

Утверждаю
Заведующая я/с №17 «Шұғыла»
Жетилгенова Д.Н.



«26» 08 2024 г

Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год
Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»
Старшая группа №5 «Гүлдер»

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **сентябрь** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Сентябрь	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Словарный запас Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Прививать интерес к художественному слову, книге,</p>	<p>«Разноцветные игрушки» Квест-игра «В гости к осени» “Көл Қожасы” (Хозяин Озера) «Чем увлекается мой друг» “Шешендік” (Ораторское искусство) Квест-игра «Клад осени» «Расскажи о своей маме» “Алтын Таяк”(Золотая Палочка) «Слушай – исполняй» «Закончи предложение» «Расскажи о своем друге» «Фотоаппарат» «Какая осень?» «Скажи правильно» «Если бы я был птицей» «Назови слово с заданным звуком» «Что? Зачем? Почему?»</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Помощь» «Тілім - менің тірегім»-конкурс чтецов;</p>

	слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.	В. Сутеев «Яблоко» «Ежик и осень» Т. Щукина М. Турежанова «Маленький садовод» «Правила поведения» К. Баянбаев «Юрта»
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	«Цифровая домбра» «Следопыт страны чудес» «Что? Где? Когда?» «Что растет на нашем участке?» «Найди цифру» «Геометрический конструктор». «Что изменилось» “Теңге Алу” «Третий лишний» “Геометрическое раскрашивание” «Где спрятался мишка?» «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» «Учимся тратить деньги» «Сколько?»
Конструирование	Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».	«Игрушечный город» «Необычный детский сад» “Үй салу” «Грузовой автомобиль» «Гаражи для транспорта» «Замок» «Будка для собаки»
Рисование	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	«Детский сад – дом радости!» Квест-игра «Клад осени» «Осенний вернисаж». «Осенний листопад» «Краски осени» «Солнце» (на песке) “Рисуем спасателей” «Рисуем на память узоры»

		«Геометрическое раскрашивание» «Обведи и раскрась» «Разноцветный дождь».
Лепка	Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.	«Разноцветные игрушки» «Овощи на грядке» “Кішкентай қолдар” «Путешествие в мир природы» «Баночка варенья» «Осенние изменения в природе»
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.	«Ақ боз үй» (Белая юрта) «Осень –щедрая пора» «Кораблики» “Ковер для эже” «Дом»
Музыка	по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания об объектах неживой природы: вода, земля, воздух, солнце. Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях. Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	«Ағаштар әлемі» «Волшебный песок» «Правила поведения в незнакомых местах» «Пожарные на ученье». «Светофор». «Найди детеныша» «Азбука здоровья» «Назови профессию» «В царстве лекарственных растений» «Номера телефонов экстренных служб» «Как мы переходим улицу» «Живая неживая природа»

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **октябрь** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Октябрь	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение» «Мои любимые ягоды» «Доброе слово» «Назови профессию» «Человек и животные» «Цепочка слов» «Скажи точнее» «Я начну, а ты закончи» «Где я был?» Игра «Киоск открыток» Народная игра «Кузовок» Игровое упражнение «Пиф считает, что ...» (кукла)</p> <p><i>Заучивание стихотворения Кабдыкарим Идрисова «Мой Край», «Горы Казахстана», «Родина», «Флаг Казахстана»</i></p> <p>Чтение сказок : Аскак Кулан Глупый волк Лисичка со скакалкой Два жадных медвежонка. «Назови героя» «Действия героя» «Сказочные слова» «Закончи сказку»</p>

	интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.	
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».	<p>«Веселая гусеница» «Живые цифры» «Наклей цифры» «Преврати цифру в смешную фигурку» «Считаем по порядку» «Подумай и закрась» «Встань на своё место» «Счетная мозаика» «Неделька» «Ассоциации» «Сделай целое» «Подбери цифры» «Сделай столько же движений» «Матрешки» «Мы спортсмены» «Роботы»</p>
Конструирование	Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.	<p>Строительная игра «Загон для коров» «Листопад» из природного материала «Построй по модели» «Городской парк» «Осенняя фантазия» «Мебель для дома и дачи» «Превращения осенних листиков» «Что изменилось» «Роботы» «Моделирование» «Гараж».</p>
Рисование	Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	<p>Творческая мастерская «Лучики для солнышка» «Осенний дождь» «Веселые дождинки» «Облака» «Множество листьев»</p>

