

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақша

менгерушісі:  Жетпилгенова.Д.Н



**№4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

Желтоқсан 3-апта

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 18.12.2024 | Бейсенбі 19.12.2024 | Жұма 20.12.2024 |
|--------------------|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | | | <p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | | | <p>Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | | | <p>«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу.</p> <p>Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау.</p> <p>Коммуникативтік іс әрекет , Өнегелі «15 минут »</p> | <p>«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.</p> <p>Шығармашылық іс әрекет , ұлттық құндылық дағдысы</p> | <p>Эксперименттік іс әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық</p> |
|---|--|--|--|--|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Таңертенгілік жаттығу | Таңғы жаттығу Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру. |
| Таңғы ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,</p> <p>Су қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.</p> <p>Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</p> <p>Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.</p> <p>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Көшедегі қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.</p> <p>Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.</p> <p>Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.</p> <p>Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p> |
|---|--|--|---|---|--|

| Кестеге сәйкес ҮІӨ | | | Дене шынықтыру Маман жоспарымен | Музыка. Маман жоспарымен | Дене шынықтыру Маман жоспарымен |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| Екінші таңғы ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. | | | | |
| Серуенге дайындық | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру | | | | |
| Серуен | | | <p>Серуен Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау.</p> <p>Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.</p> <p>"Қар жинаушы"</p> | <p>Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу.</p> <p>Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?"</p> | <p>Серуен Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?"</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>Мақсаты: Еңбекке баулу</p> <p>және ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу</p> | <p>"Оларға қалай көмектесе аламыз?"</p> <p>"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>"Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. Қоршаған ортамен таныстыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) |
| Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. |
| Бесін ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | | <p>Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету Сурет салу</p> | <p>«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу</p> | <p>"Сикырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу</p> |
|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | | <p>Гулсезім Қоршаған Ортаға Таныстыру</p> <p>Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктермен жануарлар туралы айту.</p> <p>«Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p> | <p>Исламбек</p> <p>Ойын Дамыту</p> <p>Құрылыс</p> <p>ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p> | <p>Рамазан</p> <p>Саусақпен Сурет Салу</p> <p>Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).</p> |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | | <p>«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады.</p> <p>Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді.</p> <p>Мүсіндеу</p> | <p>«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады</p> <p>Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> | <p>Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу.</p> <p>Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады.</p> <p>Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | | | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p> |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
 №4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы
 4 жастағы балалар

Желтоқсан 4-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.12.2024 | Сейсенбі 24.12.2024 | Сәрсенбі 25.12.2024 | Бейсенбі 26.12.2024 | Жұма 27.12.2024 |
|--------------------|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Салемдесу</p> <p>Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.</p> <p>Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту</p> | <p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру</p> | <p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>Осы артада болатын іс шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар</p> |
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру.</p> <p>Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру.</p> <p>Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.</p> <p>Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p> | <p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз"</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?"</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе"</p> |
|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Кестеге ҮІӨ</p> | <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды</p> | <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> | <p>Музыка Маман жоспарымен</p> | <p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> |
|---------------------------|---|--|---|---|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Қар тазалау (еңбек іс- әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен</p> <p>ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма:</p> <p>Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p> | <p>Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап</p> <p>ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Тапсырма:</p> <p>«Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу</p> | <p>Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу.</p> <p>Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау.</p> <p>Тапсырма: Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. Қорытынды: Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p> | <p>Құстарға көмектесу Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды.</p> <p>Қорытынды: Балалар құстарды күтіп баптаудың маңыздылығын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Мұздың ерекшеліктерін зерттеу Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p> |
|---------------|---|---|--|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> <p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды</p> | <p>"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп,</p> | <p>"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді.</p> | <p>"Сиқырлы көлік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз)</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды.</p> <p>Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады</p> <p>Мүсіндеу,</p> | | <p>өз қолдарымен үй құрастырады</p> <p>Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады</p> <p>Құрастыру</p> | <p>Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым".</p> <p>құрастыру</p> | <p>құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады</p> <p>Құрастыру және жапсыру</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Гулсезім</p> <p>Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту.</p> <p>Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.</p> | <p>Жанерке Моторика Дамыту</p> <p>Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру.</p> <p>Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.</p> <p>Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).</p> | <p>Исламбек Қоршаған Ортаға Таныстыру</p> <p>Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктермен жануарлар туралы айту.</p> <p>«Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p> | <p>Рамазан Ойын Дамыту</p> <p>Құрылыс ойыншықтары мен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар.</p> <p>Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p> | <p>Саусақпен Сурет Салу</p> <p>Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).</p> <p>Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Кешкі</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік</p> <p>рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p> <p>пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен байланыстыру.</p> <p>"Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою элементтерін қағаз бетіне орналастырып, салу. Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?» салыстыру. Математика негізі, сурет салу, мүсіндеу</p> | <p>Табиғи материалдармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан шығармашылық композиция құру.</p> <p>Жапырақтар мен бұтақтардан жануар немесе құстың бейнесін жасау. Желімдеу техникасын қолданып, ұсақ бөліктерді біріктіру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясы мен арақатынасын сақтау.</p> <p>Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру</p> | <p>Отбасым және үйім</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру</p> <p>арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Отбасы мүшелерінің суретін салу және сипаттау. Үйді құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін жасау. "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны.</p> <p>Сурет салу, құрастыру, математика негізі</p> | <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы танымдық қабілеттерді дамыту.</p> <p>Қысқы табиғаттағы жануарлардың өмір сүруін бақылау. Тұқым, көшет, сабақ кезеңдерін сурет арқылы көрсету. Балшықтан ағаштың мүсінін жасау.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Ойын алаңындағы еңбек</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Ұлттық ойындарға арналған алаңды дайындау. Балалардың көмегімен ойыншықтарды ретке келтіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.01.2025 | Сейсенбі Демалыс | Сәрсенбі 08.01.2025 | Бейсенбі 09.01.2025 | Жұма 10.01.2025 |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> | | <p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация</p> | <p>Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация</p> | <p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация</p> |
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Жаттығу кешені: «Зырылдауық»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.</p> | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Таңғы аспен таныстыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p> <p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> |
|------------------------|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен.</p> | | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен.</p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен.</p> |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен Бақылау: Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек әрекеті: Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). Қысқы ойын: «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім,</p> | | <p>Серуен . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.</p> | <p>Серуен Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын</p> | <p>Серуен . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды</p> |
|----------------------|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру | | Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс | қалыптастыру, эксперименттік жұмыс | Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру |
| Серуеннен оралу | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)</p> | <p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және кеңістіктегі орналасуды белгілеу</p> | | <p>Мақсаты: Өздігінен құрастыру және шығармашылық ойлау Ойын: «Тактильді сезім» Балалар әртүрлі текстурадағы ұлттық</p> | <p>Мақсаты: Жиын ұғымын кеңейту және ұлттық элементтерді зерттеу Ойын: «Ұлттық бұйымды тап»</p> | <p>Мақсаты: Сан және санау бойынша дағдыларды бекіту Ойын: «Дастарханды сәнде» Балаларға қазақтың ұлттық</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Ойын: «Төменде, жоғарыда не бар?» Балалар ұлттық заттарды жоғарыға немесе төменге қойып, олардың орнын сөзбен анықтайды. Тапсырма: Әртүрлі фигураларды пайдаланып ұлттық шағын үйшіктерді жобалау. Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікшелер, қағаз қиындылары) шағын ұлттық композиция құру.</p> | | <p>бұйымдарды (маталар, киіз, ағаш заттар) сипап сезіп, олардың атауын және ерекшелігін атайды. Тапсырма: Заттардың пішінін анықтап, олардың арасындағы айырмашылықтарды айту. Құрастыру: Табиғи материалдардан қазақтың ұлттық оюы бар композиция жасау. Балалар бұтақтар, тастар, жапырақтардан ұлттық сурет шығарады.</p> | <p>Балаларға ұлттық бұйымдардың суреттері мен олардың көшірмелері беріледі. Олар бірдей заттарды тауып, жиын құрады. Тапсырма: Бірдей өлшемдегі заттарды бөліп алу. Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасау. Балалар қағаздың бөліктерін біріктіріп, киіз үйдің макетін құрастырады және оны ұлттық өрнектермен әшекейлейді.</p> | <p>дастарханын жасау тапсырмасы беріледі. Олар берілген заттарды санап, қатарлап орналастырады. Тапсырма: Заттарды көлемі бойынша үлкеннен кішісіне қарай реттеу. Құрастыру: Табиғи материалдан ұлттық тақырыптағы пейзаж құру. Балалар қағаз қиындылары мен тастардан табиғи сурет жасайды (мысалы, киіз үй орналасқан дала көрінісі).</p> |
|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Жеке баламен жұмыс</p> | <p>Баламен жеке жұмыс: Рамазан</p> <p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Балабақша туралы әңгімелеп беру»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.</p> <p>Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.</p> | | <p>Баламен жеке жұмыс: Гулсезім</p> <p>Графикалық дағдылар.</p> <p>Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.</p> | <p>Баламен жеке жұмыс: Рамазан</p> <p>Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру</p> | <p>Баламен жеке жұмыс: Жанерке</p> <p>Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p> |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Кіріктірілген тактильді ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың тактильдік сезімдерін дамыту және ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Ойындар: «Қоржын толтыр» ойыны: Бір қоржынға әртүрлі ұсақ заттар (мақта, ағаш моншақ, пластмасса оюлар) салынып, балалар оларды сипап анықтайды. «Кім жылдам?» ойыны: Балаларға қазақ оюлары бар қапшықтар</p> | <p>Көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеу: Киіз үй: Балшықтан немесе пластилиннен киіз үйдің шаңырағын, уықтарын және есігін жасау. Балаларға әртүрлі бөліктерді біріктіру арқылы қарапайым киіз үй макетін жасауды ұсыну. Ұлттық бұйымдар: Сандық, кебеже, қоржынның шағын үлгілерін пластилин немесе тұзды қамырдан мүсіндеу. Бояу мен ою өрнек салуға мүмкіндік беру.</p> | <p>Сәндік-қолданбалы өнерді тану: Сурет салу: Балаларға ұлттық ою өрнектердің суретін көрсету және оларды қағаз бетінде қарапайым ою салуға ынталандыру. Жапсыру: Киіз үйдің жабдықтарын қағаздан қиып, жапсыру (кілем, қоржын, текемет). Қоңыр қағазға киіз үйдің макетін жасап, оны түрлі түсті қағаз бөліктерімен безендіру. Тактильді ойындар: Жүннен кішкентай шарлар (қойдың жүні сияқты) жасау.</p> | <p>Ұлттық ойындарды қолдану: "Тақия тастамақ" ойыны: Ойынды түстермен байланыстырып ойнауға болады. Мысалы, тақияны тастап жатып, белгілі бір түсті атау. Балалар осы түсті табуы керек. сол түстерді көрсетіп жапсыру "Асық ату" ойындары: Асықтарды балалардың жасаған түстеріне (қоңыр, қызғылт сары, жасыл) бояп, ұлттық ойындарды шығармашылықпен үйлестіру.</p> | <p>Түстермен эксперимент жасау: "Түстер шеңбері": Балаларға шеңбер салынған қағаз беріп, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) бір-біріне жақын бояуға шақыру. Кейін оларды араластырып, аралық реңктерді (қызғылт сары, жасыл, қоңыр) толтыруды ұсыну. Бұл түстердің қалай пайда болатынын түсінуге көмектеседі. Түсті ойыншықтар: Балаларға түрлі түсті пластик доптар немесе геометриялық пішіндер таратып, оларды түстері бойынша топтастыру</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>ұсынылады. Ішінен бір затты сипап тауып, атауын айту қажет. «Қолөнер шебері»: Балаларға жұмсақ материалдар (киіз, жүн) беріледі, олардан ұлттық бұйымның кішігірім үлгісін жасауға тырысады. Тактильді моториканы дамыту, жапсыру, мүсіндеу</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу .құрастыру</p> | <p>Балаларға әртүрлі текстураларды (жұмсақ киіз, тегіс мата) сезіну арқылы ұлттық бұйымдарды таныту. Қол моторикасын дамыту, жапсыру, сурет салу</p> | <p>Ұлттық ойындарды үйрету, жапсыру дағдыларын дамыту.</p> | <p>немесе композиция құрастыруды сұрау Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p> | | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.01.2025 | Сейсенбі 14.01.2025 | Сәрсенбі 15.01.2025 | Бейсенбі 16.01.2025 | Жұма 17.01.2025 |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка кою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Таңертенгілік жаттығу 1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> | <p>Таңғы жаттығу «Сиқырлы бұлт» Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. «Қар лақтыру» Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек-кезек «қар лақтыру» – 5 реттен. «Қар үстімен жүгірейік» Орындарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. «Жел тұрды» Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p> | <p>құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p> | | <p>Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.</p> | <p>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p> | <p>көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен.</p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен.</p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен.</p> |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> |
| <p>Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету</p> <p>Ойын: «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады.</p> <p>Тапсырма: Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан және мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз қиындыларынан жасайды.</p> | <p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау Ойын: «Ою құрастыру»</p> <p>Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды.</p> <p>Тапсырма: Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру.</p> <p>Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікше, киіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады.</p> | <p>Мақсаты: Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту Ойын: «Түстерді сәйкестендір» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады.</p> <p>Тапсырма: Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар ағаш, жапырақ, мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады.</p> | <p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру</p> <p>Ойын: «Шаңырақты жина» Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шаңырақ бейнесін құрастырады.</p> <p>Тапсырма: Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану.</p> | <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау</p> <p>Ойын: «Даладағы киіз үй» Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>Тапсырма: Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау Қағаз қиындылары, тас, бұтақтар пайдалану).</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жанерке Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен</p> | <p>Гүлсезім Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттегі бар кітаптар немесе</p> | <p>Рамазан Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың</p> | <p>Жанерке Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырماش»</p> | <p>Исламбек Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина». Баладан заттың атын және түсін</p> |
| | <p>күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.</p> | <p>карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.</p> | <p>қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.</p> | <p>сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау</p> | <p>сұрау («Доп қандай түсті?»).</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылды қ ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Көлемді пішіндер мен мүсіндеу: Киіз үйдің жабдықтарын жасау: Балалардан ұлттық оюлары бар кішкентай ыдыс-аяқтарды (шәугім, құман, табақ) мүсіндеуді сұрау. Бұл жұмысты тұзды камырмен орындасаңыз, оларды кептіріп, соңында бояп оюмен безендіруге болады. "Оюлы сандық": Пластилин немесе басқа материалдан сандық жасап, оның бетін түрлі түсті ұсақ элементтермен безендіру (ою, гүлдер, жұлдызшалар). Мүсіндеу ,сурет салу</p> | <p>Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерін таныстыру: Киізден бұйым жасау: Жұмсақ киізден немесе фетр материалынан балаларға кішігірім "қоржын", "текемет" жасауға көмектесу. Олардан дайын бұйымдарға ою жапсыруды немесе жүннен өрнек қоюды сұрау. Ұлттық нақыштағы композиция: Балаларға қағаздан қиылған ұлттық бұйымдарды (сандық, киіз үй) беру. Олардан дайын заттарды жинап, ұлттық композиция жасауын сұрау. Мысалы: киіз үйдің айналасында отар қой немесе киіз үйдің ішіндегі көрпе-төсек бейнесі. Мүсіндеу, жапсыру Ұлттық құндылықты дамыту</p> | <p>Тактильді ойындар: "Сезіп таны": Әртүрлі текстурасы бар материалдардан (мата, киіз, жүн, қағаз) заттар дайындау. Балалардың көзін жұмып, қолдарымен сезіну арқылы материалды анықтауын сұрау. Әрі қарай ол заттың қандай ұлттық бұйымға жататынын талқылау. "Жүннен кілемше": Қой жүнінің түйіршіктерін біріктіріп, кішкене кілемшені қолмен жасауға қатыстыру. Бұл процессте балалар жүнмен жұмыс істеп, оны сезінеді. Жапсыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту, сөздік қорды молайту</p> | <p>Ұлттық ойындар арқылы шығармашылық: "Түсті асықтар": Асықтарды әртүрлі түстерге бояп, оларды жинап ойнату. Әр асықтың түсі белгілі бір затпен немесе тақырыппен байланыстырылуы мүмкін. Мысалы, қызғылт сары асық – күзгі жапырақ, жасыл – шөп, қоңыр – киіз үй. "Ою іздеу": Әртүрлі беттерге (қағаз, пластилин) алдын-ала оюлар салып қойып, балалардан оларды тактильді жолмен тауып көшіруді сұрау. Мүсіндеу, сурет салу, тактильді моториканы дамыту</p> | <p>Ұлттық шығармашылықты бейнелеу: Сурет салу: Балаларға киіз үй мен оның жабдықтарын бояуға арналған контур суреттерін дайындау. Киіз үйдің сыртқы көрінісін, ішкі жабдықтарын өз қиялымен бейнелеуді сұрау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан ою өрнектер қиып, оларды ұлттық бұйымдарға (сандық, текемет) жапсыруды ұйымдастыру. Сурет салу, жапсыру, сөздік қорды дамыту</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.01.2025 | Сейсенбі 21.01.2025 | Сәрсенбі 22.01.2025 | Бейсенбі 23.01.2025 | Жұма 24.01.2025 |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту | Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Танертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ</p> | <p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| | Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) | тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру. | Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. | болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру. |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен. | Музыка Жетекші жоспарымен. | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен. | Музыка Жетекші жоспарымен. | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен. |

