

«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«BILIM QAZUNA» КММ
№17 «ШҰҒЫЛА» БӨБЕКЖАЙ- БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК

«Ақтөбе қаласының білім бөлімінің» ММ
2025 жылғы «27» 08
№ 394 бұйрығымен
БЕКІТІЛДІ



«Болашақ қаласы» бағдарламасы
(ортаңғы, ересек, мектепалды топтарына арналған)

Ақтөбе, 2025 жыл

«Болашақ қаласы» бағдарламасының негізі: С.Соколова «Сказки из бумаги» Санкт-Петербург, 1998 жылғы еңбегіне сүйене отырып жасалған.

Құрастырған: Сарбасова А.Б.- тәрбиеші


№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық кеңес отырысында «Болашақ қаласы» бағдарламасы талқыланды және бекітілді

Хаттама № 1

«25» тамыз 2025 жыл

№ 17 « Шұғыла»

бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі

 Д.Н.Жетилгенова




Қалалық сараптама комиссияның отырысында «Болашақ қаласы» бағдарламасы мақұлданды

№ 1 хаттама

«24» 08 2025 жыл

Сараптау комиссиясы төрағасы

 М.Косымбаева



№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі
Сарбасова Айгул Бекмуратовнаның
«Болашақ қаласы» бағдарламасына

ПІКІР

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі Сарбасова Айгул Бекмуратовнаның «Болашақ қаласы» бағдарламасы мектеп жасына дейінгі ересек, мектепалды топ балаларына арнайы құрастырылған.

Бұл бағдарлама мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін шығармашылық арқылы қол моторикасын, шығармашылық қабілеті мен сөйлеу процесін дамытуға арналған бағдарлама болып табылады. Түрлі-түсті ұағаз картонмен жұмыс істеу балаларға өте қызықты. Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдану баланың шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын қалыптастыруда маңызы өте зор. Көркемдік іс-әрекеттің осы әдіс түрімен айналысуы, баланың зейінін өзіне аударып, қиялын шарықтатып, көру арқылы есте сақтауын, қабылдауын, заттың пішінін, көлемін, түсті сезуін, ажырата білуін дамытады.

Сарбасова Айгул Бекмуратовнаның «Болашақ қаласы» бағдарламасы негізінен бір оқу жылына арналған 36 сағаттық бағдарлама. Бұл бағдарламаның өзектілігі өзі балалар қала құрастыру арқылы өз ойын жеткізе білу болып табылады. Ол баланың шығармашылығы мен қиялын дамытады. Сөйлеу тілін дамытып, балалардың ойлау қабілетімен қиялын шарықтатып алға қойған мақсатына жетуге көмектеседі. Ал, дәстүрлі емес шығармашылық жұмыс жасау, қағаздан қала құрастыру ең қажетті сәт – бұл шыдамдылық, сөздерді есте сақтау. Өз бетімен орындалған жұмыс болсын жетекшімен бірге орындалған жұмыс болсын әрине баланы әрі қарай жұмыс жасауға жетелейді. Бұл дегеніміз алда қызықты және ұшқыр кезеңдерді рет-ретімен атқарамыз деген сөз. Өнер және шығармашылықпен айналысқан баланың жетістіктеріне қуана білуі өте маңызды.

Бұл бағдарлама балалардың тілін дамыту құралы ретінде қолға алынып отыр. Өйткені балалардың ұсақ қол моторикасымен бірге тілі дамиды, қиялы, шығармашылық қабілеттері, қалыптасады.

Бұл бағдарламаның тақырып ұстанымы осы бағдарламаның негізі болып табылады. Әрбір тақырып бір жыл ішінде жетекші түрде қарастырылады. Аталмыш бағдарлама өте қызықты, бала бойындағы шығармашылық қабілеттерінің ұлттық құндылықтарға негізделген ойындар арқылы дамуына өз үлесін қосады.

Бағдарлама оқыту тілі орыс тілінде жүретін мектепалды топ балаларына арналған, аптасына 1,0 сағаттан; жылына-36сағат, ұзақтығы 20-25мин.

