

Утверждаю:

Заведующая я/с №17 «Шұғыла»

Жетилгенова Д.Н.

31.08.2023 г.



**Перспективный план организованной деятельности  
специализированной старшей группы № 3 «Үміт» на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатель: Кеппель В.В.

Актобе 2023-2024 год

**Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год**

**Организации образования:** ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

**Группа:** Специализированная группа № 3 «Уміт»

**Возраст :** Старшая группа

**Период:** Сентябрь, 2023 г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Сентябрь	<b>Физическая культура</b>	<p><i>- Укрепление и охрана здоровья ребенка;</i></p> <p>1. Воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнения;</p> <p>2. Демонстрируют умения и навыки правильного выполнения элементарных техник движения.</p>	<p>Утренняя гимнастика с флажками, кубиками, ленточками;</p> <p>Подвижные игры в группе и на свежем воздухе;</p> <p>Игры с мячом, кеглями, обручем, мешочками с песком.</p>
	<b>Рисование</b>	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1. Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p>	<p>Игры под руководством: «Косынка для куклы», «Круги», «Разноцветные конфеты», «Длинные и короткие ленты».</p>

	4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.	
<b>Аппликация</b>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;-Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</li> <li>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</li> <li>3.Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</li> <li>4.Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</li> <li>5. Создает аппликативный образ мяча</li> </ol>	Игры под руководством: «Лучистое солнце», «Высокая и низкая башенки», «Катится колобок», «Разноцветные мячи».
<b>Лепка</b>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i> <i>-Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;-Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создаёт выразительный образ мяча из пластилина;</li> <li>2.Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает вкругляшок;</li> <li>3.Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</li> <li>4.Создаёт выразительный образ колобка путём скатывания кусочка пластилина в шар.</li> </ol>	Игры под руководством: «Пластилиновый мяч», «Батончики», «Угости Карима», «Катится колобок».
<b>Конструирование</b>	<i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;-Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i>	Игры под руководством: «Забор вокруг нашего детского сада», «Горизонтальная линия», «Огораживаем наш сад»,

	<p>1.Конструирует поперх заготовленной линии;</p> <p>2.Создает простейшие постройки из мозаики.</p>	«Вертикальная линия».
<b>Музыка</b>	<p><i>-Развитие эстетического восприятия музыки</i></p> <p>1.Проявляет способность воспринимать музыкальные произведения, разучивать знакомые песенки</p>	<p>Прослушивание знакомых песенок из мультфильмов;</p> <p>Пропевание песенок на осеннюю тематику;</p> <p>Прослушивание релаксационной музыки.</p>
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5.Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник?» «Книжки-наши друзья», «Карандаши и кисти», «Одежда наших кукол в порядке», «Спрячь под салфеткой», «Уборка игрового уголка», «Уборка уголка физической культуры», «Мытье игрушек», «Уход за живым уголком группы» (полив цветов, кормление рыбок).</p>
<p><b>Развтие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование</p>	По плану дефектолога	

	мышления; -Сенсорика		
	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  -Ознакомление с окружающим;  -Развитие коммуникативных навыков	По плану дефектолога	
	<b>Коррекционная работа</b>	По плану дефектолога	

Период: Октябрь 2023 г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
ОКТАБРЬ	Физическая культура	По плану физкультурного работника	
	Основы безопасного поведения	- <i>Формирование доступных для детей правил безопасного поведения в быту, социуме, природе;</i> - <i>Развитие навыка самосохранения.</i>	Игры под руководством: «Ёжик готовится к холодам», «Соберём»

	<p>1. Демонстрирует безопасное поведение на природе</p> <p>2. Демонстрирует простые правила поведения в детском саду</p>	листки»
<b>Рисование</b>	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1. Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p> <p>4. Рисует морковь с натуры по образцу воспитателя.</p>	Игры под руководством: «Мыльные пузыри », «По желтели листья на деревьях», «Разноцветные конфеты Мамино платье», «Соберём морковь» «Разноцветные шары».
<b>Аппликация</b>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p> <p>5. Создает аппликативный образ мяча</p>	Игры под руководством: «Кошка с котятами », «Собака с щенятами», «Разноцветные шары», «Соберём в корзину овощи и фрукты», «Большие и маленькие мячи».
<b>Лепка</b>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p>	Игры под руководством: «Пластилинный круг», «Колечки», «По желтели