| | |
|--------------------------|--|
| Екінші таңғы ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| Серуенге дайындық | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру |

| | |
|------------------------|--|
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру |
| Түскі ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан аяну, сауықтыру шаралары</p> | <p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Мақсаты: Ұлттық бұйымдарды зерттеу арқылы санау және салыстыру дағдыларын жетілдіру Ойын: «Ұлттық дастархан» Балаларға дастарханның ұлттық бұйымдарын орналастыру тапсырмасы беріледі (табақ, қасық, кесе). Олар әр затты санап, ретімен қояды. Тапсырма: Бірдей заттарды топтастыру.</p> | <p>Мақсаты: Тактильді қабылдау мен ұлттық элементтерді сезіну Ойын: «Сипап, таны» Балалар көздерін жұмып, әртүрлі ұлттық материалдарды (мата, ағаш, киіз) сипап сезеді, олардың атауын атайды. Тапсырма: Тактильді заттарды жұмсақ және қатты болып бөлу. Құрастыру: Қалдық материалдардан ұлттық ойыншықтар жасау</p> | <p>Мақсаты: Балаларды қағаздан құрастыруға үйрету, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Құрастыру: Қағаздан бұрыштары мен қырларын біріктіріп, қарапайым пішіндер жасау. Ойын: «Жоғары-төмен» Балалардан жоғарыда немесе төменде</p> | <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалана отырып, әртүрлі өлшемдегі заттардан композиция жасау. Құрастыру: Табиғи материалдардан (қағаз қиындылары, бұтақтар) композиция құрастыру. Ойын: «Сандық жолақ» Екі қатарға қойылған заттарды санау және</p> | <p>Мақсаты: Заттарды жуандығы мен биіктігі бойынша салыстыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан биік және аласа мұнаралар жасау. Ойын: «Жуан-жіңішке» Балаларға жуан және жіңішке заттарды көрсетуін сұрау. Тапсырма:</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>Құрастыру: Матадан немесе қағаздан ұлттық үлгідегі көрпе жасау (қолдан қиылған ою өрнектерді жапсыру).</p> | <p>(киізден қуыршақ немесе шағын мал бейнелері).</p> | <p>орналасқан заттарды көрсетуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, дайын композиция жасау.</p> | <p>салыстыру (қайсысы көп немесе аз). Тапсырма: Балаларға әртүрлі пішіндерді тауып, оларды өлшемі бойынша іріктеу.</p> | <p>Биік және аласа заттарды жеке топтарға бөлу.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша Мухаммад</p> <p>допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Мониторинг бойынша Рамазан мен</p> <p>Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p> | <p>Мониторинг бойынша Жанерке</p> <p>Кітаптар сөресі</p> <p>Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.</p> | <p>Мониторинг бойынша рамазан</p> <p>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.</p> | <p>Мониторинг бойынша Гүлсезім</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p style="text-align: center;">Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | | | |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Қиялды дамытатын ойындар:</p> <p>"Киіз үйдің ішін безендіру": Үлкен қағаздан киіз үйдің ішкі суретін жасап, балаларға оны безендіруді ұсыну. Олар өздері жасаған кілемшелерді, көрпелерді, қоржындарды "ілуге" болады.</p> <p>"Шеберлер ауылы": Балалар топтарға бөлініп, әрқайсысы бір ұлттық бұйымды мүсіндеу, бояу немесе жапсыру арқылы жасап шығарады. Соңында барлық бұйымдарды біріктіріп, ортақ ұлттық композиция құру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> | <p>Түстерді зерттеу мен араластыру:</p> <p>"Түсті ертегі": Балаларға ертегі ойлап табуды ұсыну, мысалы, қоңыр түсті жерге (дала), қызғылт сары күнге және ашық жасыл шалғынға байланысты. Олар осы түстерді араластырып, ертегідегі көріністерді бояп көрсетеді.</p> <p>"Түсті жаңбыр": Ақ қағазға түрлі түсті бояуды тамызып, оларды су тамшысымен жан-жаққа жайып сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, жасыл түстерді пайдалану табиғат көрінісін бейнелеуге көмектеседі.</p> <p>"Түстердің саяхаты": Әр түсті табиғатта қайдан көруге болатынын талқылау:</p> <p>Қоңыр – жер, ағаш қабығы.</p> | <p>Көлемді пішіндер жасау: "Киіз үй макеті":</p> <p>Картон мен қағаздан киіз үйдің үлгісін жасап, оны жіппен немесе қағаз оюларымен безендіру.</p> <p>Шаңырақ пен уықтардың құрылымын көрсету үшін балаларды қағазды бүктеп немесе түтікше етіп бұрауға үйрету.</p> <p>"Ұлттық ертегілер кейіпкерлері": Пластелин немесе тұзды қамырдан ұлттық ертегілердегі кейіпкерлердің мүсіндерін жасау. Мысалы, Алдар көсе, батырлар, домбыра ұстаған ақын.</p> <p>Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p> | <p>Қазақ халқының сәндік өнері:</p> <p>"Текемет өрнектері": Түрлі-түсті қағаздарды қиып, ұлттық өрнектерді құрастыру. Кейін оларды үлкен қағаз бетіне жапсырып, "текемет" жасау.</p> <p>"Кілемше мозаикасы": Ұсақ түрлі-түсті қағаз немесе матадан бөліктер қиып, оларды ұлттық кілемөрнегіне құрастыру.</p> <p>"Сәндік бұйымдарды бояу": Балшықтан жасалған шағын құмыраларды немесе шыныларды акрил бояулармен бояп, өрнектер салу.</p> <p>Сурет салу, құрастыру, жапсыру</p> | <p>Ұлттық ойындар мен шығармашылық:</p> <p>"Оюлы тақия": Балалар өз тақияларын жасайды. Қағаз немесе мата кесінділерінен жасалған тақияларға түрлі өрнектер жапсырады. Ойын ретінде тақияны киген бала өз тақиясының реңін немесе оюларын сипаттайды.</p> <p>"Қоржын жинау": Қағаздан немесе картоннан жасалған қоржынды безендіру. Ішіне ұлттық үлгідегі заттарды салып, "шабандоз ойыны" ретінде тасымалдау ұйымдастыру.</p> <p>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу сөздік қорды дамыту</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | <p>Қызғылт сары – күн, күзгі жапырақтар.</p> <p>Ашық жасыл – шөп, көктемгі ағаштар. Балаларға табиғи элементтерден коллаж жасау ұсыну.</p> <p>Сурет салу , сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сөздік қорды дамыту, жапсыру</p> | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.01.202 | Сейсенбі 28.01.2025 | Сәрсенбі 29.01.2025 | Бейсенбі 30.01.2025 | Жұма 31.01.2025 |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту | Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментал</p> | <p>Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек":</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар</p> | <p>Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа</p> | <p>Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе</p> | <p>Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: <i>«Мұз қалай пайда болады?»</i></p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | <p>Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.</p> | <p>дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.</p> | <p>қатысты суреттерді толық жинақтайды.</p> | <p>әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық").</p> | <p>Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды.</p> |
|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.</p> | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p>Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p> |
|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен. | <p>Ойын: «Түстерді тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың түсін сипап тануға мүмкіндік беру, қажетті түстерді бояулардан араластырып табуды ұйымдастыру.</p> <p>Тапсырма: Дайын қоржынды ұлттық өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру</p> | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен. | Музыка Жетекші жоспарымен. | Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен. |
|--------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| Екінші таңғы ас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |
| Түскі ас | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</p> <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды кеңістікте орналастыру. Құрастыру: Қағаздан үшбұрыш, шаршы, дөңгелек қиып, оларды біріктіру. Ойын: «Фигураны тап» Балаларға түрлі пішіндерді көрсетіп, олардың атауларын және орналасуын сұрау (жоғарыда, төменде, қасында). Тапсырма: Әртүрлі пішіндерді біріктіріп, қарапайым ұлттық ою-өрнек құрастыру.</p> | <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға және түрлі заттардың қасиеттерін салыстыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи және қалдық материалдардан ортақ композиция жасау. Ойын: «Қайда орналасқан?» Балалардан заттардың өзіндік орналасуын сипаттап беруін сұрау (оң жақта, сол жақта, алдында, артында). Тапсырма: Геометриялық фигураларды пайдаланып, шығармашылық сурет немесе қолөнер жасау.</p> | <p>Мақсаты: Балалардың жиын мен пішіндерді тану дағдыларын дамыту, қағаздан құрастыруды үйрету. Құрастыру: Қағаздың бұрыштарын бүктеп, қарапайым үшбұрыштар жасау. Ойын: «Кім қанша тапты?» Балаларға бөлменің ішінен белгілі бір пішіндегі заттарды (дөңгелек, шаршы) тауып, санап келуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, үйренген фигураларын көрсету.</p> | <p>Мақсаты: Балаларды көлемді заттарды салыстыруға және оларды кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, жаңғақ қабығы) көлемді сурет жасау. Ойын: «Көлемін тап» Балаларға бірдей және әртүрлі көлемдегі заттарды көрсету, оларды топтастыру. Тапсырма: Үлкен және кіші заттарды ажыратып, олардан композиция жасау.</p> | <p>Мақсаты: Тактильді қабылдауды дамыту, заттардың сипап сезу арқылы қасиеттерін анықтауды үйрету. Құрастыру: Қағаздан немесе жұмсақ материалдардан жастықша пішінін жасау. Ойын: «Сипап, таны» Балаларға көздерін жұмып, ұлттық элементтер (киіз, ағаш, мата) сипап тануды ұйымдастыру. Тапсырма: Жұмсақ және қатты заттарды бөлу, олардан шағын топтық жұмыс ұйымдастыру.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Рамазан Графикалық дағдылар.</p> | <p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Гулсезіммен Санау 1-5 дейін</p> | <p>Мониторинг бойынша Жанеркемен Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:</p> | <p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Рамазан Отбасы туралы әңгімелесу.</p> | <p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Жаеркемен киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.</p> | <p>1-5 дейін кері және тура санау.</p> | <p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> | <p>ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | | | |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру, көлемді пішіндерді мүсіндеу қызығушылығын ояту. Балшықтан немесе тұзды қамырдан сандық жасау.</p> | <p>Мақсаты: Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктерді жасауға баулу. Түрлі-түсті қағаздан немесе киізден қоржын жасау.</p> | <p>Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді құрастыру және қоңыр түстің реңктерімен таныстыру. Қағаздан киіз үйдің жабдықтарын (текемет, алаша) мүсіндеу.</p> | <p>Мақсаты: Ұлттық элементтері бар композицияларды біріктіру және жаңа түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Құрастыру:</p> | <p>Мақсаты: Көлемді пішіндермен жұмыс жасау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Құрастыру: Ұсақ моториканы дамытуға арналған</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Ою-өрнек элементтерін тактильді сезу арқылы мүсіндеу.</p> <p>Ойын: «Қандай пішін?» Балалар көздерін жұмып, мүсінделген заттарды сипап сезу арқылы атауын анықтайды (мысалы, сандық, кебеже).</p> <p>Тапсырма: Мүсінделген сандыққа қарапайым өрнектер мен жапсыру</p> <p>Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу жапсыру</p> | <p>Қоңыр, қызғылт сары және ашық жасыл түстерді араластырып, қоржынға өрнек салу.</p> <p>Ойын: «Түстерді тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың түсін сипап тануға мүмкіндік беру, қажетті түстерді бояулардан араластырып табуды ұйымдастыру.</p> <p>Тапсырма: Дайын қоржынды ұлттық өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру</p> | <p>Қоңыр реңктің әртүрлі түрін бояулар арқылы алу. Ойын: «Қай зат қайда?» Балаларға киіз үй жабдықтарын (сандық, қоржын) таныстырып, олардың қайда орналасқанын сөзбен сипаттау.</p> <p>Тапсырма: Киіз үйдің жабдықтарын тактильді материалдардан безендіру.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту</p> | <p>Табиғи материалдардан шағын киіз үй үлгісін жасау.</p> <p>Ашық жасыл және қызғылт сары реңктерді қолдану.</p> <p>Ойын: «Өрнекті тап» Балаларға ұлттық өрнектерді тактильді сезу арқылы анықтап, сол өрнекті бояумен салуды тапсыру.</p> <p>Тапсырма: Киіз үйдің есігін, жабдығын өздері бояп, ою-өрнек қосу.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту</p> | <p>ойыншық жасау (ұлттық сылдырмақ). Ою-өрнекті бояу арқылы сылдырмақты безендіру. Ойын: «Сипап таны» Балалар ойыншықты сипап, оның пішінін және қандай материалдан жасалғанын табады.</p> <p>Тапсырма: Дайын сылдырмаққа ұлттық нақыштағы элементтерді қосу.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p> |

