


Утверждаю  
Заведующая Я/с №17 «Шугыла»  
Жетилгенова Д.Н. 

26.08.2024 г.



Перспективный план специализированной старшей группы «Үміт»  
за 2024-2025 г.

*ASL*

**Перспективный план организованной деятельности на**

**Организации образования:** ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

**Группа:** Специализированная группа № 3 «Уміт»

**Возраст:** Старшая группа

**Период:** Декабрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Декабрь	Физическая культура	По плану Физрука	
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3.Рисует методом тычка,.</p>	Игры под руководством: , « Медвежонок из зоопарка» «Зажигаем ёлочку разноцветными огонькам

<p><b>Аппликация</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу; - Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</li> <li>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов; (вата, рваные салфетки)</li> <li>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</li> <li>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</li> </ol>	<p>Игры под руководством: «Обезьянки любит бананы» «Украсим ёлочку разноцветными шарами»</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке; - Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы; - Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создает выразительный образ шарика из пластилина;</li> <li>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</li> <li>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</li> <li>4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.</li> </ol>	<p>Игры под руководством «Бусы для куклы Сауле» «Ёлочка с шарами»</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования; - Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструировать поделки из природного материала.</li> <li>2. Создает простейшие постройки из мозаики</li> </ol>	<p>Игры под руководством: „«Вертикальная линия» Дома в снегу» (поделка из бумаги и природного материала) «Высокие горки» (Лего).</p>



<p>-Ознакомление с окружающим;  -Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
<p><b>Коррекционная работа (СКД)</b></p>	<p>По плану дефектолога</p>	

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К

Перспективный план организованной деятельности  
на 2025 учебный год

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Январь 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Январь	Физическая культура	<i>По плану Физрука</i>	
	Рисование	<i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной; - Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине); - Развивать умения рисовать по контуру;</i> 1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя	Игры под руководством: «Милый зайка» «На деревьях снежок» «Хитрая лисичка» «Белый медвежонок»

	<p>кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p> <p>4. Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	
<b>Аппликация</b>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	<p>Игры под руководством: «Сказка--- Колобок» ---- Коллективная работа. «Волшебные горки» -- работа с ватой. «Поймаем белую снежинку» «Медведица ждет медвежат».</p>
<b>Лепка</b>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ шарика из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка</p>	<p>Игры под руководством. «Шарики для котенка» « Миска для щенка» «Печенье для гостей» «Мартышка любит бананы»</p>

	пластилина в шар.	
<b>Конструирование</b>	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i></p> <p><i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1.Конструирует поверх заготовленной линии;</p> <p>2.Создает простейшие постройки из мозаики</p> <p>3. Возводит постройки , применять данные постройки в игре.</p> <p>4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала.</p>	<p>Игры под руководством:</p> <p>«Гараж для машин»,</p> <p>«Горизонтальная линия», ,</p> <p>«Вертикальная линия»</p> <p>Дома в снегу)( поделка из бумаги и природного материала)</p> <p>« Высокие горки» ( Лего).</p>
<b>Музыка</b>	<i>По плану Музработника.</i>	.
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5.Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством:</p> <p>«Приведем игровой уголок в порядок»</p> <p>« Мытье игрушек» « Сборщики мебели» « Машины поставить в гараж».</p>
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</b>		
-Обучение игре;		

-Формирование мышления; -Сенсорика	По плану дефектолога	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков (СКД)</b> -Ознакомление с окружающим; -Развитие коммуникативных навыков	По плану дефектолога	
<b>Коррекционная работа (СКД)</b>	По плану дефектолога	

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

\_\_\_\_\_ Ахметова Г.К

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2025 учебный год**

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Февраль 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Февраль	Физическая культура	По плану Физкультурника	
	Рисование	<i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i> <i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i> <i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i> 1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя	Игры под руководством: «Зайка беленький сидит» « Поймай свой мяч» « Поезд» «Чашечка для Оли»

	<p>кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p> <p>4. Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	
<b>Аппликация</b>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	<p>Игры под руководством:</p> <p>«Обезьянки любят бананы»» « Угостим медвежат мёдом» « Зайки любят морковку» ( коллективная работа)</p> <p>«Купили чайную посуду»»».</p>
<b>Лепка</b>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ шарика из пластилина</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка</p>	<p>Игры под руководством: « Постучим молотком» « Мяч для спортсмена» «Моя любимая чашечка» «За рулём водитель»</p>

	пластилина в шар.	
<b>Конструирование</b>	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i></p> <p><i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1.Конструирует по верх заготовленной линии;</p> <p>2.Создает простейшие постройки из мозаики</p> <p>3. Возводит постройки , применять данные постройки в игре.</p> <p>4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала.</p>	Игры под руководством.
<b>Музыка</b>	<i>По плану музработника</i>	
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5.Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	Игры под руководством: « Книжки --наши друзья» «Карандаши и кисточки расставим по местам» « Уборка игрового уголка» «Помощь воспитателю помыть игрушки»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</b>		
-Обучение игре;		

-Формирование мышления; -Сенсорика	По плану дефектолога	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков (СКД)</b> -Ознакомление с окружающим; -Развитие коммуникативных навыков	По плану дефектолога	
<b>Коррекционная работа (СКД)</b>	По плану дефектолога	

AM

**Перспективный план организованной деятельности  
на - 2025 учебный год**

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Март, 2025 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Март	Физическая культура	По плану Физрука	
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	Игры под руководством: «Разноцветные шары для куклы Айман» «Веточка мимозы для мамочки» «Косыночка для Сауле.» «Казахское национальное платье—рисование карандашами.

