

Бекітемін: *Д.Н. Жетилгенова* Д.Н Жетилгенова
МКҚК №17 «Шұғыла» б\б меңгерушісі

"31" 08.2023 ж.

**2023-2024 оқу жылына арналған № 6 «Шұғыла» ересек тобының
перспективалық жоспары**

Тәрбиешілері: Курманова Г.Т
Дауылбай А.Д

Ақтөбе қаласы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған перспектива**

Мектепке дейінгі ұйым: №17 «Шұғыла» бөбекжай бала бақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p>

		<p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкеністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету</p>

<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Шығармаларды қабылдау. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Оқу, әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p>

		<p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету</p> <p>Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p>

	<p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Менің -Отаным Қазақстан. Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.</p> <p>Сәндік сурет салу: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау</p>
--	---------------	---

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қазан» айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру Бір орныда оңға солға бұрылып секіру Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта допты домалату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.</p>

Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты жетілдіру</p> <p>Сөздік қор. Қазақ тілінде 5-ке дейін тура және кері санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарға жауап беру кезінде қазақ тіліндегі сөздерді қолдану дағдыларын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде тура және кері санай біледі</p>
-------------------	---

<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөздік қор. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p>Шығармаларды қабылдау. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру.</p> <p>Сан, санау: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар; бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес</p> <p>Шама: Биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p>

	<p>Геометриялық пішіндер: Дағдыларды қалыптастыру геометриялық пішіндерді тану;</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Дағдыларын қалыптастыру өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу</p> <p>Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Сурет салу	Заттық сурет салу:

	<p>Дөңгелек пішінді заттарды салу</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру .</p> <p>Сәндік сурет салу: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып балаларға үйрету</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішін қиюға үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Компазицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру</p> <p>Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден жолақтағы өсімдік өрнектерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау</p> <p>Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p> <p>Ойындар, хороводтар: Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты орындату</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қараша» айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарынан (4-5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3 рет). Алысқа дәлдеп лақтыру 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, қолын беліне қойып екі жаққа айналу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру мен жүгіру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарын орындау</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға енгізу</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.</p>
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	<p>Сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданатын таныс сөздерді түсіну және қолдана білуді қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталап айтуға үйрету</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану</p> <p>Сөздік қор. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту</p> <p>Шығармаларды қабылдау. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің соңы мен басын құрастыруға үйрету</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау.Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Ересектер мен құрдастармен қарым-қатынас, олардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету</p> <p>Сан, санау: 5- ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту</p> <p>Шама: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану</p>

	<p>Геометриялық пішіндер: Пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар)</p> <p>Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейінін аудару дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру .</p> <p>Сәндік сурет салу: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу</p>

	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Пропорцияларды сақтап, саусақ және алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндету</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сөлгіні қолдануды үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сәндік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау</p> <p>Ән айту: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеумен кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру</p> <p>Билер: Би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау</p> <p>Ойындар, хороводтар: Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: «Желтоқсан» айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарынан (4-5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру, аяқтың ұшын созу, табанды бұғу</p> <p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру 20-25 см биіктікке секіру, бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпенмен секіру Оң және сол қолымен көлденең нысанаға 1,5 м қашықтықта тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кездескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу. Ойлы –қырлы тақтайшамен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шаналармен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуге, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға енгізу</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза-ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дымқыл шүперекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар:</p>

		<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру Сөздік қор. Заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін атау дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталап айтуға үйрету Күтілетін нәтиже: Қазақ тілінде ұяң және үнді дыбыстарды дұрыс айтады</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану Сөздік қор. Заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Саусақ ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдану Шығармаларды қабылдау. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің соңы мен басын құрастыруға үйрету Оқу, әңгімелеу. Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғаларымен таныстыру Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау</p>

<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету</p> <p>Сан, санау: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <p>Шама: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану</p> <p>Геометриялық пішіндер: Пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p>Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейінін аудару дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем:</p>

