

Бекітемін
№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі
Жетилгенова Д.Н.



№ 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының МКҚК
Жылдық жоспары

Тамыз-2024 ж.

1.1.Кіріспе

«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 11 мөлтек ауданы 14 А мекен-жайы бойынша орналасқан: тел: 23-47-39

2024-2025 оқу жылы бойынша 265 бала санын құрайды. Жас ерекшеліктеріне қарай 11 топ жұмыс істейді: оның ішінде 2 топ-зияты бұзылған балаларды тәрбиелейді. Оқу жылы бойынша балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысы екі тілде яғни қазақ тілінде және орыс тілінде жүргізіледі.

Балабақшаның жылдық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын» және 30.07.2024 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының № 194 бұйрығына 1-қосымша «Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын» басшылыққа алады.

2024-2025 оқу жылына құрылған перспективті жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (өзгеріс 14.10.2022 ж. №422 бұйрық) сәйкес құрылды

Оқу-тәрбие үрдісі 24 педагог-мамандармен қамтамасыз етілген.

Жоғары білімді – 21 педагог (75%)

Арнаулы орта білімді – 6 педагог (25%)

Басшы-менеджер-1(4,1%)

Педагог-сарапшы: - 4 (0%)

Педагог-модератор: - 14 (18,8%)

Санаты жоқ - 22 (68,8%)

Біліктілік курсынан өткен педагогтар: - 15 педагог, жас тәрбиешілер алдағы уақытқа жоспарда.

2. Балабақша паспорты

Балабақша «ШҰҒЫЛА» Пошталық индексі 160602.

Жоба қуаттылығы 265

Тіл оқыту – аралас

Білім мекемесінің аттестациядан өткен жылы – 2009ж.

Ғимарат түрі- 2-кабатты

Күрделі жөндеуден өткен жылы – маусым 2024жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1	<p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319</p> <p>«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345</p> <p>«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343</p> <p>Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</p> <p>Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317</p> <p>Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147</p>
---	---

2024 – 2025 оқу жылының міндеттемелері

Мақсаты: Баланың психикалық және физикалық денсаулығын, жеке мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, оның жеке тұлғасын жан-жақты дамыту үшін тұтас педагогикалық кеңістік пен қолайлы жағдайлар жасау

N	Міндеттемелердің мазмұны	Мақсаттарға жету нәтижелері
1	«Мектепке дейінгі балаларды ойын арқылы ұлттық мұраны қастерлеуге патриоттық сезімдерін, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеуде инновациялық технологияларды ұтымды қолдану».	Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру. Қоғам мүддесіне сай, ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке балалардың сөздік қорын дамыта отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету - Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, ұлттық салт – дәстүр негізінде салауатты өмір салтын қалыптастыру тұлға тәрбиелеу.
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін, танымдық қызығушылығын, шығармашылық бастамасын эксперименттік-зерттеу іс-әрекеті барысында дамыту».	мектеп жасына дейінгі балалар үшін эксперименттік іс-әрекеттер бойынша жұмыс жүйесін құру. Тәжірибе жасау арқылы танымдық қызығушылығын дамыту. Тәжірибелік әрекеттер арқылы табиғат әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Эксперименттік іс-әрекеттер арқылы ата-аналармен бірлесіп балалардың дербестігін, бастамашылдығын, шығармашылық ойлауын дамыту.

II Педагог мамандығының мәртебесін көтеру және педагогикалық білімді жаңғырту		
Инклюзивті білім берудің даму моделін енгізуді әдістемелік қамтамасыз ету (Қосымша: ИБК жұмыс жоспары)	Қыркүйек Жыл бойы	әдіскер
психолого-педагогикалық кеңесінің жоспары	қыркүйек	әдіскер
Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік дағдылары мен өздігінен білім алу дағдыларын дамытатын қосымша бағдарламалар бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу)	Мамыр 2025ж.	мамандар
Тәрбиешілер мен мамандардың біліктілігін арттыру курстарының кестесін жасау (Қосымша: бөбекжай-балабақшасының педагогтарының біліктілігін арттыру кестесі)	қыркүйек-2024г.	әдіскер
III Оқу үрдісінің сапасын бағалау		
Мониторинг	Қыркүйек-2024, қантар, мамыр- 2025жж	әдіскер
Бақылау-талдау қызметі. (жедел бақылау жоспары, тақырыптық бақылау, ОД бақылау, кешенді, фронтальды)	Жыл бойы	әдіскер
Балалардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету (жоспарлар)	Жыл бойы	Дене шынықтыру нұсқаушылар, музыка жетекшілері
Педагогтер аттестациясы	По плану	методист
Өзі-өзін сауаттылығын көтеру жоспары	қыркүйек- 2024ж.	Тәрбиешілер мамандар
Тілдер туралы заңның жүзеге асырылуы	Тамыз-2024ж.	Қазақ тілі мұғалімі
Психологиялық-педагогикалық қолдау	Тамыз-2024ж.	Психолог
Педагогикалық кеңес	Тамыз-2024ж.	әдіскер
Мұғалімдерге нақты проблемалармен көмектесу үшін жұмыс (жас мамандармен жұмыс жоспары, семинарлар, кеңестер	Жыл бойы	әдіскер
Білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету үшін бастауыш білім мазмұнын зерделеу (мектеппен сабақтастық)	Жыл бойы	Әдіскер мектепке даярлық топ тәрбиешілері
IV. Инновациялық тәсілдерді енгізу (эксперименттік іс-шаралар, шеберлік сыныптары)		
Шығармашылық топтардың жұмыс жоспары		
V. Қауіпсіз және қолайлы жағдай жасау		
Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіз жағдайлар жасау талаптарын талдау негізінде қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету жөніндегі (өрт қауіпсіздігі жоспары, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін жою жоспары, әкімшілік-шаруашылық жұмыс жоспары, терроризмге қарсы қауіпсіздік шараларының жоспары)	Жыл бойы	Менгеруші

