



Утверждаю

Заведующая ясли-сада №7 «Шұғыла»

Жетпісенова Д.Н.

31.08.2023 г.

Перспективное планирование  
На 2023-2024 учебный год  
Старшей группы №8 «Тамшылар»

Воспитатели: Ахметова К. Н.  
Нажмадинова Б. Н.

Г. Ақтобе

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2023

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану преподавателя
	Развитие речи и художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составляет рассказ по образцу,пересказывает небольшие сказкии рассказы</li> <li>-Отвечает на вопросы при рассматривании картин</li> <li>-.Передаёт содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно</li> <li>- Составляет описательный рассказ по плану; находит заданный звук.</li> <li>- Применяет необходимые слова и словосочетания</li> <li>-Произносит звуки [с], [з], [ш], [р], [ц].</li> <li>-Отвечает на вопросы по содержанию стихотворения</li> <li>-Оценивает поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений</li> <li>-Слушает и пересказывает рассказ</li> <li>- Умеет оценивать поступки литературных героев;</li> <li>- внимательно слушает стихотворение, понимает его смысл отвечает на вопросы по содержанию.</li> <li>- Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</li> <li>- Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;</li> </ul>
	Казахский язык	По плану преподавателя
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет ориентироваться в пространстве и во времени;</li> <li>- Имеет представление о равенстве и неравенстве;</li> <li>- Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</li> <li>- Распознает и изображает цифру</li> </ul>
	Ознокмление окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-. Выполняет нравственные нормы поведения</li> <li>-.Определяет сходства и различие людей по внешним данным.</li> <li>-Знает назначение окружающих предметов;</li> <li>-Различает формы живой и неживой природы</li> </ul>
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сооружает постройку, объединенную общим содержанием</li> <li>- Анализирует объект, выделяет части и детали</li> <li>- Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</li> <li>- Умеет обыграть свои постройки.</li> </ul>
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</li> <li>- Владеет техникой рисования;</li> <li>- правильно обводит трафарет орнамента; умеет раскрашивать работу согласно образцу</li> <li>- Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</li> <li>- Владеет навыками рисования сюжетной композиции</li> </ul>
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</li> </ul>

		-составлять композицию на основе наблюдений - Проявляет интерес к лепке предметов быта по мотивам народного творчества;
	Аппликация	- Вырезает по контуру все части -Составляет композиции из геометрических фигур. -Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;
	музыка	По плану преподавателя

## Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Развитие речи и художественная литература</p>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> закрепление навыков правильного произношения гласных согласных звуков, <b>Словарный запас:</b> Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; <b>Грамматический строй речи</b> согласования слов; употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; образования слов разными способами <b>Связная речь</b> умения слушания, понимания речи и участия в разговоре; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. <b>Творческая речевая деятельность:</b> развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях; используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх. воспитание интереса к игре с рифмой и словом. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики; обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>По плану преподавателя</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Основы математики</p>	<p><b>Количество, счет:</b> формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; <b>Величина:</b> дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и</p>

	<p>одинаковых предметов по длине и ширине)</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);</p> <p><b>Ориентировка в пространстве :</b> обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо; названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> поощрение попыток в познании самого себя;</p> <p><b>Предметный мир:</b> побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях;</p> <p><b>Явления живой и неживой природы:</b> расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Растительный мир:</b> формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями; совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов; формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года.</p> <p><b>Животный мир:</b> расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b> использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; 3 конструирования по образцу; 4) преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали; приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений; изображения овощей и фруктов; рисования предметов округлой формы; Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и</p>

	<p>нетрадиционным способами.</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа, расположения орнамента на плоскости с учетом формы,</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> Формирование навыков лепки из куска пластилина, теста, используя разные приемы; знакомых предметов разной формы и величины по образцу</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p>
Музыка	По плану преподавателя

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2023

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	По плану преподавателя
	Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
	Основы математики	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.
	Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
	Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
	Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
	Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
	Ознакомление с окружающим миром	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.
	Казахский язык	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный го**

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
	Основы математики	Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
	Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему.
	Лепка	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
	Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.