	<p><b><i>-Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></b></p> <p>1.Создаёт выразительный образ мяча из пластилина;</p> <p>2.Раскатывает пластилин в колбаску, с последующим соединением её в в кольцо</p> <p>3.Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4.Отрывает комочки от большого куска пластилина и на давликает осенние листочки на нарисованное дерево</p> <p>5.Создаёт выразительные образы кружка разных размеров из пластилина;</p> <p>6.Раскатывает колбаски тонкой формы.</p>	<p>листья на деревьях»- лепка на картине, «Сочные моркови для зайчат», «Помидор и огурец из пластилина».</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>По плану музыкального работника</p>	
<p><b>Социальное развитие и трудовое воспитание</b></p>	<p><b><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых навыков в труде;</i></b>  <b><i>-Развитие навыков этикета и самообслуживания;</i></b>  <b><i>- Развитие культурно-гигиенических навыков.</i></b></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимать участие в коллективной игре;</p> <p>5.Ухаживает за одеждой кукол;</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник?» «Наводим порядок в уголке сюжетно – ролевых игр», «Моя семья», «Как много разных видов одежды», «Поедим по мосту».</p>

	6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.	
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<p><i>-Развитие позитивного отношения к окружающему миру, сверстникам, педагогам;</i></p> <p><i>-Развитие умения умение показывать предметы ближайшего окружения;</i></p> <p><i>- Развитие знаний и представлений о предметах быта игрушках.</i></p> <p>1.Убирает уголок сюжетно- ролевых игр ( раскладывает атрибуты сюжетно – ролевых игр по коробкам, протирает пыль;</p> <p>2.Выполняет поручения воспитателя;</p> <p>3. Запоминает названия игрушек, наблюдает за способами их обыгрывания;</p> <p>4.Запоминает названия бытовых предметов, наблюдает за способами их использования;</p> <p>5. Рассматривает живой уголок, его обитателей;</p> <p>6. Взаимодействует и сотрудничает со сверстниками в процессе игры;</p> <p>7. Различает несколько вид одежды- одевает куклу в правильной последовательности</p>	Игры под руководством: «Игрушки для мальчиков и девочек», «Одень куклу», «Найди пару», «Стебельки и листочки», «Найди сверстника по названному имени», «Возьми игрушку», «Наводим порядок» «В магазин за игрушками»
<b>Развитие речи</b>	По плану дефектолога	
<b>Драма</b>	По плану дефектолога	
<b>Художественная литература</b>	По плану дефектолога	
<b>Основы грамоты</b>	По плану дефектолога	

<b>ФЭМП</b>	По плану дефектолога	
<b>Сенсорика</b>	По плану дефектолога	
<b>Конструирование</b>	По плану дефектолога	
<b>Естествознание</b>	По плану дефектолога	
<b>Формирование мышления</b>	По плану дефектолога	
<b>Обучение игре</b>	По плану дефектолога	

Период: Ноябрь 2023 г.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Игры</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	По плану физкультурного работника	
	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</li> <li>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</li> <li>- Развивать умения рисовать по контуру;</li> </ul> <p>1. Научить детей умению передавать основную форму.</p>	Игры под руководством: «Коврик в полосочку» «Соберём морковь для зайчат» «Дождик- дождик хватит лить» « Вкусные огурцы и помидоры»

	<p>2.Подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>3.Рисует методом тычка;</p>	
<b>Аппликация</b>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3Закрепить навык расположения предметов на листе.</p>	<p>Игры под руководством: «Малыш готовится к прогулке» «Бананы для Айшы и Кати» « Белочка готовится к зиме» «Мишка любит мёд».</p>
<b>Лепка</b>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1.Создать выразительный образ шара из пластилина;</p> <p>2.Раскатывает пластилин в колбаску, с последующим соединением её в в кольцо</p> <p>3.Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4.Отрывает комочки от большого куса пластилина и надавливает осенние листочки на нарисованное дерево</p> <p>5.Создаёт выразительные образы кружка разных размеров из пластилина;</p>	<p>Игры под руководством: « Мы любим витаминки» «Полезные фрукты— апельсины» « Сладкие конфетки» «Большие и маленькие палочки»</p>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального работника	