2024-2025 оқу жылында қазақстан республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат іске асыру мақсатында Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің мектепалды сыныптарында қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспарын құру	қыркүйек	Әдіскер
ҮІ. Ата-аналармен және социуммен жұмыс		
Қамқоршылық кеңес жоспарын құру	Тамыз-2024ж.	Менгеруші
Балаларды ерте дамыту институтының сайтымен жұмыс жасау	Жыл бойы	Әдіскер
1.Оқыту тәжірибесінің ресурстық базасын құру және инновациялық педагогикалық тәсілдерді ғылыми негіздеу бойынша Қ.Жұбанов университетімен ынтымақтастық 2. Білім беру үрдісінде дуальді оқыту жүйесіне ықпал ету	Жыл бойы	Менгеруші
Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар қызметімен жұмыс бірлесіп жұмыс жасау	Қыркүйек- мамыр 2025	Менгеруші Әдіскер
Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту бойынша әдістемелік кабинеттегі мобильді топтарға қатысу	қыркүйек- желтоқсан 2024ж.	Менгеруші Әдіскер

Мақсаты: Арнайы білім қажет ететін балаларды қалыпты дамып келе жатқан құрдастар ортасына толықтай кіріктіруге мүмкіндік беретін инклюзия жүйесінде кедергісіз орта құру бойынша жұмысты жалғастыру.

Инклюзивті білім берудің міндеттері:

1. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балалармен жұмыс істеуге дайын, коррекциялық және арнайы педагогика саласында білімі бар, арнайы білім қажет ететін балалармен жұмыс істеудің технологияларын, әдістерін жетік меңгерген жаңа педагогтерді даярлауды қамтамасыз ету.
2. Білім беру процесінің барлық қатысушыларында арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалардың проблемаларына толерантты көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету.

Қосымша II.1 2024-2025 оқу жылына ИБК жұмыс жоспары. Балалармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға қалыпты дамып келе жатқан құрдастар ортасына толықтай кіріктіруге мүмкіндік беретін кедергісіз орта құру бойынша жұмысты жалғастыру.

Инклюзивті білім берудің міндеттері:

1. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балалармен жұмыс істеуге дайын, коррекциялық және арнайы педагогика саласында білімі бар, ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудің технологияларын, әдістері мен әдістерін жетік меңгерген жаңа педагогтерді даярлауды қамтамасыз ету. .
3. Білім беру процесінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың проблемаларына толерантты көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету.

№ п/п	Шаралар	мерзімі	Жауаптылар
1	Инклюзивті білім беру және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мәселелері бойынша педагогикалық кеңес өткізу	Жоспар бойынша	Менгеруші Әдіскер
2	Ерекше қажеттіліктері бар балалардың деректер банкіні құру және жаңарту	қажетінше	Әдіскер
3	Балалардың алғашқы диагностикасы	қыркүйек-2024ж.	мамандар
4	Жеке дамытушы бағдарламалар әзірлеу	1 5 қыркүйек	Мамандар
5	Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге жеке және топтық кеңестер	үнемі	Мамандар Тәрбиешілер
6	Балаларға жеке портфолио құру	үнемі	Тәрбиешілер
7	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың отбасылық (отбасылық қарым-қатынасын) зерттеу	үнемі	Тәрбиешілер
8	Әлеуметтік серіктестерді, соның ішінде волонтерлерді тарта отырып, ОД толеранттылық және мейірімділік сабақтарын ұйымдастыру және өткізу	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер
9	Халықаралық мүгедектер күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Жоспар бойынша	Әдіскер мамандар тәрбиешілер