	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру .</p> <p>Сәндік сурет салу: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Кескішті қолдануды таныстыру..Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру..Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сөлгіні қолдануды үйрету</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу</p> <p>Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестедіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту</p> <p>Билер: Би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау</p>

		Ойындар, хороводтар: Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен икемділік таныту
--	--	--

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыканың тактісімен алақандарды соғу
--	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қаңтар» айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру, таяқты жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру</p> <p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден , екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен,табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен жүгіру Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру Доптарды, құрсауларды домалату. Көлденең және көлбеу орындықта төрттәуірде еңбектеу.Гимнастикалық орындықта қолдарымен тарталу арқылы ішімен еңбектеу Сызықтар арасымен(10 см арақашықтық) сызықпен жүргізу Сап құрылымын өзгертіп қайта тұру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату</p>
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

		<p>Қазақ тілінде дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Сөздік қор. Айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкенсістер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру Сөздік қор. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту Шығармаларды қабылдау. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің соңы мен басын құрастыруға үйрету Оқу, әңгімелеу. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, киіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды дамыту. Мәнерлеп оқу. Балаларды такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге, киіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Мазмұндау. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналау дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиын сапасы бойынша әр түрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Сан, санау: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.</p>

	<p>Шама: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап – сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.</p> <p>Ұжымдық құрастыру: Құрылыс бөлшектерін атау және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Қыс, көктем, жаз мезгілдерінде табиғатта бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктер және олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі: Үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>
Сурет салу	Заттық сурет салу:

	<p>Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттармен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану:</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Ертегілер мен қоршағана өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Күрделі заттармен жануарлардың пішіндерін жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру</p> <p>Сәндік жапсыру: Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыка мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырата білу</p> <p>Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу</p> <p>Билер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау: жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу: жұппен би қимылдарын орындау: биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: «Ақпан» айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыру.Отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру</p> <p>Негізгі қимылдар: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, жыланға ирелеңдеп жүру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін-алға, екіншісін артқа қойып, бір орында тұрып секіру Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыружәне оны қағып алу, Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру Арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру Қатарға бір-бірден сапқа , шеңберге тұру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Сырғанау.Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта допты домалату.Допты қақпаға домалату</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор.</p>

		<p>Қазақ тілінде 5 ке дейін тура және кері санау дағдыларын жетілдіру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарға жауап беру кезінде қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Сөздік қор. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру Тілдің грамматикалық құрылымы Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту Шығармаларды қабылдау. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің соңы мен басын құрастыруға үйрету Оқу, әңгімелеу. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге „киіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Мазмұндау. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналау дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау Ертегі желісін ретімен орындау.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру. Сан, санау:</p>

		<p>Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға «қанша еді», «қаншасы қалды»? сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап – сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.</p> <p>Ұжымдық құрастыру: Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнектікке сүйене отырып зат жасау.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Шөптесін өсімдіктер, жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі: Жәндіктердің аттарын бекіту, кейбір жәндіктер туралы қарапайым түсінік беру.</p>

	Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу: Ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p>
	Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану:</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Ертегілер мен қоршағана өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.</p>
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру.</p> <p>Сәндік жапсыру: Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыка мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырата білу</p> <p>Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары</p> <p>Билер: Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: **«Наурыз» айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіру, зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетіне жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеру</p> <p>Негізгі қимылдар: Бытырап қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру Жай қарқында үздіксіз жүгіру Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру. Допты екі қолымен басынын асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту Қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті велосипед және сомакат тебу. Оңға, солға бұрылыстарын орындау</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор. Заттардың кейбір қасиеттерін; түсін, пішінін, белгілерін атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p>

		<p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру кезінде қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</p> <p>Саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту</p> <p>Шығармаларды қабылдау.</p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің соңы мен басын құрастыруға үйрету</p> <p>Оқу, әңгімелеу.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Мәнерлеп оқу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Мазмұндау.</p> <p>Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін үйрету.</p> <p>Өзінің қимылын серіптесінің қимылымен үйлестіру.</p> <p>Сахнада бағдарлау.</p> <p>Адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын:</p> <p>Жиындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру.</p> <p>Сан, санау:</p>

