


Утверждаю
Заведующая Я/с №17 «Шұғыла»
Жетилгенова Д.Н. 

25.08.2025 г.

Перспективный план специализированной предшкольной группы
«Үміт»
за 2025-2026 г.

Утверждаю:
 Методист И/С №17 «Шугыла»
Курамысова Ж. А.

**Перспективный план организованной деятельности
 на 2025- 2026 учебный год**

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Сентябрь, 2025 г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Сентябрь	Физическая культура	<p><i>-Укрепление и охрана здоровья ребенка;</i></p> <p>1.Воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнения;</p> <p>2.Демонстрируют умения и навыки правильного выполнения элементарных техник движения.</p>	<p>Утренняя гимнастика с флажками, кубиками, ленточками;</p> <p>Подвижные игры в группе и на свежем воздухе;</p> <p>Игры с мячом, кеглями, обручем, мешочками с песком.</p>
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p>	<p>Игры под руководством: «Косынка для куклы», «Круги», «Разноцветные шарики», «Длинные и короткие ленты».</p>

	<p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создать выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p> <p>5. Создаёт аппликативный образ мяча</p>	<p>Игры под руководством: «Большие и маленькие шарики», «Высокая и низкая башенки», «Катится колобок», «Разноцветные мячи».</p>
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создаёт выразительный образ мяча из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создаёт выразительный образ колобка путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством: «Пластилиновый мяч», «Батончики», «Маленькие и большие палочки», «Катится колобок».</p>
Конструирование	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i></p>	<p>Игры под руководством: «Забор вокруг нашего детского сада».</p>

	<p><i>Развитие умения выполнять постройку и конструкции по образцу.</i></p> <p>1. Конструирует поверх заготовленной линии;</p> <p>2. Создает простейшие постройку из мозаики.</p>	<p>«Горизонтальная линия», «Огораживаем наш сад», «Вертикальная линия».</p>
Музыка	По плану музыкального руководителя	.
Трудовая деятельность	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4. Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник?» «Книжки-наши друзья», «Карандаши и кисти», «Спрячь под салфеткой», «Уборка игрового уголка», , «Мытье игрушек», «Уход за живым уголком группы» (полив цветов,).</p>
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование мышления;</p> <p>-Сенсорика</p>	По плану дефектолога	
Формирование социально-эмоциональных		

<p>навыков</p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
---	-----------------------------	--

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

Курамысова Ж.А.

Перспективный план организованной деятельности
на 2025- 2026 учебный год

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Октябрь , 2025 г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Сентябрь	Физическая культура	<i>-Укрепление и охрана здоровья ребенка;</i> 1. Воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнения; 2. Демонстрируют умения и навыки правильного выполнения элементарных техник движения.	Утренняя гимнастика с флажками, кубиками, ленточками; Подвижные игры в группе и на свежем воздухе; Игры с мячом, кеглями, обручем, мешочками с песком.
	Рисование	<i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i> <i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i> <i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i> 1. Рисует круги поверх готового контура;	Игры под руководством: «Деревья сбрасывают свой наряд», «Льёт дождь», «Полосатый коврик», «Платье для Сауле».

	<p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p> <p>4. Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p> <p>5. Создает аппликативный образ мяча</p>	<p>Игры под руководством: «Зайчата любят морковь», «Кошка ждёт своих котят», «Кариму и Кати подарим подарки», «Воздушные шары».</p>
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ мяча из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ колобка путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством: «Грибы для белочки», «Разноцветные палочки», «У ёжика иголки» (лепка по картине), «Мяч».</p>

<p>Конструирование</p>	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i> <i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1. Конструирует по верх заготовленной линии; 2. Создает простейшие постройки из мозаики.</p>	<p>Игры под руководством: «Бумажное конструирование», «Лего-башня», «Поедим по мосту», «Конструирование из деревянных палочек по (картине)».</p>
<p>Музыка</p>	<p>По плану муз работника</p>	
<p>Трудовая деятельность</p>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества; 2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам; 3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества); 4. Принимает участие в мытье игрушек; 5. Ухаживает за одеждой кукол; 6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Уборка в игровом уголке» «Книжки-наши друзья», «Машины в гараже», «Мытье игрушек», «Уход за живым уголком группы» (полив цветов,).</p>
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>-Обучение игре; -Формирование мышления; -Сенсорика</p>	<p>По плану дефектолога</p>	

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
--	-----------------------------	--

Утверждаю:
 Методист Я/С №17 «Шугыла»
 Курамысова Ж. А.