II.2 қосымшалар

Психолого-педагогикалық кеңестің жоспары

п/п	Тақырыбы	Өтетін уақыты	Жауаптылар
	1-отырыс Ұйымдастыру жиналысы Іс-шара жоспары: 1. Педагогикалық ұжымның 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қабылдау. 2. Инклюзивті топтардағы ерекше қажеттіліктері бар балаларды мамандардың тексеру нәтижелерін талдау, жеке дамытушы бағдарлама дайындау 3. Мамандармен жеке іс-әрекетке балалардың тізімін бекіту. 4. Топ балаларының тәрбиешілерінің тексеру нәтижелерін талдау, бақылау нәтижелерін тіркеу. 5. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға кешенді түзету көмегін көрсетуде педагогтар	Қыркүйек-қазан 2024ж.	Әдіскер мамандар

мен мамандардың өзара сұхбаттасуы.		
2-отырыс Аналитикалық кездесу. Іс-шара жоспары: Бірінші жартыжылдықтағы АБҚБ балалардың даму динамикасын қорытындылау. Даму динамикасы төмен балалармен жұмыс істеу бойынша ұсыныстарға өзгерістер мен толықтырулар. Қыс мезгілінде сауықтыру шараларын ұйымдастыруды талқылау (емдік дене шынықтыру).	Қаңтар- 2025ж.	Мамандар
3-отырыс Қорытынды кездесу Іс-шара жоспары: Педагогикалық ұжымның оқу жылының қорытындысы. дайындық тобында балалардың бітіру диагностикасының нәтижелерін талқылау. Мамандардың жыл қорытындысы бойынша жұмыс нәтижелері туралы есептері. Түзету жұмыстарының нәтижелері бойынша ата-аналарға балалармен әрі қарай жұмыс істеу үшін ұсыныстар әзірлеу.	Мамыр -2025ж.	Әдіскер Мамандар, тәрбиешілер

Қосымша: II.3 Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік дағдылары мен өздігінен білім алу дағдыларын дамытатын ауыспалы және қосымша бағдарламалар бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу

	Қосымша бағдарламалар	Жас ерекшеліктері	Жауаптылар	Мақсаты
1	«Мир танца»	Даярлық, ересек ортаңғы топтар	Хореограф	Жеке тұлғаның әлеуметтік-эмоционалдық, спорттық-сауықтыру, шығармашылық, адамгершілік, танымдық, жалпы мәдени дамуы; – оқушылардың әдеттегі дамып келе жатқан құрдастарымен байланысын және әртүрлі адамдармен қарым-қатынасын кеңейту
2	«Пилатес с фитболом»	Даярлық, ересек	Дене шынықтыру нұсқаушысы	
3	Самые необычные техники анимации	Даярлық, ересек ортаңғы топтар	Тәрбиешілер	
4	«Фабрика игр»	Даярлық, ересек ортаңғы топтар	Тәрбиешілер	
5	«Цифровые технологии для семьи.»	Даярлық, ересек ортаңғы топтар		

Қосымша: II.4 Балабақша тәрбиешілерінің біліктілігін арттыру кестесі

№	Фамили, имя, отчество педагогов	2024г.	2025 г.	2026г.
1	Жетилгенова Д. Н.		*	
2	Ахметова Г.К.		*	
3	Сактаганова А. А.		*	
4	Курманова Г.Т.		*	
5	Дульче А. М.		*	
6	Кунакбаева А. Б.			*
7	Шульгина В. Р.		*	
8	Нажмадинова Б.Н.			*
9	Джундыбаева А.С.		*	*
10	Бижан Г. Б.			
11	Сорокина Т.В.			*
12	Курамысова Ж.А.			*
13	Тлеулова Ж. К.			*
14	Икласова Р. С.	*		
15	Ахметова К. Н.			*
16	Сарбасова А. Б.	*		
17	Нұргали Г. Ә.			*
18	Нуртуган Д. Д.		*	
19	Тукбаева Б. А.	*		
20	Кенжеболатова А.О.		*	
21	Бекетова Г. Б.			*
22	Кеппель В. В.			*
23	Сергазықызы Ахбалдақ			*
24	Чередниченко Т.И.		*	
25	Дауылбай А.Д.			*
26	Оразғалиева Н.О.			*
27	Серікқызы Ақнұр			*
28	Тайпетова А.Ж.	*		
29	Шоканова Г.Ш.	*		
30				
31				