	<p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту.</p> <p>Шама: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап – сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу.</p> <p>Ұжымдық құрастыру: Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнеклікке сүйене отырып зат жасау.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктормен ойындар үшін құрлыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрлыстарды құру тәсілдерін жетілдіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі: Бауырымен жорғалаушылар санатының өкілдерімен, олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.</p>
Сурет салу	Заттық сурет салу:

	<p>Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру:</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Ұжымдық жұмыстарды орындлау, міндеттемелерді өзара бөлісу Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Қайшымен жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Дөңгелектер мен сопақтарды құю.</p> <p>Сәндік жапсыру: Элементтер реттілігін олардың арасындағы арақашықты сақтаудың ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті пайдалану, ұлттық ыдыстарды безендіру</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын анықтау. Өз әсері туралы әңгімелеу Ән айту, сөздер мен дыбыстарды анық айту. Күш салмай ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары. Қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: **«Сәуір» айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру 50-60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Допты жоғары лақтыру, еденге ұружәне оны екі қолмен қағып алу, допты жерге ұру.Заттарды дәлдеп алысқа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысу Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 топ арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау Бағдар бойынша теңелу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Жүзуге дайындық. Суға түсу, суда ойнау. Суда отырып аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізу</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылдық ойындарды қатысуға ынталандыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Гигиеналық шараларды орындау.</p>
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

		<p>Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданатын таныс сөздерді түсіну және қолдана білуді қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталап айтуға үйрету.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу</p> <p>Сөздік қор. Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылықтарын дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту</p> <p>Шығармаларды қабылдау. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің соңы мен басын құрастыруға үйрету</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Мазмұндау. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Сахнада бағдарлау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру.</p>

<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру.</p> <p>Сан, санау: Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санаудағы тізім жетілдіру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Шама: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап – сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнап отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық құрастыру: Өлшемдерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, әр түрлі пластик түріндегі үлгілерді жасау</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнектікке сүйене отырып зат жасау.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктормен ойындар үшін құрлыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрлыстарды құру тәсілдерін жетілдіру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі:</p>

	Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауды баулу.
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру:</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, саз балшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Шаршы мен төртбұрышты 2 бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденңінен қию дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сәндік жапсыру: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу.</p> <p>Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бірқарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Әр түрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыс пен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>Билер: .</p>

		<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әр түрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану</p>
--	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: «Мамыр» айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың саусақатымен жіпті жинау, құмы бар қаптарды іліп алып, бір орыннан басқа орынға ауыстыру, аяқтың өкшесін айналдыр</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру Затты тігінен 1,5-2 метр арақшықтықта және көлденеңінен оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысу Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 топ арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау Бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Жүзуге дайындық. Суға түсу, суда ойнау. Суда отырып аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізу</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылдық ойындарды қатысуға ынталандыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шаш тару, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>

	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданатын таныс сөздерді түсіну және қолдана білуді қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталап айтуға үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу</p> <p>Сөздік қор. Тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту</p> <p>Шығармаларды қабылдау. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің соңы мен басын құрастыруға үйрету</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Мазмұндау. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.</p>

	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: Жиындағы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білуді жетілдіру.</p> <p>Сан, санау: Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санаудағы тізім жетілдіру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Шама: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап – сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнап отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық құрастыру: Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрлыстарды құру тәсілдерін жетілдіру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Пияздың өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі:</p>

	Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауды баулу.
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Сәндік сурет салу: Қазақ халқының сәндік-қолданбал өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру:</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, саз балшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сәндік жапсыру: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Ән айту: Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразаларын арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>Билер: .</p>

		Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты, суретті өздігінен орындау, шулы оркестрге қатысу, балалар музыкалық аспаптарын тану және атау
--	--	---

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:

Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарды қолдану