Ознакомление с окружающим миром	Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.
Физическая культура	По плану педагога
Казахский язык	По плану педагога
Музыка	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
	Физкультура	По плану педагога
	Основы математики	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
	Конструирование	Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
	Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
	Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.
	Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
	Казахский язык	По плану педагога
	Музыка	По плану педагога
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку,изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц,стихотворения и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
	Основы математики	Расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
	Конструирование	Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
	Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
	Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
Музыка	По плану педагога
Физическая культура	По плану педагога
Казахский язык	По плану педагога

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) март

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану преподавателя
	Развитие речи и художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составляет рассказ по образцу,пересказывает небольшие сказкии рассказы</li> <li>-Отвечает на вопросы при рассматривании картин</li> <li>-Передаёт содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно</li> <li>- Применяет необходимые слова и словосочетания</li> <li>-Слушает и пересказывает рассказ</li> <li>- Умеет оценивать поступки литературных героев;</li> <li>- внимательно слушает стихотворение, понимает его смысл отвечает на вопросы по содержанию.</li> <li>- Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</li> <li>- Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;</li> </ul>
	Казахский язык	По плану преподавателя
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет ориентироваться в пространстве и во времени;</li> <li>- Имеет представление о равенстве и неравенстве;</li> <li>- Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</li> <li>- Распознает и изображает цифру</li> </ul>
	Ознакомление окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-. Выполняет нравственные нормы поведения</li> <li>-.Определяет сходства и различие людей по внешним данным.</li> <li>-Знает назначение окружающих предметов;</li> <li>-.Различает формы живой и неживой природы</li> <li>умеет называть перелетных птиц</li> </ul>
	конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сооружает постройку, объединенную общим содержанием</li> <li>- Анализирует объект, выделяет части и детали</li> <li>- Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</li> <li>- Умеет обыграть свои постройки.</li> </ul>
	рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</li> <li>- Владеет техникой рисования;</li> <li>- правильно обводит трафарет орнамента; умеет раскрашивать работу согласно образцу</li> <li>- Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</li> </ul>
	лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</li> <li>-составлять композицию на основе наблюдений</li> </ul>
	аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вырезает по контуру все части</li> <li>-Составляет композиции из геометрических фигур.</li> </ul>

		-Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей
	музыка	По плану преподавателя

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	По плану преподавателя
	Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешки соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям</p>
	Основы математики	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p>
	Конструирование	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует; конструирует из бумаги; составляет композиции

	при помощи склеивания между собой; он конструирует из природного и бросового материала, проявляет творческое воображение при конструировании.
Рисование	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов; закрашивает рисунки карандашом, кистью; проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии. рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; оценивает свою работу и работу других детей;
Лепка	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; 5б владеет техникой лепки стекой; создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвует в коллективной работе; проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа; соблюдает правила безопасности при лепке
Аппликация	правильно держит ножницы и пользуется ими; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использует этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов; разрезает поперек узкие полоски; вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого; составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает; украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов; участвует в выполнении коллективных работ; соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно.
Казахский язык	По плану преподавателя
Физическая культура	По плану преподавателя

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»; Старшая группа № 8 «Тамшылар», 4 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) май

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану преподавателя
	Развитие речи и художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составляет рассказ по образцу,пересказывает небольшие сказки рассказы</li> <li>-Отвечает на вопросы при рассматривании картин</li> <li>-.Передаёт содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно</li> <li>- Применяет необходимые слова и словосочетания</li> <li>-Слушает и пересказывает рассказ</li> <li>- Умеет оценивать поступки литературных героев;</li> <li>- внимательно слушает стихотворение, понимает его смысл отвечает на вопросы по содержанию.</li> <li>- Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</li> <li>- Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;</li> </ul>
	Казахский язык	По плану преподавателя
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет ориентироваться в пространстве и во времени;</li> <li>- Имеет представление о равенстве и неравенстве;</li> <li>- Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</li> <li>- Распознает и изображает цифру</li> </ul>
	Ознакомление окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-. Выполняет нравственные нормы поведения</li> <li>-.Определяет сходства и различие людей по внешним данным.</li> <li>-Знает назначение окружающих предметов;</li> <li>-. Различает формы живой и неживой природы</li> <li>умеет называть перелетных птиц</li> </ul>
	конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сооружает постройку, объединенную общим содержанием</li> <li>- Анализирует объект, выделяет части и детали</li> <li>- Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</li> <li>- Умеет обыграть свои постройки.</li> </ul>
	рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</li> <li>- Владеет техникой рисования;</li> <li>- правильно обводит трафарет орнамента; умеет раскрашивать работу согласно образцу</li> <li>- Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</li> </ul>
	лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</li> <li>-составлять композицию на основе наблюдений</li> </ul>
	аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вырезает по контуру все части</li> <li>-Составляет композиции из геометрических фигур.</li> </ul>

		-Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей
	музыка	По плану преподавателя