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
 №4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы
 4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 03.02.2025 | Сейсенбі 04.02.2025 | Сәрсенбі 05.02.2025 | Бейсенбі 06.02.2025 | Жұма 07.02.2025 |
|---------------------------|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық</p> | <p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке</p> | <p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | мәдениетке қызығушылықты арттыру | | | қызығушылықты арттыру | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы органы ұйымдастыру жолдарын қарастыру.</p> <p>.Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу.</p> <p>Ата-анамен консультация</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық)</p> | <p>"Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын барысы:</p> | <p>"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы:</p> | <p>"Кім жылдам?" Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы:</p> | <p>Шығармашылық эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру"</p> | <p>Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы"</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | <p>Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады.</p> | <p>Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек</p> | <p>Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек.</p> | <p>Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады.</p> | <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын" әзірлейді.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені «Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.</i> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|------------------------|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету «Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> |
|------------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p> | <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p> | <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p> | <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p> | <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>"Тақия тастамақ"</p> <p>Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.</p> | <p>Су қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.</p> <p>Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p> | <p>"Ұзын мен қысқа ертегісі" Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Математика: Ұзын қысқа, ұзындау қысқалау Ойын барысы: Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p> | <p>Музыка маман жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p> |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету.</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады</p> <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).</p> <p style="text-align: center;">«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p style="text-align: center;">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Жеке баламен жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Балабақша туралы әңгімелеп беру»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Мониторинг бойынша Құрылымдық тапсырмалар:</p> <p>Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Графикалық дағдылар.</p> <p>Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).</p> <p>Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p> |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> |
| | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Киіз үйіміз әдемі" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу</p> | <p>"Сандықтағы сыр" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу , Құрастыру ,Жапсыру Ойын барысы: Балаларға сандықтың маңызы мен ою өрнектер туралы әңгімеленеді. "Сиқырлы сандық" ойыны – ермексаздан сандық мүсіндеу, оның бетін ою-өрнекпен безендіру.</p> | <p>"Қоржынға не саламыз?" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық бұйымдарымен таныстыру, заттық бейнелерді мүсіндеу және құрастыру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу Сурет салу Ойын барысы: Балаларға қоржын туралы мәлімет беріледі, оның қандай мақсатта қолданылатыны айтылады. "Қоржын жасаймыз" – балалар қағаздан дайын бөліктерді біріктіріп, қоржын жасайды. "Қоржынға сыйлық" – ермексаздан кішкентай</p> | <p>"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуін дамыту, олардың бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу , Жапсыру Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі ою-өрнектер көрсетіледі. "Оюмен безендірейік" – балалар қағаздан дайын ою-өрнектерді қиып, түрлі заттарға (сандық, киіз үй) жапсырады. "Түстерді таңдаймыз" – балалар өздеріне ұнаған түстерді қолданып, заттардың суретін салады.</p> | <p>"Ұлттық нақыш" Мақсаты: Балаларды ұлттық нақыштағы элементтермен таныстыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сабақтың түрі: Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Ойын барысы: "Қазақтың ұлттық оюлары" ойыны – балалар ою-өрнектерді қарап, олардың мағынасын түсінеді. "Алаша мен көрпе" – балалар дайын геометриялық пішіндерді пайдаланып, жапсыру арқылы алаша мен көрпе жасайды.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>арқылы киіз үйдің моделін жасау.</p> <p>"Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді.</p> <p>"Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , құрастыру қол моторикасын дамыту</p> | <p>"Сандық ішінде не бар?" – балалар түрлі ұсақ заттарды (моншақ, гүл, алтын тиын) сандық ішіне орналастырып, оны әшекейлейді.</p> <p>"Қазынамызды сақтаймыз" – балалар дайын сандықтарын біріктіріп, үлкен композиция жасайды.</p> <p>Мүсіндеу жапсыру құрастыру Сурет салу, қол моторикасын дамыту</p> | <p>заттар (алма, өрік, нан) мүсіндейді.</p> <p>"Қоржынмен саяхат" ойыны – балалар қоржындарын көтеріп, саяхатқа шығып, достарына өз қолөнер бұйымдарын сыйлайды. Мүсіндеу , сурет салу дағдыларын дамыту</p> | <p>"Кім тез табады?" – балаларға белгілі бір түсті заттарды тауып, олардың реңктерін салыстыру тапсырмасы беріледі.</p> <p>Сурет салу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>"Мүсіншілер шеберханасы" – балалар ұлттық заттардың (домбыра, қымыз құйылатын торсық) мүсінін жасайды.</p> <p>"Көрмеге дайындаймыз" – балалар өз жұмыстарын біріктіріп, көрме ұйымдастырады.</p> <p>Мүсіндеу, құрастыру, сурет салу топпен жұмыс жасау дағдылары</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.02.2025 | Сейсенбі 11.02.2025 | Сәрсенбі 12.02.2025 | Бейсенбі 13.02.2025 | Жұма 14.02.2025 |
|--------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаға кітап оқып берудің пайдасы" Мақсаты: Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын</p> | <p>Ата-анаға кеңес: "Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Мақсаты: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем</p> | <p>Ата – аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс әрекеттерді ұйымдастыру.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>қалыптастырудың әдістерін ұсыну. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.</p> | <p>Талқыланатын мәселелер: 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.</p> | <p>жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p> | <p>шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.</p> | <p>Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Таңертенгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені «Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.</i> Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – қар жауып тұр. Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – боран соғып тұр. Бір орында секіреді – қар үстінде ойнап жүр. Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – суықты сезу. |
| Таңғы ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ</p> | <p>Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру.</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p> | <p>Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</p> | <p>Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру.</p> | <p>Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p> |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен Музыка Жетекші жоспарымен</p> | <p>Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту.</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен</p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен</p> |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу</p> <p style="text-align: center;">(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p style="text-align: center;">Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> <p style="text-align: center;">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p style="text-align: center;">Жұмсақ және қатты жолдар</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту.</p> <p>Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.</p> | <p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға</p> <p>Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...</p> | <p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға</p> <p>Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p> | <p>Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға</p> <p>Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту</p> |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | | | | |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының дәстүрлі тағамдарымен таныстыру, олардың атауын білуге үйрету. Мүсіндеу Құрастыру Сурет салу Ойын барысы:</p> | <p>"Менің ауылым" Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімін кеңейту, ауылдың көрінісін құрастыру. Құрастыру Жапсыру Сурет салу Ойын барысы:</p> | <p>"Ұлттық киімдер" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, ою-өрнек салуға үйрету. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы: "Киімді таны" – балаларға ұлттық киім</p> | <p>"Қазақтың ұлттық аспаптары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру, олардың пішінін мүсіндеу. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру Ойын барысы:</p> | <p>"Табиғат – біздің досымыз" Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау, оны аялау туралы түсінік беру. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы:</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>"Дастарханға не қоямыз?" – балалар ұлттық тағамдар туралы әңгімелеп, оларды сурет салады. "Қай тағам дәмді?" – балалар ермексаздан бауырсақ, қазы-қарта, құрт, қымыз құйылатын торсық мүсіндейді. "Ас дайындау" – балалар қағаздан дастархан жасап, оған ұлттық тағамдарды орналастырады.</p> <p>Қол моторикасын дамыту</p> | <p>"Ауылда не бар?" – балалар ауылдағы үйлер, мал, өзен-көл туралы әңгімелейді. "Ауыл бейнесі" – қағаздан үйлер қиып, оларды желімдеу арқылы композиция жасау. "Қойшы мен оның малы" – балалар ермексаздан қой, жылқы, сиыр мүсіндейді.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>түрлері көрсетіліп, аттары түсіндіріледі (шапан, сәукеле, тақия). "Сәнді шапан" – балалар қағаздан шапан қиып, ою-өрнектер жапсырады. "Киім дизайны" – балалар өз киім үлгілерін салып, бояйды.</p> | <p>"Қай аспаптың дауысы?" – балалар домбыра, қобыз, жетігеннің дыбысын тыңдайды. "Домбыра жасаймыз" – балалар қағаздан домбыра қиып, бояйды. "Қобыз мүсіндеу" – балалар ермексаздан қобыз мүсіндейді.</p> <p>Сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>"Ағаштар әңгімесі" – балалар ағаштардың пайдасы туралы айтады. "Көгалдандыру" – балалар қағаздан гүлдер, ағаштар қиып, табиғат көрінісін жасайды. "Таза табиғат" – балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелеп, сурет салады.</p> <p>Сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.02.2025 | Сейсенбі 18.02.2025 | Сәрсенбі 19.02.2025 | Бейсенбі 20.02.2025 | Жұма 21.02.2025 |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Салемдесу</p> <p>Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚРГимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"</p> <p>Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру.</p> <p>Балаға дұрыс</p> | <p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>"Балаға стрессті басқаруды үйрету"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету.</p> <p>Эмоциялық</p> | <p>Психологтың кеңесі:</p> <p>"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланы басқа балалармен қарым қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаға өз</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>"Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу.</p> <p>Балаға түрлі</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.</p> | <p>тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p> | <p>Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p> | <p>мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш жігерін бағалау.</p> | <p>шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. Талқыланатын мәселелер: Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | <p>"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы,</p> | <p>"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың</p> | <p>Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу</p> | <p>"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді".</p> | <p>Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>"Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p> | <p>атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс әрекеті</p> | <p>ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс әрекеті</p> | <p>Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті</p> | <p>айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс әрекеті</p> |
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені «Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу) <i>Музыка қосылады.</i> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – қар жауады. Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – қар ұшқындары ұшады. Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, қарды тазалаймыз. Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, қарды ұшырып ойнайды.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӨ</p> | <p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз"</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> | <p>Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p> | <p>"Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.</p> | <p>Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.</p> | <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші жоспарымен</p> <p>дамыту. Музыка Қимылдарды музыкамен орындау.</p> | <p>Қазақ тілі Сөз тіркесін құрастыру және тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөз тіркесін құрастыруға үйрету, тілдің грамматикалық құрылымын дамыту.</p> <p>Жаттығулар: Сөз тіркестерін құрастыру: Балаларға бірнеше сөздер беріп, олардан дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрау. Мысалы: «Жақсы көру», «Үлкен үй», «Ақ бұзау».</p> <p>Грамматикалық құрылымды түсіндіру: Балаларға сөйлем құрылымын үйрету. «Мен кітап оқимын», «Қойлар жайылып жүр» деген сияқты сөйлемдерді мысал етіп көрсету. Ойын: «Сөздерді дұрыс реттеу» — балаларға сөздер беріледі, оларды реттеп сөйлем құрауы керек.</p> | <p>Дене тәрбиесі Жетекші жоспарымен</p> <p>Салауатты өмір салтын насихаттау: Қолды жуу жаттығуы: Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. Қимылдың ағзаға пайдасы: Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.</p> | <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> <p>Ойын музыка және қимылдарды өзгерту Мақсаты: Балаларға музыкалық ойындар арқылы қимылдарды өзгерту мен жаңа ырғақтарға бейімделуді үйрету.</p> <p>Жаттығулар: Ойын музыка: Балаларға музыкалық ойындар ойнату. Әр ойынның өзіне тән қимылдары болады, оларды балалар музыкамен сәйкестендіре отырып орындайды. Мысалы, әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Қимылдарды өзгерту: Музыканың әр бөлігінде әртүрлі қимылдарды өзгертуге үйрету. Мысалы, музыка баяу болғанда жүрелеп отыру, жылдам болғанда тұрып секіру.</p> | <p>Дене тәрбиесі Жетекші жоспарымен</p> <p>Қимылды ойындар мен шынығу Мақсаты: Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Жаттығулар: «Ойын алаңы» кедергілер жолы: Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, кедергілер арқылы өту. Арқанның астынан еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. Құмырсқа сияқты жүру: Балаларда бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын</p> |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|

| | |
|--|---|
| Екінші таңғы ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру |
| Түскі ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| Күндізгі ұйқы | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) |
| Ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар |
| Бесін ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). |

Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.

Кесте бойынша кезекшілікті орындау

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

"Бауырсақтың сиқырлы жолы"
Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге және бағыттарды ажыратуға үйрету.
Көркем әдебиет: "Бауырсақ"
Математика: Оңға солға, алға-артқа, жоғары-төмен бағыттары
Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.
Балалар бауырсақтың қайда домалап бара жатқанын анықтайды (оңға, солға, алға, артқа).
"Бауырсаққа жол көрсетейік" ойыны арқылы балалар бауырсақтың орманнан шығып, әжесі мен атасына қайта оралуына көмектеседі. Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бекітіп, бауырсаққа

"Шалқанды кім тартады?"
Мақсаты: Балаларды заттардың үлкен кішілігін салыстыруға және реттік санауға үйрету.
Көркем әдебиет: "Шалқан"
Математика: Үлкен-кіші, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары
Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.
Балалар шалқанды кім бірінші, кім соңында тартып тұрғанын анықтайды.
"Үлкен бе, кіші ме?" ойыны арқылы кейіпкерлердің бойын салыстырады.
Балалар өздері шалқан мен кейіпкерлердің суреттерін салып, үлкеннен кішіге қарай орналастырады.
Математика негізі, көркем әдебиет
Сөздік қорды молайту

"Жеті лақтың үйіндегі пішіндер"
Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және логикалық ойлауын дамытуға көмектесу.
Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ"
Математика: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш
Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.
"Лақтардың үйін табайық" ойыны арқылы балалар әр түрлі геометриялық пішіндерден үй құрастырады.
"Қасқырдың ізі" ойыны арқылы балалар жолдағы пішіндерді анықтайды. Балалар "Пішіндерді тап" ойынын ойнап, өз бетінше әртүрлі пішіндерден үйшіктер салады.

"Аю мен араның бал жинауы"
Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және есептер шығаруға үйрету.
Көркем әдебиет: "Аю мен аралар"
Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, қосу-алу
Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.
"Аю бал жинайды" ойыны арқылы балалар құмырадағы балдың санын есептейді.
"Қанша қалды?" ойыны арқылы балалар қасқыр, түлкі, қоян аюдан бал сұрағанда, қанша бал қалғанын есептейді.
Балалар бал араларын санап, оларды жұптап қосады
Математика негізі, көркем әдебиет
Сөздік қорды молайту

"Мақта қыз бен мысық"
Мақсаты: Балаларды топтастыру, санап үйрену және әңгімелеу дағдыларын дамыту.
Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық"
Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары
Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.
Балалар кейіпкерлерді санайды, топтайды.
"Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды санап, артық кем екенін анықтайды.
"Табақтағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді.
Математика негізі, көркем әдебиет
Сөздік қорды молайту

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | арналған көпір мен жол жасайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту | | Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мониторинг бойынша Рамазан допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру. | Мониторинг бойынша Жанерке Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? | Мониторинг бойынша Гүлсезім Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету. | Мониторинг бойынша Азиза Алинұр Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | | | | |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| Кешкі Ас | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
|-----------------|--|

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

Қазақ халқының киіз үйі және оның жабдықтары
Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі мен оның жабдықтары туралы түсінік беру. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар:
Мүсіндеу: Балаларға топырақ немесе арнайы мүсіндік пластилинмен киіз үйдің шағын макетін жасау. Балалар айналасына киіз үйдің бөлшектерін (сандық, қоржын, т.б.) мүсіндеуі мүмкін.
Құрастыру: Картоннан және басқа қалдық материалдардан киіз үйдің шағын үлгісін құрастыру.
Сурет салу: Киіз үйдің ішінде өмір сүрген қазақ отбасының суретін салу.

Ертегі кейіпкерлері және сюжеттік композициялар
Мақсаты: Ертегілер мен олардың кейіпкерлері арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту.
Іс-шаралар:
Мүсіндеу: Ертегідегі кейіпкерлерді (Қарлығаш, Қасқыр, Түлкі т.б.) мүсіндеу.
Құрастыру: Қағаз, картон немесе табиғи материалдардан ертегі кейіпкерлерін құрастыру.
Сурет салу: Балалар ертегілерден көрініс салу (мысалы, «Қарлығаштың балалары» немесе «Қасқыр мен жеті лақ»). Жапсыру: Әр бала өз суретін немесе мүсінін ұжымдық жұмысқа қосып, бірге үлкен композиция құрады.
Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру

Табиғат және өсімдіктер
Мақсаты: Табиғат әлемі мен өсімдіктер туралы балалардың түсінігін арттыру.
Іс-шаралар:
Мүсіндеу: Балалар пластилинмен түрлі ағаштар, гүлдер, жәндіктер мүсіндейді.
Құрастыру: Жапырақтар, гүлдер, дәндер сияқты табиғи материалдардан мүсіндер немесе композициялар жасау.
Сурет салу: Табиғаттың сұлулығын (ағаштар, гүлдер, күн, жаңбыр) салу.
Жапсыру: Табиғат көріністерін картонға немесе үлкен тақтаға біріктіріп жапсыру.
Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру

Қазақ ұлттық ою өрнектері
Мақсаты: Қазақ халқының сәндік өнері мен ою-өрнектерімен танысу.
Іс-шаралар:
Мүсіндеу: Балалар пластилинмен ою өрнектер жасап, оларды әртүрлі заттардың бетіне (мысалы, кілем, шапан) орналастырады.
Құрастыру: Қағаздан немесе матадан ұлттық ою-өрнектерді қиып, біріктіріп жаңа композиция құру.
Сурет салу: Балалар ұлттық ою-өрнектерді түрлі түстермен салу.
Жапсыру: Ою өрнектерді бірлесе отырып үлкен паракқа немесе тақтаға жапсырып, бір үлкен көркем жұмыс жасау.

Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет

Ұжымдық жұмыс
Мақсаты: Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Іс-шаралар:
Мүсіндеу: Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ халқының заттарын мүсіндеу.
Құрастыру: Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді.
Сурет салу: Барлық балалар бір тақтаға үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты).
Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады.

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Жапсыру: Балалар өздері жасаған киіз үйдің бөлшектерін бірлесе отырып, үлкен тақтаға немесе қағаз бетіне жапсырады.</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру</p> | | | <p>салу , жапсыру ,құрастыру</p> | <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру ,құрастыру</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p> | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.02.2025 | Сейсенбі 25.02.2025 | Сәрсенбі 26.02.2025 | Бейсенбі 27.02.2025 | Жұма 28.02.2025 |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың тілін дамыту" Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. | Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" Мақсаты: Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс | Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. | Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық | Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. |

Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.
Талқыланатын мәселелер:
Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.

танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру.
Талқыланатын мәселелер:
Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата аналардың рөлі.

Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.
Талқыланатын мәселелер:
Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және элеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.

қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру.
Талқыланатын мәселелер:
Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.

Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы.
Талқыланатын мәселелер:
Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | <p>"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету.</p> | <p>1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2. Өсірет тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу (сөйлеуді дамыту,</p> | <p>Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін</p> | <p>"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй,</p> | <p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.</p> | <p>көркем әдебиет коммуникативтік қызметі)</p> <p>«Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)</p> | <p>құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу шығармашылық қызмет)</p> | <p>жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.</p> | <p>(математика негіздері танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық қызмет)</p> <p>ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту коммуникативті қызмет)</p> |
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені</p> <p>Тепе-теңдікті дамыту</p> <p>Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.</p> | | | | |

| | |
|-----------------|---|
| Таңғы ас | <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> |
|-----------------|---|

| |
|---|
| <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ</p> | <p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p> | <p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

Кестеге сәйкес
ҮІӨ

Дене шынықтыру
Жетекші
жоспарымен
Музыка Жетекші
жоспарымен

Қазақ тілі
Байланыстырып
сөйлеу
дағдыларын
дамыту
Мақсаты: Балаларға
байланыстырып
сөйлеу дағдыларын
дамыту.
Жаттығулар:
Шағын
шығармалар:
Тәрбиеші балаларға
шағын әңгіме
немесе өлең оқып,
балаларды тыңдату.
Әңгіме
бойынша сұрақтар
қойып, мазмұнын
қайталап айтуды
сұрау.
Шығармаларды
айтып беру:
Балаларға қысқа
әңгімелерді қайталап
айтуға тапсырма беру.
Олар оқылған
шығарманың
мазмұнына сай өз
сөздерімен
баяндауы керек.
Ойын: «Шағын әңгіме
құрастыру» —
балаларға белгілі бір
тақырып
беріледі (мысалы, «Бір
күні орманда...»,
«Менің ауылымда...»)
және олар өздерінің
шағын
әңгімелерін
құрастырып айтады.

Дене шынықтыру
Жетекші жоспарымен

Музыка Жетекші
жоспарымен

Дене шынықтыру
Жетекші жоспарымен

| | |
|--|---|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.Мемлекеттік тілді меңгерту .Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету.Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> |

Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.

Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

"Алтын балықтың сыйы"

Мақсаты:

Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету.

Көркем әдебиет:

"Алтын балық"

Математика:

Теңдік және теңсіздік, аз-көп

Ойын барысы:

Балаларға ертегі оқылады.

"Балықшының сыйы"

ойыны арқылы балалар алтын балықтың сыйлаған заттарын санап, салыстырады.

"Аз ба, көп пе?"

ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын талқылайды.

Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды бөліп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды.

"Ертегідегі сиқырлы санақ"

Мақсаты:

Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілерді мазмұны бойынша айтуға үйрету.

Көркем әдебиет:

"Үш аю"

Математика: 1-ден 5-

ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары

Ойын барысы:

Балаларға ертегі оқылады.

"Аюлар отбасы"

ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады (үлкен, орташа, кіші).

"Қайсысы үлкен?"

ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды.

Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады.

Көркем әдебиет

Математика негізі ,

"Тауықтың балапандары"

Мақсаты:

Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. **Көркем әдебиет:**

"Шұбар тауық"

Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші екінші-үшінші ұғымдары

Ойын барысы:

Балаларға ертегі оқылады.

"Тауық пен балапандар" ойыны

арқылы балапандарды санайды. "Бірінші, екінші, үшінші" ойыны арқылы

балапандарды рет бойынша орналастырады.