		Минутка творчества «Раскрась листочки» «Как живут деревья осенью» «Колоски на поле»
Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	«Волшебные грибы» «Мастерская художника» «Хлеб – всему голова!» «Волшебный зонтик» «Путешествие капельки»
Аппликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	«Множество листьев» «Бусы для мамы» Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» «Разрежь и сложи»
Музыка	по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	«С кем я живу» «Кто главный?» «Кто где живет» «Маленькие помощники» «Доброе слово» «Отгадай кто живет в домике» «Кто что делает?» «Собери портрет семьи» «Заботимся о родителях» «Круг честности» «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» Игра «Воздушный шар» Лото «Доброе дело» Игра «Птица счастья» «Добрая тучка»

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **ноябрь** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Ноябрь	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании</p>	<p>«В гости к лесовику» «Листья желтые летят» «Какое что бывает?» «Комплименты» «Лови да бросай- цвета называй» «Подскажи словечко» «Съедобное-несъедобное» Игровое упражнение «Измени слово» «Кто больше назовет действий?» “Черепаша и Лягушка” «Придумай предложение». «Как шумит вода». «Лови да бросай – цвета называй» «Какой это предмет?» «Кто подберет больше слов?» «Услышишь — хлопни» «Громко-шепотом»</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Цифры» Заучивание стихотворения «Мой край» К. Баянбаева А. Барто «Девочка чумазая» Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка» «Крылатый, мохнатый и масляный» Сказка Сказка «Заяц-хвостун» В. Драгунский «Друг детства» С. Михалков «А что у вас?» Сказка «Волк и лиса»</p>

	стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.	
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.	«Математическая байга» «В гости к лесовику» «Теңге алу» “Магазин игрушек” “Вкусный ужин” «Учимся тратить деньги» «Кто больше съел?»
Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.	«Осеннее дерево» «Сарайчики и гаражи для своей машинки» «Фонарики» «Двухэтажный дом»
Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.	«Путешествие на волшебном поезде» «Осеннее дерево» «Секреты дружбы» «Украшаем юрту» «Сказочные домики» «Осенний день» «Предметы быта» «Зонтик от дождя». «Обведи и раскрась»
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	«Грибы» Лаборатория творчества «ежик» «Сказочные домики» «Как живут деревья осенью»
Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	«В гости к лесовику» «Наш город» «Собака»
Музыка	по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение	«Кому, что нужно?» «Как вода поступает к листьям»

		различать и называть предметы ближайшего окружения.	«Помоги дедушке и бабушке» «Светофор» «Летающие семена» «Мы дружим с безопасностью!» «Кто я?» «Путешествие капельки» «Потребность растений в воде»
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **декабрь** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Декабрь	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со</p>	<p>Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство» «Кто подберет больше слов?», «Найди отличия и сходство» Дидактическая игра «Подбери признак к предмету» Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Квест-игра «Загадки тетушки Совы» Игра: «Волшебный мир Казахстана» Игра «Цепочка слов» Что ты делаешь? (Народная игра) Словесная игры «Проговори как я»</p> <hr/> <p>«Речевичок» «Какое время года?» Дидактическая игра «Накроем дастархан» Игровое упражнение «Кому, что нужно для работы» Игра: «Эхо» В гости пришли игрушки «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Определи, на что похоже» «Национальная одежда» (назови и составь предложение)</p> <hr/> <p>Чтение «Зимняя сказка» стихотворения П.Воронько «Пирог»</p>

	взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» Чтение сказки «Лиса и Заяц» Чтение стихотворения «Дед Мороз» «Новый год у ворот» худ. произведение Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Снегопад»
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Дидактическая игры: «Открой замок» «Геометрическое лото» «Чудесный мешочек» «Зашей комбинезон» «У кого лента длиннее» «Найди свой домик» «Разложи полотенца в разные стопки» «Ёлочки для Мишки и Мышки» «Поможем Айгуль разложить продукты» «Поможем Маше посолить огурчики» «Поможем Маше разобрать ленты по длине» «Автомобили» «Открытки для друзей к Новому году» «Найди клад» «Фигуры высшего пилотажа»
Конструирование	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».	Птички» «Юрта» из бросового материала) Роботы из лего «Новогодние игрушки» (по образцу)
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.	Рисование солью: «Зима пришла» Рисование свечой :«Невидимый зверек» «На жайляу». Сюжетное рисование. Предметное рисование «Торсык» «Новогодняя елка в Актобе» «Тюбетейка для Аяз-ата». Новогодний салют(набрызг)

