б.) алып тастайды. Тәрбиеші: Кім жетіспейді? Бала: Кірпі (аю, жолбарыс, қоян, т.б.). **Сөйлеуді дамыту**	қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды атау (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қабілеттерін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауын, зейінін дамыту. **Сенсорика** **"Сазбалшықтан мүсін жасау" (алма мүсіні)** **Мақсаты:** Балаларға сазбалшықты өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. **Мүсіндеу**	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Ойын барысы: Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардыңсипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **Сенсорика** **«Кім көп айтады? (Түйе мен тышқан ертегісі)** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.** • Бұның атыкім?» • Олар не істеді? • Тышқан не істеді? Т.б	әңгімелесу. Татулыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Отбасы»** **Мақсаты:** өз отбасы мүшелерін атай білуге үйрету**.** **«Түрлі түсті көліктер »** **Мақсаты:** Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Түрлі түсті кқліктерді бояу. **Сурет салу**

				• **(көркем әдебиет)**	

Серуенге дайындық	Жүйелікиіну(ауа-райынабайланысты),дұрыскиінудібақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзітыңдаудағдылары,үлкенжәнеұсақ моториканыдамыту)	**«Бізкиініпүйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:**балалардың тез,өзбетіншежәнебелгілібірретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру; заттарыншкафтадұрыс орналастыруға үйрету.	**«Дұрыс-бұрыс»ойыны** Шарты:бірінші кезектешалбаремес,баскиімкисенеболады?Алегералдыменетік,соданкейіншалбаркисеше?Алегержемпір шалбарғасалынбасаше?Ауырыпқалмас үшіндұрысретпенкиінукерек! **(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Бір қатармен жүруге Дағдыландыру.заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуен	**Бақылау:Ағаштың бүршігін бақылау.** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштыңбүршігітуралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. **(қоршаған ортамен таныстыру) Көркемсөз.** Бүршікжарды ағаштар,	**Бақылау:Жаңашығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.** **Мақсаты:**Көктемкеліп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштардыкүтіп,баптауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз.** Үйеңкі,терек,қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшеміздежағалай,	**Бақылау:Жылғалардан аққан суды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. **Сұрақ-жауаптар:** Қарерибастағандане пайда болады? 2. Суненісуарады? **(қоршағанортамен таныстыру)**	**Бақылау: Көктемде алғашшығатынгүлдерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға көктемніңалғашқыгүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдертуралытүсінік беру,сөздікқорынкеңейту. **Сұрақ-жауап:** Көктемдешығатын алғашқы гүл қалай аталады?	**Бақылау:Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:**Бұлттарнеден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. **Сұрақ-жауаптар:** Аспаннаннекөріп тұрсыңдар? Желболғандабұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3. Бұлттарқандай болады?-Ақмақтадайақ

	Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштартұр бойтүзеп. - Қазірқай мезгіл? - Көктемдеқандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштардақандай өзгеріс бар? **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**алаңдағы орындықтардыңүстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:№**-6«Күн менжаңбыр»**(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс**: «Р» дыбысындұрысайта білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекеті**: қалағанойындарын ойнау.	Жасылшапантұр киіп. **Сұрақ-жауап.** - Көктеммезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? **(Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)** **Еңбек**:құмғасуқұю, қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:**№-7«Күнмен түн» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы әнді қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалаған ойындарынойнау.	**Көркемсөз:** Ой,балалар,балалар, Жылы-жылыжелсоқты. Жылғалардан су ақты. **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек**:құстарғажемшашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.**(Еңбекқызметі)** **Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілітуралытақпақтарды қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалағанойындарынойнау.	-Бәйшешек. Гүлдердіңтүрікандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. Гүлдерге қандай қамқорлықжасаймыз? -Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз:** Балалар-ау,балалар! Шақырадыдалалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек**:алаңдашашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(Еңбекқызметі) **Қ/қ ойыны:К-№9 «Қоян»(дене шынықтыру)** **Жекежұмыс:**түстерді қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалағанойындарынойнау.	болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауынжауады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз:** Суырдыкөктеқылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:К-№ 10 «Пойыз»(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** геометриялықпішіндерді қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	- дербестікке - дағдыландыруға, сөздік - қорды балалардың - киімдерінің, аяқ - киімдерінің атауларымен - байытуға - Өзіне-өзі қызмет ету - дағдысын қалыптастыпу

Түскіас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Мақсаты :** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Мақсаты**: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Ана жыры» өлеңін қосу	**«Үш аб» ертегісін оқу**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықтыболдырмау үшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру(дене белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяққиімдерін дұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардышаштарынтарауғаүйрету(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	**Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету** Жуынып болғанда, Жүредіқолдарда.(орамал) **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Бесінас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** **Мақсаты:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** **Мақсаты :** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** **Мақсаты**: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптарқарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағыбасқаіс-әрекеттер)	**"Сазбалшықты ою"** **Мақсаты:** Сазбалшықты ою әдістері арқылы балалардың қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру. **Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру**	**"Толқындар мен дөңгелектер әлемі"** **Мақсаты:** Балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылықдағдыларын дамыту. жасайды. **Сурет салу, жапсыру**	**"Сазбалшықтан мүсін жасау"** **Мақсаты:** Балаларға сазбалшықты өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Тәрбиеші балаларға қарапайым мүсіндер жасауға ұсыныс береді (мысалы, алма, шар, жануарлар немесе сүйікті ойыншықтар). **Мүсіндеу, жапсыру**	**«Көп түсті қорап»** **Мақсаты:** балалардың зат есімге келісе білу қабілетін қалыптастыру сөздік қорын дамыту. Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. **Ойын ережесі** **Тәрбиеші:** суреттерді салдым Түрлі түсті қорапқа. Жүр, Малика, қарашы, Суретті алып, ат қойшы **Сөйлеуді дамыту.**	**"Машиналарды итеру"** **Мақсаты:** Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға машиналардың суреттерінкөрсетеді және оларға не істеу керектігін түсіндіреді. Балалар машинаны қағаз бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді қолданады. **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру**

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Арлан мен Сабирна Мониторинг бойынша Суретке қарау арқылы сөздерді үйретуБейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр".	Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау**.**	Эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау	Баланың танымдық қабілеттерін арттыру."Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	Динмухамед, Асылым Мониторинг бойынша Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Серуенге дайындық	**Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау «Киімдіқалайкиюгеболады?» әңгіме** Киімдердіңтазалығынсақтауқажет.Киінгендекиімніңтүймесініңдұрысқадап,көйлектішалбардыңнемесеюбканыңішінесалынғаны қадағалаукерек. Шұлықтың, аяққиімніңоңкиілуінебасаназараударукерек.**(Сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**				
Серуен	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Күнніңекіншіжартысындаауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Күш сынаспақ»**	Күнніңекіншіжартысындаауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Орамал тастамақ»**	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)**

	Азқимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Түстеріне қарай өз үйлерін табу керек .	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламенойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысадыҚай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.	Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	**Допты қуып жет** балалардышыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тезжүгіргі,түс етеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты шешуге үйрету. . .	Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Өз сөрелерін таңбалауыш арқылы таба білуге баулу.
Балалардың үйінеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Бекітемін:
№17 Шұғыла бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепкедейінгіұйым: №17 «Шұғыла»
Топ: №1 «Қарлығаш»кіші тобы
Балалардың жасы:2жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:14.04 -18.04.2025жылIIIапта
Тәрбиешілері:Серғазықызы А.,Оразғалиева Н.А.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Адай» күйі**	Смайликпен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі « Керілме»**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Балбырауын»**	Смайликпен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі « Керілме»**	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Ақсақ киік»**
Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптарқарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағыбасқаіс-әрекеттер)	 **«Бұл кім?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру **Коммуникативтік дағдылар**	**«Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты :** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	 арқан тартыс ойыны **Бір тұтас тәрбие**	**Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету
Таңертенгі жаттығу	**2. «Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.:аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **3. «Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет **«Секір» ойыны:**	**. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **3. «Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**2. «Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **«Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. **«Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл	**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет **3. «Терезе» ойыны:** Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	**. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. **«Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Секең-секең секір» ойыны:**

	Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	.	ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.		Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғыас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғысалдындақолдарыу у, қолдысүртужәнеорамалд орнынаілу. **Көркемсөз:** Дымқылдапкүндесең, Қолыңды сүйкесең. Кетіпкір-ыласың, Тап-тазаболасың. (**Тамақтану**(өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейіналғысайту)	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу,дұрысотыру,асішу құралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет,**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамыту**
	(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		**қоршағанортамен таныстыру)**		**жәнекөркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасай жұмбақтаржасыру.Жаттағантақпақтыесінетүсіріп,қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы:«Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былай ойнап .**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Дидактикалықойын: «Ашып-жабу»** **Мақсаты:** бөтелке саңылауыныңдиаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға,көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. Жабдық: әртүрлі түстер менөлшемдегітүймелер, пластикалық бөтелке. **(Сенсорика)**	**Саусақжаттығуы: «Бірүйдебізнешеуміз»** Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Басбармағым–атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек –мен. Кішкентайбөбек–сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. **(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** ,	**Саусақжаттығуы: «Еріншектер»** Тық-тық,тық-тық, Тұрорыннанбасбармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыршүмексендетұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп,үстелүстіне «жүгіртеміз». **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Үнемділікке баулу"** **Мақсаты:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**Саусақжаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»** Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) Рахметсаған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) Рахметсаған,қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) Рахмет саған, аяқтарым, енді,сендертопылдатып жүресіңдер. (топылдату) **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**Музыка** (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) **«Көкөністер табиғат сыйы»** **Мақсаты:** Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін және қою, қалыптасқан жағдайда қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністерді ажыратып аттарын атай алуға үйрету. **«Кім тапқыр»** Суретке қарау арқылы сөздерді үйрету. Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **"Табиғи материалдармен шығармашылық"** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдармен (құм, су, тас) таныстыру және оларды құрастыруда пайдалану дағдыларын дамыту. Құрылыс машығын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдармен жұмыс істейді: құм, тас, су. Тәрбиеші әр балаға табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі құрылымдар (мысалы, құмнан үй немесе таспен мүсін жасау) құруды ұсынады. Балалар әртүрлі фигуралар жасап, оларды жинақтап, ойнауға кіріседі. Ойын барысында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін байқап, өздерінің шығармашылыққабілеттерін	**Сенсорика** **«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»** **Мақсаты:**балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометрияляқ фигураларды кездестіруге үйрету, қызыл, көк түстер туралы түсініктерді бекіту **«Кім жылдам?» ойыны** **Мақсаты :** Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын: "Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету **Ірі және ұсақ моториканы дамыту,Сенсорика** **"Қағазды жырту,жапсыру "** **Мақсаты:** Саусақтардың күшін, мұқияттығын жәнеептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (қалыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жыртып берілген ақ параақа желімдеу керек . Бұл жаттығу саусақтардың күшін	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** **"Түстер әлемі"** **Мақсаты**: Балалардың көру сезімін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты таңдайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**

	доппен ойнап жүр". **Сөйлеуді дамыту**	пайдаланады. **(Құрастыру және жапсыру)**		арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс а йтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыт**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**
Серуен	**Бақылау:Торғайды бақылау.** Мақсаты:Торғай жайлы	**Бақылау:Көкшөпті бақылау.** Мақсаты:Көктем	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Жаңбыр жайлы	**Бақылау:Желгебақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарынбақылай	**Бақылау:Ауарайын бақылау.** Мақсаты:Балалардыауа

	мағлұматберу.Балаларды құстарға қамқор бола білугетәрбилеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Торғай,торғай, торғайсың Жердентарышоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып Биіктеұшыпсамғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызданелерұшып жүр? -Торғайқандайқұс? -Түсіқандай? -Олар немен қоректенеді?**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**:құстарғажем шашу. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білугетәрбиелеу.**(еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** **«Аңшылар»(дене шынықтыру)** **Жекежұмыс:**көктем мезгілі туралы тақпақтардықайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	мезгіліндешығабастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне дегенсүйіспеншіліктерін ояту. **Сұрақ–жауап:** - Қазіржылдыңқай мезгілі? - Көктеммезгілінің қандайерекшелігі бар екен? Далақандайтүскеене бастады? **(қоршаған ортаментаныстыру)** **Жұмбақ шешейік:** Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлмаонықөпекендеп. Даламызға сән берер, Оның аты…. (шөп) **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек**: Алаңда шашылып жатқанбұталардыжинау. **Мақсаты**: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** **«Жапалақтар»(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** **Жаңылтпашайтып үйренейік.** Көпкөкек,көкектеп, Көктем келді, Көкеккеп. **Өзіндікіс-әрекеті:**	түсінікберу,сөздік қорларындамыту,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жау-жаужаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Меніңәсемдалама, Меніңәсемқалама. **Сұрақтар:** -Қазіржылдың қаймезгілі? -Даладанежауыптұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма?**(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойыналаңын жинау. Мақсаты:Балардыөздері ойнайтын алаңды таза ұстауғатәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** «Құстарменмысық»**(дене шынықтыру)** **Жекежұмыс:**Ұзындыққа секіру. **Өзіндікіс-әрекеті:**қалаған ойындарын ойнау.	білугеүйрету,тілдерін дамыту. **(қоршаған ортаментаныстыру)** **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейдеұйпапөтер.(жел) **Сұрақтар:** -Бүгінауарайы қандай? -Жел бар ма? -Желқайжақтансоғып тұр? -Желқандай? -Бізонықөреаламызба? **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтардыжинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққатәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қ/қойыны**: «Құстардыұшыпкелуі» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Секіру,жүгіру,жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалағанойындарынойнау.	райыныңәртүрлі құбылыстарыжайлы білуге және оларды салыстырабілугеүйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз.Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолғаілінбейді.(Ауа) **Сұрақтар:** -Балаларқазіржылдың қай мезгілі? -Ауарайы қандай? -Ауарайыныңқандай өзгерістері болады? -Тазааууақайданпайда болады? -Ауанытазаұстауүшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма?**(Сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)** **Еңбек:**Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** «Құстарменмысық» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Түзусызықтыңбойымен жүріп өту. **Өзіндікіс-әрекет:**еркін іс-әрекеттер.

		балаларқалауыбойынша іс-әрекеттер.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	«Үш ау»ертегісін оқу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып **беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.
Балалардың	Халықәндерін тыңдату		Қуыршаққа арналғанәшекей	Қуыршаққа арналғанәшекей	Түрлі түсті шарларды

дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке,қосымша бағдарлама)	**көркем әдебиет,музыка,бір тұтас тәрбие** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**		сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

Балалармен жекежұмыс	Балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); **«сөйлеуді дамыту**	Айару мен Айша Түстерді таныстыру,қалыптастыру **(сенсорика)**	Диас пен Айдина өздерінің салған суреттеріне қуана білуге,онда не бейнеленгенін айта алуға үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету.	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	Өз сөрелерін таңбалауыш арқылы таба білуге баулу.	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Серуен	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Күнніңекіншіжартысындаауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Аю»** **Ойынмақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққабаулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріпұйықтапжатқанаюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. **(Денешынықтыру)**	Күнніңекіншіжартысындаауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»** Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортадабірбалақоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңдыжушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңдікиші, Ендібіздіқушы-деп балалар қаша жөнеледі. **(Денешынықтыру)**	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Доп»** **Мақсаты:** Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. **(Денешынықтыру)**

Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету.	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	Өз сөрелерін таңбалауыш арқылы таба білуге баулу.	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйінеқайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Бекітемін:
№17 Шұғыла бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепкедейінгіұйым: №17 «Шұғыла»бөбекжай-балабақшасы
Топ: №1 «Қарлығаш»кіші тобы
Балалардың жасы:2жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:21.04.-25.04.2025
Тәрбиешілері:Серғазықызы А. .Оразғалиева Н. А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	**Таңертеңгілік орта:** Балалар бір-біріне деген жылы лебіз айтады. Ағайынбыз бәріміз Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара,	Сәлемдесу Балалар мен ата аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында **«Алатау» күй күмбірі**	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында **«Алатау» күй**	Сәлемдесу Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. Медбике тексеруі **«Алатау» күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

	сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. **«Алатау» күй күмбірі**		**күмбірі**		**«Алатау» күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	Баланың эмоциялық жағдайы. **«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа					
	«Су біздің досымыз». Мақсаты. Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.суды үнемдеу керек	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: Баланың тілін, қолдыңмоторика сын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға	**"Отанымды сүйемін"** **Мақсаты:**Балал ардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін	**"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар"** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ойын барысы: Ағаш	**"Жолда жүрсек сақ** **боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.