Балалар тауықтың қасына өздері балапандарды орналастырып, санап бекітеді.

Көркем әдебиет

Математика негізі ,

ұлттық

құндылықты

дамыту, тактильді

моториканы дамыту

"Етік киген мысық" Мақсаты:

Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету.

Көркем әдебиет:

"Етік киген мысық"

Математика:

Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс жақын

Ойын барысы:

Балаларға ертегі оқылады.

"Мысықтың жолы"

ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды.

"Жоғарыда-төменде"

ойыны арқылы әртүрлі заттардың орналасуын анықтайды.

Балалар өздері кеңістіктік бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары-төмен орналастырады.

Көркем

әдебиетМатематика

"Арыстан мен тышқан"

Мақсаты:

Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру.

Көркем әдебиет:

"Арыстан мен тышқан"

Математика:

Геометриялық пішіндер **Ойын барысы:**

Балаларға ертегі оқылады.

"Арыстан мен тор" ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды.

"Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және тышқанның бейнесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндерден өздері орман бейнесін құрастырады.

Көркем әдебиет

| | Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту | ұлттық құндылықты дамыту | | негізі , ұлттық құндылықты дамыту | Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал. | Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау. | Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Мониторинг бойынша баламен жұмыс Мұхаммед пен Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. | Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гүлсезіммен киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу |
| Серуенге дайындық | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту .Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | | | | |
| Серуеннен оралу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | | | | |
| Кешкі Ас | Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)

Жануарлар әлемі

Мақсаты:

Жануарлар мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндеу және сурет салу арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру.

Іс-шаралар:

Мүсіндеу: Балалар пластилинмен жануарларды мүсіндейді (мысалы, тышқан, түлкі, аю, піл). **Құрастыру:** Картон, қағаз немесе табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жасау.

Сурет салу:

Балалар табиғаттағы жануарларды бейнелеп, оларды түрлі түстермен салу.

Жапсыру:

Жануарларды бірге жапсырып, үлкен "Жануарлар әлемі" композициясын құру.

Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын

Құстар және олардың ұялары

Мақсаты: Құстардың өмірі, олардың ұяларын және табиғаттағы орны туралы түсінік беру.

Іс-шаралар:

Мүсіндеу: Балалар пластилиннен түрлі құстардың бейнесін жасайды (қарлығаш, аққұтан, тауық т.б.).

Құрастыру: Қағаз, табиғи материалдар немесе картон арқылы құстардың ұяларын құрастыру.

Сурет салу:

Құстардың табиғаттағы көрінісін суреттеп, түрлі түстермен салу.

Жапсыру: Құстар мен олардың ұяларын үлкен параққа біріктіріп жапсырып, көркем композиция жасау.

Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту

Түрлі түстермен сурет салу және кескіндеме

Мақсаты:

Балалардың түстерді дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту, кескіндеме өнерімен таныстыру. **Іс-шаралар:** **Сурет салу:** Балаларға табиғаттың көрінісін салу (мысалы, аспан, күн, бұлт) арқылы түстердің үйлесімін көрсету.

Мүсіндеу:

Пластилинмен түстерді қолдана отырып, түрлі түсті суреттер немесе пейзаждар жасау.

Құрастыру:

Қағаздан немесе матадан түрлі түсті бөліктерді қиып, мозаика әдісімен композиция құру.

Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, үлкен көркем шығармаға айналады. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту**

Қарындашпен және фломастермен сурет салу

Мақсаты:

Балаларға қарындаш пен фломастерлерді дұрыс пайдаланып сурет салу дағдыларын дамыту.

Іс-шаралар:

Сурет салу:

Балалар қарындаш пен фломастермен табиғаттың әртүрлі көріністерін, ғажайып құбылыстарды бейнелейді.

Мүсіндеу:

Пластилиннен немесе қағаздан суретке сәйкес келетін мүсіндер жасау.

Құрастыру:

Қағаздан фломастермен боялған суреттерге сәйкес

келетін заттар немесе бөлшектер құрастыру.

Жапсыру:

Суреттер мен мүсіндерді біріктіріп, ұжымдық жұмыс жасау **Сурет салу мүсіндеу жапсыру**

Жазғы демалыс және ойындар

Мақсаты: Жазғы демалыс кезінде балалардың ой-санасын дамыту, жазғы тақырыпта шығармашылық жұмыстар жасау.

Іс-шаралар:

Мүсіндеу: Балалар пластилинмен жазғы демалысқа арналған көріністер жасайды (теңіз, жағажай, саябақ). **Құрастыру:** Картон мен басқа материалдардан жазғы ойындарды (мысалы, доптар, шатырлар) құрастыру.

Сурет салу: Балалар жазғы табиғат көріністерін, күндізгі ойындарды, су айдындарын суреттейді.

Жапсыру: Барлық жұмыс элементтері біріктіріліп, үлкен "Жазғы демалыс" көрмесі жасалады.

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | қол моторикасын дамыту | Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 03.03.2025 | Сейсенбі 04.03.2025 | Сәрсенбі 05.03.2025 | Бейсенбі 06.03.2025 | Жұма 07.03.2025 |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады</p> | <p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді</p> | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p> | | <p>қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация</p> | <p>Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация</p> | <p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық</p> | <p>"Көктем келді!" Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | <p>"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты:</p> | <p>"Көктемгі қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Көктем мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау.</p> | <p>"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық</p> | <p>"Ұлттық құндылықтар – ата-баба мұрасы" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, салт-</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | <p>Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Көктемнің белгілері" тақырыбында әңгіме. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (күннің жылынуы, қардың еруі, құстардың келуі). Ойын: "Күн мен жаңбыр" ойыны (балалар жаңбыр жауған кезде қолшатыр астында тығылып, күн шыққанда қуана жүгіреді). Шығармашылық: "Көктемгі гүлдер" тақырыбында сурет салу (гуашь, акварельмен). Қимыл: "Жайқалған гүлдер" сергіту сәті (балалар гүл болып ашылады, жаңбыр жауған кезде еңкейеді). Қауіпсіздік: Көктемде тайғақ жерлерден сақ болу, көлшіктерден өту ережелері. ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p> | <p>Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). Шығармашылық: "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). Қимыл: "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). Қауіпсіздік: Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)</p> | <p>Іс-әрекеттер: Танымдық: "Қауіпсіз көктем" – мұз еріген кезде сақтану, көшеде абай болу. Ойын: "Дұрыс-бұрыс" ойыны (қауіпсіздік ережелерін бекіту). Шығармашылық: "Көктемдегі қауіпсіздік белгілері" (жол белгілерін жасау, бояу). Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту сәті. Қауіпсіздік: Су айдындарынан алыс жүру, тайғақта абай болу. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)</p> | <p>мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. Ойын: "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). Шығармашылық: Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). Қимыл: "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). Қауіпсіздік: Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). (Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)</p> | <p>дәстүрлері туралы түсінік беру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Қазақтың ұлттық киімдері" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім тез құрастырады?" (ұлттық өрнектерден пазл құрастыру). Шығармашылық: "Менің ұлттық киімім" – ұлттық киім үлгілерін бояу, мүсіндеу. Қимыл: "Алтын сақа" ойыны (асық ойыны). Қауіпсіздік: Киімдерді дұрыс кию ережелері (белбеуді қатты байламау, үлкен киім кимеу). (Танымдық және қимыл қозғалыс ойыны қауіпсіздік, ұлттық құндылық)</p> |
| | | | | | |
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p> | <p>Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру.</p> <p>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p> | <p>Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p> | <p>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> | <p>Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p> |
|---------------------------|--|--|---|---|--|

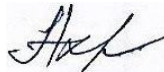
| | |
|---|---|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді. "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу Әуенмен тыныштандыру</p> |
| <p>Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>"Көктем келді!" Мақсаты: Көктемнің негізгі белгілерін атауға үйрету. "Көп-аз" түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұғымдарымен танысу. Қағаздан құрастыру арқылы көктем көрінісін жасау. Ойын барысы: Математика негізі : Балаларға түрлі заттар (гүлдер, көбелектер, жапырақтар) көрсетіп, "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" сұрақтарына жауап алу. "Жоғарыда не бар? Төменде не орналасқан?" деген сұрақтар арқылы кеңістіктік түсініктерін дамыту. Көркем әдебиет: "Көктем" тақырыбында қысқа өлең оқу. Балалардан өлеңнің мазмұнын сұрау. Құрастыру:</p> | <p>"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика негізі : Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. Көркем әдебиет: "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.</p> | <p>"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика негізі: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Достық" туралы шағын өлең оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру. Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау. Математика негіздері, Көркем әдебиет,</p> | <p>"Көктемгі еңбек" Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру. Ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыру. Қарапайым есептер шығару. Қайта өңделетін материалдардан құрастыру жасау. Ойын барысы: Математика негізі: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. "Егер бір шелекке тағы бір шелек су қосылса, қанша болады?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет: "Еңбек түбі – береке" мақал-мәтелін талқылау. Балалармен бірге еңбек туралы қысқа әңгіме құрастыру. Құрастыру: Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі еңбек құралдарын жасау. Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау. Математика негіздері, Көркем әдебиет,</p> | <p>"Көктемгі серуен" Мақсаты: Табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерді қайталау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Топтық жұмыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Математика негізі: Геометриялық пішіндерді атау және оларды табиғаттан табу (күн – дөңгелек, ағаштың діңі – тік төртбұрыш). "Қанша гүл көрдің?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет: "Көктемгі серуен" тақырыбында шағын әңгіме тыңдау. Балалардың өз ойларын айтуы. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау. Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау. Математика негіздері, Көркем әдебиет,</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|--|
| | Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту | Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту | құрасыру дағдыларын дамыту | құрасыру дағдыларын дамыту | құрасыру дағдыларын дамыту |
| Жеке баламен жұмыс | Мониторинг бойынша :Мұхаммедпен Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. | Мониторинг бойынша жұмыс Жанерке мен Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау. | Мониторинг бойынша Рамазанмен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау. | Мониторинг бойынша Исламбекпен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау. | Мониторинг бойынша Гүлсезіммен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша) |
| Серуенге дайындық | "Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Қазақтың ою өрнектері" (Сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақтың ою өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Ою-өрнек түрлерін (өсімдік, геометриялық, зооморфтық) қарастыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін талқылау (түрлері, түстері). Дөңгелек немесе төртбұрыш ішінде қарапайым ою салу. Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>"Ұлттық бұйымдар" (Мүсіндеу) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балаларды ермексазбен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеу (құмыра, кесе, табақ, қасық, дорба, т.б.). Дайын үлгілерді көрсету және пішіндерін талдау. Ермексаздан құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды таяқшамен немесе саусақпен өрнектеу.</p> <p>Мүсіндеу , моторикасын дамыту, сөйлемді дамыту</p> | <p>"Ұлттық ыдыстарды безендіру" (Сурет салу, мүсіндеу) Мақсаты: Балалардың сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Дайын ыдыс үлгілерін әшекейлеу. Қағазға ыдыс суретін салып, өрнекпен безендіру. Ермексаздан қарапайым ыдыс жасап, өрнек салу. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>"Оюлы дастархан" (Жапсыру, сурет салу) Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау.</p> <p>сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Демалыс 10.03.2025 | Сейсенбі 11.03.2025 | Сәрсенбі 12.03.2025 | Бейсенбі 13.03.2025 | Жұма 14.03.2025 |
|-----------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | | <p>Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | | <p>Шығармашылық (мүсіндеу): Ермексаздан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар).</p> | <p>Шығармашылық (бейнелеу): "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т).</p> | <p>Шығармашылық (еңбек): Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Танертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені №6</p> <p>"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею. Таңғы жаттығу кешені №7.</p> |
|------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Таңғы ас | Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ | | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
| Кестеге сәйкес ҰІӨ | | Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша Музыка жетекшісі жоспары бойынша | Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша Қазақтың білезік, жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру. Ермексаздан білезік, жүзік немесе сырға жасау. Таяқшамен өрнек түсіру немесе ұсақ моншақтарды жапсыру. | Музыка жетекшісі жоспары бойынша Құрастыру: Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау. Жұмыстарды талқылау. | Құрастыру: Ұжымдық көктем панносын жасау. Балаларды мадақтау, марапаттау. |
|---------------------------|--|--|--|--|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру <p style="text-align: center;">Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> </p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <p style="text-align: center;">(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Ұйқым аяқтау, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | <p>"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика: Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. Көркем әдебиет:</p> | <p>"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Достық" туралы шағын өлең оқу.</p> | <p>"Көктемгі көңілді аңдар" Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру. Жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру. Ойын барысы: Математика: Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы. Қысқа және ұзын бұтақтарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Көктемгі орман" ертегісін оқу. Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген көзқарасын тыңдау. Құрастыру:</p> | <p>"Көктемгі мереке" Мақсаты: Балалардың білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерді қайталау. Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Математика: Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш). Көркем әдебиет: "Көктем мерекесі" өлеңін жаттату. Құрастыру: Ұжымдық көктем панносын жасау. Балаларды мадақтау, марапаттау. Математика негіздері, Көркем әдебиет,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>"Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу.</p> <p>Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.</p> <p>Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау.</p> <p>Жұмыстарды талқылау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту</p> | <p>құрастыру дағдыларын дамыту</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | <p>Мониторинг бойынша Рамазан мен Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Мониторинг бойынша Гүлсезім Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p> | <p>Мониторинг бойынша Жанеркемен Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p> | <p>Мониторинг бойынша Исламбек Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау.</p> <p>Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).</p> <p>Мата қиындыларынан сурет жасау.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> | | | | |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | <p>"Оюлы орамал" (Сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық орамалымен таныстыру. Ою-өрнек элементтерін қолдана отырып, безендіруді үйрету. Жұмыс түрлері: Ұлттық орамал түрлерін қарастыру (жібек, қалың матадан жасалған). Орамалға арналған өрнек үлгілерін қарастыру. Дайын қағаз орамал макетіне түрлі-түсті ою өрнектерді жапсыру.</p> | <p>"Ұлттық әшекейлер" (Мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру. Ермексаздан әшекей бұйымдарды жасап, безендіру. Жұмыс түрлері: Қазақтың білезік, жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру. Ермексаздан білезік, жүзік немесе сырға жасау. Таяқшамен өрнек түсіру немесе ұсақ моншақтарды жапсыру.</p> | <p>"Қазақтың ұлттық ою өрнектері" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру. Өрнектерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру. Жұмыс түрлері: Түрлі-түсті қағаздан ою өрнек элементтерін қиып, жапсыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін қарап, түстерін талдау. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу.</p> | <p>"Ұлттық бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды безендіру дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: Құмыра, кесе, табак суреттерін бояумен өрнектеу. Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу. Қағаздан ыдыстардың</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>Акварель немесе гуашьпен орамалды өрнектеу.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>Қағазға қарапайым оюларды бояумен салу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>пішінін қиып, өрнек жапсыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p> |

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.03.2025 | Сейсенбі 18.03.2025 | Сәрсенбі 19.03.2025 | Бейсенбі 20.03.2025 | Жұма Демалыс |
|---|---|--|---|---|-----------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. | Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: | Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: | Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.</p> | <p>Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p> | <p>Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жанбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпірқосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Екінші таңғы ас | <p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
|-----------------|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>"Жолда жүрсек сәк боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> | |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша</p> | <p>Музыка маман жоспары бойынша</p> | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> |

| | |
|------------------------|--|
| <p>Бесін ас</p> | <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p> |
|------------------------|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p> | <p>Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p> | <p>Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p> | <p>Мониторинг бойынша Ерік Айла Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық кілем, текеметпен таныстыру. Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру. Ұлттық кілем, текемет суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан оюлар қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемге өрнек жасау. Кілем суретін бояумен безендіру.</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>"Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Білезік, жүзік, сырға, алқа үлгілерін қарастыру. Қағаздан ұлттық әшекей бұйымдардың суретін қиып, жапсыру. Ермексаздан білезік, жүзік жасап, өрнектеу. Әшекей бұйымдардың суретін бояумен безендіру. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>"Қазақ оюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Міндеттері: Ою-өрнек элементтерін тану және оларды дұрыс орналастыру. Қағазға, пластилинге қарапайым ою элементтерін салу. Ою-өрнектің негізгі элементтерімен (қошқар мүйіз, сыңар мүйіз) танысу. Түрлі-түсті қағаздан ою өрнек қиып жапсыру. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қарапайым ою-өрнек бейнесін бояумен салу. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 26.03.2025 | Бейсенбі 27.03.2025 | Жұма 28.03.2025 |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | | | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке</p> <p>қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді</p> <p>қалыптастыру,</p> | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке</p> <p>қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | | | <p>Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p> |
| <p>Танертенгілік жаттығу</p> | | | <p>Таңғы жаттығу кешені "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру"– Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз"– Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> | | |
| | | | <p>"Жерсеріктерді зерттеу"– Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру"– Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз"– Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Таңғы ас | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</p> <p>Дайындық ҰІӨ</p> | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Үнемділікке баулу"</p> <p>Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету.</p> <p>Ойын: "Кранды жап"</p> <p>Балаларға судың маңызын түсіндіру.</p> <p>Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p> | <p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті:</p> <p>Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын: "Сықырлы сөздер"</p> <p>Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.</p> <p>Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p> |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Кестеге сәйкес ҰІӨ | | | Дене шынықтыру жетекші жоспарымен | Музыка жетекші жоспарымен | Дене шынықтыру жетекші жоспарымен |
|--------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Екінші таңғы ас | | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| Серуенге дайындық | | | <p>"Киіну мен шешіну реті"</p> <p>(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p> <p>Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.</p> <p>"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p> |
| Серуеннен оралу | | | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| Түскі ас | | | <p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> |
| Күндізгі ұйқы | | | <p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны</p> <p>Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> |
| Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</p> <p>құмды жолдар</p> |
| Бесін ас | | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 03.03.2025 | Сейсенбі 04.03.2025 | Сәрсенбі 05.03.2025 | Бейсенбі 06.03.2025 | Жұма 07.03.2025 |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады</p> | <p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді</p> | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p> | | <p>қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | |
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация</p> | <p>Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация</p> | <p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация</p> | <p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңертенгі Жаттығу "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету, ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p> | <p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру</p> | <p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> | <p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру</p> |

**Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге
Дайындық ҮІӨ**

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша Құрастыру:
Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.
Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.

Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша Құрастыру:
Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.

Дене шынықтыру жетекшісі жоспары бойынша Музыка жетекшісі жоспары бойынша Құрастыру:
Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.
Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.

Музыка жетекшісі жоспары бойынша Құрастыру:
Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі еңбек құралдарын жасау.
Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау.

Құрастыру:
Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау.
Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау.

| | |
|--|---|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді. "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу Әуенмен тыныштандыру</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> |

| | |
|------------------------|--|
| <p>Бесін ас</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
|------------------------|--|

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау

Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.

Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.

Құрастыру: Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі еңбек құралдарын жасау. Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау.

Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау. Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау.

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>Жеке баламен жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша :Мұхаммедпен Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.</p> | <p>Мониторинг бойынша жұмыс Жанерке мен Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Рамазанмен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Исламбекпен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p> | <p>Мониторинг бойынша Гүлсезіммен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p> |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|------------------------|---|
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
|------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Қазақтың ою өрнектері" (Сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақтың ою өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Ою-өрнек түрлерін (өсімдік, геометриялық, зооморфтық) қарастыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін талқылау (түрлері, түстері). Дөңгелек немесе төртбұрыш ішінде қарапайым ою салу. Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>"Ұлттық бұйымдар" (Мүсіндеу) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балаларды ермексазбен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеу (құмыра, кесе, табақ, қасық, дорба, т.б.). Дайын үлгілерді көрсету және пішіндерін талдау. Ермексаздан құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды таяқшамен немесе саусақпен өрнектеу.</p> <p>Мүсіндеу , моторикасын дамыту, сөйлемді дамыту</p> | <p>"Ұлттық ыдыстарды безендіру" (Сурет салу, мүсіндеу) Мақсаты: Балалардың сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Дайын ыдыс үлгілерін әшекейлеу. Қағазға ыдыс суретін салып, өрнекпен безендіру. Ермексаздан қарапайым ыдыс жасап, өрнек салу. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | <p>"Оюлы дастархан" (Жапсыру, сурет салу) Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Демалыс 10.03.2025 | Сейсенбі 11.03.2025 | Сәрсенбі 12.03.2025 | Бейсенбі 13.03.2025 | Жұма 14.03.2025 |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | | Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру. | Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету. | Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген | Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>қызығушылығын арттыру.</p> <p>Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.</p> | <p>Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері</p> |
| <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | | <p>"Наурыз дәстүрлері" Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту. Наурыз мерекесі кезіндегі дәстүрлерді түсіндіру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз көже" ингредиенттері және оның маңызы. "Тұсау кесу", "Шашу" дәстүрлері туралы әңгіме. Ойын: "Шашу жинау" ойыны (ұлттық нақыштағы кәмпіттерді жинау). Шығармашылық (мүсіндеу): Ермексаздан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар). Қимыл: "Тұсау кесу" рөлдік ойыны (балалар бір-бірінің</p> | <p>"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). Танымдық: "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. Ойын: "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). Шығармашылық (бейнелеу): "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т).</p> | <p>"Табиғатты зерттейміз" Мақсаты: Көктемгі табиғи құбылыстарды бақылау, зерттеу әрекетін дамыту. Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Танымдық (эксперимент): "Су айналымы" (суды жылытып бу шығару, қайта су болып конденсациялануын көрсету). Ойын: "Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу). Шығармашылық (еңбек): Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту</p> | <p>"Өнегелі минут: достық пен татулық" Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). Ойын (коммуникативтік): "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойымен бір-біріне жылы сөз айтады). Қимыл: "Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттады). Қауіпсіздік:</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | <p>тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді).</p> <p>Қауіпсіздік: Мерекеде отқа, ыстық тамаққа, салюттарға сақ болу ережелері.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту</p> | <p>Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею).</p> <p>Қауіпсіздік: Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек.</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p> | <p>(еңбек дағдыларын дамыту).</p> <p>Қимыл: "Күнге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру).</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , эксперименттік дағдыларын дамыту</p> | <p>Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу).</p> <p>Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут</p> |
| Таңертенгілік жаттығу | <p>Таңғы жаттығу кешені №6</p> <p>"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею. Таңғы жаттығу кешені №7.</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ | | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p> | | <p>Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). Байланыстырып сөйлеу: "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).</p> | <p>Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.</p> | <p>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p> | <p>Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.</p> |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру <p style="text-align: center;">Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> </p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p> | | | | |
| | | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <p style="text-align: center;">(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p> Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Ұйқыл анықтау, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | <p>"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика: Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. Көркем әдебиет:</p> | <p>"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Достық" туралы шағын өлең оқу.</p> | <p>"Көктемгі көңілді аңдар" Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру. Жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру. Ойын барысы: Математика: Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы. Қысқа және ұзын бұтақтарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Көктемгі орман" ертегісін оқу. Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген көзқарасын тыңдау. Құрастыру:</p> | <p>"Көктемгі мереке" Мақсаты: Балалардың білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерді қайталау. Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Математика: Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш). Көркем әдебиет: "Көктем мерекесі" өлеңін жаттату. Құрастыру: Ұжымдық көктем панносын жасау. Балаларды мадақтау, марапаттау. Математика негіздері, Көркем әдебиет,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>"Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу.</p> <p>Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.</p> <p>Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау.</p> <p>Жұмыстарды талқылау.</p> <p>Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p> | <p>құрасыру дағдыларын дамыту</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Мониторинг бойынша Рамазан мен Логикалық ойындар:</p> <p>Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Мониторинг бойынша Гүлсезім</p> <p>Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.</p> <p>«Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.</p> <p>«Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p> | <p>Мониторинг бойынша Жанеркемен</p> <p>Сұрақтар қою:</p> <p>Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p> | <p>Мониторинг бойынша Исламбек</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау.</p> <p>Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).</p> <p>Мата қиындыларынан сурет жасау.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p> | | | | |
| <p>Кешкі Ас</p> | <p>Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | <p>"Оюлы орамал" (Сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық орамалымен таныстыру. Ою-өрнек элементтерін қолдана отырып, безендіруді үйрету. Жұмыс түрлері: Ұлттық орамал түрлерін қарастыру (жібек, қалың матадан жасалған). Орамалға арналған өрнек үлгілерін қарастыру. Дайын қағаз орамал макетіне түрлі-түсті ою өрнектерді жапсыру.</p> | <p>"Ұлттық әшекейлер" (Мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру. Ермексаздан әшекей бұйымдарды жасап, безендіру. Жұмыс түрлері: Қазақтың білезік, жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру. Ермексаздан білезік, жүзік немесе сырға жасау. Таяқшамен өрнек түсіру немесе ұсақ моншақтарды жапсыру.</p> | <p>"Қазақтың ұлттық ою өрнектері" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру. Өрнектерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру. Жұмыс түрлері: Түрлі-түсті қағаздан ою өрнек элементтерін қиып, жапсыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін қарап, түстерін талдау. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу.</p> | <p>"Ұлттық бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды безендіру дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: Құмыра, кесе, табак суреттерін бояумен өрнектеу. Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу. Қағаздан ыдыстардың</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>Акварель немесе гуашьпен орамалды өрнектеу.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>Қағазға қарапайым оюларды бояумен салу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> | <p>пішінін қиып, өрнек жапсыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | | <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.03.2025 | Сейсенбі 18.03.2025 | Сәрсенбі 19.03.2025 | Бейсенбі 20.03.2025 | Жұма Демалыс |
|---|---|--|---|--|-----------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. | Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: | Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: | Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.</p> | <p>Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p> | <p>Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу кешені "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпіркосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырыған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p> | <p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> | <p>"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p> | <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспарымен "Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Білезік, жүзік, сырға, алқа үлгілерін қарастыру. Қағаздан ұлттық әшекей бұйымдардың суретін қиып, жапсыру. Ермексаздан білезік, жүзік жасап, өрнектеу. Әшекей бұйымдардың суретін бояумен безендіру. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>. Дене шынықтыру маман жоспарымен "Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Дене шынықтыру маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен . "Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларды ұлттық кілем, текеметпен таныстыру. Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру. Ұлттық кілем, текемет суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан оюлар қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемге өрнек жасау. Кілем суретін бояумен безендіру. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>Музыка маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен "Қазақ оюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Ою-өрнек элементтерін тану және оларды дұрыс орналастыру. Қағазға, пластилинге қарапайым ою элементтерін салу. Ою-өрнектің негізгі элементтерімен (қошқар мүйіз, сыңар мүйіз) танысу. Түрлі-түсті қағаздан ою өрнек қиып жапсыру. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қарапайым ою-өрнек бейнесін бояумен салу. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Екінші таңғы ас</p> | <p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p> |

| | |
|------------------------|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p> |
|------------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мониторинг бойынша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p> | <p>Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p> | <p>Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p> | <p>Мониторинг бойынша Ерік Айлар Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p> | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p> <p>"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | <p>"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық кілем, текеметпен таныстыру. Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру. Ұлттық кілем, текемет суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан оюлар қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемге өрнек жасау. Кілем суретін бояумен безендіру.</p> <p>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>"Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Білезік, жүзік, сырға, алқа үлгілерін қарастыру. Қағаздан ұлттық әшекей бұйымдардың суретін қиып, жапсыру. Ермексаздан білезік, жүзік жасап, өрнектеу. Әшекей бұйымдардың суретін бояумен безендіру. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | <p>"Қазақ оюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Міндеттері: Ою-өрнек элементтерін тану және оларды дұрыс орналастыру. Қағазға, пластилинге қарапайым ою элементтерін салу. Ою-өрнектің негізгі элементтерімен (қошқар мүйіз, сыңар мүйіз) танысу. Түрлі-түсті қағаздан ою өрнек қиып жапсыру. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қарапайым ою-өрнек бейнесін бояумен салу. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

№4 Арнайы тобы «Кәусарбұлақ» ересек тобы

4 жастағы балалар

| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 26.03.2025 | Бейсенбі 27.03.2025 | Жұма 28.03.2025 |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | | | <p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> | <p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,</p> | <p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | | | <p>Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p> |
| <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл,</p> | | | <p>"Наурыз көже – ұлттық тағам" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету. Танымдық:</p> | <p>"Көктемгі еңбек мерекесі" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>бейнелеу, дербес және басқалары)</p> | | | <p>"Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі. Ойын: "Дәмін тап" (көкөністерді, дәндерді дәміне қарай ажырату). Шығармашылық: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу. Қимыл: "Кім тез жинайды?" ойыны (ыдыстарды дұрыс орналастыру). Қауіпсіздік: Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p> | <p>Іс-әрекеттер: Танымдық: "Көктемгі еңбек" тақырыбында әңгіме (егін егу, бақша жұмыстары). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды орнына қою). Шығармашылық: "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру. Қимыл: "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны. Қауіпсіздік: Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, топырақты қазу). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p> | <p>(жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). Іс-әрекеттер: Танымдық: "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. Ойын: "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). Шығармашылық (бейнелеу): "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары,). Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею). Қауіпсіздік: Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту</p> |
| <p>Таңертенгілік жаттығу</p> | | | <p>Таңғы жаттығу кешені "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру"– Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз"– Қолды екі жаққа жайып, айналу.</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>"Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру</p> | | |
| Таңғы ас | | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ | | | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.</p> | <p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p> | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p> |

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене шынықтыру маман жоспарымен
Музыка маман жоспарымен
Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) **Мақсаты:**
Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету. Бдыстардың пішіндерін мүсіндеу және оларды безендіру.
Құмыра, кесе, тостаған суреттерін қарастыру.
Түрлі-түсті қағаздан кеселердің пішінін қиып, жапсыру.
Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу.
Дайын ыдыстарға бояумен өрнек салу.
Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру

Музыка маман жоспарымен
"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Міндеттері:
Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді қолдана отырып, композиция жасау.

Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру.
Қағаздан немесе мата киындысынан ою қиып, жапсыру.
Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау.
Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру

"Қазақтың ұлттық ыдыстары" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Міндеттері:
Қазақ халқының тұрмыстық ыдыстарымен таныстыру.

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Екінші таңғы ас | | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| Серуенге дайындық | | | <p>"Киіну мен шешіну реті"</p> <p>(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p> <p>Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.</p> <p>"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p> |
| Серуеннен оралу | | | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> |
| Түскі ас | | | <p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> |
| Күндізгі ұйқы | | | <p>Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны</p> <p>Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.</p> |
| Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары | | | <p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар</p> |
| Бесін ас | | | <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p> | | | <p>Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи материалдардан шығармашылық жұмыс жасау</p> | <p>Шама (Енді-енсіз, биік- аласа ұғымдарын қалыптастыру) Мақсаты: Балаларды заттардың өлшемдік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. Құрастыру «Қайсысы биік? Қайсысы енсіз?» сұрақтарына жауап беру</p> | <p>Сан және санау (Тең ұғымын қалыптастыру) Мақсаты: Балаларға екі тәсілмен теңдік ұғымын түсіндіру (кем топқа бір зат қосу, артық топтан алу). Құрастыру: «Қанша болды?» сұрағына жауап беру</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | | <p>Алима, Асан, Данияр</p> <p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру.</p> | <p>Алима, Асан, Данияр ,</p> <p>Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру.</p> | <p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау.. | «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау. | желімдеу – аппликация жасау |
| Серуенге дайындық | | | <p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p> | | |
| Серуеннен оралу | | | <p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> | | |
| Кешкі ас | | | <p>Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | | |
| Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) | | | <p>"Қазақтың ұлттық ыдыстары" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық ыдыстарымен таныстыру.</p> | <p>"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Қазақ халқының кілемдері мен текеметтерімен таныстыру.</p> | <p>"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>Ыдыстардың пішіндерін мүсіндеу және оларды безендіру.</p> <p>Құмыра, кесе, тостаған суреттерін қарастыру.</p> <p>Түрлі-түсті қағаздан кеселердің пішінін қиып, жапсыру.</p> <p>Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу.</p> <p>Дайын ыдыстарға бояумен өрнек салу.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p> | <p>Өрнектерді дұрыс реттілікпен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Түрлі-түсті текемет, кілем, алаша суреттерін қарастыру.</p> <p>Дайын ою элементтерін қиып, жапсыру.</p> <p>Ермексаздан кілемнің өрнегін жасау.</p> <p>Текемет суретін бояумен безендіру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p> | <p>Ою-өрнектерді қолдана отырып, композиция жасау.</p> <p>Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру.</p> <p>Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру.</p> <p>Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моориканы қалыптастыру</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | | | <p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> | <p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №4 «Кәусар бұлақ» арнайы топ

Жасы: Ересек топ

Мерзімі: 2025 жылдың сәуір айының 1–4 аралығы, бірінші апта

Сәуір айы «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік» айы («**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**» аясында)