		Рисование гуашью, акварелью “Большие и маленькие ели” (выше-ниже) Рисование (тычок жесткой полусухой кистью) “Снеговик”
Лепка	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» «Ёль» (коллективная работа) «Новогодняя фантазия» Поможем Айгуль разложить продукты»
Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.	«Серебряная снежинка» «Байтерек» «Автомобили» «Собери пейзаж» «Сложи узор» «Открытки для друзей к Новому году» «В гости пришли игрушки» «Снегири» коллективная работа
Музыка	по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром	Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Познавательная-исследовательская деятельность «Необычный снег» Познавательная-исследовательская деятельность «Мир дерева» «Дизайн» Игровая ситуация Квест-игра ««В поисках волшебного сундука» «Загадки Тетушки Непогодушки» Квест-игра «Загадки тетушки Совы» «Воздух невидим» «Ловим воздух» Закрытая дверь «Собери пейзаж» «Флюгер» «Эксперимент со снегом» «Снег и его свойства» Игра «Нам весело» «Минута шалости»

			«Обзывалки» Игровое упражнение «Я и мое настроение» «Злые добрые кошки» Игровое упражнение «Царевна Несмеяна»
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **январь** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Январь	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>	<p>«Зимние чудеса» Познавательная-исследовательская деятельность «Волшебный лед» «Отгадай и опиши» «Время года – зима» «Доскажи словечко» «Что загадали?» «Когда это бывает?» «Загадки Тетушки Совы» Познавательная-исследовательская деятельность «Волшебные камни» «Скажи по-другому» «Запомни и опиши» «Собираем и сортируем мусор» стихотворение «Елка» В. Сутеева Чтение народной сказки «Рукавичка» Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Снегири» Сказка «Серая шейка» Сказка «Снегурочка» Чтение рассказа «Почему зима длиннее, а лето короче» Н. Калинина «Про снежный колобок» стихотворение И.Сурикова «Вот моя деревня» К. Ушинский «Зима» Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже?»</p>

		«Путешествие по зимним сказкам»
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	«Найди различия» «Учимся тратить деньги» «Кошелек» «Тенге алу» «Путешествие по карте» «Асык» «Геометрические игрушки» «Раз, два, три – как ты шел, расскажи» «Где спрятался предмет?» «Найди свое место» «Найди и назови»
Конструирование	Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.	«Елочка» «Наши любимые зимние забавы» «Дом для бездомных животных» «Разные дома»
Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	«Волшебница-зима» Дед Мороз (рисование солью). «Зимнее путешествие к Снеговика» «құс қанаты» «Подбери по форме» «қошқар мүйіз»
Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.	«Дерево в снегу» «Наш красивый снеговик» «Наша планета» «Продуктовый магазин» «Деревья на моей улице»
Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	«Зимние чудеса» «Подарим снеговика шапан» «Украшаем ковер» «Зимняя фантазия»
Музыка	по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать	«Путешествие в зимний лес» «Гаражи»

		знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	“Что за транспорт?” «Кто водит?» «Кем работают родители?» «Кому что нужно для работы?» «Город мастеров» «Назови профессии» Настольная игра «Транспорт»
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **февраль** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Февраль	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать</p>	<p>«Что из чего» (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника) Разгадывание загадок о предметах мебели Дидактическая игра «Посуда своими руками» Беседа на тему «Посуда и ее назначение», Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Конструктивная игра «Мебель для гостиной» «Что где?» Куда пойдешь и что найдешь? Волшебный сундучок Дидактическая игра «Обобщающие понятия» Путешествие по временам года «Назови одним словом» «Пойми меня» «Без маски» «Пресс-конференция» Станция технического обслуживания Автопарк и депо Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Настольная игра «Лото «Ассоциации» Составление рассказа</p>

	<p>интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>	<p>«Юрта» Цветок на окне «Как хлеб на стол пришел»</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай героя сказки» Пересказ украинской народной сказки: «Рукавичка» по ролям Разучивание пословиц и поговорок Словесная игра: «Айтыс» Заучивание стихотворения С.Я.Маршак «Февраль» – Н. Носов «На горке» В. Одоевский «Мороз Иванович»</p>
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	<p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Малоподвижная игра «Сутки». Игровое упражнение «Продолжи ряд». Дидактическая игра «Кого пропустили». Дидактическая игра «Веселая зарядка» Дидактическое пособие «Части суток» Дидактическая игра «Будь внимателен!» Дидактическая игра «Наоборот». Дидактическая игра «Вчера, сегодня завтра» Дидактическая игра «Часики» Дидактическая игра «День! Ночь!» «Подбери фигуру», «Наш день»</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>Строительные игры: «Стройка» , «Приют для животных» «Город» «Ферма» «Петушок» «Мой гараж» «Приют для животных и птиц» «Парк отдыха» Конструирование из бумаги «Лиса»</p>
Рисование	<p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать</p>	<p>«Украсть юрту» «Украсть сырмак» «Нарисуй любимый орнамент» «Снежинки». Сюжетное рисование.</p>