әрекеттер)	екенін түсіндіру	бөлене білу қабілетін қалыптастыру. ***"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)*** - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**	ояту. Ойын барысы: Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау, Қазақстан туралы қызықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік	қасықтар мен оюлары бар жұмсақ ойыншықтар дайындаңыз. Балаларға ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған оюларды саусақтарымен сипауды ұсыныңыз. Оюлардың аттарын атап, олардың қайталануын түсіндіріңіз.	**Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.
Таңертеңгі	Жерге созылған	Бала қолдарын	Балалар	Бала тізесін бүгіп,	Балалар жеңіл

жаттығу	жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдықүйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	терең тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, меңгерту.	**"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	**Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	**«Әуенді қайтала» ойыны** **- Мақсаты:** Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту.		**"Кім не дейді?"** **- Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	Қысқа өлең немесе тақпақ	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету. **Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:**	**«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. **Сенсорика** «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды **Сөйлеуді дамыту .** **"Желімсіз**	жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...» Жаттығу:Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. **Көркем әдебиет** Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. **Сенсорика**	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**«Кәрзеңкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Балалар қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдеңе әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштары мен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштары мен әрекеттерді көрсетеді. Балалар

	Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту** **Ұлттық құндылықтарды** **бала бойында дарыту** **"Ұлттық киімдерді** **таны"** **Мақсаты :** Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру	**жапсыру"** **Мақсаты:** Жапсырма жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға картонды беріп, оған түрлі боялған бөлшектерді орналастыруды ұсыну. Олар бөлшектерді бір біріне қойып, жапсыру керек, бірақ желім қолданбау қажет. Бөлшектерді мүмкіндігінше жақсы орналастыруды	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**		кәрзеңкеге қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киеді, екіншісін тәрбиеші (қоян рөлінде). Және олар дәл осылай түсіреді. **(Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)** **«Жақсы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы. Ойын шарты:** Балалар шеңберге отырады, бірбірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу

	және олардың маңыздылығын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту**	және сурет шығаруды іске асыру. Жасалған жұмысты сынып та көрсетіп, балақай анықтамасыз өз ойларын айту. **(Мүсіндеу және жапсыру)**			шеңбер бойымен жалғаса береді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету** **дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету** **дағдысын** **қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету** **дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	**Аспанды бақылау.**	**Көлеңкені бақылау.**	**Құстарды бақылау:**	. **Желді бақылау:** Желдің қалай соғып тұрғанын,	**Серуен орны: Табиғат**

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қалақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары) "Шеңберден шықпа"**	**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсаты: Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. **«Кімнің бейнесі» ойын** Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.Жануарлар- Дың,заттардың,б	Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. **- Ойын: "Құстар** **қалай ұшады?"** Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ алаңында ұшыру	жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын: "Жел мен** **жапырақтар"** балаларжапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. **Еңбекке байлу тапсырмалары** (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу	**- Ойын: «Табиғаттағы** **қазына» —** Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы

	жаттығуы. Мақсаты :балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	алалар-дың бейнесін айтқызу. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**.	Еңбекке баулу тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін **Еңбекке баулу** **дағдысы, танымдық** **дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**		керек. **Экологиялық мәдениет** **дағдысын қалыптастыру,** **қоршаған ортамен** **таныстыру**
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»**	**«Жылы су, жылы су» тақпақ**	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы**	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»**

	жаттығуы. **Мақсаты** :Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**жаттығуы.** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**қайталау.** **Мақсаты:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**Мақсаты:** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	**жаттығуы** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жанға жайлы әуен» қосу	«Ана жыры» әні	Домбыра үні Жанға жайлы, дыбысын қосу
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				

	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Мен не істеп жатырмын?"** **Мақсаты:** Қимылдарды атау және оларды сипаттау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар	**Гүлді дала"** **Мақсаты:** Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. - Сурет салу: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. - Қоршаған орта элементтері: Гүлдер, шөптер, жәндіктер	. **"Көңілді доптар"** **- Мақсаты:** Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті доптар немесе басқа заттаруысынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, балалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Балалар доптың түсін атайды және

	Балалар жауап береді: "Сен жүгіріп жатырсың". Бұл жаттығу балалардың етістіктердіқолдану дағдыларын дамытады. **Физмкалық дағдыларды** **дамыту**	"жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.	тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.		онықоршаған ортадағызаттармен байланыстырады: "Бұл – қызыл доп. Қызанақ тақызыл". Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	**Легомен ойнау** **Мақсаты :** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы	**Құм немесе су ойыны** **Мақсаты:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотрикаңы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** Балалар құм немесе суға	**Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету.** 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! **(сөйлеуді**	**Қуыршақ киіндіру** **Мақсаты:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық моториканы** **дамыту**	**.Пластилин немесе** **қамырмен жұмыс** **Мақсаты:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар

	ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық моториканы дамыту**	әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады **Сенсорлық моториканы дамыту**	**дамыту және көркем әдебиет)**		пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Табиғатқа қамқорлық** **- Қоқыс жинау:** Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға	**Судың маңызы** **Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі** **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын	**Тазалық күні** **Тақырып: Табиғатты таза ұстау** **Мақсат**: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.	**Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау,	Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға

	қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,,**	үйрету. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу**: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. **Адамгершілік,**	олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.	қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,,

			экологиялық білім, **еңбекке баулу, қамқорлыққа дамыту**		
Серуеннен оралу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге,
Кешкі ас	Қасық шанышқыны	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі,	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі,

	дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуни кативті дағдыны қалыптастыру		дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Асықтармен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. **- Ойын барысы:** Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік	**"Қысқыштармен жұмыс"** **- Мақсаты:** Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін	**"Пластилинмен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. **- Ойын барысы:** Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу,	**"Мозаика құрастыру"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. **- Ойын барысы:** Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға	**"Су мен кішкентай заттар"** **- Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып,

	жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. **Қол моторикасын** **дамыту**	дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. **Қол моторикасын** **дамыту**	созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. **Қол моторикасын** **дамыту**	оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. **Қол моторикасын** **дамыту**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. .	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Бекітемін:
№17 Шұғыла бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепкедейінгіұйым: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №1 «Қарлығаш»кіші тобы
Балалардың жасы:2жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:28.04-02.05.2025жылVапта(қайталау)
Тәрбиешілер:Серғазықызы А,Оразғалиева Н.А

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі» - «Ақсақ киік»**	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі» -** «Ақсақ киік»	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі» - «Ақсақ киік»**		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Ақсақ киік**
Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгімелесу:** Ата-аналарға күнделікті	«Өнегелі минут» Отбасылық тәрбие туралы жеке	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай

	күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінезқұлық ережелері туралы еске салу	кеңестер беру	**«Отбасым ортақ мекенім!»**		қалыптасып жатқанын сұрау
Перспективалықжоспардақойылғанміндеттердііскеасыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптарқарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Көктем келді»** **Мақсаты:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	**«Ыдыстар»** **Мақсаты: Заттарды және** олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған орта)	**«Ирек сызықтар»** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)		**«Көпір»** **Мақсаты:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	«Біралақан,екіалақан». Б.қ.:аяқтыалшаққойып, қолдыарттаұстау.Бір қолдыалғасозып,алақанынжоғарықарату,б.қ.-қаоралу.Осылайшаекін шіқолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау)	Жаттығу кешені: Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғар секіру	Жаттығу кешені: - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алу		Жаттығу кешені: Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.

Таңғыас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғысалдындақолдарыу, қолдысүртужәнеорамалдорнынаілу. **Көркемсөз:** Дымқылдапкүндесен, Қолыңды сүйкесең. Кетіпкір-ыласың, Тап-тазаболасың. **(Тамақтану**(өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу,дұрысотыру,асішу құралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**		**Гигиеналықшаралар:** Таңғысалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасайжұмбақтаржасыру.Жаттағантақпақтыесінетүсіріп,қайталап айту.				

дайындық	**Саусақойыны: «Қолтырауын»** Қолтыруынқонаққутуде Тістері тура шегедей -Бұлжерденқойөтпеді ме? Депсұрадымойын білмекке Алолболсатымпиып жатыр Көзінқысыпқылпиып жатыр Орындалуы: 6. Екіқолдың саусақтарынтүйіпқайта ашып қалады. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіресаусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынныңаузын ашқан сияқты» ашып-жабады. Қолдардытөменбос тастап, иықты жоғары көтереді. Алақандарынбір-біріне ысқылайды. . Көздерін қысады.**(Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)**	**«Көйлекті безендірейік»** **Мақсаты:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	**)** **Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету		**"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**Музыка** (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) **«Құстар келді».** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **(сурет салу)** **«Құстар»** **Мақсаты:**Құстар туралы ертегі оқу.құстар туралы ойыншықтарын беру.Олардың түсін,көлемін ,пішінін, сын есімдермен атауын дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **«Құс ұясын жасайық»** **Мақсаты:**Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуБалалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. **(сенсорика,мүсіндеу)** **«Тауып көр»** **Мақсаты:**Үй құстарын (тауық.қаз үйрек) туралы түсініктерін қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату,бірге қайталау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Кішкентай ақылды балапан»** **Мақсаты:**Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Көркем әдебиет)** **«Құс ұясын тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,сенсорика)**		**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын:** **«Бір-көп»ойыны** **Мақсаты**«Көп»,«аз» ұғымыментаныстыру. Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. **(сенсорика)** **Дидактикалықойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. **(сөйлеуді жамыту)**