Перспективный план организованной деятельности
 на 2025- 2026 учебный год

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа.

Период: Ноябрь 2025 г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Ноябрь	Физическая культура	Упражнять в пролезании через обруч, в беге широким шагом. Учить перебрасывать друг другу мяч, делая шаг вперёд. Учить детей принимать стойку баскетболиста, упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Упражнять детей в прыжках в высоту с небольшого разбега, в беге между предметами, не задевая их.	Игры под руководством « Мышеловка» « Сокол и голуби» « Мы весёлые ребята» « Попади в обруч»
	Рисование	- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной; - Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине); - Развивать умения рисовать по контуру; 1. Научить детей умению передавать основную форму. 2. Подбирать цвета по своему вкусу.	Игры под руководством: «Коврик в полосочку» «Соберём морковь для зайчат» «Дождик- дождик хватит лить» « Вкусные огурцы и помидоры»

	<p>1. Научить детей умению передавать основную форму.</p> <p>2. Подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p>	
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Закрепить навык расположения предметов на листе.</p>	<p>Игры под руководством: «Листопад» «Бананы для Айшы и Кати» «Белочка готовится к зиме» «Мишка любит мёд».</p>
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создать выразительный образ шара из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, с последующим соединением её в кольцо</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Отрывает комочки от большого куска пластилина и надавливает осенние листочки на нарисованное дерево</p> <p>5. Создает выразительные образы кружка разных размеров из пластилина;</p>	<p>Игры под руководством: «Мы любим витаминки» «Полезные фрукты—апельсинь» «Сладкие конфетки» «Большие и маленькие палочки»</p>
Музыка	По плану музыкального работника	

<p>Социальное развитие и трудовое воспитание</p>	<p><i>- Развитие у детей хозяйственно-бытовых навыков в труде;</i> <i>- Развитие навыков этикета и самообслуживания;</i> <i>- Развитие культурно-гигиенических навыков.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества; 2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам; 3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества); 4. Принимать участие в коллективной игре; 5. Ухаживает за одеждой кукол; 6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду. 	<p>Игры под руководством: «Осенние листья (гербарий) «Потрудимся немножко» (уборка листьев и веток на участке) «Детский сад- это наша семья» (экскурсия по территории д/с что изменилось). «У нас порядок в группе».</p>
<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p><i>- Развитие позитивного отношения к окружающему миру, сверстникам, педагогам;</i> <i>- Развитие умения умение показывать предметы ближайшего окружения;</i> <i>- Развитие знаний и представлений о предметах быта игрушках.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Убирает уголок сюжетно- ролевых игр (раскладывает атрибуты сюжетно – ролевых игр по коробкам, протирает пыль; 2. Выполняет поручения воспитателя; 3. Запоминает названия игрушек, наблюдает за способами их обыгрывания; 4. Запоминает названия бытовых предметов, наблюдает за способами их использования; 5. Рассматривает живой уголок, его обитателей; 6. Взаимодействует и сотрудничает со сверстниками в процессе игры; 	<p>Игры под руководством: «Дидактическая игра— полезные фрукты» «Сюжетно – ролевая игра» (семья) « Дидактическая игра—Части тела и лица» «Сюжетно –ролевая игра» (доктор)</p>

	7. Различает несколько вид одежды- одевает куклу в правильной последовательности	
Художественная литература	По плану дефектолога	
ФЭМП	По плану дефектолога	
Сенсорика	По плану дефектолога	
Конструирование	По плану дефектолога	
Формирование мышления	По плану дефектолога	
Обучение игре	По плану дефектолога	