<p><b>Социальное развитие и трудовое воспитание</b></p>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых навыков в труде;</i>  <i>-Развитие навыков этикета и самообслуживания;</i>  <i>- Развитие культурно-гигиенических навыков.</i></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимать участие в коллективной игре;</p> <p>5.Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством:  «Осенние листья ( гербарий) «Потрудимся немножко» ( уборка листьев и веток на участке)  «Детский сад- это наша семья» (экскурсия по территории д/с что изменилось). «У нас порядок в группе».</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><i>-Развитие позитивного отношения к окружающему миру, сверстникам, педагогам;</i>  <i>-Развитие умения умение показывать предметы ближайшего окружения;</i>  <i>- Развитие знаний и представлений о предметах быта игрушках.</i></p> <p>1.Убирает уголок сюжетно- ролевых игр ( раскладывает атрибуты сюжетно – ролевых игр по коробкам, протирает пыль;</p> <p>2.Выполняет поручения воспитателя;</p> <p>3. Запоминает названия игрушек, наблюдает за способами их обыгрывания;</p> <p>4.Запоминает названия бытовых предметов, наблюдает за способами их использования;</p>	<p>Игры под руководством:  «Дидактическая игра— полезные фрукты»  «Сюжетно – ролевая игра» ( семья) « Дидактическая игра—Части тела и лица»  «Сюжетно –ролевая игра» ( доктор)</p>

	<p>5. Рассматривает живой уголок, его обитателей;</p> <p>6. Взаимодействует и сотрудничает со сверстниками в процессе игры;</p> <p>7. Различает несколько вид одежды- одевает куклу в правильной последовательности</p>	
<b>Развитие речи</b>	По плану дефектолога	
<b>Драма</b>	По плану дефектолога	
<b>Художественная литература</b>	По плану дефектолога	
<b>Основы грамоты</b>	По плану дефектолога	
<b>ФЭМП</b>	По плану дефектолога	
<b>Сенсорика</b>	По плану дефектолога	
<b>Конструирование</b>	По плану дефектолога	
<b>Естествознание</b>	По плану дефектолога	
<b>Формирование мышления</b>	По плану дефектолога	
<b>Обучение игре</b>	По плану дефектолога	

Январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Январь	Физическая культура	По плану Физкультурного работника..	
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	<p>«Снегопад, деревья белые стоят» ( коллективная работа) « Пушистый котёнок» «Морозные узоры на окне» « Милая лисичка-сестричка»</p>

<p><b>Аппликация</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;-Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</li> <li>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</li> <li>3.Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</li> <li>4.Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</li> </ol>	<p>Игры под руководством: «Кто живёт в домике—сказка теремок» «Поймаем белую снежинку» «Щенята играют с мячами» « Медведица с медвежатами»</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке; -Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;-Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создаёт выразительный образ шарика из пластилина;</li> <li>2.Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает вкругляшок;</li> <li>3.Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</li> <li>4.Создаёт выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.</li> </ol>	<p>Игры под руководством: « Миска для котёнка» «Косточка для щенят» «Мартышка любит бананы» « Печенье для гостей—работа с формами»</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;-Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конструирует поверх заготовленной линии;</li> </ol>	<p>Игры под руководством «Снежные горки—из ваты и бумаги» « Мост через реку» «Пирамидка с бумаги» « Мозайка—красная и синяя дорожка»</p>

	<p>2. Создает простейшие постройки из мозаики</p> <p>3. Возводит постройки, применяя данные постройки в игре.</p> <p>4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала.</p>	
<b>Музыка</b>	<i>По плану</i> музработника	.
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><i>- Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4. Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	Игры под руководством: «Уборка в уголке творчества» «Мытье игрушек» «Машины поставим в гараж» «Сборщики мебели»
<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</b></p> <p>- Обучение игре;</p> <p>- Формирование мышления;</p> <p>- Сенсорика</p>	По плану дефектолога	
<b>Формирование социально-</b>		

<p><b>эмоциональных навыков (СКД)</b></p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
<p><b>Коррекционная работа (СКД)</b></p>	<p>По плану дефектолога</p>	

Февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Февраль	Физическая культура	- По плану Физкультурного работника	
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p>	<p>Игры под руководством: «Серый волчок зубами щёлк» «Ваза для цветов» «Зайка беленький сидит»</p>