		краски для получения нужного цвета).	«Прокачусь на саночках». Предметное рисование «Северный полюс» «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. «Украшаем фартук для повара» (узор в квадрате). Декоративное рисование.
Лепка		Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	«Моя семья» Дидактическая игра «Посуда своими руками» (пиала с орнаментом) Работа с пластилином «Кошечка» «Орнамент» Поделка из соленого теста: рыбка, еж, осьминог. Поделки из пластилина PLAY-DOH брелочки. Поделка из соленого теста: пирожные для игры в магазин «Рисование тёплым — жидким пластилином из шприца» (раскраски) «Орнамент» (составление казахского орнамента листе с помощью шприца «Моя профессия –кондитер!»
Аппликация		Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Любимый питомец» «Укрась камзол для бабушки» «Цветок на окне» «Укрась кесе» «Путешествие в мир профессий»
Музыка		по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром		Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	Игра «Кто, чем управляет?» Игра «Четвёртый лишний» Сюжетно ролевая игра «Водители» Где чья машина? Что за чудо-грузовик? Едет, плавает, летает Авторынок Автопарк и депо Станция технического обслуживания "Капитан, корабль, рифы" «Что сначала, что потом» Где чья машина? (На прогулке)

			Строительная игра «Парк отдыха» Познавательно-исследовательская деятельность «Веселые повара»
--	--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **март** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Март	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Развивать умение пересказывать содержание</p>	<p>«Кто больше?» Составление рассказа «Цветок на окне» «Моя семья» «Что забыл нарисовать художник?» «Весна прекрасная пора» «Если друг оказался вдруг» (игра-перевоплощение) «Назови картинку и найди первый звук», «Однажды в сказке» – игра-фантазия «Путешествие в страну «Мультипликацию» «Однажды в сказке» (игра – фантазия) Игра «Юрта» «Назови антонимы» Работа со скороговорками</p> <hr/> <p>рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» заучивание стихотворения «В мире много сказок» Заучивание стихотворения П. Воронько «Пирог» Чтение украинской народной сказки «Колосок» «Путешествие с героями любимых книг»</p>

	прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.	Я. Аким «Скоро, скоро быть теплу!»
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	«Незнайки счет» «Сколько было?», «Сколько осталось?». «Теңге алу» «Назови где?» «Вчера, сегодня, завтра» «Сравни предметы быта» «Посчитай и сравни барашков»
Конструирование	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.	«Игрушечный город» «Дом для животных» «Сказочный городок»
Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	«Семья глазами ребенка» «Украшаем фартук для повара» (узор в квадрате). «Камзол бабушки» «Пирог для всей семьи» «Украсим сырмак».
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	«Предметы быта казахского народа» «Укрась посуду орнаментом» «Три котенка»
Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Моя семья» «Цветок» «Весна-красна» «Юрта» «Обведи и вырежи»
Музыка	по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте	«Части растений» «Мамины помощники». «Экономное потребление энергии»

		группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.	Личная безопасность «Стучат в дверь. Кому можно и нельзя открывать?» «Не потрудиться – хлеба не добиться» «Первая помощь себе и другим»
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **апрель 2024-2025** уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
	Физическая культура	по плану педагога	
Апрель	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению</p>	<p>Послушай и назови нужное слово. «Эстафета»</p> <p>"Подбери признак" Шутки-минутки «Какой это предмет?» Беседа «Кто такой космонавт? Казахстанские космонавты»</p> <p>«Назови ласково» Назови первый звук в слове.</p> <p>"Посчитай" «Путаница» <i>Игра для развития звукового различения</i> «Починим испорченный телефон» <i>Игра для развития фонематического слуха</i> Зайкина гимнастика «Подбери словечко» «Четыре слова» Почтальон принес открытки</p> <p>"Кем ты будешь?" Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным»</p> <p>Л. Толстой «Хотела галка пить» Разучивание пословиц Чтение Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».</p>