Перспективный план организованной деятельности

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Декабрь 2025 год



Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Декабрь	Физическая культура	<p>Упражнять детей в перелезании с пролёта на пролёт гимнастической стенки , в беге с увертыванием</p> <p>Упражнять детей в метании снежков на дальность , в беге на перегонки.</p> <p>Продолжать учить детей ходить переменным шагом , делать повороты на месте.</p>	<p>.Кто быстрее</p> <p>Поймай мяч Перетяни канат Найди себе пару.</p> <p>Попади в ворота Моё место .</p>
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.</p>	<p>Игры под руководством: , «Зима—На деревьях снежю», «Овечка белое колечко» « Медвежонок из зоопарка» «Зажигаем ёлочку разноцветными огонькам</p>

	<p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p>	
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу; - Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов, (вата, рваные салфетки)</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	<p>Игры под руководством: « Будем строить башню из колею» « Наши дома в снегу» «Куклы Маша и Катрин любят подарки» « Украсим ёлочку разноцветными шарами «</p>
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i> <i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы; - Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ шарика из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством: «Грибы для белочки» «Бауырсаки к столу— пресное тесто» «Бусы для куклы Сауле» « Ёлочка с шарами»</p>
Конструирование	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования; - Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p>	<p>Игры под руководством: «Строим башню», «Горизонтальная линия», «Вертикальная линия»</p>

	<p>1. Конструировать поделки из природного материала.</p> <p>2. Создает простейшие постройки из мозаики</p> <p>3. Возводит постройки, применять данные постройки в игре.</p> <p>4. Постройки из простого крупного лего.</p>	<p>Дома в снегу» (поделка из бумаги и природного материала)</p> <p>« Высокие горки» (Лего).</p>
Музыка	<p><i>-Развитие эстетического восприятия музыки</i></p> <p>По плану муз работника</p>	
Трудовая деятельность	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4. Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник—уборка в игровых уголках» « Наши книги плачат—подклеивание книг» Уголок природы—полить цветы» «У нас порядок в уголке творчества»</p>
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование мышления;</p> <p>-Сенсорика</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
Формирование социально-		

**эмоциональных
навыков**

-Ознакомление с
окружающим;

-Развитие
коммуникативных
навыков

По плану дефектолога

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

Курамысова Ж.А

**Перспективный план организованной деятельности
на - 2026 учебный год**

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа.

Период: Январь 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Январь	Физическая культура	Проходить в воротца, не задевая их. Ходьба переменным шагом. Ходьба по кругу. Спокойный бег. Ходьба и бег. Бросание мяча через верёвку	Игра под руководством « Проезжай в воротца» « Не задень ворота» « Снайперь» « Догони меня»
	Рисование	- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной; - Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине); - Развивать умения рисовать по контуру; 1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.	«Снегопад, деревья белые стоят» (коллективная работа) « Пушистый котёнок» «Морозные узоры на окне» « Милая лисичка- сестричка»

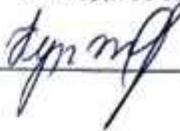
	<p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p> <p>4. Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	<p>Игры под руководством: «Кто живёт в домике— сказка теремок» «Поймаем белую снежинку» «Щенята играют с мячами» «Медведица с медвежатами»</p>
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ шарика из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством: «Миска для котёнка» «Косточка для щенят» «Мартышка любит банан» «Печенье для гостей— работа с формами»</p>

<p>Конструирование</p>	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i> <i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <p>1.Конструирует поперх заготовленной линии;</p> <p>2.Создает простейшие постройки из мозаики</p> <p>3. Возводит постройки , применять данные постройки в игре.</p> <p>4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала.</p>	<p>Игры под руководством «Снежные горки—из ваты и бумаги» « Мост через реку» «Пирамидка с бумаги» « Мозаика—красная и синяя дорожка»</p>
<p>Музыка</p>	<p><i>По плану</i> музработника</p>	
<p>Трудовая деятельность</p>	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4.Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Уборка в уголке творчества» « Мытье игрушек» «Машины поставим в гараж» « Сборщики мебели»</p>
<p>Развтие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование</p>	<p>По плану дефектолога</p>	