	<p><b>- Развивать умения рисовать по контуру;</b></p> <p>1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	«Мой мяч»
<b>Аппликация</b>	<p><b>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;-Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</b></p> <p>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3.Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4.Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	Игры под руководством: «Любимые игрушки --- самолёт , машина кораблик» «Белочка любит шишки и грибы» « Для гостей накроим стол» « Зайчата любят— морковку, капусту»
<b>Лепка</b>	<p><b>- Развитие интереса к лепке;</b></p> <p><b>-Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;-Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</b></p> <p>1.Создаёт выразительный образ шарика из пластилина</p> <p>2.Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает вкругляшок;</p> <p>3.Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p>	Игры под руководством: «Бокальчик для куклы Маши» «Мы поедем на машине—руль» «Молоток» «Футбольный мяч»

	4.Создаёт выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.	
<b>Конструирование</b>	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;-Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1.Конструирует по верх заготовленной линии;</p> <p>2.Создает простейшие постройки из мозаики</p> <p>3. Возводит постройки , применять данные постройки в игре.</p> <p>4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала.</p>	Игры под руководством: « Комната для зверят— диван . кровать стул» « Мозаика - палочки» « Волшебная горка»( работа из бумаги и ваты) «Работа из природного материала-- - Деревья в снегу)
<b>Музыка</b>	По плану музработника	
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5.Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	Игры под руководством: «Мы здоровые ребята--- С/Р Игра доктор» «Уход за комнатными цветами» «Дидактическая игра— закрой окошко».Помощь - -для пом . воспитателя ( накрыть стол)
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение игре;</li> <li>-Формирование мышления;</li> <li>-Сенсорика</li> </ul>	По плану дефектолога	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков (СКД)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с окружающим;</li> <li>-Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	По плану дефектолога	
<b>Коррекционная работа (СКД)</b>	По плану дефектолога	

**Организации образования:**ГККП ясли-сад № 17 «Шуғыла»

**Группа:** Специализированная группа № 3 «Үміт»

**Возраст :**Старшая группа

**Период:**Март , 2024 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Март	<b>Физическая культура</b>	По плану Физрука	
	<b>Рисование</b>	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	Игры под руководством: «Разноцветные шары для куклы Айман» «Веточка мимозы для мамочки» «Косыночка для Сауле.» «Казахское национальное платье—рисование карандашами.
	<b>Аппликация</b>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;-Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3.Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4.Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки</p>	Игры под руководством: «Игрушки для наших кукол» «Ваза для мамы» «Птицы на деревьях» «Праздник – Наурыз— Юрта» ( природный материал)

<p><b>Лепка</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i>  <i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы; - Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ мяча из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ колобка путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством: «Вкусные пряники» ( солёное тесто) «Чашечка для котёнка» «Мяч для спортсмена» «Сладкие конфеты—батончики»</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования; - Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1. Конструирует поперек заготовленной линии;</p> <p>2. Создает простейшие постройки из мозаики.</p>	<p>Игры под руководством: «Бумажный домик» «Слон за забором» « Построим девочкам комнату» «Крупное лего—длинная дорожка»</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>По плану муз работника</p>	<p>.</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><i>- Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4. Принимает участие в мытье игрушек;</p>	<p>Игры под руководством: «Привести в порядок – атрибуты для игры» «Книги в порядке» «Приведём одежду для кукол в порядок» «Протереть пыль на игровых шкафчиках.».</p>

		5.Ухаживает за одеждой кукол; 6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.	
	<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение игре;</li> <li>-Формирование мышления;</li> <li>-Сенсорика</li> </ul>	По плану дефектолога	
	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с окружающим;</li> <li>-Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	По плану дефектолога	
	<b>Коррекционная работа</b>	По плану дефектолога	

**Организации образования:** ГККП ясли-сад № 17 «Шуғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст :Старшая группа

Апрель 2024год

Период:

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
	<b>Физическая культура</b>	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в прыжках в длину с места Учить детей играть в футбол , упражнять в ударах мячом по воротам, в лазанье по гимнастической стенке Перебрасывать мяч друг другу одной рукой от плеча. Передавать мяч по кругу. Ходьба с различными движениями рук. Медленный бег друг за другом и ходьба змейкой.	Утренняя гимнастика с флажками, кубиками, ленточками; платочки.  Подвижные игры в группе «Мяч капитану» «Ловишки парами» «Попади мячом» « Сбей кегли» «Лягушки» « Воробышки и кот» « Найди свой цвет» « Поезд» «Наседка и цыплёнок» «Кролик»
	<b>Рисование</b>	<i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i> <i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i> <i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i>  1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.  2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;	Игры под руководством: «Покормим птичку» «Зебра из зоопарка» «Украшаем казахский национальный платокОрамал»( рисование пальчиками) «Деревья в зелени»