Серуенге дайындық	Жүйелікиіну(ауа-райынабайланысты),дұрыскиінудібақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзітыңдаудағдылары,үлкенжәнеұсақ моториканыдамыту)	**«Бізкиініпүйренеміз»әңгіме** **Мақсаты:**балалардыңтез,өзбетіншежәнебелгілібіріретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру;заттарыншкафтадұрыс орналастыруға үйрету.	**«Дұрыс-бұрыс»ойыны** Шарты:бірінші кезектешалбаремес,баскиімкисенеболады?Алегералдыменетік,соданкейіншалбаркисеше?Алегержемпіршалбарғасалынбасаше?Ауырыпқалмас үшіндұрысретпенкиінукерек!**(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**		Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Бақылау:Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:**Бұлттарнеден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. **Сұрақ-жауаптар:** Аспаннаннекөріп тұрсыңдар? Желболғандабұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 7. Бұлттарқандай болады?-Ақмақтадайақ болады. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауынжауады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз:** Суырдыкөктеқылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** **«Пойыз» (дене шынықтыру)**	**Бақылау:Күнге бақылау.** Мақсаты:Баларғакүн туралыайту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. **Мысалсұрақтар:** -Бүгінауарайы қандай? -Аспандакүлімдепне тұр? -Күннегеұқсайды? -Күнбізгенесінтөгіптұр? **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауладағыгүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларынқалыптастыру. **Қ/қойыны:** «Торғайлар мен автомобиль»**(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңменкөзінашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Өзіндікіс-әрекеті:**еркін іс-әрекеттер.	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Жаңбыржайлы түсінік беру, сөздік қорларындамыту,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жау-жаужаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Меніңәсемдалама, Меніңәсемқалама. **Сұрақтар:** -Қазіржылдың қаймезгілі? -Даладанежауыптұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма?**(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойыналаңын жинау. Мақсаты:Балардыөздері ойнайтын алаңды таза ұстауғатәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** «Құстарменмысық»**(дене шынықтыру)** **Жекежұмыс:**Ұзындыққа секіру. **Өзіндікіс-әрекеті:**қалаған ойындарын ойнау.		**Бақылау:Ауарайын бақылау.** Мақсаты:Балалардыауа райының әртүрлі құбылыстарыжайлы білуге және оларды салыстырабілугеүйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз.Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолғаілінбейді.(Ауа) **Сұрақтар:** -Балаларқазіржылдың қай мезгілі? -Ауарайы қандай? -Ауарайыныңқандай өзгерістері болады? -Тазаауақайданпайда болады? -Ауанытазаұстауүшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма?**(Сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)** **Еңбек:**Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:** «Құстарменмысық» **(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	**Балалардыңреттілікпеншешінуі,жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау** Киімдібелгілібір тәртіппен шешужәнекиюдағдыларынүйрету: - Түймелердіретуменағытамыз. - Көйлек,шалбардышешіп,айырбастапіліпқоямыз. - Көйлекті,шалбарға,шортик,футболкамыздыбүктепсалыпқоямыз. - Аяққиімдішешіп шкафқасаламыз,екіншіаяққиімдікиеміз. - Колготкалардышешіп,көйлеккеқосыпіліпқоямыз.**(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет).**				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету		Асты қадірлей Білугетәрбиелеу
Күндізгіұйқы	Киімдерін ретімен шешулерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. **Сенсорика** «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды **(сөйлеуді дамыту)**	**«Кім тез табады?»:** Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. **Сенсорика**	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. **Сенсорика** Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» **(сөйлеуді дамыту)**		**«Саусақ жаттығуы»** «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты:қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.		Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.	АРсен мен Айару Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды	АЙбибі мен Тайр Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.		Медина мен Адина Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"
Серуенге дайындық	**Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелердіқайталау «Киімдіқалайкиюгеболады?» әңгіме** Киімдердіңтазалығынсақтауқажет.Киінгендекиімніңтүймесініңдұрысқадап,көйлектішалбардыңнемесеюбканыңішінесалынғаны қадағалаукерек. Шұлықтың, аяққиімніңоңкиілуінебасаназараударукерек.**(Сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**				

Серуен	**. 1. Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын:** «Көкөністер мен жемістерді жинау» **3.Еңбек:Гүлдердің тұқымын жинау.** Мақсаты: Гүлдердің тұқымын сақтап, көктемдеотырғызса қайта әдемі гүлдер өсіп шығатынын ұғындыру. 4.Жеке жұмыс Тізбектеліп жүру барлық балалармен Мақсаты:Тізбектеліп бір қатар бойымен жүруге үйрету. 5. Еркін ойындар	**1. Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын: «Қаздар,қаздар» (жүгіру)** **Мақсаты:** Тәрбиешінің көмегімен,ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. 3.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	**1.Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларды жүгіру,секіру,мергенді кке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы шашылған қағаз қалдықтарын жинау.		**1.Таңертеңгі бақылауды жалғастыру.** **2.Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»** **Мақсаты:**Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.. 3.Еңбек:Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Құстарға қамқаор болуға қызығушылықтарын арттыру.

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың үйге сұрануларын қадағалау.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Бекітемін:
№17 Шұғыла бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепкедейінгіұйым: №17 «Шұғыла»
Топ: №1 «Қарлығаш»кіші тобы
Балалардың жасы:2жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:05.05. -08.05.2025жыл Іапта Мамыр
Тәрбиешілері:Серғазықызы А.,Оразғалиева Н.А.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі «Адай» күйі**	Смайликпен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі « Керілме»**		Смайликпен қарсы алу Күй қосу, **күйкүмбірі « Керілме»**	
Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	

Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптарқарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағыбасқаіс-әрекеттер)	 **«Бұл кім?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру **Коммуникативтік дағдылар**	арқан тартыс ойыны **Бір тұтас тәрбие** 		**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.Шамды қосып,сөндіріп ойнауға болмайтынын ескерту, Оларға теледидарды ұзақ уақыт қосып қоймау керек екенін түсіндіру	
Таңертенгі жаттығу	**3. «Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.:аяқтыңарасысәлашық, қолекіжанында Орындалуы: қолдыжоғарыкөтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **4. «Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қол төменде Орындалуы: алғаиілу, қолдыеденгетигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет **«Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет,	**. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **4. «Құстарсуішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қол төменде Орындалуы: алғаеңкею, қолдыартқажіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет .		**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет **4. «Терезе» ойыны:** Б.қ.: Аяқпараллель, қолтөменде Орындалуы: Алғаеңкею, тізегеқолынтигізу, басынбұрыпоңға-солғақарау «терезегеқараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет	

	жүрумен алмастыру.				
Таңғыас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғысалдындақолдарыуу, қолдысүртужәнеорамалдорнынаілу. **Көркемсөз:** Дымқылдапкүндесен, Қолыңды сүйкесең. Кетіпкір-ыласың, Тап-тазаболасың. (**Тамақтану**(өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейіналғысайту)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.		**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	
	(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасай жұмбақтаржасыру.Жаттағантақпақтыесінетүсіріп,қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы:«Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңәйбат, Былай-былай ойнап .**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Дидактикалықойын: «Ашып-жабу»** **Мақсаты:** бөтелке саңылауыныңдиаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға,көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. Жабдық: әртүрлі түстер менөлшемдегітүймелер, пластикалық бөтелке. **(Сенсорика)**	**Саусақжаттығуы: «Бірүйдебізнешеуміз»** Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Басбармағым–атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек –мен. Кішкентайбөбек–сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. **(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** ,		**"Үнемділікке баулу"** **Мақсаты:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**Музыка** (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) **«Көкөністер табиғат сыйы»** **Мақсаты:** Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін және қою, қалыптасқан жағдайда қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністерді ажыратып аттарын атай алуға үйрету. **«Менің атам жауынгер»** Суретке қарау арқылы сөздерді үйрету. Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға,ата,әже".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **Сенсорика** **«Әкеме арналған сыйлық»** **Мақсаты:**балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометрияляқ фигураларды кездестіруге үйрету, қызыл, көк түстер туралы түсініктерді бекіту. **«Кім жылдам?» ойыны** **Мақсаты :** Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**		**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын: "Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету **«қоршаған ортамен таныстыру»** **Ірі және ұсақ моториканы дамыту,Сенсорика** **"Қағазды жырту,жапсыру "** **Мақсаты:** Саусақтардың күшін, мұқияттығын және ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (қалыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жыртып берілген ақ параақа желімдеу керек	