мышления; -Сенсорика		
Формирование социально-эмоциональных навыков -Ознакомление с окружающим; -Развитие коммуникативных навыков	По плану дефектолога	

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Курамысова Ж.А

**Перспективный план организованной деятельности
на 2026 учебный год**

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Февраль 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Февраль	Физическая культура	-Научить самостоятельно выполнять упражнение по образцу воспитателя.. Упражнять детей в ходьбе попеременным двух шажным ходом, в подъёме и спуске с горки. Повороты на месте переступанием. Приставные шаги вправо и влево. Пружинистые приседание. Ходьба в колонне на носках--- руки на пояс. Ходьба приставным шагом вперёд--- руки на пояс . Ходьба и бег врассыпную, учить ходить переменным шагом, через шнур, упражнять в прыжках из обруча в обруч.	Утренняя гимнастика с флажками, кубиками, ленточками; платочки. Подвижные игры в группе « Мыши в кладовой» «Птички в гнёздышках» «Угадай кто кричит» «Воробышки и кот» «Поезд» «Найди свой дом» «Поймай мяч» «Поймай снежинку»

<p>Рисование</p>	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i> <i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (сверху, внизу, посередине);</i> <i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	<p>Игры под руководством: «Белый зайчик» «Мой весёлый звонкий мяч» «Угостим кукол чаем» «Поезд»</p>
<p>Аппликация</p>	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i> <i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1.Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2.Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3.Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4.Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	<p>Игры под руководством: «Бананы для обезьянки» «Собака и щенята» «Угощение для зайчат» «Накроем стол чайной посудью».</p>
<p>Лепка</p>	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i> <i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i> <i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы:</i></p>	<p>Игры под руководством: «Квадратики разноцветные» « Мяч для спортсмена» «Моя любимая чашечка» «Руль для машины»</p>

	<p><i>раскатывание, скатывание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создает выразительный образ шарика из пластилина 2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок; 3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра; 4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар. 	
Конструирование	<p><i>-Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i> <i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирует поверх заготовленной линии; 2. Создает простейшие постройки из мозаики 3. Возводит постройки, применять данные постройки в игре. 4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала. 	<p>Игры под руководством: «Построим диван и кровать для куклы Маши» «Домик для котёнка» «Лего—красная дорожка и синяя» «Гараж для машины»</p>
Музыка	По плану муз работника	
Трудовая деятельность	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества; 2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам; 3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества); 4. Принимает участие в мытье игрушек; 5. Ухаживает за одеждой кукол; 	<p>Игры под руководством: «Книжки-наши друзья», «Одежда наших кукол в порядке», «Спрячь под салфеткой», «Уборка игрового уголка», «Мытье игрушек», «Уход за живым уголком группы» (полив цветов,).</p>

	6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.	
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (СКД)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучение игре; -Формирование мышления; -Сенсорика 	По плану дефектолога	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с окружающим; -Развитие коммуникативных навыков 	По плану дефектолога	

**Перспективный план организованной деятельности
на - 2024 учебный год**



Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Март , 2026 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Март	Физическая культура	Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, в беге. Лазанье по гимнастической стенке. Упражнять детей в прыжках через не высокие предметы, в длину с места. Учить детей пролезать между рейками гимнастической стенки упражнять в прыжках на двух ногах. Упражнять детей в длину с места в беге с увертыванием.,	Игры под руководством « Ловишки с домами» « Найди свой домик» « Самолётъ» «Попади в воротца» « Не заденьте» « Перепрыгнул через ручѐю»
	Рисование	- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной; - Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине); - Развивать умения рисовать по контуру; 1.Рисует круги поверх готового контура; 2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;	Игры под руководством: «Разноцветные шары для куклы Айман» «Веточка мимозы для мамочки» «Косыночка для Сауле.» «Казахское национальное платье—рисование карандашами.