Пікір беруші:

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті,
Жалпы педагогика және білім берудегі
менеджмент кафедрасының
доценті, п.ғ.к.,



М.Б. Утепов

ТҮСІНІК ХАТ

Мемлекеттік жалпыға бірдей оқу стандартына сәйкес құрылған бағдарлама 1 жылға арналған 36 сағаттық мектепалды топтарына арналған бағдарлама.

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің эмоционалдық және физикалық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың әрекет түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құру. Әр баланың ойлаған ойын іске асыру маңызды. Бірінші балалар өз қиялындағы қаланы қағаз бетіне сурет түсіреді. Әр баланың салған суретін ұлттық құндылықта біз жандандырамыз. Барлығын қосып үлкен МЕГАПОЛИС «Болашақ қаласы» макетін жасайды.

Бағдарламаның өзектілігі: Берілген тақырыптар бойынша: 1) Өз жасаған жұмысы бойынша ойын дұрыс жеткізе білу, оң немесе теріс жауап бере білу; 2) өзі жайлы, отбасы жайлы қандай қалада тұратынын әңгімелеп, ойын дұрыс айта білу; 3) табиғаты, өзінің қызығушылығы туралы әңгімелеп айта білу; 4) сұрақтар қоя білу және жауап бере білу. Педагог мамандардың мақсаты бағдарлама негізінде мектепке дейінгі жастағы балаларға қарапайым сөйлеу дағдыларының – шығармашылық жұмыс арқылы қалыптастыру. Бағдарламада шығармашылық қатысым әдісі арқылы балалардың жас ерекшелігіне қарай тілдік дағдыларын қалыптастыру, айналадағы дүниеден алған әсерін кеңейту, бір арнаға түсіру көзделіп отыр. Бағдарламадағы күнтізбелік тақырыптық жоспар негізінде берілген материалдар аясында шығармашылық жұмыстары ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Міндеті: Құзыреттіліктерді дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, балалардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру); мектепте оқуға тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік-психологиялық дайындықты қалыптастыру; баланың ұйымдастырылған іс-әрекетке ынтасын қалыптастыру;

Күтілетін нәтиже:

- Қағаз картонмен жұмыс жасауда балалар өз ойын еркін жеткізе алатын дәрежеге жетеді;
 - оқу іс-әрекет барысында педагогтың көмегімен шағын әңгіме желісін құрай біледі
 - Көркем эстетикалық талғамдары жоғары болады.
- Қарым қатынасқа еркін түсе алады.

БАҒДАРЛАМА ТАҚЫРЫПТАРЫ

(ортаңғы, ересек, мектепалды топтарына арналған апатасы 1 рет, 36 сағат)

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Менің қиялымдағы қала	1
2	Ойымды іске асырамын	1
3	Жол жасау	1
4	Смарт аялдамалар	1
5	Аспанмен тілдескен үйлер	1
6	Демалыс орындары	1
7	Жағажай	1
8	Ұлттық қол өнермен біздің мөлтек аудандар	1
9	Оюлы арқалар	1
10	Ғажайып сатылар	1
11	Саябақтар	1
12	Заманауи саябақтар	1
13	Кітапханалар	1
14	Ауруханалар	1
15	Мектептер	1
16	Оқу орындары	1
17	Сауда үйлері	1
18	Дамалу -сауықтыру орындары	1
19	Авто тұрақтар	1
20	Әуежайлар	1
21	Заводтар	1
22	Балабақшалар	1
23	Оюлы гүлзэрлар	1
24	Ойын -сауық кешендері	1
25	Оқыту -дамыту орталықтары	1
26	Ескерткіштер	1
27	Темір жол вокзалы	1
28	Автовокзал	1
29	Жалаушалар	1
30	Жарық фонорлар	1
31	Бассейндер	1
32	Су бұрқақтар	1
33	Мешіттер	1
34	Спорт кешендері	1
35	Стадиондар	1
36	Көрме «Менің қиялымдағы қала»	1
Барлығы:36 сағат		