**Қосымша III. 2
Бақылау**

№	Түрлері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ақпаратты шығару	
		тақырыптық												
1.	«Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес пәндік-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»	+										әдіскер	Педагогикалық кеңес анықтама	
	«Ата-аналармен ынтымақтастықты ұйымдастыру». Мақсаты: ата-аналармен (заңды өкілдер) өзара әрекеттесудегі жұмыстың тиімділігі оқушылар, жұмыстың жаңа формалары			+									Менгеруші әдіскер	Педагогикалық кеңес анықтама
	Мектеп жасына дейінгі балаларды «Бір тәрбие» бағдарламасын жүзеге асырудың нұрымен таныстырудағы дидактикалық ойындардың ролі. Мақсаты: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Я/С жұмыс жүйесін талдау.					+							Менгеруші әдіскер	Педагогикалық кеңес анықтама
	Балаларды мектепке дайындау» Мақсаты: нәтижелерді бақылау, мектептік жетілуді қалыптастыру										+	психолог	Педагогикалық кеңес анықтама	
Ағымдағы														
2.	Мақсаты: жұмыс туралы жалпы түсінік алу тәрбиеші, белгілі бір топтағы жалпы педагогикалық процестің деңгейі туралы, берілген педагогтің жұмыс стилі туралы қаншалықты дұрыс екенін анықтау Бала дамуының негізгі бағыттары (дене, танымдық, сөйлеу және т.б.) жүзеге асырылады		+		+		+		+		+	менгеруші	Анықтама	
САЛЫСТЫРМАЛЫ														
Мақсаты: педагогтер жүргізетін педагогикалық процесті бағалау														
3.	Топтардағы аурушандық		+			+			+			Менгеруші медбике	Анықтама	
	Қорытынды іс-әрекеттерді қарау									+	+	Әдіскер	Анықтама	
ӨЗАРА БАҚЫЛАУ														
4	Мақсаты: педагогикалық процесті бағалау, Тәрбиешілер жүргізеді (сабаққа қатысу, педагогтердің жұмысын өзіндік талдау).						+		+		+	Әдіскер	Анықтама	

2024-2025 оқу жылындағы сауықтыру – шынықтыру шараларының жоспар – кестесі

Жыл мезгілдері	Айлар	Ортаңғы, арнайы топтар	Ересек – мектепалды топтары
Күз	Қыркүйек		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» ата-аналармен «Шұғыла», «Үшқыншылар», «Тамшылар» мектепалды топтары
	Қазан	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» арнайы топтар «Балдырған», «Айналайын», «Ақбота» топтары	«Татулық, бірлік ұраны!» «Гүлдер», «Шұғыла», «Ертегі» ересек топтары
	Қараша		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Шұғыла», «Үшқыншылар», «Тамшылар» мектепалды топтар ойын-сауық
Қыс	Желтоқсан		«Ұланымыз елімің» «Шұғыла», «Үшқыншылар», «Тамшылар» мектепалды топтар
	Қаңтар	«Көңілді қыс» «Балдырған», «Айналайын», «Ақбота» арнайы топтар	«Қысқы олимпиада» (ата-аналармен спорттық сайыс) «Гүлдер», «Бөбек», «Ертегі» ересек топтар
	Ақпан	«Ұлттық ойындар» «Балдырған», «Айналайын», «Ақбота» арнайы топтар	«Зимняя олимпиада» «Шұғыла», «Үшқыншылар», «Тамшылар» мектепалды топтар (ата-аналармен спорттық сайыс)
Көктем	Наурыз	«Наурыз, той-думан!» «Балдырған», «Айналайын», «Ақбота» арнайы топтар	
	Сәуір		«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» «Гүлдер», «Бөбек», «Ертегі» ересек топтар (ата-аналармен сайыс)
	Мамыр	«Көңілді старт» «Балдырған», «Айналайын», «Ақбота» арнайы топтар	«Достықтың кілті бірлікте!» «Шұғыла», «Үшқыншылар», «Тамшылар» мектепалды топтары «Батыл сарбаздар!» «Гүлдер», «Бөбек», «Ертегі» ересек топтар (әкелермен сайыс)

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспары

Айлар		Шара атауы	Топтар
Қыркүйек	1 апта	«Білім күні»	Мектепалды тобы
	2 апта	«Тілім - менің тірегім» мәнерлеп оқу сайысы	
	3-4 апта	Флеш-моб: «Дені саудың жаны сау»	Мектепалды, ересек топтар
Қазан	1-2 апта	Челлендж «Даналықұстаздан»	Барлық топтар
	3 апта	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрменкесі	
	4 апта	«Қазақстан- Республикам менің!» мерекелі шара	Барлық топтар
Қараша	3 апта	«Шеберлер қаласы» «Әжелер» клубы мастер класс	Мектепалды тобы
	4 апта	«Ертегі әлемі» театралдық ертегілер	Мектепалды тобы
Желтоқсан	1 апта	«Қош келдің суық қыс!»	Ересек топтар
	2 апта	«Мен елімнің патриотымын!» мерекелік шара	Мектепалды, ересек топтар
	3 – 4 апта	«Қош келдің Жаңа жылым қазағыма»	Барлық топтар
Қаңтар	1-2 апта	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Шыршаойыншықтары»	Мектепалды, ересек топтар
	3-4 апта	«Мы мороза не боимся»	Барлық топтар
Ақпан	1-2 апта	«Көңілді музыкант» ашық есік күні	Мектепалды, ересек топтар.
Наурыз	1 апта	«Ізгіліктің бір ізі- алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата- аналарының және педагогтердің қатысуымен) челлендж	Барлық топтар
	2 апта	Челлендж «Ананың аялы алақаны» «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған» мерекелік шара, ертеңгіліктер	
	3 апта	«Ұлттық мәдениет- ұлттық киімдер» көрмесі	
	4 апта	«Наурыз той думан!» мерекелік шара, ертеңгіліктер	Мектепалды, ересек топтар
Сәуір	1 -2 апта	«12-сәуір Ғарышкерлер күні» қолдан жасалған бұйымдар	Барлық топтар
	3-4 апта	«Жас Сарбаз» әскери патриоттық әндер байқауы	Мектепалды, ересек топтар
Мамыр	1 апта	«Достықтың кілті бірлікте!» тақырыптық сағат	Мектепалды, ересек топтар
	2 апта	«Батылсарбаздар!» мерекелік шара	Мектепалды, ересек топтар
	3-4 апта	«Мен мектепке барамын» есептік тақырыптық сабақ	Мектепалды тобы.