<p><b>Аппликация</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i>  <i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки</p>	<p>Игры под руководством:  «Игрушки для наших кукол» «Ваза для мамы»  «Птицы на деревьях»  «Праздник – Наурыз – Юрта» ( природный материал)</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i>  <i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i>  <i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ мяча из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ колобка путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством:  «Вкусные пряники» ( солёное тесто) «Чашечка для котёнка» «Мяч для спортсмена» «Сладкие конфеты – батончики»</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i>  <i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1. Конструирует по верху заготовленной линии;</p>	<p>Игры под руководством:  «Бумажный домик» «Слон за забором» « Построим девочкам комнату»  «Крупное лего – длинная дорожка»</p>

	2. Создает простейшие постройки из мозаики.	
<b>Музыка</b>	По плану муз работника	
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><i>- Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4. Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	Игры под руководством: «Привести в порядок – атрибуты для игры» «Книжки в порядке» «Приведем одежду для кукол в порядок» «Протереть пыль на игровых шкафчиках.».
<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p> <p>- Обучение игре;</p> <p>- Формирование мышления;</p> <p>- Сенсорика</p>	По плану дефектолога	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p> <p>- Ознакомление с</p>		

окружающим; -Развитие коммуникативных навыков	По плану дефектолога	
<b>Коррекционная работа</b>	По плану дефектолога	

AS

**Перспективный план организованной деятельности на 2025 учебный год**

**Организации образования:** ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

**Группа:** Специализированная группа № 3 «Үміт»

**Возраст:** Старшая группа

**Период:** Апрель 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
	Физическая культура	По плану физрука	
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1. Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p> <p>4. Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	<p>Игры под руководством:</p> <p>«Птичка клюёт зёрнышки» (рисование ватными палочками)</p> <p>«Зебра живёт в зоопарке» (рисование цветными карандашами)</p> <p>«Украсим казахский национальный платок»</p> <p>«Деревья начинают зеленеть»</p>

<p><b>Аппликация</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу; - Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</li> <li>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</li> <li>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</li> <li>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</li> </ol>	<p>Игры под руководством: «Птички прилетели на участок» Кошка Мурка завёт своих котят» «На деревьях появятся первые листики» « Курочка с цыплятами гуляют на полянке»</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке; - Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы; - Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создает выразительный образ шарика из пластилина</li> <li>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</li> <li>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</li> <li>4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.</li> </ol>	<p>Игры под руководством: « Разноцветные колечки» « Красивые бусы для куклы Оли» «Лепёшка к чаю»( работа с тестом) «Лепка с формочками разнообразные печенье»</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования; - Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирует поверх заготовленной линии;</li> <li>2. Создает простейшие постройки из мозаики</li> <li>3. Возводит постройки, применяя данные постройки в игре.</li> </ol>	<p>Игры под руководством: « Что мы умеем»( бумажные заготовки) - Пирамидка «Строим башню с кубиков» «Лего—красная дорожка и синяя» «Гараж для машины»</p>

	4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала.	
<b>Музыка</b>	<i>По плану Музработника</i>	
<b>Трудовая деятельность</b>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4. Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник--- убираем игрушки. « На участке взрыхлить в песочнице песок» «Собрать сухие листья на участке» Привести в порядок цветочные клумбы.</p>
<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</b></p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование мышления;</p> <p>-Сенсорика</p>	По плану дефектолога	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков (СКД)</b></p> <p>-Ознакомление с</p>		

о́кружающим; -Развитие коммуникативных навыков	По плану дефектолога	
<b>Коррекционная работа (СКД)</b>	По плану дефектолога	

*Handwritten signature*

Перспективный план организованной деятельности на - 2025 учебный год

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст: Подготовительная группа

Период: Май 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Май	Физическая культура	По плану Физрука	
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1. Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка; ватными палочками.</p>	Игры под руководством: «Мой тузик» (рисование губкой) «Бабочка—красавица» (рисование ватными палочками) «Весенний цветочек» «Весёлый цыплёнок» (рисование ватой)

<p><b>Аппликация</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу; - Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</li> <li>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</li> <li>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</li> <li>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</li> <li>5. Создает аппликативный образ мяча</li> </ol>	<p>Игры под руководством: «Яркое солнышко», «На участке жучки паучки»</p> <p>«Расцвели в клумбе цветочки» «Расцвела яблоня в саду»</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке; - Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы; - Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создает выразительный образ пирога из пластилина;</li> <li>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</li> <li>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра со сгибом</li> </ol>	<p>Игры под руководством: «Пирог» «Лукошко с грибами» «Гусенички» «Корзинка с ягодами»</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования; - Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирует по верху заготовленной линии;</li> <li>2. Создает простейшие постройки из мозаики.</li> </ol>	<p>Игры под руководством: «Домик для мышки из песка» «Мост через речку» Солнышко из природного материала «Ягодка--- красная : травка---зелёная»-- мозайка</p>

Трудовая деятельность	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда на свежем воздухе</p> <p>4. Принимает участие совместно с воспитателем на участке</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	Игры под руководством: «Кто помощник – уборка на участке». «Уборка песка в кучу детскими лопатками. Полив водой клумбы с цветами «Наблюдение за деревьями»
<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование мышления;</p> <p>-Сенсорика</p>	По плану дефектолога	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	По плану дефектолога	
Коррекционная работа	По плану дефектолога	