	доппен ойнап жүр". **Сөйлеуді дамыту** **Д\О: «Желбірейді жалау»** **Мақсаты**: Балаларға отан қорғаушылар,бірлік мерекесі келе жатқанын түсіндіру. Үлкенді құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды уйрету **(жабыстыру, құрастыру)**	**«Атама арналған тақия » безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Тақияны геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.		. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді «Қонжыққа көмектес» Мақсаты:Түстер бойынша айыра алу,құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету,түстерді айырып жинау. **(Құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Балаларға көктемгі табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	
Серуен	**Бақылау:Торғайды бақылау.** Мақсаты:Торғай жайлы	**Бақылау:Көкшөпті бақылау.** Мақсаты:Көктем		**Бақылау:Желгебақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарынбақылай	

	мағлұматберу.Балаларды құстарға қамқор бола білугетәрбилеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Торғай,торғай, торғайсың Жердентарышоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып Биіктеұшыпсамғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызданелерұшып жүр? -Торғайқандайқұс? -Түсіқандай? -Олар немен қоректенеді?**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**:құстарғажем шашу. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білугетәрбиелеу.**(еңбек қызметі)** **Қ/қойыны: «Аңшылар»(дене шынықтыру)** **Жекежұмыс:**көктем мезгілі туралы тақпақтардықайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	мезгіліндешығабастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне дегенсүйіспеншіліктерін ояту. **Сұрақ–жауап:** - Қазіржылдыңқай мезгілі? - Көктеммезгілінің қандайерекшелігі бар екен? Далақандайтүскеене бастады? **(қоршаған ортаментаныстыру)** **Жұмбақ шешейік:** Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлмаонықөпекендеп. Даламызға сән берер, Оның аты….(шөп) **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек**: Алаңда шашылып жатқанбұталардыжинау. **Мақсаты**: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны: «Жапалақтар»(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс: Жаңылтпашайтып үйренейік.** Көпкөкек,көкектеп, Көктем келді, Көкеккеп. **Өзіндікіс-әрекеті:**		білугеүйрету,тілдерін дамыту. **(қоршаған ортаментаныстыру)** **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейдеұйпапөтер.(жел) **Сұрақтар:** -Бүгінауарайы қандай? -Жел бар ма? -Желқайжақтансоғып тұр? -Желқандай? -Бізонықөреаламызба? **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтардыжинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққатәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қ/қойыны**: «Құстардыұшыпкелуі» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Секіру,жүгіру,жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалағанойындарынойнау.	

		балаларқалауыбойынша іс-әрекеттер.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	«Үш аю»ертегісін оқу		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып **беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	

Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.		Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке,қосымша бағдарлама)	Халықәндерін тыңдату **көркем әдебиет,музыка,бір тұтас тәрбие** Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**			Қуыршаққаарналғанәшекейс ақинажасаудыжетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазғасаусақпендоптарсуре тіннүктебасуәдісіменсалуды үйрету **(Суретсалу)**	

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»		Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	.
Балалармен жекежұмыс	Балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); **«сөйлеуді дамыту**	Айару мен Айша Түстерді таныстыру,қалыптастыру **(сенсорика)**		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету.	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.		Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	

Серуен	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»** **Мақсаты:**Балалардың ойлауқабілетінарттыру, дүниетанымын, қызығушылығынарттыру. Ойын шарты: Бұлойындакөбінебалалар ды үлкендеройнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақанқазан қып жалғыз саусағыменқуыра бастайды. -Қуыр,қуыр,қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрғанбалалардыңбір-Бірденсаусақтарын бүгеді. Басбармақ,Баланүйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. **(Денешынықтыру**	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)** **Азқимылды ойын:«Көжектермен түлкілер»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа құшылыққабаулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесінкиіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізіушісі: Көжектерімтұршы, Беттеріңді жушы. Нуорманғабарайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуыпкелдісоңынан. секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. **(Дене шынықтыру** Көжектерәнырғағымен		Күнніңекіншіжартысында ауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»** Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортадабірбалақоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңдыжушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңдікиші, Ендібіздіқушы-деп балалар қаша жөнеледі. **(Дене шынықтыру)**	

Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға үйрету.	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.		Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	
Балалардың үйінеқайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	

Бекітемін:
№17 Шұғыла бөбекжай-балабақшасының
әдіскері Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепкедейінгіұйым: №17 «Шұғыла»
Топ: №1 «Қарлығаш»кіші тобы
Балалардың жасы:2жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:12.05-16.05.2025жыл Ііапта
Тәрбиешілер:Серғазықызы А.,Оразғалиева Н.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Моншақ»	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Моншақ»	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Моншақ»	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Моншақ»	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - «Моншақ»
Ата-аналармен әңгімелесу	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту)***	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай? **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Сен не киіп келдің?»** **Мақсаты:** Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақшаға келе жатқанда байқаған көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?** **Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың	**Дидактикалық ойын:**	**«Саусақ жаттығуы»**	**Үстел үсті ойыны:**	**Дидактикалық ойын:**	**Саусақ\жаттығуы:**

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау жәнеөзіне-өзі қызметету, тағыбасқаіс-әрекеттер)	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**«Мысық»** **Мақсаты:**қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	**«Домино»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**«Орындық »** **Мақсаты:** Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту**.**
Таңертеңгілік	«Біралақан,екіалақан». Б.қ.:аяқтыалшаққойып,қолдыарттаұстау.Бір қолдыалғасозып,алақанынжоғарықарату,б.қ.-қаоралу.Осылайшаекін шіқолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау)	Жаттығу кешені: Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	Жаттығу кешені Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.

Таңғыас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғысалдындақолдарыу, қолдысүртужәнеорамалдорнынаілу. **Көркемсөз:** Дымқылдапкүндесең, Қолыңды сүйкесең. Кетіпкір-ыласың, Тап-тазаболасың. **(Тамақтану**(өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу,дұрысотыру,асішу құралдарын дұрысұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Су,суменіңбетімдіжу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдында қолдарынжуу,қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркемсөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуқұралдарындұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(сөйлеуді дамыту жәнекөркемәдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасайжұмбақтаржасыру.Жаттағантақпақтыесінетүсіріп,қайталап айту.				
	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін	**Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию"** (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында	**Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз көз мөлшермен анықтауды дамыту. Аз қимылды ойын	**«Поезд» Мақсаты:** Балалардың бірінің артынан бірі тізбектеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.,	**«Өнегелі 15 минут "Достық пен көмек" Мақсаты:** Балаларға бір біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.

	түсіндіру.	киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**Музыка** (Музыкажетекшісінің жоспары бойынша) **Тақырыбы: «Қызыл ,сары жапырақтар»** **Мақсаты:** Ата-аналар мен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету.Балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. **Сурет салу** **«Жүзеді-жүзбейді»** **Мақсаты:** балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу) қабілеті туралы түсінігін нығайту.Сумен эксперемент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке дегенқызығушылығын арттыру. **(қоршаған ортаме таныстыру)**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **«Үлкен және кішкентай»** **Мақсаты:**балаларды ың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.Үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерінқалыптастыру балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуғ жаттықтыру, қолдың ұсақмоторикасын жетілдіру. **Сенсорика** **«Әдемі жапырақтар »** **Мақсаты:** Фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден жаапырақ бөліктерін орналастыру	**Көркем әдебиет** **«Үш аю»** **ертегісін айту** **Мақсаты:** «Үш аю» Ертегісімен таныстыру.Балалардың ертегіге Деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту, педагогтің көмегімен қимыл-қозғалыстар жасату. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту **«Кішкетай аю »** **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, көлемін, пішін ажырата алуға дағдыландыру **Құрастыру** **<u>"Қояндардың киімдерін жөнде"</u>** **<u>Мақсаты:</u>** Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің аттарын	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **«Жапсыру шебері» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды сазбалшықты жапсыру әдісіне үйрету. Ойын барысы: Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, «Жеміс ағашы» немесе «Жабайы аңдар» тақырыбы берілуі мүмкін. Балалар сазбалшықты қолдана отырып, тақырыпқа сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма ағашының шоғырын жасап, оны қағазға немесе картонға жапсырып қою. **(Мүсіндеу және жапсыру** **"Сенсорлық қорап"** **Мақсаты:** Балалардың сенсорлық сезімдерін дамыту, ерекше қимыл дағдыларын қалыптастыру. Қажетті материалдар:	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **"Дәндерді сұрыптау"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәндер беріледі. көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. **сенсорика** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.Өз отбасы туралы