**Педагог кадрларды аттестаттау
бойынша жүргізілетін жұмыс жоспары**

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Аттестаттау комиссиясы мен сараптамалық топтардың құрамын бекіту	Тамыз-2024ж	Әдіскер
2	Біліктілік тестілеуге дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Тамыз-желтоқсан 2024ж.	Жауапты маман
3	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің ҮІӨ қағысу	мерзіміне сәйкес	Комиссия мүшелері
4	Біліктілік тестілеуден өткен педагогтердің портфолиосын саралау	мерзіміне сәйкес	Жауапты маман
5	Аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлерінің құжаттарын тиісті аттестаттау комиссиясының қарауына өткізу	уақытында	Сараптау комиссиясы
6	Аттестаттау қорытындылары бойынша бұйрықтар шығару	уақытында	Менгеруші

**III қосымша . 4. Тілдер туралы заңның жүзеге асырылуы
2024-2025 оқу жылының ҚР «Тілдер туралы» Заңының орындаудың іс-
шаралары**

Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
Балабақшаның безендірілуінде және іс-құжаттарды рәсімдеуде екі тілді қолдану	Үнемі	Әкімшілік	ҚР «Тілдер туралы» Заңының орындалуына жағдай туғызу
Балалардың қазақ тілін меңгерулеріне арналған үйірмелер ұйымдастыру	Жыл бойы	Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	Мемлекеттік тілді тереңірек меңгеруге жағдай туғызу
Мемлекеттік тілді оқыту үшін педагог топтарын құру	қыркүйек	Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	Мемлекеттік тілді тереңірек меңгеруге жағдай туғызу
Қазақ тілі, тілі іс-әрекетінің айлығын ұйымдастыру	Жыл бойы	Тіл маманы	Қазақ сапасын көтеру
Балабақша ішкі мерекелерді өткізу «Қазақстан халықтарының бірлігі күні», «Туған жер – алтын бесігім», « Менің жанұям – менің байлығым», «Қош келдің Наурыз», «Патриоттық әндер»	Жыл бойы	Қазақ тілі маманы тәрбиешілер	ҚР халықтарының салт-дәстүрлерімен танысу
Балаларға арналған конкурстар мен фестивальдарға қатысу: «Ана тілі сұлтаны» «Жарқын болашақ» Лингвистикалық фестиваль "Көктемгі калейдоскоп" «Халық ауыз әдебиеті» «Ана тілі аруы» "Абай оқулары"	Жыл бойы 5 қыркүйек	Қазақ тілі маманы, тәрбиешілер	Қазақ тілінен білім деңгейлерін көтеру
Мемлекеттік мерекелерді өткізу	Жыл бойы	Қазақ тілі маманы	Азаматтыққа тәрбиелеу

Қосымша III.5
2024 -2025 оқу жылының 5-11 қыркүйек аралығында тілдер күніне орай
өтетін «Тіл тағдыры - ел тағдыры» атты апталық жоспары

р/с	Өткізілетін іс-шаралар	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Тіл тағдыры - ел тағдыры» атты апталықтың ашылу салтанаты.	Әдеби кеш	5.09.2024ж	Курамысова Ж.А Барлық топ тәрбиешілері
2	«Тілім менің тірегім-соғып тұрған жүрегім» мәнерлеп оқу сайысы	Мәнерлеп өлең оқу сайысы	6.09.2024ж	Курамысова Ж.А Барлық топ тәрбиешілері
3	«Сөз шебері» шешендік өнер байқауы	Байқау	9.09.2024ж	Курамысова Ж.А Мектепалды ересек топ тәрбиешілері
4	«Ғажайып ертегілер елінде» атты қойылымдар сайысы	Қойылымдар сайысы	10.09.2024ж	Курамысова Ж.А Барлық топ тәрбиешілері
5	Қорытынды марапаттау кезеңі	Салтанатты кеш	11.09.2024ж	Курамысова Ж.А Барлық топ тәрбиешілері

