

Заведующая ГККП ЯС № 17 «Шұғыла»  
Жетилгенова Д.Н.  
31.08.23 г.



**Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год группа № 11  
«Балдырған»**

Составили: Тлеуова Ж.К.  
Джундыбаева А.С

2023-2024 оқужылы

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шүҫыла»

Группа: дошкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2023–2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Ходьба:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен,</p> <p><b>Бег:</b> бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое; продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><b>Катание на велосипеде, самокате.</b> Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением, умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Грамматический строй речи. Связная речь:</b> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения.</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>Развивать связную речь, мышление, память детей;</p>
	<b>Художественная литература</b>	Учить детей вхождению в образы разных персонажей;

	<p>Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; Обучать умению различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.</p> <p>Формировать элементарные математические представления.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Формировать представления о предметах окружающего мира;</p> <p>Учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</p> <p>Познакомить с профессией хлебороба;</p> <p>Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора:</b> научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;</p> <p>Закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p> <p>Закреплять знания об осенних явлениях в природе;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</p> <p>Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;</p> <p>Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>Развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шұғыла»

Группа: дошкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: **октябрь** 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Построение, перестроение:</b> упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> упражнять в ползании на четвереньках по горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</p> <p><b>Прыжки:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</p> <p>Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p> <p><b>Катание на велосипеде, самокате.</b> Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, развивать внимание, память.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>

<b>Основы грамоты</b>	<p>Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p>Ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</p> <p>Обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Учить соотносить цифру и количество предметов;</p> <p>Распознавать и изображать цифры;</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</p> <p>Расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</p> <p>Закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из природного, бросового материала:</b> научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</p> <p>Формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Познакомить с жанром живописи – натюрмортом;</p> <p>Учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</p> <p>Учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</p> <p>Расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шүҗыла»

Группа: дошкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: **ноябрь** 2023–2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Ползание, лазанье:</b> учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>Прыжки:</b> закреплять прыжки через короткую скакалку;</p> <p><b>Бросание, ловля, метание:</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><b>Бег:</b> бегать враспынную, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p>Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p>

	<p>Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;          Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;          Учить детей вхождению в образы разных персонажей;          Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;          Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;          Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Учить соотносить числа и количество предметов;          Закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;          Воспитывать усидчивость.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить определять целевое назначение посуды;</li> <li>- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</li> <li>- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> </ul>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;</li> <li>- развивать умение находить конструктивные решения;</li> <li>- воспитывать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;</li> <li>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</li> <li>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</li> <li>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li> <li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шүғыла»

Группа: дошкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Бросание, ловля, метание:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>Прыжки:</b> продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><b>Бег:</b> бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p><b>Скольжение.</b> Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p><b>Словарный запас.</b> Правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, развивать внимание, память.</p>
	<b>Художественная литература</b>	Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать

	<p>диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>Учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>Учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</p> <p>Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</p> <p>Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;</p> <p>Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</p> <p>Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p> <p>Формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из природного, бросового материала. (бумаги)</b></p> <p>-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</p> <p>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</p> <p>-совершенствовать навыки соединения деталей;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b>Рисование</b>	<p>- учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;</p> <p>-расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;</p> <p>-воспитывать аккуратность и усидчивость.</p>
<b>Лепка</b>	<p>- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</p> <p>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</p> <p>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</p> <p>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</p> <p>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</p> <p>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</p>

- воспитывать интерес к культуре казахского народа.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шұғыла»

Группа: предшкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: **январь** 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	<b>Физическая культура</b>	<b>Ходьба:</b> ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком. <b>Равновесие:</b> выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; <b>Ползание, лазанье:</b> продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, <b>Прыжки:</b> прыгать на месте; через предметы; <b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. <b>Катание на санках.</b> Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. <b>Ходьба на лыжах.</b> Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. <b>Словарный запас.</b> Закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать

	использование глаголов, прилагательных, <b>Грамматический строй речи.</b> Составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память. <b>Связная речь:</b> составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения.
<b>Художественная литература</b>	Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; Развивать связную речь, мышление, память детей; Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным
<b>Основы грамоты</b>	Учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; Упражнять в умении определять заданный звук в слове; Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
<b>Основы математики</b>	Учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; Учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Расширять представления о функциях и назначении разной одежды; Актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; Систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
<b>Конструирование</b>	- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
<b>Рисование</b>	- учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
<b>Лепка</b>	- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<b>Аппликация</b>	- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шүғыла»

Группа: дошкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: **февраль** 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Ползание, лазанье:</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</p> <p><b>Ходьба:</b> упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</p> <p><b>Бег:</b> совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><b>Скольжение.</b> Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</p> <p><b>Ходьба на лыжах.</b> Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> <p><b>Словарный запас.</b> закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать</p>

	<p>внимание, память;</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> учить формулировать основную мысль,</p> <p><b>Связная речь:</b> Построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;</p> <p>Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p> <p>Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</p> <p>- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>- познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;</p> <p>-научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;</p> <p>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>
<b>Рисование</b>	<p>- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;</p> <p>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</p> <p>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</p>
<b>Лепка</b>	<p>- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</p> <p>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</p> <p>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</p> <p>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах</p>

(круг, треугольник, овал), о цвете;  
- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шуғыла»

Группа: дошкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: март 2023–2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<b>Ходьба:</b> продолжать формировать навыки ходьбы и бега с выполнением задания для рук; <b>Построение, перестроение:</b> продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; <b>Ползание, лазанье:</b> ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; <b>Прыжки:</b> спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. <b>Бросание, ловля, метание:</b> прокатывать мяч между предметами. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; <b>Связная речь:</b> учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;

	<p><b>Грамматический строй речи.</b> Упражнять в составлении предложений разных конструкций, слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;</p> <p>Сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p>Строить простейшие уможакновения, выполнять графические диктанты.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</p> <p>Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p> <p>Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду.</p> <p>Учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</p> <p>-учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b>Рисование</b>	<p>- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</p> <p>-познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;</p> <p>-закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;</p> <p>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>

	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить платок и украшать его цветами.</li> <li>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;</li> <li>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</li> <li>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шұғыла»

Группа: предшкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: **апрель 2023-2024** уч.год

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>апрель</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Бег:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <p><b>Бросание, ловля, метание:</b> продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</p> <p><b>Элементы футбола:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p><b>Прыжки:</b> спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра; упражнять в забрасывании мяча в корзину.</p>

	<p><b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p><b>Катание на велосипеде, самокате.</b> Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Связная речь:</b> учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><b>Звуковая культура речи:</b> произносить слова и фразы с разной силой голоса.</p> <p><b>Словарный запас:</b> активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>Развивать внимание, память.</p> <p>Учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;</p> <p>Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Учить сравнивать предметы по весу;</p> <p>Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p>Считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p> <p>Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</p> <p>Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p>
<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> <li>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</li> </ul>
<b>Рисование</b>	<p>-познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием</p>

		«процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
	<b>Лепка</b>	- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
	<b>Аппликация</b>	- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: я/с № 17 «Шұғыла»

Группа: дошкольная №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: май 2023–2024 уч.год

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>май</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Элементы баскетбола:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол (ведение мяча, забрасывание в корзину). <b>Прыжки:</b> совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; <b>Ползание, лазанье:</b> упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его

	<p>расположения, развивать аналитическое мышление.</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><b>Катание на велосипеде, самокате.</b> Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p>Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Связная речь:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p><b>Словарный запас:</b> обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>Звуковая культура речи:</b> формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p>Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>Упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитывать любознательность, усидчивость.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</p> <p>Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p> <p>Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b></p> <p>- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;</p> <p>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</p> <p>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>

<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепке юрты, национальных орнаментов;</li> <li>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</li> <li>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>