Апта дәйек сөзі «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі Музыка Сурет | Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу | Сәрсенбі Музыка Жапсыру | Бейсенбі Дене шынықтыру Құрастыру | Жұма Дене шынықтыру (таза ауада) Еңбек қызметі |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды кабылдау Ата- аналармен әңгіме, кеңестер | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Д/О"Пирамидалар" Мақсаты: сақиналарды белгілі бір ретпен алып | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Таңертеңгілік амандасу. «Қайырлы күн балабақшам!» Ж Қ\о: «Ұшты-ұшты» | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Ертеңгілік шеңбер. «Шуақ шашты алтын тан!» Д/о"Моншақтарды | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Шаттық шеңбері. «Жүректен жүрекке» Қ/о: «Допты қуып жет Мақсаты: Балалардың | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Д/О"Пирамидалар" Мақсаты: сақиналарды белгілі бір ретпен алып |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | тастау және тізбектеу. Көлеңкелі театр: «Құс, үйрек, қаз» – Мақсаты: саусақтармен жұмыс істеуді үйрету. | Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | жина". Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. | ептілігін дамыту. Д/о «Ғажайып қоржын» | тастау және тізбектеу. Көлеңкелі театр: «Құс, үйрек, қаз» – Мақсаты: саусақтармен жұмыс істеуді үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнел еу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | Дидактикалық ойын «Моншақты өткізейік» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Сүйікті ойыншықтармен ойын – Мақсаты: бірге ойнауға үйрету. | Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. | Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. | Еңбек тапсырмасы: «Гүлдерді суару» – Мақсаты: еңбекке баулу және адамгершілік қасиеттерді дамыту. |
| Таңертеңгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), құралдарды пайдалану арқылы | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p>«Түрлі-түсті сақиналар» ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздың кішкентай бөлігін үзіп алып, оны шиыршықтап, сақина түрінде біріктіруге</p> | <p>«Құмсалғыштағы құмды босатамыз», Мақсаты: <i>Балаларда шаруашылық-тұрмыстық және еңбек дағдыларын дамыту</i></p> | <p>«Бұтақтағы құстар» Мақсаты: Бұтақта отырған құстардың суретін пайдалану арқылы) бейнесін жапсыра білуге үйрету (қағаздан жасалған құс бейнелері мен ағаш бұтағының орналастыру» ойыны</p> | <p>«Моншақты өткізейік» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Сүйікті ойыншықтармен ойын – Мақсаты: бірге ойнауға үйрету.</p> | <p>Мақсаты: Балаларды қағаздан жасалған жануарлардың жетіспей тұрған дене мүшелерін тәрбиешінің үлгісімен Д/о «Дұрыс дұрыс орналастыруға үйрету (бас, құлақ, дене, құйрық).</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (киімді жәшіктеріне жинау, қол жуу, түскі асқа дайындалу) . Ырым –тыйым сөздер: Бетінді баспа, тізеңді құшақтама</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(тамақ ішкенде нанды үгітпеу, басқаларға кедергі жасамау)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балаларға тыныш ұйықтауға қолайлы жағдай жасау</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p> | | <p>Бет, мойын және құлақ айналасына нүктелік массаж. Тыныс алу жаттығулары</p> | <p>«Қоңыз» жаттығу кешені Мақсаты: Балалардың қол және аяқ бұлшық еттерін ояту</p> | <p><u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p> | <p><u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Тамақтану мәдениеті дағдыларын жеке жұмыс арқылы қалыптастыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қозғалысты ойындар, үстел ойындары, сурет салу, кітаптарды қарау және т.б.)</p> | <p>(аз қозғалысты ойындар, үстел ойындары, сурет салу, кітаптарды қарау және т.б.)</p> | <p>Лото ойыны – «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалардың көру арқылы зейінін дамыту. Ойын бұрышында дербес ойындар ұйымдастыру</p> | <p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін тиянақтау. Өлеңді тыңдап, таныс құстарды көрсете білуге үйрету</p> | <p>Дойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сүйікті ойыншықтармен ойнау Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей, тату ойнай білуге тәрбиелеу</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Зеремен жеке жұмыс "Саусақтар амандасады" Мақсаты: қолдар мен саусақтардың қимылдарын дамыту. Ойын барысы: Оң қолдың бас бармағының ұшымен сұқ саусақтың, ортаңғы саусақтың, сақина саусақтың және кішкентай саусақтың ұштарына кезекпен тигізе білуге үйрету</p> | <p>Гүлсезіммен жеке жұмыс "Отбасы" Мақсаты: саусақ қимылдарын белсендіру. Ойын барысы: қимылдарды сөзбен сүйемелдей отырып, оң және сол қолдағы саусақтарды кезек-кезек бүгіп өлең қимылдармен айта білуге үйрету</p> | <p>Жанеркемен жеке жұмыс: «Ауадағы қауырсын» Мақсаты: Дем шығарудың күшін жаттықтыру</p> | <p>Мухаммеджанмен жеке жұмыс Табанмен сезінуді дамытуға арналған ойын: <i>«Тастан тасқа жүру»</i> (массаж төсенішінде жүру) Мақсаты: Беткі қабатты аяқпен сезіну қабілетін дамыту</p> |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Кешкі серуен</p> | | <p>Көктемдегі құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көктемгі өмірімен таныстыру</p> <p>Қимылды ойын – «Құстар ұшады» Мақсаты: Құстар қимылын салып, еркін жүгіріп, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету</p> | <p>Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстар туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауын тыңдауды үйрету</p> | <p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын – «Кішкентай торғайлар» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге қимыл жасау, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту</p> | <p>Көктемдегі теректі бақылау Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі екенін, көктемде бүршіктердің ісініп, жапырақтардың шығатынын түсіндіру</p> <p>«Достық» ойыны Мақсаты: Ұжымдық ойында бірлесе ойнау дағдыларын дамыту</p> |
|----------------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (асықпай тамақтану, стақанды екі қолмен ұстау)</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | | <p>Сиқырлы баулар ойыны «Саңырауқұлақтар салынған себет» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту</p> | <p>Мозайкамен ойындар Пазылдар құрастыру «Қуырмаш» ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | <p><i>Дойын «Лото»</i> мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту ж Қоштасу: «Сау бол!»</p> | <p>«Үш аю» Ертегісін оқу Мақсаты: Түрлі-түсті суреттерді қарап, жануарларды атау Қоштасу: «Сау болындар!»</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла»бөбекжай-балабақшасы

Топ: Арнайы топ №4«Кәусар бұлақ»тобы

Жасы: ересек топ

Мерзімі: Сәуір айының екінші аптасы, 07.04 – 11.04.2025 жыл

«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»-апта дәйек сөзі («Біртұтас тәрбие бағдарламасы »аясында

| Шамамен күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| | Музыка Сурет салу | Денешынықтыру, Мүсіндеу | Музыка Жапсыру | Дене шынықтыру Құрастыру | Музыка Дене шынықтыру таза ауада Еңбек қызметі |
| <p>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»негізінде)</p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен немесебалаңның басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу</p> | <p>Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Шаттық шеңбері. «Қуанамыз күлеміз» Д/о: «Сыңарын тап.» Мақсаты: балалардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Менің Қазақстаным»</p> | <p>Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Шаттық шеңбер. «Күн шуағын жинаймын» Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету Д\о «Суретті құрастыр» Мақсаты: Ірі</p> | <p>Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Ертеңгілік шеңбер. «Күнім күліп арайлы «Менің саусақтарым билейді» Мақсаты: Саусақ пен қолдың қозғалғыштығын дамыту. Тәрбиешімен және топтағы балалармен сәлемдесуді</p> | <p>Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Дидактикалық ойын (мозаикамен) «Таяқшаларды түстері бойынша жина: көк, қызыл, сары» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ қозғалғыштығын дамыту. Тәрбиешілермен және</p> | <p>Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Қ/о: «Кедергіден секіру» Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту. Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Тәрбиешілермен және топтағы</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | Қазақстан Республикасының Гимн орындау. | моториканы, көру зейінін дамыту, | жалғастырамыз. | топтағы құрдастарымен сәлемдесуді жалғастырамыз.. | құрдастарымен сәлемдесуді жалғастырамыз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын «Досымызға шар сыйлаймыз» Ойынның мақсаты: түстеріне сәйкес келетін бауды сол түсті шарға орналастыру | Үстел үсті ойыны: «Үлгі бойынша қайтала» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы зейінін, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. | "Қуыршақты серуендеуге киіндірейік" Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. | "Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық" Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) | Шаттық шеңбер. «Күн шуағын жинаймын» Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |
| Ертеңгілік жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (қасықты дұрыс ұстау, тамақты мұқият қабылдау). | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>"Зоопарктан келген зебра"</p> <p>Мақсаты: Балаларды дайын суреттегі зебраның жолақтарын гуашь пен мақта таяқшасын қолданып, тәрбиешінің үлгісі бойынша салуға үйрету.</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>"Әдемі моншақтар"</p> <p>Мақсаты: Балаларға қуыршаққа моншақ жасауды үйрету – ермексазды алақан арасына салып домалата есіп, оларды суреттегі жіпке басып жапсыру.</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>"Мысық өз марғауларын шақырады"</p> <p>Мақсаты: Қағаз дайындамаларын (мысық балаларын) анасы мысықтың жанына жапсыруды үйрету.</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</p> <p>"Кубиктерден мұнара салу"</p> <p>Мақсаты: Пластикалық кубиктерден биік мұнара салуды үйрету.</p> | <p>"Кітаптар – біздің досымыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларға кітаптарға мұқият қарауды, тәрбиешіге кітаптардың жыртылған парақтарын жапсыруға көмектесуді үйрету.</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеттер</p> | <p>«Алғашқы тамшылар. Мақсаты: көктемгі табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату</p> <p>Қозғалыстық ойын: «Кімнің дауысы?»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды құстар мен жануарлардың дауыстарына реакция бере білуге үйрету.</p> | <p>Көктем туралы әнді қайталау</p> <p>Ән сөздерін есте сақтау, оған қарапайым би қимылдарын қосу.</p> <p>Қозғалыстық ойын: «Допты қақпаға лақтыру»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Екі қолды қолданып, допты дәл қақпаға лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p> | <p>«Көктем» әнін қайталап тыңдау</p> <p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша музыкаға қимылдарды орындау (қолды шайқау, айналу).</p> <p>Қимылды ойын: «Маған жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгіге (дауыс, қол соғу) жылдам еліктей білу, тікелей бағытта жүгіру.</p> | <p>«Өрмекші» ән жаттығуын үйрену</p> <p>Саусақтармен қозғалыстарды орындау (ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Жай қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Дыбыс сигналына қарап қозғалуды үйрету, Колоннада тұрып, топпен үйлесімді жүру.</p> | <p>.Саусақ-қол жаттығуларын жасау: «Добым-добым домалақ»</p> <p>Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп</p> <p>.Қ/О: «Қоймадағы тышқандар».</p> |
|---|---|--|---|---|---|

| | |
|-----------------|---|
| Серуеннен оралу | Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (киімді шкафқа жинау, қолды жуу, түскі асқа дайындалу). |
| Түскі ас | Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (асты қабылдау кезінде нанды ұсақтамау, құрдастарына кедергі келтірмеу). |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Тікенекті тақтайша үстімен жүргізу, көзге арналған жаттығулар жасау. Ойын жаттығу: «Диірмен», «Велосипед»</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Тікенекті тақтайша үстімен жүргізу, көзге арналған жаттығулар жасау. Ойын жаттығу: «Диірмен», «Велосипед»</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Тікенекті тақтайша үстімен жүргізу, көзге арналған жаттығулар жасау. Ойын жаттығу: «Диірмен», «Велосипед»</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Тікенекті тақтайша үстімен жүргізу, көзге арналған жаттығулар жасау. Ойын жаттығу: «Диірмен», «Велосипед»</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Тікенекті тақтайша үстімен жүргізу, көзге арналған жаттығулар жасау. Ойын жаттығу: «Диірмен», «Велосипед»</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануды қалыптастыру)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т.б.)</p> | <p>"Пирамида" дидактикалық ойын Мақсаты: Ұсақ моториканы нығайту, пішіндер мен түстерді ажырату..</p> | <p>"Үй жануарлары" сөйлеу дағдысын дамытуға арналған сюжеттік суреттер Мақсаты: Сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорды байыту.</p> | <p>"Бауырсақ" ертегісін оқу Мақсаты: Ертегіні тыңдауды, түсті суреттерді қарауды, ертектегі таныс жануарларды көрсетуді үйрету.</p> | <p>Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Баланың сөздік қорын, ойлау қабілетін, зейінін, қабылдауын дамыту. Бәйге" ойыны Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру, қозғалыс дағдыларын, ептілікті дамыту.</p> | <p>Сүйікті ойыншықтармен ойнау Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей достықпен ойнау. Саусақ жаттығуы: «Достық» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Балалармен бірге «Үлгіге қарап бояйық» Ойынның мақсаты: үлгідегі суретке қарап отырып сол түстерді дұрыс табуға көмектесіп қарындашты дұрыс ұстау арылы берілген суретті бояу</p> | <p>Жанеркемен ұсақ моториканы дамытуға арналған жеке жұмыс</p> <p>"Мозаика" үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы жаттықтыру.</p> | <p>Гүлсезиммен алақандардың тактильді сезімдерін дамытуға арналған жеке жұмыс</p> <p>"Жарқын моншақтар" ойыны</p> <p>Мақсаты: Ілгектерге ірі моншақтарды тігуге үйрету, моншақтардың түсі мен пішінін зерттеуге мүмкіндік беру.</p> | <p>Зеремен дем шығару күшін дамытуға арналған жеке жұмыс</p> <p>"Қауырсынға үрле" ойыны</p> <p>Мақсаты: Дем шығару күшін жаттықтыру.</p> | <p>Мухаммеджанмен табандардың тактильді сезімдерін дамытуға арналған жеке жұмыс</p> <p>"Тастармен жүру" (массаж кілемінде жүру)</p> <p>Мақсаты: Бетінді тактильді түрде сезіну қабілетін көрсету.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Көктемдегі терекке бақылау жүргізу Мақсаты: Көктем және ағаштар туралы білімді кеңейту.</p> <p>қимылды ойын "Ақ сүйек"</p> <p>Мақсаты: Балалардың тапқырлығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.</p> | <p>Қайыңға бақылау жүргізу Мақсаты: Тірі табиат туралы түсінік беру.</p> <p>Қ\О"Кім жылдам"</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне соққы бермей еркін жүгіруді, белгі бойынша жүгіруді, орнына оралуды үйрету.</p> | <p>Жәндіктерге бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: Тірі табиат туралы түсінік беру.</p> <p>Қ\ ойын "Кім күшті"</p> <p>Мақсаты: Балалардың күш дағдыларын дамыту.</p> | <p>Көлікке бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: Көлік туралы білімді кеңейту.</p> <p>"Секір, қарқара" қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: Орнында секіруді және доппен ойнауды үйрету.</p> | <p>Құстарға бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: Бақшаға ұшып келетін құстар туралы білімді кеңейту.</p> <p>"Түкті ит" ойыны</p> <p>Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалуды, бағытты тез өзгертуді үйрету.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (асты асықпай қабылдау; стаканды екі қолмен ұстау).</p> |
|------------------------|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Суреттерді жұп бойынша таңдау. Мақсаты: Заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>"Сау болыңыз" деп қоштасу.</p> | <p>Сол затты тап. Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен байланыстыруға үйрету.</p> | <p>Паровоз. Мақсаты: "У" дауысты дыбысының дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p> | <p>Моншақтарды жина". Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін бекіту.</p> | <p>Ата-аналарға дефектологтің тапсырмасын беру.</p> |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: Арнайы топ №4«Кәусар бұлақ»

Жасы: ересек топ

Мерзімі Сәуір айының үшінші аптасы (14.04 – 18.04.2025 ж.)