	«Көп түсті қорап» **Мақсаты:** балалардың зат есімге келісе білу қабілетін қалыптастыру сөздік қорын дамыту. Балалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. **Ойын ережесі** **Тәрбиеші:** суреттерді салдым Түрлі түсті қорапқа. Жүр, Малика, қарашы, Суретті алып, ат қойшы **Сөйлеуді дамыту.**	**«Жапсыру»** **«Кім кетті?»** **Мақсаты:** Балаларды суреттегі жануарларды атауға, тануға үйрету.Ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту.Балалардың сөздік қорын толықтыру. Үстелде жануарлардың суреттері бар. Педагог көздеріңді жұмып, суреттердің бірін (кірпі, аю, жолбарыс, қоян т.б.) алып тастайды. Тәрбиеші: Кім жетіспейді? Бала: Кірпі (аю, жолбарыс, қоян, т.б.). **Сөйлеуді дамыту**	қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды атау (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қабілеттерін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауын, зейінін дамыту. **Сенсорика** **"Сазбалшықтан мүсін жасау" (алма мүсіні)** **Мақсаты:** Балаларға сазбалшықты өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. **Мүсіндеу**	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Ойын барысы: Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардыңсипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **Сенсорика** **«Кім көп айтады? (Түйе мен тышқан ертегісі)** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.** • Бұның атыкім?» • Олар не істеді? • Тышқан не істеді? Т.б	әңгімелесу. Татулыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Отбасы»** **Мақсаты:** өз отбасы мүшелерін атай білуге үйрету**.** **«Түрлі түсті көліктер »** **Мақсаты:** Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Түрлі түсті кқліктерді бояу. **Сурет салу**

				• **(көркем әдебиет)**	

Серуенге дайындық	Жүйелікиіну(ауа-райынабайланысты),дұрыскиінудібақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзітыңдаудағдылары,үлкенжәнеұсақ моториканыдамыту)	**«Бізкиініпүйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:**балалардың тез,өзбетіншежәнебелгілібірретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру; заттарыншкафтадұрыс орналастыруға үйрету.	**«Дұрыс-бұрыс»ойыны** Шарты:бірінші кезектешалбаремес,баскиімкисенеболады?Алегералдыменетік,соданкейіншалбаркисеше?Алегержемпір шалбарғасалынбасаше?Ауырыпқалмас үшіндұрысретпенкиінукерек! **(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Бір қатармен жүруге Дағдыландыру.заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуен	**Бақылау:Ағаштың бүршігін бақылау.** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштыңбүршігітуралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. **(қоршаған ортамен таныстыру) Көркемсөз.** Бүршікжарды ағаштар,	**Бақылау:Жаңашығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.** **Мақсаты:**Көктемкеліп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштардыкүтіп,баптауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз.** Үйеңкі,терек,қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшеміздежағалай,	**Бақылау:Жылғалардан аққан суды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. **Сұрақ-жауаптар:** Қарерибастағандане пайда болады? 4. Суненісуарады? **(қоршағанортамен таныстыру)**	**Бақылау: Көктемде алғашшығатынгүлдерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға көктемніңалғашқыгүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдертуралытүсінік беру,сөздікқорынкеңейту. **Сұрақ-жауап:** Көктемдешығатын алғашқы гүл қалай аталады?	**Бақылау:Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:**Бұлттарнеден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. **Сұрақ-жауаптар:** Аспаннаннекөріп тұрсыңдар? Желболғандабұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 6. Бұлттарқандай болады?-Ақмақтадайақ

	Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштартұр бойтүзеп. - Қазірқай мезгіл? - Көктемдеқандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштардақандай өзгеріс бар? **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек:**алаңдағы орындықтардыңүстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:№**-6«Күн менжаңбыр»**(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс**: «Р» дыбысындұрысайта білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекеті**: қалағанойындарын ойнау.	Жасылшапантұр киіп. **Сұрақ-жауап.** - Көктеммезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? **(Сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)** **Еңбек**:құмғасуқұю, қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:**№-7«Күнмен түн» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы әнді қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалаған ойындарынойнау.	**Көркемсөз:** Ой,балалар,балалар, Жылы-жылыжелсоқты. Жылғалардан су ақты. **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек**:құстарғажемшашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.**(Еңбекқызметі)** **Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілітуралытақпақтарды қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалағанойындарынойнау.	-Бәйшешек. Гүлдердіңтүрікандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. Гүлдерге қандай қамқорлықжасаймыз? -Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз:** Балалар-ау,балалар! Шақырадыдалалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. **(Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)** **Еңбек**:алаңдашашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(Еңбекқызметі) **Қ/қ ойыны:К-№9 «Қоян»(дене шынықтыру)** **Жекежұмыс:**түстерді қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалағанойындарынойнау.	болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауынжауады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркемсөз:** Суырдыкөктеқылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.**(Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(Еңбек қызметі)** **Қ/қойыны:К-№ 10 «Пойыз»(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** геометриялықпішіндерді қайталау. **Өзіндікіс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	- дербестікке - дағдыландыруға, сөздік - қорды балалардың - киімдерінің, аяқ - киімдерінің атауларымен - байытуға - Өзіне-өзі қызмет ету - дағдысын қалыптастыпу

Түскіас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Мақсаты :** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Мақсаты**: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Ана жыры» өлеңін қосу	**«Үш аб» ертегісін оқу**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықтыболдырмау үшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру(дене белсенділігі).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяққиімдерін дұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардышаштарынтарауғаүйрету(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	**Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету** Жуынып болғанда, Жүредіқолдарда.(орамал) **(мәдени-гигиеналықдағдылар).**	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Бесінас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** **Мақсаты:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** **Мақсаты:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** **Мақсаты :** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** **Мақсаты**: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Мақсаты:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптарқарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағыбасқаіс-әрекеттер)	**"Сазбалшықты ою"** **Мақсаты:** Сазбалшықты ою әдістері арқылы балалардың қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға сазбалшықты жұмсақ етіп илеуді көрсетеді, одан кейін балалар өздерінің ою жұмыстарын бастайды. Балалар сазбалшықтан ою жасауды үйренеді, оған түрлі өрнектер мен пішіндер қосады. Әрбір бала өз оюын жасағаннан кейін, оның түсін, пішінін айтып, түсіндіріп береді. Оюды жасап болған соң, балалар оны бояп, әшекейлеуге кіріседі. **Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру**	**"Толқындар мен дөңгелектер әлемі"** **Мақсаты:** Балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылықдағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді көрсетіп, оларды қағаз бетіне қалай салуға болатынын түсіндіреді. Балалар өз қағаздарына толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салады. Бұл үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді пайдаланады.	**"Сазбалшықтан мүсін жасау"** **Мақсаты:** Балаларға сазбалшықты өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға сазбалшықтың қасиеттерін және оны қалай илеп, мүсіндеуге болатынын көрсетеді. Балалар сазбалшықты өздері илеуге бастайды, ол үшін су мен сазбалшықты араластырып, жұмсақ әрі қолға ыңғайлы ету керек. Тәрбиеші балаларға қарапайым мүсіндер жасауға ұсыныс береді (мысалы, алма, шар, жануарлар немесе сүйікті ойыншықтар). Балалар өздері илеген сазбалшықтан түрлі пішіндер жасап, мүсіндерін әртүрлі құралдармен әшекейлейді.	**,"Толқындар мен дөңгелек ғарышы"** **Мақсаты:** Толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндер арқылы шығармашылықты дамыту, сурет салу мен жапсыру әдістерін қолдану.Қажетті материалдар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, фломастерлер, ұсақ пішіндер (жұлдыздар, айлар, планеталар), желім. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салуды үйретеді. Балалар өз қағаздарына түрлі толқындар мен дөңгелек пішіндерді салып, оларды бір бірімен байланыстырып ғарыш көрінісін жасайды. Жұлдыздар мен ай пішіндерін кесіп алып, балалар сол пішіндерді	**"Машиналарды итеру"** **Мақсаты:** Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға машиналардың суреттерінкөрсетеді және оларға не істеу керектігін түсіндіреді. Балалар машинаны қағаз бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді қолданады. Содан кейін әр бала өз машиналарын картоннан қиылған немесе кесілген түрінде алып, оларды итеріп қозғалтуға тырысады. Балалар машиналарды әртүрлі жолдар бойынша итеріп, бір-біріне көрсетіп,

		Осы сызықтарды біріктіріп, балалар әртүрлі суреттер мен композициялар жасайды. Мысалы, толқындар мен дөңгелектерді бірге салып, оларды көркем бейнеге айналдырады. Кейін балалар жапсырмаларды қолдану арқылы қосымша элементтерді (мысалы, күн, бұлт, гүлдер) қосып, композицияларын толықтырады. **Сурет салу, жапсыру**	Ойынның соңында балалар өздерінің жасаған мүсіндерін көрсетіп, олар туралы қысқаша әңгімелейді. **Мүсіндеу, жапсыру**	суреттеріне жапсырады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндер мен элементтерді үйлестіруді, шығармашылық тұрғыдан ойлауды үйретеді. Балалар дайын суреттерін көрмеде көрсетіп, өз жұмысын түсіндіреді. **(жапсыру мен сурет салу)**	жарыс немесе тапсырмалар орындайды. **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру**

	олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: гүлдердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, олардытүпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеуматериалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. **(Сурет салу)**		—қызғылтсарыжәнет.б.). **(Сурет салу)**		

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	**Мақал-мәтелдер:** «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

Балалармен жеке жұмыс	Арлан мен Сабирна Мониторинг бойынша Суретке қарау арқылы сөздерді үйретуБейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр".	Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау**.**	Эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау	Баланың танымдық қабілеттерін арттыру."Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	Динмухамед, Асылым Мониторинг бойынша Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Серуенге дайындық	**Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелерді қайталау «Киімдіқалайкиюгеболады?» әңгіме** Киімдердіңтазалығынсақтауқажет.Киінгендекиімніңтүймесініңдұрысқадап,көйлектішалбардыңнемесеюбканыңішінесалынғаны қадағалаукерек. Шұлықтың, аяққиімніңоңкиілуінебасаназараударукерек.**(Сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)**				
Серуен	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)** **Азқимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа,	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)** **Азқимылды ойын: «Қасқырменлақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,	Күнніңекіншіжартысындаауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Азқимылды ойын:** «Аққоян» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққабаулу.	Күнніңекіншіжартысындаауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Азқимылды ойын:** **«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдербесқимыл әрекетке үйрету,	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортамен таныстыру)** **Азқимылды ойын: «Жапалақтар»** **Мақсаты:**Балалардың денсаулыққа, ойынға

	ептілікке тәрбиелеу. **Шарты:** Ойыншылар3–4аласаұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықтабірәдемі үлкен ойыншық: біріншітұрғанұзынша орындықта–қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешіңсоңынан жүреді. Серуен барысында балалартүрліқозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді).Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!»деген нұсқауыменбалаларөз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендепжүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерінтез,адаспай	ептілікке тәрбиелеу. **Шарты:**Аралары 10-15 адымқашықтықта «қора»мен«өріс» сызылады. **Ойнаушылар үйлеріндетұрып:** Бөрте, бөрте, бөртелақ, Бөртелақтым ерке лақ Кетесіңкейдесекеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңныңортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендеройыннан шығыпқалыпкелесі кіреді. Қасқырлар ұсталмағанбалалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.**(Дене шынықтыру)**	**Ойынмазмұны:** Балаларшеңбержасап тұрадыда,албірбала ортадақоян болып отырады. Шеңбердегі балаларкөлұстасып қоянды айналажүріп тақпақайтады. Аққоян-ау, ақ қоян, Орныңнантұрсаңшы, Шашыңдытарасаңшы. Бетіңдіжусаңшы, Әй-әйкөйлеккисеңші, Біреудіңқолынүзсеңші- Дегендеқоянболған балатақпақтағы айтылғанқимылды түгелістепөлең, бітісіменжүгіріпбарып шеңбердібұзуға тырысады.Егербала шеңберді үзсеөзі шеңбергеқосылып тұрадыдаүзілген жердегіоңжақтағы балақоянболады. **(Денешынықтыру)**	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Шарты:**Ойынғақатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқатұрады.Алкапитан өз командасының алдында болады. Командабіріненбірі3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейболдобыналады да, оны екі қолымен төбелерінекөтереді. Жетекшінің «Бастаңдар » деген командасыбойыншаолар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншығабереді.Ойын одан әріқарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдынакеліптұрады.Доптағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергендекомандаұтып шығады. **(Денешынықтыру)**	дегенқұштарлықтарын дамыту,балалардыңдене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылықөңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру.Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. **Ойыншарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағандаүйлеріне жетукерек.Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтарүйіне жете алмаған тышқандардықуады. **(Денешынықтыру**

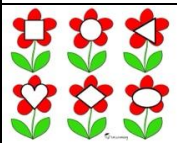
	табуы керек. **(Денешынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты шешуге үйрету. . .	Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Шешкен киімдерін сөрелеріне реттеп қоюларын қадағалау.	Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Өз сөрелерін таңбалауыш арқылы таба білуге баулу.
Балалардың үйінеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Бекітемін:
№17 Шұғыла бөбекжай-
балабақшасының **әдіскері Ахметова**
Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Үшінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ::«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды:2025жыл 3 апта(19.05-23.05.2025) Мамыр
Тәрбиешілері:Серғазықызы А.,Оразғалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.05.2025**	**Сейсенбі 20.05.2025 ж**	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**	**Бейсенбі 22.05.2025ж**	**Жұма 23.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында күй күмбірі **«Толқын»**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі** **«Толқын»**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі** **«Толқын»**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі** **«Толқын»**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі** **«Толқын»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

		қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Түстер әлемі"** **Мақсаты:** Балалардың көру сезімін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. . Таным дағдыларын дамыту	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. **Құрастыру**	«Қуыршақты тамақтадыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	 «Гүлдерді пішінге орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет**	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу **Музыка**
Ертеңгілік жаттығу	Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	Жаттығу кешені: Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту .	Жаттығу кешені: Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10 15 рет,Терең тыныс алып,отырып тұру	Жаттығу кешені: Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. . Тамақтанып болғаннан кейін	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны**

	кезекшілердің еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	алғыс айтуды үйрету **өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	**әрекеті)**	**қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.**(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.**Мүсіндеу**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты**: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. **Музыка**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені".** Мақсаты: "Киімдер" дүкені, киім сатушысының	**Дене тәрбиесі** **Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу** **Мақсаты:** Балалардың	**Санамақ** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз,	**Дене тәрбиесі** Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыруын дамыту. **Жапсыру**	**Дене тәрбиесі "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы:

	жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **«Жіппен бау тоқу» ойыны Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түйреуіштер мен жіп беріледі. Оларға түйреуіштермен жіпті бауға, түрлі пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Бұл ойын балалардың қолдарының ұсақ моторикасын жақсартуға, көзбен үйлестіруді дамытуға көмектеседі. **Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер**	қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын дамыту. **«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты:** Балаларға бір біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста . **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты**: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	**«Тамшыларды жинау» ойыны Мақсаты:** Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмсақ шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдысқа жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартады **Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию"(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері	Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. «**Жануарлар дүниесін құрастыру» (Мүсіндеу және жапсыру әдісі) Мақсаты:** Балаларға жануарлардың пішіндерін мүсіндеу және оларды қағаз бетіне жапсыру арқылы үш өлшемді бейнелерді құрастыру дағдыларын дамыту.

				(күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: жемпір,шалбар, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Бақылау:** Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған әдемілікке назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада жатқан қоқыстардан ойын алаңын тазарту.Балалар ойыншық күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Дид ойын: «шеңберге**	**Тасты бақылау Мақсаты:** Балаларды тастың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: тасты алақандарымен ұстап, оның қатты екенін сезіну. • Құмды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. •	**Бақылау:**күн сәулесінің жарқырауын бақылау күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау: құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын: «Құм астындағы затты тап»** Балалар құм астына жасырылған заттарды	**Құстарды бақылау Мақсаты:** құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. • Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **"ойын алаңын безендіру"**	**Тасты бақылау Мақсаты:** Балаларды тастың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: тасты алақандарымен ұстап, оның қатты екенін сезіну. • Құмды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. • **"асфальтқа із салу" Мақсаты:** Балалардың

	секіру» жолдың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе: судың мөлдірлігі»** Балаларға су құйылған ыдыс беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	**"асфальтқа із салу" Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру**	іздейді. **Тәжірибе: «балшық құмды қысып көру»** Балалар қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) •**	**Мақсаты:**Шығарма шылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.. (**дербес қимыл әрекеті).**	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға

	үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектес	орамалды ілу көркем сөз қолдану, жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Қарақат Әбілдина «Әлди-әлди» бесік жырын қосу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату	Релаксациялық тыныштық сыйлайтын әуен қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру) Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)***	Оянайық балаларМаған тезірек қарандарШапалақты ұрайықОрнымыздан тұрайық. **(Физикалық, коммуникативтік дағды**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").

	қалыптастыру	**қызмет ету)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Табиғат әлемі» Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын тануы, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (құстар, өсімдіктер, жануарлар) мен құбылыстарын сипаттайтын карточкалармен жұмыс жасайды. Әр бала бір карточканы таңдайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі. Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатаулары н дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендір уін үйрету. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру,қағазды умаждамау,қаламдыт арсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен**Көркем әдебиет** Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрасты ру **Шығармашылық дағдылар**

	салады». **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс әрекеті**	казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру, жапсыру**	мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.-Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту**	
Балалармен жеке жұмыс	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және	сөздердідұрысайтуды ескереотырып,сөзтір кестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрау ғаүйрету.	Арсен мен Сабрина сөздердідұрысайтудыес кереотырып,сөзтіркесте рін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауға үйрету.	отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру.	затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.