БАҒДАРЛАМА МАЗМҰНЫ

1. «Менің қиялымдағы қала» Балалар өз ойындағы армандағы қаланың қандай болатынын бейнелейді: көше, үй, табиғат, көлік, адамдар.
2. «Ойымды іске асырамын» Балалар өз ойындағы идеяны қағаз бетіне түсіреді немесе құрылыс материалымен жасап көреді (мысалы, кубиктер, конструкторлар).
3. «Жол жасау» Қаланың ішіндегі жолдар, өткелдер, жаяу жүргінші жолдары туралы түсінік алады, өз жол макетін салады немесе құрастырады.
4. «Смарт аялдамалар» Болашақтың ақылды аялдамалары: WI-FI, ақпараттық такта, күннен қорғайтын шатыр сынды функцияларды ойлап табу.
5. «Аспанмен тілдескен үйлер» Биік зәулім ғимараттар туралы әңгіме, олардың пайдасы мен ерекшелігі. Балалар мұнара, көпқабатты үй жобалап салады.
6. «Демалыс орындары» Қаладағы демалысқа арналған орындарды (кафе, гүлзар, орындық, тынығу бұрыштары) жобалау. Ыңғайлы болуына мән беру.
7. «Жағажай» Қаланың су жағасындағы демалыс аймағы – жағажай туралы түсінік. Балалар шомылатын аймақ, құм, шатыр, орын жобалайды.
8. «Ұлттық қолөнермен біздің мөлтек аудандар» Қаладағы үйлер мен аудандар ұлттық нақышта болуы мүмкін – оюлармен, қазақы элементтермен. Балалар оны салып көреді.
9. «Оюлы аркалар» Қалаға кіреберістегі қақпалар мен аркаларды қазақы оюмен безендіру. Балалар ұлттық мотивтермен арка сызады.
10. «Ғажайып сатылар» Ерекше, әдемі, қызықты пішіндегі сатыларды ойлап табу. Бұл балалардың кеңістікті елестетуін дамытады.
11. «Саябақтар» Қаладағы саябақ – демалыс орны. Ағаш, орындық, жол, өткеншек, гүлзар т.б. элементтерді қамту.
12. «Заманауи саябақтар» Смарт технологиясы бар, экологиялық таза, ойын және тынығу аймағы бар жаңа үлгідегі саябақтарды ойлап табу.
13. «Кітапханалар» Балаларға арналған кітапхана қандай болу керек? Балалар оқу залы, балалар бұрышы бар ғимарат жобалайды.

14. **«Ауруханалар»** Балалар аурухананың іші қандай болатынын елестетеді: бөлмелер, дәрігер кабинеттері, жедел жәрдем көлігі.
15. **«Мектептер»** Армандағы мектеп қандай? Балалар өз ойларымен бөлісіп, мектеп ғимаратының жобасын салады.
16. **«Оқу орындары»** Колледж, университет сияқты оқу орындарының сыртқы келбеті мен ішкі құрылымын қиялдайды.
17. **«Сауда үйлері»** Заманауи сауда орталығы – дүкендер, ойын аймағы, кинотеатр сияқты бөлімдері бар ғимарат жобалау.
18. **«Демалу-сауықтыру орындары»** СПА, массаж, тынығу бөлмесі бар қалалық демалыс орнын жобалау.
19. **«Авто тұрақтар»** Қалада көлік қою үшін арнайы тұрақтар қалай болуы тиіс? Балалар көпқабатты тұрақ жобасын елестетеді.
20. **«Әуежайлар»** Ұшақ ұшатын, жолаушылар қызмет алатын әуежай ғимаратын жобалау – кеңістік елестету дағдысын дамытады.
21. **«Заводтар»** Қаланың өндірістік бөлігі – қауіпсіз, таза завод жобалау. Балалар экология туралы ой қозғайды.
22. **«Балабақшалар»** Балалар үшін жайлы, ойын мен демалыс алаңы бар, түрлі-түсті балабақша ғимаратын салу.
23. **«Оюлы гүлзарлар»** Қалалық гүлзарларды қазақи оюмен безендіру. Ою арқылы көркемдік талғам мен ұлттық сана қалыптастыру.
24. **Ойын-сауық кешендері.** Балаларға арналған ойын кешендері (батут, әткеншек, лабиринт, кино). Балалар оны өз ойынша жасайды.
25. **Оқыту-дамыту орталықтары.** Балаларға арналған үйірмелер, робототехника, музыка, би сыныптары бар заманауи орталық жобалау.
26. **«Ескерткіштер»** Қаладағы батырларға, тұлғаларға арналған ескерткіш. Балалар өз батырына арнап ескерткіш салып көреді.
27. **«Темір жол вокзалы.** Пойыз жүретін станса. Жолаушы тасымалы, платформа, касса, күту залы секілді бөліктерді ойластыру.
28. **«Автовокзал»** Автобус жүретін үлкен станса. Қалааралық қатынастағы ғимарат құрылымымен танысу және макет жасау.
29. **«Жалаушалар»** Қаланың көшелерін безендіретін түрлі елдер мен шараларға арналған жалаушаларды жасау.