Тема	Мерзімі	Жауаптылар
<p>Тақырыбы: "Ориенту"</p> <p>1. Топтардың жаңа оқу жылының басталуына дайындығын тексеру қорытындылары.</p> <p>2. Жылдық жұмыс жоспарының міндеттерімен танысу.</p> <p>3. 2024-2025 оқу жылында қазақстан республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру (білім беру процесінің кестесі, режимдік сәттердегі білім беру қызметінің торы, бағдарламалар мен эксперимент), жан – жақты тақырыптық жоспарлау, денсаулықты нығайту жөніндегі дене шынықтыру-сауықтыру жоспары, Ата-аналармен өзара әрекеттесу жоспары, үйірме жұмысы.</p> <p>4. Педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру жөніндегі жұмыс жоспары (аттестаттау, өзін-өзі тәрбиелеу, курстық қайта даярлау).</p> <p>5. 2024-2025 оқу жылына педагогикалық кеңестің төрағасы мен аттестациялау комиссияның мүшелерінің сайлау</p>	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
<p>1. №1 педкеңес шешімінің орындалуы</p> <p>2. Туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру</p> <p>3. Педагогикалық қобдиша - «Музыкалық тәрбие арқылы эстетикалық талғамын мәдениетті және шығармашылық талғаммен дамыту». - «Баланың эстетикалық талғамын қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеу арқылы қалыптастыру»</p> <p>4. «Жанаша және тиімді дидактикалық ойыншықтар»</p> <p>5. Өртүрлі мәселелер Мектепке дейінгі топтың / ұйымның заттықкеңістік даму ортасының сапасын бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру</p> <p>6. Педагогикалық кеңес шешімі</p>	қараша	Меңгеруші Әдіскер
<p>№3 педагогикалық Кеңес</p> <p>Тақырыбы: « Цифрлық білім беру ресурстарын білім беру үдерісінде қолдану»</p> <p>1. Инновациялық педагогикалық эксперимент бойынша қолда бар әдістемелік материалдарға талдау жасау</p>	қантар	Меңгеруші Әдіскер
<p>4 педагогикалық Кеңес</p> <p>Тақырыбы «Мектеп жасына дейінгі балалардың бір білім деңгейінен екіншісіне сәтті бейімделуі үшін қолайлы өту үшін жағдай жасау»</p>	наурыз	Меңгеруші Әдіскер
<p>1. №5 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы</p> <p>2. Диагностикалық есеп:</p> <p>1. «Менің жұмысымның нәтижесі» II. «Біздің жетістіктеріміз»</p> <p>3 - «Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі» - «Мектепалды даярлық топтың жай-күйінкешенді бақылау қорытындысы»</p> <p>4. Қорытынды Бастапқы, аралық, қорытынды мониторингтің қорытындысы. Баланың жеке даму картасы</p> <p>5. «Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»</p> <p>6. «Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»</p> <p>7. Өртүрлі мәселелер</p> <p>8. Педагогикалық кеңес шеші</p>	мамыр	Меңгеруші Әдіскер

Тема	Мерзімі	Жауаптылар
<p>Тақырыбы: "Орнату"</p> <p>1. Топтардың жаңа оқу жылының басталуына дайындығын тексеру қорытындылары.</p> <p>2. Жылдық жұмыс жоспарының міндеттерімен танысу.</p> <p>3. 2024-2025 оқу жылында қазақстан республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру (білім беру процесінің кестесі, режимдік сәттердегі білім беру қызметінің торы, бағдарламалар мен эксперимент), жан – жақты тақырыптық жоспарлау, денсаулықты нығайту жөніндегі дене шынықтыру-сауықтыру жоспары, Ата-аналармен өзара әрекеттесу жоспары, үйірме жұмысы.</p> <p>4. Педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру жөніндегі жұмыс жоспары (аттестаттау, өзін-өзі тәрбиелеу, курстық қайта даярлау).</p> <p>5. 2024-2025 оқу жылына педагогикалық кеңестің төрағасы мен аттестациялау комиссияның мүшелерін сайлау</p>	Тамыз	Менгеруші Әдіскер
<p>1. №1 педкеңес шешімінің орындалуы</p> <p>2. Туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру</p> <p>3. Педагогикалық қобдиша -«Музыкалық тәрбие арқылы эстетикалық талғамын мәдениетті және шығармашылық талғаммен дамыту». -«Баланың эстетикалық талғамын қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеу арқылы қалыптастыру»</p> <p>4. «Жаңаша және тиімді дидактикалық ойыншықтар»</p> <p>5. Өртүрлі мәселелер Мектепке дейінгі топтың / ұйымның заттықкеңістік даму ортасының сапасын бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру</p> <p>6. Педагогикалық кеңес шешімі</p>	қараша	Менгеруші Әдіскер
<p>№3 педагогикалық Кеңес</p> <p>Тақырыбы: « Цифрлық білім беру ресурстарын білім беру үдерісінде қолдану»</p> <p>1. Инновациялық педагогикалық эксперимент бойынша қолда бар әдістемелік материалдарға талдау жасау</p>	қантар	Менгеруші Әдіскер
<p>4 педагогикалық Кеңес</p> <p>Тақырыбы «Мектеп жасына дейінгі балалардың бір білім деңгейінен екіншісіне сәтті бейімделуі үшін қолайлы өту үшін жағдай жасау»</p>	наурыз	Менгеруші Әдіскер
<p>1. №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы</p> <p>2. Диагностикалық есеп:</p> <p>1. «Менің жұмысымның нәтижесі»</p> <p>II. «Біздің жетістіктеріміз»</p> <p>3 -«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі» - «Мектепалды даярлық топтың жай-күйінкешенді бақылау қорытындысы»</p> <p>4. Қорытынды Бастапқы,аралық,қорытынды мониторингтің қорытындысы. Баланың жеке даму картасы</p> <p>5. «Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»</p> <p>6. «Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтырусауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»</p> <p>7. Өртүрлі мәселелер</p> <p>8. Педагогикалық кеңес шеші</p>	мамыр	Менгеруші Әдіскер