	<p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	
<b>Аппликация</b>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;-Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3.Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4.Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	<p>Игры под руководством: «Птички на ветке» «Рыбки плавают в аквариуме» «На веточках первые листики» «Петушок и курочка с цыплятами».</p>
<b>Лепка</b>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i> <i>-Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;-Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1.Создаёт выразительный образ шарика из пластилина</p> <p>2.Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает вкругляшок;</p> <p>3.Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4.Создаёт выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством: « Разноцветные колечки» « Красивые бусы для куклы Оли» «Лепёшка к чаю»( работа с тестом) «Лепка с формочками»</p>
<b>Конструирование</b>	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;-Развитие умения выполнять</i></p>	<p>Игры под руководством: « Что мы умеем»( бумажные заготовки) «Строим</p>

	<p><b>постройки и конструкции по образцу.</b></p> <p>1.Конструирует по верх заготовленной линии;</p> <p>2.Создает простейшие постройки из мозаики</p> <p>3. Возводит постройки , применять данные постройки в игре.</p> <p>4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала.</p>	<p>башню с гнёздышком для птички»</p> <p>«Лего—красная дорожка и синяя»</p> <p>«Гараж для машины»</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>-Развитие эстетического восприятия музыки</b></p> <p>1.Проявляет способность воспринимать музыкальные произведения, разучивать знакомые песенки</p>	<p>Прослушивание знакомых песенок из мультфильмов;</p> <p>Пропевание песни про птичек</p> <p>Подготовка музыкального занятия к выпускному балу</p> <p>Прослушивание релаксационной музыки.</p>
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><b>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</b></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5.Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник?»«Книжки-наши друзья»,«Карандаши и кисти», «Одежда наших кукол в порядке»,«Спрячь под салфеткой», «Уборка игрового уголка», «Уборка уголка физической культуры», «Мытьё игрушек», «Уход за живым уголком группы» (полив цветов, кормление рыбок).</p>

<p><b>Развтие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</b></p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование мышления;</p> <p>-Сенсорика</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков (СКД)</b></p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
<p><b>Коррекционная работа (СКД)</b></p>	<p>По плану дефектолога</p>	

**Организации образования:**ГККП ясли-сад № 17 «Шуҫыла»

**Группа:** Специализированная группа № 3 «Үміт»

**Возраст :**Старшая группа

**Период:** Май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Май	Физическая культура	По плану Физрука	
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3.Рисует методом тычка; ватными палочками.</p>	Игры под руководством: «Мой тузик» «Бабочка— красавица» (рисование ватными палочками) «Весенний цветочек» «Весёлый цыплёнок»
	Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;-Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3.Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4.Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p> <p>5. Создает аппликативный образ мяча</p>	Игры под руководством: «Яркое солнышко», «На участке жучки паучки»  «Расцвели в клумбе цветочки» «Расцвела вишни в саду»

<p><b>Лепка</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i>  <i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы; - Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ пирога из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра со сгибом</p>	<p>Игры под руководством: « Пирог» « Лукошко с грибами» «Гусенички» «Корзинка с ягодами»</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования; - Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1. Конструирует поверх заготовленной линии;</p> <p>2. Создает простейшие постройки из мозаики.</p>	<p>Игры под руководством: «Домик для мышки из песка» «Мост через речку» Солнышко из природного материала «Ягодка--- красная : травка—зелёная»-- мозаика</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><i>- Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда на свежем воздухе</p> <p>4. Принимает участие совместно с воспитателем на участке</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник – уборка на участке». «Уборка песка в кучу детскими лопатками. Полив водой клумбы с цветами «Наблюдение за деревьями»</p>
<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных</b></p>		

<p><b>навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение игре;</li> <li>-Формирование мышления;</li> <li>-Сенсорика</li> </ul>	<p>По плану дефектолога</p>	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с окружающим;</li> <li>-Развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	<p>По плану дефектолога</p>	
<p><b>Коррекционная работа</b></p>	<p>По плану дефектолога</p>	