	<p>3.Рисует методом тычка;</p> <p>4.Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i></p> <p><i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки</p>	<p>Игры под руководством: «Игрушки для наших кукол» «Ваза для мамы» «Птицы на деревьях» «Праздник – Наурыз— Юрта» (природный материал)</p>
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i></p> <p><i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i></p> <p><i>- Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ мяча из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ колобка путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	<p>Игры под руководством: «Вкусные пряники» (солёное тесто) «Чашечка для котёнка» «Мяч для спортсмена» «Сладкие конфеты—батончики»</p>
Конструирование	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i></p> <p><i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по</i></p>	<p>Игры под руководством: «Бумажный домик» «Слон за забором» « Построим девочкам комнату» «Крупное лего –длинная</p>

	<p><i>образцу.</i></p> <p>1. Конструирует поперх заготовленной линии;</p> <p>2. Создает простейшие постройки из мозаики.</p>	дорожка»
Музыка	По плану муз работника	.
Трудовая деятельность	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда, нравственные качества;</p> <p>2. Демонстрирует бережное отношение к книжкам;</p> <p>3. Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества);</p> <p>4. Принимает участие в мытье игрушек;</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	Игры под руководством: «Привести в порядок – атрибуты для игры» «Книжки в порядке» «Приведем одежду для кукол в порядок» «Протереть пыль на игровых шкафчиках.»
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование мышления;</p> <p>-Сенсорика</p>	По плану дефектолога	
Формирование социально-эмоциональных		

<p>навыков</p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
---	-----------------------------	--

Перспективный план организованной деятельности 2026 учебный год

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст : Старшая группа

Апрель 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
	Физическая культура	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в прыжках в длину с места Учить детей играть в футбол, упражнять в ударах мячом по воротам, в лазанье по гимнастической стенке Перебрасывать мяч друг другу одной рукой от плеча. Передавать мяч по кругу. Ходьба с различными движениями рук. Медленный бег друг за другом и ходьба змейкой.	Утренняя гимнастика с флажками, кубиками, ленточками, платочки. Подвижные игры в группе «Мяч капитану» «Ловишки парами» «Попади мячом» «Сбей кегли» «Лягушки» « Воробышки и кот» « Найди свой цвет» « Поезд» «Наседка и цыплёнок» «Кролику»
	Рисование	- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной; - Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине); - Развивать умения рисовать по контуру; 1.Обучение детей умение раскрашивать рисунок используя	Игры под руководством: «Покормим птичку» «Зебра из зоопарка» «Украшаем казахский национальный платок Орамал»(рисование пальчиками)

	<p>кусочек поролона и гуашь.</p> <p>2. Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p> <p>3. Рисует методом тычка;</p> <p>4. Рисует волнистые и прямые линии поверх контура.</p>	«Деревья в зелени»
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу; - Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p>	Игры под руководством: «Птички на ветке» «Рыбки плавают в аквариуме» «На веточках первые листики» «Петушок и курочка с цыплятами».
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке; - Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы; - Развитие умения использовать при лепке различные приемы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ шарика из пластилина</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра;</p> <p>4. Создает выразительный образ и путём скатывания кусочка пластилина в шар.</p>	Игры под руководством: «Разноцветные колечки» «Красивые бусы для куклы Оли» «Лепёшка к чаю» (работа с тестом) «Лепка с формочками»
Конструирование	<i>- Развитие положительного отношения и интереса к</i>	Игры под руководством: «

	<p><i>процессу конструирования;-Развитие умения выполнять постройки и конструкции по образцу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конструирует по верх заготовленной линии; 2.Создает простейшие постройки из мозаики 3. Возводит постройки , применять данные постройки в игре. 4. Развитие умения выполнять поделки из бумаги, природного и бросового материала. 	<p>Что мы умеем)(бумажные заготовки) «Строим башню с гнездышком для птички» «Лего—красная дорожка и синяя» «Гараж для машины»</p>
Музыка	По плану муз работника	.
Трудовая деятельность	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Демонстрирует навыки труда, нравственные качества; 2.Демонстрирует бережное отношение к книжкам; 3.Убирает уголок творчества (протирает пыль, складывает атрибуты и материалы творчества); 4.Принимает участие в мытье игрушек; 5. Ухаживает за одеждой кукол; 6.Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду. 	<p>Игры под руководством: «Книжки-наши друзья» «Одежда наших кукол в порядке», «Уборка игрового уголка», «Мытье игрушек», «Уход за живым уголком группы» (полив цветов,).</p>
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучение игре; -Формирование мышления; -Сенсорика 	По плану дефектолога	