Қосымша VI. Инновациялық тәсілдерді енгізу (эксперименттік іс-шаралар, шеберлік сыныптары)

Мероприятия	Мерзімі	жауаптыла
<i>Педагогтарме жұмыс</i>		
Эксперимент қатысушыларымен нұсқаулық, әдістемелік және жеке жұмыс	үнемі	Әдіскер
Эксперименттік-инновациялық іс-әрекет аясында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	уақытылы	Әдіскер
Осы жаңашылдық аясында даму стратегиясын әзірлеу	үнемі	Тәрбиешілер
Эксперименттің барысы мен нәтижелері туралы жарияланымдар	мамыр	

Қосымша III. 2024-2025 оқу жылының «Шұғыла» балабақшасының семинарлар жоспары

№	Тема семинара	уақыты	Жүргізу формасы	Жауаптылар
1	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: жаңартылған мазмұны және енгізу алгоритмі	қыркүйек	Дөңгелек үстел	Әдіскер
2	Балалардың сөйлеуін дамытуда модельдеуді қолдану технологиясы			
2.1	Мнемосхемалар-үйлесімді сөйлеуді дамыту тәсілі ретінде	қазан-2024ж	Круглый стол	әдіскер мектепалды, ересек топтарының тәрбиешілері
2.2	Балаларды салыстыруды үйрету технологиясы	Қазан - 2024ж	Іскерлік ойын	әдіскер мектепалды, ересек топтарының тәрбиешілері
2.3	Каталог арқылы ертегі құрастыру әдісі	Қазан-2024ж	Іскерлік ойын	әдіскер мектепалды, ересек топтарының тәрбиешілері
2.4	Балаларға жұмбақ жазуды үйрету технологиясы	Қазан-2024г.	Іскерлік ойын	әдіскер мектепалды, ересек топтарының тәрбиешілері
3	Театрлық ойын – баланың	Қаңтар-	Тренинг	әдіскер

	сөйлеуін дамытудың тиімді құралы	2025ж.		ортаңғы топтарының тәрбиешілері
4	Мультимедиялық және интерактивті технологияларды қолдану	Қаңтар-2025ж.	Тренинг	әдіскер ортаңғы топтарының тәрбиешілері
5	Мектеп жасына дейінгі балалармен жобалық іс-әрекеттің маңыздылығы	Май-2025ж	Шығармашылық презентация	Шығармашылық топ

**Қосымша III. 8
II I. 8 Кеңестер**

№	Тақырыбы	Күндер	Жауапты
1	Жаңа оқу жылына арналған нұсқау хатпен танысу	Қазан	Әдіскер
2	Балаларды арнайы қарапайым білім негіздерімен қаруландыру және дұрыс сөйлей білуге үйрету	Қазан	Әдіскер
3	Балалардың өздігінен дербес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Қараша	Әдіскер
4	ҰІӨ өткізу әдістемесі	Қараша	Әдіскер
5	Жаңа технологиялады пайдалана білу	Қаңтар Тамыз	Әдіскер
6	Мектепалды даярлық балаларының мектепке бейімділігі.	Наурыз	Әдіскер

III қосымша . 9 Жас мамандармен жұмыс жоспары

Жұмыстың мақсаты: жас маманның кәсіби дағдылары мен дағдыларын дамыту.