Апта дәйек сөзі «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|--|
| | Музыка Сурет | Дене шынықтыру Мүсіндеу | Музыка Жапсыру | Дене шынықтыру Құрастыру | Музыка Дене шынықтыру таза ауада Еңбек қызметі |
| «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың | Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату - Балалардың,бойында да музыканы,тыңдауға а қызығушылықтары н , музыканы эмоционады | Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату Балалардың,бойында музыканы,тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді | Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату Балалардың,бойында музыканы,тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді | Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату Балалардың,бойында музыканы,тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру | Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату Балалардың,бойында музыканы,тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>«Қуанамыз күлеміз» Д/о: «Сыңарын тап.»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындауы. патриоттық тәрбиені қалыптастыру.</p> | <p>қалыптастыру</p> <p>Ертеңгілік шеңбер. «Күнім күліп арайлы» Д/о: «Гараждар»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күй сыйлау.</p> <p>-</p> | <p>қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемімен таныстыру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соғады»</p> | <p>Ойын: «Пирамиданы жина»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің көлемі мен түсін салыстырып, ойлау қабілетін, зейін мен есте сақтауды дамыту</p> | <p>Ойын: «Паровозик»</p> <p>Мақсаты: Өз есіміне жауап беру, құрдастарының есімін есте сақтау, тәрбиеші көрсеткен іс-әрекеттерді орындау Саусақ гимнастикасы: «Қолда неше саусақ?»</p> |
| | <p>«Көңілді қақпақтар» мақсаты: Балаларға өздігінен гүлдің ортасына қақпақтарды түсіне байланысты жауып ашуға үйрету</p> | <p>Түрлі түсті кубиктермен ойын: «Түсті мұнаралар»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру қабілетін, түстерді ажыратуды дамыту</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсаты: Киімді сәйкестендіру</p> | <p>«Терезелерді жабамыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету.</p> | <p>Еңбек тапсырмасы: «Гүлдерді суарамыз»</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу, адамгершілік қасиеттерді дамыту</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Таңертеңгі жаттығу (5 мин) | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). |
|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қазақтың ұлттық орамалын безендіреміз» (саусақпен сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарапайым ұлттық өрнектерді бейнелеуге үйрету</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Шайға арналған нан» (қамырмен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қамырдан домалақ жасап, оны жая білуге үйрету, ұсақ моториканы дамыту, еңбекке қызығушылықты ояту</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бұтақтағы алғашқы жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Дайын қағаз жапырақтардан композиция жасап, боялған ағашқа жапсыруға үйрету</p> | <p>Тәрбиешімен бірге: ««Лего – қызыл және көк кілем»</p> <p>Мақсаты: Мозайкадан қызыл, кейін көк кілемдер жасауды үйрету.</p> | <p>Тәрбиешімен бірге: «Ойыншықтарды жуу»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша ойыншықтарды жуу тәсілдерін үйрету, балаларға ойын бұрыштарындағы сөрелердің шаңын сүртуге мүмкіндік беру</p> |
| ҰОҚ (Ұйымдас тырылған оқу қызметі) бойынша: | <p>Қимылды ойын: «Кім жылдамырақ»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру кезінде бір-біріне соғылмай қозғалу</p> | <p>Көктем туралы әнді қайталап үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Барлық кеглдерді құлатайық»</p> <p>Мақсаты: Кегльдерді доппен дәл ұруға үйрету</p> | <p>Ән тыңдау: «Құстар ұшып келді»</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағымен тәрбиеші көрсеткен қимылдарды орындау</p> <p>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Допты бастан жоғары лақтыруға үйрету</p> | <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру кезінде бір-біріне соғылмауды үйрету</p> | <p>Қимылды ойын: «Қадамыңды кең бас»</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру</p> <p>Көктем туралы ән тыңдау</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағымен тәрбиеші көрсеткен қимылдарды орындау</p> |
| Серуеннен оралу | Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру (киімді шкафқа жинау, қол жуу, түскі асқа дайындалу) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (нанды үгітпеу, бірге отырған балаларға кедергі жасамау) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау | | | | |
| <p>Ұйқыдан тұру кезіндегі, сауықтыру шаралары</p> | <p>Өз орындарын да отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> |
| Бесін ас | Тамақтану мәдениетіне үйрету бойынша жеке жұмыстар | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Балалардың өз бетінше іс әрекеті (аз қозғалысты ойындар, үстел ойындары, сурет</p> | <p>Қимылды ойын: «Аюдың орманында»</p> <p>Мақсаты: Топпен қозғалып, тәрбиеші</p> | <p>Пирамидалар".</p> <p>Мақсаты: Заттармен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін дамыту: сақиналарды</p> | <p>Ертегі оқу: «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдап, суреттерін қарап, таныс</p> | <p>Түсті баулар ойын: «Телефон»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту</p> | <p>Сүйікті ойыншықтармен ойнау</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай, бірге</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>салу, кітап қарау және т.б.)</p> | <p>көрсеткен қимылдарды қайталауға үйрету</p> | <p>белгілі бір ретпен алып тастау және тізбектеу.</p> | <p>жануарларды табу</p> | | <p>ойнауға үйрету</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жанеркемен жеке жұмыс – Дидактикалық ойын: «Пайдалы жеміс жидектер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді сыртқы белгілері бойынша тануға үйрету</p> | <p>Зеремен жеке жұмыс – Санамақ таяқшалардан құрастыру</p> <p>Мақсаты: Моторика мен зейінді дамыту.</p> | <p>Мухамеджанмен жеке жұмыс – Түйсік сезімдерін дамыту ойыны: «Тактильді қақпақтар»</p> <p>Мақсаты: Қол арқылы сезіну қабілетін көрсету</p> | <p>Гүлсезіммен жеке жұмыс «Ауадағы қауырсын» ойыны</p> <p>Мақсаты: Дем шығару күшін жаттықтыру</p> | <p>Исламмен жеке жұмыс – Табан сезгіштігін дамыту: «Тастармен жүру» (массаж кілемшесінде жүру)</p> <p>Мақсаты: Табанмен сезу қабілетін дамыту</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>Кешкі серуен:</p> | <p>Табиғат жағдайын бақылау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөп, жәндіктер ұшады)</p> <p>Көктемгі көңіл-күй тудыру</p> | <p>Ағаш бүршіктерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Маусымдық құбылыстар туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> | <p>Құстардың көктемдегі өмірімен таныстыру</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар ұшады!»</p> <p>Мақсаты: Қимылды тәрбиеші үлгісімен орындау</p> | <p>Жасыл шөптерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Қ/о Күн мен жаңбыр</p> | <p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Желдиірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</p> |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру)</p> | | | | |
| <p>Балаларды үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №17 «Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: Арнайы топ №4«Кәусар бұлақ»

Жасы: ересек топ

Мерзімі Сәуір айының төртінші аптасы (21.04 – 25.04.2025 ж.)

Апта дәйек сөзі «**Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**» «**Бір тұтас тәрбие**» бағдарламасы аясында

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|---|---|
| | Музыка Сурет | Дене шынықтыру Мүсіндеу | Музыка Жапсыру | Дене шынықтыру Құрастыру | Музыка Дене шынықтыру таза ауада Еңбек қызметі |
| «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Балаларды қабылдау | Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Шаттық шеңбері. «Көк аспанда күн күлсін!» Д/о: «Кім түртті?» Мақсаты: Балалардың зейінділігін дамыту. | Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Шаттық шеңбері. «Бала, бала, балақан!» Д/о: «Пирамида құрастыр.» Мақсаты: балалардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту. | Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Таңертеңгілік амандасу. «Қайырлы күн балабақшам!» «Бір үйде біз нешеуіміз?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу | Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» тілдік жаттығу арқылы ма-ма,па-па,а-та,ә же буындап айтқызу. Оларды суреттен көрсету арқылы әңгімелеуге | Құрманғазының «Балбырауын» - күйін тыңдату Ертеңгілік шеңбер. «Бір үйде біз нешеуіміз?» «Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу. Д/о: «Кім жоқ?» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (үстел ойындары, іс шаралар, кітаптарды қарау және т. б.)</p> | <p>Д/о: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, ізденіп дұрыс табуына жағдай жасау.</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Пазл»</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p>"Айна" қимылды ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Зейін мен қиялды дамыту; қимылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру</p> | <p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Лото".</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету.</p> | <p>Тіл ұстарту.</p> <p>Та-та-та-сақалды ата, Біз-ыз-ыз-әдемі қыз.</p> <p>Қ/о: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.</p> |
| <p>Таңертеңгілік жаттығулар</p> | <p>Жаттығулар кешені:«Сылдырмақпен» 1.Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 2. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; (Зрет) 3.Сылдырмақпен жүгіру (10сек</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Тамақты аузын жауып отырып, асықпай шайнауға, нан қиқымын шашпауға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Педагог жетекшілігімен ойын "Ағаштар жасыл түске айнала бастады"</p> <p>Мақсаты: көктемгі жапырақтарды жасыл түспен бояуға үйрету қолдың моторикасын дамыту</p> | <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Әртүрлі печенбелерді қалыптармен модельдеу»</p> <p>мақсаты: тәрбиешінің үлгісіндегі қалыптар жиынтығын қолдану арқылы әртүрлі фигураларды мүсіндеуге үйрету</p> | <p>Жетекшілік ететін ойын. «тауық балапандармен» .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>дайындамаларды(тауық балапандарын) тауықтың жанына жапстыруды үйрету</p> <p>..</p> | <p>Жетекшілік ететін ойын "Көлікке арналған гараж".</p> <p>мақсаты: балаларды ағаш блоктардан тәрбиешінің көрсетуі бойынша гараж қабырғаларын салуға үйрету.</p> | <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«түрлі-түсті гүлзарларға күтім" мақсаты: еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>ҰОҚ (Ұйымдастырылған оқу қызметі) бойынша:</p> | | <p>"Жапалақ" ойыны. Міндеті: Бірқалыпты шашарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру</p> | | <p>"Мені қуып жет" ойыны мақсаты: балаларды жүгіруде бір-біріне соқтығыспауға үйрету</p> | <p>«Тауық және балапандар» қимылдық ойыны.</p> |
| <p>Серуеннен қайту</p> | <p>Өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киімдерді шкафқа салу, қолды жуу, түскі асқа дайындалу)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу (тамақтану кезінде нанды ұсақтамау, басқа балалардың тамақтануына кедергі жасамау)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (тарақ, дәретханаға бару) Біртіндеп көтеру жалаң аяқ жүру.. Мақсаты: табанды жаттықтыру</p> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тікенекті тақтайша үстімен жүргізу, көзге арналған жаттығулар жасау. Ойын жаттығу: «Диірмен», «Велосипед»</p> | <p>. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> | <p>Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> | <p>. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> |
| <p>Беаін ас</p> | <p>Тамақтану мәдениетіне баулу бойынша жеке жұмыс.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Балалардың өзіндік қызметі (үстел ойындары, кітаптарды қарау және басқалары)</p> | <p>сурет арқылы кімнің үйі екенін тауыпты. Кімнің көрсетуін сұрау. н ажырата білу Ойынның құрал жабдықтары: үйдің, апа нның, ұяның, тиіннің інінің суреті Ойынның мазмұны: балаларға</p> | <p>Тыныс жаттығу: «Гүлге қонды көбелек» Саусақ жаттығу: «Қуырмаш» Танымдық қабілеттерін дамытуда суретпен жұмыс.</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Құрастырмалы суреттер» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. «Асық ату» ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> | <p>Үй жануарлары . мақсаты: 1. Үй жануарларын суреттен көрсету арқылы үйрету . танымдық қабілеттерін дамыту . жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу .</p> | <p>«Ақ сүйек» ойыны Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту, оларды жүгіруде жаттықтыру</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту мақсатында Жанеркемен жеке жұмыс: «Мақсаты: тілдің қозғалғыштығын дамыту</p> | <p>Ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында Исламбекпен жеке жұмыс. «Мозайка» үстел ойыны. Мақсаты: ұсақ қол моториканы жаттықтыру</p> | <p>Зеремен жеке жұмыс. «Түймелер тізбесі» Міндеті: балаларының қол моторикасын дамыту.</p> | <p>Дем шығару күшін дамыту мақсатында Гүлзезіммен жеке жұмыс: «Ауа қауырсыны» ойыны. Мақсаты: дем шығару қуатын жаттықтыру Үлгі бойынша қарапайым құрылымды құрастыру қабілетін нығайту</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін , дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ашық аспан астындағы «Көкпар» ойыны Мақсаты: Балалардың бойында күш пен жылдамдықты дамыту.</p> | <p>Балабақшаның жанынан өтіп бара жатқан көлікті бақылау. Мақсаты: балабақша шекарасынан тыс, жолға шығуға тыйым салынғаны туралы түсініктері бар. «Дөңгелек би» ашық ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен билей алады</p> | <p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Табиғатты қорғауға, сақтауға деген құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойын «Секір-секір!» Мақсаты: Орнында секіруді орындайды</p> | <p>Көктемгі құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы түсініктерін қалыптастыру және торғай, қарлығаш, қарлығаш суреттерін қарау. «Тапқыр» ашық ойыны Мақсаты: Балалардың интеллектісін дамыту</p> | <p>Күнді бақылау. Мақсаты: Көктемде күннің қандай болатыны туралы түсінік алыңыз. «Достық» ойыны Мақсаты: ұжымдық ойын дағдыларын көрсетеді</p> |

| Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту (тамақ ішкенде асықпау, екі қолмен стақан ұстау) | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| Балаларды үйге қайтару | <p>«Кім доптарды жылдам жинайды.Мақсаты: Балалардың реакция жылдамдығын, ептіліктерін дамыту.</p> | <p>Кітап бұрышында: Әткен тақырыптар бойынша суреттерді карау,</p> | <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) ойындарын ойнату</p> | <p>Өнер бұрышында қалауы мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу,</p> | <p>Дефектологтің кеңесі: «Артикуляциялық жаттығудың көмегі»</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелік-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» №17 бөбекжай-балабақшасы

Топ: Арнайы №«Кәусар бұлақ» тобы

Жасы: Ересек топ

Мерзімі: 2025 жылдың 28, 29, 30 сәуір – 2 мамыр аралығы, бірінші апта

Айы: Бірлік пен ынтымақ айы

Апта дәйек сөзі «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

| Күн тәртібі | Дүйсенбі Музыка Сурет салу | Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу | Сәрсенбі Музыка Жапсыру | Бейсенбі Дене шынықтыру Құрастыру | Жұма Музыка Дене шынықтыру таза ауада Еңбек қызметі |
|--|--|---|--|---|--|
| «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Д.Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату Балалардың,бойында да музыканы,тыңдауға а қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Әнұран «Менің Қазақстаным | Д.Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату Балалардың,бойында музыканы,тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру | Д.Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдатуі - Балалардың,бойында музыканы,тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру | . | Д.Нүрпейісова «Бұлбұл»күйін тыңдату Балалардың,бойында музыканы,тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Демалыс күндері қалай өтті – жайлы әңгіме. Балаларды тәрбиешілермен және қатарларымен амандасуға үйретуді жалғастыру «Дөнгелектер» Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу.</p> | <p>Саусақ жаттығуы. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрет у.</p> | <p>Ертегі оқу «Үйшік» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға үйрету, түрлі түсті иллюстрацияларды қарап, таныс жануарларды атау</p> | | <p>Еңбек тапсырмасы: «Гүлдерді суарамыз». Мақсаты: еңбек дағдылары мен адамгершілік қасиеттерін көрсетеді. Конструктор-- - Лего» Дидактикалық ойын « Біз құрылысшымыз «Мақсаты: Қол моторикасын, саусақ ұстауын дамыту. .</p> |
| <p>Таңғы жаттығу</p> | <p>Таңғы жаттығу под музыку с предметами</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды жүгіруге машықтандыру, қимыл-қозғалыс дағдылары мен ептілікті дамыту.</p> | <p>Қимылды ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Таныс мультфильм әндерін тыңдау (музыка ырғағымен қимыл орындау) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды жүгіруге машықтандыру, қимыл қозғалыс дағдылары мен ептілікті дамыту.</p> | | <p>Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (тамақтану кезінде нанды үгітпеу, қатарластарына тамақ ішуге кедергі келтірмеу)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдай жасау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйқыдан біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табанды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табанды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табанды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p> | | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табанды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ояну гимнастикасы: «Біз ояндық» Мақсаты: балалардың қолы мен аяғын сергіту.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> | <p>Мозаикамен ойын: «Тік таяқша» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту Саусақ ойыны: «Мынау саусақ» Мақсаты: саусақтар мен қолдың қозғалғыштығын дамыту.</p> | <p>«Көгілдір көктем» Мақсаты: қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану және атауға үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> | | <p>Дидактикалық ойын «Пирамидка» Мақсаты: Ұсақ моториканы нығайту және дамыту, заттарды пішіні мен түсіне қарай ажырату.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Зеремен жеке жұмыс— артикуляциялық аппаратты дамыту «Дәмді тоспап» Мақсаты: Тілдің қимыл-қозғалысын көрсету. «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру</p> | <p>Жанеркемен жеке жұмыс Дидактикалық ойын Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру</p> | <p>Мухамеджанмен жеке жұмыс — Санамақ ойыны Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> | | <p>Гүлсезіммен жеке жұмыс «Ойлан тап» Мақсаты Логикалық ойлау қабілетін дамыту Суретте жетіспейтұрған заттарды табу</p> |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінігін қалыптастыру (күн жылы, жасыл шөптер шықты, балалар жапырақтар ағашта пайда болды). Қимылды ойын: «Көкпар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күшін, жылдамдығын және ептілігін дамыту.</p> | <p>Балабақша аумағында көктемгі серуен</p> <p>Мақсаты: Балаларға көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді шеңбер» Жәй қимылды ойын: «Алақанды соқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке ойын ережелерін дұрыс саұтай отыра ойнауға үйрету.</p> | <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн жарқырап тұрса — далада жылы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз — жүргізушіміз»</p> <p>Мақсаты: Жүргізуші еңбегі туралы білімді бекіту.</p> | | <p>Суды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Достық»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық ойын дағдыларын көрсету.</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (тамақ ішкенде асықпау; бокалды екі қолмен ұстау)</p> | | | | |
| <p>Балаларды үйге қайтару</p> | <p>Д/о: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сурет салу жұмыстары бойынша ата-аналарға кеңес беру, талқылау.</p> | <p>Ертегіні оқу «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ертегідегі түрлі-түсті иллюстрацияларды қарап, таныс кейіпкерлерді атауға үйрету.</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Лото»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын арқылы зейінін, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | | <p>Үстел үсті ойыны: «Пазл»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту Ата-аналарға балалардың тазалық гигиенасын бақылауды ескерту.</p> |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №17«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: № 4«Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Мерзімі: 2025 жылдың мамыр айының екінші аптасы