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>По плану дефектолога</p>	
--	-----------------------------	--

**Перспективный план организованной деятельности
на - 2026 учебный год**



Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст: Старшая группа

Период: Май 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Игры
Май	Физическая культура	Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, перелезании с пролёта на пролёт , в прыжках на двух ногах. Учить детей прыгать через короткую скакалку, упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки. Учить детей прыгать через скакалку , упражнять в лазанье по гимнастической стенке , и в беге. Учить детей в метании в горизонтальную цель, в прыжках на двух ногах.	Игры под руководством « Птички и кошка» « Котята и щенята» « Кто бежит быстрее» « Птицы и дождь»
	Рисование	<p><i>- Развитие интереса к изобразительной деятельности, в том числе, нетрадиционной;</i></p> <p><i>- Развивать умение ориентироваться в пространстве листа (вверху, внизу, посередине);</i></p> <p><i>- Развивать умения рисовать по контуру;</i></p> <p>1.Рисует круги поверх готового контура;</p> <p>2.Пользуется произвольными элементами в творчестве;</p>	Игры под руководством: «Мой тузик» «Бабочка— красавица» (рисование ватными палочками) « Весенний цветочек» «Весёлый цыплёнок»

	3.Рисует методом тычка; ватными палочками.	
Аппликация	<p><i>- Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу;</i> <i>- Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на контур;</i></p> <p>1. Демонстрирует умение пользоваться бумажными заготовками и клеем по назначению;</p> <p>2. Выполняет предметную аппликацию знакомых предметов;</p> <p>3. Наклеивает бумажные заготовки на контуры;</p> <p>4. Создает выразительные образы героев знакомой сказки, используя бумажные заготовки;</p> <p>5. Создает аппликативный образ мяча</p>	<p>Игры под руководством: «Яркое солнышко», «На участке жучки паучки»</p> <p>«Расцвели в клумбе цветочки» «Расцвела вишни в саду»</p>
Лепка	<p><i>- Развитие интереса к лепке;</i> <i>- Развитие умения лепить предметы цилиндрической, округлой, формы;</i> <i>- Развитие умения использовать при лепке различные приёмы: раскатывание, скатывание.</i></p> <p>1. Создает выразительный образ пирога из пластилина;</p> <p>2. Раскатывает пластилин в колбаску, скатывает в кругляшок;</p> <p>3. Раскатывает кусочек пластилина в форме цилиндра</p>	<p>Игры под руководством: «Пирог» «Лукошко с грибами» «Гусиничка» «Корзинка с ягодами»</p>
Конструирование	<p><i>- Развитие положительного отношения и интереса к процессу конструирования;</i> <i>Развитие умения выполнять постройки и конструкции по</i></p>	<p>Игры под руководством: «Домик для мышки из песка» «Мост через речку»</p>

	<p><i>образцу.</i></p> <p>1. Конструирует поперх заготовленной линии;</p> <p>2. Создают простейшие постройки из мозаики.</p>	<p>Солнышко из природного материала «Ягодка--- красная : травка—зелёная»-- мозаика</p>
Трудовая деятельность	<p><i>-Развитие у детей хозяйственно-бытовых и трудовых навыков</i></p> <p>1. Демонстрирует навыки труда на свежем воздухе</p> <p>4. Принимает участие совместно с воспитателем на участке</p> <p>5. Ухаживает за одеждой кукол;</p> <p>6. Проявляет интерес к хозяйственно-бытовому труду.</p>	<p>Игры под руководством: «Кто помощник – уборка на участке». «Уборка песка в кучу детскими лопатками. Полив водой клумбы с цветами «Наблюдение за деревьями»</p>
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>-Обучение игре;</p> <p>-Формирование мышления;</p> <p>-Сенсорика</p>	По плану дефектолога	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>-Ознакомление с окружающим;</p> <p>-Развитие коммуникативных навыков</p>	По плану дефектолога	