Тапсырмалар:

- оқу қызметін ұйымдастыру деңгейін көтеруде жас маманға әдістемелік көмек көрсету;
- нормативтік-құқықтық құжаттаманы зерделеу;
- тәрбиешінің құжаттамасын жүргізуге көмектесу (тәрбие жұмысының перспективалық және күнтізбелік жоспары, өзін-өзі тәрбиелеу жоспары, бақылау және т.б.);
- балалармен жұмыста формалар мен әдістерді қолдану;

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1.Жас және жаңадан келген педагогтердің тізімін алу. 2. Тәлімгерлер тағайындау, жоспарын бекіту. 3.Жас мамандарды балабақша ішкі тәртіп ережелерімен, педагогикалық әдеп ережелерімен таныстыру 4. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша ,оқу бағдарламалар, нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру.	қыркүйек	Әдіскер
2.	Балабақша ішлік өтетін семинар мен конференцияларға қатыстыру	уақытылы	Әдіскер
3.	Біліктілік жетілдіру курстарына жіберу	уақытылы	Әдіскер
4.	Білім беру технологиялары мен әдістерін қолдану жолдарымен таныстыру	үнемі	әдіскер
5.	Біліктілік жетілдіру курстарына жіберу	уақытылы	Әдіскер
	Жас мамандардың ҮІӨ қатысу		әдіскер
6	Жас мамандардың ҮІӨ қатысу	үнемі	Әдіскер
7	Жас мамандарды «Педагогикалық дебют» байқауына қатыстыру		Әдіскер

Мақсаты: балабақша мен мектептегі тәрбие мен оқытудың міндеттері, әдістері мен құралдарының үздіксіз білім беру жүйесін, өзара байланысын және жүйелілігін қамтамасыз ету.

- Міндеттері:
- балаларды салауатты өмір салты құндылықтарымен таныстыру;
- ойын әрекетінен оқу іс-әрекетіне көшу кезінде әрбір баланың эмоционалдық саулығын, оның өзін-өзі жақсы сезінуін қамтамасыз ету;
- бастамашылдықты, ізденімпаздықты және өзін-өзі шығармашылықпен көрсету қабілетін дамыту; қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту, танымдық, коммуникативті, ойын және басқа да қызмет түрлерін ынталандыру.

№	Шаралар	Өтетін уақыты	Жауаптылар
Методическая работа			
1	Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	қыркүйек	Бастауыш сынып мұғалімдері., тәрбиешілер
2	Мектепке экскурсия (кітапханаға, спорт залына және акт залына бару)	қазан	Тәрбиешілер
3	Мектеп туралы әңгіме	үнемі	Тәрбиешілер
4	«Балабақшадағы және мектептегі гиперактивті бала» кеңесі.	қараша	Тәрбиешілер
	«Болашақ бірінші сынып оқушысы» сурет көрмесі	ақпан	Тәрбиешілер
	Рөлдік, дидактикалық ойындарды ұйымдастыру және өткізу: мектеп тақырыптарына байланысты үстел және баспа ойындары: «Мектептің бірінші күні», «Сыныпта өзін қалай ұстау керек» т.б. және оларды ойнау	уақытылы	Тәрбиешілер
	Мектепке дайындық туралы сауалнама нәтижелері бойынша ата-аналармен жеке консультациялар	Жыл бойы	Тәрбиешілер
	Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Наурыз	Тәрбиешілер
	Ата-аналар жиналысы: «Балабақша – отбасы – мектеп жүйесіндегі мектепке дайындық»	мамыр	Тәрбиешілер

6-желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні «Көк тудың желбірегені»	Балалар арасында сурет салу, қолдан бұйымдар жасау ән, тақпақ айту, би, спорттық ойындар бойынша байқау	желтоқсан	Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер
«Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырған іс-әрекеті	Ертегі кейіпкерлерін сюжетті-рөлдік ойындарда ойнау	қантар	Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А тәрбиешілер
«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы	Мақал-мәтел, жаңылтпаштар, жұмбақ айту	ақпан	Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А , тәрбиешілер
Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Қалықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен»	сайыстар	наурыз	Музыка жетекшілер, тәрбиешілер
«Шымырлық пен шеберлік күні» Ханталалай» ұлттық ойыны, «Әке көрген оқ қонар, ана көрген тон пішер» (мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, сазбалшық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау өткізу)	Даярлау топ арасындағы сайс	наурыз	Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А мектепалды топ тәрбиешілері
«Мен зерттеушімін» Балалардың зерттеу әрекетіне ата-аналарды тарту (терезедегі көк бақша)	Даярлық, ересек топтар арасындағы байқау	сәуір	Тәрбиешілер
Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі, Қазақстан халқы достығы фестивалі	Достық фестиваль	мамыр	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
«Қызыққа толы сәттер»	Жылдың қортындысы бойынша фото, бейне сюжеттер көрмесі	мамыр	Барлық топ тәрбиешілері