30. «Жарық фонарлар» Қала түнде жарық болуы үшін фонарлар түрін ойлап табу. Шығармашылық еркіндік беріледі.

31. «Бассейндер» Балалар бассейнің пішіні мен ішкі құрылымын жобалап, су қауіпсіздігі туралы ой бөліседі.

32. «Су бұрқақтар» Қала алаңындағы түрлі-түсті су бұрқақ үлгісін салып, судың қозғалысы мен әсемдігін талқылайды.

33. Мешіттер. Мешіт – діни мәдениет орталығы. Балалар мешіттің архитектурасын, мұнарасын, күмбезін бейнелейді.

34. Спорт кешендері Заманауи спорт залы, алаң, бассейн, трибунасы бар спорт кешенін жобалау. Дені сау ұлт – мықты ел идеясы.

35. «Стадиондар» Үлкен футбол стадионы немесе олимпиадалық алаң – балалар оны қиялмен жобалап, трибуналар, алаң бөліктерін бейнелейді.

36. Көрме «Менің қиялымдағы қала» Барлық жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалар өз жобасын таныстырады, өз ойларын еркін жеткізеді.

Қорытынды:

Бұл бағдарлама арқылы балалар:

Қаланы жобалау негіздерімен танысады;

Ұлттық және заманауи архитектураны үйлестіруді үйренеді;

Шығармашылық ойлау, сөйлеу, таныстыру, жоспарлау дағдыларын дамытады.



ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

Негізгі әдебиеттер:

1. С.Соколова «Сказки из бумаги» Санкт-Петербург, 1998 г.
2. А. Спицына «Волшебные оригами» Москва, 2013 г.
3. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы. М, «Аким», 1995 г.
1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 1992 г.
2. Долженко Г.И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития», 1999 г.
3. Бревнова Ю. А. Художественный труд в детском саду. Москва. Творческий центр «Сфера», 2013г.
4. <http://little-kinder.ru/pages/view/703.html>
5. <http://little-kinder.ru/pages/view/722.html>
6. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты"
– ҚР БҒМ бекіткен ресми құжат.
7. "Болашақ қаласы" бағдарламасы Сарбасова А.Б
8. "Алғашқы қадам", "Зерек бала", "Біз мектепке барамыз"
– ҚР БҒМ ұсынған мектепке дейінгі кешенді оқу бағдарламалары (балалардың жас ерекшелігіне байланысты).
9. «Мектепке дейінгі педагогика» — С.Ф. Мельникова, Қ.Т. Тұрғынбаева және т.б.
– Теориялық-әдістемелік негіздер үшін.
10. "Мектепке дейінгі балалар психологиясы" — Қ.Ж. Жарықбаев, З.М. Мусина және т.б.
– Жас ерекшелік психологиясы тұрғысынан.

Қосымша әдебиеттер (қолданбалы және шығармашылық жұмыстар үшін):

1. «Халық ертегілері мен мақал-мәтелдері жинақтары»
– Тілді дамыту, ұлттық тәрбие үшін.
2. «Балаларға арналған көркем әдебиет» (мысалы, А. Байтұрсынұлы, Б. Соқпақбаев, Т. Молдағалиев және т.б.)
– Әдеби даму, тыңдау, түсіну, ойлау қабілетін дамыту.
3. "Мектепке дейінгі білім беру әдістемесі"– Г. Г. Меңлібекова, К. М. Сүлейменова және т.б.
– Әдістемелік нұсқаулар үшін.
4. «Дене тәрбиесі, музыка, бейнелеу өнері бойынша жұмыс дәптерлері мен әдістемелер»
Қосымша шығармашылық сабақтарға.
5. «STEM, экология, логика және моторика дамытуға арналған құралдар»