Балалардың жасы: ересек 4-жас

Апта дәйек сөзі «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі Музыка Сурет | Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу | Сәрсенбі Музыка. Жапсыру | Бейсенбі Дене шынықтыру Құрастыру | Жұма Дене шынықтыру таза ауада Еңбек қызметі |
|---|--|--|--------------------------------|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті , саусақ және т.б.) | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Балалардың тазалық гигиенасына назар аудару. Таңертеңгі шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Балалардың тазалық гигиенасына назар аудару. Біздің топта балалар Таңертеңгі шеңбер | | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Балалардың санитарлық жағдайын тексеру. Таңертеңгі шеңбер Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап Армысың біздің күніміз Артикуляциялық | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>Күліп өмір сүрейік Артикуляциялық жаттығу «Ат шауып келеді» ҚР. Гимнін орындау.</p> <p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> | <p>Тату тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»</p> | | <p>жаттығу «Кесе»</p> | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, үйлестіруді, қозғалыс дәлдігін дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,</p> | <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа баулу</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>"ТҮСТЕР"</p> <p>Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге,</p> | | <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Көкөністер-жемістер лотосы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту</p> | |
| <p>Танертеңгі жаттығу (5 мин)</p> | <p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), құралдарды пайдалану арқылы Картотетек №</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық, ойындар</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын "Әдемі көбелек мақсаты: балаларды тәрбиешінің көрсетілімі бойынша көбелекті мақта таяқшаларымен бояуға үйрету.</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын "Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" мақсаты: екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Қолдарын тазалап жуу, құрғатып сүртуге қалыптастыру.</p> | | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын "Өзен үстіндегі көпір" ойынының мақсаты: балаларға "Лего" ірі конструкторынан көпір салуды үйрету</p> | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу, түскі асқа дайындық)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (тамақтану кезінде нанды ұсақтамау, тамақтану кезінде бір біріне кедергі жасамау)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табанды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне | Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табанды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды | | Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң аяқ жүргізу, табанды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|--|--|--|
| | арналған жаттығуларды орындау. | орындау | | | |
|--|--------------------------------|---------|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Ойындар, балалардың дербес әрекеті | "Пирамида" дидактикалық ойыны мақсаты: ұсақ моториканы нығайту және дамыту, нысандарды пішіні мен түсі бойынша ажырату. | "Үй жануарлары" лото ойыны Мақсаты жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. | | Үстел ойындары: «Домино» зейіндерін дамыту Балалар қалауы бойынша ойындар ұйымдастыру Ойын бұрышында өздігінен ойындар ұйымдастыру | |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін Жанеркемен жеке жұмыс - "Сағат" ойыны мақсаты: тілдің ұтқырлығын көрсету | Гүлсезиммен жеке жұмыс "Бала бала баламыз" әнін үйрету мақсаты: әнді үйренуге және сөйлеуді дамытуға деген ұмтылысты ояту. | | Мухаметжанмен жеке жұмыс "Түтікке үрлейік" ойыны Тапсырма: тілдің ортасына бағытталған ұзақ уақытқа созылатын ауа ағынын жаттықтыру. | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Жәндіктерді бақылау мақсаты: ең жиі кездесетін жәндіктермен, олардың өмір салтымен таныстыру. "Өз түсінді тап" ашық ойыны мақсаты: Құрсауда жаттығу, негізгі түстер туралы білімді бекіту.</p> | <p>Гүлзардағы жұмысты бақылау мақсаты: ересектердің жұмысын құрметтеуге үйрету. Қ/ ойын. "Өз орныңды тап" мақсаты: балалардың назарын, жылдамдығын дамыту</p> | | <p>Сирень бұтақтарын бақылау. Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о"Ұшақтар мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және сигналға тез жауап беруге үйрету.</p> | |
|----------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамытуды жалғастыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.</p> | <p>"Көкөністерді кім көбірек жинайды" мақсаты: балалардың жылдамдығын, ептілігін дамыту. Сау болыңыз – қоштасу сөздерін үйрету.</p> | | <p>"Қызыл және көк қақпақтар" дидактикалық ойыны мақсаты: балаларға заттарды екі негізгі түс бойынша сұрыптауға үйрету. Біз қоштасамыз: сау болыңыз</p> | |

Тексерілді:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №17«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: № 4«Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Мерзімі: 2025 ж мамыр 3 апта

Балалардың жасы: ересек 4-жас

Апта дәйек сөзі «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі Музыка Сурет салу | Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу | Сәрсенбі Музыка Жапсыру | Бейсенбі Дене шынықтыру Құрастыру | Жұма Музыка Дене шынықтыру таза ауада Еңбек қызметі |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелер, кеңестер | Шаттық шеңбер Біздер сәлем береміз Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. ҚР әнұран тыңдау | Амандасу әліппесі Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал қанекей бәріміз «Сәлеметсіз бе» - дейміз біз. | Амандасу әліппесі Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң!»-дейміз. Күндіз де елді елейміз. «Қайырлы күн!»- тілейміз. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін. Кеш жарық!»- деп,кіремін. | Шаттық шеңбер Татулықтың белгісі Әкел досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне, соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел қосылып күлейік | Амандасу әліппесі Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балалардың өзіндік жұмысы</p> | <p>Ұлттық ойын. «тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,шапшаңдықты,үйымшылыққа баулу Дид.ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p>Ұлттық ойын. Қыз-қуу Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, үйлестіруді дамыту.Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</p> | <p>Ұлттық ойын. «тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа,үйымшылыққа баулу Дид.ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету.</p> | <p>Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты: дәлдікті, үйлестіруді, қозғалыс дәлдігін Дид.ойын: «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету</p> | <p>Ұлттық ойын «Теңге жинау» Мақсаты: шапшаңдыққа, байсалдылыққа, тәрбиелеу Еңбек тапсырмасы:"Гүлдер бағы". Мақсаты: еңбек дағдылары мен адамгершілік қасиеттерін дамыту</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау)</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған қызметке дайындық</p> | <p>тәрбиеші жетекшілігімен ойын . "Көктемгі гүл" мақсаты: балаларды контурдан шықпай гүлді гуашьпен бояуға үйрету .</p> | <p>тәрбиеші жетекшілігімен ойын . «Жауын құрт » мақсаты: ермексазды алақан арасына салып шұжыққа айналдырып, толқындармен бүгуге үйрету .</p> | <p>тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Гүлзардағы гүлдер». Мақсаты: дайын қағаз бейнелерден композиция жасауға үйрету.</p> | <p>тәрбиеші жетекшілігімен ойын . " Шуақты күн" мақсаты: балаларды тәрбиешімен бірге табиғи материалдан күн жасауға көмектесуге үйрету.</p> | <p>"Гүлдерді суару" тәрбиеші жетекшілік ететін ойындар Мақсаты: балаларды гүлдерге күтім көрсетуге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p> | <p>" Кім" жылдам."Мақсаты балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Балабақшамен қоштасу.</p> | <p>Көктем туралы әнді қайта үйрену "барлық кеглиларды құлат" ашық ойыны мақсаты:дәлдеп тигізуге үйрету.</p> | <p>"Құстар ұшып келеді" әнін тыңдау. Мақсаты: көрсетілімі бойынша музыкаға арналған қозғалысты орындау. Қозғалмалы ойын. "Допты лақтыру" Мақсаты: допты бастан жоғары лақтыруды үйрету.</p> | <p>"Тышқан мен мысық" қозғалмалы ойыны. Мақсаты: балаларды жүгіруде бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету</p> | <p>Көктем туралы әнді қайталау Ұлттық ойын « Теңге жинау» Мақсаты: шапшаңдыққа, байсалдылыққа, тәрбиелеу</p> |
| <p>Серуеннен қайту</p> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу, түскі асқа дайындық)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (тамақтану кезінде нанды ұсақтамаңыз, құрдастарыңыздың тамақтануына кедергі жасамаңыз)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру процедуралары</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың</p> | <p>. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету</p> |
|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | <p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |
| <p>Түстен кейінгі тағамдар</p> | <p>Тамақтану мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке жұмыс.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Балалардың өзіндік қызметі (аз қозғалысты қажет ететін ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау және басқалары)</p> | <p>Шар ойыны-сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету</p> <p>Ұлттық ойын. «тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,шаппандыққа,ұйымшылдыққа баулу</p> | <p>Саусақтар ойыны</p> <p>«Саусақтар амандасады» мақсаты – кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту шарты-басбармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады</p> <p>-Сәлеметсің бе,Балаң үйрек,Сәлем ,Орган терек Амансың ба Шылдыр шүмек,Қалың қалай ,кішкене бөбек</p> | <p>"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісін оқу. Мақсаты: ертегіні тыңдауға , ертегінің түрлі-түсті иллюстрацияларына қарастыруға және ертегіде таныс жануарларды көрсетуге үйрету.</p> | <p>«Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы әңгімелеп беру -Сұрақ жауап</p> <p>-Ертегіні кейіптендіру</p> <p>«Көңілді аңдар биі» сергіту сәті</p> | <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді тауып, ертегіні айтқызуға үйрету.</p> <p>Сүйікті ойыншықтарымен ойындар . Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай бірге ойнау.</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жанеркемен жеке жұмысы дидактикалық ойын. "Пайдалы жемістер мен көкөністер" муляждармен мақсаты: жемістер мен көкөністерді сыртқы белгілері бойынша тануға үйрету</p> | <p>Гүлсезиммен жеке жұмыс</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сылақшы» тілдік жаттығу жасату. Тыныс жаттығуы: «құс мамығын үрле» Саусақ жаттығуы: Су,су беті қолымды жу</p> | <p>Зеремен жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету.</p> | <p>. «Жауын құрт » мақсаты: ермексазды алақан арасына салып шұжыққа айналдырып, толқындармен бүгуге үйрету .</p> | <p>Аяқтың тактильді сезімдерін дамыту үшін Мұхамеджанменмен жеке жұмыс: "таспен жүру" ойыны (массаж төсенішімен жүру). Мақсаты: табанның тактильді сезімін дамыу</p> |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Серуен</p> | <p>Жаңбыр, найзағай және кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: көктемгі маусымдық белгілерді, жансыз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылау</p> <p>Шеңберге тұр". Мақсаттар заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету;</p> | <p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру. Ашық ойындар "Кім жылдам?", "Ағын". Мақсаты: бір біріне соқтығыспай еркін жүгіруге, орынға оралу арқылы сигналға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> | <p>Көктемде балабақша аумағына саяхат. Мақсаты: көшедегі мінез құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. "Қоймадағы тышқандар". Мақсаттар: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес қозғалу; қозғалыс бағытын тез өзгерту.</p> <p>"</p> | <p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша аумағына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Ашық ойындар "Құстардың ұшуы". Мақсаттар: секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екіншісіне ауысуға үйрету; ептілікті, кеңістікте бағдарлай білуді дамыту.</p> | <p>Күнді бақылау Мақсаттар: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; - қуанышты көңіл-күйді сақтау. "Қоймадағы тышқандар". Мақсаттар: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес қозғалу; қозғалыс бағытын тез өзгерту. "Шеңберге тұр". Мақсаттар заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету;</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (тамақ ішуге уақыт бөлу; стаканды екі қолмен ұстау)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>Балаларды үйге қайтару</p> | <p>"Үш аю" ертегісіндегі түрлі-түсті иллюстрацияларды қарастыру</p> <p>мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту.</p> | <p>Суреттерді қарау жабайы жануарлар</p> <p>мақсаты: тәрбиешінің үлгісіне сәйкес таныс жануарды табуға үйрету.</p> | <p>Мозайка ойындары, басқатырғыштарды жинау. Біз қоштасамыз: Қош бол.</p> | <p>"Қызыл және көк қақпақтар" дидактикалық ойыны</p> <p>мақсаты: заттарды екі негізгі түс бойынша сұрыптауға үйрету</p> <p>қоштасамыз: Сау болыңыздар.</p> | <p>"дыбысты қайтала" мақсаты: артикулярлық аппаратты дамыту. Біз қоштасамыз: Қош бол.</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №17«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы
Топ: № 4«Кәусар бұлақ» арнайы тобы
Мерзімі: 2025 жылдың мамыр айының төртінші аптасы- 19.05-23.05.2025ж
Балалардың жасы: ересек 4-жас
Апта дәйек сөзі «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі Музыка Сурет | Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу | Сәрсенбі Музыка. Жапсыру | Бейсенбі Дене шынықтыру Құрастыру | Жұма Дене шынықтыру таза ауада Еңбек қызметі |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті , саусақ және т.б.) | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Таңертеңгілік амандасу. «Қайырлы күн балабақшам!» ҚР. Гимнін | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Шаттық шеңбері. «Қол алысып қане біз» Д/о: «Пішіндерден үй құрастыр.» Мақсаты: балалардың | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Жылулық шеңбері. "Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге!» | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Балалардың санитарлық жағдайын тексеру. Таңертеңгі шеңбер Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын күніміз | А.Бекбосын «Көңіл ашар» күйін тыңдау Сергіту сәгі Қане,балалар,тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Орнымыздан тұрамыз. Құс болып қанат |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | орындау. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) | зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту. | | Жайнасын бүгін жарқырап Армысың біздің күніміз Артикуляциялық жаттығу «Кесе» | қағамыз, Қайта отырып, орнымызды табамыз. |
|--|---|--|--|--|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Таңертеңгі жаттығу (5 мин) | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), құралдарды пайдалану арқылы |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, үйлестіруді, қозғалыс дәлдігін дамыту</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p>Ұлттық ойын</p> <p>Теңге жинау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Гүлдегі көбелекті үрле.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға гүл мен көбелекті таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек</p> | <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,байқа мп аздыққа,ұйымшылдыққа баулу</p> <p>"Домбыраны санау" дидактикалық ойыны мақсаты: үшке дейін санау қабілетін бекіту, зейінді дамыту.</p> | <p>Тыныс алу жаттығуы. Шар Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах Басқатырғыш" Шұбар тауық " мақсаты: зейінді, моториканы дамыту, табандылыққа тәрбиелеу ..</p> | <p>Ұлттық ойын.</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,шапшандыққа,ұйымшылдыққа баулу Еңбек тапсырмасы:"Гүлдерді суарамыз ". Мақсаты: еңбек дағдылары мен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру</p> |
|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық, ойындар</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын "Көңілді балапан" мақсаты: балаларды тәрбиешінің көрсетілімі бойынша көбелекті мақта таяқшаларымен бояуға үйрету.</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойы "Жидектер себеті" мақсаты: балаларға ермексаздың кішкене бөлігін шымшып, алақанның арасына салып домалатып жидектерлі мүсіндеуді үйрету</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын. "Бақшадағы алма ағашы гүлдеді" ұжымдық жұмыс. Мақсаты: мұғаліммен бірлесіп жұмыс істеуге және алма ағашының бұтақтарына гүлдерді жапсыра білуге үйрету.</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын "Мозаика—көк және қызыл кілем" ойынының мақсаты: балаларды түс атауларын есте сақтауға және бір жолаққа орналастыруға үйрету.</p> <p>"</p> | <p>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын "Ағаштарды бақылау" мақсаты: ағаштар туралы түсінікті кеңейту Қандай өзгеріс болғандығы туралы түсіндіру</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу, түскі асқа дайындық)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (тамақтану кезінде нанды ұсақтамау, тамақтану кезінде бір біріне кедергі жасамау)</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу, балаларға ертегі оқып беру</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табаңды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табаңды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табаңды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табаңды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығулары, түйіршікті және жұмсақ кілемшенің үстімен жалаң-аяқ жүргізу, табаңды уқалау, қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Ойындар,балалардың дербес әрекеті | "Жұп суреттер" дидактикалық ойыны мақсаты: бірдей суреттерді табуға үйрету ойын: Қ/о"ұшады—ұшады" мақсаты: балалардың назарын, ептілігін дамыту.. | Лото ойыны"Көліктер" мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру ойын бұрышында еркін ойындар | "Маша мен аю" ертегісін оқу мақсаты: ертегіні тыңдауға , ертегідегі таныс кейіпкерлерді көрсетуге атай білуге үйрету. | Үстел ойындары: «Домино»зейіндерін дамыту Балалар қалауы бойынша ойындар ұйымдастыру Ойын бұрышында өздігінен ойындар.ұйымдастыру | Ойын: "Тізбектегі моншақтар" мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Ойын бұрышында өздігінен ұйымдастырылған ойындар. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жанеркемен жеке жұмыс "Жоғарыда - төменде" дидактикалық ойыны (аспанда, жерде, теңізде бейнеленген көлік түрлері бар суреттер) мақсаты: бейнеленген заттардың қай жерде орналасқанын үйрету. | Гүлсезиммен жеке жұмыс"Бала бала баламыз"әнін үйрету мақсаты: әнді үйренуге және сөйлеуді дамытуға деген ұмтылысты ояту. | Ұсақ моториканы дамыту үшін Адинамен жеке жұмыс. "Сурет бойынша жинаңыз "үстел үсті ойыны мақсаты: саусақтар мен саусақ ұстағышын жаттықтыру. | Мұхамеджанмен жеке жұмыс . алақанның тактильді сезімдерін дамыту үшін: "тактильді қақпақтар" ойыны . Мақсаты: бетті тактильді сезіну қабілетін көрсетеді | Дем шығару күшін дамыту үшін Исмаилмен жеке жұмыс: "әуе қауырсыны"ойыны. Мақсаты: дем шығару Күшін жаттықтырады |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: ең жиі кездесетін жәндіктермен, олардың өмір | Гүлзарлардағы жұмысты бақылау. Мақсаты: ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Ашық ойын:" | Ағаштар мен бұталарды бақылау мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауды қалыптастыру | Сирень бұтақтарын бақылау. Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о"Ұшақтар | Жаңбыр, найзағай және кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: көктемгі маусымдық белгілерді, жаңсыз табиғатта |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| | салтымен таныстыру... "Ақ сүйек" ашық ойыны мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, оларды жүгіруде жаттықтыру | секіру - секіру " мақсаты: балаларды секіруге үйрету. Құм ойындары. | ойыны мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспауға үйрету. | мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және сигналға тез жауап беруге үйрету. | өзгерістерді бекіту. "Сұр қоян отырады" ашық ойыны мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және сигналға тез жауап беруге үйрету. |
| Кешкі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамытуды жалғастыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | "Шаштараз" рөлдік ойыны мақсаты: шаштараз бен клиенттердің рөлдерін бөлу қабілетін дамыту | "Маша мен аю" Ертегісін Оқу мақсаты: ертегіні тыңдауға, түрлі-түсті иллюстрацияларды қарастыруға және таныс жануарды көрсетуге үйрету | Мозайка ойындары, басқатырғыштарды Жинау. Біз қоштасамыз: Қош бол | "Қызыл және көк қақпақтар" дидактикалық ойыны мақсаты: балаларға заттарды екі негізгі түс бойынша сұрыптауға үйрету. Біз қоштасамыз: сау болыңыз | "Құрылысшылар" дидактикалық ойыны мақсаты: квадрат дайындамаларынан мұнара құруды үйрету. Дидактикалық материалды жинау |