	<p>информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>	<p>Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»</p> <p>Чтение стихотворение М. Ф. Реброва «Дом в космосе»</p> <p>Чтение рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин.</p> <p>Чтение П.Клушанцев. «О чем рассказал телескоп»</p> <p>Заучивание стихотворения «Улетела ласточка»</p> <p>«Кот» (А. Дуйсенбиев)</p> <p>С. Маршака «Пожар»</p> <p>Чтение рассказа А. В. Сухомлинского «Как ежиха приласкала своих детей»</p> <p>Заучивания стихотворения А. Барто «Спасибо», «Как Вовка стал взрослым»</p> <p>Чтение В. Осеевой «Хорошее», «Волшебное слово»</p> <p>«Золушка» чтение сказки</p> <p>«Кот», «Дружба народов» заучивание стихотворения</p>
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>	<p>«Кривые зеркала»</p> <p>«Узнай цифру на ощупь»</p> <p>«Телефон»</p> <p>«Сделай столько же движений»</p> <p>«Не ошибись»</p> <p>Игра «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>"ПОСЧИТАЙ"</p> <p>Наведи порядок</p> <p>«Который по счёту?»</p> <p>«Угадай, что изменилось»</p> <p>«Кто ушёл и на каком месте стоял?»</p> <p>«Золушка» (закрепление счета до 5)</p> <p>«Головоломка»</p> <p>«Выставка игрушек»</p>
Конструирование	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>	<p>«Игрушечный город»</p> <p>«Строим космический корабль»</p> <p>Конструируем: «Корабль»</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович)</p>
Рисование	<p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-</p>	<p>«Весенние цветы». По замыслу.</p> <p>«Нарисуй любимую сказку»</p> <p>Рисование гуашью. Монотипия. «Космический цветок»</p>

	право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	Игра-взаимообучение на прозрачном мольберте: «Загадочный космос» Коллективная работа «Я рисую космос» «Украсим платок для бабушки». Декоративно-рисование. «Рыбки в аквариуме». Сюжетное рисование. «Украшаем национальный головной убор». Декоративное рисование.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Космический корабль Планеты солнечной системы Сказочная птица Дети идут с флажками
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.	«Ракета» «Космонавт в открытом космосе» «Букет тюльпанов» «Дома на нашей улице» «День единства народов» коллективная работа
Музыка	по плану педагога	
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.	«Что сначала? Что потом?» Игра «Почтальон принес посылку» «Назови слово и подбери признак» Игра «Поступи правильно» Беседа «Кто такой космонавт? Казахстанские космонавты» Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос». «Угадай, что изменилось» «Четвертый лишний». «Выставка игрушек»

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Ясли-сад №17 «Шұғыла»

Старшая группа №5 «Гүлдер»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: **май** 2024-2025 уч. год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Перечень запланированных игр
Май	Физическая культура	по плану педагога	
	Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению</p>	<p>«Расскажи о своей маме» «Закончи предложение» Драматизация сказки «Лиса и волк» «Слушай–исполняй» «Закончи предложение» «Подскажи Петрушке звук» «Кто старший (младший) в семье?» «Назови признаки лета» «Когда это бывает?» «Уроки этикета» «Что бывает весной?» «Где спрятался звук» «Придумай рассказ» «Подбор эпитетов к предмету» «Скажи антоним к слову»</p> <p>Заучивание стихотворения «День Победы» сказка В. Сутеева «Живая шляпа» Стихотворение «Лето» С. Городецкий сказка «Умная собачка Соня» В. Степанов «Сонная дорожка». сказка «Стихотворения о весне» Драматизация сказки «Репка».</p>

	информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.	
Казахский язык	по плану педагога	
Основы математики	Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».	Квест-игра «Весенние развлечения» Интеллектуальная викторина «А ну-ка, мальчики!» «Который по счету?» Квест-игра «Весенний ручеек» «Какое дерево больше?» «На каком месте?» «Посчитай кесе» Квест-игра «Пикник»
Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.	«Теплица» «Грядка для цветов» «Магнитный конструктор» «Венок из одуванчиков»
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.	Смешивание цветов в палитре «Весна-красна». «Весенние цветы» «Крепкая дружба – тесный союз» «Ленточка Победы» «Деревья нашего города» «Раскраски» по желанию
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	«Весенние цветы» «Весенний день» «Тюльпаны»
Аппликация	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать	«Создаем экологические постеры» Создание книги: «Как мы сохраним природу» «Ландыш»

		предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.	
	Музыка	по плану педагога	
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	<p>«Зеленая аптека»</p> <p>«Что бывает зеленым?»</p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>«Назови цветы»</p> <p>«Что растет?»</p> <p>«Найди дерево»</p> <p>«Назови профессию»</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>«Почва»</p> <p>Просмотр фильма «Почва, глина, песок».</p> <p>«С какого дерева лист?»</p> <p>«Правила поведения в незнакомых местах»</p> <p>Практическая работа «Посадка цветов»</p>