	айырмашылықтары неде?				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанортаме**	Күнніңекінші жартысындағыауа-райы бақылау **(Қоршағанорта мен**	**Бақылау:**күн сәулесінің жарқырауын бақылау күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын	Күнніңекіншіжарты сында ауа-райын бақылау **(Қоршаған ортамен**	**Тасты бақылау Мақсаты:** Балаларды тастың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: тасты алақандарымен ұстап, оның қатты екенін

	н таныстыру) **Аз қимылды ойын: «Қуырмаш»** **Мақсаты:**Балалардың ойлауқабілетінарттыру, дүниетанымын, қызығушылығынарттыру. Ойын шарты: Бұлойындакөбінебалаларды үлкендеройнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақанқазан қып жалғыз саусағыменқуыра бастайды. -Қуыр,қуыр,қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрғанбалалардыңбір- Бірденсаусақтарын бүгеді. Басбармақ,Баланүйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек,	**таныстыру)** **Азқимылды ойын:«Көжектермен түлкілер»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа құшылыққабаулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесінкиіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізіушісі: Көжектерімтұрғышы, Беттеріңді жушы. Нуорманғабарайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жаландаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуыпкелдісоңынан. секіріп, қаша	дайындау: құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын: «Құм астындағы затты тап»** Балалар құм астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе: «балшық құмды қысып көру»** Балалар қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет**	**таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»** Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортадабірбала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңдыжуш ы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңдікиші, Ендібіздіқушы-деп балалар қаша жөнеледі. **(Дене шынықтыру)**	сезіну. • Құмды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. • **"асфальтқа із салу" Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен танысты**

	Кішкене бөбек. **(Денешынықтыру**	жөңелді, түлкі қуады. **(Дене шынықтыру** Көжектерәнырғағымен			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-	үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға	тағам дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. Көркем сөз Ей балалар, балалар,

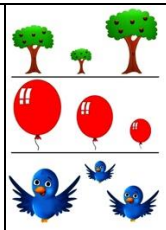
				үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(Мүсіндеу және жапсыру) "Мүсіндеу мен жапсыру арқылы картиналар жасау" Мақсаты:** Ермексазбен күрделі пішіндер мен композициялар жасау арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз беті мен ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір тақырыпты береді (мысалы, «Ормандағы саяхат», «Менің сүйікті жануарыма саяхат»). Балалар өз қиялдары бойынша тақырыпқа сәйкес пішіндерді жасайды: орманның ағаштарын, жануарларды, гүлдерді, аспан мен күнді мүсіндейді. Осы пішіндерді қағаз бетіне жапсырып,	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,олар менойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**

	композицияны толықтай құрастырады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

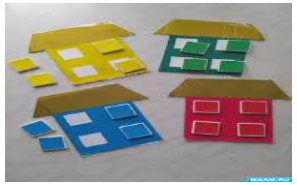
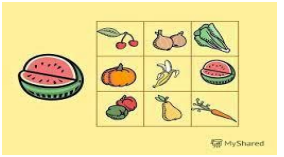
№17«Шұғыла»бөбекжай-балабақшасының
әдіскері АхметоваГ.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы:№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ:«Қарлығаш » кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Қандай кезеңге жасалды : 26.05-30.05.2025 IY апта(қайталау)
Тәрбиешілері: Серғазықызы А., Оразғалиева Н.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025ж**	**Сейсенбі 27.05.2025ж**	**Сәрсенбі 28.05.2025ж**	**Бейсенбі 29.05.2025ж**	**Жұма 30.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі **«Шалқыма»** күй күмбірі	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі **«Шалқыма»** күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Медбике тексеруі **«Шалқыма »** Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Медбике тексеруі **«Шалқыма »** Күй қосу,**күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Медбике тексеруі **«Шалқыма»** Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту
Балалардың іс-					«Бұл не?»

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **бір тұтас тәрбие**	 «Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	 «Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Бір тұтас тәрбие**	 Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату **Экологиялық тәрбие**	Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**4. «Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.:аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **5. «Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет **4. «Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру	**3. «Күн» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **3. «Тук-тук» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу,	**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет **5. «Терезе» ойыны:** Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.	**. «Құстар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **5. «Құстар су ішеді» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.	**2. «Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **3. «Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **4. «Серіппелер»о**

	Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	алақандарымен тізе лерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. **4. «Жасырынбақ» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	Қайталануы: 4-5 рет	Қайталануы: 4-5 рет **4. «Секең-секең секір» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**йыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесік жырынайтыпотырып ойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **Сөйлеуді дамыту**	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру **Сурет салу**	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуд үйрету. **Мүсіндеу**	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
	«Терезелерді жабыңыз»  **Мақсаты:** балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. Дидактикалық материал: геометриялық пішіндер қашалған түрлі түсті 4 үй (терезелер). **Әдістемелік**	**«Қасықтағы доп»** дидактикалық ойыны Мақсаты: допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стақанға салу дағдыларын жетілдіру. **(сенсорика)** «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу).Дос сөзіінің мағынасын түсіндіру.	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту **Дидактикалық ойын «Сурет сал» Мақсаты:** балаларды	**«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны.Мақсаты:** отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? **(Сөйлемді дамыту)**	**«Дәл солай тап» Мақсаты:** үлгі бойынша заттарды таңдау **Дидактикалық материал:** үш шар, түсі мен көлемі бірдей үш текше. **Әдістемелік тәсілдер:** педагог балаларға ойнай отырып, бірдей пішіндегі заттарды табуды ұсынады  **«Өз жұбыңды тап».**

	тәсілдер:фигуралар салынған үйлердің терезелерін жабу **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**	**(Сөйлеуді дамыту)**	екіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері.	**«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. **Материал:** үлкен және кішкентай қызыл текшелер. **(құрастыру, сенсорика)**	**Мақсаты** : зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шаштарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына (**Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және сөйлемді дамыту**)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(Сөйлемді дамыту)**	Серуенге ойын құралдарын дайындау. **(Еңбекке баулу)**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру**. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.
Серуен	Көліктердің түрлерін	**Аула құстарын**	**Бақылау:Көкшөпті**	**Көлеңкені бақылау.**	**Аспанды бақылау.**

	таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Асфальт бетіне сурет салу **Қимылды ойын «Шарды ұста»** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **(дене шынықтыру)**	**бақылау.** Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу **Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс әрекетті дамыту)** Ойын алаңындағы қоқыстарды тазарту. Гүлдерді суару Қимылды ойын: «Поезд»	**бақылау.** Мақсаты: Жаз мезгіліндешығабастаған көк шөп туралы түсінік беру. Жаз мезгіліне дегенсүйіспеншіліктерін ояту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:** Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау**. Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қ/қ ойыны:** **«Жапалақтар» (дене шынықтыру)**	**Мақсаты:** көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққатәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) **«Ұшты-ұшты» ойыны**	**Мақсаты:** балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылауҚұммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу** **«Арқан тартыс» ұлттық ойыны**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяққиімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарғасалуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз

	қимыл әрекеті).	**қалыптастыпу**	**қалыптастыпу**		бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)**	Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру . Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту))**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебие**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз

	белсенділігі)	дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**дағдылар**).	**жолдарымен жүргізу »**	жаттығуларын жасау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді	**Мақсаты :** зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. **"Біз әртүрліміз"** **Ойын барысы:** балалар мұғаліммен бірге	**Мақсаты:** Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту **«Түймелер тізбесі»** **Ойын шарты:** 1.Берілген түрлң түсті түймелерді жіптің	**Мақсаты:**Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшінкөру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**

	топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірішақырылады. Жүргізуш і рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: **Сенсорика**	көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсонрика, жапсыру**	қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру **(Танымдық дағдыны қалыптастыру,тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Латифаға құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	. **Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?мақсаты:** әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы	Арсен,Арлан зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегіұқыпсыздық -ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Балалардың қалауы	Ертегі оқып оны	Бақшадағы жазғы	«Санжардың	«Құм » терапиясы

	бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Балалар мен ата аналарға кеңес «Құм терапиясы дегеніміз не?» Құм арқылы Жануарларды мүсіндеу, құмға сурет салу Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Бір тұтас тәрбие**	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу., **Бір тұтас тәрбие**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай	Балалардың қалауы бойынша	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: **«Зәулім ғимарат».Құрастыру**	киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.